



Consejo Económico y Social

Distr. general
12 de noviembre de 2002
Español
Original: inglés

Información

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Primer período ordinario de sesiones de 2003

13 a 17 de enero de 2003

Tema 5 del programa provisional*

Informe sobre la participación del UNICEF en los enfoques sectoriales del desarrollo

Resumen

El presente informe se ha preparado en respuesta a la decisión 2001/11 de la Junta Ejecutiva (E/ICEF/2001/6). Al situar los enfoques sectoriales del desarrollo en el contexto de las iniciativas de financiación del desarrollo, existentes y nuevas, el informe destaca la contribución del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) a dichos enfoques. En él se incluyen reflexiones sobre las limitaciones y los beneficios observados en cuanto a la participación del Fondo en los mencionados enfoques y se examinan los avances experimentados en cuanto al fortalecimiento de la capacidad de la organización para intervenir en ellos. En la preparación del informe se tuvieron muy presentes las conclusiones derivadas de las evaluaciones de la experiencia del UNICEF con los enfoques sectoriales y los informes anuales de las oficinas del Fondo en los países que participan en esos enfoques.

* E/ICEF/2003/2.



I. Introducción

1. Este informe se presenta en respuesta a la decisión 2001/11 de la Junta Ejecutiva (E/ICEF/2001/6), en la que la Junta alentaba a la Directora Ejecutiva a seguir fortaleciendo la participación del UNICEF en los enfoques sectoriales del desarrollo y a velar por que se proporcionara al personal una capacitación adecuada en este ámbito. Asimismo, la Junta solicitó a la Directora Ejecutiva que la informara de los beneficios, las limitaciones y los obstáculos relativos a la participación del UNICEF en los mencionados enfoques, incluida la participación financiera.

II. Enfoques sectoriales en el contexto de las nuevas iniciativas sobre desarrollo

2. Desde que se introdujeron los programas sectoriales a principios del decenio de 1990, han aparecido otras iniciativas en materia de desarrollo, algunas de ellas con un alcance mayor que los mencionados enfoques y otras con un campo de acción más específico. A nivel mundial, en 1995 la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social estableció los objetivos internacionales de desarrollo. La Asamblea General aprobó la Declaración del Milenio en 2000 y el programa *“Un mundo apropiado para los niños”* en 2002. Estas iniciativas articulaban programas amplios para la reducción de la pobreza, que incluían objetivos específicos que habían de alcanzarse entre 2010 y 2015. En 1999, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI) introdujeron la iniciativa ampliada para la reducción de la deuda de los países pobres muy endeudados, así como su instrumento operativo, los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza (DELP), con el fin de reducir la carga de la deuda de los 42 países más pobres. En 2001, los dirigentes africanos aprobaron la Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD). Otras iniciativas, como la Alianza Mundial para el Fomento de la Vacunación y la Inmunización (GAVI), la Alianza Mundial para Mejorar la Nutrición, el Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y el Paludismo, y el Programa multinacional de lucha contra el VIH/SIDA del Banco Mundial, se han centrado en gran parte en la movilización de recursos para intervenciones específicas.

3. La iniciativa relativa a los DELP, que en la actualidad se está desvinculando de la iniciativa en favor de los países pobres muy endeudados y está convirtiéndose en la estrategia central con que los propios países procuran alcanzar los objetivos de desarrollo del Milenio, presta especial atención a África, el continente donde se aplica la mayoría de los enfoques sectoriales. Por lo tanto, muchos de los países en que se aplican estos enfoques participan en varias iniciativas al mismo tiempo. Los DELP en particular han acaparado la atención de numerosos gobiernos desde 2001 y han recibido un apoyo significativo de los donantes y la sociedad civil. Actualmente la relación y la secuenciación entre los enfoques sectoriales y los DELP están evolucionando, con la posibilidad tanto de que se complementen como de que aparezcan tensiones entre ellos. Donde un enfoque sectorial constituyó en su día el instrumento principal para unificar el apoyo internacional a la reforma sectorial, en la actualidad existen diversas iniciativas, lo que representa un desafío para los gobiernos nacionales y los organismos multilaterales y bilaterales.

