



第五十七届会议

第三委员会

议程项目 98

社会发展，包括有关世界社会状况和有关 青年、老龄、残疾人和家庭的问题

孟加拉国、比利时、伯利兹、贝宁、布基纳法索、柬埔寨、中国、克罗地亚、塞浦路斯、丹麦、多米尼加共和国、埃及、厄立特里亚、埃塞俄比亚、德国、加纳、希腊、格林纳达、几内亚比绍、海地、印度尼西亚、爱尔兰、以色列、意大利、日本、莱索托、利比里亚、马拉维、马耳他、毛里塔尼亚、摩纳哥、蒙古、摩洛哥、缅甸、纳米比亚、荷兰、尼日利亚、挪威、巴拿马、菲律宾、葡萄牙、大韩民国、俄罗斯联邦、塞内加尔、塞拉利昂、西班牙、斯里兰卡、圣卢西亚、苏丹、苏里南、斯威士兰、泰国、前南斯拉夫的马其顿共和国、多哥、突尼斯、土耳其和乌克兰：订正决议草案

联合国扫盲十年：普及教育

大会，

回顾其 2001 年 12 月 19 日第 56/116 号决议，其中宣布从 2003 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年，

还回顾《联合国千年宣言》，¹ 其中会员国决心确保在 2015 年年底以前，使世界各地儿童，不论男女，都能上完小学全部课程，男女儿童都享有平等机会，接受各级教育，这要求继续致力于促进全民扫盲，

重申基础教育对国家建设至关重要，人人识字是普及教育的核心，而建立识字的环境和社会，对实现根除贫穷、降低儿童死亡率、控制人口增长、实现男女平等和确保可持续发展、和平与民主等目标至关重要，

¹ 见第 55/2 号决议。

深信识字对每个儿童、青年人和成年人掌握基本生活技能至关重要，这些技能使他们有能力应付生活中可能面临的挑战；识字是基础教育的一个主要环节，是有效参与二十一世纪社会和经济活动不可或缺的手段，

申明实现受教育的权利，特别是女童受教育的权利，有助于根除贫困，

深为关切两性教育差距长期存在，这反映在世界成人文盲近三分之二为妇女这一事实上，

1. **注意到**联合国教育、科学及文化组织总干事关于联合国扫盲十年国际行动计划的报告；²

2. **欢迎**《联合国扫盲十年国际行动计划》；

3. **呼吁**各国政府加强政治意志，筹集适当的国家资源，发展更具包容性的决策环境，制定具有新意的战略，以惠及最贫穷和最受忽视的群体，寻找其他正规和非正规形式的求学方式，实现扫盲十年的各项目标；

4. **敦促**各国政府带头协调国家一级的扫盲十年活动，把国内所有有关行动者聚集一起，就扫盲工作的政策制订、执行和评价进行持续对话；

5. **呼吁**各国政府和专业组织，加强其本国的国家和专业教育机构，以期扩大能力，提高教育质量；

6. **呼吁**各国政府以及国家和国际经济及金融组织和机构，提供更多的财政和物质支持，特别是酌情通过 20/20 倡议，³ 帮助提高识字率和实现普及教育目标和扫盲十年目标的努力；

7. **请**会员国、各专门机构和联合国系统其他组织，以及有关的政府间组织和非政府组织，加紧努力，切实执行《行动计划》；

8. **决定**联合国教育、科学及文化组织应在扫盲十年框架内，在促进和加速国际一级活动方面起协调作用，补充现在的普及教育工作并与之协调；

9. **请**秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，编写一份关于《行动计划》执行情况的报告，提交大会第五十九届会议；

10. **决定**在大会第五十九届会议议程题为“社会发展，包括有关世界社会状况和有关青年、老龄、残疾人和家庭的问题”的项目下列入一个题为“联合国扫盲十年：普及教育”的分项。

² 见 A/57/218 和 Corr. 1。

³ 见《世界社会发展问题首脑会议的报告，1995 年 3 月 6 日至 12 日，哥本哈根》（联合国出版物，销售品编号：E.96.IV.8）第一章，决议 1，附件二，第 88 段(c)。