



Distr.  
GENERAL

A/34/452  
3 October 1979  
ARABIC  
ORIGINAL : ENGLISH



الأمم المتحدة  
الجمعية العامة

الدورة الرابعة والثلاثون  
البند ٢٦ من جدول الأعمال

السنة الدولية للطفل : خطط وتدابير لتحسين حالة الأطفال  
في العالم ، وخاصة في البلدان النامية

مذكرة من الأمين العام

يتشرف الأمين العام بأن يحيل الى أعضاء الجمعية العامة تقرير المدير التنفيذي لمؤسسة  
الأمم المتحدة لرعاية الطفولة الذي أعد عملاً بالفقرة ٦ من قرار الجمعية العامة ٣٣/٨٣ المؤرخ في  
١٥ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٨ .

مرفق

تقرير المدير التنفيذي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة  
عن السنة الدولية للطفل

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٣	٦ - ١	مقدمة .....
		<b>الباب الأول</b>
٥	٢٥ - ٧	ألف - بعض الاستنتاجات والمقترحات الأولية .....
٥	١٩ - ٧	باء - مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ومتابعة السنة الدولية للطفل .....
٨	٢٥ - ٢٠	جيم - نظرة شاملة على السنة الدولية للطفل .....
		<b>الباب الثاني</b>
١٠	٦٠ - ٢٦	ألف - اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل .....
١٠	٣٤ - ٢٦	باء - الاهتمامات المشتركة .....
١٢	٣٨ - ٣٥	جيم - المسائل ذات الأولوية .....
١٣	٤٠ - ٣٩	دال - الأحكام القانونية .....
١٣	٤١	واو - الوعي بحالة الأطفال في البلدان النامية .....
١٤	٤٣ - ٤٢	زاي - أمثلة للتدابير الوطنية .....
١٥	٤٤	حاء - الأنشطة الاحتفالية .....
		<b>الباب الثالث</b>
٢٠	٨٨ - ٦١	ألف - أنشطة مؤسسات منظومة الأمم المتحدة .....
٢٠	٦٧ - ٦١	باء - أنشطة المنظمات الدولية الحكومية خارج منظومة الأمم المتحدة .....
٢١	٦٨	جيم - أنشطة المنظمات غير الحكومية .....
٢٢	٧٤ - ٦٩	دال - أمانة السنة الدولية للطفل .....

( يتبع )

المحتويات ( تابع )

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>
٢٦	الباب الرابع
٢٦	الموارد التي ولدتها السنة الدولية للطفل ..... ٨٩ - ١٠٢
التذييلات	
٣٠	الأول - البلدان والأقاليم المشتركة في السنة الدولية للطفل .....
٣٣	الثاني - أعضاء الفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات والمعني بالسنة الدولية للطفل .....
٣٥	الثالث - الزيارات الرسمية التي قامت بها الممثلة الخاصة للسنة الدولية للطفل
٣٩	الرابع - ألف - ورقات المناقشة التي أصدرتها أمانة السنة الدولية للطفل ...
٤٢	باء - قائمة بالمواعين المدرجة في سجل الأنشطة الذي أعدته أمانة السنة الدولية للطفل .....
٤٦	الخامس - ادارات البريد التي أصدرت طوابع تذكارية .....
٥٠	السادس - التبرعات لسد التكاليف التشغيلية لأمانة السنة الدولية للطفل ( كما في ١٥ آب/أغسطس ١٩٧٩ ) .....
٥٢	السابع - البلدان والأقاليم التي وافقت من حيث المبدأ على إصدار عملات تذكارية بمناسبة السنة الدولية للطفل ستدرج في برنامج اليونيسيف والسنة الدولية للطفل للعمالات .....

### مقدمة

- ١ - يقدم هذا التقرير الى الجمعية العامة استجابة لطلبها الوارد في الفقرة ٦ من قرارها ٨٣/٣٣، المؤرخ في ١٥ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٧٩، والداعي الى تقديم "تقرير شامل عملي الاتجاه على أساس المعلومات الواردة من الحكومات والوكالات المتخصصة وغيرها من هيئات الأمم المتحدة المعنية عما بدأت ككل منها من مشاريع وبرامج بشأن السنة الدولية للطفل، وعلى أساس أنشطة المتابعة المتوقعة للسنوات القادمة".
- ٢ - زار المجلس التنفيذي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف)، أثناء دورته المعقودة في أيار/ مايو ١٩٧٩، في تقرير أزملي (E/ICEF/L.1384 و Corr.1) . وقدم ذلك التقرير الى المجلس الاقتصادي والاجتماعي في دورته العادية الثانية المعقودة في عام ١٩٧٩ بوصفه الوثيقة (E/1979/88)، مع مقتطفات من تقرير المجلس التنفيذي تشتمل على ملخص لمناقشاته والاستنتاجات التي توصل اليها حول السنة الدولية للطفل (E/1979/L.46 الصفحات ٤ - ٦) . واتخذ المجلس الاقتصادي والاجتماعي القرار ١٩٧٩/٥٧ في ٣ آب/ أغسطس ١٩٧٩ في أعقاب مناقشته ليزد السنة الدولية للطفل .
- ٣ - تجرى كتابة هذا التقرير في وقت مازال فيه الكثير من الحكومات بصدور اتخاذ القرارات المتعلقة بالالتزامات وخطط العمل الطويلة الأجل . ومع ذلك فان بعض الاتجاهات قد بدأت تتضح، ويحتوى هذا التقرير على بعض الاستنتاجات والتوصيات الأولية . ويستهدف هذا التقرير أيضا اعطاء فكرة عن الحماس الذي قوبلت به السنة الدولية في مختلف أنحاء العالم وتقدم وصف موجز للغاية لكثير من الخطط والأنشطة التي حفزت عليها السنة الدولية للطفل حتى الآن في حوالي ١٧٠ بلدا واقليميا .

### بيانات رؤساء الدول والحكومات

- ٤ - أدلى العديد من رؤساء الدول والحكومات ببيانات تأييدا للسنة الدولية للطفل، وكان ذلك جزئيا استجابة لقرار الجمعية العامة ٨٣/٣٣ . وتم تعميم البيانات التي قدمت الى أمانة السنة الدولية للطفل بوصفها الوثيقة A/34/188 .

### التدابير الوطنية بمناسبة السنة الدولية للطفل

- ٥ - للمساعدة في نقل صورة الأنشطة والخطط الوطنية الواسعة النطاق، قامت أمانة السنة الدولية للطفل بتجميع دليل يسمى دليل التدابير الوطنية يحتوى على المعلومات المقدمة اليها من قبل المصادر الوطنية في معظمها، والمعروضة في شكل موجز للغاية . ويتم تعميم هذا الدليل بوصفه الوثيقة E/ICEF/663 . وعلاوة على ذلك طلبت بعض الدول من الأمين العام أن يقوم بتعميم بياناتها الخاصة التي تلخص أنشطتها بمناسبة السنة الدولية للطفل . وقد تم تعميم هذه البيانات (Add.1 ز A/34/232) .

التدابير التي اتخذتها مناجومة الأمم المتحدة

٦ - قام أعضاء الفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات باعداد بيانات موجزة عن أنشطتهم المصطلح بها بمناسبة السنة الدولية للطفل ( انظر التذييل الثاني أدناه ) . وقد أوردت هذه البيانات في اضافة لهذا التقرير .

## الباب الأول

### ألف - بعض الاستنتاجات والمقترحات الأولية

#### المناقشة في الجمعية العامة

٧ - ان كون الجمعية العامة ستناقش في جلساتها العامة السنة الدولية للطفل لهو اعتراف كبير بالأهمية الأساسية لهذه السنة . وان اجراء نقاش ذي طابع عملي وفقا لقرار الجمعية العامة ٣٣ / ٨٣ سيكون احدى الوسائل الهامة لتقييم ما تعلمته الحكومات من خلال الجهود القطرية المبذولة حتى الآن ، بشأن أوضاع الأطفال في بلدانها واحتياجاتهم ، ونتيجة لذلك ما تعتزم هذه الحكومات تنفيذه ، لصالح أطفال بلدانها ، من سياسات وبرامج وأعمال أخرى خلال فترة خطتها القادمة أو خلال العقد ١٩٨٠-١٩٩٠ . وقد تتمكن بعض الحكومات من اعلان اجراءات تعاونية لصالح الأطفال في بلدان أخرى . ومن الواضح أن تحقيق الأهداف التي توضعها البلدان النامية لنفسها نتيجة لتطلعاتها الخاصة ويحافظ من السنة الدولية للطفل ، تتطلب مساعداً خارجية إضافية كبيرة .

#### السياسات الوطنية التي تأخذ الأطفال بعين الاعتبار

٨ - من المأمول أن يعترف عدد من الحكومات ، نتيجة للسنة الدولية للطفل ، بأهمية اجراء استعراض منتظم لوضع الأطفال في بلدانها ، وأن تلتزم بوضع سياسات وطنية مفصلة فيما يتعلق بالأطفال ؛ وان تجعل هذه السياسات جزءاً لا يتجزأ من التخطيط الاقتصادي والاجتماعي الشامل في البلاد ؛ وأن تفصح عن ايمانها بأن الأطفال يمثلون القاعدة التي تقوم عليها تنمية البلاد في المستقبل . وسيكون الهدف من هذه العملية هو ارساء الأسس لما يلزم من الأحكام التشريعية والادارية ومن أحكام متعلقة بالميزانية .

٩ - ولعله من البديهي أن نقول أن الهدف الأساسي للمجتمع يجب أن يتمثل في أن ينشأ أطفاله أصحاء معافين وأن يتوفر لهم الغذاء والكساء الجيدان الى جانب المأوى ؛ وأن يتربوا في ظل اسر تغمهم بالحب والحنان وتوفر لهم الحماية وتفرس فيهم القيم الأخلاقية الرفيعة والأهم من ذلك احترام الآخرين في عالم تتقلص مساحته باستمرار وتزداد أواصره ترابطاً ؛ وأن تتاح لهم فرصة اكمال السنوات اللازمة في المدارس ثم المضي على درب التعليم المتواصل والنمو حتى يستفيدوا - ذكورا واناثا - من مواهبهم الكامنة الى أقصى حد ممكن ؛ ويكتسبوا من المهارات الوظيفية ما يهيئ لهم أسباب العيش الكريم وتكوين أسر جديدة والمشاركة النافعة في تنمية الوطن والمجتمع .

١٠ - ويمكن أن يبدأ التقدم نحو انجاز هذا الهدف باجراء استعراض لجميع السياسات والبرامج والخدمات ذات الصلة ، دون الاقتصار على تلك التي تعتبر في العادة " برامج أطفال " أو برامج تؤثر على الأطفال . ويمكن تعديل بعض السياسات والبرامج العامة بحيث تفيد الأطفال ؛ كما

ينبغي إعادة تقييم وتوجيه بعضها الآخر الذي تكون له آثار ضارة عليهم . فإذا اتضح أن البرامج الزراعية ، مثلا ، تساعد على إنتاج المحاصيل للتصدير فحسب على حساب الانتاج الغذائي للعائلة ، ينبغي عندئذ اتخاذ خطوات لإعادة التوازن الى نصابه على نحو مناسب . ويمكن إعادة صياغة برامج التنمية الريفية ، التي تكاد تتألف جميعها من مشاريع ذات وجهة اقتصادية ، بحيث تشمل تنمية المؤمن الغذائية للأسر وتطوير الخدمات الاجتماعية . ويمكن أن تزيد وسائل الاعلام — المواد الاعلامية المتعلقة بالتغذية والصحة وتربية الأطفال .

١١ - وقد دلت التجربة على أن فعالية الأنشطة المضطلع بها في اطار سياسات وبرامج قطاعية تزداد عندما تكملها أنشطة في اطار قطاعات أخرى . وبناء على ذلك تكون خطوة اضافية أن يستعرض الترابط بين السياسات والبرامج القطاعية في ضوء أثرها على الأطفال .

١٢ - وفي البلدان ذات الخطط الانمائية يمكن اجراء هذا الاستعراض في اطار الخطة . أما في البلدان التي ليست لها خطط انمائية فسيتمكن النظر الى هذه الاستعراضات على أنها استعراضات لـ " السياسة الاجتماعية " تأخذ بعين الاعتبار التغييرات الاقتصادية . أما مبدأ اجراء هذه الاستعراضات والحاجة اليها فهما لا يختلفان في الحالتين .

١٣ - وان هذه الاستعراضات ، بالاضافة الى ضرورتها من أجل تحقيق الأهداف الوطنية ، يمكن أن تستخدمها البلدان النامية والبلدان المتقدمة النمو كقاعدة عملية لبذل جهود مشتركة تستفيد منها الأجيال القادمة .

#### الخدمات التي تفيد الأطفال فائدة مباشرة

١٤ - من المأمول أن تعلن الحكومات ، بناء على المعلومات المستقاة من عمليات الاستعراض ، عن أهداف واضحة وواقعية للخدمات التي تفيد الأطفال . ويمكن ، من خلال توسيع وتعزز خدمات المفيدة للأطفال ، أن تتركز اهتمامات البلدان النامية بالدرجة الاولى في التوسع في توفير الخدمات الأساسية في اطار الجهود الانمائية الوطنية الرامية الى تلبية الاحتياجات الأساسية لأغلبية الأطفال في مجالات مثل الصحة والمياه والاصحاح والتغذية والتعليم وتحسين وضع المرأة . كذلك يمكن للبلدان الصناعية أن تركز مزيدا من الجهود في ازالة جيوب الفقر الموجودة لديها . وفي كلا الحالتين يمكن التشجيع على توفير الخدمات وزيادة فعاليتها عن طريق اشراك المجتمعات المحلية في تخطيطها وادارتها وتمويلها .

١٥ - ويمكن أيضا توسيع وتحسين الخدمات التي تفيد بشكل مباشر الأطفال الضرورين بشكل خاص . ويشمل هذا الأطفال المعوقين جسديا أو عقليا مع التركيز على منع حدوث عجز ممكن تجنيه عن طريق الاستفادة المبكرة من الأنظمة الصحية والاجتماعية والتعليمية الموجودة . كما تشمل أيضا الخدمات التي تقدم للأطفال اللقطاء واليتامى والمساءة معاملتهم والمستغلين وأطفال اللاجئيين والمطرودين من بلادهم والعمال المهاجرين .

