E

الأمـــم المتحـــدة

Distr.
LIMITED

E/ESCWA/STAT/2001/WG.2/CP.5
31 May 2001
ORIGINAL: ARABIC

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية
لـــغربي آســـــيا (إسكوا)

CAWTAR MAFF UNIFEM UNICEF undp

ورشة العمل الإقليمية الثالثة حول احصاءات
النوع الاجتماعي في البلدان العربية
تونس، ٥-٧ حزيران/يونيو ٢٠٠١

ورقة قُطرية
جمهورية مصر العربية

إعداد
غادة مصطفى عبد الله

ملاحظة: طبعت هذه الوثيقة بالشكل الذي قدمت به ودون تحرير رسمي. والآراء الواردة فيها هي آراء المؤلفة، ولا تمثـــل بـــالضرورة رأي اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا).

01-0560

نظرا للاهتمام المتزايد بالمرأة من قبل المنظمات الدولية والاقليمية وكذا نتائج المؤتمرات العالمية مثـــل مؤتمر نيروبى للمرأة وخطة العمل العربية للنهوض بالمرأة العربية حتى سنه ٢٠٠٥ والمؤتمر العالمى الرابع للمرأة الذى عقد فى بكين عام ١٩٩٥ والذى اكد ضرورة انتاج ونشر بيانات ومعلومات عن النوع بكل التفصيلات المختلفه بغيه استخدامها فى التخطيط والتقيم وبهدف ابراز القضايا والمسائل المتعلقه بالمرأة والرجل فى المجتمع، فقـــد قامت اللجنة الاقتصادية لغربى أسيا (الاسكوا ESCWA) بنشاط موسع فى هذا المجال وقد نجحت فى عقـــد عـــدة اتفاقيات مع ثمانى دول عربية وكانت مصر من أوائل الدول العربيه المشاركه بشأن تطوير برامج وطنيه للإحصاءات المصنفه حسب النوع فى تخدم مستخدمى البيانات فى عمليه التخطيط لخدمة قضايا النوع فى هذه الدول .

١- قضايا النوع الأجتماعى والاهتمامات التى حددت فى إطار التقرير الذى اعد للمشاركه باجتماع بكين بعد خمس سنوات :

- مواجهه الآثار السلبية لسياسات الاصلاح الهيكلى والعولمة على المرأة عموما ، وعلى المرأة فى الدول النامية خاصة .
- اهمية دور المرأة فى صنع السلام وحفظ السلام.
- ان تمكين المرأة وتمكين المجتمع وجهان لعمله واحده.
- إختلاف الثقافات بين الدول عنصرا هاما يجب اخذه فى الاعتبار عند رسم السياسات وتحديد الاولويات .
- تمكين المرأة من ملكيه الارض .
- ضرورة التغلب على الفقر عامة ، وعلى فقر المرأة خاصة .
- ضرورة معالجة مشكلة ندرة الموارد ومحدوديتها وذلك بتأسيس الاليات التى تدير تلك الموارد وتؤكد على استمراريتها.
- ان العنف بجميع اشكاله ومستوياته عقبه رئيسية للإنجازات التى تمت فى مساواة النوع والتنمية والسلام.
- اهميه تنميه وتبادل الخبرات بين الدول خاصة فيما يتعلق بتضمين النوع .
- إنشاء الإحصاءات النوعيه وخلق قاعدة بيانات ومؤشرات النوع الاجتماعى ضرورة مسبقه لتحليل الموقف وصياغه السياسات والتنفيذ.
- أهميه تمكين المرأة على مستوى القاعدة من خلال : الأمن الإجتماعى وشبكات الامان والاصلاح الإقتصادى (ذو الوجه الإنسانى) وبرامج للقضاء على الفقر .
- تمكين المرأة فى التعليم والتدريب والصحة ، الخ (فى ١٢ مجال من الإهتمامات) عملية مستمرة ويجب العمل على تنميتها .
- يعتبر دعم الحكومات والتعهدات التى تتخذها هامة ولكن الاهم هو تنفيذ تلك التعهدات .

ويمكن التركيز على أهم قضايا المرأة المصريه والتى يمكن تلخيصها فيما يلى :

١. انخفاض مستوى الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمرأه واتساع الفجوة النوعيه. اظهرت دراسة الفجوة الـــنوعين بـــين الـــرجال والنساء فى مصر فى مجالات التعليم، الصحه، العمل، والمشاركه فى الحياه العامه

والسياســـية اتساع هذه الفجوه فى بعض المجالات مما يشير الى انخفاض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمرأه والتى من شأنها ان تعوق مشاركة المرأه فى التنمية فالارتقاء بخصائص المرأه ابتداء من محو اميه المرأه والأرتفـــاع بمستويات تعليمها وزيادة مشاركتها فى الحياه الاقتصادية ورفع سن الزواج يمكنها من مشاركة الرجل بصورة اكثر فاعليه لتحقيق النمو والتقدم الاقتصادى والاجتماعية.

٢. نظره المجتمع الى المرأة والتى تضعها بالدرجة الأولى فى إطار ربه البيت ومربيه للأطفال فقط

تعـــانى المرأة المصرية مما يسمى بالقولبة وهذا يعنى إن المجتمع يضع المرأة المصرية فى قالب خاص وهو المنزل كمـــا يحصـــر دورها فى تربيه الاولاد ورعاية شئون الاسرة وهو ما نلاحظه فى اغلب التمثليات الاذاعية والتليفزيونية وفى أغلب البرامج التليفزيونيه حتى فى المناهج التعليمية لذلك فمن الواجب تغير شكل الفتاه والمرأة فى الكتب المدرسيه وايضا فى وسائل الاعلام المختلفه سواء المرئيه او المسموعه او المقرؤه حتى يكون شـــكل المـــرأة فى وسائل الاعلام فى صورة يحتزى بها تشجع الفتيات الصغيرات على ان يكن فى المستقبل صورة للمرأة التى لا تهمل فى منزلها وواجبات اسرتها ولكنها ايضا لها دورها الفعال فى بناء مجتمعها .

٣. عدم وعى المرأة بحقوقها وواجباتها وضرورة تقدمها للمشاركة فى بناء بلدها

نظرا لارتفاع نسبة الامية بين النساء فى مصر والتى تصل الى ٥٠% وذلك من واقع تعداد السكان والاسكان لعام ١٩٩٦ ، فإن درجه وعى المرأة بالحقوق الكثيرة التى اعطاها لها القانون واكد عليها الدستور تعتبر محدودة مثل حقها من التعليم والعمل على قدم المساواة مع الرجل - وحق الانتخاب والترشيح لكل المناصب السياسية المختلفة سواء للمجالس المحلية او للمجالس النيابية مثل مجلس الشعب والشورى . هذا بالاضافة الى جهل الكثير من النساء حتى بحقوقهن الشرعية تجاه ازواجهن.

لذلك فإن زيادة الوعى بالامور المتعلقه بالمرأة يعتبر احد مسئوليات برامج الاعلام والتعليم والاتصال بصفة خاصة وبرامج الاذاعه والتليفزيون والصحافة ووسائل الأعلام المختلفه بصفه عامة

- مجالات الإهتمام الملحة طبقا لوثيقة خطة العمل (بكين) تنحصر فى الآتى :

١- عبء الفقر الملح والمتزايد على المرأة.

٢- عدم المساواة فى الحصول على التعليم مع قلة وجود فرص تعليمية .

٣- عدم المساواة فى سهولة الحصول على الخدمات الصحية والخدمات التابعه لها .

٤- عدم كفاية الاليات على جميع المستويات لتشجيع تقدم المرأة

٥- العنف ضد المرأة.

٦- دفع السلام وتشجيع حل المنازعات وتقليل اثر النزاع المسلح او الصراعات الاخرى على المرأة .

٧- عدم المساواة فى سهولة حصول المرأة على والمشاركة فى تحديد الهياكل والسياسات الاقتصادية والعملية الانتاجية نفسها .

٨- عدم المساواة بين الرجال والنساء فى المشاركة فى السلطة (المسئوليات الأسرية واتخاذ القرارت على جميع المستويات).

٩- نقص فى الوعى بحقوق المراة والإفتقار الى التمسك بها (على المستوى القومى والدولى) وتمتع المرأة فى كل انحاء العالم بكل الحقوق الانسانية .

١٠-عـــدم المساواة فى سهولة حصول المرأة على والمشاركة فى جميع انظمة الإتصال وخصوصا الإعلام وعدم كفاية حثهم لتشجيع مساهمة المرأة فى المجتمع (حث مجالات الاعلام على إظهار مساهة المرأة فى المجتمع) .

١١-الإفتقار الى التعرف والمساندة لمساهمة المرأة فى أدارة الموارد الطبيعية والحفاظ على البيئة (المرأة والبيئة) .

١٢-التميز المستمر ضد الطفلة الانثى وانتهاك حقوقها فى الحياة والحماية والتنمية .

