

**Генеральная Ассамблея**Distr.: General  
26 January 2001Russian  
Original: English and French**Пятьдесят пятая сессия**

Пункты 42 и 110 повестки дня

**Специальная сессия Генеральной Ассамблеи****в 2001 году по итогам Всемирной встречи на высшем уровне****в интересах детей****Поощрение и защита прав детей**

Письмо временного поверенного в делах Постоянного представительства Канады  
при Организации Объединенных Наций от 23 января 2001 года  
на имя Генерального секретаря

В новаторском докладе под названием "Последствия вооруженных конфликтов для детей" (A/51/306 от 26 августа 1996 года), который был подготовлен назначенным Генеральным секретарем экспертом Грасой Машел, по просьбе Генеральной Ассамблеи, выраженной в ее резолюции 48/157 от 20 декабря 1993 года, содержится рекомендация об организации в сентябре 2000 года, десять лет спустя после вступления в силу Конвенции о правах ребенка и проведения лидерами государств Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей, международной встречи по проблеме защиты прав детей и вооруженных конфликтов. В рамках последующей деятельности по реализации этой рекомендации Канада организовала у себя проведение Международной конференции по вопросу о детях, затрагиваемых военными действиями (10–17 сентября 2000 года), которая состоялась в Виннипеге, Манитоба, Канада, и явилась первой международной межправительственной конференцией, посвященной проблеме защиты детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами.

Виннипегская конференция ставила перед собой двоякую задачу: а) обзор достигнутого на дату ее проведения прогресса в области защиты детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, после 1996 года, когда Граса Машел впервые представила свое исследование Организации Объединенных Наций, и б) способствовать принятию правительствами международной программы действий в отношении детей, затрагиваемых войной, в которой устанавливаются руководящие принципы деятельности международного сообщества в области защиты детей, затрагиваемых войной.

В процессе подготовки к этой Конференции Канада поручила Грасе Машел провести всеобъемлющий аналитический обзор прогресса в области защиты затрагиваемых войной детей за период с 1996 года по 2000 год (см. приложение), который был призван стать главным исходным документом Конференции. Г-жа Граса Машел, почетный председатель Виннипегской конференции, представила на ней свой аналитический обзор прогресса в этой области за период 1996–2000 годов.

Буду признателен за распространение текста настоящего письма и приложения к нему в качестве документа Генеральной Ассамблеи по пунктам 42 и 110 повестки дня.

(Подпись)

Мишель Дюваль

Посол и

Временный поверенный в делах

**Приложение к письму временного поверенного в делах Постоянного  
представительства Канады при Организации Объединенных Наций  
от 23 января 2001 года на имя Генерального секретаря**

**Обзор Грасы Машел за период 1996–2000 годов**

*Критический анализ достигнутого прогресса и  
существующих препятствий в деле улучшения защиты*

*детей, затрагиваемых войной*

## Содержание

|   | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| Предисловие .....   | 4           |
| История вопроса.....  | 5           |
| Глава 1: Война против детей.....  | 6           |
| Глава 2: Дети-солдаты.....  | 10          |
| Глава 3: Дети, вынужденные спасаться бегством.....                      | 13          |
| Глава 4: Дети под угрозой ВИЧ/СПИДа.....                                | 16          |
| Глава 5: Пресечение гендерного насилия и сексуальной эксплуатации ..... | 20          |
| Глава 6: Жертвы недоедания и болезней .....                             | 23          |
| Глава 7: Психосоциальные последствия.....                               | 26          |
| Глава 8: Образование как ключ к выживанию .....                         | 29          |
| Глава 9: Наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы .....               | 32          |
| Глава 10: Легкие вооружения и массовое уничтожение .....                | 35          |
| Глава 11: Защита детей от санкций.....                                  | 38          |
| Глава 12: Усиление норм в отношении защиты детей .....                  | 40          |
| Глава 13: Повестка дня для мира и безопасности, касающаяся детей .....  | 43          |
| Глава 14: Восстановление и примирение .....                             | 46          |
| Глава 15: Женщины и мирный процесс.....                                 | 48          |
| Глава 16: Средства массовой информации и коммуникации.....              | 50          |
| Глава 17: Предотвращение войны.....                                     | 52          |
| Заключение .....  | 54          |
| Перечень достижений .....   | 55          |
| Примечания.....   | 58          |

## Предисловие

*"Взрослые идут на войну, не сознавая, сколько страданий они причиняют детям"<sup>1</sup>.*

### **Ребенок из Никарагуа.**

В моем докладе 1996 года был выдвинут ряд рекомендаций по улучшению защиты детей в условиях вооруженных конфликтов. Я обратилась с призывом объявить детей "зонами мира". Несмотря на обязательства в отношении детей, взятые за последние четыре года правительствами, региональными организациями, учреждениями системы Организации Объединенных Наций и институтами гражданского общества, человечество еще далеко от того, чтобы провозгласить, что детство неприкосновенно и что дети избавлены от пагубного воздействия войны.

Во многих областях был достигнут поистине огромный прогресс, о чем свидетельствуют данные, представленные в этом обзорном документе. Сверх всяких ожиданий была реализована одна из важнейших рекомендаций, содержащихся в первоначальном докладе, а именно г-н Олара Отунну был назначен Специальным представителем Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах. Его поборническая деятельность в интересах детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, позволила поднять этот вопрос на такой уровень, что теперь он занимает прочное место в международной повестке дня по вопросам мира и безопасности.

Ведущая роль ЮНИСЕФ способствовала развертыванию новых гуманитарных программ обеспечения защиты детей в условиях вооруженных конфликтов и реализации их прав. Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев были разработаны новые подходы, направленные на улучшение защиты детей-беженцев и детей, перемещенных внутри страны, а в деятельности Управления Верховного комиссара по правам человека стало уделяться больше внимания положению детей и женщин в рамках контроля за соблюдением прав человека, выявления случаев нарушений в этой области и предоставления информации по этому вопросу. Создаются межсекторальные объединения с целью расширения пропаганды в защиту детей, затрагиваемых военными действиями. Увеличилось число общественных организаций, чей пример достоин подражания, ведущих активную работу над новаторской политикой, исследовательскую деятельность, а также практическую работу на местах. Правительства некоторых стран пересмотрели свои обязательства по обеспечению интересов детей в сторону повышения уровня их защиты, мобилизации ресурсов на оказание помощи детям и создания программ, направленных на удовлетворение их потребностей.

И все же наши обязательства перед всеми детьми планеты остаются невыполненными.

Настоящий обзор – это второй призыв к немедленным действиям. В нем звучит отчаянная мольба о проявлении сострадания, решимости и упорства, которые столь необходимы для того, чтобы защищать детей от ужасов войны. Я по-прежнему утверждаю, что дети дают нам уникальный по своей силе стимул к мобилизации. Наши общие неудачи в деле защиты детей должны быть трансформированы в возможность противостоять тем проблемам, которые являются причинами их страданий. Каждый из нас несет ответственность за пагубное воздействие вооруженных конфликтов на детей, и это должно стать нашей общей заботой.

*Граса Машел*

## История вопроса

В августе 1996 года Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций опубликовал доклад эксперта Грасы Машел под названием "Последствия вооруженных конфликтов для детей". Подготовка этого доклада была предпринята при поддержке тогдашнего Центра по правам человека Организации Объединенных Наций (сейчас Управление Верховного комиссара по правам человека), Детского фонда Организации Объединенных Наций и Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев. Для его подготовки был задействован международный механизм сбора материалов и проведения консультаций с участием ряда видных деятелей, группы независимых экспертов и представителей общественных организаций. В результате была разработана всеобъемлющая повестка дня для действий, направленная на повышение степени защиты детей и заботы о них в ситуациях конфликта.

Доклад Грасы Машел стал новаторским во многих отношениях. При его подготовке в качестве основы для оперативных принципов и норм использовались положения Конвенции о правах ребенка, и он стал первой всеобъемлющей оценкой с точки зрения положения детей в период военных действий соблюдения прав человека. Кроме того, особое внимание в докладе уделялось положению детей-солдат, детей-беженцев, перемещенных внутри страны, детей, пострадавших от наземных мин и введения санкций, а также физическим и психосоциальным последствиям воздействия вооруженного конфликта. В нем была проанализирована актуальность и адекватность международных норм в области защиты детей в ситуациях конфликта. В докладе систематически рассматривались различные аспекты этих проблем и сложности в их решении и была четко установлена их безусловная принадлежность к повестке дня, касающейся проблематики международного мира и безопасности.

В настоящем документе рассматривается широкий круг мероприятий, проводимых в рамках осуществления рекомендаций, содержащихся в докладе Грасы Машел 1996 года. В нем отражены многие значительные достижения, и он является предварительным резюме книги, которая будет выпущена летом 2001 года. В настоящее время г-жа Граса Машел готовит к изданию эту книгу, которая будет включать перечень достижений после 1996 года, а также рекомендации в отношении перспективных стратегий по повышению защиты детей в условиях вооруженных конфликтов. В настоящем аналитическом обзоре рассматриваются основные темы доклада 1996 года и содержится новый и развернутый анализ следующих пяти областей: стрелковое оружие и легкие вооружения, роль женщин в миростроительстве, мир и безопасность, ВИЧ/СПИД, средства массовой информации и коммуникации.

Подготовка этого аналитического документа и книги была бы невозможной без поддержки, полученной со стороны канадского министра иностранных дел Ллойда Эксуорси и Министерства иностранных дел и внешней торговли Канады, правительства Норвегии, Фонда Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин, Детского фонда Организации Объединенных Наций, Специального представителя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах, а также многочисленных независимых экспертов, органов Организации Объединенных Наций и неправительственных организаций (НПО)<sup>2</sup>. Искреннюю признательность хотелось бы выразить специальным консультантам по этому проекту: Стивену Льюису, Марте Сантуш Паис и Кимберли Гэмбл-Пейн. Особой благодарности заслуживает персонал Секретариата, который оказывал помощь в подготовке настоящего обзора во главе с Дженнифер Ф. Клот и Тео Соуа<sup>3</sup>. Широта представленных фактов, глубина анализа и новаторский подход, которыми отличается обзор, – это во многом заслуга большого числа специалистов и обозревателей, однако ответственность за выраженные мнения целиком лежит на самом авторе обзора.

## Глава 1. Война против детей

*"Уверяю вас, нельзя до конца прочувствовать всю боль таких страданий, самому не пройдя через эти мучения. Даже когда только наблюдаешь это, от жалости разрывается сердце... Почему люди стали столь безжалостными друг к другу?"<sup>4</sup>*

### **Школьница из Уганды, которой удалось бежать после ее похищения бойцами сопротивленческой Армии Бога**

В ходе войн всегда были жертвы среди детей и другого мирного населения. Однако в современных войнах дети становятся объектами все более жестокой и систематической эксплуатации, больше чем когда-либо подвергаются опасности получения увечий и угрозе смерти. Современные конфликты, в которые как в ловушку попадают дети, характеризуются сложностью и запутанностью, они вызываются множеством причин и не имеют ясных перспектив разрешения. Дети оказываются втянутыми в, похоже, нескончаемый водоворот борьбы за власть и богатства.

Окончание "холодной войны" связывалось с надеждой на то, что будет положен конец конфликтам, подогреваемым непримиримыми идеологиями сверхдержав. Вместо этого сейчас чуть ли не в каждой точке земного шара вспыхивают все новые войны либо между государствами, либо, что чаще, внутри государств. Эти междоусобные конфликты, достаточно легковесно именуемые в средствах массовой информации межплеменными войнами или межэтническими конфликтами, на самом деле имеют под собой гораздо более современные и разноплановые причины. Подобные войны оказывают на детей разрушительное воздействие. Миллионы детей были убиты, став преднамеренными целями военных операций или будучи вовлеченными в боевые действия. Еще миллионы детей пострадали от недоедания, болезней, сексуального насилия и вынужденного бегства из родных мест, разрушающего весь уклад жизни. В настоящем документе, без какой-либо попытки сузить рамки рассмотрения проблемы, выделяется несколько главных причин возникновения конфликтов:

- Борьба за природные ресурсы: затянувшиеся войны в Сьерра-Леоне и Анголе финансируются за счет алмазов. В Судане нефть служит "топливом" для гражданской войны, а в основе конфликтов в Афганистане и Колумбии лежат доходы от торговли наркотиками.
- Ни одна из этих "стран, находящихся в состоянии войны", не смогла бы процветать без наличия рынков сбыта в богатых странах. Глобализация торговли, порой легальной, порой нелегальной, привела к возникновению международной сети соучастников, которая делает войну не только возможной, но и крайне прибыльной.
- Сами войны подогреваются международной торговлей оружием, особенно стрелковым оружием. В настоящее время стрелковое оружие стало настолько доступным, что даже самые бедные общины имеют возможность получить смертоносное оружие, способное превратить любой местный конфликт в кровавую бойню.
- Многие развивающиеся страны, испытывающие на себе тяжесть долгового бремени и программ структурной перестройки, вынуждены перестраивать свою экономику, урезать основные услуги и сокращать размер государственного сектора. Нередко это ведет к ослаблению национальной экономики и создает почву для появления на сцене других действующих лиц, преследующих цель добиться власти и наживы.

Современные конфликты несут в себе смертельную опасность прежде всего для детей, поскольку в них практически не делается различия между комбатантами и мирными гражданами. В последние десятилетия доля жертв войны среди гражданского населения резко возросла: с 5 процентов до более 90 процентов. В 90-е годы в результате вооруженных конфликтов погибли свыше 2 млн. детей и втрое больше детей получили увечья или серьезные травмы<sup>5</sup>. В настоящее время приблизительно 20 млн. детей были вынуждены оставить родные очаги, превратившись в беженцев или перемещенных внутри страны лиц<sup>6</sup>. В тот или иной конкретный момент всегда более 300 тыс. детей в возрасте моложе 18 лет используются в военных действиях в качестве солдат<sup>7</sup>.

Сегодня военные действия зачастую сопровождаются беспрецедентного уровня насилием и жестокостью с использованием самых разных средств – от систематического изнасилования до тактики "выжженной земли", когда губят урожаи и отравляют колодцы, до практики "этнических чисток" и неприкрытого геноцида. Комбатанты, похоже, отказались от соблюдения всяких норм гуманности и свирепо расправляются с детьми и общинами, в которых они живут. Оказавшись в общем водовороте событий, дети тоже могут быть втянуты в войну в качестве бойцов, не только становясь целями военных действий, но и сами совершая акты насилия и жестокости. Международная чрезвычайная помощь жертвам конфликтов бывает недостаточной и распределяется неравномерно. К тому же хорошо известно, что больше других в вооруженных конфликтах страдают дети и женщины. В период с 1994 года по 1999 год Организация Объединенных Наций просила выделить на оказание чрезвычайной гуманитарной помощи в общей сложности 13,5 млрд. долл. США, а получила менее 9 млрд. долл. США. Если в Косово и других районах Юго-Восточной Европы для 3,5 млн. человек пострадавшего от войны населения странами-донорами в 1999 году была предоставлена помощь, составившая 0,59 долл. США из расчета на одного человека в день, то в Африке для 12 млн. человек, живущих в условиях чрезвычайных ситуаций, размер помощи составил всего лишь 0,13 долл. США на одного человека в день<sup>8</sup>.

Помимо выполнения своих обязанностей по предоставлению чрезвычайной гуманитарной помощи Организация Объединенных Наций все шире участвует в усилиях по поддержанию мира, миротворчеству и миростроительству. В ряде случаев такая деятельность была успешной – в Сальвадоре, Намибии и Никарагуа. Однако были и неудачи, имевшие трагические последствия, – в бывшей Югославии, Сомали и особенно в Руанде.

То, что дети ежедневно подвергаются жестокостям и насилию, – это серьезный вызов международному праву. Международное сообщество выработало впечатляющие инструменты для защиты прав человека и преследования лиц, виновных в геноциде. Между тем многие страны и вооруженные группировки безнаказанно игнорируют свои обязательства по этим договорам.

## **Ключевые темы**

При анализе глобальных действий, предпринятых после 1996 года в целях повышения эффективности защиты детей в период вооруженных конфликтов, в настоящем обзоре рассматривается широкий круг важнейших проблем. Эти проблемы анализируются в рамках рассмотрения следующих основных и сводобразующих тем:

### **1. Пресечение безнаказанности за совершение преступлений против детей: недопустимость терпимого отношения к войне**

По-прежнему с неослабевающей силой совершается массовое и жестокое насилие в отношении детей. Убийства, изнасилование, издевательства, принудительная вербовка, перемещение, искалеченные и недоедающие дети – лишь небольшая часть тяжелых последствий этого. К таким зверствам нельзя далее относиться терпимо как к неизбежным или допустимым побочным издержкам войны. Те, кто ведет, узаконивает и поддерживает войны, должны быть подвергнуты осуждению. Необходимо положить конец безнаказанности за совершение военных преступлений в отношении детей. Те, кто прямо или косвенно виновны в совершении таких гнусных преступлений, не должны скрываться за ширмой национального суверенитета. Необходимо принимать меры на национальном и международном уровнях для привлечения к ответственности всех тех, кто совершает такие преступления, и тех, кто их поддерживает.

### **2. Обеспечение центрального места защите детей в международной повестке дня, касающейся вопросов мира и безопасности**

В последние годы международное сообщество придает беспрецедентное политическое значение важности защиты прав ребенка для обеспечения международного мира и безопасности. Политические и оперативные мандаты операций по миротворчеству, миростроительству и поддержанию мира должны в обязательном порядке включать специальные положения, предусматривающие предоставление защиты и оказание помощи детям и женщинам. С учетом непрерывного расширения роли региональных и субрегиональных механизмов в решении проблем соблюдения норм гуманитарного права и защиты прав человека в период вооруженных конфликтов рекомендуется продолжать и укреплять

сотрудничество между этими механизмами и Организацией Объединенных Наций, уделяя при этом более пристальное внимание правам ребенка, защите детей и гендерным аспектам.

**3. Улучшение мониторинга и информирования о нарушениях прав ребенка в период вооруженных конфликтов**

Когда речь идет об угрозе жизни детей и нарушении их основных прав, молчаливых свидетелей быть не должно. Защита прав человека является основополагающим, но, тем не менее, повсеместно игнорируемым аспектом в миротворческих, гуманитарных операциях, а также в процессе миростроительства. В конфликтных ситуациях необходимо выделять больше средств и уделять более пристальное внимание целям мониторинга, проверки и предоставления информации о нарушениях прав ребенка и нарушениях, имеющих гендерную основу. С этой целью необходимо усилить Управление Верховного комиссара по правам человека, чтобы оно могло выполнять эти функции во всех конфликтных ситуациях. Кроме того, все органы Организации Объединенных Наций, а также международные и национальные организации, имеющие представительства на местах, должны наладить соответствующие каналы для информирования об установленных фактах нарушения прав человека или о получаемых обоснованных сообщениях, касающихся таких нарушений.

**4. Гендерные аспекты вооруженного конфликта и миростроительство**

Жизнь детей подвергается угрозе, когда отсутствует защита жизни женщин и когда их усилия и вклад в миростроительство не получают должной оценки, ограничиваются и наталкиваются на препятствия. Вследствие по большей части недостаточного понимания воздействия вооруженного конфликта на положение женщин и девочек, гендерные аспекты по-прежнему игнорируются в стратегических, политических и программных подходах. В связи с этим необходимо добиться более глубокого понимания гендерных аспектов вооруженного конфликта. Следует принять меры по ликвидации огромных пробелов в защите женщин и девочек. Гуманитарная помощь и помощь на цели развития должна носить более целенаправленный характер, а роль женщин в процессе миростроительства должна получать всяческую поддержку.

**5. Подростки: главный ресурс**

В ходе вооруженного конфликта крайней опасности подвергаются подростки. Их вербуют в вооруженные силы и вооруженные группировки; они становятся жертвами сексуальной эксплуатации и надругательства; они в огромной степени подвергаются риску инфицирования заболеваниями, передаваемыми половым путем, в том числе ВИЧ/СПИДом. Несмотря на то что подростки упускаются из виду в плане получения медицинской помощи, образования, профессионально-технической подготовки и жизненных навыков, они остаются главной надеждой и основным ресурсом в послевоенном восстановлении разрушенного хозяйства общин. Привлечение подростков к активному участию в общинных программах по оказанию помощи, восстановлению и реконструкции позволит усилить и продолжить эти инициативы, одновременно повысив целеустремленность, самооценку и самосознание подростков.

**6. Дети под угрозой ВИЧ/СПИДа**

За последние пять лет ВИЧ/СПИД стал самым новым мощным фактором, усугубляющим последствия вооруженных конфликтов для детей. Хаос и жестокости войны усиливают воздействие всех факторов, способствующих распространению пандемии ВИЧ/СПИДа. ВИЧ/СПИД самым разрушительным образом влияет на детей, оставляя миллионы из них сиротами, убивая учителей, медицинских работников и других государственных служащих и отвлекая ресурсы у общин. ВИЧ/СПИД был признан глобальной угрозой миру и безопасности, и для борьбы с проблемой совокупного воздействия ВИЧ/СПИДа и вооруженных конфликтов на детей необходимо найти безотлагательные решения. Нужна чрезвычайная гуманитарная помощь в поддержку информационно-просветительской работы, профилактики ВИЧ/СПИДа, ухода за больными и их лечения, что одновременно способствовало бы становлению долгосрочной национальной политики.



**7. Улучшение информации, сбора данных и анализа воздействия вооруженных конфликтов на детей**

Без наличия достоверной и своевременной информации невозможно внедрять эффективные стратегические, политические и программные подходы к решению проблемы положения детей в вооруженных конфликтах. Хотя в докладе Грасы Машел 1996 года содержатся базовые данные и информация по ряду важнейших направлений, с тех пор в областях, связанных с защитой детей в условиях войны, не было выработано систематического подхода для проведения анализа и сбора данных с разбивкой по полу и возрасту. ЮНИСЕФ призван подключить все соответствующие органы для выработки и предоставления рекомендации в отношении систематического подхода для сбора, анализа и распространения данных с разбивкой по полу и возрастным группам, характеризующих положение детей в условиях вооруженных конфликтов, а также для содействия мобилизации ресурсов, необходимых для проведения этой работы.

**8. Обучение и разъяснительная работа по вопросам прав ребенка и гендерным аспектам**

Во всех разделах настоящего обзора неизменно подчеркивается необходимость в специализированном обучении и проведении разъяснительной работы по вопросам прав ребенка и гендерной проблематике в период вооруженных конфликтов. Для обеспечения защиты детей в условиях вооруженных конфликтов необходимо проводить обучение и разъяснение по вопросам прав ребенка на стратегическом, программном и оперативном уровнях. Ключевыми вопросами в связи с этим должны быть гендерные аспекты и права ребенка, нормы международного гуманитарного права, права человека и право в отношении беженцев. Нынешние, разрозненные подходы к обучению ограничены в своей эффективности. Для существенного продвижения этой проблематики необходимо выработать план действий, в котором учитывались бы три основных элемента: координация и сотрудничество между Организацией Объединенных Наций, государствами-членами, региональными организациями и НПО в области учебных инициатив; мобилизация ресурсов; и качество, содержание и стандартизация учебно-подготовительных мероприятий.

**9. Поддержка институтов гражданского общества, обеспечивающих защиту детей**

Основополагающую роль в предотвращении вооруженных конфликтов, обеспечении защиты детей и послевоенном восстановлении государств играют национальные и международные институты гражданского общества. В этом обзоре отдается должное этим важным усилиям. Особо отмечаются мужество национального гуманитарного персонала, безопасность которого международное сообщество не в состоянии гарантировать, что приводит порой к трагическим последствиям. Необходимо принимать специальные меры для защиты всех тех, кто находится на переднем крае и подвергается смертельной опасности, приходя на помощь нуждающимся в ней детям и женщинам.

**10. Мобилизация ресурсов для оказания помощи детям, затронутым войной**

Одной из наиболее жестоких несправедливостей сегодняшнего мира является огромное различие в объемах ресурсов, мобилизуемых для оказания помощи затронутым войной детям. Если Сьерра-Леоне получила в 1999 году менее 20 долл. США на ребенка, то в Косово на одного ребенка пришлось по 216 долл. США. Низкие размеры и сильные различия в объемах гуманитарной помощи характерны и для структуры официальной помощи на цели развития, столь необходимой для постконфликтного восстановления страны. Призывы о помощи затронутым войной детям не всегда вписываются в четкие, зачастую жесткие и разграниченные инструкции о порядке финансирования. Донорам настоятельно рекомендуется установить критерии, позволяющие преодолевать различия в мобилизации ресурсов для оказания помощи затронутым войной детям в ситуациях конфликта и сократить институциональные, бюджетные и функциональные барьеры, разграничивающие помощь на гуманитарные цели, на цели восстановления и на цели развития.

