

Distr.: Limited  
9 December 2002  
Arabic  
Original: English

## الجمعية العامة



الدورة السابعة والخمسون

اللجنة الثانية

البند ٨٧ (أ) من جدول الأعمال

البيئة والتنمية المستدامة: تنفيذ جدول أعمال القرن ٢١

وبرنامج مواصلة تنفيذ جدول أعمال القرن ٢١

مشروع قرار مقدم من نائب رئيس اللجنة، السيد يان كارا (الجمهورية التشيكية)  
استناداً إلى مشاورات غير رسمية أجريت بشأن مشروع القرار A/C.2/57/L.45

عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى الفصل ٣٦ من جدول أعمال القرن ٢١ المتعلق بتشجيع التعليم والوعي العام والتدريب، الذي اعتمد في مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية الذي عقد في ريو دي جانيرو، البرازيل، في عام ١٩٩٢<sup>(١)</sup>،

وإذ تؤكد من جديد الهدف الإنمائي المتفق عليه دولياً والمتمثل في كفالة التعليم الابتدائي للجميع، ولا سيما ضمان إكمال الأطفال من البنين والبنات على السواء، أينما كانوا، مرحلة كاملة من التعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠١٥،

وإذ تقدر المساهمة التي تقدمها لجنة التنمية المستدامة لمسألة التعليم من أجل التنمية المستدامة منذ انعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية،

(١) انظر تقرير مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية، ريو دي جانيرو، ٣ - ١٤ حزيران/يونيه ١٩٩٢ (منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع E.93.I.8 والتصويبات)، المجلد الأول: القرارات التي اعتمدها المؤتمر، القرار ١، المرفق الثاني.

وإذ ترحب بكون خطة التنفيذ التي اعتمدها مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة قد أكدت أهمية التعليم من أجل التنمية المستدامة وأوصت الجمعية العامة بالنظر في اعتماد عقد للتعليم من أجل التنمية المستدامة، اعتباراً من عام ٢٠٠٥<sup>(١)</sup>،

وإذ تشدد على أن التعليم يشكل عنصراً لا غنى عنه في تحقيق التنمية المستدامة،

١ - تقرر إعلان فترة السنوات العشر التي تبدأ في ١ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٥ عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة؛

٢ - تعين منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة وكالة رائدة للترويج لعقد الأمم المتحدة من أجل التنمية المستدامة، وتطلب إليها وضع مشروع خطة تنفيذ دولية توضح علاقتها بالعمليات الجارية في مجال التعليم، ولا سيما إطار عمل دكار المعتمد في المنتدى العالمي للتعليم<sup>(٢)</sup> وعقد الأمم المتحدة نحو الألفية<sup>(٤)</sup> بالتشاور مع الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والحكومات والمنظمات غير الحكومية ذات الصلة الأخرى وغيرها من الجهات صاحبة الشأن، بهدف توفير توصيات إلى الحكومات بشأن تعزيز وتحسين دمج التعليم من أجل التنمية المستدامة في الاستراتيجيات التعليمية وخطط العمل لديها على المستوى المناسب؛

٣ - تدعو الحكومات إلى النظر في إدراج تدابير لتنفيذ عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة في استراتيجياتها التعليمية وخطط عملها بحلول عام ٢٠٠٥، مع مراعاة خطة التنفيذ الدولية التي من المقرر أن تعدها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة؛

٤ - تقرر تضمين جدول الأعمال المؤقت لدورتها الثامنة والخمسين البند المعنون "عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة".

(٢) انظر تقرير مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة، جوهانسبيرغ، جنوب أفريقيا، ٢٦ آب/أغسطس - ٤ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٢ (منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع E.03.II.A.1)، الفصل الأول، القرار ٢، المرفق.

(٣) انظر: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، التقرير النهائي للمنتدى العالمي للتعليم، دكار، السنغال، ٢٦-٢٨ نيسان/أبريل ٢٠٠٠ (باريس، ٢٠٠٠).

(٤) انظر القرار ١١٦/٥٦.