



---

**Комиссия социального развития****Сорок первая сессия**

10–21 февраля 2003 года

Пункт 3(b) предварительной повестки дня\*

**Последующие мероприятия по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития и двадцать четвертой специальной сессии Генеральной Ассамблеи: обзор соответствующих планов и программ действий Организации Объединенных Наций, касающихся положения социальных групп****Всемирный доклад по вопросам молодежи, 2003 год****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

В своей резолюции 2001/7 от 24 июля 2001 года Экономический и Социальный Совет постановил, что Комиссия социального развития рассмотрит глобальное положение молодежи на своей сорок первой сессии. В своем решении 2002/237 Совет утвердил предварительную повестку дня Комиссии на ее сорок первой сессии, призвав представить доклад Генерального секретаря по этой теме. В своей резолюции 56/117 Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря представить Комиссии на ее сорок первой сессии всеобъемлющий доклад по данному вопросу с конкретными и ориентированными на практические действия рекомендациями. В той же резолюции она предложила Генеральному секретарю провести тщательный обзор структуры и организации Всемирного молодежного форума и участия в нем, а также представить в этой связи свои рекомендации, в частности, для обеспечения всесторонней представленности на нем всех географических регионов и всей широты мнений и процессов, принимая во внимание взгляды государств-членов и молодежных организаций, и, в этом контексте, включить этот вопрос в свой доклад, который должен быть представлен Генеральной Ассамблее на ее пятьдесят восьмой сессии через Комиссию социального развития на ее сорок первой сессии.

---

\* E/CN.5/2003/1.

В настоящем докладе объединены ответы на просьбы Совета и Ассамблеи. В разделе I содержится обзор нынешнего глобального положения молодежи на основе выводов Совещания Группы экспертов по глобальным приоритетам молодежи, проведенного в Хельсинки в октябре 2002 года и организованного Департаментом по экономическим и социальным вопросам в сотрудничестве с министерством образования правительства Финляндии. На основе обсуждений в 2003 году будет опубликовано отдельное, более подробное исследование. Раздел II представляет оценку Всемирного молодежного форума системы Организации Объединенных Наций, последняя из которых была проведена в Дакаре 6–10 августа 2001 года. Выводы основаны на вопроснике, распространенном среди всех государств-членов, и на обследованиях, формы которых были направлены всем участникам Форума в начале 2002 года. Рекомендации излагаются по всему тексту и выделены жирным шрифтом.

## Содержание

|   | <i>Пункты</i> | <i>Стр.</i> |
|---|---------------|-------------|
| I. Нынешнее глобальное положение молодежи: некоторые основные моменты   | 1–49          | 4           |
| A. Обзор десяти приоритетных направлений деятельности Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период . . . . . | 3–34          | 4           |
| B. Обзор пяти новых проблемных областей, возникших после принятия Всемирной программы действий . . . . .  | 35–49         | 12          |
| II. Оценка работы четвертой сессии Всемирного молодежного форума . . . . .  | 50–81         | 16          |
| A. История проведения Всемирного молодежного форума . . . . .   | 50–60         | 16          |
| B. Обобщенные результаты оценочного обследования, проведенного среди участников . . . . .   | 61–66         | 19          |
| C. Результаты обработки вопросников, направленных государствам-членам   | 67–77         | 21          |
| D. Выводы и рекомендации . . . . .  | 78–81         | 23          |

## **I. Нынешнее глобальное положение молодежи: некоторые основные моменты**

1. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период<sup>1</sup> содержит основной блок руководящих принципов молодежной политики, которую должны осуществлять государства — члены Организации Объединенных Наций. Она охватывает 10 приоритетных направлений деятельности национальной молодежной политики и обеспечивает основу для определения и оценки достижений. Настоящий обзор глобального положения молодежи учитывает не только десять приоритетных направлений деятельности, изложенных во Всемирной программе действий, но и пять новых вопросов, касающихся молодых людей, которые возникли после ее принятия. Ниже излагаются все 15 из них.

2. Что касается места молодежи в более широком демографическом контексте, а также ее значения в качестве одной из составляющих групп населения мира, то следует отметить, что с 1995 по 2000 год численность молодого населения увеличивалась, по оценкам, в среднем на 0,7 процента в год и выросла с 1,025 до 1,061 миллиарда человек (по последним данным насчитывалось 518 миллионов девушек и 543 миллиона юношей в возрасте 15–24 лет)<sup>2</sup>. В настоящее время примерно 60 процентов молодежи мира проживает в развивающихся странах Азии, 15 процентов — в Африке и около 10 процентов — в Латинской Америке и Карибском бассейне. Примерно 15 процентов живут в развитых регионах. В глобальном масштабе молодежь составляет 18 процентов от населения мира.

### **A. Обзор десяти приоритетных направлений деятельности Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период**

#### **1. Образование**

3. Образование — это единственный наиболее важный фактор для молодых людей вести продуктивный и ответственный образ жизни. Положение молодежи в области образования может быть разделено на три широких категории. Первая касается учебы в рамках системы начального образования. В странах Африки к югу от Сахары и Южной Азии уровень участия в такой учебе остается низким, характеризуясь большими различиями в наборе учащихся, что главным образом обусловлено гендерной дискриминацией, принадлежностью к группам меньшинств, проживанием в сельской местности и нищетой. Вторая касается среднего образования. В некоторых частях Западной Азии и на севере Африки, а также в большинстве стран Латинской Америки при небольших различиях между мужчинами и женщинами социальное неравенство с точки зрения возможности обучения на среднем уровне является весьма заметным, а показатели завершения обучения зачастую низкими. Это также характерно для новых независимых республик Центральной Азии, хотя показатели посещения начальных и средних учебных заведений обычно выше, чем в других регионах, включенных в эту группу. Третья категория касается положения, при котором показатели обучения в начальной и средней школах являются относительно высокими во всей системе образования и обучения, хотя социальное происхо-

ждение и этническая принадлежность по-прежнему обуславливают заметные различия в возможностях получения образования. Кроме того, налицо разница между девушками и юношами с точки зрения их распределения по секторам и предметам обучения, а также на самых высоких уровнях системы. Это характерно в большинстве развитых стран мира, хотя при этом отмечается значительная разница по странам. **В целом обязательства, которые были взяты в рамках целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, явно свидетельствуют об уделении основного внимания как начальному, так и среднему образованию, которые имеют особое значение для молодежи в возрасте 15–24 лет.**

4. Неграмотность по-прежнему является огромной проблемой для многих молодых людей в мире. В 2000 году примерно 82 миллиона девушек и 51 миллион юношей были неграмотными. Еще 130 миллионов детей в настоящее время не посещают школу и вольются завтра в ряды неграмотной молодежи и взрослых. Несмотря на улучшение коэффициенты неграмотности среди девушек в странах Африки к югу от Сахары и Южной Азии составляют в настоящее время в среднем 25–30 процентов. В качестве дополнительного свидетельства разрыва между юношами и девушками следует отметить, что обычно в этих регионах коэффициенты по крайней мере на 10 процентов ниже среди юношей.

