



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/43/681
5 October 1988
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок третья сессия
Пункт 111 повестки дня

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ
ЮЖНОЙ ЧАСТИ АФРИКИ

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 3	2
II. ВЗНОСЫ ДЛЯ ПРОГРАММЫ	4 - 7	2
III. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ	8 - 9	5
IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСУЛЬТАТИВНОГО КОМИТЕТА	10 - 16	5
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17 - 19	7

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ЗАЯВЛЕНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТИПЕНДИЙ И ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ СТИПЕНДИИ		9
II. СТРАНЫ И ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ		10
III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО РЕГИОНАМ, 1987/88 ГОД		21

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Программа Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки (ЮНЕТПСА) была учреждена Генеральной Ассамблеей в резолюции 2349 (XXII) от 19 декабря 1967 года путем объединения ранее существовавших специальных программ оказания помощи лицам из Намибии, Южной Африки, Южной Родезии и африканских территорий под португальским управлением. Руководство Программой осуществляет Генеральный секретарь в консультации с Консультативным комитетом по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки, который был учрежден в соответствии с резолюцией 2431 (XXIII) Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1968 года, а финансирование Программы осуществляет Целевой фонд, созданный на основе добровольных взносов государств, организаций и отдельных лиц. Поскольку последние студенты из Зимбабве завершили обучение, на которое были выделены стипендии в соответствии с резолюцией 35/30 Генеральной Ассамблеи от 11 ноября 1980 года, Программа предусматривает предоставление стипендий лишь учащимся из Южной Африки и Намибии.

2. В резолюции 42/76 от 4 декабря 1987 года Генеральная Ассамблея призвала все государства, учреждения, организации и отдельных лиц оказывать более значительную финансовую и другую поддержку Программе, с тем чтобы обеспечить ее продолжение и неуклонное расширение.

3. Настоящий доклад охватывает период с 1 октября 1987 года по 31 августа 1988 года.

II. ВЗНОСЫ ДЛЯ ПРОГРАММЫ

4. Со времени последнего доклада, изданного 9 октября 1987 года (A/42/628), для Программы были получены следующие взносы за период с 1 октября 1987 года по 31 августа 1988 года общим размером 4 035 132 долл. США:

	(Долл. США)
Австралия	64 944
Австрия	37 200
Барбадос	500
Бразилия	5 000
Бруней Даруссалам	5 000
Бирма	1 000
Канада	284 552
Кипр	221
Дания	662 558

	<u>(Долл. США)</u>
Финляндия	390 911
Франция	118 110
Германии, Федеративная Республика	108 229
Греция	9 000
Индонезия	3 000
Ирландия	10 423
Кувейт	1 000
Малайзия	1 000
Нидерланды	104 450
Новая Зеландия	26 820
Норвегия	952 381
Испания	35 617
Швеция	337 041
Таиланд	1 000
Соединенное Королевство	85 175
Соединенные Штаты Америки	784 000
Венесуэла	5 000
Югославия	1 000

5. Кроме того, не были выплачены следующие взносы за 1988 год общим размером 640 378 долл. США:

	<u>(Долл. США)</u>
Индия	2 000
Италия	313 725
Япония*	300 000
Люксембург	14 085
Марокко	2 487
Корейская Республика	5 000
Сенегал	2 500
Того	581

* Взнос выплачен 8 сентября 1988 года.

6. Взносы и обязательства за 1988 год общим размером 4 675 510 долл. США представляют собой увеличение средств по сравнению с предыдущим годом, когда общая сумма взносов и обязательств по взносам составила 4 059 948 долл. США.

