



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
12 November 2025
Russian
Original: English

Восьмидесятая сессия

Третий комитет

Пункт 67 повестки дня

Поощрение и защита прав детей

Австрия, Албания, Андорра, Антигуа и Барбуда, Багамские Острова (The), Барбадос, Белиз, Бельгия, Болгария, Боливия (Многонациональное Государство), Босния и Герцеговина, Бразилия, Бутан, Венгрия, Венесуэла (Боливарианская Республика), Гаити, Гайана, Гватемала, Германия, Гондурас, Гренада, Греция, Грузия, Дания, Доминика, Доминиканская Республика, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Колумбия, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Куба, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Мальта, Маршалловы Острова, Мексика, Монако, Непал, Нидерланды (Королевство), Никарагуа, Панама, Папуа — Новая Гвинея, Перу, Польша, Португалия, Республика Молдова, Румыния, Сальвадор, Северная Македония, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Словакия, Словения, Суринам, Тринидад и Тобаго, Украина, Уругвай, Финляндия, Франция, Хорватия, Центральноафриканская Республика, Черногория, Чехия, Чили, Швейцария, Швеция, Эквадор, Эстония и Ямайка: пересмотренный проект резолюции

Права ребенка

Генеральная Ассамблея,

подтверждая большое значение своей резолюции 44/25 от 20 ноября 1989 года, в которой она приняла Конвенцию о правах ребенка¹, служащую стандартом в деле поощрения и защиты прав ребенка,

подтверждая также, что права ребенка — это права человека и что эти права необходимо защищать как в реальной жизни, так и в онлайн-среде,

подтверждая далее, что государства — участники Конвенции о правах ребенка должны принимать все соответствующие меры для осуществления признанных в ней прав, учитывая при этом важную роль факультативных протоколов к Конвенции² и призывая к их всеобщей ратификации и эффективному осуществлению, а также к ратификации и осуществлению других документов в области прав человека,

¹ United Nations, *Treaty Series*, vol. 1577, No. 27531.

² Ibid., vols. 2171, 2173 and 2983, No. 27531.



подтверждая, что общие принципы, установленные в Конвенции о правах ребенка, такие как наилучшее обеспечение интересов ребенка, недискриминация, участие и обеспечение выживания и развития ребенка, служат основой для всех действий, касающихся детей, в том числе в цифровой среде,

подтверждая также Всеобщую декларацию прав человека³, в которой провозглашается, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными в Декларации, без какого бы то ни было различия,

подтверждая далее резолюцию 70/1 Генеральной Ассамблеи от 25 сентября 2015 года, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принимая при этом во внимание взаимосвязь целей в области устойчивого развития, сформулированных в Повестке дня на период до 2030 года, и прав, провозглашенных в Конвенции о правах ребенка, и подтверждая лежащее в самой основе Повестки дня на период до 2030 года обязательство не оставить никого без внимания, включая детей,

подчеркивая важность претворения в жизнь Повестки дня на период до 2030 года для обеспечения осуществления прав ребенка и благополучия детей,

напоминая о созыве 22 и 23 сентября 2024 года в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке Саммита будущего, на котором были приняты резолюция 79/1, озаглавленная «Пакт во имя будущего», и приложения к ней, в которых признается, что дети являются носителями прав и активными проводниками перемен к лучшему,

отмечая, что государства-участники должны выполнять Конвенцию о правах ребенка в части развития в раннем возрасте,

ссылаясь на Международный пакт о гражданских и политических правах⁴, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах⁵, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации⁶, Конвенцию о правах инвалидов⁷, Международную конвенцию для защиты всех лиц от насильственных исчезновений⁸, Конвенцию о статусе беженцев 1951 года⁹ и Протокол 1967 года к ней¹⁰, Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности¹¹ и Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности¹², Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин¹³ и Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания¹⁴, а также на соответствующие конвенции Международной организации труда в отношении детей, включая

³ Резолюция 217 А (III).

⁴ См. резолюцию 2200 А (XXI), приложение.

⁵ Там же.

⁶ United Nations, *Treaty Series*, vol. 660, No. 9464.

⁷ Ibid., vol. 2515, No. 44910.

⁸ Ibid., vol. 2716, No. 48088.

⁹ Ibid., vol. 189, No. 2545.

¹⁰ Ibid., vol. 606, No. 8791.

¹¹ Ibid., vol. 2225, No. 39574.

¹² Ibid., vol. 2237, No. 39574.

¹³ Ibid., vol. 1249, No. 20378.

¹⁴ Ibid., vol. 1465, No. 24841.

Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138)¹⁵ и Конвенцию 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182)¹⁶,

вновь подтверждая все свои предыдущие резолюции о правах ребенка, последней из которых является резолюция [78/178](#) от 19 декабря 2023 года, и ссылаясь также на все другие соответствующие резолюции по этому вопросу, включая свои резолюции [77/201](#) от 15 декабря 2022 года о защите детей от издевательств, [73/327](#) от 25 июля 2019 года о Международном годе ликвидации детского труда (2021 год), [79/158](#) от 17 декабря 2024 года о детских, ранних и принудительных браках и [78/188](#) от 19 декабря 2023 года о девочках,

отмечая резолюции Совета по правам человека [55/29](#) от 5 апреля 2024 года под названием «Права ребенка: реализация прав ребенка и всесторонняя социальная защита»¹⁷, [56/5](#) от 10 июля 2024 года под названием «Межправительственная рабочая группа открытого состава по факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся прав на образование детей младшего возраста, бесплатное дошкольное образование и бесплатное среднее образование»¹⁸, и [54/5](#) от 10 октября 2023 года об обеспечении качественного образования в духе мира и терпимости для всех детей¹⁹, а также принятую в 2025 году политическую декларацию шестьдесят девятой сессии Комиссии по положению женщин²⁰,

подтверждая Венскую декларацию и Программу действий²¹, Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций²² и итоговый документ двадцать седьмой специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, озаглавленный «Мир, пригодный для жизни детей»²³, ссылаясь на Пекинскую декларацию и Платформу действий²⁴, Программу действий Международной конференции по народонаселению и развитию²⁵ и итоговые документы конференций по обзору их осуществления, Копенгагенскую декларацию о социальном развитии и Программу действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития²⁶, Дурбанскую декларацию и Программу действий²⁷, Декларацию Организации Объединенных Наций о правах коренных народов²⁸ и итоговый документ пленарного заседания высокого уровня Генеральной Ассамблеи под названием «Всемирная конференция по коренным

¹⁵ Ibid., vol. 1015, No. 14862.

¹⁶ Ibid., vol. 2133, No. 37245.

¹⁷ См. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, семьдесят девятая сессия, Дополнение № 53 (A/79/53)*, гл. IV, разд. A.

¹⁸ Там же, гл. V, разд. A.

¹⁹ Там же, *семьдесят восьмая сессия, Дополнение № 53A (A/78/53/Add.1)*, гл. III, разд. A.

²⁰ *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2025 год, Дополнение № 7 (E/2025/27)*, гл. I, разд. C, резолюция [69/1](#), приложение.

²¹ [A/CONF.157/24 \(Part I\)](#), гл. III.

²² Резолюция [55/2](#).

²³ Резолюция [S-27/2](#), приложение.

²⁴ *Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.13), гл. I, резолюция 1, приложения I и II.

²⁵ *Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию, Каир, 5–13 сентября 1994 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.95.XIII.18), гл. I, резолюция 1, приложение.

²⁶ *Доклад Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.8), гл. I, резолюция 1, приложения I и II.

²⁷ См. [A/CONF.189/12](#) и [A/CONF.189/12/Corr.1](#), гл. I.

²⁸ Резолюция [61/295](#), приложение.