٢- قائمه بالإحصاءات والمؤشرات التى استخدمت لمعالجه قضايا النوع الاجتماعى :

مؤشرات التعليم

رقم مسلسل	المـــؤشـــر	مصـــدر البيانات	طريـــقة الحـــساب
١	١- نسبه الامية		
	(أ) مستوى الحضر :	بيانات التعداد التى تبين	للتفاصيل : للسن (١٠+) ، التميز بين (ذ) ، (ا)
	(ا) % الامية ذ	الحالة التعليمية لكل من	ذ = عدد الاميين (ذ) فى الحضر (١٠+) لسنة معينة X ١٠٠
	(١٠ +) ا	(ذ) أو (ا) لفئات السن (١٠+)	عدد (ذ) فى الحضر (١٠+) لنفس السنة
		وما اذا كان من سكان الريف اوالحضر	ا = عدد الاميات (ا) فى الحضر (١٠+) لسنة معينة X ١٠٠ / عدد (ا) فى الحضر (١٠+) لنفس السنة
	(ب) % الامية ذ	بيانات التعداد التى تبين الحالة التعليمية لكل من (ذ) او (ا)	ذ = عدد الاميين (ذ) فى الحضر (١٠-٢٤) لسنة معينة X ١٠٠ / عدد (ذ) فى الحضر (١٠-٢٤) لنفس السنة
	(١٠-٢٤) ا	لفئات السن (١٠-٢٤) وما اذا كان من سكان الريـــف او الحضر	ا = عدد الاميات (ا) فى الحضر (١٠-٢٤) لسنة معينة X ١٠٠ / عدد (ا) فى الحضر (١٠-٢٤) لنفس السنة
٢	مستوى الابتدائى :	بيانات مدارس المرحاه الابتدائيه	(ذ)= عدد الملتحقين بالابتداءى فى سنة معينه X ١٠٠ / عدد (ذ) بين السكان (٥-٩) لنفس السنة
	(ا) نسبة الالتحاق بالابتدائى ذ	و مديريات التربية و التعليم	(ا) = عدد (ا) الملتحقات بالابتدائى فى سنة معينة X ١٠٠ / عدد (ا) بين السكان (٥-٩) لنفس السنة
	(٥-٩)* ا		
	نسبه التسرب من الابتدائى ذ	كالسابـــق	ملحوظة : التسرب = عدد المسجلين اول العام - عدد المقيدين فى امتحانات اخر العام
	(٥-٩)* ا		(يحسب التسرب لكل سنوات مرحلة الابتدائى ، لسنة معينة)
			(ذ) = عدد (ذ) المتسربين من الابتدائى لسنة معينة X ١٠٠ / عدد (ذ) الملتحقين بالابتدائى اول السنة
			(ا) = عدد (ا) المتسربات من الابتدائى لسنة معينة X ١٠٠ / عدد (ا) الملتحقات بالابتدائى اول السنة
			(ذ) عدد (ذ) المتسربين من الابتدائى لنفس السنة

٣	١ – مستوى الاعدادى (ا) نسبة الالتحاق بالاعدادى (ب) نسبة التسرب من الاعدادى	بيانـــات مـــدارس المرحلـــة الاعدادية	تحسب المؤشرات بنفس طريقة حساب مؤشرات المرحلة الابتدائية مع احلال بيانات المرحلة الاعدادية مكان بيانات المرحلة الابتدائية (مع مراعات ان بداية سن الالتحاق بالاعدادى ١٠ سنوات ، و الفئة العمرية للتعليم الاعدادى بين السكان هى (١٠–١٣)
	٢ – مستوى الثانوى (ا) نسبة الالتحاق بالثانوى (ب) نسبة التسرب من الثانوى	بيانـــات مـــدارس المـــرحلة الثانوية	تحسب المؤشرات بنفس طريقة حساب مؤشرات المرحلة الابتدائية مع احلال بيانات المرحلة الثانوية مكان بيانات المرحلة الابتدائية (مع مراعاة ان بداية سن الالتحاق بالثانوى ١٤ سنة) ، و الفئة العمرية للتعليم الثانوى بين السكان هى (١٤ – ١٦) **ملحوظة** نظرا للتدخل الحتمي بين فئات السن للمراحل الثلاثة ، فان افضل المؤشرات السابقة هى التي تحسب نسبة (ا / ذ) لكافة حالات الالتحاق و التسرب و الاعادة مع المقارنة الزمنية
	٣ – الجامعات (ا) نسبة الالتحاق (ب) نسبة التسرب (ج) نسبة الاعادة	بيانـــات الكليات الجامعية بالمحافظة	* تحسب كما فى المعاهد الزراعية ، مع احلال بياناتها ببيانات الجامعات * نظرا لاحتمال عدم توافر كل انواع الكليات فى كل المحافظات من الانسب ان تشير مؤشرات الجامعات الى مؤشرات كل كلية على حده
٤	١ – مؤشرات عامة (ا) النساء الملتحقات لكل ١٠٠ رجل فى ا – الفنون الحرة * ب– العلوم الطبيعية** ج– الرياضيات و الحاسبات *** د– الهندسة	بيانات الالتحاق بالفرقة الاولى فـــى كـــل مـــن التخصصات المذكورة لسنة معينة	* لكل من التخصصات المذكورة المؤشر : عدد (ا) الملتحقات بالتخصص لسنة معينة x ١٠٠ عدد (ذ) الملتحقين بالتخصص لنفس السنة (يمكن المقارنة بعام اخر ، بعد ٥ سنوات مثلا) يلاحظ ان مؤشرات التخصصات المذكورة قد تكون متكررة مع مؤشرات الجامعات .. و عموما فاستخدامها يعطى مجالا مؤشرات سواء على مستوى الكليات ككل او التخصصات

- مثل الرسم و النحت و الزخرفة ..الخ و سمتها المشتركة اعتمادها على الابداع و الخيال الانسانى فى كليات الفنون .

**مثل الطبيعة و الاحياء و الكيمياء .. الخ (تخصصات كليات العلوم)

***و من فروعها الهندسة و الجبر و التفاضل و التكامل و حساب المثلثات .. الخ (الاقسام و التخصصات بكليات العلوم و الهندسة)

تابع ٤	هـ – العمارة و تخطيط المدن و – الـزراعة والعلوم الانسانية م – القـــانون ن – الطـــب التمـريض		
	ب – المدرسين في كل مستوى (ذ) ، (ا) % ا– حضانة و ريـاض أطفـال ب– ابتدائى ج– اعدادى د– ثانـوى ه– معاهد متوسطة و– معاهد عليـا ى– الجـامعـات	بيـانـات مـؤسـسـات المـراحـل التعليميـة المـذكورة	قيمة المؤشر فى كل المستويات المذكـورة : (ا) عدد (ا) القائمات بالتدريس فى (مستوى معين) لسنة ما X ١٠٠ (ذ) عدد (ذ) عدد (ذ) القائمين بالتدريس فى (نفس المستوى) لنفس السنة **مـــلاحظـــات** * القائمين بالتدريس يشمل كل المستويات المشاركة فى التدريس فى كـل حالة بصرف النظر عن الدرجة العلمية فمثلا القائمين بالتدريس فى الجامعات و المعاهد العليا تشمل المعيدين (بكالريوس او ليسانس) و المدرسين المساعدين (ماجستير) و المدرسين و الاساتذة المساعدين و الاساتذة (دكتوراه)

المؤشرات الصحية

رقم مسلسل	المؤشر	مصدر البيانات	طريقة الحساب
١	توقعات الحياة ذ ا	توقعات الحياة من جداول الحياة المبينة على بيانات التعداد	تعتمد على اعداد جداول الحياة باستخدام معدلات الوفيات العمرية
٢	صحة الأطفال (ا) : معدل الوفيات اقل من سنة لكل ١٠٠٠ ولادة حية ذ ا	التعداد و تقرير التنمية البشرية و المصادر المحلية للسجلات المدنية	لحساب كل منهما : الحصول على البيانات من السجلات المحلية (ذ) ، (ا) كل على حدة لسنة معينة ثم قسمة كل منها على الولادات حية (ذ) ، (ا) منفصلة X ١٠٠٠ فى كل حالة
	(ب) : معدل وفيات الاطفال (١ – ٥) ذ ا	البسط من الاحصاءات الحيوية و المقام من التعـــداد	لحساب كل منهما (باستخدام بيانات السجلات المدنية المحلية) ذ = الوفيات (١–٥) من الذكور لسنة مـــا X ١٠٠٠ مجموع الذكور (١–٥) ليفس السنة ا = الوفيات (١–٥) من الاناث لسنة مـــا X ١٠٠٠ مجموع الاناث (١–٥) لنفس السنة

٢ (تابع)	(ج) : % تغطية الاطفال بالتطعيمات ذ (١) ،(٢) ،(٣) ا	كالســـــابـــــق	التطعيم (١) ذ = عدد (ذ) (صفر– ١) المطعمين بالتطعيم (١) اخر سنة X ١٠٠٠ جملة عدد (ذ) ، (صفر – ١) لنفس السنة ا = عدد (ا) (صفر –١) المطعمين بالتطعيم (١) اخر سنة X ١٠٠٠ جملة عدد (ا) ، (صفر– ١) لنفس السنة (و نفس الصيغة لكل من التطعيمات الاخرى (٢،٣) ٠٠٠ ١الخ مع تغيير الارقام من (١) الى (٢) &(٣)، ٠٠٠ ١الخ فى كل حالة
٣	تغذية الأطفال (صفر– ٥)سنوات (ا) : نقص الوزن ذ ا	الوحدات الصحية المحاية ، ووحدات رعاية الطفولة ونتائج المسوح المتخصصة كـــالـــســابق	(ذ) = عدد حالات نقص الوزن (ذ)، (صفر–٥) اخر سنة X ١٠٠ مجموع الاطفال(ذ) فى فئة السن ٠صفر–٥) نفس السنة (ا) = عدد حالات نقص الوزن (ا)، (صفر –٥) اخر سنة X ١٠٠ مجموع الاطفال (أ) فئة السن (صفر–٥) نفس السنة
	(ب) : تخلف النمو ذ ا	المصـــدر الـسابق	(ذ) = عدد حالات تخلف النمو (ذ)،(صفر–٥) سنوات اخر سنة X ١٠٠ مجموع الاطفال (ذ)،(صفر–٥) نفس السنة (ا) = عدد حالات تخلف النمو (ا)،(صفر–٥) سنوات اخر سنة X ١٠٠ مجموع الاطفال (ا)،(صفر–٥) نفس السنة
	(ج) : الانيميـــا ذ ا	المصـــدر الســابـــق	(ذ) = عدد حالات الانيميا (ذ)،(صفر–٥) سنوات اخر سنة X ١٠٠ مجموع الاطفال (ذ)،(صفر–٥) نفس السنة (ا) = عدد حالات الانيميا (ا)،(صفر–٥) سنوات اخر سنة X ١٠٠ مجموع الاطفال (ا)، (صفر–٥) نفس السنة
٤	الصحـــة بين المراهقات(١٥ – ١٩) (ا):متوسط العمر عندالولادة للامهات سن (١٥ –١٩)	السجلات المدنية للمواليد (يسجل عمر الام عند ولادة الـــطفل)	لآخـــر سنة = مجموع عمر الامهات عند الولادة للسن (١٥– ١٩) عدد الولادات (احياء او غير احياء) للامهات (١٥–١٩)
	(ب) : معـــدل الخصوبة(١٥–١٩) ١٠٠٠ سيدة	بيانات التعداد و السجلات المـــدنية	عدد الولادات للامهات (١٥–١٩) لسنة مـــا X ١٠٠ عدد (ا) ، (١٥–١٩) لنفس السنة
٥	صحة المرأة (٢٠ +) (ا) : نسبة استخدام موانع الحمل ذ ا	الوحدات الصحية و مراكز تنظيم الاسرة (دراسات حالة منها)	عدد مستخدمي موانع الحمل من المترددين على هذه المراكز X ١٠٠ اجمـــالى عدد المترددين (ذ) ، (ا) كل على حدة

