

الجمعية العامة



Distr.
GENERAL

A/43/601
13 September 1988
ARABIC
ORIGINAL : ENGLISH

الدورة الثالثة والأربعون
البند ٩٠ من جدول الأعمال

السياسات والبرامج التي تنفذ بمشاركة الشباب

السياسات والبرامج التي تنفذ بمشاركة الشباب :
المشاركة والتنمية والعلم

تقرير الأمين العام

المحتويات

الصفحة	الفقرات	
٢	٢- ١	..... صفحة
٢	١٧- ٢	..... السوجز والخصوصيات
		..... انشطة المؤتمرات العالمية فيما يخص تنفيذ السياسات
		..... التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة
٨	٢٦-١٨	..... السياسة في ميدان الشباب
		..... دور مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الإنسانية في مكتب
١١	٥٩-٢٧	..... الأمم المتحدة بأكملها
		..... أنشطة منظومة الأمم المتحدة فيما يخص تنفيذ السياسات
		..... التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة
٢٣	٧١-٦٠	..... السياسة في ميدان الشباب
٢٦	٨٥-٧٢	..... قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب
		..... أنشطة المنظمات الحكومية الدولية من غير منظمات الأمم
٣٠	٨٩-٨٦	..... المتحدة
٣١	٩٣-٩٠	..... أنشطة مراكز ومراكز البحث في ميدان الشباب
٣١	٩٨-٩٤	..... مبادرة الأمل ٨٧
		..... المرفق - مشاريع تلقت دعماً من صندوق الأمم المتحدة للشباب خلال الفترة من
٣٨		..... كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ إلى حزيران/يونيه ١٩٨٨

أولا - مقدمة

١ - اعتمدت الجمعية العامة ، في دورتها الأربعين ، وبمقتضى قرارها ١٤/٤٠ المؤرخ في ١٨ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ ، المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب (A/40/256 ، المرفق) . وانصب اهتمام الجمعية العامة ، في دورتها الحادية والأربعين والثانية والأربعين ، على أنشطة متابعة السنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والعلم ، وأبرزت الحاجة الى التنفيذ الكامل للمبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب .

٢ - وهذا التقرير مقدم وفقا لقرارات الجمعية العامة ٥٢/٤٢ ، و ٥٣/٤٢ و ٥٤/٤٢ و ٥٥/٤٢ . ويستند إلى بيانات متوفرة ومعلومات وارداة من دول أعضاء ومنظمات ووكالات متخصصة تابعة للأمم المتحدة ، فضلا عن منظمات حكومية دولية ومنظمات غير حكومية .

ثانيا - الموجز والتوصيات

٣ - حسب ما يتضح من هذا التقرير ، يجري حاليا ، على قدم وساق ، الانطلاق بأنشطة متابعة السنة الدولية للشباب على الأصعدة الوطنية والاقليمية والدولية . ومن الأمور المشجعة ما تقوم به السلطات المعنية حاليا من استعراض وتقييم وتنفيذ للمبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب . وفي الوقت ذاته ، توجد عقبات واضحة تعترض سبيل إحراز تقدم ، على رأسها تقلص قاعدة الموارد على جميع المستويات .

٤ - كذلك ، فإن الدعوة المتزايدة الموجهة على نطاق عالمي الى جماهير أوسع نطاقا قد حققت نتائج هامة وساعدت على تغيير المواقف . وثمة وعي متزايد بضرورة أن تكون مشاركة الشباب بمثابة جزء لا يتجزأ من المشاركة الشعبية العامة في عملية التنمية . وبناء على ذلك ، عمدت حكومات شتى إلى توسيع نطاق مفهوم المشاركة ليشمل إشراك الشباب في عملية صنع القرارات وكذلك في صياغة المشاريع وتنفيذها .

٥ - واتخذت حكومات كثيرة من المبادئ التوجيهية قاعدة لتطوير البرامج البارامترات المفاهيمية للسنة الدولية للشباب . ونتيجة لذلك ، جرى تطوير سياسات وبرامج وهياكل مختلفة بغية وضع سياسة للشباب وطنية متكاملة . وفي حالات كثيرة ، أفضت الالتزامات

والجهود الحكومية المتضافرة الى سن تشريعات جديدة وتغديم خدمات اجتماعية جديدة ، فضلا عن وضع برامج في مجالات العمالة والتعليم والتدريب المهني .

٦ - ورغم القيود الشديدة المفروضة على الموارد ، فإن مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في الأمم المتحدة بغيينا ، بصفته مركزا تنسيقيا لشؤون الشباب داخل منظومة الأمم المتحدة ، ما زال يقوم بدور هام في تعزيز اتباع نهج منسق لإدماج الشباب في التنمية . وتوجه جهود هذا المركز نحو مساعدة الحكومات والاجهزة الوطنية المعنية بالشباب في تعزيز القدرات الوطنية على وضع سياسات وبرامج شبابية شاملة من خلال تقديم التوجيه والمعلومات في مجال السياسة العامة ، وتوفير الخبرة التقنية فضلا عن الدعم التنفيذي المباشر .

٧ - وعلى الرغم من التخفيضات المستمرة في الموارد المالية والبشرية ، عملت اللجان الاقليمية التابعة للأمم المتحدة على تعزيز أهداف السنة الدولية للشباب في سياق خطط العمل الاقليمية والمبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب . واشتركت الحكومات والمنظمات غير الحكومية الاقليمية بصورة نشطة في هذه العملية . وعلاوة على ذلك ، قدمت اللجان الاقليمية الدعم الفني لأنشطة التعاون التقني ، ووطدت العلاقات مع مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الأمم المتحدة بغيينا من خلال تبادل المعلومات ، وتنظيم اجتماعات اقليمية معنية بالشباب ، وإيفاد بعثات استشارية .

٨ - واستحدثت الهيئات والمنظمات المعنية التابعة للأمم المتحدة برامج جديدة للشباب وعززت الأنشطة الشبابية المنحى في سياق متابعة السنة الدولية للشباب . وحدث توسع هائل في الأنشطة الاعلامية والترويجية شملت نشر وتوزيع أعداد خاصة من الرسائل الإخبارية والنشرات والمقالات وغيرها من المواد . كما قامت هتى الهيئات والمنظمات التابعة للأمم المتحدة ، بما في ذلك اللجان الاقليمية ، بتنسيق أنشطتها مع الحكومات بغية تشجيع و/أو تعزيز المبادرات والسياسات والبرامج الوطنية والمحلية في مجال الشباب . وفي حالات كثيرة ، اقتضى هذا تقديم دعم تقني وفني ومادي للجان الوطنية المعنية بالشباب ، واستخدام أفضل للبحوث المتعلقة بالشباب ونشرها ، وترويج أنشطة التعاون التقني التي تفيد الشباب ، وتقديم خدمات استشارية إلى الحكومات بناء على طلبها .

٩ - وقد أسفر التعاون فيما بين الوكالات في ميدان الشباب خلال متابعة السنة الدولية للشباب عن إعداد المزيد من البحوث الهامة عن الشباب ؛ والاضطلاع بالمزيد من أنشطة التعاون التقني المكثف والموسع وتقديم المزيد من الخدمات الاستشارية للحكومات بناء على طلبها ؛ وتحسين علاقات العمل بين منظومة الأمم المتحدة ومجموعات من المنظمات غير الحكومية ، وإقامة تعاون ثنائي مثمر فيما بين هيئات الأمم المتحدة على الصعيد الميداني .

١٠ - وفي سياق متابعة السنة الدولية ، اضطلع العديد من المنظمات غير الحكومية بعدد كبير من الأنشطة داخل إطار المبادئ التوجيهية المنتشرة في مجال تنفيذي واسع . وكان تنوع النشاط على جميع المستويات مصحوبا بتنوع المواضيع المطروقة . واستخدمت منظمات غير حكومية كثيرة شبكاتها الإعلامية وشبكات أفرعها الاقليمية والوطنية ، كما أقامت منظمات غير حكومية شتى أخرى قنوات للاتصال بالشباب . وأنشأ العديد من هذه المنظمات فرق عمل وأفرقة عاملة لوضع وتنفيذ برامج محددة في سياق المشاركة والتنمية والسلم . كما أسهمت بقدر كبير في زيادة حجم المعرفة المتعلقة بحالة الشباب في العالم ، وقامت بدور مساو في الأهمية في نشر هذه المعلومات . وجرى تقديم مجموعة متنوعة من الدراسات وبرامج العمل بشأن مواضيع مختلفة ، مثل البطالة ، والحالة الاجتماعية للطلاب ، والعجز ، ورفاه الأسرة ، والإصلاح التعليمي ، وإسداء المشورة . وبادر الكثير من المنظمات غير الحكومية والمنظمات الطلابية بعقد اجتماعات وحلقات دراسية ومؤتمرات ، على جميع المستويات ، لإبراز أهمية أهداف السنة الدولية للشباب واستراتيجياتها وبرامجها .

١١ - وشهدت أعمال متابعة السنة الدولية للشباب ، بوجه عام ، بذل جهود متضافرة لوضع خطط طويلة الأجل معنية بالشباب تقوم على تصور محدد بشكل واضح فيما يتعلق بالشباب . ومن بين الانجازات الملحوظة في هذا المجال (أ) حدوث تزايد كبير في الوعي العالمي بحالة الشباب واحتياجاته وتطلعاته ؛ (ب) حدوث تزايد في حجم المعرفة المتخصصة المتعلقة بالشباب ؛ (ج) حدوث زيادة كبيرة في عدد المنظمات الشبابية والمنظمات الشبابية المنحى ، ومشاركتها النشطة في أعمال المتابعة ؛ (د) استحداث المزيد من النهج الجديدة في التعاون فيما بين الوكالات ؛ (هـ) توسيع البرامج الشبابية المنحى داخل منظومة الأمم المتحدة ؛ (و) زيادة تعزيز الجهود التنسيقية في ميدان الشباب داخل منظومة الأمم المتحدة وخارجها ، على السواء ؛ (ز) استحداث ترتيبات وإجراءات مؤسسية شتى على جميع المستويات (مثل الأجهزة الوطنية ، والتشاور والتعاون فيما بين المنظمات الشبابية غير الحكومية من خلال المنابر ، والمشاورات

التي تجرى فيما بين وكالات الأمم المتحدة ، والغريق العامل التقني غير الرسمي المشترك بين الوكالات والمعني بالشباب ، والآليات المماثلة على الصعيد الاقليمي) .

١٣ - ورغم هذه التطورات الايجابية ، لا يزال عدد من الحواجز الهامة واضحا . ويرد أدناه وصف موجز لهذه الصعوبات .

١٣ - إن الاشارة الكاملة لسياسة وطنية متعلقة بالشباب ، بصفتها إدماجا كاملا لمشاركة الشباب في جميع قطاعات التنمية ، لاتزال غير مفهومة بما فيه الكفاية في بلدان عديدة . ونتيجة لذلك ، ما زال التخطيط من أجل الشباب في هذه البلدان ، على الصعيد الوطني ، لا يشكل عنصرا أصيلا في تخطيط التنمية الوطنية . وعلى عكس ذلك ، فإن خطط وبرامج ومشاريع التنمية لا تعكس حتى الآن بصورة ملائمة مجالات الاهتمام المتعلقة بالشباب . ويعاق التخطيط لصالح الشباب بما يلي :

(أ) عدم كفاية التنسيق بين المؤسسات ؛

(ب) الافتقار الى البيانات والبحوث الاساسية ؛

(ج) قلة الموارد المالية المخصصة لانشطة التنمية التي ترغب السلطات الوطنية في اتباعها ؛

(د) الافتقار الى العاملين المدربين .

١٤ - أما على الصعيد الاقليمي ، فقد أدى الافتقار الى الموارد المالية والبشرية الى صعوبات في فعالية تنفيذ المبادئ التوجيهية . فجهود التنسيق المبذولة فيما بين اللجان الاقليمية والمنظمات الاقليمية الحكومية الدولية وغير الحكومية ، بما فيها منظمات الشباب ، لم تتسع بما فيه الكفاية في مجالات تبادل المعلومات ، والبحث ، وتعزيز القضايا المتعلقة بالشباب والتعاون التقني .

١٥ - وفي إطار منظومة الأمم المتحدة ، أثر الافتقار الى الموارد البشرية والمالية على قدرة المؤسسات والهيئات المعنية على الاستجابة بالقدر الكافي لطلبات الحكومات . وحال هذا الامر دون توسيع منظومة الأمم المتحدة لانشطة تعاونها التقني في مجال الشباب .