III. La contribución del UNICEF a los enfoques sectoriales

4. El UNICEF contribuye en diversos grados a la evolución de los enfoques sectoriales y los programas sobre desarrollo sectorial en 20 países, sobre todo en los ámbitos de la salud y la educación. Los procesos de adopción de enfoques sectoriales se encuentran en sus primeras fases de elaboración en países como Burkina Faso, Lesotho, Malawi, Mauritania, Papua Nueva Guinea, la República Democrática Popular Lao, Rwanda y el Yemen. La aplicación de estos procesos está en una etapa relativamente más avanzada en países como Bangladesh, Camboya, Etiopía, Ghana, Malí, Mozambique, Nepal, la República Unida de Tanzania, el Senegal, Uganda, Viet Nam y Zambia. En este grupo, algunos países disponen de enfoques sectoriales en distintas fases de elaboración. Las oficinas del UNICEF prestan un apoyo cada vez mayor a las consultas sobre estos enfoques desde las etapas iniciales de planificación. A nivel nacional, cuatro elementos representan las aportaciones del Fondo a los mencionados enfoques: la promoción de los intereses de los niños, el apoyo técnico a las actividades de formulación y supervisión, el apoyo a las actividades multisectoriales pertinentes en cuanto a las prioridades del sector, y el material de apoyo (suministros y financiación).

A. Promoción

5. El UNICEF se esfuerza por que tanto los niños como el ejercicio de sus derechos y la atención de sus necesidades, se conviertan en el interés central de los enfoques sectoriales, que ofrecen la posibilidad de mejorar la situación de los niños y pueden beneficiarse de la contribución de la organización si ésta recurre a sus ventajas comparativas. Las oficinas del UNICEF en los países que aplican enfoques sectoriales tratan de aportar al debate sobre políticas una perspectiva relacionada con el niño, así como de ayudar a los asociados nacionales a garantizar que esos enfoques reflejen, en la medida de lo posible, los aspectos siguientes:

- a) Los principios fundamentales de universalidad y no discriminación, el derecho a la vida y al desarrollo, el derecho a participar y expresarse y la consideración del interés superior del niño que forman parte de los derechos humanos y los derechos del niño;
- b) Un enfoque holístico y centrado en el niño que lo reconozca como titular de derechos;
- c) La incorporación en los enfoques sectoriales de metas y objetivos de desarrollo que sean pertinentes para los niños y las mujeres, así como de los componentes de programas fundamentales que respondan a sus necesidades;
- d) Un enfoque operativo que incorpore, cuando sea necesario, perspectivas multisectoriales y que promueva la participación de las partes interesadas del ámbito local, no gubernamental y de la sociedad civil en el proceso de enfoques sectoriales.

6. En Malí, por ejemplo, el UNICEF está apoyando los enfoques sectoriales para el sistema de justicia a nivel nacional y subnacional mediante la promoción de códigos y textos legislativos relacionados con los derechos del niño y la mujer, así como a través del apoyo a la vigilancia de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. En el Senegal y la República Unida de Tanzania, el Fondo

hizo hincapié en la necesidad de que los enfoques sectoriales intensificarán la participación de las comunidades, en concreto mediante comités escolares, y de que abordaran las cuestiones que obstaculizaban la educación de las niñas. En Uganda, el UNICEF es miembro de los grupos de trabajo que se ocupan de las personas desfavorecidas y la educación de las niñas. En Ghana, el Fondo defendió, seleccionó y apoyó actividades encaminadas a reducir las disparidades geográficas, socioeconómicas y de género mediante la mejora de los sistemas de supervisión de los indicadores desglosados sobre salud y educación.