## Глава 2. Дети-солдаты

*"Когда я убивал, мне казалось, что это делаю не я. Я был вынужден это делать, так как боевики угрожали мне расправой"<sup>9</sup>.*

### **Двенадцатилетний мальчик из Сьерра-Леоне, похищенный повстанцами и ставший одним из боевиков.**

В последние годы сотни тысяч детей были завербованы в качестве солдат армиями, повстанческими группировками, военизированными формированиями и отрядами ополченцев во всех регионах мира. В настоящее время их численность, как полагают, составляет около 300 тыс. человек<sup>10</sup>. По большей части это подростки, хотя возраст многих детей-солдат – от 10 лет и младше. Дети-солдаты – это мальчики или девочки в возрасте до 18 лет, которые по обязательному воинскому призыву насильственно или добровольно завербованы либо иным образом используются в военных действиях вооруженными силами, военизированными формированиями, отрядами гражданской обороны или другими вооруженными группами. Детей-солдат используют для оказания сексуальных услуг, как комбатантов, в качестве "жен по принуждению", посыльных, носильщиков или поваров.

В последние годы практика использования детей-солдат остается устойчиво стабильной, в то время как кумулятивное воздействие упорно увеличивается. Оценочная цифра – 300 тыс. детей-солдат – отражает число детей, используемых в боевых действиях в любой отдельно взятый период времени. По мере разрастания конфликтов дети погибают, получают ранения, вырастают и их заменяют другими детьми, их общая численность становится гораздо выше и в порочный круг разрушения втягивается одно поколение за другим<sup>11</sup>.

Несовершеннолетние солдаты вербуются в результате призыва на воинскую службу, похищения или принуждения. Кроме того, молодые люди нередко сами вызываются служить. Однако будет ошибкой рассматривать этот шаг как добровольный. Хотя может казаться, что молодые люди сами выбирают военную службу, этот выбор не является свободным. Их могут вынуждать к этому любые из ряда факторов давления, в том числе культурного, социального, экономического или политического характера. После вербовки они начинают выполнять вспомогательные функции и участвовать в боевых операциях, связанных с огромным риском и лишениями. Практически все девочки, похищенные вооруженными группировками, попадают в сексуальное рабство, подвергаются физическому и психологическому насилию и вынуждены оказывать другие личные услуги. Большинство из них становятся жертвами заболеваний, передаваемых половым путем (ЗППП), и все чаще ВИЧ/СПИДа<sup>12</sup>. Характеризовать эту практику как "брак по принуждению" было бы совершенно неверным представлением и искажением того, что переживает ребенок. Кроме того, эти молодые люди, постоянно подвергаясь жесточайшему насилию и страданиям, становятся все более невосприимчивыми к тому ужасу, который творится вокруг них. В ряде случаев молодых людей намеренно заставляют участвовать в ужасающих сценах для закаливания их духа или для разрыва их связей с общинами, в которых они жили.

*В докладе Грасы Машел 1996 года указывается на необходимость проведения международной кампании за запрещение использования детей в качестве солдат, заключения мирных соглашений для обеспечения их демобилизации и реинтеграции в общество и увеличения возраста их набора в вооруженные силы и службы в них до 18 лет путем принятия Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка.*

После 1996 года в результате растущего давления со стороны гражданского общества, Коалиции за прекращение использования детей-солдат и сотрудничества с правительствами, выступающими с аналогичными требованиями, удалось добиться понимания острой необходимости демобилизации из вооруженных сил всех детей в возрасте моложе 18 лет. В этом направлении был принят целый ряд важных мер:

- В мае 2000 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, устанавливающий минимальный возраст – 18 лет – для участия детей в военных действиях. Хотя протокол запрещает неправительственным войскам вербовать детей в возрасте моложе 18 лет, этот документ разрешает государствам устанавливать минимальный возраст для добровольной записи на военную службу не обязательно на уровне 18 лет.

- Африканская хартия прав и благосостояния ребенка и Конвенция № 182 Международной организации труда (МОТ) устанавливают минимальный возраст для вербовки детей на уровне 18 лет. В последнем документе содержится требование об искоренении насильственного или принудительного набора детей для участия в вооруженных конфликтах.
- Принятый в 1998 году Римский статут Международного уголовного суда квалифицирует как военное преступление набор или вербовку детей в возрасте моложе 15 лет в вооруженные силы и их использование в боевых действиях.
- В качестве примера для всех полицейских и вооруженных сил в мире Организация Объединенных Наций установила для миротворцев Организации Объединенных Наций минимальный возраст – 18 лет, а также рекомендовала, чтобы сотрудники гражданской полиции и военные наблюдатели были не моложе 25 лет.
- Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций в своем докладе Совету Безопасности потребовал от повстанческих и других вооруженных групп не вербовать солдат моложе 18 лет под угрозой введения против них целенаправленных санкций.

Эти меры имеют важное значение для прекращения участия детей в военных действиях. Установленные в последнее время международные нормы и правила определяют это варварство как военное преступление. Это подтверждает то, что и каждый человек инстинктивно чувствует: это – безусловно военное преступление. Использование детей в качестве солдат столь же неприемлемо, как неприемлема безнаказанность, в основном сопровождающая это грубейшее правонарушение. Еще не было случаев, чтобы правительства или неправительственные группировки понесли какое-либо наказание за использование детей в военных действиях, даже тогда, когда поступали систематические сообщения о вовлечении детей вооруженными силами или вооруженными группировками в военные действия, в частности в Анголе, Афганистане, Демократической Республике Конго, Колумбии, Либерии, Сьерра-Леоне, Уганде и Шри-Ланке.

В феврале 2000 года Генеральный секретарь опубликовал доклад под названием "Роль операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира в усилиях по разоружению, демобилизации и реинтеграции". Этот доклад стал поворотным пунктом в деле включения детей-солдат в проводимые в рамках операций по поддержанию мира программ по демобилизации и реинтеграции. В докладе предусматривается выделение, как минимум, на трехлетний период персонала и средств для удовлетворения долгосрочных потребностей детей в области образования, профессионально-технической подготовки и психосоциальной реабилитации. Если после демобилизации из армии у детей не будет альтернативы воинской службе, они наверняка будут снова завербованы вооруженными группами. Хотя все больше внимания уделяется проблемам разоружения, демобилизации и реинтеграции детей в рамках операций по поддержанию мира, необходимо повысить внимание к налаживанию аналогичных механизмов и вне таких операций.

Многие программы по демобилизации не срабатывают именно из-за их неправильного построения и неэффективности контроля за их осуществлением или из-за недостаточного объема выделяемых средств. Чтобы не допустить повторной вербовки детей, их необходимо сразу же отделять от взрослых солдат и увозить подальше от зон боевых действий. С момента их освобождения в течение не более 48 часов они должны быть переданы под гражданский контроль. Реинтеграция детей требует постоянной и долгосрочной поддержки с первых минут осуществления программ их воссоединения с семьями и общинами. Для того чтобы община приняла их обратно, им могут потребоваться ее разрешение и прощение или они должны будут пройти через обряды очищения. Правительства и гуманитарные учреждения должны стремиться лучше удовлетворять особые потребности бывших детей-солдат, и особенно солдат-девочек, в таких областях, как образование, здравоохранение, информационно-просветительская работа и профилактика ВИЧ/СПИДа, приобретение жизненных навыков, психосоциальная реабилитация и профессионально-техническая подготовка. В то же время программы, ориентированные на детей-солдат, должны осуществляться в рамках общего подхода в отношении детей, затронутых войной.

Необходимо принимать более эффективные меры по предотвращению вербовки детей. Такие меры должны включать контроль за соблюдением и обеспечение действия юридического запрета на вербовку лиц моложе определенного минимального возраста, введение или восстановление надежных систем регистрации рождения,

а также предоставление молодым людям возможностей для получения образования и профессионально-технической подготовки. При проведении любых пропагандистских мероприятий следует проявлять крайнюю осторожность и исходить из необходимости обеспечения наилучших интересов детей, чтобы не причинить им дополнительных страданий. В частности, дети-солдаты должны быть ограждены от насильственных форм участия в кампаниях по сбору финансовых средств и в передачах на каналах средств массовой информации до демобилизации, в ходе и после демобилизации.

Специальный представитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах г-н Олара Отунну играет ведущую роль в проведении переговоров с правительственными и повстанческими войсками о прекращении использования детей-солдат, в частности в Демократической Республике Конго, Сьерра-Леоне, Шри-Ланке и Колумбии. Обязательства, ставшие результатом этих усилий, необходимо всячески поощрять. Их воплощение в жизнь следует держать под контролем и оформлять документально, дабы способствовать последующей деятельности в этом направлении и оказывать поддержку будущим инициативам.

Несмотря на заметный прогресс в этом вопросе, вербовка детей-солдат по-прежнему имеет место. При этом существует страшное подозрение, что в ходе недавних вооруженных конфликтов детей вербовали с большей степенью преднамеренности, и не только из-за того, что они доступны и обходятся относительно дешево, а потому, что им легче внушить идею насилия, вследствие чего они охотнее, чем взрослые, совершают злодеяния.

### **Рекомендации:**

1. Государства должны безоговорочно ратифицировать, применять и включить в свое законодательство Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. В соответствии со статьей 3 Протокола они призываются представить имеющую обязательную юридическую силу декларацию об установлении на уровне 18 лет стандартного минимального возраста добровольного призыва на воинскую службу и участия в военных действиях.
2. Программы по разоружению, демобилизации и реинтеграции в жизнь общества детей-солдат должны иметь приоритетное значение как в рамках операций по поддержанию мира, так и вне их. Они должны включать специальные меры по обеспечению защиты детей от эксплуатации и повторной вербовки, а также по удовлетворению особых потребностей девочек и детей-инвалидов.
3. Правительства и вооруженные группы должны предотвращать вербовку детей-солдат и обеспечить их демобилизацию и реинтеграцию в жизнь общества. Для этой цели необходимо способствовать регистрации актов рождения, особенно детей-беженцев и перемещенных внутри страны детей, а также детей, принадлежащих к этническим меньшинствам.
4. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка и международными нормами обращения с несовершеннолетними правонарушителями дети-солдаты должны быть защищены от актов возмездия, суммарных казней, произвольного задержания, пыток и других карательных мер. Любые судебные разбирательства, касающиеся детей-солдат, должны проходить в рамках восстановительного правосудия, гарантирующего физическую, психологическую и социальную реабилитацию ребенка.

### Глава 3. Дети, вынужденные спасаться бегством

*"Мы убежали из своей деревни, когда начались бомбежки. Некоторые жители остались, но мы боялись, что нас убьют. Бомбежки – это как непрекращающееся землетрясение. Вы видите, как ваш дом, который вы строили многие годы, вдруг в одно мгновение превращается в груды развалин"<sup>13</sup>.*

**Семнадцатилетний подросток по имени Айгун из Азербайджана.**

Сегодня примерно 1 из каждых 150 жителей планеты, что в целом составляет 40 млн. человек, стал перемещенным лицом в результате вооруженных конфликтов или нарушений прав человека. Приблизительно половину всех перемещенных лиц составляют дети<sup>14</sup>. Те, кто остается в пределах границ их собственных стран, считаются "перемещенными внутри страны лицами", а те, кто был вынужден спасаться бегством в другие страны, становятся "беженцами". Перемещение разрушительно и опасно для детей. Оно лишает их защиты со стороны их общин и подвергает целому ряду опасностей. Перемещенные внутри страны дети испытывают дополнительные лишения из-за постоянной необходимости бежать дальше, что зачастую выводит их из радиуса досягаемости учреждений системы Организации Объединенных Наций и программ НПО.

*В докладе Грасы Машел 1996 года содержится призыв к расширению международных обязательств и сотрудничества в области оказания поддержки детям-беженцам и перемещенным внутри страны детям и их защиты прежде всего в том, что касается воссоединения семей, образования и справедливого распределения гуманитарной помощи. В нем предлагается создать правовую базу для оказания помощи и защиты перемещенных внутри страны лиц и рекомендуется в каждой ситуации определить головное учреждение, которое будет нести ответственность за предоставление им такой поддержки. В докладе признается роль подростков как важнейшего ресурса своих общин и предлагается принимать специальные меры по удовлетворению их потребностей.*

В хаосе вооруженного конфликта и массового бегства населения многие дети оказываются разлученными со своими родителями. Такие дети особенно уязвимы перед голодом, заболеваниями, насилием, вербовкой и сексуальными надругательствами. Поэтому первой задачей программ по оказанию гуманитарной помощи являются выявление и регистрация несопровождаемых, а также разлученных со своими семьями детей и обеспечение их защиты и выживания. Сюда входит установление личности, розыск семьи и воссоединение с родителями или, при необходимости, временное содержание на попечении общины. Во всех ситуациях важно не разлучать братьев и сестер. С помощью современной компьютерной технологии осуществляется широкая программа по розыску и воссоединению семей, которая проводится Международным комитетом Красного Креста (МККК) в сотрудничестве с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН), ЮНИСЕФ, Международной федерацией обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФКК), Фондом помощи детям (Соединенное Королевство), международной организацией "Уорлд вижн", а также с участием порядка 150 различных гуманитарных организаций. В период с 1994 года по 2000 год общинами усилиями им удалось воссоединить с родными семьями свыше 67 тыс. детей в районе Великих озер<sup>15</sup>. Вместе с тем в результате нынешних вооруженных конфликтов в этом регионе происходят перемещение и разделение огромного числа детей и их семей.

В 1998 году Представитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о перемещенных внутри страны лицах г-н Фрэнсис Денг опубликовал свод Руководящих принципов по вопросу о перемещении лиц внутри страны. Эти принципы согласуются с международными нормами в области прав человека и гуманитарного права и образуют нормативную базу для обеспечения защиты и оказания помощи перемещенным внутри страны лицам с уделением особого внимания перемещенным внутри страны детям. Действенность этих важных принципов будет зависеть от того, насколько эффективно они пропагандируются и осуществляются правительствами, гуманитарными учреждениями и институтами гражданского общества.

Предоставление защиты и помощи перемещенным внутри страны лицам осложняется необходимостью обеспечения баланса между принципами национального суверенитета и вопросами выживания людей. Когда правительство не может или не желает оказывать помощь своим пострадавшим гражданам или само является причиной перемещения людей, то в таких случаях должно вмешиваться международное сообщество. Между тем международное сообщество еще не выработало четкого плана действий. В некоторых случаях Совет

Безопасности намеревался осуществить шаги по защите граждан, оказавшихся под угрозой в результате возникновения внутреннего конфликта, однако оснований для такого вмешательства не было из-за отсутствия твердой правовой базы или консенсуса. Вместе с тем в отношении защиты детей имеются более конкретные руководства. 11 августа 2000 года Совет Безопасности принял новую резолюцию (1314), касающуюся защиты детей и вооруженных конфликтов. В этой резолюции содержится конкретный призыв обеспечивать защиту и помощь в отношении беженцев и перемещенных внутри страны детей и вновь подтверждается необходимость обеспечения, для гуманитарных целей, беспрепятственного доступа к детям, затрагиваемым вооруженным конфликтом.

На оперативном уровне ни один орган Организации Объединенных Наций не имеет специального или глобального мандата на предоставление защиты и помощи перемещенным внутри страны лицам. Несмотря на значительное улучшение координации усилий различных механизмов на местном уровне, защита перемещенных внутри страны лиц по-прежнему не предоставляется на регулярной основе и зачастую бывает неэффективной. Последние четыре года для оказания помощи применяется подход на базе сотрудничества различных бригад, который, в принципе, хорош, но на практике оказался не столь эффективным. Наглядным примером ситуации, в которой находятся вынужденные переселенцы, может служить Ангола, где женщины и дети находятся в крайне бедственном положении. Эта тревожная ситуация указывает на игнорирование в последнее десятилетие судьбы перемещенных внутри страны лиц, а также на неадекватность нынешнего подхода к решению, в частности, проблемы защиты перемещенных внутри страны женщин и детей.

Прежде всего защита перемещенных внутри страны детей и помощь им должны включать меры по недопущению их сексуальной эксплуатации, физических издевательств и насильственной вербовки в армию. Без специальной поддержки перемещенные дети не смогут выжить в условиях перенаселенности в лагерях, антисанитарии, отсутствия пищи и чистой питьевой воды. Единственным способом обеспечить защиту детей в таких условиях является применение многосекторальных подходов к решению проблем здравоохранения, питания, соблюдения прав ребенка и предоставления защиты.

В итоге перемещенные дети и их семьи должны будут возвратиться домой, переселиться или интегрироваться в принимающей стране. Безопасность и благополучие перемещенных семей, во главе которых – женщина или ребенок, в значительной степени зависит от наличия у них доступа к земле, собственности, жилью и основным услугам. Предпринимались некоторые попытки юридически закрепить права перемещенных лиц, в частности права семей, возглавляемых женщинами или детьми. Однако в целом долгосрочная помощь перемещенным общинам не предоставляется.

Среди перемещенных детей подростки в наибольшей степени и наиболее постоянно недополучают в плане помощи и защиты. В последние годы УВКБ ООН стало включать меры по оказанию помощи детям и подросткам во все направления своей деятельности. Были назначены четыре сотрудника для осуществления региональной политики в интересах детей, которые помогают проводить такую работу в рамках страновых оперативных планов<sup>16</sup>. Международный комитет спасения предлагает программы для перемещенных подростков по выработке у них лидерских качеств, приобретению навыков ремесла и профессионально-техническому обучению и предоставляет им доступ к формальному образованию в ряде стран, в частности в Восточном Тиморе, Грузии и Руанде. В Гвинее, Кении, Либерии, Сьерра-Леоне и Танзании УВКБ ООН и Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) проводят программы борьбы с сексуальным и гендерным насилием, которому подвергаются беженцы-девушки подросткового возраста<sup>17</sup>. Эти первые шаги, направленные на обеспечение защиты прав подростков, затрагиваемых вооруженными конфликтами, очень обнадеживающи, однако в целом необходимо уделять больше внимания их особым потребностям. Наиболее важными приоритетами являются такие сферы, как образование, здравоохранение, информационно-просветительская работа и профилактика ВИЧ/СПИДа, приобретение жизненных навыков, психосоциальная реабилитация и профессионально-техническое обучение.

## **Рекомендации:**

Ниже приводятся рекомендации по улучшению положения перемещенных внутри страны детей и женщин, выполнение которых будет поставлено под угрозу срыва, если международное сообщество не расширит свои обязательства по предоставлению им помощи и защиты путем обеспечения для этого достаточных средств.

1. В каждой конкретной ситуации, связанной с перемещенными внутри страны лицами, необходимо определить головное учреждение. Таким учреждением должна стать организация, наиболее активно ведущая эту работу, и, по логике вещей, в большинстве случаев таким учреждением будет УВКБ ООН. В тех же случаях, когда УВКБ ООН пока не участвует непосредственно в такой деятельности, следует определить учреждение, которое больше других занимается такой работой. При этом предполагается, что головное учреждение будет сотрудничать со всеми другими учреждениями, непосредственно оказывающими помощь, например с ЮНИСЕФ и Мировой продовольственной программой (МПП). Во всех случаях ЮНИСЕФ должен быть в числе основных партнеров в обеспечении помощи и защиты для перемещенных внутри страны детей.
2. Государства и другие соответствующие организации должны взять на себя обязательства по пропаганде, распространению, применению и включению в национальное законодательство и политическую базу Руководящих принципов по вопросу о перемещении лиц внутри страны, уделяя при этом особое внимание статьям, касающимся детей и женщин.
3. Международное сообщество должно незамедлительно увеличить объем финансовых и людских ресурсов, выделяемых в поддержку деятельности Представителя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о перемещенных внутри страны лицах, в частности его усилий, направленных на: создание механизмов контроля в целях содействия более эффективному применению Руководящих принципов по вопросу о перемещении лиц внутри страны; предоставление консультаций в отношении препятствий, возникающих в связи с защитой перемещенных внутри страны детей и женщин; обеспечение своевременного вмешательства; и мобилизацию эффективной международной и региональной помощи. В частности, ЮНИСЕФ и УВКБ ООН должны продолжить предоставление надлежащих финансовых и людских ресурсов для обеспечения более тесного сотрудничества с Представителем Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.
4. Необходимо обеспечить выживание и защиту несопровождаемых и разлученных с семьями детей, придавая приоритетное значение розыску семей. Если идентифицировать членов семьи невозможно, дети должны быть переданы на попечение расширенной семьи и общины.
5. Необходимо уделять неотложное внимание удовлетворению особых потребностей перемещенных подростков и их привлечению в централизованном порядке к участию в планировании, предоставлении и организации помощи в лагерях беженцев.

## Глава 4. Дети под угрозой ВИЧ/СПИДа

*"Пятьдесят процентов новых ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом приходятся сегодня на возрастную группу от 15 до 25 лет. Говорят, за нами будущее, но если мы вымираем, то, значит, нет и будущего"<sup>18</sup>.*

**Мэри Фири, редактор ежемесячного молодежного журнала "Трендсеттерз", выпускаемого подростками в Замбии и посвященного проблеме ВИЧ/СПИДа.**

За последние пять лет ВИЧ/СПИД как никакой другой фактор резко изменил панораму военных действий. Во всем мире, став жертвами ВИЧ/СПИДа, 3,8 млн. детей умерли и еще 13 млн. детей остались сиротами. Во многих районах Африки ВИЧ/СПИД представляет собой главную угрозу выживанию человека: 18,8 млн. человек уже умерли от СПИДа<sup>19</sup>, и ожидается, что в ряде стран, где эта болезнь наиболее распространена, она унесет чуть ли не половину ныне живущих детей 15-летнего возраста<sup>20</sup>.

*В докладе Грасы Машел 1996 года указываются опасности, которые несет с собой ВИЧ/СПИД в условиях вооруженных конфликтов вследствие роста сексуального насилия и разрушения систем здравоохранения. С 1996 года ситуация еще больше ухудшилась. В настоящее время во всем мире ВИЧ-инфицированы не менее 34 млн. человек<sup>21</sup>.*

Хаос и жестокость войны усугубляют все факторы, подпитывающие кризис, связанный с распространением ВИЧ/СПИДа. Война разрушает семьи и общины, приводя к появлению миллионов беженцев и подвергая женщин и детей крайней опасности сексуальных посягательств или систематического изнасилования, которые используются как инструмент устрашения противника. Война подрывает работу служб здравоохранения, которые могли бы выявлять симптомы заболевания, связанные с ВИЧ/СПИДом, или проверять кровь, предназначенную для переливания, которая может стать переносчиком этого заболевания. Война разрушает систему образования, через которую можно было бы научить людей, как предотвратить болезнь и замедлить темпы ее распространения. СПИД становится еще одним фактором политической нестабильности, оставляя миллионы детей сиротами, унося жизни учителей, медицинских работников и других государственных служащих.

СПИД и конфликт тесно взаимосвязаны, их последствия, соответственно, усиливаются. Их усугубляют нищета, гендерные аспекты конфликта и распространение эпидемии. Такая взаимосвязь требует дополнительного изучения. Из 17 стран, в которых свыше 100 тыс. детей остались сиротами в результате последствий СПИДа, 13 стран находятся в состоянии вооруженного конфликта либо на грани возникновения чрезвычайного положения и 13 стран являются бедными странами с крупной задолженностью. На всех континентах земного шара развивающиеся страны несут бремя задолженности на сумму около 2 трлн. долл. США, и на эти же страны приходится 95 процентов случаев заболеваемости ВИЧ/СПИДом<sup>22</sup>.

