



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
4 de enero de 2002
Español
Original: inglés

Para información

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Primer período ordinario de sesiones de 2002

21 a 25 de enero de 2002

Tema 4 del programa provisional*

Notas informativas sobre los países**

Países insulares del Pacífico

Resumen

En la presente nota la Directora Ejecutiva somete a la consideración de la Junta un programa destinado a 13 países insulares del Pacífico (los Estados Federados de Micronesia, Fiji, las Islas Cook, las Islas Marshall, las Islas Salomón, Kiribati, Niue, Palau, Samoa, Tokelau, Tonga, Tuvalu y Vanuatu) para el período 2003-2007.

La situación de los niños y las mujeres

1. El número de habitantes de estos 13 países insulares del Pacífico va de menos de 2.000 habitantes (Tokelau y Niue) a más de 800.000 (Fiji), y suma en total unos 2 millones de personas que viven en centenares de islas distribuidas a lo largo de miles de kilómetros cuadrados de océano. Aunque alrededor de las dos terceras partes de la población vive en zonas rurales, la migración hacia otros países y hacia ciudades y pueblos pequeños se ha convertido en una importante tendencia en los países insulares del Pacífico, que ha repercutido en la estructura de la sociedad y la familia y la necesidad de servicios, así como en el creciente desempleo. Las vastas distancias entre las comunidades, a lo que hay que añadir las dificultades para viajar y los problemas con las comunicaciones, constituyen un desafío constante para los gobiernos, que deben prestar servicios a comunidades remotas y poblaciones vulnerables.

* E/ICEF/2002/2.

** Se presentará a la Junta Ejecutiva una adición al presente informe con las recomendaciones finales sobre el programa para su aprobación en el segundo período ordinario de sesiones de 2002.



2. Si bien actualmente es mayor el número de niños que sobreviven el nacimiento y la primera infancia, que asisten a la escuela, terminan la enseñanza básica y viven en hogares con servicios de saneamiento adecuados y agua potable, están aumentando las disparidades entre los niveles de vida. Mientras que la sociedad de estos países antes era bastante igualitaria, ahora la pobreza es evidente, especialmente en los asentamientos de ocupantes ilegales alrededor de las ciudades. En algunas zonas rurales también hay gente muy vulnerable a la pobreza, con pocos ingresos en efectivo para sufragar el costo de la enseñanza y otras prioridades para los niños.

3. Los países insulares del Pacífico han logrado niveles de desarrollo bastante desiguales. En términos generales, hay tres grupos de países: los pequeños Estados insulares más pequeños (Palau, las Islas Cook, Niue), así como Tonga, Samoa y Fiji, que tienen el mayor nivel de desarrollo; Tuvalu, los Estados Federados de Micronesia y las Islas Marshall, que tienen un nivel de desarrollo medio, y Kiribati, Vanuatu y las Islas Salomón, que se encuentran en el extremo inferior de la escala. Aunque la tasa de mortalidad infantil ha disminuido de manera constante en la región en el último decenio, aún sigue elevada (entre 37 y 63 muertos por cada 1.000 nacidos vivos) en Vanuatu, las Islas Salomón, Kiribati y las Islas Marshall. Las causas principales de mortalidad entre los niños menores de 5 años son las infecciones respiratorias agudas, la diarrea, el paludismo (en Vanuatu y las Islas Salomón), las complicaciones perinatales y las lesiones. En los Estados Federados de Micronesia, las Islas Marshall, Kiribati, Vanuatu y las Islas Salomón sigue siendo particularmente importante alcanzar los objetivos para la supervivencia del niño. En las Islas Salomón, más de dos años de conflictos civiles han devastado la economía, con la consiguiente disminución de los servicios estatales. El país depende de la asistencia para el desarrollo para el funcionamiento de las escuelas y los centros de salud.

