

Distr.: General
18 July 2000
Arabic
Original: English/French

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



لاتخاذ الإجراء اللازم

منظمة الأمم المتحدة للطفولة
المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية لعام ٢٠٠٠

١٨ - ٢٠ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٠

البند ٣ من جدول الأعمال المؤقت*

توصيات بشأن تمويل برامج قطرية قصيرة الأجل**

الجزائر

موجز

تتضمن هذه الوثيقة توصيات بشأن تمويل برنامج الجزائر لسنة واحدة، من الموارد العادية وبمساعدة الموارد الأخرى، بغية دعم أنشطة البرنامج القطري قيد الإعداد. وأوصت المديرية العامة للمجلس التنفيذي بالموافقة على تخصيص مبلغ ١ ٠٨٥ ٠٠٠ دولار، يمول من الموارد العادية، رهنا بتوافر الأموال، ومبلغ ٨٠٠ ٠٠٠ دولار يمول من الموارد الأخرى، رهنا بتوافر المساهمات المقدمة لأغراض محددة، لسنة ٢٠٠١.

* E/ICEF/2000/14

** البيانات الواردة في هذه الوثيقة تعتبر نهائية، مع مراعاة أرصدة التعاون مع البرنامج غير المنفقة في نهاية عام ١٩٩٩. وترد هذه البيانات في موجز التعهدات الموصى بها للبرامج الممولة من الموارد العادية والموارد الأخرى (E/ICEF/2000/P/L.27).

بيانات أساسية

(عام ١٩٩٨ باستثناء إشارة مخالفة)

١٣,٤	عدد الأطفال (بالملايين، أقل من ١٨ عاما)
٤٠	معدل وفيات الأمهات ٥ (لكل ١٠٠٠ ولادة حية)
٣٥	معدل وفيات الأطفال (لكل ١٠٠٠ ولادة حية)
١٣	نقص الوزن (النسبة المئوية متوسط واحد)
٢٢٠	معدل وفيات الأمهات (لكل ١٠٠ ٠٠٠ ولادة حية (١٩٩٥))
٤٥/٧١	معدل الإلمام بالقراءة والكتابة (النسبة المئوية، ذكور/إناث)
٩٤/٩١	صافي معدل التسجيل في المدارس الابتدائية (النسبة المئوية، ذكور/إناث)
٩٤	معدل التسجيل في الصف الأول حتى الصف الخامس (النسبة المئوية) (١٩٩٥)
٩٣	الوصول إلى المياه الصالح للشرب (النسبة المئوية) (١٩٩٥)
١٠٠	التحصين المنظم ضد الأمراض الممولى من الحكومة (برنامج التحصين الموسع) (النسبة المئوية)
١ ٥٥٠	متوسط نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي (بدولارات الولايات المتحدة)
%٩٥	الأطفال في العام الأول من العمر الذين تلقوا سلسلة كاملة من اللقاحات ضد:
%٨٠	السل
%٧٥	الدفترية، والسعال الديكي، والكزاز
%٨٠	الحصبة
%٥٢	شلل الأطفال
	الحوامل المحصنات باللقاح ضد:
	الكزاز

حالة الطفل والمرأة

١ - شهدت الجزائر منذ عام ١٩٩٨ أحداثا سياسية واجتماعية - اقتصادية هامة. وتجعل مساعي رئيس الجمهورية الجديد الذي انتخب في نيسان/أبريل ١٩٩٩ من عودة السلام والاستقرار أولوية أساسية. وقد دفع البرنامج السياسي القائم على أساس الوفاق الوطني والمصالحة الوطنية آلاف المتمردين إلى إلقاء السلاح وحصلوا بالتالي على العفو والصفح العام. وسجلت أعمال العنف انخفاضا ملحوظا، وتشهد الحالة الأمنية تحسنا وإن ظلت تبعث على القلق. وما زال العديد من المدنيين ولا سيما النساء والأطفال يتعرضون للعنف وبخاصة في المناطق الريفية.

