



第五十六届会议

第三委员会

议程项目 119 (b)

人权问题：人权问题，包括  
增进人权和基本自由切实  
享受的各种途径

海地和苏里南：决议草案

人权教育

大会，

考虑到 2001 年 4 月 25 日人权委员会关于人权教育作为教育政策优先事项的重要性第 2001/61 号决议，

考虑到 2001 年 7 月 26 日经济及社会理事会关于人权教育的第 2001/38 号决议，

深信人权教育和新闻有助于形成发展概念，它符合男女老幼所有人的尊严，照顾到社会上所有年龄的特别脆弱群体，例如儿童、青年、老人、土著人民、少数群体、城乡贫民、移徙工人、难民、感染人体免疫机能丧失病毒/后天免疫机能丧失综合症的人和残疾人，

考虑到注重人权的发展办法的重要性，

深信人权教育是发展的关键，

赞赏地注意到人权事务高级专员办事处报告所载关于在实现联合国人权教育十年目标方面取得进展情况的中期全球评价，<sup>1</sup>

<sup>1</sup> A/55/360。

考虑到关于在实现联合国人权教育十年（1995-2004 年）目标方面取得进展情况的中期全球评价中各项建议，

1. 请各国政府重申其承诺和义务，制订全面、参与式和有效的人权教育国家战略。这类战略可以体现为作为其国家发展计划一部分的国家人权教育行动计划；

2. 也请联合国各政府间组织、联合国教育、科学及文化组织和其他相关的政府间组织采取一种全系统的做法来开展联合国人权教育十年的活动；

3. 还请各区域人权组织、机构和网络（除其他外，妇女、媒体、工会、企业和宗教教派）制订人权教育方案和人权培训方案和战略，以便尽可能以所有语文更广泛地传播关于人权教育的材料；

4. 鼓励各非政府组织制订和执行各项战略，以协助各国政府将人权教育纳入儿童、青年和成人的各级教育之中，并协助监测这些战略。

---