



联合国 大会



Distr.
GENERAL

A/43/681
5 October 1988
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第四十三届会议
议程项目 111

联合国南部非洲教育和训练方案

秘书长的报告

目 录

	<u>段 次</u>	<u>页 次</u>
一、 导言	1 - 3	2
二、 向方案提供的捐款	4 - 7	2
三、 奖学金的颁发	8 - 9	5
四、 咨询委员会的工作	10 - 16	6
五、 结论	17 - 19	8

附 件

一、 申请书和奖学金	9
二、 留学国家和学习领域	10
三、 1987/88 年安排入学人数，按区域分类	27

一、导言

1. 大会1967年12月19日第2349 (XXII) 号决议决定将以前援助来自纳米比亚、南非、南罗得西亚和在非洲葡管领土的人士的特别方案结合起来，设立联合国南部非洲教育和训练方案(南部非洲教育方案)。这一方案由秘书长参照大会1968年12月18日第2431 (XXIII) 号决议设立的联合国南部非洲教育和训练方案咨询委员会的意见加以管理，其经费由各国、各组织和个人自愿捐款组成的信托基金提供。由于根据1980年11月11日大会第35/30号决议的规定获得奖学金的津巴布韦学生已完成学业，目前，本方案只对来自南非和纳米比亚的学生提供新奖学金。

2. 大会在1987年12月4日第42/76号决议中呼吁所有国家、机构、组织和个人向方案提供更多的财政和其他支助，以确保方案的延续和不断扩大。

3. 本报告所述期间为1987年10月1日至1988年8月31日。

二. 向方案提供的捐款

4. 自1987年10月9日公布上次报告(A/42/628)以来，本方案从1986年10月1日至1987年9月30日期间收到下列各笔捐款，共计\$4,035,132:

	<u>美元</u>
澳大利亚	64 944
奥地利	37 200
巴巴多斯	500
巴西	5 000

文莱国	5 000
缅甸	1 000
加拿大	284 552
塞浦路斯	22 1
丹麦	662 558
芬兰	390 911
法国	118 110
德意志联邦共和国	108 229
希腊	9 000
印度尼西亚	3 00 0
爱尔兰	10 423
科威特	1 000
马来西亚	1 000
荷兰	104 450
新西兰	26 820
挪威	952 381
西班牙	35 617
瑞典	337 041
泰国	1 000
联合王国	85 175
美利坚合众国	784 000

委内瑞拉	5 000
南斯拉夫	1 000

5. 此外，下列数笔1988年认捐共\$ 640,378 尚未缴纳：

	美元
印度	2 000
意大利	313 725
日本*	300 000
卢森堡	14 085
摩洛哥	2 487
大韩民国	5 000
塞内加尔	2 500
多哥	581

* 付款于1988年9月8日收到

6. 1988年的捐款及认捐总额共计\$ 4,675,510，比上年度的捐款及认捐款总额\$ 4,059,948多。

7. 除上述现金自愿捐款外，方案还曾接获通知，下列30个国家表示愿意提供奖学金让学员在其本国受训：

阿尔及利亚

奥地利

巴巴多斯

埃及

德意志民主共和国

德意志联邦共和国

保加利亚	印度
白俄罗斯苏维埃社会主义共和国	以色列
加拿大	意大利
捷克斯洛伐克	牙买加
科威特	罗马尼亚
莱索托	斯里兰卡
阿拉伯利比亚民众国	苏丹
毛里求斯	泰国
尼日利亚	特立尼达和多巴哥
巴基斯坦	乌干达
卡塔尔	乌克兰苏维埃社会主义共和国
大韩民国	苏维埃社会主义共和国联盟

三、奖学金的颁发

8. 1983/84 年以来的方案发展的概况如下:

<u>汇报期间</u>	<u>新奖学金数目</u>	<u>延长奖学金数目</u>	<u>奖学金持有人人数</u>
1983/84	410	486	896
1984/85	318	611	929
1985/86	504	605	1 109
1986/87	838	560	1 398
1987/88	607	751	1 358