١٦ - وبالإضافة الى ذلك ، يركز التعاون والتنسيق بين الوكالات في معظمه على تبادل المعلومات فيما بين هيئات ومؤسسات الأمم المتحدة المختلفة . وفي حين أدى هذا التبادل الى ظهور مناخ تعاون مشكور ، يتطلب الأمر جهودا متضافرة أكثر بين الوكالات من أجل تشجيع المزيد من تعميم المعلومات وزيادة الدعوة لتأييد مجالات اهتمام الشباب وخاصة فيما يتعلق بما يلي :

(أ) تطوير استراتيجيات وتوجيهات جديدة أفضل للتعاون بين الوكالات وذلك من أجل الاستجابة لاحتياجات الشباب على الصعيد القطري ؛

(ب) ضمان اتباع نهج يغلّب عليه الطابع الموضوعي والغني إزاء التعاون بين الوكالات وخاصة على الصعيد الميداني ؛

(ج) تقديم مساعدة تقنية متزايدة ؛

(د) دعم التدابير المتخذة على الصعيد الاقليمي بالتعاون مع اللجان الاقليمية ومع المنظمات الحكومية المعنية الدولية منها وغير الحكومية .

١٧ - إن متابعة السنة الدولية للشباب تتطلب أيضا على العموم دعوة للتأييد أنشط وأكثر تواملا لصالح الشباب . وينبغي أن تهدف هذه العملية الى تشجيع النظر الى الشباب بصفته مشاركا نشطا ومبدعا في المجتمع . وبالإضافة الى ذلك ، توجد حاجة الى توسيع نطاق الأنشطة المتعلقة بالشباب في جميع المستويات وذلك للحفاظ على الزخم خلال فترة المتابعة ، وهو نطاق تأثر بسبب القيود المالية الحادة في الدول الاعضاء والأمم المتحدة سواء . وتقدم في هذا الصدد الاقتراحات التالية :

(أ) لأجل أن يستمر التقدم في تنفيذ المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب ، وفي المتابعة الفعالة للسنة الدولية للشباب ، يجب أن يوجد التزام أنشط وعمل حكومي ملموس أكثر لصالح الشباب ، وتعاون دولي أكثر شمورا في هذا المجال . ولا يمكن أن يضمن النتائج سوى جهد متضافر من جانب الحكومات ، تكمله آليات دولية معينة .

(ب) من الضروري زيادة تعزيز الأدوار المترابطة التي تطلق بها الأمم المتحدة بصفتها محفلا دوليا لتسليط الأضواء على قضايا ومشاكل الشباب الرئيسية

وحلولها الممكنة ؛ وبمفتها مصدرا لتقديم التعاون التقني والمالي في برامج الشباب ؛ وآلية تنسيق للجهود العالمية المبذولة لتحقيق أهداف السنة الدولية للشباب . ويتطلب هذا الأمر أيضا مقادرا أكبر من الدعم والتعاون من الحكومات ، والمنظمات غير الحكومية وجميع المؤسسات المعنية الأخرى .

(ج) ينبغي دعم لجان التنسيق الوطنية وآليات التنسيق الملائمة الأخرى على الصعيد الوطني ، وإمدادها بالخبرة والمساعدة التقنيتين ؛

(د) ينبغي تشجيع المنظمات غير الحكومية على أن تكون أداة وصل بين المنظمات الحكومية ووكالات وهيئات الأمم المتحدة وذلك نظرا الى الدور الحيوي الذي تضطلع به هذه المنظمات في تطوير وتنفيذ برامج الشباب ، وبالخصوص على الصعيد الوطني .

(هـ) سعيًا لتعزيز صندوق الأمم المتحدة للشباب ، ولتسهيل مساهمات الحكومات ، ينبغي إدراج الصندوق على أساس سنوي ، ضمن البرامج التي يتم التبرع لها في مؤتمر الأمم المتحدة لإعلان التبرعات للأنشطة الإنمائية .

(و) توجد حاجة الى تبادل أكبر وأكثر انتظاما للمعلومات فيما بين هيئات ومؤسسات الأمم المتحدة ، وبالخصوص لتقديم المعلومات المباشرة عن الشباب الى الوزارات الحكومية ذات الصلة . ونظرا الى وجود مداخل متعددة الى المستوى الوطني ، ينبغي أن يكون في عداد مَن يتلقى المعلومات ذات الصلة من جانب منظومة الأمم المتحدة ، في جملة أمور ، شتى الوزارات القطاعية ، وكذلك المنظمات غير الحكومية المعنية .

(ز) من اللازم أن يحسن تمثيل الشباب في الوفود الوطنية المرسلة الى الجمعية العامة واجتماعات الأمم المتحدة الأخرى ذات الصلة .

(ح) ينبغي تشجيع لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بالشباب في فيينا واجتماع جنيف غير الرسمي لمنظمات الشباب الدولية غير الحكومية على توسيع مشاركة هذه المنظمات في مسائل الشباب وعلى تعزيز قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب على جميع المستويات .

(ط) ينبغي أن يقيم مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الأمم المتحدة بغيينا محفلا استشاريا للمنظمات غير الحكومية ، بقدر كاف من التمثيل على جميع المستويات ، تبحث فيه بانتظام طرائق تقوية مشاركة هذه المنظمات في برمجة المزيد من الأعمال لتنفيذ سياسات وبرامج الشباب في إطار المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب .

ثالثا - أنشطة الدول الاعضاء فيما يتصل بتنفيذ المبادئ
التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة
المناسبة في ميدان الشباب

١٨ - يرد فيما يلي موجز بالاتجاهات والأنشطة الحالية التي تقوم بها الدول الاعضاء فيما يتصل بتنفيذ المبادئ التوجيهية والطريقة التي تعالج بها الدول الاعضاء القضايا ذات الصلة بالشباب في إطار متابعة السنة الدولية للشباب . ويستند هذا الموجز الى ما تم تسلمه من ردود على المذكرات الشفوية التي عممتها الامانة العامة في كانون الثاني/يناير ١٩٨٨ ، والبيانات التي أدلى بها ممثلو الحكومات أثناء المداولات التي أجرتها أخيرا الهيئات الحكومية الدولية ، والمراسلات المتبادلة مع الأجهزة الوطنية ، والمعلومات الأخرى المتاحة . وقد استجاب خمس وعشرون من الدول الاعضاء على هذه المذكرات الشفوية .

١٩ - وقد أقام كثير من الحكومات هياكل مؤسسية للمساعدة في صياغة وتنفيذ برامج وأنشطة على الصعيد الوطني والمحلي . وفي هذا الصدد ، إما أنها قد أبتقت على لجانها الوطنية للتنسيق^(١) ، أو أنها وزعت من جديد على الوزارات أو المجالس أو الإدارات أو الامانات أو المكاتب القائمة ، مسؤولية القيام بإجراءات المتابعة والتخطيط الطويل الاجل للقضايا المتصلة بالشباب^(٢) ، أو قامت بإنشاء آليات جديدة للتنسيق^(٣) . ففي اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية يزعم إنشاء لجنة حكومية تعنى بالشباب . وفي حالات أخرى أوكلت الحكومات الى المنظمات الشبابية مهمة تنسيق المسائل المتصلة بالشباب على الصعيد الوطني . وفي الولايات المتحدة ، على سبيل المثال ، يجري تنفيذ برنامجين للشباب على الصعيد الوطني (الشباب ٢٠٠٠ والشباب الهارب والمشرذ) بواسطة الولايات والحكومات المحلية والمنظمات الخاصة والجماعات الدينية والمنظمات غير الحكومية وتعمل الحكومة الاتحادية بوصفها المعامل الحفاز .

٢٠ - وأجرى كثير من الحكومات استعراضا للسياسات القائمة المتعلقة بالشباب بغية تعزيزها وتقويتها أو إعادة تشكيلها لتتجلى فيها احتياجات وتطلعات شبابها . وقد

قامت من أجل هذا الغرض بوضع سياسات وطنية شاملة للشباب^(٤) . ففي استراليا على سبيل المثال تتجه مجموعة من السياسات الحكومية يطلق عليها "الاولوية الاولى" لمعالجة القضايا التي تواجه الشباب .

٢١ - وقامت حكومات عديدة بتوجيه السياسة الوطنية صوب رد الفئات الهامشية الفرعية من الشباب (أي الشباب غير المنتظم في المدارس والشباب المهاجر والنساء الشابات والشباب المعوق والشباب من اللاجئين والجانحين من الشباب) الى مجرى الحياة الرئيسي والمشاركة الكاملة في المجتمع استجابة للفقرة ٥٩ من المبادئ التوجيهية^(٥) .

٢٢ - واضطلع عدد من الحكومات^(٦) بإجراءات معينة لحل مشكلات هامة تتعلق بالشباب مثل البطالة والتعليم والتدريب والاسكان والبيئة والصحة والتكامل الاجتماعي وجنوح الأحداث والارتهان للمخدرات (الفقرات ٥١ ، ٥٢ ، ٥٤ ، ٥٦ ، ٦٨ ، ٦٩ من A/40/256) وفي هذا الصدد قام كثير منها بتحسين فرص التحصيل وتوفير فرص العمالة المدرة للدخل للشباب من خلال حسن استخدام الموارد وفعالية المهارات الادارية والبرامج التدريبية . وتبذل في الولايات المتحدة الامريكية جهود متضافرة بواسطة الهيئات المحلية والمدارس والاتحادات التطوعية لتحسين الفرص للشباب ولا سيما من خلال تعزيز إمكانية اشتراكهم في الانشطة الاقتصادية .

٢٣ - واضطلعت حكومات عديدة بإجراء استعراضات وتقييمات شاملة لحالة الشباب (أي العمالة والتعليم والتدريب ، والصحة ، والبيئة ، ودمج ومشاركة الشباب ، ورفاه الشباب ، وجنوح الشباب ، وإساءة استعمال العقاقير والكحول)^(٧) .

٢٤ - واعترفت حكومات كثيرة بأهمية الدور الذي يقوم به الشباب في عملية التنمية الوطنية^(٨) . ففي سوازيلند ، على سبيل المثال ، بدأ مشروع على نطاق البلاد يهدف الى تشجيع التكامل والتضامن بين الشباب . وبالمثل بدأت جمهورية تنزانيا المتحدة في تنفيذ برنامج لفريق اقتصادي من الشباب لتشجيع مشاريع الاعتماد على الذات في أوساط مجموعات الشباب الريفية .

٢٥ - ووضعت بلدان كثيرة^(٩) برامج ترمي الى تشجيع الاعتماد على الذات عن طريق الأعمال الحرة والمشاريع المدرة للدخل استجابة للفقرة ٥١ (ج) من المبادئ التوجيهية . وشجعت حكومات عديدة^(١٠) التعاونيات من أجل توسيع الفرص الاقتصادية

المتاحة للشباب ولا سيما في المجال الزراعي والصناعات الصغيرة طبقا للفقرة ٥١ (هـ) من المبادئ التوجيهية . ففي ايطاليا على سبيل المثال أنشئت تعاونيات الشباب في المدارس الايطالية لتعريف الشباب بمشاريع الاعتماد على الذات .

٢٦ - وقامت حكومات عديدة بتنظيم الشباب من خلال الاتحادات والمنظمات على مستوى القرية واشراكهم في تنفيذ المشاريع الانمائية^(١١) .

٢٧ - وأدركت حكومات عديدة^(١٢) أهمية الدور الذي يؤديه التعليم والتدريب في عملية دمج الشباب في المجتمع وفي الحياة العملية . وقام عدد من الحكومات باتخاذ خطوات من أجل تأمين النمو المطرد في مستوى التعليم والمهارات المهنية وتوفير فرص التلمذة الصناعية والتدريب المهني^(١٣) ، فعلى سبيل المثال قامت الصين بإنشاء المدارس الفنية والمهنية ومراكز التدريب السابق للعمل ودورات التدريب المهني لفترات قصيرة ومدارس للتحصيل غير المتفرغ من أجل تشجيع العمالة في أوساط الشباب الريفي ، وأدخلت غانا التدريب المهني الإلزامي لخفض حجم البطالة ولمنع ولحماية تاركي الدراسة من الجنوح .

٢٨ - وقام عدد من الحكومات بوضع و/أو تعزيز السياسات والبرامج الرامية لتدريب العمال المهنيين من الشباب والموظفين والتي تركز أساسا على تدريب القيادات الشبابية^(١٤) .

٢٩ - وعملت حكومات عديدة^(١٥) على تشجيع شبابها على الإلمام بالقضايا البيئية وتقديم دعمهم في مجال تدابير الحفاظ عليها ولا سيما من خلال بذل الجهود في مجال المشاركة المجتمعية . ففي بولندا سينشأ قريبا مجلس للشباب يعنى بحماية البيئة كهيئة استشارية للجنة الشباب والتربية البدنية .

٣٠ - واكبت حكومات مختلفة^(١٦) على معالجة موضوع صحة الشباب ولا سيما بدء حملات تناهض تناول الكحول وإساءة استعمال العقاقير والاتجار بها . وتم التركيز في هذا الصدد على البرامج التعليمية والتدريبية للشباب .