5. Формальные школьные системы и учебные планы могут считаться менее важными в контексте тех культур, в которых подчеркивается роль семьи и местной общины в качестве основного проводника и среды социального общения и обучения. Тем не менее, все согласны с тем, что образование, грамотность и умение считать имеют важное значение для молодых людей и что политика в области образования и ее обеспечение должны отвечать реальным целям жизни молодежи, которые могут быть достигнуты лишь в рамках формальных систем. **Участие учащихся в качестве партнеров в обзоре и обновлении систем образования имеет исключительно важное значение. Необходимо также учитывать взаимосвязь между школой и частным сектором и значимость неформального и профессионального образования молодых людей.**

6. **С учетом вышесказанного необходимо уделять повышенное внимание внедрению действующих на протяжении всей жизни систем обучения в целях обеспечения соответствующего образования с культурной, социальной и экономической точек зрения.** Системы обучения на протяжении всей жизни, особенно в рамках неформальных и нетрадиционных условий, могут принести различные выгоды: они предоставляют людям, которые живут в странах без всеобщего образования, доступ к обучению на постоянной основе; они могут решать проблему обычного формального школьного обучения в местах сильно удаленных от местных культурных и социальных условий; и они могут устранить экономические трудности, особенно для молодых людей в развивающихся странах, которые могут сталкиваться с сильным давлением в связи с необходимостью получения дохода в целях содействия обеспечению своих семей или, особенно в случае девочек, несения важных домашних обязанностей.

## 2. Занятость

7. Молодежь составляет свыше 40 процентов от всех безработных в мире. Безработица среди молодежи может привести к маргинализации, изоляции, не-

довольству, снижению самоуважения, а иногда и к действиям, которые ложатся бременем на общество. По оценкам, сегодня в мире насчитывается 66 миллионов безработных молодых людей; по крайней мере в 50 странах, по которым имеются данные, уровень безработицы среди молодежи превышает 15 процентов.

8. Очевидно, что молодые люди не по выбору, а по необходимости все больше обращают свой взгляд на неформальный сектор в целях обеспечения своей жизни. Эта «серая зона» деятельности характеризуется неформальной, выполняемой неполный рабочий день или случайной работой, которая не обеспечивает выгод и социальной защищенности, присущих обычной занятости; хуже всего то, что она также предусматривает самозанятость, достаточную лишь для выживания, или «насильственное предпринимательство». Из-за бедности и отсутствия возможности получения лучшей работы многие молодые люди, не имея альтернативы, вынуждены заниматься неформальной деятельностью для получения дохода. При низком экономическом росте, не способном поглотить приток новой рабочей силы, имеется опасность того, что неофициальная работа будет единственной возможностью для большого числа молодежи, в результате чего цель получения всеми нормальной работы будет все менее достижимой. Все большее различие между занятостью и безработицей утрачивает свое значение, поскольку молодые люди начинают заниматься неформальной деятельностью и бросают ее, не придавая особого значения этим двум терминам.

9. При рассмотрении вопросов занятости молодежи правительства, как правило, обращают внимание на ту сторону рынка труда, которая касается предложения, а не спроса. Другими словами, правительства обычно пытаются уменьшить безработицу путем решения проблемы отсутствия у молодых людей навыков или отношений, а не концентрируют свое внимание на содействии экономическому росту и созданию рабочих мест. Предоставление молодежи возможности обучаться без отрыва от работы может оказаться более эффективным, чем попытки повысить их квалификацию до того, как они вольются в состав рабочей силы.

10. Сеть по обеспечению занятости молодежи, созданная совместно Организацией Объединенных Наций, Всемирным банком и Всемирной организацией здравоохранения, пытается решать проблему безработицы среди молодых людей. Сеть выделяет следующие четыре аспекта, которые требуют дальнейшего внимания: возможность устроиться на работу — инвестирование в образование и профессиональное обучение молодых людей и повышение влияния этих инвестиций; равные возможности — предоставление девушкам аналогичных возможностей с юношами; предпринимательство — облегчение начала работы предприятий и управления ими в целях создания большего количества квалифицированных рабочих мест для девушек и юношей; и создание рабочих мест — постановка этой проблемы в центр макроэкономической политики. **Активное участие молодежи в разработке и осуществлении программ является одним из ключевых элементов достижения этих целей.**

### 3. Голод и нищета

11. Очень трудно подсчитать число молодых людей, живущих в нищете. Если масштабы нищеты определять по степени распространения недоедания, то

примерное число молодежи, живущей в условиях крайней нищеты, составляет 38–110 миллионов человек. Если определять ее с точки зрения прожиточного минимума в размере менее 1 доллара в день, то число нищенствующих молодых людей увеличится до 238 миллионов человек; а при использовании более широкого определения прожиточного минимума в размере 2 долларов в день численность находящейся в нищете молодежи достигает 462 миллионов человек. **По некоторым данным можно предположить, что основанные на факторе питания оценки могли бы быть более точными. Очевидно, что необходимы более широкие исследования по проблеме жизни молодежи в условиях нищеты в целях обеспечения реальной оценки. Ее наличие безмерно способствовало бы более эффективному решению проблем, связанных с ликвидацией нищеты.**

12. Одним из механизмов, используемых молодежью для решения проблемы нищеты, является миграция. Многие молодые люди покидают свои дома в поисках лучшей жизни. Миграция из сельских в городские районы зачастую характеризуется возрастным аспектом, когда молодежь переезжает в числе первых. Следовательно, доля молодых людей, живущих в нищете в сельских районах, часто достаточно низкая. Однако в отсутствие занятости в городских районах доля безработицы и, следовательно, бедных молодых людей в городах может быть вполне высокой, что отражает сдвиг в распространении нищеты среди молодежи из сельских в городские районы. Международная миграция — как легальная, так и нелегальная — является другим путем поиска многими молодыми людьми лучшей жизни. **Политика развития сельских районов может уменьшить волну миграции из села в город.** Однако степень ее эффективности в удержании молодежи в сельских районах пока еще не определена.

13. Хотя различные оценки положения молодых людей, живущих в нищете, указывают на значительное их количество, они не фигурируют во главе списков разработчиков политики, касающихся групп бедных людей, поскольку молодежь проявляет твердость и способность мигрировать в промышленные центры. Для иллюстрации этого можно привести лишь несколько примеров, в которых стратегии ликвидации нищеты реально выделяют молодежь в качестве одной из основных целевых групп. Тем не менее, **возможно, целесообразно уделить больше внимания тем молодым людям, которые обладают высокой потенциальной возможностью позитивно реагировать на программы занятости и получения дохода, касающиеся нищеты.** Предоставление сегодня молодым людям возможности стать активными членами общества — это инвестирование в будущее, которое принесет огромную пользу.

#### 4. Вопросы охраны здоровья

14. Хотя молодежь в целом относится к самым здоровым группам населения, это не означает, что плохое состояние здоровья в результате заболеваний, несчастных случаев и травматизма не имеет для них значения. Факторы, влияющие на здоровье молодых людей, являются многочисленными и взаимосвязанными. Следовательно, успешная политика охраны здоровья молодежи должна быть междисциплинарной и межсекторальной по своему характеру, учитывая не только ее физическое состояние, но личностное, социальное и умственное развитие. **Поэтому исключительно важно, чтобы национальная политика и**

**стратегии в области охраны здоровья молодежи не ограничивались рамками сектора здравоохранения.**

15. Медицинские работники могут содействовать созданию соответствующего режима питания, который обеспечивается родителями, руководителями общин и другими лицами, отвечающими за здоровье молодых людей. Однако участие молодежи на всех этапах оказания медицинских услуг требует количественной оценки, структурного оформления, организации и качественной оценки для обеспечения соответствия, эффективности и действенности ответных мер в сфере здравоохранения, что также важно, если не больше. Поддержание хорошего здоровья молодых людей зависит в большой мере от представления информации и содействия развитию жизненных навыков, способности проявлять ответственное сексуальное поведение, вынесения правильных суждений, развития здорового самоуважения, управления эмоциями и чувствами и способности переносить давление.

16. **Ощущается постоянная необходимость решения проблем сексуального и репродуктивного здоровья молодых людей в рамках профилактического, основанного на правах, гендерного и расширяющего возможности подхода.** Такой подход строился бы на их творческой энергии и уважении своих прав и возможности участия в процессе выработки решений, влияющих на их жизнь, и руководства им. Охрана сексуального и репродуктивного здоровья, рассматриваемая в качестве целостной концепции общего благосостояния, касающегося эмоционального, умственного и физического здоровья, является одним из важных компонентов становления молодежи в качестве хорошо приспособленных, ответственных и активных членов общества.