9. 1983/84年以来，奖学金持有人按原籍国细分如下：

	<u>1983/84</u>	<u>1984/85</u>	<u>1985/86</u>	<u>1986/87</u>	<u>1987/88</u>
纳米比亚	49	145	342	460	479
南非	777	766	760	935	879
津巴布韦	<u>70</u>	<u>18</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
	<u>896</u>	<u>929</u>	<u>1 109</u>	<u>1 398</u>	<u>1 358</u>

四、咨询委员会的工作

10. 联合国南部非洲教育和训练方案咨询委员会现由白俄罗斯苏维埃社会主义共和国、加拿大、丹麦、印度、日本、利比里亚、尼日利亚、挪威、坦桑尼亚联合共和国、美利坚合众国、委内瑞拉、扎伊尔和赞比亚的代表组成。联合国纳米比亚专员的代表，联合国难民事务高级专员的代表，反对种族隔离特别委员会、非洲统一组织（非统组织）和英联邦秘书处的代表，以及博茨瓦纳、莱索托和斯威士兰的代表，以观察员身分参加了会议。

11. 在本报告审查期间，挪威常驻联合国代表汤姆·埃雷克·弗罗尔森先生担任咨询委员会主席，赞比亚副常驻联合国代表先生担任副主席。

12. 委员会举行了两次会议，审议了有关方案发展的若干方面。会议注意到今年收到的捐款和认捐额稍有增加。但是，委员会指出，鉴于通货膨胀和学费增加，要想维持目前水平的活动并向更多来自南非和纳米比亚的正在国外寻找教育机会的学生提供教育和训练援助，就必须有更多的捐款和认捐。

13. 在本报告审查期间，方案根据咨询委员会的建议加强了它与提供奖学金机构和教育机构和各基金会的合作。1988年进行了下列合作活动：

(a) 方案利用了英联邦技术援助基金提供的长期帮助，以较少的费用在英联邦国家提供安置学生的设备并管理奖学金名额。因此，与下列国家共同赞助了27个南非学生：马耳他（12），加拿大（5）和联合王国（5），并同加拿大共同赞助5名纳米比亚学生。此外，方案同意在坦桑尼亚联合共和国的南非扩大股赞助下向188个学生/课程提供援助。

(b) 在1988年期间，方案接收了世界大学生服务社的17名学生。世界大学生服务社的个别代表在方案赞助下向学生提供咨询服务。

(c) 方案和加拿大世界大学生服务社共同赞助8名南非学生。此外，不久也将共同赞助另2名南非学生。

(d) 方案同国际教育研究所共同赞助18名研究生。费尔普斯·斯托克斯基金会继续经常叫其研究生向方案寻求教育援助。

(e) 方案还赞助了非洲——美洲研究所委托给它的4名研究生。在本报告审查期间，该研究所继续向方案赞助的学生提供咨询意见。

(f) 与图图主教南部非洲难民奖学金基金会的合作已实现，共同赞助了7名学生。此外，以前由方案赞助的2名学生现在也在图图主教南部非洲难民奖学金基金会的援助下继续学习。

(g) 在本报告审查期间，方案赞助13个学生参加马萨诸塞州伍斯特的克拉克大学举办的南部非洲暑期班。方案的目标是(1)向参与者介绍综合问题查明和方案设计的概念和技巧，以改善资源的管理；(2)发展适用于南部非洲的规划和管理技术；以及(3)鼓励不同领域的专家分享专门知识，设计出长期联络网促进区域间合作。

(h) 1988年2月，方案派代表出席南部非洲教育和训练常设委员会的年会。该年会提供最佳机会以便就向南部非洲提供教育援助问题交换意见和协调行动，特别是有关下列事项：(1) 甄选申请人和向各教育和训练机构寻求名额，并为毕业生寻找职业；(2) 设立联合咨询服务处，交换有关生活费以及现有教育和训练设施

的资料； (3) 各奖学金机构之间避免工作重复的必要性；以及 (4) 同非洲统一组织、南部非洲发展协调会议、英联邦秘书处、欧洲经济共同体和其他政府间组织合作，联合设立有关非洲和其他地方的现有学习地点和工作机会的数据库的可能性。

14. 在1988年期间，方案不得不应付1986年美国税务改革法对方案在美国的活动的影晌。该税务改革法改变了研究金包括联合国研究金的纳税办法。在某些情况下，研究金获得者可能要承担税款债务。在同咨询委员会和法律顾问协商后，方案目前正在与美国代表团探讨解决这一问题的方法，使方案的业务活动免于受到不利的影响。