### تحويل اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل

١٦ - للحفاظ على مستوى الاهتمام بالقضايا التي أوجدتها أو أبرزتها السنة الدولية للطفل ، وللاستفادة من الخبرة الجماعية المتمثلة في لجان السنة الدولية للطفل ، يمكن للحكومات أن تنظر في أمر تحويل لجانها الوطنية للسنة الدولية للطفل الى مجالس استشارية وطنية دائمة في مجالات السياسة الاجتماعية المتعلقة بالأطفال . ان استمرار تلك اللجان التي تتجمع فيها خبرات متنوعة وتشارك فيها دوائر حكومية وغير حكومية ، يمكن أن يصبح عاملا هاما في المحافظة على زخم السنة الدولية للطفل . ومن المفضل في كثير من الحالات ضم هذه اللجان الى رئاسة الجمهورية أو الوزارة أو الادارة المعنية بالتخطيط الوطني الشامل .

### تبادل الخبرات

١٧ - أثمرت السنة الدولية للطفل أن احتياجات الأطفال ومشاكلهم لها بعض السمات العامة . ومن ثم فان الشروع ، بصورة أكثر انتظاما ، في تبادل الخبرات والمعلومات والمهارات فيما بين البلدان النامية ، وبينها وبين البلدان المتقدمة النمو ، يمكن أن يعود بالفائدة على الجهود الوطنية الحكومية والطوعية على السواء .

### مشاركة الأطفال

١٨ - نتج عن أنشطة السنة الدولية للطفل عدد كبير من الأنشطة التي تشجع الأطفال على الاعراب عن مشاعرهم تجاه العالم كما يرونه أو كما يريدون أن يروه . كما أتاحت بعض هذه الأنشطة للأطفال معرفة حياة الأطفال في البلدان الأخرى . وينبغي تشجيع استمرار الأنشطة في هذا الاتجاه .

### التعاون المالي

١٩ - من البديهي القول أنه في الوقت الذي يعتبر فيه نفاذ البصيرة والتصميم السياسيان أمورا لا غنى عنها للبدء في ادخال التحسينات اللازمة على وضع الأطفال ، تحتاج البلدان النامية الى قدر ملموس من التعاون المالي الخارجي خاصة في المراحل الاولى من تحسين البرامج وتوسيعها . والتعاون الخارجي مطلوب أيضا من أجل وضع ترتيبات اقليمية وعالمية لتبادل الخبرات بشأن مشاكل الأطفال التي تتعدى الحدود الوطنية . وسوف تتيح المناقشة في الجمعية العامة للحكومات الفرصة لتعلن عن زيادة هذا التعاون من خلال القنوات الثنائية والمتعددة الأطراف .



باء - مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ومتابعة  
السنة الدولية للطفل

- ٢٠ - قدم المدير التنفيذي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ، في تقريره المرحلي المقدم الى مجلس المؤسسة التنفيذي في دورته المعقودة في أيار/ مايو ١٩٧٩ (Corr. و E/ICEF/L.1384) عددا من التوصيات الأولية المتعلقة بالخطوات التي يمكن اتخاذها للمحافظة على الزخم المتولد عن السنة الدولية للطفل ولتعزيز المكاسب التي تتحقق فيها .
- ٢١ - وطلب المجلس من المدير التنفيذي أن يعد ، لدورة المجلس التي ستعقد في عام ١٩٨٠ ، تقريراً عن الآثار المحتملة للسنة الدولية للطفل على مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ، وأن تكون نقطة الانطلاق الأساسية في ذلك هي احساس المجلس المستمر والعميق بأنه ينبغي للمؤسسة أن تستمر في التركيز على المساعدة في سد احتياجات اطفال البلدان النامية ، وفقاً للأولويات التي يحددها النهج القطري .
- ٢٢ - ويدرس التقرير ، الذي شرع المدير التنفيذي في اعداده ، الطريقة التي يمكن أن تستجيب بها مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة لطلبات التعاون الاضافي الواردة من البلدان النامية ، مع ايلاء اهتمام خاص لاحتياجات المجموعات المضرورة بشكل خاص . وسوف يدرس التقرير أيضا السبل التي يمكن بها لليونيسيف أن تعين المجالات التي فيها حاجة الى بحوث تنفيذية وتنشيط المنظمات والمؤسسات غير الحكومية القادرة بالفعل على الاضطلاع بالبحوث المتعلقة بالأطفال وسد تلك الحاجة وسوف يبحث التقرير أيضا كيفية تشجيع تجميع نتائج هذه الأبحاث ونشرها على نطاق واسع . وبالإضافة الى ذلك سوف يبحث التقرير مدى استصواب وجدوى وضع ترتيبات لتبادل المعلومات التقنية فيما بين البلدان النامية وبينها وبين البلدان المتقدمة النمو ، بشأن أساليب معالجة احتياجات الأطفال . وقد يبحث التقرير أيضا امكانية تبادل المعلومات بشأن التشريعات المتعلقة بالأطفال . ويقدر المستطاع سديتضمن التقرير تقديرا لتكاليف المقترحات التي يدرسها من حيث القوى البشرية والموارد المالية .
- ٢٣ - وكان هناك اتفاق عام داخل المجلس التنفيذي في أنه ينبغي أن تظل مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة هي الوكالة الرئيسية في مجال الأطفال داخل منظومة الأمم المتحدة . وقد أيسر المجلس الاقتصادي والاجتماعي في قراره ١٩٧٩ / ٥٧ هذا الرأي المؤيد من قبل الفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات ، كما طلب من المنظمات الدولية وخاصة الداخلة منها في منظومة الأمم المتحدة أن تستمر في التعاون مع مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة بوصفها الوكالة الرئيسية على تطوير نهج متناسق متعدد التخصصات تجاه المسائل المتعلقة برعاية الطفولة .

- ٢٤ - وفي نفس القرار، قام المجلس الاقتصادي والاجتماعي، ادراكا منه لكون تحسين وضـع الأطفال في البلدان النامية يعتمد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية العامة في تلك البلدان، بالحث على ايلاء الاهتمام اللازم لاحتياجات الأطفال عند وضع استراتيجية انمائية دولية جديدة .
- ٢٥ - وقد تم من قبل الاعراب عن وجهة نظر مماثلة في دورة المجلس التنفيذي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة، المعقودة في أيار/مايو ١٩٧٩، عندما أشير الى أن خبرة المؤسسة الطويلة في مجال وضع السياسات والبرامج المتعلقة بالأطفال ستفيد في اعداد استراتيجيات انمائية جديدة . وقد قرر المجلس التنفيذي، ادراكا منه للاثار الهامة المحتملة للاستراتيجية الانمائية الدولية الجديدة على متابعة السنة الدولية للطفل، أن ينظر في مسألة متابعة السنة الدولية للطفل مرة أخرى في دورته التي ستعقد في عام ١٩٨١ بعد اقرار الاستراتيجية الانمائية الدولية الجديدة في الدورة الاستثنائية للجمعية العامة في ١٩٨٠، هذا بالاضافة الى اجراء مناقشة عن متابعة السنة الدولية للطفل في دورته التي ستعقد في عام ١٩٨٠ ( الفقرة ٢١ أعلاه ) .

الباب الثاني

## ألف - نظرة شاملة على السنة الدولية للطفل

٢٦ - قررت الجمعية العامة ، في القرار ١٦٩/٣١ الذي أعلنت فيه سنة ١٩٧٩ سنة دولية للطفل، أن يكون للسنة المهد فان العامان التاليان :

" ( أ ) توفير اطار للدعوة لقضية الأطفال ، ولزيادة وعي المسؤولين عن اتخاذ القرارات والجمهور بالحاجات الخاصة للأطفال ؛

" ( ب ) تشجيع الاعتراف بوجود أن تكون برامج الأطفال جزءاً لا يتجزأ من خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، بغية الاضطلاع ، في الأجلين الطويل والقصير ، بأنشطة مستمرة لصالح الأطفال على المستويات الوطنية والدولية . "

٢٧ - ورغم أن السنة لم يمض منها الا نصفها ، فانه لا يمكن أن يكون هناك شك في أنها قد أحرزت بالفعل نجاحا كبيرا في هدفها الأول . وتدل التقارير العديدة الواردة من جميع أنحاء العالم على أن حاجات ومشاكل الأطفال تناقش الآن ، بصورة لم يسبق لها مثيل ، في مجموعة متباينة من المحافل مثل الدوائر الحكومية والمنظمات غير الحكومية والاجتماعات الدولية والجماعات المهنية وعلى مستوى المجتمع المحلي وفي وسائل الاعلام . وقد ورد الى اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل ولجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بالسنة الدولية للطفل ومكثبي أمانة السنة الدولية للطفل في نيويورك وحينئذ تقارير عن التأييد لهدف في السنة الدولية للطفل ، لا من قبل عدد كبير من الحكومات فحسب بل أيضا من قبل منظمات عديدة ومن الجمهور بصفة عامة ، وهو أمر مشجع تماما .

٢٨ - وقد انعكس اهتمام منظمات كثيرة ، سواء أكانت دولية حكومية أو غير حكومية ، بالسنة الدولية للطفل في القرارات والبرامج التي اعتمدها هيئات ادارتها ومجالسها ومؤتمراتها . وقد نكسرت بالتحديد القرارات التي اعتمدها هيئات الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة تحت العناوين المناسبة في الاضافة المرفقة بهذه الوثيقة ، التي تلخص أنشطتها فيما يتعلق بالسنة الدولية للطفل . وقام اجتماعان دوليان حكوميان اقليميان ، عقدا برعاية مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة - وكان أحدهما لشرقي افريقيا والآخرا لأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي - بمعالجة السياسات والبرامج الطويلة الأجل الرامية الى تحسين حالة الأطفال في المنطقة . وقامت أيضا منظمات دولية حكومية خارج اطار منظومة الأمم المتحدة باتخاذ قرارات واعتماد توصيات وبيانات متعلقة بالهياسة تحث فيها أعضاءها على تحقيق أهداف ومقاصد السنة الدولية للطفل . ومن بين هذه المنظمات مجلس أوروبا ومنظمة الوحدة الافريقية ومنظمة الدول الأمريكية والاتحاد البرلماني الدولي ( انظر الفقرة ٦٨ أيضا ) . وعالج عدد كبير جدا من المنظمات الدولية غير الحكومية مواضيع تتعلق بالسنة الدولية للطفل في اجتماعاتها الدولية ، واعتمدت ، في حالات عديدة ، قرارات وبرامج تهدف الى تشجيع هيئاتها الفرعية الوطنية على العمل لصالح الأطفال .

٢٩ - وقد دلت السنة الدولية للطفل بصورة وافية على أن لدى الناس والمنظمات حماسا للاشتراك في أعمال لصالح الأطفال - وهذا هو الهدف الثاني للسنة الدولية للطفل . بيد أن أضعف الخطوات ، كما هو الحال دائما ، هو الانتقال من الكلمات والنوايا الحسنة الى الأعمال الملموسة والفعالة على المستويات الوطنية والمحلية .

٣٠ - ولهذا السبب فان مما يبعث على التفاؤل قيام كثير من الحكومات بتركيز اهتمامها على استعراض - بل أحيانا تنقيح وتوضيح - قوانينها فيما يتعلق بالأطفال سواء بصورة مباشرة ، عن طريق القوانين المتعلقة بمعاملة الأطفال أو بالتبني مثلا ، أو بصورة غير مباشرة ، عن طريق القوانين المتعلقة بالاسرة ورفاهها . وثمة اجماع ، على ما يبدو ، على أن أهم عامل في حياة الطفل ونموه هو الاسرة التي ينشأ فيها . وقد تتباين الآراء ازاى الدرجة التي ينبغي بها للخدمات الحكومية ، أو يمكنها بها أن تكمل وظائف الاسرة . بيد أن التسليم بعدم امكانية الاستغناء عن الاسرة ينبغي أن يفضي الى بذل جهود أكبر لتعزيز الاسرة ومساعدتها على أداء دورها الطبيعي .

٣١ - ويركز كثير من الحكومات الاهتمام على المشاكل المتعلقة "ببقاء" الأطفال على قيد الحياة " مثل مشاكل توافر المياه والاصحاح ، والخدمات الصحية والتغذية . بيد أن ادراج التخطيط لرفاه الأطفال في عملية التخطيط الوطنية تماما ، سواء في البلدان النامية أو البلدان المتقدمة النمو ، وتنقيح مخصصات الميزانية لتوجيه مزيد من الأموال للخدمات التي يستفيد منها الأطفال ، ووضع سياسات وطنية تأخذ الأطفال بعين الاعتبار - كلها أمور لا يمكن أن تقوم على العاطفة وحدها . بل يلزم أن تقوم على الحقائق والبحث والتحليل في أشكال يمكن أن يستخدمها صانعو القرارات ، وعلى الاعداد الدقيق للسياسات والخدمات . وتقوم بلدان نامية كثيرة الآن بدراسات واستعراضات لحالة أطفالها نتيجة للسنة الدولية للطفل . والى أن تعرف نتائج هذه الدراسات وتستوعب لا يمكن احداث تغييرات مفيدة في السياسة أو الاضطلاع بالتزامات قوية . ويجرى بالمثل ، في البلدان الصناعية ، اعداد كثير من الدراسات ، ومع ذلك لم تظهر حتى الآن التزامات حكومية تذكر لتوسيع نطاق الخدمات المقدمة للأطفال .

٣٢ - وسيكون أحد المعايير المهمة لقياس نجاح السنة الدولية للطفل حدوث زيادة في تدفق المساعدة من البلدان الصناعية الى البلدان النامية للبرامج المفيدة للأطفال بصفة خاصة . وقد أعلنت بعض الحكومات عن أنها تعتزم زيادة تبرعاتها لليونيسيف استجابة للسنة الدولية للطفل . غير أن معظم الحكومات المتبرعة تنتظر ، على ما يبدو ، تعيين حاجات البلدان النامية على نحو أوضح وتحديد كمياتها قبل أن تضطلع بالتزامات محددة لزيادة المساعدة ، سواء أكانت المساعدة ثنائية أو متعددة الأطراف .

