



## Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
22 August 2001  
Russian  
Original: English

---

**Пятьдесят шестая сессия**  
Пункт 42 предварительной повестки дня\*  
**Университет мира**

### **Университет мира**

#### **Доклад Генерального секретаря**

##### *Резюме*

Генеральная Ассамблея в резолюции 54/29 от 18 ноября 1999 года с признательностью отметила меры, принятые в целях активизации работы Университета мира. Ассамблея предложила государствам-членам, межправительственным органам, неправительственным организациям и заинтересованным частным лицам оказывать финансовую поддержку Университету, предложила государствам-членам присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира и просила Генерального секретаря изучить пути использования услуг Университета в области обучения, подготовки и исследований в целях поощрения усилий по урегулированию конфликтов и миростроительству.

---

\* A/56/150.

## I. Введение

1. Генеральная Ассамблея в резолюции 54/29 от 18 ноября 1999 года с удовлетворением отметила меры, принятые в целях активизации работы Университета мира. Ассамблея предложила государствам-членам, межправительственным органам, неправительственным организациям и заинтересованным частным лицам оказывать финансовую поддержку Университету, предложила государствам-членам присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира и просила Генерального секретаря изучить пути использования услуг Университета в области обучения, подготовки и исследований в целях поощрения усилий по урегулированию конфликтов и миростроительству.

2. В рамках продолжающегося процесса реформы Организации Объединенных Наций Генеральный секретарь принял с начала 1999 года ряд мер по реорганизации, укреплению и дальнейшей интернационализации Университета мира, с тем чтобы Университет мог вносить более эффективный вклад в осуществление целей Организации Объединенных Наций в области мира и безопасности. В настоящее время претворяется в жизнь план расширения работы Университета мира и укрепления его академической программы, цель которого заключается в превращении Университета в один из центров глобальной деятельности в области исследований и просвещения по вопросам мира.

3. Университет мира был создан в декабре 1980 года в соответствии с резолюцией 35/55 Генеральной Ассамблеи для того, чтобы «обеспечить человечество международным высшим учебным заведением по вопросам мира и с целью укрепления между всеми людьми духа взаимопонимания, терпимости и мирного сосуществования для поощрения сотрудничества между народами и содействия уменьшению препятствий и угроз международному миру и прогрессу в соответствии с благородными целями, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций». Штаб-квартира Университета занимает территорию площадью более 300 гектаров и располагается в окрестностях Сан-Хосе, Коста-Рика.

4. Университет мира имеет свой устав, содержащийся в Международном соглашении, которое было конкретно одобрено Генеральной Ассамблеей. Такая договоренность обеспечивает Университету определенную степень оперативной автономии и гибкости, и он действует под руководством своего Совета, члены которого назначаются согласно Международному соглашению.

## II. Стратегические цели

5. За последние два десятилетия мир неузнаваемо изменился и характер конфликтов и их коренные причины являются иными, чем прежде. В целях разработки подходов к предотвращению и урегулированию конфликтов мы должны лучше понимать, что необходимо для строительства и поддержания мира. В этой связи важное значение приобретает просвещение по вопросам мира в новых глобальных условиях. Оно стало в значительной степени способствовать тому, что большое количество людей на всех континентах стали всерьез анализировать конфликты, их причины и последствия и пути предотвращения их смертоносных результатов.

6. Перед Университетом мира стоит четкая задача способствовать глобальному просвещению и исследованиям по вопросам мира и безопасности. Он способен вносить значительный вклад в обеспечение всеобщего мира и прогресса путем осуществления новаторских и широких мероприятий в области просвещения, подготовки кадров и исследований. В рамках этой задачи Университет мира добивается реализации следующих приоритетных целей:

i) цель Университета заключается в его превращении в высококвалифицированное высшее академическое заведение по вопросам мира путем постепенного и разумного расширения его потенциала с учетом имеющихся финансовых ресурсов и в партнерстве с другими университетами, институтами и органами Организации Объединенных Наций, такими, как Университет Организации Объединенных Наций, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и

Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций. Университет мира укрепляет свой факультативный и академический потенциал в целях разработки высококачественных академических программ и организации обучения по вопросам, касающимся мира. В настоящее время разрабатываются процедуры коллегиальных обзоров и академических консультаций, которые должны обеспечить высокое качество учебных курсов и стипендиатских программ;

ii) Университет будет сотрудничать с другими университетами и институтами, в частности в развивающихся странах, в целях оказания им помощи в создании их собственного потенциала для осуществления своих программ. Он будет заниматься подготовкой и распространением курсовых материалов и методологий по ключевым вопросам мира среди университетов в развивающихся странах во всех регионах мира;

iii) Университет будет стремиться служить в качестве связующего звена между академическим сообществом и директивными органами, в частности органами Организации Объединенных Наций. Это предусматривает развитие партнерств с авторитетными университетами, исследовательскими центрами и другими правительственными и неправительственными учреждениями в целях создания международных информационных сетей в области образования и исследований, а также проведение совместно с системой Организации Объединенных Наций научно-познавательных исследований, позволяющих укрепить основу для разработки политики по основным вопросам, касающимся мира.

7. Для осуществления вышеупомянутых целей по всему миру проводятся широкие консультации с академическими и научно-исследовательскими институтами, правительствами, гражданским обществом, фондами и другими сторонами. В декабре 2000 года в сотрудничестве с Университетом Махидол Университет мира созвал в Бангкоке свое первое консультативное совещание. В нем приняли участие ректоры, заместители ректоров, директора и деканы 35 университетов из

20 стран Азиатско-Тихоокеанского региона, которые обменялись опытом о национальных программах по вопросам мира и урегулирования конфликтов и рассмотрели формы и стратегии сотрудничества в деле проведения исследований и организации обучения, преподавания и подготовки кадров по вопросам, касающимся предотвращения конфликтов и миростроительства (см. пункт 36). В июне 2001 года был проведен еще один семинар, посвященный роли военных кругов (см. пункт 37).

8. В марте 2001 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций было созвано второе консультативное совещание, в котором приняли участие видные международные научные деятели и высокие должностные лица Организации Объединенных Наций и других сторон и которое было посвящено будущему развитию академической программы Университета, в частности обеспечению того, чтобы благодаря активизации своей деятельности Университет мира превратился в высокоэффективный глобальный центр просвещения по вопросам предотвращения конфликтов и мирного урегулирования споров. На этом совещании были обсуждены институциональные планы Университета мира и было выражено общее мнение, что в рамках общего перехода к изучению вопросов, касающихся мира и конфликтов, Университет мира может вносить существенный вклад в проведение исследований по вопросам мира на международном уровне. На совещании присутствовал Генеральный секретарь, который выступил с программной речью.

9. В июне 2001 года в Таджикистане Университет в партнерстве с Департаментом по политическим вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций созвал третье консультативное совещание, на котором были подготовлены условия для осуществления программы в области образования, подготовки кадров и исследований по вопросам мира в Центральной Азии (см. пункт 35). В августе 2001 года в Монтевидео было успешно проведено четвертое консультативное совещание с участием ректоров и директоров из 18 университетов; в ближайшее время в Мапуту будет проведено еще одно консультативное совещание, на котором будут установлены связи сотрудничества с сетью университетов и институтов в Африке (см. пункт 36).

### III. Положение с ресурсами

10. Университет мира не получает финансовой помощи из бюджета Организации Объединенных Наций. Он должен обеспечивать свое финансирование полностью за счет добровольных взносов из правительственных и неправительственных источников и фондов. В первые годы своего существования Университет получал лишь ограниченные финансовые средства из относительно небольшого числа источников, и поэтому его программы были вынужденно скромными по своим масштабам и были ограничены преимущественно Центральной и Южной Америкой. Новая администрация, действующая с апреля 1999 года, приступила к реорганизации и разработала новую программу.