٣١ - واستحدثت عدة حكومات^(١٧) تشريعات وطنية جديدة بشأن الشباب تشمل رفاه الشباب بشكل عام طبقا للفقرة ٥ من المبادئ التوجيهية . وقامت بلدان عدة باستكمال التشريعات التي تكفل حماية الشباب في مجالات الخدمة الوطنية والعمالة والتدريب .

فعلى سبيل المثال قامت فنلندا باستكمال تشريع العمل للشباب معطية مزيدا من الدعم للمنظمات الشبابية الوطنية . وفي اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية سيصدر قريبا قانون جديد للشباب ليكون أداة للسياسة السوفياتية الوطنية المتعلقة بالشباب .

٣٢ - ولتشجيع تطوير الخدمات الاجتماعية والمهام على نطاق المجتمع كأداة مفيدة لمصلحة الشباب ، قام عدد من الحكومات^(١٨) بإنشاء مشاريع وطنية للجوائز تقدم الى الشباب والطلاب المبرزين طبقا للفقرة ٥٥ (١) من المبادئ التوجيهية .

٣٣ - واتخذت عدة حكومات^(١٩) تدابير ملموسة لتيسير اشتراك الشباب في البرامج السياحية وبرامج التبادل كوسيلة مفيدة للتفاهم الدولي استجابة للفقرة ٥٨ من المبادئ التوجيهية .

٣٤ - وقدم عدد كبير من الحكومات^(٢٠) ، استجابة للفقرة ٥٧ من المبادئ التوجيهية ، دعما تقنيا وماليا لمراكز الشباب ، والمكتبات ، والمراكز الترفيهية والرياضية وذلك لرفع المستوى العلمي والثقافي لتدريب الشباب .

٣٥ - وهناك اتجاه بارز لوحظ في عدة بلدان يتمثل في تعيين يوم أو أسبوع أو شهر أو عقد وطني للشباب لتعزيز مفهوم التخطيط والبرمجة في الاجل الطويل في ميدان الشباب^(٢١) .

٣٦ - وبادرت عدة حكومات باتخاذ تدابير لتقديم المساعدة المالية لمشاريع الشباب ، بالنظر الى ندرة الموارد المخصصة للأعمال المتعلقة بالشباب^(٢٢) .

رابعا - دور مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الإنسانية في مكتب الأمم المتحدة بفيينا

٣٧ - قامت الجمعية العامة ، في قرارها ٩٧/٤١ ، بتسمية مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الإنسانية في مكتب الأمم المتحدة بفيينا مركزا لتنسيق المسائل المتصلة بالشباب داخل منظومة الأمم المتحدة . ويؤدي المركز دورا رئيسيا في الحفاظ على زخم أنشطة المتابعة المتصلة بالسنة . وهذا تستتبعه بصورة عامة المسؤولية الرئيسية المتمثلة في تعزيز ورمذ وتقييم عملية تنفيذ المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة

التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب وهي مبادئ توفر الاتجاه الاساسي والاستراتيجية لبرنامج الأمم المتحدة للشباب .

٣٨ - إلا أن القيود المالية والقيود المتعلقة بالموظفين الحالية قد حدت من إمكانات تشجيع تنفيذ المبادئ التوجيهية على جميع المستويات ، وحدث أيضا من الأنشطة الترويجية والإعلامية التي يقوم بها مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الإنسانية في مكتب الأمم المتحدة بغيينا ومن حضوره في الاجتماعات .

٣٩ - وبالرغم من هذه الظروف ، قدم المركز خدمات فنية تتعلق بمسائل الشباب إلى الهيئات الحكومية الدولية وذلك وفاء بالولاية المذكورة أعلاه . وفي هذا الصدد ، أعد المركز أربعة أنواع من التقارير : تقارير تقييم حالة الشباب ، وتقارير عن السياسات والبرامج المتعلقة بالشباب ، وتقارير عن التنسيق والإعلام في ميدان الشباب ، وتقارير عن قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب . وبالإضافة إلى ذلك ، أجرى المركز بحوثا وتحليلات بشأن السياسات والبرامج وذلك بغية تقييم المسائل الحساسة والاتجاهات الناشئة . ويضطلع المركز حاليا بدراسة عن حالة الشباب الهامشيين واحتياجاتهم . وسيصدر في أواخر عام ١٩٨٨ مجموعة من ولايات مختارة للأمم المتحدة لمساعدة الحكومات في وضع السياسات الوطنية المتعلقة بالشباب .

٤٠ - ويتخذ المركز تدابير لتشجيع ودعم إنشاء آليات وطنية حيث لا توجد مثل تلك الآليات ، ويعزز علاقات العمل مع الآليات الموجودة وذلك عن طريق المراسلات المباشرة والمساعدة الاستشارية ورمد الأنشطة على الصعيد الوطني والتدفق الجاري للمعلومات . وفي هذا الصدد يقوم المركز باستكمال دليل للأجهزة الوطنية المتعلقة بالشباب سيتم توزيعه على الحكومات .

٤١ - وما زال تأمين دعاية واسعة النطاق لاهداف واستراتيجيات السنة الدولية للشباب يشكل إحدى الأولويات العالية للمركز . وقد بدأ عملية تبادل للمعلومات على الصعيد العالمي في هذا المجال بالتعاون مع الدول الاعضاء ووكالات الأمم المتحدة وهيئاتها ، خاصة اللجان الاقليمية والمنظمات غير الحكومية . ولإبقاء وكالات الأمم المتحدة المعنية وكذلك الهيئات الحكومية وغير الحكومية على علم بما تجري مناقشته في الهيئات التشريعية التابعة للأمم المتحدة فيما يتعلق بالشباب ، أعد المركز تحليلات وملخصات للمداورات ووزعها على الحكومات ووكالات الأمم المتحدة وهيئاتها وعلى المنظمات الحكومية وغير الحكومية .

٤٢ - ويعتبر الحفاظ على قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب وتعزيز هذه القنوات مهمة رئيسية . وقد قدم المركز المساعدة الفنية والتقنية لاجتماع جنيف غير الرسمي لمنظمات الشباب الدولية غير الحكومية ولجنة فيينا للمنظمات غير الحكومية المعنية بالشباب .

٤٣ - وبدأ المركز ، بوصفه منسق الفريق العامل غير الرسمي المشترك بين الوكالات على الصعيد التقني ، في اتخاذ اجراءات ملموسة لضمان الاخذ بنهج شامل ومتكامل إزاء مسائل الشباب داخل منظومة الأمم المتحدة .

٤٤ - واستمر المركز في الاستفادة من خدمات المستشار الاقليمي المعني بسياسات الشباب وبرامجهم ، والتي رصدت لها ميزانية من خلال البرنامج العادي لادارة التعاون التقني لاغراض التنمية . وفي خلال الفترة ما بين كانون الثاني/يناير ١٩٨٦ و حزيران/يونيه ١٩٨٨ ، اضطلع المستشار الاقليمي ببعثات الى الأرجنتين وأوروغواي وباكستان وبربادوس وبنما وبوتسوانا وجزر الانتيل الهولندية وجزر القمر والرأس الأخضر ورواندا والسنغال ومورينام وكوستاريكا ومالي وماليزيا وملايو وملديف والمملكة العربية السعودية ونيبال والهند . وكان الهدف الرئيسي من البعثات هو مساعدة الحكومات التي طلبت ذلك على وضع سياسات وبرامج وطنية طويلة الاجل للشباب في إطار أهداف السنة الدولية للشباب . وقد ركز الاهتمام على تعزيز الترتيبات والهيكل والاجراءات المؤسسية التي تستهدف ضمان ادماج سياسات الشباب بصورة فعالة في تخطيط التنمية الوطنية .

٤٥ - فعلى سبيل المثال قدمت المشورة ، في جزر الانتيل الهولندية فيما يتعلق بوضع سياسة للشباب وإنشاء مجلس شباب لجزيرة كوراساو . وفي بربادوس ، ساعد المستشار الاقليمي في تصميم المشاريع للشباب العاطلين عن العمل . وفي المملكة العربية السعودية ، استعرض برنامج الشباب التابع للرئاسة العامة لرعاية الشباب . وفي بنما ساعد محكمة الاحداث على وضع استراتيجيات وطنية لمنع جنوح الاحداث . وفي الهند ساعد ادارة شؤون الشباب التابعة لوزارة تنمية الموارد البشرية على استعراض عدة برامج وطنية للشباب واقترح تطويرات أخرى . وفي بوتسوانا أوصى بإنشاء مركز وطني للشباب . وفي ملوي ، استعرض البرامج والسياسات الانمائية الحالية وأوصى بإعداد سياسة وطنية للشباب . وفي جزر القمر ، أوصى بتدابير لإدماج الشباب في المجتمع وبتحسين المساعدة التي تقدمها الأمم المتحدة في هذا المجال .

.. / ..

٤٦ - ولعملية تنفيذ المبادئ التوجيهية عدة أبعاد ، من بينها البناء المؤسسي ، وحشد الموارد ، والبحث والتدريب ، وتبادل المعلومات والتعاون التقني . وسيستمر المركز في تعزيز وتوسيع نطاق التعاون بين الحكومات ، والمنظمات غير الحكومية ومنظمة الأمم المتحدة - وهي تمثل الشركاء الحيويين في هذه العملية . وسيجري التركيز على ضمان مواصلة الجهود التي تبذلها الدول الاعضاء ومنظمة الأمم المتحدة ، وقطاع المنظمات غير الحكومية وغيرها من المنظمات المعنية الأخرى وتشجيعها على اتخاذ التدابير والاجراءات اللازمة لزيادة تركيزها على السياسات والبرامج الشاملة المتعلقة بالشباب . وسيواصل المركز في السنوات القادمة القيام بما يلي :

(أ) مساعدة الحكومات ، والأجهزة الوطنية والمنظمات غير الحكومية في تنفيذ المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب ؛ وتعزيز العلاقات مع الأجهزة الوطنية المعنية بالشباب عن طريق نشر وتبادل المعلومات عن المسائل والاتجاهات الناشئة قصيرة الأجل وطويلة الأجل بما في ذلك التقارير والدراسات والبحوث المتعمقة والتحليل ؛ وتقديم الخبرة التقنية والخدمات الاستشارية عند الطلب ؛

(ب) تعزيز الدعم الفني لأنشطة التعاون التقني التي تستهدف برامج تنفيذية تتصل بالشباب بوصفها عنصرا أساسيا من عناصر التنمية الاجتماعية الاقتصادية . وسيجري التركيز على مساعدة الدول الاعضاء ولا سيما البلدان النامية ، في اعتماد تدابير فعالة لتعزيز مشاركة الشباب في عملية التنمية ؛

(ج) تيسير وتشجيع تنفيذ المبادئ التوجيهية على الصعيد الإقليمي - بالاقتران مع مخططات العمل الإقليمية المتعلقة بالشباب - بواسطة تبادل المعلومات وتنسيق الأنشطة .

(د) وضع تدابير لتعاون أوثق فيما بين الوكالات بشأن المسائل التقنية بغية زيادة تدفق الموارد عن طريق منظومة الأمم المتحدة ، بما في ذلك بذل الجهود لاجتذاب المزيد من الأموال والموارد البشرية من داخل منظومة الأمم المتحدة ومن خارجها . ويستتبع ذلك : (١) الاستعراض والتقييم المنتظمين ، بالتعاون مع هيئات الأمم المتحدة ووكالاتها المعنية ، لمشاريع التعاون التقني التي يستفيد منها الشباب على الصعيد القطري ؛ (٢) تحديد المشاريع ، ووضعها والبحث عن المساهمات الخارجية ؛ (٣) رصد المشاريع وتقييمها ؛ (٤) رصد الخدمات الاستشارية

وتقييمها ؛ وتخطيط عمل المستشار الاقليمي بالتعاون مع ادارة التعاون التقني لأغراض التنمية ؛

(هـ) تقوية قنوات الاتصال بين الامم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب بوصفها صلة حيوية في عملية الدعوة المستمرة لصالح الشباب . وسيزداد تطوير المشاورات والتعاون الجاريين مع المنظمات غير الحكومية ومنظمات الشباب على جميع المستويات وذلك لتشجيع مشاركتها الحيوية في اعداد السياسات المتعلقة بالشباب وتنفيذها ؛

(و) تيسير التعاون بين مراكز ومعاهد البحوث وتشجيع البحوث والدراسات عملية المنحى لأغراض النشر .