٣٣ - ورغم أن القرارات الحكومية الصادرة استجابة للسنة الدولية للطفل تحتاج الى بعض الوقت لتنضج ، فانها أساسية بطبيعة الحال لاحداث أثر طويل الأجل وواسع النطاق . بيد أن من الخطأ الجسيم اغفال أهمية الاهتمام والقلق الشديدين اللذين ظهرا ليس فقط من المنظمات غير الحكومية

التقليدية المهمة بالأطفال ، بل أظهرتهما أيضا المنظمات والجماعات غير المهمة عادة ببرامج الأطفال بصورة مباشرة ، والتي قبلت الاضطلاع بدور جديد ومسؤولية جديدة استجابة للسنة الدولية للطفل .

٣٤ - وأخيرا وليس آخرا بالتأكيد ، هناك استجابة عامة للجمهور - أي الرجال والنساء الذين ينبغيون الأطفال ويربونهم . ومن الطبيعي أن الاهتمام العام قد اتجه دائما في المقام الاول الى المشاكل التي يواجهها أطفال البلد نفسه . بيد أن هناك دلائل مشجعة على أن شعوب البلدان الصناعية تكتسب وعيا واقعيا أكبر ، حينما تنظر فيما وراء أطفالها ، بالاحتياجات الأكبر التي يعانيها الأطفال في البلدان النامية والتي يمكن القيام بشئٍ ازاءها . ويؤمل أن يجد ذلك صدى لدى المسؤولين عن المساعدة الخارجية في الدوائر الحكومية .

#### باء - اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل

٣٥ - ركزت معظم الحكومات ، كخطوة أولى ، على انشاء لجنة وطنية للسنة الدولية للطفل تناط بها مسؤولية تخطيط وتنسيق الأنشطة استجابة للأهداف العامة للسنة الدولية للطفل حسبما تنطبق في حالة كل بلد . وانشئت هذه اللجان في عام ١٩٧٨ في معظم البلدان ؛ وفي البلدان التي لم تنشأ فيها اللجنة رسميا ، عينت الحكومة جهة وصل لتوجيه الأنشطة . وقد أعرب حوالي ١٧٠ بلدا وأقليما حتى الآن عن اعتزامها الاضطلاع بأنشطة استجابة لاهداف السنة - وستقوم ١٦٣ منها بذلك عن طريق انشاء لجان وطنية ( انظر التذييل الأول أدناه ) .

٣٦ - ويرجع الفضل الرئيسي في تركيز اهتمام الجمهور على الطفل الى هذه اللجان - وفي كثير من الحالات الى اللجان دون الوطنية التابعة لها ، على مستوى الولاية أو المقاطعة - والى حكوماتها . وقد نتج عن الجهود الدؤوبة المخلصة التي بذلتها اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل ، طواعية في معظم الأحيان ، أن نُقل نداء الجمعية العامة الى عشرات الملايين من الاسر في جميع أنحاء العالم .

٣٧ - وقد خططت اللجان أو شنت عددا هائلا من الأنشطة والحملات المختلفة . وكان من بين هذه الأنشطة ، بالاضافة الى البرامج التي تخدم الأطفال مباشرة ، جمع الأموال والدعوة للقضية عن طريق الصحافة والاذاعة والتلفزيون ، والدورات التدريبية والحلقات الدراسية والاجتماعات الموجهة لصانعي القرارات والمنظمات المهنية والمدارس والجمهور بصفة عامة . وغالبا ما تقوم هذه الجماعات ، بدورها ، بالاضطلاع بالدعاية وجمع الأموال وتقديم المواد التعليمية .

٣٨ - وليس من المستطاع لكثير من الحكومات ، حتى وقت كتابة هذا التقرير ، أن تكون قد بتت في كيفية ترجمة هذا الاهتمام الواسع النطاق والعميق الى " الأنشطة المستمرة " التي دعت اليها الجمعية العامة في قرارها . وينبغي أن يكون ذلك جزءا من الخطط الرامية الى توفير الطــــرق

والوسائل الكفيلة بالابقاء على ما أثارته السنة الدولية للطفل من اهتمام كبير بالطفل ، والمحافظة على هذا الزخم . ويمكن لتحويل اللجان الوطنية الى هيئات استشارية أو دعائية دائمة ، عند الاقتضاء ، ( الفقرة ١٦ أعلاه ) أن يؤدي دورا رئيسيا في ذلك .

### جيم - الاهتمامات المشتركة

٣٩ - يتعلق الهدف الثاني لقرار الجمعية العامة بـ "الأنشطة المستمرة" التي تفيد الأطفال . ومن المفاجآت التي ظهرت نتيجة للسنة الدولية للطفل أنه على الرغم من كبر عدد الأولويات التي كشفت عنها التقارير الواردة من اللجان الوطنية والتي تتطلب اتخاذ تدابير لمعالجتها ، فإن كثيرا منها تعكس اهتمامات مشتركة .

٤٠ - ولعل أبرز هذه الأولويات الوعي المتزايد بأن مشاكل البلدان الصناعية والبلدان النامية لا يمكن الفصل بينها بصورة قاطعة كما كان يتوقع لها في الأصل بجعل المشاكل العاطفية أو النفسية أو الروحية أو مشاكل "القيم" في جانب ، و "الخدمات الأساسية" اللازمة لمواجهة احتياجات الجماعات الكبيرة من الأطفال ، في الجانب الآخر . وفي حين أن البلدان الصناعية تقر بأن لديها هي أيضا مشاكل في مجالات الصحة والتغذية والتعليم - وأن كان أغلبها يوجد في مناطق محصورة فقط ، فإن البلدان النامية تدرك الآن أنه على الرغم من أن المشاكل الأساسية المتعلقة بالمحافظة على حياة أطفالها يجب بالطبع أن تكون لها الأولوية ، فإن لهؤلاء الأطفال أيضا احتياجات في النواحي العقلية والنفسية والأخلاقية والنواحي المتعلقة بنمو الأطفال . وهي تعاني أيضا مشاكل مثل سوء معاملة الأطفال ، وادمان العقاقير والخمور ، وجنوح الأحداث ، وتفتت الأسرة . وقد زاد التأمل الذاتي الذي أثارته السنة الدولية للطفل من ادراك أن كلا "العالمين" لديهم اهتمامات مشتركة أكثر مما كانا يعتقدان ، وأن بإمكانهما أن يتبادلا المعلومات والخبرات بصورة مفيدة .

### دال - المسائل ذات الأولوية

٤١ - ان خطط الحكومات الطويلة الأجل لأعمال المتابعة الخاصة بالسنة الدولية للطفل ليست معروفة في معظمها حتى الآن . ومن المحتمل أن تفرد خطط البلدان النامية مكانة مهمة لمسائل "المحافظة على الحياة" التي تمس عددا كبيرا من الأطفال ، غير أن بعض نواحي مثل هذه المسائل قد تكون موجودة أيضا بالنسبة لبعض الأطفال في البلدان الصناعية . وبالإضافة الى ذلك ، أتاحت السنة الدولية للطفل فرصا لتوجيه انتباه المسؤولين على مستوى صنع القرارات الى اهتمامات قائمة منذ زمن بعيد فيما يتعلق بعدد من المسائل الأخرى . وتسود بعض هذه الاهتمامات بصورة أعم في البلدان الأفضل حالا ، ويسود بعضها الآخر في البلدان النامية . وفيما يلي تعداد لبعض هذه المسائل والاهتمامات :

- حقوق الطفل : التشريعات ؛ النواحي الاجتماعية ؛ قضاء الأحداث ؛  
الصحة : أمراض الأطفال التي يمكن الوقاية منها ؛ المياه ؛ الاصحاء ؛ نقص الخدمات  
الصحية ؛ مشاكل تتعلق بمدى سهولة الحصول على الخدمات الصحية ومشاكل عدم  
استخدامها ؛  
الغذاء والتغذية : نقص الأغذية ؛ العادات الغذائية السيئة ؛ الأغذية الرديئة ؛  
التعليم : التعليم الأساسي ؛ التعليم قبل دخول المدرسة ؛ الاعداد للحياة ؛ تعليم  
الابوة والأمومة ؛ تعليم التنمية ؛  
النهوض بالنساء والفتيات ؛  
رعاية الطفل : الرعاية النهارية ؛ الكفالة ؛ تبني اللقطاء ؛ أطفال الشوارع ؛ الأطفال  
المتسرون ؛  
الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة : أطفال اللاجئين والعمال المهاجرين ؛  
إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم ؛  
الصحة العقلية : النمو الاجتماعي والعاطفي للأطفال ؛  
البيئة : الأحياء الخضرية الفقيرة ؛ نظافة الهواء ؛ المياه ؛ الاصحاء ؛  
الابداع : الفنون الابداعية ؛ الأطفال الموهوبون ؛ اللعب والترفيه ؛  
الحوادث في المنزل وفي الشارع : سبب رئيسي في تشويه الأطفال ووفياتهم ؛  
الأطفال المعوقون جسمانيا وعقليا : الوقاية واعادة التأهيل ؛  
استغلال الأطفال : في العمل ؛ في الاباحية والدعارة ؛  
امان العقاقير : الطفل بوصفه متعاطيا للعقاقير وباعا لها ؛  
العنف : الطفل بوصفه مرتكب الجريمة وضحيته ؛  
تأثير وسائل الاعلام : الآثار والامكانات الجيدة والسيئة .

#### هـ - الأحكام القانونية

٤٢ - يعتمد عدد من الحكومات القيام بدراسة استعراضية لتشريعاتها فيما يتعلق بالطفل . ويرجع ذلك ، أوعلى الأقل جزء منه ، الى ما أبدى من اهتمام بحقوق الطفل - وهو اهتمام ازداد بصفة خاصة لكون عام ١٩٧٩ يوافق الذكرى السنوية العشرين لاعلان حقوق الطفل .

٤٣ - وتشير مسألة حقوق الطفل الآن قدرا كبيرا من التفكير حول الأحكام القانونية المطلوبة لدعمها . وفي بعض الحالات ، لا تكون المسألة مجرد صياغة قوانين جديدة بقدر ما تكون مسألة تنفيذ قوانين موضوعة بالفعل ، وفي حالات أخرى ، تكون مسألة تدوين قوانين ووضع قوانين جديدة . ويتطلب ذلك ، في أغلب الأحوال ، تنقيح السياسة الاجتماعية واستكمالها بكل ما هو جديد .

#### واو - الوعي بحالة الأطفال في البلدان النامية

٤٤ - هناك سبب وجيه للاعتقاد بأن السنة الدولية للطفل تزيد وعي كثير من الناس في البلدان الأيسر حالا بمحنة الأطفال في البلدان النامية . ويتضح هذا في بعض البلدان من الزيادة الملحوظة في الطلب على تدريس التنمية في المدارس . وستذهب بعض التبرعات المجموعة نتيجة لشتى نداءات السنة الدولية للطفل في البلدان الصناعية الى الوفاء بحاجات الأطفال في البلدان النامية . ومن الممكن لهذا الاهتمام العام أن يعبر عن نفسه في آخر الأمر في صورة إضفاء الطابع التحرري على السياسات الحكومية المتعلقة بالمساعدة الموجهة للفائدة للأطفال في البلدان النامية .

#### زاي - أمثلة للتدابير الوطنية

٤٥ - سبقت الإشارة الى دليل التدابير الوطنية (E/ICEF/663) الذي يقدم ، في صورة موجزة للغاية ، وصفا لما يجري الاضطلاع به حول العالم بلدا بلدا من أنشطة السنة الدولية للطفل . وتعرض أدناه أمثلة قليلة مستمدة من الدليل للتعريف بنوع التدابير التي تتخذ وتنوعها ، وأهميتها . وينبغي ألا يغيب عن البال أن هذه الأمثلة لا تمثل الا ١٢ بلدا من بين حوالي ١٧٠ بلدا من المعروف أنها تستحدث أنشطة وخططا للسنة الدولية للطفل .

٤٦ - وفي أحد بلدان شرقي افريقيا ، اعتمدت اللجنة الوطنية ٣٦ اقتراحا بمشاريع محددة ، وضع بعضها لتنفيذه خلال عام ١٩٧٩ ولكن هناك إدراكا جليا بأن التخطيط الطويل الأجل يتطلب اتخاذ مقررات سياسية وقانونية . ويتضمن المشروع : ( أ ) القيام بحملة بغية " الحث على التحصن ضد الأمراض " ؛ ( ب ) تحسين الرعاية النهارية للأطفال الذين تبلغ أعمارهم دون ٦ سنوات ؛ ( ج ) تعزيز نظام المرور وتدابير السلامة الأخرى ؛ ( د ) تشجيع مكتبات القرى ؛ ( هـ ) اجراء أبحاث بشأن مدى ما لا دمان الوالدين على المشروبات الكحولية من أثر على الأطفال . وأحد الأهداف الأولية للجنة هو وضع ميثاق وطني للأطفال يستند الى اعلان حقوق الطفل .

٤٧ - وفي أحد بلدان غرب افريقيا ، اعتمدت اللجنة الوطنية موضوع " الطفل - مسؤولية المجتمع " . وهذا البرنامج يتم على الصعيد الوطني ، ولكن زخمه الرئيسي يتم على صعيد الولايات والصعيد المحلي . ويشترك في اللجنة الوطنية ممثلو ١٩ لجنة ولاية مع مندوبين عن الاتحاد الوطني للمعلمين والاكاديميين وغيرهم . أما المشاريع الجارية فتتضمن : إنشاء صندوق استثماري للأطفال ؛ وتقييم



التشريعات التي تؤثر على الطفل ؛ ووضع سياسة وطنية بشأن الأطفال ؛ والقيام بحملة لتشجيع الارضاع بالثدي ونتاج وبيع أغذية رئيسية محلية مضاف اليها البروتينات .