B. Formulación y supervisión de los enfoque sectoriales

7. La etapa de formulación de los enfoques sectoriales suele ser exigente, ya que incluye la adaptación de los conceptos del enfoque a la situación del país, la realización de un gran número de evaluaciones, y la definición de prioridades, planes e instrumentos sectoriales para la supervisión del rendimiento. Con frecuencia, los gobiernos piden asistencia a colaboradores para el desarrollo para acometer la tarea. En Nepal, el UNICEF, junto con los Gobiernos de Finlandia y Noruega, prestó asistencia técnica para preparar el “Plan básico de aplicación” sobre educación. En Etiopía, la organización ayudó a las autoridades subregionales a completar sus planes y fortalecer los servicios de salud. En Camboya, el UNICEF fue uno de los cinco organismos que prestaron asistencia al Gobierno en la organización de los servicios esenciales y las estrategias de ejecución para el enfoque sectorial de la salud. En Malawi, el Fondo dirigió el equipo que elaboró y presupuestó el conjunto de servicios sanitarios esenciales. En la República Unida de Tanzania, el UNICEF ayudó al Gobierno a calcular el costo de los servicios de salud de los distintos distritos. En Malí, los 10 años de colaboración del UNICEF y el Banco Mundial proporcionaron al Gobierno el apoyo técnico y financiero que necesitaba para elaborar estrategias sanitarias por distritos, un elemento básico del enfoque sectorial de la salud.

8. El UNICEF también ha contribuido de forma significativa a la supervisión de los diferentes aspectos de los enfoques sectoriales. En Etiopía, el Fondo y la Organización Mundial de la Salud (OMS) recibieron un reconocimiento especial del Ministerio de Salud por su contribución al examen de mitad de período de los enfoques sectoriales de la salud en 2001. En Bangladesh y Uganda, la presidencia de grupos de trabajo fundamentales durante el examen de mitad de período de los programas sectoriales estuvo a cargo de personal del Fondo.

C. Labor multisectorial

9. Otra aportación del UNICEF a los enfoques sectoriales, consiste en apoyar las actividades multisectoriales, que, a su vez, favorecen la consecución de objetivos en sectores como la nutrición, las cuestiones de género y el saneamiento. Existe el riesgo de que estas cuestiones no reciban atención suficiente si el enfoque sectorial es demasiado específico. El Fondo apoya a instituciones descentralizadas como los gobiernos locales, las organizaciones de la sociedad civil y los grupos comunitarios para que promuevan la consecución de los objetivos sectoriales en Etiopía, Ghana, Malí, Mozambique, la República Unida de Tanzania, el Senegal y Uganda. Asimismo, el UNICEF ha fomentado las intervenciones técnicas y las actividades innovadoras para demostrar la viabilidad de la ampliación de los servicios con el fin de llegar a las personas pobres. Los enfoques sectoriales facilitaron la difusión de

actividades innovadoras emprendidas con la asistencia del Fondo, en ámbitos como la nutrición y la maternidad sin riesgo en Bangladesh, la educación en las comunidades y la formación de las niñas en el Senegal y las directrices operacionales de apoyo a los distritos en Uganda.

10. Hay una serie de factores que aumentan la eficacia del UNICEF en las actividades multisectoriales. Entre ellos se encuentran su profundo conocimiento de la situación de los niños y las mujeres y su capacidad para crear alianzas amplias y fomentar el consenso entre los gobiernos y la sociedad civil, para trabajar a nivel nacional y subnacional en foros que se ocupan de políticas y programas, y para planificar y alcanzar resultados mediante programas integrados que aborden las causas complejas que impiden a los niños ejercer sus derechos y dan origen a las manifestaciones de la pobreza.

D. Aportación financiera

11. El UNICEF ha contribuido de forma significativa a la movilización general de recursos para sectores que disponen de un enfoque y ha encauzado la financiación procedente de donantes bilaterales que, junto con las instituciones financieras internacionales, aportan fondos directamente a los gobiernos que aplican enfoques sectoriales. Con frecuencia, los gobiernos valoran más la velocidad y la flexibilidad con la que el UNICEF desembolsa fondos, en especial en respuesta a las necesidades en situaciones imprevistas y ante circunstancias inesperadas, y su voluntad de mayores enfoques innovadores, que la cuantía de su aportación económica, que suele ser reducida. Las contribuciones del Fondo a los enfoques sectoriales se materializan en forma de suministros, asistencia técnica o ayuda en efectivo. Como se ha mencionado con anterioridad, la financiación procedente del UNICEF ha resultado útil para apoyar actividades innovadoras en materia de salud y educación, fomentar la labor multisectorial y promover el compromiso de las organizaciones de la sociedad civil y las comunidades en las actividades sectoriales.