Одним из факторов, способствующим стремительному распространению ВИЧ-инфекции в ходе вооруженных конфликтов, является служба в вооруженных формированиях. В конфликтных ситуациях военнослужащие из рядов вооруженных сил или вооруженных группировок являются главными виновниками совершения актов сексуального надругательства и сексуальной эксплуатации<sup>23</sup>. Кроме того, солдаты – это обычно молодые мужчины в возрасте высокой половой активности, которые склонны удовлетворять свои потребности с помощью платных сексуальных услуг. Даже в мирное время показатели инфицированности ЗППП у этой категории людей бывают в два, а то и в пять раз выше уровня инфицированности гражданского населения. Во время вооруженных конфликтов этот уровень инфицированности у них может возрасти почти в 50 раз<sup>24</sup>. В определенных обстоятельствах в вооруженных силах некоторых стран вводится режим обязательной проверки на ВИЧ, однако гораздо более эффективным является метод добровольного тестирования в сочетании с конфиденциальным консультированием, оказанием помощи и лечением, который, тем не менее, практически нигде не применяется. Независимо от наличия ВИЧ-инфекции всем военнослужащим должны выдаваться презервативы в рамках просветительской работы и профилактики ВИЧ. Помимо просвещения и обучения сокращению случаев сексуального насилия может способствовать строгое соблюдение норм поведения с установлением дисциплинарных взысканий за нарушения.



Около половины ВИЧ-инфицированных заражаются в возрасте до 25 лет и скорее всего умрут от СПИДа в возрасте до 35 лет, оставив своих детей на воспитание бабушкам и дедушкам или сиротами, вынужденными самим вести домашнее хозяйство<sup>25</sup>. При этом, когда от последствий вооруженного конфликта и ВИЧ/СПИДа страдает все население, нет смысла отдельно говорить об осиротевших детях, так как их родители умерли от СПИДа, и о детях, родители которых погибли на войне. И в том, и в другом случае дети остаются без средств существования, подвергаются угрозе насилия, рискуя оказаться жертвами сексуального надругательства и становясь уязвимыми перед опасностью ВИЧ-инфицирования. Все сироты нуждаются в поддержке своих общин. Им нужна не только моральная поддержка, но и необходимо обеспечить им доступ к медицинскому обслуживанию и образованию. Школьные программы обучения жизненным навыкам должны включать в качестве составной части учебного процесса и получаемой поддержки такие занятия, как приготовление пищи, соблюдение личной гигиены и привитие других важных бытовых навыков. Предоставление такой поддержки всем детям как составной части основного учебного процесса поможет оградить детей, родители которых умерли от СПИДа, от клейма позора и дискриминации. Необходимо безотлагательно устранить все проблемы, чтобы дети не оказались бездомными, чтобы они не голодали и были защищены от эксплуатации, и обеспечить их право находиться вместе со своими братьями и сестрами, а также их юридические права, связанные с наследованием и собственностью. Сегодня среди ВИЧ-инфицированных более 10 млн. – в возрасте от 10 до 24 лет. На долю возрастной группы 10–24 лет приходится не менее 50 процентов всех новых инфицированных, притом что ежедневно происходит 7 тыс. случаев ВИЧ-инфицирования<sup>26</sup>. Подобная статистика подчеркивает острую необходимость включения вопросов профилактики ВИЧ/СПИДа и консультирования по ним во все программы, связанные с реинтеграцией в жизнь общества затронутых войной молодых людей, прежде всего бывших комбатантов и детей-беженцев. Несмотря на то что среди подростков отмечается самый высокий уровень ВИЧ-инфицированности, они все равно представляют собой огромный резерв для своих общин, необходимый для восстановления разрушенного хозяйства. Обладая способностью быстро восстанавливаться и будучи восприимчивыми к обучению, подростки являются бесценным ресурсом, прежде всего как посредники и носители информации, способные дать совет другим затронутым войной молодым людям и другим членам общины.

Свыше 90 процентов всех ВИЧ-инфицированных детей младше 15 лет родились от матерей с позитивной реакцией на ВИЧ. Последние исследования указывают на то, что прием противоретровирусных препаратов может снизить опасность передачи ВИЧ при рождении ребенка, однако без доступа к таким препаратам или другим формам медицинского вмешательства примерно одна из трех ВИЧ-позитивных беременных женщин передаст эту инфекцию ребенку во время беременности, при родах или при грудном вскармливании<sup>27</sup>. При этом у женщин кроме грудного вскармливания другого выбора нет. В лагерях беженцев безопасная питьевая вода практически недоступна, не говоря уже об искусственном детском питании или о деньгах для его покупки. Более того, грудное вскармливание чаще всего самый безопасный способ кормления ребенка. Все это подтверждает острую необходимость обеспечить для женщин доступ к диагностике, получению консультаций и противоретровирусным препаратам. Однако население в развивающихся странах даже в мирное время не имеет доступа ко всему вышеперечисленному. Невозможность обеспечить эту минимальную помощь свидетельствует о существовании препятствий, которые необходимо преодолеть, чтобы охватить население в условиях конфликта.

На национальном и местном уровнях должны активно проводиться программы, направленные на профилактику и лечение ВИЧ/СПИДа. В отсутствие функционирующих систем здравоохранения и просвещения в ситуациях конфликта гуманитарные учреждения и НПО оказывают медицинскую помощь перемещенным гражданам, которые иначе были бы недостижимы. Все гуманитарные меры в конфликтных ситуациях должны включать, в рамках основного медико-санитарного обслуживания, бесплатное добровольное и конфиденциальное консультирование и проверку на ВИЧ/СПИД, надлежащий анализ крови, а также медицинские препараты для борьбы с сопутствующими ВИЧ/СПИДу инфекциями, вызванными условно-патогенными микроорганизмами. Эти услуги должны предоставляться всем гражданам без исключения, чтобы избежать непреднамеренного создания двойного стандарта.

Независимо от сложности ситуации, борьба с ВИЧ/СПИДом должна вестись активно и решительно. До сегодняшнего дня все усилия были неадекватны, что имело трагические последствия. В 1998 году на борьбу со СПИДом страны-доноры израсходовали всего лишь 300 млн. долл. США<sup>28</sup>. По оценкам, реальная потребность составляет 3 млрд. долл. США, из них 1,5 млрд. долл. США – на деятельность превентивного характера и 1,5 млрд. долл. США – на оказание базовой медицинской помощи, за исключением приобретения

противоретровирусных препаратов<sup>29</sup>. В настоящее время на борьбу с ВИЧ/СПИДом ни одна страна в Африке не тратит более 1 процента своих бюджетных средств, выделенных на здравоохранение. Стабильно возрастает эффективность медикаментозного лечения, однако в настоящее время в развивающихся странах лишь очень малочисленная группа людей имеет доступ к таким методам лечения. К тому же в странах, затрагиваемых военными действиями, исследований относительно эффективности противоретровирусных препаратов не проводится. Необходимо найти пути для существенного снижения стоимости всех лекарственных препаратов для лечения СПИДа, чтобы их могли применять в развивающихся странах.

Международное сообщество начало объединять свои усилия в борьбе с ВИЧ/СПИДом. В июле 2000 года Совет Безопасности признал угрозу пандемии СПИДа и призвал к разработке стратегий по предотвращению возможного распространения ВИЧ-инфекции через миротворческий персонал. Кроме того, в целях укрепления стратегий и мобилизации ресурсов для борьбы со СПИДом в Африке в 1999 году было создано Международное партнерство против СПИДа в Африке (МПСА), в которое входят правительства африканских стран, международные доноры, учреждения системы Организации Объединенных Наций, институты гражданского общества и частный сектор. Предусматривается оказание более широкой поддержки хрупким государственным структурам в странах, затронутых военными конфликтами, в целях проведения всеобъемлющих национальных программ борьбы со СПИДом. Для разработки политики и координирования программ борьбы с пандемией ВИЧ/СПИДа в пострадавших от войн странах в Организации Объединенных Наций в рамках ее Межучрежденческого постоянного комитета (МПК) была сформирована подгруппа по проблеме ВИЧ/СПИДа в сложных чрезвычайных ситуациях. Меры в области профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа в условиях чрезвычайных ситуаций должны занимать более заметное место в призывах Организации Объединенных Наций к совместным действиям. Для реализации этой цели доноры должны обеспечить необходимые ресурсы. В этом вопросе можно и нужно сделать гораздо больше. На двенадцатой Международной конференции по СПИДу, состоявшейся в Дурбане, Южная Африка, бывший президент Нельсон Мандела призвал правительства, общины, учреждения и неправительственные организации к решению важной задачи и выразил твердую надежду на успех: "Навешивание ярлыков и дискриминацию можно прекратить, новые случаи инфицирования можно предупредить, равно как можно расширить возможности семьи и общины в области обеспечения заботы о людях, живущих с ВИЧ и СПИДом. Задача состоит в переходе от слов к делу, в принятии практических мер, беспрецедентных по глубине и масштабам".

### **Рекомендации:**

1. Исходя из необходимости обеспечения медицинской помощи и услуг всем больным СПИДом как в мирное время, так и во время войны, правительства, учреждения, занимающиеся оказанием гуманитарной помощи и помощи на цели развития, а также неправительственные организации должны перестроить свою работу и увеличить объемы технической поддержки и выделяемых ресурсов, которые позволили бы повысить эффективность лечения, оказания медицинской помощи и поддержки детям – ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, которые находятся в ситуациях конфликта и в соседних общинах.
2. Необходимо в срочном порядке, во время пребывания на посту председателя Комитета организаций-соучредителей<sup>30</sup> Директора-исполнителя ЮНИСЕФ, провести совещание полного состава, посвященное исключительно проблемам ВИЧ/СПИДа, детей и вооруженных конфликтов. На это совещание необходимо пригласить УВКБ ООН. Обсуждения должны касаться вопросов разработки методов и стандартов в области профилактики, лечения ВИЧ/СПИДа и оказания медицинской помощи детям, затрагиваемым вооруженными конфликтами, а также беженцам, перемещенным внутри страны лицам, проживающим по соседству общинам. Особое внимание должно быть уделено работе по линии Международного партнерства против СПИДа в Африке (МПСА).
3. Школы и системы образования должны быть центральным звеном для развертывания информационно-просветительской работы, профилактики ВИЧ/СПИДа и оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе расширенных программ по освоению жизненных навыков, как то навыков правильного питания, соблюдения личной гигиены и других навыков бытового характера, необходимых для выживания.

4. Просвещение и обучение по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа должны быть обязательными для всего военного и миротворческого персонала в сочетании с добровольным и конфиденциальным консультированием, диагностикой и лечением. Должны строго соблюдаться нормы поведения, и необходимо определить дисциплинарные взыскания за нарушения, что будет способствовать сокращению числа случаев сексуального насилия.
5. Все гуманитарные организации, в частности и НПО, осуществляющие свою деятельность в странах, охваченных вооруженными конфликтами, должны обеспечить срочную разработку методов борьбы с ВИЧ/СПИДом и их применение в своей политике и практике.
6. Необходимо выделять дополнительные ресурсы для оценки, в том числе посредством анализа данных, взаимосвязи между распространением СПИДа, вооруженным конфликтом и проблемами детей, уделяя при этом особое внимание гендерным аспектам конфликта и пандемии.

## Глава 5. Пресечение гендерного насилия и сексуальной эксплуатации

*«По дороге в лагерь повстанцев меня изнасиловали несколько ребят, которые были старше меня [сколько их было, не могу вспомнить]. После возвращения из Судана я стала женой одного командира повстанческого отряда, потом другого младшего командира, а затем двух боевиков из числа "стариков". У меня родился ребенок, который умер через несколько дней после рождения. Боевики использовали меня как рабыню в течение 19 месяцев. Теперь, наверное, я никогда не смогу снова выйти замуж»<sup>31</sup>.*

**Девушка (сейчас ей уже 18 лет), которая была похищена бойцами сопротивленческой Армии Бога.**

В период вооруженного конфликта женщины и девочки постоянно подвергаются угрозе изнасилования, насилия в семье, сексуальной эксплуатации, продажи, сексуального домогательства и надругательства. Они подвергаются опасности в любой обстановке – дома, в дороге или в лагерях для перемещенных лиц. Виновниками в совершении сексуальных посягательств могут стать партнеры, знакомые и военнослужащие. Основная ответственность за совершение сексуальных посягательств и сексуальную эксплуатацию обычно ложится на вооруженные силы сторон, участвующих в конфликте независимо от того, являются ли они правительственными войсками или выступают против него. Старшие офицеры нередко закрывают глаза на сексуальные преступления тех, кто находится под их командованием, хотя и должны отвечать как за свое собственное поведение, так и за поведение находящегося под их началом личного состава.

С прибытием сил по поддержанию мира ассоциируется резкий рост детской проституции. Эти и другие акты насилия, совершаемые миротворческим персоналом в отношении женщин и детей, редко становятся предметом огласки или расследования. Несмотря на принятие Организацией Объединенных Наций ряда мер контроля за поведением миротворческого персонала, дисциплинарные взыскания по-прежнему применяются относительно редко<sup>32</sup>.

До недавнего времени такие формы сексуального посягательства и сексуальной эксплуатации воспринимались как неизбежные побочные издержки вооруженного конфликта. При более пристальном взгляде видно, что сексуальные посягательства и сексуальная эксплуатация в ходе вооруженных конфликтов систематически используются в качестве инструмента унижения и устрашения противника.

*В докладе Грасы Машел 1996 года подчеркивалась важность охраны репродуктивного здоровья и психосоциальной помощи для женщин и девочек, подвергшихся гендерному насилию. В нем отмечалась необходимость проведения инструктажа всего военного персонала по вопросам их юридических обязанностей в отношении женщин и детей. В докладе рекомендовалось также квалифицировать изнасилование как военное преступление.*

Те, кто попустительствует совершению сексуальных посягательств или сам совершает их в период вооруженного конфликта, нарушают нормы международного права. Когда такие акты совершаются в массовых масштабах или как средство политики, их можно квалифицировать как преступления против человечности. Недавно в рамках судебных разбирательств международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде было заявлено, что в этих странах в ходе вооруженных конфликтов применялась практика изнасилования, и против подстрекателей к совершению таких военных преступлений были выдвинуты обвинения, имевшие под собой гендерную основу. Хотя приговоры были вынесены лишь по небольшому числу таких дел, это стало историческим прецедентом судебного преследования лиц за совершение сексуального насилия в период вооруженных конфликтов. Впервые эти трибуналы вынесли решения о наказании за совершение сексуального насилия в условиях гражданской войны, рассмотрели различные аспекты гендерного и сексуального насилия в период вооруженного конфликта и классифицировали изнасилование как акт геноцида.

Статут Международного уголовного суда содержит все необходимые потенциальные средства защиты и обеспечения прав человека женщин и девочек. В нем четко определено, что преступления, связанные с гендерным и сексуальным насилием, являются военными преступлениями и преступлениями против

человечности. Статутом предусматривается предоставление жертвам военных преступлений услуг в области психологического консультирования и реабилитации, а также выплата им репарации и компенсации и рекомендуется применять судебные процедуры, учитывающие гендерные аспекты и интересы детей.

Сексуальное насилие оказывает разрушительное воздействие на физическое и психическое развитие ребенка. Наиболее очевидные последствия такого насилия – это возможность заражения болезнями, передаваемыми половым путем, и ВИЧ/СПИДом, что отражается не только на состоянии здоровья на данный момент, но и на перспективах сексуального и репродуктивного здоровья и показателях смертности<sup>33</sup>. Более скрытыми последствиями являются чувство унижения и стыда, в результате которых женщины и девочки уходят в себя, оставшись наедине со своей болью, нередко это приводит к желанию покончить жизнь самоубийством. Травмированные в результате сексуального насилия, некоторые девушки-подростки страдают молча. Они боятся мести тех, кто совершил на них нападение, боятся быть отвергнутыми своими семьями. Среди молодых женщин, подвергавшихся изнасилованию и сексуальной эксплуатации в период вооруженного конфликта, высок процент беременностей. Решение вопроса о сохранении плода зависит от многих местных факторов, включая доступ к средствам прерывания беременности и надлежащим медицинским службам охраны репродуктивного здоровья, наличие общинных систем поддержки и действующие морально-религиозные или культурные нормы. Гуманитарная помощь в период вооруженных конфликтов должна включать предоставление в общинах услуг в области психосоциальной реабилитации и охраны репродуктивного здоровья, и в первую очередь женщинам и детям, ставшим очевидцами или жертвами гендерного насилия.

До сих пор ответные гуманитарные меры были во многом недостаточны, однако наблюдается рост осознания необходимости серьезного подхода к решению таких проблем. В связи с этим УВКБ ООН предпринимает попытки лучше оснастить своих гуманитарных работников, чтобы они могли принимать ответные меры для удовлетворения потребностей беженцев – жертв сексуального насилия. По этим вопросам и по методике оценки состояния жертв эмоционально-психических потрясений и сексуального насилия, а также уходу за ними были опубликованы руководящие принципы. Для успешной реализации программ необходимо полноценное участие местных общин в их разработке и осуществлении. Предоставляемые услуги должны включать экономическую помощь и психосоциальную поддержку при обеспечении неприкосновенности личной жизни потерпевших.

Бедность, страх и стрессовые ситуации, неизменно сопутствующие вооруженным конфликтам, делают женщин и детей особо уязвимыми объектами торговли и сексуальной эксплуатации в коммерческих целях. Несмотря на то что сексуальная эксплуатация женщин и детей в коммерческих целях является хорошо известным последствием вооруженного конфликта, эта взаимосвязь не стала предметом признания, рассмотрения или отражения ни на состоявшемся в 1996 году Всемирном конгрессе по борьбе против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях, ни в Факультативном протоколе, касающемся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Страны, принявшие на Конгрессе 1996 года Декларацию и Программу действий и подписавшие Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, должны провести исследование относительно их эффективности в ситуациях вооруженного конфликта.

### **Рекомендации:**

1. Отмечается тенденция роста торговли женщинами и девочками, а также их сексуальной эксплуатации в ситуациях конфликта, что подтверждается в основном наблюдениями и свидетельствами очевидцев. В связи с этим необходимо осуществлять систематический сбор данных и документировать такую динамику роста. Рекомендуется подготовить два отдельных документа с оценкой существующего положения:
  - a) совместный доклад по вопросу торговли женщинами и девочками в ситуациях конфликта, подготовленный Специальным докладчиком по вопросу о торговле детьми и их сексуальной эксплуатации, включая детскую проституцию и детскую порнографию, и Специальным докладчиком по вопросу об искоренении всех форм насилия в отношении женщин;
  - b) второе, многострановое исследование "Что стало с детьми?", в котором отслеживаются судьбы женщин и их детей, рождение которых стало результатом изнасилования и насильственного оплодотворения, в различных странах, в частности в бывшей Югославии, Уганде, Гватемале, Сьерра-Леоне и Либерии.

2. Государства настоятельно призываются присоединиться к кампании за создание международного уголовного суда в целях содействия тому, чтобы положить конец безнаказанности за совершение преступлений в отношении женщин и девочек. Осуществляя на страновом уровне положения Статута Международного уголовного суда, государства должны укрепить свое национальное законодательство с целью предупреждения гендерных и сексуальных преступлений и судебного преследования за их совершение.
3. Генеральный секретарь и Совет Безопасности должны неотступно стремиться к соблюдению миротворческим персоналом самых высоких стандартов поведения. При совершении персоналом Организации Объединенных Наций правонарушений в отношении женщин и детей государства должны проводить расследование и наказывать виновных, а также предавать огласке результаты таких разбирательств. В связи с этим необходимо в срочном порядке уделить внимание установлению механизмов дисциплинарного воздействия и надзора в рамках всех операций по поддержанию мира в виде назначения уполномоченного по правам человека, введения должности генерального инспектора или путем создания отдельной службы специально для этой цели.
4. В ситуациях конфликта все меры реагирования гуманитарного характера должны учитывать особые потребности женщин и девочек в охране репродуктивного здоровья, включать систематическое информирование о случаях сексуального насилия и отражать повышенные нормативные требования в отношении борьбы с гендерным насилием и сексуальной эксплуатацией.

## Глава 6. Жертвы недоедания и болезней

*"Жизнь в лагере не сладкая... Люди здесь голодают, пусть не до смерти, но и человеческой такую жизнь не назовешь"<sup>34</sup>.*

**Подросток из южной части Судана.**

Ежегодно непосредственно в результате боевых действий – от ножевых ранений, пуль, бомб и наземных мин – погибают тысячи детей, но гораздо больше их умирает от недоедания и болезней, которые вызывают или усугубляют вооруженные конфликты. Война приводит к перебоям в снабжении продовольствием и уничтожению урожая на полях и сельскохозяйственной инфраструктуры. Она разрушает также системы водоснабжения и санитарии, расстраивает работу медико-санитарных служб. Из десяти стран, имеющих самые высокие показатели смертности среди детей в возрасте до пяти лет, семь стран затронуты вооруженными конфликтами. Самые высокие уровни смертности отмечаются в Анголе и Сьерра-Леоне, где умирает почти каждый третий ребенок, не дожив до пяти лет<sup>35</sup>. В результате исследований, проведенных недавно Международным комитетом спасения, было установлено, что в период с августа 1998 года по май 2000 года в восточной части Конго в результате вооруженного конфликта погибли 1,7 млн. человек из числа гражданского населения. Треть всех умерших приходится на долю детей в возрасте до пяти лет<sup>36</sup>. Многие дети умирают потому, что их родители или другие попечители не в состоянии обеспечить необходимые для их выживания питание и уход.

Наибольшему риску в плане здоровья подвергаются перемещенные дети, покинувшие свои дома и находящиеся в лагерях беженцев, где отмечаются самые высокие уровни детской смертности. После 1990 года самыми распространенными зарегистрированными причинами смерти среди беженцев и перемещенных внутри страны лиц были диарея, острые респираторные заболевания, корь и другие обычные инфекционные заболевания, которые можно предупредить.

*В докладе Грасы Машел 1996 года указывается на необходимость поддержания во время вооруженных конфликтов базовых медико-санитарных структур и систем водоснабжения. В нем рекомендуется производить оценку потребностей детей и проводить "дни спокойствия". В докладе подчеркивается необходимость справедливого распределения продовольствия и чрезвычайной гуманитарной помощи и оказания поддержки домохозяйствам в целях повышения уровня их продовольственной безопасности. В докладе рекомендуется работникам здравоохранения и другим специалистам распространять информацию о правах ребенка и сообщать о любых нарушениях, с которыми они сталкиваются в ходе своей работы.*

ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и другие партнеры договариваются с воюющими сторонами о временном прекращении огня, или об объявлении "дней спокойствия", для обеспечения возможности оказания базовых медико-санитарных услуг и проведения среди детей вакцинации от детских болезней. Однако в ходе вооруженных конфликтов по-прежнему срывается проведение таких кампаний, в том числе кампании по искоренению полиомиелита. В Анголе и Демократической Республике Конго, например, из-за вооруженного конфликта медицинским работникам не удастся провести в опасных районах иммунизацию детей от полиомиелита. Хотя "дни спокойствия" позволяют расширить доступ к детям с целью оказания гуманитарной помощи, такие меры изначально ограничены по своей сути и могут рассматриваться лишь как частичный шаг в сторону обеспечения полного и неограниченного доступа к детям в любое время. Отказ в доступе к медицинской помощи или продовольственным поставкам определяется в Римском статуте Международного уголовного суда как преступление против человечности. Чтобы положить конец безнаказанности за совершение подобных актов, необходимы более жесткие шаги.

Изнасилование и сексуальное насилие стали характерной чертой современных вооруженных конфликтов, что резко повышает угрозу распространения ВИЧ/СПИДа и других заболеваний, передаваемых половым путем. Массовое бегство населения и подрыв нравственных устоев и ценностей увеличивают вероятность сексуальных контактов без использования защитных средств и со многими партнерами. В качестве мер реагирования некоторые учреждения распространяют информацию по вопросам охраны репродуктивного здоровья в условиях вооруженных конфликтов. ЮНФПА разработал специальную медицинскую аптечку для охраны

репродуктивного здоровья, в которой имеются основные препараты и средства, необходимые для обеспечения стерильности и безопасности при родах. Кроме того, ряд НПО создали консорциум по охране репродуктивного здоровья беженцев, в рамках которого для беженцев более чем в десяти странах будут проводиться программы охраны репродуктивного здоровья.

Одним из немедленных последствий вооруженного конфликта является остановка производства и поставок продовольствия. В результате этого возникают кризисы с питанием и увеличивается зависимость от поступления продовольственной помощи. Одним из наиболее жестоких проявлений неравенства в сегодняшнем мире является огромная разница в объемах гуманитарной помощи, предоставляемой затронутым войной детям в разных странах. Предоставление гуманитарной помощи косовским беженцам в 1999 году позволило избежать массового недоедания среди детей до пяти лет. В этот же период 20 процентов ангольских перемещенных детей страдали дистрофией, а 7 процентов – острой формой дистрофии<sup>37</sup>.