*يحسب المؤشر لكل تطعيم على حدة ١، ٢، ٣ ٠٠٠الخ ، بالاسم المحدد لكل تطعيم (الثلاثى ، الحصبة ، الدرن ، شلل الاطفال ٠٠٠٠الخ)

تابع ٥	(ب) : تطعيم الامهات ضد التيتانوس	وحدات رعاية الامومة و تنظيم الاسرة	عدد حالات التطعيم من الامهات المترددات X ١٠٠ عدد الامهات المترددات أو عدد حالات التطعيم بين الامهات لسنة معينة X ١٠٠ اجمالى حالات الولادات لنفس السنة
	(ج) : الامهات برعاية قبل الولادة	الوحدات الصحية و مراكز رعاية الامومة و الطفولة	عدد المترددات على مراكز رعاية الامومة قبل الولادة لسنة معينة X ١٠٠ جملة عدد الولادات لنفس السنة هذا المقياس سيكون متحيزا الى أسفل ، حيث لن يحسب حالات الرعاية قبل الولادة خارج مراكز رعاية الامومة (ولذلك من المفيد و المهم حسابه لسنوات مقارنة)
	(د) : الولادات تحت اشراف متخصص	بيانات يطلب الحصول عليها فى السجلات المدنية عند تسجيل الولادة (حية او غير حية)	يحسب المؤشر لكل من : طبيب – ممرضة – داية مدربة على حدة على النحو التالى عدد الولادات تحت اشراف متخصص (يحدد) لسنة معينة X١٠٠ جملة عدد الولادات (حية أو غير حية) لنفس السنة (من المهم مقارنة التطور لكل من الحالات الثلاثة)
٦	التمكن من الخدمات الصحية (ا) عدد الاطباء لكل ١٠٠٠٠ مواطن	المصادر الصحية او المحلية سجلات نقابة الاطباء	عدد الاطباء X ١٠٠٠٠ عدد السكان بالمحافظة
	(ب) % عدد الممرضات / الاطباء	المصادر الصحية المحلية او سجلات نقابة الاطباء	عدد الطبيبات X ١٠٠ عدد الاطبـــاء
	(ج) عدد الممرضات /١٠٠٠ مواطن	المصادر الصحية المحلية ، او سجلات نقابة الاطبـــاء	عدد الممرضات X ١٠٠٠) عدد السكان بالمحافظة
٧	الوفيات و اسبابها (ا) وفيات الامهات لكل ١٠٠٠٠٠ (١٥ – ٤٩)	السجلات المدنية ، مطلوب بيان بالامهات فى شهـادة الوفـيات	عدد الوفيات من الامهات (١٥–٤٩) لسنة ما X ١٠٠٠٠٠ عدد (ا) (١٥–٤٩) لنفس السنة
	(ب) وفيـات الامهات لاسباب متعلقة بالولادة مباشـرة	السجلات المدنية ، مطلوب بيان بسبب وفيات الامهات	* العدد عام ١٩٩٠ ، مقارنة بالعدد عام ١٩٩٥ * عدد وفيات الامهات لاسباب تتعلق بالولادة مباشرة X ١٠٠٠ عدد الولادات فـى نفس السنة

التشغيل و البطالـــــــة

رقم مسلسل	المؤشـــــر	مصدر البيانات	طـــريقـــة الحســاب
١	البطالة فى الحضر ذ ا (المتعطل هو الشخص المستعد للقبـــول بالعمل عند الاجـــر السائد و لا يجده)	التعداد مديرية القوى العاملة ، اتحاد العمال	(ذ)= عدد المتعطلين (ذ) فى الحضر بالمحافظة (١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ذ) فى الحضر بالمحافظة (١٢-٦٥) لنفس السنة (ا)= عدد المتعطلات (ا) فى الحضر بالمحافظة (١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ا) فى الحضر بالمحافظة (١٢-٦٥) لنفس السنة
٢	البطالة فى الريف ذ ا	نفـــس المصـــدر الســـابق	(ذ)= عدد المتعطلين (ذ) فى الريف بالمحافظة (١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ذ) فى الريف بالمحافظة (١٢-٦٥) لنفس السنة (ا)= عدد المتعطلات (ا) فى الريف بالمحافظة (١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ا) فى الريف بالمحافظة (١٢-٦٥) لنفس السنة

التشغيـــل فـــي القطـــاعـــات الاقتصـــادية

رقم مسلسل	المـــؤشر	مصـــدر البيانات	طـــريقـــة الحســـاب
٣	(ا) التشغيل في ذ القطاع الزراعى بالمحافظـــة أ	التعداد مديرية القوى العاملة ، اتحاد العمال	(ذ)= عدد (ذ) المشتغلين بالزراعة (١٢-٦٤) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ذ) فئة العمر (١٢-٦٤) لنفس الســنة (ا)= عدد (ا) المشتغلات بالزراعة (١٢-٦٤) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ا) فئة العمر (١٢-٦٤) لنفس السنة
٤	(٢) التشغيل فى ذ القطاع الصناعى أ بالمحافظة	نفس المصـــدر الســابق	(ذ)= عدد (ذ) المشتغلين بالصناعة (١٢-٦٤) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ذ) فئة العمر (١٢-٦٤) لنفس الســنة (ا)= عدد (ا) المشتغلات بالصناعة (١٢-٦٤) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ا) فئة العمر (١٢-٦٤) لنفس الســنة

رقم مسلسل	المـــؤشر	مصدر البيانات	طـــــريـــــقة الحســـــاب
٥	(أ) التشغيل فى القطاع الحكومي ذ أ	مديريات المحافظة ووحدات الحكم المحلي	(ذ)= عدد (ذ) المشتغلين بالقطاع الحكومى (١٢-٦٥)لسنة ما X ١٠٠ عدد (ذ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة (أ)= عدد (أ) المشتغلات بالقطاع الحكومى (١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ عدد (أ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنه
٦	(٢) التشغيل فى القطاع العام ذ أ	وحدات القطاع العام بالمحافظة ،وهى المشروعات الانتاجية و الخدمية التابعة للدولة ممثلة بالمحافظة	(ذ)= عدد (ذ) المشتغلين بالقطاع العام (١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ عدد (ذ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة (أ)= عدد (أ) المشتغلات بالقطاع العام (١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ عدد (أ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة
٧	التشغيـــل فـــى القطاع الخا ص الرسمي ذ أ	التعداد، نقابات العمال السجلات التجاريـــة و الصناعية و مديرية القـــوى العاملة	(ذ)= عدد(ذ)المشتغلين بالقطاع الخاص الرسمى(١٢-٦٥)لسنة ماX ١٠٠ عدد (ذ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة (أ)= عدد(أ)المشتغلات بالقطاع الخاص الرسمى(١٢-٦٥)لسنة ماX ١٠٠ عدد (أ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة
٨	التشغيـــل فى القطاع الخاص غير الرسمى ذ أ	المسوح الخاصة دراسات الحالة	(ذ)= عدد(ذ)المشتغلين بالقطاع الخاص غير الرسمى(١٢-٦٥)لسنة ماX ١٠٠ عدد (أ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة (أ)= عدد(أ)المشتغلات بالقطاع الخاص الغير رسمى (١٢-٦٥)لسنة ماX ١٠٠ عدد (أ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة

أنواع النشـــاط في القطاع غير الرسمي

رقم مسلسل	المـــؤشـــر	مصدر البيانات	طريقه الحساب
٩	(١) التشغيل فى ذ الصنـــاعـــات ا التحويلية بالقطاع غير الرسمى	المسوح الخاصـــة دراسات حـــالة	كالمؤشرين السابقين للقطاع غير الرسمي مع استبدال بيانات البسط بيانات التشغيل فى الصناعات التحويلية غير الرسميـــة
١٠	(٢) التشغيل فى ذ المواصلات غير أ الرسمـــــي	كالســـابـــق	كالمؤشرين السابقين للقطاع غير الرسمى مع استبدال بيانات البسط بيانات التشغيل فى أنشطة المواصلات بالقطاع غير الرسمى
١١	(٣) التشغيل فى* ذ الخدمات بالقطاع غير الرسمى ا	كالســـابـــق	كالمؤشرين السابقين للقطاع غير الرسمى مع استبدال بيانات البسط بيانات التشغيل فى انشطة الخدمات بالقطاع غير الرسمى
١٢	استقـــرار العمل** (ذ) ، (ا)	كالســـابـــق	(ذ)= عدد(ذ)بعقود مؤقتة فى القطاع غير الرسمى(١٢-٦٥)لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ذ) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة (ا)= عدد(ا)بعقود مؤقتة فى القطاع غير الرسمى(١٢-٦٥) لسنة ما X ١٠٠ / عدد (ا) فئة العمر (١٢-٦٥) لنفس السنة

