

Distr.: Limited
14 November 2001
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة السادسة والخمسون

اللجنة الثالثة

البند ١١٩ (ب) من جدول الأعمال

مسائل حقوق الإنسان: مسائل حقوق الإنسان، بما في ذلك النهج البديلة لتحسين التمتع الفعلي بحقوق الإنسان والحريات الأساسية

سورينام وهاييتي: مشروع قرار

التعليم في مجال حقوق الإنسان

إن الجمعية العامة،

إذ تأخذ في اعتبارها قرار لجنة حقوق الإنسان ٦١/٢٠٠١ المؤرخ ٢٥ نيسان/أبريل ٢٠٠١ المتعلق بأهمية التعليم في مجال حقوق الإنسان باعتباره أولوية من أولويات السياسات التعليمية،

وإذ تراعي قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣٨/٢٠٠١ المؤرخ ٢٦ تموز/يوليه ٢٠٠١ بشأن التعليم في مجال حقوق الإنسان،

وإذ تعرب عن اقتناعها بأن التعليم والإعلام في مجال حقوق الإنسان يسهمان في مفهوم التنمية بما يتسق مع كرامة المرأة والرجل من جميع الأعمار ويراعي قطاعات المجتمع الضعيفة بوجه خاص من جميع الأعمار، مثل الأطفال والشباب وكبار السن والسكان الأصليين والأقليات وفقراء الريف والحضر والعمال المهاجرين واللاجئين والمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ومتلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز) والمعوقين،

وإذ ترى أهمية النهج القائم على حقوق الإنسان المتبع إزاء التنمية،

وإذ تعرب عن اقتناعها بأن التعليم في مجال حقوق الإنسان عنصر رئيسي للتنمية،
وإذ تحيط علماً مع التقدير بتقييم منتصف المدة العالمي للتقدم المحرز في مجال تحقيق
أهداف عقد الأمم المتحدة للتعليم في مجال حقوق الإنسان، الوارد في تقرير مفوضية الأمم
المتحدة لحقوق الإنسان^(١)،

وإذ تأخذ في اعتبارها التوصيات الواردة في تقييم منتصف المدة العالمي للتقدم المحرز
في مجال تحقيق أهداف عقد الأمم المتحدة للتعليم في مجال حقوق الإنسان (١٩٩٥-
٢٠٠٤)،

١ - تدعو جميع الحكومات إلى تأكيد التزامها وواجباتها من جديد من أجل
وضع استراتيجيات وطنية للتعليم في مجال حقوق الإنسان تكون شاملة وتشاركية وفعالة
ويمكن أن تتضمنها خطة عمل وطنية للتعليم في مجال حقوق الإنسان كجزء من خطتها
الإيمائية الوطنية؛

٢ - تدعو أيضاً الأمم المتحدة، والمنظمات الحكومية الدولية، ومنظمة الأمم
المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) وسائر المنظمات الحكومية الدولية ذات الصلة، إلى
اعتماد نهج عام على صعيد المنظومة إزاء عقد الأمم المتحدة للتعليم في مجال حقوق الإنسان؛

٣ - تدعو كذلك منظمات ووكالات وشبكات حقوق الإنسان الإقليمية
(ومنها النسائية والإعلامية والنقابية، وشبكات المقاولين، والهيئات الدينية) إلى وضع برامج
للتعليم في مجال حقوق الإنسان وبرامج واستراتيجيات للتدريب في مجال حقوق الإنسان
لتوزيع المواد المتعلقة بالتعليم في مجال حقوق الإنسان على نطاق واسع بجميع اللغات الممكنة؛

٤ - تشجع المنظمات غير الحكومية على وضع وتنفيذ استراتيجيات لمساعدة
الحكومات على إدراج التعليم في مجال حقوق الإنسان في جميع المراحل التعليمية للأطفال
والشباب والكبار والمساعدة في رصد هذه الاستراتيجيات.

(١) A/55/360.