4. La sostenibilidad de los programas de inmunización de los países insulares del Pacífico ha aumentado, y la vacuna contra la hepatitis B se ha incluido en la Iniciativa para lograr la autosuficiencia en la compra de vacunas. En el Pacífico no hay poliomielitis y desde hace cuatro años no se ha notificado ningún caso confirmado de sarampión. En la mayoría de los países más del 80% de la población infantil está inmunizado, pero hay que mejorar la gestión de los servicios en algunas provincias y distritos que tienen bajas tasas de inmunización. En las Islas Salomón, debido a la crisis política y la consiguiente escasez de recursos, la tasa de inmunización ha descendido a menos del 50%. Las tasas de malnutrición, que se miden según la proporción de niños de bajo peso, van de prácticamente cero en la mayoría de los países polinesios a entre el 6% y el 23% en las Islas Marshall, Fiji, los Estados Federados de Micronesia, Vanuatu y las Islas Salomón. Los trastornos nutricionales comienzan con prácticas deficientes en la alimentación de lactantes y continúan al crecer los niños ya que muchos de ellos ingieren alimentos dañinos para la salud e inadecuados. La anemia y la obesidad son problemas comunes entre niños y jóvenes. Aún no se ha logrado eliminar la carencia de micronutrientes. Kiribati, los Estados Federados de Micronesia y las Islas Marshall se encuentran entre los países con tasas de carencia de vitamina A más elevadas del mundo.

5. La calidad de la educación en los países insulares del Pacífico sigue siendo un gran problema, pues se utilizan métodos de aprendizaje de memoria, se carece de recursos suficientes y los maestros no están capacitados ni motivados. En el caso de los niños pequeños, ni los gobiernos ni las organizaciones no gubernamentales se esfuerzan por atender a la necesidad de brindar estímulos en la primera infancia y de promover el desarrollo psicosocial de los niños menores de 2 años. Si bien la

proporción de niños matriculados en escuelas primarias es elevada, en la mayoría de los países insulares del Pacífico hay niños que no asisten a la escuela, ya sea porque no se matriculan o porque abandonan los estudios. Los hogares se ven obligados a asumir el costo cada vez mayor, y muchas veces imposible de sufragar, relacionado con la asistencia a la escuela. En muchas zonas hay discriminación, y el acceso a la enseñanza básica se ve limitado por la distancia, la pobreza y/o la discapacidad. En cuanto a la matriculación en los establecimientos de enseñanza primaria y secundaria, están disminuyendo las diferencias entre los géneros, pero hay que prestar atención a cuestiones como la deserción escolar temprana entre las niñas, la falta de sensibilización a las cuestiones de género en los programas de estudios, y los actos de violencia contra las niñas y las mujeres.

6. A los adolescentes cada vez les resulta más difícil la transición de la niñez a la edad adulta, como lo indican las alarmantes tasas de suicidio, el creciente uso indebido del alcohol y otras drogas, la participación en actividades delictivas y los comportamientos de alto riesgo sexual. La propagación del VIH/SIDA está aumentando, y la tasa de personas con infecciones de transmisión sexual sigue siendo elevada, en especial entre los jóvenes. Algunos de los factores que contribuyen a la propagación del VIH/SIDA son la migración en la zona del Pacífico, una población con una elevada proporción de jóvenes, la falta de oportunidades económicas suficientes, el aumento de la pobreza, la baja situación social de la mujer, un mayor uso indebido de sustancias químicas, la falta de tratamiento para las infecciones de transmisión sexual y el creciente conflicto entre los valores tradicionales y los modernos. Si bien hay relativamente pocos casos registrados de infección con el VIH en los pequeños Estados insulares del Pacífico, existe la posibilidad de que se desencadene una gran crisis. También hay cada vez más niños y jóvenes que viven en la calle y participan en actividades relacionadas con la pornografía y la prostitución. En la mayoría de los países las leyes que protegen a los niños son insuficientes, aunque se han introducido algunas mejoras en esferas como la adopción y la justicia de menores.

