



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

Distr.  
GENERAL

E/1990/6/Add.28  
10 May 2001

RUSSIAN  
Original: ENGLISH

Основная сессия 2001 года

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,  
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ**

**Вторые периодические доклады, представляемые государствами-участниками  
в соответствии со статьями 16 и 17 Пакта**

**Добавление**

**ЯМАЙКА\* \*\***

[15 августа 2000 года]

\* Представленные правительством Ямайки первоначальные доклады в отношении прав, закрепленных в статьях 6-9 (E/1978/8/Add.27), 10-12 (E/1986/3/Add.12) и 13-15 (E/1988/5/Add.3), были рассмотрены Сессионной рабочей группой экспертов по выполнению Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в 1980 году (статьи 6-9; см. E/1980/WG.1/SR.20) и Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам в 1990 году (см. E/C.12/1990/SR.10-12 и 15). Второй периодический доклад в отношении прав закрепленных в статьях 6-9 (E/1984/7/Add.30) был рассмотрен Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам в 1990 году (см. E/C.12/1990/SR.10-12 и 15).

\*\* Информация, представленная Ямайкой в соответствии с руководящими принципами в отношении первоначальной части докладов государств-участников, содержится в базовом документе (HRI/CORE/1/Add.82).

## Введение

1. В соответствии со статьями 16 и 17 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах Ямайка представляет Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций свой второй периодический доклад для его рассмотрения Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам с общей информацией относительно демографической структуры, социального, экономического и политического положения Ямайки Комитет может ознакомиться в докладе, представленном Ямайкой Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) в феврале 1998 года.

## Статья 3

2. Ямайка ратифицировала Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в 1981 году. В 1987 году в порядке обеспечения выполнения положений, закрепленных в этой Конвенции, были разработаны директивные направления национальной политики в отношении женщин. (Дополнительную информацию см. в вышеупомянутом докладе, который был представлен КЛДЖ.)

3. Основным органом, осуществляющим контроль за проведением государственной политики в отношении женщин, является Бюро по вопросам женщин (БВЖ). В 1995 году в контексте принятых в Пекине обязательств были проведены оценка деятельности и структурная перестройка этого Бюро, которое отныне становилось не организацией, ориентированной на реализацию определенных проектов, а ведомством, активно привлекаемым к разработке программ и политики, координационным и информационно-исследовательским центром, преследующим в качестве конечной цели обеспечение равенства и равноправия мужчин и женщин (Экономический и социальный обзор Ямайки, 1997 год).

4. В своей работе БВЖ опирается на поддержку со стороны разветвленной сети НПО, объединенных под эгидой Ассоциации женских организаций Ямайки (АСЖОЯ). В своей деятельности они активно прибегают, среди прочего, к использованию различных стратегий в области просвещения и к организации учебных семинаров в целях подготовки женщин к самостоятельной экономической деятельности и повышения уровня осведомленности относительно их прав.

5. В ходе прений по бюджету на 1996/97 год премьер-министр объявил о том, что в порядке более эффективного содействия обеспечению равноправия мужчин и женщин и социального равенства правительство намерено создать комиссию по вопросам

равноправия мужчин и женщин и социального равенства. Впоследствии был учрежден Руководящий комитет для учета всех соответствующих аспектов, механизмов и процессов, необходимых для эффективного функционирования такой комиссии. В 1997 году правительство утвердило доклад этого Руководящего комитета. В числе сформулированных в нем рекомендаций значится создание подготовительной комиссии для завершения разработки соответствующего законодательства и принятия мер по популяризации деятельности комиссии и повышению ее престижа среди всех заинтересованных сторон. В настоящее время изыскиваются средства для финансирования данного этапа работы.

6. Равенство по признаку пола поощряется также в рамках исследовательской деятельности, по линии всеобщего образования, посредством повышения уровня осведомленности, в контексте создания предприятий и обеспечения доступа к механизмам кредитования.

7. В порядке поддержки и обеспечения равенства прав мужчин и женщин, в том что касается наследования, трудоустройства, гражданства, национальности и супружества, были также внесены соответствующие изменения в законодательство. К их числу относятся следующие.

**i) Закон 1993 года о гражданстве (поправка к Конституции),  
Закон № 6 от 1993 года**

8. На основании этого закона в Конституцию были внесены поправки, предусматривающие: а) возможность получения любым лицом, родившимся не на территории Ямайки, ямайского гражданства по линии любого из родителей; и б) предоставление мужчинам, которые после 5 августа 1962 года вступили или вступают в брак с ямайкой, права на получение ямайского гражданства путем регистрации в книге записей актов гражданского состояния.

**ii) Закон 1993 года о праве наследования (положение, касающееся членов семьи и иждивенцев)**

9. Данный закон дает членам семьи или иждивенцам скончавшегося лица право требовать через суд о назначения им содержания в счет имущества скончавшегося, если такое распределение имущества согласуется с условиями завещания умершего лица или с законодательными положениями в отношении наследства, оставленного без завещания. К числу лиц, наделенных правом обращения с таким ходатайством, относится также гражданская супруга/гражданский супруг.

**iii) Закон 1995 года о бытовом насилии, Закон № 15 от 1995 года**

10. Данный закон призван обеспечить оперативное предоставление замужним женщинам/женатым мужчинам, определенным лицам, состоящим в законном или гражданском браке, бывшим супругам, родителям, несовершеннолетним и прочим иждивенцам, являющимся членами одной семьи, или жертвам бытового насилия эффективных средств правовой защиты.

**iv) Закон 1995 года о страховании (поправка), Закон № 30 от 1995 года**

11. Данным законом, на основании которого были внесены изменения в Закон об имуществе замужней женщины, регулируются различные вопросы, касающиеся назначения бенефициаров в рамках определенных договоров страхования.

12. К числу законопроектов, представленных в 1996 году на рассмотрение парламента, относятся следующие:

- i) проект закона о преступлениях против личности (поправка), согласно которому преступления, связанные с изнасилованием, противоправным вступлением в половое сношение и аналогичного рода злоупотреблениями, приобретают нейтральный характер, в том что касается признака пола;
- ii) проект закона о наказании за кровосмешение (поправка), который имеет целью внесение соответствующих изменений в закон, касающийся кровосмешения.

13. В 1995 году было проведено рассмотрение проекта закона об общей собственности супругов, имеющего целью установление нового порядка раздела имущества при распаде определенных семейных ячеек.

**Экономические права**

14. Что касается экономических прав, то предпринимались соответствующие усилия по улучшению положения женщин в этой конкретной области. Именно на это были, в частности, ориентированы комплексные программы структурной перестройки и стабилизации и стратегии преодоления экономических трудностей. В настоящее время ведется работа по устранению ограничений в плане доступа женщин к механизмам кредитования, и в последние годы наблюдается расширение такого доступа. Так, например, согласно самым последним данным, в 1996 году насчитывалось

приблизительно 93 110 мелких предпринимателей, из которых на долю женщин приходилось 50,1% (Экономическое и социальное обследование Ямайки, 1997 год).

15. Женщинам также открыт доступ к механизмам кредитования в рамках целого ряда программ, включая программу правительства Ямайки/правительства Нидерландов для микропредприятий и реализуемую совместно правительством Ямайки/Европейским союзом программу кредитования малых предприятий и микропредприятий.

Большинством официальных кредитных учреждений (ОКУ) в рамках их механизмов кредитования предусматриваются определенные программы коммерческой подготовки, технической помощи и осуществления контроля. В качестве примера можно привести программу, предлагаемую действующим при политехническом институте центром содействия развитию предпринимательства. В 1997 году соответствующими учебными программами по линии этого центра были охвачены в общей сложности 738 участников, 57% из которых являлись женщинами.

16. Сознывая тот факт, что примерно треть населения живет ниже черты бедности, в мае 1995 года правительство провозгласило искоренение нищеты в качестве одного из наиболее приоритетных направлений своей деятельности. Впоследствии были разработаны национальная политика и программа по искоренению нищеты, ориентированные на достижение следующих основных целей:

- i) искоренение в долгосрочной перспективе абсолютной нищеты;
- ii) уменьшение за три года на 50% числа лиц в намеченных общинах, проживающих ниже черты бедности; и
- iii) поощрение экономического роста и социального развития.

### **Культурные права**

17. Женщины и мужчины уравниваются в правах в плане участия в культурной деятельности на Ямайке. В прошлом социальные и культурные ценности, в которых находила отражение дискриминация по признаку пола, отмечались в сфере религии. Однако в последние годы наблюдалась тенденция к преодолению этих пережитков.

18. В феврале 1994 года произошло важное для англиканской церкви событие, когда три дьяконицы были посвящены в духовный сан. В декабре 1996 года четыре женщины были посвящены в сан священнослужительниц святого монашеского ордена местной англиканской церкви. Другие протестантские церкви, как, например, методистская

церковь и Объединенная церковь Ямайки и Большого Каймана, вот уже многие годы посвящают женщин в духовный сан.

19. После начала в 1988 году провозглашенного Всемирным советом церквей экуменического десятилетия солидаризации церкви с женщинами многие церкви и церковные общины уделяют все более пристальное внимание роли и участию женщин в делах церкви.

#### **Статья 4**

20. Что касается правовых и конституционных ограничений любых прав, закрепленных в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, то по ямайской Конституции каждое лицо пользуется основными правами и свободами в той мере, в какой это не наносит ущерба правам и свободам других лиц или государственным интересам.

#### **Статья 6**

21. Хотя в Конституции Ямайки не имеется никакой конкретной статьи, касающейся права на труд, не существует также никаких ограничений на это право. Осуществлению этого права не препятствуют никакие факторы социального, религиозного, расового и гендерного характера.

22. В 1997 году средняя численность рабочей силы на Ямайке составляла 946 900 человек, в том числе 549 000 мужчин и 397 900 женщин. В случае последних соответствующий показатель с годами претерпевал изменение: с 366 500 человек в 1988 году до 397 100 человек в 1993 году. В 1997 году на долю женщин приходилось 42% от общего числа работающих. Аналогичная тенденция наблюдалась как в 1988 году, так и в 1993 году, когда доля занятости женщин составляла 41,7% и 43,8%, соответственно.

23. В случае молодежи (возрастная группа 14-24 года) отмечались колебания в уровне занятости по признаку пола. Если взять 10-летний период 1988-1997 годов, то наблюдалась общая тенденция, характеризующаяся гораздо более высоким уровнем занятости среди юношей, относящихся к этой возрастной категории, по сравнению с девушками. Если сопоставить 1988 и 1993 годы, то уровень занятости среди юношей не претерпел существенных изменений, составляя 130 100 и 130 200 человек, соответственно. Однако в 1997 году произошло резкое снижение уровня занятости на 9,6%, или до 118 800 человек.

24. Среди девушек в целом отмечался низкий уровень занятости, который за рассматриваемый период претерпевал колебания. В 1988 году число занятых лиц, относящихся к этой группе, составляло 74 000 человек; в 1993 году этот показатель увеличился на 11,4% и достиг 82 400 человек, а в 1997 году приблизительно на столько же снизился и составил 74 600 человек.

25. Что касается возрастной группы, в которую входят лица от 25 лет и старше, то ее можно рассматривать в разбивке по ряду возрастных категорий. Наиболее быстрые темпы роста отмечались в возрастной группе 25-34 года, причем это относится как к мужчинам, так и женщинам. В случае мужчин общая численность занятой рабочей силы увеличилась со 127 000 человек в 1988 году до 131 700 человек в 1993 году и до 163 000 человек в 1997 году. Аналогичным образом обстояло дело и с женской занятостью: с 99 900 человек в 1988 году до 114 800 человек в 1993 году и с дальнейшим увеличением до 132 500 человек в 1997 году.

26. В возрастной группе 35-44 года наблюдались тенденции, аналогичные отмечавшимся применительно к возрастной группе 25-34 года. В период между 1988 годом и 1993 годом показатель мужской занятости претерпевал минимальные колебания и составлял 90 000 человек и 88 800 человек, соответственно, с последующим устойчивым повышением: в 1997 году численность занятой рабочей силы увеличилась на 19% и достигла 105 700 человек. Аналогичным образом обстояло дело и с женской занятостью, которая увеличилась с 74 300 человек в 1988 году до 82 200 человек в 1993 году и до 103 600 человек в 1997 году.

27. В случае возрастной группы 45 лет и старше не наблюдалось сколь-либо существенного снижения уровня занятости.

### **Безработица**

28. В 1997 году средний уровень безработицы на Ямайке составлял 16,5%, причем среди мужчин - 10,6%, а среди женщин - 23,5%, т.е. в два с лишним раза больше по сравнению с мужчинами. В 1988 году средний уровень безработицы составлял 18,9%, а пятью годами спустя, в 1993 году, было зафиксировано его уменьшение на 2,6%, т.е. до уровня 176 700 человек.

29. b) Основным законом (Конституцией) Ямайки 1962 года предполагается право каждого человека свободно избирать место в занятости или соглашаться на него, причем должна обеспечиваться свобода выбора работы и доступа к ней без принуждения и без дискриминации. Кроме того, ратифицировав Конвенцию 1964 года о политике в области

занятости (№ 122), Ямайка взяла курс на проведение политики, направленной на трудоустройство всех лиц, стремящихся получить работу.

30. с) В рамках проводимой национальной политики индустриализации правительством Ямайки был разработан ряд программ, ориентированных на стимулирование полной занятости в условиях производительного применения труда.

31. d) См. пункт 29 выше.

32. е) Созданное в 1982 году Объединение по вопросам трудоустройства и подготовки людских ресурсов (ХАРТ)/Национальное агентство по профессиональной подготовке (НАПП) представляет собой официальную организацию, уполномоченную осуществлять руководство и ведать программами профессионально-технической подготовки работников государственного сектора в порядке обеспечения надлежащего количества квалифицированных и полуквалифицированных кадров, позволяющего удовлетворить потребности тех секторов экономики, которые имеют важное значение для приоритетных направлений национального развития. За последние пять лет силами Объединения ХАРТ/НАПП были реализованы стратегии, направленные на расширение степени доступа и создание комплексной, целенаправленной и последовательной системы подготовки кадров. В порядке расширения доступа и обеспечения гибкости с точки зрения осуществления программ подготовки кадров на вооружение был взят так называемый модульный подход, при котором каждый модуль рассматривается в качестве самостоятельного элемента, в том плане, что успешное завершение курса профессиональной подготовки в рамках любого модуля обеспечивает приобретение минимальных навыков, необходимых для выполнения определенной трудовой деятельности. Одним из актуальных направлений деятельности Агентства по профессиональной подготовке, направленной на развитие и закрепление профессиональных навыков, является сотрудничество с промышленными предприятиями. Кроме того, налажено взаимодействие между ХАРТ/НАПП и учебными заведениями третьей ступени.

33. В масштабах острова подготовку по линии программ ХАРТ/НАПП могут получить все молодые люди. Для молодых людей в возрасте до 17 лет существуют курсы введения в профессию и программы неформальной подготовки кадров, которые предлагаются по линии программы "Обучение рабочей профессии", проекта "Бойс таун" и других специальных программ. Для лиц, не отвечающих квалификационным требованиям для прохождения обучения по программам Объединения ХАРТ/НАПП на уровне I, центрами профессионально-технической подготовки (ЦПТП) также предлагаются программы начального профессионального обучения/"программы выравнивания". Охватываемые



такими программами лица составляют контингент потенциальных будущих стажеров по линии системы ХАРТ.

34. Финансирование программ подготовки кадров ХАРТ/НАПП осуществляется за счет обязательного 3-процентного сбора на профессиональную подготовку, взимаемого с компаний частного сектора. Большинство таких программ предусматривается прохождение курсов уровня I (начальные курсы, полуквалифицированный рабочий), уровня II (квалифицированный рабочий) и уровня III (технолог, контролер). Однако одно учебное заведение - ямайско-германская автомобильная школа (ЯГАШ) - предлагает в настоящее время подготовку на уровне IV (высококвалифицированный специалист). На Ямайке на специальную техническую и профессионально-техническую подготовку кадров ориентирован целый ряд программ, которые можно подразделить на институциональные, программы подготовки без отрыва от производства и программы на уровне общин.

### **Институциональные технические колледжи**

35. В технических колледжах учащиеся, относящиеся к возрастной группе 12-17 лет, овладевают профессией или проходят углубленную профессионально-техническую подготовку в целом ряде областей. Эти учебные заведения готовят специалистов различного профиля, в том числе строителей-монтажников, конструкторов, плотников и краснодеревщиков, столяров, чертежников, электромонтеров, технологов, слесарей-водопроводчиков и слесарей-трубопроводчиков, механиков, сварщиков и специалистов по ремонту автомобилей.