7. Помимо вышеупомянутых добровольных взносов наличными Программа за прошедшее время получила предложения от следующих 30 государств о предоставлении стипендий на обучение в этих странах:

Австрия	Лесото
Алжир	Ливийская Арабская Джамахирия
Барбадос	Маврикий
Белорусская Советская Социалистическая Республика	Нигерия
Болгария	Пакистан
Германии, Федеративная Республика	Румыния
Германская Демократическая Республика	Союз Советских Социалистических Республик
Египет	Судан
Израиль	Таиланд
Индия	Тринидад и Тобаго
Италия	Уганда
Канада	Украинская Советская Социалистическая Республика
Катар	Чехословакия
Корейская Республика	Шри-Ланка
Кувейт	Ямайка

III. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ

8. О характере развития Программы с 1983/84 года можно судить по приводимой ниже таблице:

<u>Отчетный период</u>	<u>Число новых стипендий</u>	<u>Число продленных стипендий</u>	<u>Число стипендиатов</u>
1983/84	410	486	896
1984/85	318	611	929
1985/86	504	605	1 109
1986/87	838	560	1 398
1987/88	607	751	1 358

9. Ниже указано распределение стипендиатов по странам происхождения за период с 1983/84 года:

	<u>1983/84 год</u>	<u>1984/85 год</u>	<u>1985/86 год</u>	<u>1986/87 год</u>	<u>1987/88 год</u>
Намибия	49	145	342	460	479
Южная Африка	777	766	760	935	879
Зимбабве	<u>70</u>	<u>18</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
	<u>896</u>	<u>929</u>	<u>1 109</u>	<u>1 398</u>	<u>1 358</u>

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСУЛЬТАТИВНОГО КОМИТЕТА

10. В состав Консультативного комитета по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки (ЮНЕТПСА) входят представители Белорусской Советской Социалистической Республики, Венесуэлы, Дании, Заира, Замбии, Индии, Канады, Либерии, Нигерии, Норвегии, Объединенной Республики Танзании, Соединенных Штатов Америки и Японии. Представители Комиссара Организации Объединенных Наций по Намибии, Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Специального комитета против апартеида, Организации африканского единства (ОАЕ) и Секретариата Содружества, а также представители Ботсваны, Лесото и Свазиленда участвовали в работе Комитета в качестве наблюдателей.

11. В течение рассматриваемого периода Председателем Консультативного комитета был Постоянный представитель Норвегии при Организации Объединенных Наций г-н Том Эрик Врольсен, а заместителем Представителя - заместитель Постоянного представителя Замбии при Организации Объединенных Наций г-н Исая Зимба Чабала.

12. Комитет провел два заседания, на которых он рассмотрел ряд аспектов развития Программы. Он отметил, что объем взносов и обязательств в текущем году несколько увеличился. Однако Комитет подчеркнул, что с учетом инфляции и роста расходов на образование необходим более значительный объем взносов и обязательств, чтобы

Программа могла поддерживать нынешний уровень деятельности и предоставлять помощь в области образования и профессиональной подготовки большему числу студентов из Южной Африки и Намибии, которые в настоящее время пытаются найти возможность получения образования за рубежом.

13. За отчетный период в соответствии с рекомендациями Консультативного комитета в рамках Программы прилагались дальнейшие усилия по развитию сотрудничества с учреждениями, предоставляющими стипендии, учебными заведениями и фондами. В 1988 году были проведены следующие мероприятия:

а) Программа воспользовалась оставшимся в силе предложением Фонда Содружества для технического сотрудничества о предоставлении Программе услуг в области размещения кандидатов и управлении предоставлением стипендий в странах Содружества по сниженным тарифам. В результате этого осуществляется совместное финансирование обучения 27 южноафриканских студентов в Мальте (12), Канаде (5) и Соединенном Королевстве (5) и 5 намибийских студентов в Канаде. Кроме того, Программа выразила согласие выделить средства на обучение 188 студентов на курсах Отдела заочного обучения для Южной Африки в Объединенной Республике Танзании.

б) В 1988 году Программа взяла на себя финансирование обучения группы из 17 студентов, направленных Всемирной организацией университетской взаимопомощи. В рамках Программы отдельные представители ВОУВ предоставляли студентам консультативные услуги.

в) Программа и Всемирная организация университетской взаимопомощи, Канада, осуществляли совместное финансирование восьми южноафриканских студентов. Кроме того, в скором времени предполагается начать совместное финансирование обучения еще двух южноафриканских студентов.

