



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
3 de julio de 2025
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2025

2 a 5 de septiembre de 2025

Tema 6 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Serbia

Marco de resultados y recursos para Kosovo correspondiente al período 2026-2030 en virtud de la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad**

Resumen

El presente documento constituye una adición al documento del programa para Serbia, correspondiente al período comprendido entre 2026 y 2030 (E/ICEF/2025/P/L.18).

* E/ICEF/2025/27.

** Todas las referencias a Kosovo que figuran en el presente documento deben entenderse en el contexto de la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad.



Anexo

Marco de resultados y recursos para Kosovo¹ correspondiente al período 2026-2030 en virtud de la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad

Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 1 a 42
Prioridades: Estrategias sectoriales: Estrategia del Sector de la Salud (2025-2030), Estrategia de Educación (2022-2026), Estrategia sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2025-2030), Estrategia sobre el Estado de Derecho (2021-2026), Estrategia para la Promoción de los Derechos de las Comunidades Romaní y Askali en Kosovo (2022-2026).
Resultados del Plan Estratégico de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible en Kosovo con la participación del UNICEF: 1. Desarrollo del capital humano: De aquí a 2030, la población será beneficiaria de una mayor inversión en el desarrollo del capital humano, el empoderamiento de las mujeres, la calidad de la atención y la protección social. 2. Gobernanza con rendición de cuentas, estado de derecho y cohesión social: De aquí a 2030, la población será beneficiaria de una gobernanza con rendición de cuentas y sensible a las cuestiones de género y de una cohesión social sin discriminación. 3. Desarrollo económico sostenible: De aquí a 2030, la población será beneficiaria de puestos de trabajo decente, igualdad de género y un desarrollo económico ecológico que fomente la resiliencia frente al cambio climático.
Resultados en términos de repercusión del Plan Estratégico del UNICEF para el período 2026-2029: 1 a 5

<i>Resultados del Plan Estratégico de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
1	1. De aquí a 2030, tanto las niñas y niños pequeños como sus familias lograrán sobrevivir y prosperar, desarrollando al máximo su potencial por disponer de servicios integrados de atención primaria de salud y educación	Proporción de niños y niñas menores de 1 año que reciben la tercera dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina administrada a nivel central* B: 89 % M: 97 %	Registros administrativos, estimaciones de la Organización Mundial de la Salud y el UNICEF sobre la cobertura de inmunización	1.1 De aquí a 2030, el sistema de atención primaria de salud se habrá reforzado para prestar, tanto a las niñas y niños pequeños como a sus familias, servicios integrados de salud, vacunación, nutrición, desarrollo en la primera infancia y actuación temprana	Instituciones, organizaciones de la sociedad civil (OSC) y organizaciones de las Naciones Unidas	1 100	4 705	5 805

¹ Todas las referencias a Kosovo que figuran en el presente documento deben entenderse en el contexto de la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad.

<i>Resultados del Plan Estratégico de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	en la primera infancia inclusivos y promotores de un crecimiento, un desarrollo y un bienestar óptimos.	Tasa neta de matriculación en la educación preescolar (nivel 02 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación) de la población de 3 a 6 años* B: 38 % M: 55 %	Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados / datos administrativos	sensibles a las cuestiones de género. 1.2 De aquí a 2030, se habrá aumentado la capacidad de las instituciones para ofrecer a todas las niñas y niños pequeños, así como a sus familias, programas de educación de la primera infancia equitativos, de calidad, inclusivos y sensibles a las cuestiones de género.				
1, 2 y 3	2. De aquí a 2030, la población infantil y adolescente será beneficiaria de un aprendizaje equitativo e inclusivo, adquirirá competencias que posibiliten su transición del sistema educativo al mercado laboral y estará empoderada para participar en acciones comunitarias y emprenderlas.	Proporción del alumnado que ha alcanzado al menos el nivel mínimo de competencia en las asignaturas básicas* B: Lectura (17 %), matemáticas (15 %), ciencia (21 %) M: Lectura (25 %), matemáticas (23 %), ciencia (28 %)	Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (2025 y 2029)	2.1 De aquí a 2030, el sistema educativo se habrá consolidado para ofrecer resultados del aprendizaje inclusivos y de calidad a la población infantil y adolescente. 2.2 De aquí a 2030, la población joven, en particular aquella en situación de vulnerabilidad, mantendrá una participación activa y estará empoderada y conectada a través de programas sensibles a las cuestiones de género en materia de competencias, salud mental, acción	Instituciones, OSC y organizaciones de las Naciones Unidas	1 100	4 050	5 150
		Porcentaje de jóvenes (de 15 a 24 años) que ni trabajan ni estudian ni reciben formación* B: 33 % M: 15 %	Encuesta de población activa					

<i>Resultados del Plan Estratégico de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				climática y cohesión social.				
1, 2 y 3	3. De aquí a 2030, toda la población infantil, en particular la que vive en situación de vulnerabilidad, estará protegida y será beneficiaria de mejores servicios sociales y de protección de la infancia, y la efectividad de sus derechos estará garantizada para que puedan desarrollar todo su potencial.	Proporción de niños de 1 a 17 años que han sufrido cualquier tipo de castigo corporal o agresión psicológica por parte de sus cuidadores en el último mes* B: 72 % M: 57 %	Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados	3.1 De aquí a 2030, las instituciones habrán consolidado los sistemas de protección de la infancia para prestar servicios inclusivos y sensibles a las cuestiones de género a fin de proteger a la población infantil de la violencia y las prácticas perjudiciales.	Instituciones, OSC y organizaciones de las Naciones Unidas	1 700	3 282	4 982
		Número de niñas y niños que viven en la pobreza de acuerdo con a) el umbral internacional de pobreza extrema; b) los umbrales de pobreza monetaria aplicables a nivel local; o c) los umbrales de pobreza multidimensional aplicables a nivel local* B: 23 % M: 8 %	Encuesta sobre el presupuesto del hogar	3.2 De aquí a 2030, toda la población infantil, en particular la que vive en situación de vulnerabilidad, tendrá acceso a sistemas de protección social adecuados, inclusivos, sensibles a las cuestiones de género y con capacidad de respuesta ante perturbaciones que promuevan la inclusión social.				
		Nivel de incorporación de compromisos cuantificables sobre los derechos de la infancia en los documentos de planificación nacional	Estrategias sectoriales, políticas e informes programáticos del UNICEF	3.3 De aquí a 2030, las instituciones habrán consolidado los mecanismos y las capacidades de gobernanza en los ámbitos relacionados con la infancia para generar datos de calidad que				

<i>Resultados del Plan Estratégico de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
		B: Nivel 1 M: Nivel 3		fundamenten las estrategias, la financiación y la rendición de cuentas en favor de la población infantil.				
1, 2 y 3	4. De aquí a 2030, el programa para el país estará diseñado, coordinado, gestionado y respaldado con eficacia y eficiencia para que cumpla con las normas de calidad de los programas referentes al logro de resultados en favor de la infancia.	Indicadores relativos a la gestión y las prioridades programáticas que se ajustan a los valores de referencia de la tabla de puntuación global B: 100 % M: 100 %	Sistema InSight del UNICEF	4.1 El personal y los asociados del UNICEF reciben orientación, herramientas y recursos para diseñar, gestionar y evaluar eficazmente el programa, así como en materia de comunicación, y para impulsar y establecer alianzas en torno a cuestiones relacionadas con los derechos de la infancia.	Todos los asociados del UNICEF	350	500	850
Recursos totales						4 250	12 537	16 787

* Indicador de resultados armonizado con el indicador del Plan Estratégico de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.