11. На подготовительном этапе были мобилизованы средства для удовлетворения потребностей в осуществлении программы реформ. Фонд Организации Объединенных Наций, в частности, предоставил Университету мира щедрую субсидию в размере 2,0 млн. долл. США в сотрудничестве с Департаментом по экономическим и социальным вопросам и правительством Коста-Рики, которое на протяжении всех этих лет оказывало твердую и постоянную поддержку и объявило еще об одном взносе в 2001 году. Канадское агентство международного развития также объявило о щедром взносе в размере 4,5 млн. канадских долларов, рассчитанном на трехлетний период. Другие доноры, включая Программу развития Организации Объединенных Наций, Фонд братьев Рокфеллеров и Филантропическое сообщество, внесли взносы на цели стабилизации и активизации работы Университета мира. Правительство Италии приняло решение оказать финансовую помощь в программе Университета мира в Центральной Америке, а правительства Дании, Германии и Финляндии оказали финансовую поддержку деятельности Университета мира в Центральной Азии.

12. В настоящее время ведутся конструктивные дискуссии с рядом стран-доноров и фондов в целях получения от них финансовой поддержки и содействия в деле осуществления мероприятий и программ Университета мира. Достижение целей Университета мира и осуществление его

деятельности невозможно без твердой и устойчивой финансовой поддержки.

### IV. Процесс активизации деятельности

13. В марте 1999 года был полностью заменен членский состав руководящего органа Университета — его Совета. В состав Совета входят 10 членов, назначаемых Генеральным секретарем в консультации с Генеральным директором ЮНЕСКО, два члена, назначаемых правительством принимающей страны — Коста-Рики, представитель Генерального секретаря, представитель Генерального директора ЮНЕСКО, Ректор Университета Организации Объединенных Наций и Ректор Университета мира. Председателем Совета был избран Специальный советник Генерального секретаря Морис Стронг (Канада).

14. Под руководством Совета осуществляется крупная программа укрепления и расширения Университета мира. Совет разработал новаторскую программу просвещения, подготовки кадров и исследований в области мира, направленную на рассмотрение ключевых вопросов, касающихся предотвращения конфликтов, безопасности людей, прав человека, экологической безопасности и восстановления в постконфликтный период.

15. Уже был достигнут значительный прогресс в реорганизации и активизации деятельности Университета мира:

- как было упомянуто выше, в марте 1999 года был сформирован новый Совет в составе опытных международных деятелей. Совет избрал Председателем Мориса Стронга, а заместителем Председателя — вице-президента Коста-Рики Элизабет Одьо. В ноябре 2000 года Совет назначил Ректором Мартина Лиза;
- Совет принял подробную стратегию и программу активизации работы Университета мира на пятилетний период и программу поэтапного развития на трехлетний период до декабря 2003 года, постановив, что 2000 год будет годом подготовки;

- Генеральный секретарь согласился выполнять функции почетного ректора Университета мира;
- Совет избрал ректора Университета Кейптауна Грасу Машел (Мозамбик) Ректором Университета мира;
- он также постановил учредить Почетный совет в составе лауреатов Нобелевской премии мира, которые будут консультировать Университет в выполнении его миссии. Председателем Почетного совета согласился стать бывший президент Коста-Рики и лауреат Нобелевской премии мира Оскар Ариас;
- Совет постановил учредить Академический консультативный совет в качестве координационного органа сети научных работников в целях обеспечения высокого академического качества программы;
- в целях обеспечения более эффективного руководства Университетом мира была создана новая руководящая группа и приступили к работе две внутренние целевые группы — группа по вопросам управления и группа по вопросам разработки новой программы. Принимаются меры по расширению возможностей для преподавания и подготовки и улучшения содержания курсов;
- в Женеве и Нью-Йорке были созданы небольшие отделения связи для налаживания и поддержания эффективных контактов с Организацией Объединенных Наций и другими как правительственными, так и неправительственными международными организациями, занимающимися вопросами мира и безопасности, а также с другими университетами, донорами и отдельными экспертами. Дополнительные отделения создаются в Университете Махидол в Бангкоке и в Мапуту.