15. 咨询委员会满意地注意到，在本报告审查期间，方案能够与向南部非洲提供教育和技术援助的政府间组织和非政府组织发展合作活动。它欢迎并支持这类活动以及方案正在进行的电子计算机化工作。

16. 咨询委员会希望对秘书长有效率地管理方案表示赞赏。

五、结论

17. 秘书长与咨询委员会协商后，已尽一切努力推动方案的工作，以满足来自南非和纳米比亚的学生的教育和训练需要。

18. 鉴于南非和纳米比亚人民寻求教育和训练机会的要求日益增多，并由于高等教育和训练的费用迅速增加，他吁请所有国家、机构、组织和个人对方案慷慨解囊，并提供其他各种支助。

19. 秘书长向所有支持方案，曾经捐助款项、奖学金或在它们的教育机构中提供名额的国家表示感谢。他还要感谢非统组织秘书长、英联邦秘书处秘书长、联合国开发计划署署长、联合国难民事务高级专员、联合国纳米比亚专员和各专门机构负责人的继续合作。他也要感谢各专门机构——特别是非洲的教育机构——以及曾与方案合作的其他组织所作的贡献。

附件一

申请书和奖学金

(1987年10月1日 - 1988年8月30日)

A. 总计

收到申请书	1 155	
新颁发奖学金		607
续延奖学金		<u>751</u>
共计：奖学金持有人		<u><u>1 358</u></u>
期满奖学金	285	

B. 纳米比亚

收到申请书	350	
新颁发奖学金		201
续延奖学金		<u>278</u>
共计：奖学金持有人		<u><u>479</u></u>
期满奖学金	35	

C. 南非

收到申请书	805	
新颁发奖学金		406
续延奖学金		<u>473</u>
共计：奖学金持有人		<u><u>879</u></u>
期满奖学金	250	

附件二

留学国家和学习领域

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
<u>A. 纳米比亚</u>			
博茨瓦纳	法学(法学士)	$\frac{1}{1}$	
加拿大	教育	$\frac{3}{1}$	
	大学补习课程(文凭)	$\frac{5}{8}$ ^a	
刚果	职业/技术中学教育	<u>349</u>	
塞浦路斯	销售	$\frac{1}{1}$	
埃及	旅馆服务(证书)	$\frac{1}{1}$	
德意志联邦共和国	医科预班	$\frac{1}{1}$	
	职业预训课程	$\frac{1}{2}$	
加纳	双语秘书	$\frac{1}{1}$	
爱尔兰	助产士	$\frac{1}{1}$	
肯尼亚	电子计算机课程	$\frac{6}{1}$	
	牙科手术	$\frac{1}{7}$	
莱索托	教育	$\frac{1}{1}$	
利比里亚	生物	$\frac{1}{1}$	
苏格兰	工业化销售学(硕士)	$\frac{1}{1}$	
	电子学物理(高校文凭)	$\frac{1}{2}$	
瑞士	电子计算机软件工程(研究生)	$\frac{1}{1}$	
	多边外交的演变(博士)	$\frac{1}{2}$	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
大不列颠及北爱尔兰 联合王国	生物科学	1	
	生物医学	1	
	建筑学科(工艺学士)	1	
	教育(学士) - 1	1	
	教育(文科硕士)-1(教育硕士)-1	2	
	法律(博士)		
	工艺学预科课程—特别英文课(文凭)	1	
	政治发展(文科硕士)	1	
	公共和社会行政	1	
			<u>10</u>
坦桑尼亚共和国	文科	1	
	社会学	1	
		<u>2</u>	
美利坚合众国	会计 - 2(商业管理硕士) - 1	3	
	农业(动物学)	1	
	建筑绘图和设计	1	
	生物	1	
	商业管理-1(商业管理硕士)-1	2	
	有机化学(博士)	1	
	土木工程	2	
	电子计算机	1	
	经济学(文科硕士)	3	
	教育	5	
	教育		
	行政(理科硕士)	1	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
美利坚合众国 (续)	电机工程	1	
	英语	1	
	环境学科	1	
	资料和图书馆学 (理科硕士)	1	
	国际教育发展 (硕士)	1	
	文科	1	
	销售	1	
	护理	1	
	政治学 (博士)	1	
	法律预科	1	
	社会学 (博士)	1	
	南部非洲学科	4	
	演说传播 (文科硕士)	1	
	英语第二外语教学 (硕士)	1	
	大学学科	2	
	都市和区域学科	1	
	兽医技术	1	
		<u>42</u> ^{b 和 c}	
赞比亚	会计行政	2	
	汽车修理	5	
	簿记和会计	5	
	商业学科	2	
	木工和细木工技术	1	

