



大会 经济及社会理事会

Distr.: General
2 May 2000
Chinese
Original: English

大会

大会 2001 年举行世界
儿童问题首脑会议后
续工作特别会议
筹备委员会
第一届实质性会议

2000 年 5 月 30 日至 6 月 2 日，纽约

经济及社会理事会

联合国儿童基金会

执行局

2000 年年度会议

2000 年 5 月 22 日至 26 日

暂定议程* 项目 4

儿童在 21 世纪将面临的新问题

摘要

大会 1999 年 12 月 7 日第 54/93 号决议请联合国儿童基金会（儿童基金会）协助大会 2001 年举行世界儿童问题首脑会议后续行动特别会议的筹备进程。该决议执行部分第 9 段请秘书长在儿童基金会的支持下，协助筹备委员会向筹备进程提供实质性投入，包括提出一份关于新问题的报告。本报告分析儿童在 21 世纪将面临的新问题，并提出关于未来为儿童采取行动的建议。

本报告审查自 1990 年世界首脑会议以来为儿童所取得的进展，并吸取这十年期间的教训。它审查儿童面临的重大挑战：贫穷程度的恶化和不平等现象的加剧；冲突和暴力的扩大；艾滋病毒/艾滋病致命的扩散；以及持续存在的歧视现象，尤其是针对妇女和女孩。本报告的论点是，如果国际社会能致力于以下三个关键领域，通过一代人是能够在人的发展中取得重大进步：儿童在幼年时能有最好的开端；每一个儿童能得到高品质的基础教育；青少年在能力发展阶段能得到一个有利环境。

儿童基金会执行主任希望儿童基金会执行局注意这份供参考的文件。执行局的观点将转达给特别会议筹备委员会作为会议室文件，供 2000 年 5 月 30 日至 6 月 2 日即将举行的实质性会议参考。

* E/ICEF/2000/9。

目录

	段次	页次
一. 导言	1-7	3
A. 大会特别会议	4-7	3
二. 自 1990 年以来世界的变化.....	8-32	4
A. 发展思维的演变	8	4
B. 儿童至上	9-11	4
C. 社会、政治和经济方面的变化	12-16	4
D. 儿童和青少年的记分卡	17-32	5
三. 评估过去.....	33-39	7
A. 普遍基本社会服务	34-36	7
B. 以人为中心的发展	37-39	8
四. 未来的挑战.....	40-62	8
A. 贫穷	41-45	8
B. 武装冲突和其他各类的暴力	46-51	9
C. 歧视	52-54	9
D. 艾滋病毒/艾滋病	55-56	10
E. 创造有利的环境	57-60	10
F. 加强参与	61-62	10
五. 为儿童采取的今后行动	63-88	11
A. 为所有儿童提供良好的生活开端	66-73	11
B. 为所有儿童提供良好的基础教育	74-81	12
C. 使所有青少年能够发挥能力并参加社会	82-88	13
六. 在一代中取得人的发展的重大进步.....	89-93	14
		
1. 富国与穷国之间日益增大的差距		16
2. 基本社会服务投资不足		16
3. 援助下降		17

一. 引言

1. 世界儿童问题首脑会议的召开和《儿童权利公约》的生效，激励世界各地支持儿童的想法和行动。自那时以来，十年已经过去。这十年的经验和对许多年发展工作的评估，再加上自 1990 年以来世界已发生的巨大变化，均促使人们重新看待儿童权利和福祉及其在人的总体发展中的关键作用。
2. 现在正是为儿童制订未来行动的时候，这些行动应基于过去十年所作的承诺、未竟的事业以及经验教训，而且能提供远见和框架。现在也是各种共同关切儿童的权利和人的发展的合作伙伴之间进行对话和达成共识的时候。希望该对话能导致关于未来儿童福祉优先事项的协议，并导致更明确的全球目标和评估进展的指标。
3. 未来为儿童采取的行动必须向所有国家提出一个挑战，即争取通过一代人在人的发展方面取得重大进展。如果儿童和妇女的权利能得到尊重、保护、促进和履行，而且如果在各级具有权力和影响的那些人能致力于今后十至十五年内为儿童取得一系列优先成果，这项提议是可行的。

A. 大会特别会议

4. 未来在 21 世纪为儿童采取的行动需以《儿童权利公约》为指导，该公约由大会 1989 年 11 月 20 日第 44/25 号决议获得通过。自那时以来，几乎已得到普遍批准。该公约是关于儿童权利的声明，这些权利包括适当的生活标准、医疗保健、免遭虐待、接受教育和免遭歧视的自由。它将儿童界定为 18 岁以下的任何人，包括来自贫穷和富裕家庭的儿童、女孩和男孩、少数民族和伤残者。它吁请社会听取儿童的意见，使他们能表达自己的看法，并参与作出涉及到他们的决定。尽管公约所确定的许多权利对世界绝大多数儿

童来说尚未实现，但它是一个不可或缺的试金石，可用来评估儿童的状况，它也是制订战略和采取行动的准则。

5. 《儿童权利公约》的通过为举行世界儿童问题首脑会议创造条件。在此之前，世界领导人尚未举行过如此大型的会议。这次首脑会议于 1990 年 9 月在纽约联合国总部举行，由 71 位国家元首和政府首脑以及来自其他 88 个国家的代表团参加，审议世界各地儿童的状况。该首脑会议通过了《儿童生存、保护和发展世界宣言》和一项详细的《行动计划》。后者阐述一项“儿童至上”的远见，确定了 7 项重大目标和 20 项辅助性目标，其中大部分目标均有具体的指标，而且被认为在 2000 年之前能获得实现。

6. 在世界儿童问题首脑会议之后，大会 1990 年 12 月 21 日第 45/217 号决议敦促所有国家和国际社会其他成员努力实现首脑会议的目标，并吁请国际社会提供援助，支助发展中国家实现这些目标。《宣言》和《行动计划》得到 181 个国家的核准，另外，155 个国家随后为儿童制订了国家方案或行动计划。

7. 1996 年 12 月 16 日，在举行十年中期审查之后，大会第 51/186 号决议欢迎大部分国家在实现世界首脑会议十年中期目标和目的方面取得的巨大进展，并决定于 2001 年召开一次特别会议来审查首脑会议各项目标的实现情况。1999 年 12 月 7 日，大会通过题为“2001 年关于世界儿童问题首脑会议后续行动的大会特别会议”的第 54/93 号决议，排定这次特别会议于 2001 年 9 月举行。该决议阐述了筹备这次特别会议的进程，并成立一个不限成员名额筹备委员会领导该进程。第 54/93 号决议还吁请儿童基金会支持秘书长协助筹备委员会向该进程并在特别会议上提供实质性投入。另外，还请儿童基金会编写这份关于新问题的报告，供 2001 年联合国特别会议筹备委员会第一次实质性会议的审议参考。

二. 自 1990 年以来世界的变化

A. 发展思维的演变

发展可被视为……扩大人民享有真正自由的过程……尽管总的富裕程度出现前所未有的增加，当今世界仍有大量的人（甚至是绝大多数的人）无法享有基本自由。

Amartya Sen¹

8. 在过去 20 年里，发展思维趋于同一，肯定人权作为人的发展的规范性基础的重要性，并强调满足人的基本需求和发展人的能力为一国发展的主要指标。这种想法将改善人民的福祉和扩大他们可作的选择作为发展的主要目标。² 根据这种想法，诸如国民生产总值等宏观经济指标被视为以人为中心的发展的必要支助部分，但不作为发展本身的目标。在全球和地方各级的妇女运动以及消除歧视和保护脆弱群体的其他运动，已有助于保持和加强这种对人的关注。