## 5. Окружающая среда

17. Молодые люди испытывают особую тревогу и ответственность за охрану окружающей среды. С одной стороны, ввиду их более длинной ожидаемой продолжительности жизни они вынуждены будут сжиться с последствиями ухудшения состояния окружающей среды, оставленной им в наследство их родителями. С другой же, молодежь обладает особым талантом изобретения и развития новых форм действий и массовой активности, которые могут позволить обеспечить и ускорить эффективные и ответственные меры по решению экологических вопросов. Изложение проблем будущих поколений, конечно же, является трудным занятием, когда это касается нынешней разработки политики; однако, в конечном счете, требуется не расширение временных горизонтов на многие годы вперед, а просто выведение их за рамки краткосрочной направленности большей части нынешнего процесса выработки решений.

18. Недавно молодые люди продемонстрировали на основе своего участия во Всемирной встрече на высшем уровне по устойчивому развитию способность привнести в обсуждение социальные ценности и понятия равенства. Молодежь, вероятно, лучше всех понимает, что мы не живем в мире, в котором уравнение экология–экономика сводится к нулевому результату. Один из путей предоставления молодежи возможности активнее способствовать решению вопросов в области охраны окружающей среды заключается в более эффективном экологическом просвещении. Значительная часть информации, получаемая молодежью по экологическим вопросам, поступает из средств массовой информации. **Поэтому лица, занимающиеся экологическим образованием, и средства массовой информации должны предпринимать большие усилия**



ства массовой информации должны предпринимать бóльшие усилия по расширению процесса социального обучения в целях устойчивого развития.

## 6. Наркомания

19. Алкоголь, табак и каннабис относятся к числу наркотиков, наиболее употребляемых молодежью во всем мире. Потребление алкоголя является частью многих культур, и для многих молодых людей опыт употребления алкоголя в первый раз зачастую связан с семейными событиями. Несмотря на это позитивное представление об алкоголе, он создает самую большую проблему в области общественного здравоохранения ввиду в значительной мере его связи с такими опасными нарушениями, как насилие и несчастные случаи. Помимо алкоголя, связанные с курением заболевания относятся к числу главных предупредимых причин смерти в мире, при этом большинство курильщиков начинают курить в возрасте 13–19 лет или младше. По оценкам, 20 процентов курильщиков во всем мире начинают курить до 10 лет.

20. Употребление каннабиса и других запрещенных веществ стабилизировалось, по-видимому, на относительно высоком уровне в большинстве развитых стран. Показатели употребления в Центральной и Восточной Европе сравнялись с уровнем Западной Европы. Страны по-разному толкуют юридические положения о мерах наказания тех, кто употребляет каннабис. В ряде стран проявляется тенденция к декриминализации его употребления без технической легализации наркотиков. Эта политика не рассматривается позитивно теми странами, которые считают необходимой жесткую борьбу с наркоманией. Во всем мире за последнее десятилетие темпы употребления наркотика экстази и других амфетаминовых стимуляторов увеличилось намного больше, чем других наркотиков.

21. **Каждая страна и община требуют единственного в своем роде сочетания стратегий сокращения спроса, которые отвечают их конкретным обстоятельствам и предусматривают использование имеющихся ресурсов. Эффективная стратегия сокращения спроса сочетает отдельные профилактические мероприятия, уменьшение вреда, показательную профилактику и лечение.** Хотя имеется большой объем информации, на которой основываются стратегии и программы сокращения спроса, это не означает автоматически того, что мероприятия — не важно, насколько они изучены, — могут эффективно повторяться более чем в одном или двух регионах мира.

22. Семейные программы, рассчитанные на общее население, касающиеся коммуникации, взаимодействия и мер дисциплины, могут содействовать уменьшению употребления алкоголя, табака и каннабиса молодыми людьми в возрасте от 13 до 16 лет. Обращения, которые в основном касаются негативных аспектов наркомании, могут быть эффективными среди более молодых участников и менее среди более старших подростков, которые могут получать другую информацию и испытывать на себе более сильное давление сверстников. В любом возрасте молодежь наилучшим образом откликается на действия преподавателей, руководителей или советников, которые проявляют компетентность, сочувствие и способность проявить уважение к ним и привлечь их.

## 7. Малолетняя преступность

23. Малолетняя преступность касается целого ряда различных нарушений правовых и социальных норм — от мелких правонарушений до серьезных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Некоторые виды малолетней преступности являются частью процесса созревания и роста и исчезают сами по себе, когда молодые люди взрослеют. Фактически, многие социально ответственные взрослые совершали некоторые мелкие правонарушения во время подросткового возраста.

24. Говорят, что молодые люди, которые находятся в маргинализированном положении, больше подвержены проявлению преступного поведения. Нищета, социальная изолированность и безработица зачастую вызывают маргинализацию. Более того, молодежь с большей вероятностью может стать жертвой преступлений, совершаемых малолетними преступниками. Преступность — это групповое явление; она зачастую связана с некоторыми видами молодежной субкультуры, в рамках которых они придерживаются некой формы обобщенной личности. Она также в основном является явлением, распространенным среди лиц мужского пола, при этом распространение преступности среди юных и молодых правонарушителей мужского пола почти в два раза выше показателя, свойственного для женщин. Некоторые уголовно наказуемые виды деятельности могут быть связаны с нетерпимостью членов других культур, религиозных, расовых или этнических групп.

25. **Эффективная политика пресечения преступности должна уделять более приоритетное внимание молодежи, находящейся в маргинализированном, уязвимом и неблагоприятном положении в обществе. Вопросы, касающиеся молодых людей, которые находятся в конфликте с законом, должны быть в центре внимания национальной молодежной политики. Ответственность за свершение правосудия над подростками должна быть децентрализована в целях поощрения местных властей к активному участию в профилактике молодежной преступности и активной реинтеграции молодых правонарушителей на основе проектов социальной интеграции, содействуя тем самым формированию ответственной гражданской позиции.**

## 8. Отдых

26. В каждой культуре во время дня имеются несколько часов, когда молодежь не должна быть официально в школе или заниматься домашним или оплачиваемым трудом. Это предоставленное молодежи время и деятельность во время него являются неотъемлемой частью и важным элементом развития личности человека и может способствовать росту солидарности общества.

27. Свободное время создает важные условия для образования и обучения и может сильно влиять на ряд важных аспектов жизни молодежи, в том числе ее здоровье, способность участвовать в жизни общества, перспективы получения работы и даже формальное школьное обучение. То, каким образом молодые люди проводят свое свободное время, может непосредственно сказаться на их благосостоянии, поскольку они могут быть подвержены таким реальным опасностям, как ВИЧ/СПИД, преступность, конфликты и наркомания. **Ввиду этой взаимосвязи важно рассматривать отдых в качестве условия для персонального роста молодежи и ее участия в развитии своей общины и обще-**

ства. Налицо огромное значение увязки отдыха молодежи и ее действий, что должно быть признано практиками и родителями, а также лицами, занимающимися выработкой политики, и общественностью в целом.

## 9. Девочки и девушки

28. Многие девочки-подростки и девушки продолжают сталкиваться с гендерными стереотипами, которые зачастую имеют глубокие исторические и культурные корни. Хотя традиционно считается, что девочки создают меньшую, чем мальчики, угрозу социальному порядку, с меньшей вероятностью нарушают порядок на улицах или совершают преступления и более послушны в семье, во многих культурах мальчики ценились и, вероятно, по-прежнему ценятся с рождения больше, чем девочки.

