



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
11 de abril de 2003
Español
Original: inglés

Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas

Reunión previa al segundo período de sesiones

Nueva York, 7 a 9 de mayo de 2003

Programa provisional de la reunión previa al período de sesiones

1. Presentación de información por la Secretaría:
 - a) Trabajos concluidos desde enero de 2003;
 - b) Preparativos del segundo período de sesiones del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas.

Documentación

Programa provisional del segundo período de sesiones del Foro (E/C.19/2003/1);

- c) El fondo voluntario y su futuro funcionamiento;
 - d) Procedimientos normalizados de trabajo para los miembros del Foro y su secretaría.

(Directrices para la presentación de informes, comunicaciones con la secretaría del Foro, invitaciones a reuniones, aprobación de textos, uso de papel y de un logotipo oficiales, otros servicios para los miembros del Foro, etc.)
2. Métodos de trabajo y organización de las tareas del Foro:
 - a) Funciones de la Mesa y de los miembros del Foro entre los períodos de sesiones;
 - b) Utilización de un sistema con el que los miembros podrán examinar grupos de temas (véase el anexo);
 - c) Violaciones de los derechos humanos y cooperación con otros mecanismos de derechos humanos de las Naciones Unidas, incluido el del Relator Especial sobre los derechos de los pueblos indígenas;
 - d) Cooperación con el sistema de las Naciones Unidas, los gobiernos y las organizaciones regionales, y participación del sector privado.



3. Posibles propuestas para promover la igualdad entre los sexos y otras consideraciones para la segunda vuelta de las elecciones al Foro.
4. Diálogo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) sobre el tema “Fortalecimiento de la cooperación”.
(El UNICEF ha aceptado hacer una exposición sobre su labor y participar en un diálogo sobre el fortalecimiento de la cooperación con el Foro)
5. Reunión con el Banco Mundial.
6. Futura labor del Foro, incluido el tema especial de su tercer período de sesiones y períodos posteriores.
7. Otras cuestiones, incluida la del lugar en el que podrían celebrarse los períodos de sesiones tercero y cuarto del Foro, que quizás se celebren durante la renovación de las oficinas de la Sede de las Naciones Unidas.

Anexo

Grupos de temas que examinarán los miembros del Foro entre 2002 y 2004

<i>Nombres de los miembros</i>	<i>Grupos de temas asignados al primer período de sesiones</i>
Yuri Boitchenko	
Otilia Lux de Coti	
Njuma Ekundanayo	Educación y cultura (podría dividirse en dos)
Yuji Iwasawa	
Antonio Jacanamijoy	Desarrollo económico y social
Ayitegau Kouevi	Derechos humanos
Wilton Littlechild	
Wayne Lord	
Ole Henrik Magga	
Marcos Matias Alonso	
Ida Nicolaisen	Los niños y los jóvenes, la propiedad intelectual y la protección de los conocimientos tradicionales
QIN Xiaomei	Miembro nombrado recientemente
Zinaida Strogalschikova	
Parshuram Tamang	Medio ambiente
Mililani Trask	Salud
Fortunato Turpo Choquehuanca	

Grupos de temas que podrían examinar los 16 miembros:

Ámbitos del mandato:

1. Desarrollo económico y social;
2. Medio ambiente;
3. Salud;
4. Derechos Humanos;
5. Cultura;
6. Educación.

Grupos de temas más amplios que podrían incluir los siguientes ámbitos especializados (ámbitos del mandato y):

7. Los niños y los jóvenes;
8. Envejecimiento y los ancianos;
9. Protección de los conocimientos tradicionales y de la propiedad intelectual indígena;

10. Prevención y resolución de conflictos (incluida la militarización de tierras indígenas);
 11. Lenguas indígenas;
 12. Diversidad cultural y biológica;
 13. Los pueblos indígenas y el ordenamiento jurídico (con inclusión de la discriminación en el sistema de justicia penal, el acceso a la asistencia letrada, la muerte de personas detenidas y el reconocimiento del derecho consuetudinario);
 14. Discriminación y racismo contra los pueblos indígenas;
 15. Libre determinación, autonomía y autogobierno;
 16. Nuevas cuestiones (el VIH/SIDA, la violencia en el hogar y el uso indebido de estupefacientes).
- _____