12. De los 20 países con enfoques sectoriales en curso e iniciativas conexas, sólo cinco (Bangladesh, Ghana, la República Unida de Tanzania, Uganda y Zambia) prefieren que se aúnen recursos (financiación/apoyo presupuestario colectivos)¹. Por ejemplo, Mozambique dispone de un mecanismo de contribución colectiva para medicamentos y asistencia técnica, y Etiopía ofrece a los colaboradores cuatro opciones para encauzar los recursos hacia el Gobierno. Pese a la popularidad que disfruta en algunos países, en ninguno se ha aportado colectivamente todos los recursos para un sector. Hasta la fecha, los fondos encauzados mediante mecanismos de contribución o apoyo presupuestario colectivos sólo representan el 17% de los recursos financieros para programas sectoriales que proceden de donantes². El UNICEF sólo es uno de los muchos colaboradores para el desarrollo que proporcionan a los gobiernos fondos asignados para fines específicos paralelamente a su contribución a fondos colectivos.

13. De acuerdo con un estudio realizado en 2001 por el Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido en la República Unida de Tanzania, 15 de los 23 colaboradores para el desarrollo que trabajaban en el país³ no contribuían al fondo colectivo para el sector de la salud. Los otros ocho colaboradores⁴ lo empleaban para suministrar parte de su ayuda a ese sector. En los cinco países en que se aúnan recursos, si el UNICEF y los gobiernos con que colabora consideraran que la mejor

forma de mejorar la situación de los niños en el sector fuera aportar los fondos limitados de la organización al fondo colectivo, el reglamento financiero y la reglamentación financiera detallada del Fondo prevén esa preferencia, siempre y cuando puedan aplicarse normas estrictas en cuanto a la presentación de informes y la rendición de cuentas.

V. Las ventajas del compromiso

14. En la información que el UNICEF recibe de sus oficinas locales se perciben motivos claros para el compromiso del Fondo. Las oficinas en los países perciben en los enfoques sectoriales la posibilidad de conseguir importantes beneficios para los niños, como oportunidades relacionadas con el ejercicio de influencia en las políticas, la promoción de los intereses de los niños, la movilización de recursos, la mejora del alcance, la calidad y la eficiencia de los servicios, y la reducción de la morbilidad y la mortalidad.

15. En general, la experiencia del UNICEF con los enfoques sectoriales ha sido muy positiva. Varias oficinas en los países han informado de logros concretos a favor de los niños que, según ellas, están relacionados directamente con esta iniciativa. UNICEF Malí indicó que el apoyo de los donantes a los enfoques sectoriales en materia de salud y educación ha aumentado la cantidad de recursos financieros disponibles para los niños, en particular en los sectores de la atención primaria de la salud y la educación básica. UNICEF Bangladesh informó de un mayor consenso sobre los problemas y las prioridades en materia de salud, lo que se tradujo en una respuesta sistemática a los desafíos afrontados por el sector sanitario. En Malawi, el Fondo observó que, gracias a los enfoques sectoriales, el sector de la educación dispone de una gama de programas ordenada y sinérgica. Al parecer, los profesores de Nepal se han beneficiado de un apoyo más sistemático mediante un sistema de centros de información especializada incluidos en los enfoques sectoriales. Las oficinas del UNICEF en Bolivia, Camboya y Nepal anunciaron un aumento del índice de matriculación en las escuelas, mientras que las de Bangladesh y la República Unida de Tanzania notificaron una disminución de las tasas de morbilidad y mortalidad.

VI. Limitaciones

16. En algunos casos, los enfoques sectoriales se han visto limitados en cierto modo por una definición demasiado estricta de un sector concreto. Por ejemplo, el sector de la salud se ha definido algunas veces de una forma que lo restringía al ámbito público, en el que el Ministerio respectivo ejerce la supervisión directa, en lugar de incluir otros ámbitos importantes conexos. La nutrición, el género y el saneamiento son cuestiones que intervienen en muchos sectores y requieren una mayor atención dentro de los enfoques sectoriales debido a su repercusión en la salud y la educación de los niños. Al definir un sector de forma excesivamente restringida, los enfoques corren el riesgo de marginar a las organizaciones no gubernamentales (ONG) y las comunidades, por lo que se pierde la oportunidad de que puedan participar grupos importantes de interesados. En el ámbito de la salud, estos últimos pueden tratarse de proveedores privados sin ánimo de lucro, los servicios uniformados, grupos del sector privado y profesionales de la medicina tradicional. Durante las fases de diseño y planificación de los enfoques sectoriales, el UNICEF aboga por que estas

cuestiones multisectoriales se incluyan en su labor destinada a que el desarrollo se centre fundamentalmente en los niños.