٢ - وتضر هذه الحالة في الواقع بالجهود الحازمة التي تبذلها الجزائر في مجال الإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية. وهناك إسراع ملحوظ للدخول القوي إلى اقتصاد السوق. وإن كان الاقتصاد الجزائري ما زال يعتمد إلى حد بعيد على عائدات المنتجات النفطية. وتستورد الجزائر من ٦٠ إلى ٧٠ في المائة من احتياجاتها الغذائية. وتفيد الإحصاءات الحكومية أن ١٩ في المائة من السكان يعانون من الفقر، أي حوالي ٦ ملايين نسمة، ٥٠ في المائة منها من المناطق الريفية. ويتزايد انخفاض القدرة الشرائية للسكان (١٥ في المائة في العامين الماضيين). وما زالت البطالة مرتفعة ويعاني منها ٢٩ في المائة من السكان النشطين وحوالي ٥٥ في المائة من الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و ٢٤ سنة.

٣ - ومنذ عام ١٩٩٨ لم يتم الإخطار بأي حالة شلل أطفال، كما انخفض عدد حالات الحصبة من ١٩ ٥٧٣ حالة عام ١٩٩٧ إلى ٢ ٥٠٠ حالة عام ١٩٩٩. وإن كانت الحالة الصحية ما زالت تدعو إلى القلق من جراء انخفاض معدل شمول التحصين بخاصة في السنوات الأخيرة.

٤ - ويثير انسحاب الطلاب من المدارس قلقا بالغا. وفي حين يزيد معدل الالتحاق بالمدارس على ٩٠ في المائة، فإن النظام التعليمي يفتقر إلى الفعالية ذلك أن معدل الانسحاب من الدراسة الذي يصل إلى ٧ في المائة في المرحلة العمرية من ٦ إلى ١٢ سنة، يبلغ ١٩ في المائة في المرحلة العمرية من ٦ إلى ١٦ سنة. ورغم تدمير أكثر من ٥٠٠ مدرسة وبخاصة في المناطق الريفية، فإن أطفال هذه المدارس قد تمكنوا من مواصلة دراستهم في منشآت أخرى. وبدأت الحكومة في إعادة بناء المدارس المدمرة. وتشكل المرأة ٦٥ في المائة من الأميين بين السكان البالغين.

٥ - وتهتم الحكومة والمجتمع المدني بصورة مستمرة بحماية الأطفال الذين يعانون نفسيا من جراء العنف وهم عشرات الآلاف. وتم بواسطة مؤسسات الدولة والرابطات المدنية ولكن دون تنسيق كبير إنجاز العديد من الأنشطة التي تعني بمؤلاء الأطفال نفسيا وماديا. وتُعد الحكومة لمعالجة الوضع خطة وطنية للعناية بالأطفال الذين تأثروا من جراء أعمال العنف. وتم إحصاء ١ ١٠٠ ٠٠٠ شخص معوق (١٩٩٨) من بينهم ١٣٢ ٠٠٠ شخص في سن الدراسة، بين مجموع السكان البالغ ٣٠ مليونا. ويربو عدد الأطفال الموجودين في دور الإيواء على ٣ ٠٠٠ سنويا.

التعاون البرنامجي ١٩٩٨ - ٢٠٠٠

٦ - كان الهدف من برنامج ١٩٩٨ - ٢٠٠٠ تحسين رفاهة الطفل والمرأة وبخاصة في مجال الصحة والتعليم والرعاية. واستهدف هذا البرنامج المناطق الأكثر فقرا الجنوب والمضارب العليا أي ٢٨ ولاية وفي إطار برنامج الصحة ساهمت اليونيسيف في عامي ١٩٩٨ و ١٩٩٩ في تنظيم حملتين للتحصين ضد شلل الأطفال في هذه الولايات حيث بلغ المعدل المتوسط لغطاء التحصين الشامل ضد شلل الأطفال ٧٠ في المائة، كما ساهمت في تعزيز النظام الوطني لمراقبة الأوبئة وفي تحسين القدرات العملية لـ ٢٧٦ طبيبا ومساعدات طبيبا في مجال صحة الطفل والأم. ويجري حاليا الانتهاء من دراستين استقصائيتين وطنيتين حول التغذية والوفيات بين الأمهات اضطلع بهما المعهد الوطني للصحة العامة بدعم من اليونيسيف.

