

大会  
正式记录  
第五十五届会议  
补编第 31 号(A/55/31)

## 联合国大学理事会的报告

1999 年 1 月至 12 月



联合国 • 纽约, 2000

## 说明

联合国文件都用英文大写字母附加数字编号。凡是提到这种编号，就是指联合国的某一个文件。

[2000年3月17日]

## 目录

章次	段次	页次
校长的序言 .....		vi
一. 一年回顾 .....	1-24	1
二. 联合国大学的研究：问题和重要结论 .....	25-59	5
A. 变化中的全球背景 .....	25-27	5
B. 和平与治理 .....	28-36	5
C. 环境与可持续发展 .....	37-59	9
三. 建网活动 .....	60-72	16
四. 能力建设 .....	73-92	19
五. 传播 .....	93-104	25
六. 收入、开支和人事 .....	105-107	30
附件		
一. 关于联合国大学活动的初步统计资料 .....		35
二. 联合国大学于 1999 年缔结的新协定 .....		41
三. 向联合国系统提供的捐款以及与其建立的联系 .....		42
四. 不在联合国系统内的其他合作伙伴 .....		45
五. 1999 年新书名称 .....		47
六. 1999 年 1 月 1 日至 9 月 30 日收到的捐款 .....		50
七. 1997 年联合国大学理事会成员 .....		52

---

## 简称

非经联合会	非洲经济研究联合会
东盟	东南亚国家联盟
拉加经委会	拉丁美洲和加勒比经济委员会
粮农组织	联合国粮食及农业组织
环境基金	全球环境基金
环信中心	全球环境信息中心
货币基金组织	国际货币基金组织
粮食数据网	国际粮食数据系统网
气候小组	政府间气候变化问题小组
北约	北大西洋公约组织
经合组织	经济合作与发展组织
人土环变化	人民、土地管理和环境变化
开发计划署	联合国开发计划署
环境规划署	联合国环境计划署
教科文组织	联合国教育、科学及文化组织
气候公约	联合国气候变化框架公约
儿童基金会	联合国儿童基金会
妇发基金	联合国妇女发展基金
训研所	联合国训练研究所
联合国大学	联合国大学
联合国大学/拉加生技方案	联合国大学拉丁美洲和加勒比生物技术方案
联合国大学/高研所	联合国大学高等研究所
联合国大学/国际课程	联合国大学国际课程
联合国大学/软件所	联合国大学国际软件技术研究所

---

联合国大学/领导学院	联合国大学国际领导才能学院
联合国大学/非洲自然资源所	联合国大学非洲自然资源研究所
联合国大学/新技术研究所	联合国大学新技术研究所
联合国大学/水环卫网	联合国大学国际水、环境和卫生网
联合国大学/地热班	联合国大学地热训练班
联合国大学/发展经济学所	联合国大学世界发展经济学研究所
收入不均数据库	世界收入不均数据库
粮食计划署	世界粮食计划署
卫生组织	世界卫生组织
世贸组织	世界贸易组织

---

## 校长的序言

### 迎接 21 世纪的挑战

1999 年，联合国大学曾经描绘其前景——确定我们可以最好地处理 20 世纪未完成的议程和迎接 21 世纪挑战的方式。1999 年 12 月 3 日星期五，理事会通过《2000 年战略计划：增进人类安全与发展的知识》，从而结束了—一个重新评估、同侪审查、工作队、试验项目和在联合国大学内外进行密集对话的关键阶段。

《战略计划》的设想是使大学成为一个更加开放、更为有效的研究和能力建设组织，作为一个全球性的大学，在日益全球化的世界占据重要的特殊地位。计划提出了大学为了达到最高质量和相关性所应遵循的指导原则，特别是在选择和开展其研究、政策研究和能力建设活动方面。为了实现这个远景，《战略计划》强调管理工作要绩优和有效率，并规定了大学的大家庭在今后四年内要实现的若干目标。同国际学术界中的联合国大学伙伴、联合国系统内的同僚、发展中国家中——特别是非洲的伙伴以及联合国大家庭各东道国特别是日本的利益攸关者进行联系，一直是一个重要方面。

大学的主要管理政策是加强其作为多边合作系统的一个战略知识资源的作用。一个很好的例子是大学致力于研究发生内战的原因和避免冲突的政策。秘书长在其年度报告以及后来的政策演说中大量引用这方面的研究结果。特别是联合国大学于 1999 年加强了同联合国秘书处若干部门和教科文组织的合作。联合国大学曾在以下方面同教科文组织开展了合作：高等教育世界会议的后续工作、姐妹党校项目/教科文组织讲座方案、世界科学与国际水力方案会议以及开发教育软件和安排计算机科学课程领域中的能力建设。

但是，为了在联合国系统内增加其重要性，联合国大学还必须在国际学术界和联合国之间发挥桥梁作用。一个关键的挑战是继续寻找更多的各种不同的、更具创造性的方式，有效利用世界各地大学和专门研究所的知识资源，为联合国服务。联合国大学正致力于强化它同那些有与其相同目标的联系机构和合作机构、知名的研究团体、国际组织和企业建立的网络。除其他外，联合国大学还同非洲经济研究联合会就联合研究发展问题签订了合作协议，并就组织一个国际生物多样性培训方案同根特大学签订了合作协议。从康奈尔大学协调的联合国大学粮食和营养网在加强智利、危地马拉、印度和泰国境内的机构方面，做得非常出色。1999 年，联合国大学发起了一个以撒南非洲为重点的新方案。此外，大学正在拟定新的大型联网活动，如开展国际合作以便在从撒哈拉到中亚的干旱地区加强土地利用的可持续性和改善生活条件。

如果没有大学中心和各研究所的东道国以及世界上其他国家政府的慷慨支持，上述工作没有一项可以完成。大学曾特别作出努力，同大学中心的东道国日

---

本的利益攸关者建立联系，我认为这一努力正取得良好的进展。我们正在致力于同首相办公室一道组织“世界青年船”。大学的国际课程于1999年完成其试办阶段，大学并已经将其全球讨论会开办到从北海道至冲绳的日本各地的许多地方。1999年，除了研究所各东道国的捐助外，比利时、加拿大、中国、约旦和突尼斯等国政府为方案提供了大量捐助，联合国大学亦对此表示感谢。联合国大学还在同德国和瑞士政府讨论未来的活动。

同世界各地的机构的合作有助于使联合国大学的工作真正具有全球性。

- 一个很好的例子就是联合国大学关于科索沃冲突的工作，这项工作着重指出了人道主义干预对世界政治的重大影响。
- 另一个例子就是联合国大学协同开发计划署，将关于收入不均的现有数据汇编为世界收入不均数据库。联合国大学的分析重点指出世界大多数国家收入不均日增，这种现象对经济持续增长和全球减缓贫穷工作都构成威胁。
- 联合国大学发起零排放论坛，以延续五年前开始的零排放研究活动。该论坛把企业、政府和学术界的代表召集在一起，以实现三项主要目标：研究、能力建设和建立联系。
- 最后一个例子是联合国大学分析影响全球环境的各种复杂过程并设法为各项联合国协定和条约提供框架，以便以更协调的方式制定环境政策。

将联合国大学工作的成果传播给学术界、决策者和民众仍然是我们任务的一个重要部分。书籍、报刊文章、政策摘录和新闻稿一直是分发联合国大学工作成果的主要方式，但在纽约、日内瓦以及世界上其他地方已逐渐越来越多地利用小组讨论和讨论会向传播对象分发研究成果。纽约的关于预防人道主义紧急情况的联合国大学公共论坛，就是一个很好的例子。联合国大学日益认为电子传播和光盘是在工业化国家和发展中国家进行更广泛传播的费用较低廉的方式，它在今后将加强利用这些媒介。

本年度报告载有关于这些问题和许多其他问题的进一步资料。总体来说，所注重的问题和正在进行的改革都表明联合国大学重视质量和注重有效的合作，具有前瞻性，并准备为迎接人类安全与发展方面的新旧挑战作出宝贵的贡献。

校长

汉斯·范京克尔（签名）





## 第一章

### 一年回顾

#### 背景和导言

1. 1999年是联合国大学第24个年头。这一年，大学拟定了第一个战略计划，并根据大学新的发展设想提出了一些试点倡议。此种设想包括，使大学与联合国系统更为密切地结合，争取国际学术界各合作伙伴、联合国大学各东道国、特别是日本境内利益攸关者的支持。1999年，联合国大学还开办了一些新的活动，包括与水管理综合能力建设有关的具体项目和联合国大学国际课程试验阶段。
2. 大学的使命是，“通过研究和能力建设，协助旨在解决联合国及其会员国人民关切的全球性紧迫问题的努力”。
3. 联合国大学章程规定的四个关键作用是，成为一个国际学者社团；成为连接联合国与国际学术界的桥梁；充当联合国系统的思想库；并对特别是发展中国家的能力建设作出贡献。
4. 大学将工作重点放在两个主题领域内：(a) 和平与治理；(b) 环境与可持续发展。大学在这些领域内开展研究和训练，并就各种问题建立网络：从信息技术到不平等、到气候变化以及预防人道主义紧急情况。大学的工作成果通过高级别专题小组讨论会、会议、讲习班、书籍、杂志、新闻通讯和因特网传播。

#### 战略计划

5. 1998年是进行评价和评估的一年，而1999年则是拟定战略计划的一年。其中包括评估二十一世纪联合国面临的环境，并查明那些缺乏了解、或了解不足、以及联合国大学的工作可以产生重大影响的各种重要问题。更具体而言，是调整学术活动的方向，并加强从事学术活动的的能力。战略计划确定了一整套机构目标，以便评估业绩，帮助确保联合国大学各项研究活动和能力建设活动的质量。

#### 理事会

6. 理事会是联合国大学的理事机构。理事会于1999年11月29日至12月3日在东京联合国大学总部举行了第四十六届会议。理事会集中了审议四个主要主题：审查本年的活动；讨论和通过大学1999-2002年战略计划；核可2000-2001两年期方案和预算。理事会还审查了执行外部评价建议和拟定联合国大学若干新方案的进展情况。

## 工作领域和 1999 年概要

### 和平与治理

7. 科索沃、东帝汶和车臣的一连串冲突和事态发展，对国际社会提出了复杂的挑战。东帝汶的全民投票从一开始就由联合国主管并得到联合国的支持，而科索沃冲突很可能应视为国际事务中一个决定性时刻——因为盟国出于人道主义理由进行干预，但未得到安全理事会授权。联合国大学分析了科索沃危机在规范、实际作业和结构等方面如何理解和解释世界政治所产生的影响。

8. 现代战争越来越以国内冲突为特点。了解此种冲突的根源以及预防复杂的人道主义紧急情况的政治经济学，一直是联合国大学的一项优先任务。<sup>1</sup> 最近的研究还探讨了不同类型的行动者（多边、区域、国家和非政府组织）在促进这一进程中可起的作用。

9. 联合国大学在最近的工作中提出了一些具体建议，即在当今国际环境下需要一种新的全球方针和新的体制结构，其中必须使世界市场自由化带来的好处与维持世界和平、全球经济稳定、人类发展和世界资源的可持续管理保持妥善的平衡。

### 环境与可持续发展

10. 联合国大学尽可能多地收集了关于不平等问题的数据，输入联合国开发计划署（开发计划署）的收入不平等数据库（收入不平等数据库）。<sup>2</sup> 联合国大学的分析强调，在世界上多数国家，这种不平等已加剧，而这种不平等的加剧对可持续经济增长和减轻贫穷的全球努力都是一种威胁。

11. 人们越来越担心，信息就象收入和财富一样，正成为区分富国穷国的一个因素。总的来说，信息技术在世界经济中的应用已极为普遍，任何国家要提高公民的生活水平，再也不能忽视对此种技术进行投资的必要性。发展中国家必须制定国家战略，促进此种技术的应用。

12. 虽然影响全球环境的因素错综复杂，相互关联，但联合国协定和条约往往只注重一个具体问题，为了帮助协调一致地制定环境政策，联合国大学于 1999 年 7 月召开了一次重要的国际相互关联问题会议，讨论多边环境协定之间的配合和协调问题。

13. 另一项主要研究的重点是环境规章对欧洲联盟和九个新兴工业化国家污染产业竞争力的影响。鉴于环境上较可持续的技术已逐步得到传播，这项研究特别追踪了这方面的情况。

### 知识网络

14. 联合国大学发起了零排放论坛，使企业、政府和科学界代表聚集在一起，促进所有工业投入都能转化为最终产品的发展模式。
15. 大学正在开展一项重要的建立新网络活动，目的是加强从撒哈拉到中亚各干旱地区土地使用的可持续性，并改善这些地区的生活条件。这项活动得到了突尼斯、伊朗伊斯兰共和国和中国等若干国家的大力支持。
16. 这一年，联合国大学非洲自然资源研究所还正式开办了研究员学院。这是一个以自然资源管理为重点的非洲研究员和研究所网络。联合国大学卓有成效的粮食和营养网络，在康奈尔大学的协调下，开办了一个以撒哈拉沙漠以南非洲地区为重点的重要新方案。

### 能力建设

17. 联合国大学国际课程于 1999 年完成了试点阶段，全球讲习班已推广到日本境内越来越多的地方，从北海道到冲绳不等。此外，1999 年，基林研究金方案得到续延。联合国大学于 1999 年正式开始与日本首相办公室管理和协调机构合作组办“世界青年之舟”活动。
18. 大学向主要来自发展中国家的 119 名青年科学家提供了研究金，以帮助提高机构能力。此外，大学开办了 40 多个短训班，所涉问题从软件技术、到水管理以及自然资源的可持续利用。
19. 联合国大学正投入大量精力开发和应用“综合能力建设”的新方法。所谓“综合能力建设”，就是以社区一级为基础、由多方利益攸关者参与、使北南伙伴关系更加平等的能力建设。