## V. Принципы разработки академической программы

16. Академическая программа разрабатывается на основе эволюционного подхода. Каждый новый вид академической деятельности будет подготавливаться на основе консультаций,

предварительных исследований и экспериментальных мероприятий. В целях обеспечения высокого качества программ создаются Академический консультативный совет и механизм коллегиальных обзоров.

17. Университет намерен стать координационным органом ряда международных информационных сетей исследований, обучения и сотрудничества по отдельным касающимся мира вопросам и создать прочный интеллектуальный и управленческий потенциал, который будет позволять ему проводить самые разнообразные мероприятия в области исследований, обучения и подготовки кадров. Один из основных руководящих принципов заключается в том, что неотъемлемой частью педагогической и исследовательской деятельности должно быть сотрудничество и партнерство с другими ведущими учреждениями, обладающими общими интересами и дополнительными программами, осуществлению которых может способствовать Университет мира. Большая часть его программы будет претворяться в жизнь в тесном сотрудничестве с другими учреждениями и будет осуществляться в децентрализованном порядке в разных местах и различными учреждениями-партнерами. Уже были установлены контакты с некоторыми из всемирных центров исследований по вопросам мира и конфликтов, и в настоящее время разрабатываются программы сотрудничества с учреждениями по всему миру.

18. Очевидно, что молодежь во всем мире и многие профессиональные работники среднего звена хотели бы приобрести знания в вопросах, касающихся мира. Спрос на участие в деятельности Университета мира со стороны академических и научно-исследовательских институтов во всем мире был огромным. Поэтому предполагается превратить находящиеся в Сан-Хосе помещения Университета в координационный центр сети международных программ, которая разрабатывается и внедряется на основе тесного сотрудничества со многими учреждениями и экспертами со всего мира. Университет мира будет применять подход, который предусматривает создание децентрализованной сети и пользуется поддержкой широких слоев интеллигенции, что позволит ему эффективно пропагандировать цели, указанные в его уставе.

19. Одним из основных аспектов разрабатываемой программы Университета мира является поддержка

целей Организации Объединенных Наций в ее работе над вопросами мира и безопасности. Был определен ряд областей для сотрудничества в контексте мандата Генеральной Ассамблеи, в которых услуги Университета мира могут использоваться для содействия деятельности по урегулированию конфликтов и миростроительству. Университет мира может предоставлять услуги в области обучения и подготовки кадров, которые все шире требуются в специализированных, связанных с миром областях. Он может также полностью пользоваться интеллектуальными ресурсами и опытом Организации Объединенных Наций.

20. В целях обеспечения более тесной координации их работы и укрепления сотрудничества, особенно в осуществлении программ, способствующих воспитанию в духе мира и более глубокому пониманию вопросов мира, Университет мира и Университет Организации Объединенных Наций подписали в сентябре 2000 года меморандум о взаимопонимании. Кроме того, Университет мира расширяет свое сотрудничество с ЮНЕСКО, в том числе путем создания у себя кафедры ЮНЕСКО.

## **VI. Разработка и осуществление академической программы**

21. В течение 2000 года — года подготовки — были активизированы проводившиеся мероприятия, было повышено их качество и одновременно с этим были подготовлены новые мероприятия для их проведения в период с января 2001 года по декабрь 2003 года. По мере поступления ресурсов расширяется как факультативная, так и административная поддержка, необходимая для организации академических курсов.