### **Училища ХАРТ**

36. Семь училищ ХАРТ и два академических училища (ямайско-германская автомобильная школа (ЯГАШ) и национальный институт инструментальной оснастки (НИИО)) готовят специалистов узкого профиля в таких областях, как сельское хозяйство, автомобильная промышленность, машиностроение, косметология, деятельность учреждений интернатного типа<sup>1</sup>, предпринимательство, строительство и швейное производство. Одно училище предлагает подготовку сразу по нескольким специальностям.

---

<sup>1</sup> Соответствующие программы ориентированы на конкретную целевую группу, которую составляют беспризорные и работающие дети.

### **Центры профессионально-технической подготовки (ЦПТП)**

37. В стране имеются 16 ЦПТП, где выпускники школ, проживающие в районе расположения соответствующего центра, овладевают профессией по таким специальностям, как портной, каменщик, монтер стальных конструкций, плотник/столяр, слесарь-сборщик, жестянщик, автомеханик, работник сферы общественного питания, электромонтер, слесарь-водопроводчик/трубопроводчик, торговый работник, специалист по ремонту бытовых приборов, работник гостиничного бизнеса, специалист по ведению домашнего хозяйства и сварщик/сборщик.

### **Подготовка без отрыва от производства**

38. Подготовка без отрыва от производства осуществляется в рамках системы ученичества и по линии проекта подготовки к работе. Обе программы ориентированы на предоставление выпускникам средних школ (в возрасте от 15 до 25 лет) возможности овладеть профессией и одновременно накопить непосредственный рабочий опыт. Учащиеся, отвечающие соответствующим квалификационным требованиям, направляются в различные компании для прохождения подготовки без отрыва от производства на срок от 1 года до 5 лет в зависимости от программы и овладеваемой профессии.

### **Программы подготовки на уровне общин**

39. Осуществлению таких программ благоприятствует сотрудничество между государственными ведомствами, НПО и общинами, ориентированное на развитие общин посредством обучения профессиональным навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельной занятости. Этим программам подготовки кадров отводится центральное место в рамках реализуемой правительством национальной программы по искоренению нищеты, направленной на искоренение абсолютной нищеты. Можно выделить два основных типа программ подготовки кадров на уровне общин: "Квалификация 2000" (осуществляется при поддержке со стороны ХАРТ/НАПП и правительства Ямайки) и программы по линии НПО. Проект "Квалификация 2000" ориентирован в первую очередь на представителей уязвимых групп: молодежи, женщин и получателей продовольственных карточек. Выпускникам таких курсов подготовки оказывается также поддержка в виде предоставления кредитов, направления на работу и помощи в организации собственного дела.

40. f) Никаких особых трудностей в плане достижения целей обеспечения полной занятости в условиях свободного выбора работы и производительного применения труда не возникало.

41. 3. а) Что касается верхнего эшелона ямайского рынка труда, то наблюдается тенденция к преобладанию спроса на мужчин по сравнению с женщинами, особенно в случае определенных видов занятий и профессий. Чрезмерно высокая доля женщин приходится на низкооплачиваемые, малопrestiжные и характеризующиеся низкой производительностью сегменты рынка. Отдаваемое нанимателями предпочтение мужчинам отчасти объясняется репродуктивной функцией женщин, которая может истолковываться как потенциальная потеря производительного времени. На практике встречаются также случаи дискриминации в отношении пожилых работников. Как следствие, обе эти группы лиц могут сталкиваться с ситуациями, когда их труд оплачивается ниже по сравнению с контингентами, которым на рынке труда отдается предпочтение.

42. б) На Ямайке профессионально-техническая ориентация и подготовка ведется по линии ХАРТ/НАПП, информационной службы профессиональной ориентации (ИСПО) и действующего при министерстве просвещения и по делам культуры консультативного отдела профессионально-технической ориентации и технической подготовки. Источником информации о перспективных специальностях служат публикации, рабочие совещания и семинары, издаваемые/проводимые консультативным отделом профессионально-технической ориентации министерства просвещения и по делам культуры и ИСПО. За период с 1994 года силами ИСПО были проведены 14 рабочих совещаний и семинаров, подготовлены 35 документов по вопросу выбора будущей профессии и разработаны соответствующие программы профориентации для учебных заведений системы неформального образования.

43. Что касается доступности всех программ профессионально-технической подготовки на Ямайке, то здесь в целом отмечается отсутствие дискриминации по признаку пола, причем особый акцент делается на стимулировании женщин к получению профессиональной подготовки в таких нетипичных для них областях, как, например, строительство. Так, в целях привлечения учащихся из числа женщин при портморском училище ХАРТ было построено женское общежитие.

44. В настоящее время в рамках системы профессионально-технической подготовки кадров происходит сдвиг в сторону организации курсов для женщин. Это тем более очевидно, что свыше 50% программ профессиональной подготовки ХАРТ ориентированы на женщин, например, программы в области швейного производства, искусств и ремесел,

гостиничного хозяйства, косметологии и сферы торговли. Что касается сельскохозяйственных программ, то в общем количестве как учащихся, так и выпускников доля женщин по большей части превышает долю мужчин. Это объясняется стремлением ХАРТ/НАПП к более широкому привлечению женщин.

45. Из 54 692 лиц (в том числе 32 266 женщин), обучавшихся в период 1993-1997 годов по линии программ ХАРТ/НАПП, полный курс подготовки прошли 27 219 человек (в том числе 17 461 женщина). Тем самым ХАРТ/НАПП вносит вклад в подготовку будущей рабочей силы страны, и ее деятельность должна способствовать снижению уровня безработицы среди молодежи, который, согласно последним оценкам, составляет примерно 97 600 человек для возрастной группы 14-24 года.

46. с) Всякие проявления дискриминации квалифицируются как таковые. Имели место случаи, когда компаниям предъявлялись обвинения в умышленном увольнении пожилых служащих с целью их замены молодыми; однако доказать, что увольнение произошло именно по этой причине, как правило, довольно трудно.

47. 4. По состоянию на октябрь 1997 года примерно 3,3% лиц, составляющих занятую рабочую силу, имели несколько мест работы. Согласно данным обследования МОТ, проведенного в период с 1996 по 1997 годы, на нескольких работах трудятся "чуть более 39 000 человек, или 4,6% занятой рабочей силы"<sup>2</sup>. Однако при этом не указывается, идет ли речь о дополнительной работе полный рабочий день или же неполный рабочий день. В докладе отмечается, что приводимая цифра занижена и не отражает реального положения дел. Существует мнение, что такое явление, как трудоустройство на несколько работ, приобретает все более широкие масштабы, в подкрепление которого можно привести закономерность, подмеченную одним из сотрудников, участвующих в проведении опросов населения, который указывает, что в связи с повышением стоимости жизни все большее число ямайцев вынуждены "подрабатывать на условиях занятости неполный рабочий день". Следовательно, говорить в данном случае о работе полный рабочий день представляется неуместным. Точное время зарождения такой тенденции назвать нельзя, однако, как представляется, она относится к середине 80-х, и с годами ее проявление становится все более отчетливым.

---

<sup>2</sup> Доклад, озаглавленный "Нынешние тенденции на рынке труда", который был представлен на совещании Рабочей группы МОТ/СИРПС по вопросам политики на рынке труда и информационного обеспечения, проведенном в Кингстоне, Ямайка, в июне 1997 года.

## Статья 7

48. 2 а) Размер заработной платы устанавливается в зависимости от спроса и предложения на рынке труда, а также согласуется путем переговоров между работниками, их представителями и нанимателями. Государственное вмешательство в эту область направлено на обеспечение базисного уровня вознаграждения посредством установления нижнего предела заработной платы.

49. б) В стране действует механизм установления национальной минимальной заработной платы, который не применяется только в отношении минимальных ставок заработной платы по ряду конкретных профессий, применительно к которым изданы специальные указы. Речь идет о сотрудниках охраны промышленных предприятий, работниках гостиниц, работниках швейной промышленности, работниках, связанных с розничной торговлей нефтепродуктами, работниках, занятых в сфере производства текстильных товаров, работниках прачечных и химчисток, работниках, занятых в сфере производства хлебобулочных и кондитерских изделий, типографских рабочих и работниках общественного пассажирского транспорта (в сельских районах). Хотя в Законе 1939 года о минимальной заработной плате не содержится конкретного указания на лиц или группы лиц, которые не охватываются его положениями, многие работники неформального сектора, в силу характера их трудоустройства, не пользуются защитой этого Закона.

50. і) Установление минимальных ставок заработной платы регулируется положениями Закона о минимальной заработной плате 1938 года. Они периодически пересматриваются, по мере необходимости, в порядке обеспечения минимального уровня жизни. При установлении ставки заработной платы принимается во внимание существующий темп инфляции.

51. іі) При установлении обоснованного минимального размера вознаграждения учитываются стоимость жизни и желательный жизненный уровень. К числу других подлежащих учету факторов относятся вероятные инфляционные последствия, связанные с повышением минимальной ставки заработной платы, и, как следствие, возможный рост безработицы. Комплексный учет всех этих факторов помогает определить идеальную минимальную ставку заработной платы. При установлении нижнего предела вознаграждения, позволяющего обеспечить минимальный уровень жизни, наиболее важным показателем является, возможно, индекс цен на потребительские товары (ИПЦ). Учитывается также тот факт, что большинство домашних хозяйств на Ямайке имеет более одного кормильца.

52. iii) Вопросами установления, пересмотра и корректировки минимальной заработной платы ведает Консультативная комиссия по минимальной заработной плате, которая представляет собой трехсторонний орган в составе представителей организаций трудящихся и работодателей, а также беспристрастного председателя. В своей деятельности Комиссия руководствуется указаниями министра труда и препровождает ему свои решения в виде рекомендаций, которые министр может принять или отклонить.

53. v) В порядке обеспечения соблюдения положений Закона о минимальной заработной плате предусмотрен механизм подачи жалоб на допущенные нарушения и проведения по ним расследования. Эта работа ведется по линии министерства труда, социального обеспечения и спорта. В 1997 году министерством было проведено 233 проверки и три расследования в связи с жалобами, поданными на основании данного Закона.

54. c) Вопросы, касающиеся обеспечения равного вознаграждения для мужчин и женщин, регулируются Законом о трудоустройстве (равная заработная плата для мужчин и женщин) 1975 года. В Законе закрепляется определение понятий "равная оплата", "равный труд" и "вознаграждение" и предусматривается проведение проверок и расследований в случае предполагаемых или сообщаемых нарушений. К нарушителям могут применяться как уголовные, так и штрафные санкции. В 1997 году на основании данного закона министерством труда, социального обеспечения и спорта было проведено 49 проверок и 236 расследований.

55. 3. Вопросы обеспечения безопасности на производстве и гигиены труда регулируются Законом о предприятиях 1943 года. Этим Законом устанавливаются минимальные нормы безопасности для рабочих, занятых на промышленных предприятиях. Им предусматривается периодическое проведение инспекций на заводах, строительных площадках, пирсах и на судах, стоящих в доках в ямайских портах. Контроль за соблюдением положений Закона и обеспечение его исполнения входят в функцию министерства труда, социального обеспечения и спорта, которое принимает жалобы на нарушения и проводит соответствующие проверки и расследования. Только в 1997 году было проведено чуть меньше 1 500 проверок. В рамках предпринимаемых правительством усилий по проведению реформы механизмов, действующих на рынке труда, на рассмотрение парламента был внесен проект закона о безопасности на производстве и гигиене труда. Ожидается, что этот закон восполнит пробелы, имеющиеся в ныне действующем законодательстве.

56. а) Основным законодательным актом, регулирующим вопросы безопасности на производстве и гигиены труда, Закон о предприятиях 1943 года, был охарактеризован<sup>3</sup> как предусматривающий только минимальные нормы. Помимо этого, им не охватываются "целые секторы и сферы деятельности, включая сельское хозяйство, связь, школы, университеты, больницы, предприятия торговли, конторы, подрядные работы, борьба с шумовым загрязнением и работы с опасными химическими веществами"<sup>4</sup>.

57. б) Исследование, проведенное ямайской Ассоциацией участковых медицинских сестер на предприятиях, свидетельствует о том, что количество производственных травм превышает количество телесных повреждений, получаемых в результате дорожно-транспортных происшествий. Кроме того, хотя смертность в результате дорожно-транспортных происшествий остается выше, смертность, обусловленная производственным травматизмом, увеличивается более быстрыми темпами. Как показало проведенное Ассоциацией обследование шести компаний, на долю 36% работников, отсутствовавших по причине профессионального заболевания/производственной травмы, пришлось свыше 57% потерянных человеко-дней.

58. 6. В 1995 году Комитету по реформе рынка труда было поручено пересмотреть практику установления трудовых отношений, применяемую на местном рынке труда, в целях ее усовершенствования в интересах как работников, так и нанимателей. В марте 1996 года на основе выводов и рекомендаций, сформулированных рядом публичных форумов, а также по итогам проведенных расследований Комитетом был подготовлен предварительный доклад. Были выявлены 10 основных проблемных областей, заслуживающих пристального внимания, а именно:

- пересмотр Закона о трудовых отношениях и производственных спорах с особым акцентом на следующих аспектах:
  - а) конкуренция между профсоюзами;
  - б) право на забастовку;
  - с) проведение структурной перестройки Трибунала по рассмотрению споров в промышленности;

---

<sup>3</sup> Комитет по реформе рынка труда, предварительный доклад, Кингстон, Ямайка, март 1996 года.

<sup>4</sup> Там же.

- d) подрядная работа;
- e) программы долевого участия работников в собственности;
- f) планирование производительности:

  - структурная перестройка министерства труда, социального обеспечения и спорта;
  - гибкий рабочий день;
  - национальная программа пенсионного обеспечения/право сохранения пенсионной страховки при смене места работы;
  - безопасность на производстве и гигиена труда;
  - транспорт;
  - психическая безопасность;
  - гендерные проблемы;
  - информация о рынке труда;
  - профессиональная подготовка и обучение.

### **Статья 8**

59. 2 a), b) Вопросы, касающиеся права создавать профессиональные союзы и вступать в них, регулируются Законом 1919 года о профсоюзах и Законом 1975 года о трудовых отношениях и производственных спорах (ЗТОПС), соответственно. Главное условие создания профессиональных союзов состоит в том, чтобы их деятельность не препятствовала развитию отрасли. Все профсоюзы в течение 30 дней с момента создания должны пройти регистрацию и иметь официальный юридический адрес. Законом предусматривается, что все трудящиеся пользуются правом вступать в профсоюз по своему выбору. Если человеку умышленно препятствуют воспользоваться данным правом или убеждают не делать этого, то в этих случаях предусматривается применение конкретных мер наказания. По Закону о профсоюзах правом членства в



профессиональных союзах наделяются несовершеннолетние в возрасте до 18 лет, но не моложе 16 лет, однако такие лица не могут занимать руководящие посты.

60. с) Статьей 28 Закона о профсоюзах предусматривается возможность слияния двух или более профсоюзов с согласия, по крайней мере, двух третей их членов. Впервые такое слияние профсоюзов произошло в 1980 году. Был образован Объединенный профсоюзный исследовательский центр развития (ОПИЦР), который изначально представлял собой объединение четырех ямайских профессиональных союзов. ОПИЦР начинал свою деятельность в качестве исследовательской организации, однако впоследствии приобрел и другие черты, присущие конфедерации профсоюзов. В 1994 году была образована Ямайская конфедерация профсоюзов, так что ОПИЦР получил возможность сосредоточить свою деятельность на отводимой ему исследовательской функции.

61. d) Порядок функционирования профсоюзных объединений регламентируется Законом о профсоюзах. В нем оговаривается, что создание профсоюза должно преследовать законные цели, и предусматривается обязательная регистрация профсоюзов; учет операций с недвижимостью; открытие счетов и проведение ревизионных проверок; а также аннулирование регистрации в случае нарушений. Кроме того, Законом устанавливается процедура урегулирования спорных вопросов и проведения мирного пикетирования, и в нем содержатся положения, имеющие целью предотвратить запугивание людей со стороны профсоюзов.