7. Las influencias de la mundialización puede verse en el aumento de la difusión de información (en especial mediante vídeos y programas de televisión extranjeros) y en la creciente comercialización de recursos como la madera y el pescado. La región es sumamente vulnerable a las fluctuaciones económicas procedentes del exterior y a los desastres naturales. Los niños y las mujeres también son vulnerables debido al aumento de la violencia étnica y política en la región. La mujer ha desempeñado un papel fundamental en la promoción de la paz en las Islas Salomón. La situación de la mujer está mejorando en los países insulares del Pacífico, pero algunas cuestiones, como la violencia en el hogar, la falta de una representación política sólida y el hecho de que no se haya ratificado la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer son indicios de los problemas que quedan por resolver.

Enseñanzas extraídas de las actividades anteriores de cooperación

8. Las evaluaciones han desempeñado un importante papel en la labor de determinar los aciertos y las limitaciones del UNICEF y sus asociados. La evaluación realizada por un donante (el Organismo Australiano de Desarrollo Internacional/Asistencia Oficial de Nueva Zelandia para el Desarrollo (AusAID/NZODA)) sobre

la asistencia prestada por el UNICEF reveló que el enfoque de la eficacia en función de los costos adoptado en el proyecto sobre la vacunación contra la hepatitis B había permitido reducir las tasas de infección entre los niños. Sobre la base de esos resultados, los gobiernos y donantes de contraparte han pedido al UNICEF que siga apoyando el programa ampliado de inmunización, que ofrece la posibilidad de introducir a la larga nuevas vacunas. Una evaluación efectuada por el UNICEF de los proyectos de rehabilitación con base en la comunidad llevados a cabo en Vanuatu y las Islas Salomón reveló las ventajas y las limitaciones de enfoques similares para prestar servicios a niños con discapacidades. Se reconoció que la cooperación estatal con la organización no gubernamental encargada de la ejecución ayudaba a garantizar la sostenibilidad. El examen de mitad de período llevado a cabo en 1998, una evaluación interna y las reuniones de asociados en la aplicación de la estrategia han proporcionado valiosa orientación para la elaboración de un nuevo programa de cooperación. En el examen de mitad de período se señaló la participación del UNICEF en la tarea de proporcionar capacitación y apoyo a 12 comités nacionales de coordinación en favor de los niños para que asumieran una función más destacada en la promoción y la supervisión de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño. Gracias al liderazgo de esos comités se han presentado al Comité de los Derechos del Niño seis informes iniciales por países sobre la aplicación de la Convención. Otros seis informes están casi terminados, y dos países están elaborando sus informes provisionales. Los comités también han promovido las cuestiones relacionadas con la protección del niño, como el examen de las prácticas de justicia de menores en Vanuatu y el apoyo a los niños con discapacidades en Fiji y las Islas Salomón. Puesto que los comités son de carácter multisectorial, tienen la posibilidad de seguir asesorando al UNICEF en cada país. Los comités desempeñan un papel extremadamente importante en cuanto al establecimiento de políticas de apoyo, y existe la oportunidad de fomentar la capacidad de esas organizaciones locales para atender a las cuestiones relacionadas con los niños.

9. Una deficiencia del programa era que el UNICEF no había aprovechado las posibilidades en materia de comunicaciones que se estaban desarrollando en la región. La radio es el medio más accesible para llegar a los hogares en el Pacífico, mientras que en la mayoría de las capitales y ciudades hay televisión. El UNICEF ha establecido sólidos vínculos con muchas de las empresas de radio y televisión del Pacífico e incluso se difundió por primera vez en las islas del Pacífico el Día internacional de la radio y la televisión en favor de los niños que había venido difundándose en Fiji. Las posibilidades en esta esfera son enormes. Entre las actividades realizadas recientemente por el UNICEF para apoyar al fomento de la capacidad en materia de comunicaciones figuran la capacitación de colaboradores en investigaciones a fondo (prácticas de alimentación de lactantes en Fiji y Vanuatu) y producciones de los medios de difusión (capacitación para representaciones dramáticas por radio y vídeo en idioma local en los Estados Federados de Micronesia y Palau). Con la adquisición de nuevas aptitudes, habrá más oportunidades para que la comunicación se convierta en una importante prioridad del apoyo del UNICEF en el marco del nuevo programa.