B. 儿童至上

9. 强调人的公平发展的国际发展战略很自然会以儿童的权利和福祉为出发点。儿童的个体发展和对社会的贡献决定世界的未来，而且通过儿童，能够打破世代相传的贫穷、排斥和歧视的循环。这种观点曾注入《儿童权利公约》的原则中；鼓舞了世界儿童问题首脑会议；并产生一项“儿童至上”的全球原则，作为制订政策、资源分配和方案活动的准则。《消除对妇女一切形式歧视公约》对于儿童权利和福祉也是至关重要，该公约于 1979 年获得联合国大会通过，并于 1981 年生效。这两项条约均提供普遍商定的规范和标准，可用这些规范和标准，检验为儿童和妇女制定的政策和战略，界定各项标准并衡量已取得的进展。

10. 1990 年代国际专题会议上通过的许多宣言和行动纲领均重申这两项公约中的原则。1993 年世界人权会议通过的《维也纳宣言和行动纲领》强调需要在各种有害的状况下保护儿童，并有一节专门论及儿童权利。1994 年国际人口与发展会议确定关于妇女和女孩

生殖健康的新标准。1995 年第四次妇女问题世界会议的报告呼吁促进和保护妇女及女孩的所有人权，并有一章专门论及“女童”。1995 年社会发展问题世界首脑会议与《儿童权利公约》的条款和原则建立广泛的联系，重申儿童享有保健、教育、营养、卫生和识字的权利。1996 年在斯德哥尔摩举行的第一次反对利用儿童从事商业色情活动世界大会上，120 个国家政府承诺致力于消除对儿童的色情剥削。1998 年，《国际刑事法庭规约》获得通过。该规约一旦获得批准，将立即生效，并确定该法庭对灭绝种族、危害人类罪和战争罪的管辖权，以及处理在国际和国内冲突中强征 15 岁以下儿童并驱使他们参与战斗的状况。1999 年，国际劳工组织（劳工组织）的 174 个成员国一致通过《消除最有害的童工形式公约》，该公约旨在立即消除最有害的童工形式，并确保摆脱这种状况的儿童有机会获得免费的基础教育或培训。该公约也规定成员国须确定处于特殊风险的儿童，并将女孩的特殊状况考虑在内。

11. 科学调查结果也渗透到关于发展优先事项的新思维中。产妇健康与婴儿生存之间的关键联系现在已成为常识。人们也更加了解母乳喂养的重要性，并认识到微营养素在产妇和儿童生存方面的作用。对儿童和青少年的发展过程有更深入的了解。现在已清楚的是，儿童生命中的最初几年是以后身体健康良好的基础，而且对形成健康的情感、社交技能以及智力发展均至关重要。研究已表明早期童年的生活品质与影响青少年健康和发展的后期行为之间存在很大的关联。另外，越来越多的证据表明，青春期的发展有赖于与父母和其他重要成年人之间的照顾关系；有赖于是否能获得诸如学校等安全和支助性的环境，也有赖于是否能获得有助于他们本身的福祉及其所在社区福祉的机会。

C. 社会、政治和经济方面的变化

12. 在自世界儿童问题首脑会议召开以来的十年里，世界经历了根本性的变化。居住在城市中的世界人口在历史上首次超过农村人口。苏联的解体造成巨大的政治和经济大变动，中欧和东欧、波罗的海各国以及

独立国家联合体从中央计划经济向市场经济过渡相当不容易。非洲的多党制选举正在扩大，种族隔离政策已告结束。然而，非洲大陆的大部分地区已遭受打击：艾滋病毒/艾滋病、迅速蔓延冲突、债务进一步增加、基本服务恶化以及经济增长缓慢。

13. 资本和信息现在更自由地在世界各国流通。各国对贸易正采取更加开放的政策，原先对世界贸易、投资和通信较不开放的国家已开始放宽规定，成为全球商品、信息、服务和货币网络的组成部分。

14. 多国公司在全球市场和决策中发挥越来越大的作用，而且许多国家政府的影响已削弱。此外，新的通信技术已使各种观念和新闻传播到原先处于孤立状态的个人和社会。

15. 资本、观念、专门知识和信息的更加自由流动已为一些人产生巨大的财富，并开拓许多机会。然而，也在国家之间和国家内部产生新形式的排斥和不平等现象。《2000年世界儿童状况》指出，在1960年，最富裕的五分之一世界人口与最贫穷的五分之一之间收入差距为30比1；到1997年，这种差距为74比1。世界上200名最富裕者的净价值在1994年与1998年之间增加一倍以上，超过1万亿。³（见图1）

16. 在1990年代，民主治国和承认及尊重人权被普遍确认为持续的社会经济进步的根本前提，而且已越来越为人们所接受。人权组织、社区组织以及非政府组织越来越多地提出关于政府的透明度和问责制的要求。私营公司被要求承担社会责任。有组织和活跃的民间社会团体已在各国的社会和政治生活中以及在国际舞台上成为重要的角色。儿童团体在各自所在的社会中发挥更大作用。例如，在哥伦比亚，儿童促进和平运动调动了该国7岁至18岁之间人口的三分之一为生存、和平、家庭和免于虐待的权利进行投票，启发哥伦比亚为停止暴力加倍努力。各国政府和决策者在制定发展计划、预算和财务拨款时已开始将对环境的威胁考虑在内。这些变化提供更多机会，加强民主进程和良好治理，并减少差异、贫穷和社会排斥现象，同时促进在实现儿童权利和人的发展方面不断取得成果。

D. 儿童和青少年的记分卡

已取得的进展

17. 在过去十年里，世界儿童和妇女的状况已明显改善。《儿童权利公约》已得到191个国家政府的批准，除两个国家以外，所有国家均已批准。在1990年至2000年期间，批准《消除对妇女一切形式歧视公约》的国家数量从98个增加到165个。人们越发认识到，妇女的权利和福祉对于人的发展和实现儿童权利至关重要。比以往更加明确的是，社会、经济、政治和民事领域中的不平等两性关系和两性的巨大差距，不仅剥夺女孩和妇女的个人权利，而且还降低人类的总体能力。

18. 这两项公约及其汇报程序得到广泛通过，有助于提高儿童和妇女的问题在公共和政治议程中的能见度，许多国家已接受这两项公约所规定的它们对儿童和妇女的义务，并在法律、政策、程序和拨款中作出必要的改变。例如，日本最近立法禁止对18岁以下儿童进行商业色情活动。1995年，中国颁布一项法律，给予所有公民获得教育权，无论族裔、种族、性别、年龄、职业或宗教信仰如何。许多国家已通过和颁布专门针对儿童的立法，包括博茨瓦纳、多米尼加共和国、洪都拉斯、肯尼亚和联合王国。同时，安哥拉、巴西、埃塞俄比亚、尼泊尔、挪威、巴拉圭、南非、多哥和乌干达均已修改宪法，使《儿童权利公约》成为各自国家法律框架的一部分。在南非和其他一些国家，政府正在改革青少年司法制度，将儿童从刑事司法制度移至“儿童法庭”。