г) Программа в сотрудничестве с Институтом международного обмена студентами осуществляла совместное финансирование обучения 18 аспирантов. Фонд имени Фелпса Стоукса продолжал регулярно направлять своих выпускников для получения помощи в области образования в рамках Программы.

д) Программа финансировала четырех аспирантов, обратившихся к ней по направлению Африкано-Американского института (ААИ). В течение отчетного периода Институт продолжал предоставлять консультативные услуги студентам, обучение которых финансировалось Программой.

е) Сотрудничество со Стипендиальным фондом епископа Туту для южноафриканских беженцев материализовалось в форме совместного финансирования семи студентов. Кроме того, два студента, обучение которых финансировалось ранее Программой, в настоящее время продолжают обучение, получая помощь от Стипендиального фонда епископа Туту для южноафриканских беженцев.

ж) В течение отчетного периода Программа финансировала обучение 13 студентов в рамках Летней программы для южной части Африки, организованной Университетом Кларка, Уорсестер, Массачусетс. Программа преследует следующие цели:

1) ознакомить участников с концепциями и навыками комплексного выявления проблем и разработки программ в целях совершенствования управления ресурсами; 2) развивать навыки в области планирования и управления применительно к южной части Африки;

3) поощрять специалистов в различных областях к предоставлению консультаций и установлению долгосрочных контактов в целях содействия межрегиональному сотрудничеству.

h) В феврале 1988 года Программа была представлена на ежегодном совещании Постоянного комитета по вопросам образования и профессиональной подготовки для южной части Африки. Совещание предоставило прекрасную возможность обменяться мнениями и наладить координацию деятельности по оказанию помощи в области образования для южной части Африки, в частности в отношении 1) поиска кандидатов и мест в учебных заведениях и учреждениях по профессиональной подготовке и поиска места работы после выпуска; 2) создания совместных консультативных служб, организации обмена информацией по расходам на жизнь и стоимости обучения и наличию возможности получить высшее и профессионально-техническое образование; 3) необходимости избегать дублирования усилий учреждений, предоставляющих стипендии; 4) возможности создания совместного банка данных по имеющимся местам в учебных заведениях и возможностям трудоустройства в Африке или в других районах мира в сотрудничестве с Организацией африканского единства (ОАЕ), Конференцией по координации развития южной части Африки (ККРЮА), Секретариатом Содружества, Европейским экономическим сообществом и другими межправительственными организациями.

14. В 1988 году Программе пришлось столкнуться с последствиями принятого в 1986 году в Соединенных Штатах Закона о реформе налогообложения для деятельности Программы. Закон о реформе в области налогообложения обязывает стипендиатов Организации Объединенных Наций, обучающихся в Соединенных Штатах, платить подоходный налог. В настоящее время Программа в консультации с Консультативным комитетом и Юрисконсультантом ведет переговоры с властями Соединенных Штатов о возможности повторного внесения в Налоговый кодекс исключения для стипендий, предоставляемых международными организациями, во избежание негативных последствий для деятельности Программы.

15. Консультативный комитет с удовлетворением отметил, что в течение отчетного периода Программа смогла добиться прогресса в развитии сотрудничества с межправительственными и неправительственными учреждениями, предоставляющими помощь в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки. Он приветствует и поддерживает такую деятельность, а также продолжающуюся компьютеризацию Программы.

16. Консультативный комитет хотел бы выразить свою признательность Генеральному секретарю за эффективное управление деятельностью Программы.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

17. Генеральный секретарь в консультации с Консультативным комитетом предпринял все усилия для содействия деятельности Программы в целях удовлетворения потребностей учащихся из Южной Африки и Намибии в области образования и профессиональной подготовки.

18. Ввиду увеличения числа южноафриканцев и намибийцев, желающих получить образование и профессиональную подготовку, и быстрого роста стоимости высшего образования и профессиональной подготовки он обратился ко всем государствам, учреждениям, организациям и отдельным лицам оказать щедрую финансовую и иную помощь Программе.