народам»²⁹, Декларацию о праве на развитие³⁰, Декларацию участников торжественного пленарного заседания высокого уровня, посвященного рассмотрению последующих мер по выполнению решений специальной сессии по положению детей, которая состоялась 11–13 декабря 2007 года в Нью-Йорке³¹, итоговый документ четвертой Глобальной конференции по искоренению детского труда на устойчивой основе, состоявшейся 14–16 ноября 2017 года в Буэнос-Айресе, и итоговые документы предыдущих всемирных конференций, а также принятую в 2023 году политическую декларацию заседания высокого уровня по вопросу о всеобщем охвате услугами здравоохранения³²,

ссылаясь на замечание общего порядка № 7 (2020) Комитета по правам ребенка об осуществлении прав ребенка в раннем детстве, в котором отмечается, что дети младшего возраста являются обладателями всех прав, закрепленных в Конвенции, и что раннее детство является весьма важным периодом реализации этих прав,

принимая к сведению заявление Комитета по правам ребенка в отношении статьи 5 Конвенции (2023 год), в котором анализируется связь между правами ребенка и ответственностью, правами и обязанностями родителей, а также обязанностью государства обеспечивать соблюдение прав ребенка, и напоминая, что ответственность, права и обязанности родителей в отношении обеспечения надлежащего руководства и управления своими детьми при осуществлении ими своих прав, как это признается в Конвенции, не являются абсолютными, а, скорее, определяются статусом детей как обладателей прав и должны осуществляться в первую очередь в целях наилучшего обеспечения интересов ребенка,

принимая к сведению также все соответствующие международные договоры о правах мигрантов и беженцев и напоминая о важности поощрения и защиты прав человека и основных свобод всех детей-беженцев и детей-мигрантов, в том числе детей младшего возраста и девочек, независимо от их миграционного статуса, включая несопровождаемых детей или детей, разлученных со своими опекунами, при уделении первоочередного внимания наилучшим интересам ребенка, и укрепления международного и регионального сотрудничества в рамках Организации Объединенных Наций и соответствующих региональных форумов, а также подтверждая все последние изменения в международной политике и соответствующие соглашения Организации Объединенных Наций в этой связи,

принимая к сведению далее доклады Генерального секретаря о ходе выполнения обязательств, сформулированных в итоговом документе двадцать седьмой специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, озаглавленном «Мир, пригодный для жизни детей»³³, и о состоянии Конвенции о правах ребенка и вопросах, затронутых в резолюции 78/187³⁴, а также последние доклады Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей³⁵, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах³⁶, Специального докладчика по вопросам торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных

²⁹ Резолюция 69/2.

³⁰ Резолюция 41/128, приложение.

³¹ Резолюция 62/88.

³² Резолюция 78/4, приложение.

³³ A/79/274-E/2025/3.

³⁴ A/80/296.

³⁵ A/80/258.

³⁶ A/80/266.

надругательств над ними³⁷ и Специального докладчика по вопросу о торговле людьми, особенно женщинами и детьми³⁸, чьи рекомендации должны быть тщательно изучены,

признавая, что раннее детство охватывает младенчество, дошкольный возраст и период перехода к школе и является важнейшим этапом физического, когнитивного, эмоционального и социального развития детей, что оно представляет собой уникальный период возможностей и что для полного раскрытия своего потенциала дети нуждаются в заботливом уходе в раннем возрасте,

подтверждая, что государства несут главную ответственность за поощрение, уважение, защиту и осуществление всех прав человека и основных свобод, в том числе прав ребенка, и учитывая важную роль, которую играют национальные правительственные и местные структуры по делам детей, в том числе, при наличии таковых, министерства и ведомства, отвечающие за решение вопросов, касающихся детей, семьи и молодежи, и независимые омбудсмены по правам детей или другие национальные институты, включая национальные правозащитные учреждения там, где они имеются, занимающиеся вопросами поощрения и защиты прав ребенка,

признавая, что семья несет главную ответственность за воспитание и защиту детей исходя из необходимости наилучшего обеспечения их интересов и что для всестороннего и гармоничного развития личности дети должны расти в семейной среде и в атмосфере счастья, любви и понимания,

напоминая, что во Всеобщей декларации прав человека признается право каждого индивида на социальное обеспечение и что материнство и детство дают право на особое попечение и помощь,

признавая ответственность государств за обеспечение детям такой защиты и заботы, которые необходимы для их благополучия, принимая во внимание права, ответственность и обязанности их родителей, опекунов или других лиц, несущих за них ответственность по закону, и с этой целью за принятие всех соответствующих и законодательных и административных мер,

выражая обеспокоенность по поводу недостаточного и неравномерного прогресса в достижении глобальных целей и показателей, касающихся развития в раннем возрасте, в том числе из-за сохраняющихся пробелов в политике, законодательстве, финансировании и услугах, имеющих решающее значение для развития в раннем возрасте,

выражая обеспокоенность также тем, что нищета во всех ее формах и проявлениях, отсутствие продовольственной безопасности и недоедание, отсутствие доступа к воде, санитарии, жилью, образованию и здравоохранению, ухудшение состояния окружающей среды, неблагоприятные последствия изменения климата, чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения, вооруженные конфликты и разрушение образовательных и медицинских учреждений, все формы насилия, наряду с другими факторами, негативно сказываются на развитии в раннем возрасте,

признавая, что право на образование тесно связано с максимальным развитием ребенка и что цель официального и неформального образования должна состоять в расширении возможностей ребенка, в том числе в раннем возрасте, посредством развития у ребенка навыков, познавательных способностей, самоуважения и уверенности в себе и что это должно достигаться способами,

³⁷ A/80/113.

³⁸ A/80/166.

позволяющими детям приобретать знания через игру и опыт и отражающими права ребенка и присущее ребенку человеческое достоинство,

признавая также важнейшую роль родителей, законных опекунов, учителей и воспитателей в обеспечении инклюзивного и качественного образования для всех детей, включая цифровое обучение, на равноправной основе путем предоставления поддержки, в том числе посредством проведения необходимой подготовки, предоставления устройств, материалов и технологической инфраструктуры,

подчеркивая, что цифровые технологии и приложения могут открывать новые возможности для повышения уровня образования и способствовать обучению и просвещению, а также быть полезными инструментами обеспечения прав детей и их защиты, и в этой связи подчеркивая необходимость активизации усилий, нацеленных на расширение возможностей подключения, ценовой доступности и доступа к цифровому и финансовому обучению и развитие соответствующих навыков, что позволит преодолеть различные виды цифрового разрыва, включая гендерный цифровой разрыв и цифровой разрыв внутри стран и между ними, и в то же время обеспечить защиту детей от насилия в цифровой среде, а также признавая, что цифровые устройства не должны заменять личное общение детей с другими людьми, особенно в раннем возрасте, когда социальная среда способствует всестороннему развитию детей

рекомендуя всем государствам активизировать усилия по предотвращению использования школ в военных целях в нарушение норм международного права и поощрять и защищать право на образование, а также обеспечивать, чтобы образование было доступным, инклюзивным, качественным и недискриминационным, и содействовать продолжению образования в ситуациях вооруженных конфликтов и рекомендуя всем государствам активизировать усилия по защите детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, в том числе путем защиты от вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группами и путем оказания поддержки в воссоединении семей, а также в долгосрочной и устойчивой реинтеграции и реабилитации этих детей,

признавая, что насилие в отношении детей подрывает усилия по реализации Повестки дня на период до 2030 года и препятствует прогрессу в достижении целей в области устойчивого развития и что негативное и долгосрочное воздействие насилия на развитие детей подавляет их способность стать активными участниками общества,

констатируя, что обеспечение уважительной, благоприятной для воспитания ребенка и безопасной среды, свободной от всех форм насилия, способствует формированию личности детей и социально-ориентированных, ответственных и активных граждан в местных общинах и обществе в целом, а также признавая, что защита ребенка от насилия является одной из ключевых стратегий сокращения масштабов и предупреждения всех форм насилия в обществе и поощрения свободы, справедливости и мира во всем мире, и в этой связи отмечая роль, которую усилия по повышению осведомленности о проблеме насилия в отношении детей могут играть в борьбе с его распространением,