19. 现在已能获得按性别和年龄划分的更好的资料，供评估和监测儿童和妇女的状况之用。1990年《世界儿童问题首脑会议宣言》中关于“促进特别困难儿童”的不明确提法，现在已经被理解为社会未能保护儿童和青少年免于复杂的风险。人们的注意力正集中在了解各项权利普遍性的真正含义，这些权利是指所有儿童享有食物、良好的医疗保健、基础教育和司法的权利平等，以及作为人应享有的平等权利。这些平等和普遍性的原则已使得仍被排斥的群体和处于赤贫状

态的家庭的权利成为许多国家发展战略中的一项明显问题。

20. 自 1990 年以来，尽管一些最贫穷国家的免疫进展最近缓慢下来，免疫工作是已取得进展的一个重大领域之一。免疫服务使与新生儿破伤风有关的死亡人数减少三分之二，并使麻疹造成的死亡率减少 85%。小儿麻痹症在全世界几乎已被消灭，麦地那龙线虫的情况也一样，它在亚洲和非洲大部分地区几乎已消失。口服体液补充疗法现用于儿童腹泻的绝大部分病例中。急性呼吸道感染是仅次于腹泻的儿童死亡第二大疾病，现已成为三分之二肺炎发病率严重的国家的控制方案重点。目前现已研制出预防造成儿童肺炎主要原因的疫苗，正等待建立筹资机制，以确保这些疫苗能有利于最需要的儿童。现在可吃到加碘食盐的人数又增加 15 亿，因此，每年防止 1 200 万婴儿智力迟纯。维生素 A 缺乏症在严重时会造成儿童永久失明，轻度缺乏会使儿童更易于在常见病中死亡。由于大规模的补充方案，该症状已明显下降。

21. 自从世界卫生组织（卫生组织）和儿童基金会于 1992 年在全球倡议爱婴医院以来，已有 132 个国家 14 000 多所医院被鉴定为“爱婴”医院，这些医院遵循全面的指导方针，使医院成为支持母乳喂养中心。世界人口 71% 现在能获得洁净水，比 1990 年增加 10%。发展方案已开始反映出关于健康、洁净水和卫生之间的重要联系。

22. 人们有越来越多的政治意愿承认和处理曾经被掩盖的虐待和剥削的形式，包括童工；贩卖儿童和妇女；儿童从军和卖淫；针对性别的暴力；以及虐待、剥削和杀害处于冲突状况的妇女和儿童。关于儿童色情剥削、童工和冲突的全球会议均证明这一点，如 1999 年劳工组织《消除最有害的童工形式公约》；1996 年，格拉萨·梅切尔率领进行一项开创性的研究，题为“武装冲突对儿童的影响”，1997 年，任命了一名负责儿童和武装冲突问题的秘书长特别代表。

23. 2000 年 1 月，起草小组完成《儿童权利公约》的一项任择议定书，把强征入伍和直接参与战争的最低

年龄从 15 岁提高到 18 岁。联合国人权事务高级专员办事处正在执行“打击贩运人口的项目”，目前正在起草《联合国打击跨国有组织犯罪公约》，其中有一项关于贩运人口、尤其是妇女和儿童的补充议定书。

不足不处

24. 然而，一些领域中取得的进展令人失望。尽管在降低儿童死亡率方面已取得相当大的进展，发展中国家只有三分之一已达到世界首脑会议制定的目标。撒哈拉以南非洲的许多国家正遭受挫折，部分是因为艾滋病毒/艾滋病给社会和经济产生的重大影响，以及其他可预防疾病的持续存在，如腹泻、麻疹和破伤风。

25. 仍需作出大量努力才能减轻儿童营养不良的现象，约有 1.6 亿 5 岁以下的儿童患轻度或严重的营养不良症。每年在 1 000 万名严重营养不良的儿童中有一半人死亡。发育不良是儿童营养不良的一个关键指标，常常因产妇营养不良，胎儿在子宫中便开始出现发育不良现象。每年有 2 250 万名婴儿在出生时体重不足，他们比正常体重的婴儿在出生后第一个月里的死亡概率高出 40 倍。即使生存下来，也很可能在其后的生命中发育不良。

26. 每年约有 585 000 名妇女因怀孕而死亡，有 5 000 万名妇女因怀孕或生产的并发症而造成永久伤害或伤残。怀孕引起的并发症是 15 至 19 岁年轻妇女的死亡主因，年轻母亲生下的婴儿在出生时体重不足的可能性较大。并在 1 周岁之前死亡。

27. 在开始实施爱婴医院倡议和其他保护、支持和促进母乳喂养的措施之后，母乳喂养的作法在一些国家增加了许多，如巴西、伊朗伊斯兰共和国和赞比亚。但是，母乳喂养的做法在世界许多地方仍在减少。儿童基金会估计，在 1999 年，世界上的婴儿只有 44% 在头 3 个月里完全靠母乳喂养。仅有 20 个国家已颁布法律，其中含有《母乳代用品国际销售守则》的所有条款。该守则呼吁母乳代用品的制造商和经销商不要向保健系统的任何部门提供免费或廉价母乳代用品。

28. 获得小学教育的机会，尤其对女孩和其他被排斥群体来说，几乎无法赶上人口的增长速度。约有 1.3 亿儿童仍无法进入小学，其中 60% 为女孩。对于那些入学的儿童来说，教育质量几乎没有改善。在许多学校里、尤其在发展中国家，课程设计与儿童的需求无关，教师的薪酬很差，监督和培训不足，而且学校的环境不利于学习。小学的辍学率很高，造成人的能力和财物资源的损失。在几乎已取得普及教育的许多地区，平均需要九年才能完成六年的小学周期。

29. 至少有 2.5 亿 5 岁至 14 岁的儿童正在受剥削的条件下进行工作。仍有人数不详的其他许多儿童（主要是女孩）每天在家中花大量时间工作，而没有任何时间上学或得不到对上学的支助。

30. 估计世界上仍有 14 亿人无法获得洁净水，另外有数百万人必须从离家很远的地方取水。研究表明，人们（通常是女孩和妇女）必须走越远的地方取水，则会越少用水，而且他们的卫生状况会更差。或许更令人无法容忍的是，世界人口中有 25 亿人得不到充分的卫生条件。除非立即采取行动，该数字在今后 20 年里将上升到 45 亿人以上。其中大部分人居住在发展中国家的农村地区，这些地区的人口不到五分之一能享受到公共卫生条件，但今后受影响最严重者将是在人口密集城市中的穷人。

31. 在世界许多地区，由于农业和制造业过份提取水源，水位正在下降。水质问题也正变得更加严重和广泛。地表和地下水源因杀虫剂和工业的污染正造成各种难题，而且发生越来越多涉及氟化物和砷等污染物的事件，影响供水的安全。对数百万贫穷儿童来说，营养不良、缺乏安全饮用水和卫生条件、以及很少有机会享受保健服务等综合因素会造成致命的后果。