22. Университет мира будет участвовать в учебно-просветительной деятельности по вопросам мира в рамках самых различных механизмов совместно с другими университетами и учреждениями-партнерами в разных районах. В этом контексте растущую роль будут играть методы дистанционного обучения. Университет мира будет также заниматься подготовкой типовых курсовых материалов и их широким распространением для курсов, которые будут преимущественно проводиться и курироваться другими

университетами, особенно в развивающихся странах. В таких случаях изучение типовых и курсовых материалов, разработанных Университетом мира, будет идти в зачет студентам при получении ими дипломов своих университетов или общих с Университетом мира дипломов. Была принята подробная стратегия в области информации и коммуникации, и был создан специализированный Учебно-технологический центр. Были предприняты шаги по укреплению документационного и библиотечного обслуживания и созданию «цифровой библиотеки». Университет будет широко применять при осуществлении своей международной программы коммуникационные и сетевые средства и методы дистанционного обучения, превратившись в значительной степени в «электронный университет».

23. Совет планеты Земля — независимая неправительственная организация, также базирующаяся в Коста-Рике, — переехала на территорию Университета мира, и эти два учреждения сотрудничают в осуществлении ряда мероприятий, касающихся окружающей среды и природных ресурсов, и совместно используют отдельных сотрудников и помещения в целях сокращения расходов. Налаживается также сотрудничество с другой соответствующей организацией — Международным центром омбудсмена по окружающей среде и развитию, который также находится на территории Университета мира.

24. Совет Университета одобрил продолжение работы над созданием Центра наблюдения за миром, или Комплекса мира, который станет ценным инструментом воспитания в духе мира и может также использоваться для изучения результатов осуществления политики. В июне 2001 года в Вашингтоне, О.К., было проведено предварительное совещание для разработки концептуальных рамок Комплекса. Кроме того, в сотрудничестве с двумя партнерами — организацией «Информа» и организацией «Политика Вашингтона и ее анализ» — подготавливается новаторское предложение в отношении публикации ежемесячника по вопросам мира.

### **Осуществление академической программы**

25. В качестве одного из первых шагов на пути к разработке и осуществлению академической программы в течение следующих нескольких месяцев начнется проведение ряда коротких курсов по природным ресурсам и предотвращению конфликтов, которые будут касаться гендерных исследований в контексте конфликтов и социально-экономического развития и мира. Университет мира занимается также в сотрудничестве с Школой международной службы Американского университета в Вашингтоне, О.К., подготовкой программы получения двойной степени магистра по природным ресурсам и устойчивому развитию, осуществление которой начнется в конце 2001 года. Кроме того, Университет мира продолжает заниматься разработкой и подготовкой других курсов (как на уровне магистра, так и коротких курсов). К осени 2002 года Университет мира должен подготовить небольшую, но эффективную и высококачественную программу. Темпы подготовки новой программы будут зависеть, безусловно, от того, насколько успешно Университет будет мобилизовывать средства.

#### **Программы на уровне магистра**

26. В настоящее время разрабатываются программы на уровне магистра по специальным вопросам, которые имеют ключевое значение для подготовки профессиональных работников, занимающихся проблемами мира. Помимо вышеупомянутого курса по природным ресурсам и устойчивому развитию, другими изучаемыми темами, касающимися мира, являются, среди прочих, международные нормы в области прав человека; международное право — разрешение споров; исследования по вопросам безопасности людей; гендерная проблематика и мир.

#### **Короткие курсы**

27. Университет мира уже приобрел значительный опыт в организации коротких курсов для удовлетворения потребностей профессиональных работников среднего звена в расширении их понимания вопросов мира и углублении их знаний и навыков в этой области. Несколько организаций хотели бы сотрудничать с Университетом мира в разработке и проведении специальных курсов, которые были бы направлены на обеспечение студентов конкретными знаниями и опытом и некоторые из которых шли бы в зачет для

получения соответствующих степеней, а другие позволяли бы получать дипломы. В настоящее время рассматривается вопрос о проведении двух таких курсов, при условии наличия ресурсов, в партнерстве с международной организацией «Лидерство в интересах охраны окружающей среды и развития» в области окружающей среды и мира и совместно с Управлением Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов в области восстановления в постконфликтный период.