17. La preocupación más habitual de las oficinas en los países del UNICEF es garantizar la capacidad del personal para mantener el interés por los niños en el diálogo planteado por los enfoques sectoriales, puesto que algunos colaboradores cuentan con una experiencia limitada en cuanto a trabajar en un ámbito sectorial más amplio. La cuestión de la capacidad del personal cobra una importancia mayor debido a los cambios rápidos del entorno y a las presiones de varios instrumentos de coordinación, como los enfoques sectoriales, los DELP y el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo, así como otras iniciativas mundiales o regionales, como la Alianza Mundial para el Fomento de la Vacunación y la Inmunización o la Nueva Alianza para el Desarrollo de África. Estas iniciativas son simultáneas en algunos países, lo que supone un verdadero problema para el UNICEF y los gobiernos, debido al déficit de personal que ha de emplearse en procesos lentos como estos y a la necesidad implícita de establecer criterios para las inevitables soluciones intermedias que impone la gestión de esas exigencias⁵.

VII. El fortalecimiento de la capacidad para un compromiso efectivo en los enfoques sectoriales

18. Desde que se adoptó la decisión 2001/11, el UNICEF ha tomado medidas sistemáticas para supervisar las experiencias de las oficinas en los países relativas a su participación en los enfoques sectoriales. En primer lugar, se revisaron los formatos de los informes anuales de dichas oficinas y de los informes relativos al análisis regional para que incluyeran información sobre los mencionados enfoques. En segundo lugar, las dos oficinas regionales del Fondo en África, donde se registra el mayor número de enfoques sectoriales, crearon redes que abarcan la relación entre las cuestiones de colaboración y los enfoques sectoriales y otras iniciativas como los DELP, y que, además, facilitan el intercambio de experiencias entre los países y apoyan el fomento interno de capacidades. Las consultas regionales y mundiales del UNICEF colocan a los enfoques sectoriales en un lugar prioritario de sus programas. Por último, la sede del Fondo ha supervisado la evolución del papel de la organización en estas iniciativas.

19. El UNICEF, junto con otros colaboradores para el desarrollo, está estudiando la necesidad de fomentar la capacidad del personal para que éste participe de forma útil en el diálogo normativo sobre los enfoques sectoriales y su aplicación. A nivel mundial, la labor del Grupo interinstitucional sobre enfoques sectoriales fue decisiva en la preparación de un módulo general de capacitación sobre esos enfoques y la organización de cinco seminarios regionales desde septiembre de 2001. Los seminarios, celebrados en Nairobi (Kenya), Hanoi (Viet Nam), Managua (Nicaragua), Dakar (Senegal), y Bishkek (Kirguistán), atrajeron a unos 200 participantes en representación de gobiernos nacionales, donantes bilaterales, organismos multilaterales y ONG. Los Gobiernos de Noruega, los Países Bajos y Suecia y la OMS donaron fondos para esta iniciativa. La secretaría del Grupo interinstitucional y sus miembros (incluidos los donantes bilaterales y los organismos de las Naciones Unidas) ofrecieron una orientación general. Los seminarios contaron con la asistencia de personal del UNICEF procedente de 15 oficinas en los países y cinco regiones. Los participantes indicaron que los seminarios los ayudaron a comprender mejor los enfoques

sectoriales y facilitaron el intercambio de conocimientos sobre su elaboración y aplicación.