32. 最后，妇女和儿童遭受进行性别、种族和族裔方面歧视的社会和文化环境未充分改善。在许多社区，造成妇女和儿童处于不利状况的价值观念及态度未出现明显的变化。

三. 评估过去

33. 过去 10 年的经验及分析实际确认了先前发展办法的效力，并提供了新的同意。1990 年代的一个主要经验是，变化是可能的——且儿童权利是变化的有效号召。汲取的其他教训包括：必须将重点放在所有儿童和所有权利上，这需要支持、政治意愿和资源；甚至在过去看来难以解决的问题也有可能取得进展；纵向办法和有针对性的干预常常很快获得成功。但这种成功的可持续性常常更难保证。世界今天更了解某些社会如何创造了条件，使其大多数人民摆脱了持续贫穷，并在一世代之内迈出了人的发展的重大步伐。今后为儿童采取的行动必须参考这些经验。

A. 普遍基本社会服务

34. 良好社会政策的几项原则产生于尽管经济发展水平低但取得了快速社会进步的国家的经验。1997 年发表的《照顾到人的因素的发展》的报告介绍了十个国家。这些国家在一世代取得了重大的人的发展变化，办法是将社会投资作为不等待经济增长的优先事项。⁴ 它们认为普遍获得基本社会服务是一项公共部门的优先事项。这些国家的基本社会服务开支比例大于其他国家，它们认为教育和保健投资是可持续发展的基础。它们开支的效率较高，并且在经济衰退时保障这种拨款。

35. 这些国家还认识到，必须特别注意最穷和最脆弱的人，帮助妇女实现其权利的干预对于人的发展至关重要。在这些国家中，在进行教育投资之后降低儿童死亡率方面常常出现突破，或与之同时发生。女童教育已证明是产生这种影响的关键。教育不仅给年轻妇女根据其最佳利益行事的自信心，还帮助她们发挥其作为母亲的作用。研究表明，受过教育的妇女晚婚，更好地间隔怀孕，为其患病孩子求医，提供更好的儿童保育，并监测其孩子的营养状况，这一切有助于保证儿童在学校学习得更好。⁵

36. 经济学家也开始承认妇女在家庭中的谈判力量对儿童的重要性。巴西和联合王国的研究均表明，妇女控制家庭收入时，儿童在营养和保健方面获益。⁶

换言之，妇女在决策，特别是家庭支出的决策中发挥的作用越大，其孩子的状况可能越好。因此，今后为儿童采取的行动必须承认增加妇女受教育、就业和生殖健康的机会以增加其家庭中的谈判力量的重要性。

B. 以人为中心的发展

37. 过去十年的主要经验之一是复杂的社会问题，如产妇死亡率、营养不良、卫生差、艾滋病毒/艾滋病和暴力，必须通过使穷人和易受伤害群体作为伙伴参加的多方面战略来处理。例如改进环境卫生比预期困难得多，而且缺少技术解决办法。汲取经验教训是，人们只有懂得安全饮水、卫生和健康之间的关系，才能将卫生作为优先事项。但是，整个发展中世界的经验表明，除非打水和使用这种设施的人——尤其是妇女和女童——参加饮水和卫生系统的计划、执行和维修工作，否则难以发展这种认识。所有国家面临的一个重要发展挑战是，谋求如何有效地使妇女和年轻人参加旨在改善其福祉的方案。

38. 最近证据表明，在塞内加尔、泰国、乌干达和赞比亚的国家艾滋病毒/艾滋病预防工作最有效。这些国家使用了多种战略，长期一贯的信息，其普通教育具有针对艾滋病毒/艾滋病的部分。只简单地向人们提供关于艾滋病毒/艾滋病的资料是不够的。艾滋病毒/艾滋病教育要有效，便必须拥有受到很好支持和训练的教师，并讨论态度、价值观念和心理技巧，包括决策和人际关系技巧。⁷

39. 经验表明，各国政府必须带头保证穷人获得基本社会服务，尤其在基本教育和初级保健服务权利方面。它们还必须采取主动行动进行法律和行政改革；建立法治；并为平等、参与、和平和人的安全创造条件。简言之，它们必须致力于建立国家善政的问责结构，为生气勃勃的民间社会倡议和人民参与影响其生活的决策过程创造空间。

四. 未来的挑战

40. 二十一世纪开始时，人类面临巨大挑战。世界的特点是贫穷加剧，而且穷富之间差距扩大；冲突和暴

力扩散；艾滋病毒/艾滋病致命地传播；多种形式的歧视，尤其是对妇女和女童的歧视继续存在。若要实现儿童权利的远见和建立有利于儿童和青少年的全球伦理，各地社会都需要进行深远的变革。

A. 贫穷

世界货币市场每天兑换 1.5 万亿美元的同时，世界 12 多亿人每天靠不到 1 美元生活——其中 6 亿多是儿童。

《2000 年世界儿童状况》⁸

41. 儿童受贫穷影响最大。这种影响无法仅用经济指数衡量。贫穷对儿童心身具有破坏性影响，导致延续社会政治上被忽视、营养不良、不健康和缺少受教育和谋生的机会。打破这种世代相传的贫穷循环的关键是所有儿童普遍获得高质量的基本社会服务以及在儿童时期参与、学习和成长的机会。在发展中国家，这些服务对于穷孩子的生存和发展至关重要。但大多数发展中国家对这些服务投资不足。

42. 穷国对基本社会服务投资不足的一个原因是不能负荷的外债负担。1998 年儿童基金会和联合国开发计划署研究报告所调查的三分之二的国家偿还外债方面的开支超过基本社会服务开支，有些国家超过三至五倍。在几亿儿童没有得到基本教育、初级保健、适当食品和安全饮水的机会时，外债开支超过基本社会服务开支不仅是在道义上说不过去，而且在经济上也说不通。⁹（见表二）

43. 1996 年发起的《重债穷国倡议》试图处理债务问题，但其执行却缓慢得难耐。新的《重债穷国倡议》如要获得成功，工业化国家和国际金融机构就必须为减免债务拨出额外资源。该倡议不可能由已经数额已较少的官方发展援助供资。

44. 官方发展援助与捐助者国民生产总值总和之比在近二十年一直下降，尽管在 1998 年略微上升，目前不到国民生产总值 0.7% 的联合国援助指标的三分之一。自 1992 年以来，官方发展援助绝对数额明显下降。私人资本流动净额无法代替官方发展援助，因

为私人资本流动很少流向最需要的国家或使各国最穷的群体受益。（见图三）

45. 贫穷不仅限于发展中国家。虽然发展中世界的局势更为严重，但工业化国家越来越多的儿童是贫穷的，而且没有获得基本社会服务的机会。例如，一份1999年的研究报告表明，纽约市74.9%的西班牙裔儿童生活在贫穷中，而该市白人儿童的这一比例为21.6%。¹⁰ 许多工业化国家都有这种差异。

B. 武装冲突和其他种类的暴力

死于武装冲突或因之致残的儿童比士兵还多。

格拉萨·梅切尔¹¹

46. 全世界各地都有暴力、虐待和剥削发生。自1990年以来，在武装冲突中超过2百万儿童被杀害，超过6百万儿童受伤或残废。至少68个国家的儿童在地雷中生活，每年10 000多名儿童被杀害或受伤。对少女和妇女的性虐待日益被用来作为蓄意的战争政策。