Одним из наиболее эффективных методов защиты младенцев от недоедания является удовлетворяющее потребности ребенка грудное вскармливание. Оно обеспечивает идеальное питание для младенцев и позволяет снизить распространенность и остроту инфекционных заболеваний. Грудное вскармливание также полезно для здоровья женщин, поскольку снижает опасность послеродовых кровотечений, анемии, а также рака груди и яичников. В первые шесть месяцев младенцев рекомендуется кормить исключительно грудью, а затем в течение двух или более лет наряду с грудным вскармливанием им надлежит давать адекватное дополнительное питание. Во время вооруженных конфликтов грудное вскармливание нередко прерывается из-за разлучения матери с ребенком, получения матерью психологической травмы и ее физического истощения. Тем не менее, если только мать не находится в состоянии крайнего истощения, в большинстве случаев она в состоянии продолжать кормить ребенка грудью, удовлетворяя его потребности. Там, где существует нехватка продовольствия, крайне важно отдавать приоритет при распределении продуктов питания кормящим матерям, с тем чтобы они могли продолжить грудное вскармливание ребенка или восстановить свои силы.

Эффективным способом обеспечения того, чтобы продовольственная и иная чрезвычайная помощь доходила до детей, является ее направление через женщин. Как было установлено, административные структуры в общинах, работу которых обычно контролируют мужчины, нередко ограничивают выдачу продовольствия женщинам и детям. Более того, мужчины иногда обменивают продукты на оружие. Исходя из этого, в настоящее время МПП предоставляет женщинам более широкие полномочия в распределении продовольственной помощи и поощряет их участие в разработке и реализации программ продовольственной помощи и в осуществлении контроля за ее распределением.

При всей ее важности собственно чрезвычайная продовольственная помощь не должна рассматриваться как само по себе решение проблемы. Скорее она должна быть частью более широкой стратегии, направленной на повышение уровня продовольственной безопасности домашних хозяйств и общего состояния здоровья населения. Это имеет особенно важное значение в условиях затяжных конфликтов, когда семьям приходится рассчитывать на свои собственные возможности и самим обеспечивать себя.

В целом же прогресс был очень ограниченным. Вооруженные группы продолжают нападать на медицинские объекты, уничтожать запасы продовольствия и убивать гуманитарных работников. При этом помощь поступает в недостаточных объемах и распределяется неравномерно. В результате во многих странах дети, затронутые военными действиями, лишены своих прав на охрану здоровья и получение полноценного питания и по-прежнему умирают и страдают от жестокого насилия в массовых масштабах.

### **Рекомендации:**

1. Для обеспечения того, чтобы воюющие стороны предоставляли населению доступ к системам здравоохранения, чистой воде и адекватному питанию, необходимы политическое давление и другие меры. В целях обеспечения соблюдения прав детей в любое время в ходе вооруженных конфликтов должны устанавливаться более продолжительные периоды для "дней спокойствия" и более широкие "коридоры мира", жизненно необходимые, чтобы обеспечить доступ для предоставления чрезвычайной гуманитарной помощи.



2. Доноры и международные учреждения должны стремиться к ликвидации огромного разрыва в объемах международной гуманитарной помощи, предоставляемой разным странам в период вооруженных конфликтов. Ослабление интереса к проблеме в средствах массовой информации, смена политических приоритетов и другие причины "усталости доноров" не должны больше приводить к гибели детей в забытых конфликтах.
3. Государства, ратифицировавшие Конвенцию о правах ребенка, обязаны выделять как можно больше ресурсов для защиты интересов детей, в частности в области охраны здоровья, санитарии, питания и обеспечения водой. Это требование приобретает особую важность в ситуациях конфликтов и усиливается статьями 4, 23, 24 и 28 Конвенции, в которых подчеркивается особая ответственность международного сообщества в деле обеспечения ресурсов для удовлетворения потребностей развивающихся стран.
4. Правительства стран, затронутых войной, международные учреждения и неправительственные организации, а также страны-доноры должны увеличить объемы предоставляемых ресурсов и повысить приоритетность мер, направленных на защиту женщин и девочек от сексуального насилия, в основе которого лежат гендерные факторы, и укрепление их репродуктивного здоровья.

## Глава 7. Психосоциальные последствия

*"Во время войны жить очень тяжело. Только и ждешь, что в любой момент можешь погибнуть"<sup>38</sup>.*

**Двенадцатилетний Санел, потерявший руку от разрыва снаряда в городе Мостар в Боснии.**

Во время войны дети становятся очевидцами и жертвами чудовищных зверств. Физическое, сексуальное и психологическое насилие, которому они подвергаются, переворачивает весь их внутренний мир. Война подрывает самые основы жизни детей, уничтожая их дома, разделяя их общины и разрушая их доверие к взрослым. Для восстановления роста и развития детей важнейшее значение имеет психосоциальная поддержка, которая должна с самого начала включаться в программы гуманитарной помощи. Психосоциальная поддержка состоит из комплекса организованных мероприятий для содействия физическому и психологическому восстановлению детей и их социальной реинтеграции и смягчения пагубного воздействия вооруженного конфликта.

Слово "психосоциальный" просто подчеркивает динамичную взаимосвязь между психологическими и социальными факторами воздействия вооруженного конфликта, оказывающими друг на друга постоянное влияние. "Психологические факторы" воздействуют на эмоции, поведение, мысли, память, способность к обучению, а также на способности восприятия и понимания. "Социальные факторы" связаны с изменившимися взаимоотношениями в результате смерти, разлучения, отрыва от семьи и иных потерь, распада семьи и общины, подрыва нравственных ценностей и традиционной практики, а также разрушения социальных структур и служб. Социальные факторы охватывают также экономическую сферу, поскольку многие отдельные лица и целые семьи оказываются в бедственном положении в результате материального и экономического ущерба, причиненного вооруженным конфликтом, и утрачивают свой социальный статус и место в привычном для них социальном окружении<sup>39</sup>.

Каждый ребенок по-своему реагирует на воздействие вооруженного конфликта. Такая реакция зависит от возраста, пола, склада характера ребенка, его личной и семейной историй жизни, культурного происхождения и опыта, а также от характера явлений, вызвавших психическую травму, и продолжительности их воздействия. Для детей, переживающих стрессовое состояние, характерен целый ряд симптомов, включая боязнь остаться без родителей, задержку в развитии, расстройство сна и кошмары, плохой аппетит, рассеянность, а также отсутствие интереса к игре. Маленькие дети могут испытывать трудности в учении, дети постарше и подростки могут демонстрировать беспокойное или агрессивное поведение и впадать в депрессивное состояние.

*В докладе Грасы Машел 1996 года подчеркивается важная роль психосоциальной реабилитации детей, которая должна стать составным компонентом во всех программах гуманитарной помощи.*

Психосоциальная реабилитация должна основываться на быстрой восстанавливаемости детского организма. Опыт показывает, что при заботливых попечителях и в безопасных общинах большинство детей сразу начинают проявлять признаки выздоровления. Во всех программах по восстановлению необходимо учитывать права и потребности развития ребенка и руководствоваться в работе знанием местных культурных особенностей и традиций и уважать их. В условиях разных культурных укладов на эффективность психосоциальной реабилитации может оказывать влияние отношение общины к жертвам сексуального насилия. Клеймо позора, который ассоциируется с изнасилованием и сексуальным надругательством, надолго пристает к пострадавшим девочкам и в особенности к мальчикам, может затруднить привлечение местных медицинских служб для оказания пострадавшим детям психологической помощи. Следует поддерживать там, где они существуют, местные традиции, вроде прохождения жертвами изнасилования обрядов "очищения". При проведении программ необходимо обеспечивать широкое участие в них местных органов власти, общин, родителей и самих детей.

Особенно разрушительное воздействие на благополучие детей, затронутых войной, оказывает их разлучение с семьей. Правительства, доноры и специалисты должны уделять первоочередное внимание воссоединению семей. Кроме того, в ситуациях, когда семьи остаются без средств существования, косвенно подталкивать к разлучению детей со своими семьями может создание детских интернатов, в которых содержащиеся там дети получают питание, медицинское обслуживание и доступ к образованию. Как показывает опыт, помещение детей

в специальные детские учреждения наносит вред их социальному и психологическому развитию, ведет к отрыву детей от своих общин и способствует их дальнейшей маргинализации. В то время, когда дети нуждаются в восстановлении своего доверия к взрослым и налаживании устойчивых взаимоотношений, специальные учреждения не могут обеспечить им долгосрочную любовь и заботу, которые им так необходимы. Родители, школа и община должны стремиться обеспечить для восстановления детей такие факторы, как непрерывность, доверие и стабильность.

Гуманитарные работники, журналисты и другие специалисты должны оградить детей от дополнительной боли, которую могут им причинить ненужное вмешательство или расспросы, побуждающие детей вновь вспомнить или психологически переживать самые тяжелые моменты в их жизни. Такое вмешательство может сделать детей еще более замкнутыми и уязвимыми, особенно в отсутствие непрерывной поддержки или постоянной помощи.

На базе работы, проделанной Международным союзом за спасение детей (МССД), в 1997 и 1998 годах ЮНИСЕФ провел серию семинаров-практикумов с целью формирования консенсуса в деле разработки свода руководящих принципов осуществления программ по психосоциальной реабилитации детей, затронутых войной. Эти принципы нашли отражение в программах гуманитарной помощи странам, затронутым конфликтом, и были заложены в учебно-методические пособия, разработанные ЮНИСЕФ и МССД. Программам психосоциальной реабилитации уделялось повышенное внимание со стороны доноров при оказании чрезвычайной помощи в Косово. Эти принципы оказали влияние на проведение в 1998 году ЮНИСЕФ и правительством Руанды оценки эффективности программы по смягчению психологических травм среди детей в этой стране и в настоящее время применяются в разработке и осуществлении программ ЮНИСЕФ по психосоциальной реабилитации.

Программы психосоциальной реабилитации призваны способствовать скорейшему обеспечению стабильности и нормальных условий жизни детей. Процессу выздоровления детей помогает появление у детей смысла жизни, самосознания, чувства защищенности и повышение самооценки. Такими организациями, как Международный союз за спасение детей, Международный комитет спасения и Христианский детский фонд, проводятся программы, направленные на то, чтобы помочь детям обрести чувство уверенности в будущем путем кропотливого приобщения их к нормальному образу жизни, включающему такие каждодневные мероприятия, как учеба в школе, приготовление пищи, стирка белья, работа в поле. Эти программы направлены также на стимулирование умственного и духовного развития детей путем применения комплекса организованных коллективных мероприятий, как-то: групповые игры, уроки физкультуры, рисования и развития речи. Одним из ключевых принципов программ психосоциальной реабилитации является обязательное участие самих детей в планировании осуществляемых на общинной основе программ помощи, восстановления и реконструкции. Такой подход не только повышает эффективность этих программ, но и помогает детям заново построить свои отношения со взрослыми и укрепляет у них чувство идентичности и собственной значимости. В число других ключевых принципов входит уважение местной культуры, воссоединение и укрепление семей, а также мобилизация местных систем по уходу и оказанию помощи.

### **Рекомендации:**

1. Психосоциальной реабилитации должна быть отведена центральная роль в защите детей на всех этапах чрезвычайной ситуации и восстановления.
2. Правительства, доноры и организации по оказанию гуманитарной помощи должны предотвращать помещение детей в специальные детские учреждения и добиваться прежде всего воссоединения детей со своими семьями и их возвращения в свою общину. Применение таких механизмов, как передача детей на воспитание в патронатные семьи и в детские интернаты, должно осуществляться при обязательном сохранении у детей надлежащих связей с их общиной и социальной, культурной или религиозной средой, способствующих обеспечению защиты ребенка.
3. Дети с особыми потребностями, в частности дети-солдаты, должны получать поддержку в рамках более широкого контекста программ по реинтеграции всех детей, затронутых войной. Учреждения и общины должны обязательно учитывать особые проблемы, связанные с защитой девочек.

4. Программы психосоциальной реабилитации должны проводиться с участием целого ряда действующих лиц, в том числе соответствующих министерств, доноров, учреждений системы Организации Объединенных Наций, неправительственных организаций, других институтов гражданского общества, учителей, специалистов в области здравоохранения, детей и семей.

## Глава 8. Образование как ключ к выживанию

*"На протяжении шести лет моей школой был железнодорожный вагон. Учиться приходится в тяжелых условиях. В вагоне выбиты все стекла. Летом мы изнемогаем в нем от жары, а зимой не можем согреться. Зимой я надеваю на себя всю свою одежду: двое брюк, рубашку, пиджак и шапку. Перчаток у меня нет, и потому ужасно трудно писать. После одного или двух уроков в холодном вагоне учителя обычно нас отпускают"<sup>40</sup>.*

**Семнадцатилетний подросток Иса из Азербайджана.**

В ситуациях конфликта школы становятся объектами нападения. В сельских районах школьные здания могут быть единственными большими капитальными сооружениями, в связи с чем они часто подвергаются обстрелам, разрушениям или же их приходится закрывать. В Мозамбике, например, во время вооруженного конфликта было разрушено примерно 45 процентов зданий начальных школ<sup>41</sup>. Учителя также становятся объектами нападения, поскольку они являются авторитетными членами общины и, как правило, отличаются большой политической активностью. В школах редко выплачивается заработная плата, а поставка учебных материалов зачастую осуществляется медленно или с перебоями. В целом страх и разруха осложняют создание благоприятной для учебы атмосферы.

Вместе с тем во время вооруженного конфликта образование имеет жизненно важное значение, так как это вселяет в детей и общину в целом дух постоянства и стабильности. Учеба формирует и организует жизнь детей. Когда вокруг царит хаос, школы могут стать островком безопасности, которая жизненно необходима для благополучия детей, затронутых войной, и их общин.

Систему образования необходимо поддерживать уже в ходе первых мероприятий по предоставлению гуманитарной и чрезвычайной помощи. В первые месяцы после возникновения кризисной ситуации и до восстановления более формальных структур образования обучение детей можно организовать путем проведения неформальных занятий и рекреационных мероприятий. Такая поддержка позволит привнести организованность и упорядоченность в повседневную жизнь детей, столь необходимые для их эмоционального и психосоциального благополучия. В периоды вооруженных конфликтов через структуры образования можно также просвещать детей относительно методов самозащиты, различных способов сохранения здоровья и жизни. Детей, непосредственно участвовавших в боевых действиях, инвалидов или ставших жертвами сексуального насилия, не следует отделять от общины и группы сверстников. Интеграция в коллектив "учебного класса" может стать первым шагом ребенка к его реабилитации.

*В докладе Грасы Машел 1996 года подчеркивается необходимость в усилении защиты объектов системы образования во время конфликтов. Донорам предлагается оказывать поддержку систем образования в качестве компонента гуманитарной помощи. В нем рекомендуется расширить поддержку образования для перемещенных детей и подростков, а также специализированной подготовки учителей, работающих в условиях вооруженного конфликта.*

Образование становится четвертым стержневым компонентом гуманитарной помощи, наряду с предоставлением продовольствия, обеспечением жильем и оказанием медицинской помощи. В достижении этой цели активным и влиятельным поборником выступает Норвежский совет по делам беженцев. Меры по оказанию помощи в области образования теперь предусматриваются в совместных межучрежденческих призывах Организации Объединенных Наций.

Стали применяться новаторские подходы к решению проблем образования в условиях чрезвычайных ситуаций. Сейчас намного расширилось число программ, включающих занятия по приобретению детьми жизненных навыков, помогающих им выжить в опасной обстановке. В некоторых таких программах проводится просветительская работа по вопросам минной опасности, профилактики ВИЧ/СПИДа, прав человека и пропаганды мира. Один из наиболее значимых уроков, усвоенных в ходе реализации таких программ, – это то, что "комплекты" учебных материалов для обучения детей в чрезвычайных условиях позволяют быстро организовать процесс обучения, но это удастся только тогда, когда их применение сопровождается надлежащей

учебно-методической подготовкой и поддержкой. По мере появления возможности такие стандартные учебные комплекты необходимо заменять материалами, разработанными и произведенными на местах.

Центральная роль образования в жизни общин нигде так не заметна, как в лагерях беженцев. Не дожидаясь поступления международной помощи, общины беженцев нередко используют любые имеющиеся средства для создания учебных классов и организации занятий. В Гвинее учителя из числа беженцев из Либерии и Сьерра-Леоне разработали и начали осуществлять учебную программу обучения детей, которая очень быстро охватила 12 тыс. учеников. При содействии УВКБ ООН и Международного комитета спасения (МКС) эта программа расширилась, и теперь уже в ней участвует свыше 75 тыс. учеников<sup>42</sup>. Тем не менее правительства некоторых принимающих стран не хотят разрешать международным учреждениям создавать образовательные программы для беженцев, опасаясь, что это может побудить семьи беженцев остаться в этих странах на постоянное жительство. Отказ детям беженцев в доступе к базовому образованию противоречит положениям Конвенции о статусе беженцев и Конвенции о правах ребенка.

Дети, перемещенные внутри страны, сталкиваются с препятствиями иного характера. Обеспечение им доступа к образованию нередко осложняется нехваткой ресурсов и отсутствием надлежащих документов, удостоверяющих личность, необходимых для зачисления этих детей в государственные школы. Их положение еще больше подтверждает необходимость включения образовательного компонента в программы чрезвычайной и гуманитарной помощи.

В отсутствие формального школьного образования в общинах разрабатываются новаторские методики неформального обучения, которые могут отклоняться от требований стандартной учебной программы. Это может явиться позитивным катализатором в обеспечении социальной справедливости и прав человека в рамках образовательной системы, особенно в связи с тем, что в разрушенных войной общинах образовательные системы зачастую отражают динамику конфликта и несправедливости, которые имеют место за пределами учебных классов. При надлежащей поддержке и руководстве в ходе учебного процесса стереотипные представления могут быть искоренены. Для пропаганды идей терпимости в методике обучения перемещенных детей необходимы совместные усилия – сотрудничество принимающего государства, предоставление консультаций и помощи со стороны международных учреждений и полноценное участие местной общины.

При возникновении чрезвычайных ситуаций практически во всех случаях доноры охотнее оказывают помощь начальным школам и менее склонны вкладывать средства в образовательные программы для подростков. Многие подростки в разрушенных войной, разоренных странах не имеют элементарных навыков письма и счета и нуждаются в ускоренном обучении или программах "наверстывания". Отсутствие возможностей для получения образования или профессионально-технической подготовки ведет к тому, что подростки оказываются неподготовленными к успешной реинтеграции в ряды рабочей силы, что может повысить их уязвимость перед опасностью вербовки в вооруженные силы или сексуальной эксплуатации. Дети, которые не охвачены обучением, нередко получают меньшую помощь и поддержку.

Дискриминация в отношении девочек, препятствующая их обучению в школе, – распространенное явление, но в чрезвычайных условиях девушки подросткового возраста испытывают еще более жесткие ограничения в том, что касается их участия в образовательных программах. Между тем во время и после вооруженного конфликта девушки-подростки как раз очень нуждаются в образовании, и прежде всего они должны научиться писать и считать. Образование может подготовить девушек-подростков к выполнению новых ролей и функций, которые зачастую им приходится брать на себя в конфликтных ситуациях.

Важно добиться того, чтобы образовательные программы рассматривались в качестве одного из центральных компонентов при переходе от предоставления чрезвычайной помощи к оказанию помощи на цели реинтеграции и развития. Это особенно важно в условиях затянувшихся гражданских войн, в которых поддержка образования не является, да и не может быть лишь кратковременной чрезвычайной мерой.

**Рекомендации:**

1. Мероприятия в поддержку образования должны включать обучение жизненным навыкам, просвещение в области минной опасности, профилактику ВИЧ/СПИДа, знания в области прав человека, пропаганду мира и психосоциальную реабилитацию в качестве компонентов основной учебной программы.
2. Для объединения единовременных и долгосрочных усилий по поддержке чрезвычайных образовательных программ необходимо укреплять межучрежденческое взаимодействие (ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, УВКБ ООН) и сотрудничество с правительствами и неправительственными организациями.
3. Ключевым компонентом помощи в рамках чрезвычайных образовательных программ должно быть проведение специализированных программ ускоренного обучения для подростков.
4. В планировании и разработке учебных программ должны принимать участие родители, община и молодые люди в целях обеспечения того, чтобы учебные материалы отражали специфику местных условий, а также в основе своей учитывали права ребенка, уделяя надлежащее внимание гендерным аспектам и этнической и религиозной терпимости.

## Глава 9. Наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы

*"Мы играли. Мы просто играли"<sup>43</sup>.*

**Четырнадцатилетний Халик, находящийся в больнице на излечении после того, как недалеко от Кандагара, Афганистан, случайно наступил на наземную мину и взрывом ему оторвало ногу.**

Почти в 80 странах необезвреженные наземные мины ежедневно представляют угрозу для детей. К этому следует добавить опасность, кроющуюся в неразорвавшихся боеприпасах: бомбах, снарядах и гранатах, которые не взорвались от удара и могут быть приведены в действие спустя десятилетия. Это прямая угроза для детей. В то время как большинство мин являются "скрытыми убийцами" и их практически невозможно заметить, мины-"бабочки" и ярко окрашенные кассетные бомбы в форме волана представляют для детей смертельную опасность, обладая непреодолимой для них притягательной силой. Противопехотные мины, предназначенные для поражения взрослых людей, задуманы так, чтобы не убивать их, а главным образом калечить. Однако для детей, имеющих меньшие размеры тела, взрыв даже самой малой мины может оказаться смертельным.

Наземные мины во многих отношениях угрожают правам ребенка. Если доступ к школам, больницам и источникам воды является небезопасным, то дети лишаются своего права на выживание и развитие, на образование и медицинское обслуживание. Дети подвергаются риску, занимаясь своими повседневными делами: обработкой полей, выпасом скота или заготовкой дров. Многие дети из бедных семей работают также в качестве уборщиков мусора и собирают наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы в качестве металлолома для продажи на местном рынке. Право детей на нормальное питание и надлежащий уровень жизни находится под угрозой, когда невозможно использовать поля, пастбища, фабрики и другие места работы. Если площадки для игр, спортивные сооружения и культурные центры не являются безопасными, то остается нереализованным право детей на досуг и культурную деятельность.

Даже в тех случаях, когда сами дети не являются непосредственно потерпевшими, наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы имеют для них катастрофические последствия. Если пострадавшие – родители детей или их опекуны, они в меньшей степени способны помогать своим детям и ухаживать за ними.

*В докладе Грасы Машел 1996 года содержится призыв к международному запрету мин и к представлению регулярных докладов о ходе работы по принятию национального законодательства. В нем также содержится призыв к увеличению ресурсов для деятельности по разминированию, в частности это касается тех стран и компаний, которые с выгодой для себя занимаются продажей наземных мин.*

Международная кампания за запрещение наземных мин, начатая в 1992 году, представляет собой глобальную коалицию более 1400 НПО, действующих более чем в 85 странах. Итогом их усилий, к которым присоединились придерживающиеся того же мнения правительства и учреждения системы Организации Объединенных Наций, стала Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, открытая для подписания в Оттаве в 1997 году. В марте 1999 года число стран, ратифицировавших эту Конвенцию, достигло 40, что необходимо для ее превращения в международный закон. По состоянию на 10 августа 2000 года 138 стран подписали Конвенцию или присоединились к ней и 101 страна ратифицировала ее. Уже восемь из 12 основных производителей и экспортеров наземных мин прекратили производство этого оружия неизбирательного действия<sup>44</sup>.

В Оттавской конвенции содержится требование к государствам-участникам полностью уничтожить свои запасы в течение четырех лет и в течение 10 лет уничтожить все противопехотные наземные мины в районах, находящихся под их юрисдикцией. К настоящему времени из запасов 50 стран уничтожено около 20 млн. наземных мин, однако по меньшей мере 105 стран все еще имеют около 250 млн. противопехотных мин<sup>45</sup>. Во многих странах производится разминирование, и в некоторых странах, территория которых в наибольшей мере засорена минами, включая Афганистан, Боснию и Герцеговину, Камбоджу и Мозамбик, сокращается число жертв в результате взрывов мин<sup>46</sup>. Например, в Камбодже с января по май 2000 года было зарегистрировано 417 человек, ставших жертвами взрывов наземных мин, по сравнению с 634 пострадавшими за этот же период в 1999 году<sup>47</sup>.