التـــوزيـــع المهـــني لنشـــاط المرأه

رقم مسلسل	المـؤشـــر	مصدر البيانات	طـــــريقـــة الحســـاب
١٣	(١) عدد النساء/١٠٠ رجـــل فى النشـــاط المهنى و الفنى	التعداد والدراسات الخاصـــة ومديريات القوى العـــاملـــة	(ا) عدد(ا) فى الانشطة المهنية و الفنية لسنة ما x ١٠٠ (ذ) عدد (ذ) فى الانشطة المهنية و الفنية لنفس السنة
١٤	(٢) عدد النساء/١٠٠ رجـــل فى الوظائف الاداريـــــة	نفـــس المصـــدر الســـابـــق	(ا) عدد(ا) فى الوظائف الادارية لسنة ما x ١٠٠ (ذ) عدد(ذ) فى الوظائف الادارية لنفس السنة
١٥	(٣) النساء/١٠٠رجل بين بعض السعاة و العمالة المشابهة	كالســـابـــق	عدد(ا)فى وظائف السعاة والعمالة المشابهة لسنة ما x ١٠٠ عدد(ذ)فى وظائف السعاة والعمالة المشابهة لنفس السنة
١٦	(٤) النساء/١٠٠رجل بين عمال البيـــع	كالســـابـــق	عدد(ا)فى وظائف عمال البيع لسنة ما x ١٠٠ عدد(ذ)فى وظائف عمال البيع لنفس السنة
١٧	(٥) النساء/١٠٠رجل بين عمال الخدمات	كالســـابـــق	عدد(ا)فى وظائف عمال الخدمات لسنة ما x١٠٠ عدد(ذ)فى وظائف عمال الخدمات لنفس السنة
١٨	(٦) النساء/١٠٠رجل بين عمال الزراعة و ما يرتبط بهـــا	كالســـابـــق	عدد(ا)فى وظائف عمال الزراعة وما يرتبط بها لسنة ما x ١٠٠ عدد(ذ)فى وظائف عمال الزراعة وما يرتبط بها لنفس السنة
١٩	(٧) النساء/١٠٠رجل بين عمال الانتـــاج و المواصلات	كالســـابـــق	عدد(ا)فى وظائف عمال الانتاج و المواصلات لسنة ماx١٠٠ عدد(ذ)فى وظائف عمال الانتاج و المواصلات لنفس السنة

٣- البيانات الاضافية المطلوبه والمشكلات التى تعترض توفر البيانات ودقتها

بالرغم من وفرة المؤشرات الخاصه بأوضاع النساء فى مصر ومقارنتها بتلك الاوضاع الخاصه بالرجل فلا يزال هناك بعض النقص فى بعض المجالات المطلوبة لتحديد الفجوة بين الجنسين مثل مؤشرات مساهمه المرأة فى الحياه العامه وايضا المؤشرات الخاصه بوضع المرأة والجريمه مثل نسبة النساء الضحايا او نسبة النساء المسئولات عن جرائم معينه ومقارنتها بنسبة الذكور المسئولون عن نفس الجرائم ٠

٣-١ مؤشرات الجريمة:

بالرغم من اهميه دراسة المرأة وعلاقتها بالجريمة سواء مسئوله عنها ام ضحية لها فلا توجد كثير من الدراسات التى تتعرض لهذه النقطه . لذلك فعلى وزاره الداخليه توفير بيانات عن الجرائم والمساجين حسب النوع وكذلك نسب الضحايا سواء اناث ام ذكور بصفه دوريه

٣-٢ النقص فى مؤشرات مساهمه المرأة فى الحياة العامه :

يعـــد هناك نقص كبير فى المؤشرات الخاصه بمشاركة المرأة من الحياة العامه حيث لاتتوفر بيانات تفصيليه عن المناصب التى تشغلها المرأة والرجل فى مجلس الشعب والشورى ومدى مشاركتها فى اعمال الجلسات ومناقشه القوانـــين لمجـــلس الشعب والشورى وايضا فى المجالس المحليه على مستوى المحافظات كما أنه يوجد حصر للنساء الشـــاغلات الوظائف العليا فى المواقع السياسيه والمدنيه مثل النساء العاملات فى مكتب رئيس الجمهورية ، مكتب رئيـــس الـــوزراء وكـــلاء الوزارات وايضا العاملات فى المستوى الاول فى المجال الاقتصادى ، فى الحقل القانونى والسياســـى .ولـــتحديد الفجوة بين الجنسين بالاضافة الى ماسبق فأنه من المهم ايضا معرفه المديرين والمديرات فى شركات القطاع العام والخاص

٤- منهجيه العمل فى مشروع تطوير احصاءات النوع :

اولا: تم عقد ورشه عمل فى تونس فى الفترة من ٩-١٤ يونيو ١٩٩٧ حول تطوير برامج وطنيه للاحصاءات المصنفه حسب النوع فى البلدان العربيه الداخله فى الاتفاق وقد كان من اهداف الورشة مايلى :-

١- اطـــلاع الاخصائيين ومستخدمى الاحصاءات على التدابير والاحتياجات المرتبطة بوضع برنامج للاحصاءات المصنفه حسب النوع على كل من الصعيد الوطنى والاقليمى والدولى .

٢- تعريف المشتركين على نهج غايته تعيين قضايا النوع وتحديد الاحصاءات والمؤشرات ذات الصلة .

٣- اسداء الارشاد بشأن تقييم مدى توفير البيانات ونوعيتها .

٤- النظر فى اساليب تجميع وتحليل الاحصاءات المصنفه حسب نوع الجنس وتقديمها الى جمهور عريض .

٥- إعداد خطط عمل وطنيه لتطوير برامج للاحصاءات المصنفه حسب النوع والتوجيه باعتماد إطار لتنسيق انشطه المشروع على الصعيد الاقليمى .

وخلال هذه الورشة قامت د/ بثينه الديب ممثله لمصر بعرض تقريرا عن البيانات والمعلومات المتوفرة فضلا عـــن اســـتعراض مصادر البيانات المرتبطة بمجموعه من المؤشرات الهامه مع إظهار الفجوات فى إحصاءات النوع المـــتوفرة فى مصر وقد كان ضمن الورشه ايضا نخبه من الخبراء مستخدمى البيانات للمشاركه فى هذه الورشه حتى يكـــون لديهم علم تام بما هو متوفر من إحصاءات فى كل دوله مشاركه لخدمه اغراض التخطيط القومى فى كل منها.

وقـــد كان من نتائج هذه الورشه اعداد خطه عمل لوضع تقرير يشمل وضع المرأة والرجل فى كل مصر تمهيدا لتنظيم ورشه عمل اخرى وطنيه لعرض هذا التقرير ثم ندوه إقليميه لعرض تقارير كل الدول العربيه المشاركه معا .

٥- الأنشطه المنفذة بخصوص التحسين والتطوير فى مجال جمع البيانات وعرضها فى مصر

وبالنسبه لمصر فقد اعقبت ورشه العمل الاقليميه التى أقيمت فى تونس خلال الفترة من ٩ -١٤ يونيه ١٩٩٧ القيام بعدة انشطه تتضمن الاتى :

اولا : تشكيل لجنة توجيهيه عليا برئاسه السيد الوزير اهاب علوى رئيس الجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء

ثانيا : تم تشكيل لجنه تنفيذية (فنيه) من ممثلى الوزارات والهيئات والمجالس القومية المعنية بالمرأة فى مصر مثل وزارة الصحة/ وزارة التعليم / وزارة الشئون الاجتماعية / المجلس القومى للامومة والطفوله هذا بالاضافة الى اعضاء من معهد التخطيط القومى والجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء للمشاركة فى إعداد هذا التقرير الهام والذى سوف يسهم بلا شك فى الاعداد للتخطيط الطموح للنهوض بالمرأة فى مصر .

ثالثا : عقد ورشه عمل وطنيه اقيمت فى مصر فى ١٤ ديسمبر ١٩٩٧ اشترك فيها الجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء مع معهد التخطيط القومى ومنظمة الاسكوا وممثلى منظمة UNDP بالأضافه الى العديد من الجهات الحكوميه والبحثيه المختلفه وقد كانت اهداف هذه الورشه مايلى :

١ - زيادة الوعى بمكانه المرأة والرجل فى المجتمع

٢- تشجيع الحوار بين متخذى القرار وواضعى السياسات من جهه وبين العاملين فى مجال تدعيم المرأة من جهه اخرى

٣- ابراز الحاجه الى تبنى اصلاحات فى مجال السياسات والقيام بمزيد من جمع البيانات والبحث والتحليل المتعلق بمكانه المرأة والرجل.

٤- ايجاد معايير موضوعيه لتقييم التقدم باتجاه المساواة بين المرأة والرجل وتكافؤ الفرص .

٥ - تدعيم جهود العاملين فى مجال المساواة بين الجنسين وتحسين ظروف المرأة بشكل خاص .

وقد تم تقديم أربع أوراق بحثيه فى هذه الورشة هى :-

١- الفجوة فى احصاءات النوع	اعداد د. بثينه الديب
٢- اولويات قضايا المرأة بعد مؤتمر بكين	اعداد د. فاطمة خفاجى
٣- وضع المرأة والرجل فى مصر	اعداد د . عزه سليمان
٤- مشروع اعداد كتاب عن وضع الرجل والمرأة فى مصر	اعداد د. احمد حسين

وفيما يلى استعراض الاوراق البحثية .