<u>留学国名</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
赞比亚 (续)	医务官	2	
	商业课程	1	
	工程 (文凭)	1	
	时装设计	5	
	法律实用课程 (律师执照课程)	1	
	护理课程 (文凭)	1	
	摄影课程	3	
	公共行政	1	
	销售	2	
	秘书课程	1	
			<u>33</u>
津巴布韦	大学预科 (文凭)	1	
	簿记 (证书)	1	
	商业管理	2	
	教育	7	
	文科	3	
	文字处理 (证书)	1	
			<u>15</u>
B. <u>南非</u>			
奥地利	医科预班	1	
比利时	药剂化学 / 毒物学 (哲学硕士 / 博士)	<u>1</u>	
博茨瓦纳	会计 (文凭)	2	
	农业 (文凭)	1	
	生物	1	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>	
博茨瓦纳 (续)	办事员/打字员课程	2		
	商业	2		
	电子计算机科学	6		
	教育	4		
	英语(文科硕士)	1		
	人文科学	5		
	法律(法学士)	6		
	医学	1		
	护理行政	1		
	护理(文凭)	1		
	理科预料课程	2		
	理科(工程预科)	1		
	泥水技术课程(文凭)	1		
	大学课程	6		
			<u>43</u>	
	加拿大	农业(大学补习课程)	2	
建筑(文凭)		1		
生物		1		
商业管理(大学补习课程-1) (文凭-1)		2		
化学		2		
商业		1		
电子计算机学科(文凭)		1		

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
加拿大	教育	3	
	影片	2	
	历史和英语	1	
	公共行政(公共行政硕士)	1	
	社会科学	2	
	文科	3	
	社会工作(硕士)	1	
	社会学	1	
		<u>24^a</u>	
塞浦路斯	商业管理	<u>1</u>	
埃及	人类学	1	
	动物学(理学硕士)	$\frac{1}{2}$	
埃塞俄比亚	航空工程-预训课程	1	
	领航和飞机维修	<u>7</u>	
		8	
德意志联邦共和国	对外贸易/经济	1	
加纳	生物化学	1	
	工程	1	
	新闻学(文凭)	1	
	翻译预训课程	1	
	印刷	1	
	师资训练	<u>1</u>	
		6	
格林纳达	医学	<u>2</u>	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>	
印度	生物	1		
	牙科	5		
	商业 (3 名加 1 名硕士学位)	4		
	工程	3		
	实习医科	5		
	医学	25		
	理科	2		
	动物学 (硕士)	1		
			<hr/> 46	
爱尔兰	法律	1		
	医学	7		
		<hr/> 8		
日本	建筑 (硕士)	1		
肯尼亚	会计 (2 名加 1 名文凭)	3		
	商业主管协会	1		
	木工和细木工课程	3		
	神学	1		
	电子	2		
	电机工程	1		
	汽车修理课程	1		
	裁缝课程	2		
	文字处理和电子计算机程序	1		
			<hr/> 15	
	莱索托	会计 (证书)	1	
行政管理		2		