صندوق الامم المتحدة للشباب

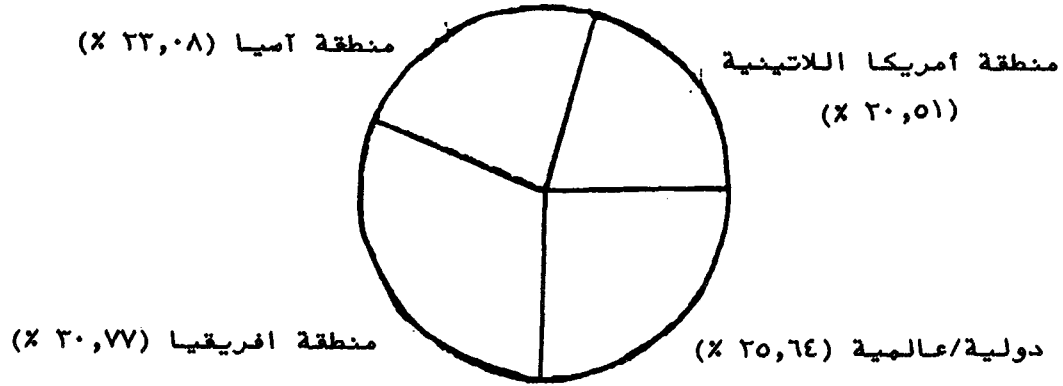
١ - أنشطة دورة المشاريع

٤٧ - تلقى صندوق الامم المتحدة للشباب منذ أن بدأ نشاطه في عام ١٩٨٤ ، قرابة ٢٧٥ طلبا للحصول على المساعدة ، وقدم قرابة ٣٠٠ ٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة في شكل منح للمشاريع الحفازة والابتكارية في ميدان الشباب ويوفر الجدول ١ بيانات عن توزيع المنح حسب المناطق . وترد في المرفق الاول لهذا التقرير قائمة بالمشاريع المعتمدة خلال الفترة من كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ الى حزيران/يونيه ١٩٨٨ .

الجدول ١ - منح صندوق الشباب حسب المنطقة
وعدد المشاريع وقيمة الالتزامات

قيمة المنحة بدولارات الولايات المتحدة		عدد المشاريع المعتمدة		المنطقة
كانون الثاني / يناير ١٩٨٧ الى حزيران/يونيه ١٩٨٨	كانون الثاني / يناير ١٩٨٤ الى كانون الاول/ ديسمبر ١٩٨٦	كانون الثاني / يناير ١٩٨٧ الى حزيران/يونيه ١٩٨٨	كانون الثاني / يناير ١٩٨٤ الى كانون الاول/ ديسمبر ١٩٨٦	
١٨ ٨٠٠	٤٧ ٨٠٥	٣	٩	افريقيا
٤ ١٠٠	٥٧ ٧٨٠	١	٨	آسيا والمحيط الهادئ
-	٦٦ ٤١٠	-	٨	امريكا اللاتينية وجزر البحر الكاريبي
١٢ ٥٠٠	٩١ ٥٥٠	٢	٨	مشاريع اقليمية وعالمية
٣٥ ٤٠٠	٢٦٢ ٥٤٥	٦	٣٣	المجموع

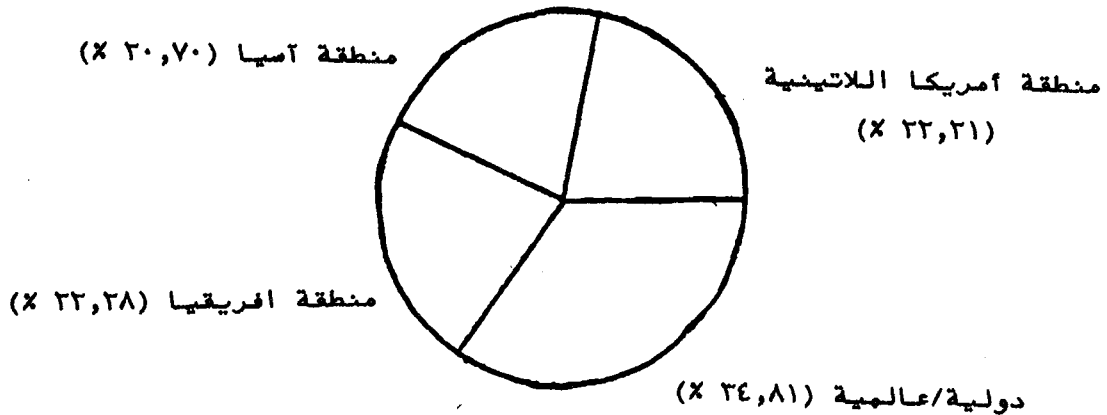
٤٨ - وقد كانت قرابة ثلاثة ارباع المشاريع التي حظيت بدعم صندوق الامم المتحدة للشباب لاعمال على الصعيدين القطري والاقليمي في حين تستأثر الانشطة الاقليمية والعالمية ب ٢٥ في المائة من مجموع المشاريع . ويرد موجز لذلك في الشكل ١ .



المنطقة

الرسم ١ - توزيع المشاريع حسب المناطق :
١٩٨٨ - ١٩٨٤

٤٩ - ويبين الشكل ٢ أن قرابة ثلثي الموارد الاجمالية التي دفعها الصندوق كانت لانشطة على الصعيدين القطري والاقليمي واستأثرت بالثلث المتبقي الأنشطة الاقليمية والعالمية الداعمة للأهداف الانمائية للسنة ضمن إطار المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب .



المنطقة

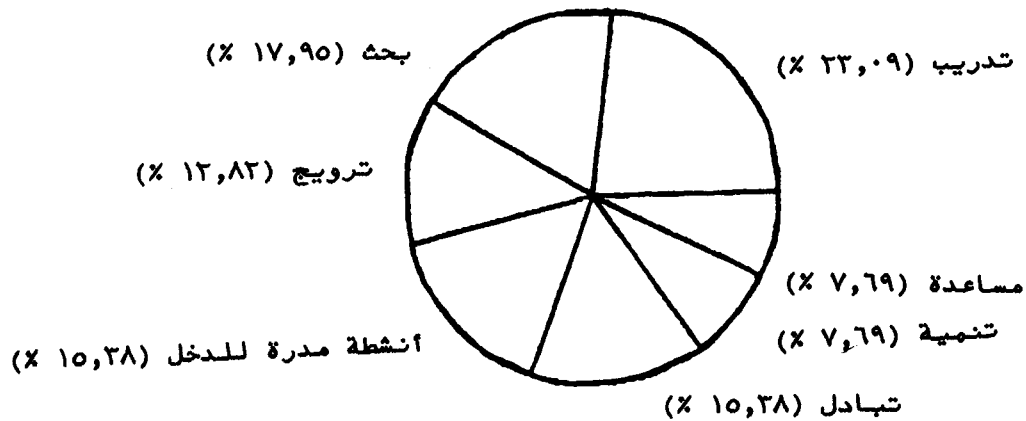
الرسم ٢ - توزيع المنح حسب المناطق :
١٩٨٨ - ١٩٨٤

٥٠ - تمنح الأولوية في توزيع المنح ، إثر الارشادات الواردة من الجمعية العامة بشأن استخدام موارد الصندوق ، للأنشطة الحفازة والابتكارية المتملة بالشباب ، وتعزيز الاهتمامات المتمثلة بالشباب في التيار الرئيسي لعملية التنمية . ويوفر الجدول ٢ بيانات عن مجالات المواضيع المحددة وعدد المشاريع التي حظيت بدعم الصندوق .

الجدول ٢ - توزيع المشاريع المعتمدة حسب مجال الموضوع والقيمة :
كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ - حزيران/يونيه ١٩٨٨

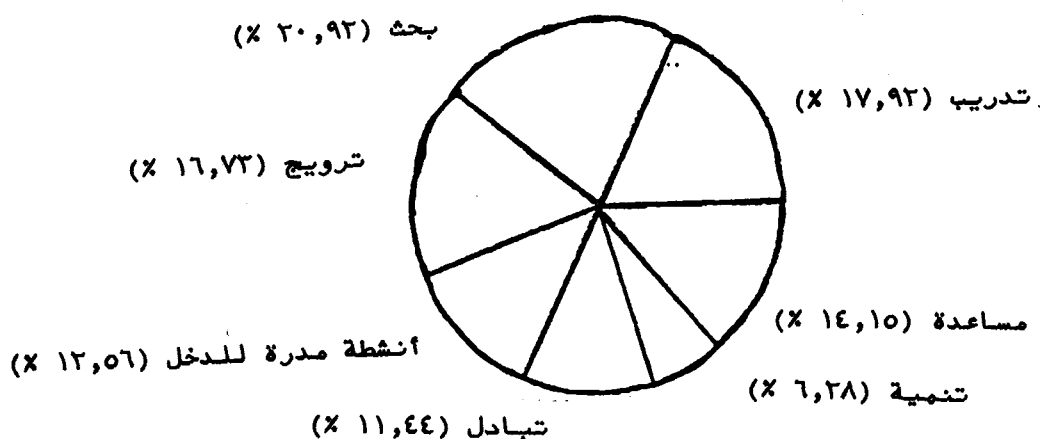
قيمة المشاريع (بدولارات الولايات المتحدة)		عدد المشاريع		المنطقة
من كانون الثاني/يناير ١٩٨٧ الى حزيران/يونيه ١٩٨٨	من كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ الى كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٦	من كانون الثاني/يناير ١٩٨٧ الى حزيران/يونيه ١٩٨٨	من كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ الى كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٦	
-	٥٠ ٠٠٠	-	٥	الأنشطة الترويجية
٤ ١٠٠	١٤ ٦٦٠	١	٢	تقديم الدعم لمنظمات الشباب
-	٤٢ ٢٩٠	-	٢	تقديم المساعدة للمنظمات والهيئات المعنية بالقضايا المتمثلة بالشباب
١٢ ٥٠٠	٥٠ ٠٥٠	٢	٥	جمع البيانات والبحث التطبيقي
٦ ١٠٠	٤٧ ٤٧٥	١	٨	التدريب
-	٢٤ ٢١٠	-	٦	تبادل المعلومات
١٢ ٧٠٠	٢٤ ٨٦٠	٢	٤	الأنشطة المدرة للدخل
٢٥ ٤٠٠	٢٦٢ ٥٤٥	٦	٢٢	المجموع

٥١ - يبين الشكل ٣ أن التركيز الرئيسي للصندوق كان على دعم أنشطة التدريب والبحث ، التي استأثرت بأكثر من ٤٠ في المائة من المشاريع . واستأثرت الأنشطة المعنية بتعزيز الهياكل الأساسية الوطنية والإقليمية الموجهة لأنشطة الشباب ، مثل تبادل المعلومات وتطوير منظمات الشباب بثلاث المشاريع .



النوع
الرسم ٣ - توزيع المشاريع حسب مجالاتها :
١٩٨٤ - ١٩٨٨

٥٢ - وكما يتضح من الشكل ٤ ، فإن جمع البيانات ، والبحث والتدريب قد استأثرت بقرابة ٤٠ في المائة من الموارد المنفقة . ودعم الصندوق أيضا البناء المؤسسي في ميدان الشباب ، الذي استأثر بقرابة خمس المنح الاجمالية المقدمة . وخصص قرابة ١٣ في المائة من المنح الى الأنشطة الموجهة نحو تعزيز قدرات الشباب على توليد الدخل .



النوع
الرسم ٤ - توزيع المنح حسب مجالاتها :
١٩٨٨ - ١٩٨٤

٢ - الخبرة المكتسبة من مشاريع مختارة

٥٣ - أدى الصندوق حتى الآن ، وفقا لولايته وبالرغم من موارده المحدودة جدا ، دورا متواضعا ولكن ليس تافها في منظومة الأمم المتحدة من خلال تقديم الدعم التقني والمادي للأنشطة الحفازة والابتكارية في ميدان الشباب . ووجه في هذا الصدد اهتمام خاص لتعزيز القدرات الوطنية ، وتشجيع ادماج الشباب واشراكهم في عملية التنمية الوطنية ، وتوسيع نطاق المعارف المتعلقة بالشباب والتنمية . فعلى سبيل المثال دعم الصندوق في نيبال مشروع للحماية البيئية عزز وعي المجتمع المحلي بالقضايا البيئية ووجه مشاركة الشباب في صون الموارد الطبيعية وادارتها . وفي السنغال وغينيا - بيساو ، دعم الصندوق مشاريع للشباب موجهة نحو خلق فرص من أجل الشباب في المناطق الحضرية للعمالة الذاتية وتوليد الدخل .

٥٤ - وتولى أهمية خاصة أيضا الى الأنشطة المتعلقة بجمع البيانات وتبادل المعلومات وكذلك الى البحوث التطبيقية المتعلقة بحالة الشباب . وقدم دعم من الصندوق لاعتماد ونشر كتاب جيب احصائي عن الشباب بالتعاون مع المكتب الاحصائي في الأمم المتحدة . وسيوفر كتاب الجيب مؤشرات اجتماعية - اقتصادية رئيسية عن الشباب وهي مؤشرات أساسية لوضع وتنفيذ سياسات وبرامج متكاملة تتصل بالشباب .