29. Стереотипное отношение, основанное на гендерных различиях, в совокупности с прямыми и скрытыми формами дискриминации создает определенную опасность для здоровья и благосостояния девочек и девушек, которые в большей мере сталкиваются с ней, чем их братья. Помимо последствий ранней беременности и рождения детей, женщины страдают от большего числа случаев случайной гибели, самоубийств, унижения в результате насильственных преступлений, передаваемых половым путем заболеваний и умственных расстройств. Убийства новорожденных девочек, нехватка питания и плохое медицинское обслуживание, физическое насилие, калечащие операции на половых органах и принудительный секс угрожают жизни многих девочек. Насилие в отношении женщин, в том числе девушек, характерно для всех социальных и экономических слоев общества и глубоко укоренилось в культурах во всем мире.

30. Благодаря согласованным действиям прием девочек и девушек в учебные заведения на всех уровнях образования в целом повысился, а различие между мальчиками и девочками в системе школьного обучения уменьшилось в большинстве регионов мира. Тем не менее во многих странах этот разрыв по-прежнему большой, и основанное на гендерных различиях стереотипное отношение и дискриминация продолжают сказываться на результатах образования. Расширились возможности получения дохода у многих девушек, которые закончили обучение на более высоких уровнях системы образования, что является положительным результатом в сокращении разрыва между девушками и юношами в области просвещения. Однако по-прежнему очевидно, что на работе многие женщины не получают равного вознаграждения за равный труд по сравнению с их мужчинами-коллегами.

31. Универсальные принципы, принятые международным сообществом, определяют норму равенства, которая требует рассмотрения девушек и женщин в качестве отдельных лиц, как юношей и мужчин, и осуществления ими аналогичных прав и обязанностей. **Достоверно известно, что основанный на правах подход к решению проблем равенства мужчин и женщин может быть эффективным.**

## 10. Участие молодежи

32. Частая и широко распространенная неспособность взрослых в мире принимать меры по улучшению благосостояния молодежи ведет к выражению призыва ей быть услышанной и вовлеченной в процесс укрепления широкой демо-

кратии. Участие молодежи может привести к более эффективным решениям и результатам. Оно содействует повышению благосостояния и развития молодых людей; оно усиливает их приверженность правам человека и демократии и понимания их; оно более эффективно защищает их; и оно отвечает на призыв молодых людей, которые хотят участвовать в процессах выработки решений.

33. Признание ценности участия молодежи отмечалось не только на глобальном уровне, но и в рамках местных общин. Однако это признание не отождествляется с действием, поэтому прогресс в этой сфере был медленным. Даже в странах, которые достигли прогресса, участие по-прежнему было частичным и недостаточно учитывалось во всех сферах жизни молодых людей. Многие организации не уверены в необходимости участия молодежи в качестве средства достижения своих программных целей. Инициативы могут быть ограничены ознакомлением с мнениями молодых людей по конкретным вопросам и редко предусматривают их участие в процессе выработки решений. Таким образом, молодежь по-прежнему занимает маргинальное положение в рамках большинства демократических процессов. Чисто символическое участие бесполезно, если оно не расширяет возможности молодых людей влиять на результаты и достичь реальных изменений.

34. Необходимо закрепить и развить прогресс, достигнутый к настоящему времени в деле содействия расширению участия. **Участие молодежи должно стать неотъемлемым аспектом местной, национальной и международной политики в интересах молодежи и обеспечивать основу для решений и действий, которые влияют на повседневную жизнь детей и молодых людей.** Лишь тогда начнут проявляться традиционные подходы в отношении детей и молодежи, а хорошо известное обязательство обеспечить их участие начнет приобретать соответствующее значение. Данный подход должен содействовать их уважению в качестве членов общества, творцов своей жизни и граждан своих стран.

## **В. Обзор пяти новых проблемных областей, возникших после принятия Всемирной программы действий**

### **1. Глобализация**

35. Процесс усиления экономических и культурных взаимосвязей между различными обществами, который в целом известен как глобализация, уже получил достаточно хорошее отражение в документах и обсуждениях. Глобализацию представляют в виде обоюдоострого меча, несущего для одних блага, которые для других зачастую оборачиваются бременем. И хотя многие полагают, что глобализация является процессом, которого нельзя избежать, множество происходящих экономических и социальных преобразований становятся результатом осознанного выбора той или иной экономической и финансовой политики.

36. Одним возрастным группам населения глобализация сулит разные блага, а другим — проблемы. В целом молодежь умеет приспосабливаться к изменяющимся обстоятельствам, и многие в состоянии воспользоваться новыми возможностями, т.е. обладают способностью, которая с возрастом, судя по всему, ослабляется. Тем не менее у значительного числа молодых людей нет необходимых навыков, информации или доступа к глобальной экономике, которые

позволили бы им воспользоваться процессом глобализации. Многие страдают от возникающей или усиливающейся конкуренции, и им грозит опасность дальнейшего отставания. Тот факт, что молодежь пользуется благами глобализации, не гарантирует того, что она имеет возможность формировать этот процесс. Молодые люди редко привлекаются к принятию решений, двигающих глобализацию, хотя именно им достанется в наследство тот мир, который возникнет в результате глобализации. **Основополагающие вопросы, требующие своего решения, заключаются в том, каким образом молодежь может подготовиться к тому, чтобы воспользоваться возможностями глобализации и отреагировать на связанные с ней опасности, и в какой степени она может повлиять на ее направленность.**

37. Что касается социальных аспектов глобализации, то многие молодые люди придерживаются общей точки зрения, которая находит отражение в глобальных контактах и прочных узлах солидарности среди молодежи по различным волнующим всех вопросам. Глобализация усиливает социальные связи во всем мире, объединяя находящихся в удалении друг от друга людей таким образом, что локальные проблемы приобретают глобальное звучание, а глобальные проблемы получают локальную окраску. Молодежь выступает за решение таких вопросов, как охрана окружающей среды, социальная и экономическая справедливость и права человека, и по иронии судьбы в рамках этого процесса использует те самые технологии, на которых зиждется глобализация, для нападок на политику, которая толкает ее вперед.

## 2. Информационно-коммуникационные технологии

38. Отчасти движущей силой глобализации является огромный и стремительный прогресс в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), и молодые люди нередко оказываются среди тех, кто первыми пользуется результатами их внедрения. Молодежь умеет найти разнообразные и новые пути применения ИКТ. Эта способность ведет к тому, что такие традиционные формы подготовки к жизни в обществе, как семья и школа, все чаще ставятся под вопрос или игнорируются. Во многих случаях повседневные впечатления, которые получают молодые люди, их жизненный опыт и взаимодействие имеют «виртуальную» основу и передаются с помощью различного рода информационно-развлекательных технологий, среди которых главенствующую роль продолжает играть не телевидение, а Интернет. Культура, которую несут эти технологии, предлагает информацию, составляет досуг и дает относительную самостоятельность, и все это имеет для молодежи особую привлекательность.

39. Хотя молодежь находится на передовых рубежах информационной революции, она одновременно сталкивается с проблемой сопоставления реалий своей повседневной жизни с популярными образами, которые эта революция создает. Для многих молодых людей сфера их познания носит одновременно глобальный и локальный характер. У молодежи, возможно, и развивается глобальное сознание, но ей по-прежнему приходится действовать и жить в условиях своего собственного местного окружения и культуры. В то же время многие молодые люди, особенно в развивающихся странах, не участвуют в этой информационной революции, оставаясь на другой стороне пропасти, отделяющей их от цифровых технологий. Ключевой вопрос о том, каким образом ИКТ и эта «цифровая пропасть» связаны с процессом глобального развития, не имеет отношения к технологии или политике: он касается согласования глобаль-

ных и локальных норм жизни. Задача заключается в том, чтобы придать применению новых технологий значение, приемлемое с точки зрения культуры.