47. 第二次世界大战以来，150多场武装冲突中有130场是在发展中世界发生的。其中许多战争是非密集、长期的国内冲突，在城市街道和乡村小道上发生，几乎不分战斗员和非战斗员。武器贸易和非法贩运毒品——其价值估计数分别为8 000亿美元和4 000亿美元——在过去10年中泛滥，而且促进了这种冲突的扩散。¹² 轻型、廉价武器的发展使利用儿童作为士兵及武器和毒品贩运者更加容易。轻型武器和地雷造成了现代战争的大多数伤亡。

48. 战争使数百万人流离失所。全世界难民人数在1974年为240万人，到1991年，增至1 700万人，1995年创2 700万人记录。这个人数在1999年下降到2 150万，但地球上每280人中仍有1人。估计3 000万人——其中80%是儿童和妇女——在本国流离失所。因此，被迫逃离家园者的总人数约5 000万人。¹³

49. 估计仅发展中国家便有2.5亿年龄5岁至14岁的儿童全日或非全日工作。在全球范围内，估计每年

1 百万儿童进入性市场，以满足成人的盈利和娱乐需要。

50. 关于私人领域暴力的数据大体上缺如。但家庭暴力现象是世界各地对儿童和妇女最普遍的暴力形式。

51. 国家作用的削弱使家庭、社区和劳动力市场内对儿童和妇女的保护趋于减少。未来为和妇女采取的行动必须要求遵守国家和国际法律和标准，并实行公共部分方案和私人倡议，以确保包括儿童和妇女免遭一切形式暴力和剥削。

C. 歧视

52. 全世界两性不平等最明显的证明是阿马特亚·森所说的“失踪妇女”人数¹⁴研究表明，如果男子和妇女得到相同的营养和保健，女人和平均寿命比男子长。这点在欧洲和北美已经得到证明，那里的妇女和男子比率是1.05或更高。但森先生指出，南亚、西亚和中国妇女和男子的比率低到0.94。他推断全世界有效高比率时会活着的妇女，并得出结论“远远超过一亿的妇女根本不存在，只是因为妇女较男子受忽视。”¹⁵如果妇女是女童和男童的主要照顾者，那么还有多少儿童失踪了？

53. 在今后十年中，保证实现儿童和妇女权利的行动必须促进个人、家庭和社区，在国家及其机构内，并在国际一级进行变革。还必须认识到，性别歧视常常因各族和宗教歧视，贫穷和社会排斥，包括与艾滋病毒/艾滋病病情相关的排斥而复杂化。例如，在因层层种族、文化或政治歧视而不提供投资的社区，男子和女人不可能得到平等收入。面对多种形式的群体需要一些相互关联的变革，以便行使基本保健、教育或参与社会的权利。面对这种形式歧视的儿童需要特别保护措施，以克服其发展的巨大障碍。

54. 在全球范围内，对少数人、土著和移民的歧视继续发生，而且在一些情况下加剧。反对各族主义、各族歧视、仇外心理和相关的不容忍世界会议将于2001年在南非举行。为在二十一世纪与种族主义和其他形式的排斥进行斗争将给这次会议创造新的远见提供

机会。这次会议的记录和结果对今后为儿童采取的行动是重要的。

D. 艾滋病毒/艾滋病

55. 艾滋病流行病对实现儿童权利产生了令人痛心的影响，并极大地改变了 1990 年代人的发展的轨道。全世界 1 600 多万人已死于艾滋病。每天，8 500 名儿童和青少年感染艾滋病毒，2 500 名妇女死于艾滋病。另有 3 360 万是艾滋病毒携带者，其中三分之二在非洲。非洲同世界任何其他地方不同，已感染的女人超过已感染的男子。除非采取果断行动，否则艾滋病毒/艾滋病流行率仍较低的非洲一些地区（如尼日利亚）和亚洲一些地区（如印度）可能很快受到象南部非洲那样严惩的影响。

56. 在 2001 年以前，1 300 万名儿童——其中大多数在非洲——的父母中一个或两个将死于艾滋病。这些儿童的痛苦始于可怕地看着自己的父母死去。然后，他们的监护人和社区可能对他们还有偏见和予以忽视。因父母死于艾滋病而成为孤儿的儿童营养不良、发育障碍和文盲的比率几乎一律比其他儿童高，而且生病率和死亡率也较高——当然其中一些儿童自己感染了艾滋病。艾滋病是全球规模的流行病，但今天穷人是其主要受害者——所有艾滋病毒感染者的 95 % 生活在发展中国家。这是贫穷、无知和性别歧视的疾病，并且对贫穷妇女和儿童具有最大影响。

E. 创造有利的环境

57. 对政治领导人和社会的难题是打破贫穷的恶性循环。这种循环使慢性病、营养不良、儿童发展欠佳和妇女不健康从一代人延续到下一代人。今天比过去有更多儿童渡过幼儿期活下来，但这些进步正在快速遭到艾滋病毒/艾滋病的侵蚀。威胁儿童成长和发展的贫穷和匮乏几乎没有改变，而且在许多情况下恶化了。此外，虽然人们在过去三十年对性别歧视和两性不平等的根源有了很多了解，但世界许多地方的女童和妇女状况仍在恶化。

58. 基于以上种种原因，必须重新定位和重新强调妇孺生存的重点——实现人的潜力的主要初步步骤。但今后行动还应超越这些最初步骤。健康、基本教育和安全饮水的部门方案需要找到帮助这些仍被排斥的儿童、青少年和家庭的有效方式。获得信息的机会，以及自己决策并控制家庭和社区各级资源的能力，尤其是妇女的这种能力，似乎是能使贫穷空话改善其境况的重要因素。除非将减轻痛苦以福利为重点的方案扩大，包括增进穷人改善其生活能力的战略，否则可持续人的发展和使穷人融入全球经济的前景将十分黯淡。

59. 以人权办法对待发展使得必须承认贫穷空话和社区是主要的发展伙伴，并与其合作。尤其是对于儿童和妇女来说，在外界支助和服务的辅助下，家庭和社区的行动对于改善其境况和保护其权利至关重要。家庭保护和抚养其孩子的能力通常是儿童福祉唯一最关键的因素。因此，今后战略必须找到有效方式，使以国家部门为重点的活动同社区领导的行动挂钩。

60. 各国必须保证有一个对通过适当政策和方案实现儿童权利有利的国家环境。这包括符合《儿童权利公约》和《消除对妇女一切形式公约》的法律框架。这还要求明确的国家政策和强大的机构，将儿童、青少年和妇女需要明确地列为优先并促进和保护其权利。这涉及反映儿童优先事项的国家资源分配和调动、强大的民间社会参与以及有责任、权威和能力来管理服务并回应儿童基本需要的权力下放的结构。

F. 加强参与

61. 为扩大人的选择和实现人的潜力，参与对人的发展办法至关重要。同时，参与也是发展的手段。儿童和青少年处于消极状态是无法成长的。只有通过参与，他们才能掌握技能、发展能力、产生期望并获得信心。参与随着个人发展中的能力而变化，但所有儿童自幼年即可以不同方式参与。儿童越有意义地参与，他或她将变得越有经验、能力和信心。这又使得

《童年青少年及以后的参与更有效。促进有效参与的条件包括应在童年尽早保育和社会化。

62. 促进儿童和青少年参与还涉及创造“空间”，以便可以获得信息，他们的看法得到重视、听取并具有影响。这意味着在家庭、学校和更广泛的社区增进儿童的参与。还必须促进处于最不利境况和最受忽视的儿童和有特权的儿童一起获得信息和意见被听取的机会。