٤٨ - وفي أحد البلدان في جنوب أواسط افريقيا تشتمل اللجنة الوطنية أيضا ، بالاضافة الى ممثلي وزارات شتى ، على أعضاء منظمات غير حكومية بأعداد كبيرة ( بما في ذلك التنظيمات النسائية والشبابية ، والمجموعات الكنسية ، ولجنة تغذية ، والمرشدات والكشافة ، والأصدقاء ( الكويكرز ) ، ورابطة الصحة العقلية ، ورابطة الرعاية لفترة ما قبل الدراسة ، واتحاد أرباب العمل ، والجامعة ) وممثلين لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ( اليونيسيف ) ، وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي ، ومنظمة الصحة العالمية ، وصندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية ، ومنظمات دولية أخرى . وقد استحدثت اللجنة تشكيل لجان مقاطعات . أما موضوعها فهو " الطفل - مستقبل البلد " . ومن النقاط التي ينصب عليها الاهتمام : وضع برامج خاصة لتلاميذ السنة الدراسية السابعة الذين ينقطعون عن الدراسة بعد ذلك ( لا تزيد نسبة أطفال البلد الذين يتجاوزون هذه السنة الدراسية الا ٢١ في المائة ) ؛ وما يتصل بذلك من مشكلة جنوح الاحداث ؛ وإنشاء مراكز في المقاطعات لعلاج سوء التغذية ؛ وإنشاء مراكز نموذجية للرعاية النهارية في أماكن العمل ؛ واستحداث أغذية للأطفال المفطومين تنتج محليا ؛ وتوريد مياه نظيفة ؛ وتعليم الآباء والامهات ؛ والقيام بحملة لمناهضة ممارسة العنف ضد الأطفال ؛ والمساعدة ما بين ولادات الأطفال .

٤٩ - وقام أحد البلدان في آسيا باعادة تشكيل مجلس الأطفال الوطني فيه والذي يعمل بمثابة جهة الوصل فيما يتعلق بالسنة الدولية للطفل . وشكلت مجالس ولجان ولايات للأطفال في جميع ولايات وأقاليم البلد فيما عدا اثنين منها . ووضعت أهداف قصيرة الأجل وطويلة الأجل للسنة الدولية للطفل مع رفع شعار " الوصول الى الطفل المحروم " . وتعطى الأولوية للأطفال الذين تبلغ أعمارهم دون ٦ سنوات والأطفال المقيدون بالمدارس الابتدائية . ووضعت أهداف كمية وطنية ، وميادين العمل الأولية الستة هي : ( أ ) التغذية ، بالاضافة الى التصحاح البيئي ومياه الشرب المأمونة ؛ ( ب ) التعليم ، وبصفة رئيسية التعليم في المرحلة السابقة لدخول المدارس والتعليم الابتدائي والمجتمعي ؛ ( ج ) الرعاية الاجتماعية ؛ ( د ) التشريع ؛ ( هـ ) الاعلام ؛ ( و ) جمع التبرعات .

٥٠ - وفي أحد البلدان الآسيوية الصناعية يجرى الاضطلاع ببرامج كبيرة في ميادين الصحة والتعليم ؛ وتحسين مؤسسات رعاية الأطفال ؛ والألعاب ؛ والتدابير الرامية الى مكافحة جنوح الأحداث . وهناك أنشطة لجمع التبرعات مخطط لها أو يجرى تنفيذها بالفعل ، بما في ذلك المعارض والحفلات الموسيقية ونتاج تقاويم وشارات ، ألخ . وترعى اللجنة الوطنية مهرجانا للأطفال وسيكون هناك أيضا أسبوع لرعاية الأطفال .

٥١ - وقد قرر أحد بلدان شرقي البحر الأبيض المتوسط تنفيذ قائمة شاملة تضم مشاريع قصيرة الأجل ومشاريع طويلة الأجل من بينها إنشاء معهد وطني للبحث والتدريب المتعلقين بالأطفال . ومن بين الأهداف الأخرى اجراء استعراض للتشريعات المتصلة بالأطفال ؛ وإنشاء مراكز للتدريب المهني في المناطق الريفية لمساعدة المنقطعين عن الدراسة ؛ وزيادة التوعية بشأن التطعيم ؛ وإنشاء

١٠٠ مركز للرعاية النهارية و٢٠٠ ناد للأطفال ؛ وإنشاء مصنع لإنتاج اللعب التعليمية ووسائل الإيضاح ؛ ونشر مزيد من كتب الأطفال .

٥٢ - وفي أحد بلدان أمريكا اللاتينية ، اعتمدت اللجنة الوطنية موضوع " الحفاظ على القيم التي تعزز الوحدات الأسرية " . ومن بين المواضيع التي سيتم التأكيد عليها بوجه خاص جوانب التغذية ، والتعليم في مرحلة ما قبل دخول المدارس والتعليم الابتدائي بما في ذلك إشراك الوالدين . وقررت الحكومة أن تكون ٣٠ في المائة من الأشرطة السينمائية التي تنتجها في عام ١٩٧٩ ذات صلة بالأطفال . ومن المخطط لإنشاء " مصرف للمعلومات عن الطفل " .

٥٣ - وهناك بلد آخر من بلدان أمريكا اللاتينية مصمم على حسم حالة " أطفال الشوارع " . وقد شكلت أفرقة فرعية تابعة للجنة للعمل في ميادين الصحة ، والتعليم ، والترويج ، وعمل الأطفال ومركزهم القانوني ، وتعبئة متطوعين ؛ والأطفال المهمشين واللقطاء ، والرعاية الاجتماعية والنهوض الاجتماعي ، والاعلام والاتصالات ، وسترکز الهيئة الاهتمام أيضا على الأطفال الذين هم دون سن الدراسة والأطفال المسجونين . وقد أنشأت الحكومة في كانون الثاني /يناير مجلسا وطنيا يعنى بالأطفال العاملين .

٥٤ - وفي أحد البلدان الاسكندنافية كانت الأعمال التحضيرية للسنة من جانب الهيئة الوطنية واسعة المدى وشملت جميع مستويات الحياة العامة . ونظرا لأن وضع الأطفال يختلف اختلافا كبيرا في مختلف أجزاء البلد ، فقد طلب من كل مجتمع محلي أو بلدية وضع أهدافه أو أهدافها المتعلقة بالسنة الدولية للطفل واتباع برامجه هو أو برامجها هي . بيد أنه قد اختيرت ثلاث مجموعات من المواضيع كأهداف مشتركة للبلد بأسره : ( أ ) الحياة العائلية والعمالة ( نسبة مئوية كبيرة من النساء في هذا البلد أمهات عاملات ) ؛ ( ب ) الاسكان والبيئة ( بما في ذلك البيئة الفكرية ) ؛ ( ج ) البرامج المتعلقة بالأطفال المعوقين والأطفال المضرورين . ويتوقع اشتراك الأطفال تمشيا مع شعار السنة الدولية للطفل الذي يرفعه البلد وهو " من أجل الأطفال ومع الأطفال " . وقد اعتمد هذا البلد ، مثله مثل عدة بلدان أخرى ، موضوعا لكل شهر من شهرور عام ١٩٧٩ . ومن بينها مواضيع مثل : الديمقراطية العائلية ؛ والأطفال المحتاجون لرعاية خاصة وتعليم خاص ؛ والمراهقة في لحظات الأزمات ؛ والأطفال كمستهلكين ؛ وأطفال العالم ؛ وتطوير علاقات متبادلة بين الناس .

٥٥ - وللجنة الوطنية في أحد البلدان الصناعية يقع في منطقة أوقيانوسيا ، وهي من أولى اللجان التي انشئت ، تنظيم على صعيد البلد يضم ثماني وزارات حكومية وتسعا وخمسين منظمة غير حكومية . وانشئ خمسة وستون فريق عمل على مستوى المناطق والمستوى المحلي في جميع أرجاء البلد . وانشئت أفرقة عمل للتركيز على ١٢ موضوعا شهريا . وينصب التركيز الرئيسي على الأطفال في البلد ، ولكن تؤخذ في الاعتبار أيضا حاجات الأطفال في الدول النامية . ومن بين المواضيع الشهرية الألعاب والنشاط الإبداعي ؛ والاعداد للأبوة والأمومة ؛ والصحة ؛ والعمل والمهن ؛ والتعلم ؛ والأطفال المعرضون للمخاطر ؛ وحقوق الطفل ؛ وآراء الطفل ؛ والطفل ووسائل الاعلام ؛ والطفل في بيئة متعددة الثقافات . ومن المواضيع الأخرى لبرامج الهيئة فيلم مدته خمسون دقيقة وسلسلة من الأفلام

الوثائق التليفزيونية ؛ وأغنية موضوعية ؛ و " خط هاتفي ساخن للوالدين " لتقديم المساعدة بالمهاتف ؛ وصحيفة خاصة بالسنة الدولية للطفل ؛ ونداء عام وطني على شاشات التليفزيون طوال ٢٤ ساعة ؛ ويوم وطني للألعاب ؛ ودراسة لدور الأب في رعاية الطفل وتنميته .

٥٦ - وفي أحد بلدان أوروبا الشرقية ، كان موضوع السنة الدولية للطفل " جميع الأطفال أطفالنا " . وقد تم ، منذ فترة وجيزة ، انشاء مركز رئيسي لصحة الطفل ومستشفى ، وافتتح في ذكرى الأطفال الذين ماتوا نتيجة للحرب . ويجرى خلال عام ١٩٧٩ عقد حوالي ٦٠ اجتماعا لتوسيع نطاق المعرفة حول مواضيع مثل " الحماية القانونية للأطفال " و " حق الطفل في التعليم في النظام الاشتراكي " و " تقديم المساعدة للبلدان النامية في مجال الحماية الصحية للطفل " ، و " الجرائم السياسية التي ترتكب ضد الأطفال " . ومن بين المقترحات الموضوعية الكثيرة الرامية الى تحسين الأوضاع المعيشية للأطفال تحديث دور الحضانه ومراكز الرعاية النهارية ؛ وانشاء محاكم للقضايا العائلية ؛ وبرنامج وطني لاصلاح التعليم مدته خمس سنوات ؛ وانشاء برامج صحية متعلقة بطب الأسنان في المدارس . وحمل أحد رواد الفضاء من هذا البلد معه الى الفضاء الخارجي شعار السنة الدولية للطفل محفورا على شارة ذهبية للاعلان عن السنة الدولية للطفل .

٥٧ - وفي أحد بلدان أمريكا الشمالية ، بدأت أنشطة السنة الدولية للطفل بانشاء لجنة غير حكومية في عام ١٩٧٧ . وبعد ذلك بعام انشئت لجنة وطنية وأصبح هذا البلد أحد عدة بلدان اعتمدت موضوعا لكل شهر من شهور السنة . وتقدم الحكومة مليون دولار لمشاريع المعونة المقدمة لأطفال البلد ، وكذلك مبلغ ٢٠٠٠٠٠ دولار لأغراض ادارة اللجنة الوطنية . كذلك فان أحد فروع الحكومة يسهم بمبلغ ٧٥٠٠٠٠ دولار لمشروع للتعليم الانمائي تشترك في رعايته اللجنة الوطنية لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ( اليونيسيف ) والصليب الأحمر الوطني ؛ وسيبلغ هذا المشروع ذروته ببرنامج يذاع في يوم الأمم المتحدة على شاشات التليفزيون والفصول الدراسية في سائر أنحاء البلد ، لتدميق الوعي بحاجات الأطفال في البلدان النامية . وقد أظهرت اللجنة تركيزا على عدد من المواضيع الخاصة من بينها الارضاع بالثدي والحمل في سن المراهقة .

### حاء - الأنشطة الاحتفالية

٥٨ - من بين مختلف أنواع الأنشطة الاحتفالية التي تفوق الحصر في الواقع - الرسم العادي ، والرسم بالأصباغ ، والكتابة ، والمسابقات الشعرية ، والاحتفالات الموسيقية ، والحفلات ، والمؤتمرات الشعبية - وربما يكون أهمها الأنشطة التي دعي الأطفال فيها الى جعل أصواتهم مسموعة : بشأن مكانهم في المجتمع وبشأن آمالهم وتطلعاتهم فيما يتعلق بالمستقبل ، وبشأن الطريقة التي يدبر بها البالغون العالم الذي ستؤول اليهم ادارته يوما ما . وهذا يوضح للبالغين الاتجاه الذي يتعيّن أن يسلكوه ليصبحوا أكثر وعيا بالأطفال وليقيموا لهم وزنا أكبر . وفي ذلك استجابة للصيحة القائلة : " تعلموا كيف تفهموننا " والتي حملها أحد المصمقات والشعارات الكثيرة جدا التي جاءت بها السنة الدولية للطفل .

٥٩ - وينبغي أن يشار ، ودائما ما يكون ذلك على حساب إغفال بعض الأنشطة المماثلة الأخرى ، الى البرلمان الدولي للأطفال الذي عقد في أوائل عام ١٩٧٩ في نيس ، فرنسا ؛ والى الحدث المماثل المخطط له في المملكة المتحدة على صعيد وطني ؛ والى اللقاء الفني الدولي للأطفال المسمى " راية السلم " في صوفيا ، والذي قدمت حكومة بلغاريا معلومات عنه (A/34/232) ؛ والى مؤتمر الأطفال الذي يخطط له الاتحاد الدولي لرعاية الطفل والذي تستضيفه حكومة الهند في نيودلهي هذا الخريف ؛ والى الأطفال الموفدين من اليابان كمراسلين للنظر في حالة الأطفال الآخرين في مختلف البلدان الآسيوية .

٦٠ - ومن بين الأنشطة الاحتفالية ، ينبغي الإشارة على وجه الخصوص الى التأييد الرائع الذي قدمته الى السنة الدولية للطفل كثير من ادارات البريد التي أصدرت طوابع تذكارية وترد قائمة بها في التذييل الخامس لهذا التقرير .

الباب الثالث

## ألف - أنشطة مؤسسات منظومة الأمم المتحدة

٦١ - تقع على عاتق الحكومات المختلفة المهمة الرئيسية المتمثلة في تحويل الاهتمام الأكبر بالأطفال الذي أثارته السنة الدولية للطفل الى برامج عمل لصالحهم . غير أن وكالات ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة لها دور داعم تقوم به في هذا الشأن .

٦٢ - ويرجع جزء من النجاح الأولي للسنة الدولية للطفل الذي أفيد عنه أعلاه الى الدور الذي قام به عدد كبير من المؤسسات التابعة للأمم المتحدة ، التي هي أيضا أعضاء في الفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات الذي انشئ ليكون بمثابة أساس لتنسيق الأنشطة وحفزها في منظومة الأمم المتحدة . ( ترد قائمة بالأعضاء في التذييل الثاني ) . وقام كل من هؤلاء الأعضاء بطريقته الخاصة بتطوير برامج العمل أو الدعوة ، وكان لهذه البرامج ، مقترنة بمختلف المساعي الاعلانية والاعلامية ، فائدة كبيرة في نشر رسالة السنة الدولية للطفل .