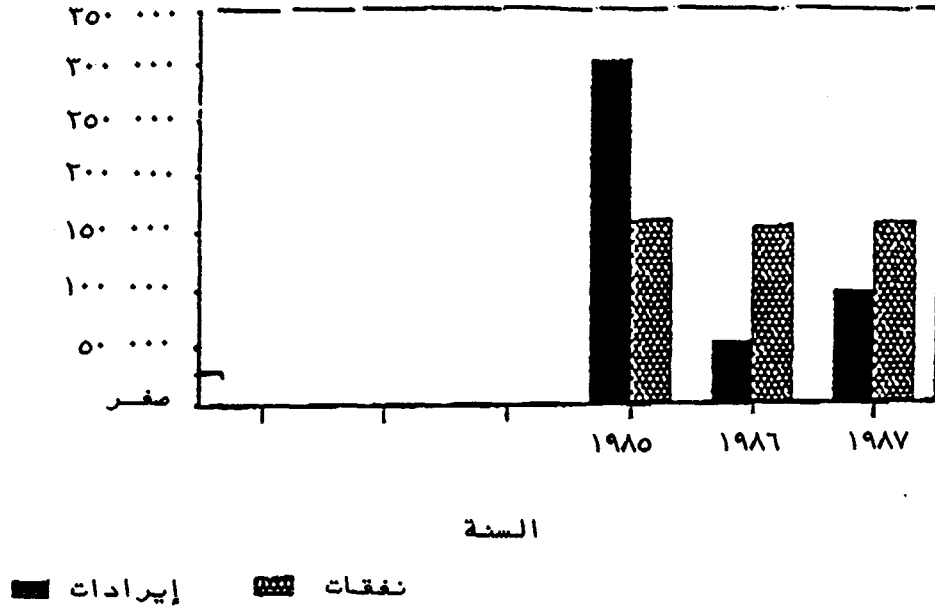
٥٥ - ورغم أن المنح التي قدمها الصندوق كانت متواضعة ، قرابة ٧ ٥٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة في المتوسط ، فإن البيانات المتاحة تشير إلى أنها قد استخدمت لحشد مبالغ إضافية تبلغ ثلاثة إلى أربعة أمثال ذلك المبلغ من الموارد المقابلة . وبعبارة أخرى فقد حشدت الـ ٢٩٨ ٩٤٥ دولارا من المنح المقدمة منذ السنة الدولية للشباب ما يقدر مجموعها بمليون دولار من الموارد الإضافية للأنشطة المتصلة بالشباب في البلدان النامية .

٥٦ - وإن هذه الأمثلة القليلة للأنشطة التي دعمها الصندوق ، والوصف الموجز لأشاره المضاعفة من شأنها أن تُبين الطرق التي يكمل بها الصندوق على نحو فريد من نوعه - ولا يكرر بأية حال من الأحوال - أشكال المساعدة الأخرى المتاحة ويساهم في تعزيز القدرات الوطنية وتحسينها .

٢ - إدارة وحشد الموارد

٥٧ - تواصل المديرية العامة لمكتب الأمم المتحدة بفيينا بوصفها مديرة برامج الصندوق العمل على إيجاد طرق جديدة ومحسنة لتوحيد عملياته وتعزيزها . وتقيّم المقترحات المتعلقة بالتمويل من قبل لجنة عمليات الصندوق الاستثمارية للتنمية الاجتماعية التي أنشئت في المركز عام ١٩٨٧ ، والتي تقدم توصياتها المتعلقة بالتمويل إلى مقر الأمم المتحدة للموافقة المالية . وقد ساعد إنشاء اللجنة على تحقيق توفير كبير في الوقت اللازم لتقييم المشاريع والموافقة عليها للتمويل .

٥٨ - وكما سبقت مناقشة ذلك ، فإن الصندوق في مركز فريد من نوعه ، ليس فقط لتقديم المعونة الفنية والمالية المباشرة للبلدان النامية وإنما أيضا لاداء دور الحافز في عملية حشد الموارد . ومازال الطلب على المساعدة من الصندوق عاليا ، ولكن المساهمات في الصندوق في انخفاض مع الأسف ، مما يزيد من اتساع الفجوة بين الحاجة إلى الموارد وتوفرها . فقد لوحظ مثلا ، مع الأسف أن دولة عضو واحدة هي التي ساهمت في الصندوق في عام ١٩٨٧ . وكما هو مبين في الشكل ٥ ، فقد ظلت المساهمات في الصندوق ، التي بلغت ذروتها عند الاحتفال بالسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٥ . أدنى بكثير من نفقاته خلال أنشطة المتابعة .



الرسم ٥ - إيرادات ونفقات صندوق الأمم المتحدة للشباب : ١٩٨٧ - ١٩٨٥

٥٩ - ومن الواضح أنه إذا أُريد للصندوق أن يؤدي دوره المحدد ، وإذا أُريد إحراز تقدم حقيقي نحو بلوغ أهداف السنة ، فإن هناك حاجة ملحة إلى إعطاء زخم جديد لعملية حشد الموارد للصندوق . وتزداد أهمية ذلك إذا أخذ في الاعتبار أن التجربة قد بينت أنه حتى إنفاق الموارد المتواضعة قد أدى إلى عمل ملموس لصالح الشباب في العديد من البلدان النامية . ويمكن أن يتمثل أحد العناصر الهامة في ذلك الجهد المتضافر لحشد الموارد في قرار بإدراج صندوق الشباب ضمن الأنشطة المدرجة في المؤتمر السنوي لإعلان التبرعات .

.../...

خامسا - أنشطة منظومة الأمم المتحدة فيما يتصل
بتنفيذ المبادئ التوجيهية المتعلقة
بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة
في ميدان الشباب

٦٠ - واصلت وكالات وهيئات الأمم المتحدة ، بما في ذلك اللجان الإقليمية العمل منفردة ومجموعة على تنفيذ المبادئ التوجيهية . ويرد وصف مفصل لأنشطتها في تقارير الأمين العام المقدمة إلى الجمعية العامة في دورتها الحادية والأربعين والثانية والأربعين (A/41/578 ؛ A/41/621 ؛ A/42/595) .

٦١ - ففي منظومة الأمم المتحدة ، قامت الوكالات والهيئات المعنية بما فيها اللجان الإقليمية ، بإنشاء برامج جديدة للشباب وتعزيز أنشطة البرامج العادية خلال فترة المتابعة . فازدادت تبعا لذلك أنشطة الأبحاث والمعلومات والتدريب والأنشطة التنفيذية المضطلع بها داخل منظومة الأمم المتحدة في ميدان الشباب .

٦٢ - وقد قامت مختلف المؤسسات في منظومة الأمم المتحدة بتنظيم مؤتمرات وحلقات عمل ومشاورات ، لمساعدة الحكومات في وضع سياسات وطنية للشباب وتنفيذها وتقييمها مع التشديد بصورة خاصة على تنمية الهياكل الأساسية وتحديد المجالات ذات الأولوية . واستلزمت تلك المساعدة ، في حالات متعددة ، توفير الدعم التقني والمادي لمختلف اللجان الوطنية للشباب ، ونشر الأبحاث ، وترويج أنشطة التعاون التقني التي تفيده الشباب على الصعيدين الوطني والمحلي ، وتوفير الخدمات الاستشارية للحكومات بنسب على طلبها .

٦٣ - كما قام مؤخرا الكثير من وكالات الأمم المتحدة بإنشاء آليات لتحسين حلقات الاتصال بينها وبين وكالات الأمم المتحدة الأخرى واللجان الإقليمية ومنظمات الشباب ، للبحث على الأثر المشترك النشط على جميع المستويات في تنفيذ السياسات والبرامج المتعلقة بالشباب . وعلى سبيل المثال ، قامت اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ بإنشاء آلية دائمة لتنسيق الأنشطة بين الهيئات الإقليمية في منظومة الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية .

٦٤ - كما قامت منظمات كثيرة في الأمم المتحدة بتعزيز التعاون مع منظمات غير حكومية وشجعته على المشاركة بصورة فعالة في إعداد وتنفيذ السياسات والبرامج

المتعلقة بالشباب . ولا تزال اليونيسف ، ومنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) ، ومنظمة العمل الدولية ، ومنظمة الصحة العالمية ، واليونسكو ، ومركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الامم المتحدة بفيينا ، وبرنامج الامم المتحدة للبيئة ، وصندوق الامم المتحدة للأنشطة السكانية تقدم الدعم الكبير لمختلف المنظمات الدولية غير الحكومية .

٦٥ - وقد بذلت مختلف وكالات وهيئات الامم المتحدة جهودا مشتركة في ميدان الشباب . إذ نفذت منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة بالتعاون مع برنامج الامم المتحدة الإنمائي مشاريع تشغيلية للشباب في مدغشقر واندونيسيا وسيشيل . وقدم صندوق الامم المتحدة للأنشطة السكانية المساعدة لمنظمة الصحة العالمية للقيام بمشروع دراسة اقليمي بشأن منع الحمل بين المراهقات . وما برح كل من منظمة الامم المتحدة للاغذية والزراعة وصندوق الامم المتحدة للأنشطة السكانية يتعاونان في ترويج التثقيف بين السكان من خلال برامج مخصصة لشباب الارياف والمزارعين الشباب وترعاها منظمة الاغذية والزراعة (الفاو) .

٦٦ - وأجرت مختلف هيئات ومنظمات الامم المتحدة أبحاثا على شكل تقارير ومنشورات تقنية ودراسات استقصائية ودراسات قطرية إفرادية عن حالة الشباب بصورة عامة والمسائل والمشاكل المحددة التي تعاني منها فئات فرعية من الشباب بصورة خاصة . وركزت مواضيع الأبحاث معينة على جملة أمور منها ، إساءة استعمال المخدرات بين الشباب ، وتأمين المأوى للشباب ، واحتياجات الشابات والعمال الشباب ، والعمالة ، وشباب الارياف ، واحتياجات الشباب المحمية ، وحالة الشباب في العالم .

٦٧ - كما قدمت منظمات عديدة في الامم المتحدة المساعدة الى الدول الاعضاء في وضع أو تعزيز برامج تدريبية للعمال الشباب وقادة الشباب . وفي هذا الصدد ، نظمت حلقات عمل وحلقات دراسية على جميع المستويات ، وكان التركيز فيها على تعزيز الامكانيات القيادية لشباب الريف والشابات والشباب العاملين في مجال التنمية المجتمعية . وعلى سبيل المثال ، اضطلع صندوق الامم المتحدة للأنشطة السكانية ببرامج ومشاريع تتعلق بالشباب في مجال التعليم والاتصال ودعم كذلك مشاريع الشباب التي تتناول السكان ، والتثقيف المتعلق بالحياة العائلية ، وتنظيم الأسرة ، والاتصالات .

٦٨ - واضطلعت منظمات عديدة في الامم المتحدة بأنشطة إعلامية لتيسير نشر أكبر قدر من المعلومات بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية والمنظمات المعنية بالشباب في

العالم أجمع . كما نُشر العديد من المنشورات والرسائل الإخبارية والنشرات ، مثل نشرة المخدرات (شعبة المخدرات) CEPAL Review (اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي) و "الزخم" Momentum و "الرسالة الإخبارية لإنماء الشباب" The Youth Development Newsletter (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لاسيا والمحيط الهادئ) ؛ و "النشرة الإعلامية للشباب" The Youth Information Bulletin (مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الأمم المتحدة بغيينا) ؛ و "أخبار الشباب" Youth News (برنامج متطوعي الأمم المتحدة) ؛ و "أعمال الشباب" Youth Works (منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة) .

التعاون بين الوكالات

٦٩ - كان الفريق العامل غير الرسمي المشترك بين الوكالات على الصعيد التقني والمعني بالشباب ، التابع للأمم المتحدة والمنشأ في سنة ١٩٨١ ، بمثابة وسيلة للتنسيق خلال الأعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب ، وهو يشارك الآن في أعمال المتابعة . ويتألف هذا الفريق من الموظفين الفنيين المسؤولين عن السياسات والبرامج المتعلقة بالشباب في مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الأمم المتحدة بغيينا ، وفي منظمة الأمم المتحدة للطفولة ، ومنظمة العمل الدولية ، ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ، ومنظمة الصحة العالمية ، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، وبرنامج متطوعي الأمم المتحدة . وهناك هدفان رئيسيان لهذه الآلية ، وهما : تعزيز قدرات الدول الاعضاء على وضع وتنفيذ السياسات والبرامج المتعددة التخصصات المتعلقة بالشباب ، وضمان توفير نهج شامل ومتكامل إزاء مسائل الشباب داخل منظومة الأمم المتحدة بغية تقديم توجيهات جديدة مستنبطة من السنة الدولية للشباب (انظر A/41/578 و A/42/595) .