10. Por lo general los fondos del UNICEF no bastaron para sufragar la ejecución de nuevas iniciativas a escala nacional. Sin embargo, se aprovecharon eficazmente para crear modelos de buenas prácticas que después recibieron recursos nacionales y/o de donantes. Ello se logró en algunos países insulares del Pacífico, como Vanuatu donde se ejecutó un programa preescolar que ahora cuenta con amplio apoyo

del Gobierno y los donantes. Otros ejemplos son el proyecto de educación sanitaria, que produce vídeos a bajo costo en idioma local así como los grupos de teatro juvenil que se han creado en diversos países del Pacífico. El UNICEF apoya esos modelos en esferas como la preparación de la juventud para la vida cotidiana, la justicia de menores, el aprendizaje mediante actividades en la enseñanza básica, e iniciativas para modificar el comportamiento en relación con la alimentación del niño pequeño.

11. Los datos para los países insulares del Pacífico son particularmente deficientes. Los exámenes de mitad de período, los exámenes de final de decenio y los informes sobre la Educación para Todos del UNICEF han carecido de cifras e información actualizadas. Hay muchos proyectos para mejorar los sistemas de información que cuentan con la asistencia de donantes. Por conducto del mecanismo del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), el sistema de las Naciones Unidas proporcionará apoyo vital en esa esfera. El UNICEF aumentará la capacidad de los asociados para ayudar a los países a reunir y analizar información relacionada concretamente con el bienestar de los niños.

12. En el examen de mitad de período se reconoció la necesidad de que el programa se centrara estratégicamente en un número limitado de prioridades, como resultado de lo cual se están reformulando algunos objetivos. El nuevo programa se beneficiará con esa experiencia seleccionando esferas donde se puede lograr una importante repercusión y velando por que los resultados sean claros y medibles. Hay pruebas suficientes, basadas en los indicadores fundamentales del desarrollo del niño, de que tres de los países menos adelantados (Vanuatu, las Islas Salomón y Kiribati) requieren más atención para alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio y, en particular, para mejorar el nivel de vida de las mujeres y los niños. Esta cooperación se realizará en el contexto de las evaluaciones comunes para los países y los marcos de asistencia que se están elaborando.

Estrategia propuesta para el programa

13. La cooperación del UNICEF se centrará en ayudar a los 13 países insulares del Pacífico a que sigan reconociendo los derechos de sus niños mediante el fortalecimiento de la comprensión y de la capacidad de los asociados regionales y nacionales con respecto a la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño. Para ello se proporcionará apoyo limitado, pero estratégico, a los países que cuentan con mayores recursos, con especial hincapié en las esferas en las que el UNICEF tiene especial experiencia y donde hay evidente sinergia al trabajar con los 13 países. Se dará prioridad a los niños en los primeros años de vida y a los adolescentes. Las esferas de programas incluirán la promoción de los derechos, la inmunización, la alimentación de lactantes y la preparación de los adolescentes para la vida. El UNICEF servirá de vínculo con las Naciones Unidas y otras entidades con experiencia internacional y las mejores prácticas. Se prestará apoyo a la capacitación y las comunicaciones conforme a los recursos disponibles.

14. Tres países a los que se prestará atención prioritaria (Kiribati, Vanuatu y las Islas Salomón) recibirán un apoyo más amplio para la ejecución del programa con miras a que alcancen los objetivos de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia y los objetivos del plan estratégico de mediano plazo del UNICEF. Ese apoyo se basará en el enfoque integrado para el desarrollo del niño en la primera infancia descrito en el plan estratégico de mediano plazo del UNICEF.