признавая, что позитивный подход к воспитанию детей и уходу за ними, способствующий развитию ребенка через проявление любви, отзывчивость, поощрение и обучение, а также реализации прав, способностей, интересов детей и их общему когнитивному развитию, может помочь в сокращении масштабов и предотвращении всех видов насилия и жестокого обращения в отношении детей, и подчеркивая в этой связи важность инвестирования в просвещение родителей, включая лиц, осуществляющих уход за членами семьи,

признавая также ответственность государства за принятие всех надлежащих законодательных, административных, социальных и просветительных мер в целях защиты ребенка от всех форм насилия и важность принятия эффективных мер по предотвращению случаев нарушения и ущемления прав ребенка, как в интернете, так и за его пределами, и надлежащего реагирования на такие случаи, в том числе путем предоставления комплексных услуг по поддержке, включая услуги в области охраны физического и психического здоровья, и обеспечения безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, а также механизмов подачи жалоб и сообщений и других гарантий соблюдения прав всех пострадавших детей, в том числе для обеспечения эффективного и надлежащего проведения расследований и преследования судебными и другими соответствующими органами, и признавая необходимость формирования политики абсолютной нетерпимости ко всем формам насилия в отношении детей,

констатируя, что подверженность насилию в раннем возрасте может иметь долгосрочные последствия для развития мозга и эмоционального благополучия и, как следствие, может негативно сказываться на уровне полученного образования, социально-эмоциональном развитии и будущих профессиональных перспективах,

напоминая, что в 2026 году исполняется 20 лет с момента представления Генеральной Ассамблее исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей³⁹, с удовлетворением отмечая усилия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, государств-членов и партнеров по выполнению рекомендаций, вынесенных по результатам этого исследования, и отмечая создание в ходе первой Всемирной конференции на уровне министров по искоренению насилия в отношении детей, состоявшейся 8 ноября 2024 года в Боготе, Глобального альянса по выработке мер для искоренения насилия в отношении детей в целях содействия усилиям по предотвращению насилия в отношении детей и защите детей от насилия и активизации этих усилий в соответствии с рекомендациями, вынесенными по результатам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей,

будучи глубоко обеспокоена тем, что все более широкое использование цифровых технологий, особенно неконтролируемое, усугубляет подверженность детей рискам, вреду и насилию во всех его формах, и выражая обеспокоенность по поводу распространения дезинформации и ложной информации, в том числе среди детей, особенно через социальные сети, с намерением и целью ввести в заблуждение и распространять расизм, расовую дискриминацию, ксенофобию и связанные с ними нетерпимость, женоненавистничество, стереотипы и стигматизацию, а также признавая, что ответственность за соблюдение прав ребенка распространяется на частные структуры и коммерческие предприятия, с тем чтобы обеспечить безопасность, неприкосновенность частной жизни и защиту ребенка,

будучи обеспокоена отмечаемыми во всех частях мира случаями травли, включая кибербуллинг, и тем, что дети, являющиеся жертвами таких действий, могут подвергаться повышенному риску пагубного воздействия на их здоровье, эмоциональное состояние, успеваемость и образование и возникновения целого ряда осложнений для физического и/или психического здоровья, а также риску возможных долгосрочных последствий для способности человека раскрыть свой собственный потенциал,

³⁹ [A/61/299](#).

признавая, что девочки зачастую в большей степени подвержены опасности различных форм дискриминации и насилия, включая сексуальное и гендерное насилие и такие вредные виды практики, как детские, ранние и принудительные браки, калечащие операции на женских половых органах и детский труд, что, в частности, препятствует осуществлению их прав и усилиям по достижению целей в области устойчивого развития, признавая, что обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей девочек являются важнейшими предпосылками для достижения устойчивого развития, и подтверждая необходимость добиться гендерного равенства в целях обеспечения для всех девочек справедливого и равноправного мира, в том числе путем налаживания партнерских отношений с мужчинами и мальчиками в качестве важной стратегии поощрения полноценного осуществления прав человека,

будучи глубоко обеспокоена тем, что дети несоизмеримо больше страдают от последствий дискриминации, изоляции и неравенства и что на положении детей во многих районах мира по-прежнему негативно сказывается продолжительное воздействие нищеты и неравенства, подтверждая, что ликвидация нищеты во всех ее формах и проявлениях является одной из крупнейших глобальных задач и одним из важнейших требований для устойчивого развития, признавая, что последствия нищеты выходят за рамки социально-экономической сферы и что между ликвидацией нищеты и содействием устойчивому развитию существует внутренняя взаимосвязь, и в этой связи подчеркивая важность осуществления Повестки дня на период до 2030 года и признавая необходимость уделять самое пристальное внимание проблемам нищеты, обездоленности и неравенства для ограждения и защиты детей от насилия во всех его формах и для содействия повышению жизнеспособности детей, их семей и их общин,

признавая, что расширение прав и возможностей детей и инвестиции в них и, в частности, в девочек, которые имеют крайне большое значение для экономического роста и достижения целей в области устойчивого развития, включая ликвидацию нищеты и крайней нищеты, имеют ключевое значение для того, чтобы разорвать порочный круг всех форм дискриминации и насилия, в том числе многочисленных и пересекающихся форм, а также для поощрения, уважения и защиты обеспечения полного и эффективного осуществления их прав человека, и признавая далее, что для расширения прав и возможностей детей необходимы их активное и конструктивное участие в процессах принятия решений, сообразно их развивающимся способностям, возрасту или степени зрелости, в качестве инициаторов преобразований в своей собственной жизни и в жизни их сообществ, при этом признавая, что каждый родитель несет общую ответственность за воспитание и развитие ребенка и должен руководствоваться в первую очередь наилучшим обеспечением интересов ребенка,

признавая также, что полная реализация прав ребенка требует принятия и осуществления на международном, национальном и местном уровнях в интересах всех детей всеобъемлющих стратегий и программ, включая специальные программы по развитию в раннем возрасте, и признавая далее позитивный вклад программ по уходу и воспитанию в раннем возрасте, в том числе программ школьного питания, в результаты школьного обучения и всестороннее раскрытие потенциала детей,

констатируя, что инвестиции в развитие в раннем возрасте способствуют реализации прав и развитию каждого ребенка и являются высокоэффективным средством для содействия построению мирного и устойчивого общества, ликвидации крайней нищеты и неравенства и ускорения экономического роста, и подчеркивая, что государствам следует рассмотреть возможность принять всеобъемлющие, стратегические и ограниченные по срокам планы в области развития

в раннем возрасте в рамках подхода, основанного на правах ребенка, что требует увеличения объема людских и финансовых ресурсов, выделяемых на услуги и программы для детей младшего возраста,

подтверждая обязательства государств в соответствии с международным правом прав человека принимать все необходимые меры для обеспечения уважения, защиты и осуществления права ребенка на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья без какой-либо дискриминации,

признавая тот факт, что игнорирование вопросов психического здоровья и психосоциального развития детей может оборачиваться ограничением их возможностей и может потенциально иметь долгосрочные последствия и что обеспечение психического здоровья на протяжении всей жизни требует целостных стратегий как стимулирующей, так и профилактической деятельности, предполагающей наличие воспитательной среды, в том числе не относящейся к секторам здравоохранения и социальной заботы,

констатируя, что профилактика неинфекционных заболеваний должна начинаться на раннем этапе жизни и учитываться во время беременности и в раннем возрасте,

подтверждая необходимость положить конец предотвратимым заболеваниям и предотвратимой смертности среди новорожденных и детей в возрасте до 5 лет и признавая, что инфекционные заболевания, включая пневмонию, диарею и малярию, остаются, наряду с преждевременными родами и внутриутробными осложнениями, основной причиной смертности детей в возрасте до 5 лет,

признавая, что риск материнской смертности наиболее высок среди девочек в возрасте до 15 лет и что во многих странах осложнения при беременности и родах являются одной из главных причин смертности среди девочек в возрасте до 15 лет, и выражая глубокую обеспокоенность тем, что ранняя беременность может иметь серьезные последствия для психического и физического здоровья матерей подросткового возраста и их детей,

признавая также существование значительных различий в показателях материнской смертности и заболеваемости между развитыми и развивающимися странами, а также внутри стран и между ними, особенно в сельских и отдаленных районах, равно как и в беднейших городских районах,