五. 为儿童采取的今后行动

63. 侵犯儿童权利的根源主要在儿童控制范围之外，因此不仅必须着重处理直接因素，而且必须处理儿童所面临问题的更广泛根源。为儿童采取的今后行动必须设想“爱护儿童”的社会，其中各部分都参加建立致力于实现儿童权利的广泛联盟。必须促进儿童参与和参加其社区的社会和文化生活，以及影响他们生活的各项决定。青少年尤其应参与拟订解决社会问题的办法。未来行动必须包括“儿童至上”的原则，促进最大程度地分配各类资源以实现儿童权利、首先是儿童的生存和发展权。

64. 今后行动的重点是确保造福儿童和青少年的人的发展成果，并藉此打破持续的贫穷循环，同时必须了解儿童生命周期的重要阶段，即从出生到青春期。具体措施可使他们的生存、健康、身体发育及社交和智力发展大为改观，社会必须改变投资形态，以便在最佳时机影响人类发展进程。

65. 根据现有知识和从过去方案中吸取的经验教训，国际社会应优先关注未来三个主要领域。建立在儿童权利的各项原则和最适宜于儿童的办法的基础的，今后重点应争取到全世界支持和广泛伙伴关系，以确保所有儿童都享有：

(a) 良好的生活开端、营养、保健和安全环境，确保他们能够生存、身心健康、感情稳定、在社会上具有竞争力并能够学习；

(b) 完成良好基础教育的机会；

(c) 在青少年期，有机会在安全有利的环境中，充分发挥个人能力使他们能够加入社会并为社会做贡献。

A. 为所有儿童提供良好的生活开端

66. 母亲的健康和幼年生活对培养儿童的认识能力和感情以及生存和发育具有重大影响。在儿童成长过程中，存在着若干与培养感情、掌握语言和一般学习有关的“关键时期”。虽然所有人都能弥补失去的机会，但幼年营养不良、保健差、不卫生饮水、卫生差、环境公害、缺少启发以及身心受虐待的累积效应可对个人和社会造成长期影响。

67. 成长于呵护的家庭环境是儿童日后成长和发展的基石。但儿童发展具有特别的文化背景，方案战略必须尊重儿童保健的多样性和文化模式，同时确保处理儿童发展的健康、营养、感情、社会和智力方面的问题。

68. 为了婴儿和儿童的生存和最佳发展，必须确保所有儿童都有人爱惜；生母为足龄妇女可生育健康婴儿，心智够成熟可照顾其子女。所有未来妈妈、包括少女，无论其经济地位或文化背景如何，在怀孕、分娩和哺乳期都应享受到高素质的保健服务、营养和家庭支助。应支助母亲只用母乳喂养孩子四至六个月，然后适当增加其他食物。母亲必须有时间照顾自己和谋生。男子应分担家务和家庭生活的责任。

69. 儿童应可获得提供免疫和微营养素补充的优质保健服务，同时特别重视防治肺炎、腹泻、疟疾和营养不良。¹⁶ 必须帮助穷于应付艾滋病毒/艾滋病的社区继续提供幼儿需要的保健、服务和保护。应支助和帮助父母和其他照顾儿童者与儿童交朋友，鼓励他们游戏、交往并给予早期教育，这有助于他们的心理社会发展。男女平等和尊重所有人人权的教育必须从幼儿开始，并成为父母、教师和照顾者在各阶段教育儿童的主要内容。父母和其他照顾者以及社区和政府领导人必须重视和尊重每个孩子；保护和促进男女儿童的福利；鼓励非暴力和对性别问题敏感的行为。儿童

应受益于对早期检查发育障碍的定期评价；获得充足的食物并摄取微营养素；能够在清洁、安全、无虐待和卫生环境中生活和成长。

70. 所有这些有利于儿童生存、成长和发育的因素都推动了发展人的能力的复杂进程。这些因素每项都很重要，它们相互加强、相互作用，共同确保儿童在幼儿期的健康，促进最适宜的人的发展。

71. 重视儿童的认识能力和心理社会发展涉及使家庭能够与长期或临时照顾儿童者共同创造一个有启发性和充满爱的环境。这意味着保护儿童免受虐待、暴力及性和经济剥削的权利，帮助一些家庭照顾残疾儿童；确保社区托儿所和（或）爱护儿童的学校平等招收和对待男女儿童；在儿童幼年期教他们养成良好的卫生习惯。

72. 处理促进儿童发展的物质环境和设施问题意味着确保提供充足的安全饮水、燃料，易找得到和可使用的厕所；幼儿享有清洁的家庭环境和安全的游乐场所，用肥皂和水洗手，讲究食物卫生；可获得经杀虫药处理过的床帏，从而有助于预防疟疾，同时尽量减少所有儿童发生意外、中毒和接触环境污染物的危险。遇家庭制度无法处理时，能提供社会和经济安全网。此外，还应提供家庭和社区幼儿照顾和教育方案。

73. 向婴儿和幼儿提供最佳支助的最后一个要素是逐步增加照顾者和社会的知识和技能并改进其态度。这意味着家庭参与在家里受照顾儿童的学习和学得技能，加强儿童的身体、感情、社会和认识发展；确保社区的价值观和态度有利于妇女儿童，帮助家庭承担抚养儿童的责任；确保社区了解育龄妇女的危险、权利和需要，支持为确保妇女、特别是孕妇和授乳母亲可获保健服务所采取的各种行动。迄今对贫穷的了解证实，向贫穷儿童提供优质保健服务的投资回报率有许多倍，如更好的教育效果、提高生产力和使儿童长大后行为正派。

B. 为所有儿童提供良好的基础教育

74. 确保所有儿童可获和完成良好的基础教育也非常有助于打破匮乏和贫穷、歧视及排斥的循环。良好的基础教育使儿童能够抓住机会发挥其全部潜力，推动实现他们的所有其他权利。

75. 许多因素剥夺了儿童接受基础教育的权力，包括缺乏国家领导、政治承诺和财政支助。此外，下列因素也有碍儿童接受基础教育的权力：持续贫穷和不平等歧视和排斥，特别是与性别有关的歧视和排斥；在校学生营养不良和健康状况差；对处于危险中儿童未提供保护；战争和国内冲突；幼儿被忽视；艾滋病毒/艾滋病的影响。

76. 但已确定接受基础教育是一项权利，对个人和国家发展至关重要。实现受教育的权利是各界——家庭和社区、各部门、领导人和提供服务者的集体责任。教育儿童意味着考虑他们整体生活，即他们的多重需要以及他们所在的家庭和社区的复杂情况。教育系统应满足上述要求，保证教学质量。学校应成为培养好习惯的场所。

77. 在基础教育领域为儿童采取今后行动将以普及教育运动为基础，确保所有儿童有机会受教育，完成良好的基础教育。儿童应能够在尊重他们的尊严以及有效、健康、对性别问题敏感和提供保护的環境中学习使他们能够表达自己，参加学习。女童的教育至关重要，应特别努力加强教育对降低艾滋病毒/艾滋病传播率的影响，减小艾滋传染病对教育的影响。