٧٠ - وقد شجعت هذه الآلية أيضا مشاريع المساعدة التقنية على الصعيد الميداني وكانت فعالة في إستقصاء طرق ووسائل لتنفيذ واستعراض وتقييم أغراض السنة الدولية للشباب في إطار المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب .

٧١ - عقدت الدورة السادسة للفريق العامل غير الرسمي المشترك بين الوكالات والمعني بالشباب على المستوى التقني في فيينا في يومي ٨ و ٩ آذار/مارس ١٩٨٨ . واشتملت المسائل التي عالجها الفريق على استعراض للتقدم المحرز خلال الفترة التي

ثلث السنة الدولية للشباب ، وتوسيع خدمات الدعم للآليات الوطنية المتعلقة بالشباب ، كما اقترح اجراءات معينة لتعزيز المساعدة التقنية في ميدان الشباب . وأبرز الغريق ضرورة أن تقوم الحكومات بالادماج الفعلي للسياسة المتعلقة بالشباب في التخطيط الإنمائي الوطني . وأشار الغريق مسألة هامة أخرى هي ضرورة أن يقوم جميع أولئك المشتركين على الصعيد القطري في تنفيذ وتخطيط البرامج والمشاريع المتعلقة بالشباب بتشجيع التعاون فيما بين الوكالات الذي يستهدف تحقيق أقصى فوائد من المساعدة الخارجية . وقدم تقرير الدورة السادسة للغريق العامل غير الرسمي المشترك بين الوكالات والمعني بالشباب على المستوى التقني التي عقدت في فيينا في ٨ و ٩ آذار/مارس ١٩٨٨ ، الى لجنة التنسيق الادارية .

سادسا- قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب

٧٢ - تولي المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسب في ميدان الشباب اهتماما خاصا لضرورة تعزيز قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب . وهي تؤكد على أن المنظمات غير الحكومية ذات أهمية خاصة في العمل في ميدان الشباب لأنها توفر الوسائل والإطار لاشتراك الشباب بشكل مباشر . وقد منححت أولوية لمسألة زيادة تعزيز دور المنظمات غير الحكومية خلال أنشطة المتابعة الخاصة بالسنة ، إذ تم ادراك الحاجة الملحة لمشاركة الشباب في المجتمع بشكل أكمل وأكثر فعالية بوصف ذلك ، في نفس الوقت ، هدفا في حد ذاته ووسيلة لتحسين احتمالات تحقيق التنمية والسلم .

٧٣ - وبالإضافة الى ذلك ، تضمنت كافة المبادئ التوجيهية اعتبارات عامة ومبادئ توجيهية محددة تتعلق بقنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب . وعلاوة على ذلك دعيت على وجه التحديد المنظمات غير الحكومية ومنظمات الشباب والمنظمات المتصلة بالشباب الى تكملة المبادئ التوجيهية والمبادئ التوجيهية الاضافية لتحسين قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب ، بصيغتها الواردة على التوالي في قراري الجمعية العامة ١٣٥/٢٢ و ١٧/٢٦ .

ألف - الأنشطة على الصعيد الوطني

٧٤ - كما ذكر أعلاه ، أنشأت بلدان كثيرة آليات وطنية للشباب بهدف تحقيق أهداف السنة الدولية للشباب . وفي بعض البلدان ، تواصل منظمات الشباب غير الحكومية

القيام بدور مشاركة حيوي على الصعيد الوطني في تنسيق أعمال الشباب ، ودعم وتنفيذ أنشطة ومشاريع الشباب ، الى غير ذلك .

٧٥ - وساعد برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، عن طريق ممثليه المقيمين/ومنسقيه في انشاء آليات وطنية للشباب . وكذلك في إعداد ودعم مشاريع المساعدة التقنية المتصلة بالشباب .

٧٦ - ويستمر التعاون بين مكتب الأمم المتحدة في فيينا/مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية ومراكز الإعلام التابعة للأمم المتحدة وادارة شؤون الإعلام فيما يتعلق بتميز نشر وتبادل المعلومات عن مسائل الشباب . وقامت مكاتب مراكز الإعلام التابعة للأمم المتحدة بدعاية واسعة النطاق لاهداف السنة الدولية للشباب ، وساعدت في تعيين مراكز تنسيق للشباب في بلدان عديدة ، كما ساعدت في جمع ونشر المعلومات المتعلقة بالمسائل المتصلة بالشباب على مستوى القاعدة الشعبية وعلى المستوى الوطني .

باء - الأنشطة على الصعيد الاقليمي

٧٧ - تواصل اللجان الاقليمية التابعة للأمم المتحدة القيام بدور حيوي في دعم وإكمال قنوات الاتصال على الصعيد الوطني وتشجيع مشاركة الشباب الفعالة واشتراكه النشط في المجتمع . وقد اشتركت هذه اللجان بنشاط في تعزيز وتنفيذ المبادئ التوجيهية لمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب ، ولاسيما المبادئ التوجيهية المتعلقة بقنوات الاتصال ، من خلال تقديم خدمات المشورة ؛ وإعداد مشاريع وحلقات دراسية وحلقات تدريبية اقليمية محددة ؛ والتنسيق مع المنظمات دون الاقليمية والاقليمية ؛ وتنظيم دورات دراسية لتدريب قادة الشباب .

٧٨ - وعقدت اللجان الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي في ٢٤ حزيران/يونيه ١٩٨٧ حلقة عمل عن موضوع "المراهقة - الشباب : الواقع والآفاق" . وشاركت اللجنة أيضا في اجتماع أمريكا اللاتينية للشباب الذي نظمته رابطة الشباب المسيحية العالمية (شيلي ، ٢٥ - ٣٠ تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٧) . وتركزت المناقشات على حالة المرأة الشابة في أمريكا اللاتينية .

٧٩ - وأنشأت اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ مؤخرا آلية نظامية للتنسيق والتعاون في ميدان الشباب فيما بين الاعضاء في منظومة الأمم المتحدة

من منطقة اللجنة وللتشاور والتعاون فيما بينهم وبين المنظمات غير الحكومية فسي المنطقة . ويتمثل الهدف في إعطاء زخم جديد لاتباع نهج عملي تعاوني لتناول مسائل عمل الشباب في منطقة آسيا والمحيط الهادئ .

جيم - الأنشطة على الصعيد الدولي

٨٠ - تشكل "النشرة الإعلامية للشباب" التي يصدرها مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الامم المتحدة بغيينا قناة رئيسية للاتصال عن طريق إبراز القضايا الرئيسية التي تهم الشباب ، والقيام بدعاية من أجل الشباب وعنهم والإبلاغ عن برامج وأنشطة الشباب . وقد أسهم انشاء شبكات إعلامية على شتى الأصعدة . ولاسيما الشبكات المشتركة مع آليات التنسيق الوطنية ، واللجان الاقليمية ، ومراكز بحوث الشباب ، ومنظمات الشباب ، في توسيع نطاق مصادر المعلومات المتاحة للنشرة . كذلك تم استعراض دورية النشرة ، وقد أصبحت تلك النشرة منذ كانون الثاني/يناير ١٩٨٨ تصدر ثلاث مرات في العام . وفي كانون الثاني/يناير ١٩٨٨ ، بدأ المركز في إصدار رسالته إخبارية معنونة "متابعة أنشطة السنة الدولية للشباب" . مستعينا في ذلك بمساهمة من اتحاد الطلبة الدولي وتصدر هذه الرسالة كل ثلاثة أشهر وهي موجهة أساسا الى آليات التنسيق الوطنية ومنظمات الشباب غير الحكومية والمنظمات المتمثلة بالشباب . وهدفها هو نشر معلومات ذات صلة عن الأنشطة المتعلقة بالشباب على جميع الأصعدة .

٨١ - وتواصل ادارة شؤون الإعلام نشر المعلومات المتعلقة بالشباب . وفي هذا الصدد ، يقدم برنامج تليفزيوني جديد عنوانه "عمل الامم المتحدة" بتقديم قضايا الشباب بلغات الامم المتحدة الرسمية الست . وقد وزعت على الوكالات الحكومية والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات التعليمية ووسائط الإعلام باللفات الالمانية والانكليزية والفرنسية مقالات تحليلية تركز على إهتمامات السنة الدولية للشباب . وبالإضافة الى ذلك استمر التوزيع ، عند الطلب ، للكتيب المعنون "أمل الغد : الامم المتحدة من أجل الشباب" .

٨٢ - وقد أسهمت منظمات غير حكومية عديدة ، بالتعاون مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الامم المتحدة بغيينا في إعداد الوثائق المتمثلة بالشباب ودليل منظمات الشباب . ودعمت عدة منظمات غير حكومية المبادئ التوجيهية واتخذت اجراءات محددة لتعميم هذه المبادئ على مؤسساتها الفرعية ، مركزة على ضرورة ضمان المتابعة الملائمة للسنة الدولية للشباب . وقدمت الطائفة البهائية الدولية خدمات

طبيب مقيم لمركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية في مكتب الامم المتحدة في فيينا من ايلول/سبتمبر ١٩٨٧ الى حزيران/يونيه ١٩٨٨ .

٨٣ - وتواصل المنظمات غير الحكومية عملها على زيادة وعي الجمهور واضطلاعها ببحوث واسعة النطاق عن قضايا الشباب . وتتراوح أنشطة البحوث من جمع البيانات التي التحقيقات ذات الاتجاه العملي لمساعدة الحكومات في صياغة سياستها وذلك بتقديم توصيات محددة لها من أجل تحسين حالة الشباب . كذلك قامت منظمات غير حكومية كثيرة بتنظيم اجتماعات ، وحلقات دراسية ، وحلقات تدريبية ، ومؤتمرات على جميع المستويات ، مشجعة بذلك مشاركة الشباب في المجتمع . وعلاوة على ذلك ، قامت معظم منظمات الشباب الدولية والمنظمات غير الحكومية بتطوير خدماتها الإعلامية المقدمة للشباب والمتعلقة بالشباب ، عن طريق الرسائل الإخبارية والمجلات والمواد المقدمة لوسائط الإعلام .

٨٤ - ولا يزال اجتماع جنيف غير الرسمي يشكل محفلا للتعاون فيما بين طائفة متنوعة من منظمات الشباب والمنظمات الطلابية عن طريق الاجتماعات الدورية وحلقات العمل الموضوعية والمشاركة في اجتماعات الامم المتحدة . ومن بين أهدافه القيام بمهمة قناة رئيسية للاتصال بشأن القضايا موضع الاهتمام المشترك بين منظومة الامم المتحدة والعديد من منظمات الشباب الدولية غير الحكومية ، وتشجيع تبادل الآراء بين منظمات الشباب بشأن القضايا الرئيسية ، وتيسير تنظيم المبادرات والبرامج المشتركة بين عدد من المنظمات غير الحكومية التي يشترك فيها الشباب . وتتجلى هذه الأنشطة في خطة عمل اجتماع جنيف غير الرسمي للفترة ١٩٨٧ - ١٩٨٨ .

٨٥ - وهناك قناة رئيسية أخرى للاتصال هي لجنة فيينا للمنظمات غير الحكومية المعنية بالشباب التي تتألف من مجموعة من المنظمات الدولية غير الحكومية التي هي إما منظمات للشباب أو منظمات لها فروع للشباب أو منظمات تهتم بالشباب . وتجتمع اللجنة بانتظام منذ انشائها في عام ١٩٨٢ ، وتشكل حلقة اتصال هامة بين الامم المتحدة والشباب . ومن أهم أنشطتها اجتماع المائدة المستديرة بشأن بطالة الشباب الذي عقد في ايلول/سبتمبر ١٩٨٧ في فيينا . ووضعت اللجنة مؤخرا خطة عمل لعام ١٩٨٨ تركز على موضوعي البطالة والبيئة .

سابعا - أنشطة المنظمات الحكومية الدولية
من غير منظمات الأمم المتحدة

٨٦ - قامت منظمات حكومية دولية متعددة بدعم أنشطة متابعة السنة الدولية للشباب والمشاركة فيها بنشاط . واستلزمت تلك الأنشطة عموما تنظيم اجتماعات رفيعة المستوى استهدفت مساعدة الحكومات في وضع السياسات المتعلقة بالشباب ، وعقدت دورات تدريبية وحلقات عمل للعاملين في ميدان الشباب ، واجراء بحوث ودراسات متنوعة عن حالة الشباب واحتياجاته وبرامج التبادل الشبابي وتعزيز أهداف السنة .