الفجوه فى احصاءات النوع

اعداد د. بثينه الديب

تهدف هذه الورقه الى عرض الاحصاءات والمؤشرات المصريه التى تساعد فى تحديد وضع المرأه واظهار الفجوة بين اوضاع الرجل والمرأة فى مصر فى محاوله للفت نظر المخططين وواضعى السياسات القوميه لتحسين اوضاع المرأة فى مصـــر وتضيق الفجوة بين الرجال والنساء وذلك بالاعتماد على الجداول المصممه بواسطه خبراء الامم المتحده فى كـــتاب (Engendering Statistics 1996) والعمـــل على توضيح ما اذا كانت البيانات المتوفرة تلبى احتياجات المهتمين بدراسة اوضاع المرأه ام لا كذلك تحاول الورقه القاء الضوء على النقص فى بعض الاحصاءات المطلوب توافرها لمحاوله الوصول الى ادق التقديرات المتعلقه بوضع المرأة المصريه مع ايضاح للصعوبات التى تواجهنا فى سبيل تحقيق هذا الهدف . وتناولت الدراسه الجوانب المختلفه لتوضيح الفجوة بين النوعين بحيث تشمل الوضع الديموجـــرافى والصحى والتغذوى والتعليمى ومساهمه المرأة فى النشاط الاقتصادى مقارنه بالرجل ومستوى الدخل ومدى مساهمه المرأة فى دخل الاسره والمرأه كرئيس للاسره مقارنه بالرجل والتحركات السكانيه والهجره الداخليه والخارجيه لكلا النوعين ومؤشرات مساهمه المرأة فى الحياة العامه ومؤشرات الجريمه .

وانتهت الدراسه الى انه بالرغم من وفرة المؤشرات الخاصه بأوضاع النساء فى مصر ومقارنتها بتلك الاوضاع الخاصه بالـــرجل فلا يزال هناك بعض النقص فى بعض المجالات المطلوبه لتحديد الفجوة بين الجنسين مثل مؤشرات مساهمه المرأه فى الحياه العامه مثل المشاركه فى الانتخابات وايضا المؤشرات الخاصه بوضع المرأه والجريمه .وكذلك البيانات الخاصـــه بالمرأه كرئيس للاسرة فى التعدادات المستقبليه واوصت الدراسة باهمية الاهتمام بتوفير مثل هذه البيانات وذلـــك لتحديد وضع المرأه فى هذه الجوانب الحيويه وذلك مقارنه بوضع الرجل وكذلك اوصت بضرورة الاخذ بتوجيه الامم المتحدة لعام ١٩٨٨ الخاص بوضع تصنيفات رب الاسرة حسب النوع .

وضع المرأة والرجل فى مصر

اعداد : د . عزه سليمان

تهـــدف هـــذه الورقه الى النظر الى وضع الرجل والمرأه من خلال الابعاد الديموجرافيه والصحيه الابعاد الاجتماعيه والابعاد الاقتصاديه لتحديد الفجوات بين كل من الرجل والمرأه . كذلك تهدف الدراسه الى تقييم قاعدة البيانات المتاحه ووضع التوصيات لسد هذه الفجوات .

وبإســـتعراض المؤشـــرات المختلفه بالنسبه لوضع المرأة والرجل من منظور الابعاد الديموجرافيه والصحيه والابعاد الاجتماعيه والابعاد الاقتصاديه اكدت الدراسة ان هناك خصائص خاصه للريف واخرى للحضر وخصائص خاصه لكل من المحافظات " العواصم " ومحافظات الدلتا " الوسط " ومحافظات الصعيد (الجنوب) . ومحافظات الحدود والمحافظات الساحليه (الشمال والشرق).

كذلـــك اشـــارت الدراســـه الى بعض النقص فى قاعدة البيانات فقد اقتصرت النتائج فقط فى البعد الصحى على معدلات الوفيات وتوقع الحياه عند الميلاد وتحصين الاطفال ومعاناه سوء التغذيه للاطفال وفى البعد الاجتماعى على التعلـــيم والاميه وفى البعد الاقتصادى على معدلات الاشتغال والبطاله ونسب الاشتغال وفقا لاقسام المهن ولفئات

الحالة العمليه (سن العماله ١٢-٦٤ سنه) كذلك اشارت الدراسة الى عمالة الاطفال (٦-١١ سنة).

وانتهت الدراسة الى التوصيات التالية :

- ضرورة تحديد الفروق البيلوجيه بين الرجل والمرأة بالاضافة الى الفروق فى السمات الشخصيه وانواع الادوار الاجتماعيه التى يقوم بها كل على حدة وابعادها وعلاقات التفاعل والتشابك الاجتماعى للنوع .
- ضـــرورة رســـم سياسات التعليم والصحه والعماله فى ضوء تأكيد بعض الفروق وازالة البعض الاخر بحيث يتحقق الاشباع لكل من المرأة والرجل فى ضوء الثقافه المصريه فى مرحله التحول الاقتصادى وما يتشعب منها بالنسبه للعمر والنوع والطبقه الاجتماعيه للفرد.

اولويات قضايا المرأه بعد مؤتمر بكين

اعداد : د . فاطمه خفاجى

تـــناولت هذه الورقه اولويات قضايا المرأه التى تناولها كل من الطرح الحكومى والطرح الاهلى المتمثل فى المنظمات غير الحكوميه بعد انعقاد المؤتمر الرابع للمرأه الذى انعقد فى مدينه بكين بالصين.

وقـــد توصـــلت الدراسة الى ان هناك اهتمام من جانب الحكومه بالاحتياجات اليوميه للمرأة من صحة وتعليم اما بالنسبه للاحتياجات الاستراتيجيه فقد توصلت الدراسة الى ان المرأه المصريه فى حاجه شديده لتبنى الحكومه لمطالبها الاستراتيجيه الخاصه بالاصلاح التشريعى من اجل تحسين وضع المرأه داخل الاسره وداخل المجتمع **الاوسع وخاصه** فى مجال الاحوال الشخصيه وقانون الجنسيه وقانون العقوبات .

واوصـــت الدراســـه بضروره ان يكون هناك طرحا اكثر وضوحا لقضايا المساواه بين الجنسين وخاصه انها قضيه اساسيه لحقوق الانسان والديموقراطيه وهناك احتياجات لعرض المشاكل الاساسيه لقضايا العنف ضد المرأه بأشكاله المتعدده وان التخوف من تناول هذه القضايا الهامه حتى تضمن ارضاء بعض التيارات السياسيه ليس من شأنه فقط الاضرار بمصالح المرأه الاستراتيجيه بل مصالح المجتمع بأسره ومصالح الاسره ايضا ولابد ان يفتح الحوار بين الجانب الحكومى والجانب الاهلى من اجل الاتفاق حول اهداف واحده تسعى لتحسين وضع المرأه المصريه .

مشروع اعداد كتاب عن المرأة والرجل فى مصر

اعداد : د. احمد حسين

وتحـــدث الدكتور / احمد حسين عن مشروع اعداد كتاب عن المرأه والرجل فى مصر واوضح ان اهداف الكتاب تتمـــثل فى زياده الوعى بمكانه المرأه والرجل فى المجتمع وتشجيع الحوار بين متخذى القرار وواضعى السياسات فى مجـــال تدعيم المرأه وابراز الحاجه الى تبنى اصلاحات فى مجال السياسات ومزيد من جمع البيانات والبحث والتحليل المتعـــلق بمكانه المرأه والرجل وايجاد معايير موضوعيه لتقييم التقدم باتجاه المساواه بين المرأه والرجل وتدعيم جهود العامـــلين فى هذا المجال . وتتمثل مصادر البيانات فى تعدادات السكان والمسوح بالعينه والسجلات والملفات وقد اوصى الباحث ان تشمل التغطيه لوضع الرجل والمرأه فى كل من المناطق الريفيه والحضريه كلما امكن وذلك خلال الفتره ١٩٧٠ - ١٩٩٦ .

ومن المقترح ان يشمل الكتاب السكان والاسره المعيشيه والبيئيه والتعليم والتدريب والصحه والانجاب والعمل

والاقتصاد والحياه العامه وتولى المناصب القياديه وذلك بالنسبه للمرأة مقارنة بالرجل بالاضافه الى :

- **المرأه والهجره الداخليه والخارجيه**
- **المرأه والحياة العامة وتولى المناصب القيادية**
- **توصيات للنهوض بالمرأة المصرية .**

رابعا : بعد الانتهاء من اعداد هذا الكتاب قامت اللجنه الاقتصاديه والاجتماعيه لغربى آسيـــا (الاسكو ESCWA) بالاشتراك مع الجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء ومعهد التخطيط القومى بعقد ورشه العمـــل الوطـــنيه الثانيه بحضور كل من منتجى ومستخدمى البيانات الخاصه باحصاءات النوع لدراسه محتوى هذا الكتاب .

ومـــن ثم تم عقـــد ورشـــه العمل الوطنيه الثانيه فى يومى ٨، ٩ أغسطس ١٩٩٩ بالجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء بالاشتراك مع معهد التخطيط القومى واللجنه الاقتصاديه والاجتماعيه لغربى اسيا (إسكوا) كما حضر ورشـــه العمـــل ممثـــلى عـــن صندوق الامم المتحدة ، اليونيسيف ، المجلس القومى للطفوله والامومه والصندوق الاجـــتماعى بالاضـــافه الى مستخدمى البيانات من الوزارات المختلفه وواضعى السياسات حيث تم عرض التقرير الخـــاص بالمـــرأه والرجل فى مصر – صورة احصائيه ومراجعه اهداف التقرير كذلك تم تقسيم السادة الحضور الى مجموعات عمل كل مجموعه اختصت بمراجعه قسم من اقسام الكتاب .