19. Генеральный секретарь хотел бы выразить свою глубокую признательность тем государствам, которые поддерживают Программу путем предоставления взносов, стипендий или мест в своих учебных заведениях. Он хотел бы выразить благодарность Генеральному секретарю ОАЕ, Генеральному секретарю Секретариата Содружества, Администратору Программы развития Организации Объединенных Наций, Верховному комиссару Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Комиссару Организации Объединенных Наций по Намибии и исполнительным главам специализированных учреждений за оказываемое ими постоянное содействие. Он хотел бы также отметить вклад учебных заведений, особенно в Африке, и других организаций, которые сотрудничают с Программой.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Заявления на получение стипендий и предоставленные стипендии

(1 октября 1987 года-31 августа 1988 года)

A. Всего

Полученные заявления	1 155	
Новые предоставленные стипендии		607
Продленные стипендии		<u>751</u>
ИТОГО стипендиатов		<u>1 358</u>
Полностью выплаченные стипендии	285	

B. Намибия

Полученные заявления	350	
Новые предоставленные стипендии		201
Продленные стипендии		<u>278</u>
ИТОГО стипендиатов		<u>479</u>
Полностью выплаченные стипендии	35	

C. Южная Африка

Полученные заявления	805	
Новые предоставленные стипендии		406
Продленные стипендии		<u>473</u>
ИТОГО стипендиатов		<u>879</u>
Полностью выплаченные стипендии	250	

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Страны и области обучения

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
A. Намибия			
Ботсвана	Право (бакалавр прав)	<u>1</u>	
Канада	Просвещение	3	
	Университетский коррективный курс (диплом)	<u>5</u>	
Конго	Профессионально-техническое среднее образование	8 а/ <u>349</u>	
Кипр	Маркетинг	<u>1</u>	
Египет	Гостиничное хозяйство (свидетельство)	<u>1</u>	
Германии, Федеративная Республика	Подготовительные медицинские курсы	1	
	Курс профессиональной подготовки	<u>1</u> 2	
Гана	Подготовка секретарей со знанием двух языков	<u>1</u>	
Ирландия	Акушерство	<u>1</u>	
Кения	Курс вычислительной техники	6	
	Стоматология	<u>1</u> 7	
Лесото	Просвещение	<u>1</u>	
Либерия	Биология	<u>1</u>	
Шотландия	Промышленный маркетинг (магистр)	1	
	Физика и электроника (диплом о высшем образовании)	<u>1</u> 2	
Швейцария	Компьютерное программирование (аспирантура)	1	
	История многосторонней дипломатии (доктор философии)	<u>1</u> 2	
Соединенное Королевство	Биологические науки	1	
	Биомедицинские науки	1	
Великобритани и Север- ной Ирландии	Строительные курсы (Учебный курс по строительной технике (УКСТ))	1	
	Просвещение (бакалавр искусств) - 1	1	
	Просвещение (магистр искусств) - 1, (магистр просвещения) - 1	2	
	Право (доктор философии)	1	

/...

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Соединенное Королевство Великобритани и Северн ой Ирландии (продолжение)	Специальный курс английского языка для поступления на УКСТ (диплом)	1	
	Политическое развитие (магистр искусств)	1	
	Государственное и общественное управление	<u>1</u>	10
Объединенная Республика Танзания	Гуманитарные науки	1	
	Социология (доктор философии)	<u>1</u>	2
Соединенные Штаты Америки	Бухгалтерский учет - 2 (магистр в области управления коммерческой деятельностью)-1	3	
	Сельское хозяйство (животноводство)	1	
	Архитектурное проектирование и разработки	1	
	Биология	1	
	Управление коммерческой деятельностью-1 (магистр в области управления коммерческой деятельностью)-1	2	
	Органическая химия (доктор философии)	1	
	Гражданское строительство	2	
	Вычислительная техника	1	
	Экономика (магистр искусств)	3	
	Просвещение	5	
	Управление образовательным процессом (магистр наук)	1	
	Электротехника	1	
	Английский язык	1	
	Экологические исследования	1	
	Информатика и библиотечное дело (магистр наук)	1	
	Международное развитие в области образования (магистр)	1	
	Гуманитарные науки	1	
	Маркетинг	1	
	Подготовка медсестер	1	
	Политология (доктор философии)	1	
	Введение в право	1	
	Социология (доктор философии)	1	
	Изучение юга Африки	4	
Ораторское искусство (магистр искусств)	1		
Преподавание английского языка как второго (магистр)	1		
Университетские исследования	2		
Городские и районные исследования	1		
Ветеринарная техника	<u>1</u>	42 <u>b/</u> и <u>c/</u>	
Замбия	Ведение счетов	2	
	Автомеханика	5	
	Бухгалтерский учет и счетоводство	5	
	Исследования в области коммерческой деятельности	2	
	Столярное и плотницкое дело	1	