٦٣ - وتعمم بيانات موجزة عن الأنشطة التي وضعتها منظمات الأمم المتحدة فيما يتعلق بالأطفال في اضافة لهذه الوثيقة . ومن هذه البيانات يمكن أن نرى أن هذه المنظمات قد عززت أهداف السنة الدولية للطفل بمجموعة متنوعة من الأنشطة كل داخل مجال اهتمامها . وقد حثت هيئاتها الادارية على أن تتخذ الدول الأعضاء فيها تدابير خاصة بالسنة : اليونيسكو في المسائل المرتبطة بالتعليم ؛ ومنظمة الصحة العالمية في ميدان الصحة والتغذية ؛ ومنظمة الاغذية والزراعة في مجال التغذية ؛ ومنظمة العمل الدولية بوجه خاص في ميدان الأطفال العاملين ؛ وبرنامج الاغذية العالمي في التغذية التكميلية ؛ وصندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية فيما يتعلق بالأبوة المسؤولة . وهناك منظمات أخرى ، مثل مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، ركزت الاهتمام على احتياجات الطفل اللاجئين ، على حين ألقى صندوق الأمم المتحدة لمكافحة اساءة استعمال العقاقير الاضواء على مشاكل اساءة استعمال العقاقير والاتجار بها بين الصغار .

٦٤ - وكانت الاجتماعات الدورية للفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات بمثابة محفل مفيد للتشاور وتبادل المعلومات . وقد أسفرت هذه الآلية غير الرسمية للتعاون والتنسيق ، التي ترأسها اليونيسيف ، عن تركيز أكثر توحيدا على المسائل التي تؤثر في الطفل .

٦٥ - وقد اضطلع الموظفون الميدانيون لليونيسيف بالمسؤولية الرئيسية عن ترويج السنة الدولية للطفل في البلدان النامية من جانب منظومة الأمم المتحدة . وتغطي السنة الدولية للطفل مجموعة من الاهتمامات أوسع كثيرا من تلك التي يتركز فيها عمل اليونيسيف في العادة ، وتقع على عاتق موظفي اليونيسيف الميدانيين المسؤولية الرئيسية عن الدعوة العامة التي تتطلبها السنة الدولية للطفل . وبمساعدة التزام خاص قدمته اليونيسيف في ١٩٧٧ للأنشطة التحضيرية ، قدره ثلاثة ملايين دولار ، كان الموظفون أداة مفيدة في العمل على انشاء لجان السنة الدولية للطفل في كثير من البلدان ،

وفي مساعدة هذه اللجان على بدء أنشطتها التحضيرية للسنة . وقد دعم التزام اليونسيف مبادرات مختلفة الأنواع لصالح الأطفال في أكثر من ٧٠ بلدا .

٦٦ - وقد استخدم جانب كبير للعناية من الأموال في دراسات وتقديرات لأحوال واحتياجات الأطفال في حوالي ٤٠ بلدا من البلدان النامية ، وما زال العمل جاريا في كثير منها . وأجرت بعض البلدان استعراضات عامة واسعة النطاق ، وقامت بلدان أخرى بدراسة بعض المشاكل الخاصة ( مثل الصحة ، والتطعيم ، والتشريح ، ووفيات الرضع ، والتعليم في مرحلة ما قبل دخول المدرسة ، ومطبوعات الأطفال ، والتغذية ، وحقوق الأطفال ، والأطفال العاملين ) . وعالجت دراسات أخرى مجموعات خاصة من الأطفال ( مثل المعوقين ، والبدو ، واللقطاء ) .

٦٧ - وساهمت هذه الأموال أيضا في دعم انشاء اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل ، وهي لجان يوجد الكثير منها في فئتي أقل البلدان نموا وأشد البلدان تأثرا ، وفي دعم الحلقات الدراسية والندوات ، واعداد مواد مطبوعة وسمعية - بصرية .

#### باء - أنشطة المنظمات الدولية الحكومية خارج منظومة الأمم المتحدة

٦٨ - يجب ايلا الاعتراف الواجب للاهتمام الحي الذي أبداه عدد من الهيئات الدولية الحكومية التي ليست جزءا من منظومة الأمم المتحدة . وقد أفادت خمس من المنظمات الدولية الحكومية عن أنشطتها في اجتماع تموز/يوليه للفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات في جنيف . وقد امين العام الادارى لمنظمة الوحدة الافريقية لمؤتمرة المنظمة ، الذي عقد في ليبيا في تموز/يوليه من هذا العام ، تقريراً عن حالة الطفل في افريقيا . وكانت منظمة الدول الامريكية من أوائل المنظمات التي تصهدت بتقديم الدعم ، وذلك في قرار بشأن السنة الدولية للطفل اتخذته في مؤتمرها المعقود في غرينادا في عام ١٩٧٧ . وأجرى كل من مجلس اوروسا ، والمجتمع الاقصادى الاوروبى ، ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقصادى ، دراسات خاصة تتناول موضوعات مثل محنة أطفال العمال المهاجرين ، والتعليم في مرحلة ما قبل دخول المدرسة ، والطفل الذى تساء معاملته ، والرعاية النهارية ، وتشريعات الأطفال ، واقتصاديات الأطفال ، والطفل والاسرة في احصاءات البلدان الصناعية . وترعى منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقصادى مؤتمرا بشأن سياسات الأطفال من المقرر عقده في كانون الأول/ديسمبر . وعقدت في بودابست ، في حزيران/يونيه ١٩٧٩ ، ندوة دولية حكومية عن حقوق الطفل . وعقدت اللجنة الدولية الحكومية للمهجرة الاوروبية حلقة ، دراسية ، احتفالا بالسنة الدولية للطفل ، مدتها ثلاثة أيام في أيار/مايو ١٩٧٩ ، عن تبني مشاكل الأطفال المهاجرين واللاجئين . واتخذ الاتحاد البرلماني الدولي ، في اجتماعه في كراكاس في أيلول/سبتمبر ١٩٧٩ ، قرارا بشأن السنة الدولية للطفل يبرز أهمية استمرار قوتها الدافعة .

### جيم - أنشطة المنظمات غير الحكومية

٦٩ - كانت الاستجابة للسنة الدولية للطفل من جانب القطاع غير الحكومي مثيرة بوجه خاص . وكان من الآثار المهمة للسنة الدولية للطفل تعبئة المنظمات غير الحكومية ، وتعاونها بعضها مع بعض ومع منظومة الأمم المتحدة في برامج العمل والدعوة .

٧٠ - وتعتبر المنظمات غير الحكومية جزءاً لا غنى عنه من الآلية اللازمة للوصول الى الطفل في جميع ما يحتاج اليه . وفي كثير من الأماكن تقوم المنظمات الوطنية غير الحكومية بدور هام على المستويين الوطني والمحلي في تعزيز الوعي باحتياجات الأطفال ، وإيجاد الطرق الكفيلة بتلبيتها من خلال الأفكار والخبرة والجهود الابتكارية ، وتوفير الصلات بين هذه المنظمات والحكومة .

٧١ - وعلى المستوى الدولي انشئت لجنة للمنظمات غير الحكومية للسنة الدولية للطفل ، يبلغ عدد أعضائها المنتظمين والمراسلين حوالي ٢٣٠ منظمة دولية أو وطنية غير حكومية يتسم عملها بطابع دولي ، وذلك لتشجيع مشاركة المنظمات غير الحكومية في السنة على المستويات الدولية والاقليمية والوطنية والمحلية ، ولتيسير التعاون بين المنظمات غير الحكومية . وتمثل المنظمات غير الحكومية في الفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات من خلال لجنة المنظمات غير الحكومية للسنة الدولية للطفل .

٧٢ - وفي الفترة الاخيرة نشرت لجنة المنظمات غير الحكومية للسنة الدولية للطفل طبعة ثانية من وثقتها المعنونة " خلاصة وافية لأنشطة وبرامج المنظمات غير الحكومية في السنة الدولية للطفل " . وتتضمن هذه الطبعة ثلاثة أمثال المواد التي تضمنتها الطبعة الأولى . ويتضح من هذه الوثيقة تزايد عدد المنظمات غير الحكومية المشتركة ، وانها تعالج عدداً شيراً ومجموعة موعدة من المواضيع ذات الصلة بالطفل .

٧٣ - ومن الامور المشجعة بوجه خاص تزايد دعم واشتراك هيئات خاصة لم يكن من المعتاد حتى الآن ارتباطها ببرامج الأمم المتحدة أو باهتمامات الأطفال . وتشمل هذه الهيئات جمعيات مهنية من أطباء الأطفال ، وأطباء الأسنان ، والقضاة والمحامين ، وعلماء النفس ، والمهندسين المعماريين ، والصحفيين ، وكذلك نقابات العمال وتجمعات الشباب . كما أن المنظمات الدولية لخدمات الرجال والنساء اعتمدت جميعها تقريبا برامج " ذات تركيز خاص " ترتبط بالطفل ، وهي تشجع الفروع التابعة لها على تنفيذ هذه البرامج على المستويين الوطني والمحلي .

٧٤ - ويرد في الاضافة لهذه الوثيقة بيان للجنة المنظمات غير الحكومية للسنة الدولية للطفل يشمل تعليقات عن المحافظة على زخم المنظمات غير الحكومية في فترة ما بعد ١٩٧٩ .

## دال - أمانة السنة الدولية للطفل

### العبء العام للعمل

٧٥ - نتيجة للدعاية التي حظيت بها السنة الدولية للطفل على نطاق العالم ، وإنشاء اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل ، تدفق على مكاتب أمانة السنة الدولية للطفل في نيويورك وجنيف سيل من الرسائل والبرقيات والزيارات والمكالمات التليفونية للحصول على معلومات ومشورة لشتى أنواعها ، وكذلك طلبات لتأييد الحملات وللقاء الخطب والبيانات وكتابة المقالات والصحف وأجراء المقابلات الاذاعية والتليفزيونية . وحجم هذا العمل ، الذي يعكس التحمس للسنة الدولية للطفل في حوالي ١٢٠ بلدا واقليما ، لم يكن متوقعا تماما من جانب الذين وضعوا في الأصل الخطط لإنشاء أمانة لخدمة السنة .

### الزيارات القطرية التي قامت بها الممثلة الخاصة

٧٦ - في الوقت الذي تتعقد فيه الجمعية العامة ، ستكون الممثلة الخاصة للمدير التنفيذي للسنة قد قامت بزيارات رسمية لـ ٦٥ بلدا ناميا وصناعيا ( ترد قائمة بهذه البلدان في التذييل الثالث ) ، وذلك فضلا عن الزيارات المختلفة التي قام بها المدير التنفيذي خلال الفترة لتعزيز السنة الدولية للطفل ، وكذلك للأمر الخاصة باليونيسيف .

٧٧ - وكان الغرض الرئيسي لزيارات الممثلة الخاصة اعطاء قدر كبير من الوضوح لأهداف السنة الدولية للطفل ، والتماس التأييد على أعلى المستويات الحكومية ، وتوفير قوة دافعة للخطط الجارية وضعها ، والاعراب عن التقدير للجهود المبذولة .

٧٨ - وكانت الممثلة الخاصة حيثما ذهبت تستقبل بالحفاوة والترحيب ، وكثيرا ما استقبلت كضيف حكومي . وكانت تلتقي بالقدر الممكن مع رؤساء الدول والحكومات ، بالإضافة الى كبار المسؤولين الحكوميين ، وموظفي اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل ، وقادة المنظمات غير الحكومية ، وسائط الاعلام ، وممثلي مؤسسات منظومة الأمم المتحدة .

٧٩ - ويود المدير التنفيذي أن يسجل عظيم تقديره لتفاني الممثلة الخاصة في أداء مهمتها في إطار برنامج عمل اتسم بالارهاق في أغلب الأحيان ، ولجهودها المثمرة للحفز على المشاركة في السنة الدولية للطفل على المستوى القطري .

### الأنشطة التقنية

٨٠ - أشير أعلاه ( الفقرة ٤١ ) الى المبادئ الرئيسية ذات الأهمية التي تكشفت حتى الآن في مشاكل الأطفال . وقد اشترك القسمان التقنيان في نيويورك وجنيف في هذه الأنشطة عن طريق المشاورات والمراسلات والدعوة . وأصدرا أيضا منشورين لهما أهمية بالغة وطبيعة اعلامية تقنية هما : "ورقات المناقشات المتعلقة بالسنة الدولية للطفل ، و "سجل الأنشطة" .



### ”ورقات المناقشات” المتعلقة بالسنة الدولية للطفل

٨١ - تعتبر هذه الورقات ( التي يشار اليها أيضا ” بورقات المواضيع ” ) بيانات موجزة عن المسائل الرئيسية المتعلقة بالأطفال ، مدعومة ببيانات وببليوغرافيات ، وقوائم بالخبراء والمنظمات ذوى المكانة المعترف بها . وليس الغرض من هذه الورقات تقديم دراسة تقنية بقدر ما هو توفير معلومات كافية لحفز مناقشة المواضيع في محافل مثل اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل والمهيئات المماثلة . وقد أصدرت الوكالات ذات الصلة في منظومة الأمم المتحدة بعض هذه الورقات وتحملت تكاليفها . كما قام باعداد بعضها مختلف المنظمات الأخرى وأفراد مختلفون ذوو خبرة في الميدان الذى تعالجه هذه الورقات . وتصدر السلسلة بالفرنسية والانكليزية والاسبانية . ومن المتوقع أن يتم اصدار ٣٠ ورقة بحلول نهاية عام ١٩٧٩ . وترد في التذييل الرابع لهذا التقرير قائمة بهذه الورقات .