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
莱索托(续)	农业教育(文凭)	1	
	商业学科(证书)	53	
	商业学科(文凭)	13	
	商业	16	
	经济	3	
	教育	13	
	人文科学	1	
	法律(法学士)(文学士-13)	15	
	理科(6名加工2名文凭)	8	
	秘书学科	1	
	社会科学	3	
	大学学科	16	
		<u>146</u>	
利比里亚	大学学科	<u>2</u>	
马耳他	汽车修理	2	
	成衣	4	
	电器装修	4	
	护理	1	
	裁缝	1	
		<u>12^a</u>	
蒙特塞拉特	医学	<u>1</u>	
荷兰	政治和发展战略文科(硕士)	<u>1</u>	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
尼日利亚	生物学	1	
	商业管理(文凭)	1	
	教育(文学士)	1	
	教育(文科硕士)-1和(哲学 硕士/博士)-1	2	
	电子/电信任择(高校文凭)	1	
	美术/应用艺术	1	
	旅馆和餐饮管理	1	
	医学	1	
	公共卫生(硕士)	1	
	文理科补习	1	
	理科	1	
	都市和区域规划(N. D. I)	1	
	兽医学	1	
		<u>14</u>	
挪威	牙科	<u>1</u>	
巴基斯坦	商业	1	
	工程	1	
	美术/文学士	2	
	医学	<u>10</u>	
	<u>14</u>		
波兰	医学再教育(相当于硕士的文凭)	<u>1</u>	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名額</u>	<u>共计</u>
罗马尼亚	牙科	1	
	国际法(博士)	1	
	医学	1	
		<hr/> 3	
苏格兰(大不列颠及 北爱尔兰联合王国)	法律(法学硕士)	1	
	法律起草(法学硕士)	1	
	理科(理科硕士)	1	
		<hr/> 3	
西班牙	医学	1	
斯威士兰	会计和商业学科(证书-1和 文凭-5)	6	
	农业教育	4	
	农业(普通文凭)	2	
	泥水工艺(证书)	1	
	簿记(证书)	1	
	商业	4	
	电子计算机教育和训练(证书)	2	
	教育	4	
	人文科学	3	
	国际学士(文凭)	6	
	法律(文学士)	3	
	护理(文凭)	2	
	小学教师文凭	1	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
斯威士兰 (续)	公共卫生检查员 (文凭)	1	
	理科	3	
	社会科学	19	
	中学教师证书	1	
		<u>63</u>	
大不列颠及北爱尔兰 联合王国	行政学科 (文凭)	1	
	农业行政设计	1	
	农业经济	1	
	农业和环境设计	1	
	地区研究 (非洲 - 文科硕士)	1	
	注册会计师协会	1	
	生物	1	
	商业管理 (商业管理硕士) - 1		
	(银行 - 1)	2	
	化学 (博士)	1	
	医疗生物化学 (理科硕士) - 1	1	
	计算 (理科硕士) - 1 和 (研究 生文凭) - 1	2	
	控制系统 (理科硕士)	1	
	教育 (文科硕士 - 1) (哲学硕 士 / 博士 - 2) 和 (荣誉文学 士) - 1	5	
	电子 (理科硕士)	1	
民族音乐 (哲学硕士 / 博士)	1		

