



Детский фонд Организации Объединенных Наций

Исполнительный совет

Вторая очередная сессия 2003 года

15–19 сентября 2003 года

Пункт 6 предварительной повестки дня*

**Резюме среднесрочных обзоров и основных оценок
страновых программ**

Регион Восточной Азии и Тихого океана

Резюме

Настоящий доклад подготовлен в ответ на решение 1995/8 Исполнительного совета (E/ICEF/1995/9/Rev.1), в котором секретариату было поручено представить Совету резюме по итогам среднесрочных обзоров (ССО) и основных оценок страновых программ с указанием, среди прочего, достигнутых результатов, извлеченных уроков, а также возможных коррективов, которые необходимо внести в страновые программы. Совет должен представить замечания по этим докладам и, в случае необходимости, дать секретариату руководящие указания. ССО и оценки, о которых идет речь в настоящем докладе, были проведены в 2002 году.

* E/ICEF/2003/11.

Введение

1. Настоящий доклад посвящен среднесрочному обзору (ССО) по Корейской Народно-Демократической Республике, единственной стране региона, в которой в 2002 году такой обзор проводился. В доклад включены также результаты четырех оценок, проведенных в 2002 году: одной оценки страновой программы по островным государствам Тихого океана; двух оценок проектов по учебным планам воспитания в духе мира в Индонезии; и одной оценки сферы базового образования для детей этнических меньшинств и других находящихся в неблагоприятном положении детей во Вьетнаме.

Страновой среднесрочный обзор

Корейская Народно-Демократическая Республика

2. ССО текущей трехгодичной (2001–2003 годы) страновой программы по Корейской Народно-Демократической Республике был проведен в сентябре 2002 года.

3. **Положение детей и женщин.** За два года положение детей и женщин улучшилось, о чем свидетельствует уменьшение показателей распространенности недоедания. Несмотря на экономические проблемы и периодические стихийные бедствия, Корейская Народно-Демократическая Республика демонстрирует замечательную сплоченность общества и приверженность сохранению основных услуг и материальных льгот для детей и женщин. Тем не менее разрыв между потребностями и существующими услугами огромен, а возможности правительства улучшить обслуживание, как и возможности женщин, детей и семей воспользоваться своими материальными льготами, сильно ограничены.

4. **Масштабы и размер проблем,** с которыми сталкивается страна, в сочетании с хроническим недоеданием и плохим состоянием здоровья свидетельствуют о необходимости сосредоточить внимание на вопросах развития детей в раннем возрасте (РДРВ), включая охрану материнства. Необходимо пересмотреть роль детских учреждений, особенно в связи с тем, что в настоящее время эти учреждения страдают от нехватки ресурсов и ограничения возможностей и скорее заменяют собой, а не дополняют возможности родителей. Общему улучшению качества ухода может способствовать привлечение семей и общин к созданию комплексной, более совершенной системы здравоохранения и ухода за детьми. В более долгосрочной перспективе необходимо будет уделить внимание качеству образования. С учетом уже достигнутых внушительных количественных показателей в сфере образования сейчас необходимо внимательно следить за показателями учебы учащихся и способствовать их улучшению.

5. **Достижения и проблемы.** ССО проводился спустя менее чем два года после начала осуществления программы, и поэтому можно информировать лишь о краткосрочных результатах. В 2001 и 2003 годах национальные показатели охвата детей иммунизацией составили 75 процентов, а показатели вакцинации двумя дозами столбнячного анатоксина превысили 50 процентов. Значительному усовершенствованию подверглась холодильная цепь, и повысилось осознание общественностью важности иммунизации. Успешно в два этапа были проведены посвященные проблеме полиомиелита национальные дни иммунизации/охраны здоровья детей, в течение которых 98 процентов детей в воз-

расте до пяти лет получили также добавку витамина А и прошли дегельминтизацию. Ожидается, что искоренение полиомиелита будет подтверждено в 2005 году. Для проведения иммунизации от гепатита В утвержден объем финансовых средств, которые выделит в будущем Глобальный альянс по проблемам вакцинации и иммунизации.