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Замбия (продолжение)	Подготовка кадров для работы в клиниках	2	
	Курс коммерческой деятельности	1	
	Машиностроение (диплом)	1	
	Моделирование одежды	5	
	Курс подготовки юристов (юридический факультет)	1	
	Подготовка медсестер (диплом)	1	
	Курс подготовки фотографов	3	
	Государственное управление	1	
	Маркетинг и сбыт	2	
	Курсы подготовки секретарей	<u>1</u>	
		33	
Зимбабве	Академическое образование (диплом)	1	
	Бухгалтерский учет (свидетельство)	1	
	Управление коммерческой деятельностью	2	
	Просвещение	7	
	Гуманитарные науки	<u>3</u>	
	Обработка текста (свидетельство)	<u>1</u>	
		15	
В. Южная Африка			
Австрия	Подготовительные медицинские курсы	<u>1</u>	
Бельгия	Фармацевтика/химия/токсикология (магистр философии/доктор философии)	<u>1</u>	
Ботсвана	Бухгалтерский учет (диплом)	2	
	Сельское хозяйство (диплом)	1	
	Биология	1	
	Курс подготовки конторских служащих/машинисток	2	
	Торговля	2	
	Вычислительная техника	6	
	Просвещение	4	
	Английский язык (магистр искусств)	1	
	Гуманитарные науки	5	
	Право (бакалавр прав)	6	
	Медицина	1	
	Управление медицинскими сестрами	1	
	Подготовка медсестер (диплом)	1	
	Курсы по подготовке для поступления на научные факультеты	2	
	Науки (прикладные)	1	
Курс подготовки каменщиков (диплом)	1		
Университетское образование	<u>6</u>		
		43	

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Канада	Сельское хозяйство (университетский коррективный курс)	2	
	Архитектура (диплом)	1	
	Биология	1	
	Коммерческая деятельность (университетский коррективный курс - 1) (диплом - 1)	2	
	Химия	2	
	Торговля	1	
	Вычислительная техника (диплом)	1	
	Просвещение	3	
	Кинематограф	2	
	История и английский язык	1	
	Государственное управление (магистр государственного управления)	1	
	Общественные науки	2	
	Гуманитарные науки	3	
	Социально-культурное обслуживание (магистр)	1	
Социология	<u>1</u>		
	24 <u>a/</u>		
Кипр	Управление коммерческой деятельностью	<u>1</u>	
Египет	Антропология	1	
	Зоология (магистр наук)	<u>1</u> 2	
Эфиопия	Ускоренные курсы подготовки бортиженеров	1	
	Подготовка летчиков и авиамехаников	<u>7</u> 8	
Германии, Федеративная Республика	Внешняя торговля/экономика	<u>1</u>	
Гана	Биохимия	1	
	Машиностроение	1	
	Журналистика (диплом)	1	
	Подготовительные переводческие курсы	1	
	Полиграфическое дело	1	
	Подготовка учителей	<u>1</u> 6	
Гренада	Медицина	<u>2</u>	
Индия	Биология	1	
	Стоматология	5	
	Торговля (3 плюс 1 степень магистра)	4	
	Машиностроение	3	
	Интернатура	5	

/...