62. e) На Ямайке зарегистрировано 71 действующее профсоюзное объединение, девять из которых являются ассоциациями работодателей. Хотя точных данных о членском составе профсоюзных объединений не имеется, 12 профсоюзов, входящих в состав ОПИЦР, объединяют 195 580 трудящихся, т.е. чуть больше 21% занятой рабочей силы.

63. 3. Основным законом (Конституцией) Ямайки 1962 года предусматривается право на мирные собрания. В том что касается забастовок, это право несколько ограничивается положениями ЗТОПС, по которому соответствующий министр правомочен приказать бастующим рабочим прекратить забастовку в тех случаях, когда она рассматривается как "наносщая серьезный ущерб национальным интересам". Устанавливается также ограничение на забастовки трудящихся в тех секторах, которые относятся к числу "обеспечивающих социально значимые услуги". Законом о трудовых отношениях и производственных спорах закрепляется процедура, предусматривающая уведомление соответствующего министра о характере спора и передачу этим министрам дела на рассмотрение в Трибунал по спорам в промышленности, если он/она не в

состоянии урегулировать спорный вопрос. В случае несоблюдения этой процедуры проводимая трудящимися забастовка считается незаконной и участие в ней карается по закону. (См. прилагаемый перечень секторов, обеспечивающих социально значимые услуги.)

64. 4. Не устанавливаются никаких ограничений в отношении права любой группы трудящихся вступать в профсоюз или создавать его. Что касается права указанных групп трудящихся на забастовку, см. прилагаемый перечень секторов, обеспечивающих социально значимые услуги.

65. 5. Одним из вопросов, поднятых в ходе обсуждений в рамках Комитета по реформе рынка труда, является закрепление права на забастовку в ямайской Конституции. В настоящее время Комитетом рассматривается такая возможность.

### Статья 9

66. Основу действующего на Ямайке механизма социального обеспечения составляет учрежденная в 1966 году и построенная на взносах система государственного страхования (СГС), которая находится в ведении министерства труда, социального обеспечения и спорта. Ею охватываются лица, работающие в формальном секторе. Она построена на системе обязательных взносов, размер которых устанавливается в зависимости от получаемой заработной платы. Уплачивающие взносы лица и члены их семей страхуются на случай утраты источника дохода в связи с выходом кормильца на пенсию, достижением им преклонного возраста, его смертью, инвалидностью или получением им производственной травмы.

67. Системой государственного страхования охватываются также ямайцы, находящиеся в зарубежных командировках, и проживающие за границей ямайские граждане, которые добровольно вносят соответствующие взносы.

68. Ямайкой подписаны соглашения о взаимном признании СГС с Канадой, Соединенным Королевством и государствами - членами Карибской комиссии (КАРИКОМ). Взносы поступают в Национальный фонд страхования, который постоянно добивается приращения их стоимости за счет инвестирования в ценные бумаги, торговые векселя и недвижимость. По состоянию на конец 1997 года активы Фонда составляли 7,8 млрд. ямайских долларов.

69. Выплата пособий, будь то общих пособий или пособий в связи с производственной травмой и по инвалидности, осуществляется из средств этого Фонда. Общие пособия

выплачиваются в виде пенсий или специальных надбавок по старости, в связи с потерей кормильца, по инвалидности или по беременности и родам. В 1997 году пенсию получали 87 657 человек, а пособия в связи с производственной травмой выплачивались 1 229 лицам, так что выплатами по линии Фонда были охвачены в общей сложности 88 889 человек. Это отражает наметившуюся с годами общую тенденцию в деле распределения льгот.

### **Статья 10**

70. Устоявшегося определения семьи на Ямайке не существует. Однако в любом определении должны были бы находить отражение признаки, присущие семьеобразованию на Ямайке (т.е. семейное состояние и модели семьи).

71. Был предпринят ряд шагов, направленных на выработку политики в области семьи и брака. К их числу относятся следующие:

- a) создание правительством Администрации по делам женщин (1974 год);
- b) создание правительством Бюро по делам женщин (1975 год);
- c) введение в 1975 году Закона о юрисдикции (суда по семейным делам);
- d) введение Закона о положении детей (1976 год); и
- e) утверждение кабинетом министров направлений национальной политики в интересах женщин (1987 год).

72. Семья пользуется защитой закона как ячейка, играющая важную роль в деле обеспечения благополучия ее членов. Основу семейных отношений составляет брачный союз. Согласно Закону о бракосочетании, супруга и любой ребенок вправе рассчитывать на то, чтобы глава семьи содержал их. Мужчина также обязан - на основании положений Закона о выплате алиментов - обеспечивать содержание ребенка своей гражданской супруги.

73. На Ямайке совершеннолетним считается лицо, достигшее 18-летнего возраста. До вступления в силу 30 апреля 1979 года Закона о правовой реформе (возраст наступления совершеннолетия) совершеннолетие наступало с достижением 21 года. Однако любое лицо может на законных основаниях вступать в брак в 16-летнем возрасте с согласия

родителя или опекуна, за исключением случая бракосочетания с вдовцом или вдовицей (пункт 2 статьи 3 Закона о бракосочетании).

74. Начиная с 1992 года на Ямайке предпринимались активные усилия по налаживанию просвещения в вопросах семьи и брака. Министерством просвещения и по делам культуры была разработана программа соответствующих мероприятий.

75. Что касается защиты детей и молодежи, то на Ямайке был разработан Национальный план действий в интересах детей (НПДД), доработанный в 1995 году и утвержденный правительством. Этому предшествовало участие Ямайки в 1990 году во Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей и ратификация в 1991 году Конвенции о правах ребенка. В соответствии с целями Всемирной встречи и Конвенции Национальный план действий призван обеспечить условия для выживания, защиты и развития детей. В рамках НПДД предусматриваются дополнительные стратегические направления оказания помощи детям посредством мер вспомоществования для их матерей и семей. В нем также намечается программа мероприятий по укреплению семьи, с тем чтобы она могла выполнять отводимую ей функцию. В 1991 году для координации деятельности по осуществлению целей Всемирной встречи и реализации НПДД был создан межведомственный координационный комитет - Координационный комитет НПДД. В 1997 году на рассмотрение парламента был представлен документ, озаглавленный "Национальная политика в интересах детей". Контроль за ее выполнением также будет осуществляться вышеуказанным Комитетом.

76. К числу других важных шагов относятся участие Ямайки в Карибской конференции по правам ребенка по теме "Пути преодоления трудностей на этапе, следующем за ратификацией", проходившей в Белизе 7-10 октября 1996 года, и подписание Белизской программы действий, а также участие в консультациях на уровне министров стран Карибского бассейна по проблемам детей и семьи, созванных шестью месяцами спустя и Кингстоне, Ямайка, во исполнение взятых в Белизе обязательств и в целях выявления конкретных путей их выполнения. Эта встреча увенчалась подписанием Кингстонского соглашения, в котором нашли отражение актуальные проблемы, поднятые в ходе консультаций.

77. На защиту детей направлен также Закон о несовершеннолетних. Согласно статье 71, запрещается наем на работу детей в возрасте до 12 лет, хотя ребенок в возрасте до 12 лет может привлекаться родителями и опекунами к легкой домашней работе, использоваться на отдельных сельскохозяйственных и плодоовощных работах и быть занятым в любой конкретно оговоренной сфере деятельности. Запрещается привлечение детей в возрасте до 12 лет к ночной работе и к работе на промышленных предприятиях. Минимальный

возраст для приема на работу ребенка установлен в 12 лет. Минимальный возраст для приема несовершеннолетнего на работу на промышленном предприятии или на судне установлен в 15 лет. В подпункте 2 а) статьи 9 Закона о несовершеннолетних закреплены правовые обязанности и обязательства родителей и опекунов. Законом о выплате алиментов устанавливается также, среди прочего, ответственность родителей за содержание своих детей, а по Закону об образовании родители ребенка, достигшего возраста обязательного школьного обучения и проживающего в районе, охватываемом системой обязательного образования, должны обеспечить условия для получения им полноценного образования сообразно его возрасту и способностям. Аналогичным образом, Закон о выплате алиментов, которым предусматривается ответственность родителей за содержание своих детей, направлен на обеспечение каждому ребенку адекватного жизненного уровня, способствующего его физическому, умственному, духовному, нравственному и социальному развитию (статья 27).

78. Кроме того, существует суд по делам семьи, отвечающий за применение правовых норм Закона о положении ребенка (опека и попечительство), который в случаях раздельного проживания родителей определяет, кто из них должен опекать ребенка. В функцию этого суда входит также применение всех правовых норм, касающихся семьи (за исключением развода), и он неизменно выносит решения, в наибольшей мере отвечающие интересам ребенка.

79. Отдел детских учреждений министерства здравоохранения правомочен осуществлять наблюдение и надзор за детьми, нуждающимися в заботе и защите или не находящимися под родительской опекой. Этот отдел выносит судам рекомендации относительно необходимости помещения детей в специальные учреждения или передачи их на воспитание в чужие семьи, а также осуществляет надзор за их развитием и следит за условиями их содержания. В масштабах острова действуют 48 государственных и частных учреждений охраны детства, которые подразделяются на приюты и детские дома. Имеются три исправительных центра для несовершеннолетних и один центр предварительного заключения для малолетних правонарушителей, куда несовершеннолетние определяются только по приговору суда за совершение того или иного преступления.

80. Правовой системой Ямайки предусматривается защита ребенка от дурного обращения со стороны родителей. По Закону о несовершеннолетних сознательное измывательство, жестокое обращение, невыполнение налагаемых законом обязанностей или оставление взрослым ребенка, находящегося на его попечении, иждивении или под его опекой, квалифицируется в качестве преступления.

81. Деятельность Ямайской коалиции по правам ребенка, группы правозащитных неправительственных организаций и ЮНИСЕФ в значительной мере способствовала повышению уровня осведомленности общественности о правах ребенка, а также более четкому контролю за соблюдением Конвенции по правам ребенка и ее практическому осуществлению на Ямайке.

82. В ходе проведенных в 1993 году секторальных прений министр по делам детей заявил о предстоящей разработке, после пересмотра правовых норм, касающихся ребенка, закона об охране детства. Такой пересмотр был проведен, и в настоящее время разрабатывается законодательная основа для введения нового закона, что позволит обеспечить более надежную защиту детей от экономической эксплуатации и прочих злоупотреблений, указанных в Конвенции о правах ребенка, а также свести воедино все правовые нормы, касающиеся ребенка.

83. В 1994 году Ямайка приняла участие во втором Межамериканском совещании по проблемам детей и вопросам социальной политики, проходившем в Колумбии, которое завершилось подписанием Наринского соглашения о практических мерах по выделению большего объема средств на социальные программы в интересах детей и семьи.

84. В 1994 году был взят курс на реализацию национальной политики в интересах молодежи, призванной обеспечить рамки для разработки стратегий, которые будут положены в основу эффективной программы действий, стимулирующей молодежь в полной мере реализовывать свои потенциальные возможности. В 1995 году была создана национальная молодежная служба, призванная воспитывать у молодых ямайских безработных (в возрасте 17 -24 лет) чувство долга и ответственности и заниматься реализацией некоторых из политических целей национальной политики в интересах молодежи, в том что касается образования, профессиональной подготовки, трудоустройства и обеспечения соответствующих возможностей.

## **Статья 11**

85. На Ямайке основным критерием, который используется для оценки уровня жизни, является реальное потребление на душу населения. К числу других важных показателей, используемых в дополнение к этому критерию, относятся общий коэффициент, отражающий степень неравенства на Ямайке, демографические характеристики, факторы образования, индекс здоровья, жилищные условия, а также охват осуществляемыми по линии социального вспомоществования программами школьного питания, финансовой помощи в обучении и выдачи продовольственных карточек.

86. Номинальные оценки служат для проведения сопоставления между различными группами за любой данный год, а для прослеживания изменений в состоянии обследуемых групп за период в несколько лет может использоваться разность полученных показателей. Используемые в настоящем докладе данные почерпнуты из обследования условий жизни (ОУЖ) применительно к различным годам. Последние из опубликованных данных относятся к 1996 году. В порядке обеспечения минимальной необходимой степени детализации данные сводятся в четыре группы под следующими заголовками: уровень жизни на Ямайке; сравнительные показатели по группам; оценка ВНП; бедность. Однако следует отметить, что из материалов ОУЖ и наборов данных можно почерпнуть гораздо более подробную информацию. Соответствующие документы можно получить через Управление по разработке политики, а также издательский отдел Ямайского института планирования.

#### **А. Уровень жизни на Ямайке**

87. В 1996 году реальное потребление на душу населения составляло 7 230 долл. в ценах 1990 года. Это на 5,1% ниже по сравнению с 1990 годом, когда соответствующий показатель находился на уровне 7 616 долларов. Такое снижение бросается в глаза, учитывая общее увеличение реального потребления на душу населения на 2,3% в период с 1990 по 1995 годы, когда оно составляло 7 793 долларов. Следует также отметить, что в период 1990-1991 годов произошло снижение на 20,2%, до 6 080 долл., с последующим устойчивым увеличением реального потребления на душу населения в период 1991-1995 годов на 28,2%. Сокращение реального потребления на душу населения в период с 1995 по 1996 годы может объясняться инфляционными процессами, которые отмечались во второй половине 1995 года и в первые месяцы 1996 года и которыми была продиктована необходимость проведения жесткой политики контроля и регулирования спроса.

88. В 1996 году коэффициент ГИНИ - показатель степени неравенства на Ямайке - составлял 0,3604, что меньше по сравнению с 0,3811 в 1990 году. В период 1990-1991 годов коэффициент ГИНИ увеличился до 0,3969. После 1991 года наметилась устойчивая тенденция к снижению этого коэффициента до 0,3624 в 1995 году; исключением стал 1994 год, когда был зафиксирован показатель 0,3816.

89. За период 1990-1996 годов общие демографические характеристики страны в целом оставались неизменными. Средний размер и состав домашнего хозяйства сохранялись на стабильном уровне и претерпевали лишь незначительные колебания. Если в период 1990-1992 годов средний размер домашнего хозяйства составлял 3,9 человека, то

впоследствии этот показатель снизился до 3,8; исключение составляет 1994 год (3,7 человека).

90. За рассматриваемый период обеспечивался практически всеобщий доступ к базовому образованию (классы 1-9). Предоставление образования на этом уровне является первейшей задачей министерства просвещения.

91. В масштабах страны посещаемость школ оставалась на неизменном уровне с 1990 года (78-80%), за исключением 1994 года, когда данный показатель составил 83,9%. В 1996 году посещаемость составляла 78,8%.

92. Общий индекс здоровья населения страны - процент зарегистрированных заболеваний/телесных повреждений - свидетельствует об общем улучшении в период 1990-1996 годов состояния здоровья населения страны. Этот показатель изменился в сторону понижения с 18,3% в 1990 году до 10,7% в 1996 году с незначительными колебаниями в промежуточные годы.

93. В 1996 году средний размер расходов на лекарства в расчете на одного пациента составлял 176 долл., или 31 долл. в ценах 1990 года. В реальном выражении этот показатель неуклонно, причем довольно существенно, увеличивался с 4 долл. в 1990 году до 47 долл. в 1995 году, однако в 1996 году снова уменьшился. Последнее может объясняться как сокращением реального потребления, так и популяризацией более дешевых непатентованных лекарственных препаратов, на применение которых перешло министерство здравоохранения.

94. В 1996 году охват системой страхования от болезней в масштабах страны по-прежнему оставался низким и составлял 9,8% всего населения. В сочетании с высокой стоимостью медицинского обслуживания для уязвимых групп это послужило основанием для разработки в том же году проекта предложения относительно национального плана страхования от болезней.

95. В 1996 году отмечалось дальнейшее улучшение состояния жилищного фонда и в целом жилищных условий. Индекс, отражающий качественный уровень жилищного обустройства, неуклонно повышался с 59,2% в 1990 году до 64,8% в 1996 году. В 1996 году в общем объеме увеличения жилищного фонда наибольший прирост приходился на квартиры улучшенной планировки и городские коттеджи. В 1996 году на их долю приходилось 3,3% жилья, причем его занимали преимущественно состоятельные лица. Наиболее высокая концентрация такого жилья отмечалась в столичном округе Кингстон. Сохранялась тенденция к уменьшению доли домов блочного типа, заселенных



по большей части семьями, относящимися к квинтили групп с наиболее низким уровнем потребления. Соображениями качества объясняется, возможно, и то, что большинство домов по-прежнему строились из железобетонных конструкций. Кроме того, с увеличением доходов домашних хозяйств увеличился и спрос на жилье из железобетонных конструкций по сравнению с деревянными постройками.