### سجل أنشطة السنة الدولية للطفل

٨٢ - احتفظ مكتبا أمانة السنة الدولية للطفل في نيويورك وجنيف بسجل للأنشطة يحتوى على معلومات عن المؤتمرات والاجتماعات والمعارض والبرامج والمشورات والبحوث المتصلة بالسنة الدولية للطفل في مختلف أنحاء العالم . وفيه فهرس يمتكن الباحث من تقصي المعلومات حسب المنطقية الجغرافية ، ونوع النشاط ، والموضوع ، والمنظمة . وقد صدر منه حتى الآن أربعة مجلدات ومازال مجلد خامس قيد الاعداد . ويشمل توزيع المعلومات في السجل ، كلياً أو جزئياً ، اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل ، ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة ، واللجان الوطنية لليونيسيف ، والمنظمات غير الحكومية ، والمهتمين بوجه خاص من الأفراد والجماعات . وتوجد في التذييل الرابع - باء قائمة مرتبة حسب المواضيع مستمدة من سجل الأنشطة الذى أعدته أمانة السنة الدولية للطفل .

### الاعلام العام

٨٣ - كان من نتائج الدعاية الواسعة للسنة الدولية للطفل موجة عارمة من الطلبات من اللجان الوطنية للسنة الدولية للطفل ، والجماعات المهنية والفنية ، ومؤسسات الأعمال ؛ ومنتجي الأفلام ، ودور النشر ، ووسائل الاعلام ، والمربين ، والمواطنين الافراد ، من أجل الحصول على الوثائق والموارد ومواد العرض والافلام والمتكلمين . وكثيرا ما يسعى هؤلاء أيضا الى الحصول على شكل ما من أشكال الاشتراك الفعال من جانب أمانة السنة الدولية للطفل في مشاريعها الخاصة المتعلقة بالسنة ، يتراوح بين الدعم المالي ومجرد التأييد لمنهجهم .

٨٤ - وقد نظرت دوائر الاعلام في أمانة السنة الدولية للطفل في كثير من هذه الطلبات ، وأصدرت نشرة شهرية بعنوان تقرير السنة الدولية للطفل ، وندوة الآراء ، وهي نشرة دورية تستهدف توفير مادة أساسية كي تستخدمها اللجان الوطنية وغيرها من أجهزة نقل المعلومات .

٨٥ - وفي الدورة السادسة للجنة الاعلام المشتركة للأمم المتحدة في شباط/فبراير ١٩٧٩ ، أشير الى انه بينما أظهرت السنة الدولية للطفل فعالية الجهد الاعلامي المنسق في مسألة ذات أهمية مشتركة ، فان جاذبيتها الواسعة قد ساعدت بدورها على تزويد كل عضو في منظومة الأمم المتحدة بإمكانية أكبر للوصول الى وسائل الاعلام .

٨٦ - ومن المأمول أن تدوم آثار السنة الدولية للطفل في ميدان الاعلام العام بعد اختفاء الوضوح الواسع النطاق والتأييد العام اللذين تتمتع بهما الآن . وعلامات ذلك موجودة بالفعل : في الضغط العام المتزايد من أجل تحسين نوعية البرامج الخاصة بالأطفال ؛ وفي الخطط التي تضعها شبكات رئيسية عديدة للاداعة والتليفزيون للمعالجة المتعمقة لبعض المسائل الأساسية التي تؤثر في الأطفال ؛ وفي اقتراح يرمي الى انشاء مركز مرجعي دولي لأفلام الأطفال ؛ وفي الجمعيات الجديدة للصحفيين والاداعيين المكرسة لتحسين الاعلام المقدم للأطفال وحولهم .

#### الميزانية والتمويل

٨٧ - اتفقت الآراء في المجلس التنفيذي لليونيسيف ، عند اجتماعه في أيار/مايو ١٩٧٩ ، على عدم استمرار أمانة السنة الدولية للطفل بعد نهاية عام ١٩٨٠ . ومع ذلك يعتقد بضرورة الحرص على عدم فقدان قوة الدفع القيمة التي ولدتها السنة الدولية للطفل . ويجب أن يتم الانتهاء التدريجي للأمانة في حد ذاتها في عام ١٩٨٠ بأقصى قدر من الوفرة بما يسمح لها باستكمال عملها بطريقة منتظمة ولا تعرض للخطر الانتقال السلس للوظائف المستمرة التي قد يرى المجلس أن من المستصوب أن تستمر اليونيسيف في الاضطلاع بها .

٨٨ - وبالنسبة للأعوام الثلاثة والنصف بين عمل أمانة السنة الدولية للطفل - من منتصف ١٩٧٧ حتى نهاية ١٩٨٠ - وافق المجلس التنفيذي لليونيسيف على ميزانية قدرها ٥٩ مليون دولار . وفي النصف الأخير من عام ١٩٨٠ نصت الميزانية على ثلاث وظائف فنية وثلاث وظائف خدمة عامة . وبلغت التبرعات للتكاليف التنفيذية لأمانة السنة الدولية للطفل ، الواردة في التذييل السادس ، (٤) مليون دولار تبرعت بها ٥٤ حكومة . ويترك ذلك عجزاً قدره ١٨ مليون دولار . ويأمل المدير التنفيذي في تخفيض هذا العجز بالحصول على تبرعات أخرى ، لا سيما من الحكومات التي لم تتبرع حتى الآن ، وتحقيق وفورات حيثما أمكن ذلك ، وانا لزم الأمر بتحميل الميزانية الادارية لليونيسيف جزءاً من التكاليف التنفيذية للسنة الدولية للطفل .

## الباب الرابع

### الموارد التي ولّدتها السنة الدولية للطفل

- ٨٩ - من بين أهداف السنة الدولية للطفل ، طبقا لما جاء في قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة (٣١/١٦٩) ، "زيادة الموارد المتاحة للخدمات التي يستفيد منها الاطفال زيادة كبيرة". وبطبيعة الحال فان التركيز في البلدان النامية هو على أطفال تلك البلدان . أما في البلاد الصناعية فـإن شمة امكانيات متعددة لزيادة هذه الموارد ، بحيث توفر الدعم لا للبرامج المحلية فحسب ، بل كذلك للخدمات التي يفيد منها أطفال البلدان النامية عن طريق القنوات الحكومية وغير الحكومية .
- ٩٠ - وثمة أدلة متزايدة على أن اللجان الوطنية والمنظمات غير الحكومية في البلدان الصناعية تعزز جهودها لجمع الأموال خلال السنة الدولية للطفل لصالح الاطفال في بلدانها وفي البلدان النامية .
- ٩١ - وفي أحد بلدان امريكا الشمالية قام رئيس اللجنة مؤخرا بحث منسقي السنة الدولية للطفل على مستوى الولايات وعلى المستوى المحلي على القيام بحملات لجمع الأموال في الخريف قد تصل الى ذروتها في تاريخ معين في أواخر السنة الدولية . وقد قررت اللجنة الوطنية أن توزع الأموال التي تجمع عن طريق النداءات وعن طريق الترخيص باستخدام شعار السنة الدولية للطفل في الأغراض التجارية ، غير ذلك من الوسائل بحيث يذهب نصفها الى الاطفال المحتاجين في ذلك البلد والنصف الآخر الى الأطفال في الخان .
- ٩٢ - ويقوم أحد بلدان أوروبا الغربية ، مستخدما مجموعة مختلفة من الاساليب ، بجمع الأموال لمشاريع في عدد من البلدان الخارجية ( ومنها برنامج تجريبي لمكافحة العصى الناشئ عن سوء التغذية ، وبرنامج للتطعيم ضد السل ، وبرنامج لتعليم الاطفال اللاجئين وتدريبهم ، وتوفير العيادات الصحية ومقاصف الاطفال ، وتمويل مدرسة للاجئين ، وتوفير كتب عن صحة الاطفال للبلدان النامية) . ومن المعتمز تقديم برنامج تليفزيوني طويل هذا الخريف هدفه جمع تبرعات على نطاق الأمة تصل الى عدة ملايين من الدولارات . وفي بلد أوروبي آخر قامت لجنة السنة الدولية للطفل ، تحت شعار "أطفال عالم واحد" ، باختيار مشاريع في أكثر من اثني عشر بلدا من البلدان النامية تقوم مجموعة متنوعة من المنظمات غير الحكومية بجمع الاموال اللازمة لها . ويجرى أيضا تنفيذ حملة أخرى لصالح الاطفال داخل ذلك البلد . وكان من الأنشطة الاخرى التي نظمت في أوروبا الغربية لجمع الأموال اقامة حفلات الاوركسترا السيمفونية وحفلات الموسيقى الشعبية ، وتقديم بعض البرامج التليفزيونية الخاصة ، وتنظيم المسيرات لجمع الأموال ، واقامة عرض لسيرك ، وتخصيص ربح بعض مباريات كرة القدم وسباقات الخيل واصدار أوراق يانصيب لهذا الغرض . وأنشأ أحد بلدان أوروبا الشرقية صندوق "تضامن" خاصا لمساعدة أطفال العالم الثالث . وفي بلد آخر من بلدان أوروبا الشرقية تقوم حركة "الرواد" بأنشطة لجمع الأموال بغرض شراء امدادات وشحنها الى أطفال الدول الحديثة الاستقلال وأطفال أعضاء حركات التحرير الوطني .

٩٣ - وقامت إحدى شبكات التليفزيون في بلد من بلدان أمريكا الجنوبية بتقديم برنامج طويل حقق ٤ ملايين من الدولارات ستنتفق على خدمات لأطفال ذلك البلد . وأنشأ أحد بلدان شبه قارة آسيا صندوقاً خاصاً معفى من الضرائب للسنة الدولية للطفل وطلب إلى جميع المسارح ودور السينما أن تسهم فيه بإيرادات يوم واحد . وفي بلد من بلدان جنوب شرق آسيا كان أحد الأهداف التي حددت للجهود المبذولة لجمع الأموال للسنة الدولية للطفل إنشاء صندوق للنهوض بالأطفال . وفي بلد من بلدان جنوب أواسط أفريقيا اشترك معظم الأطفال في حملة قومية لجمع الأموال لبرامج الأطفال .

٩٤ - وقامت الولايات المختلفة في أحد بلدان أوقيانوسيا بإنشاء صندوق ائتمانية لجمع الأموال لصالح الأطفال المضربين ، ومنهم اللاجئون ، داخل ذلك البلد وخارجه . ومن بين الأهداف الخارجية بناء المدارس وحفر الآبار . ويشترك الأطفال مشاركة نشطة في حملة جمع الأموال . وقد استطاع بلد آخر في هذه المنطقة من العالم أن يجمع ٢٧٥ مليون دولار في برنامج تليفزيوني استمر يوماً كاملاً لصالح السنة الدولية للطفل ، وخصصت نسبة من هذا المبلغ لأطفال البلدان الأخرى .

#### الأموال التي جمعت لصالح منظومة الأمم المتحدة

٩٥ - يتطلع عدد من مؤسسات منظومة الأمم المتحدة التي تعتمد على التبرعات الحكومية والخاصة في عملها لصالح الأطفال في البلدان النامية إلى السنة الدولية للطفل كفرصة لزيادة موارد ما المالية . وقد قام كل من مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، وصندوق الأمم المتحدة لمكافحة اساءة استعمال العقاقير ، بتوزيع كتالوجات بالمشاريع المحددة التي تسعى إلى تمويلها .

٩٦ - وأمانة السنة الدولية للطفل هي جهة مركزية بالنسبة للجان الوطنية ولغيرها من الجهات التي تفضل عدم قسمة المبالغ التي تريد أن تتبرع بها لمؤسسات منظومة الأمم المتحدة . ومن أجل هذا الغرض أنشأت الأمانة الصندوق الاستئماني للسنة الدولية للطفل . وتستطيع اللجان الوطنية أن تخصص لهذا الصندوق جزءاً من الأموال التي جمعتها في السنة الدولية للطفل عن طريق البرامج التليفزيونية الطويلة ، والمهرجانات ، والحفلات الخيرية ، وتنظيم اليانصيب ، وغير ذلك من برامج جمع الأموال ، وكذلك من عائدات الترخيص باستخدام شعار السنة الدولية للطفل في الأغراض التجارية ، مثل إنتاج المجوهرات ، والقمصان الفانيلا ( تي شيرت ) ، والحقائب المدرسية ، وأكياس التسوق ، والدبابيس ، والشارات ، وغيرها من الأدوات .

٩٧ - ومن المصادر التي ينتظر أن تحقق دخلاً كبيراً للصندوق الاستئماني للسنة الدولية للطفل ما يعود به الترخيص باستخدام شعار السنة الدولية للطفل على المستوى الدولي . وتتولى أمانة السنة الدولية للطفل رعاية برنامج رسمي لإصدار اليوم الأول من الطوابع التذكارية التي تصدر بمناسبة السنة الدولية للطفل ، وبرنامج لبيع مجموعة من العملات الرسمية يسكبها عدد مختار من البلدان بمناسبة هذه السنة . وسوف يتيح بيع هذه الأشياء لهواة جمعها الحصول على سجل تذكاري للسنة

الدولية للطفل في الوقت الذي يتبرعون فيه لمشاريع الأمم المتحدة التي تقام لصالح الأطفال ، وتشير التقديرات الأولية الى أن صافي ما يحققه برنامج اصدار اليوم الأول من الطوابع سوف يصل الى نحو ٥٠ مليون دولار ، والى أن برنامج الصلوات يمكن أن يحقق في النهاية مبلغاً قد يصل الى تسعة ملايين دولار للصندوق الاستئماني للسنة الدولية للطفل . وقد وافق ٢٤ بلداً واقليماً حتى الآن على اصدار عملات تذكارية كجزء من هذا البرنامج .

٩٨ - وسوف يوزع دخل الصندوق الاستئماني بالعدل بين عدد من المنظمات مثل مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، وصندوق الأمم المتحدة لمكافحة اساءة استعمال العقاقير ، وهي المنظمات التي تعتمد في عملها اعتماداً كلياً على التبرعات والتي لديها برامج لصالح الاطفال . وسوف تتقدم لجنة استشارية تابعة للفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات الى المدير التنفيذي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة بتوصية تتضمن صيغة لطريقة التوزيع .