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Индия (продолжение)	Медицина	25	
	Естественные науки	2	
	Зоология (магистр)	<u>1</u>	
		46	
Ирландия	Право	1	
	Медицина	<u>7</u>	
		8	
Япония	Архитектура (магистр)	<u>1</u>	
Кения	Бухгалтерский учет (2 плюс 1 диплом)	3	
	Ассоциация должностных лиц по управлению коммерческой деятельностью	1	
	Курс столярного и плотницкого дела	3	
	Теология	1	
	Электроника	2	
	Электротехника	1	
	Курсы автомехаников	1	
	Курсы кройки и шитья	2	
	Обработка текста и программирование	<u>1</u>	
		15	
Лесото	Бухгалтерский учет (свидетельство)	1	
	Управление	2	
	Агрономия (диплом)	1	
	Подготовка кадров в области коммерческой деятельности (свидетельства)	53	
	Подготовка кадров в области коммерческой деятельности (диплом)	13	
	Торговля	16	
	Экономика	3	
	Просвещение	13	
	Гуманитарные науки	1	
	Право (бакалавр прав) (бакалавр искусств-13)	15	
	Естественные науки (6 плюс 2 диплома)	8	
	Подготовка секретарей (диплом)	1	
	Общественные науки	3	
	Университетское образование	<u>16</u>	
		146	
Либерия	Университетское образование	<u>2</u>	
Мальта	Подготовка автомехаников	2	
	Пошив одежды	4	
	Электропроводка	4	
	Подготовка медсестер	1	
	Курсы кройки и шитья	<u>1</u>	
	12 a/		

/...

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Монтсеррат	Медицина	<u>1</u>	
Нидерланды	Стратегии политики и развития (магистр искусств)	<u>1</u>	
Нигерия	Биологические науки	1	
	Управление коммерческой деятельностью (диплом)	1	
	Просвещение (бакалавр искусств)	1	
	Просвещение (магистр искусств)-1 и (магистр философии/доктор философии)-1	2	
	Электроника/телекоммуникация на выбор (диплом о высшем образовании)	1	
	Изобразительные/прикладные искусства	1	
	Управление гостиницами и пунктами общественного питания	1	
	Медицина	1	
	Здравоохранение (степень магистра)	1	
	Коррективные курсы по искусству и естественным наукам	1	
	Естественные науки	1	
	Городское и районное планирование (диплом о среднем образовании)	1	
	Ветеринария	<u>1</u>	
		14	
Норвегия	Стоматология	<u>1</u>	
Пакистан	Торговля	1	
	Машиностроение	1	
	Изобразительные искусства (бакалавр искусств)	2	
	Медицина	<u>10</u>	
		14	
Польша	Переподготовка врачей (диплом, эквивалентный степени магистра)	<u>1</u>	
Румыния	Стоматология	1	
	Международное право (доктор философии)	1	
	Медицина	<u>1</u>	
		3	
Шотландия (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	Право (магистр прав)	1	
	Составление законопроектов (магистр прав)	1	
	Естественные науки (магистр наук)	<u>1</u>	
		3	

/...

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Испания	Медицина	1	
Свазиленд	Бухгалтерский учет и изучение коммерческой деятельности (свидетельство - 1 и диплом - 5)	6	
	Подготовка преподавателей по сельскому хозяйству	4	
	Сельское хозяйство (обычный диплом)	2	
	Подготовка специалистов по кладке кирпича/цемента (свидетельство)	1	
	Бухгалтерский учет	1	
	Торговля	4	
	Общая и профессиональная подготовка по компьютерной технике (свидетельство)	2	
	Просвещение	4	
	Гуманитарные науки	3	
	Международная система подготовки бакалавров (диплом)	6	
	Право (бакалавр искусств)	3	
	Подготовка медсестер (диплом)	2	
	Диплом об окончании курсов учителей начальной школы	1	
	Подготовка инспекторов здравоохранения (диплом)	1	
	Естественные науки	3	
	Общественные науки	19	
	Свидетельство об окончании курсов учителей средней школы	1	
		63	
Соединенное Королевство	Управление (диплом)	1	
Великобритании и Северной Ирландии	Система управления сельским хозяйством	1	
	Экономика сельского хозяйства (магистр наук)	1	
	Сельское хозяйство и экология	1	
	Районные исследования (Африка - магистр искусств)	1	
	Ассоциация присяжных бухгалтеров и аудиторов	1	
	Биология	1	
	Управление коммерческой деятельностью (магистр) - 1 (банковское дело - 1)	2	
	Химия (доктор философии)	1	
	Медицинская биохимия (магистр наук) - 1	1	
	Вычислительная техника (магистр наук) - 1 и (диплом аспирантуры) - 1	2	
	Системы контроля (магистр наук)	1	
	Просвещение (магистр искусств - 1) (магистр философии/доктор философии - 2) и (бакалавр педагогики - диплом с отличием) - 1	5	
	Электроника (магистр наук)	1	
	Фольклорная музыка (магистр философии/доктор философии)	1	
	Медицинская подготовка (магистр наук)	1	