96. Доля домов с трубопроводным водоснабжением увеличилась с 61,2% в 1990 году до 66,8% в 1996 году, и наблюдалось уменьшение в целом числа хозяйств, использующих речную воду/воду из прудов, а также дождевую воду. Как явствует из полученных показателей, расширение доступа к трубопроводному водоснабжению сопровождалось увеличением доли частных компаний по водоснабжению по сравнению с государственными коммунальными службами.

97. Использование населением электроэнергии для целей освещения увеличилось с 66% в 1990 году до 76,9% в 1996 году. Доля же домашних хозяйств, использующих керосин, уменьшилась соответственно с 31,3% в 1990 году до 21,1% в 1996 году.

98. В 1996 году отмечался наиболее высокий коэффициент охвата программами школьного питания - на уровне 66,4% учащихся школ. В 1991 году соответствующий показатель составлял 57%, в 1992 году - 59%, в 1994 году - 31,4% и в 1995 году - 44,3%. Самый низкий за все эти годы коэффициент (31,4%), зарегистрированный в 1994 году, объясняется прежде всего возникшими проблемами со снабжением по линии государственной программы школьного питания. Постепенное выправление ситуации (от низкого показателя в 1994 году до высокого - в 1996 году) было обусловлено главным образом дополнительными инициативами со стороны ассоциаций родителей/преподавателей, церкви, самих школ и организаций частного сектора, направленными на то, чтобы восполнить пробел, возникший в деле осуществления государственной программы школьного питания.

99. В 1996 году коэффициент охвата по линии программы выдачи продовольственных карточек составлял примерно 7%, т.е. оставался практически на том же уровне, что во все годы, начиная с 1990 года. Такой стабильный показатель объясняется предпринимаемыми министерством труда, социального обеспечения и спорта усилиями по пересмотру списков лиц, получающих продовольственные карточки, а также по расширению сферы охвата и более четкому определению соответствующего контингента.

## **В. Сравнительные показатели по группам**

100. Что касается потребления на душу населения, то в 1996 году для квинтили наиболее бедных домашних хозяйств данный показатель составлял 14 647 долл., т.е. в семь раз меньше по сравнению с наиболее состоятельной группой, в случае которой он исчислялся на уровне 94 775 долл. Среднее арифметическое по трем нижним квинтилям (1,2 и 3) составляло 23 610 долл., т.е. в четыре раза меньше по сравнению с потреблением на душу населения для квинтили наиболее состоятельных групп. Такой разброс объясняется тем фактом, что на долю квинтили беднейших хозяйств в 1996 году приходилось лишь 7% национального потребления по сравнению с 44,5% для наиболее состоятельных слоев населения. Если исходить из показателя за 1990 год, когда на долю квинтили 1 приходилось 6,4% национального потребления по сравнению с 45% для квинтили 5, то налицо определенное выправление ситуации. Снижение коэффициента ГИНИ в период 1990-1996 годов сопровождалось некоторым увеличением доли национального потребления среди беднейших групп.

101. В период 1990-1996 годов средний размер домашнего хозяйства в случае квинтилей беднейших групп (1 и 2), а также квинтили 3 сохранялся на уровне примерно пяти человек.

102. Доля лиц в возрасте 65 лет и старше постепенно увеличивалась с 7,3% населения до 8,1% в 1996 году. В случае этой возрастной группы отмечаются наиболее быстрые темпы прироста по сравнению с другими сегментами населения - на 2% в год. Относительный показатель численности иждивенцев преклонного возраста увеличился с 12,7% в 1991 году до 14,3% в 1996 году.

103. Применительно к возрастной группе 6-14 лет доля учащихся составляла 95-100% для всех групп потребителей. Что касается старших классов средней школы и образования третьей ступени, то доля учащихся варьируется прямо пропорционально уровню благосостояния.

104. Предусмотренная в рамках реформы системы среднего образования (РССО) программа реклассификации школ особенно благотворно сказалась на детях, принадлежащих к неимущим слоям, которые до этого зачислялись главным образом во всевозрастные и новые средние школы. В 1996 году доля таких учащихся в единых классических и технических средних школах составляла 34,7%, т.е. на 25% больше, чем в 1995 году, и на 47% больше по сравнению с 1992 годом. Это означает, что в 1996 году по единой учебной программе, которая, по мнению министерства просвещения, является более приемлемой по сравнению с программой всевозрастных и новых средних школ,

обучалась гораздо большая доля учащихся из числа представителей неимущих слоев населения.

105. В общей массе населения (в возрасте 12-18 лет), не охваченной школьным обучением, в 1995 году свыше 50% приходилось на сельские районы. Доля юношей составляла пример 60%, причем 54,5% приходилось на квинтили 1 и 2.

106. В период 1990-1996 годов отмечалось уменьшение числа зарегистрированных случаев заболеваний/телесных повреждений для лиц, относящихся к квинтили наиболее неимущих слоев населения, по сравнению с лицами, относящимися к квинтили наиболее состоятельных слоев. В 1990 году заболеваемость/травматизм среди лиц, относящихся к квинтили беднейших групп, составляли 17,3% по сравнению с 9,6% в 1996 году. Соответствующие показатели для квинтили наиболее состоятельных слоев составляли 19,8% и 12,2%.

107. Наиболее заметно снизился процент заболеваемости/травматизма среди престарелых в возрасте старше 60 лет.

108. Наиболее высокие показатели заболеваемости/травматизма - на уровне 12% - были зарегистрированы в 1996 году в сельских районах. Если сравнивать с 1990 годом, когда наиболее высокие показатели заболеваемости/травматизма - на уровне 22,3% - отмечались среди лиц, проживающих в других городах, по сравнению с 17,5% в сельских районах и столичном округе Кингстон, то налицо значительные изменения.

109. Заболеваемость/травматизм среди женщин (11,8%) были выше по сравнению с аналогичными показателями для мужчин (9,7%). Такая тенденция отмечалась во все годы начиная с 1990 года. Если же брать в целом, то применительно к обеим группам заболеваемость/травматизм снизились; в 1990 году эти показатели составляли 20,3% для женщин и 16,3% для мужчин.

110. Среди ямайского населения к числу групп риска с точки зрения вероятности заболевания по-прежнему относятся лица из сельских районов, женщины и престарелые в возрасте 65 лет и старше.

111. В 1996 году в порядке обеспечения престарелым более широкого доступа к необходимым им лекарственным препаратам по более низким ценам правительством была начата реализация программы "Ямайские лекарственные препараты для престарелых".

112. Охват системой страхования от болезней оставался весьма низким в случае неимущих слоев населения, жителей сельских районов и престарелых. В сочетании с высокой стоимостью медицинского обслуживания для этих уязвимых групп это послужило основанием для разработки в том же году проекта предложения относительно национального плана страхования от болезней.

113. В квартирах улучшенной планировки и городских коттеджах проживают по большей части состоятельные лица, причем такое жилье сосредоточено главным образом в столичном округе Кингстон. Семьи, относящиеся к квинтили домашних хозяйств с наиболее низким уровнем потребления, по-прежнему проживают главным образом в домах блочного типа. В связи с увеличением доходов семей расширились и масштабы использования в жилищном строительстве железобетонных конструкций.

114. Наиболее низкая обеспеченность водой отмечалась в сельской местности, хотя доля расположенных в этих районах домов с трубопроводным водоснабжением неуклонно увеличивалась с 33,2% в 1990 году до 42,9% в 1996 году. Примерно 60% домашних хозяйств, относящихся к квинтили наиболее состоятельных слоев населения, проживают в домах, имеющих трубопроводное водоснабжение, по сравнению с 14,2% в случае квинтилей беднейших групп.

115. В 1996 году наибольший объем потребления электроэнергии приходился на квинтили верхнего порядка. Использование этого источника освещения неимущими слоями населения увеличилось с 43,6% в 1995 году до 56,4% в 1996 году. Наиболее электрифицированным является столичный округ Кингстон, однако быстрыми темпами идет и электрификация сельских районов. В 1996 году электрическим освещением пользовались 67% домашних хозяйств по сравнению с 59% в 1995 году.

116. Вспомоществование по линии государственной программы финансовой помощи оказывается главным образом детям из числа представителей беднейших групп потребителей.

117. Наибольшая доля детей, имеющих право на получение продовольственных карточек, приходилась на сельские районы, причем на квинтили менее состоятельных слоев населения. Такая тенденция сохранялась на протяжении всех лет. В период 1990-1996 годов доля детей, имеющих право на получение продовольственных карточек, заметно увеличилась в столичном округе Кингстон и в сельских районах, причем для всех квинтилей. Соответствующий охват беременных женщин/кормящих матерей по-прежнему оставался на довольно низком уровне, и в порядке повышения качества

обслуживания этой группы бенефициаров в процедуру регистрации были внесены определенные изменения.

118. В целом довольно успешно продолжалась реализация программы продовольственных карточек, ориентированная на неимущие слои населения. В 1996 году на долю квинтилей беднейших групп приходилось 58% бенефициаров по линии этой программы по сравнению с 22,1% в случае квинтилей наиболее состоятельных слоев населения. В 1990 году аналогичные показатели составляли 63,2% и 19,5%, соответственно. Продовольственные карточки по-прежнему служат важным источником дохода для домашних хозяйств, составляющих квинтиль наиболее бедных групп потребителей, и домашних хозяйств, характеризующихся низким уровнем образования.

### **С. Оценка ВВП**

119. Управление по разработке проектов (УРП) не располагает непосредственными оценочными данными о размере ВВП в расчете на душу населения применительно к 40% домашних хозяйств, составляющих беднейшую группу. Представляется целесообразным отметить, что поскольку в качестве косвенного показателя дохода используется размер потребления, то доход на душу населения применительно к 40% домашних хозяйств, составляющих беднейшую группу, можно определить исходя из среднего потребления на душу населения для таких домашних хозяйств. В 1996 году среднее потребление на душу населения применительно к 40% беднейших домашних хозяйств составляло 19 053 долл. США.

### **Д. Бедность**

120. Применяемый на Ямайке подход к определению уровня бедности включает два элемента: первый - расчет черты бедности для идентификации неимущего лица или домашнего хозяйства; и второй - использование этой черты и данных обследования для определения числа неимущих лиц или домашних хозяйств. Ниже описываются методы определения уровня бедности для домашних хозяйств. Для определения уровня бедности индивидуальных лиц требуется просто скорректировать полученные значения с учетом числа взрослых членов домашнего хозяйства. На последнем из нижеуказанных этапов (этап 5) идентифицируется неимущее домашние хозяйство, под которым понимается любое хозяйство, которое по размеру потребительской корзины находится ниже черты бедности.

### **Расчет черты бедности домашнего хозяйства**

1. Определяется состав потребительской корзины домашних хозяйств, относящихся к потребительским квинтилям 1 и 2. Выбирается репрезентативная потребительская корзина (по входящим в нее продуктам питания).
2. Определяется минимальное необходимое количество каждого продукта, входящего в репрезентативную корзину, применительно к семье в составе пяти членов - отец, мать и трое детей различного возраста. Определением такого количества занимаются эксперты министерства здравоохранения с учетом требуемой каждому члену репрезентативного хозяйства калорийности питания.
3. Определяется стоимость минимально необходимой продовольственной корзины для сельских районов, столичного округа Кингстон и других городов.
4. Применительно к каждому географическому региону определяется соответственно доля расходов на продукты питания в общей потребительской корзине. Она соответствует размеру потребительской корзины за вычетом расходов, не связанных с потреблением продуктов питания.
5. По каждому из вышеуказанных географических регионов рассчитывается черта бедности путем умножения показателя, полученного на этапе 3, на величину, полученную на этапе 4.

### **Расчет числа неимущих домашних хозяйств**

1. Численность домашних хозяйств, размер потребительской корзины которых находится ниже черты бедности, определяется с использованием данных, полученных в ходе обследования условий жизни, на основе репрезентативной выборки примерно в 2 000 хозяйств. Это делается для каждого географического региона.
2. В масштабах страны рассчитывается взвешенный средний показатель с использованием в качестве взвешенных переменных процентной доли домашних хозяйств по каждому региону.
3. Количество неимущих хозяйств в любом регионе или на Ямайке выводится непосредственно из значений, полученных на этапе 2 выше.

## Статья 12

### Состояние здоровья населения

121. Как явствует из данных, полученных по линии медицинских учреждений, клиник, больниц и обследования условий жизни<sup>5</sup>, в период 1989-1997 годов наблюдалось улучшение состояния здоровья населения. Эпидемиологическая картина свидетельствует об общем снижении заболеваемости острыми и инфекционными болезнями, а также неинфекционными хроническими заболеваниями среди престарелых.

122. За период с 1992 года общий коэффициент рождаемости и общий коэффициент смертности не претерпевали существенных изменений, тогда как показатель фертильности (согласно данным обследования способов предупреждения зачатия) уменьшался. Коэффициент детской смертности составляет 24,5 на 1 000 живорождений; коэффициент материнской смертности - 11 на 10 000 человек; национальной программой иммунизации охвачены 92% населения; средняя продолжительность жизни составляет приблизительно 72 года; обеспеченность населения очищенной питьевой водой и санитарно-гигиеническими системами составляет 81,0% и 99,5%, соответственно (см. таблицу 1).

---

<sup>5</sup> В рамках ямайского обследования условий жизни (ОУЖ) состояние здоровья населения оценивается по следующим позициям: количество зафиксированных заболеваний/телесных повреждений; частотность обращения за медицинской помощью; стоимость медицинского обслуживания; а также состояние питания и иммунизации детей в возрасте до пяти лет. Различия и изменения в состоянии здоровья учитываются в разбивке по регионам (сельские районы, столичный округ Кингстон и другие города), социально-экономическим и половозрастным группам.

Таблица 1. Отдельные показатели в области здравоохранения,  
1992-1997 годы

Показатели в области здравоохранения (на национальном уровне)	1992	1993	1994	1995	1996	1997
Общий коэффициент рождаемости <sup>a</sup>	24,3	23,6	24,1	25,2	22,8	23,4
Общий коэффициент смертности <sup>b</sup>	5,5	5,7	5,5	6,1	5,9	5,9
Коэффициент фертильности <sup>b</sup>		3,0				2,8
Обеспеченность очищенной питьевой водой	78,3	77,7	76,6	82,3	81,7	81,2
Обеспеченность санитарно-гигиеническими сооружениями	98,3	99,2	99,4	99,5	99,7	99,5
Охват национальной программой иммунизации	76,3	89,0	92,0	92,5	95,2	92,4
Средняя продолжительность жизни	71,2	71,2	71,2	72,2	72,2	72,2
Материнская смертность		10,3			10,4	11,0
Коэффициент детской смертности <sup>c</sup>		24,5				

Источники: Министерство здравоохранения; Ямайский институт планирования (ЯИП); Ямайский статистический институт (ЯСИ).

Примечания:

<sup>a</sup> На 1 000 человек.

<sup>b</sup> Обследование способов предупреждения зачатия, Национальный совет по вопросам планирования семьи.

<sup>c</sup> Исследование министерства здравоохранения; ЮНИСЕФ, 1993 год.

123. В таблицах 2 и 3 приводится информация относительно заболеваемости и смертности. Как явствует из этих двух таблиц, к числу основных причин заболеваемости и смертности относятся телесные повреждения и отравления, а также хронические заболевания. Что касается смертности, то в 1996 году в десятке основных из указанных причин фигурировали синдром приобретенного иммунодефицита, сепсис и почечная недостаточность, тогда как телесные повреждения и отравления, которые в 1994 и 1995 годах стояли соответственно на третьем и пятом местах, в перечне не значатся. Что



касается заболеваемости, то тремя основными причинами являлись телесные повреждения и отравления, сахарный диабет (который переместился с десятой на третью позицию) и желудочно-кишечные заболевания (предположительно инфекционного происхождения). Более высокая заболеваемость хроническими болезнями отмечалась среди женщин, престарелых, бедняков и сельских жителей. Профилактика неинфекционных хронических заболеваний и борьба с ними относятся к числу приоритетных направлений деятельности министерства здравоохранения. Обновляются журналы учета лиц, страдающих сахарным диабетом и гипертонической болезнью, и была разработана специальная карточка больного диабетом для наблюдения за его состоянием.

