



联合国



经济及社会理事会

Distr.
GENERAL

E/1988/81/Add.1
10 June 1988
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

1988年第二届常会

各专门机构以及与联合国有关关系的国际机构执行
《给予殖民地国家和人民独立宣言》的情况

经济及社会理事会主席关于他同《给予
殖民地国家和人民独立宣言》执行情况
特别委员会主席和反对种族隔离特别委
员会主席进行协商的报告

增 编

1. 经济及社会理事会主席和反对种族隔离特别委员会主席审查了自1987年举行的协商以来不断恶化的南非局势和国际社会对南非种族主义政权采取的行动。

2. 两位主席审议了大会第四十二届会议期间采取的行动。 第42/23C号决议要求安全理事会实行全面强制性制裁并加强业已存在的安全理事会第418(1977)号决议规定实施的武器禁运。 在第42/23B号决议中,大会敦促所有尚未向南非实行协调和严格监控措施的国家在安全理事会实行全面强制性制裁之前,采取这种措施。 在第42/23A号决议中,大会呼吁所有国家支持受压迫的南非人民的斗争并向南非人民及其各民族解放运动紧急提供更多的政治、经济、教育、法律、人道主义和其他一切形式的必要援助。 在第42/23G号决议中,大会要求南非终止镇压并释放南非所有政治犯和被拘留的人。 在第42/23F号决议中,大会

促请安全理事会向南非实行强制性石油禁运并请石油输出国和输油国采取措施加强许多国家业已实施的自愿禁运。

3. 在审查上述各项决议后，特别委员会主席同经济及社会理事会主席详细讨论了南非目前的局势及其对南部非洲区域的影响。他指出，尽管1986年6月12日再度实行紧急状态并于1987年采取其他严厉措施，但抵抗种族隔离的运动蔓延各地，南非人民以各种手段日益表现他们对种族隔离的反抗。

4. 南非的工人运动对种族隔离政权造成新的挑战。1987年南非工会大会最大的分支机构——全国矿工联合会举行了一次成功的普遍罢工，而南非工人加强对罢工的支持，因此，该政权及其机构采取镇压措施以压制南非工人运动日益壮大的力量。尽管当局采取了这些措施，但南非工人在反对该政权的反种族隔离反抗运动中发挥着愈来愈重要的作用。

5. 特别委员会主席还提到拯救比勒陀利亚被判处死刑的32名南非政治犯的世界性运动。他指出特别委员会谴责南非当局任意宣判死刑，此举是镇压南非人民对该政权有增无已的抵抗运动的一项战略。

6. 主席也提到关于愈来愈多的南非黑人仅因反对种族隔离而被囚的惊人情况的各次报告，大会正确地谴责该制度为危害人类罪行。

7. 主席通知理事会主席，种族隔离政权没有重新审议其不人道政策，也没有响应国际社会呼吁同黑人多数的真正代表进行真正的对话，反而选择变本加厉地镇压。1988年2月，该政权禁止17个主要的政治和人道主义组织进行活动并限制南非工会大会和18个主要的社区领袖的活动。

8. 特别委员会主席指出，南非和在南非活动的外国新闻媒介逃不过严格的限制以及业已在南非制度化的其他镇压措施。该政权不断禁止揭露其暴行的南非报纸。它驱逐了报导该政权不人道政策的外国新闻记者。新闻审查使世界各国无法知道该国国内发生的情事。

9. 特别委员会主席提请注意最近的报告，这些报告指责比勒陀利亚当局是最近某些种族隔离反对者海外遇刺事件的幕后策划人，主席表示关切，认为除非采取迫切的坚定国际行动以制止此种犯罪行为，否则情况会进一步恶化。

10. 主席说尽管1986年和1987年各国集体和个别地采取了重要的措施，但未如理想。主席强调不仅必须维持目前的措施，还须加强业已存在的措施，堵塞其中一切漏洞并确保其严格执行。

11. 特别委员会主席通知理事会主席，监测向南非供输石油与石油产品政府间小组已向大会第四十二届会议提交了第一份报告(A/42/45)，并已于同年开展其工作方案。他强调必须通过武器和石油禁运及其他制裁措施迫使种族隔离政权摒弃对南非和纳米比亚人民施行的镇压政策，终止其对纳米比亚的占领及停止其对邻近非洲独立国家的侵略。

12. 经济及社会理事会主席和特别委员会主席提到大会再三呼吁联合国系统内各组织终止其与仍然同该政权勾结的跨国公司、银行及其他金融机构的关系。他们促请这些组织积极响应这些呼吁。

13. 两位主席审查了安全理事会通过向南非实行全面强制性制裁的可能性，并促请仍然反对实行此种制裁的两个安理会常任理事国——美利坚合众国和大不列颠及北爱尔兰联合王国重新考虑其立场。

14. 两位主席指出，尽管某些西方国家和日本反对并且不愿意采取进一步步骤以加强业已存在的反对种族隔离政权的措施，但制裁和其他类似措施获得大多数会员国和世界各国人民的踊跃支持。

15. 特别委员会主席和理事会主席重申应增加向前线国家和南部非洲发展协调会议其他成员国提供的道义和物质援助，并强调必须向这些国家提供双边和多边援助。