٧ - وساعدت اليونيسيف الحكومة في جهودها لتحسين نوعية التعليم وبخاصة في إدماج التعليم الشامل في وسائل التعليم. وقدمت اليونيسيف لهذا الغرض مواد إرشادية وحاسوبية، كما كفلت الاضطلاع بأعباء الحلقات التدريبية للمعلمين في ٢٥ مدرسة أولية لصالح ١٠٠٠ تلميذ. وساهمت اليونيسيف أيضا في توفير المعدات لـ ١٠٠ مقصف مدرسي في المناطق الفقيرة لصالح ١٠٠٠ طفل، وفي تدريب أطباء الصحة المدرسية، ومفتشي التعليم الأساسي والعاملين في إدارة المقاصف المدرسية، وفي إنتاج دليل للإدارة ودليل للصحة التغذوية. وفي جال محو الأمية تم توفير التدريب لـ ٥٣٣ مدربا، كما تم إنشاء ١٠٠ فصل لمحو الأمية العملية ضمت ٣٠٠٠ دارسة في ١٠ ولايات.

٨ - وساهمت اليونيسيف بدعم تقني ومادي هام في استحداث مشروع لتوفير الرعاية النفسية للأطفال ضحايا العنف. وتم تدريب ٨٠ اخصائيا نفسيا وطبيبا نفسانيا من بينهم ٣٠ مدربا رفيعي المستوى، على تقنيات معالجة الأطفال الذين تعرضوا للصدمات النفسية، وقد دربوا بدورهم حوالي ١٠٠٠ معلم ومفتش. واسهم هذا المشروع أيضا في تعزيز القدرات الوطنية على معالجة الأطفال المصدومين، وذلك عن طريق الحصول على ٥٢٥ اختبارا سيكولوجيا وعلى الدعم السوقي لمتابعة الأطفال سيكولوجيا وإنشاء مركز للوثائق والمعلومات والتدريب الخاص بالصدمات النفسية في المعهد الوطني للصحة العامة وانجزت دراسة استقصائية عن مدى الصدمات النفسية وأثرها لدى الأطفال.

٩ - ووفرت اليونيسيف المعدات المتخصصة لقاعات الدراسة الخاصة بضعاف البصر والمعوقين ذهنيًا، والتي أدمجت في المدارس الابتدائية للتعليم العام. وأسهمت هذه التجربة الرائدة في اعتماد برنامج وطني لإدماج الأطفال الذين يعانون من العاهات المعوقة. وساهمت

اليونيسيف أيضا في إنتاج مواد إعلامية ومواد للتوعية خاصة بمنع الحوادث المتزلية. كما عزز البرنامج قدرات الرعاية الطبية والتربوية لمستشفى للعلاج اليومي للأطفال الانطوائيين والمرضى نفسيا. وأُنجزت دراستان (عن سوء معاملة الأطفال وعمل الأطفال) بغية التصدي للأشكال الجديدة التي تواجه المجتمع.

١٠ - وحثت اليونيسيف على إبداء الملاحظات ونظمت مناقشات حول الحقوق العالمية للطفل وحول اتفاقية حقوق الطفل وذلك بخاصة عن طريق: إنتاج الأفلام، وتنظيم معرض متجول للصور الفوتوغرافية، وإنتاج ونشر المواد الإعلامية والتربوية ومواد الاتصالات، بما في ذلك المواد الخاصة بطريقة بريل، وتدريب التقنيين وتنظيم ندوات تضم ممثلين عن المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية والجامعيين والعاملين في المجال الاجتماعي.