подчеркивая, что хорошее здоровье матерей, включая физическое и психическое здоровье, питание и образование, имеет существенно важное значение для полной реализации прав ребенка, в том числе в раннем возрасте, для выживания детей и их способности развиваться и реализовать свой потенциал в полной мере;

подтверждая, что в отношении экономических, социальных и культурных прав государства должны предпринять шаги для обеспечения выделения имеющихся ресурсов в максимально возможной степени и, при необходимости, в рамках международного сотрудничества для предоставления родителям, законным опекунам и другим лицам, несущим по закону ответственность за ребенка, а также лицам, осуществляющим уход, рекомендаций и поддержки в деле создания безопасной и инклюзивной среды, способствующей игре и досугу детей, в том числе при ответственном использовании ими цифровых технологий,

признавая важность профилактики в обеспечении безопасности онлайн-среды и цифровых технологий для детей и защиты детей от произвольного или противоправного посягательства на их права на частную жизнь, на поиск, получение или передачу информации, на образование, на участие в общественной жизни и на свободу выражения мнений и свободу объединений, и признавая

также, что профилактические меры и подходы должны включать ключевых участников, включая правительства, родителей, гражданское общество, организации инвалидов, профильные предприятия, особенно технологические предприятия и предприятия, связанные с социальными сетями, школы, детей, научные круги, компетентные органы и соответствующих субъектов, общественные организации и широкую общественность,

признавая также важность международных, региональных и двусторонних механизмов партнерства и инициатив с участием различных субъектов для достижения прогресса в деле эффективного обеспечения защиты и поощрения прав ребенка и ликвидации всех форм насилия в отношении детей, включая все виды жестокого наказания детей,

с признательностью отмечая работу, направленную на поощрение уважения, защиты и осуществления прав ребенка, проводимую всеми соответствующими органами, структурами, учреждениями и организациями системы Организации Объединенных Наций, в том числе соответствующими мандатариями и специальными процедурными механизмами, в рамках их соответствующих мандатов, а также соответствующими региональными организациями и межправительственными организациями, признавая ценную роль национальных правозащитных учреждений и гражданского общества, включая неправительственные организации, и напоминая, что в ходе ежегодного дня прав ребенка, проведенного в 2025 году в рамках пятьдесят восьмой сессии Совета по правам человека, основное внимание было уделено приоритетным задачам по поощрению развития в раннем возрасте, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и была отмечена важность программ и услуг в области развития в раннем возрасте, которые были бы доступны для всех детей,

1. *отмечает*, что Конвенция о правах ребенка — это договор по правам человека, который ратифицирован наибольшим за всю историю числом государств, и констатирует, что в Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколах к ней содержится всеобъемлющий комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей;

2. *призывает* государства-участники активизировать свои усилия и принять все необходимые меры для полного и эффективного осуществления Конвенции о правах ребенка и подчеркивает, что это включает в себя права ребенка в отношении развития в раннем возрасте;

3. *настоятельно призывает* государства, которые еще не сделали этого, в первоочередном порядке рассмотреть возможность стать участниками Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней и эффективно выполнять их и рекомендует Генеральному секретарю прилагать дальнейшие усилия в этом направлении;

4. *настоятельно призывает* государства-участники снять оговорки, несовместимые с объектом и целью Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней, и изучить возможность регулярного рассмотрения других оговорок на предмет их снятия в соответствии с Венской декларацией и Программой действий;

5. *настоятельно призывает* государства пересмотреть, принять и обновить национальное законодательство в соответствии с их международными обязательствами и обязательствами в области прав человека, с тем чтобы обеспечить соответствие политики, касающейся развития в раннем возрасте, правам, закрепленным в Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколах к ней, а также в других соответствующих документах по правам человека;

6. *призывает* государства обеспечить, чтобы дети в полной мере пользовались всеми своими гражданскими, политическими, экономическими, социальными и культурными правами без какой бы то ни было дискриминации;

7. *рекомендует* государствам поощрять права ребенка при осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года⁴⁰ в соответствии со своими обязательствами по международному праву и с учетом наилучшего обеспечения интересов ребенка;

8. *призывает также* государства внедрять всеобъемлющие, скоординированные и обеспеченные достаточными ресурсами стратегии, законы, программы и услуги в области развития детей в раннем возрасте, включающие, когда это уместно, семейный подход, чтобы обеспечить всем детям, в том числе находящимся в уязвимом положении, условия для здорового и всестороннего развития в раннем детстве; направлять ресурсы на реализацию стратегий и программ, способствующих укреплению здоровья, улучшению питания, поощрению ответственного ухода, повышению безопасности и усилению защиты, а также раннему обучению, чтобы обеспечить детям заботливый уход; в соответствующих случаях включать стратегии развития детей в раннем возрасте в системы обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям и механизмы миростроительства; и отслеживать и контролировать прогресс с помощью эффективных многосекторальных подходов, уделяя первоочередное внимание государственному финансированию развития детей в раннем возрасте в качестве одного из национальных приоритетов;

9. *подтверждает*, что государствам следует принимать все необходимые меры для обеспечения полной реализации всех прав человека и основных свобод детей-инвалидов наравне с другими детьми и признает, что дети-инвалиды, особенно девочки, почти в четыре раза чаще подвергаются насилию, стигматизации, дискриминации, отчуждению, оставлению и пренебрежительному обращению и непропорционально часто становятся жертвами физического, психологического и сексуального насилия и сексуальных надругательств;

10. *настоятельно призывает* государства обеспечивать детям доступ к чистой воде и санитарно-гигиеническим услугам, включая туалеты, надлежащие приспособления для мытья рук и чистую питьевую воду, с тем чтобы предотвратить распространение в домах и детских учреждениях заболеваний, передающихся через воду, и в этой связи выражает обеспокоенность нехваткой воды, особенно в отдаленных и сельских районах;

11. *настоятельно призывает также* государства активизировать усилия по ликвидации нищеты среди детей младшего возраста и их семей с обеспечением родителям и законным опекунам доступа к возможностям для трудоустройства и достойной работе и улучшать положение детей, живущих в условиях нищеты, в частности крайней нищеты, лишенных доступа к надлежащему питательному продовольствию, чистой и безопасной питьевой воде и санитарным удобствам, в том числе для охраны здоровья и поддержания гигиены в период менструации, недостаточно обеспеченных или вовсе не обеспеченных основными услугами по охране физического и психического здоровья и надлежащим жильем, имеющих ограниченные возможности в плане получения образования и участия в жизни общества или лишенных таких возможностей и недостаточно охваченных или вовсе не охваченных системами защиты, учитывая, что, хотя от острой нехватки товаров и услуг страдают все люди, наибольшей угрозе и страданиям подвергаются дети, поскольку это лишает их возможности осуществлять свои права, в полной мере раскрыть свои способности и

⁴⁰ Резолюция 70/1.