15. **La protección y promoción de los derechos** será el elemento central de la cooperación del UNICEF con los 13 países insulares del Pacífico, que recibirán apoyo para fortalecer su capacidad para promover y supervisar la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y presentar informes al respecto. Para ello, seguirá consolidándose la capacidad de los 12 comités nacionales de coordinación en favor de los niños, los comités provinciales o estatales, y las organizaciones no gubernamentales locales, mediante la capacitación, las comunicaciones y mayor acceso a la información, así como el intercambio de ideas entre los países y las instituciones. Se prestará asistencia técnica para las actividades de reforma de las leyes y para la elaboración de enfoques en relación con las comunicaciones. Se prestará apoyo a Tokelau para que considere la posibilidad de ratificar la Convención, ya que este país no está incluido en la ratificación efectuada por Nueva Zelanda. El programa también establecerá asociaciones más amplias en pro de los derechos de los niños trabajando más estrechamente a los niveles regional y nacional con las instituciones que apoyan a las organizaciones con base en la comunidad, como los grupos de iglesias y las organizaciones de jóvenes. También se fortalecerán las asociaciones con el sector privado en favor de los niños.

16. Se elaborarán estrategias de información y comunicaciones para que se tome mayor conciencia de los derechos del niño, los derechos de la mujer, los principios humanitarios y la comprensión intercultural. El UNICEF trabajará en estrecha colaboración con sus asociados en los medios de difusión de la región del Pacífico, la secretaría de la Comunidad del Pacífico y la Universidad del Pacífico Meridional para mejorar el contenido y la calidad de la información sobre las cuestiones relacionadas con los niños. Además, cuando el modelo del Día internacional de la radio y la televisión en favor de los niños se convierta en un programa habitual de radio y televisión nacional, mejorarán los programas para los niños. En todos los aspectos de la labor del UNICEF se utilizará la investigación y el desarrollo de las comunicaciones para ayudar a modificar el comportamiento, por ejemplo, en lo que respecta al cuidado de los niños, la salud de los adolescentes y el VIH/SIDA. La cooperación del UNICEF contribuirá a proteger mejor a los niños mediante la labor con otros asociados para apoyar la elaboración de políticas, leyes y buenas prácticas relacionadas con los problemas de cada país en lo que respecta al maltrato de menores, la adopción, la justicia de menores y las discapacidades.

17. **Mediante una estrategia integrada de salud y desarrollo** en pro de los niños se apoyarán los esfuerzos encaminados a crear modelos de enfoques integrados para garantizar que los niños comiencen la vida en las mejores condiciones posibles. En los 13 países se ejecutará el proyecto de inmunización del Pacífico, al que el UNICEF presta asistencia mediante la adquisición de vacunas, la capacitación y las comunicaciones. La Organización Mundial de la Salud (OMS) facilita servicios de expertos y apoyo para las actividades de vigilancia. NZODA y AusAID apoyan esos esfuerzos en su calidad de donantes, y el Organismo Japonés de Cooperación Internacional proporciona equipo y transporte. También se seguirá apoyando la labor en la esfera de los micronutrientes y la alimentación infantil, incluida la Iniciativa de hospitales que promueven la lactancia materna, mediante el apoyo técnico y normativo, los vínculos con la tecnología más moderna y el establecimiento de redes.

18. En los tres países a los que se asigna prioridad el UNICEF también apoyará los modelos locales integrados de desarrollo del niño en la primera infancia que puedan ser reproducidos ampliamente. Esos proyectos locales incluirán componentes de desarrollo del niño en la primera infancia, atención en el hogar y en centros de salud

de lactantes y niños pequeños, salud materna, prácticas de alimentación de niños en edad temprana y micronutrientes. Aunque en esas esferas ya se están realizando actividades, el nuevo enfoque será más integrado y, según el país de que se trate, utilizará los proyectos de gestión integrada de las enfermedades de la infancia, los proyectos preescolares nacionales, o los conceptos aún no aplicados relativos a los grupos de bienestar social a nivel de la aldea y voluntarios de las aldeas. La enseñanza básica sólo recibirá apoyo cuando la asistencia del UNICEF se pueda utilizar para proporcionar un modelo nacional y regional de buenas prácticas con respecto a las “escuelas amigas de los niños”, como la que funciona actualmente en Vanuatu, dado que buena parte de la asistencia de los donantes ya está destinada a otros aspectos de la enseñanza.