6. ЮНИСЕФ и Мировая продовольственная программа (МПП) содействовали проведению в 2002 году оценки состояния питания, результаты которой свидетельствуют о том, что распространенность недоедания среди детей резко сократилась, что обусловлено частично взаимодополняющими усилиями МПП и ЮНИСЕФ. Несмотря на то, что потребление йодированной соли увеличилось в национальных масштабах с 2 до 50 процентов, некоторые районы эндемии зоба остаются пока неохваченными. Тем не менее в ряде районов беременные женщины получают йодированное масло в капсулах. Объемы производства йодированной соли достигли 20 000 тонн, однако повсеместному йодированию соли препятствует нехватка мощностей для ее рафинирования.

7. Серьезной проблемой для многих программ, особенно для программы по медицинским препаратам первой необходимости и программы в области водоснабжения, санитарии и гигиены, по-прежнему является недостаточное, нерегулярное и непредсказуемое финансирование. Необходимо продолжать развивать в стране собственный потенциал материально-технического снабжения/обеспечения в целях наращивания темпов реализации в будущем. Значительная доля (85 процентов) расходов по программам связана с предметами снабжения, в том числе некоторые периодические расходы (например, топливо для перевозок или для обеспечения функционирования больничного оборудования), и запасными частями для водоочистных сооружений и заводов по производству соли. Хотя ввиду экономического положения страны и нехватки твердой валюты это объяснимо, такое положение дел негативно сказывается на эффективности программ. Дальнейшее уменьшение объема национальных ресурсов может привести к его падению ниже того минимального уровня, который необходим для того, чтобы внешняя помощь была в полной мере эффективной.

8. Центральное статистическое управление стало пользоваться для хранения и показа важнейших данных системой "ChildInfo". ЮНИСЕФ стремится укрепить потенциал этого национального статистического органа в таких областях, как статистика и методы проведения выборочных обследований.

9. **Оценка программных стратегий: извлеченные уроки.** Следствием уроков, извлеченных в течение первых двух лет реализации и связанных с трудностями оказания поддержки разобщенным мероприятиям, стало более комплексное составление программ с уделением повышенного внимания главным приоритетам и отказам от применения некоторых менее эффективных мер. Сейчас в программах более определенно указываются результаты, которых необходимо достичь. Этот упор на более четком определении приоритетов и составлении программ, ориентированных на конкретные результаты, т.е. подход, предусматривающий соответствующий режим регистрации и ежегодные планы действий, подготовленные с указанием четких, измеримых итоговых показателей, необходимо сохранять и впредь. Потребности страны велики и в большинстве случаев превышают возможности программы. Для достижения более весомых результатов необходимо, по сути дела, делать меньше, но лучше.

10. В страновой программе уделяется надлежащее внимание детям в возрасте до пяти лет, на нужды которых в четырех восточных и северо-восточных провинциях, где положение становится все более угрожающим, выделяются 85 процентов от годовых расходов по программам. Этот акцент на оказание помощи наиболее уязвимым группам детей в раннем возрасте необходимо сохранить.

11. Помимо этого, по мере перехода в рамках программы от оказания чрезвычайной гуманитарной помощи к «подготовке к процессу развития», часть средств будет использоваться для проведения комплексных программных мероприятий в разбросанных по стране «целевых уездах», число которых будет расти. По-прежнему будет сохраняться упор на достижении конкретных результатов, упомянутых в пункте 10 выше, с учетом того, что акценты в стратегии сотрудничества будут смещаться в сторону совершенствования партнерских связей в рамках оказания гуманитарной помощи. Это, в свою очередь, будет способствовать сотрудничеству в деле обеспечения устойчивого развития. В программе по-прежнему будут применяться низкозатратные, эффективные стратегии; будет подвергнута повторному анализу эффективность периодических расходов; будет проводиться линия на увеличение объемов национального финансирования программы; и продолжающиеся местные расходы будут финансироваться на избирательной основе лишь в тех случаях, когда это абсолютно необходимо и важно для достижения результатов.

12. Поскольку подходы, применяемые в текущей программе, не позволяют добиться дальнейшего существенного сокращения масштабов недоедания среди детей, необходимо уделять больше внимания не непосредственным усилиям по решению этой проблемы, а ее предупреждению. Требуется более полный, поставленный на широкую основу межсекторальный подход к сокращению масштабов недоедания, позволяющий устранить как непосредственные, так и глубинные причины этой проблемы с уделением гораздо большего внимания функционированию системы обслуживания, наращиванию потенциала и информационно-просветительской деятельности. С этим же будет связана необходимость усилить процесс выработки общего направления и стратегии деятельности и активизировать поддержку этого процесса.