Таблица 2. Десять основных причин смертности в 1994-1996 годах

Диагноз	Расстановка на 1994 год	Расстановка на 1995 год	Расстановка на 1996 год
Внезапный приступ			1
Сердечно-сосудистое заболевание	1	1	
Сахарный диабет	4	6	3
Пневмония, астма, бронхит	5	4	4
Сердечная недостаточность			5
Прочие заболевания органов дыхания			6
Внутричерепное кровоизлияние			7
Злокачественная опухоль	2	2	8
Телесные повреждения и отравление	3	7	
Другие инфекционные заболевания и паразитарные болезни	6	3	
Перинатальное состояние	7	5	
Сепсис			2
Заболевания мочеполовой системы	8	9	
Прочие заболевания пищеварительной системы	9	8	
Прочие эндокринные заболевания, расстройства алиментарного происхождения, болезни обмена веществ и иммунной системы	10	10	
Почечная недостаточность			9
Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)			10

Источник: Бюро медицинской информации министерства здравоохранения.

Таблица 3. Десять основных причин заболеваемости в 1994-1996 годах

Диагноз	Расстановка на 1994 год	Расстановка на 1995 год	Расстановка на 1996 год
Телесные повреждения и отравление	1	1	
Сердечно-сосудистые заболевания	2	2	
Заболевания мочеполовой системы	3	3	
Пневмония, бронхит, астма, эмфизема	4	4	
Опухоли	5	5	
Прочие заболевания пищеварительной системы	6	7	
Прочие заболевания органов дыхания	7	8	7
Аппендицит и грыжа	8	9	
Перинатальное состояние	9	6	
Сахарный диабет	10	10	3
Гипертоническая болезнь			9
Кожные инфекции и инфекционные заболевания подкожной основы			10
Пневмония			4
Внезапный приступ			8
Переломы конечностей			6
Астма			5
Диарея и желудочно-кишечные заболевания инфекционного происхождения			2
Прочие изолированные, общие и множественные повреждения органов тела			1

Источник: Бюро медицинской информации министерства здравоохранения.

### **Дети в возрасте до пяти лет**

124. К числу основных причин смертности среди детей в возрасте до пяти лет относятся телесные повреждения и отравления, респираторные заболевания (включая астму, эмфизему и бронхит), а также инфекционные желудочно-кишечные заболевания. За период с 1994 года случаев дефицита питания не отмечалось.

### **Состояние психического здоровья**

125. В масштабах острова на учете местной психиатрической службы состоят примерно 11 500 пациентов. К числу наиболее распространенных видов психического расстройства относятся депрессивное состояние, шизофрения и злоупотребление алкоголем или наркотиками. Что касается распределения по признаку пола, то доля мужчин (50,3%) и доля женщин (49,7%) являются примерно одинаковыми. Психические расстройства в целом относятся к числу заболеваний, требующих наиболее длительного лечения (9,1%), продолжительность которого в данном конкретном случае составляет в среднем 91,7 дня. 80% всех пациентов, которым поставлен диагноз психическое расстройство, являются лицами в возрасте от 15 до 54 лет.

### **Первичная медико-санитарная помощь**

126. Задача министерства здравоохранения заключается в "укреплении и охране здоровья ямайского народа в сотрудничестве с индивидуальными лицами, группами/учреждениями посредством предоставления в условиях соответствующего контроля затратоэффективных услуг по профилактике, лечению, укреплению здоровья и реабилитации с привлечением надлежащим образом подготовленного и заинтересованного персонала". В своей деятельности министерство здравоохранения руководствуется четырехлетними комплексными планами, а также стратегическими направлениями оказания первичной медико-санитарной помощи, призванными обеспечить выполнение стоящей перед ним задачи.

127. Принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) были официально закреплены в стране еще до принятия Алма-Атинской конвенции, однако именно после этого, когда было создано управление по вопросам первичной медико-санитарной помощи, реализация этих программ пошла ускоренными темпами. Первичная медико-санитарная помощь предполагает комплекс услуг и программ на уровне общин, ориентированных на "стимулирование здорового образа жизни посредством профилактики, ранней диагностики и лечения заболеваний, а также реабилитации". Управление ПМСП координирует деятельность по планированию и реализации различных программ в области укрепления здоровья, профилактики, общественного здравоохранения и лечения и осуществляет надзор за их выполнением. Оно также занимается исследовательской деятельностью и стимулирует политику, способствующую повышению качества предоставляемых услуг. Услуги по ПМСП/охране здоровья семьи предоставляются населению в 366 клиниках и медицинских центрах, расположенных по всей территории острова. К числу предлагаемых видов обслуживания относятся охрана материнства/репродуктивного здоровья, педиатрическая помощь,

терапия, стоматологическая помощь, санитарное просвещение/укрепление здоровья, борьба с инфекционными болезнями, профилактика инфекционных хронических заболеваний посредством стимулирования здорового образа жизни и борьба с ними, а также гигиена окружающей среды.

### Расходы на здравоохранение

128. За период с 1988/89 - 1997/98 годов размер ассигнований на нужды министерства здравоохранения в процентах от государственного бюджета оставался примерно на одном уровне и составлял в среднем 6,5% (см. таблицу 4). Бюджет министерства здравоохранения в реальном выражении приводится в таблице 5, и хотя указанные цифры свидетельствуют об определенных колебаниях, в среднем за 10 лет произошло реальное увеличение на 2,6%. Размер бюджетных ассигнований на нужды министерства здравоохранения в процентах от ВВП сохранялся на неизменном уровне и составлял в среднем 2,9%. Однако это ниже рекомендуемого Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) 5-процентного показателя.

129. Как видно из таблицы 6, на протяжении семи финансовых годов (1991/92 - 1997/98) размер отчислений из бюджета министерства здравоохранения на первичную медико-санитарную помощь колебался в пределах от 19,5% до 24,7%, что составляет в среднем 19%, т.е. на 6% ниже рекомендуемого ВОЗ 25-процентного показателя.

Таблица 4. Бюджет министерства здравоохранения в процентах от государственного бюджета на 1981/89-1997/98 годы

Финансовый год	Общий государственный бюджет	Министерство здравоохранения, департаменты и столица	Процентная доля
1988/89	9 163 966.20	608 387.00	6.64
1989/90	9 866 584.20	721 906.00	7.32
1990/91	11 461 231.40	864 510.00	7.55
1991/92	17 938 819.60	1 141 493.00	6.36
1992/93	26 148 386.00	1 767 695.00	6.76
1993/94	43 392 880.00	3 108 058.00	7.16
1994/95	68 383 476.70	4 138 561.00	6.05
1995/96	81 250 235.00	4 247 408.00	5.23
1996/97	115 077 657.50	6 677 712.00	5.80
1997/98	106 590 665.00	6 871 159.00	6.45

Источник: Министерство здравоохранения.

Таблица 5. Бюджет министерства здравоохранения в номинальном и реальном выражении и в процентах от ВВП за 1988/89-1997/98 годы

Годы	Бюджет министерства здравоохранения (в тыс. ямайских долл.)	Номинальное изменение (в %)	Бюджет министерства здравоохранения на 1988/89 год (в тыс. ямайских долл.)	Реальное изменение	Бюджет министерства здравоохранения в % от ВВП
1988/89	608 387		608 387		
1989/90	721 906	18.7	622 150	2.3	n.a.
1990/91	864 751	19.8	596 635	-4.1	2.6
1991/92	1 141 493	32.0	467 426	-21.7	2.4
1992/93	1 176 795	54.9	459 794	-1.6	2.3
1993/94	3 108 058	75.8	649 172	41.2	2.9
1994/95	4 138 561	33.2	656 466	1.1	3.0
1995/96	4 247 408	2.6	553 492	-15.7	2.5
1996/97	6 667 712	57.2	716 093	29.4	3.3
1997/98	6 871 159	2.9	661 955	-7.6	3.1

Источник: Ямайский институт планирования.

Таблица 6. Ассигнования на первичную медико-санитарную помощь в процентах от бюджета министерства здравоохранения, 1991/92–1996/97 годы

Финансовый год	Чистый бюджет министерства здравоохранения (в тыс. долл.)	Бюджетные ассигнования на ПМСП (в тыс. долл.)	Ассигнования на ПМСП в % от чистого бюджета министерства здравоохранения
1991/92	800 100	172 068	21,5
1992/93	1 166 320	284 821	24,7
1993/94	2 134 782	418 804	19,5
1994/95	3 242 818	802 393	24,7
1995/96	3 313 281	683 343	20,6
1996/97	5 327 137	1 089 461	20,5
1996/97	6 729 982	983 227	20,0

Источник: Министерство здравоохранения.

### **Детская заболеваемость и смертность**

130. За последние два десятилетия Ямайка добилась крупных успехов в деле снижения детской смертности. Так, коэффициент детской смертности (КДС) уменьшился до 24,0 на тысячу живорождений в 1993 году<sup>6</sup> по сравнению с 34,7 в 1975 году и 27,0 в 1980 году. КДС в 11,0 на тысячу живорождений, который фигурирует в отчетах Управления главного регистратора и который используется международными организациями, значительно ниже по сравнению с 24,0 на тысячу. Такое расхождение обусловлено выявленными недостатками в системах сбора и сообщения данных. Министерством здравоохранения, Управлением главного регистратора, ямайским статистическим институтом и ямайским институтом планирования было принято решение – до устранения этих недостатков (к 2001 году) – использовать КДС за 1993 год в качестве официального показателя. К сожалению, на момент составления доклада отсутствовали данные по коэффициентам детской смертности в разбивке по сельским/городскими районам, полу, этническим и социально-экономическим группам, а также географическим зонам.

### **Обеспеченность очищенной питьевой водой**

131. Примерно 84% населения снабжаются очищенной водой, 12% – неочищенной водой, а 4% населения водой не обеспечиваются. Доля домов, в которые вода подается по трубопроводу, увеличилась в 1996 году до 66,8% по сравнению с 61,2% в 1990 году, что соразмерно уменьшению в абсолютном выражении доли домов, обитатели которых берут воду из водозаборных колонок (с 17,1% в 1990 году до 14,9% в 1996 году). Хотя основной объем трубопроводного водоснабжения по-прежнему приходится на городских жителей, отмечается неуклонное расширение охвата сетью трубопроводного водоснабжения сельских районов (с 33,2% в 1990 году до 42,9% в 1996 году). На 3,4% (с 5,7% в 1990 году до 2,3% в 1996 году) уменьшилась доля лиц, использующих речную воду/воду из прудов, а доля лиц, для которых источником воды является сырая неочищенная вода, уменьшилась в общей сложности на 3,9% (с 19,1% в 1990 году до 15,2% в 1996 году) (ОУЖ, 1996 год).

---

<sup>6</sup> Данный показатель получен на основе исследования по проблеме детской смертности, проведенного в 1993 году в шести округах министерством здравоохранения в сотрудничестве с ЮНИСЕФ. Как явствует из исследования, проведенного в 1975 году (Serrano et al.), в Кингстоне и Сент-Эндрю КДС составлял 38,8 на тысячу живорождений, что превышает аналогичный средний национальный показатель (34,7 на тысячу живорождений). В исследовании также указывалось, что в сельской местности КДС является более высоким по сравнению с городскими районами.

### **Обеспеченность надлежащей системой канализации**

132. Примерно 95% населения имеют возможность пользоваться соответствующими санитарно-гигиеническими системами, половина из которых (53,6%) – это туалеты со смывом водой. Дома, расположенные в столичном округе Кингстон, по-прежнему находятся в преимущественном положении по сравнению с сельскими районами и другими городами в плане оснащённости туалетами со смывом водой; на их долю приходится 85% таких систем. В сельских районах используются главным образом индивидуальные канализационные системы, будь то септик-тэнки или отхожие места типа выгребных ям. Однако следует отметить, что количество сельских домов, оборудованных туалетами со смывом водой, увеличилось в 1996 году до 32,5% по сравнению с 28,5% в 1990 году. Почти 80% уборных со смывом водой подсоединены к канализационным коллекторам, и если брать столичный округ Кингстон, другие города и сельские районы, то их распределение является следующим: 48,0, 11,0 и 10,7%, соответственно.

### **Положение дел в области вакцинации детей**

Таблица 7. Программа вакцинации, 1990-1996 годы

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Дифтерия, коклюш, столбняк (ДКС)	86,4	84,7	82,3	91,0	92,8	90,5	91,6
Полиомиелит	86,7	85,7	74,2	93,3	93,1	90,6	91,9
Туберкулез (BCG)	97,6	94,4	85,4	100,0	100,0	98,1	98,3
Корь	73,9	77,1	63,3	80,0	77,1	91,1	99,3
Охват национальной программой вакцинации	83,5	85,4	76,3	89,0	92,0	92,5	95,2

133. Намеченная Ямайкой цель добиться обеспечения 100-процентного охвата применительно к шести поддающимся вакцинации заболеваниям - туберкулез, дифтерия, полиомиелит, коклюш, столбняк и корь - была достигнута пока только в одной области. Однако в период 1989-1995 годов удалось добиться успехов в деле всеобщей вакцинации, о чем свидетельствуют данные об охвате национальной программой, который увеличился с 84,7% в 1989 году до 95,2% в 1995 году. На уровне округов степень такого охвата варьируется.

### **Средняя продолжительность жизни**

134. По состоянию на 1998 год средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении составляла 69,6 лет для мужчин и 74,5 года - для женщин при среднем национальном показателе 72,0 года (см. таблицу 1).

### Доступ населения к квалифицированной медицинской помощи

135. На рисунке 1 показано распределение учреждений по оказанию первичной и вторичной медико-санитарной помощи по округам и медико-санитарным районам. В таблице 8 приводится дополнительная информация относительно количества медицинских работников (конкретных категорий) на 10 000 человек населения. Взятая в совокупности, эта информация позволяет получить некоторое представление относительно доступа населения к квалифицированной медицинской помощи, а также к медико-санитарным услугам. Общая нехватка медицинских работников усугубляется их неравномерным распределением по медико-санитарным районам, в том что касается количества, уровня обслуживания и специализации. Наличие отнюдь не адекватной инфраструктуры (например, дороги, средства транспорта, электроснабжение, телефонная связь) и довольно неудобные часы работы некоторых медицинских учреждений ограничивают степень доступа населения к предоставляемым услугам. Ожидается, что создание региональных служб здравоохранения, выведенных из-под центрального подчинения, позволит устранить эти перекосы.

Таблица 8. Количество медицинских работников на 10 000 человек населения, 1995 и 1996 годы

Год	Население	Врачи	Средний медперсонал	Фармацевты
1995	2 503 300	5,7	6,9	2,7
1996	2 527 500	8,3	10,3	2,5

Источник: министерство здравоохранения; Ямайский статистический институт.

### **Беременные женщины, имеющие доступ к квалифицированной медицинской помощи**

136. Всем беременным женщинам, рожаящим в больницах, обеспечивается квалифицированная медицинская помощь; что касается женщин, рожаящих на дому, то в 80% случаев роды у них принимают квалифицированные медицинские работники. Помимо оказания акушерских услуг, при медицинских учреждениях по всей территории



острова на регулярной основе действуют дородовые и послеродовые женские консультации. Начиная с 1992 года услугами этих консультаций в среднем пользуются примерно 69% женщин, относящихся к целевому контингенту (см. таблицу 9). Кроме того, для выявления женщин, у которых беременность может протекать с осложнениями, и своевременного оказания им соответствующей медицинской помощи были созданы специальные клиники для "групп повышенного риска". Последний из зарегистрированных (1998 год) коэффициентов материнской смертности составляет 11 на 10 000 человек.