١١ - واستُحدث مشروع رائد للتنمية المجتمعية بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة للسكان، في منطقة تيمون في ولاية الادرار في منطقة الجنوب الأقصى. وتهدف مساهمة اليونيسيف أساسا إلى النهوض بتعليم الفتاة.

الدروس المستخلصة من التعاون السابق

١٢ - كانت إدارة المشاريع الميدانية تتم بطريقة قطاعية وعمودية نظرا لضعف التنسيق بين المؤسسات المعنية. ومن الضروري لكي تحقق هذه المشاريع معدلات إنجاز عالية، تعزيز التنسيق بين مختلف الجهات المشاركة وذلك عن طريق إدارة مُستَعْرِضة مشتركة فيما بين القطاعات.

١٣ - لقد عانى المجتمع الجزائري من مشاكل عدة ومر بتغيرات عديدة. غير أن برنامج التعاون لم يواكب دائما هذه التغيرات بطريقة ملائمة. وقد اتضح خلال فترة التعاون هذه أنه يتعين إعادة توجيه البرنامج لتحقيق تلبية أفضل للاحتياجات ذات الأولوية للمرأة والطفل وللتماشي مع تطورات الأوضاع ومن ثم فقد تمت عام ١٩٩٨ مراجعة وتنقيح مشروع حماية الطفل وأعطيت الأولوية لرعاية الأطفال المصابين بصدمات نفسية من جراء العنف وتوفير مزيد من الحماية للأطفال الذين يعانون من مأس بدنية ومعنوية.

١٤ - وضعت قدرات المكتب من جراء إلغاء برنامج المتابعة والتقييم (١٩٩٧) وتقلص عدد الفريق العامل وحالة الأمن غير المستقرة التي أدت إلى الحد بدرجة كبيرة من الزيارات الميدانية. واتضح إزاء هذه الحالة ضرورة تعزيز وسائل متابعة البرنامج وتقييمه. ومن ثم جرى تعيين موظفين إداريين للبرنامج لشغل وظائف قائمة، وأنشئت وظيفة إداري إضافية عام ١٩٩٩. وفضلا عن ذلك استحدث إطار للمتابعة والتقييم.

١٥ - وما زال تعزيز الآليات المؤسسية لمتابعة وتقييم توصيات لجنة حقوق الطفل واللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة يشكل أولوية. والحالة التي سادت في البلد لم تسمح لفترة طويلة بتحقيق الاستعمال الأمثل لآليات جمع المعلومات. وإن كان تطور الأوضاع حالياً من شأنه أن يتيح استعمالاً أفضل.

التعاون الموصى به في البرنامج، ٢٠٠١

المبالغ المقدرة للنفقات السنوية

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)

المجموع

الموارد العامة

الصحة ٣٠٠

التعليم ٢٦٠

رعاية الطفل ٢٣٠

الدعوة والاتصالات الاجتماعية ١٧٠

التكاليف المستعرضة ١٢٥

المجموع الجزئي ١ ٠٨٥

الموارد الأخرى

الصحة ٢٠٠

التعليم ٢٠٠

رعاية الطفل ٤٠٠

المجموع الجزئي ٨٠٠

المجموع ١ ٨٨٥

عملية إعداد البرنامج القطري

١٦ - تم إعداد هذا البرنامج الجديد بالتعاون الوثيق مع الحكومة ووكالات الأمم المتحدة الأخرى. ووافقت اليونيسيف وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة للسكان بالاتفاق مع الحكومة على تمديد دورة برامج التعاون الخاصة بكل منها لسنة أخرى (٢٠٠١). ويهدف هذا القرار إلى إتاحة الفرصة للوكالات الثلاث للاستعداد بصورة أفضل لمواكبة الحكومة في محاورها ذات الأولوية وإصلاحاتها الهيكلية. ومن شأن هذه السنة الإضافية أن تسمح أيضا بدعم المكاسب التي تحققت في إطار دورة التعاون الحالية ١٩٩٨-٢٠٠٠ التي سجلت تأخرا في البداية نتيجة وجود بيئة اجتماعية سياسية صعبة