20. Además de la capacitación interinstitucional, el UNICEF llevó a cabo otras actividades para abordar las disparidades en cuanto a capacidad. En la actualidad, los enfoques sectoriales ocupan un lugar prioritario en los programas de los Grupos regionales de gestión de África y las consultas anuales de los oficiales técnicos y de planificación y los coordinadores de programas. Los mencionados enfoques y la orientación para la participación del UNICEF se reflejan en la última versión del Manual sobre procesos y procedimientos relativos a los programas, el documento de referencia sobre programación para el personal del Fondo en todo el mundo. Los avances se examinan en los informes anuales de las oficinas en los países y los informes anuales de análisis regional. La Oficina Regional para África Occidental y Central emprendió una iniciativa de fomento de la capacidad, destinada a las asociaciones de colaboración y centrada en particular en los enfoques sectoriales. Estas medidas recibieron impulso a principios de este año gracias a una subvención del Gobierno de Noruega, que apoya diversas actividades, como algunos seminarios especializados, estudios temáticos sobre cuestiones como el género y las asociaciones, el análisis de disparidades, y la colaboración entre el UNICEF y las ONG sobre los derechos del niño en el marco de los enfoques sectoriales y los DELP. A finales de 2002, el Grupo de Tareas sobre enfoques sectoriales de la Oficina Regional para África Oriental y Meridional prevé celebrar un seminario especializado para el personal del UNICEF en la región, con el fin de estudiar las cuestiones relativas a los derechos del niño en el contexto de los enfoques sectoriales, la dimensión de género y la participación de la comunidad en los procesos relativos a los enfoques. Entre los especialistas de este seminario se encuentran los funcionarios del UNICEF que participaron en el seminario del Grupo interinstitucional celebrado en Nairobi en septiembre de 2001.

VIII. Conclusiones

21. En general, el análisis de las experiencias en los países muestra un compromiso amplio y multidimensional por parte del UNICEF en cuanto a los enfoques sectoriales. Como parte de su labor destinada a situar a los niños en el centro de las estrategias de desarrollo, el Fondo consolidará su participación en los enfoques sectoriales y en todas las demás iniciativas y marcos de desarrollo que ofrezcan la posibilidad de mejorar la situación de los niños y a los que pueda contribuir el UNICEF. El Fondo procurará que los enfoques sectoriales, los DELP y otros marcos de desarrollo incorporen objetivos pertinentes para el ejercicio de los derechos del niño mediante perspectivas y estrategias multisectoriales para que las familias, las comunidades, los gobiernos locales y las organizaciones de la sociedad civil puedan contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y responsabilizar a los gobiernos de su cumplimiento. La ventaja comparativa del UNICEF seguirá siendo en mayor medida el fomento y la elaboración de estrategias relativas a la promoción de intereses, la prestación de servicios, el desarrollo de capacidades y la habilitación, que la financiación, la cual será en general reducida y de índole catalizadora.

22. En el entorno dinámico actual, en el que los enfoques sectoriales constituyen sólo uno de los diversos mecanismos de coordinación del desarrollo y los DELP están adquiriendo importancia como instrumento estratégico para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el UNICEF seguirá evaluando cómo y dónde puede

invertir sus limitados recursos para satisfacer las necesidades y los derechos de los niños. El Fondo tratará de establecer asociaciones y construir alianzas con los miembros del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Banco Mundial, donantes, gobiernos nacionales y organizaciones de la sociedad civil, así como con los propios niños y jóvenes, y procurará que los objetivos del plan estratégico a mediano plazo, *Un mundo apropiado para los niños*, y la Declaración del Milenio ocupen el lugar central en todas las actividades de desarrollo. Para lograrlo, habrá de mejorar la capacidad del personal en cuanto al diálogo, el análisis y la planificación de políticas, así como para la comunicación y la negociación. No se trata de tareas fáciles, y el UNICEF ha comenzado a acometerlas a nivel nacional y regional, así como desde su sede, prestando una atención especial a África, donde se aplica la mayoría de los enfoques sectoriales y documentos de estrategia de lucha contra la pobreza.

Notas

¹ Institute for Health Sector Development /WHO, 2002.

² Ibid.

³ Bélgica, Canadá, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Italia, Japón, Suecia, Unión Europea, Fondo de Población de las Naciones Unidas, OMS, Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y UNICEF.

⁴ Alemania, Dinamarca, Irlanda, Noruega, Países Bajos, Reino Unido, Suiza, Banco Mundial.

⁵ Por ejemplo, véase Riddell, A: "Sector-wide Approaches in Education: Implications for Donor Agencies and Issues Arising from Case Studies of Zambia and Mozambique", 2001.