ثم قـــامت بصـــياغه وعرض نتائج عمل كل مجموعه على حدة وبعد ذلك قام السيد الدكتور احمد حسين بعرض استيراتيجيات المرحله القادمه والتوصيات التى من شأنها رفع مستوى احصاءات النوع وتحسينها فى الدول المشاركه.

خامسا : من الجدير بالذكر ان معهد التخطيط القومى وبالتنسيق مع الجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء يقوم ايضـــا بالعديد من الانشطة لاثارة الوعى بقضايا النوع (GENDER) بين العاملين فى مختلف الوزارات المعنيه (الصحه والتعليم والشئون الاجتماعيه والتخطيط والمجالس المحليه) وعدد اخر من الاجهزة الحكوميه وقد كان ضمن هذه الانشطه عقد عدة ندوات نذكر منها :

١- ندوة بالقاهرة لمدة يومين	٢١-٢٢ /١١/١٩٩٨
٢- ندوة موسعه بالفيوم لمدة خمسة ايام	٢ -٦ /١٢ / ١٩٩٨
٣- ندوة بالقاهرة لمدة يومين	٦ - ٧/ ٣ /١٩٩٩

وقـــد دعـــى الى هـــذه الندوات ممثلون من الوزارات والاجهزة الحكوميه والخبراء من الجامعات والمعاهد العلميه المتخصصـــه بغرض ادخال قضايا النوع فى التخطيط الخاص بكل هذه الوزارات والاجهزة المعنيه بالاضافه الى اثارة وعى الخبراء كل فى مجال تخصصه بقضايا النوع فى مصر .

الانشـــطه المـــنفذه بخصوص التحسين والتطوير فى مجال جمع واستخدام بيانات النوع الاجتماعى من خلال وحدة المرأه والطفل :

وقـــد قـــامت وحدة المرأه والطفل برئاسة الدكتوره / بثينه الديب (وهى الوحدة المعينه بإعداد إحصاءات النوع الاجتماعى) بالآتى :

١- إنشاء قاعدة بيانات خاصه بالنوع الاجتماعى وتحديثها

٢- إصدار كتاب " المرأه والرجل فى مصر - صورة إحصائيه ١٩٩٨ وتحديثه ٢٠٠٠

٣- إصدار كتاب " قضايا تدعيم دور المرأة فى المجتمع المصرى "

٤- إعداد معلقات حائطيه ومطويات وتحديثها ٠

٥- قـــام الجهـــاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء (الدكتوره / بثينه الديب) بالتعاون مع المركز الديموجرافى بالقاهـــره بإعداد برنامج تدريبى للنوع الاجتماعى لبعض القيادات الطبيعيه (العمد والمشايخ) بالاضافه الى بعض العاملين فى المنظمات غير الحكوميه فى مختلف محافظات الجمهوريه لمدة خمسه ايام لعدد (١٥ متدرب) لكل دورة تدريبيه وذلك لعدد ٢٠ دوره تدريبيه وتهدف هذه البرامج الى :

- تشـــجيع المشـــاركين على مناقشه المهام والادوار والمسئوليات المكلف بها كل من الرجال والنساء ، الاطفال (الذكور والاناث) من الاسر بمختلف الطبقات الاجتماعيه ٠
- مســـاعدة المشـــاركين عـــلى التميز بين المهام المبينه على اساس اجتماعى والمهام المبينه على اساس الفروق البيولوجيه ٠
- توعيـــه المشاركين بأدوار النوع الاجتماعى وفهم العوامل المختلفه التى تؤثر على الادوار المكلف بها الرجال والنساء فى مجتمعاتهم ٠
- شرح الاحتياجات اللازمه للرجال والنساء لتأديه الادوار المعينه لهم من قبل المجتمع مع التمييز بين الاحتياجات العمليه والاحتياجات الاستيراتيجيه للمرأة ٠
- توضـــيح كيفيه الوصول الى/ والسيطرة على الموارد والتشديد على قضيه المشاركه كجزء من الوصول الى/ والسيطره على الموارد ٠
- الوضع الحالى للنوع الاجتماعى فى مصر مع تحديد الفجوات وكيفيه سد فجوة النوع الاجتماعى فى المجالات المختلفه مثل السكان ، الصحه ، التعليم ، القوانين والتشريعات والمشاركه السياسيه ٠
- تعـــريف المشـــاركين بأساليب دمج قضيه النوع الاجتماعى فى مجالات الصحه والتعليم والبيئه بالاضافه الى اساليب المتابعه والتقييم من خلال منظور النوع الاجتماعى ٠

٦- كذلك قامت د/ بثينه الديب و د / عزه سليمان بالتعاون مع المجلس القومى للمرأه بتدريب العاملات فى المجلس القومى للمرأه على النوع الاجتماعى ٠

٧- كذلك شارك الجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء (الاستاذه/ نايله حسن محمود) فى الاجتماع الاقليمى حول المؤشرات الاجتماعيه فى إطار تنفيذ ومتابعه المؤتمرات العالميه ومؤتمرات القمه للامم المتحدة فى البلدان العـــربيه (٢٩/١٠ - ١/١١/٢٠٠٠ - مسقط ، عمان) حيث قامت أ / نايله بعرض الاحصاءات الخاصه بالخدمات الاجتماعيه المقدمه للاسرة بصفه عامه وللمرأة بصفه خاصه فى جمهوريه مصر العربيه ٠

٨- ايضـــا تم عقـــد عـــدة جلسات عمل مع مسئولى تنفيذ التعداد العام للسكان بالجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصـــاء حيث تم الاخذ بالتوصيات الخاصه بوضع تصنيفات رب الاسرة حسب النوع موضع التنفيذ فى التعدادات القادمه .

٦ - الاســـتخدام الوطـــنى لاحصاءات النوع الاجتماعى فى مجال صياغه ومراقبه السياسات والخطط لادماج المرأة فى القطاعات المختلفه:

تم وضع تصور لادماج النوع الاجتماعى فى خطة الدولة الخمسية القادمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢٠٠٢ - ٢٠٠٧ كمـــا تم اعـــداد ورقه عمل لكيفية ادماج النوع الاجتماعى فى الاستراتيجية فى المجالات المختلفة كما يلى:

٦-١ الصحة و السكان و البيئة :

الأهداف الاستراتيجية :

- تعميم الرعاية الصحية و الصحة الإنجابية للمـــرأة
- تحسين نوعية الخدمات الصحية و تسهيل حصول المرأة على هذه الخدمات ، على الأخص فى المناطق المحرومة فى الريف و الصعيد و العشوائيات
- الحد من ظواهر العنف ضد المـــرأة (مثل ختان الإناث)
- تخفيض معدل إنتشار أمراض الجهاز البولى التناسلي
- توصيل المياه النقية و الصالحة للشرب و خدمات المرافق العامة إلى المنازل فى الريف و المناطق المحرومة

الإجـــــراءات :

- إصدار و تطبيق قانون التأمين الصحى الإجتماعى الشامل حتى تتمتع المرأة غير العاملـــة و العاملة فى القطاع غير الرسمى بمظلـــة التأمين الصحى
- الاهتمام بصحة المرأة فى كل مراحل عمرها المختلفة لتلبية إحتياجاتها الصحية الخاصة فـــــى كل مـــرحلة
- إجراء أبحاث عملية خاصة بصحة المرأة و الأمراض الخاصة بها فى المراحل المختلفة من عمرها
- تـــوفير خدمـــات الصحة العامة للمرأة فى الأماكن العامة و أماكن العمـــل و المدارس و مراعاة نظافتها
- تـــوفير الوسائل و الأدوات الصحية التي تحتاجها المرأة فى حياتها اليومية بأسعار مناسبة
- الكشف المبكر عن الأورام شائعة الانتشار بين النساء فى مصر
- تـــوفير سبل سلامة الصحة النفسية للمرأة
- تشجيع الطبيبات و الممرضات على العمل فى الريف و الصعيد و المناطق النائيـــة و تقديم الحوافز اللازمة لذلك
- تطوير مناهج كليات الطب لتخريج أطباء مجتمع مؤهلين للعمل مع السيدات فى الريف و خاصة فى الصعيد و المجتمعات البدوية
- تـــوفير الرائدات الريفيات لنشر الوعى الصحى و البيئي بين السيدات فى الريف و الصعيد

- تحديث الخريطة الصحية للمـــرأة
- ضمان الاستدامة لكل مشروعات صحة المرأة
- إدماج نظم الأدارة البيئية المتكاملة ضمن البرامج التدريبية المختلفة للعاملين فى كل القطاعات الإنتاجية و الخدمية
- توعيـــة المرأة بمتطلبات النظافة العامة و كيفية الحفاظ على البيئة و الموارد و خفض مـــعدلات التلوث بأنواعه المختلفة ، وكذلك توعيتها بالأنماط الصحيحة للاستهلاك و ذلك حفاظا على البيئة و ضمانا لاستدامة التنمية

٦-٢ التعليم و التـــدريب

الأهداف الاستراتيجية :

- تحسين نوعية التعليم والقضاء على تسرب البنات من التعليم الأساسى فى بعض المحافظات
- وضع مناهج تعليمية تتميز بحساسيتها نحو الأدوار الإجتماعية الخاصة بكلا الجنسين والتى تخلو من كل مظاهر التميز ضد المرأة فى كل مراحل التعليم
- تخفيض معدلات أمية المرأة الى أدنى حد ممكن.
- تشجيع البنات على الالتحاق بالتخصصات الحديثة ودراسة العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والكمبيوتر.
- إعطاء البنات فرصا متساوية للحصول على التدريب بكل انواعه.
- تنميه القدرات والارتقاء بمهارات المدرسين فى المراحل التعليمية المختلفه.
- تطويـــر الخطـــط والأنظمـــة التعليمية والمناهج والكتب المدرسية وطرق التدريس القائمة بما يتلائم ويستجيب **لظروف ذوى الاحتياجات الخاصة .**