٩٩ - ولقد كانت مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة المستفيد المباشر من عدد من البرامج الترفيهية الخاصة وعدد من برامج البيع ، وذلك بالإضافة الى الحصة التي سوف تحصل عليها من الصندوق الاستئماني للسنة الدولية للطفل . ولعل أهم هذه البرامج هو الحفلة الموسيقية التي نظمت لصالح مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة تحت عنوان " موسيقى لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة " ، وهي الحفلة التي يادر الى فكرتها بعض الفنانين والناشرين في عالم الموسيقى ونظموها بمساعدة لجنة الولايات المتحدة لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة . وقد أحييت هذه الحفلة في مقر الأمم المتحدة في كانون الثاني /يناير ١٩٧٩ واذ يعث على التليفزيون في أكثر من ٦٠ بلداً . ويتوقع أن تحصل مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة على نحو أربعة ملايين دولار من حق بيع الاسطوانات وحق الاناعة التليفزيونية . وبالإضافة الى ذلك فان المشروع يتضمن التبرع بحقوق الأداء بالنسبة للاغاني ، ومن ثم ستحصل مؤسسة الامم المتحدة لرعاية الطفولة على عائدات من بيع الاغاني في السنوات المقبلة .

١٠٠ - وقد وافق ما يزيد على ٤٠ منظمة دولية غير حكومية على تشجيع بيع أو شراء بطاقات المعايدة التي أصدرتها مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ، عن طريق الهيئات الوطنية التابعة لها ، كوسيلة لدعم أهداف السنة الدولية للطفل . والمأمول أن تقل هذه المنظمات تعطل بعد انتهاء فترة السنة الدولية للطفل كقنوات اضافية لتوزيع بطاقات المعايدة ومن المتوقع أن يزيد الدخل الصافي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة في موسم ١٩٧٩ بما يقرب من أربعة ملايين من الدولارات عما كان عليه في موسم ١٩٧٨ ، وهي زيادة تمثل نحو ٢٥ في المائة وترجع جزئياً الى قوة الدفع التي ولدتها السنة الدولية للطفل . ومن المتوقع أيضاً ان تحقق بعض البنود الأخرى مثل بيع أكياس التسوق المصنوعة من البلاستيك والتي تحمل شعار السنة الدولية للطفل عن طريق متاجر التجزئة الرئيسية ( وفي مقدمتها متاجر السوبر ماركت ) في انحاء أوروبا ، وكذلك بيع الميداليات الذهبية والكتب ، مبالغ كبيرة لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة .

١٠١ - وقد أعلنت بضع حكومات بالفعل أنها زادت ، أو تعتزم زيادة تبرعاتها أو تقديم " تمويل تكميلي " اضافي الى مؤسسة الامم المتحدة للطفولة اظهارا لتأييدها لأهداف السنة الدولية للطفل . ومن المتوقع أن تعلن حكومات أخرى مثل ذلك قبل نهاية السنة . ويبدو ، كما أشرنا في الفقرة ٣٢ أعلاه ، أن كثيرين ينتظرون تحديدا أوضح لاحتياجات البلدان النامية قبل أن يحققوا التزامات محددة .

١٠٢ - وسوف تكون هذه العطية - تحديد الاحتياجات ، ووضع برامج أوسع نطاقا لتلبية هذه الاحتياجات ، ووضع ترتيبات للتمويل بما في ذلك التعاون الخارجي الواسع من جميع المصادر - موضوعا من المواضيع الرئيسية التي تتابع بعد انتهاء السنة الدولية للطفل ، واختيارا حاسما لمدى النجاح الحقيقي النهائي الذي حققته هذه السنة .

## التذييل الأول

( أ ) البلدان والأقاليم المشتركة في السنة الدولية للطفل

البحرين	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
البرازيل	اثيوبيا
بربادوس	الارجنتين
البرتغال	الاردن
برمودا	اسبانيا
بلجيكا	استراليا
بلغاريا	اسرائيل
بليز	افغانستان
بنغلاديش	اكوادور
بنما	المانيا ( جمهورية - الاتحادية )
بنين	الامارات العربية المتحدة
بوتان	انتيفوا
بوتسوانا	اندونيسيا
بورما	انغولا
بوروندي	أوروغواي
بولندا	اوغندا
بوليفيا	ايران
بيرو	ايرلندا
تايلند	ايسلندا
تركيا	ايطاليا
ترينيداد وتوباغو	بابوا غينيا الجديدة
تشاد	باراغواي
تشيكوسلوفاكيا	باكستان

( أ ) من بين البلدان والأقاليم الواردة أسماؤها هنا وعدددها ١٦٦ ، يوجد ٤٨ في افريقيا ، و ٤٣ في آسيا ، و ٣٧ في امريكا اللاتينية والبحر الكاريبي ، و ٣٨ في أوروبا وامريكا الشمالية وأوقيانوسيا .

( يتبع )

••/••

التذييل الأول (تابع)

زاعبيا	توغو
ساحل العاج	توفالو
ساموا	تونس
سانت لوسيا	تونغا
سان تومي وبرينسيبي	جامايكا
سان فنسنت	الجزائر
سان كيتس - نيفيس - أنغيلا	جزر الانتيل الهولندية
سان مارينو	جزر البهاما
سرى لانكا	جزر تركس وكايكوس
السلفادور	جزر سليمان
سنغافورة (ب)	جزر فرجن البريطانية
السنغال	جزر كوك
سوازيلند	الجمهورية العربية الليبية
السودان	جمهورية افريقيا الوسطى
سورينام	جمهورية اوكرانيا الاشتراكية السوفياتية
السويد	جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية
سويسرا	جمهورية تنزانيا المتحدة
سيراليون	الجمهورية الدومينيكية
سيشيل	الجمهورية الديمقراطية الالمانية
شيلي	الجمهورية العربية السورية
الصومال	جمهورية الكاميرون المتحدة
الصين	جمهورية كوريا
العراق	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
عمان	جنوب افريقيا
غابون	جيبوتي
غامبيا	الدانمرك
غانا	الرأس الأخضر
غرينادا	رواندا
غواتيمالا	رومانيا
غواديلوب	زائير

(يتبع)

••/••

(ب) لم تنشأ لجنة وطنية رسمية •



التذييل الأول (تابع)

المكسيك	غيانا
ملاوى	غينيا
مديف	غينيا - بيساو
المملكة العربية السعودية	فرنسا
المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية	الفلبين
منغوليا	فنزويلا
موريتانيا	فنلندا
موريشيوس	فولتا العليا
موزامبيق	فيجي
موناكو	فييت نام
مونتسيرات	قبرص
النرويج	قطر
النمسا (ب)	كندا
نيبال	كوبا
النيجر	كوستاريكا
نيجيريا	كولومبيا
نيكاراغوا	الكونغو
نيوزيلندا	الكويت
هايتي	كينيا
الهند	لبنان
هندوراس	لختنشتاين (ب)
هنغاريا	لكسمبرغ
هولندا	ليبيريا
هونغ كونغ	ليسوتو
الولايات المتحدة الامريكية	مالطة
اليابان	مالي
اليمن	ماليزيا
اليمن الديمقراطية	مدغشقر
يوغوسلافيا	مصر
اليونان	المغرب

## التذييل الثاني

### أعضاء الفريق الاستشاري المشترك بين الوكالات والمعنى بالسنة الدولية للطفل

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ

اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا

اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية

اللجنة الاقتصادية لأفريقيا

مكتب الأمم المتحدة لتنسيق عمليات الاغاثة في حالات الكوارث

مجلس الأغذية العالمي

منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية

برنامج الأمم المتحدة للبيئة

مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

برنامج الأغذية العالمي

مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

صندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية

متطوعو الأمم المتحدة

صندوق الأمم المتحدة لمكافحة اساءة استعمال العقاقير

معهد الأمم المتحدة لبحوث الدفاع الاجتماعي

منظمة العمل الدولية

منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

منظمة الصحة العالمية

( يتبع )

••/••

التذييل الثاني (تابع)

الاتحاد الدولي للمواصلات السلوكية واللاسلكية  
ادارة الشؤون الدولية : الاقتصادية والاجتماعية  
شعبة حقوق الانسان  
شعبة الشؤون الاجتماعية  
لجنة المنظمات غير الحكومية للسنة الدولية للطفل

التذييل الثالث

الزيارات الرسمية التي قامت بها الممثلة الخاصة  
للسنة الدولية للطفل

١٩٧٧

آسيا :

الفلبين

تايلند

١٩٧٨

امريكا اللاتينية :

غواتيمالا

شيلي

بيرو

المكسيك

جامايكا

اوروپا :

السويد

النرويج

فنلندا

الداانمرك

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا  
الشمالية

شرق افريقيا :

مصر

كينيا

جمهورية تنزانيا المتحدة

زامبيا

( يتبع )

٠٠/٠٠

التذييل الثالث (تابع)

اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية : أوروبا

بولندا

فرنسا

بلجيكا

النمسا

الفلبين

: آسيا

بنغلاديش

اندونيسيا

باكستان

الهند

كندا

: الأمريكتان

السنتال

: غرب أفريقيا

ليبيريا

غانا

الكونغو

نيجيريا

ساحل العاج

زائير

نيوزيلندا

: شرق آسيا والمحيط الهادئ

أستراليا

اليابان

جمهورية كوريا

(يتبع)

••/••

التذييل الثالث (تابع)

١٩٧٩

الشرق الأوسط :

تركيا  
الامارات العربية المتحدة  
العراق  
البحرين  
السودان  
تونس

اوروپيا :

البرتغال  
ايطاليا  
بلغاريا  
اليونان  
اسرائيل  
سويسرا  
الكرسي الرسولي

امريكا اللاتينية :

الجمهورية الدومينيكية  
بنما  
فنزويلا  
كولومبيا  
كوبا

( يتبع )

.../...

التذييل الثالث (تابع )

هنغاريا	: <u>اوروسيا</u>
بولندا	
الجمهورية الديمقراطية الالمانية	
المانيا ( جمهورية - الاتحادية )	
اسبانيا	
الصين	: <u>آسيا</u>
بلغاريا	: <u>اوروسيا</u>
اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية	
رومانيا	

التذييل الرابع

ألف - ورقات المناقشة التي أصدرتها أمانة السنة الدولية للطفل  
(وهي متوفرة باللغات الإسبانية والانكليزية والفرنسية)

<u>العنوان</u>	<u>من اعداد</u>
<u>احتياجات الأطفال في العالم الثالث</u>	أمانة السنة الدولية للطفل
<u>أطفال العمال المهاجرين</u>	مجلس أوروبا (شعبة الشؤون الاجتماعية) ؛ اللجنة الدولية الحكومية للهجرة الأوروبية
<u>أطفال فقراء المناطق الحضرية</u>	أمانة السنة الدولية للطفل
<u>الأطفال المعوقون</u>	أمانة السنة الدولية للطفل / مجلس المنظمات العالمية المهتمة بالمعوقين
<u>الأطفال المعوقون أثناء تعليمهم : من هم وكيف نعلمهم ؟</u>	البروفيسورة سالي ل . سميث ، الجامعة الأمريكية ، واشنطن ، عاصمة الولايات المتحدة الأمريكية
<u>الأطفال والحوادث</u>	مركز الأطفال الدولي (باريس)
<u>الأطفال والصحة</u>	أمانة السنة الدولية للطفل / منظمة الصحة العالمية
<u>الأطفال والعقاقير</u>	صندوق الأمم المتحدة لمكافحة اساءة استعمال العقاقير / شعبة المخدرات في الأمم المتحدة
<u>الأطفال والعنف ووسائل الاعلام الجماهيرى</u>	اتحاد انقاذ الطفولة السويدى
<u>الأطفال والكتب</u>	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
<u>الأنماط المتغيرة للأسرة</u>	أمانة السنة الدولية للطفل
<u>بداية طيبة على طريق تغذية الأم والطفل</u>	الاتحاد الدولي لعلوم التغذية
<u>التبني</u>	مجلس الكنائس العالمي
<u>تعليم الأبوة والأمومة</u>	الاتحاد الدولي لتحديد النسل
<u>التعليم الانمائى</u>	أمانة السنة الدولية للطفل / لجنة الاعلام المشتركة للأمم المتحدة

(يتبع)

••/••



التذييل الرابع (تابع)

من اعداد

أمانة السنة الدولية للطفل / منظمة الصحة  
العالمية / منظمة الأغذية والزراعة  
اورم د بليو . كيتشام ، المركز الوطني لمحاكم  
الولاية ، ويليامزبيرج ، فيرجينيا ، الولايات  
المتحدة الأمريكية

لجنة المنظمات غير الحكومية للسنة الدولية  
للطفل ( الفريق العامل المعني بالطفل  
المعوق ؛ الفريق الفرعي المعني بالأطفال  
الموصومين )

اليونيسيف

ادناج . سالانت ، المركز الوطني لأبحاث  
الطفولة ، واشنطن ، عاصمة الولايات  
المتحدة الأمريكية

لجنة الولايات المتحدة لليونيسيف

أمانة السنة الدولية للطفل / صندوق الأمم  
المتحدة لرعاية الطفولة / منظمة الصحة  
العالمية

قيود الاعداد

ايلي د . نيوبيرغر ، طبيب ، المركز الطبي  
في مستشفى الأطفال ، بوسطن ، ماساشوستس ،  
الولايات المتحدة الأمريكية

( سيعمل عن المؤلف فيما بعد )

دوروثي سيسك ، المجلس العالمي للأطفال  
الموهوبين والنوابغ

( يتبع )

••/••

العنوان

التفذية

حقوق الأطفال : مشكلة سوء السلوك

غير الاجرامي

حقيقة الوصمة

الخدمات الأساسية للأطفال

العلاج الوقائي بالفن واللعب

الفنون الخلاقة وعلاقتها بالأطفال

الماء والاصحاح

العنوان

اساءة معاملة الأطفال وإهمالهم

الاطفال اللقطاء

الاطفال الموهوبون

التذييل الرابع (تابع)

<u>العنوان</u>	<u>قيود الاعداد</u>
<u>الأطفال واللعب</u>	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
<u>الأمهات المراهقات</u>	الرابطة الأمريكية لرفاه الطفل / صندوق انقاذ الطفولة الكندي
<u>البيئة : من أجل الأطفال الذين لم يأتوا بعد</u>	برنامج الأمم المتحدة للبيئة
<u>التعليم المبكر للأطفال</u>	(سيعلن عن المؤلف فيما بعد )
<u>التلفزيون والأطفال</u>	أمانة السنة الدولية للطفل

