

Distr.  
GENERAL

## الجمعية العامة

A/43/594  
8 September 1988  
ARABIC  
ORIGINAL : ENGLISHالدورة الثالثة والأربعون  
البند ١٢ من جدول الأعمال المؤقت\*تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تقديم المساعدة الى الطلاب اللاجئين في الجنوب الافريقي

## تقرير الأمين العام

١ - يُقدم هذا التقرير امتثالا لقرار الجمعية العامة ١٢٨/٤٢ المؤرخ في ٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٨ الذي طلبت فيه ، في جملة أمور ، من مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، أن يواصل ، بالتعاون مع الأمين العام ، تنظيم وتنفيذ برنامج فعال لتقديم المساعدة التعليمية الى الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا الذين منحوا حق اللجوء في بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو ، وأن يقدم الى الجمعية العامة في دورتها الثالثة والأربعين تقريرا عن تنفيذ ذلك . ويغطي هذا التقرير الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٨٦ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٨ .

٢ - وقد أجريت في الآونة الأخيرة محادثات حول استقلال ناميبيا ، غير أن الحالة العامة في كل من جنوب افريقيا وناميبيا بقيت ، على العموم ، دونما تغيير . ولم يسجل حدوث أي خروج جماعي للاجئين ، لا من جنوب افريقيا ولا من ناميبيا ، خلال الفترة المستعرضة . وقد أوقفت في أوائل عام ١٩٨٧ مقاطعة المدارس التي عمّت جنوب افريقيا وعاد معظم الطلاب المضربين الى مدارسهم ، بينما اختار بضع مئات من الطلاب اللجوء الى بلدان أخرى . أما بالنسبة لناميبيا ، فهناك مقاطعة جماعية مستمرة للمدارس احتجاجا على سياسة جنوب افريقيا في وضع القوات على مقربة من بعض المدارس . ومع أن من المبكر التنبؤ بما يحتمل من نتائج قد تترتب على مقاطعة المدارس في ناميبيا ، فإن هناك من الدلائل ما يشير الى أن هذه المقاطعة قد تتضاعف لتؤدي في النهاية الى زيادة كبيرة في عدد الطلاب الناميبيين اللاجئين الى البلدان المجاورة ، إذا لم يتم سحب قوات الاحتلال من أحد مواقعها الحالية .

٣ - وكما أبرز التقرير المقدم الى الجمعية العامة في دورتها الثانية والاربعين ، فإن استمرار الشعور بعدم الامن لدى المهاجرين في البلدان المجاورة لجنوب افريقيا ، قد استلزم عمليات اخلاء اضطرارية شملت تقريبا جميع اللاجئين الجدد القادمين من جنوب افريقيا وناميبيا . ويتم اخلاء هؤلاء اللاجئين عادة ، ومعظمهم من الشبان ، الى بلدان افريقية أخرى في منطقتي جنوب افريقيا وشرقيها .

٤ - ووفقا لاحكام قرار الجمعية العامة ١٣٨/٤٢ ، يركز هذا التقرير على المساعدة التي تقدمها مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين في البلدان المذكورة صراحة في القرار . على أنه ينبغي ملاحظة أن هناك عدة منظمات ووكالات أخرى ، منها الحكومية الدولية وغير الحكومية تواصل توفير ما لا يقدر بثمن من المساعدة في ميدان التعليم للاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا . ومن الجدير بالذكر أيضا أن هناك برامج تعليمية مستمرة تقدم لهؤلاء اللاجئين في بلدان أخرى لم تذكر تحديدا في قرار الجمعية العامة ١٣٨/٤٢ .

٥ - اضافة لذلك ، ينبغي ملاحظة أنه في أحد البلدان المذكورة صراحة في القرار ، وهو زامبيا ، تواصل حركات التحرير الوطني ، التي تعترف بها منظمة الوحدة الافريقية والامم المتحدة ، أداء دور تنفيذي خطير في البرامج الانسانية التي تساعدها المفوضية في ميدان التعليم ، وذلك لصالح اللاجئين المنتمين الى هذه الحركات .

#### بوتسوانا

٦ - لم يطرأ أي تغيير كبير في عدد اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا خلال الفترة المستعرضة : ١٠٠٠ من الجنوب افريقيين وحوالي ٢٠٠ من الناميبين ، ويعيش معظمهم في مناطق حضرية .

٧ - ولا يزال الطلاب اللاجئين الذين يعيشون في مستوطنة دوكويه (١٨٠ من الجنوب افريقيين و ١٢٠ من الناميبين) سيستفيدون من التسهيلات التعليمية (الاكاديمية والمهنية) المقدمة لهم على المستويات الابتدائي والثانوي وبعد الثانوي . ويجري العمل على اقامة مدرسة للمرحلة الثانوية الدنيا تستقبل اللاجئين والمواطنين ، وذلك بتمويل مشترك بين الاتحاد الاقتصادي الاوروبي والمفوضية ، بينما يقدم مركز الموارد التعليمية التعليم غير الرسمي للكبار .