Гуманитарные программы деятельности, связанной с разминированием, включают действия по обеспечению осведомленности, обследования и оценки, разминирование и реабилитацию пострадавших. Несмотря на то что политика Организации Объединенных Наций в области разминирования призывает к большей интеграции военных и гуманитарных приоритетов, деятельность, связанная с разминированием в рамках операций по поддержанию мира, почти полностью сконцентрирована на военных приоритетах. Важное значение объединения гуманитарной деятельности по разминированию с деятельностью по поддержанию мира было продемонстрировано в Косово в 1999 году, когда ЮНИСЕФ в сотрудничестве с Центром Организации Объединенных Наций по координации деятельности, связанной с разминированием, способствовали тому, что КФОР было дано обязательство уделять первоочередное внимание разминированию школ. Благодаря работе по разминированию и деятельности НПО и других учреждений к концу ноября 1999 года были очищены от мин 727 школ и целый ряд бесплатных игровых площадок для детей, и эта работа продолжается<sup>48</sup>.

Созданная в 1997 году, Служба Организации Объединенных Наций по вопросам деятельности, связанной с разминированием, координирует все аспекты работы по разминированию, проводимой учреждениями системы Организации Объединенных Наций, и тесно сотрудничает со странами, территории которых являются районами минирования, донорами и НПО. Оценивая в рамках национальных программ многочисленные приоритеты в области разминирования, на центральное место необходимо ставить права общин и их детей, живущих в районах, насыщенных минами. На практике это означает уделение пристального внимания потокам беженцев и внутренних переселенцев, обеспечение семьям безопасного доступа к их домам, медицинским услугам, источникам воды, школам, фермам и площадкам для игр. Издержки, связанные с минами и их обезвреживанием, очень отличаются, и даже несколько мин в густонаселенном районе могут представлять угрозу для жизни людей и серьезно подорвать экономическую деятельность. В Мозамбике наземные мины на протяжении семи лет были серьезным препятствием для возвращения более 20 тыс. человек в свои деревни в долине Мангиса. Во время разминирования долины в 1996 году там было обнаружено всего восемь мин<sup>49</sup>.

При определении приоритетов в рамках национальных программ деятельности по разминированию необходимо дать возможность общинам, живущим в районах минирования, высказать свое мнение. В рамках программ информирования о минной опасности необходимо привлекать общины к выявлению тех, кто подвергается наибольшему риску, видов деятельности, создающих угрозу, и основного источника опасности. ЮНИСЕФ является ведущим учреждением системы Организации Объединенных Наций в области информирования о минной опасности и в сотрудничестве с другими партнерами подготовил международные руководящие принципы и всеобъемлющий пакет учебных материалов, посвященных этой проблеме. Хотя в этих общих материалах содержатся ссылки, касающиеся детей, необходимо сделать еще больше для расширения элементов, посвященных детям и их интеграции в учебные материалы.

Дети, выжившие после получения ранений вследствие взрыва мин и неразорвавшихся боеприпасов, сталкиваются с серьезными медицинскими проблемами. В бедных развивающихся странах, где средний уровень ВНП на душу населения составляет менее нескольких сотен долларов в год, полный курс лечения и реабилитации может стоить до 1 тыс. долл. США<sup>50</sup>. Во всем мире число выживших после взрывов наземных мин составляет около 300 тыс. человек<sup>51</sup>. В сентябре 1998 года МККК, ЮНИСЕФ, ВОЗ и правительство Швейцарии выпустили Бернский манифест, в котором содержится требование соблюдать права выживших детей. В нем содержится призыв обеспечивать детям соответствующее медицинское лечение и реабилитацию, психосоциальные консультации, образование, профессиональную подготовку и реинтеграцию в общинах. Многие из перечисленного по-прежнему находится за пределами финансовых возможностей как семей, так и затрагиваемых стран.

В Оттавской конвенции предусматривается международное сотрудничество с целью ликвидации угрозы наземных мин, однако помощь идет медленно. В 1999 году, согласно Базе данных Организации Объединенных Наций по инвестициям в деятельность по разминированию, 11 стран-доноров и Европейская комиссия выделили для этой деятельности в общей сложности 168 млн. долл. США<sup>52</sup>, что значительно меньше 1 млрд. долл. США в год, рекомендованного Соединенными Штатами Америки<sup>53</sup>.

В настоящее время Оттавская конвенция является составной частью международного права, и после ее вступления в силу производится и устанавливается значительно меньше наземных мин. Тем не менее наземные мины по-прежнему ежедневно убивают и калечат детей, а ресурсы, выделяемые на цели разминирования, а также поддержки и реабилитации пострадавших, являются недостаточными. При наличии достаточной

решимости и соответствующих ресурсов страны смогли бы уничтожить все наземные мины на своих территориях в десятилетний срок, установленный в Оттавской конвенции.

### **Рекомендации:**

1. Государства, которые еще не ратифицировали Оттавскую конвенцию или не присоединились к ней, должны сделать это, и все ратифицирующие страны должны в кратчайшие сроки обеспечить ее эффективное осуществление, в том числе посредством принятия национального законодательства и включения уголовных санкций за соответствующие нарушения.
2. Страны-доноры должны значительно увеличить объем оказываемой помощи как на двусторонней, так и на международной основе для деятельности по разминированию в соответствующих странах, в том числе через Целевой фонд добровольных взносов Организации Объединенных Наций для помощи в разминировании.
3. Совет Безопасности должен провести открытое обсуждение вопроса об оперативной деятельности, связанной с разминированием, в рамках мер по поддержанию мира, с уделением основного внимания увязыванию военных и гуманитарных приоритетов и применительно к конкретным операциям, в частности в Африке.
4. Права детей должны занимать центральное место в обследованиях и оценках, планировании и осуществлении программ по разминированию. Для выработки политики и практических действий в этой области ЮНИСЕФ и Службе Организации Объединенных Наций по вопросам деятельности, связанной с разминированием (ЮНМАС), следует провести технический семинар-практикум с участием соответствующих международных учреждений и НПО.
5. Необходимо выявить компании и страны, которые применяют наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы или с выгодой для себя занимаются их продажей, и потребовать, чтобы они вносили средства в фонды, осуществляющие деятельность, связанную с разминированием. Руководители, виновные в гибели гражданских лиц, в нанесении им телесных повреждений и в причинении экономического ущерба вследствие применения наземных мин, должны быть привлечены к ответственности за свои деяния по международному праву.
6. Следует объявить всемирный мораторий на применение кассетных боеприпасов и рассмотреть ближайшие и долгосрочные гуманитарные последствия их применения, в особенности для детей.

## Глава 10. Легкие вооружения и массовое уничтожение

*"Когда я был с повстанцами, я действительно кое-чему научился. Я научился стрелять, устанавливать противопехотные мины и вести кочевую жизнь. В частности, я узнал, как пользоваться АК-47 двенадцатого калибра, который я мог разобрать меньше чем за минуту. Когда мне исполнилось 12 лет, они дали мне РПГ, поскольку я хорошо проявил себя в бою"<sup>54</sup>.*

**Похищенный** девятнадцатилетний юноша, ставший солдатом, округ Паларо, Северная Уганда.

Директор-исполнитель ЮНИСЕФ Кэрол Беллами привлекла внимание к воздействию стрелкового оружия на детей в странах, охваченных войной: "Больше, чем танки, ракеты и минометы, легкие вооружения вселяли страх в детей как во время войн, так и после них. Применение стрелкового оружия унесло, вероятно, больше молодых жизней, чем их было защищено с его помощью. До тех пор, пока его производство, передача и использование не будут поставлены под жесткий контроль, оно неизменно будет являться зловещим орудием уничтожения"<sup>55</sup>.

Современное оружие массового уничтожения не является ядерным или биологическим; к нему, судя по оценкам, относятся полмиллиарда единиц стрелкового оружия и легких вооружений, с помощью которых разжигаются конфликты во всем мире; на каждые 12 человек<sup>56</sup> приходится одна единица такого оружия. Это смертельное оружие имеет многие разнообразные формы. К нему относятся револьверы и самозарядные пистолеты, штурмовые винтовки, автоматы, гранаты, противопехотные мины и легкие пулеметы<sup>57</sup>. Несмотря на избыточные запасы многих типов этого оружия, продолжается выпуск нового оружия в огромном количестве. В 1999 году производством стрелкового оружия и легких вооружений занимались около 400 компаний в 64 странах, что означает увеличение количества производящих стран на 20 процентов по сравнению с серединой 90-х годов<sup>58</sup>. Кроме того, производством стрелкового оружия также занимаются по меньшей мере 23 развивающиеся страны, из которых 13 стран являются его экспортерами<sup>59</sup>. В ряде стран даже повстанческие и оппозиционные группы в состоянии самостоятельно производить простое оружие малого калибра. Точные масштабы международной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями неизвестны; тем не менее, судя по оценкам, объем законной торговли составляет около 6 млрд. долл. США, тогда как объем незаконной торговли оценивается в пределах от 2 до 10 млрд. долл. США<sup>60</sup>.

*В докладе Грасы Машел 1996 года указывается на многие опасности, связанные со стрелковым оружием, и отмечается, что это оружие способствовало втягиванию детей в боевые действия. В докладе содержится призыв к правительствам контролировать поток вооружений в зоны конфликтов, в частности когда имеются свидетельства грубого нарушения прав детей.*

Недорогое и простое в использовании стрелковое оружие способно превратить любой локальный конфликт в полномасштабную бойню. Оно часто способствует затягиванию конфликтов, усугубляет страдания людей и подрывает постконфликтные восстановительные процессы. Легкость, с которой его можно приобретать и распространять в мирных общинах, может привести к возникновению порочного круга насилия и нестабильности. Но еще больше волнует тот факт, что эти виды вооружений являются столь легкими и простыми в обращении, что позволяют очень быстро превратить детей в солдат. Даже десятилетний ребенок может разобрать и вновь собрать АК-47. Одно нажатие на курок автомата может вызвать очередь до 35 выстрелов<sup>61</sup>.

От стрелкового оружия и легких вооружений ежегодно гибнут тысячи детей, многие миллионы их страдают от косвенных последствий. Большинство детей, переживших прямое нападение с использованием легких вооружений или ставших свидетелями такого нападения, получили эмоциональную травму. В результате дети могут испытывать задержку в развитии, трудности в учебе, глубокую депрессию и, в худшем случае, даже покончить жизнь самоубийством.

Дети становятся уязвимыми для вербовки и нападения, в особенности во время долгого пути в школу. Девочки с меньшей охотой ходят в школу в условиях столь высокого риска. Страх перед вооруженным насилием часто мешает фермерам обрабатывать свои поля или вывозить свой урожай на рынок. Во многих сельских районах женщины проходят большие расстояния в поисках пищи, топлива и воды. Из-за страха перед вооруженным нападением их ежедневная работа ограничена по времени и объему. В итоге на рынок поступает меньше

товаров, а цены на продовольствие превышают возможности большинства семей. Многие дети умирают в результате прямых последствий недоедания, а другие не в состоянии сопротивляться распространенным детским болезням и инфекциям.

Персонал в рамках гуманитарных программ и операций по поддержанию мира, занимающийся защитой детей в конфликтных ситуациях, все чаще становится объектом нападения с применением стрелкового оружия или легких вооружений. В результате защищать детей и оказывать гуманитарную помощь становится все труднее и дороже. И когда риски, связанные с оказанием помощи и обеспечением защиты, становятся чересчур большими, гуманитарные организации могут быть вынуждены приостановить операции, в результате чего жизнь и благополучие детей, оказавшихся в столь отчаянном положении, подвергаются еще большей опасности.

Для достижения существенного сокращения стрелкового оружия, имеющегося в распоряжении детей или кого бы то ни было, необходимо работать по таким проблемам, как распространение этого оружия и его воздействие на детей.

Решающая возможность для изъятия оружия возникает при расформировании вооруженных групп. Все мирные соглашения должны включать подробные планы демобилизации, а также сбора и уничтожения оружия. Необходимым шагом на пути к мирному существованию является также разоружение вооруженных гражданских лиц. Было испробовано множество различных программ: оружие в обмен на продовольствие, помощь или наличные деньги, но в целом подход к программам по изъятию оружия должен быть глобальным и затрагивать вопросы развития и безопасности, в том числе потребность в безопасной окружающей среде. Наряду с этими мероприятиями важно настраивать общественное мнение против использования оружия. В Албании НПО организовали проведение общественных мероприятий в защиту косоваров и албанской молодежи под лозунгом "Не позволим оружию убить наши мечты". В Хорватии в рамках программы ЮНИСЕФ "Ознакомление с опасностью, связанной с минами и оружием" подчеркивается опасность хранения оружия дома в доступных для детей местах. В ряде африканских стран НПО проводят просветительские кампании по вопросам опасности, связанной с оружием, а также пытаются ослабить тягу к владению оружием и создать культуру мира.

Международное сообщество подключилось к решению этой проблемы. В 2001 году Организация Объединенных Наций выступает в качестве спонсора Конференции по проблеме незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах. Эта Конференция предоставит ценную возможность сосредоточить внимание на проблеме защиты детей и детей-солдат. Важно, чтобы на этой Конференции был рассмотрен широкий круг вопросов, включая контроль над законными перечислениями средств, денежные переводы между государствами и воздействие стрелкового оружия и легких вооружений на гуманитарную деятельность и развитие.

Кроме того, несколько региональных и субрегиональных организаций разработали кодексы поведения с целью сдерживания потока стрелкового оружия на региональном уровне. Эти инициативы, в том числе инициативы, предпринятые Советом Европы, ЭКОВАС, ОБСЕ, ОАГ, ОАЕ, САДК и ЕС, должны быть поддержаны и расширены на глобальном уровне. А правительство Мали выступило инициатором моратория на экспорт, импорт и производство легких вооружений в Западной Африке, объединив поставщиков и получателей для разработки конкретной и всесторонней стратегии по осуществлению моратория на легкие вооружения.

К другим вселяющим надежду мерам, принятым гражданским обществом, относится появление Международной коалиции НПО – Международной сети по вопросам стрелкового оружия. Эта сеть объединяет свыше 100 НПО и предназначена для повышения уровня безопасности людей посредством содействия деятельности НПО по борьбе против распространения стрелкового оружия и его неоправданного использования. В 1997 году пятнадцать лауреатов Нобелевской премии мира во главе с бывшим президентом Коста-Рики Оскарсом Ариасом разработали Международный кодекс поведения в отношении поставок оружия, имеющий целью предотвращение поставок и использования оружия сторонами конфликтов, которые нарушают международные нормы в области прав человека.

**Рекомендации:**

1. В ситуациях, когда объектом нападения являются гражданские лица, когда широко распространены и носят систематический характер нарушения гуманитарного права и норм, касающихся прав человека, а также когда детей вербуют в солдаты, необходимо вводить, контролировать и обеспечивать эмбарго на поставки оружия. Нарушение эмбарго должно считаться уголовным преступлением и подвергаться судебному преследованию.
2. Правительствам и межправительственным организациям следует на основе предпринимаемых региональных и субрегиональных инициатив разработать обязательные для выполнения международные документы и законодательство, касающиеся законных и незаконных потоков, производства и накопления запасов оружия.
3. Все мирные соглашения должны содержать четкие положения о разоружении, демобилизации солдат и их реинтеграции в жизнь общества. Институциональные мероприятия в области разоружения, а также надежного и своевременного уничтожения оружия и боеприпасов должны быть подробно разработаны, полностью профинансированы и пользоваться поддержкой.
4. Государства, органы Организации Объединенных Наций и гражданское общество должны поощрять культуру мира посредством просветительских программ по вопросам мира. Дети и их семьи должны быть осведомлены об опасности, связанной со стрелковым оружием и легкими вооружениями, и необходимо противостоять широко распространенной развлекательной культуре, восхваляющей использование огнестрельного оружия.
5. Гражданское общество необходимо поддерживать в его важной роли в области предотвращения поставок и сокращения вооружений, повышения информированности и мониторинга государственной политики.

## Глава 11. Защита детей от санкций

*"Нет смысла ходить в школу, поскольку жизнь слишком тяжела. Я собираюсь помочь своему отцу"<sup>62</sup>.*

**Тринадцатилетний Мохаммед, Басра, южная часть Ирака.**

Как и вооруженный конфликт, применение санкций оказывает серьезное воздействие на здоровье, развитие и жизнь детей. Санкции могут показаться предпочтительнее, чем тотальная война, однако для многих людей, оказавшихся в наиболее уязвимом положении в странах, ставших объектами эмбарго, их последствия являются не менее разрушительными. Торговые ограничения вызывают серьезную нехватку многих товаров, имеющих гражданское назначение, создавая огромные экономические трудности. Санкции ускоряют развал инфраструктуры, имеющей существенное значение для здоровья населения, включая водоснабжение, канализацию и электроэнергию. В результате семьи, и в особенности дети, подвергаются непомерным лишениям, недоедают и имеют плохое здоровье. По оценкам на сегодняшний день в период нынешнего режима санкций в Ираке умерли полмиллиона детей<sup>63</sup>.

Санкции используются в качестве важнейшего инструмента в реализации усилий по ликвидации агрессии, восстановлению демократии, осуждению нарушений прав человека и наказанию режимов, укрывающих террористов и других лиц, обвиненных в совершении международных преступлений<sup>64</sup>. В 90-х годах Организация Объединенных Наций применяла санкции в отношении Гаити, Ливии, Югославии, Ирака, Сомали, Анголы, Руанды, Либерии, Судана, Сьерра-Леоне, Афганистана и Эфиопии/Эритреи. Самым длительным и наиболее строгим и всеобъемлющим является режим санкций, введенных Советом Безопасности Организации Объединенных Наций в отношении Ирака. Наряду с традиционным применением санкций в отношении государств Совет Безопасности недавно прибег к этой практике в отношении негосударственных образований: Национального союза за полную независимость Анголы (УНИТА) и движения Талибан в Афганистане.

*В докладе Грасы Машел 1996 года к международному сообществу был обращен призыв прекратить введение всеобъемлющих экономических санкций без обязательных и устанавливаемых в принудительном порядке механизмов мониторинга и оценки последствий санкций для положения детей и других уязвимых групп.*

Фактом является то, что санкции затрагивают бедные слои населения, а не тех, кто обладает властью и влиянием. "Страдают не режимы, а люди", – заявила Административная канцелярия Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, имея в виду не намерения, с которыми в последнее время неоднократно вводились режимы санкций, а их последствия<sup>65</sup>. В принципе и на практике санкции должны быть точно нацелены на уязвимые места политического и/или военного руководства и тех, кто несет ответственность за вопиющие преступления против детей. Целенаправленные, или так называемые "умные", санкции могут включать эмбарго на поставки оружия, замораживание личных или национальных активов и приостановление конкретных экономических операций, прерывание связей и воздушных сообщений. В докладе Генерального секретаря "Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке" излагаются альтернативные стратегии, изученные правительствами ряда стран, включая Швейцарию и Германию, для разработки нацеленных финансовых санкций и более эффективных форм эмбарго на поставки оружия и других форм нацеленных санкций. В апреле 2000 года Совет Безопасности учредил неофициальную рабочую группу для выработки общих рекомендаций относительно путей повышения эффективности санкций Организации Объединенных Наций, включая рекомендацию концентрировать внимание на их непредвиденных последствиях и на целенаправленных санкциях.

Недавние инициативы Совета Безопасности, в частности создание Комитета по санкциям в отношении Анголы и его Группы экспертов, способствовали применению целенаправленных санкций в отношении УНИТА, которые были впервые введены в 1998 году. В марте 2000 года Роберт Фаулер, посол Канады при Организации Объединенных Наций, представил Комитету по санкциям Организации Объединенных Наций доклад, содержащий перечень правительств и отдельных лиц, которые, как утверждается, нарушали эти санкции<sup>66</sup>. Впоследствии в координации с алмазной промышленностью Совет Безопасности учредил механизм наблюдения для расследования предполагаемых нарушений<sup>67</sup>. Эта инициатива впервые ознаменовала совместные усилия правительств, промышленности и Организации Объединенных Наций по обеспечению того, чтобы

целенаправленные санкции достигли своих политических целей при одновременной попытке минимизации гуманитарных последствий для женщин и детей. Целенаправленные санкции способны помочь избежать того, что Административная канцелярия Генерального секретаря назвала "главным гуманитарным страданием и серьезным социальным нарушением, ставшим результатом введения и эффективного осуществления режимов всеобъемлющих санкций"<sup>68</sup>.

В последние годы предпринимались различные инициативы по оценке пагубного воздействия санкций на детей. В январе 1999 года Председатель Совета Безопасности призвал комитеты по санкциям контролировать в рамках режима санкций их гуманитарные последствия для уязвимых групп, включая детей. Это мнение было подтверждено Советом в июле 2000 года, когда Совет изъявил свою готовность принять соответствующие меры по минимизации этих последствий. Несколько органов Организации Объединенных Наций и НПО осуществили оценку гуманитарных последствий санкций. В 1997 году ЮНИСЕФ завершил исследование в отношении санкций и предложил ряд принципов и рекомендаций по защите детей от страданий<sup>69</sup>. В 1998 году Межучрежденческий постоянный комитет создал справочную группу, использующую опыт ряда органов Организации Объединенных Наций, включая Управление по координации гуманитарной деятельности (УКГД), других гуманитарных организаций и НПО в целях улучшения показателей, используемых для оценки и мониторинга последствий санкций для уязвимых групп.

Данные этих оценок бесспорно свидетельствуют о причинении ущерба детям, и, тем не менее, прения по вопросам причинной связи и ответственности по-прежнему препятствуют принятию своевременных и адекватных ответных гуманитарных мер. Независимо от этих прений надлежит сделать вполне четкий вывод: при введении всеобъемлющих санкций всегда будут страдать дети.

### **Рекомендации:**

1. Международное сообщество должно прекратить ввод всеобъемлющих санкций.
2. Санкции должны иметь избирательную, продуманную направленность во избежание причинения ущерба уязвимым группам населения, и в особенности женщинам и детям. Ни один режим санкций не должен осуществляться до тех пор, пока Совет Безопасности посредством тщательной оценки не убедится в том, что такой режим не будет иметь негативных последствий для детей.
3. В случае применения санкций Совет Безопасности должен иметь четко определенные цели и критерии для их снятия. Санкции следует отменять постепенно, по мере достижения целей. Поскольку многие последствия санкций, в частности для здоровья, могут проявиться лишь спустя значительный период времени, ни один режим санкций не должен продолжаться в течение неопределенного срока.
4. ЮНИСЕФ и другие партнеры из системы Организации Объединенных Наций и НПО должны содействовать выявлению ряда согласованных общих показателей для мониторинга воздействия санкций на детей до, во время и после их введения. Весь процесс мониторинга должен включать оценку воздействия на соседей по региону и на основных торговых партнеров.
5. Совету Безопасности и его комитетам по санкциям следует стремиться к улучшению в области прозрачности и отчетности посредством публичных выступлений с докладами, проведения обсуждений, мониторинга и периодических обзоров.
6. Корпорации должны способствовать строгому осуществлению санкций, законным образом введенных международным сообществом, при полном соблюдении прав человека и прав ребенка.

## Глава 12. Усиление норм в отношении защиты детей

*"Попытайтесь представить, как 29 тыс. человек живут на территории площадью около двух квадратных километров без дворов, садов или площадок для игр"<sup>70</sup>.*

Дарин из лагеря беженцев Нар-эль-Баред, Ливан.

Приняв Конвенцию о правах ребенка, которая в настоящее время ратифицирована всеми странами мира, за исключением Соединенных Штатов Америки и Сомали, международное сообщество заявило о своем моральном и политическом обязательстве защищать детей как "зону мира" и реализовывать право детей на защиту в случае угрозы возникновения конфликтов. Конвенция объединяет в себе соответствующие нормы, закрепленные в положениях гуманитарного права и в нормах в области прав человека. Она действует в качестве гаранта и подтверждения человеческих ценностей и норм, имеющих основополагающее значение для защиты прав детей в любом обществе. На национальном уровне эти нормы должны регулировать законодательство, политику и практику в области защиты детей. Любые предполагаемые смягчающие обстоятельства, с помощью которых правительства или их противники пытаются оправдать нарушения прав человека детей в период вооруженных конфликтов, международное сообщество должно видеть такими, какими они являются на самом деле: достойными осуждения и недопустимыми.

