



Distr.: General  
25 April 2001  
Chinese  
Original: English

---

和平利用外层空间委员会

会员国为青年人开展的活动

秘书处的说明\*

增编

目录

	段	次	页	次
一. 导言.....	1—2		2	
二. 收到的会员国的答复.....			2	
加拿大.....			2	

---

\* 本文件载有 2001 年 2 月 6 日至 4 月 19 日期间收到的由会员国提供的资料。

## 一. 引言

1. 和平利用外层空间委员会在其第四十三届会议报告<sup>1</sup>中注意到，科学和技术小组委员会全体工作组一致认为应当请会员国及其国家有关机构向小组委员会报告为年轻人开展的活动(A/AC.105/736，附件二，第16段)。
2. 会员国截至2001年2月5日提交的资料载于秘书处2000年12月4日的说明及增编(A/AC.105/755和Add.1)。本文件载有一会员国在2001年2月6日至4月29日期间提交的资料。

## 二. 收到的会员国的答复

### 加拿大

1. 加拿大航天局(加空局)申明它对促进空间科学和工程教育的承诺，于1995年设立了教育和提高青年认识方案。加空局在二十一世纪正在制订一种综合办法，向加拿大青年介绍空间科学和技术，激发他们，使他们为迎接新千年的挑战作好准备。该方案的基石正在于同教育工作者、非盈利性的青年和科学组织、针对青年的媒体和联邦政府的其他部门建立长期的合作关系。
2. 通过于2000年5月建立加拿大第一个空间联盟，加拿大科学中心理事会与加空局商定共同为加拿大各地的青年拟订有关空间的高质量方案并向他们提供这方面的信息。加拿大科学中心理事会及其32个成员机构还同加空局一起继续拟订有关科学和技术领域的项目，进一步开展这方面的活动，以便能够将加拿大有关空间情况的内容介绍给加拿大科学中心理事会在全国各地的成员机构。
3. 加拿大大学校网，Industry Canada的一个部门，最近同加空局签署了一份合作协议，目的是通过最近合作设立的一个网址及发送给全国各地的学生和教育工作者的季刊而推动人类的一切探索活动。该协议还有助于为拟订虚拟学习方案奠定基础，通过该学习方案，学生和教育工作者可以有机会在整个学年参与加空局“电子教室”(网播)，从而使加空局的宇航员、科学家和工程人员都能走进课堂。该协议是学校网工作任务的一部分，旨在与各省、各地方和私营部门协力与教室连通，并在2000—2001年年底以前使所有土著居民的住区联网。
4. 加空局于5月举行了其第二个每年一次的拥抱空间日的活动，在这一天各国共同庆祝在鼓励青年了解科学、技术与数学的空间探索方面所取得的成就。加空局组织举办了由美利坚合众国国家航空和航天局(美国航天局)宇航员John Glenn和加拿大航天局宇航员Dave Williams进行专题介绍并通过网络实况播送的全国性活动，全国各地的科学中心举行了各种区域性活动。
5. 物种空间，是与加拿大野生生物联合会和加拿大野生生物部门合作拟订的一个网络方案，其目的是为了使学生有机会研究如何使用空间工具进一步了解加拿大濒危物种所处的困境。有500多所学校积极参与了这个方案。
6. 加空局于2000年11月30日开设了儿童站，它是加空局青年网址中负有具体任务并面向青年的部分。在这一网址上，学生们可找到40多页新添置的与为完成任务而正

---

<sup>1</sup> 《大会正式记录，第五十五届会议，补编第20号》(A/55/20)。

在开展的有关活动和活动情况介绍，如太阳能、在空间居住与工作、等离子能和太阳系等。

7. 加空局还协助制定了“冰上学生”的方案，该方案的目的是让高中的高年级学生通过前往南极地区进行研究与探索考察了解全球环境问题，为此提供了一号雷达卫星的实际图像，建立并介绍了由加拿大一名科学家主持的以传播信息为主要内容的网播。

8. 最后，加空局提高青年认识赠款和捐款方案向全国各地与青年有关的非盈利组织提供了 10 多笔赠款，拟订方案、项目、开展活动并编制材料，以提高全国各地的青年对加拿大空间方案的了解。加空局的空间科学方案还向加拿大两名大学生提供了享有盛誉的科学奖学金，以便使他们能参加美国航天局约翰 F. 肯尼迪空间中心的培训计划。

---