13. Положительным результатом партнерства в рамках программы стали заметные достижения, которые необходимо продолжать укреплять и развивать: со Всемирной организацией здравоохранения — в области искоренения полиомиелита; с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры — в области базового образования; с МПП — в области местного производства продуктов питания; с Международной федерацией обществ Красного Креста и Красного Полумесяца — в области поставок медицинских препаратов первой необходимости; и с организацией «Диакони» (Германия) — в области местного производства лекарств первой необходимости. При увеличении объема средств, выделяемых на нужды детей в этой стране, ЮНИСЕФ должен быть готов к тому, чтобы играть роль катализатора в деле мобилизации и координации поддержки заинтересованных сторон и усилий партнеров. Необходимо развивать партнерские связи с правительственными министерствами и органами, с тем чтобы расширить их участие в программе. Кроме того, следует искать пути привлечения детей к процессу планирования и реализации. В этой связи будут изучаться возможности налаживания с детьми партнерских связей, в том числе через Союз молодежи и через школы.

14. Необходимо усилить наблюдение за положением детей и женщин в целом и за ходом осуществления программы в соответствии с процессом планирования, ориентированным на конкретные результаты, который упоминается в пункте 10 выше. Это позволит сделать больший упор в процессе наблюдения не на затрачиваемых ресурсах (в основном на поставках), а на результатах/итогах. Базовые и дезагрегированные данные пока отсутствуют либо являются несостоятельными, что неблагоприятно сказывается на определении целевых показателей и планировании. Программе необходимо будет установить среднесрочные рамки для наблюдения, охватывающие национальные цели, цели, поставленные в документе «Мир, пригодный для жизни детей», и среднесрочный стратегический план ЮНИСЕФ, все из которых привязаны к общему анализу по стране и к целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия. Позитивным фактором, развитию и дальнейшему укреплению которого необходимо содействовать, стало недавнее открытие базы данных «ChildInfo», предназначенной для того, чтобы следить за положением детей на национальном и субнациональном уровнях. В более широких стратегических целях в качестве одного из инструментов наблюдения могут использоваться также выезды на места.

15. Еще до начала осуществления новой страновой программы были внесены некоторые краткосрочные коррективы:

а) определение приоритетности элементов в рамках оказания гуманитарной помощи в целях повышения эффективности функционирования механизмов социальной защищенности;

б) применение методов конвергенции в еще двух уездах на северо-востоке страны (в 2003 году их в общей сложности будет пять, а в ходе осуществления следующей страновой программы их число по всей стране достигнет 10) и совершенствование процесса определения и разработки важнейших мер и звеньев программы в этих уездах в качестве основы для применения более долгосрочного комплексного подхода, охватывающего развитие детей в раннем возрасте;

с) расширение доступа к базовой информации по ВИЧ/СПИДу во всех охватываемых программой областях;

д) применение более систематизированного подхода к наращиванию потенциала в отличие от просто подготовки кадров;

е) расширение технической поддержки системы снабжения и материально-технического обеспечения внутри страны, особенно поддержки министерства здравоохранения.

16. **План управления страновыми программами (ПУСП).** Внесение коррективов в ССО предполагает некоторое изменение структуры представительства, что необходимо для осуществления будущей стратегии. Поскольку нынешняя страновая программа охватывает лишь трехлетний период, было предложено приурочить изменения к началу осуществления в 2004 году новой страновой программы, в рамках которой будут продолжаться осуществляться гуманитарные мероприятия (оказание необходимых услуг в важнейших секторах), а также будет сохранен упор на применении комплексных подходов к обеспечению оптимального развития детей в раннем возрасте в 10 уездах.

17. Программа в области здравоохранения и питания будет поделена на две отдельные программы, в результате чего для каждого из шести главных мероприятий страновой программы будет одна программа. В каждом случае имеются вполне определенные партнеры со стороны правительства. Поскольку из-за отсутствия целенаправленности нынешняя программа в области планирования, информации, мониторинга и оценки неоднократно демонстрировала свою недостаточную результативность, она будет заменена программой в области планирования и информационно-просветительской деятельности. Компоненты, связанные с вопросами коммуникации/информации, просвещения и коммуникации, будут переданы другим программам, а программа в области планирования и информационно-просветительской деятельности будет заниматься системами планирования, базирующимися на информации, а также вопросами обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям.