*В докладе Грасы Машел 1996 года содержится призыв к всеобщей ратификации Конвенции о правах ребенка и к принятию правительствами национального законодательства для обеспечения эффективного осуществления Конвенции. В докладе предусматривается специальная учебная подготовка по вопросам гуманитарного права и норм в области прав человека и разработка всеми международными организациями, действующими в зонах конфликта, процедур оперативного, конфиденциального и объективного информирования о нарушениях.*

В настоящем обзоре большое место отводится ряду важных мероприятий, которые позволили усилить защиту прав детей в рамках международного права и механизмы по их поддержанию. В 1998 году г-н Фрэнсис Денг, Представитель Генерального секретаря по вопросу о перемещенных внутри страны лицах, выпустил Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны. Эти Принципы основываются на международных стандартах в области прав человека, гуманитарного и беженского права и являются нормативной базой для защиты перемещенных внутри страны детей. В марте 1999 года Оттавская конвенция о наземных минах стала международным законом. В июне 1999 года Международная организация труда приняла Конвенцию № 182, в которой использование детей в вооруженных конфликтах определяется как одна из наихудших форм детского труда. И, наконец, в мае 2000 года Генеральная Ассамблея ратифицировала факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, в котором устанавливается минимальный возраст для участия в конфликте на уровне 18 лет.

Учрежденные Международные трибуналы для бывшей Югославии и Руанды добились значительных успехов в деле прекращения безнаказанных нарушений прав детей и женщин. В Камбодже с участием международных судей и прокуроров создается национальный трибунал по военным преступлениям для установления ответственности за преступления, совершенные во время режима Красных кхмеров. Создается специальный суд и в Сьерра-Леоне с участием национальных и международных судей для преследования тех, кто несет главную ответственность за зверства, совершавшиеся во время гражданской войны в этой стране. Безнаказанность, гарантированная соглашением, заключенным в Ломе, никогда не одобрялась Организацией Объединенных Наций и не должна использоваться для освобождения от ответственности тех, кто виновен в смерти и увечьях тысяч детей. В июле 1998 года был принят Статут Международного уголовного суда, обеспечивающий прогресс в деле борьбы с безнаказанностью за военные преступления, в том числе преступления в отношении детей и женщин.

Эти события отражают определенную тенденцию в области мобилизации широкой поддержки в отношении более активного применения международных норм в целях защиты прав детей. Создаются коалиции, проводятся кампании по регистрации рождений, и участники, не являющиеся государственными образованиями, добровольно соблюдают международные нормы. Эти вселяющие надежду шаги свидетельствуют о наличии огромного потенциала, позволяющего международным нормам стать оперативным



инструментом обеспечения серьезного отношения к детям как к "зонам мира" и реальных и устойчивых улучшений в их жизни.

Тем не менее в реальности жизнь детей в условиях конфликтов становится все более неустойчивой, что вызывает тревогу. Как отмечается в докладе Грасы Машел 1996 года и четко подтверждается в настоящем обзоре, война создает угрозу для всех прав ребенка, включая право на жизнь, право на воспитание в семье, право на необходимые заботу и помощь, право на здоровье, питание и образование. Международные нормы и их соблюдение являются самой надежной защитой от безнаказанных нарушений прав ребенка в условиях вооруженных конфликтов. Тем не менее эти нормы будут эффективными лишь в том случае, если все, включая директивные органы, вооруженные силы и службы безопасности, персонал Организации Объединенных Наций, гуманитарные организации, гражданское общество и самих детей, будут хорошо знать их, понимать и осуществлять.

Для преобразования этой нормативной базы в национальную и организационную политику и, в конечном счете, в конкретные руководящие принципы, внутренние процедуры и практические действия нужна специальная профессиональная подготовка. Значению профессиональной подготовки в области международных норм для международных миротворцев отведено главное место в бюллетене Генерального секретаря о соблюдении силами Организации Объединенных Наций норм международного гуманитарного права<sup>71</sup>. Ряд стран, в том числе Канада, Германия, Гана, Норвегия и Швеция, уже начали включать профессиональную подготовку в области прав ребенка и по гендерным вопросам в свои национальные программы. Такие шаги внушают надежду. Настоятельно необходимо поддержать их всеобщее осуществление.

Развитию культуры прав человека может способствовать перевод международно-правовых документов на национальные и местные языки. Например, в Руанде Фонд помощи детям – ЮС, Хагурука (местная НПО) и ЮНИСЕФ выступили в поддержку подготовки "кинъярванды" – официального варианта Конвенции о правах ребенка. Положения этого документа были включены в законодательство Руанды и популяризировались посредством радио, театральных постановок и печатных материалов.

Эффективная международная система обеспечения защиты прав детей нуждается в своевременном, эффективном и объективном контроле. Международное сообщество должно реагировать на нарушения прав ребенка. Там, где речь идет о защите детей, необходимо гораздо более широкое участие в контроле и представлении информации о каких-либо нарушениях. Несмотря на то что основную ответственность за обеспечение соблюдения прав детей несут правительства, особо выгодное положение с точки зрения осуществления контроля и представления информации о положении детей и нарушении их прав занимают агентства по оказанию чрезвычайной гуманитарной помощи. Их сообщения могут содержать ценную информацию, помогающую международному сообществу оценивать конфликтные ситуации и разрабатывать соответствующие ответные меры.

В своем докладе Совету Безопасности за 1999 год Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций уделил основное внимание необходимости согласования оказания гуманитарной помощи с защитой прав человека. На национальном и международном уровнях необходимо создать соответствующие публичные или конфиденциальные каналы для направления сообщений по вопросам, касающимся детей и вызывающим серьезную обеспокоенность. В этом отношении следует активно использовать Верховного комиссара по правам человека, национальные институты и национальных омбудсменов, международные правозащитные организации и профессиональные ассоциации. Те, кто занимаются защитой прав детей, обязаны привлекать средства массовой информации к освещению случаев нарушения этих прав. Усиление контроля со стороны гуманитарных организаций и активизация поступления от них сообщений должны сопровождаться более оперативным, транспарентным и эффективным использованием такой информации международными правозащитными организациями, работающими в области прав ребенка.

Государства – участники Конвенции о правах ребенка несут ответственность за всех детей на своей территории без какой-либо дискриминации. Признавая роль Комитета по правам ребенка в области контроля за осуществлением Конвенции, государства-участники признают также, что защита детей – это не просто национальный вопрос, а законная обеспокоенность всего международного сообщества. Это особенно важно, поскольку многие из наиболее серьезных нарушений прав детей совершаются в условиях конфликта, когда

национальное правительство может бездействовать или иметь весьма ограниченные полномочия для обеспечения защиты своих детей и предотвращения нарушения их прав.

Важно содействовать тому, чтобы участники, не являющиеся государственными образованиями, обязались соблюдать международные нормы и обеспечивать их осуществление. С этой целью к негосударственным образованиям следует обратиться с настоятельным призывом взять на себя официальные обязательства по защите прав детей, изложенных в Конвенции о правах ребенка и в других соответствующих международных договорах. В этой области имеются вселяющие надежду прецеденты. Например, в 1995 году в Судане несколько воюющих групп стали первыми негосударственными образованиями, которые взяли на себя обязательство соблюдать положения Конвенции о правах ребенка, а недавно в Колумбии *Fuerzas Armadas Revolucionarias de Liberacion* (FARC) согласился прекратить вербовку детей моложе 15 лет.

Если бы во время вооруженных конфликтов полностью осуществлялись положения Конвенции о правах ребенка, это имело бы большое далеко идущее значение для защиты детей. Нормы существуют – не хватает, как представляется, политической воли.

### **Рекомендации:**

- Договорные органы документов в области прав человека при рассмотрении представляемых правительствами докладов должны концентрировать свое внимание на правах ребенка в ситуациях конфликта. После тематического обсуждения вопроса о детях в условиях вооруженного конфликта Комитету по правам ребенка следует осуществить всесторонний обзор мер, принимаемых государствами-участниками и другими соответствующими участниками для поощрения прав ребенка в условиях вооруженного конфликта, а также достигнутых результатов и препятствий, с которыми приходилось сталкиваться в ходе этой деятельности.
- Необходимо усилить Управление Верховного комиссара по правам человека, с тем чтобы оно могло эффективнее реагировать на нарушения прав ребенка. Для улучшения контроля за соблюдением прав ребенка в условиях вооруженного конфликта всем соответствующим учреждениям следует содействовать разработке эффективных процедур представления своевременной, конфиденциальной и объективной информации.
- Государства должны подписать и ратифицировать Статут Международного уголовного суда, факультативные протоколы к Конвенции о правах ребенка и Конвенцию № 182 Международной организации труда, а также принять национальные законодательные и другие соответствующие меры для обеспечения соблюдения прав детей.
- Международное сообщество должно изучить вопрос об ответственности и виновности государств, не участвующих непосредственно в конфликте, но поддерживающих его участников, не являющихся государствами, которые грубо нарушают права детей. Такая поддержка должна классифицироваться как серьезное уголовное преступление.
- Всякий раз, когда происходят грубые нарушения прав детей, следует на основании соответствующих международных норм или национальных законодательных положений устанавливать виновность тех, кто несет за это прямую или косвенную ответственность. Там, где существует национальное законодательство, оно должно применяться, а там, где его нет, государства должны принять соответствующие законодательные меры и в случае необходимости рассмотреть вопрос о заключении двусторонних или многосторонних соглашений.

### Глава 13. Повестка дня для мира и безопасности, касающаяся детей

*"Хорошо бы ничего не было разрушено и чтобы все могли жить, как прежде, – без бомбежек и рушащихся домов"<sup>72</sup>.*

**Девятилетняя Елена из Косово.**

Достижение и поддержание всеобщего мира и безопасности является главной заботой международного сообщества и основной обязанностью Совета Безопасности. Безопасность и благополучие каждого человека, то есть безопасность человечества, стали новым мерилom всеобщей безопасности и новым стимулом к глобальным действиям. Безопасность человечества и национальная безопасность – это две стороны одной медали, а именно всеобщей безопасности. Обеспечение того, чтобы дети занимали в этой повестке дня центральное место, означает повышение способности Совета к рассмотрению новых, нетрадиционных видов угрозы их безопасности, таких, как гражданский конфликт, массовое перемещение людей, распространение стрелкового оружия, грубые нарушения прав человека, несостоятельность власти и отсутствие законности, а также крайние лишения. Без деятельности Совета в поддержку гуманитарных целей и в защиту прав человека дети и женщины, оказавшиеся в условиях вооруженного конфликта, все чаще лишаются какой бы то ни было безопасности.

В ответ на эту меняющуюся динамику в документе Генерального секретаря Бутроса Бутроса Гали "Повестка дня для мира" установлено, что Организации Объединенных Наций необходимо увязывать гуманитарную деятельность и защиту прав человека с миротворчеством, поддержанием мира и миростроительством. Несмотря на то что в этой повестке дня подчеркивались связанные с защитой гражданских лиц аспекты операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира вплоть до 1999 года, ни в одном из подобных мандатов Организации Объединенных Наций пока еще не было сделано конкретных ссылок на детей.

*В докладе Грасы Машел подчеркивается связь вопросов, касающихся прав детей, с вопросами повестки дня, касающимися международного мира и безопасности, и рекомендуется Совету всегда учитывать особые проблемы детей в его действиях по урегулированию конфликтов, поддержанию или укреплению мира или осуществлению мирных соглашений.*

Принятые за последнее время международные меры по защите детей в ситуациях конфликта придали беспрецедентную политическую легитимность связи вопросов, касающихся защиты детей, с вопросами, касающимися международного мира и безопасности<sup>73</sup>. Посредством своих резолюций, посвященных детям в условиях вооруженных конфликтов и защите гражданских лиц, Совет Безопасности создал политическую основу для систематической оценки деятельности по защите детей в ситуациях, имеющих место в конкретных странах, и в тематических областях, являющихся предметом обеспокоенности. Были приняты меры по улучшению защиты и помощи для детей и женщин, являющихся беженцами и перемещенными лицами, по созданию института консультантов по вопросам защиты детей в рамках операций по поддержанию мира, по прекращению использования детей в качестве солдат и по сдерживанию чрезмерного распространения стрелкового оружия и легких вооружений. Общим результатом этих мер стало значительное повышение уровня защиты детей и женщин в рамках процесса поддержания мира. Кроме того, они показали, как в рамках операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира можно по-новому использовать возможности оперативных учреждений, функционирующих в стране до, во время и после конфликта.

Продолжает расширяться работа региональных и субрегиональных механизмов в отношении гуманитарных проблем и самих конфликтов. По итогам Западноафриканской конференции по проблеме затронутых войной детей ЭКОВАС разработало региональный план действий по защите детей в период конфликтов и решило учредить группу по защите детей. САДК разработало для вооруженных сил своих государств-членов программы по вопросам, касающимся прав ребенка, гендерной проблематики и защиты. В рамках ОБСЕ, ЕС, ОАЕ, ОАГ и Содружества под руководством Специального представителя по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-на Олара Отунну состоялись дискуссии по проблеме защиты детей в период конфликтов. Такие важные инициативы следует поощрять. Следует улучшить взаимодействие между Организацией Объединенных Наций и этими механизмами, с уделением повышенного внимания правам ребенка и гендерной проблематике.

В совокупности все эти и другие связанные с ними меры, касающиеся защиты гражданских лиц, конфликтов в Африке, постконфликтного миростроительства, разоружения, демобилизации и реинтеграции, образуют основу для международной деятельности в следующих основных тематических областях:

- сфокусированные на детей процессы разоружения, демобилизации и реинтеграции;
- нарушения прав человека детей и женщин;
- женщины и дети как основной объект внимания в рамках деятельности, связанной с разминированием, ознакомлением с минной опасностью и оказанием помощи пострадавшим;
- постконфликтное миростроительство, к участию в котором привлекаются женщины и в рамках которого восстанавливаются институты, способствующие верховенству закона и защищающие права ребенка;
- меры по укреплению доверия, способствующие объективности в радиовещании и свободному обмену информацией;
- защита детей от последствий применяемых санкций;
- защита персонала гуманитарных организаций и оказание гуманитарной помощи детям.

Большинство многоплановых операций по поддержанию мира проводятся в крайне изменчивых условиях. Необходимо создать конкретные институциональные механизмы, способствующие тому, чтобы военные действия не подрывали компоненты этих операций, касающиеся гуманитарной деятельности и прав человека. В процессе поддержания мира гуманитарная деятельность и меры в области прав человека должны осуществляться в рамках общей надежной и сбалансированной политической стратегии и Концепции операции.

Серьезные нарушения основополагающих прав человека все чаще становятся одной из коренных причин конфликтов и возникающих в результате этого гуманитарных кризисов. Однако процедуры и механизмы для контроля, представления докладов, судебного преследования и исправления таких нарушений весьма неадекватны. Генеральный секретарь призвал к тому, чтобы деятельность в области прав человека стала неотъемлемым элементом всех усилий по раннему предупреждению, миротворчеству и миростроительству, который должен учитываться в контексте гуманитарных операций<sup>74</sup>. В недавнем докладе Группы по операциям в пользу мира Организации Объединенных Наций рекомендуется значительно укрепить потенциал Управления Верховного комиссара по правам человека в области планирования и подготовки полевых миссий. Группа также призывает Управление к более активному участию в планировании и осуществлении тех элементов операций в пользу мира, которые связаны с правами человека<sup>75</sup>.

Необходимо уделять особое внимание деятельности по контролю, проверке и представлению докладов в связи с нарушениями, касающимися прав ребенка и гендерной проблематики, в ситуациях конфликта и выделять на это большой объем ресурсов. Необходимо откликнуться на призыв Генерального секретаря ко всем соответствующим учреждениям создать системы контроля и отчетности, которые бы включали документальные подтверждения случаев насилия в отношении женщин и детей в ситуациях конфликта<sup>76</sup>. Все органы Организации Объединенных Наций, международные и национальные организации, работающие на местах, должны наладить надлежащие каналы для направления сообщений о нарушениях прав человека, свидетелями которых они стали, или о полученных серьезных заявлениях.

По мере того как проблемы в области гуманитарной деятельности и прав человека, связанные с детьми и женщинами, все больше выходят на передний план в рамках мероприятий по поддержанию мира и безопасности, необходимо обеспечить соответствующую и своевременную информацию. В своем докладе о защите гражданских лиц Генеральный секретарь рекомендовал Совету использовать данные и аналитическую информацию по проблемам прав человека, поступающие от независимых экспертов договорных органов и механизмов Комиссии по правам человека, а также из других надежных источников<sup>77</sup>. Со своей стороны Совет призвал Генерального секретаря включать в свои письменные доклады Совету замечания, касающиеся защиты детей в вооруженных конфликтах. В случае необходимости все доклады и рекомендации по вопросам, касающимся мира и безопасности, должны содержать соответствующую аналитическую информацию и данные, поступающие от оперативных учреждений и неправительственных организаций.

В современных условиях, связанных с деятельностью по поддержанию мира, военный и гражданский персонал берет на себя новые функции, вследствие чего его контакты с женщинами и детьми становятся более тесными. Несмотря на неоднократные призывы к специальной профессиональной подготовке по проблемам детей и гендерной проблематике в условиях конфликтов, международный консенсус относительно норм, политики и

программных подходов так и не достигнут. Сразу после развертывания миссии должна быть обеспечена обязательная профессиональная подготовка на местах службы по вопросам, касающимся ответственности персонала миссии по поддержанию мира перед гражданским обществом, и в особенности в отношении женщин и детей. Профессиональная подготовка сама по себе не в состоянии гарантировать максимально высокие стандарты поведения. Нарушения в отношении женщин и детей, совершенные персоналом миссии по поддержанию мира, должны быть наказуемы. Этому может способствовать включение в состав операций по поддержанию мира таких ответственных за дисциплину, как, например, Генеральный инспектор, омбудсмен или какое-либо иное должностное лицо, специально предусмотренное для этой цели, для обеспечения соблюдения персоналом миссии по поддержанию мира международных норм в области прав человека и гуманитарной деятельности.

### **Рекомендации:**

1. Все операции по предотвращению конфликтов и миростроительству должны включать компоненты мониторинга и проверки соблюдения прав человека. С этой целью следует усилить Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, с тем чтобы оно могло выполнять такие функции в ситуациях конфликта и в особенности в условиях деятельности по поддержанию мира.
2. Внутренние институциональные механизмы в рамках операций по поддержанию мира должны обеспечивать, чтобы компоненты, касающиеся гуманитарных вопросов, прав человека, гендерной проблематики и защиты детей, могли гарантировать гуманитарные принципы гуманности, нейтралитета и беспристрастности при выполнении их работы.
3. В докладах и рекомендациях Совету Безопасности Генеральному секретарю следует систематически прорабатывать проблемы, касающиеся прав человека и гуманитарной деятельности, и обеспечивать соответствующие данные и аналитическую информацию о положении женщин и детей. Эти доклады должны составляться на основе информации из разнообразных источников, включая действующие гуманитарные и правозащитные учреждения и неправительственные организации.
4. Так же регулярно, как Совет Безопасности заслушивает Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Директора-исполнителя ЮНИСЕФ и Президента МККК, желательно, чтобы он заслушивал и Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека по вопросам, относящимся к деятельности ее Управления и касающимся детей и вооруженных конфликтов.

## Глава 14. Восстановление и примирение

*"Община будет думать, что, поскольку у меня был автомат и я совершал плохие поступки, я не смогу жить со своими братьями и сестрами, что зло заключено во мне"<sup>78</sup>.*

**Марк, бывший ребенок-солдат из Либерии.**

Перед любым обществом, разрушенным войной, стоит грандиозная задача по восстановлению на физическом, экономическом, политическом, культурном и психосоциальном уровнях. Во время конфликтов разрушаются не только дома и мосты, разваливаются также культурные структуры, являющиеся объединяющим фактором для общества. Война подрывает правовые и этические нормы, затрудняя семьям обеспечение безопасности для своих детей. Таким образом, национальное восстановление должно выходить за пределы физических структур и создавать культуру прав человека, которая обеспечивает безопасные условия воспитания детей и поощряет социальные и экономические меры по их защите.

*В докладе Грасы Машел 1996 года содержится настоятельный призыв к тому, чтобы отводить детям центральное место в программах по восстановлению и привлекать молодежь к восстановлению жизни семей и общины. В нем также рекомендуется объединить восстановление и развитие с оказанием чрезвычайной гуманитарной помощи и при планировании процесса восстановления отдавать приоритет образованию.*

Конвенция о правах ребенка является главной основой деятельности по обеспечению прав и благополучия детей в переходный постконфликтный период. Несмотря на то, что эту Конвенцию ратифицировали практически все страны, многие еще не сделали важного шага, заключающегося в принятии национального законодательства, чтобы ее положения обрели силу закона. Для стран, выздоравливающих после конфликта, это должно быть первоочередной задачей. Национальные комиссии по правам ребенка могут помочь в регулировании этого процесса, как это делается в Сьерра-Леоне. В качестве действующего принципа следует считать молодежь главным ресурсом в процессе восстановления и поощрять ее к участию в полной мере в усилиях по восстановлению своих общин после конфликта.

В целях соблюдения прав детей в странах, занимающихся восстановлением после войны, необходимо учитывать ограничения при планировании и нехватку ресурсов на этапе перехода от операций по оказанию гуманитарной помощи к восстановлению и развитию. Учреждения и ведомства Организации Объединенных Наций заняты разработкой общих стратегий и усовершенствованием координации своей совместной деятельности и отношений с другими партнерами, включая международные НПО и Всемирный банк, с помощью Межучрежденческого постоянного комитета (МПК), а также с ОЭСР/КСР.

Главной проблемой в области оказания помощи и восстановления является неравенство в финансировании при чрезвычайных обстоятельствах между различными странами. В 1970 году была достигнута международная договоренность о том, что объем целевой помощи должен составлять 0,7 процента ВВП стран-доноров. Если бы это было реализовано, ежегодный объем ОПР на 100 млрд. долл. превышал бы его нынешний уровень<sup>79</sup>. В течение десяти лет были бы обеспечены достаточные средства для удовлетворения потребностей в области развития, и гуманитарных потребностей<sup>80</sup>. Тем не менее за период 1994–1998 годов объем помощи на цели развития получаемой африканскими странами, расположенными к югу от Сахары, – регионом, наиболее пострадавшим от войны, – сократился почти на 30 процентов<sup>81</sup>. Кроме того, Оксфордский комитет помощи голодающим (ОКПГ) подчеркивает, что нет никаких норм или руководящих принципов, обеспечивающих получение людьми в странах, разоренных войной, достаточного объема помощи<sup>82</sup>. Напротив, в 1998 году объем ОПР для Боснии и Герцеговины составил 237 долл. США на человека. Бедные страны, в которых продолжают конфликты, получают гораздо меньше: в Бурунди на каждого человека приходится 12 долл. США, в Афганистане – 7 долл. США, а в Демократической Республике Конго – 3 долл. США<sup>83</sup>. Нуждающиеся дети, где бы они ни находились, имеют равные права на помощь.

После окончания военных действий примеры жестокости и несправедливости все еще живут в памяти людей. В этой связи необходимы специальные меры восстановления веры в справедливость через процесс исцеления в рамках общины. Исцелению можно содействовать разными способами, из которых на данный момент наиболее

следует отметить учреждение комиссий по установлению истины и примирению. Несмотря на то что комиссии по установлению истины или, в зависимости от культуры и истории соответствующей страны, какая-либо другая, эквивалентная форма примирения созданы более чем в 15 странах, находящихся на стадии перехода от конфликта, лишь в некоторых из них внимание сконцентрировано на преступлениях в отношении детей. Безнаказанности тех, кто несет ответственность за ужасные преступления против детей во время вооруженных конфликтов, был брошен вызов в трибуналах, созданных для Боснии и Герцеговины и Руанды. Учреждение Международного уголовного суда вселяет надежду на справедливое возмездие за акты насилия и жестокости в отношении детей.

