



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
14 November 2001
Russian
Original: English

Пятьдесят шестая сессия

Третий комитет

Пункт 119(b) повестки дня

Вопросы прав человека: вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод

Гаити и Суринам: проект резолюции

Образование в области прав человека

Генеральная Ассамблея,

принимая во внимание резолюцию 2001/61 Комиссии по правам человека от 25 апреля 2001 года о важном значении образования в области прав человека как одного из приоритетов политики в сфере образования,

принимая во внимание резолюцию 2001/38 Экономического и Социального Совета от 26 июля 2001 года об образовании в области прав человека,

будучи убеждена, что образование и информация в области прав человека способствуют формированию концепции развития при уважении достоинства женщин и мужчин всех возрастов с учетом интересов особо уязвимых групп населения всех возрастов, таких, как дети, молодежь, женщины, пожилые люди, коренные народы, меньшинства, сельская и городская беднота, трудящиеся-мигранты, беженцы, лица, инфицированные вирусом иммунодефицита человека или больные синдромом приобретенного иммунодефицита, и инвалиды,

учитывая важность подхода к развитию на основе прав человека,

будучи убеждена в том, что образование в области прав человека является ключевым элементом развития,

с признательностью принимая к сведению среднесрочную глобальную оценку прогресса в реализации целей Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций, содержащуюся в докладе Управления Верховного комиссара по правам человека¹,

¹ A/55/360.

принимая к сведению рекомендации, содержащиеся в среднесрочной глобальной оценке прогресса в реализации целей Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы),

1. *предлагает* всем правительствам подтвердить свои обязательства по разработке всеобъемлющих, охватывающих широкий круг участников и эффективных национальных стратегий по вопросам образования в области прав человека, которые могут быть приняты в форме национального плана действий по вопросам образования в области прав человека в качестве составной части национального плана развития;

2. *предлагает также* Организации Объединенных Наций, межправительственным организациям, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и другим соответствующим межправительственным организациям принять общесистемный подход к Десятилетию образования в области прав человека Организации Объединенных Наций;

3. *предлагает далее* региональным правозащитным организациям, учреждениям и сетям (объединяющим, в частности, женщин, средства массовой информации, профсоюзы, предпринимателей и религиозные конфессии) разработать программы образования в области прав человека и учебные программы и стратегии по вопросам прав человека для более широкого распространения материалов, касающихся образования в области прав человека, на всех возможных языках;

4. *призывает* неправительственные организации разработать и осуществить стратегии, с тем чтобы поддерживать усилия правительств по интеграции образования в области прав человека на уровнях образования для детей, молодежи и взрослых, и содействовать осуществлению контроля за реализацией этих стратегий.