أهداف ومقاصد البرنامج القطري

١٧ - تم الإبقاء على الأهداف والمقاصد المدرجة في برنامج التعاون ١٩٩٨-٢٠٠٠. ومن ثم فإن البرنامج القطري سيهدف إلى تحسين رفاهة الطفل والمرأة في الجزائر عن طريق نهج موجهة أساسا نحو تعزيز المكاسب في مجالات الصحة والتعليم والرعاية الاجتماعية.

استراتيجية البرنامج

١٨ - ستتم مواصلة الاستراتيجيات الأساسية مع التأكيد بخاصة على تعزيز المشاركة فيما بين القطاعات ونظام المتابعة والتقييم والتعاون والتكامل بين وكالات الأمم المتحدة. وسيستغل عام ٢٠٠١ للإعداد الدقيق لدورة التعاون القادمة (٢٠٠٢-٢٠٠٦) على أساس المعطيات التي ستوفرها مختلف الدراسات والدراسات الاستقصائية والمعلومات المستخلصة من تقييم البرنامج الحالي (نهاية ٢٠٠٠)، ومع أخذ الإصلاحات التي بدأها الحكومة في الاعتبار على النحو الواجب.

١٩ - الصحة - ستواصل اليونيسيف في ضوء المشاريع الأربعة المدرجة في برنامج الصحة (برنامج التحصين ضد الأمراض، ومكافحة أمراض الإسهال، والعناية بصحة الأم والطفل ومكافحة الالتهاب الحاد للجهاز التنفسي) تقديم الدعم للحكومة في أنشطتها من أجل: تحسين معدل التحصين الشامل ضد الأمراض والقضاء على الحصبة والكزاز لدى حديثي الولادة، والقضاء على شلل الأطفال وتقليل الوفيات بين حديثي الولادة وتلك الناجمة عن أمراض الجهاز التنفسي وأمراض الإسهال، والحد من الوفيات بين الأمهات وسوء التغذية. وسيبذل جهد خاص في مجال التحصين ضد الأمراض في المناطق شديدة التعرض التي ستحدد عقب الدراسة الاستقصائية المتعددة المؤشرات والتي سيتم الاضطلاع بها. وبغية تحسين قدرات التقييم والمتابعة والاستجابة السريعة للحالات المحددة، ستسهم اليونيسيف مع منظمة

الصحة العالمية في تحسين النظام الوطني للإعلام الصحي. وستقدم اليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية الدعم للحكومة لاستحداث النهج المعروف باسم "العناية المتكاملة بأمراض الطفل" لتحقيق مزيد من الفعالية في النظام الصحي.

٢٠ - التعليم - ستقدم اليونيسيف الدعم للحكومة في عملية إصلاح نظام التعليم وفي جهودها الرامية إلى الإقلال من انسحاب الطلاب من الدراسة والحد من الفروق بين المناطق والفروق بين الجنسين، ومحو الأمية وبخاصة لدى النساء والفتيات وتحسين نوعية التعليم. وفي هذا السياق ستجرى دراسة استقصائية وطنية حول أسباب انسحاب الطلاب من الدراسة. ومن المقرر أن تشمل مفاهيم التعليم الشامل عشر مدارس رائدة إضافية في ولايتين فقيرتين ومعدمتين الادار (في الجنوب الأقصى) والجلفة (السهوب). كما سيتم مواصلة تطوير أنشطة محو الأمية بين النساء والفتيات في مناطق الجنوب الأقصى (الادار و ورقلة وبشار). بيد أنه سيجري التفكير العميق في مشروع محو الأمية لإعادة النظر في أنشطة اليونيسيف في هذا المجال.