На состоявшемся в апреле 2000 года в Дакаре Всемирном форуме по вопросам образования говорилось о последствиях насилия и конфликтов как о главном препятствии на пути к обеспечению права детей на качественное базовое образование. Основы для создания мирного общества могут закладываться в школах, где учебный процесс и содержание учебной программы могут пропагандировать мир, терпимость, социальную справедливость, соблюдение прав человека и принятие обязательств. Кроме того, школы – это то место, где дети, в особенности дети, затронутые войной, могут получить навыки ведения переговоров, научиться разрешать проблемы, критически мыслить и общаться друг с другом. В южной части Судана к концу 2000 года в качестве основной темы учебных планов будут распространены программы обучения жизненным навыкам в связи с восстановлением<sup>84</sup>.

Отведение детям центрального места в процессе восстановления означает их использование в качестве ресурса. К молодым людям нужно относиться не как к источнику проблем или жертвам, а как к основным участникам, содействующим процессу планирования или осуществлению долгосрочных решений. Жизненно важное значение для обеспечения этого имеют организации гражданского общества. Решимость таких организаций была наглядно продемонстрирована на Конференции в рамках Гаагского призыва к миру, состоявшейся в мае 1999 года. Около 10 тыс. участников, представителей 1 тыс. организаций из 100 стран, предложили план действий из 50 пунктов – Гаагскую повестку дня для мира и справедливости на XXI век. Несмотря на то что ведущую роль в оказании чрезвычайной гуманитарной помощи детям играют международные НПО, в послевоенный период основная ответственность возлагается на национальные НПО. Нужны соответствующие ресурсы для укрепления их потенциала, расширения институтов и сферы деятельности.

### **Рекомендации:**

1. ОЭСР/КСР в консультации с Организацией Объединенных Наций и НПО настоятельно рекомендуется определить критерии и руководящие принципы для устранения неравенства в мобилизации ресурсов для детей, затронутых войной, и женщин в ситуациях конфликта и снятия институциональных, бюджетно-финансовых и функциональных барьеров, существующих между оказанием гуманитарной помощи, восстановлением и сотрудничеством в области развития. Эти вопросы должны быть рассмотрены в первоочередном порядке во время консультации на высоком уровне по проблеме финансировании в целях развития в 2001 году.
2. Межучрежденческому постоянному комитету Организации Объединенных Наций совместно с представителями развивающихся стран и сообществом НПО следует обеспечить разработку политики, а также планирование и осуществление программ, в центре которых стоят интересы детей.
3. Лица, виновные в геноциде и совершении военных преступлений в отношении детей, должны быть привлечены к суду. В рамках постконфликтной помощи предпочтение следует отдавать инициативам в области установления истины и примирения, а также восстановлению систем правосудия, с уделением особого внимания ювенальному правосудию (правосудию по делам несовершеннолетних).

## Глава 15. Женщины и мирный процесс

*"Женщины четко дают понять, что они больше не будут брать на себя ответственность за содержание своих семей и общин, выступать в авангарде антивоенных движений или сражаться плечом к плечу с мужчинами, не имея при этом равных возможностей для выражения своего мнения на официальных мирных переговорах"<sup>85</sup>.*

**Женщины за столом мирных переговоров, ЮНИФЕМ, 2000 год.**

Принципы гендерного равенства и включения гендерной проблематики являются главными ценностями, на которых должны основываться все попытки по достижению демократии и миростроительства. Это означает, что женщины должны занимать центральное место в любом мирном процессе и быть его участницами. Важным аспектом участия женщин является начало осуществления процесса миростроительства с низового уровня. В условиях войны, в постконфликтный период женщины сплачивают свои семьи, тем самым создавая и поддерживая мир на уровне общины. Эти усилия нуждаются в финансовой и политической поддержке.

Однако, в конечном счете, присутствие женщин за столом переговоров является безусловным фактором гендерного равенства и включения гендерной проблематики. Для гарантирования участия женщин в структурах, мониторинге и механизмах по осуществлению мирного процесса потребуется немало разных стратегий. Важно также и то, что всем сторонам потребуется осведомленность относительно важности гендерных проблем, понимание гендерных аспектов всех существенных вопросов и признание центральной роли женщин в переговорах.

*В докладе Грасы Машел 1996 года показано, что последствия вооруженных конфликтов для детей невозможно полностью осмыслить, не рассматривая последствия этих конфликтов для женщин, семей и общин. В докладе подчеркивалось, как по-разному последствия конфликта воздействуют на девочек и мальчиков, идет ли речь о детях-солдатах, беженцах или жертвах гендерного насилия и сексуальной эксплуатации. Была выделена роль женщин в миростроительстве и примирении, и было обращено внимание на отсутствие эффективных институциональных механизмов по защите женщин в кризисных ситуациях и по оказанию гуманитарной помощи.*

Понимание последствий конфликта для женщин и девочек – это наилучший способ добиться того, чтобы политика и программы, выработанные в результате мирного процесса, обеспечивали достаточную защиту и гарантировали реабилитацию и восстановление здоровья женщин. В значительной мере вследствие недостаточного понимания последствий вооруженного конфликта для женщин существует явный пробел в их защите, и в частности в оказании гуманитарной помощи, предназначенной для женщин. Для того чтобы помочь в разработке более подходящих ответных мер, все обзоры, доклады и сведения о гуманитарных аспектах конфликта и его аспектах, касающихся прав человека, должны содержать гендерный анализ и анализ возрастных групп.

Важно обеспечить, чтобы права женщин учитывались в рамках мирного соглашения, а также в структурах и механизмах, поддерживающих постконфликтное восстановление. Самым важным механизмом, гарантирующим права человека, в том числе равенство прав мужчин и женщин, является конституция. Она содержит руководящие принципы в отношении установления гендерного равенства по всей стране. Аналогичным образом постконфликтная избирательная система должна обеспечивать женщинам право голоса, доступ к выборам и право баллотироваться на какую-либо государственную должность. Представленность женщин в политических партиях служит гарантией того, что их мнение и касающиеся их вопросы будут заслушаны и доведены до сведения общественности. Именно так происходило в Бурунди. Женщины, являвшиеся делегатами девятнадцати партий, участвующих в переговорах в рамках мирного процесса в Бурунди, предложили полностью сформированную повестку дня, отражающую приоритеты женщин. Все стороны согласились включить эту повестку дня в предложенное мирное соглашение. Это заметное достижение стало результатом тройных усилий: решимости женщин Бурунди принять участие в процессе, поддержки, оказанной женщинам Бурунди со стороны национальных и международных активисток-женщин, Организации Объединенных Наций и НПО и признания посредником на мирных переговорах в Бурунди, бывшим президентом Нельсоном Манделой в качестве основной потребности привлечения женщин для участия в процессе.



В контексте репатриации и переселения особенно важно обеспечить право женщин на собственность и наследование, поскольку во многих странах такие юридические положения отсутствуют. Неравенство в области прав на землю ставит женщин в зависимость от мужчин, удерживает их в постоянной бедности и может стать потенциальным источником возобновления конфликта. Первым шагом на пути к реализации прав женщин на землю и собственность является обеспечение того, чтобы права собственности, владение и наделение правовыми титулами предусматривались в конституционном и статутном праве. Это важный способ защиты от практики, ставящей женщин в маргинальное положение и лишаящей их помощи и средств к существованию.

Мандаты превентивных мирных миссий, операций по поддержанию мира и миростроительству должны включать положения о защите женщин и учитывать гендерные вопросы. Все операции по поддержанию мира должны включать соответствующим образом укомплектованные и интегрированные группы и консультантов по гендерным вопросам и уделять первоочередное внимание проверке случаев гендерного насилия и защите прав человека женщин. В рамках операций на местах следует обеспечивать защиту и поддержку в оказании гуманитарной помощи пострадавшим женщинам и девочкам, и в частности женщинам, являющимся беженцами и перемещенными лицами.

Вследствие отсутствия прогресса в деле увеличения числа женщин, занимающих высшие директивные должности в рамках разрешения конфликтов и мирных процессов, к Генеральному секретарю обращен настоятельный призыв дать рекомендации относительно путей усовершенствования последующих мер по реализации его стратегического плана действий<sup>86</sup>.

За последние пять лет борьба женщин на низовом уровне в Сьерра-Леоне, Бурунди и Сальвадоре и сам Пекинский процесс помогли сконцентрировать международное внимание на вопросе "женщины и повестка дня для мира и безопасности". Впервые Совет Безопасности признал, что вопрос о мире имеет довольно сложную взаимосвязь с вопросом равенства женщин и мужчин, и подчеркнул важность поощрения активной и очевидной политики включения гендерных аспектов во все стратегии и программы при разрешении вооруженных или иных конфликтов.

### **Рекомендации:**

1. Следует назначить двух экспертов для проведения параллельных оценок:
  - а) последствий вооруженного конфликта для женщин, с концентрацией внимания на институциональных механизмах по защите женщин и оказании гуманитарной помощи. При этом следует учитывать недавние события, включая Пекинскую платформу действий, и прогресс, достигнутый в области расследования военных преступлений в отношении женщин и судебного преследования за них;
  - б) центральной темой второго исследования должна стать роль женщин в миростроительстве, а также гендерные аспекты мирных процессов и разрешения конфликтов. Следует обратиться с призывом к Фонду Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) оказать институциональную поддержку в этой работе при финансовой помощи со стороны международного сообщества, и в частности со стороны Рабочей группы по вопросам гендерного равенства Комитета содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
2. Правительства, международное сообщество и гражданское общество должны оказывать финансовую, политическую и техническую поддержку женским инициативам и организациям в области миростроительства.
3. При проведении любой оценки, контроля и экспертиз и при представлении докладов необходимо осуществлять сбор данных с разбивкой по полу и возрасту. Следует создать механизмы по обеспечению надлежащего потока информации по гендерным вопросам с целью наполнения существенным содержанием политики и процесса планирования в отношении операций по поддержанию мира.

## Глава 16. Средства массовой информации и коммуникации

*"Я хочу ходить в школу и стать журналистом, чтобы я мог рассказать о своей стране и о том, как бессмысленна эта война"<sup>87</sup>.*

Т.С., 16 лет, бывший ребенок-солдат.

Средства массовой информации и другие формы коммуникации могут быть использованы для разжигания конфликта и в то же время обладают большим потенциалом, позволяющим усилить защиту детей и способствовать миростроительству и примирению. Быстрое развитие технологий в области коммуникаций расширило возможности донесения информации до миллионов людей различными путями, в том числе с помощью печати, радио, телевидения, видео, театра, Интернета или сочетания этих инструментов коммуникации.

В ситуациях конфликтов современные коммуникационные технологии успешно использовались в качестве инструментов программирования. В Мозамбике Фонд помощи детям использовал фотографии для расширения деятельности по воссоединению семей. В районе Великих озер МККК, МФКК и МКК для воссоединения тысяч семей использовали как традиционные рассылки писем, так и фотографии и компьютерные технологии. В Колумбии школы и молодежные клубы имеют "комплект для миростроительства", позволяющий по-новому использовать видео для обучения детей способам разрешения конфликтов.

В Танзании Радио Квизера предлагает беженцам и принимающим общинам целый комплекс образовательных, развивающих и развлекательных программ. Созданная при участии беженцев, эта радиостанция осуществляет вещание 40 часов в неделю на кирунди, кисуахили, английском и французском языках по таким темам, как здоровье и питание, проблемы детей, образование и культура. В Косово ЮНИСЕФ использовал коммуникационную и культурную деятельность для содействия диалогу и поощрения участия молодежи в общинном управлении. В Бурунди студия Ямбо в рамках проекта "Поиск общей платформы" транслирует блоки новостей и популярные "мыльные оперы" для стимулирования обсуждения в общине таких деликатных вопросов, как этническая изоляция, конфликты и гендерные роли.

Несмотря на то что телекоммуникационные технологии становятся дешевле и доступнее, страны, участвующие в конфликтах, не имеют свободного доступа к современным технологиям. По оценке Международного союза электросвязи, в 1998 году в 25 процентах всех стран мира на 100 человек приходилось менее одного телефона. Во время конфликта ситуация значительно ухудшается, поскольку коммуникационная инфраструктура становится объектом нападения или разваливается. Но даже при этих ограничениях коммуникационные технологии в области массовой информации сулят большие возможности. Несмотря на всеобщий восторг по поводу Интернета и компьютерных технологий, во многих странах развивающегося мира наибольший охват имеет радио. Потенциал массовых коммуникаций в форме печатных и аудиовизуальных технологий может быть приумножен в соединении с межличностным общением.

И эти же новые технологии с их быстрым доступом к огромному числу людей могут стать векторами разрушения. Ярким примером тому служит деятельность *Radio Télévision Libre des Mille Collines (RTLM)* во время геноцида в Руанде. Эта радиостанция использовала злонамеренную пропаганду для разжигания этнической ненависти и подстрекательства людей к участию в геноциде. В ответ организации средств массовой информации поощряли обсуждение роли коммуникаций в ситуациях конфликта и содействовали профессиональной подготовке в сфере ответственной журналистики. Такие организации, как Международная федерация журналистов, разработали руководящие принципы, касающиеся прав детей и средств массовой информации, для оказания помощи своим членам в выполнении их репортерских обязанностей без того, чтобы использовать детей, оказавшихся в трудных обстоятельствах.

В то же время гуманитарные и пропагандистские группы, работающие с детьми в ситуациях конфликтов, должны также определить свою роль. Имеется слишком много примеров вольного или невольного участия гуманитарных работников в использовании детей для целей средств массовой информации, гласности и изготовления фотографий: в частности, демобилизованных детей-солдат просят позировать с оружием в руках; жертв сексуального насилия идентифицируют и фотографируют. Известно, что гуманитарные организации с готовностью откликаются на просьбы кинорежиссеров и журналистов побеседовать с "девочками, которые подверглись изнасилованию", или с детьми, "пережившими еще более тяжелые события". Жизненно важно,

чтобы гуманитарные организации и пропагандистские группы позаботились о предотвращении дальнейшего нарушения прав детей в результате ведущей к их эксплуатации деятельности ради сбора средств или нечестной журналистской практики.

Средства массовой информации можно эффективно использовать в рамках операций по поддержанию мира для содействия установлению доверительных отношений между участниками операции и местными общинами. Средства массовой информации могут предоставлять правдивую информацию о мандате и деятельности миссии и способствовать улучшению взаимодействия с местным населением и другими действующими в стране гуманитарными организациями. Такая коммуникационная технология, как радио, обеспечивает важный резервный вариант безопасности (не отвечающая требованиям коммуникационная технология стала основной причиной недавнего захвата в заложники миротворцев Организации Объединенных Наций в Сьерра-Леоне). В резолюции 1296 Совет Безопасности Организации Объединенных Наций осудил использование средств массовой информации для подстрекательства к ненависти и провоцирования военных преступлений в ситуациях конфликта. Он предложил контрмеры, в том числе поощрение средств массовой информации в составе миссий по поддержанию мира распространять информацию о защите детей и их прав, о воспитании в духе мира и других миростроительных инициативах.

Активное использование сильных, независимых средств массовой информации может способствовать расширению деятельности по поддержанию мира, миростроительству и восстановлению. Любое независимое средство массовой информации может предоставлять достоверную информацию о конфликте и способствовать отчетности политиков, правительств, учреждений Организации Объединенных Наций и других о своих действиях. Во время первых демократических выборов в Южной Африке в 1994 году средства массовой информации сыграли решающую роль в просвещении избирателей и регистрации электората, а также представили информацию, которая оказалась полезной при принятии решений относительно голосования.

Новейшие технологии способны помочь общинам следить за нарушениями прав человека и другими нарушениями, документировать их и сообщать о них, тем самым обеспечивая механизм для раннего их предупреждения. Они также позволяют отдельным лицам и группам гражданского общества представлять независимую информацию и пропагандистские материалы в поддержку защиты детей. Такие организации, как УИТНЕСС, обучают пропагандистов в области прав человека во всем мире использованию современных коммуникационных технологий, например спутниковых телефонов, видеоаппаратуры, камер, компьютеров и радио, для документирования нарушений прав человека.

Средства массовой информации и коммуникации притягательны для многих молодых людей и могут использоваться для привлечения подростков к обеспечению своего собственного выживания и развития. Конвенция о правах ребенка гарантирует право ребенка на свободу выражения мнения, участие, доступ к информации и досуг. Средства связи могут способствовать реализации всех этих прав. Молодых людей, получивших стимул и полномочия для своих действий через информацию, касающуюся их жизни, легче заинтересовать и привлечь к принятию решений и планированию программ. В Южной Африке сектор общинного радио привлек большое число молодых людей к обсуждению социальных и политических вопросов наряду с обеспечением профессиональной подготовки и использованием подростков в качестве резервного потенциала общин.

### **Рекомендации:**

1. Учреждениям Организации Объединенных Наций и группам гражданского общества следует изучить вопрос о путях использования современных коммуникационных технологий для мониторинга и установления фактов нарушений прав ребенка в ситуациях конфликта.
2. Учреждениям и группам гражданского общества следует выработать руководящие принципы для своих сотрудников, помогающие взаимодействию со средствами массовой информации без причинения вреда детям, находящимся под их опекой.
3. Гуманитарным учреждениям следует разрабатывать программы для подростков с целью использования новых технологий в области связи для содействия осведомленности общественности по вопросам, касающимся здравоохранения, образования и других областей, имеющих важное значение для выживания в ситуациях конфликта.

## Глава 17. Предотвращение войны

*"Мы потомки, которые прекратят войну"<sup>88</sup>.*

**Майерли Санчес, 14 лет, Колумбийское движение детей за мир.**

Наилучший способ защиты детей от войн – это предотвращение их возникновения путем содействия справедливому развитию и поиска мирных путей урегулирования конфликтов. Защита детей в нынешних вооруженных конфликтах имеет жизненно важное значение, но не менее важно предотвратить развязывание войн в будущем. Единственным способом истинной защиты детей от последствий вооруженного конфликта является прекращение самих конфликтов: когда война уже развязана, страдания детей можно лишь облегчить.

На международном уровне предпосылкой для ослабления глобального конфликта является справедливое и устойчивое развитие. К сожалению, международное сообщество не готово к тому, чтобы сделать необходимые инвестиции. На сегодняшний день 1,2 млрд. человек живут в условиях абсолютной нищеты, и по крайней мере половину из них составляют дети<sup>89</sup>. Нищета представляет собой отказ в массовом порядке в осуществлении прав человека, что может породить лишь еще большее насилие и новый конфликт.

Правительства должны уменьшить угрозу вооруженного конфликта путем демилитаризации своих обществ, если не по какой-либо иной причине, то хотя бы ради сокращения процентной доли своего валового внутреннего продукта, затрачиваемой на военные расходы, и высвобождения этих ресурсов для развития человеческого потенциала. Необходимо ужесточить контроль над международными потоками оружия и прекратить незаконный оборот алмазов, наркотических средств и других продуктов, являющихся причиной для разжигания столь многих конфликтов.

На Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития был одобрен финансовый проект в области поддержки основных прав детей и достижения социальных целей, а именно Инициатива 20/20. Эта Инициатива предусматривает выделение 20 процентов национальных бюджетов развивающихся стран и 20 процентов донорской помощи на оказание базовых социальных услуг. Как показывают исследования, развивающимся странам и донорам еще далеко до достижения этих целевых показателей, несмотря даже на то, что выполнение подобного обязательства помогло бы реализовать права детей, справиться с нищетой и заложить основу для предотвращения конфликтов. Бремя задолженности имеет пагубные последствия для детей и развития во многих бедных странах, которые тратят больше на обслуживание долга, чем на такие базовые социальные услуги, как здравоохранение и образование. Существенное значение для построения более светлого будущего для детей бедных стран с высоким уровнем задолженности имеет аннулирование долга или его быстрое и существенное сокращение.

Всегда имеются ранние признаки, свидетельствующие о возможности возникновения вооруженных конфликтов. В рамках эффективных систем предупреждения можно собирать данные из различных источников и с помощью современных коммуникационных технологий легко распространять информацию. Однако эффективность раннего предупреждения зависит от его связи с ранними действиями, которые, в свою очередь, достаточно сложным образом зависят от политической воли. Наглядным примером отсутствия и того и другого является геноцид в Руанде. Несмотря на предупреждающие признаки, отсутствие политической воли будет ограничивать способность Организации Объединенных Наций и международного сообщества к предотвращению конфликта и возможного геноцида. Командующий небольшим по составу контингентом сил Организации Объединенных Наций в Руанде в то время настаивал на том, что хорошо экипированный современный военный контингент в составе 5 тыс. человек мог бы предотвратить большую часть убийств, что позднее было подтверждено в исследовании, проведенном Группой видных деятелей Организации африканского единства (ОАЕ)<sup>90</sup>. Комиссия Карнеги по предотвращению смертоносных конфликтов пришла к следующему выводу: "Проблема состоит не в том, что мы не знаем о зарождающемся крупномасштабном насилии; она заключается в том, что часто мы на него не реагируем. Примеры из "горячих точек" во всем мире свидетельствуют о том, что возможность для применения насилия может быть ликвидирована посредством раннего умелого и интегрированного использования политических, дипломатических, экономических и военных мер"<sup>91</sup>.

Предотвращение вооруженного конфликта и стабилизация положения в странах, переживших конфликт, являются основной задачей миссии Организации Объединенных Наций, и в последние годы эти вопросы включались в повестку дня Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Специальное политическое руководство, миссии по поддержанию мира и техническая помощь образуют определенную часть превентивной деятельности Организации Объединенных Наций. Отделения по вопросам миростроительства в Центральноафриканской Республике, Гвинее-Бисау и Либерии помогают укреплять национальные демократические институты и содействуют примирению, региональным мирным инициативам и соблюдению прав человека. Однако ни одно из них не уделяет достаточного внимания правам ребенка или гендерной проблематике.

За последнее десятилетие операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира оказывали помощь миростроительству в форме программ по разоружению, демобилизации и реинтеграции, наблюдения за выборами и деятельности по разминированию. Однако все эти меры наглядно показали, что международное сообщество не желает вкладывать надлежащие средства в превентивную деятельность. Несмотря на то что многие страны на словах признают потенциал Организации Объединенных Наций, они не готовы оказать ей политическую либо финансовую помощь, необходимую для принятия решительных мер. С каждого доллара, затрачиваемого всеми странами мира на военную деятельность, на операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира отводится менее половины цента<sup>92</sup>.

Ограниченный успех был достигнут на региональном уровне, где такие организации, как Организация американских государств (ОАГ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), ОАЕ и Европейский союз (ЕС), использовали свою коллективную мощь для ликвидации угрозы демократически избранным правительствам и региональной нестабильности, иногда предвосхищая или вовсе предотвращая возникновение вооруженного конфликта.

### **Рекомендации:**

1. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций в сотрудничестве с остальными организациями системы Организации Объединенных Наций должен использовать все имеющиеся у него средства для предотвращения конфликтов, включая раннее предупреждение, превентивную дипломатию, превентивное развертывание миротворческих миссий, превентивное разоружение и постконфликтное миростроительство.
2. Необходимо поощрять и поддерживать региональные подходы к предотвращению конфликтов и обеспечению мира, в том числе посредством непрерывного и усовершенствованного сотрудничества с Организацией Объединенных Наций, гуманитарными организациями и НПО и уделяя большего внимания правам ребенка, защите детей и гендерной проблематике.
3. Хотя существует потребность в широких стратегиях, ориентированных на ликвидацию нищеты, необходимо принимать конкретные меры по реализации прав детей на базовую медицинскую помощь, нормальное питание, питьевую воду и услуги в области санитарии, а также качественное базовое образование при одновременном быстром и существенном сокращении долга бедных стран, имеющих большую задолженность.

## Заключение

*"Сколько времени потребуется для того, чтобы жизнь стала лучше? Месяц, год?"<sup>93</sup>.*

**Вопрос, заданный Гресе Машел палестинским ребенком в 1995 году.**

С тех пор как в 1996 году был представлен доклад о последствиях вооруженных конфликтов для детей, достигнут значительный прогресс.

