



大会

Distr.: General
15 September 2025
Chinese
Original: English

人权理事会
少数群体问题论坛
第十八届会议
2025 年 11 月 27 日和 28 日，日内瓦
临时议程项目 1
通过议程和工作方案

临时议程和说明

临时议程

1. 通过议程和工作方案。
2. 建立信任和社会凝聚力：为和平共处消除障碍。
3. 承认少数群体对社会的经济、社会、文化、政治和制度结构的全面贡献。
4. 在建设和平、问责和过渡期正义进程中增强少数群体的声音。
5. 总结发言。

说明

1. 通过议程和工作方案

日期和地点

根据人权理事会第 6/15 号和第 19/23 号决议，少数群体问题论坛第十八届会议将于 2025 年 11 月 27 日和 28 日举行。会议将在日内瓦万国宫大会堂举行。

本届会议的文件将发布于论坛网页。¹

会议开幕

人权理事会主席将致开幕辞，之后由联合国人权事务高级专员、少数群体问题特别报告员和论坛主席分别致辞。

¹ 见 <https://www.ohchr.org/en/events/forums/2025/eighteenth-session-forum-minority-issues>。



小组讨论会

在为期两天的会议期间，将邀请与会者在围绕“少数群体对多元、有韧性的和平社会的贡献”这一主题组织的三场小组讨论会中进行讨论。每场小组讨论会上将由两名小组成员作介绍。

小组讨论会提出的建议将列入成果文件，由少数群体问题特别报告员提交人权理事会第六十一届会议。

2. 建立信任和社会凝聚力：为和平共处消除障碍

在这一议程项目下，论坛将讨论少数群体与多数群体之间以及少数群体自身之间的不信任、排斥和冲突的结构性推动因素。讨论将谈及排斥、歧视和群体间紧张关系的根本原因，包括根深蒂固的不平等、社会污名和少数群体长期以来可见度低的问题，这些都是和谐与和平共处的障碍。小组成员将重点讨论国家和社区层面成功缓解紧张局势并促进信任的举措，例如基于社区的战略、调解方案、跨文化、种姓间和信仰间对话举措以及多语言教育政策。还将探讨教育、媒体以及艺术或文化表达在对抗污名化和创建包容性社会规范方面的作用。

3. 承认少数群体对社会的经济、社会、文化、政治和制度结构的全面贡献

在这一议程项目下，论坛将探讨少数群体为社会的各个方面作出的贡献，这些贡献往往仍然被低估或忽视。讨论将侧重于确保少数群体的贡献得到公平承认并纳入国家叙事和政策制定。与会者将举例说明少数群体社区如何加强公民参与和机构、丰富文化生活并推进创新与发展。具体实例包括少数群体掌管的企业如何推动当地经济、少数群体艺术家和知识分子如何拓宽民族文化以及少数群体活动人士如何影响政治改革和人权保护。还将关注多利益攸关方和多层次方法，将政府、民间社会、学术界和商业部门以及宗教领袖和其他行为体聚集在一起，制定包容性政策，并确保将少数群体平等视为为共同繁荣作出贡献的群体。

4. 在建设和平、问责和过渡期正义进程中增强少数群体的声音

在这一议程项目下，论坛将重点讨论少数群体在处于冲突后或过渡局势的社会中发挥的独特作用，以及确保他们参与建设可持续和平的重要性。这一问题至关重要，因为建设和平进程如果将少数群体排除在外则有可能加剧结构性不平等并延续不稳定。与会者将探讨少数群体社区如何借鉴自身经历过的边缘化或冲突，为和解、对话和追求正义作出贡献。与会者不妨着重探讨冲突解决中由少数群体主导的举措、基层和解项目或具有包容性的真相与和解委员会。论坛还将考虑保障少数群体在过渡期正义机制中得到代表和保护所需的法律和机构改革，同时展示如何通过包容性进程建设更加稳定、有韧性的公正社会。

5. 总结发言

论坛主席和少数群体问题特别报告员将作总结发言，介绍两天讨论的成果，并就论坛所有与会者可采取的后续步骤提出建议。

附件

少数群体问题论坛第十八届会议工作日程

日期/时间	议程项目	日程
2025 年 11 月 27 日，星期四		
上午 10 时至 下午 1 时	1. 通过议程和工作方案	人权理事会主席致欢迎辞和开幕辞
		联合国人权事务高级专员致辞
		少数群体问题特别报告员致辞
		少数群体问题论坛主席致辞
	2. 建立信任和社会凝聚力：为和平共处消除障碍	小组讨论会
下午 3 时至 6 时	2. 建立信任和社会凝聚力：为和平共处消除障碍(续)	小组讨论会(续)
2025 年 11 月 28 日，星期五		
上午 10 时至 下午 1 时	3. 承认少数群体对社会的经济、社会、文化、政治和制度结构的全面贡献	小组讨论会
下午 3 时至 6 时	4. 在建设和平、问责和过渡期正义进程中增强少数群体的声音	小组讨论会
	5. 总结发言	少数群体问题特别报告员致辞
		少数群体问题论坛主席致辞