٨٧ - ويقدم مجلس أوروبا ، عن طريق مركزه للشباب الاوروبي ، تدريباً لقادة الشباب وللعاملين في مجال الشباب ، وينظم حلقات دراسية ودورات دروس عن القضايا الوثيقة الصلة بالسياسات والخطط والبرامج المتعلقة بالشباب . ويقدم المركز مساعدة الى منظمات الشباب الأوروبية الدولية غير الحكومية في شكل دورات للدراسة والاضطلاع بأنشطة اجتماعية وثقافية .

٨٨ - ولايزال مديرو وزارات الشباب في افريقيا وآسيا ومنطقة البحر الكاريبي وجنوبي المحيط الهادئ يجتمعون مرة كل سنتين تحت ادارة برنامج الكمنولث للشباب . وتجتمع الوزارات ضمن هيكل برنامج الكمنولث للشباب في شكل "مجالس استشارية اقليمية" لإسداء المشورة للمدير الاقليمي المعني . ويسدي المجلس المشورة بشأن الدورات التدريبية وميزانيات البحوث وتقييم البرنامج . كذلك تقوم أمانة برنامج الكمنولث للشباب بدور مركز لتبادل المعلومات ، ينشر المعلومات عن المبادرات الجديدة التي تتخذها الحكومات الاعضاء . وتغطي الدراسات البحثية الأخرى الحالية والمستقبلية موضوعات من بينها هياكل وآليات إشراك الشباب ، والمشاريع التي تربط بين العمالة والتعليم والتي تفضلع بها وزارات الشباب ، والأنشطة الرامية الى تنمية قدرة الشباب على الاضطلاع بالمشاريع .

٨٩ - وتتعاون منظمة الوحدة الافريقية حاليا تعاوناً وثيقاً مع حركة الشباب الافريقي في تقييم حالة الشباب الافريقي واحتياجاته في إطار خطة العمل الاقليمية الافريقية للشباب .

شامنا - أنشطة مراكز ومعاهد البحث في
ميدان الشباب

٩٠ - إن تعزيز أنشطة البحث المتعلقة بالشباب على جميع المستويات هو أحد الأبعاد الرئيسية في متابعة أنشطة السنة الدولية للشباب ، فقد اعترف بأن الاحصاءات والتحليلات الكافية تمثل شروطا مسبقة لصياغة وتنفيذ وتقييم البرامج والسياسات المتعلقة بالشباب .

٩١ - وقد حظيت مراكز ومعاهد البحث المعنية بأهمية كبرى منذ حلول السنة الدولية للشباب . وتقوم هذه المراكز والمعاهد بدراسة حالة الشباب واحتياجاته ووضع استراتيجيات وخطط تنفيذ الشباب . وقد أسهمت مراكز البحث في مجال الشباب مساهمة كبيرة في تحسين فهم الشباب وأتاحت معلومات قيمة لتحسين حياته . ويجري حاليا تشجيع الدول الأعضاء ووكالات وهيئات منظومة الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية الدولية على أن تقدم مزيدا من الدعم للأنشطة والمشاريع التي تظلع بها معاهد البحث في مجال الشباب وأن تزيد من اهتمامها بتلك الأنشطة والمشاريع .

٩٢ - وخطت عدة مراكز ومعاهد البحث أنشطة محددة تدور حول المواضيع الثلاثة للسنة وهي المشاركة والتنمية والسلم . وأجرت مراكز أخرى بحوثا تتعلق بقضايا معينة ذات صلة بالشباب من بينها جنوح الأحداث والبطالة بين الشباب وأوقات الفراغ لدى الشباب والتعليم والتدريب وتنمية الشخصية وسلوك الشباب واتجاهاته .

٩٣ - وتجري بعض مراكز البحث دراسات استقصائية ودراسات وتحقيقات بهدف وضع سياسة وطنية للشباب . وهذه المراكز هي في الأغلب مؤسسات حكومية تعمل داخل وزارة أو إدارة تنظيمية للبلدان المعنية . وتتمثل مراكز أخرى في مؤسسات غير حكومية وخاصة تركز على الجوانب النفسية والاجتماعية لتنمية الشباب .

تاسعا - مبادرة الأمل ٨٧

٩٤ - لاتزال البطالة والعمالة الناقصة بين الشباب تمثلان مشكلة رئيسية في العالم المعاصر . والتي يترتب على الحقيقة المتمثلة في عدم تمكن عدد متزايد من الشباب في الحصول على وظيفة مستقرة وآمنة في العديد من أنحاء العالم ، سوى آثار خطيرة

بالنسبة للمستقبل . إن نشأة جيل مفترق للقدر الكافي من المهارات أو الخبرة في الأعمال المنتجة تؤثر بشكل خطير على عملية تجديد القوى العاملة وتهدد التنمية ومستقبل النمو الاقتصادي .

٩٥ - واعترافا بخطورة مشكلة البطالة بين الشباب ، وبناء على مبادرة من حكومة النمسا ، اعتمدت الجمعية العامة بالاجماع القرار ١٦/٤٠ المعنون "اتاحة الفرص للشباب" . ونتيجة لذلك نظمت حكومة النمسا مناسبة دولية أُسميت "الامل ٨٧" (مئات من المشاريع المبتكرة لاتاحة العمالة) نظمت في فيينا في الفترة من ٢٨ نيسان/ابريل الى ٢ أيار/مايو ١٩٨٧ . ومثل هذا الحدث جهدا من جانب النمسا لتقاسم خبرتها في ميداني التعليم والتدريب المهني مع بلدان أخرى ، لاسيما البلدان النامية ، ولوضع برامج التعليم والتدريب التي يمكن أن تكون نموذجا بالنسبة للبلدان الاخرى أيضا (انظر A/42/595 ، الفقرات ٧٧ - ٨٠) .

٩٦ - واتخذت الجمعية العامة في دورتها الثانية والاربعين القرار ٥٢/٤٢ المعنون "اتاحة الفرص للشباب" . وأحاطت الجمعية العام علما في هذا القرار بإنشاء معهد "الامل ٨٧" في فيينا ، الذي تم بمساعدة حكومة النمسا . ورجت من الامين العام أن يضمن تقريره عن الشباب الذي سيقدم الى الجمعية العامة في دورتها الثالثة والاربعين عرضا عن الاعمال التي اضطلع بها المعهد .

٩٧ - ووافقت حكومة النمسا في ٢ آب/أغسطس ١٩٨٨ على انشاء وتمويل أمانة دائمة لمعهد "الامل ٨٧" . وتبلغ ميزانية عام ١٩٨٩ المخصصة من حكومة النمسا ١,٥ مليون شلن نمساوي . ويرمي المعهد الى تعزيز مشاركة الشباب في الانشطة المدرة للدخل عن طريق تشجيع التدريب المهني والبرامج والانشطة التعليمية المناسبة ، وانشاء مصرف للبيانات الشاملة ، وتنظيم منافسات ومهرجانات مخصصة لعمالة الشباب . ويجري التركيز في هذا السياق على أنشطة التعاون التقني التي يمكن أن تساعد في انجاز المشاريع المتعلقة بعمالة الشباب . وقد اضطلع المجلس حتى الآن بالانشطة التالية :

(أ) أجرى مفاوضات مع ١٧ بلدا لإنشاء مكاتب منتمية لمعهد "الامل ٨٧" في تلك البلدان ؛

(ب) أعد دليل تدريب نموذجيا لموظفي "الامل ٨٧" ؛

(ج) أنشأ مصرف للبيانات ؛ و

(د) أجرى دراسات جدوى عن أنسب المشاريع المقدمة الى الندوة التي عقدت في عام ١٩٨٧ .

٩٨ - ومن الملاحظ أنه يمكن أن يجري إعداد وتناول رسالة تفاهم بين الأمم المتحدة وحكومة النمسا على أساس الأحكام ذات الصلة في النظامين الإداري والاساسي للأمم المتحدة ؛ لا تتحمل المنظمة بموجبها أي التزام مالي . وستتضمن رسالة التفاهم اتفاقا على (أ) مواصلة تبادل المعلومات لتيسير عمل المعهد وتقديم تقارير دورية عن أعمال معهد الأمل ٨٧ الى الهيئات الحكومية الدولية المختصة من خلال تقارير الأمين العام ؛ و (ب) امكانية أن تقدم الأمم المتحدة مساعدة تقنية لأنشطة ومشاريع المعهد حيثما أمكن ذلك ، على أن تمول تلك المساعدة من مصادر خارجة عن الميزانية .

الحواشي

(١) اثيوبيا ، اسرائيل ، باراغواي ، باكستان ، البرازيل ، بلغاريا ، بنما ، بروندي ، تايلند ، تشيكوسلوفاكيا ، توغو ، تونس ، جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، الجمهورية الديمقراطية الالمانية ، سري لانكا ، سنغافورة ، السويد ، غامبيا ، الفلبين ، فيجي ، الكامرون ، الكونغو ، كيريباتي ، كينيا ، لكسمبرغ ، ليبيريا ، مالي ، مدغشقر ، المكسيك ، ملديف ، الهند .

(٢) اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، اسبانيا ، استراليا ، اسكتلندا ، اكوادور ، اندونيسيا ، البحرين ، بربادوس ، بلجيكا ، تركيا ، الجزائر ، جزر البهاما ، الدانمرك ، سويسرا ، سيشيل ، شيلي ، الصين ، عمان ، فرنسا ، فنزويلا ، فنلندا ، قبرص ، قطر ، كندا ، كوستاريكا ، ماليزيا ، ملاوي ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية ، النمسا ، نيبال ، النيجر ، اليابان .

(٣) ايرلندا ، بولندا ، توفالو ، زامبيا ، السنغال ، العراق ، قبرص ، كولومبيا ، ملديف ، نيجيريا ، هنغاريا .

الحواشي (تابع)

(٤) اسبانيا ، استراليا ، اكوادور ، اندونيسيا ، اوغندا ، ايرلندا ، ايطاليا ، باكستان ، بربادوس ، بوتسوانا ، بولندا ، تايلند ، تركيا ، تشيكوسلوفاكيا ، توفالو ، الجزائر ، جزر البهاما ، الدانمرك ، رواندا ، رومانيا ، السنغال ، سوازيلند ، الفلبين ، فنزويلا ، فنلندا ، فيجي ، قبرص ، قطر ، كوستاريكا ، كولومبيا ، الكويت ، كينيا ، لكسمبرغ ، ماليزيا ، ملاوي ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية ، النمسا ، نيبال ، الهند ، هنغاريا ، اليابان .

(٥) اسرائيل ، اكوادور ، اندونيسيا ، اوروغواي ، بنغلاديش ، بوليفيا ، بيرو ، جزر البهاما ، الدانمرك ، زمبابوي ، سوازيلند ، سيراليون ، الصين ، غانا ، الفلبين ، فنلندا ، الكامبيرون ، كندا ، ماليزيا ، المغرب ، النرويج ، نيبال ، هولندا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، اليونان .

(٦) اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، اسبانيا ، استراليا ، اسكتلندا ، اكوادور ، اندونيسيا ، ايرلندا ، باكستان ، بربادوس ، تركيا ، توغو ، توفالو ، الجزائر ، جزر البهاما ، زامبيا ، سنغافورة ، السنغال ، السويد ، سيشيل ، شيلي ، غابون ، الفلبين ، فنزويلا ، فنلندا ، قطر ، كوستاريكا ، كولومبيا ، الكونغو ، الكويت ، كيريباتي ، كينيا ، لكسمبرغ ، مصر ، المجر ، ملاوي ، ملديف ، النمسا ، نيبال ، النيجر ، الهند ، هولندا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، اليابان .

(٧) الارجننتين ، اسبانيا ، استراليا ، اسكتلندا ، اكوادور ، ايران (جمهورية - الاسلامية) ، ايرلندا ، ايطاليا ، باكستان ، البحرين ، البرازيل ، بربادوس ، بولندا ، تايلند ، تركيا ، تشيكوسلوفاكيا ، الجزائر ، جمهورية كوريا ، الدانمرك ، رواندا ، رومانيا ، سنغافورة ، السنغال ، سويسرا ، سيشيل ، شيلي ، عمان ، الفلبين ، فنزويلا ، فنلندا ، قبرص ، كوستاريكا ، كولومبيا ، الكويت ، كيريباتي ، لكسمبرغ ، مصر ، ملاوي ، موريتانيا ، النمسا ، نيبال ، الهند ، هنغاريا ، هونغ كونغ ، يوغوسلافيا ، اليونان .

الحواشي (تابع)

(٨) اسبانيا ، استراليا ، اسكتلندا ، اندونيسيا ، ايرلندا ، بربادوس ، بلجيكا ، بورما ، بولندا ، تركيا ، تشيكوسلوفاكيا ، توغو ، جزر البهاما ، الجمهورية الديمقراطية الالمانية ، جمهورية تنزانيا المتحدة ، الدانمرك ، رومانيا ، سنغافورة ، السنغال ، سوازيلند ، السويد ، شيل ، شيلي ، الصين ، عمان ، الفلبين ، فنزويلا ، فنلندا ، الكامبيرون ، كوستاريكا ، كولومبيا ، كيريباتي ، ماليزيا ، ملاوي ، منغوليا ، النمسا ، نيبال ، النيجر ، الهند ، هنغاريا ، هولندا ، اليابان ، اليمن الديمقراطية ، يوغوسلافيا .