полноценно участвовать в жизни общества, а также ставит их в условия повышенной подверженности риску насилия;

12. *призывает* государства увеличивать инвестиции в сферу питания, в том числе посредством основных программ, услуг и практики в области питания, как важнейшую часть комплексного пакета основных медицинских услуг, предусматривающего стимулирование раннего развития детей, чуткий уход и использование игровых методик, а также способствовать поддержке материнства и грудного вскармливания для обеспечения здорового питания, роста и развития мозга и когнитивных способностей детей в раннем возрасте, учитывая жизненно важное значение хорошего питания для выживания и развития детей, особенно в раннем возрасте, и в этой связи подчеркивает необходимость решения проблемы задержки роста у детей, показатель распространенности которой остается неприемлемо высоким;

13. *настоятельно призывает* государства принимать меры по улучшению дородовой, перинатальной и послеродовой медицинской помощи в области психического и физического здоровья матерей и новорожденных и положить конец предотвратимой материнской, младенческой и детской смертности, в том числе меры по улучшению доступа к системам охраны здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье, неотложную акушерскую и неонатологическую помощь, распределению и использованию обработанных инсектицидами сеток, проведению кампаний по вакцинации, профилактике передачи ВИЧ от матери ребенку и укреплению международного сотрудничества и технической помощи, срочно требующейся в развивающихся странах для снижения уровня материнской и детской смертности и заболеваемости и улучшения здоровья матерей, новорожденных и детей;

14. *рекомендует* государствам-членам координировать многосекторальную стратегию, которая направлена на поддержание психического здоровья у лиц, недавно ставших родителями, законных опекунов и других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, посредством оказания надомной и стационарной дородовой и послеродовой помощи роженицам, налаживания ориентированных на детей раннего возраста программ, посвященных когнитивному, сенсорно-моторному и психосоциальному развитию детей, и стимулирования здоровых отношений между ребенком и заботящимся о нем лицом, а также путем внедрения или укрепления сетей и систем защиты на базе общин;

15. *напоминает* о праве каждого ребенка быть зарегистрированным немедленно после рождения, праве иметь имя и приобрести гражданство и праве на признание его правосубъектности, где бы он ни находился, как это предусмотрено соответственно в Конвенции о правах ребенка и Международном пакте о гражданских и политических правах, напоминает государствам об их обязанности обеспечивать регистрацию рождения всех детей без какой бы то ни было дискриминации, в том числе в случае поздней регистрации рождения, особенно детей в сельских и отдаленных районах, детей-беженцев и детей-мигрантов и детей, находящихся в наиболее уязвимом положении, и призывает государства обеспечить, чтобы процедуры регистрации рождения были универсальными, доступными, простыми, оперативными и эффективными и выполнялись за минимальную плату или бесплатно, в том числе путем содействия использованию цифровых систем идентификации, и признает значение регистрации рождений как одного из важнейших способов предотвращения безгражданства и обеспечения защиты на протяжении всей жизни, условий для осуществления их прав и доступа к основным услугам;

16. *напоминает также*, что в Конвенции о правах ребенка признается право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство,

имя и семейные связи, как предусматривается законом, и не допускается противозаконное вмешательство;

17. *призывает* государства расширять научно обоснованное и ориентированное на конкретный возраст общее образование, предусматривающее просвещение девочек и мальчиков подросткового возраста, девушек и юношей, как в учебных заведениях, так и вне их, с учетом их развивающихся способностей и при надлежащем наставничестве и контроле со стороны родителей и законных опекунов, руководствующихся в первую очередь наилучшими интересами ребенка, по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и профилактики ВИЧ-инфекции, гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, прав человека, физического и психологического развития и полового созревания, а также распределения полномочий в отношениях между женщинами и мужчинами для воспитания в них чувства собственного достоинства, формирования умения принимать обоснованные решения и навыков общения и уменьшения рисков и развития у них способности налаживать уважительные взаимоотношения, и в полной мере сотрудничать при этом с молодежью, родителями, официальными опекунами, лицами, осуществляющими уход, и работниками сферы образования и здравоохранения, с тем чтобы, в частности, девочки и мальчики подросткового возраста и девушки и юноши могли защитить себя от ВИЧ-инфекции и других рисков;

18. *призывает также* государства создавать возможности для инклюзивного и полноценного участия детей — сообразно их развивающимся способностям — в процессах принятия решений, включая девочек и девушек, детей-инвалидов, детей, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, детей африканского происхождения, детей-мигрантов, детей из числа коренного населения, а также детей, находящихся в уязвимом положении, и детей, проживающих в наиболее труднодоступных районах, по всем затрагивающим их вопросам и позволять им выступать инициаторами преобразований в соответствующих общинах, учитывая важность привлечения детских организаций и инициатив, реализуемых под руководством детей, путем создания инклюзивных консультативных механизмов и обеспечения разработки стратегических мер с опорой на процессы принятия решений, основанные на участии и фактических данных и учитывающие мнения детей и необходимость наилучшего обеспечения интересов ребенка;

19. *настоятельно призывает* все государства уважать, защищать и осуществлять права ребенка, включая детей-инвалидов и детей, находящихся в уязвимом положении, на свободное выражение своих взглядов и на получение возможности для учета их мнений в любом затрагивающем их процессе и обеспечивать, сообразно возрасту и степени зрелости детей, их доступ к инклюзивному и равноправному качественному образованию, включая дошкольное образование, и информации в удобных для них и доступных форматах, надлежащий учет их мнений и их включение в процессы принятия решений по всем затрагивающим их вопросам;

20. *подтверждает* право на образование на основе равенства возможностей и недискриминации и призывает государства обеспечить обязательное, всеобщее и бесплатное для всех детей начальное образование, одновременно с этим рекомендуя им принять все надлежащие меры для постепенного обеспечения доступности дошкольного образования и при этом обеспечить, чтобы все дети имели равные возможности получения качественного образования и чтобы среднее образование было широко распространено и доступно для всех, в частности постепенно переходить на бесплатное образование, с учетом того, что специальные меры по обеспечению равенства возможностей, включая позитивные

действия, способствуют выравниванию возможностей и преодолению отчуждения, устраняя социальное, экономическое и гендерное неравенство в образовании и создавая условия для посещения школ, в частности для девочек, детей-инвалидов, беременных девушек, детей, живущих в условиях нищеты, детей коренных народов, детей африканского происхождения, детей, принадлежащих к этническим, национальным, религиозным или языковым меньшинствам, и детей, находящихся в уязвимом или маргинализованном положении;

21. *настоятельно призывает* государства уважать, защищать и осуществлять право на образование для всех детей, находящихся под их юрисдикцией, без какой-либо дискриминации, в том числе по возрасту, и обеспечивать доступ к инклюзивным программам по уходу и образованию для детей раннего возраста и родительским программам, которые повышают качество обучения детей младшего возраста, а также призывает государства снизить или отменить плату и косвенные расходы, связанные с доступом к уходу за детьми и дошкольному образованию;

22. *рекомендует* государствам принять и внедрить долгосрочные и инклюзивные программы неформального и формального образования, расширяющие права и возможности детей, учитывающие их возраст, инвалидность и гендерные особенности и обеспечивающие приобретение детьми, родителями, законными опекунами и другими лицами, несущими по закону ответственность за ребенка, лицами, осуществляющими уход, учителями и другими специалистами, работающими с детьми и в их интересах, навыков, связанных с цифровой и информационной грамотностью, в целях повышения уровня осведомленности детей о формах насилия, которое совершается с использованием технологий или приобретает большие масштабы в связи с их использованием, и об угрозах и рисках в интернете; и в этой связи обязуется решать эти проблемы и распространять блага, связанные с цифровизацией, в том числе путем расширения участия всех стран, в частности развивающихся стран, в цифровизации, в том числе путем расширения возможностей для подключения к цифровой инфраструктуре, а также наращивания их потенциала и расширения доступа к техническим новшествам на основе более тесного партнерства и повышения уровня цифровой грамотности;

23. *настоятельно призывает* государства принимать меры, в том числе в сотрудничестве с частным сектором и другими соответствующими субъектами, с целью обеспечить, чтобы политика и программы в области развития в раннем возрасте способствовали включенности детей, находящихся в уязвимом положении, в том числе детей-инвалидов, в инклюзивные системы образования для детей младшего возраста и дошкольного образования с предоставлением индивидуализированной поддержки и разумных приспособлений;

24. *призывает* государства обеспечивать, чтобы школьные системы и учебные программы предусматривали возможности для отдыха, игры и досуга и чтобы такие возможности были доступны в равной степени для всех детей с раннего возраста, включая детей, находящихся в наиболее уязвимом и маргинализованном положении, и подтверждает роль игры в формировании важнейших и применимых в разных сферах физических, социальных, когнитивных, коммуникативных и эмоциональных жизненных навыков в любом возрасте и ее положительное влияние с точки зрения развития толерантности и жизнестойкости, а также содействия социальной интеграции, предотвращению конфликтов и миростроительству;

25. *призывает также* государства содействовать предоставлению детям, включая детей-инвалидов, доступной, учитывающей гендерные аспекты и соответствующей их возрасту информации об их правах, в том числе в рамках