### 传播和公共讲座

20. 联合国大学正作出特别努力，在纽约和日内瓦建立探讨各种专题的小组讨论会、讲习班、讨论会系统，以加强人们联合国大学和联合国系统工作的认识和了解。1999 年，联合国大学特别是在世界水日（3 月 22 日）、世界环境日（6 月 5 日）和世界粮食日（10 月 16 日）强调了与水、环境和饥饿有关的各种紧迫问题。联合国大学还在联合国大学中心举办了关于维持和平的大型展览。
21. 由于大学的工作，1999 年出版了 24 本新书，其中联合国大学出版社出版了 19 本（见附件五）。大学在学术和大众杂志上发表了 101 篇文章，在报纸上发表了 132 篇文章。

22. 大学还作为东道主邀请联合国秘书长科菲·安南、开发计划署署长马克·马洛赫·布朗和世界卫生组织(卫生组织)总干事格罗·哈莱姆·布伦特兰等杰出人士发表演讲。

#### **财务和行政**

23. 校长就财务管理、人事政策、信息和通讯技术、以及房舍和设施管理问题设立的四个工作队报告了工作成果。2000年将实施工作队就改进这四个关键领域提出的建议。

24. 本报告并非详尽地阐述大学的学术工作(关于联合国大学各项工作的统计资料,见附件一),而是比较详细地介绍1999年大学的一些创新工作领域。

## 第二章

### 联合国大学的研究：问题和重要结论

#### A. 变化中的全球背景

25. 自从联合国于 1945 年成立以来，世界已在许多方面有所改善，例如实现非殖民化，尽管有冷战构成的危险但所发生的重大战争很少，以及人类生活取得了超越历史任何其它时期的巨大改善。但是，人类发展方面的进步分布很不均匀。令人奇怪的是，在如今这个全球化的年代里，对于世界上的许多人来说，联合国的和平与繁荣的目标比以往任何时候都更加可望而不可即。地区战争已大幅度增加，全球不平等现象继续增长，估计大约有 13 亿人生活在极度贫穷之中，以不可持续的方式利用自然资源的状况令人越来越感到担忧。

26. 在努力解决从贫困到治理不佳以及人道主义紧急状况等众多严重的全球难题时，人们正日益强调知识的重大贡献。这在不断全球化的世界发生巨大变化以及世界朝向知识化的全球经济转变的时代，尤其是如此。知识对于联合国系统也十分重要。如果没有研究工作，许多发展和维和措施的成功就会少得多。秘书长在一些不同的讲话中都强调了知识的重要性，并要求联合国大学发挥领先作用，确定关键问题然后激励人们和调集必要资源去寻求解决全球紧迫问题的办法。

27. 本章着重论述联合国大学在世纪相交之际就某些紧迫的问题开展的工作。这项工作可被归入广泛和相互关联的以下主题领域：和平与治理，环境与可持续发展。

#### B. 和平与治理

“本大学各机构的研究方案应包括：不同文化、语言及社会制度的人民之间的共处；国与国之间的和平关系及维护和平与安全；人权；……与改善生活质量有关的人类普遍价值观念；以及其它课题。”（《联合国大学宪章》，第一条第 3 款）

#### 科索沃

28. 科索沃、东帝汶和车臣的危机相继发生令人对世界政治的各个主角的作用产生疑问。尤其是科索沃危机使人们对国际秩序和全球治理的根本原则提出了重大质疑。当安全理事会成员在处理科索沃与塞尔维亚关系的方式所涉及的地缘战略和规范问题上发生意见分歧时，联合国实际上处于无法行动的境地。与此同时，作为军事防御联盟的北大西洋公约组织（北约）使用了军事力量来迫使一个主权国家遵守国际人道主义准则。除了大量的国内流离失所者外，数十万

难民使一个本来已经很脆弱的区域面临动荡不安的威胁。这场冲突有可能重新界定区域性安全组织与联合国的关系、东西方大国间的关系、以及东西方阵营内部彼此间的关系。它也可能使人对冷战结束以来的一个大国占主导地位的局面产生疑问。

29. 科索沃危机在规范、行动及结构方面引起的问题很可能对我们如何理解和解释国际政治产生深远的影响。<sup>3</sup> 例如，是否可以实际上避开安全理事会的否决来采取某些强制执行行动？怎样调解人道主义必要性与国家主权原则之间的矛盾——我们所目睹的是否是国际法律框架中绝对原则的终止，假如确实如此，代价如何？在何种条件下这些绝对原则失去其合法性？不久将发表的一份联合国大学的研究报告从以下多种角度来解释科索沃危机：冲突当事各方、北约联盟的成员国、冲突周围的紧邻区域、以及距其更远的区域。从这些国别角度做出解释之后，报告分析了科索沃危机给世界政治以及国际组织、区域组织、国家行为者和个人彼此间的关系带来的影响。

#### 冲突预防——作用和行为者

30. 就最一般的形式来说，冲突预防是指对两个或两个以上行为者之间正在发展的争端或危机的过程和结果产生影响的行动。<sup>4</sup> 所有各级行为者——非国家行为者、非政府组织、国家、以及区域和国际组织——都进行预防努力。研究理论和采取行动为预防冲突的各方所表达的信息非常清楚明确：同冲突管理相比，下列行动在政治、经济和人类方面的代价较小：(a) 防止紧张局势升级为暴力冲突；(b) 利用早期预警机制使国际社会能够监测国与国之间乃至国家内部的关系；以及(c) 协助外界在紧张局势变得难以应付之前进行介入。因此，参与危机管理的国际和区域组织及其它各方应把“和平管理”，而不是冲突管理，作为其中心任务。

31. 最好把这种干预行动的性质视为一个延续过程，从传统的预防性外交过渡到其更有力的衍生措施。最近的国际事态发展已导致冲突预防的性质发生根本性的变化。在冷战结束之前，预防努力一般是通过秘书长的斡旋进行，维持和平部队被派去监测两个交战国之间的停火安排。由于传统的基于意识形态的角逐已不那么重要，国家或国家联盟在他国冲突中进行干预的能力已大幅度增加。而且，随着意识形态纽带的松弛和受外国政府支持的各国强权中心遭到削弱，国家内部冲突的可能性已经上升，特别是围绕领土和自身特性发生的冲突。

32. 假如某项活动可以维护和平及防止冲突爆发，则任何行为者的这种活动都是令人欢迎的。目前，在各个层面上有不少行为者在参与以上概述的许多较广泛的冲突预防工作。联合国、各区域组织以及民间社会之间的拟议分工将如何发挥作用？联合国大学的研究探讨了从概念上对在这种国际环境下预防冲突进行辩论的情况，以及通过各种非国家的、国家的和政府间的合作有效预防冲突的必要条件。

## 联合国与布雷顿森林机构的新的作用和职能

33. 紧接第二次世界大战之后，由于人们对大萧条仍然记忆犹新，“凯恩斯主义信息”——即完全就业、纠正市场失误、以及建立世界管制机构以确保货币稳定、援助发展、促进贸易和技术援助——对联合国和布雷顿森林机构的设计师们是明显的启发。但是在以后的几十年里，世界发生了根本性的变化。在过去十年里发生了尤其迅速的变化：冷战结束了，苏联解体了，种族隔离崩溃了。与此同时，各国的经济已通过贸易、金融、投资和人员的流动以及通过通讯技术的革命，变得比以往任何时候都更加密切地融为一体。

34. 在这些变化中，有许多是令人欢迎的。但是，多数非洲和转型期经济都没有享受到全球化的益处。商品价格的动荡及其长期的下降趋势，在新的正统观念下已有所加剧。开放的经济体更容易受到汇率不稳和资本流动大幅增减的伤害，这些问题的解决需要国际行动。这些因素又加剧了收入的不均，以致更难以通过经济增长来减少贫穷。来自较贫穷或较动荡区域的国际迁徙（往往由战争或自然灾害造成）和资金外逃已经增加。因此，尽管世界经济有所增长，但这种增长的不均衡性以使 13 亿人处于赤贫之中。

35. 大体上说，私营行为者以及特别是具有庞大资源的多国公司，是现行全球制度的驱使动力。因此，这就缺乏明确的政治意识形态来维持和平、促进社会正义和确保起码的基本生活水准。它也对国家和国际层面的集体机构和公共行动不利。人道主义紧急状况和货币危机的急剧大量增加，以及在环境保护、多边贸易制度和劳工标准领域里管制空白点的日益扩大，都是说明这种治理真空的良好例子。为应付这些问题，联合国大学最近的研究就发出新的全球信息和建立新的机构框架以反映这一新的全球背景提出了具体建议。在这一新的议程里，必须把世界市场自由化的益处同维护世界和平、全球经济稳定、人的发展以及可持续地管理世界资源等均衡地加以平衡。

### 官僚结构和业绩：来自非洲的新证据

36. 政府的行政管理能力是说明发展中国家间彼此增长不同的重要因素。具体来说，长期以来一直有一种观点认为，机构薄弱是造成撒哈拉以南非洲经济业绩低下的原因之一。在关于非洲官僚业绩的研究中，经验性的证据主要限于案例研究。联合国大学/非洲经济研究联合会对非洲 20 个国家的官僚结构和业绩进行的调查——在该区域首次进行的这种全面研究——产生了两项重大成果：

(a) 由于有了新的数据，能够建立一个关于官僚结构和业绩的规模大得多的数据集（现在包括全球 50 个国家），供统计分析使用。尤其是，通过回归分析发现四个需要进一步研究的重要结构问题：

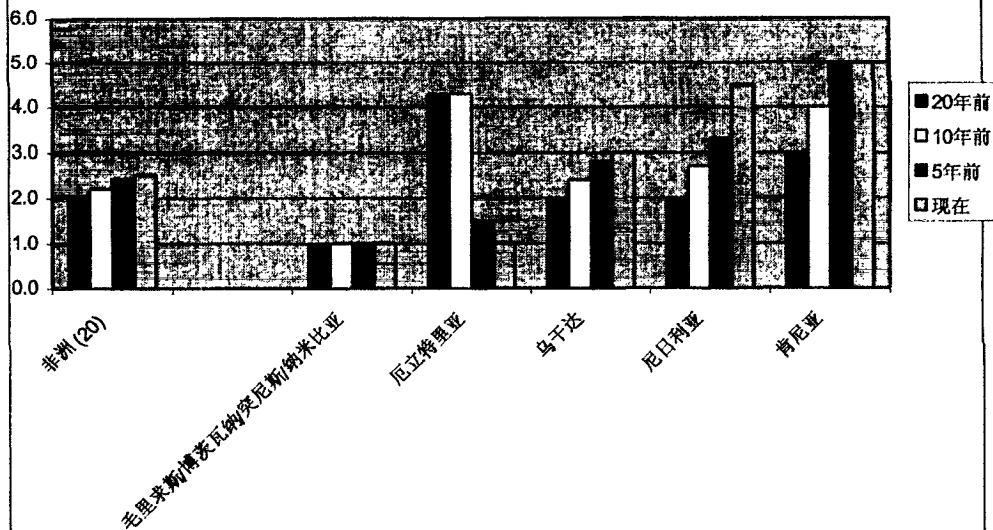
- (一) 与私营部门薪资相比，公务员的薪资数额；
- (二) 核心经济机构在制定经济政策方面的影响；
- (三) 政府职务中政治任命的程度和所占比例；

(四) 在公务员制度中任职所享有的地位和机会。

(b) 调查结论提出了若干与论述非洲政治机构的文献有关的有趣问题。尽管结论描述的某些情况确实很糟糕，尤其是关于腐败的情况，但调查报告也强调指出，有些国家，例如博茨瓦纳、毛里求斯、以及突尼斯等，业绩很不错。某些国家，例如博茨瓦纳、坦桑尼亚和厄立特里亚，能够根据不同的结构特征在其整体业绩方面大幅度改善其业绩。调查报告还特别强调，非洲官僚机构与私营部门的关系已取得重要的改善。但是，报告也指出了较令人担心的一点，即某些国家不拥有经济政策的制定权。

方框 1. 1978 年至 1998 年期间非洲官僚腐败情况

这次调查研究了 20 个国家里的公务员除基本薪资以外收取多少小费和贿赂的问题（见下图）。评分 1 基本上意味着没有小费和受贿。评分 5 意味着在薪资以外另有大约 90% 的小费和受贿额外收入。过去 20 年里非洲的受贿程度看来有所增加。但是，业绩的差异也是显著的：在博茨瓦纳、毛里求斯、纳米比亚和突尼斯，公务员除薪资外，几乎没有什么受贿收入。但在与其相反的另一端，非洲一些其它国家里的公务员受贿情况已大幅增加，甚至达到盛行的地步。还值得注意的是，厄立特里亚的业绩已大为改善，这是应予进一步研究的重要案例之一。



资料来源: Julius Court and Beatrice Weder, 1999;

见 [http://www.unu.edu/hq/academic/Pg\\_area4/bstructure.html](http://www.unu.edu/hq/academic/Pg_area4/bstructure.html).