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>	
Соединенное Королевство Великобрита- нии и Север- ной Ирландии (продолжение)	Трудовые отношения в промышленности (магистр наук/доктор философии)	1		
	Институт дипломированных секретарей и админи- страторов	1		
	Право (бакалавр прав - 1) (магистр философии/ доктор философии - 1) (доктор философии - 1)	3		
	Физика частиц (доктор философии)	1		
	Физиология (доктор философии)	1		
	Психология	1		
	Государственная политика (магистр философии)	1		
	Исследования по восстановлению (магистр наук)	1		
	Общественные науки и управление (магистр философии/ доктор философии)	1		
	Социология (магистр философии/доктор философии)	1		
	Исследования по Южной Африке (магистр философии)	1		
	Системный анализ (магистр философии/доктор философии)	1		
	Планирование развития городов (доктор философии)	1		
			<u>1</u>	
			37	a/
	Объединенная Республика Танзания	Журналистика (диплом)	1	
Соединенные Штаты Америки	Бухгалтерский учет (4 плюс 1 свидетельство об ускоренном обучении)	5		
	Администрация и управление	2		
	Исследования африканских стран (магистр искусств - 2) (магистр наук/доктор философии - 1)	3		
	Исследования африканских и американских стран	2		
	Сельское хозяйство 1 (магистр наук - 1)	2		
	Животноводство (магистр наук)	1		
	Антропология (2 плюс доктор философии - 2)	4		
	Архитектура/районное планирование	1		
	Авиация	2		
	Биохимия (3 плюс 1 доктор философии)	4		
	Биология (10 плюс 1 магистр наук)	11		
	Биология/биохимия (введение в медицину/стоматология/ фармацевтика)	9		
	Биомедицина (доктор философии)	1		
	Управление коммерческой деятельностью (15 плюс 7 магистров в области управления коммерческой деятельностью)	22		
	Химия 7 (магистр наук - 3) (доктор философии - 6)	16		
	Легкая и текстильная промышленность	1		
	Связь 7 (плюс 4 уровня магистра искусств)	11		

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Соединенные Штаты Америки (продолжение)	Вычислительная техника/обработка данных 15 (магистр наук - 2) (доктор философии - 1)	18	
	Изучение потребительского спроса	1	
	Экономическое развитие (магистр наук)	3	
	Экономика 6 (плюс 2 уровня магистра искусств и 1 доктор философии)	9	
	Просвещение 12 плюс (магистр искусств/магистр педагогики/магистр наук - 16) (доктор педагогики/доктор философии - 20)	48	
	Управление просвещением (магистр искусств - 1) (доктор философии - 2)	3	
	Учебная психология (магистр искусств)	5	
	Машиностроение	9	
	Машиностроение, в химии и биохимии (магистр наук)	2	
	Строительство, гражданское 1 (плюс 1 магистр наук)	2	
	Электротехника 1 плюс (2 магистра наук, 1 доктор философии)	4	
	Машиностроение, обработка (магистр наук)	1	
	Машиностроение (5 плюс 4 магистра наук)	9	
	Машиностроение, технология 2 (1 магистр наук)	3	
	Английский язык 2 (1 магистр искусств)	3	
	Изобразительное искусство	2	
	Французская литература (доктор философии)	1	
	Геология	1	
	Здравоохранение (магистр наук)	1	
	История	4	
	Домашнее хозяйство	1	
	Наука и техника в промышленном производстве	3	
	Международные отношения (магистр искусств)	1	
	Общинное развитие на международном уровне (магистр искусств)	2	
	Журналистика 2 (3 магистра искусств) (1 доктор философии)	6	
	Трудовые отношения (магистр искусств)	1	
	Право (доктор прав - 11/бакалавр - 2) (магистр гражданского права/магистр прав - 3)	5	
	Гуманитарные науки	5	
	Библиотечное дело (магистр наук)	2	
	Математика 5 (магистр искусств/магистр наук - 3) (1 доктор философии)	9	
	Медицина	2	
	Микробиология (магистр наук - 1) (доктор философии - 1)	2	
	Подготовка медицинских сестер (магистр наук - 1) (доктор философии - 1)	11	
	Диететика 2 (1 магистр наук) (2 доктора философии)	5	
	Лечение профессиональных заболеваний	1	
	Фармацевтика	3	
	Физиотерапия (доктор философии)	1	