19. En la **estrategia de desarrollo de los adolescentes** se adoptará un enfoque de participación de los jóvenes en todas las etapas del diseño y la ejecución de los proyectos encaminados a prepararlos para la vida, elaborar enfoques de comunicación adecuados desde el punto de vista cultural y lingüístico y fortalecer las redes de jóvenes. La estrategia se basará en las actividades anteriores de participación en las investigaciones y de elaboración de planes de estudio encaminados a preparar a los jóvenes para la vida. Se prevé que, si se dispone de los fondos y el personal necesario, el programa abarcará los 13 países, pero entretanto continuará en los cinco países que ya reciben apoyo (Vanuatu, Tonga, Fiji, las Islas Salomón y los Estados Federados de Micronesia). Se han establecido vínculos regionales de asociación con el Commonwealth Youth Programme, la secretaría de la Comunidad del Pacífico, el Cuerpo de Paz, el Fondo de Población de las Naciones Unidas y la OMS. La coordinación está a cargo del Grupo de Trabajo entre organismos de las Naciones Unidas sobre políticas y programas relativos a la juventud a nivel regional (presidido por el UNICEF) y del Grupo de Trabajo y sobre el VIH/SIDA (presidido por la OMS). El UNICEF mantiene estrechos vínculos de cooperación con otras organizaciones que trabajan en la formación de dirigentes de la juventud, en la formulación de políticas y en la prestación de servicios de salud reproductiva. Esos esfuerzos están encaminados a dar prioridad a la reducción de la vulnerabilidad de los adolescentes al VIH según lo previsto en el plan estratégico de mediano plazo.

20. Se utiliza un **enfoque integrado por zonas** para prestar a los tres países a los que se ha asignado alta prioridad el apoyo adicional necesario para la planificación, la supervisión y la evaluación de los proyectos. Con arreglo a este enfoque también se proporcionará capacidad local para promover las cuestiones relacionadas con los niños y coordinar la asistencia del UNICEF con otros donantes. Mediante el programa integrado por zonas se proporcionará apoyo directo a los trabajos multisectoriales como la planificación social y la elaboración de bases de datos. Además del apoyo a los esfuerzos integrados en pro del desarrollo del niño en la primera infancia a que se ha hecho referencia anteriormente, cabe mencionar otros ejemplos de proyectos en que se aplica el enfoque integrado por zonas, como las representaciones teatrales sobre educación para la paz que están realizando jóvenes de las Islas Salomón, así como el proyecto provincial de “escuelas amigas de los niños” en Vanuatu.

21. Mediante el **componente de planificación, supervisión y evaluación** se ayudará a los 13 países del programa a elaborar datos de referencia mediante encuestas rápidas y vínculos con las encuestas nacionales. Por medio de este componente se aportan recursos para supervisar, coordinar y evaluar todas las actividades del programa. A nivel nacional, el UNICEF trabajará con los gobiernos y con los asociados

de las Naciones Unidas para velar por que se disponga de datos actualizados y desglosados sobre la situación de los niños y las mujeres utilizando para ello la base de datos DevInfo. La asistencia técnica facilitará la consecución de los objetivos del programa integrado de desarrollo y salud del niño mediante el apoyo a las comunidades en la labor de planificación, supervisión y evaluación con participación de la comunidad. A nivel regional, el UNICEF utilizará la base de datos ChildInfo para reunir información y comparar los datos de los países.

22. Con los **fondos para gastos intersectoriales** se prestará apoyo a la ejecución efectiva de los programas, en particular las principales funciones del personal en la esfera de la administración y los suministros.

Proyecto de presupuesto para el programa

Costo estimado del programa de cooperación para el período 2003-2007^a

(En miles de dólares EE.UU.)

	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Promoción y protección de los derechos	1 000	2 000	3 000
Programa integrado de desarrollo y salud del niño	2 500	3 000	5 500
Desarrollo de los adolescentes	1 300	3 000	4 300
Programa integrado por zonas	4 000	3 500	7 500
Planificación, supervisión y evaluación	1 000	500	1 500
Gastos intersectoriales	200	–	200
Total	10 000	12 000	22 000

^a Se trata sólo de cifras indicativas sujetas a modificación una vez que se calculen los datos financieros globales.