Таблица 9. Пользование и охват услугами, предоставляемыми по линии охраны материнства и педиатрической помощи, 1992-1997 годы

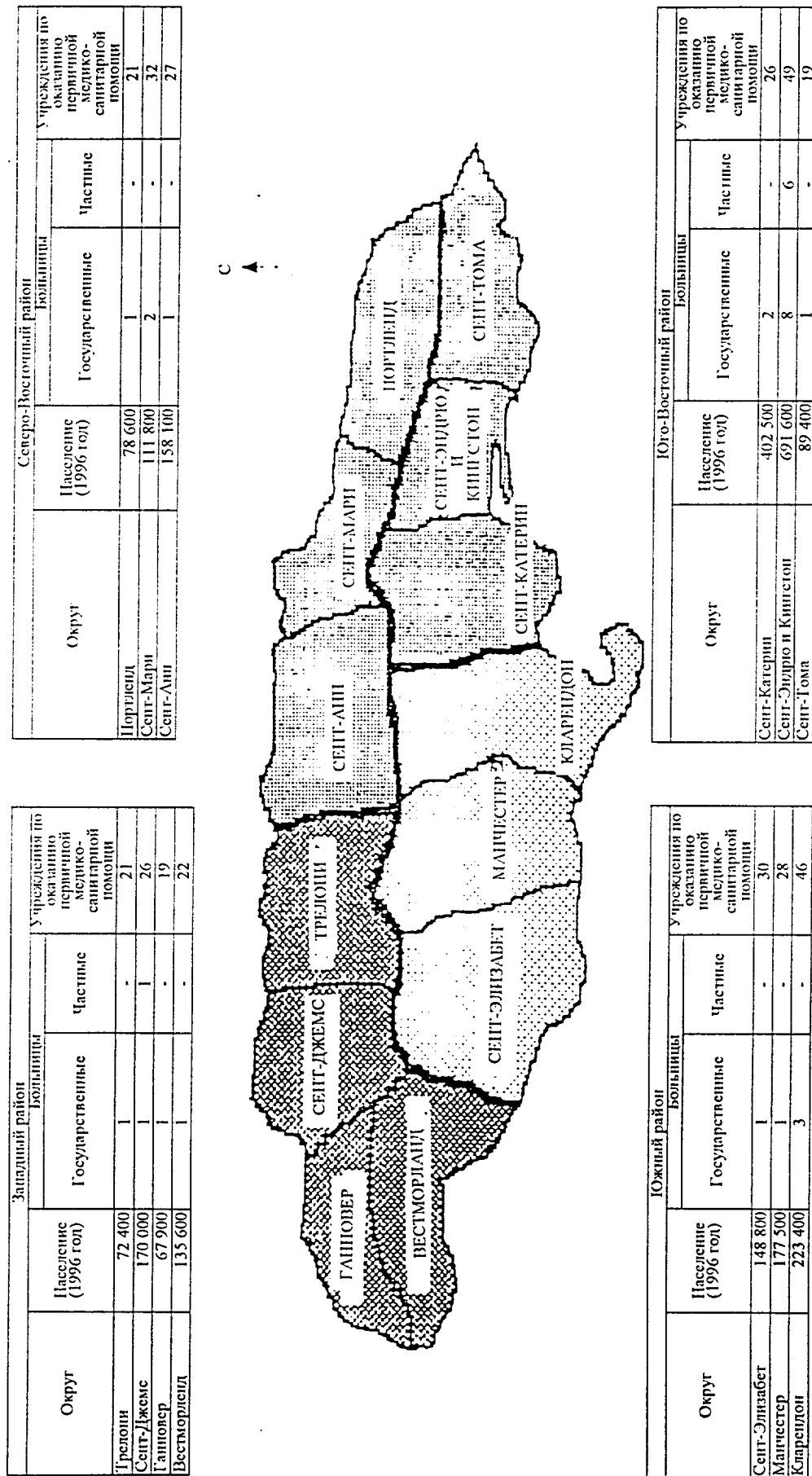
Вид обслуживания	1993	1994	1995	1996	1997
<u>Гигиена беременных</u>					
Оценочный контингент	58 627	57 405	59 236	62 094	57 369
Процентная доля женщин, получающих соответствующую помощь	71,2	73,8	68,2	67,3	65,9
<u>Уход в послеродовом периоде</u>					
Оценочный контингент - матери	58 627	57 405	59 236	62 094	57 369
Оценочный контингент - дети	58 627	57 444	59 286	62 094	57 369
Процентная доля женщин, получающих соответствующую помощь	71,2	75,4	74,4	69,5	72,3
Процентная доля детей, получающих соответствующую помощь	74,2	77,8	75,6	71,8	73,5

Источник: министерство здравоохранения.

#### **Дети, имеющие доступ к квалифицированной медицинской помощи**

137. См. таблицу 9. Помимо детских консультаций, младенцы/дети младшего возраста состоят на учете в центрах охраны здоровья детей. Примерно 10 000 детей ежегодно проходят диспансеризацию.

Рис. 1: Карта Ямайки с указанием округов и медико-санитарных районов



Округ	Западный район		Учреждения по оказанию первичной медико-санитарной помощи
	Население (1996 год)	Больницы	
Трелони	72 400	1	21
Сент-Джеймс	170 000	1	26
Ганшовер	67 900	1	19
Вестморленд	135 600	1	22

Округ	Северо-Восточный район		Учреждения по оказанию первичной медико-санитарной помощи
	Население (1996 год)	Больницы	
Портленд	78 600	1	21
Сент-Мэри	111 800	2	32
Сент-Питер	158 100	1	27

Округ	Южный район		Учреждения по оказанию первичной медико-санитарной помощи
	Население (1996 год)	Больницы	
Сент-Элизабет	148 800	1	30
Манчестер	177 500	1	28
Кларендон	223 400	3	46

Округ	Юго-Восточный район		Учреждения по оказанию первичной медико-санитарной помощи
	Население (1996 год)	Больницы	
Сент-Катерин	402 500	2	26
Сент-Эндрю и Кингстон	691 600	8	49
Сент-Томас	89 400	1	19

Подготовлено: Секцией планирования и оценки министерства здравоохранения, июнь 1997 год.

## **Уязвимые группы**

138. К числу лиц, составляющих уязвимые группы в плане неудовлетворительного состояния здоровья, по-прежнему относятся женщины, дети младшего возраста (0-4 года), престарелые (старше 65 лет), бедные слои населения и сельские жители. Среди представителей этих групп отмечается более высокая общая заболеваемость, они чаще болеют острыми и хроническими заболеваниями (исключение составляют дети в возрасте 0-4 года), выздоровление у них наступает медленнее и они в меньшей степени способны обеспечивать свою повседневную жизнедеятельность. По общему убеждению, основным определяющим фактором является нищета. Решение проблем, связанных с нищетой/экономическими трудностями, с которыми сталкиваются эти уязвимые группы, ведется в рамках программ по искоренению нищеты, за счет использования непатентованных лекарственных средств, в контексте государственной программы "Лекарственные препараты для престарелых" (JADEP), программы "Воссоздание социальной инфраструктуры в перенаселенных городских районах и оздоровление экономики" (RISE), по линии Ямайского фонда инвестиций в социальную сферу (ЯФИС), а также в рамках программ продовольственной помощи для беременных женщин и кормящих матерей и для детей в возрасте 0-6 лет, состоящих на учете в государственных поликлиниках. К числу других стратегических направлений деятельности по улучшению состояния здоровья населения относятся санитарное просвещение и повышение уровня осведомленности относительно заболеваний, связанных с укладом жизни.

## **Статья 13**

### **Начальное образование**

139. Правительством Ямайки предусматривается бесплатное образование для детей в возрасте начального школьного обучения (6-12 лет). В настоящее время на основании соответствующего закона обязательное образование введено в восьми округах, причем полного осуществления этого закона за счет охвата остальных шести округов предполагается добиться к 2002 году. В 1997 году на уровне начального образования был достигнут практически всеобщий охват: из 312 742 детей, составляющих оценочный контингент в возрасте от 6 до 12 лет, в списках учащихся фигурировали приблизительно 98%. Это ниже 100-процентного показателя, отмечавшегося как в 1993, так и в 1995 годах.

## Среднее образование

140. Среднее образование, включая специальное техническое и профессионально-техническое обучение, предоставляется семью различными типами учебных заведений, а именно:

- всевозрастные школы (классы 7-9);
- начальные и юниорские средние школы (классы 7-9);
- новые средние школы;
- классические средние школы;
- единые средние школы;
- технические средние школы;
- сельскохозяйственные/профессионально-технические училища.

141. В 1997 году системой среднего образования были охвачены 62% из 354 396 человек, составляющих оценочный возрастной контингент (12-18 лет). Данный показатель ниже по сравнению с 75% и 64% в 1993 году и в 1995 году, соответственно. Зачисление в эти учебные заведения системы среднего образования осуществлялось на основе а) механизма отбора, в рамках которого предусматривается ежегодный единый вступительный экзамен (ЕВЭ), и б) системы "свободного перехода", при которой учащиеся, завершившие цикл начального образования, продолжают обучение в конкретных школах. Из оценочного контингента в 52 500 учащихся, которые в 1993, 1995 и 1997 годах сдали ЕВЭ, в классические средние и единые средние школы были зачислены лишь 25, 28 и 31%, соответственно. Остальные учащиеся были распределены в новые средние школы и 7-9 классы всевозрастных школ.

142. Однако с 1993 года средние учебные заведения находятся в процессе комплексной структурной перестройки, которая осуществляется в рамках проекта "Реформа системы среднего образования (РССО)", с целью повышения качества предоставляемого среднего образования и обеспечения равных возможностей за счет разработки для 7-9 классов единой национальной учебной программы. Реализация данного проекта обеспечивает всему контингенту учащихся в возрасте 12-14 лет возможность доступа к единой системе среднего образования.

143. Тест на проверку усвоения программы за шестой класс, который в настоящее время пришел на смену ЕВЭ, обеспечивает всем детям, которые успешно прошли его, возможность автоматического зачисления в средние учебные заведения.

144. Финансирование обучения на среднем уровне образования осуществляется правительством и родителями/опекунами на основе введенной в 1994/95 году системы распределения расходов. Родители и опекуны участвуют в расходах на образование своих детей путем внесения платы за обучение, размер которой определяется исходя из прогнозируемых оперативных издержек и расходов школ на каждый учебный год. В 1996/97 году средняя плата за обучение, взимаемая в средних учебных заведениях, варьировалась в пределах от 2 457 ямайских долларов в случае новых средних школ до 4 661 ямайского доллара в случае классических средних школ.

### **Высшее образование**

145. Лица, желающие получить высшее образование, могут поступать в педагогические колледжи, политехнический институт, многопрофильные общинные колледжи, Вест-Индский университет, Колледж физической культуры и спорта Джорджа К. Фостера, а также колледж визуальных и исполнительских видов искусства Эдны Мандлей. В 1993, 1995 и 1997 годах свыше 50% молодых людей, желающих получить высшее образование, поступили в Вест-Индский университет и политехнический институт (бывший колледж искусств, науки и техники). Что касается количества учащихся в высших учебных заведениях, то в данном случае речь идет о контингенте в возрасте 19-24 лет, доля которого на протяжении последних пяти лет стабильно оставалась на уровне примерно 9,5%. В целях обеспечения более широкого доступа к высшему образованию правительством реализуется программа реклассификации ряда учебных заведений третьей ступени. Колледжу искусств, науки и техники был присвоен статус университета, и с 1 сентября 1995 года он начал функционировать уже как политехнический институт. В рамках нескольких учебных заведений были также разработаны и в настоящее время реализуются новые учебные курсы. Действующий при Вест-Индском университете Центр заочного обучения (ЦЗО) имеет отделения в МанDEVиле, Монтего-Бэй, Порт-Антонио и Сав-ля-Мар. Это позволило расширить возможности доступа к высшему образованию для учащихся, проживающих вне столичного округа Кингстон.

146. Получение высшего образования сопряжено с высокими расходами как для государства, так и самих студентов. В 1993/94 году на систему образования третьей ступени было выделено примерно 16% от общих бюджетных ассигнований на сферу образования; в 1995/96 году - 23,5%; а в 1996/97 году - 15,7%. За те же годы в отдельных учебных заведениях третьей ступени увеличился объем ежегодных затрат в расчете на каждого студента, определяемых исходя из количества учащихся и суммы бюджетных ассигнований на данный сектор. Поскольку система образования третьей ступени построена по принципу распределения расходов, то о введении бесплатного высшего образования в настоящее время речи не идет. Студенты, обучающиеся в Вест-Индском

университете, каждый семестр выплачивают 15% от суммы расходов на их обучение, в зависимости от прослушиваемых ими курсов. Такая практика не применяется в других учебных заведениях третьей ступени, которые устанавливают плату за обучение в зависимости от своей учебной программы и дефицита соответствующих бюджетных ассигнований, размер которых утверждается министерством просвещения и по делам культуры. Поэтому существуют специальные ссудные фонды, по линии которых студентам предоставляются кредиты для оплаты расходов, связанных с получением высшего образования.

### Программа обучения взрослого населения грамоте

147. Ввиду обеспечения практически всеобщего охвата системой начального образования нет необходимости в скоординированных усилиях по созданию системы элементарного образования для лиц, которые не получили или не завершили полностью начального образования. Вместе с тем существует программа обучения взрослого населения грамоте, известная как Ямайское движение за развитие грамотности (JAMAL), призванная обеспечить удовлетворение потребностей некоторых из таких лиц.

Таблица 10. Зачисление в отдельные государственные учебные заведения в разбивке по признаку пола, 1994/95 - 1995/96 годы

Тип учебного заведения	1994/95 год			1995/96 год		
	Юноши	Девушки	Всего	Юноши	Девушки	Всего
Общие начальные школы (классы 1-6)	155 406	149 832	305 238	152 582	148 349	300 931
Всевозрастные школы (классы 7-11)	25 885	22 247	48 132	25 743	21 570	47 313
Начальные и юниорские средние школы (классы 7-9)	3 271	2 968	6 239	3 827	3 402	7 229
Юниорские средние школы	n.a	n.a	n.a	250	190	440
Новые средние школы	17 110	13 687	30 797	12 022	9 658	21 680
Классические средние школы	30 357	40 256	70 613	31 199	42 719	73 918
Технические средние школы	6 957	7 242	14 199	7 089	7 581	14 670
Единые средние школы	21 702	23 630	45 332	26 686	29 033	55 719

Тип учебного заведения	1994/95 год			1995/96 год		
	Юноши	Девушки	Всего	Юноши	Девушки	Всего
Профессионально-технические/ сельскохозяйственные училища	965	734	1 699	410	551	410
Общинные колледжи (полный учебный день)	1 188	2 061	3 249	1 981	2 973	4 954
Педагогические колледжи	800	3 202	4 002	566	2 816	3 382
КСХНП	219	314	533	237	336	573
Политехнический институт	3 152	3 222	6 374	3 154	3 616	6 770
Вест-Индский университет (программы полного высшего образования)	2 454	4 213	6 667	2 425	4 698	7 123
Вест-Индский университет (аспирантура)	412	777	1 189	461	891	1 352

Источник: Экономическое и социальное обследование Ямайки, 1995 год, 1996 год.  
п.а. - данных не имеется.

148. Бюджетные ограничения и неравномерное распределение выделяемых средств сказались на охвате образованием средней ступени и на качестве предоставляемого базового образования. Этим и объясняется, что среди контингента лиц в возрасте 15-19 лет и учащихся последнего класса начальной школы доля неграмотных составляла 13,5% и 31,0%, соответственно. Правительство Ямайки исполнено решимости добиться обеспечения к 2002 году для всех учащихся начальных и средних школ надлежащего качества образования. На это направлены, в частности, вышеупомянутый проект РССО; альтернативные программы обучения, ориентированные, например, на получение аттестата средней школы; система посменного обучения; повышение статуса новых средних школ; и приобретение государством ряда частных школ.

### Грамотность

149. В 1975 году доля грамотного населения на Ямайке в возрасте 15 лет и старше составляла 59,9%. К 1994 году она увеличилась на 15,5% и достигла 75,4%. Доля неграмотных снизилась за тот же период с 40,1% в 1975 году до 24,6% в 1994 году, соответственно (см. таблицу 11).

Таблица 11. Уровень грамотности на Ямайке, 1975-1994 годы

Год	Процент грамотных	Доля населения в возрасте 15 лет и старше	
1975	59,9%	40,1%	1 165 153
1981	75,1%	24,9%	1 334 556
1987	73,4%	26,6%	1 545 890
1994	75,4%	24,6%	1 466 990

Источник: Министерство просвещения и по делам культуры, Пятилетний план, 1995-2000 годы.

### **Количество учащихся**

150. На протяжении последних пяти лет государственной системой обучения ежегодно охватывалось в среднем 709 255 учащихся. В 1995/96 году из общего числа в 707 544 учащихся 50,6% приходилось на девушек см. (таблицу 12).

151. Примерно 96% из них (680 993 человека) составляли учащиеся первых трех уровней системы образования в возрасте от 3 до 18 лет.