#### **Распространение курсовых материалов**

28. Существует большой спрос на курсовые материалы и методологии преподавания для учебных программ по всем аспектам исследования вопросов мира в университетах различных развивающихся стран. Университет мира будет расширять свои возможности по удовлетворению этой потребности путем подготовки — своими силами и с помощью других источников — и распространения этих курсовых материалов среди университетов развивающихся стран, используя при этом потенциал современных информационно-коммуникационных технологий. Это поможет во много раз увеличить отдачу от его интеллектуальных инвестиций. В качестве учреждения, обладающего тесными связями с семьей Организации Объединенных Наций и правом на предоставление степеней, Университет может разрабатывать курсовые материалы на основе различных культур. Затем в сотрудничестве с университетами-партнерами курсовые материалы будут адаптироваться с учетом конкретных культурных и институциональных контекстов. Эти пакеты будут обслуживаться через Интернет для оказания содействия профессорам и развития диалога между студентами с помощью электронных средств.

## **VII. Другие касающиеся мира мероприятия**

29. В соответствии с решениями Совета Университета в целях укрепления и расширения программы подготавливается ряд мероприятий по вопросам, касающимся мира и безопасности людей.

30. Поскольку очевидна, несомненно, важная роль средств массовой информации в поощрении примирения и урегулирования разногласий мирными средствами, Совет Университета мира одобрил создание Института средств массовой информации и мира. В апреле 2001 года было создано подготовительное совещание, в котором приняли участие старшие исполнительные сотрудники средств массовой информации, эксперты по вопросам миростроительства и восстановления, педагоги, исследователи и научные работники из различных районов мира. Они представили рекомендации в отношении трехгодичного плана создания ИСМИМ. В настоящее время проводится крупная кампания по сбору средств в целях обеспечения необходимого финансирования для начала работы Института, который будет базироваться в Европе.

31. В рамках Университета мира и в сотрудничестве с Университетом Британской Колумбии создается Центр по безопасности людей, и планируются соответствующие мероприятия совместно с партнерами из других стран. Этот центр будет служить в качестве одного из координационных органов международной информационной сети по безопасности людей.

32. По просьбе Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека в ответ на резолюцию 2000/66 Комиссии по правам человека был организован семинар по правам человека и миру. Мнения и предложения 30 международных экспертов и научных работников в отношении роли прав человека в дальнейшем развитии культуры мира были представлены межправительственному форуму по случаю Дня прав человека в декабре 2000 года и Комиссии по правам человека в марте 2001 года.

33. Совместно с рядом партнеров, таких, как Международный союз охраны природы, Всемирный фонд живой природы и базирующийся в Южной Африке Фонд парков мира, Университет мира участвует также в подготовке проекта по созданию Глобального партнерства парков мира. Рассматривается вопрос о проведении последующих мероприятий.

#### **Расширение деятельности в других регионах**

34. В мандате Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций четко предусматривается, что Университет мира должен способствовать просвещению и исследованиям по вопросам мира во всех регионах планеты. Поэтому предпринимаются усилия по расширению масштабов деятельности Университета мира. Приоритетное внимание уделяется подготовке просветительных мероприятий и исследований в Африке, и в настоящее время разрабатывается ряд конкретных проектов. Ограниченность потенциала в области образования и исследований во многих регионах мира означает, что любой проект должен содержать крупный компонент, предусматривающий создание такого потенциала. Университет мира будет способствовать укреплению потенциала стран Африки в области обучения, подготовки кадров и исследований по жизненно важным вопросам мира и безопасности на основе устойчивых партнерств с африканскими университетами и институтами. На одном из начальных этапов Университет мира приступил к определению ряда ключевых африканских университетов, исследовательских центров и других учреждений, которые станут частью международной информационной сети, позволяющей обмениваться опытом и сосредоточить внимание на приоритетных вопросах.

