



## 秘书长关于安全理事会处理中的事项及其 审议达到的阶段的简要说明

### 增编

秘书长依照安全理事会暂行议事规则第 11 条，提出下列简要说明。

安全理事会处理中的项目清单载于 2000 年 2 月 15 日的 S/2000/40 号文件。

在 2000 年 1 月 15 日终了的一周内，安全理事会对下列项目采取了行动：

**非洲局势：艾滋病对非洲和平与安全的影响**（见 S/1997/40/Add. 38；S/1998/44/Add. 15、16、21、37、38、46 和 48；S/1999/25/Add. 37、38 和 49）

安全理事会根据先前协商达成的谅解，在 2000 年 1 月 10 日举行的第 4087 次会议上恢复审议该项目。会议三次暂停、三次恢复。

主席应阿尔及利亚、澳大利亚、巴西、保加利亚、佛得角、克罗地亚、古巴、塞浦路斯、刚果民主共和国、吉布提、埃塞俄比亚、印度尼西亚、意大利、日本、阿拉伯利比亚民众国、蒙古、新西兰、尼日利亚、挪威、葡萄牙、大韩民国、塞内加尔、南非、乌干达、赞比亚和津巴布韦各国代表之请，并征得安理会同意，请他们参加讨论，但无表决权。

主席根据安理会先前协商达成的谅解，并征得安理会同意，根据安理会暂行议事规则第 39 条向世界银行总裁詹姆斯·沃尔芬松、联合国开发计划署署长马克·马洛克·布朗和联合国艾滋病病毒/艾滋病联合方案执行主任彼得·皮奥特发出邀请。

会议暂时停止三次。

在第三次复会后，主席根据安理会先前协商达成的谅解，并征得安理会同意，根据安理会暂行议事规则第 39 条，向美利坚合众国负责卫生的助理部长兼卫生局局长戴维·萨奇尔发出邀请。

**克罗地亚局势**（见 S/25070/Add. 37; S/1995/40/Add. 5、16、17、19、23、30、31、35、39、46 和 50; S/1996/15/Add. 1、2、4、7、20、26、28、30、32、45 和 50; S/1997/40/Add. 2、4、9、11、16、18、28、37、42 和 50; S/1998/44/Add. 2、6、9、26、28 和 44; 和 S/1999/25/Add. 1 和 27; 又见 S/22110/Add. 38、47 和 50; S/23370/Add. 1、5、7、14、16、19、21、23、26、28、29、31、32、35-37、40、43、45、46、49 和 50; S/25070/Add. 1、4、7-9、11-13、15-19、21-23、24 和 Corr. 1、26、28-30、32-34、37、39-42 和 45; S/1994/20 和 Add. 4、6、8、10、12-17、20、21、23、25、26、31、34、37、38、44-47 和 49; S/1995/40 和 Add. 1、2、6、12、14、15、18、24、26-29、32、36、37、40、44 和 47-50; S/1996/15/Add. 6、8、13、18、21、31、37、39、40、47 和 49; S/1997/40/Add. 6、10、12、14、19、21、23、34、47 和 48; S/1998/44/Add. 11、19、20、24、29、34 和 46; 和 S/1999/25/Add. 2、3、7、11、17、18、22、23、30、31、42-45 和 51）

安全理事会根据先前协商达成的谅解，在 2000 年 1 月 13 日举行的第 4088 次会议上恢复审议该项目，收到了秘书长关于联合国普雷维拉卡观察团的报告（S/1999/1302）。

主席应克罗地亚、德国和意大利各国代表之请，征得安理会同意，请他们参加讨论，但无表决权。

主席提请注意加拿大、法国、德国、意大利、荷兰、俄罗斯联邦、大不列颠及北爱尔兰联合王国和美利坚合众国提出的一项决议草案（S/2000/10）。

安全理事会对决议草案 S/2000/10 进行了表决，并且一致通过为第 1285（2000）号决议（关于案文，见 S/RES/1285（2000）；将载于《[安全理事会正式记录，第五十五年，安全理事会决议和决定，2000](#)》）。

### **促进和平与安全：向非洲难民提供人道主义援助**

安全理事会根据先前协商达成的谅解，在 2000 年 1 月 13 日举行的第 4089 次会议上审议了该项目。

主席根据安理会先前协商达成的谅解，并征得安理会同意，根据安理会暂行议事规则第 39 条向联合国难民事务高级专员绪方贞子发出邀请。

主席说，安理会协商后授权他代表安理会发表声明并宣读声明全文（全文见 S/PRST/2000/1；将载于《[安全理事会正式记录，第五十五年，安全理事会决议和决定，2000](#)》）。