152. В 1995/96 году сектором дошкольного образования были охвачены 84% детей, относящихся к возрастной группе 3-5 лет, причем для девочек данный показатель составлял 84,1%, а для мальчиков - 83,1%. 93% школ, предоставляющих образование на этой ступени, действуют на уровне общин и получают дотации от правительства Ямайки. Охват системой начального образования составлял 93,7%, причем обучение по программе начальной школы завершили 94,7% учащихся. Охват системой среднего образования (возрастная группа 12-18 лет) составлял 63,5%. Применительно к первому циклу среднего образования (классы 7-9, возрастная группа 12-14 лет) соответствующий показатель составлял 81,6%, а применительно ко второму циклу (классы 10-11, возрастная группа 15-16 лет) - 45,6%. Доля учащихся, завершивших обучение по программам первого и второго циклов, составляла 95,9% и 86,1%, соответственно.

153. В 18 учебных заведениях третьей ступени обучались 26 551 студент, в том числе 67,4% - по программам на получение свидетельства и диплома, 25,7% - по университетским программам, 1,9% - по программам на получение второй ученой степени и 5% - по программам на получение третьей ученой степени. В 1995/96 году охват системой образования третьей ступени составлял 9,2%.



Таблица 12. Количество учащихся применительно к уровню образования,  
1994/95-1995/96 годы

Уровень	Количество учебных заведений	Количество учащихся в 1994/95 году				Количество школ	Количество учащихся в 1995/96 году			
		Мальчики/юноши	Девочки/девушки	Всего	Соотношение		Мальчики/юноши	Девочки/девушки	Всего	Соотношение
Дошкольное	1 798	66 114	66 723	132 837	1:1,01	1 833	67 655	66 803	134 458	1:1,01*
Начальное	918	163 176	157 324	320 500	1:1,04*	919	160 211	155 767	315 978	1:1,03*
Специальное	11	1 277	794	2 071	1:1,6*	20	1 277	794	2 071	1:1,6*
Среднее	658	109 434	114 087	223 521	1:1,04	654	110 443	118 043	228 486	1:1,07
Высшее	18	8 503	15 541	24 044	1:1,8	18	9 507	17 044	26 551	1:1,8
Итого	3 403	348 504	354 469	702 973	1:1,01	3 444	349 093	358 451	707 544	1:1,03

\* Соотношение девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Источник: Статистика системы образования Ямайки, 1994-1996 годы.

### **Процент отсева**

154. На уровне начального образования процент отсева остается довольно низким и варьируется от 0% в случае учащихся четвертых классов до 8,1% в случае учащихся пятых классов (см. таблицу 13). Такие низкие показатели отсева являются результатом предпринимаемых правительством усилий по обеспечению "бесплатного начального образования" за счет задействования механизмов субсидирования школ и осуществления программ по бесплатному снабжению учебными материалами. На уровне среднего образования процент отсева является сравнительно низкими для первого цикла обучения, но довольно высоким на втором цикле, особенно среди учащихся 12-х классов (28,7%). Вследствие нехватки мест в десятых классах примерно 14 000 учащихся (всевозрастных/юниорских средних школ) ежегодно лишены возможности получить доступ к среднему образованию.

Таблица 13. Процент отсева на уровне начального и среднего образования, 1995/1996 год

НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ		СРЕДНИЕ ШКОЛЫ	
Классы	Процент отсева	Классы	Процент отсева
1-2	0,4	7-8	3,0
2-3	0,8	8-9	5,7
3-4	1,4	9-10**	-
4-5	0,0	10-11	13,9
5-6	8,1	11-12**	-
6*	-	12-13	28,7

\* Процент отсева не определяется, поскольку зачисление в шестой класс равнозначно завершению начальной школы.

\*\* Выпускные классы в юниорских средних/всевозрастных и других средних школах.

Источник: Статистика системы образования Ямайки, 1995/96 год.

#### **Количество выпускников**

155. Что касается образования третьей ступени, то на протяжении последних пяти лет количество выпускников каждого из двух имеющихся на острове университетов ежегодно составляло в среднем 1 800 человек, а среднее число выпускников педагогических колледжей превышало 1 300 человек (см. таблицу 14). Доля выпускников высших учебных заведений из числа женщин составила за этот же период в среднем 68,2% в случае Вест-Индского университета, 58,0% в случае политехнического университета и 83,0% в случае педагогических колледжей. На протяжении последних пяти лет государственные школы системы среднего образования ежегодно оканчивали в среднем 46 286 учащихся. Примерно 30% от этого общего количества составляют выпускники классических средних школ (см. таблицу 15).

Таблица 14. Количество выпускников отдельных институтов третьей ступени в разбивке по признаку пола, 1994/95 - 1995/96 годы

Институт	1994/95 год			1995/96 год		
	Юноши	Девушки	Всего	Юноши	Девушки	Всего
Вест-Индский университет	623	1 210	1 833	560	1 260	1 820
Политехнический институт	774	1 070	1 844	810	1 069	1 879
Педагогические колледжи	261	1 302	1 565	271	1 226	1 497

Источник: Экономическое и социальное обследование Ямайки, 1995 год, 1996 год.

**Таблица 15. Количество учащихся старших классов государственных средних школ по типу школ, 1992/93-1996/97 годы**

Год	Всевозрастные школы (К9) <sup>а</sup>	Начальные и юниорские средние школы (К9) <sup>а</sup>	Новые средние школы	Классические средние школы	Единые средние школы	Технические средние школы	Профессионально-технические/сельскохозяйственные училища	Всего
1992/93	14 340	n.a.	12 523	14 107	3 063	3 198	73	47 304
1993/94	13 497	1 118	9 073	13 253	5 803	3 223	317	46 284
1994/95	12 420	1 607	6 003	14 018	7 772	3 279	309	45 408
1995/96	12 350	2 209	4 247	14 225	9 691	3 396	100	46 218
1996/97	11 878	2 693	2 557	14 832	10 716	3 394	147	46 217

<sup>а</sup> До 1993/94 года такой тип школ не существовал; К9 - 9 класс.

Источник: Отдел планирования; министерство просвещения и по делам культуры.

### **Обучение взрослого населения**

156. В 1972 году было образовано Ямайское движение за развитие грамотности (JAMAL), в функцию которого входит налаживание и реализация программы обучения взрослого населения и которое в сотрудничестве с другими организациями ведет работу, направленную на повышение уровня грамотности, обучение счету и привитие слушателям навыков, необходимых в жизни. Одним из особых видов деятельности JAMAL является программа обучения грамотности без отрыва от производства, которой в настоящее время охвачены 25 предприятий и по линии которой обучаются свыше 250 студентов.

157. За последние пять лет в рамках реализуемых JAMAL программ обучения взрослого населения грамотности (на уровне 1-9 классов школы) соответствующую подготовку проходили порядка 11 000 человек. Штат преподавателей, обслуживающих эти программы, насчитывал примерно 600 человек. Для лиц, желающих проходить обучение по программам Объединения ХАРТ/НАПП, но не отвечающих требованиям для зачисления на курсы уровня I, силами JAMAL также организуются специальные занятия по обучению грамоте и "классы выравнивания". В 1997 году такой программой были охвачены примерно 1 740 человек (794 из них - мужчины). Программы обучения взрослых осуществляются также как неправительственными организациями (НПО), так и частным сектором. В настоящее время деятельностью, связанной с обучением взрослого населения, занимаются свыше 75 НПО. Государственные учреждения, вовлеченные в

обучение взрослых, финансируются из бюджета, тогда как основным источником поступлений НПО являются средства, предоставляемые национальными и международными финансовыми учреждениями. Бюджетные ассигнования на программу обучения взрослого населения увеличились с 4,9 млн. долл. в 1989/90 году до 21,7 млн. долл. в 1995/96 году. Согласно результатам проведенного по заказу JAMAL обследования по вопросу о влиянии неграмотности на производительность труда в сфере торговли и в промышленности, 64% работодателей указали, что недостаточный уровень грамотности является одной из основных причин несчастных случаев на производстве, невыхода на работу и небрежности. Кроме того, 58% опрошенных причисляют к факторам, обуславливающим низкую производительность, приписываемые неграмотности необходимость более пристального общего надзора и переделки большого объема работы, а также снижение темпов работы и производственные потери. Оценка программ свидетельствует об отсутствии координации между предлагающими их сторонами, что приводит к дублированию усилий и нерациональному использованию средств. Высказываются также обеспокоенности по поводу недостаточного размера бюджетных ассигнований, неадекватной подготовки слушателей и отсутствия информации относительно практической отдачи от программ.

### **Финансирование**

158. В период 1990/91 - 1996/97 годов доля государственных бюджетных ассигнований на сферу образования составляла в среднем 11,3%. В 1997/98 учебном году этот показатель возрос до 14,9%, что отчасти обусловлено повышением оклада учителей, а также мероприятиями, осуществляемыми в рамках реформы системы начального и среднего образования. В 1997/98 году бюджетные отчисления на сектор образования (утвержденная смета) распределялись следующим образом: 35% - на начальное образование; 28% - на среднее образование, 15,3% - на образование третьей ступени.

### Система образования Ямайки

159. Закон об образовании 1980 года закрепляет четырехступенчатую систему образования, включающую:

- I. дошкольное;
- II. начальное;
- III. среднее; и
- IV. высшее образование.

160. Основную ответственность за предоставление образования несет правительство Ямайки при определенной поддержке со стороны частного сектора. Дошкольное образование, которым охватывается контингент детей в возрасте 3-5 лет, предоставляется детскими садами, школами для малышей, школами дошкольного обучения и отделениями дошкольного обучения начальных и всевозрастных школ. Начальное образование, которым охватываются учащиеся в возрасте 6-11 лет, предоставляется в 1-6 классах общих начальных школ, во всевозрастных, начальных и юниорских средних, а также подготовительных школах. Среднее образование предоставляется в рамках двух циклов: трехгодичного первого цикла (классы 7-9) и второго цикла (классы 10-11). В некоторых средних школах предусматривается дополнительный двухлетний цикл (классы 12-13) для подготовки учащихся к получению высшего образования. Среднее образование на Ямайке предоставляется новыми средними, классическими средними, едиными средними, техническими средними школами, а также профессионально-техническими и сельскохозяйственными училищами. В юниорских средних, всевозрастных и начальных и юниорских средних школах среднее образование осуществляется в рамках только первого цикла (классы 7-9) (см. рис. 3).

161. На первых трех уровнях системы публичного образования предусматривается также специальное образование, ориентированное на специализированное обучение такого контингента учащихся, как слепые, лица с полной и частичной потерей слуха, умственно неполноценные, лица, страдающие комплексом заболеваний, инвалиды, необучаемые дети, а также одаренные дети.

162. Образование третьей ступени предоставляется лицам, которые успешно завершили среднее образование. К числу основных учебных заведений третьей ступени относятся общинные колледжи (пять), педагогические колледжи (шесть), колледж сельского хозяйства, науки и просвещения (КСХНП), колледж физической культуры и спорта Джорджа К. Фостера, колледж визуальных и исполнительских видов искусства Эдны Манлей, политехнический институт и Вест-Индский университет.

### **Новые школы**

163. В рамках проекта правительства Ямайки/Международного банка реконструкции и развития по проведению реформы системы среднего образования начинается строительство трех новых юниорских средних школ в сельских районах: в Сент-Катерин (юниорская средняя школа Кумберланд/Грегори-Парк), в Портленде (юниорская средняя школа Аннотто-Бей) и в Сент-Джемс (юниорская средняя школа Глендовен/Фарм-Хайтс). Другим проектом правительства Ямайки/JDB по усовершенствованию системы начального образования (PEIP II), реализация которого началась в 1993 году,

предусматривается строительство новой начальной школы в Олд-Харбор, округ Сент-Катерин.

### **Близость школ**

164. В сельских районах Ямайки начальные школы как правило расположены компактными группами, причем в непосредственной близости друг от друга. Согласно политике, проводимой министерством просвещения и по делам культуры, рекомендуется обеспечивать условия к тому, чтобы учащиеся, проживающие в сельских районах, могли посещать школы, расположенные в пределах 3 миль от их дома.

### **Расписание школьных занятий**

165. Занятия в школах продолжаются 190 дней в году; они начинаются в первую неделю сентября каждого года и завершаются в первую неделю июля следующего года. Продолжительность учебного дня составляет 5 часов, за исключением школ посменного обучения (4,5 часа). В конце каждого триместра школьным расписанием предусматриваются каникулы: рождественские (2 недели), пасхальные (1 неделя) и летние (2 месяца). Ежегодно в октябре, феврале и мае официально предусмотрены также перерывы в занятиях продолжительностью 1-2 дня.

### **Разные возможности**

166. а) В большинстве случаев представители обоих полов пользуются равным доступом ко всем уровням образования (включая программы обучения взрослого населения), за исключением образования третьей ступени и специального образования. В ямайской системе образования соотношение мужчин и женщин составляет примерно 1:1, за исключением образования третьей ступени (1:1,8) и специального образования (1:1,6) (см. таблицу 12).

167. б) Что касается права на образование и грамотность, то, хотя в целом оно широко обеспечивается на недискриминационной основе, не все слои ямайского населения могут в равной степени воспользоваться им. В частности, качество образования, предоставляемого детям из числа представителей групп с низким уровнем дохода и детям, проживающим в сельских районах, несколько ниже по сравнению с общенациональными критериями. Это подтверждается данными проведенного в 1996 году обследования условий жизни (ОУЖ), касающимися количества учащихся в школах и качества преподавания. Если взять возрастную группу 3-5 лет, то для квинтили беднейших групп населения показатель зачисления в школы составляет 78% по сравнению с 94,1% для

квинтили наиболее состоятельных слоев. Аналогичная ситуация наблюдается и в случае возрастной группы 15-16 лет, где показатели зачисления в школы применительно к двум вышеуказанным квинтилям составляют 68,2% и 97,4%, соответственно. Низкие показатели поступления в школу учащихся из числа лиц, относящихся к возрастной категории 15-16 лет, указывают на то, что выплаты на нужды среднего образования, осуществляемые по линии государственных программ повышения благосостояния, являются, возможно, недостаточными для решения проблемы обеспечения доступности образования для неимущих слоев населения Ямайки. Показатель поступления в школы в разбивке по районам (ОУЖ, 1996 год) свидетельствует также о том, что в случае возрастных групп 3-5 и 17-18 лет доля учащихся в столичном округе Кингстон составляет 91,6% и 43,6%, соответственно, по сравнению с 81,6% и 27,9% применительно к тем же возрастным группам в сельских районах.

168. Что касается качества образования, то оно определяется типом школы и зависит от квалификации педагогов, суммы расходов в расчете на каждого учащегося, учебной программы и выпускных экзаменов. Наличие самых разнообразных типов школ, особенно средних, между которыми существуют различия в плане суммы расходов в расчете на каждого учащегося, квалификации преподавательского состава и учебной программы, является фактором, объясняющим различное качество получаемого учащимися образования. Традиционные средние школы оказываются в более привилегированном положении по сравнению со всевозрастными и новыми средними школами. Более высокое качество преподавания, более насыщенная учебная программа и меньшее количество учащихся в расчете на одного преподавателя в классических средних, единых средних, технических средних и частных подготовительных/средних школах позитивно отражаются на уровне подготовки их выпускников. Согласно данным проведенного в 1996 году обследования условий жизни, доля учащихся классических средних школ, относящихся к квинтили беднейших групп населения, составляет 20,3% по сравнению с 48,6% применительно к квинтили наиболее состоятельных слоев. В случае же всевозрастных школ этот показатель составляет 36,3% и 7%, соответственно.

169. с) В условиях Ямайки потребности в осуществлении каких-либо позитивных или специальных мероприятий либо принятии антидискриминационных мер, направленных на обеспечение равных возможностей, не возникает. Однако для нуждающихся студентов предусмотрена система материального стимулирования, в рамках которой способным лицам, лишенным возможности получения доступа к образованию, государственными органами и учреждениями предоставляются стипендии, дотации, пособия и субсидии на образование.

170. Что касается подпункта d), то проблем здесь не возникает, поскольку на Ямайке обучение ведется на английском языке, который является государственным языком страны.