78. 第一个目标是确保所有儿童入学，继续学业，以便完成良好的基础教育。应采取特别措施，支助来自目前被排斥和受忽视群体的儿童，即贫穷儿童、童工、残疾儿童、少数民族儿童以及受暴力、国内冲突和艾滋病毒/艾滋病影响的儿童。

79. 第二个主要目标是确保女童可充分和平等地接受教育，在学校、教育方案和教育系统中消除各种形式的性别歧视。这需要各级社会就平等的重要性达成共识。具体行动包括：在教学中消除基于性别的歧视；

将性别观点纳入整个教育系统的主流；让男女儿童在尊重彼此尊严和平等的文化中交往。

80. 第三个领域是教育质量，涉及确保所有儿童愿意上学，所有学校愿意招收他们。这意味着发展基于权利和爱护儿童的学校。基于权利的学校反映出并帮助实现每个儿童的权利；采取行动确保包容；尊重多样性和机会平等；以儿童为中心、对性别问题敏感和爱护女童；确定和评价预期学习结果；确保尊重教师并向他们提供专业发展的机会。这些学校还推动家庭和社区密切参与。确保教育质量还意味着支助综合幼儿保健方案，以确保学生营养好、接受过应有的免疫注射和身体健康，并尽可能确保把残疾儿童纳入小学或基础教育方案主流。学校应有合格和薪酬适当的教师及必要的设施和资源。教师应接受有关参与性学习方法的培训。学习环境应安全、无暴力、以儿童为中心并对性别问题敏感。应有适当的卫生设施、进行基于生活技能的保健卫生教育并提供保健和营养方面的服务。应促进儿童参与，推动学校、家长和社区之间积极合作。学校课程表应确定学习成果，以及用教师和儿童可读懂的语言编写的对性别问题敏感的有关学习材料。最后，应有可能评价参加基础教育方案的儿童在识字、识数和生活技能方面在多大程度上达到国家确定的初级学习能力标准。

81. 第四个重点是限制艾滋病病毒/艾滋病的传播，因为在有艾滋病病毒/艾滋病和无艾滋病病毒/艾滋病的世界中，教育不可能相同。艾滋病病毒/艾滋病综合教育应是全国教育方案的组成部分，包括拟订基于生活技能的艾滋病病毒/艾滋病教育方案，并从小学开始在学校内外予以执行，以及减轻艾滋病对教育系统的影响。这项考虑不能小觑，因为在许多受影响最大的国家，招生率下降，辍学人数增加，教育系统一直努力处理因教师和其他教育工作者多人感染艾滋病病毒和患艾滋病而造成停课的问题。持续控制艾滋病病毒/艾滋病需要多部门共同分析其影响，发展出相互关联和加强的综合反应。单靠学校不能有效地应付艾滋病病毒/艾滋病的挑战。民间社会组织和其他提供服务者也可发挥关键作用。然而，必须接触面广并有可能涵盖

社区，才能促进有效预防艾滋病病毒/艾滋病和减少艾滋病病毒/艾滋病对社区的影响，而学校是具备此条件的少数机构之一。

C. 使所有青少年能够发挥能力并参加社会

82. 据预测，在今后 10 年中，发展中国家的青少年人数将大幅增加，自世界儿童问题首脑会议以来，在确保儿童生存方面取得的成就对此不无帮助。年青带来许多影响将来、不仅是个人而且是所有国家的将来的机会，以及打破损害人的发展和权利的循环的机会。保护青少年权利和帮助最大程度地增加他们在各自家庭和社区所占资源的比例还能有助于打破代代相传的贫穷、社会经济排斥、性别和种族歧视、剥削、虐待和暴力格局，预防和改善各种可能对这一代和下一代产生影响的健康和营养问题（如出生体重不足），包括艾滋病病毒/艾滋病。

83. 为充分发挥他们的潜力，在幼儿和基本教育方案成果的基础上再接再厉，青少年应能够参加和受益于在以下四个主要领域向他们提供支助的一系列政策和方案：确保青少年参与影响他们生活的决定；向青少年提供安全有利的环境；发展青少年的能力和价值；确保青少年获得基本服务和机会。

84. 青少年应能够获得必要的技能，以便有针对性地参与影响其生活的决定。他们应在研订和落实爱护青年的保健和咨询服务、爱护儿童的学校、同侪方案和针对青年的新闻和娱乐节目方面发挥积极的作用。此外，还应鼓励他们发起多项方案和活动，互相支助并在国以下各级和国家一级收集、分析和传播有关青少年状况的数据。与此同时，还应向成年人、包括家长和提供服务者提供培训，以便加强青少年和负责实现和保护他们权利的成年人之间的联系；支助并酌情推广和扩大现行青少年方案和活动；承认和赞赏青少年对其环境所作的贡献。

85. 青少年应在安全有利的环境中生活和学习，其家庭、朋友和提供服务者构成的小环境是工作重点。此外，青少年还应得益于促进和保护其权利的国家

家以下各级的政策和法律，以及反对损害青少年权利的传统习俗（如早婚）有利于青少年的社会价值观和准则。

86. 青少年应能够充分发挥其身体、聪明才智和心理社会能力，培养促进公平、和平、容忍、公正和积极两性关系的价值观。他们应经常不断地从各种来源获得适合其年龄并对性别问题敏感的可靠的有关资料，内容涉及各种课题，包括父母、同龄人、服务人员及新闻和娱乐界。他们应能够逐步掌握生活技能，包括谈判、解决冲突、决策、严谨思考、交流和其他心理社会的能力。他们应可使用考虑到少女和残疾青少年特殊需要的运动和娱乐设施。他们应能够逐步增加当公民和生活的技能，从各类合作伙伴获得支助，包括父母、教师、民间社会组织和私营部门。他们还应学习为人父母和照顾子女的技能，参加为已婚和未婚青少年父母和照顾儿童者提供建议和支助的方案。

87. 青少年应可获各种各样机会和服务。应获提供有利于青年的保健和咨询服务，以便提供满足青少年身体和心理社会需要的优质保健。这些服务应满足广泛的保健和发育需要，包括地方性疾病（结核病和疟疾）、精神保健、营养、生殖健康、自愿和保密的艾滋病毒化验以及向已婚和未婚男女青少年提供咨询。政府和民间社会合作伙伴应采取措施，保护青少年不遭受暴力、虐待和剥削，包括向他们推销烟草及其他会上瘾的非法物质。青少年应可援用一个包括预防少年犯罪、匡扶性司法和重返社会的青少年特别司法系统。年龄较大的青少年应获得谋生机会，这些机会属非剥削性质、无害并适合他们的能力发展，而且有助于他们成长，报酬适当。

88. 对从未上过学或辍学的青少年、特别是处境不利和受忽视青少年（包括残疾和感染艾滋病毒或患艾滋病的青少年）而言，创造第二次接受教育的机会极为重要。应拟订方案，满足那些生活在冲突和其他紧急情况中以及那些身心遭受虐待的青少年的心理社会需要。必须停止让 14 岁以上儿童在有害和剥削条件下工作，停止让所有年龄在 14 岁以下的儿童当童工。最后，应拟订多项方案，促进受战争和其他形式的冲

突和暴力影响的青少年、特别是当士兵、搬运工和性奴隶的青少年进行调解和重返社会。被忽视、遭受暴力和虐待以及生活在紧急状态和冲突中的青少年应有安全的地方，使他们可以获得无偏见的支助、住房和信息，最终技能和信心，参与塑造其未来。