образовательных программ в области прав человека, а также равного доступа к технологиям, обеспечивающим получение ими информации и материалов из различных национальных и международных источников, особенно такой информации и материалов, которые направлены на содействие их социальному, духовному и моральному благополучию и здоровому физическому и психическому развитию, а также на защиту их прав;

26. *призывает* далее государства активизировать усилия по устранению всех факторов, препятствующих равному осуществлению девочками их права на образование, решать проблему гендерной дискриминации, гендерных стереотипов и негативных социальных норм, существующих в системе образования, в том числе в учебных программах, учебниках и методиках преподавания, а также бороться — в школах, за пределами школ и в других учебных заведениях — со всеми формами насилия, включая сексуальные домогательства и сексуальное и гендерное насилие в учебных заведениях;

27. *призывает* государства расширять программы для девочек, в том числе внедрять программы образования и развития навыков для девочек-подростков; устранять гендерные барьеры, препятствующие равному осуществлению девочками своего права на образование и доступ к качественному образованию; обеспечивать доступ к услугам по поддержке с учетом гендерных аспектов, в том числе к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья, а также к программам в области образования, в том числе в чрезвычайных ситуациях; и обеспечивать, чтобы к мнениям девочек прислушивались, а также принять меры, позволяющие молодым женщинам и девочкам успешно подготовиться к тому, чтобы занимать руководящие должности в государственной и частной сферах, предоставив им полный и равный доступ к образованию, технологиям и развитию навыков, программам развития лидерских и наставнических качеств, расширенной технической и финансовой поддержке, а также к средствам защиты от насилия и дискриминации;

28. *призывает также* государства обеспечивать, чтобы защита детей, в том числе социальными службами и учитывающими гендерные особенности службами охраны психического здоровья, была признана обязательной и чтобы она продолжала предоставляться и была недорогостоящей и доступной для всех детей, причем в любое время;

29. *настоятельно призывает* государства обеспечивать устойчивое и справедливое финансирование системы социальной защиты, учитывающей интересы детей, и других социальных секторов сообразно обстоятельствам, в том числе путем предоставления доступа к таким инструментам социальной защиты, как денежные переводы, выдача продовольствия, освобождение от некоторых платежей и субсидии, для улучшения результатов развития детей, содействия обеспечению гендерного равенства и защиты детей младшего возраста от бедности, нестабильности и социальной изоляции;

30. *призывает* государства взять на себя обязательства по совершенствованию систем защиты детей и ухода за детьми и проводить политику, направленную на устранение коренных причин отказа от детей, уклонения от ухода за ними, отказа от родительских прав и разлучения детей с семьей;

31. *призывает* государства, систему Организации Объединенных Наций, частный сектор и других соответствующих субъектов взять на себя обязательства по проведению комплексной политики, благоприятной для детей и семей, включая предоставление оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком, выплату пособий по беременности и родам, поддержку грудного вскармливания, обеспечение недорогих, доступных и качественных детских учреждений, выплату

пособий на детей и предоставление налоговых льгот, а также реализацию инклюзивных и недискриминационных программ по воспитанию детей и предотвращению насилия, что способствует обеспечению чуткого ухода за детьми, содействует достижению баланса между работой и личной жизнью и поддерживает благополучие детей и их семей, при уделении первоочередного внимания наиболее нуждающимся, в том числе занятым в неформальном секторе экономики, и одновременном обеспечении более широких положительных результатов в плане искоренения нищеты, гендерного равенства и устойчивого развития;

32. *вновь подтверждает*, что всем государствам следует продолжать прилагать максимальные усилия для обеспечения признания принципа общей ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей;

33. *настоятельно призывает* государства принять все соответствующие законодательные, административные, социальные и просветительные меры для защиты детей от всех форм насилия и злоупотреблений, включая сексуальное и гендерное насилие, как в интернете, так и за его пределами, решить проблему отсутствия обеспечивающих учет интересов детей механизмов сообщения о соответствующих случаях и недостаточного сбора данных о насилии и поддерживать программы профилактики насилия в раннем возрасте, в том числе путем оказания содействия родителям;

34. *настоятельно призывает также* государства принимать комплексные, многосекторальные, скоординированные, действенные и учитывающие гендерные аспекты меры в целях предотвращения и искоренения всех форм насилия и дискриминации в отношении всех детей и реагирования на случаи насилия и дискриминации в отношении детей и работать над устранением структурных и глубинных причин и факторов риска такого насилия и дискриминации, в том числе посредством повышения действенности превентивных мер, проведения соответствующих исследований и активизации деятельности по координации, мониторингу и оценке, и при этом осуществлять в партнерстве со всеми соответствующими субъектами эффективные мероприятия в целях предотвращения насилия и реагирования на него в школах и общинах, включая учебную подготовку для родителей, законных опекунов и лиц, осуществляющих уход, укрепление потенциала специалистов, работающих с детьми и в их интересах, и просвещать детей с раннего возраста о правах человека и о важности достойного и уважительного отношения ко всем людям, а также разрабатывать образовательные программы и учебные материалы, пропагандирующие принцип согласия, ненасильственное поведение и уважение и понимание границ приемлемого и неприемлемого и дающие знания о том, как сообщать о неприемлемом поведении, нацеленные на искоренение гендерных стереотипов и негативных социальных норм, а также расизма и расовой дискриминации, воспитание самоуважения и привитие способности принимать осознанные решения, развивающие навыки общения и способствующие формированию уважительных отношений, основанных на принципах гендерного равенства, недискриминации, инклюзии и уважения прав человека;

35. *настоятельно призывает далее* государства незамедлительно принять эффективные меры с целью искоренить детский труд во всех его формах;

36. *настоятельно призывает* государства предоставить детям, чьи права были нарушены или ущемлены, доступ к эффективным и надлежащим средствам правовой защиты и механизмам оказания жертвам поддержки, а также к возмещению ущерба и гарантиям неповторения; и призывает государства и предприятия обеспечить наличие и доступность бесплатных, безопасных, конфиденциальных, оперативных и учитывающих интересы детей механизмов информирования;

37. *отмечает* важность обеспечения безопасных и благоприятных условий для детей, сталкивающихся с многочисленными и перекрестными формами дискриминации, например детей, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам, детей-мигрантов, детей-беженцев или детей из числа просителей убежища, внутренне перемещенных детей, детей-инвалидов, детей африканского происхождения и детей из числа коренного населения;

38. *решиительно осуждает* все формы насилия, домогательств и надругательств в отношении детей, совершаемых при любых обстоятельствах как в интернете, так и за его пределами, включая физическое, психологическое и сексуальное насилие, пытки и другие виды жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения, надругательства над детьми и их эксплуатацию, в том числе сексуальную эксплуатацию детей в контексте путешествий и туризма, изготовление материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, сексуальную эксплуатацию детей, например сексуальные надругательства над детьми и кибергroomинг, экономическую эксплуатацию, пропаганду самоповреждения и опасных для жизни действий и подстрекательство к ним, растление детей в киберпространстве, травлю, включая кибербуллинг, захват заложников, семейно-бытовое насилие, торговлю детьми и продажу детей и их органов, групповое и вооруженное насилие и вредную практику, в том числе калечащие операции на женских половых органах и детские, ранние и принудительные браки, и настоятельно призывает государства к тому, чтобы они активизировали усилия для предотвращения всех форм такого насилия и защиты детей от него посредством применения всеобъемлющего, учитывающего гендерные аспекты, возраст и инвалидность подхода и выработали инклюзивный, многофункциональный и систематизированный комплекс мер для эффективного реагирования на насилие в отношении детей и для обеспечения безопасных и учитывающих интересы детей механизмов консультирования, рассмотрения жалоб и представления сообщений и гарантий прав пострадавших детей, а также для обеспечения всестороннего просвещения, позволяющего им получить доступ к этим механизмам, и интегрировали этот комплекс мер в национальные процессы планирования;