40. Хотя использование ИКТ в целях развития невозможно переоценить, не следует рассматривать их и как панацею, которая позволит в ближайшем будущем решить проблемы безработицы и социальной изоляции. Это наблюдение особенно актуально для молодежи, поскольку имеются достаточные основания сомневаться в том, что принятие стратегий развития, базирующихся на использовании технологий, приведет к получению всеми молодыми людьми реальных благ. Понадобится, например, много лет для того, чтобы все молодые люди получили доступ к возможностям, которые сулит использование ИКТ. Несмотря на эти оговорки, есть все же основания для того, чтобы выразить осторожную надежду и оптимизм в отношении заключенного в ИКТ потенциала, особенно в связи с тем относительным преимуществом, которым обладает молодежь в деле использования этих технологий для своей собственной пользы.

### 3. ВИЧ/СПИД

41. Каждый день 6000 молодых людей становятся ВИЧ-инфицированными. Сейчас эта новая инфекция распространяется быстрее среди молодых женщин, чем среди молодых мужчин, и возраст, в котором происходит заражение, снижается. В 2001 году ВИЧ/СПИДом были заражены, по оценкам, 7,3 млн. молодых женщин и 4,5 млн. молодых мужчин. Темпы распространения инфекции среди девушек растут быстрее в силу таких факторов, как более легкая биологическая восприимчивость, отсутствие финансовой безопасности, вступление в брак по принуждению или в раннем возрасте, изнасилования и сексуальные надругательства и торговля молодыми женщинами. В момент заражения женщины в среднем на 10 лет моложе мужчин, и поэтому многие умирают от СПИДа в более раннем возрасте. В предстоящие годы эта тенденция резко изменит картину СПИДа.

42. Большинство людей становятся ВИЧ-инфицированными в результате переливания крови, совместного пользования иглами для введения наркотиков и отказа от средств предохранения при сексуальных контактах. Молодежь, в отличие от старшего поколения, возможно, более склонна к рискованному поведению, в результате чего в большей степени подвергается опасности заражения. Этому есть ряд объяснений, включая отсутствие информации, давление со стороны сверстников, неспособность рассчитать риск либо проявление большей готовности идти на рассчитанный риск, нарушение способности здраво мыслить в связи с интоксикацией, неспособность отказаться от сексуальных отношений без средств предохранения и ограниченность наличия презервативов или доступа к ним.

43. Поскольку опасность ВИЧ-инфицирования непосредственно связана с индивидуальным поведением, уменьшение этой опасности предполагает изменение поведения. **Чтобы ослабить опасность инфицирования уже сейчас, необходимо организовать просвещение молодежи в вопросах ВИЧ и СПИДа.** Оно не должно носить характера нравоучений, а должно учитывать реалии повседневной жизни молодежи, в том числе оказываемое на нее давление. В контексте сокращения всеобщих масштабов потребления незаконных наркотиков необходимо предпринимать непрерывные усилия с целью предупредить молодежь о дополнительной опасности, связанной с совместным использованием

иглами. Что касается сексуального поведения, то единственным способом избежать инфекции является воздержание, обоюдная моногамия в отношениях между неинфицированными партнерами и правильное и постоянное использование презервативов. Молодые люди должны иметь доступ к информации и услугам, которые им необходимы для охраны их здоровья, и к реабилитационным услугам, в которых они нуждаются для того, чтобы обеспечить качество своей жизни.

44. При составлении профилактических программ для молодежи руководящим органам следует учитывать, что результаты исследований в настоящее время показывают, что, какой бы ни была первоначальная причина заражения населения ВИЧ, эта инфекция в конечном счете передается путем половых контактов. **Таким образом, все молодые люди нуждаются в информации об опасности ее распространения половым путем и о средствах предохранения** даже в том случае, если они проживают в регионе или общине, которые пока не охвачены эпидемией, передаваемой половым путем.

#### 4. Молодежь и предотвращение конфликтов

45. В период 1989–2000 годов в мире, как сообщают, имели место 111 вооруженных конфликтов. При этом большинство из них происходили в самых бедных развивающихся странах, особенно в Африке. Многие были связаны с внутренними конфликтами, и для них было характерно использование противоборствующими группировками легких вооружений и стрелкового оружия. В ходе вооруженных конфликтов многие молодые люди подверглись опасности погибнуть от насилия. В настоящее время в 49 странах в военных действиях участвуют 300 000 несовершеннолетних и молодых солдат. Ни один конфликт не обходится без участия молодежи; по сути дела, молодые люди преобладают в большинстве вооруженных сил. За прошедшее десятилетие в результате вооруженных конфликтов были убиты или погибли примерно 2 млн. детей и юношей, а 5 млн. стали инвалидами.

46. Подверженность насилию в период их становления может оказать решающее влияние на характер молодых людей, участвующих в вооруженном конфликте либо в качестве лиц, совершающих преступные деяния, либо в качестве их жертв. Последствия вооруженного конфликта для физического и психического здоровья молодых людей и для их перспектив вести в дальнейшем нормальный образ жизни вызывают серьезную озабоченность. **Необходимо строго соблюдать существующие запреты в отношении использования несовершеннолетних солдат и особую заботу проявлять в отношении того, чтобы гражданские лица, особенно дети и молодежь, не становились жертвами конфликтов.**

47. **Безотносительно к вышеназванным соображениям существуют многочисленные примеры того, как молодые люди принимают участие в деятельности, направленной на созидание мира, поощрение культуры мира и в конечном счете на предотвращение конфликтов. Эти усилия необходимо укреплять и поддерживать.**

#### 5. Отношения между поколениями

48. Хотя численность молодежи в мире достигла беспрецедентного уровня, падение рождаемости и снижение смертности в мире привели в совокупности

к тому, что мир стареет, а это имеет серьезные последствия для будущего. Где-то в середине XXI века наступит день, когда население мира будет насчитывать равное число пожилых и молодых людей. Ожидается, что в глобальных масштабах доля лиц в возрасте 60 лет и старше возрастет более чем вдвое — с 10 до более 20 процентов, а доля детей снизится на одну треть — с примерно 30 до 20 процентов. В развивающихся странах ожидается, что доля пожилых лиц вырастет с 8 до 19 процентов, а доля детей снизится с 33 до 22 процентов. В регионах будут по-прежнему наблюдаться значительные колебания. В странах Азии, а также Латинской Америки и Карибского бассейна можно ожидать серьезного сдвига в соотношении пожилых и молодых людей, в то время как в Европе этот показатель будет по-прежнему самым высоким, а в Африке — самым низким: на каждого ребенка в возрасте до 15 лет в Европе будет приходиться примерно 3 человека в возрасте 60 лет и старше, и на каждого человека в возрасте 60 лет и старше в Африке будет приходиться примерно 3 детей в возрасте до 15 лет. В результате старения обществ возникают новые проблемы. В итоговом документе второй Всемирной ассамблеи по проблемам старения признается растущая необходимость в укреплении солидарности между поколениями и поощрении партнерских отношений между поколениями с учетом особых потребностей как старшего, так и младшего поколения.