الإجـــــراءات:

- التوســـع فى برامج وحملات محو الأمية للإناث والقضاء على أسباب إحجام الإناث عن الالتحاق بفصول محو الأمية والتسرب منها .
- تشجيع الخريجات الجامعيات الجدد على العمل كمدرسات فى فصول محو الأمية للإناث وتوفير الحوافز اللازمة .
- إعداد وتأهيل المعلمات والمشرفات والموجهات فى فصول محو الأمية ، و توفير الحوافز اللازمة للدارسات
- التنسيق بين كل الجهات التى تعمل فى مجال محو أمية الإناث وبين هيئة محو الأمية وتعليم الكبار.
- تفعيل دور جميع العناصر الواردة بالمادة الأولى فى القانون رقم ٨ لسنة ١٩٩١ للقيام بدورهم فى الحملة القومية لمحو الأمية .
- التوسع فى نظام مدارس المجتمعات المحلية ومدارس الفصل الواحد .
- توفير الوجبات الغذائية والزي المدرسي والتأكد على تنفيذ القرار الوزاري الخاص بتسديد الرسوم المدرسية لغير القادرات من الطالبات .
- دعم الأسر الفقيرة لتمكينها من استمرار بناتها فى التعليم .

- إصدار وثيقه تأمين لتعليم البنات .
- توفير برامج تدريبية للمعلمين والمشرفين تهدف إلى توعيتهم بالأدوار الاجتماعية لكلا الجنسين ومفهوم النوع الاجتماعي والتنمية .
- مـــراعاة التوزيع الجغرافي المناسب للمدرسات بحيث نقضي على نقص المدرسات فى الريف والصعيد والمناطق النائية .
- تطوير وتحديث مراكز التدريب وزيادة أعدادها وانتشارها فى كل أنحاء البلاد وذلك للوفاء بالاحتياجات الخاصة والمتزايدة للمرأة فى مجال التدريب .
- تضمين الاتفاقيات الدولية الخاصة بالمرأة والطفل فى مناهج التعليم فى المدارس والجامعات .

مساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة على النمو الشامل المتكامل روحيا وخلقيا وفكريا واجتماعيا وبدنيا الى أقصى ما تسمح به إمكانياتهم ، وإكسابهم المهارات إلتى تمكنهم من الحياة المستقلة والمشاركة البناءة فى تقدم المجتمع .

٦-٣ الشئون الإجتماعية :

الأهداف الاستراتيجية :

- غرس القيم الاجتماعية الإيجابية المتعلقة بقضايا وأدوار المرأة فى نفوس النشء والشباب ، والقيم الإيجابية الأخرى مثل الانتماء والمشاركة والعمل التطوعي والنشاط الاجتماعي الأهلى .
- العمل على الحد من ظاهرة تأنيث الفقر والتركيز فى هذا المجال على المرأة العائلة لأسرة .
- تطويـــر المجتمعات الجديدة والمناطق العشوائية والمحرومة بتوفير كافة أنواع الخدمات الاجتماعية وذلك لتحقيق مزيد من التنمية الإجتماعية للمرأة .
- تشـــجيع القطـــاع الخاص على القيام بمسئولياته الاجتماعية والمشاركة الإيجابية فى العمل الاجتماعي من أجل النهوض بالمرأة .
- زيادة الاهتمام بالمرأة المعوقـــة

الإجـــــراءت

- برامج توعية للقضاء على القيم التى تعوق تقدم و تنمية المـــرأة
- تفعيل دور الجمعيات الأهلية فى تنمية المـــرأة فى الحضر و الريف و المناطق النائية و العشوائية و المحرومة
- مساعدة المرأة الفقيرة و العائلة لآسر على إقامة مشروعات صغيرة مدرة للدخل عن طريق توفير التدريب و التمويل اللازم لإقامة مثل هذه المشروعات مع العمل على نشر المشروعات الصغيرة غير التقليدية و الاستفادة ما أمكن بالتطور التكنولوجي المناسب
- التوسع فى إقامة دور و نوادي للمسنين و تزويدها بكل ما تحتاجه المرأة المسنة
- التوسع فى إنشاء دور الحضانة والارتقاء بمستواها حتى تقدم خدمة لائقة تساعد المرأة العاملة
- التوســـع فى إنشاء مراكز خدمة المرأة العاملة و تطوير و تحديث هذه المراكز بما يرتفع و مستوى الخدمات التى تقدمها

- تطوير مشروع الرائدات الاجتماعيات و تفعيل دورهن فى المجتمعات الجديدة و المناطق العشوائية والنائية المحرومة
- التوسع فى إنشاء الأندية النسائية فى الريف و الصعيد و المجتمعات الجديدة و المناطق العشوائية لرفع مستوى وعى المرأة و زيادة مشاركتها فى الحياة العامة و تطوير برامج هذه الأندية بما يتلائم مع متغيرات العصر
- التوسع فى إنشاء مكاتب التوجه و الاستشارات الأسرية لمساعدة المرأة على القيام بدورها الأسرى بنجاح ، و الإسهام فى تحقيق الاستقرار الأسرى
- منع الممارسات الضارة ضد المرأة و محاربة ظاهرة العنف ضدها
- استحداث مشروعات لإيواء المرأة العائلة لأسر
- تخصيص مؤسسات خاصة بالرعاية الاجتماعية للمرأة المعوقة و تطوير برامج العمل بهذه المؤسسات بما يتلائم و احتياجاتها الخاصة

٦-٤ العـــــمل

الأهـــداف الإستراتيجية :

- إعلاء قيمة عمل المرأة و مشاركتها الاقتصادية
- القضاء على بطالة الإناث و ظاهرة تأنيث الفقر
- القضـــاء عـــلى المعوقـــات الاجتماعية و الثقافية و الاتجاهات المتطرفة التى تنادى بعودة المرأه إلى المترل و عدم الخروج للعمل
- مســـاعدة المرأة العاملة على الجمع بين أدوارها المختلفة داخل وخارج المترل وتوفير الخدمات المطلوبة لها على مستوى لائق و بتكلفة معقولة

الإجـــــراءات

- جمع و تحليل البيانات الخاصة بسوق العمل و التى ينبغي أن يراعى فيها معرفة الأوضاع و الاحتياجات الخاصة للمرأة مثل ساعات العمل و الوظائف الرسمية بالمقارنة بالوظائف غير الرسمية و حجم الإنتاجية و تكاليف العمالة فى الوحدات الإنتاجية و المؤشرات الخاصة بالأجور
- إيجاد آليات تؤدى إلى تسهيل دخول المرأة إلى سوق العمل و تطوير قدراتها المهنية فى القطاع الرسمي
- الربط بين التخصصات التى تدرسها المرأة فى مراحل التعليم المختلفة و بين الاحتياجات الفعلية لسوق العمل من العلوم و التكنولوجيا الحديثة
- إعداد برامج التدريب التى تمكن المرأة من دخول سوق العمل و حصولها على فرص عمل منتجة
- إعداد برامج تدريب تحويلي للمرأة المتضررة من الإصلاح الاقتصادي والخصخصة
- مراجعة القانون الموحد للعمل حتى يفى باحتياجات المرأة فى مختلف مجالات العمل ويرفع من معدلات تشغيل المرأة و يخفض من معدلات بطالتها
- إنشاء معاش خاص للمرأة غير العاملة و التى تعمل بالقطاع غير الرسمي
- الارتقـــاء بمهارات و رفع كفاءة المرأة العاملة فى القطاع غير الرسمي عن طريق إتاحة حصولها على التدريب و الائتمان و التكنولوجيا الملائمة

٦-٥ المـــرأة الريفية

الأهداف الإستراتيجية

- القضاء على أمية المرأة الريفية
- تحسين فرص النساء العاملات فى الريف فى تملك الموارد و الحصول على القروض والتكنولوجيا
- تنمية مهارات المرأة العاملة فى الريف
- تخفيف حدة الفقر و على الأخص بين النساء العائلات لآسر
- إدماج المرأة الريفية فى مسار صنع القرار
- توعية المرأة الريفية بأساليب الحفاظ على الموارد و الحد من كل أنواع التلوث فى البيئة الزراعية

الإجـــــراءات

- تكثيف الحملات القومية لمحو أمية النساء فى الريف
- زيادة النسبة المخصصة للمرأة من الأراضي المستصلحة خاصة الخريجات الجدد والنساء العائلات لآسر
- توفير وسائل التكنولوجيا البسيطة فى كل مجالات عمل المرأة الريفية
- تدريب النساء على استخدام التكنولوجيا الملائمة حتى يمكن الاستغناء عن عمالة الأطفال
- زيادة نسبة القروض المقدمة للمرأة الريفية فى مختلف المجالات و إيجاد أشكال جديدة للاستفادة من هذه القروض
- توفير المشروعات المدرة للدخل للنساء الفقيرات و بالذات النساء العائلات لآسر
- زيادة عدد المرشدات الزراعيات و فى جميع مجالات الإرشاد
- زيادة نسبة النساء فى الجمعيات التعاونية
- اشتراط مساهمة النساء فى مجالس إدارات المشروعات الزراعية بنسبه معقولة
- تشجيع الإناث على الالتحاق بالمدارس الزراعية و مراجعة و تعديل المناهج الدراسية الزراعية
- توعيـــة المرأة الريفية بكيفية ترشيد استهلاك الموارد المائية و حمايتها من التلوث ، والحد من استخدام المبيدات الحشرية و الأسمدة الكيماوية لإنتاج محاصيل زراعية خالية من التلوث
- توعية المرأة الريفية بأسس النظافة العامة و مبادئ الصحة العامة لرفع مستوى الوعى البيئي و الصحي