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
大不列颠及北爱尔兰 联合王国(续)	卫生教育(理科硕士)	1	
	工业关系(理科硕士/博士)	1	
	注册秘书和行政主管协会	1	
	法律(法学士)-1(哲学硕士/ 博士)-1(博士)-1	3	
	粒子物理(博士)	1	
	生理学(博士)	1	
	心理学	1	
	公共政策(哲学硕士)	1	
	复健学科(理科硕士)	1	
	社会科学和行政(哲学硕士/博士)	1	
	社会学(哲学硕士/博士)	1	
	南非研究(哲学硕士)	1	
	系统工程(哲学硕士/博士)	1	
	都市发展规划(博士)	1	
		<u>37</u> ^a	
坦桑尼亚联合共和国	新闻学(文凭)	1	
美利坚合众国	会计(4名加1名高等证书)	5	
	行政和管理	2	
	非洲研究(文科硕士-2)理科硕 士/博士)-1	3	
	非洲-美洲研究	2	
	农业1(理科硕士-1)	2	
	动物学(理科硕士)	1	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
美利坚合众国(续)	人类学(2加博士-2)	4	
	建筑/区域规划	1	
	航空	2	
	生物化学(3加1名博士)	4	
	生物学(10加1名理科硕士)	11	
	生物学/生物化学(医预科/ 牙科/药学)	9	
	生物医学(博士)	1	
	商业管理(15加7名商业管理硕士)	22	
	化学7(理科硕士-3)(博士-6)	16	
	服装和纺织	1	
	通讯7(加4名文科硕士)	11	
	电子计算机学/数据处理15(理科 硕士2)(博士-1)	18	
	消费者研究	1	
	经济发展(理科硕士)	3	
	经济学6(加2名文科硕士)(1名 博士)	9	
	教育12加(文科硕士/教育硕士/ 理科硕士-16)(教育博士/哲学 博士-20)	48	
	教育行政(文科硕士-1)(博士-2)	3	
	教育心理(文科硕士)	5	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
美利坚合众国 (续)	工程	9	
	工程、化学和生物化学 (理科硕士)	2	
	土木工程 1 (加 1 名理科硕士)	2	
	电机工程 1 加 (2 名理科硕士) (博士 -1)	4	
	制造工程 (理科硕士)	1	
	机械工程 5 (加 4 名理科硕士)	9	
	技术工程 2 (1 名理科硕士)	3	
	英语 2 (1 名文科硕士)	3	
	美术	2	
	法国文学 (博士)	1	
	地质学	1	
	卫生学 (理科硕士)	1	
	历史	4	
	家政学	1	
	工业科技	3	
	国际事务关系 (文科硕士)	1	
	国际社会发展 (文科硕士)	2	
	新闻学 2 (3 名文科硕士) (1 名博士)	6	
	劳工关系 (文科硕士)	1	
	法律 (法学博士 / 11 / 学士 - 2) (司法硕士 / 法学硕士 - 3)	5	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
美利坚合众国(续)	文科	5	
	图书馆学(理科硕士)	2	
	数学5(文科硕士/理科硕士-3)		
	(博士-1)	9	
	医科	2	
	微生物学(理科硕士-1)		
	(博士-1)	2	
	护理(理科硕士-1)(博士-1)	11	
	营养学2(理科硕士-1)		
	(博士-2)	5	
	职业治疗药	1	
	药学	3	
	物理治疗(博士)	1	
	医生助理	1	
	物理学	1	
	政治学7(文科硕士-2)		
	(博士-2)	11	
	心理学7(理学硕士-1)	8	
	心理医疗(博士)	1	
	心理辅导(教育硕士-3)		
	(博士-2)	5	
	公共行政和政策4(文科硕士-8)	12	
	公共和社区卫生行政1(文科硕士/		
理科硕士-4)	5		

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
美利坚合众国 (续)	社会行政 (文科硕士)	1	
	社会科学 1 (理科硕士 -1)		
	(博士 - 1)	3	
	社会福利政策 (博士)	1	
	社会工作 (文科硕士 / 社工硕士 -5)		
	(博士 - 2)	9	
	社会学 4 (文科硕士 -1) (博士 -5)	10	
	南部非洲研究	13	
	未宣布主科	6	
	都市和区域研究 2 (理科硕士 - 4)		
(博士 - 2)	8		
	<u>381^c</u>		
赞比亚	高等制衣和设计	1	
	非洲发展研究	1	
	人文学科	1	
	社会科学	<u>1</u>	
	4		
津巴布韦	大学预料 (文凭)	7	
	簿记和打字课程 (证书)	1	
	商业学科	8	
	教育	6	
	新闻 / 广播 (文凭)	2	
	法律	1	
	法律起草 (法学硕士)	1	

<u>留学国家</u>	<u>学习领域</u>	<u>奖学金 名额</u>	<u>共计</u>
津巴布韦(续)	汽车维修(证书)	1	
	数据处理国家中级文凭	1	
	政治和行政	3	
	印刷和图形艺术(证书)	1	
	社会学(理科硕士)	1	
	大学课程	1	
	样型剪裁和设计职业/技术训练 (证书)	1	879
		<u>35</u>	<u>879</u>
	总 计		<u><u>1 358</u></u>

- a 包括与英联邦技术合作基金在不同国家共同提供部分奖学金的35个名额。
- b 包括图图主教基金共同提供部分奖学金的7个名额，兼获美国教育机构免学费。
- c 包括提供部分奖学金的188个名额，其中18个名额是由国际教育研究所共同提供，其余170个名额兼获美国教育机构免学费。

附件三

1987/88 年安排入学人数，按区域分类

	非洲	欧洲	北美洲	拉丁美洲和 加勒比国家	亚洲	共计
纳米比亚	411	18	50	-	-	479
南非	339	71	405	3	61	879
共计	750	89	455	3	61	1 358