171. 6. В 1995/96 году педагогический персонал системы государственного образования (дошкольное - среднее) насчитывал примерно 20 878 учителей, не считая 1 205 штатных лекторов высших учебных заведений. Из них 2,3% приходилось на сектор дошкольного образования, 44,4% - на сектор начального образования и 53,3% - на сектор среднего образования. Примерно 79% ямайских учителей являются дипломированными специалистами: 68% окончили педагогические колледжи, а 9% имеют университетский диплом; остальная часть приходится на квалифицированных инструкторов. Среди учителей преобладают женщины, на долю которых приходится 78% постов. На первых трех уровнях системы образования соотношение, отражающее количество учащихся в расчете на одного преподавателя, составляло в 1995/96 году 1:26, причем для начальных школ оно составляло 1:32, что ниже рекомендуемого стандарта в 1:42, а для средних школ - 1:18. Что касается третьей ступени образования, то 20,7% лекторов преподавали в общинных колледжах, 23,2% - в педагогических колледжах, 27,6% - в политехническом институте, а 20,6% - в Вест-Индском университете. Остальные 7,9% приходились на Колледж физической культуры и спорта Джорджа К. Фостера, Педагогический колледж Мониг и Колледж сельского хозяйства, науки и просвещения.

172. Зарплата учителей, работающих в государственном секторе, является менее высокой по сравнению с зарплатой их коллег из частных учебных заведений. В 1995 году правительство пересмотрело ставки заработной платы преподавательского состава на основе критериев, используемых применительно к гражданским служащим, выполняющим аналогичные обязанности. Как следствие, зарплата преподавателей увеличилась, причем для квалифицированных инструкторов - на 40%, для директоров (школы класса А) - на 49% и для квалифицированных учителей - на 70% (см. таблицу 16). Однако, несмотря на такую реклассификацию, ставки заработной платы квалифицированных преподавателей, имеющих диплом колледжа все же меньше по сравнению с зарплатой отдельных категорий гражданских служащих. Для учителей правительством предусмотрена специальная система дополнительных льгот, включая предоставление жилья по линии Национального жилищного фонда, охват системой доставки в школьных автобусах, а также обеспечение учителей сельских школ индивидуальными домами.



Таблица 16. Ставки заработной платы отдельных гражданских служащих

Должность	Ставки заработной платы		
	1995 год	1996 год	1997 год
Квалифицированный инструктор	\$118 952 - \$137 582	\$166 533 - \$198 411	\$166 533 - \$198 411
Квалифицированный учитель	\$148 487 - \$176 327	\$240 492 - \$292 702	\$246 492 - \$292 702
Лектор	\$172 148 - \$208 022	\$271 994 - \$331 240	\$271 994 - \$331 240
Директор (класса А)	\$398 574 - \$459 179	\$589 890 - \$683 844	\$589 890 - \$683 844
Старший чиновник министерства просвещения	\$551 973 - \$646 505	\$682 377 - \$799 240	\$764 262 - \$895 151
Дипломированная медицинская сестра (категория 9)	\$465 717 - \$553 592	\$535 575 - \$636 631	\$659 828 - \$784 329
Дипломированная медицинская сестра (категория 1)	\$102 344 - \$121 655	\$154 299 - \$183 414	\$190 096 - \$225 965
Суперинтендант полиции	\$313 872 - \$355 117	\$360 954 - \$408 386	\$404 268 - \$457 392
Инспектор министерства здравоохранения	\$414 848 - \$493 125	\$477 076 - \$567 094	\$587 758 - \$698 660

Источник: Министерство просвещения и по делам культуры, Указ о государственной гражданской службе, 1995 год, 1996 год.

### **Независимые школы**

173. В 1996/97 году примерно 23% учебных заведений на Ямайке составляли независимые школы (228), из которых 56% приходилось на школы дошкольного обучения (детские сады/подготовительные школы), 27% - на классические средние школы, 14% - на коммерческие учебные заведения, а остальная часть - на профессионально-технические училища и специальные школы. Для получения на Ямайке статуса независимой школы учебное заведение должно отвечать определенным требованиям, установленным секцией независимых школ министерства просвещения и по делам культуры, действующей под руководством Регистратора независимых школ. Школы должны представить соответствующую заявку с указанием типа учебного заведения, уровня подготовки и предлагаемых учебных программ. Школа может ходатайствовать о регистрации только при наличии документов, удостоверяющих факт обучения в ней, по крайней мере, 20 учащихся (в возрасте 6-19 лет), а также подтверждающих квалификацию

преподавательского состава, и к заявке должны прилагаться разрешения от городского совета по планированию и пожарной инспекции, поэтажный план здания, справка по учебному плану и предполагаемая тарифная сетка. В порядке обеспечения выполнения этих требований проводится инспекционная проверка школы, по итогам которой Комитет по независимым школам утверждает или же не санкционирует создание соответствующей школы. Утвержденная школа временно регистрируется на срок в один год. Впоследствии школа действует в условиях контроля со стороны министерства просвещения и по делам культуры, включая организацию курсов повышения квалификации и проведение регулярных проверок. Для предполагаемых будущих администраторов школ силами этого министерства подготовлен справочник, озаглавленный "Регистрация независимых школ и управление их деятельностью".

174. Доступ в эти школы не сопряжен для будущих учеников с какими-либо серьезными трудностями, если не считать высокой стоимости обучения, особенно в независимых подготовительных и средних школах, плата за которые в отдельных случаях в три раза превышает стоимость обучения в государственных школах. В некоторых школах существует длинный лист ожидания, и родителям приходится записывать своих детей за несколько лет вперед. В отдельных школах встречаются случаи проявления дискриминации по отношению к учащимся, принадлежащим к определенным религиозным сектам, как, например, свидетели Иеговы и последователи растафарианизма.

175. Что касается прав, закрепленных в статье 13, то соответствующая национальная политика, законы и практика не претерпели изменений.

### **Роль международных учреждений**

176. Сотрудничество с ведущими международными учреждениями-донорами, такими, как Межамериканский банк развития, Международный банк реконструкции и развития, Американское агентство по международному развитию, английский Фонд зарубежной помощи в деле развития и Всемирная продовольственная программа, открывает широкий доступ к квалифицированным услугам и обеспечивает материальные ресурсы, идущие на цели усовершенствования системы образования Ямайки. Помощь оказывалась главным образом в таких областях, как строительство и модернизация начальных и средних школ, разработка учебных планов, реформа системы среднего образования, подготовка кадров, реформа системы управления, подготовка методических указаний по приему экзаменов, а также осуществление деятельности по линии программ вспомоществования, в частности программы школьного питания и проекта обеспечения учебниками учащихся средних школ.

### Статья 14

177. Как уже упоминалось выше, на Ямайке в законодательном порядке было санкционировано введение обязательного начального образования. В настоящее время такое образование стало обязательным в восьми из 14 округов страны, а добиться полного осуществления этого закона во всех округах предполагается к 2002 году.

Рис. Распределение принятых учащихся по округам, 1995/96 год

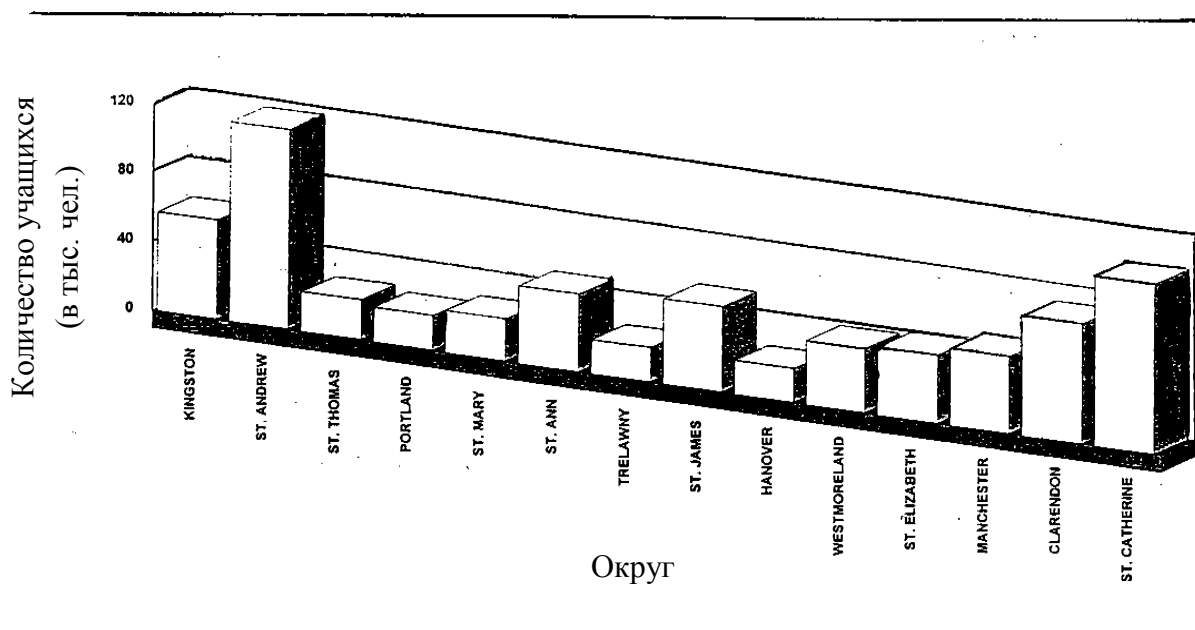
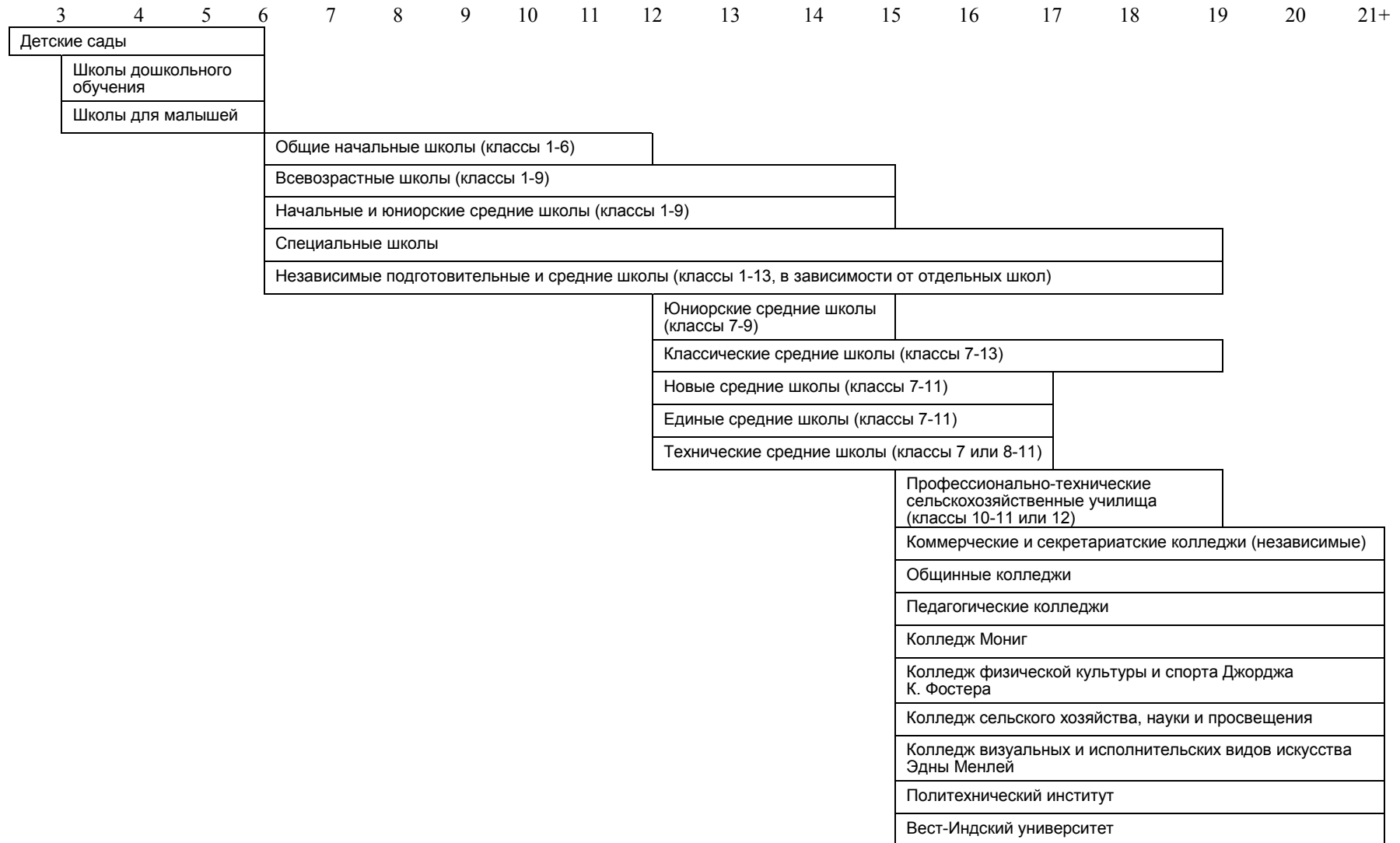


Рис. 3. Система образования на Ямайке  
Возраст по годам



Источник: Статистика системы образования Ямайки, министерство просвещения и по делам культуры.

Таблица 17

Лечебные учреждения в разбивке по округам с указанием названия, типа, числа коек и вспомогательных служб, 1996 год

ОКРУГ	БОЛЬНИЦЫ			КОЛ-ВО МЕДИЦИН- СКИХ ЦЕНТРОВ В ОКРУГЕ	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПО ОКРУГАМ								
	НАЗВАНИЕ	ТИП	ЧИСЛО КОЕК		ЛАБОРАТОРИИ		РЕНТГЕНОГРА- ФИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ		АПТЕКИ		ФИЗИОТЕРАПЕВ- ТИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ		
					ГОС.	ЧАСТН.	ГОС.	ЧАСТН.	ГОС.	ЧАСТН.	ГОС.	ЧАСТН.	
Сент-Катерин	Спаниш-Таун	Государственная	277	26	1	3	1	2	6	32	1	1	
	Линстенд	Государственная	82					1					
Кингстон	Кингстон Паблик	Государственная	431								1		
	Виктория Юбиле	Государственная	190								1		
	Бельвю	Государственная	1 600										
	Сент-Джозеф	Частная	66									6	
	Максфилд Медикал	Частная	9										
	Бустаманте	Государственная	253										
Сент-Эндрю	Нэшнл Чест	Государственная	89	49			6	10	19	144	1		
	Мона Реабилитейшн	Государственная	80									1	
	Хоуп Институт	Государственная	45										
	Юниверсити	Полугосударственная	423									1	
	Эндрюс	Частная	32										
	Медикл Ассошиетс	Частная	64										
	Норвуд	Частная	NA										
	Наттал	Частная	64										
Сент-Тома	Принсес Маргарет	Государственная	90	19	1	1	1	-	2	3	-	-	
Портленд	Порт-Антонио	Государственная	125	21	1	1	1	-	2	4	-	-	
Сент-Мари	Аннотто-Бей	Государственная	120	32	1	1	1	-	3	7	-	-	
	Порт-Мария	Государственная	88				1	-			-	-	
Сент-анн	Сент-Анс-Бей	Государственная	150	27	1	2	1	2	3	14	1	2	
Трелони	Фолмаут	Государственная	105	21	-	-	1	-	3	5	-	-	
Сент-Джемс	Корнвол Риджионал	Государственная	170	26	1	3	1	2	3	17	1		
	Докторз	Частная	14										
Ганновер	Ноэль Холмс	Государственная	52	19	-	-	-	-	1	4	-	-	
Вестморланд	Сав-ля-мар	Государственная	156	22	1	1	1	-	1	11	-	-	
Сент-Элизабет	Блэк-Ривер	Государственная	101	30	1	1	1	-	2	7	-	-	
Манчестер	Мандевиль	Государственная	164	28	1	3	1	2	3	14	1	1	
	Харгривз	Частная	35										

ОКРУГ	БОЛЬНИЦЫ			КОЛ-ВО МЕДИЦИН- СКИХ ЦЕНТРОВ В ОКРУГЕ	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПО ОКРУГАМ							
	НАЗВАНИЕ	ТИП	ЧИСЛО КОЕК		ЛАБОРАТОРИИ		РЕНТГЕНОГРА- ФИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ		АПТЕКИ		ФИЗИОТЕРАПЕВ- ТИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ	
					ГОС.	ЧАСТН.	ГОС.	ЧАСТН.	ГОС.	ЧАСТН.	ГОС.	ЧАСТН.
Кларендон	Мей-Пен	Государственная	70	46	2	2	1	1	1		-	1
	Перси Джунор	Государственная	123				1		1	10	-	
	Лионель-Таун	Государственная	60				1		1	1	-	
ЯМАЙКА		Государственная	5 328	366	11	18	21	19	51	273	9	11

NA = данных не имеется.

Источник: Секция планирования и оценки, министерство здравоохранения, 1996 год.