## C. 环境与可持续发展

“本大学各机构的研究方案，除其它学科外，应包括.....经济和社会变化与发展；环境和资源的适当利用；基本的科学研究和应用科技成果促进发展.....”（《联合国大学宪章》第一条第3款）。

### 全球环境治理

37. 人们日益认识到，现有全球治理机构与用于解决全球紧迫问题（如经济危机、环境退化和贫穷）的机制之间存在巨大差距。联合国大学的研究成果尤其强调，保护和养护全球环境需要采取一种整体做法，更好地统一国家和国际两级解决环境问题的的工作。由于缺少健全的组织和学术基础设施，发展中国家处理多边外交问题时尤其处于不利地位。

38. 分析环境和贸易关系时所采用的典型方式就清楚地说明了这个问题。例如，各国在气候公约秘书处管理的公约缔约方会议上和世贸组织管理的千年回合中进行谈判时，会发现可持续发展委员会、联合国环境规划署（环境规划署）、世界贸易组织（世贸组织）和联合国气候变化框架公约（气候公约）意见不一<sup>5</sup>。联合国大学率先进行了一系列侧重贸易与环境之间的相互联系的研究。此外，1999年它与联合国训练研究所（训研所）合作举办的4次培训班采用了这些研究成果，参训人员包括纽约和日内瓦驻联合国代表团的代表。

39. 这个问题的最重要方面是多边环境协定间的配合和相互联系。尽管有许多相互关联的过程影响到全球环境，但是联合国的协定和条约往往侧重某个具体问题。为了提高公众、政府和政府间各级的认识并协助采用协调方式进行环境决策，联合国大学及其伙伴于1999年7月召开配合和协调问题国际会议。<sup>6</sup>

#### 方框 2. 人口、土地管理和环境变化

联合国大学的人口、土地管理和环境变化项目（联合国大学/人地环境项目）是本大学的主要项目之一，它的目标是在农业系统内开发可持续和参与性的生物多样性养护方式。通过在西非（加纳和几内亚）、东非（肯尼亚、乌干达和坦桑尼亚联合共和国）、亚洲和太平洋（中国、巴布亚新几内亚和泰国）和热带美洲（巴西、牙买加、墨西哥和秘鲁）建立的地方研究网进行这项工作。人地环境项目参与者收集农业多样性和生物多样性数据库的数据和编写示范点的生物多样性、农业多样性、人口和管理制度的实质性报告。

见人地环境项目主页：<http://www.unu.edu/env/plec/>。

## 可持续发展面面观

40. 可持续发展的范围已经扩大，其中包括气候变化、生物多样性、人口和人口的演变、无节制的城市化、迅速工业化、浪费性生活方式、自然资源耗竭、农业和林业土地退化等问题。联合国大学将继续提供一个论坛，研讨这些极其错综复杂的问题，重点注重发展中国家。

41. 有时，通过分析其他假设情况能最好地解决这些问题。这可帮助促进就全球趋势和可持续发展面临的机遇和威胁进行有条理的辩论。这些假设情况并不是对将来的预测；它们只是为了使人们集中注意因果过程和决策点而提出的一系列假定事件。情况假设是说明性的，而不是规范性的。联合国大学召集最积极开展活动的全球模型设计中心的代表，与政府间气候变化问题小组(气候小组)的科学人员一起，从不断发展的多边谈判的角度，来评价气候变化和人类应变的有关知识近年来取得的进展。

42. 联合国大学的工作是提出一项题为“可持续发展纲要：中国的案例”的重大研究的初步成果。这项研究的重点是中国的环境可持续性，并考虑到全球气候变化在国家一级的影响。它是联合国大学同中国 7 个机构的学者和官员合作执行项目的重大成果。研究报告已在中国广泛分发并出版了英文本。这个纲要现用于巴西、印度和印度尼西亚的新项目。

### 方框 3. 全球环境信息中心

全球环境信息中心(环境信息中心)是联合国大学和日本环境厅的联合项目。环境信息中心用于促进信息发展与环境之间的联系。它对于动员非政府组织和提高公众对环境问题的认识非常有效。这方面，它在协调 1999 年世界环境日的活动中发挥了核心作用。设在日本的环境信息中心在向全世界分发有关日本和环境的信息以及向日本分发有关世界环境的信息方面发挥作用。它还设法寻求各种方式，用因特网帮助人们思考环境问题。特别有价值的成套产品是设在该中心的原始数据。

见环境信息中心主页：<http://www.geic.or.jp/>。

### 沿海水界的环境监测和治理

43. 联合国大学沿海水界方案着重解决亚洲及太平洋区域沿海水界的保护、养护和可持续发展的问题。由岛津公司支助的这个项目涉及 9 个研究实验室组成的著名网络(中国、印度尼西亚、日本、马来西亚、菲律宾、大韩民国、新加坡、泰国和越南)。1999 年岛津公司的支助又延长 3 年。联合国大学为执行这个项目同大学、研究所、地方政府和私营公司进行了合作。1999 年，菲律宾大学(作为菲律宾代表)、东京大学海洋研究所、联合国教育、科学及文化组织(教

科文组织)、国际红树生态系统协会(红树生态协会)和岩手府政府(日本)加入了本方案。

44. 2000年2月9日和10日在东京举办了一次重要的国际专题讨论会,讨论污染对沿海生态系统的影响,其中特别注意阻碍内分泌化合物。已发现东亚沿海地区特别可能受到多种多样陆基源的污染。已表明沿海地区的几个动物种群受到不良影响。在这方面,最令人关注的是阻碍内分泌化合物的污染体,这种污染体可抵御自然降解过程并长期存在于环境中。阻碍内分泌化合物包括一大批化学品,它们能够干扰激素在控制人类和动物的生长、生殖和身体新陈代谢进程中的正常功能。好几个组织的主要专家提出了该问题的最新研究成果,其中有经济合作与发展组织(经合组织)、联合国环境规划署、美国环境保护局、美国国家海洋和大气局、化学工业技术研究所、位于戴维斯的加利福尼亚大学、日本环境研究所、日本环境厅、日本国家资源和环境研究所和一些日本大学。

45. 该专题讨论会还标志着有9个东亚国家参加的项目下一个三年期的开始。该项目将建立这些国家的能力,使它们能有效监测沿海地区的污染并把监测同内陆污染源的治理联系起来。同样重要的是,该项目将编写合作性研究方案,养护该区域的红树。这类合作项目对于为子孙后代保护和养护沿海环境至关重要。

#### 环境规章、生产全球化和技术变革

46. 研究的主要目标<sup>7</sup>是提供一个较坚实的依据,以讨论环境规章对造成污染工业的竞争力的影响。研究重点是欧洲联盟和9个新兴工业化国家中污染严重的主要工业。研究工作探讨这些工业国家在过去二十五年中竞争地位的变化,特别相对新兴工业化国家中新的生产商而言。它分析环境规章对竞争力和就业的(积极和消极的)影响,重点注意公司和工业部门对这种规章的不同反应。最后它审查有关较清洁技术的研制和推广的各种因素和把这些技术转让给新兴工业化国家的潜力和障碍。

47. 该项目第一阶段是初步分析欧洲联盟污染严重的主要工业的趋势。第二阶段是详细调查三个重要工业部门(钢铁、化肥和皮革)。在分析每个工业部门时对几个正在实现工业化的国家进行国别案例研究。在选择案例研究的国家时采用了一些标准:(a)从现有的出口数量,或从出口数量迅速增加的角度来看,它们应是向欧洲联盟出口的主要出口商;(b)努力确保案例研究覆盖各区域;和(c)尽可能选择环境立法严格程度不同的国家。

48. 仍在执行的项目的一个主要任务是调查案例研究国家有关工业部门的发展情况。这些研究的重点是工业部门使用的技术,特别是这些技术对环境的影响。研究中既静态比较外国分公司与本国公司和地方公司使用的技术类别,又

比较大型、中型和小型企业所使用的技术。还努力在环境上较可持续的技术得到推广的情况下，追踪这些技术长期推广的情况。

#### 自由化和全球化时期不平等现象的增加

49. 自 1980 年代后期以来，国际社会越来越把消灭贫穷作为首要发展目标。同时，《华盛顿共识》强调宏观经济稳定、市场自由化、私营化和用市场方法提供公益服务。对贫穷问题新的重视以及《华盛顿共识》一起提出了很高的要求。自由化将促使较贫穷国家的生活水平向最发达国家的生活水平靠拢，从而减少世界贫穷。还有，据说这些政策对收入的分配大体上是中性的，收入分配情况从长期来看大致稳定，且不平等和增长之间仅有微弱的联系。因此，尽管表面上在注重贫穷问题，但所采用的做法基本上是对不平等现象视而不见。

50. 不过，根据不完整的数据进行的辩论太多。为了弥补这个缺陷，联合国大学尽可能多地收集不平等问题的数据。现有数据虽不完善，特别是低收入国家的数据，但是已足以表明经济增长的趋势。不过有关情况并不妙：它表明 77 个国家中，有 45 个国家的不平等现象在增加。如果用人口数量和按购买力平价计算的国内生产总值（国内总产值）对计算结果加权，这些结论就会得到加强，因为就抽样国家的 79% 人口和按购买力平价计算的 77% 的国内生产总值而言，不平等现象增加或不再减少。虽然有 16 个国家的不平等现象减少，但这些国家主要是中小国家，它们的总人口和按购买力平价计算的国内生产总值分别只占抽样国家总数的 16% 和 20%。总之，尽管不平等现象在战后经济增长的“黄金时代”趋于减少，但是从 1980 年代以来却开始不断增加。在东欧和前苏维埃社会主义共和国联盟，不平等现象普遍增加，在拉丁美洲几乎普遍增加，在经合组织国家中很常见，在亚洲经常增加。

#### 方框 4. 世界收入不平等数据库

对数据的分析发现，造成不平等的传统原因（土地集中、对城市的偏袒、教育机会不均）可解释各国之间不平等状况的大部分差异。然而，联合国大学世界发展经济学研究所（发展经济学所）的研究表明，发展经济学所抽样的国家中三分之二国家多年来不平等现象的增加是新的因素造成的。研究认为，《华盛顿共识》仓促推行筹划欠周的私营化和（在管理能力薄弱时）过早实行金融和资本帐户自由化，助长了不平等现象的增加。还有，援助预算的减少不利于贫穷和不平等的减少。有助于穷人的增长必须辅以其他结构政策、宏观经济政策和重新分配政策。当然了，由于收入不平等现象增加，仅靠增长更难以减少贫穷。

见世界收入不平等数据库（收入不平等数据库），网址：  
<http://www.wider.unu.edu/wiid/wiid.htm>

### 撒哈拉沙漠以南非洲地区欠发达、过渡和重建问题

51. 重建受战争破坏的非洲经济是一项紧迫的任务。在许多国家，如安哥拉、厄立特里亚、埃塞俄比亚、几内亚比绍和莫桑比克，这项任务尤其紧迫，它们还必须完成摆脱国家社会主义的经济和政治过渡。和它们有同样历史的索马里最终必须重建。所有这些国家必须解决不发达和贫穷等严重问题。因此，挑战是三方面的：消除不发达现象、实现摆脱国家社会主义的过渡和经济和社会的重建。

52. 筹划完善的改革可有助于重建，反之亦然。但是，改革和重建方案之间往往不协调，没有广泛发展基础。援助是重要的，但成功与否最终取决于三类国家行为者的行动：社区、企业和国家。问题是社区贫穷，私营部门欠发达和国家能力薄弱。

53. 对社区来说，主要的挑战是处理战后紧迫的人道主义和安全问题，同样重要的是加速执行减少贫穷的长期方案。关于第二个关键行为者，企业，我们可以看到，一些国家在试图消除不发达、完成摆脱国家社会主义的过渡和经济和社会的重建，它们在取消管制和实现私有化之后，正在建立新的私营部门。消除投资者吃不准的心理是一项关键任务；尽管各国的实际风险在减少，但是这种心理会持续存在并限制投资。鼓励在农业销售方面增加私人投资对于粮食安全和减少农村贫穷特别重要。第三，必须建立具有开拓精神的国家。这指一套民主负责的机构，能够有效地制订和执行政策。因此，民主政府有责任要证明，它们能使社区和企业的资金产生效益。

54. 由于有这些挑战和重建费用数额巨大，扣除赠款的财政赤字高得惊人。虽然没有人会真正对财政节俭的原则提出质疑，但是国际货币基金组织（货币基金组织）财政政策的附带条件也许限制太多；其他许多捐赠机构都是这样认为的。这造成许多社会回报高的投资束之高阁，这意味着经济增长和减少贫穷的速度放慢。因此，需要更长时间来评价经济重建国家的财政政策。

#### 方框 5 非洲优先

非洲仍然是当今世界在发展方面面临的巨大挑战。非洲优先主页提供联合国大学关于非洲问题研究、培训和出版物的全系统一致的信息。它还有一个在线文件的“知识库”和通过因特网同研究非洲发展问题的大学和发展研究机构广泛联系的网链。

见联合国大学非洲优先主页，网址是：<http://www.unu.edu/africa/>。

#### 信息技术与经济增长

55. 联合国大学题为“信息技术、生产率和经济增长：对经济发展的影响”的研究报告表明，近年来利用信息技术制造产品和提供服务对工业化国家和新兴

工业化国家的经济增长产生了很大影响。计算机和外围设备在国内生产总值年增长中的比例为：美国 8-9%；芬兰 16%；新加坡 19%；和大韩民国 32%。对大韩民国和新加坡的案例研究表明，从 1970 年代后期开始，这些新兴工业化国家的政治领导人就把信息和通信技术作为经济发展的工具，积极促进它们的应用。但是，无可否认，其他发展中国家似乎既没有以与工业化国家相同的规模投资信息技术，也没有同样得益于这类投资。有人担心，信息将象收入和财富一样，成为区分穷国富国的一种要素。为了防止这种情况发生，发展中国家需要制订国家信息技术战略，以促进这些技术的利用。