49. Несмотря на эти ожидаемые сдвиги в демографической структуре, важнейшие установочные решения по-прежнему принимаются в рамках старой парадигмы: социальные инвестиции для молодых, социальная защита для пожилых. Эта парадигма возникла тогда, когда мир состоял в основном из трех поколений и возрастные роли были относительно понятны. Однако все более характерным становится наличие в мире четырех и пяти поколений, продолжает развиваться структура семьи и будут продолжать изменяться потребности в социальном обслуживании. Отсюда следует, что в политике и программах необходимо безотлагательно внедрять подход, который в большей степени учитывал бы возрастные особенности. Вместо того, чтобы делать упор исключительно на издержках, связанных с определенными слоями населения, в политике и программах необходимо поощрять усилия по расширению участия многопоколенных семей в социально-экономической деятельности и сохранение систем, основанных на принципах обмена и взаимности, и структур взаимной поддержки. **В политике должен найти отражение новый контракт, заключаемый между представителями различных поколений с учетом реалий многопоколенного общества и подтверждающий ценность принципа взаимности для нынешних и будущих реципиентов.**

## **II. Оценка работы четвертой сессии Всемирного молодежного форума**

### **A. История проведения Всемирного молодежного форума**

50. Одна из важных задач Всемирного молодежного форума системы Организации Объединенных Наций заключается в том, чтобы действовать в качестве эффективного канала связи между неправительственными молодежными организациями и системой Организации Объединенных Наций, позволяющего учитывать интересы молодежи в ходе осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи<sup>3</sup>. В то же время следует отметить, что Форум не



является межправительственным мероприятием. В этом смысле его не следует путать с крупными конференциями и встречами на высшем уровне, проводившимися в 90-х годах Организацией Объединенных Наций. Состоялись четыре сессии Форума. Две из них были созваны в Вене в 1991 и 1996 годах, третья — в Браге, Португалия, в 1998 году и четвертая — в Дакаре в 2001 году. После проведения сессий в Браге и Дакаре правительства соответствующих принимающих стран представили Генеральной Ассамблее согласованные итоговые документы. Третий комитет и Генеральная Ассамблея рассмотрели эти документы, и они упоминаются в последующих резолюциях по проблемам молодежи<sup>4</sup>.

### **Организация работы**

51. Четвертую сессию Форума, финансирование которой координировалось и организовывалось Секретариатом Организации Объединенных Наций, проводило у себя правительство Сенегала. Взносы внесли государства-члены, учреждения Организации Объединенных Наций и один филантропический фонд. Основная часть внесенных взносов была направлена на финансирование участия представителей наименее развитых стран и на обеспечение вспомогательного обслуживания на местах. Правительство принимающей страны предоставило услуги по устному и письменному переводу на английский, арабский, испанский и французский языки на пленарных заседаниях форума; языковое обслуживание на заседаниях рабочих групп обеспечивалось в неофициальном порядке.

### **Структура**

52. Для проведения четвертой сессии Форума в Дакаре был учрежден международный подготовительный комитет, на который были возложены обязанности по планированию, организации и направлению работы Форума. В его состав вошли представители региональных молодежных и студенческих органов, международных неправительственных молодежных и связанных с молодежью организаций, учреждений, фондов и программ Организации Объединенных Наций и принимающей страны. Для решения всех вопросов о структуре Форума Комитет в период с 1999 по 2001 годы четырежды собирался на свои заседания<sup>5</sup> и просил персонал Программы по делам молодежи (Отдел социальной политики и развития Департамента по экономическим и социальным вопросам) оказать поддержку, координировать распространение информации и обеспечить финансирование деятельности Форума.

53. Комитет проработал задачи, которые должны были решаться на четвертой сессии Форума. В их число входила оценка прогресса, достигнутого системой Организации Объединенных Наций и молодежными неправительственными организациями в деле осуществления Брагского плана действий в интересах молодежи, принятого на предыдущей сессии, в том числе на местном, национальном и региональном уровнях, и других соответствующих планов действий; и выявление новых путей для расширения прав и возможностей молодежи. С учетом этой последней задачи темой четвертой сессии стало «Расширение прав и возможностей молодежи для участия в принятии решений».

54. На региональном уровне были проведены четыре подготовительных совещания: одно — в Аддис-Абебе для региона Африки при поддержке Экономической комиссии для Африки; одно — в Панаме для Латинской Америки и

ческой комиссии для Африки; одно — в Панаме для Латинской Америки и Карибского бассейна; одно — в Бангкоке для Азиатско-Тихоокеанского региона при поддержке Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана; и одно — в Бейруте для Западной Азии, которое было организовано при поддержке Экономической и социальной комиссии для Западной Азии. На этих региональных совещаниях молодые представители национальных и субрегиональных организаций подготовили для Форума рабочие документы, в которых освещались конкретные проблемы их регионов.

### **Процесс**

55. В структурном отношении Форум в Дакаре состоял из пленарных заседаний, 10 рабочих групп и редакционного комитета. Пленарные заседания были открыты для всех участников и предусматривали проведение ряда заседаний, на которых учреждения Организации Объединенных Наций представили информацию о своей деятельности, касающейся проблем молодежи. На заседаниях пяти региональных представительных групп, проводившихся за день до открытия Форума, были избраны руководители как пленарных заседаний, так и рабочих групп. Эти представительные группы определили также порядок очередности рассмотрения материалов, представленных соответствующими региональными подготовительными совещаниями, и сформулировали новые инициативы, которые должны были быть включены в заключительный документ.

56. Каждая рабочая группа занималась рассмотрением одной из десяти тем, намеченных на предыдущей сессии Форума в Браге. Совместно с представителями специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и выбранными участниками из числа молодежи, выступавшими от имени одного из организаторов, эти группы рассмотрели ряд соответствующих вопросов в виде итоговых документов и представили материалы Редакционному комитету на утверждение.

57. В состав Редакционного комитета вошли 13 членов, при этом 10 членов были назначены региональными представительными группами, 2 члена представляли систему Организации Объединенных Наций, а Председатель был избран Международным подготовительным комитетом. На основании итоговых документов, предложенных рабочими группами, Редакционный комитет разработал Дакарскую стратегию расширения прав и возможностей молодежи, которую впоследствии обсудили и приняли на одном из пленарных заседаний Форума, длившемся целый день.

### **Участие**

58. Участники Форума отбирались подкомитетом Международного подготовительного комитета, в состав которого входили два представителя от молодежных организаций, два представителя системы Организации Объединенных Наций и один представитель Сенегальского национального совета молодежи. Из более чем 700 человек, подавших заявки, был отобран 181 участник из числа молодежи. Международный подготовительный комитет поручил своему Комитету по отбору обеспечить, чтобы заявители, предпочтительно в возрасте от 15 до 24 лет, представляли законные и демократические молодежные организа-

ции, и обратить особое внимание среди заявителей на женщин, а также на лиц, представляющих коренные и маргинализированные слои населения.

59. Международный подготовительный комитет определил три вида участия: а) в качестве *делегатов*, представляющих национальные, региональные и международные молодежные органы; б) в качестве *наблюдателей* от учреждений системы Организации Объединенных Наций и связанных с молодежью неправительственных организаций; и с) в качестве *специальных гостей*, включая представителей правительств, неправительственных организаций, имеющих консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете, и других лиц. Делегатам было предоставлено право выступать и право голосовать; наблюдатели и специальные гости имели лишь право на выступления. Такое распределение участников по категориям позволяло добиться, чтобы голосовать по заключительному итоговому документу могли лишь молодые люди, избранные своими организациями.

60. В общей сложности количество представителей молодежных и связанных с молодежью организаций из 89 стран, включая 32 наименее развитые страны, участвовавших в Форуме, составило 181 человек. Кроме того, 68 участников представляли 17 учреждений, фондов и программ Организации Объединенных Наций. Ни гендерного, ни регионального баланса достичь не удалось: 63 процента участников составляли мужчины и 81 процент приходился на долю Африки, Европы и Северной Америки, в то время как остальные регионы были представлены лишь 19 процентами.

## **В. Обобщенные результаты оценочного обследования, проведенного среди участников**

61. В целях определения результативности и эффективности Форума было проведено обследование, охватывавшее несколько аспектов: структура, организация, участие и процесс. В общей сложности было получено 65 ответов, т.е. 21 процент от числа опрошенных. Средний возраст респондентов составил 26 лет, причем 57 процентов респондентов были моложе 24 лет. Помимо упоминания заявленных на Форуме целей в обследовании предпринималась также попытка узнать о личных целях участников. Сюда входило налаживание связей с другими людьми, ознакомление с системой Организации Объединенных Наций и ее функциями и выступление от имени молодежи своих стран и отстаивание ее интересов.