18. Численность международного персонала и объемы его финансирования останутся неизменными. Весь национальный персонал будет по-прежнему работать на условиях откомандирования правительством, при этом его численность предлагается увеличить с 9 до 12 человек, для того чтобы справиться со все более сложными задачами, предусматриваемыми программой. Один из новых сотрудников будет работать в сфере образования, вопросами которого в настоящее время никто из сотрудников этой программы не занимается; другой сотрудник будет оказывать помощь координатору программы; и третий сотрудник будет оказывать поддержку Секции здравоохранения.

Основные оценки страновых программ

Оперативная оценка программы сотрудничества в островных странах Тихоокеанского бассейна

19. Оценка программы для островных стран Тихоокеанского бассейна открывает серию мероприятий по оценке программы, которую планируется провести в ближайшие годы в регионе Восточной Азии и бассейна Тихого океана.

20. На своей январской сессии 2002 года Исполнительный совет рекомендовал провести оперативную оценку программы для островных стран Тихоокеанского бассейна на 1997–2001 годы в качестве основы для подготовки рекомендации в отношении страновой программы, которую предполагалось рассмотреть позднее в том же году. Оценка была запланирована и проведена в весьма сжатые сроки, и в сентябре 2002 года ее результаты были представлены Совету. Программа охватывала 13 островных стран Тихоокеанского бассейна и была призвана содействовать достижению целей, провозглашенных на Всемирной встрече на высшем уровне по положению детей, и целей в отношении детей для стран Тихоокеанского бассейна посредством осуществления четырех региональных программ (информационно-пропагандистская работа и планирование по детской и молодежной проблематике, охрана здоровья и питание, развитие детей в раннем возрасте и начальное образование и контроль и оценка), восьми территориальных проектов (на уровне стран) и одного проекта, охватывавшего остальные страны.

21. Оценка показала, что программа эта полезна, поскольку она направлена на решение серьезных вопросов несоблюдения прав детей. Вместе с тем был отмечен ряд недостатков в структуре программы: чрезмерно общая постановка

целей, недостаточно четкая формулировка конечных результатов и мероприятий и отсутствие привязки к конкретным исполнителям и отсутствие показателей для контроля и оценки исполнения. По этим причинам, а также в силу слабо поставленной работы по сбору исходных данных оценить эффективность программы было трудно, хотя поставленные цели в основном были достигнуты.

22. Были вынесены рекомендации по улучшению положения на трех уровнях: на национальном уровне (расширение участия правительств, неправительственных организаций (НПО) и национальных советов по делам детей в осуществлении программ; обеспечение надлежащего присутствия ЮНИСЕФ на местах; и увеличение числа стратегических партнерств и союзов); на региональном уровне (расширение сотрудничества с региональными учреждениями по наблюдению за складывающимся положением детей, развитию людских ресурсов и совершенствованию коммуникации); и на уровне программы (совершенствование структуры, логической модели и комплексного плана мониторинга и оценки (КПМО); определение взаимосвязи между оперативной деятельностью и информационно-пропагандистской работой; и укрепление партнерских взаимоотношений).

23. Эти рекомендации были отражены в документе зала заседаний, представленном Совету в сентябре 2002 года (E/ICEF/2002/P/L.10/Add.1), а также в согласованном Плана управления станowymi программами (ПУСП), призванном укрепить страновую программу, и во многих других мероприятиях, проведенных после завершения оценки. Основное внимание уделялось трем приоритетным (наименее развитым) странам, в которых недавно были открыты местные отделения; участие Тихоокеанского форума в работе над вопросами борьбы с ВИЧ/СПИДом, мониторинга данных и образования значительно расширилось, а секретариат Тихоокеанского форума впервые принял участие в шестом Совещании министров стран Восточной Азии и Тихоокеанского бассейна по положению детей (Бали, Индонезия, май 2003 года). Новая страновая программа была разработана полностью в формате, учитывающем конечные результаты, и отличается реалистичным и практически осуществимым КПМО.