٢١ - رعاية الطفل - يشمل هذا البرنامج مشروعين أساسيين الأطفال المعوقون والأطفال بدون أسر يضاف إليهما المشروع الخاص بالعناية بالأطفال الذين يعانون من صدمات من جراء العنف والذي استحدث لمواجهة وضع عاجل. ويهدف هذا البرنامج إلى تحسين الظروف البدنية والمعنوية للأطفال المحتاجين لرعاية خاصة. ومن ثم فإنه سيتم دعم رعاية الأطفال المصابين بصدمات من جراء العنف، وذلك عن طريق مساهمات تقنية ومادية. ومن المقرر أن تسمح النتائج التي أحرزت والاستنتاجات المستخلصة من الدراسة الاستقصائية التي أجريت عام ٢٠٠٠ في مجال رعاية الطفل، بتحديد أفضل لأهداف دورة التعاون القادمة، بغية تلبية الاحتياجات الجديدة للطفل الجزائري. وستواصل اليونيسيف فضلا عن ذلك تقديم الدعم لتطوير البرنامج الوطني للفصول الدراسية المتكاملة عن طريق المساهمة في فتح ١٠ فصول جديدة للأطفال المعوقين عقليا والأطفال غير المبصرين كما ستسهم اليونيسيف في تحسين ظروف الاستقبال في دور إيواء الأطفال الذين تولى عنهم ذووهم وذلك عن طريق تقديم الدعم التقني والمادي.

٢٢ - الدعوة والاتصالات الاجتماعية - تدعم أنشطة الدعوة والاتصالات البرامج في مجموعها. وستسهم اليونيسيف في وضع خطة مشتركة للاتصالات بين القطاعات وشاملة عن طريق دعم وزارة الاتصالات وبخاصة في وضع استراتيجيات جديدة للاتصالات. كما سيعزز تعاون اليونيسيف وبخاصة مع المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية ودائرة الاتصالات الاجتماعية التابعة للمعهد الوطني للصحة العامة ومنظمة الكشافة المسلمين

الجزائريين. وبغية توفير التمويل اللازم الذي يضمن بلوغ أهداف برنامج التعاون، ستواصل اليونيسيف جهودها في مجال الدعاية لدى مختلف المانحين والبلدان المانحة والقطاع الخاص، وذلك عن طريق التأكيد على احتياجات الرعاية الاجتماعية للأطفال الجزائريين.

المتابعة والتقييم

٢٣ - ستتم متابعة البرنامج عن طريق الزيارات الميدانية والتقارير المنتظمة المقدمة من الشركاء والاستعراض الدوري للبرنامج. وسيكرس عام ٢٠٠١ أيضا لتحليل نتائج الدراسات الاستقصائية واستعراضات البرنامج التي أجريت عام ٢٠٠٠ ووضع خطة متكاملة للمتابعة والتقييم لدورة التعاون القادمة (٢٠٠٢ - ٢٠٠٦)

التعاون مع الشركاء الآخرين

٢٤ - ستشارك اليونيسيف خلال العام القادم في صياغة خطة الأمم المتحدة الإطارية للمساعدة في التنمية وتنسق دورة البرمجة الخاصة بها مع دورات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة للسكان. وستسعى اليونيسيف للحصول على أموال إضافية من أجل المشروع الرائد للتنمية المجتمعية في الجنوب الأقصى. وسينحو هذا النحو كل من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة للسكان ومنظمة الصحة العالمية وستقدم اليونيسيف بالتعاون مع مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وبرنامج الأغذية العالمي والهلال الأحمر والمنظمات غير الحكومية، مساهمة لتوفير الرعاية الإنسانية للاجئين الصحراويين في تندوف في الجزء الجنوب الغربي من الجزائر.