39. *настоятельно рекомендует* государствам принимать эффективные меры по предотвращению всех форм насилия в отношении детей, особенно подвергающихся насилию, связанному с транснациональной организованной преступностью, включая торговлю людьми, вербовку и использование детей для осуществления преступной деятельности, и другими видами преступной деятельности, которые подрывают их неприкосновенность и благополучие, и реагировать на подобные случаи в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и другими применимыми международными документами;

40. *настоятельно призывает* государства принимать меры по защите детей от всех форм насилия в цифровой среде, обеспечивать, чтобы внутреннее законодательство в области защиты данных и неприкосновенности частной жизни соответствовало международным обязательствам в области прав человека и позволяло правоохранительным органам, органам социального обеспечения и судебным органам проводить эффективные и надлежащие расследования и осуществлять судебное преследование в целях привлечения к ответственности и передачи в руки правосудия всех лиц, виновных в совершении или попытке совершения таких преступлений в отношении детей, принимая во внимание, что такие преступления часто носят межюрисдикционный и транснациональный характер, и рассмотреть возможность принятия законодательства, нормативных актов или правил, чтобы обеспечить выполнение предприятиями своих обязанностей в части соблюдения прав детей и обеспечения их безопасности и

благополучия при проектировании, конструировании, разработке, предоставлении, распространении и маркетинге своей технологической продукции и услуг, и установления надлежащих гарантий, призванных предотвратить или смягчить неблагоприятное воздействие на права человека детей, которое непосредственно связано с деятельностью, продукцией или услугами предприятий;

41. *призывает* государства устранять сохраняющиеся проблемы, мешающие преодолению цифрового разрыва внутри стран и между ними, цифрового разрыва по признаку возраста, инвалидности и пола, а также разрыва между сельскими и городскими районами, в том числе между развивающимися и развитыми странами, и подчеркивает важность поощрения и защиты права ребенка пользоваться благами научного прогресса и результатами их практического применения и с этой целью отмечает важность развития цифровой грамотности с раннего возраста, а также повышения уровня информированности и осведомленности населения относительно новых и появляющихся цифровых технологий, содействия расширению осведомленности о рисках и обучению навыкам и предоставлению рекомендаций в области самозащиты и поддержки инициатив по наращиванию потенциала, чтобы предоставить детям, а также их родителям или законным опекунам, учителям и воспитателям, возможность развивать понимание, знания и навыки, необходимые для безопасного и полноценного участия в цифровой среде, в том числе на основе международного сотрудничества, в интересах обеспечения того, чтобы дети, особенно находящиеся в уязвимом положении, могли подключаться к интернету и получать доступ к нему безопасным и надежным способом;

42. *призывает также* все государства обеспечивать уважение, защиту и реализацию прав человека ребенка и предоставлять детям, принадлежащим к национальным или этническим, религиозным или языковым меньшинствам и детям-мигрантам, детям, затронутым вооруженным конфликтом, детям из числа коренного населения, детям африканского происхождения, внутренне перемещенным детям и детям-инвалидам, возможность осуществления всех их прав, а также получения медицинских и социальных услуг, социальной защиты и доступного и инклюзивного образования наравне с другими детьми и принимать меры к тому, чтобы всем таким детям, в частности несопровождаемым взрослыми детям-мигрантам, внутренне перемещенным детям и детям, пострадавшим от насилия и эксплуатации, обеспечивались специальная защита и помощь, и следить при этом за тем, чтобы в их стратегиях в отношении интеграции, возвращения и воссоединения семей первоочередное внимание уделялось наилучшему обеспечению интересов детей;

43. *самым решительным образом* осуждает все нарушения и посягательства, совершаемые в отношении детей, затронутых вооруженным конфликтом, и в этой связи настоятельно призывает все государства и другие стороны в вооруженных конфликтах, которые в нарушение действующих норм международного права занимаются вербовкой и использованием детей, систематически совершают убийства детей и наносят им увечья и/или насилуют детей и совершают другие акты сексуального насилия над ними (признавая при этом, что сексуальное насилие в этих ситуациях в значительно большей степени затрагивает девочек, однако совершается также и над мальчиками), периодически совершают нападения на школы и/или больницы и их персонал и отказывают в гуманитарном доступе, систематически занимаются похищениями детей и организуют принудительное усыновление или удочерение детей, принудительное перемещение или депортацию, а также совершают в отношении детей любые другие нарушения и подвергают их любым другим формам жестокого обращения, принять предусматривающие конкретные сроки и эффективные меры для предотвращения и пресечения таких деяний и поощрять предоставление услуг

по поддержке с учетом возрастной и гендерной специфики, включая услуги по охране сексуального и репродуктивного здоровья, и осуществление программ в областях образования, социальной защиты и реинтеграции;

44. *признает*, что развитие, мир, безопасность и права человека взаимосвязаны и подкрепляют друг друга и что защита и реинтеграция детей, затронутых конфликтом, и предотвращение нарушений и злоупотреблений в отношении этих детей должны рассматриваться на всех уровнях этого спектра;

45. *призывает* государства обеспечивать правовую защиту детей от насилия, как в интернете, так и за его пределами, таким образом, чтобы это согласовывалось с их обязательствами по международному праву, включая международное право прав человека, и предусмотреть уголовную ответственность за все соответствующие действия, связанные с насилием в отношении детей в интернете и за его пределами, включая, в частности, такие формы сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над детьми, как растление детей, сексуальное вымогательство, трансляция материалов со сценами надругательств над детьми, хранение или распространение материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, доступ к таким материалам, обмен ими, их изготвление или оплата за их предоставление, равно как и просмотр таких материалов, привлечение или содействие привлечению детей к участию в актах сексуальных надругательств или эксплуатации, транслируемых с использованием цифровых технологий, а также применение цифровых технологий при вербовке или использовании детей вооруженными группами и в контексте торговли детьми;

46. *призывает также* государства разработать согласованные и скоординированные системы защиты, обеспечивать всеобщий доступ ко всему комплексу высококачественных социальных услуг, услуг в области физического и душевного здоровья, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, и юридических и консультационных услуг для всех жертв и пострадавших, чтобы обеспечить их полное выздоровление и реинтеграцию в общественную жизнь, а также укреплять системы социального обеспечения и повышать эффективность предоставления услуг детям, пострадавшим от насилия, в частности услуг в сфере правосудия, образования и здравоохранения;

47. *признает*, что право ребенка на образование может серьезно ограничиваться в результате физического, психологического, сексуального и гендерного насилия, включая распространение или угрозу распространением личного контента откровенно сексуального характера, который представляет собой материалы со сценами сексуальных надругательств над детьми или их сексуальной эксплуатации, включая изображения, сгенерированные с использованием искусственного интеллекта или технологии «дипфейк», сексуальных домогательств, включая сексуальные домогательства со стороны сверстников, а также травли, включая кибербуллинг, в школе, вне школы и по дороге в школу, равно как и в цифровой среде, что негативно отражается на успеваемости и может приводить к оставлению учебы, и в этой связи призывает государства принять и усилить с учетом наилучших интересов детей четкие и всеобъемлющие меры, в том числе законодательные и политические меры, направленные на то, чтобы все школы были безопасными и свободными от насилия и чтобы во всех школах были предусмотрены безопасные и учитывающие интересы ребенка процедуры консультирования и сообщения об инцидентах для детей, пострадавших от таких форм насилия и вовлеченных в них, и обеспечивались сбор статистической информации, включая гендерную статистику и данные, дезагрегированные по признаку возраста и пола, и оперативное и надлежащее реагирование;

48. *настоятельно призывает* государства поощрять и отстаивать права ребенка на защиту от сексуальной эксплуатации и сексуального и гендерного насилия, в том числе в цифровом пространстве, путем принятия надлежащих законодательных мер, позволяющих предотвращать такие деяния, а также бороться с ними путем обнаружения материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, и их немедленного удаления из интернета, и при этом подчеркивает важность скоординированных и многосторонних мер реагирования на глобальном уровне;