Оценка программы воспитания в духе мира в Ачехе, Индонезия

24. В 2002 году в Индонезии была проведена оценка двух экспериментальных просветительских программ: для десятиклассников в Ачехе и для учащихся начальных школ в Южном Сулавеси и Восточной Яве. Обе программы дополнили обычные учебные программы элементами воспитания в духе мирного сосуществования различных этнических и конфессиональных групп страны. Программа в Ачехе была положительно оценена учителями и учащимися, которые отметили ее полезность, в связи с чем по итогам оценки было рекомендовано расширить программу при наличии возможностей ее устойчивого финансирования. Программа для начальных школ в Сулавеси и Яве была признана неэффективной по той причине, что при выборе методов и системы понятий должным образом не учитывались ни культура, ни образовательный уровень учителей. Кроме того, этот процесс был сопряжен с относительно большими расходами.

25. Будучи обеспокоен положением детей, живущих в зоне военных действий, ЮНИСЕФ совместно с международной НПО «За ненасилие» и местными

партнерами участвовал в пересмотре учебной программы для десятиклассников с целью: а) приобщить молодежь и школьников из государственных и частных школ к идеалам ненасилия и урегулирования конфликтов посредством соответствующих учебных программ и диалога; и б) распространить информацию о Конвенции о правах ребенка и стимулировать активное участие детей в осуществлении инициатив в области урегулирования конфликтов. Одним из важных элементов новой учебной программы является включение ислама и ачехской культуры в материалы и методику обучения.

26. В материалах по результатам оценки были представлены ответы на отвлеченные вопросы, задававшиеся в ходе индивидуальных собеседований и опросов целевых групп, и был сделан вывод о том, что программа достигла поставленных перед ней двух целей. Несмотря на задержку с печатанием обновленных учебных пособий и отсутствие схемы проведения оценки и соответствующего инструментария, процесс осуществления программы шел относительно планомерно, причем важным фактором оказалось качество семидневного курса подготовки для 190 учителей, благодаря которой учителя смогли относительно легко осуществить эту учебную программу. Несмотря на то, что учителя жили в зоне конфликта, они не испытывали боязни при проведении этого курса, который, по их словам, изменил их жизнь, а также жизни 22 240 участвовавших в нем школьников, у которых произошли заметные изменения в поведении, мировоззрении и практических навыках. Учащиеся были исполнены энтузиазма и высказывали мнение о том, что этот курс необходимо проводить более чем один семестр и во всех классах и что его должны также пройти правительственные чиновники и военные.

27. Программа воспитания в духе мира весьма эффективна с точки зрения затрат — она обходится всего в 8,50 долл. США на одного учащегося. Однако, поскольку она пока не стала частью официальной учебной программы в Ачехе, ее финансирование в ближайшей перспективе зависит от таких организаций, как ЮНИСЕФ. Воспитание в духе мира можно легко включить в существующие учебные программы, однако для этого необходимо обучить еще значительное число учителей и отпечатать дополнительное количество учебных пособий. В культурном отношении содержание программы приемлемо для мусульман и ачехцев, хотя учащиеся отметили, что другие представленные в Ачехе культуры следует лучше отразить в учебных пособиях. Кроме того, необходимо провести работу по увеличению числа учителей-женщин и привлечению к прохождению курса большего числа учащихся-девочек. Хотя эта программа оказалась весьма успешной и была одобрена многими сторонами, последующие события показали, как необходимы эти усилия и что они должны быть долговременными.

28. После того, как первоначальные средства, выделенные для финансирования этой инициативы, закончились, были изысканы другие источники средств для продолжения программы; продолжается информационно-пропагандистская работа с целью внедрения ее в программу старших классов всех средних школ в Ачехе. Были разработаны новые механизмы определения исходных параметров для более точной оценки динамики усвоения знаний и навыков последующими контингентами учащихся, которые пройдут эту программу.

Проект в области комплексного воспитания детей в Индонезии

29. Экспериментальный проект в области комплексного воспитания детей, начатый в 2001 году правительством Индонезии совместно с Институтом глобального диалога и ЮНИСЕФ, был призван помочь индонезийцам понять, признать и принять этническое и конфессиональное разнообразие своей страны в контексте напряженных межэтнических и межконфессиональных отношений в прошлом и недавних конфликтов на этой почве. Оценка этого экспериментального проекта была проведена для того, чтобы принять решение о том, следует ли его продолжать и если да, то каким образом.