56. 研究报告针对列入国家信息技术战略的内容提出以下结论：

(a) 对有形资本的投资是发达国家和发展中国家经济增长的关键因素。对信息技术的投资与工业化国家的经济增长是正比关系，但这种在发展中国家中，这种关系在统计上没有意义。为了从信息技术投资中受益，发展中国家必须建立一套成熟的实际基础设施，以加强和扩大信息技术的效用；

(b) 发展中国家的出口公司必须采用信息技术来维持在世界市场上的竞争力。发展中国家政府可采用两种费用相对较低的方式来推动信息技术的应用：(一) 通过降低进口计算机的税收、关税和其他贸易壁垒和鼓励电信业的竞争来消除使用信息技术的障碍；(二) 自己成为精明的信息技术用户；

(c) 国家信息技术战略的第三部分是教育雇员。研究表明，发展中国家和发达国家的所有商业公司和其他组织都将面临以下相同挑战：在信息技术迅速推广的情况下，使工作场所发生改变，以便使这些组织有效地运作；

(d) 培训和教育消费者的重要性不仅在于提供工作和生产的技能，而且在于为知识产品提供足够强大的需求基础。

57. 总之，信息技术在世界经济中的用途如此广泛，任何一个国家如果要提高其公民的生活水平，就不能再无视投资信息技术的必要性了。

#### 软件技术

58. 由于计算机的应用迅速增加，发展中国家需要教育和培训软件专家和教育工作者。设在澳门的联合国大学/国际软件技术研究所（软件所）的任务是帮助发展中国家建立软件技术的研究、开发和教育能力。1999 年联合国大学/软件所继续执行应用研究方案，它包括 3 个研究项目和 7 个高级开发项目。所有项目都根据伙伴国的需要制订，并同它们联合研究先进软件技术在这些项目和用于实际基础设施的有关软件系统中的应用。

59. 联合国大学/软件所是一个主要的研究中心，它开发和应用延续演算法来辅助实时混合系统的设计。在实时系统中，及时性对于正确性至关重要。这类系统包括所有有性能局限性的装置，严格的期限是一定要满足的性能要求。过

了期限就是计算错误。大多数实时系统还直接同电气装置并间接同机械装置相互作用。同环境相互作用产生的一个问题是外部事件往往不可预测。实时系统在事件发生时必须作出反应，而不能在方便时再作出反应。实时混合系统的软件必须同时兼顾及时性、坚固性和安全性，因此较难研制。联合国大学/软件所的研究项目重点开发和应用延续演算法。

## 第三章

### 建网活动

60. 《联合国大学章程》要大学把人民、科学家、学者和决策人召集在一起以解决联合国关注的各种新老问题。研究议程的全球化与信息通讯技术的迅速进展使建网对于知识产生、教育和对外联系至关重要。联合国大学在建立和支助分享人类与安全发展知识的网络方面十分积极。联合国大学本身是一个研究和训练中心（与其联系机构有联系）的网络，同时联合国大学各个职能单位也同研究人员和研究机构、教授和决策人士保持联系，因此，联合国大学已成为一个网中之网。

61. 对于那些有与联合国大学相同的目标、并有联系及协作关系的各机构、杰出研究团体、国际组织和工业，联合国大学正努力强化与它们之间建立的网络。例如，除其他外，它与非洲经济研究联合会和开发计划署间签署了新协定（见附件二）。在发展这种联系时联合国大学将在体制一级优先重视具有以下特征的大学/研究机构：(a) 有相同的价值观：追求完善，实现联合国及其成员国和发展中国家的共同目标；(b) 具有实质或学术的共同性；(c) 在相互关注的领域中活动；(d) 可能起增效作用；和(e) 具备有效的管理。联合国大学特别是要加强同其他联合国机构间的联系（见附件三，现有的联系）、还希望加强与研究和其他有关机构，特别是发展中国家的有关机构间的联系（见附件四，现有的联系）要优先重视那些内部安定、管理结构民主、发展政策健全和历来有知识自由且政府支持高等教育的国家内的机构。

62. 本章概述联合国大学具领导地位或参与主要网络联系活动的几个专题领域。

#### A. 粮食与营养方案

63. 现在通过康耐尔大学协调的粮食和营养方案是联合国大学最完备的方案之一。1999年期间，该方案保持6个主要的全球项目和若干小项目，为各种不同的高级培训提供15个奖学金，出版两份每年四期的季刊。这一方案下的项目有：

(a) 国防粮食数据系统网；

(b) 国际铁质营养项目；

(c) 国际食物能量咨询小组；

(d) 多国成长发育参考研究；

(e) 加强粮食与营养方面的体制能力的全球倡议：非洲领导才能倡议（同国际营养科学联合会的合办项目）；



(f) 统一用于确定国家饮食标准的方式。

64. 1999年的优先工作是更加有效加强非洲能力。在开普敦的一个讲习班重点制订一项非洲营养领导才能倡议，以便在区域、国家和地方各级加强和建立一支营养领导人的队伍。这些领导人将来自不同领域，包括保健、农业、教育和社区发展，和不同的部门，包括公共、私营和非营利部门。2000年计划在东非和西非再举办了两个讲习班。

### 零排放

65. 联合国大学零排放倡议主张建立一个发展模式，使所有工业投入都能转化为最终产品，或将废物转化成另一生产链中的增值投入。最后，生产线成为一系列周期生产和回收系统。这样，在一个单一的公司内，或在相互依赖的工业集团中，各种工业可以组成“群集”，以致整个公司或集团不将废物排放入空气、土壤、或水中。作为五年前发起的零排放研究倡议的合理延续联合国大学设立了零排放论坛。这个论坛把商业、政府和科学界的代表们聚集起来在东京举行了一次国际会议，其主要的三项目标是：研究、能力建设和建立网络。

66. 联合国大学继续同教科文组织合作，支助在温德和克的纳米比亚大学关于零排放概念在非洲及其实践的联合国大学/教科文组织讲座的工作。讲座主持人于1999年6月在布达佩斯的教科文组织世界科学会议上提出了一份关于建立非洲网络的进度报告。

### 扭转土地退化趋势

67. 联合国大学在持续举办一系列讲习班后，又发起了侧重处理沙漠和山地这两个优先生态系统中的土地退化问题的方案。这个方案涉及一个由分布在各个地域的研究人员、科学家和若干国际机构——包括教科文组织、国际干旱地区农业研究中心（旱地农研中心）、开发计划署和环境规划署组成的网络。方案活动重点是在土地退化这一内容广泛专题下处理水管理和生物多样性保护的问题。

68. 该网络在位于撒哈拉边缘的突尼斯梅德宁旱地研究所举行会议，讨论水管理的相关问题。会议的主要成果是网络成员提出了一系列看法：

(a) 最近几年，水资源问题已成为国际和区域议程中的最主要项目。这种关注日益加深的原因之一是人口和工业增长致使全球有限的淡水资源面临的压力大增；

(b) 确定水资源的长期可持续性十分重要——必须对自然资源进行综合管理以实现这种可持续性。综合管理计划最好是既由上而下实施，也由下而上实施。可以通过一种学科间方式来实现综合管理，明确让那些受到这种方式影响的人参加管理；

(c) 为了顺利地管理水与天然资源，必须克服各种社会、体制、经济和技术障碍。特别是，要通过采取一种让一般公众和有关公民参加的参与性方式来处理社会——经济方面的问题。在这方面，需要通过能力建设方案教育公众保护天然资源。

69. 网络的下一次会议将于 2000 年秋天在乌兹别克斯坦举行。

### **全球发展网络**

70. 联合国大学也向一个主要的建立网络倡议——全球发展网络提供支助，该网络正由其目标创造和分享发展方面知识的研究机构与智囊团组成，全球发展网络力求协助建立网络并创造产品，建立研究能力，协助研究者把知识提供给决策人士。它的首要目标——创造和分享与发展有关的知识——与联合国大学的任务与工作很相似。

71. 联合国大学为 1999 年 12 月在波恩举行的第一次全球会议提供了协助。下一次全球会议将于 2000 年在东京举行，联合国大学中心期望再次协助这项很有价值的活动。

### **高等教育世界会议后续工作**

72. 联合国大学同教科文组织继续密切合作，从事 1998 年高等教育世界会议的国际后续工作。联合国大学校长担任了会议的国际后续委员会的委员。与后续活动有关的是，联合国大学于 1999 年 4 月同教科文组织签约设立一个地中海教科文组织/联合国大学网络和一个关于水资源可持续发展与和平的讲座，由各大学、城市和经济活动者参与。网络设在安提波利斯的尼斯——苏非亚大学。联合国大学同教科文组织于 10 月商定设立一个教科文组织/联合国大学关于革新的网络。该网络将设在卡塔隆尼亚理工大学，由教科文组织的讲座主讲人参加，以努力推动实现会议的建议。

## 第四章

### 能力建设

73. 正如《联合国大学章程》所简要说明的那样，能力建设工作的主体分为三个方面。第一，联合国大学旨在支持发展中国家富有活力的学术界谋求增长，以减轻学者和高等教育机构在知识上与外界的隔绝。目标是使各机构能开展高质量的研究工作，并对新一代的学者和科学家进行培训。第二，它协助年轻学者参与研究工作。第三，它对各国决策者和从事国际事务的人员提供培训。联合国大学认识到培训方面的需求非常广泛，而大学的资源却极为有限，因而在培训工作中将重点放在对训练者、研究工作的带头人和决策者进行培训，从而实现倍增效应。联合国大学正在设法拟订关于“综合性能力建设”的新的、更为有效的方法，并且从更为广泛的意义上说，扩大联合国大学的培训活动。1999年新开展的活动包括扩大了在日本举办的全球性讨论会，圆满地结束了试办性国际课程，并订立了关于综合性能力建设的新的框架。

#### A. 研究金和实习

##### 研究金

74. 已向世界各地的科学家提供了总数达 119 个的研究金名额，以便在下列领域开展研究：

- (a) 软件技术，澳门联合国大学/软件所（55）；
- (b) 实用人体营养，内罗毕大学（3）；
- (c) 生物多样性，比利时根特大学（8）；
- (d) 生物技术，拉丁美洲各有关研究所（10）；
- (e) 渔业培训，冰岛海洋研究所（9）；
- (f) 关于在非洲自然资源方面应用计算机的培训（8）；
- (g) 植物组织培育技术（10）；
- (h) 粮食和营养，印度中央粮食技术研究所（3）；
- (i) 日本国立粮食研究所的联合国大学-麒麟研究金方案下的粮食科学和技术（5）；
- (j) 在国际粮食数据系统网络下，在比勒陀利亚农业研究理事会建立和使用粮食成分数据库（4）；
- (k) 地热能源，冰岛国家能源局（15）；
- (l) 遥感技术，巴西国家空间研究所（7）。

## 联合国大学各研究所的实习

75. 联合国大学若干研究所在与其工作相关的专题领域提供博士实习。联合国大学高级研究所每年提供 10 个研究金名额，以进行与生态重组这一课题有关的研究。联合国大学新技术研究所与马斯特里赫特大学所属的马斯特里赫特创新和技术经济研究所协作，联合提供了有关技术变革所涉政策和经济问题的博士课程。联合国大学/发展经济学所提供为期六个月的实习，实习内容为与该所研究方案相关的发展经济学课题。

## B. 训练方案

### 软件技术的开发和应用

76. 联合国大学还致力于协助发展中国家在软件技术领域开展能力建设活动。联合国大学于 1996 年着手实施课程编制项目，并据此启动了大学建设项目，其目标是加强发展中国家各大学中的计算机科学教学的各个方面。这些大学中有许多不仅严重缺乏各种资源，包括基本的教科书和教学材料，而且在许多情况下与国际学术界相隔绝：不仅它们用于国际旅行的经费微乎其微，而且通过因特网进行电子联系往往非常昂贵，令人望而却步，可靠性差，有时根本没有这种联系。这使得各大学在它们所教授的课题方面、特别是在变化迅速的计算机科学领域非常难以跟上形势发展。

77. 根据大学建设项目，联合国大学正试图缓解这一状况，办法是安排发展中国家大学中的（一般较为年轻的）计算机科学讲师或教授在工业化国家的伙伴大学中学习新的课程，与此同时，向他们提供辅助授课材料。在回到自己的大学后，他们凭借已经学到的知识以及辅助授课材料，改进和更新现有的课程，或将新的课程编入其本大学的课程表中。

### 领导人

78. 联合国大学于 1999 年 9 月至 11 月发起了第三期领导才能方案，内容为冲突解决中的领导才能。该方案在结构上分为三个单元：学术界人士进行理论讲授；通过与领导人和专家对话进行的试验性学习；及通过实地研究开展具体培训。大约 31 位领导人授课，并在讨论期间与参与者进行了对话。参加这一方案的人员来自 40 个不同的国家，共约 45 位。

### 非洲的自然资源

79. 联合国大学的一项目标就是协助非洲的各研究所培养受到良好培训、条件良好和积极上进的个人，他们能开发、改进和传播旨在推动可持续使用非洲大陆自然资源的技术。主要的活动之一是在加纳大学的植物学系举办有关植物组织培养方法的国际培训班。其目标是在植物组织培养技术方面对西非和中非的研究者、训练者和技术人员进行严格培训。另一项重要活动是在雅温得大学计