٨ - أما بالنسبة للاجئين في المناطق الحضرية ، تعمل المفوضية وغيرها من

المنظمات على توفير المساعدة التعليمية على مختلف المستويات - أكاديميا وكذلك مهنيا - حسب الحاجة لتحسين فرص اللاجئين في الحصول على عمل مدّر للدخل . ويبين الجدول المرفق أعداد الطلاب الذين يتلقون المساعدة من المفوضية وغيرها من الوكالات .

#### سوازيلند

٩ - يبلغ عدد اللاجئين المسجلين رسميا في سوازيلند ١٤ ٥٥٠ لاجئا ، ويقدر وجود عدد مماثل من الذين استقروا بصورة عفوية في مناطق الحدود . وتمثل الحالات الرسمية هذه زيادة تقارب ٣٠ في المائة منذ عام ١٩٨٤ ، وهم تضم ٦ ٥٠٠ من جنوب افريقيا و ٥ ٥٠٠ من موزامبيق وآخرين من جنسيات مختلفة . أما اللاجئون من جنوب افريقيا ، وبشكل رئيسي المنحدرون من أصل اثني سوازي ومن منشأ ريبي ، فقد غادروا جنوب افريقيا في أوائل السبعينات .

١٠ - وتتركز أنشطة المساعدة التي تقوم بها المفوضية لصالح اللاجئين من جنوب افريقيا ، في مستوطنة نديزفانه الريفية حيث تتواجد غالبية اللاجئين حاليا .

١١ - كما تقوم المفوضية ، بناء على طلب الحكومة ، بتقديم المساعدة الرامية الى تسهيل انتقال الافراد من الجنوب افريقيين الى بلدان اللجوء الثانية ، في حين تواصل تقديم الخدمات الاساسية للرعاية والإعالة .

١٢ - وقد ارتفع عدد الجنوب افريقيين الذين يتلقون مساعدة تعليمية من المفوضية خلال الفترة المستعرضة الى ما يزيد عن ٣٢٠ شخصا . وكان أكثر من ٥٠ في المائة ممن هؤلاء في المستويات الاكاديمية . وخلال هذه الفترة ، لم يكن هناك طلاب لاجئون ناميبيون ترعاهم المفوضية في سوازيلند .

#### زامبيا

١٣ - تنتمي غالبية اللاجئين البالغ عددهم ٣ ٢٠٠ شخص الى المؤتمر الوطني الافريقي . أما اللاجئون الناميبيون في البلد ، وينتمون أساسا الى المنظمة الشعبية لافريقيا الجنوبية الغربية ، فيبلغ عددهم ٣٠٠ ٧ شخص . وأما غالبية اللاجئين المقيمين في المدن فتضم جنوب افريقيين (٤٠٠) وناميبيين (٢٠٠) وملاويين (٤٥٠) . ويبلغ عدد اللاجئين غير المنتمين قرابة ٤٠٠ شخص .

١٤ - وقد استفاد لاجئون آخرون جنوب افريقيون وناميبيون من المساعدة التعليمية التي تقدمها المفوضية ووكالات أخرى ، منها الحكومية الدولية وغير الحكومية .

#### ليسوتو

١٥ - بقي التقدير الحكومي للعدد الاجمالي للأشخاص الذين يعيشون في حالة شبيهة بحالة اللاجئين ثابتا نحو الرقم ٥٠٠ ١١ منذ نهاية عام ١٩٨٦ وحتى آذار/مارس ١٩٨٧ . ومن هؤلاء بلغ عدد المسجلين كلاجئين ٢٦٩ . وقد تلقى المساعدة من المفوضية زهاء ١١٤ شخصا . وجميع هؤلاء اللاجئين تقريبا منشؤم جنوب افريقيا وغالبيتهم العظمى منحدرين من الحضرة . ويشكل الذكور بينهم نسبة كبيرة (٧٠ في المائة) . وفي عام ١٩٨٦ سجل ٣١٧ وافدا جديدا في حين غادر ٣٧٥ شخصا للاستيطان ثانية في بلدان ثالثة .

١٦ - ومنذ عام ١٩٨٦ ، أصبحت ليسوتو بشكل متزايد بلدا للجوء المؤقت بالنسبة للاجئين الجنوب افريقيين ، ولاسيما للمنتميين الى حركات التحرير الوطني . ومن المرجح أن يستمر هذا الاتجاه في المستقبل المنظور ، مع ما يترتب عليه من آثار سلبية محتملة على اللاجئين الذين طالت مدة وجودهم في البلد والذين اندمجوا بالفعل في المجتمع اندماجا حسنا .

١٧ - وقد واصلت أنشطة المساعدة التي تضطلع بها المفوضية في ليسوتو تركيزها على اللاجئين الأفراد . وما برح اللاجئون يتلقون مختلف أشكال المساعدة ، بشكل رئيسي في مجال التعليم (في المرحلتين الابتدائية والثانوية) والاندماج المحلي ، وذلك عن طريق انشاء مشاريع صغيرة مدرة للدخل ، وتقديم الاستشارة والاعانات التكميلية ، والاستيطان ثانية في بلد آخر .