30. Хотя участники проявляли большой энтузиазм, старание и оптимизм, трудности с переводом материалов и низкий уровень образования учителей начальных школ привели к тому, что больше половины учащихся не поняли довольно абстрактного и философского содержания понятий «углубленного диалога/критического мышления», которые действительно не были должным образом упрощены и не были привязаны к местной специфике. В силу этого осуществление проекта свелось по существу к обсуждению общих педагогических и методических аспектов обучения.

31. В рекомендациях по итогам оценки подчеркивалась настоятельная необходимость воспитания у молодых индонезийцев положительного и конструктивного отношения к своему наследию, которое является общим для различных этнических и конфессиональных групп. Для того чтобы продолжить осуществление этой программы, необходимо разработать концепцию углубленного диалога/критического мышления с учетом местной специфики с использованием формулировок и примеров из реальной жизни, доступных пониманию учителей начальных школ. Цели программы не будут достигнуты, если у этих участников не будет полного понимания смысла и идеи воспитания поколения индонезийцев, способного оценить и принять разнообразие.

32. По итогам оценки в двух охваченных экспериментом группах школ эта программа была прекращена, а входившие в нее мероприятия были включены в более успешную программу под названием «Расширение возможностей детей для усвоения знаний».

Оценка проекта в области базового образования для этнического меньшинства и других детей, находящихся в неблагоприятных условиях, во Вьетнаме

33. Этот проект осуществлялся в течение трех лет (1999–2001 годы) в качестве составной части общей программы ЮНИСЕФ в области образования во Вьетнаме на средства Австралийского агентства международного развития и отделения ЮНИСЕФ в Австралии. Перед этим проектом были поставлены две главные цели: повысить качество обучения посредством подготовки учителей (70 процентов которых составляют женщины); и увеличить контингент учащихся начальных школ, уменьшить показатель отсева и увеличить долю детей, закончивших курс обучения. При оценке основное внимание уделялось таким факторам, как успеваемость, трудности и практический опыт, но не учитывался компонент финансовых аспектов проекта.

34. По итогам оценки был сделан вывод о том, что были достигнуты значительные позитивные сдвиги в обновлении практической педагогической рабо-

ты (с переходом на охват учащихся разных ступеней), повышении мотивации и общего психологического тонуса учащихся, повышении уровня подготовки учителей и расширении участия общины, а также в снабжении принадлежностями и оборудованием.

35. Было отмечено заметное увеличение показателей посещаемости и завершения курса обучения среди девочек, которые зачастую были наравне с показателями по мальчикам, однако эта тенденция наблюдалась в основном в «показательных школах», в условиях более активного участия общины или при наличии заинтересованного и образованного руководителя в деревне. В более удаленных и бедных деревнях отношение к образованию девочек по-прежнему было весьма сдержанным, поскольку это дело считалось расточительным и излишним. По-видимому, этот проект не смог изменить взгляды жителей этих деревень. Было установлено, что образование девочек определяется не столько этнической принадлежностью или культурными ценностями, сколько нищетой и отсутствием оборудования у лидеров общин и их непросвещенностью.

36. По итогам оценки было рекомендовано в будущем при оказании помощи в первую очередь детям представителей меньшинств и детям, находящимся в неблагоприятных условиях, прежде всего ориентироваться на общины, находящиеся в самых неблагоприятных условиях, и общины с самыми острыми потребностями, поскольку необходимость в помощи в этих регионах ощущалась крайне остро и намного превосходила финансовые возможности правительства в том, что касается улучшения положения в области образования. Было рекомендовано поручить органам просвещения привлекать общественных деятелей и лидеров для разъяснения общинам преимуществ образования девочек. Участие общин должно включать не только предоставление средств или рабочей силы, но и привлечение родителей к принятию решений и управлению делами школ. В ходе оценки было признано наличие серьезной проблемы с распространением образования в удаленных районах, обусловленной сложностью создания благоприятных условий для обучения детей, не говорящих на вьетнамском языке, и было рекомендовано организовать обучение учителей, с тем чтобы они могли помочь детям, говорящим на других языках, выучить вьетнамский язык в соответствующем возрасте.