算机科学系开设了有关管理非洲自然资源的计算机应用训练方案。其目的是使非洲学者和从事研究的科学家掌握必要的技能，以便对自然资源进行分析，更好地宣传介绍公共政策。

#### 生物技术的应用

80. 联合国大学的生物技术方研究涉及人类、动物和植物健康的紧迫问题。有关项目由联合国大学中心负责协调，并通过设在加拉加斯的联合国大学拉丁美洲和加勒比生物技术方加以管理。与以往一样，1999年方案的基本重点是推动开展学术交流，具体作法是提供研究金，让受训研究人员在主要设在该区域的主要生物技术实验室参与工作，并就拉丁美洲主要的生物技术研究所的不同课题组织举办培训课程。许多年轻的科学家和研究者参与了有关课程。1999年的工作侧重于对下列两个方案提供支助：布鲁氏菌病研究网络和结核病研究网络。

#### 地热能源

81. 1999年，联合国大学地热培训方案与冰岛政府合作召开了第二十一届年会。已将联合国大学的15个研究金名额提供给了下列国家的科学家和工程师：中国（2）、哥斯达黎加（1）、萨尔瓦多（1）、埃塞俄比亚（2）、伊朗伊斯兰共和国（2）、约旦（2）、肯尼亚（1）、菲律宾（1）、波兰（1）及突尼斯（2）。研究员接受了下列专门课程的培训：机井地球物理学、热流体的化学过程、钻井技术、环境研究、地球物理勘探、地热的使用和储层工程学。

#### 渔业

82. 在冰岛开展的另一项活动是举办了为期达六个月之久的第二期渔业培训班。今年参加的人数从六名增加到九名。其中，六人来自非洲，两人来自亚洲，一人来自南美洲。在八周时间的基础课程之后，四位研究员专门研究渔业政策和规划，三名专门研究鱼的装卸和加工质量管理，两名专门研究渔具技术。

#### 和平与治理

83. 作为有关和平与治理问题的培训任务的一部分，联合国大学根据研究项目的结果，在纽约联合国总部举办了一系列研讨会。研讨会重点讨论：伦理学与国际事务；在非洲维持和平和建立和平；及崛起与衰落的大国：过渡期的国际秩序。该方案还就早期预警和预防措施在位于意大利都灵的联合国工作人员学院组织举办了对训练者进行培训的讲习班。

### C. 在日本举办的培训班

84. 除了在联合国大学的培训和研究金方案下开展的培训和能力建设活动外，还在日本开展了若干新的行动，其中包括联合国大学的国际课程，在冲绳举办的联合国大学全球讨论会，Yutaka Akino 纪念行动和世界青年之船方案。

### 联合国大学的国际课程

85. 联合国大学国际课程<sup>8</sup>于1999年结束了其试办阶段，在试办期间共有40名学员参加，其中来自发展中国家的20名学员得到了联合国大学提供的研究金。联合国大学/国际课程的招收对象是一些希望在国际性的公共部门或私营组织、包括联合国、跨国公司和非政府组织及各国外交组织中谋求发展的研究生和专业人员。课程侧重于下列题目：联合国系统：结构与活动；环境与可持续发展；人权：概念与问题；及国际贸易与争端的解决。试办课程是成功的，联合国大学/国际课程今后将每年开办一次。目前正在进行筹备活动，以便于2000年5月15日至6月23日举办下一轮固定的联合国大学/国际课程。

### 全球讨论会

86. 每年都要举办的联合国大学全球讨论会旨在使生活在日本的青年人增进对联合国和全球性问题的了解。1999年共举办了三期全球讨论会。松南讨论会（为自1985年开办以来的第十五次）侧重的主题是“全球与人类发展：争取消除贫困”。神户讨论会（为自1995年开办以来的第五次）是与神户国际合作中心协作举办的，主题是“21世纪的安全”。鉴于全球讨论会深受欢迎，且被认为有助于提高联合国大学在主要的东道国中的形象，联合国大学中心决定在日本的其他一些地区亦组织此类讨论会。首次召开的冲绳讨论会于1999年12月在冲绳那霸召开，主题是“环境问题：地方、区域和全球方面”。从2000年开始，还将在岛根和北海道举办其他讨论会。

### 联合国大学的 Yutaka Akino 纪念行动

87. 日本政府向联合国大学提供了1亿日元捐款，以纪念在塔吉克斯坦任职期间遇害的 Yutaka Akino。这笔捐款将用来支助下列四项不同活动：侧重于中亚地区的新的五年研究项目；联合国大学/国际课程关于2000年“武装冲突与维持和平”和2001年“国际合作和发展”的选修课；向愿意作为实习人员在联合国组织工作的联合国大学/国际课程中有前途的参与者提供财务支助；联合国大学三年内的年度全球讨论会——北海道讨论会。

### 世界青年之舟方案

88. 联合国大学于1999年正式开始与日本首相办公厅下属的管理和协调局协作，共同组织了世界青年之舟方案。该方案的目的是培养国际合作精神和发挥

这种精神的能力，并推动在日本青年与世界其他地区的青年之间建立友谊，增进相互了解。参加者在日本丸号船上参与有关全球性问题的讨论会和小组讨论，以及其他各项活动，并在许多不同港口与当地的年轻人和政治领袖进行交往。1999年实施了两项世界青年之舟方案，各为期两个月，总共有120名日本人和144名外国人参加。

#### D. 新的方法：综合性能力建设

89. 令人遗憾的是，捐助方在提供有效的能力建设服务方面记录较差，而此类服务往往是支离破碎，由供方驱动，头重脚轻并且常常是受来自发达国家的外部专家领导。联合国大学为了设法弥补这一不足，正在作出重大努力，以订立和采用创新性的综合性能力建设方法——这种能力建设基于社区一级、利害攸关者的多方参与以及得到扩大的南北伙伴关系。

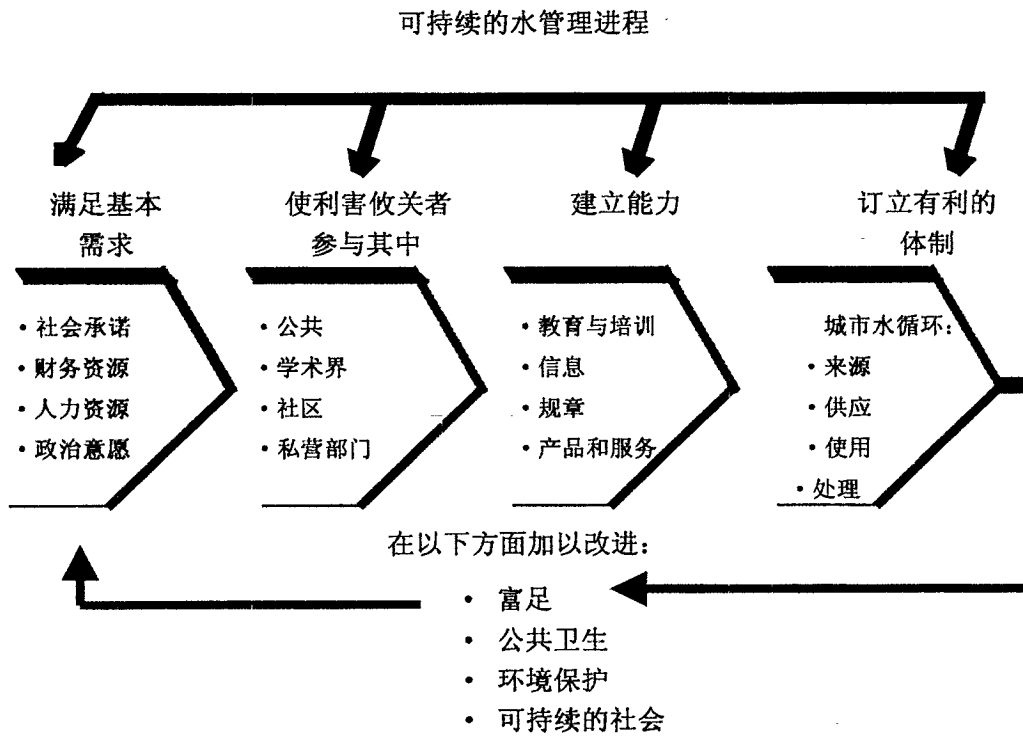
90. 这一综合性方法是由联合国大学/国际水、环境和卫生网（水环卫网）首创的，并且用在以可持续方式对城市用水加以管理的发展项目中。已与墨西哥国家水委员会合作对北方和南方以往的工作中的经验教训进行了审查，并从中制订了可持续能力建设的主要概念模式，称为“四条支柱框架”。该框架以直观的方式把在社区、州和联邦各级具体实现可持续性所需的各种能力集中在一起，并将它们组成各个类别，即“支柱”。之后，这一模式可被用作一种矩阵，用来确定现有能力方面的空白，拟订可供实施的统一并列有费用的综合性发展计划。

91. 四条相互依存的支柱是：

- (a) 教育和培训能力，包括社区、成人和正规教育；
- (b) 衡量和认识水生系统的能力；
- (c) 立法、管制和确保得到遵守的能力；
- (d) 提供适当的水基础设施、服务和产品的能力。

92. 从墨西哥最初的反应来看，这一通俗易懂的框架是一个有效工具，可用来达成共识，拟订连贯一致的行动计划，并在给利害攸关者分派任务、职责和摊派费用方面做到更为公正。该模式似具有广泛的适用性，宜由各级政府采用，并可用来处理超出城市用水管理之外的各种各样问题，包括集水区的保护及海洋和沿海地区的管理。

方框 6. 建立并维护可持续的城市水循环





## 第五章

### 传播

93. 为了提高联合国大学工作的影响，大学向学者、决策人和公众传播其调查结论。大学特别争取促进向发展中世界传播科学信息和最佳做法。传播研究成果的主要方式是书籍、杂志上的文章、政策简介以及报刊杂志上的文章。联合国大学越来越多地试图用新颖的方式，通过激光只读存储器、因特网和录像带，来宣传其工作。

#### A. 联合国大学出版社

94. 1999年，联合国大学出版社共出版了19本新书；其中15本是普通销售品，四本用于免费发放。1999年出版的销售品书籍中，三分之二系大学实施研究项目的直接成果；其他五本书则是根据同大学研究工作相关领域的外界学者提交的手稿出版的。联合国大学出版社继续不遗余力地使其书价尽可能合理。它的书价平均不到其它一些学术出版社的一半，不足较大的大学出版社的三分之一。除了联合国大学出版社出版物之外，这一年间，其它出版商出版了基于联合国大学研究项目的另外五本书（见附件五）。

95. 联合国大学出版社持之以恒，努力在发展中国家尽可能广泛地分发其出版物，促进并鼓励当地出版商印制廉价的重印本。以下是1999年由当地出版商印制或正在印制的书目，作为它们与联合国大学出版社的联合出版物：

(a) 《新全球主义与发展中国家》(The New Globalism and Developing Countries) (东南亚国家联盟(东盟)国家)；

(b) 《危机之年的国际金融与发展中国家》(International Finance and Developing Countries in a Year of Crisis) (东盟国家)；

(c) 《取代森林》(In Place of the Forest) (东盟国家)；

(d) 《二十一世纪的中国》(China in the Twenty-first Century) (东盟国家)；

(e) 《对发展中国家进行环境影响评估》(Conducting Environmental Impact Assessment for Developing Countries) (印度和南亚)；

(f) 《城市用水》(Water for Urban Areas) (印度和南亚)；

(g) 《全球金融动荡和改革》(Global Financial Turmoil and Reform) (印度和南亚)

## 方框 7

这本书是一项巨大的成就，令人难以忘怀。它靠集体创作，一直保持高质量，并适当吸收各种思想和信息；出版这样一部宏篇巨著，本身就是一项挑战：编辑和出版商出色地迎接了这一挑战……这部书同有关太平洋沿岸亚洲区域和拉丁美洲的书相同：至少这一次，非洲绝对不是穷亲戚……要解决非洲城市的种种问题，任何一本书都起不了多少作用，可是这部书确实大大促进了人们对这些问题的了解。应当向该书的编者、撰稿人和出版商致以诚挚的祝贺。

来源：Carole Rakodi 编

African Affairs; The Urban Challenge in Africa (1997 年)

96. 继续定期免费分发联合国大学出版物，包括联合国大学出版社书籍和激光只读存储器，并同书籍援助国际社携手向发展中国家图书馆捐献了数千本存书。九本书被译为其它语文，尤其是日文，同商业出版商联合出版。

97. 在这一年期间，联合国大学参与了下列数份刊物的出版工作：

- (a) 《粮食和营养公报》；
- (b) 《食品构成与食品分析杂志》；
- (c) 《全球环境变化——人的方面和政策方面》；
- (d) 《山岳研究与发展》；
- (e) 《全球治理》。

## 新闻

98. 向潜在用户通报大学工作情况的其它主要途径是：小册子、新闻通讯、书目、因特网主页、公众活动和其它宣传材料。1999 年，新闻界提及联合国大学的工作达 683 次。

99. 世界水日。联合国大学促进新闻媒介广泛宣传 1999 年 3 月 22 日世界水日。其间，向北美洲数百家新闻单位分发了关于不卫生的水的新闻稿一篇，校长接受采访 16 次。结果，世界各地对大学作了显著报道——《金融时报》头版报道，《国际新闻周刊》刊登了一篇重要文章，英国广播公司（BBC）作了广泛报道，以及在全世界分发美联社电视台对校长进行的采访。美联社新闻电讯及路透社电讯报道被世界各地几十家报纸、包括《波士顿环球报》、联合王国《卫报》及香港《虎报》转载。