(٩) اسبانيا ، ايرلندا ، باكستان ، تركيا ، توغو ، توفالو ، الجزائر ، جزر البهاما ، زامبيا ، السنغال ، السويد ، الفلبين ، فنلندا ، كيريباتي ، كينيا ، ملاوي ، النمسا ، النيجر ، الولايات المتحدة الامريكية .

(١٠) اشيوبيا ، ايطاليا ، بنغلاديش ، بورما ، بولندا ، سورينام ، الفلبين ، ماليزيا ، اليونان .

(١١) اشيوبيا ، افغانستان ، باكستان ، بنغلاديش ، تايلند ، السنغال ، غانا ، غينيا - بيساو ، الفلبين ، الكامبيرون ، مالي ، ماليزيا ، نيجيريا ، الهند .

(١٢) اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، الأرجنتين ، اسبانيا ، باكستان ، تركيا ، تشيكوسلوفاكيا ، الجزائر ، سنغافورة ، شيلي ، الصين ، الفلبين ، فنزويلا ، كيريباتي ، كينيا ، ملاوي ، المملكة العربية السعودية ، النمسا ، نيبال ، هنغاريا ، الولايات المتحدة الامريكية .

(١٣) اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، الأرجنتين ، اسبانيا ، استراليا ، اسرائيل ، باكستان ، تركيا ، تشيكوسلوفاكيا ، الجزائر ، الدانمرك ، زمبابوي ، سنغافورة ، سوازيلند ، سيراليون ، شيلي ، الصين ، غانا ، الفلبين ، فنزويلا ، فنلندا ، كندا ، كيريباتي ، كينيا ، مصر ، المغرب ، ملاوي ، النمسا ، نيبال ، هنغاريا ، هولندا ، الولايات المتحدة الامريكية .

.. / ..

الحواشي (تابع)

- (١٤) أفغانستان ، بروني دار السلام ، بنن ، تايلند ، توغو ، سنغافورة ، السنغال ، غانا ، الفلبين ، كندا ، كوت ديفوار ، مالي ، ماليزيا ، مصر ، المغرب ، الهند ، هونغ كونغ ، الولايات المتحدة الأمريكية .
- (١٥) بوركينا فاسو ، بولندا ، تشيكوسلوفاكيا ، كوستاريكا ، النرويج ، اليونان .
- (١٦) اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، استراليا ، أوروغواي ، بوركينا فاسو ، بورما ، الجمهورية الدومينيكية ، سوازيلند ، سيراليون ، الفلبين ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية ، الولايات المتحدة الأمريكية ، اليونان .
- (١٧) اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، أفغانستان ، ألبانيا ، اندونيسيا ، إيرلندا ، بلغاريا ، بنغلاديش ، بولندا ، تركيا ، تشيكوسلوفاكيا ، جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، الجمهورية الديمقراطية الألمانية ، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية ، رومانيا ، الصين ، الفلبين ، فنلندا ، فييت نام ، كوستاريكا ، مصر ، المغرب ، منغوليا ، النمسا ، الهند ، هنغاريا ، اليمن الديمقراطية ، يوغوسلافيا ، اليونان .
- (١٨) بورما ، تايلند ، نيبال ، الهند .
- (١٩) اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، الأرجنتين ، اسبانيا ، أفغانستان ، باكستان ، بربادوس ، بولندا ، تشيكوسلوفاكيا ، جزر البهاما ، جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، الجمهورية الديمقراطية الألمانية ، الدانمرك ، رومانيا ، سنغافورة ، العراق ، عمان ، فرنسا ، فنلندا ، قبرص ، كوبا ، كينيا ، لكسمبرغ ، ماليزيا ، مصر ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية ، النرويج ، النمسا ، نيجيريا ، هنغاريا ، هولندا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، اليابان ، اليمن الديمقراطية ، يوغوسلافيا .

الحواشي (تابع)

(٢٠) أفغانستان ، بروني دار السلام ، بنغلاديش ، الجماهيرية العربية الليبية ، جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، عمان ، كوبا ، مصر ، نيجيريا ، اليمن الديمقراطية ، اليونان .

(٢١) الأرجنتين ، اندونيسيا ، تايلند ، السنغال ، الغلبين ، الكاميرون ، كينيا ، المغرب ، موريتانيا ، الهند .

(٢٢) ألمانيا (جمهورية - الاتحادية) ، بروني دار السلام ، بنغلاديش ، بولندا ، تركيا ، السويد ، فيجي ، مدغشقر ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية ، نيبال ، اليابان .

المرفق

مشاريع تلقت دعماً من صندوق الأمم المتحدة للشباب خلال الفترة
من كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ إلى حزيران/يونيه ١٩٨٨

ألف - افريقيا

- ١ - حكومة الرأس الأخضر : دراسة عن حالة الشباب في الرأس الأخضر .
- ٢ - حكومة الكونغو : إنشاء قاعتين لعرض الفنون التقليدية^(أ) .
- ٣ - حكومة جيبوتي : دعم إنشاء مركز للشباب .
- ٤ - حكومة مالي : تقديم المساعدة إلى مركز التدريب الزراعي للشباب .
- ٥ - حكومة رواند : إنشاء مجموعتين من الشباب لتربية النحل .
- ٦ - المنظمة المسيحية للرفاه والإغاثة الاجتماعية : برنامج لمحو أمية الشباب المنقطع عن الدراسة (سيراليون)^(أ) .
- ٧ - رابطة سوازيلند لمعسكرات العمل : تقديم المساعدة لإنشاء المنظمة^(د) .
- ٨ - اتحاد الشباب الدولي لدراسات البيئة وحفظها : التدريب على زراعة الأشجار وإدارة الحيوانات البرية (جمهورية تنزانيا المتحدة)^(ب) .
- ٩ - حكومة زمبابوي : تقديم المساعدة لإنشاء فريق للبناء .
- ١٠ - حكومة زمبابوي : تقديم المساعدة لمشروع جوكوي للحام لتصنيع الأدوات الزراعية^(أ) .
- ١١ - رابطة اميلكار كابرال للشباب الافريقي : تقديم الدعم إلى رابطة الشباب (غينيا - بيساو) .
- ١٢ - حكومة السنغال : مشروع منطقة شلال نديانغ لتدريب الشباب على تربية الدواجن .

المرفق (تابع)

باء - آسيا والمحيط الهادئ

- ١٣ - اتحاد الشباب الدولي لدراسات البيئة وحفظها : معسكرات عمل للتنمية الريفية وتدريب قادة الشباب (بنغلاديش) (ب) .
- ١٤ - مركز ملديف الوطني للشباب : تدريب شباب الريف على الاعمال الكشفية (١) .
- ١٥ - اتحاد الشباب الدولي لدراسات البيئة وحفظها : برنامج للتدريب على حفظ الغابات وإدارة التربة (نيبال) (ب) .
- ١٦ - منظمة نيبال للشباب : المؤتمر الدولي السابع للمنظمات غير الحكومية بشأن الاتكال على المخدرات (كاتماندو ، ٢٣ - ٢٨ ايلول/سبتمبر ١٩٨٥) (د) .
- ١٧ - منظمة نيبال للشباب : تقديم المساعدة لبرنامج لإعادة التشجير .
- ١٨ - حكومة سري لانكا : تقديم المساعدة الى مركز الشباب لمجموعات شباب الحضر ذوي الدخل المنخفض والمقيمين في الاحياء الفقيرة والعش في غرب كولومبو (١) .
- ١٩ - المنظمة الدولية للارتقاء الصناعي والروحي والثقافي : الاجتماع الآسيوي الهاسيفيكي الحادي عشر للشباب (كورور ، بالاو ، ١٠ - ١٤ آذار/مارس ١٩٨٦) (د) .
- ٢٠ - المنظمة الدولية لاتحادات المستهلكين ، المكتب الإقليمي لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ : حلقة عمل لقادة المستهلكين الشباب (بينانغ ، ماليزيا ، ١٠ - ٢٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥) (د) .
- ٢١ - اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ : تدريب قادة الشباب - كوالا لمبور ، ماليزيا (آب/أغسطس ١٩٨٦) ؛ سيول ، جمهورية كوريا (تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٦) .

.../...

المرفق (تابع)

جيم - امريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي

- ٢٢ - حكومة الأرجنتين : اجتماع فريق الخبراء دون الإقليمي المعني بسياسات الشباب (بوينس آيرس) ٢٤ - ٢٨ ايلول/سبتمبر ١٩٨٥ .
- ٢٣ - حكومة بوليفيا : الرعاية الصحية الوقائية من خلال برنامج للتدريبات البدنية للشباب بين سن ١٥ و ١٨ سنة^(١) .
- ٢٤ - حكومة كوستاريكا : نشر كتيبات للتعريف بنتائج الدراسات المتعلقة بالشباب .
- ٢٥ - اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي : دراسات عن حالة وآفاق الشباب في أوروغواي والبرازيل وشيلي .
- ٢٦ - اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي : الاجتماع الإقليمي الثاني لمنطقة أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي للسنة الدولية للشباب (منتفديو ، أوروغواي ، ٢٦ - ٢٩ آب/أغسطس ١٩٨٥) .
- ٢٧ - اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي : دراسات عن حالة وآفاق الشباب في الجمهورية الدومينيكية ، فنزويلا ، نيكاراغوا ، هندوراس .
- ٢٨ - اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي : اجتماع فريق الخبراء لتحليل نتائج الدراسات القطرية بشأن حالة الشباب في أمريكا اللاتينية (كراكاس ، فنزويلا ، آذار/مارس ١٩٨٦) .
- ٢٩ - المعهد الأمريكي اللاتيني للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي : حلقة دراسية تدريبية حول السياسات والتخطيط الوطني للشباب للموظفين الحكوميين والخبراء في بلدان منطقة الانديز (بوينس آيرس ، ٢٣ - ٢٥ ايلول/سبتمبر ١٩٨٥) .

المرفق (تابع)

دال - المشاريع الاقليمية والعالمية

- ٣٠ - لجنة تعزيز المعونة المقدمة للتعاونيات : دراسة استقصائية ودليل عن الشباب والتعاونيات .
- ٣١ - الامانة العامة للأمم المتحدة (المكتب الإحصائي) : إعداد كتيب "المؤشرات الإحصائية الخاصة بالشباب" (ج) .
- ٣٢ - الامانة العامة للأمم المتحدة (المكتب الإحصائي) : إعداد خريطة حائطية إحصائية عن الشباب (بالإنكليزية) (ج) .
- ٣٣ - الامانة العامة للأمم المتحدة (المكتب الإحصائي) : إعداد خريطة حائطية إحصائية عن الشباب (بالاسبانية والفرنسية) .
- ٣٤ - الامانة العامة للأمم المتحدة (إدارة شؤون الإعلام) : إعداد ونشر كتيب عن السنة الدولية للشباب (د) .
- ٣٥ - الامانة العامة للأمم المتحدة (إدارة شؤون الإعلام) : التحضير لحلقة دراسية عن الإعلام فيما يتعلق بالسنة الدولية للشباب .
- ٣٦ - الامانة العامة للأمم المتحدة (أمانة السنة الدولية للشباب) : طبع الجريدة الإعلامية الشهرية "Channels" (هـ) .
- ٣٧ - الامانة العامة للأمم المتحدة (أمانة السنة الدولية للشباب) : دعم مؤسسي لجريدة "Channels" من خلال محرر (هـ) .
- ٣٨ - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، دائرة الاتصالات غير الحكومية : تقديم المساعدة للبرامج المتعلقة بالغابات (د) .
- ٣٩ - مكتب الأمم المتحدة الإحصائي : كتيب احصائي عن الشباب يركز على المسور البيانية (ج) .

.. / ..

حواشي المرفق

- (١) تمويل مشترك عن طريق تبرع مخصص من حكومة اليابان .
- (ب) تمويل مشترك عن طريق تبرع مخصص من حكومة هولندا .
- (ج) تمويل من تبرع مخصص من سوكو خاكي ، اليابان (منظمة غير حكومية) .
- (د) تمويل مشترك عن طريق تبرع لغرض خاص من حكومة كندا .
- (هـ) تمويل مشترك عن طريق تبرعات مخصصة من حكومتي كندا وجمهورية ألمانيا الاتحادية ، ولجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب التابعة لجمهورية ألمانيا الاتحادية ، واللجنة الهولندية لليانصيب .