62. В целом участники дали Форуму оценку чуть ниже средней (см. таблицу, вопрос 1). Многие респонденты отметили дефицит времени, отсутствие в некоторых случаях руководства или процедур и нехватку общения на Форуме. Некоторые предложили укрепить структуры рабочих групп и пленарных заседаний, в то время как другие полагали, что структура носила слишком официальный характер. Говоря о позитивном, свыше двух третей респондентов, 67,8 процента, оценили конференционные помещения как хорошие или отличные. Вместе с тем 59 процентов сообщили о наличии одной или более проблем в области материально-технического обеспечения, а 30 процентов отметили, что стоимость пребывания в конференционном центре была просто недоступной. Кроме того, ряд респондентов в своих ответах указали на то, что отсутствие языкового обслуживания препятствовало проведению рабочими группами своих мероприятий. Респондентам был задан

своих мероприятий. Респондентам был задан также вопрос о том, в какой степени Форум способствовал их пониманию системы Организации Объединенных Наций. Большинство (70,4 процента) заявило, что полученные ими знания о системе Организации Объединенных Наций были либо умеренными, либо значительными.

**Обобщенные результаты обработки вопросов о качестве работы Форума, содержащихся в проведенном среди участников обследовании**

|  | В процентах от количества ответов |       |        |          |           | Общий результат |
|--|-----------------------------------|-------|--------|----------|-----------|-----------------|
|  | Очень плохо                       | Плохо | Средне | Хорошо   | Отлично   |                 |
| 1. Какова ваша общая оценка Форума?  | 7,7                               | 33,8  | 33,8   | 20       | 4,6       | 2,8             |
| 2. Какова ваша оценка итогового документа Форума?  | 4,9                               | 27,9  | 29,5   | 31,1     | 6,6       | 3,1             |
| 3. В какой степени Форум способствовал участию молодежи в процессе принятия решений в Организации Объединенных Наций? <sup>a</sup> | 26,2                              | 27,9  | 0,0    | 37,7     | 8,2       | 2,8             |
| 4. Достиг ли Форум заявленных им целей?  | 18,3                              | 26,7  | 26,7   | 18,3     | 10,3      | 2,8             |
| 5. Способствовал ли Форум достижению ваших личных целей?   | 6,3                               | 14,3  | 31,7   | 38,1     | 9,5       | 3,2             |
| 6. Следует ли Организации Объединенных Наций проводить еще один Всемирный молодежный форум?  |                                   |       |        | Да<br>88 | Нет<br>12 |                 |

<sup>a</sup> Ответы на вопрос 3 были разбиты лишь на четыре категории: «никак», «незначительно», «умеренно» и «значительно»; оценка «средне» в отношении этого вопроса не предусматривалась.

63. Итоговый документ получил в целом оценку чуть выше средней (см. таблицу, вопрос 2). Хотя 38 процентов респондентов оценили итоговый документ как хороший или отличный, одна треть дала ему плохую или очень плохую оценку, а 29 процентов оценили его как средний.

64. Что касается привлечения молодежи к процессу принятия решений в Организации Объединенных Наций, то участники Форума также дали ему оценку ниже средней (см. таблицу, вопрос 3). Свыше четверти респондентов заявили, что Форум вообще не привлекал молодежь к процессам принятия решений в Организации Объединенных Наций. Чуть больше половины (54,1 процента) респондентов полагали, что Форум позволил молодежи принять участие в процессе принятия решений в Организации Объединенных Наций либо в незначительных, либо в умеренных объемах.

65. В приведенных в таблице ответах на вопросы 4 и 5 даются оценки эффективности работы Форума. На вопрос 4 относительно того, насколько Форуму удалось достичь заявленных им целей, совокупным ответом стала оценка чуть ниже средней. Что касается способности участников добиться своих трех наиболее важных индивидуальных целей, а затем дать оценку эффективности Форума с точки зрения его содействия им в этом, то совокупным результатом ста-

ла оценка выше средней. Таким образом, как представляется, Форум был лишь немного более эффективным с точки зрения достижения индивидуальных целей участников, чем с точки зрения достижения заявленных им целей.

66. Важно отметить, что значительное большинство респондентов (88 процентов) полагают, что Организации Объединенных Наций следует продолжать проводить Всемирный молодежный форум. На просьбу описать условия, которые следует соблюсти при проведении будущих сессий, приблизительно 28 процентов респондентов указали на то, что необходимо обеспечить более репрезентативное участие с учетом вызывающих беспокойство вопросов в отношении высокой стоимости участия. И наконец, в своих ответах на вопросы о качественной стороне процесса некоторые респонденты выразили озабоченность в связи с нарушениями регионального баланса и заявили, что некоторые регионы обладают чрезмерным влиянием.

### **С. Результаты обработки вопросников, направленных государствам-членам**

67. Наряду с обследованием, проведенным среди участников Форума, в июне 2002 года всем государствам-членам был направлен также вопросник в виде приложения к вербальной ноте. Ответы были получены от правительств девяти стран. В обследовании содержались открытые вопросы в отношении структуры, процесса и организации работы Форума и участия в нем.

#### **Общие замечания, высказанные в ответах**

68. Большинство стран, приславших ответы на обследование, в своих общих замечаниях высказались в поддержку Форума. Нидерланды указали на то, что они придают важное значение участию молодежи в деятельности Организации Объединенных Наций. Филиппины заявили, что предоставление канала связи между молодежными неправительственными организациями и Организацией Объединенных Наций в целом является благородной и важной задачей. Швейцария полностью поддержала резолюцию, в которой говорится о необходимости проведения будущих сессий Форума. Беларусь заявила, что Форум является одним из очевидных шагов по пути развития сотрудничества в делах молодежи. Буркина-Фасо в своем ответе подчеркнула, что Форум предоставляет молодежи хорошую возможность для самовыражения и внесения собственной лепты. Венгрия отметила, что создание Форума стало проявлением серьезной приверженности делу укрепления идеи молодежного участия и могло бы стать хорошим примером для других международных организаций. Корейская Народно-Демократическая Республика отметила, что Форум служит важным средством поощрения международного мира и безопасности.

69. Финляндия указала на необходимость обеспечить в будущем активный диалог между Организацией Объединенных Наций и молодежными организациями. Это позволило бы молодежи оказывать большее влияние на политику и деятельность системы Организации Объединенных Наций. Некоторую озабоченность вызывает неясный статус Форума и нерегулярность сроков его проведения. Датский совет молодежи, выступавший в своих ответах от имени Дании, заявил о том, что не может рекомендовать продолжать проведение Форума в его нынешнем виде.

## Структура

70. Буркина-Фасо в своем ответе указала на то, что будущие сессии должны носить более конкретный и реалистичный характер и должны предполагать расширение участия государств-членов через посредство министерств по делам молодежи; было бы полезным отвести больше времени на прения среди молодежи, особенно в отношении резолюций и рекомендаций. Венгрия заявила, что необходимо укрепить роль Форума в процессе принятия решений в Организации Объединенных Наций. Сессии должны проводиться на регулярной основе по принципу ротации среди континентов, при этом принимающие страны должны выбираться через процесс подачи заявок. Между сессиями Форума необходимо проводить национальные и региональные форумы для обеспечения регулярного участия молодежи в процессе принятия решений в Организации Объединенных Наций на всех уровнях.