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>	
Соединенные Штаты Америки (продолжение)	Подготовка помощников терапевта	1		
	Физика	1		
	Политология 7 (2 магистра искусств) (2 доктора философии)	11		
	Психология 7 (магистр наук - 1)	8		
	Клиническая психология (доктор философии)	1		
	Психологические консультации (3 магистра педагогики и 2 доктора философии)	5		
	Государственное управление и политика 4 (магистр искусств - 8)	12		
	Управление государственным и общинным здравоохранением 1 (магистр искусств/наук - 4)	5		
	Управление обществом (магистр искусств)	1		
	Общественные науки 1 (магистр наук - 1) (доктор философии - 1)	3		
	Политика в области социального обслуживания (доктор философии)	1		
	Социально-культурное обслуживание 2 (магистр искусств/магистр в области социального обслуживания - 5) (2 доктора философии)	9		
	Социология 4 (магистр искусств - 1) (доктор философии - 5)	10		
	Проблемы государств, расположенных на юге Африки	13		
	Профилирующая дисциплина не указана	6		
	Исследование проблем городов и регионов 2 (магистр наук - 4) (доктор философии - 2)	8		
		<u>381</u> с/		
	Замбия	Ускоренный курс штамповки и проектирования	1	
		Вопросы развития африканских стран	1	
Гуманитарные науки		1		
Общественные науки		<u>1</u> 4		
Зимбабве	Академическое образование (диплом)	7		
	Курсы бухгалтеров и машинисток (свидетельство)	1		
	Изучение коммерческой деятельности	8		
	Просвещение	6		
	Журналистика/радио- и телевидение (диплом)	2		
	Право	1		
	Составление правовых документов (магистр прав)	1		
	Обслуживание и ремонт автомобилей (свидетельство)	1		
	Национальный диплом промежуточного этапа по обработке информации	1		

<u>Страна</u> <u>обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество</u> <u>стипендий</u>	<u>Итого</u>
Зимбабве (продолжение)	Политика и управление	3	
	Типографские работы и графика (свидетельство)	1	
	Социология (магистр наук)	1	
	Университетское образование	1	
	Профессионально-техническая подготовка в области кройки и дизайна (свидетельство)	<u>1</u>	<u>879</u>
		35	
	ВСЕГО:		<u>1 358</u>

a/ Включает 35 частичных стипендий, которые финансируются совместно с Фондом Содружества для технического сотрудничества в различных странах.

b/ Включает 7 частичных стипендий, которые финансируются совместно с Фондом епископа Туту и дополняются освобождением учебными заведениями Соединенных Штатов от платы за обучение.

c/ Включает 188 частичных стипендий, 18 из которых финансируются совместно с Институтом международного обмена студентами, а остальные 170 дополняются освобождением учебными заведениями Соединенных Штатов от платы за обучение.

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Распределение по регионам, 1987/88 год

	Африка	Европа	Северная Америка	Латинская Америка и страны Ка- рибского бассейна	Азия	Итого
Намибия	411	18	50	-	-	479
Южная Африка	339	71	405	3	61	879
ИТОГО	750	89	455	3	61	1 358