التذييل الرابع (تابع)

باء - قائمة بالمواضيع المدرجة في سجل الأنشطة الذي أعدته  
إمانة السنة الدولية للطفل (أ)

(المواضيع مرتبة حسب الترتيب الهجائي باللغة ، الانكليزية)

مآوى الأطفال	الأطفال اللقطاء
قرى الأطفال	الحوادث
رفاهية الأطفال	التبني
التممية المجتمعية	الدعوة
التربية المجتمعية	ادمان الكحول
البرامج المجتمعية	الهندسة المعمارية
سرية السجلات الصحية	الفنون
تعليم المستهلك	التربية الأساسية
اسداء المشورة	الخدمات الأساسية
التممية الثقافية	البليوغرافيا
البيئة الثقافية	الأطفال المكفوفون
تقييم المناهج	تعليم المكفوفين
بحوث المناهج	الكتب/ المكتبة
الرعاية النهارية	الارضاع بالشدى
مراكز الرعاية النهارية	قوانين الحكومات المركزية
الصم	اساءة معاملة الأطفال
الجنوح	مؤسسات رعاية الطفل
البلدان النامية	نمو الطفل
التعليم الانمائي	الأطفال العاملون
المراكز التشخيصية	تربية الأطفال
الفئات المضرورة	أنشطة الأطفال
اساءة استعمال العقاقير	كتب الأطفال
الطفولة المبكرة	رسوم الأطفال

(أ) يمكن الحصول على سجل الأنشطة من امانة السنة الدولية للطفل :  
• IYC Secretariat , 866 United Nations Plaza , New York

التذييل الرابع (تابع)

الأطفال نزلاء المستشفيات	تعليم الأطفال في سن مبكر
المستشفيات	التنمية الاقتصادية
الموارد البشرية	التربية والتعليم
حقوق الانسان	المرافق التربوية
التطعيم	الأساليب التربوية
البلدان الصناعية	السياسات التربوية
الأطفال الرضع	البرامج التربوية
الاعلام ووسائط الاعلام الجماهيرى	علم النفس التربوى
المواد الاعلامية	البحوث التربوية
التبني في غير بلد المتبني	التليفزيون التربوى
التعاون الدولى	التعليم من أجل السلم
العلاقات الدولية	النمو العاطفي
الدراسة الاستقصائية الدولية	البيئة
مواضيع السنة الدولية للطفل	تكافؤ الفرص
قضاء الأحداث	برامج التبادل
رياض الأطفال	المعرض
الأطفال في رياض الأطفال	الأسرة
القانون والتشريع	تعليم الأسرة
القوانين	تخطيط الأسرة
عملية التعلم	دور الأسرة
البرص	دور الأب
خدمات المكتبات	ختان الاناث
مكافحة الأمية	الأفلام
الشباب غير المتكفيين	الكفالة
وسائط الاعلام الجماهيرى	الصناديق الائتمانية
النمو العقلي	جمع الأموال
الصحة العقلية	الأطفال الموهوبون
التخلف العقلي	البنات
دور القابلة	الأطفال المعوقون
الأطفال المهاجرون	الصحة
تعليم المهاجرين	التربية الصحية
الهجرة	موظفو الصحة
القيم الخلقية	البرامج الصحية

## التذييل الرابع (تابع)

علم النفس	الأهيات
النشر	التخطيط الوطني
العقاب	الأطفال المهملون
نوعية الحياة	مدارس الحضانه
تنمية القراءة	التغذية
الترفيه	تعليم التغذية
المرافق الترفيهية	الطب النسائي
اللاجئون	تعليم الآباء والأهيات
اعادة التأهيل	الأبوة والأمومة
الدين	كيفية الأبوة والأمومة
مراكز المعالجة الداخلية	دور الأب أو الأم
القرارات	طب الأطفال
حقوق الطفل	الطفل بين أقرانه
حقوق الطفل غير المولود	النمو البدني
المناطق الريفية	المعوقين بدنيا
السلامة	اللعب
اخصائيو علم النفس المدرسي	الملعب
المدارس	مشاكل السكان
التعليم عن الجنس	المرحلة السابقة للجنوح
الآراء المحددة مسبقا في الجنس	الأطفال في المرحلة قبل الابتدائية
البيئة الاجتماعية	التعليم في المرحلة قبل الابتدائية
الاندماج الاجتماعي	المدرسة في المرحلة قبل الابتدائية
الحياة الاجتماعية	مراكز التعليم قبل دخول المدرسة
التخطيط الاجتماعي	الأطفال قبل دخول المدرسة
السياسات الاجتماعية	التعليم قبل دخول المدرسة
علم النفس الاجتماعي	الوقاية
الرفاه الاجتماعي	التعليم الابتدائي
العمل الاجتماعي	العناية الصحية الأولية
التعليم الخاص	الحماية
الرياضة	الطب النفسي
بيانات احصائية	التكيف النفسي
الوصمة	الاضطرابات النفسانية
الضغط	خدمات علم النفس والطب النفسي

التذييل الرابع (تابع)

تنظيم المدن	الدراسات / الأبحاث
العطلة	دور المعلم
العنف	الامهات المراهقات
التدريب المهني	حمل المراهقات
النساء	التليفزيون
تعليم العمال	العلاج
الشباب	التدريب
منظمات الشباب	أطفال المدن
برامج الشباب	التعليم في المدن

التذييل الخامس

ادارات البريد التي أصدرت طوابع تذكارية

( كما في ١ أيار/مايو ١٩٧٩ )

( - أفريقيا ( ٤٨ )

سوازيلند	أنغولا
السودان	أوفندا
سيراليون	بنن
سيشيل	بوتسوانا
الصومال	بوروندي
فابون	تريستان داكونها
فامبيا	تشار
فانا	توغو
فينيا الاستوائية	تونس
فولتا العليا	الجزائر
الكونغو	جزر القمر
كينيا	الجمهورية العربية الليبية
ليبيريا	جمهورية أفريقيا الوسطى
ليسوتو	جمهورية تنزانيا المتحدة
مالي	جيبوتي
مد فشق	جمهورية الكاميرون المتحدة
مصر	الرأس الأخضر
المغرب	رواندا
ملاوى	زائير
موريتانيا	زامبيا
موريشيوس	ساحل العاج
موزامبيق	سانت هيلينا
النيجر	سان تومي وبرينسيبي
نيجيريا	السنغال

التذييل الخامس (تابع)

٢ - آسيا (٣٦)

سنغافورة	الاردن
الصين	اسرائيل
العراق	افغانستان
عمان	اندونيسيا
الفلبين	ايران
فييت نام	بابوا غينيا الجديدة
قطر	باكستان
الكويت	البحرين
لبنان	بروني
ماليزيا	بنغلاديش
مديف	بوتان
المملكة العربية السعودية	بورما
منغوليا	تايلند
نيبال	الجمهورية العربية السورية
الهند	جمهورية كوريا
اليابان	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
اليمن	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
اليمن الديمقراطية	سرى لانكا

٣ - أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية والكاريبي (٣٧)

بنما	الأرجنتين
بوليفيا	اكوادور
بيرو	انتيفوا
ترينيداد وتوباغو	أنفيللا
جامايكا	اوروغواي
جزر البهاما	باراغواي
جزر تركس وكايكوس	البرازيل
جزر فرجين البريطانية	بربادوس

(يتبع)

٠٠/٠٠



التذييل الخامس (تابع)

فريندين (فرينادا)	الجمهورية الدومينيكية
غيانا	دومينيكا
فنزويلا	سانت لوسيا
كوبا	سان فنسنت
كوستاريكا	سان كيتس
كولومبيا	السلفادور
مونتسيرات	سورينام
نيكارفوا	شيلي
هايتي	فرينادا
هندوراس	فريندين (سان فنسنت)

٤ - أوروبا (٤٠)

رومانيا	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
سان مارينو	اسبانيا
السويد	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
سويسرا	اندورا
فرينلاندا	ايرلندا
فرنسا	ايسلندا
فنلندا	ايطاليا
قبرص	البرتغال
الكرسي الرسولي	بلجيكا
لكسمبرغ	بلغاريا
لختنشتاين	بولندا
مالطة	تركيا
المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى	تشيكوسلوفاكيا
وايرلندا الشمالية	جزر فارو
موناكو	جزيرة مان
النرويج	الجمهورية الديمقراطية الألمانية
النمسا	جيرسي
هنگاريا	الدانمرك

(يتبع)

••/••

التذييل الخامس (تابع)

اليونان  
الأمم المتحدة ، جنيف

هولندا  
يوسفوسلافيا

٥ - امريكا الشمالية ( ٤ )

الولايات المتحدة الامريكية  
الأمم المتحدة ، نيويورك

كندا  
المكسيك

٦ - اوقيانوسيا ( ١٩ )

جزيرة نورفولك  
ساموا  
فيجي  
كيريباتي  
تاورو  
نيوزيلندا  
نيو كاليدونيا  
نيو هبريدس  
نيوى  
واليس اند فوتونا

استراليا  
ايتوتاكى  
بنرين  
بولونيزيا الفرنسية  
توفالو  
جزر سليمان  
جزر كوك  
جزيرة بتكيرن  
جزيرة كريسماس

## التذييل السادس

التبرعات لسد التكاليف التشغيلية لأمانة السنة الدولية للطفل

(كما في ١٥ آب/اغسطس ١٩٧٩)

<u>التبرع</u> <u>لسنة/لفترة</u>	<u>التبرع المعقود</u> <u>بدولارات</u> <u>الولايات المتحدة</u>	<u>البلد</u>
١٩٧٨	٥ ٠٠٠	اثيوبيا
١٩٧٨	٣ ٠٥٨	الاردن
١٩٧٩	١١١ ١١١	استراليا
١٩٧٨	٥ ٠٠٠	اسرائيل
١٩٧٩ - ١٩٧٨	٣٨٥ ٩٣٢	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
١٩٧٩	١٠ ٠٠٠	اندونيسيا
١٩٧٧	٢٠٠ ٠٠٠	ايران
١٩٧٩	٩ ٨٦٢	ايرلندا
١٩٧٩	٢ ٥٠٠	ايسلندا
١٩٧٩	٤٦ ٧٨٤	ايطاليا
١٩٧٨	١٠ ٠٠٠	البحرين
١٩٧٧	٥٠ ٠٠٠	بلجيكا
١٩٧٨	١٥ ٤٣٢	بلغاريا
١٩٧٩	٢ ٠٠٠	بنغلاديش
١٩٧٨	١ ٠٠٠	بوتان
١٩٧٨	١ ٠٠٠	تايلند
١٩٧٨	٥٦١	جامايكا
١٩٧٨	٦ ٨٢١	جمهورية تنزانيا المتحدة
١٩٧٩	٢ ٠٠٠	الجمهورية الدومينيكية
١٩٧٨	٥ ٠٠٠	جمهورية كوريا
١٩٧٨ - ١٩٧٧	٥٠ ٠٠٠	سويسرا
١٩٧٨	٢٩٥	سيشيل
١٩٧٩ - ١٩٧٨	١٢ ٠٠٠	شيلي
١٩٧٨	٥٠ ٠٠٠	العراق
١٩٧٩	٥٠ ٠٠٠	عمان

( يتبع )

.../...

التذييل السادس (تابع)

التبرع لسنة/لفترة	التبرع المعقود بدولارات الولايات المتحدة	البلد
١٩٧٧	١٠ ٠٠٠	غانا
١٩٧٩	٧ ٠٠٠	غرينادا
١٩٧٩	٥٢ ٢٧٣	فرنسا
١٩٧٧	١٠٠ ٠٠٠	الفلبين
١٩٧٨	٢٩ ٦٣٠	فنلندا
١٩٧٩	١ ٠٠٠	فييت نام
١٩٧٩	١٥ ٠٠٠	قطر
١٩٧٧	٩٥ ٢٣٨	كندا
١٩٧٩	٥ ٠٠٠	كوبا
١٩٧٩ - ١٩٧٨	٤٠ ٠٠٠	الكويت
١٩٧٩	٣ ٤٤٨	لكسمبرغ
١٩٧٨	٥٠٠	ليبيريا
١٩٧٨	١٩ ٩٦٥	المكسيك
١٩٧٨	١ ٠٠٠	مديف
١٩٧٨	١٠٠ ٠٠٠	المملكة العربية السعودية
١٩٨٠ - ١٩٧٨	٣٠٢ ٢٨٦	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
١٩٧٧	٥ ٠٠٠	موريتانيا
١٩٧٩	٢ ٠٨٣	موريشيوس
١٩٨٠ - ١٩٧٨	٨٩٧ ٩٩١	النرويج
١٩٧٩ - ١٩٧٧	٤٠ ٣٨٩	النمسا
١٩٧٨	٤٥ ٤٥	النيجر
١٩٧٩ - ١٩٧٨	٣٠ ٢٥٢	نيوزيلندا
١٩٧٩ - ١٩٧٧	١٠٧ ٦٥٣	الهند
١٩٧٨	٥ ٠٠٠	هندوراس
١٩٧٨	٢٨ ١٣٧	هنغاريا
١٩٧٩ - ١٩٧٧	٥٠٠ ٠٠٠	هولندا
١٩٧٧	٢٥٠ ٠٠٠	الولايات المتحدة الأمريكية
١٩٧٨	٤٠٠ ٠٠٠	اليابان
١٩٧٩	٩ ٧٨٨	يوغوسلافيا
	<u>٤٠٩٨ ٥٣٤</u>	

### التذييل السابع

البلدان والأقاليم التي وافقت من حيث المبدأ على إصدار  
عملات تذكارية بمناسبة السنة الدولية للطفل ستدرج في  
برنامج اليونسيف والسنة الدولية للطفل للعملات

اثيوبيا  
الاردن  
الامارات العربية المتحدة  
بلغاريا  
بولندا  
بوليفيا  
تركيا  
جامايكا  
جزر الأنتيل الهولندية  
جزر البهاما  
الجمهورية الديمقراطية الألمانية  
زامبيا  
سيشيل  
الصين  
الفلبين  
كندا  
كولومبيا  
مصر  
المغرب  
منغوليا  
موريشيوس  
نيبال  
الهند  
هنغاريا

-----