71. Нидерланды заявили, что делегации, участвующие в сессиях Форума, в недостаточной степени информированы о результатах и последствиях работы предыдущих сессий, что препятствует обеспечению преемственности и приводит к дублированию усилий. Филиппины указали на то, что Форум должен быть в состоянии продемонстрировать, какие возможности могут быть предоставлены молодежи. Швейцария отметила, что сессии Форума должны увязываться с конференцией по делам молодежи или по связанным с молодежью вопросам, проводимой на правительственном уровне.

## Организация работы

72. Финляндия рекомендовала продолжить совершенствование подготовительного процесса. В этом отношении Венгрия рекомендовала национальным молодежным организациям принимающей страны участвовать в планировании и материально-техническом обеспечении работы Форума. Что касается Международного подготовительного комитета, то Буркина-Фасо заявила, что в целом отсутствует понимание его работы и между заинтересованными сторонами не хватает общения. Нидерланды отметили, что члены Комитета по разному толкуют стоящие перед ним задачи. Швейцария внесла предложение, согласно которому организации — члены Комитета должны действовать на законных основаниях, быть репрезентативными и эффективными, иметь демократические внутренние процедуры, демонстрировать географическую и политическую сбалансированность и гарантировать отражение интересов маргинализированных слоев молодежи.

73. Затронуты были и финансовые вопросы. Филиппины считали, что Форуму надлежит рассмотреть бюджетные проблемы, особенно те из них, которые касаются представителей развивающихся государств-членов. Дания отметила, что ряд стран не смогли себе позволить участие и что проблема финансирования должна быть решена.

## Участие

74. Буркина-Фасо заявила, что существует недопонимание в отношении системы отбора. Дания обратила внимание на вопрос представительства: в связи с тем, что в мире существуют самые разнообразные молодежные структуры, делегации в значительной мере отличаются друг от друга; делегаты от ряда стран не представляют независимые молодежные организации. Финляндия отметила,

что региональная представленность должна носить более сбалансированный характер с уделением внимания возрасту участников и гендерной сбалансированности. Венгрия предложила считать, что участники представляют собой не молодежь мира — что было бы невозможным без проведения всей молодежью мира выборов, — а затрагивают интересы молодежи мира.

75. Нидерланды полагают, что более надежным способом обеспечения разнообразия мнений является отбор участников через молодежные организации, связанные с региональными зонтичными организациями. Расширение использования Интернета позволило бы участвовать гораздо большему количеству людей. Филиппины предложили отбирать участников на субрегиональном уровне, с тем чтобы обеспечить справедливую представленность. Швейцария считала, что успешное проведение конференции в значительной степени зависит от участников и законности их полномочий.

### **Процесс**

76. Филиппины заявили, что сам процесс, как представляется, носил всеобъемлющий характер и полученные результаты достойны похвалы. Буркина-Фасо пришла к выводу, что, хотя на Форуме состоялись хорошие прения, а декларация стала важным шагом вперед, можно было бы добиться некоторых улучшений, в частности передвинуть вступительные сообщения, которые носят конкретный характер, с пленарных заседаний на заседания рабочих групп. Финляндия призвала к расширению диалога между секретариатом и региональными молодежными структурами. Венгрия рекомендовала составить расписание работы Форума таким образом, чтобы подготовке итогового документа было уделено приоритетное внимание.

77. Нидерланды предложили сократить продолжительность выступлений учреждений Организации Объединенных Наций на Форуме, с тем чтобы предоставить рабочим группам больше времени для подготовки проектов текстов. Швейцария отметила, что было бы желательным, чтобы участники готовили проект документа заранее и для поиска общего языка использовали формат рабочей группы, и что повышению политической значимости результатов способствовали бы предварительно установленные правила процедуры для пленарных заседаний.

## **D. Выводы и рекомендации**

78. В целом ответы, полученные от участников Форума, носили, как правило, негативный характер, в то время как ответы, поступившие от государств-членов, были неоднозначными. Вместе с тем большинство респондентов высказались за то, чтобы продолжать проводить Всемирный молодежный форум в том же виде. Следует отметить, что сегодня по сравнению с предыдущими годами численность организованной молодежи уменьшилась и ее участие в молодежных организациях отличается, по определению, кратковременностью. С учетом этого поощрение участия молодежи в многосторонних процессах принятия решений представляется особенно затруднительным, хотя и остается одной из важных задач. В этом отношении Форум представляет собой продолжение эксперимента с такого рода участием как со стороны Организации Объединенных Наций, так и со стороны представленных в нем молодежных

ненных Наций, так и со стороны представленных в нем молодежных организаций.

79. На протяжении последних нескольких лет появились иные, возможно более эффективные и действенные, формы участия молодежи в процессе принятия решений в Организации Объединенных Наций. Создание молодежного представительного совещания и признание молодежи в качестве одной из серьезных заинтересованных сторон в процессе подготовки ко Всемирной встрече на высшем уровне по устойчивому развитию служат одним из недавних примеров того, как голоса молодежи могут быть услышаны и могут повлиять на ход обсуждения правительствами директивных решений. Еще одним примером является включение молодежи в состав официальных делегаций государств-членов на Генеральной Ассамблее. Хотя число привлекаемых молодых людей по-прежнему ограничено, они доказали эффективность своего участия, когда им разрешили участвовать в прениях, включая обсуждение резолюций, затрагивающих интересы молодежи. Положительные результаты были получены также, когда молодежи предложили участвовать на равных в процессе консультаций, проводившихся недавно в рамках Секретариата<sup>6</sup>. Имеются также успешные примеры включения молодых людей и детей в состав руководящих органов Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей. Благодаря этим и другим событиям в ходе текущего эксперимента с участием молодежи в деятельности Организации Объединенных Наций извлекаются важные уроки.

**80. На любых будущих сессиях Всемирного молодежного форума необходимо избегать крупномасштабных расплывчатых дискуссий, которые не имеют непосредственного отношения к какому-либо межправительственному процессу. В отсутствие такой непосредственной связи будущие сессии Форума могут способствовать усилению недовольства среди молодежи и разочарованию в связи с деятельностью правительств и системы Организации Объединенных Наций. Поэтому рекомендуется созывать будущие сессии Форума на основе межправительственного мандата, определяемого Генеральной Ассамблеей.**

**81. Чтобы способствовать серьезному участию молодежи, правительствам необходимо придерживаться более позитивной точки зрения при рассмотрении идей и вопросов, касающихся молодежи. В связи с огромным количеством проблем, стоящих перед молодежью, десятая годовщина Всемирной программы действий, которая будет отмечаться в 2005 году, представляет собой, с одной стороны, возможность для принятия мер по решению этих проблем, а с другой стороны, служит призывом к принятию этих мер. Она действительно открывает возможность для целенаправленного участия молодежи и правительств в решении вопросов, волнующих молодежь.**



---

*Примечания*

- <sup>1</sup> Резолюция 50/81 Генеральной Ассамблеи, приложение; соответствующие документы см. на веб-сайте [www.un.org/youth](http://www.un.org/youth).
  - <sup>2</sup> См. *World Population Prospects: The 2000 Revision* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под No. E.01.XIII.8).
  - <sup>3</sup> См. резолюцию 50/81 Генеральной Ассамблеи, приложение, пункт 125.
  - <sup>4</sup> См. A/53/378, резолюцию 54/120, A/C.3/56/2 и резолюцию 56/117.
  - <sup>5</sup> Комитет принял решение в отношении своего полного состава лишь на своей третьей сессии в июне 2000 года. С перечнем организаций-членов можно ознакомиться на веб-сайте [www.un.org/esa/socdev/unyin/library/ipcmembers.pdf](http://www.un.org/esa/socdev/unyin/library/ipcmembers.pdf).
  - <sup>6</sup> Например, Совещание Группы экспертов по глобальным приоритетам для молодежи (резюме) и деятельность созданной Генеральным секретарем Сети по обеспечению занятости молодежи.
-