100. 世界环境日。为了帮助庆祝 1999 年 6 月 5 日世界环境日，联合国大学得到全球环境信息中心（环信中心）的大力投入，以“1999 年世界环境日 —— 全球反响”为口号，举办了一系列活动。其中有联合国大学接待日，介绍大学在处理全球重大环境问题方面的努力，并提供有关联合国大学和联合国在日本其它机构的资料。另外，在此次活动中，各种非政府组织和国家规划单位举行了关于环境专题的表演和活动。在世界环境日期间，有 10 000 多人参观了联合国大学。

101. 世界粮食日。在 10 月 16 日世界粮食日，同世界银行联合举行新闻媒介宣传活动，重点介绍联合国大学/非洲自然资源所在土壤保持方面的工作。此番活动筹备方式同此前各次新闻媒介宣传活动一样，发布了一份新闻稿，联合国大学/非洲自然资源所所长接受了一系列采访。报刊、电台、电视台对联合国大学/非洲自然资源所作了一系列报道。美联社、路透社及斯克里普斯—霍华德通讯社的有关报道被几家大报和新闻服务网站转载，环境通讯社同联合国大学/非洲自然资源所所长进行了一小时的在线聊天。

### 公开讲座

102. 联合国大学中心和各研究和培训中心及方案的主要公开讲座有：

(a) “一个世界金融机构”，1999 年 2 月 2 日，赫尔辛基，由约翰·伊特韦尔主讲；

(b) “全球化以及民主与福利国家的前景”，1999 年 3 月 25 日，赫尔辛基，由埃里克·阿拉特主讲；

(c) “发展：特别注重人的保障 —— 发展问题国际讨论会”，1999 年 6 月 24 日，东京，由下列人士主讲：日本外务大臣高村正彦；日本外务省政务次官武见敬三；洛克菲勒基金会常务副会长陈致和；开发计划署署长特别顾问里查德·乔利；世界银行发展研究小组主任保罗·科利尔；以及肯尼亚中央银行行长米卡·切色莱姆；

(d) “考虑到人的全球化”，1999 年 8 月 4 日，东京，由开发计划署署长马克·马洛赫·布朗主讲；

(e) “是发展的危机呢，还是全球化市场的危机？”，1999 年 9 月 1 日，赫尔辛基，由贸发会议秘书长鲁本斯·里库佩罗主讲；

(f) “联合国维持和平的政治，从柬埔寨到南斯拉夫”，1999 年 10 月 22 日，东京，由下列人士主讲：柬埔寨过渡时期联合国权力机构（联柬权力机构）军事部门前指挥官约翰·桑德森；联合国保护部队（联保部队）前指挥官萨蒂什·南比亚尔；联合国驻黎巴嫩临时部队（联黎部队）前指挥官乔治·诺斯·孔罗特；联合国前主管人道主义事务副秘书长明石康；

(g) “收入日益不平等无法避免吗？试评大西洋两岸的一项共识”，联合国大学/发展经济学所年度讲座，1999年11月1日，奥斯陆，由托尼·阿特金森主讲；

(h) “日本在二十一世纪的世界性作用”，1999年11月11日，东京，由联合国秘书长科菲·安南主讲；

(i) “二十一世纪的非洲生物政策议程”，联合国大学/非洲自然资源所年度讲座，1999年11月15日和16日，亚的斯亚贝巴，由哈佛大学国际发展中心特别顾问卡莱斯图斯·朱马主讲；

(j) “作最坏的打算：我们能在出现复杂紧急情况时使受害者抱有希望吗？”，1999年弗里乔夫·南森纪念讲座，1999年11月17日，东京，由世界卫生组织总干事格罗·哈莱姆·布伦特兰主讲；

(k) “二十一世纪的国际发展”，1999年11月17日，东京，由联合国国际合作司常务秘书约翰·维里克主讲。

### 电子传播

103. 这一年期间，系统性地实施了把联合国大学学术类以及资料类出版物全部电子化的政策。联合国大学主页不断加以更新。酌情加入“非洲是重点”之类的新内容。此外，很容易检索机构新闻、关于学术活动的资料、以及有关即将举行的活动的通知。同其它组织的连接扩大了内容范围。一些主要的活动有：

(a) 联合国大学出版社的图书中，全文登在主页“出版物”巨位的图书大量增加。目前，100多部书以及联合国大学《粮食和营养公报》至1999年底各期全能免费下载；

(b) 1998年制作的题为“全球重大问题集”的激光只读存储器进行了大规模增订。新版本载有200多份环境、发展、粮食和营养领域的出版物；

(c) “粮食和营养图书馆”是粮食和营养领域一个新的激光只读存储器项目，是同许多国际组织和非政府组织（如世界粮食计划署（粮食计划署）、联合国粮食及农业组织（粮农组织）、德国技术合作署、德国适当技术交流机构以及和平队）合作实施的，目前载有260份出版物全文，这些文件将免费提供给发展中国家；

(d) 同网上图书馆（netLibrary）达成协议，这样，人们很快就可以在因特网上全文或部分购买联合国大学出版社的电子版图书；网上图书馆是美国一家世界最大的、参考资料、学术类和专业类电子书籍（eBooks）的供应网站；

(e) 以电子形式出版了第一期“联合国大学非洲研究观察家”电子邮件新闻通讯，其中载有简要报告以及联合国大学处理与非洲大陆有关的问题的各项项目网址的连接；该通讯一年出三期；

(f) 设立了联合国大学主页的日文版，专门方便东道国用户检索。此外，在联合国大学主页上开法文“窗”的工作已经启动，将来由联合国大学巴黎办事处管理。

104. 在许多方面，电子传播领域提供了令人激动不已的新的信息传播机会。将来，应当把视听传播办法同电子出版物和其它传播方式结合起来，制订综合的多媒体政策。为最终进行综合的多媒体作业、充分利用因特网的视听能力，已经采取了初步步骤，争取在联合国大学主页上提供各种服务，例如因特网实况广播和根据要求播放录象等。

## 第六章

## 收入、开支和人事

105. 1999 年，大学收到了各方向捐赠基金认捐的款项以及业务和特定方案捐款。大学还在这一期间得到对应支助及其它支持，包括为研究金和其它活动提供的用于分担费用的支助。1998-1999 两年期间，大学核定预算几乎达 5 900 万美元。下文表 1 提供了截至 1999 年 9 月 30 日的实际收入的临时估计数。附件六简要列出了 1999 年间收到的给大学的捐款。

表 1

1998-1999 年的收入截至 1999 年 9 月 30 日<sup>a</sup>

(千美元)

联合国大学单位	核心资金				特定方案捐款 <sup>c</sup>	共计 (毛额)	扣除 <sup>d</sup>	共计 (净额)
	基金 赠款	业务 捐款	杂项 收入 <sup>b</sup>	小计				
联合国大学中心	15 930	6 013	5 270	27 213	8 627	35 840	1 387	34 453
联合国大学/发展经济学所	4 536	153	252	4 941	646	5 587	555	5 032
联合国大学/新技术研究所	1 943	1 499	777	4 219	947	5 166	242	4 924
联合国大学/软件所	3 742	26	25	3 793	101	3 894	459	3 435
联合国大学/非洲自然资源所	331	-	-	331	156	487	42	445
联合国大学/高研所	-	3 222	1 519	4 741	1 647	6 388	-	6 388
联合国大学/水环卫网	-	1 387	406	1 793	240	2 033	-	2 033
联合国大学/领导学院	-	500	612	1 112	250	1 362	-	1 362
联合国大学/拉加生技方案	864	-	-	864	17	881	93	788
共计	27 346	12 800	8 861	49 007	12 631	61 638	2 778	58 860

<sup>a</sup> 这些数字尚未经过审计。

<sup>b</sup> 包括给联合国大学大楼的捐款、出版物所得收入以及结转的资金。

<sup>c</sup> 包括将在 1999 年收到的资金及结转的资金。

<sup>d</sup> 重新投资和投资管理费之和。

106. 下文表 2 为截至 1998 年 9 月 30 日时的 1998-1999 两年期间实际开支的临时估计数。

表 2

1998-1999 年的开支：截至 1999 年 9 月 30 日时的 1998-99 年承付款项的实际开支情况和未结算的承付款项<sup>a</sup>

(千美元)

联合国大学单位	学术活动			联合国大学人事费			一般费用 <sup>d</sup>	共计
	由核心 资金 供资	由特定 款项 供资	小计	专业 人员 <sup>b</sup>	行政 人员 <sup>c</sup>	小计		
联合国大学中心	4 599	5 680	10 279	5 078	6 817	11 895	6 696	28 870
联合国大学/发展经济学所	1 106	410	1 516	1 764	394	2 158	511	4 185
联合国大学/新技术研究所	443	930	1 373	1 209	819	2 028	556	3 957
联合国大学/软件所	989	71	1 060	983	438	1 421	543	3 024
联合国大学/非洲自然资源所	291	117	408	704	42	746	241	1 395
联合国大学/高研所	3 860	1 331	5 191	1 161	1 013	2 174	1 527	8 892
联合国大学/水环卫网	781	239	1 020	664	131	795	236	2 051
联合国大学/领导学院	403	189	592	391	34	425	345	1 362
联合国大学/拉加生技方案	813	-	813	-	-	-	-	813
共计	13 285	8 967	22 252	11 954	9 688	21 642	10 655	54 549

<sup>a</sup> 这些数字未经审计。

<sup>b</sup> 从事研究和能力建设的工作人员，不论其为专业工作人员、一般事务人员还是学术方案助理人员。

<sup>c</sup> 其他所有人员。

<sup>d</sup> 包括总部大楼。

表 3

1999 年在东道国国内及国外的开支：截至 1999 年 9 月 30 日的实际开支（现收现付）（包括 1999 年承付款项的开支以及 1999 年结清的前几年的承付款项）<sup>a</sup>

（千美元）

联合国大学单位	共计	实际开支	
		在东道国内 <sup>b</sup>	在东道国外 <sup>c</sup>
联合国大学中心	25 828	16 110	9 718
联合国大学/发展经济学所	3 678	1 889	1 789
联合国大学/新技术研究所	3 795	2 409	1 386
联合国大学/软件所	2 837	1 566	1 271
联合国大学/非洲自然资源所	1 208	88	1 120
联合国大学/高研所	7 236	5 402	1 834
联合国大学/水环卫网	1 269	1 063	206
联合国大学/领导学院	917	239	678
联合国大学/拉加生技方案	670	71	599
<b>共计</b>	<b>47 438</b>	<b>28 837</b>	<b>18 601</b>

<sup>a</sup> 这些数字未经审计。

<sup>b</sup> 用当地货币数额表示。

<sup>c</sup> 用美元数额表示。

107. 大学一直努力增加其国际特性。联合国大学本部及各学院分布在 11 个国家。联合国大学共有工作人员 211 名，其中 60 人来自发展中国家。在东京联合国大学中心、以及在各个研究和培训中心和方案工作的工作人员人数如下所示：



表 4

## 工作人员

联合国大学单位	工作人员总数			其中专业人员职类			其中一般事务人员 职类			其中 P4/L4 高级工作人 员		
	共计	最不发达国家 国民	妇女	共计	最不发达国家 国民	妇女	共计	最不发达国家 国民	妇女	共计	最不发达国家 国民	妇女
联合国大学中心	82	10	42	29	6	7	53	4	35	11	-	1
联合国大学/发展经济学所	25	7	12	9	4	1	16	3	11	5	2	-
联合国大学/新技术研究所	28	7	14	13	7	5	15	-	9	5	1	2
联合国大学/软件所	16	12	7	8	5	-	8	7	7	3	2	-
联合国大学/非洲自然资源所	7	7	1	3	3	-	4	4	1	2	2	-
联合国大学/高研所	33	8	13	23	8	5	10	-	8	2	1	-
联合国大学/环卫网	10	-	4	7	-	2	3	-	2	1	-	-
联合国大学/领导学院	6	5	1	4	3	-	2	2	1	1	-	-
联合国大学/拉加生技方案	4	4	1	1	1	-	3	3	1	-	-	-
<b>共计</b>	<b>211</b>	<b>60</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

## 注

<sup>1</sup> 克卢格曼。《预防复杂的人道主义紧急情况的社会经济政策：经验教训》。联合国大学/发展经济学所政策概要，1999年，第2号。

<sup>2</sup> <http://www.wider.unu.edu/wiid.htm>。

- <sup>3</sup> Albrecht Schnabel and Ramesh Thakur, "Kosovo and the Changing Contours of World Politics", 《进行中的工作：回顾联合国大学的研究活动》, 第 15 卷第 3 册, 1999 年夏季, 第 22 至 24 页。
- <sup>4</sup> Albrecht Schnabel and David Carment, "Preventing Conflict: Who, When and How?", 《进行中的工作：回顾联合国大学的研究活动》, 第 15 卷第 3 册, 1999 年夏季, 第 10 至 12 页。
- <sup>6</sup> G. Sampson 和 W. B. Chambers, eds., "贸易、环境和千年", 1999 年 11 月, 联合国大学出版社。
- <sup>6</sup> 互联主页: <http://www.geic.or.ip/interlinkage/index.html>。
- <sup>7</sup> 以下论文作了较详细的分析: (a) Rhys Jenkins, "环境规章和国际竞争性: 分析的框架", 1999 年 7 月, 第 20 号背景报告; (b) Anthony Bartzokas 和 Masaru Yarime, "欧洲化肥工业的环境规章和公司战略", 1999 年 6 月, 第 21 号背景报告; 和 (c) Jonathan R. Barton, "钢铁部门的环境规章、生产全球化和技术变革", 1999 年 7 月, 第 22 号背景报告。
- <sup>8</sup> 见联合国大学/国际课程的网址: <http://www.unu.edu/ic/>。

