



大会

Distr.: Limited
12 October 2001
Chinese
Original: English

第五十六届会议**第三委员会**

议程项目 108

社会发展, 包括有关世界社会状况

和有关青年、老年人、残疾人和家庭的问题

贝宁、中国、哥斯达黎加、科特迪瓦、墨西哥、蒙古、
摩洛哥、巴拿马、巴拉圭、俄罗斯联邦、泰国、
土耳其和美利坚合众国：决议草案

联合国扫盲十年：普及教育

大会,

回顾《世界人权宣言》、¹《经济、社会、文化权利国际盟约》² 和《儿童权利公约》³ 均确认人人有不可剥夺的受教育的权利,

还回顾其 1987 年 12 月 7 日第 42/104 号决议, 其中宣布 1990 年为国际扫盲年, 及其 1999 年 12 月 17 日第 54/122 号决议, 其中请秘书长同联合国教育、科学及文化组织总干事、会员国及其他有关组织和机构合作, 向大会第五十六届会议提出一项关于联合国扫盲十年的建议, 其中包括一项行动计划和可以作为十年的时间;

进一步回顾 2000 年 9 月 8 日《联合国千年宣言》;⁴ 各会员国在该《宣言》中决心确保在 2015 年之前, 使全世界的儿童, 不论男女, 都能上完小学全部课

¹ 第 217 A(III) 号决议。

² 见第 2200 A(XXI) 号决议, 附件。

³ 第 44/25 号决议, 附件。

⁴ 第 55/2 号决议。

程，男女儿童都享有接受所有各级教育的平等机会，这要求再作承诺，推动普及识字运动；

还回顾社会发展问题世界首脑会议的哥本哈根《关于社会发展问题的宣言》⁵和《行动纲领》⁶以及大会第二十四届特别会议题为“社会发展问题世界首脑会议及其后的发展：在全球化世界实现惠及所有人的社会发展”的成果文件，⁷

进一步回顾其 2000 年 12 月 4 日题为“1995-2004 年联合国人权教育十年和人权领域的新闻活动”的第 55 / 94 号决议，

重申其 1994 年 12 月 23 日第 49 / 184 号决议；大会在该决议中呼吁所有国家政府加紧努力扫除文盲，并将教育目标指向充分发展人的个性和加强对人权和基本自由的尊重，

深信识字是学会学习的关键，并且是儿童、青年人和成年人最基本的学习需求之一；并深信，普及识字如得到积极利用，就意味着普及优质教育和终身学习，

认识到文盲与贫穷和社会排斥有着千丝万缕的关系，而识字则与增强能力、民主和社会发展紧密关联，

欢迎世界教育论坛于 2000 年 4 月通过的《达喀尔框架》；该文件承诺到 2015 年将成人识字率提高 50%，并且改善优质教育的所有方面、尤其是在识字和基本生活技能方面，

了解到国家和区域两级为了实现普及教育的目标，在 2000 年普及教育进展评估方面所开展的活动；并进一步强调，必须加倍努力，满足所有年龄组的人、尤其是女童和妇女的基本需求；

认识到尽管基础教育已取得重大进展，特别是小学入学人数增加，教育质量又日益受到重视，但许多重大问题仍待解决，这些新旧问题需要国家和国际两级采取更加有力、相互协调的行动，以求达到普及教育的目标，

深为关切两性教育差距长期存在，这反映在世界成人文盲近三分之二为妇女的事实，

促请会员国同国际组织和非政府组织紧密合作，促进人人受教育的权利，并为所有人创造终生不断学习条件，

⁵ 《社会发展问题世界首脑会议的报告，哥本哈根，1995 年 3 月 6 日至 12 日》（联合国出版物，销售品编号 E. 76. IV. 8），第一章，决议 I，附件一。

⁶ 同上，附件二。

⁷ 见 S-24/2 号决议，附件。

1. **赞赏地注意到**秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事的报告，题为《关于联合国扫盲十年的建议和计划草案》⁸；
2. **宣布**从 2002 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年；
3. **欢迎**秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事的报告⁸所描绘的联合国扫盲十年计划，并请各国政府和有关国际组织提出意见和建议，以期制订一个目标明确、面向行动的联合国扫盲十年计划；
4. **请**秘书长按照本决议第 3 段的要求，与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，考虑到各国政府和有关的国际组织所表达的意见，为这个十年制定国际行动计划，并向大会第五十七届会议提出这个计划；
5. **呼吁**所有政府加强政治意志，建立更具包容性的决策环境，特别是加强合作关系，拨备资源和制定创新性的战略来惠及最穷的和最边缘化的群体，来寻求其他的学校和非学校的学习办法，以期达成联合国扫盲十年的目标；
6. **还呼吁**所有政府加倍努力，以实现本身的教育目标，办法是通过制定确实的目标和时间表，可能的话还制定女性的教育指标和方案以扫除妇女和女童文盲，也通过与社区、协会、媒体和发展机构的积极的合作关系，以达到这些指标；
7. **敦促**所有各国政府带头协调国家一级的《十年》活动，把国内所有有关的行动者聚集一起，就政策的制订、执行和扫盲工作的评价进行持久的对话；
8. **重申**人人识字是普及教育的核心，而建立识字的环境和社会对实现根除贫穷、降低儿童死亡率、控制人口增长、实现男女平等和确保可持续发展、和平与民主等目标是至关重要的；
9. **呼吁**所有各国政府和国内、国际的经济及财政组织和机构视情况通过 20/20 倡议向为实现提高识字率和实现普及教育的目标的各种努力提供更多的财政和物质支助；
10. **请**会员国、各专门机构和联合国系统其他组织以及有关的政府间组织和非政府组织进一步加强努力，有效地执行《世界全民教育宣言》、⁹《达喀尔行动纲领》和最近在主要的联合国会议和在它们的五年审查会议上所作的有关提高识字率的承诺和建议，以期更好地协调它们的活动及增加它们对在联合国扫盲十年范围内的发展；

⁸ A/56/114 和 Add. 1-E/2001/93 和 Add. 1。

⁹ 《世界全民教育会议第一次报告：满足基本学习需要，泰国宗甸，1990 年 3 月 5 日-9 日》机构间委员会（开发计划署、教科文组织、儿童基金会、世界银行）为世界全民教育会议，纽约，1990 年，附录一。

11. 请联合国教育、科学及文化组织在国际一级引领联合国扫盲十年框架内计划的活动的协调和执行工作；
 12. 请秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，考虑为《十年》成立自愿基金，特别规定支持发展中国家的扫盲工作；
 13. 还请秘书长提请所有会员国和有关的政府间组织及非政府组织注意本决议；
 14. 决定在其第五十七届会议临时议程列入题为“联合国扫盲十年”的问题。
-