49. *высоко оценивает* роль гражданского общества, включая детские и молодежные движения, в том числе направленные на содействие уважению, защите и реализации прав человека, в защите жертв и пострадавших от насилия, в том числе путем расширения возможностей для выражения такими лицами своего мнения и получения сообщений о причинении вреда детям в интернете;

50. *принимает к сведению* неустанные усилия по всестороннему учету прав ребенка в работе системы Организации Объединенных Наций и просит все соответствующие органы, подразделения, структуры, организации и механизмы системы Организации Объединенных Наций обеспечивать внедрение аспектов поощрения, уважения, защиты и осуществления прав ребенка во все виды их деятельности согласно их соответствующим мандатам, а также обеспечить подготовку своих сотрудников по вопросам прав ребенка и предпринять дальнейшие шаги по усилению общесистемной координации и межучрежденческого сотрудничества в целях поощрения и защиты прав ребенка;

51. *призывает* соответствующие организации, фонды и программы системы Организации Объединенных Наций, организации доноров, включая международные финансовые учреждения, и двусторонних доноров оказывать по запросу финансовую и техническую поддержку национальным инициативам, включая программы развития детей младшего возраста, а также активизировать эффективное международное сотрудничество и партнерство в целях расширения обмена знаниями, укрепления потенциала и передачи навыков в вопросах раннего детства в части разработки и осуществления политики и программ, проведения исследований и организации профессиональной подготовки;

52. *заявляет о поддержке* работы Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и отмечает прогресс, достигнутый после определения мандата в деле содействия предотвращению и ликвидации всех форм насилия в отношении детей как в интернете, так и за его пределами, во всех регионах и в выполнении рекомендаций, вынесенных по результатам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, в укреплении партнерского взаимодействия с региональными организациями, а также в проведении информационной работы посредством тематических консультаций, поездок на места и тематических докладов по возникающим проблемам, в том числе по вопросу об инвестициях в обеспечение защиты и благополучия детей начиная с раннего возраста;

53. *отмечает* руководящую роль Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей в рамках последующей деятельности по итогам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о положении детей, лишенных свободы, в сотрудничестве с другими структурами в составе Межучрежденческой целевой группы Организации Объединенных Наций, группой неправительственных организаций и другими соответствующими заинтересованными сторонами и рекомендует Специальному представителю продолжать работу в этом направлении;

54. *настоятельно призывает* все государства, просит учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций и предлагает региональным организациям и гражданскому обществу, включая неправительственные организации, сотрудничать со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей в деле содействия дальнейшему выполнению рекомендаций, вынесенных по результатам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, и в деле оказания поддержки государствам-членам в контексте осуществления Повестки дня на период до 2030 года, призывает государства оказывать поддержку Специальному представителю, включая надлежащую добровольную финансовую помощь, для непрерывного, эффективного и независимого выполнения ее мандата и предлагает организациям, в том числе частному сектору, вносить добровольные взносы на эти цели;

55. *рекомендует* Генеральному секретарю продлить мандат Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, определенный в пунктах 58 и 59 резолюции [62/141](#) от 18 декабря 2007 года, на очередной четырехлетний период и продолжать содействовать эффективному и независимому выполнению мандата Специального представителя и обеспечивать планомерность финансирования предусмотренной деятельности по линии регулярного бюджета;

56. *приветствует* назначение Ванессы Фрейзер Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, заявляет о поддержке работы Специального представителя, напоминает о принятии резолюции [51/77](#) от 12 декабря 1996 года, в соответствии с которой был учрежден мандат Специального представителя, а также о возросшей рабочей нагрузке и о прогрессе, достигнутом с момента учреждения этого мандата, с удовлетворением отмечает усилия Специального представителя и важный вклад мандата в поддержание мира и безопасности посредством обеспечения защиты детей в условиях вооруженных конфликтов и отмечает проблему сокращения потенциала, в частности на местном уровне, которая, если ее не решить, скажется на выполнении мандата, в частности в том, что касается мониторинга, проверки и отчетности, и, принимая во внимание свою резолюцию [63/241](#) от 24 декабря 2008 года и пункты 35–37 своей резолюции [51/77](#), пункт 39 своей резолюции [72/245](#) от 24 декабря 2017 года и пункт 40 своей резолюции [76/147](#) от 16 декабря 2021 года, рекомендует Генеральному секретарю продлить мандат Специального представителя еще на четыре года;

57. *с удовлетворением отмечает* шаги, предпринятые в связи с резолюциями Совета Безопасности [1539 \(2004\)](#) от 22 апреля 2004 года, [1612 \(2005\)](#) от 26 июля 2005 года, [1882 \(2009\)](#) от 4 августа 2009 года, [1998 \(2011\)](#) от 12 июля 2011 года, [2068 \(2012\)](#) от 19 сентября 2012 года, [2225 \(2015\)](#) от 18 июня 2015 года, [2286 \(2016\)](#) от 3 мая 2016 года, [2427 \(2018\)](#) от 9 июля 2018 года, [2601 \(2021\)](#) от 29 октября 2021 года и [2764 \(2024\)](#) от 20 декабря 2024 года, и усилия Генерального секретаря по созданию механизма наблюдения и отчетности в отношении детей и вооруженных конфликтов в соответствии с этими резолюциями при участии национальных правительств и соответствующих субъектов системы Организации Объединенных Наций и гражданского общества и в сотрудничестве с ними, в том числе на страновом уровне, просит Генерального секретаря обеспечить, чтобы собираемая и распространяемая механизмом наблюдения и отчетности информация была точной, объективной и поддающейся проверке, и в этой связи с удовлетворением отмечает работу включенных в состав операций по поддержанию мира, политических миссий и миссий по миростроительству советников Организации Объединенных Наций по вопросам защиты детей, а также поддерживает создание механизма наблюдения и отчетности, в

том числе, в частности, при подготовке к развертыванию миссий Организации Объединенных Наций либо их свертыванию;

58. *постановляет:*

а) продолжить рассмотрение этого вопроса на своей восьмьдесят второй сессии по пункту, озаглавленному «Поощрение и защита прав детей»;

б) просить Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее восьмьдесят второй сессии всеобъемлющий доклад о правах ребенка с информацией о состоянии Конвенции о правах ребенка и по вопросам, затронутым в настоящей резолюции, и уделить в нем особое внимание укреплению психического здоровья детей и повышению их благополучия;

с) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, включая информацию о поездках на места и о достигнутом прогрессе и нерешенных вопросах, относящихся к теме «Дети и вооруженные конфликты»;

д) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в рамках выполнения ее мандата по защите детей в ситуациях вооруженного конфликта согласно соответствующим резолюциям Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности продолжать в инициативном порядке вести работу с соответствующими органами и учреждениями Организации Объединенных Наций, государствами — членами Организации Объединенных Наций, региональными и субрегиональными организациями и негосударственными вооруженными группами, в том числе согласовывать планы действий, добиваться принятия соответствующих обязательств, разъяснять необходимость создания надлежащих механизмов реагирования и обеспечивать учет выводов и выполнение рекомендаций Рабочей группы Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и подтверждает, что Специальный представитель может играть важную роль в содействии предотвращению конфликтов;

е) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека ежегодные доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, в соответствии с пунктами 58 и 59 резолюции [62/141](#), включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и нерешенных вопросах, относящихся к теме «Насилие в отношении детей»;

ф) просить Специального докладчика по вопросам торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и сохраняющихся проблемах в деле предупреждения и искоренения всех форм торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними; и в защите, реабилитации, восстановлении, реинтеграции детей, ставших жертвами и пострадавшими, и предоставлении им доступа к правосудию с учетом гендерных факторов, инвалидности, интересов жертв, травм и доброжелательного отношения к детям и при полном уважении прав ребенка, в том числе в способах укрепления потенциала защиты сообществ и семей, при уделении первоочередного внимания наилучшему обеспечению интересов ребенка;

g) предложить Председателю Комитета по правам ребенка представить Генеральной Ассамблее на ее восемьдесят первой и восемьдесят второй сессиях устный доклад о работе Комитета и провести с ней интерактивный диалог в качестве одного из способов активизации контактов между Ассамблеей и Комитетом.