## 附件一

## 关于联合国大学活动的初步统计资料

## A. 1999年联合国大学的项目

职能单位	项目数	会议次数 <sup>a</sup>			项目开支 <sup>a</sup> (千美元)		
		共计	其中在东 道国举行 的会议	其中在最不发 达国家举行的 会议	共计	其中在东 道国举行 的会议	其中在最不发 达国家举行的 会议
中心(环境和可持续 发展方案)	14	82	9	69	3 322	271	2 155
中心(和平与治理方 案)	20	16	3	4	887	24	223
联合国大学/发展经 济学所	12	15	13	-	950	350	230
联合国大学/新技术 研究所	13	4	-	1	620	379	57
联合国大学/软件所	13	9	-	-	303	250	53
联合国大学/非洲自 然资源所	7	7	7	7	305	66	239
联合国大学/高研所	13	20	11	4	1 912	506	625
联合国大学/水环卫 网	17	58	12	46	1 150	600	550
联合国大学/拉加 生计方案	2	2	-	2	50	5	50
共计	111	213	55	133	9 499	2 451	4 182

<sup>a</sup> 按照1999年9月30日的资料得出的估计数。

## B. 项目主任、顾问和与会者, 1999年\*

联合国大学单位	项目主任			顾问			与会者	
	共计	其中最不发达国家国民人数	其中妇女人数	共计	其中最不发达国家国民人数	其中妇女人数	政府官员	联合国工作人员
中心(环境和可持续发展方案)	60	39	11	302	241	74	776	107
中心(和平与治理方案)	21	4	1	223	65	45	310	200
联合国大学/发展经济学所	14	4	4	130	26	23	13	28
联合国大学/新技术研究所	8	4	3	8	5	2	42	10
联合国大学/软件所	-	-	-	38	25	2	8	-
联合国大学/非洲自然资源所	3	3	2	13	6	17	27	24
联合国大学/高研所	7	7	3	35	35	8	31	15
联合国大学/水环卫网	17	7	3	43	21	5	40	16
联合国大学/领导学院	...	...	...	1	1	-	42	3
联合国大学/拉加生技方案	2	1	-	-	-	-	-	-
<b>共计</b>	<b>132</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>793</b>	<b>425</b>	<b>176</b>	<b>1 289</b>	<b>403</b>

\* 按照1999年9月30日的资料得出的估计数。

C. 1999 年研究金和实习机会  
(费用以千美元计)

职能单位	费用	接受人		
		共计	最不发达国家国民	妇女
中心(环境和可持续发展方案)	40	16	9	5
中心(和平与治理方案)	10	7	7	5
地热训练班(地热班) <sup>a</sup>	200	15	15	3
渔业训练班(渔业班) <sup>b</sup>	120	9	9	2
联合国大学/发展经济学所	30	7	2	-
联合国大学/新技术研究所	200	14	14	5
联合国大学/软件所	250	55	53	9
联合国大学/非洲自然资源所	-	18	18	3
联合国大学/高研所	564	29	13	6
联合国大学/水环卫网	4	4	4	2
联合国大学/领导学院	102	34	34	6
联合国大学/拉加生技方案	146	21	21	14
<b>共计</b>	<b>1 666</b>	<b>229</b>	<b>199</b>	<b>60</b>

<sup>a</sup> 由冰岛国家能源管理局主管。

<sup>b</sup> 由冰岛海洋研究所主管。

D. 1999 年的培训班  
(费用以千美元计)

单位	费用	训练班		参加者				
		共计	在最不发达国家	共计	最不发达国家国民	妇女	决策者	联合国工作人员
地热班	796	1	-	15	15	3	1	-
渔业班	405	1	-	9	9	2	4	-
中心 (环境和可持续发展方案)	169	11	4	281	204	106	173	41
中心(和平与治理方案)	-	-	-	-	-	-	-	-
联合国大学/发展经济学所	-	4	-	110	6	50	-	-
联合国大学/软件所	53	15	8	300	300	50	-	-
联合国大学/非洲自然资源所	62	2	2	19	19	3	-	-
联合国大学/高研所	49	3	1	91	82	34	52	1
联合国大学/领导学院	315	1	1	58	47	21	4	8
联合国大学/拉加生技方案	122	5	5	77	77	46	-	-
共计	1971	43	21	960	759	315	234	50

E. 1999 年出版物<sup>a</sup>

联合国大学单位	出版的书籍	制作中的图书	刊物上的文章	政策简介	新闻界的文章
中心 (环境和可持续发展方案)	6	15	20	15	5
中心(和平与治理方案)	5	5	20	1	30
联合国大学/发展经济学所	4	18	8	4	20
联合国大学/新技术研究所	2	3	12	3	0
联合国大学/软件所	-	1	25	-	39
联合国大学/非洲自然资源所	1	1	-	1	1
联合国大学/高研所	5	5	13	4	28
联合国大学/领导学院	-	-	-	-	-
地热班	1	1	2	-	3
6 渔业班	-	2	2	-	6
<b>共计</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>132</b>

a 包括在会议记录中发表的论文。

## F. 1999 年宣传材料

联合国大学单位	普通文件和新闻通讯			1999 年宣传材料		新闻媒介提及的次数	主要的社会活动	网址(每月)访问次数
	数量	每年	发行量	数量	分发量			
联合国大学中心	5	2-3	5 000-50 000	6	3 000-25 000	450	9	8 000
联合国大学/发展经济学所	1	2	7 500	2	3 500	45	9	300
联合国大学/新技术研究所	-			1	50	20	-	1 000
联合国大学/软件所	1	4	200	4	300	50	1	2 093
联合国大学/非洲自然资源所	1	1	200	1	350	25	2	..
联合国大学/高研所	1	2	3 000	1	2 000	55	4	1 670
联合国大学/水环卫网	1	3	2 000	1	15 000	25	4	..
地热班	1	1	300	-	..	3	-	..
渔业班	1	1	100	-	..	10	-	..
共计	12	..	..	16	..	683	29	..



## 附件二

### 联合国大学于 1999 年缔结的新协定

1. 同联合国开发计划署（开发计划署）达成意向声明，以推动建立具体的伙伴关系。
2. 同非洲经济研究集团达成谅解备忘录，以加强合作、尤其是在人的发展方面的合作。
3. 联合国大学同荷兰瓦赫宁恩农业大学之间达成一般合作协定，在相互关注的领域、尤其是粮食和营养领域，进行合作。
4. 联合国大学同岩手县政府及东京大学海洋研究所达成合作协定，就海洋环境和沿海环境开展国际合作研究项目。
5. 联合国大学同岛津公司达成合作协定，执行一项关于环境监测和治理的项目——东亚沿海水层中的阻碍内分泌化合物污染。
6. 联合国大学同根特大学以及比利时佛兰芒语区事务部之间就举办国际生物多样性问题训练班达成合作协定及谅解备忘录。
7. 联合国大学同东京大学达成学术交流协定，以加强和扩大共同关注的学术领域的合作，进行多学科研究、高级培训以及知识传播。
8. 联合国大学同非洲大学协会达成谅解备忘录，以更好地协调联合国大学及该协会关于非洲高等教育的工作。
9. 联合国大学同雅温得第一大学达成谅解备忘录，确保从 2000 年起切实开设和提供有关自然资源领域中的计算机应用的研究生课程。
10. 联合国大学同加拿大劳伦琴大学达成协定，合作设立一个旨在发展及促进劳伦琴全球革新、学习和技术学院的联合项目。
11. 联合国儿童基金会（儿童基金会）、联合国大学、戛纳市及尼斯-索菲亚安蒂波利斯大学之间达成协定，内容是儿童基金会/姐妹学校项目地中海网络关于水资源、可持续发展及和平的专题讲座：各大学、城市及经济活动者的参与。
12. 联合国大学同约旦政府就设立联合国大学/水环卫网国际合作办事处达成协定。
13. 儿童基金会、联合国大学及全球大学促进革新网络之间在姐妹学校项目/儿童基金会专题讲座方案框架内达成意向声明。

## 附件三

### 向联合国系统提供的捐款以及与其建立的联系

1. 联合国大学的性质和任务规定决定了我们一方面立足于学术界，另一方面，立足于联合国系统。联合国大学的一项重要目标是，加强其作为多边合作系统战略性知识资源所发挥的作用。然而，为了在联合国系统内发挥更大作用，联合国大学也必须成为国际学术界与联合国之间的桥梁。一项重大的挑战是，持续不断地制订更多不同并富有创造性的方式，有效地凭借利用世界不同地区的大学和专门研究机构的知识资源，为联合国服务。

2. 校长参与联合国行政协商委员会的会议，联合国大学的其他工作人员也担任委员会附属机构成员，使有关关键人员直接了解联合国大学的工作所产生的政策影响。

3. 联合国大学在其项目工作中与联合国系统的 38 个机构合作。此外，加强与联合国各组织的工作关系是联合国大学管理部门的一项重要政策。尤其是，联合国大学在 1999 年加强与联合国秘书处一些部门和联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）的合作。联合国大学与教科文组织共同致力于世界高等教育大会、姐妹学校项目教科文组织讲座方案、世界科学会议、社会转变管理方案和国际水文方案的后续行动，并致力于教育软件和计算机科学课程编排领域中的能力建设。

4. 虽然联合国大学的会议通常由研究人员和专员人员参加，联合国其他机构或布雷顿森林机构的许多官员在 1999 年也参加联合国大学的会议，共计 379 人。例如，在本两年期期间，来自美洲开发银行、国际粮食政策研究所、世界银行、国际货币基金组织（货币基金组织）、联合国开发计划署（开发计划署）、联合国、联合国儿童基金会（儿童基金会）、拉丁美洲和加勒比经济委员会（拉加经委会）、粮食及农业组织（粮农组织）、国际劳工组织（劳工组织）、秘书处协调人道主义事务厅、非洲经济委员会（非洲经委会）和经济合作与发展组织（经合组织）等机构约 30 名专家参与了联合国大学/发展经济学所的研究工作。

5. 根据经济和社会事务执行委员会的请求，联合国大学/发展经济学所的高级工作人员与外部专家一起，代表联合国大学审查了联合国的一些主要报告。

#### 联合国系统内及相关组织内的合作伙伴

非洲开发银行

亚洲开发银行

生物多样性公约

在发生严重干旱和/或荒漠化的国家特别是在非洲防止荒漠化的公约

非洲经济委员会

拉丁美洲和加勒比经济委员会

粮食及农业组织

全球环境基金

美洲开发银行

国际农业发展基金

国际货币基金组织

可持续发展机构间委员会

联合国秘书处:

经济和社会事务部

维持和平行动部

人道主义事务协调厅

联合国贸易和发展会议

联合国开发计划署

联合国人口基金

西亚经济社会委员会

联合国环境规划署

联合国教育、科学及文化组织

联合国难民事务高级专员办事处

联合国儿童基金会

联合国裁军研究所

联合国工业发展组织

联合国妇女发展基金

联合国训练研究所

联合国社会发展研究所

世界银行

世界卫生组织

世界气象组织

世界贸易组织

\* \* \*

多边环境协定

经济合作与发展组织

## 附件四

## 不在联合国系统内的其他合作伙伴

研究联合国系统学术委员会（联学委）	玛希多大学，泰国
非洲经济研究联合会	营养研究所，智利大学
非洲科学和技术机构工作网（非洲科技机构网）	公共保健研究所，南斯拉夫
安娜大学，印度	社会研究所，荷兰
非洲大学协会	国家空间研究所，巴西
加拿大国际开发署（加开发署）	国际大学协会
中央食品技术研究所，印度	国际大学校长协会
中国科学院，中国	国际科学联合会理事会（科联理事会）
国际农业研究协商小组（农研组）	国际发展研究中心（发研中心），加拿大
康奈尔大学，美国哥伦比亚大学地球研究所，美国北美洲环境教育和培训学会，墨西哥欧洲联盟委员会	国际经济学协会
国际环境法与发展基金会，联合王国	国际地理学联合会（地理学联合会）
全球变化分析、研究和培训系统	国际地热协会（地热协会）
全球发展网络	国际山区协会（山区协会）
全球立法者促进平衡环境组织（促进平衡环境组织）	国际和平研究协会（和平研究协会）
冰岛渔业	国际土壤参考资料中心（土壤资料中心）
冰岛渔业实验室	国际营养学联合会，荷兰
印度理工学院，德里	日本与联合国研究协会
中美洲和巴拿马营养研究所（营养研究所），危地马拉	麒麟啤酒公司，日本
马斯特里赫特技术革新和技术经济研究所，马斯特里赫特大学，荷兰	维多利亚湖渔业组织

海洋研究所, 冰岛

国家能源管理局, 冰岛

国家食品研究所, 日本

国家营养研究所, 埃及

国家营养研究所, 意大利

国家科学院, 埃及

雀巢基金会

营养研究和开发中心, 印度尼西亚

泛美卫生工程和环境科学中心

区域供水和卫生中心, 布基纳法索

萨塞克斯大学科技政策研究/发展研究所,  
联合王国

坎皮纳斯州立大学, 巴西

帕拉联邦大学, 巴西

阿克雷里大学, 冰岛

开普敦大学, 南非

达累斯萨拉姆大学, 坦桑尼亚联合共和国

日内瓦大学, 瑞士

特根大学, 比利时

加纳大学

冰岛大学

马拉维大学

内罗毕大学, 肯尼亚

东京大学, 日本

委内瑞拉科学研究所

瓦赫宁恩农业大学, 荷兰

## 附件五

## 1999 年新书名称

## A. 联合国大学出版社

*The Basin of Mexico: Critical Environmental Issues and Sustainability*, by Exequiel Ezzura et al.