٦-٦ الإعـــــلام

الأهـــداف الاستراتيجية :

- مواجهة و العمل على تغيير القوالب الفكرية المجتمعية الجامدة لدى الرجال والنساء
- دعم الرسالة التى يؤديها الإعلام بحيث يصبح له دور تعليمي و تثقيفي إلى جانب كونه أداة لدعم مكانة المرأة و تحسين وضعها الإجتماعى
- التعريف بقضايا المرأة وفقا لتقييم احتياجاتها الحقيقية و وفقا لتحليل أوضاعها والبيانات المتوفرة عنها من خلال

مراكز الأبحاث و المؤسسات المختصة

- التوعية بضرورة القضاء على ظاهرة العنف ضد المرأة داخل و خارج المترل والتأكيد على أن حقوق المرأة من حقوق الإنسان
- توجيه الاهتمام إلى الإعلام المحلى المرئي و المسموع و عدم قصر الاهتمام على الإعلام المركزي

الإجـــــراءات

- إنشاء وحدة رصد إعلامـــي
- تصـــميم رسائل اجتماعية يبثها الإعلام بلغة مفهومة لكل فئات النساء فى الريف والحضر بهدف رفع المستوى الثقافي للمرأة
- تصميم برامج إعلامية ثقافية لرصد الحركة النسائية في مصر و الإعلان عنها وإلقاء الضوء على مساهمات المرأة فى الحياة العامة بكل جوانبها
- برامج توعية تنقي الموروثات الثقافية و العادات و التقاليد الاجتماعية من الجوانب السلبية التي تتعلق بالمرأة ، و تبرز الجوانب الإيجابية و تحافظ عليها
- برامج توعية دينية بمكانة المرأة في الشرائع الســـــماوية موجهة للرجال و النساء والشباب و الأطفال في كل مكان
- توعية العاملين في الصحافة والتليفزيون وكافة أجهزة الإعلام بقضايا المرأة وضرورة القضاء على كافة أشكال التمييز ضدها
- وقف الإعلانات التي تظهر المرأة بصورة غير لائقة أو تستغلها كأداة جنسية
- محاربة تكريس الإعلام للمعتقدات و السلوكيات الخاطئة و اللغة السوقية
- زيـــادة أعـــداد مراكـــز الإعلام التابعة للقطاع الإعلامي الداخلي بالهيئة العامة للاستعلامات لتغطي كل أنحاء الجمهورية
- تصميم برامج توعية خاصة لرجال الدين و خاصة في المناطق الريفية
- تصـــميم رســـائل بيـــئية غير مباشرة تتخلل كل البرامج و الأعمال الدرامية فى كل وسائل الإعلام و موجهه للمـــرأة بكافة المستويات التعليمية و الفكـــرية و الاجتماعية ، والتى بدورها قد تؤدي إلي تغيير أنماط سلوكها التي تؤثر في الحفاظ على البيئة و استدامة التنمية

٦-٧ التشـــريع

الأهـــداف الاستراتيجية :

- القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة بما يتفق مع مبادئ حقوق الإنسان و مبادئ المساواة و العدالة التي أقرها الدستور المصري و الشرائع السماوية
- استخدام التشريع كأداة ديناميكية لزيادة و تفعيل مشاركة المرأة في الأنشطة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية
- زيـــادة وعـــي المرأة بحقوقها والتزاماتها القانونية والعمل على إزالة المعوقات التي تعطل ممارسة هذه الحقوق و تكثيف الجهود لمحو الأمية القانونية للمرأة المصرية
- الحد من ظاهرة العنف ضد المرأة
- ضمان توفير الحقوق و الحماية القانونية للمرأة الريفية و المرأة العائلة لأسرة

الإجـــراءات

- مراجعة القوانين الجديدة لضمان التزامها بأحكام الدستور و مراعاتها لمصالح المرأة المصرية
- تنقية التشريعات و القوانين و اللوائح و القرارات السائدة من الأحكام المخالفة للدستور و التي تتضمن تمييزا ضد المرأة
- اقـــتراح التشـــريعات التي تحفز مؤسسات الدولة الحكومية و غير الحكومية و الأحزاب السياسية على زيادة أو تفعيل مشاركة المرأة السياسية باستخدام أدوات التمييز الإيجابي وفقا لأحكام الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة
- تطويـــر المناهج الدراسية في المدارس و الجامعات ، و خصوصا كليات الحقوق ، بحيث تتضمن دراسة حقوق المـــرأة في الدستور و القانون و مبادئ المساواة و العدالة التي تكفلها الشرائع السماوية ، و كذا دراسة الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة باعتبارها من اتفاقيات حقوق الإنسان
- دراســـة ظاهـــرة العنف ضد المرأة بكل أشكالها داخل البيت و فى العمل و الأماكن العامة و اقتراح الحلول و السياسات و البرامج ، سواء التشريعية أو غيرها لمواجهة هذه الظاهرة
- زيـــادة أعداد الإناث من خريجات كلية الشرطة لضرورة وجود شرطية فى كل قسم من أقسام الشرطة لتقديم العون للمرأة سواء كانت مجنيا عليها أو جانية و للتعامل مع الأطفال و الأحداث
- العمل على فتح أبواب و فرص العمل و التدريب أمام المرأة فى كافة المجالات المغلقة أو المقيدة
- متابعة حسن تطبيق القوانين و خصوصا القوانين المنظمة لحقوق المرأة فى العمل والتأمينات الاجتماعية و الحقوق السياسية و القوانين العقابية و غيرها

٦-٨ المشاركة السياسية

الأهـــداف الاستراتيجية

- تعظيم المشاركة السياسية للمرأة استكمالا لمسيرة الديموقراطية
- زيادة أعداد النساء فى المجالس التشريعية و النقابات و الأحزاب و المجالس المحلية
- تعظيم مشاركة المرأة فى المجالات المختلفة للحياة العامة
- تعظيم تواجد المرأة فى مواقع اتخاذ القرار و الوظائف الإدارية العليا
- زيادة درجة الانتماء للوطن و الاعتزاز بالهوية الثقافية و الحضارية المصرية
- رفع مستوى إدارة شئون الدولة و المجتمع نتيجة زيادة المشاركة السياسية للمرأة ومشاركتها في الحياة العامة

الإجـــراءات

- رصـــد و توثيق تجربة المرأة فى انتخابات ١٩٩٥ و ٢٠٠٠ ، للتعرف على إيجابيات و سلبيات تجارب المرأة فى الانتخابات التشريعية للاستفادة بها فى الانتخابات القادمة
- القضـــاء عـــلى سلبية المرأة فى مجال المشاركة السياسية ، وزيادة أعداد النساء اللاتي يمتلكن بطاقات انتخابية و زيادة أعداد المرشحات فى الانتخابات العامة
- تقليص أعداد النساء اللاتي لم يستخرجن بطاقات تحقيق شخصية
- توعية الناخبات بأهمية التصويت و المشاركة فى الانتخابات ، و كيفية الاختيارات بين المرشحين و المرشحات
- حث النساء على المشاركة و التقدم للترشيح في الانتخابات
- الاهـــتمام بـــتوعية المرأة منذ حداثة عمرها بأهمية دورها كمواطنة و كمشارك أساسي في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية وفى المحافظة على الموارد و البيئة
- دعوة الأحزاب السياسية إلي إدراج النساء على قوائمها الانتخابية

٧ ـ افضل السبل المقترحه لزيادة التعاون والأتصال بين البلدان العربيه :

- ضـــروره الـــتأكيد عـــلى الجهات المعنيه بالاحصاءات على اهميه توفير هذه الاحصاءات على اساس النوع الأجتماعى
- ضـــروره الاتفاق على توحيد المؤشرات التى يمكن من خلالها الوقوف على الفجوه النوعيه فى مختلف البلدان العربيه وكيفيه مواجهتها .
- عقـــد المزيد من الندوات وورش العمل المشتركه بين البلدان العربيه للوقوف على الوضع الحالى لكل من المرأه والرجل فى هذه البلدان
- عرض تجارب البلدان العربيه المشاركه فى الندوات فى كيفيه مواجهه الفجوه النوعيه والعمل على تضيق هذه الفجوة وذلك بهدف تبادل الخبرات والاستفاده من التجارب المختلفه

- ضروره العمل على انشاء وحدات خاصه لإحصاءات النوع فى الجهات المنتجه للإحصاءات تكون لها السلطه فى تغيير اسلوب جمع البيانات بما يخدم قضيه النوع.

وبالـــتالى نوصـــى بالعمل على انشاء وحده احصاءات النوع بالجهاز المركزى للتعبئه العامه والاحصاء بإعتـــباره الجهـــه الرئيسيه لجمع ونشر البيانات بجمهوريه مصر العربيه . على ان تكون لها سلطه التدخل فى تغيير تصـــميم استمارات واسلوب جمع البيانات بما يوفر الإحصاءات التى تخدم قضيه النوع وذلك اسوة بوحدة النوع الاجتماعى التى تم إنشائها بالمعهد القومى للتخطيط الذى يعتبر من الجهات المستخدمه للبيانات.

- ان إنشاء موقع إقليمى على شبكه الانترنت عن إحصاءات النوع الاجتماعى سوف يكون له أثر كبير فى تدعيم التعاون القائم بين البلدان العربيه فى هذا الشأن ومن المقترح ان يكون الجهاز المركزى للتعبئه العامه والأحصاء هو الجهه المسئوله عن امداد هذا الموقع بالبيانات والاحصاءات المطلوبه على ان يكون ذلك من اختصاص وحدة إحصاءات النوع بالجهاز بعد إنشائها.