إدارة البرنامج

٢٥ - سيعزز مكتب اليونيسيف قدراته البشرية في مجال البرمجة والدعم التقني وذلك بإنشاء وظيفة مدير مشاريع في مجال رعاية الطفولة. كما ستعزز اليونيسيف قدراتها في مجال متابعة وتقييم حسن إنجاز برنامج التعاون. وسيتم وضع البرنامج وتقييمه بصورة دورية بواسطة فريق مشترك بين القطاعات تشترك فيه اليونيسيف.

جدول

العلاقة بين ميزانية البرنامج والتوظيف/تكاليف الموظفين

القطر: الجزائر

البرنامج: ٢٠٠١

الميزانية البرنامج					الوظائف ^(١)	
الموارد الجديدة					المجموع	
قطاع البرنامج/المجالات ومورد التمويل					الوظائف	
الموارد العادية					الوظائف	
الصحة					الوظائف	
التعليم					الوظائف	
الرعاية والاتصالات الاجتماعية					الوظائف	
رعاية الطفولة					الوظائف	
التكاليف المستعجلة					الوظائف	
مجموع الموارد العادية					الوظائف	
الموارد الأخرى:					الوظائف	
الصحة					الوظائف	
التعليم					الوظائف	
رعاية الطفولة					الوظائف	
مجموع الموارد الأخرى					الوظائف	
مجموع الموارد العادية والموارد الأخرى					الوظائف	
تكاليف تشغيل التوظيف					الوظائف	
دعم الميزانية					الوظائف	
المجموع الكلي					الوظائف	

عدد الوظائف وتكاليف الموظفين:

دورة البرنامج الحالية

في نهاية دورة البرنامج المقترحة (للدلالة فقط)

(أ) كل وظيفة بقطع النظر عن مصدر تمويلها، تدعم البرنامج القطري ككل.

(ب) باستثناء المساعدة المؤقتة والعمل الإضافي.

القطر: الجزائر

البرنامج: ٢٠٠١

تكاليف الموظفين (ب)	ف/م ٢						
	فني دولي	فني وطني	خدمات عامة	المجموع	فني دولي	محلي	المجموع
قطاع البرنامج/ المجالات ومورد التمويل							
الموارد العادية:							
الصحة	صفر	١	صفر	١	صفر	٢٠ ٦٨٠	٢٠ ٦٨٠
التعليم	صفر	١	صفر	١	صفر	٢٠ ٦٨٠	٢٠ ٦٨٠
الرعاية والاتصالات الاجتماعية	صفر	١	صفر	١	صفر	٢٠ ٠٧٨	٢٠ ٠٧٨
رعاية الطفولة	صفر	١	صفر	١	صفر	٢٠ ٦٨٠	٢٠ ٦٨٠
التكاليف المستعجلة	صفر	صفر	صفر	٥	صفر	٥٢ ٥٦٨	٥٢ ٥٦٨
مجموع الموارد العادية	صفر	٤	صفر	٩	صفر	١٣٤ ٦٨٦	١٣٤ ٦٨٦
الموارد الأخرى:							
الصحة	صفر	صفر	٥	صفر	صفر	صفر	صفر
التعليم	صفر	صفر	٥	صفر	صفر	صفر	صفر
رعاية الطفولة	صفر	صفر	صفر	١	صفر	٧ ٠٥٦	٧ ٠٥٦
مجموع الموارد الأخرى	صفر	صفر	صفر	١	صفر	٧ ٠٥٦	٧ ٠٥٦
مجموع الموارد العادية والموارد الأخرى	صفر	٤	١	١٠	صفر	١٤١ ٧٤٢	١٤١ ٧٤٢
دعم الميزانية	١	٢	١	٩	١٨٤ ٠٧٤	١٢٦ ٢٥٨	٣١٠ ٣٣٢
المجموع الكلي	١	٦	٦	١٩	١٨٤ ٠٧٤	٢٦٨ ٠٠٠	٤٥٢ ٠٧٤
	١	٦	١٢	١٩	١٨٤ ٠٧٤	٢٦٨ ٠٠٠	٤٥٢ ٠٧٤