35. Был также разработан конкретный проект, предусматривающий осуществление просветительных мероприятий и исследований мероприятий по вопросам мира в странах Центральной Азии — регионе, стабильность и мир в котором находятся под угрозой. В качестве одного из первых шагов в июне 2001 года было проведено совещание по обобщению опыта, накопленного в рамках возглавлявшегося Организацией Объединенных Наций таджикского мирного процесса (см. пункт 9). На этом совещании собралась вместе группа научных работников, экспертов и официальных должностных лиц из этого региона и других районов. Запланированные и начатые исследования и мероприятия представляют собой один из первых шагов на пути к разработке программы просвещения и исследований по вопросам мира в Центральной Азии. Помощь в проведении этого совещания оказали правительства Германии, Дании и Финляндии.

36. В декабре 2000 года Университет мира созвал в сотрудничестве с Университетом Махидол консультативное совещание, как указано в пункте 7. На этом совещании были заложены основы для сотрудничества в области просвещения и исследований, и в настоящее время определяются последующие мероприятия. Университет мира и Университет Махидол подписали меморандум о взаимопонимании, который предусматривает разработку программ сотрудничества по вопросам, касающимся урегулирования конфликтов и миростроительства, и создание совместного центра на территории Университета Махидол. Как указано в пункте 9, аналогичное совещание было проведено в августе 2001 года в Монтевидео, и еще одно консультативное совещание планируется провести в конце 2001 года в Мапуту.

37. В рамках дальнейшей деятельности Университета мира по налаживанию партнерств и мобилизации поддержки в Азиатско-Тихоокеанском регионе в июне 2001 года в Бангкоке было проведено неофициальное совещание на высоком уровне, на котором была обсуждена изменяющаяся роль военных кругов в контексте перемен, происходящих во всем мире в экономической, социальной и экологической областях, включая реагирование на стихийные бедствия. На совещании присутствовали военные лидеры из восьми азиатских стран. Университет мира заключил соглашение с Институтом современных военных исследований Королевской армии Таиланда, предусматривающее разработку учебно-просветительных программ, а также проведение совместных исследований. Подготавливается ряд последующих мероприятий, которые будут координироваться с мероприятиями, запланированными на совещании руководителей Университета в декабре 2000 года.

38. В соответствии с решением колумбийского сената Университет мира осуществляет совместно с правительством Колумбии инициативу по созданию Всемирного центра исследований и подготовки по вопросам урегулирования конфликтов. Цели Центра будут заключаться в следующем: i) оказание международной поддержки и обмен опытом в деле организации подготовки кадров и исследований, способствующих миростроительству и урегулированию конфликтов в Колумбии; ii) выполнение функций форума для обмена

приобретенным опытом и разработки новых подходов к миростроительству и урегулированию конфликтов и iii) распространение опыта Колумбии в области миростроительства и урегулирования конфликтов и содействие непрерывному обмену мнениями с директивными органами, правительствами и гражданским обществом в других странах, переживающих затяжные ожесточенные конфликты.

39. Университет мира установил также связи сотрудничества с властями в Сан-Паулу с целью поделиться с ней своим опытом в области углубленной

оценки и координации государственной политики в деле осуществления превентивных инициатив и мер по сокращению масштабов насилия в городах. В сотрудничестве с мэрами и другими лидерами гражданского общества в крупных городских районах будет разработана учебно-просветительная программа Университета мира по вопросам предотвращения конфликтов, посредничества и примирения, направленная на повышение безопасности людей путем сокращения масштабов насилия в городах и поощрения прав человека.

### **VIII. Выводы**

40. Университет мира может постепенно превратиться в полезный механизм поддержки целей Организации Объединенных Наций в области мира и безопасности. Он может играть в этой связи важную роль в качестве всемирного заведения, занимающегося просвещением и обучением мужчин и женщин, которые в рамках Устава Организации Объединенных Наций будут действовать на благо мира, прогресса и процветания человечества.

---