六. 在一代中取得人的发展的重大进步

89. 这一对未来的设想基于当前世界的以下现象：可获得前所未有的信息、财政和技术资源；就道德和法律标准达成前所未有的共识。但在这个世界中，仍有儿童大批死亡以及代代相传的贫穷、暴力、冲突、性别歧视和疾病。这些障碍道义上令人不能忍受，但却不是无法克服的。以世界目前拥有的资源，能够而且应该在一代人内打破这些导致侵犯人权的贫穷和人的发展水平低下的恶性循环。全世界现在必须在最可能产生变化和影响的方面作出努力：幼儿期是为儿童采取行动的最佳起点；每个儿童都接受良好的基础教育；为青少年发挥自己的能力创造有利的环境。

90. 如果在儿童幼年、上小学和青春期保证提供支助和采取重要措施，就有可能在一世代中取得重大进步。当前的世界，知识、资金和技术无一不备。政治意愿是安排使用这些资源的要素。英明的领导是为儿童改变世界和在一世代中取得人的发展重大进步的关键。虽然政府必须采取行动，但这还不够，必须有更多的行动参与者致力于实现儿童权利。

91. 为儿童和青少年采取今后行动需要进行各种各样的合作，包括政府、国家组织和国际组织、联合国各机构、双边机构和民间社会组织。在过去一年中，儿童基金会为拟订本报告所载的各项建议进行了广泛协商，以确定各组织和合作伙伴的重点领域如何相互配合，并开始讨论各方将扮演的角色。2000 年 2 月，儿童基金会在世界银行人的发展周提出建议，并与联合国许多机构的对应单位进行协商，其中包括卫生组织、联合国教育、科学及文化组织和联合国人口基金。在该月，儿童基金会还与一些国家和国际民间社会组织举行一次特别协商会，并与一些双边合作伙伴和普

及教育倡议的成员讨论了各项新建议，以便筹备普及教育世界教育论坛。此外，还在技术一级与其他机构、民间社会组织和学术界进行了广泛协商，深入讨论关于幼儿、基础教育和青少年问题的三项具体建议。

92. 2001 年大会特别会议将评估自《儿童权利公约》生效和世界儿童问题首脑会议召开以来所取得的进展，审议与发展中国家和工业国家儿童有关的下一世纪目标和战略。应很快确定为 18 岁以下世界儿童采取的未来行动，包括果敢目标、最新指标和更新的战略，以便指导国际合作和在国家一级采取行动。这一进程包括关于拟订衡量这些行动素质的指标的艰巨

任务，以及详细说明会员国和其他合作伙伴应在中短期和长期采取的行动。

93. 二十一世纪为儿童采取今后行动的主要特点应是打破不断造成营养不良婴儿、受教育差幼儿、受忽视青少年、不安全早产以及从根本上有损于实现儿童和妇女人权的恶性循环。通过在儿童和青少年成长过程中的战略阶段采取基于人权原则和社会变革的措施和战略来面对这一恶性循环，世界能够建立一个新的循环，其中每一世代都可极大地改善儿童状况，在人的发展方面取得可持续的进步。

图 1：富国与穷国之间日益增大的差距

1995 年常数（以万亿美元计）

国民生产总值

世界

国民生产总值（人均）

高收入国家

中收入国家

低收入国家

1995 年常数（以千美元计）

来源：世界银行《1999 年世界发展指标》，华盛顿哥伦比亚特区：世界银行，1999 年（光盘）。

图 2：基本社会服务投资不足

占预算百分比

亚洲

教育

保健

水与卫生

营养

拉丁美洲和加勒比

撒哈拉以南非洲

图 3：援助下降（官方发展援助占国民生产总值的百分比）

来源：经济合作也发展组织/发展援助委员会（年度）。

注

- ¹ Amartya Sen 著: *Development as freedom* (纽约: Alfred A. Knopf, 1999 年), 第 3 至 4 页。
- ² 开发计划署编写的开拓性丛书《人的发展报告》详述了这一办法。丛书第一册于 1990 年出版。
- ³ 儿童基金会《2000 年世界儿童状况》(纽约: 儿童基金会, 2000 年), 第 23 页。
- ⁴ 《考虑到人的因素的发展》, Santosh Mehrotra 和 Richard Jolly 合编(牛津: 克拉伦登出版社, 1997 年)。这十个国家是巴巴多斯、博茨瓦纳、哥斯达黎加、古巴、印度喀拉拉邦、大韩民国、马来西亚、毛里求斯、斯里兰卡和津巴布韦。
- ⁵ 见 Kalanidhi Subbarao 和 Laura Raney 著: *Social Gains from Female Education: A Cross-National Study*, 世界银行 194 号讨论文件(华盛顿哥伦比亚特区: 世界银行, 1993 年); 和 Lawrence H. Summers 著: *Investing in All the People: Educating Women in Developing Countries*, 经济发展研究所研讨会 45 号文件(华盛顿哥伦比亚特区: 世界银行, 1994 年)。
- ⁶ Joseph Stiglitz 所引用, 1998 年 4 月 2 日举行的世界银行两性平等与发展问题讲习班。见 Jan Pahl 著: *Money and Marriage* (Basingstoke, 联合王国: Macmillan, 1989 年), 他主张“降低儿童贫穷率的最佳途径是增加母亲可控制的金额”, 第 151 至 152 页。
- ⁷ 见 J. R. Hargreaves 和 J. R. Glynn 合著: *Educational Attainment and HIV Infection in Developing Countries: A Review of the Published Literature* (伦敦: 伦敦热带卫生和医药学院, 传染病和热带病系, 传染流行病学专业, 2000 年); John Hubley 著: *School Health Promotion in Developing Countries: A Literature Review* (Leeds: 卫生组织, 2000 年); Douglas Webb 著: *HIV and AIDS in Africa* (Pluto 出版社, 1998 年)。
- ⁸ 儿童基金会《2000 年世界儿童状况》, 第 22 页。
- ⁹ Jan Vandemoortele 著: “Absorbing Social Shocks, Protecting Children and Reducing Poverty: The Role of Basic Social Services” (纽约: 儿童基金会, 2000 年), 第 6 页。
- ¹⁰ *Hispanic Youth Health Assessment Report 1999* (纽约: 波多黎各家庭研究所, 1999 年) 中引用 *Keeping Track of New York City's Children* (纽约: 纽约公民儿童委员会, 1999 年)。
- ¹¹ Graca Machel 著: *Impact of Armed Conflict on Children*。联合国秘书长专家的报告, 1996 年。

- ¹² Thalif Deen: “Drug: Global Trade Reaches Staggering Proportions,” 新闻社间服务 (联合国新闻通讯社, 1998年3月2日)。军火交易和非法贩毒金额比大多数国家的国民生产总值还高, 事实上能够破坏全球金融市场的稳定。
- ¹³ “UNHCR by numbers”: www.unhcr.ch/un&ref/numers/table1.htm
- ¹⁴ Amartya Sen 著: “More than 100 Million Women are Missing”, New York Review of Books (1990年12月20日), 第61至66页。
- ¹⁵ Amartya Sen 同上, 第66页。
- ¹⁶ 应特别努力向最贫穷家庭和国家提供新的疫苗, 如预防儿童肺炎的疫苗。
-