Впечатляющий перечень достижений на национальном и международном уровне стал отражением коллективных усилий и решимости неправительственных организаций и других групп гражданского общества, региональных организаций, Организации Объединенных Наций и правительств. Сегодня проблемы детей выходят на центральное место в повестке дня, посвященной миру и безопасности. Военные преступления против детей и женщин в период конфликта подвергаются судебному преследованию, а документирование имевших место нарушений и представление сообщений о них стало в настоящее время гораздо более систематическим. Усилены международные нормы, касающиеся защиты детей в условиях конфликта. Дети активно участвуют в деятельности по миростроительству в своих общинах. Предприняты усилия для придания санкциям более целенаправленного характера. Наконец, в настоящее время гораздо больше известно о том, как стрелковое оружие и легкие вооружения разрушают жизнь детей. В рамках гуманитарной помощи – будь то доступ к продовольствию, образованию, воде, земле или жилью – центр тяжести неумолимо сдвигается в сторону соблюдения прав и удовлетворения потребностей детей, затронутых вооруженным конфликтом.

Несмотря на все эти достижения, нарушения прав детей продолжают. По оценкам, в настоящее время в боевых действиях все еще участвуют 300 тыс. детей. В 87 странах дети живут на территории, засоренной более чем 60 млн. наземных мин. Не менее 20 млн. детей были вынуждены покинуть свои дома. Девочки и женщины по-прежнему изолированы от основного потока гуманитарной помощи и защиты. Сотрудников гуманитарных миссий по-прежнему выбирают в качестве объектов нападений и убивают. Миллионам брошенных детей приходится самим преодолевать многочисленные последствия вооруженных конфликтов и ВИЧ/СПИДа. Сотни тысяч детей, бегущих от конфликта или живущих в лагерях для перемещенных лиц, по-прежнему умирают от болезней и недоедания. Продолжается чрезмерное распространение стрелкового оружия и легких вооружений. Миллионы детей страдают от физических и психических травм.

Толерантно относясь к страданиям детей от бедствий войны, мы сами становимся соучастниками этих преступлений. Власть и жадность не могут быть поводом для того, чтобы жертвовать детьми. Никто – ни Организация Объединенных Наций, ни региональные организации, ни правительства, ни группы гражданского общества – не проявил достаточной оперативности и не сделал столько, сколько нужно. Международное сообщество во всех своих действиях должно по-новому осмыслить всю неотложность этой проблемы. Совет Безопасности должен немедленно призвать международное сообщество взять на вооружение рекомендации, содержащиеся в настоящем обзоре, и положить конец безнаказанности за преступления, совершенные в отношении детей. Вопрос о защите детей не подлежит обсуждению. Те, кто ведут, узаконивают и поддерживают войны, должны быть осуждены и призваны к ответу. Детей нужно беречь, воспитывать и ограждать от пагубных последствий войны. Дети не могут ждать.

### **Защита прав детей в вооруженных конфликтах: перечень достижений**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Август 1996 года   | Доклад Грасы Машел о последствиях вооруженных конфликтов для детей   |
| Август 1996 года   | Первый брифинг Совета Безопасности (в соответствии с "формулой Аррии") по вопросу о детях в вооруженных конфликтах   |
| Октябрь 1996 года  | Развертывание Колумбийского движения детей за мир, дважды номинированного на получение Нобелевской премии  |
| Сентябрь 1997 года | Назначение Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах   |
| Октябрь 1997 года  | УВКБ ООН и Международный союз помощи детям приступили к реализации учебной программы "За права ребенка"  |
| Октябрь 1997 года  | Международная кампания за запрещение наземных мин стала лауреатом Нобелевской премии мира  |
| Март 1998 года     | Организация "Радда Барнен" создает базу данных о детях-солдатах  |
| Апрель 1998 года   | Представитель Генерального секретаря по вопросу о перемещенных внутри страны лицах представил Руководящие принципы, касающиеся перемещения внутри страны   |
| Май 1998 года      | Ведущие НПО образуют Коалицию за прекращение использования детей-солдат  |
| Май 1998 года      | Канада и Норвегия подписывают Люсенскую декларацию о безопасности человечества и берут на себя обязательство защищать детей в вооруженных конфликтах   |
| Июль 1998 года     | Принятие Римского статута Международного уголовного суда, включающего преступления против человечества и военные преступления против детей и женщин  |
| Сентябрь 1998 года | Международный уголовный трибунал для Руанды создает прецедент в области судебного преследования за изнасилование и сексуальное насилие во время гражданской войны  |
| Октябрь 1998 года  | Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций вводит требование относительно минимального возраста для миротворцев Организации Объединенных Наций, предпочтительно составляющего 21 год, но не менее 18 лет |
| Февраль 1999 года  | ЮНИСЕФ представляет повестку дня в интересах мира и безопасности в целях улучшения положения детей   |
| Март 1999 года     | Вступление в силу Оттавской конвенции о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении   |
| Май 1999 года      | Международная сеть по вопросам стрелкового оружия развертывает международную кампанию против накопления, распространения стрелкового оружия и злоупотребления им   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Июнь 1999 года     | В конвенции № 182 Международной организации труда использование детей в качестве солдат определяется как одна из наихудших форм детского труда и устанавливается минимальный возраст для принудительного или обязательного привлечения на военную службу, составляющий 18 лет |
| Июль 1999 года     | В Ломейское мирное соглашение для Сьерра-Леоне включены специальные положения, касающиеся детей   |
| Август 1999 года   | Сотрудники по вопросам защиты детей включены в мандат Миссии наблюдателей Организации Объединенных Наций в Сьерра-Леоне (МНООНСЛ)   |
| Август 1999 года   | Совет Безопасности принимает резолюцию 1261 о детях и вооруженных конфликтах  |
| Сентябрь 1999 года | Совет Безопасности принимает резолюцию 1265 о защите гражданских лиц в вооруженных конфликтах   |
| Октябрь 1999 года  | Организация "Медицина не знает границ" становится лауреатом Нобелевской премии мира   |
| Ноябрь 1999 года   | Деятельность по защите детей включена в мандат миссии Организации Объединенных Наций в Демократической Республике Конго (МНООНДРК)  |
| Ноябрь 1999 года   | Вступление в силу Африканской хартии прав и благосостояния ребенка – первого регионального договора, устанавливающего 18 лет в качестве минимального возраста для всех видов вербовки и участия в боевых действиях  |
| Ноябрь 1999 года   | В Декларации, принятой на Конференции по обзору ОБСЕ, предусмотрены обязательства по отношению к детям, затронутым войной   |
| Ноябрь 1999 года   | "Интернэшнл алерт" и Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин развертывают международную женскую кампанию по миростроительству   |
| Декабрь 1999 года  | Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии признает изнасилование в качестве нарушения законов и обычаев войны  |
| Декабрь 1999 года  | В Руанде принимается новый закон в поддержку восстановления, разрешающий девочкам и женщинам наследовать землю и другую собственность   |
| Февраль 2000 года  | Генеральный секретарь издает сфокусированные на детей руководящие принципы, касающиеся роли миссии Организации Объединенных Наций по поддержанию мира в процессе разоружения, демобилизации и реинтеграции  |
| Март 2000 года     | Совет Безопасности публикует свое первое заявление SC/6816 по вопросу о женщинах, мире и безопасности, в котором признается роль женщин в урегулировании конфликтов, поддержании мира и миростроительстве   |
| Март 2000 года     | На совместной ассамблее стран Африки, Карибского бассейна и Тихого океана и Европейского сообщества приняты резолюции против использования детей-солдат   |
| Апрель 2000 года   | ЭКОВАС принимает Аккрскую декларацию и План действий в интересах детей, затронутых войной   |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Май 2000 года      | Принятие Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, в котором 18 лет устанавливается в качестве минимального возраста для участия детей в боевых действиях |
| Июль 2000 года     | Совет Безопасности принимает резолюцию 1308 о всемирной пандемии ВИЧ/СПИДа и серьезности кризиса в Африке   |
| Август 2000 года   | Совет Безопасности принимает резолюцию 1314 о детях и вооруженных конфликтах  |
| Август 2000 года   | В Бурундийское мирное соглашение включены специальные положения, касающиеся детей и женщин  |
| Сентябрь 2000 года | Международная конференция по вопросу о детях, затрагиваемых военными действиями, Виннипег, Канада   |

## Примечания

- 1 [www.oneworld.org](http://www.oneworld.org)
- 2 Обозреватели: Ходан Аддоу, Ноэман ас-Сайяд, Дэвид Ангелл, Анатолий Айисси, Юми Бае, Сэм Барнс, Джо Беккер, Элизабет Бернштейн, Дэвид Биггс, Шеразаде Боуалия, Рэчел Бретт, Питер Бакленд, Франческ Кларет, Роберта Коэн, Кристофер Коулман, Марк Коннолли, Патрик Куто и коллеги из УВКБ ООН, Джоанн Ксете, Катарина де Альберкек, Мари де ла Судьер, Энрик Деламоника, Карол Джедда и коллеги из ВОЗ, Паула Донован, Рана Флоуерс, Вирджиния Гамба, Ричард Гарфилд, Гульбадан Хабиби, Ева Джесперсен, Гарет Джоунс, Кейт Джозеф, Эйлах Каджар-Хамуда, Рэндольф Кент, Джеймс Кундер, Роберт Лоусон, Жан-Клод Легран, Йаин Ливайн, Людмила Лъхотска, Эрнест Лигтеринген, Джейн Ловицки, Юна Макколи, Джоуи Мадурейра, Марк Малан, Роэланд Монаш, Эрин Муни, Рори Манговен, Виктор Бо Нилунд, Валери Остервельд, Агостино Паганини, Аллисон Пиллсбери, Франсиско Квисни, Роберт Шарф, Дженс Шлитер, Уэнди Смит, Криспин Стефен, Патрик Тигере и коллеги из УВКБ ООН, Мариатта Толванен, Ян Вандемортеле, Бет Верей, Маргарет Вогт, Мэри Уэрхэм, Марк Уэйль, Маркус Уэрне и Джейн Цуккер. Хочется выразить также признательность многим другим экспертам, сделавшим полезные замечания по отдельным вопросам при составлении этого обзорного документа.
- 3 Кропотливой исследовательской работой и оказанием помощи занимались Саудамини Сиегрис, Ричард Леонард, Иви Лам, Лиеке ван де Виель и Рийута Тукер. Помощь в написании и редактировании оказывали Жанет Солберг и Питер Столкер.
- 4 Human Rights Watch, *The Scars of Death*, Human Rights Watch, New York, 1997, pp. 86-87.
- 5 Информация была предоставлена Детским фондом Организации Объединенных Наций, Секция по рассмотрению требований и обработке информации, август 2000 года.
- 6 Информация была предоставлена Детским фондом Организации Объединенных Наций, Секция по рассмотрению требований и обработке информации, август 2000 года.
- 7 Bett, Rachel, Contribution for Children and Political Violence in WHO Global Report on Violence, 'Child Soldiering: Questions and Challenges for Health Professionals, May 2000, p.1.
- 8 Управление по координации гуманитарной деятельности Секретариата Организации Объединенных Наций, совместные межучрежденческие призывы Организации Объединенных Наций об оказании помощи беженцам, 1994–1999 годы, краткая информация об объемах установленных потребностей и предоставленных взносов [[www.reliefweb.int/ocha\\_ol/index.html](http://www.reliefweb.int/ocha_ol/index.html)].
- 9 Пресс-релиз организации "Международная амнистия", 'Sierra Leone: War crimes against children continue', AI Index AFR 51/038/2000, News Service Nr. 118, 16 June 2000.
- 10 Рэчел Бретт, Маргарет Макколлин и Ронда О'Ши. "Дети: невидимые солдаты", Женева, Отделение организации квакеров по вопросам содействия Организации Объединенных Наций и Международное католическое бюро по проблемам детей, апрель 1998 года.
- 11 Bett, Rachel, Contribution for Children and Political Violence in WHO Global Report on Violence, 'Child Soldiering: Questions and Challenges for Health Professionals, May 2000, p.1.
- 12 Stavrou, Stavros and Robert Stewart with Amanda Stavrou, *The Reintegration of Child Soldiers and Abducted Children: A Case Study of Palaro and Pabbo Gulu District, Northern Uganda*, Institute for Security Studies (ISS), Pretoria, 2000.
- 13 The Women's Commission for Refugees, *Looking Toward Home: Internally Displaced Adolescents in Azerbaijan*, WCR, New York, 1998, p. 8.
- 14 Число лиц, перемещенных в результате вооруженных конфликтов и нарушений прав человека, дано по числу перемещенных лиц внутри страны, составивших, по оценкам Глобального обследования Норвежского совета по делам беженцев, 23 млн. человек. К тому же 12,8 млн. человек составили беженцы и ищущие убежища лица, находящиеся в сфере ведения УВКБ ООН, и 3,2 млн. – палестинские беженцы, охваченные отдельным мандатом Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР). Эта цифра не включает

- большое число беженцев в более развитых странах, а также не учитывает беженцев, которые получили гражданство в странах убежища. Представитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о перемещенных внутри страны лицах приводит оценочное число перемещенных лиц на уровне 40 млн. человек.
- 15 International Committee of the Red Cross, Do you know this child? Unaccompanied children in Rwanda and the Great Lakes Region (1994–2000), ICRC, Geneva, July 2000, pp. 3-4.
  - 16 Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Refugee Children and Adolescents: A progress report, EC/50/SC/CRP.7, UNHCR, Geneva, February 2000, p. 2.
  - 17 Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Refugee Children and Adolescents: A progress report, EC/50/SC/CRP.7, UNHCR, Geneva, February 2000, p. 4.
  - 18 Запись интервью с Мэри Фири, главным редактором журнала "Трендсеттерс", ЮНИСЕФ, сентябрь 1999 года.
  - 19 Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, доклад о глобальной эпидемии ВИЧ/СПИДа за июнь 2000 года, Женева, июнь 2000 года, с. 6.
  - 20 Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, пресс-релиз от 27 июня 2000 года: "По оценкам, приведенным в новом докладе Организации Объединенных Наций, ожидается, что в странах наибольшего распространения СПИДа от этой болезни умрет более одной трети детей, которым в настоящее время 15 лет".
  - 21 Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, доклад о глобальной эпидемии ВИЧ/СПИДа за июнь 2000 года, Женева, июнь 2000 года, с. 6.
  - 22 Информация была предоставлена Детским фондом Организации Объединенных Наций, Отдел по оценке политики и планированию, июль 2000 года.
  - 23 Организация Объединенных Наций, документ A/51/306, озаглавленный "Последствия вооруженных конфликтов для детей", Нью-Йорк, 26 августа 1996 года, с. 30–31.
  - 24 Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, "СПИД и военнослужащие", ЮНЭЙДС, Женева, май 1998 года, с. 3.
  - 25 Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, доклад о глобальной эпидемии ВИЧ/СПИДа за июнь 2000 года, Женева, июнь 2000 года, с. 28.
  - 26 Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, "Дети и молодежь, заявление Всемирной конференции министров, ответственных по делам молодежи", ЮНЭЙДС, Женева.
  - 27 Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, доклад о глобальной эпидемии ВИЧ/СПИДа за июнь 2000, Женева, июнь 2000 года, с. 81.
  - 28 Детский фонд Организации Объединенных Наций, "Прогресс наций" за 2000 год, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, 2000 год, с. 9.
  - 29 Питер Пиот, вступительное слово на открытии тринадцатой Международной конференции по СПИДу, 9 июля 2000 года.
  - 30 Комитет организаций-соучредителей (КОС) является исполнительным подразделением Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС).
  - 31 Bennett, Elizabeth, Virginia Gamba & Dierdre van der Merwe, eds. ACT against child soldiers in Africa: A reader, Institute for Security Studies, Pretoria, S. A., 2000, p. 48.
  - 32 Организация Объединенных Наций, ссылка на документ E/CN.4/1998/54 от 26 января 1998 года, доклад Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях г-жи Радхики Кумарасвами.
  - 33 Программа развития Организации Объединенных Наций, Dying of Sadness: Gender, Sexual Violence and the HIV Epidemic, ПРООН, Отдел по социальному развитию и ликвидации нищеты, Бюро по политике в области развития, 2000 год, Нью-Йорк.

- 34 Voices of Youth; [<http://www.unicef.org/voy/chat/>] 16 November 1999.
- 35 Детский фонд Организации Объединенных Наций, доклад под названием "Положение детей в мире", 2000 год, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, с. 84–87.
- 36 Международный комитет спасения (МКС), Mortality in Eastern DRC: Results from five mortality surveys, IRC, New York, May 2000 [[www.intrescom.org/pdf/mortality.pdf](http://www.intrescom.org/pdf/mortality.pdf)].
- 37 Организация Объединенных Наций, Подкомитет по проблемам питания (АКК/ППП) в сотрудничестве с Международным исследовательским институтом по разработке продовольственной программы (МИИПП), четвертый доклад о положении в области питания в мире, Женева, 2000 год, с. 71. Принято считать, что при истощении средней тяжести вес ребенка на 20 процентов меньше нормального веса при стандартном росте. Тяжелое истощение наступает, если вес ребенка на 40 процентов ниже нормы.
- 38 Raymond, Alan and Susan, Children in War, TV Books, New York Times, January 26, 2000.
- 39 Детский фонд Организации Объединенных Наций, материалы семинара-практикума по проблемам психосоциальной помощи и защиты детей, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, 1997 год.
- 40 Women's Commission for Refugees, Looking Toward Home: Internally Displaced Adolescents in Azerbaijan, Women's Commission for Refugees, New York, 1998, p. 10.
- 41 Организация Объединенных Наций, документ А/51/306 от 26 августа 1996 года "Последствия вооруженных конфликтов для детей", Нью-Йорк, с. 53.
- 42 International Rescue Committee (IRC) Guinea, April 2000 Programme Report (IRC).
- 43 Bearak, Barry, "Every Step Is a Risk in Booby-Trapped Backyards", New York Times, 16 June 2000.
- 44 К ним относятся Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Венгрия, Италия, Соединенное Королевство, Франция и Чешская Республика. Международная кампания за запрещение наземных мин, Landmine Monitor Report 1999, International Campaign to Ban Landmines, Washington D. C., p. 5.
- 45 Международная кампания за запрещение наземных мин, Landmine Monitor Report 2000, International Campaign to Ban Landmines, Washington D. C.
- 46 Международная кампания за запрещение наземных мин, Landmine Monitor Report 2000, International Campaign to Ban Landmines, Washington D. C.
- 47 Международная кампания за запрещение наземных мин, пресс-релиз, 26 июля 2000 года.
- 48 Информация, представленная ЮНИСЕФ, Управление по чрезвычайным программам.
- 49 Международная кампания за запрещение наземных мин, Landmine Monitor Report 1999.
- 50 Информация, представленная ЮНИСЕФ, Отдел по защите детей.
- 51 Международная кампания за запрещение наземных мин, Landmine Monitor Report 1999.
- 52 Служба Организации Объединенных Наций по вопросам деятельности, связанной с разминированием, Mine Action Investment Database, [<http://www.un.org/depts/dpko/mine>] 29 August 2000.
- 53 Международная кампания за запрещение наземных мин, Landmine Monitor Report 1999.
- 54 Bennett, Elizabeth, Virginia Gamba & Dierdre van der Merwe, eds. ACT against child soldiers in Africa: A reader, Institute for Security Studies, Pretoria, S. A., 2000, p. 35.
- 55 Детский фонд Организации Объединенных Наций, передвижная выставка "Удар по стрелковому оружию – защита прав детей", 1998 год, Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк.
- 56 Singh, Jasjit, Light Weapons and International Security, Indian Pugwash Society and BASIC, December 1995.
- 57 Организация Объединенных Наций, документ А/52/298.
- 58 Pete Abel, 'Manufacturing Trends: Globalising the Source', in Running Guns: the Global Black Market in Small Arms, edited by Lora Lumpe, 2000.

- 59 Pete Abel, "Manufacturing Trends: Globalising the Source", in *Running Guns: the Global Black Market in Small Arms*, edited by Lora Lumpe, 2000.
- 60 Michael Renner, 'Arms Control Orphans', in *The Bulletin of the Atomic Scientist*, Jan/Feb. 1999.
- 61 Научно-исследовательский институт социального развития при Организации Объединенных Наций (НИИСП), 1995, *States of disarray*, UNRISD, p. 112.
- 62 Toronto Star, 'Iraqi youth pay price for UN sanctions', June 25, 2000.
- 63 Центр экономических и социальных прав, *Unsanctioned suffering: a human rights assessment of United Nations Sanctions on Iraq*, 1996, p. 1.
- 64 John Stremmler, *Sharpening Economic Sanctions: Toward a Stronger Role for the United Nations*, Report to the Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict, New York: Carnegie Corporation, November 1996.
- 65 Группа стратегического планирования, Административная канцелярия Генерального секретаря, "UN Sanctions: How Effective? How Necessary?", United Nations, New York, March 1999.
- 66 Организация Объединенных Наций, пресс-релиз, в котором описываются прения в Совете Безопасности, [<http://www.un.org/News/Press/docs/2000/20000315.sc6825.doc.html>].
- 67 Организация Объединенных Наций, S/Res/1295 (2000).
- 68 Группа стратегического планирования, Административная канцелярия Генерального секретаря, "UN Sanctions: How Effective? How Necessary?", United Nations, New York, March 1999.
- 69 Детский фонд Организации Объединенных Наций, *The Impact of Sanctions: A Study of UNICEF's Perspective* Eric Hoskins, February 1998, UNICEF, New York.
- 70 Save the Children, *Eye to Eye: Photostories*, [[www.savethechildren.org.uk/eyetoeye/photo/play.html](http://www.savethechildren.org.uk/eyetoeye/photo/play.html)].
- 71 ST/SGB/1999/13, 6 августа 1999 года, Бюллетень Генерального секретаря о соблюдении силами Организации Объединенных Наций норм международного гуманитарного права.
- 72 Save the Children UK, [<http://193.129.255.93/functions/wedo/features/kosovo2.html>].
- 73 Организация Объединенных Наций, S/RES/1314, S/RES/1261, S/PRST.
- 74 Организация Объединенных Наций, документ A/51/950 "Обновление Организации Объединенных Наций", с. 59.
- 75 Организация Объединенных Наций, документ S/2000/809, г-н Лахдар Брахими, Доклад Группы по операциям Организации Объединенных Наций в пользу мира, с. 56.
- 76 Организация Объединенных Наций, S/1999/957, Доклад Генерального секретаря Совету Безопасности по вопросу о защите гражданских лиц в вооруженном конфликте, с. 16.
- 77 Организация Объединенных Наций, S/1999/957.
- 78 David, Kelly, *The Disarmament, Demobilization & Reintegration of Child Soldiers in Liberia*, UNICEF, March 1998, p. 18.
- 79 The United Nations Children's Fund, *The Progress of Nations*, 1998, UNICEF, New York, p. 33.
- 80 Организация Объединенных Наций, УКГВ, 1999 UN Consolidated Inter-Agency Humanitarian Assistance Appeals, as of 31 January 2000.
- 81 Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), *Development Assistance 1999*, [[www.oecd.org](http://www.oecd.org)], OECD, Paris.
- 82 Оксфордский комитет помощи голодающим (ОКПП), "An end to forgotten emergencies?" Briefing, May 2000.
- 83 Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), 1999 Development Co-operation Report, Statistical Table #25 [[www.oecd.org/dac/xls/TAB25E](http://www.oecd.org/dac/xls/TAB25E)].

- 84 Детский фонд Организации Объединенных Наций, семинар-практикум по оценке программ воспитания в духе мира, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, май 2000 года.
- 85 Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Женщины за столом мирных переговоров, ЮНИФЕМ, 2000.
- 86 Организация Объединенных Наций, A/49/587.
- 87 Human Rights Watch, Easy Prey, Human Rights Watch, New York, 1994, p. 46.
- 88 Human Rights Watch, Easy Prey, Human Rights Watch, New York, 1994, p. 46.
- 89 Детский фонд Организации Объединенных Наций "Положение детей в мире, 2000 год", ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, с. 13.
- 90 Организация африканского единства, "Report of the International Panel of Eminent Personalities to Investigate the 1994 Genocide in Rwanda and the Surrounding Events", July 7, 2000 [http://www.oau-oua.org/Documents/ipep], Executive Summary, E. S.44.
- 91 Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict, Preventing Deadly Conflict. Carnegie Corporation of New York, December 1997, p. xvii.
- 92 Международный институт по исследованию вопросов мира в Стокгольме (СИПРИ), SIPRI Yearbook 2000, "Rising US debts spurs fight over funds," Washington Post, Stockholm, August 9, 2000.
- 93 Палестинский ребенок, являющийся участником второго регионального консультативного совещания по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей, Каир, Египет, 26–29 августа 1995 года.