*Management of Latin American River Basins: Amazon, Plata and Sao Francisco*, edited by Asit K. Biswas et al.

*Water for Urban Areas: Challenges and Perspectives*, edited by Juha I. Uitto and Asit H. Biswas

*The Ordos Plateau of China: An Endangered Environment*, by Hong Jiang  
*Democracy, Governance and Economic Performance: East and Southeast Asia*, edited by Ian Marsh et al.

*The Democratic Process and the Market: Challenges of the Transition*, edited by Mihály Simai

*Peacekeepers, Politicians, and Warlords: The Liberian Peace Process*, by Abiodun Alao et al.

*United Nations Peacekeeping Operations; A Guide to Japanese Policies*, by L. William Heinrich, Jr. et al.

*International Security Management and the United Nations*, edited by Muthiah Alagappa and Takashi Inoguchi

*Trade, Environment, and the Millennium*, edited by Gary P. Sampson and W. Bradnee Chambers

*Model, Myth, or Miracle? Reassessing the Role of Governments in the East Asian Experience*, by Beatrice Weder

*Cities and the Environment: New Approaches for Eco-Societies*, edited by Takashi Inoguchi et al.

*Conducting Environmental Impact Assessment for Developing Countries*, by Prasad Modak and Asit K. Biswas

*Crucibles of Hazard: Mega-cities and Disasters in Transition*, edited by James K. Mitchell

*Global Financial Turmoil and Reform: A United Nations Perspective*, edited by Barry Herman

*What is Equitable Geographic Representation in the Twenty-first Century?* edited by Ramesh Thakur (非销售品)

*Africa's Natural Resource Conservation and Management Surveys: Summary Proceedings of the UNU/INRA Regional Workshop*, edited by J. J. Baidu-Forson (非销售品)

*Networking in Brucellosis Research II: Proceedings of the UNU/BIOLAC Brucellosis Workshop*, edited by Julius F. Frank (非销售品)

*African Mountains and Highlands: Planning for Sustainable Use of Mountain Resources*, edited by Francis F. Ojany (非销售品)

#### 著作的翻译

1999年,为扩大联合国大学出版社出版物的销售,以及通过翻译和共同发行等办法使人们更易于获得联合国大学研究结果的努力取得一些良好的成果。尤其值得一提的是,联合国大学出版社出版的许多书籍被译成日文。以下是共同发行的翻译著作:

*The Changing Nature of Democracy*, edited by Takashi Inoguchi et al. (1998); (日文)with Yuhikaku Publishing; 和(中文)with Wangsheng Books

*The Long Road to Recovery*, edited by James K. Mitchell (1996); (日文)with Sogei Publishing

*The Impact of Chaos on Science and Society*, edited by Celso Grebogi and James A. Yorke (1977); (日文)with Morikita Publishing

*Eco-restructuring*, edited by Robert U. Ayres and Paul M. Weaver (1998); (日文)with Sogei Publishing

*Who's Hungry? And How Do We Know*, by Laurie DeRose et al. (1998); (日文)with Seiryu Publishing

*Volunteers Against Conflict* (1996); (日文)with Seiryu Publishing

*China in the Twenty-first Century*, edited by Fumio Itoh (1997); (中文)with Chinese Academy of Science and Technology

*In Fairness to Future Generations*, by Edith Brown Weiss (1992); (中文)with Law Press of China 和(西班牙文)with Mundi Prensa Libros



The Oceanic Circle, by Elisabeth Mann Borgese(1998):(德文)with Mare Verlag (Kiepenheuer und Witsch)

目前正与日本一家出版公司谈判关于每年翻译和共同出版四本联合国大学出版社涉及环境的著作。

#### B. 其他关于联合国大学工作的出版物

Bjorn Hetten, Andras Inotai and Osvaldo Sunkel(eds.), Globalism and the New Regionalism, vol. I. Macmillan Press/St. Martin's Press, 1999 (New Regionalism Series/International Political Economy Series)

Aiguo Lu, China and the Global Economy since 1840. Macmillan Press/St. Martin's Press, 1999.

Peter Svedberg, Poverty and Undernutrition: Theory, Measurement, and Policy. Oxford University Press, 1999 (UNU/WIDER Studies in Development Economics)

#### C. 讲座辑

The Humanitarian Challenge in a World of Conflict: The Plight of Land-mine Victims (Fridtjof Nansen Memorial Lecture, 1998), by Astrid Noklebye Heiberg

President of the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies; African Development in the 21<sup>st</sup> Century, with contributions by Cassim Chilumpha and Delphin G. Rwegasira

Donor Coordination and the Effectiveness of Development Assistance, with contributions by Hisashi Owada, Joseph Stiglitz, Carol Bellamy and Patrizio Civili

The Economics of Land Degradation and Rural Poverty Linkages in Africa (1998 UNU/INRA Annual Lectures), by Edward B. Barbier

## 附件六

1999年1月1日至9月30日收到的捐款  
(以美元计)

捐助者	数额	
政府		
比利时	224 715.34	联合国大学关于生物多样性的项目
加拿大	782 893.43	给联合国大学/水环卫网的业务捐赠
丹麦	80 000.00	给联合国大学/发展研究学所的业务捐赠
丹麦	45 000.00	联合国大学/发展研究学所关于机构和发展的项目
芬兰 (SITRA) <sup>a</sup>	74 426.96	联合国大学/高研所关于世界森林、社会和环境的项目
印度	150 000.00	给联合国大学的捐赠
日本	2 254 000.00	给联合国大学的业务捐赠
日本	1 747 000.00	给联合国大学/高研所的业务捐赠
日本	830 000.00	用于联合国大学的各种项目
日本	833 333.33	用于联合国大学的秋野项目
日本	441 666.67	用于设立联合国大学数据中心
约旦	500 000.00	给联合国大学/国际法协会的业务捐赠
澳门	44 139.65	联合国大学/软件所的澳门信息网中心
荷兰	521 376.36	给联合国大学/新技术研究所的业务捐赠
挪威	60 000.00	联合国大学/国际法协会 1999 年领导才能培训班
斯洛伐克	15 000.00	联合国大学的捐赠
瑞典 (SIDA) <sup>b</sup>	87 858.99	联合国大学/发展研究所关于在转型期间收入分配和社会结构的项目
联合王国	29 368.38	联合国大学/发展研究学所关于撒南地区的项目
小计	8 720 779.11	
其他捐助者		
环境信息科学信息中心, 日本	21 008.40	联合国大学/高研所的可持续未来会议
欧洲联盟委员会	33 358.81	联合国大学/新技术研究所关于在欧洲处境最为不利地区的技术革新和科技政策的项目
EETINA, <sup>c</sup> 墨西哥	13 614.87	联合国大学/水环卫网在墨西哥的项目
加拿大市政当局联合会, 加拿大	10 953.64	联合国大学/水环卫网关于在拉法赫的新水井项目

<sup>a</sup> 芬兰国家研究和开发基金。

<sup>b</sup> 瑞典国际开发署。

<sup>c</sup> 北美环境教育和培训研究所。

捐助者	数额	
全球环境基金	822 625.00	对关于人、土地管理和环境变化的项目的支助
国际开发银行(世界银行)	27 000.00	联合国大学/水环卫网的项目
国际发展和研究中心, 加拿大	29 386.40	联合国大学/新技术研究所关于对发展中国家就业和贸易影响的项目, 印度
国际发展和研究中心, 加拿大	22 934.23	对关于预防冲突项目的支助
国际领导才能方案参与者	5 902.82	1999年联合国大学/国际法协会领导才能培训班参与费
石川国际交流基金会, 日本	118 680.67	联合国大学/高研所关于经济改革和工业生态学的项目
华雷斯水与健康委员会	82 346.84	联合国大学/水环卫网关于华雷斯生物固体废物管理的项目
麒麟啤酒公司, 日本	239 130.43	给1999年联合国大学/麒麟研究金
Kokuba-gumi, 日本	819.67	对1999年联合国大学在冲绳举行的全球研讨会的支助
Libra, 日本	10 000.00	对联合国大学/高研所关于通用网络语言项目的支助
冲绳信贷服务公司, 日本	434.78	对1999年联合国大学在冲绳举行的全球研讨会的支助
冲绳电力公司, 日本	2 608.70	对1999年联合国大学在冲绳举行的全球研讨会的支助
冲绳银行协会, 日本	1 801.80	对1999年联合国大学在冲绳举行的全球研讨会的支助
甲骨文芬兰分公司, 芬兰	10 000.00	对联合国大学/发展研究所年度系列讲座的支助
撒丁区管理局, 意大利	80 000.00	为在海洋科学和海洋事务领域确定一项方案进行可行性研究
立正佼成会, 日本	24 793.39	对联合国大学举行的世界非政府组织会议的支助
Ryukyu 水泥公司, 日本	413.22	对1999年联合国大学在冲绳举行的全球研讨会的支助
佐藤基金会, 日本	8 333.33	对联合国大学图书馆的支助
岛津公司, 日本	155 826.09	对关于环境监测和治理: 东亚沿海水圈中的阻碍内分泌化合物造成污染项目的支助
Tokyo Soft, 日本	10 434.78	对联合国大学/高研所关于通用网络语言项目的支助
联合国经济和社会事务部	30 334.62	联合国大学/发展研究所关于联合国和布雷顿森林机构的新作用和新职能的项目
联合国国际药物管制规划署(药物管制署)	25 000.00	对关于非法药物市场全球调查项目的支助
联合国开发计划署(开发计划署)	12 590.00	对关于全球经济中的非洲和亚洲项目的支助
联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)	11 700.00	联合国大学/高研所关于教科文组织讲座的项目
联合国妇女发展基金(妇发基金)	20 000.00	联合国大学/新技术研究所关于监测新技术亚洲妇女从事工业工作的影响的项目
荷兰促进热带研究基金会	11 719.54	联合国大学/新技术研究所关于软件技术演变及其对印度与美国在软件方面国际分工的影响的项目
Yabu 建筑公司, 日本	826.45	对1999年联合国大学在冲绳举行的全球研讨会的支助
于尔约·扬松基金会, 芬兰	17 953.32	联合国大学/发展研究所关于欧洲经济和货币同盟及其对欧洲和发展中国家的影响项目
小计	1 861 669.73	
总计	10 582 448.84	

## 附件七

### 1997 年联合国大学理事会成员

#### 获任命成员

Ingrid Moses(澳大利亚)(理事会主席), 澳大利亚阿米代尔新英格兰大学副校长

Yoginder K. Alagh(印度), 印度议员(上议院); 萨达尔·帕特尔经济和社会研究所副所长; 印度政府前任科学技术及电力国务部长(独立主管)

Faizah M. Al-Kharafi(科威特), 科威特大学校长, 科威特 Safat

Josep Bricall(西班牙), 欧洲大学协会-欧洲大学校长会议主席, 日内瓦

José Joaquín Brunner Ried(智利), 智利政府秘书长部前任部长

Ana Maria Cetto(墨西哥), 国际科学联盟理事会, 发展中国家科学和技术委员会副主席; 国立墨西哥大学物理研究所研究教授, 墨西哥

Paolo Costa(意大利), 威尼斯 Ca'Foscari 大学经济学系; 意大利政府公共工程部前任部长;

Elizabeth J. Croll(大不列颠及北爱尔兰联合王国), 伦敦大学发展研究学系主任

Donald Ekong(尼日利亚), 约翰内斯堡福特基金会在驻学者

Salim El-Hoss(黎巴嫩), 黎巴嫩议会议员; 贝鲁特美洲大学经济学教授; 黎巴嫩前总理

Donald Gerth(美利坚合众国), 美国萨克门托加州州立大学校长; 国际大学校长协会主席

Genady Nikolaevich Golubev(俄罗斯联邦), 莫斯科国立大学地理学院世界自然地理学和地质生态学系主任

Françoise Héritier-Augé(法国), 法兰西大学社会科学高等教育学院社会人类学实验室主任

Risto Ihmuotila(芬兰), 赫尔辛基大学名誉校长

Aleksandra Kornhauser(斯洛文尼亚), 卢布尔雅那大学国际化学研究中心主任, 斯洛文尼亚

Lin Quan(中国), 中国国家科学技术委员会秘书长, 北京

Graça Machel(莫桑比克), 社区发展基金会主席, 莫桑比克

---

Valeria Merino-Dirani (厄瓜多尔), 拉丁美洲开发公司执行主任, 基多

Ahmadou Lamine Ndiaye (塞内加尔), 塞内加尔共和国总统特别顾问; 加斯东-贝尔格大学前任校长, 塞内加尔, 圣路易

Jairam Reddy (南非), 高等教育独立顾问; 德班大学前任副校长, 南非

Françoise Thys-Clement (比利时), 布鲁塞尔自由大学副校长

Carlos Tünnermann Bernheim (尼加拉瓜), 教科文组织总干事负责拉丁美洲和加勒比事务特别顾问, 马那瓜

Wichit Srisa-an (泰国), 苏拉纳里技术大学校长, 泰国

Chusei Yamada (日本), 东京早稻田大学法律系国际法教授, 东京  
校长

Hans van Ginkel (荷兰)

当然成员

科菲·安南(加纳), 联合国秘书长

费得里科·马约尔(西班牙), 联合国教育、科学及文化组织总干事

Marcel Boisard (瑞士), 联合国训练研究所执行主任