



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
3 de julio de 2025
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2025

2 a 5 de septiembre de 2025

Tema 6 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Timor-Leste

Resumen

El documento del programa para Timor-Leste se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En él se propone un presupuesto indicativo total de 5.715.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 40.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2026 y 2030.

* [E/ICEF/2025/27](#).



Justificación del programa

1. En Timor-Leste, viven alrededor de 1,4 millones de personas y la mediana de edad es de 21,5 años. El 42 % de la población tiene menos de 18 años de edad¹. La tasa de dependencia ha ido disminuyendo y actualmente es del 70 %², aunque con importantes disparidades entre las zonas urbanas y rurales. Alrededor del 71 % de la población vive en zonas rurales caracterizadas por una agricultura de subsistencia de secano y una infraestructura limitada. Con un índice de desarrollo humano de 0,634 en 2023, Timor-Leste ocupó el puesto 142 de 193 países y territorios (desarrollo humano mediano), lo que supone un aumento significativo respecto al 0,507 de 2000³. El progreso del país en cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible es desigual, con importantes limitaciones de datos y de capacidad que impiden una evaluación completa⁴.
2. Desde que recuperó su independencia en 2002, Timor-Leste ha mejorado de manera significativa su nivel de vida, reduciendo los índices de pobreza en un 16 % (umbral internacional de pobreza de 2,15 dólares por persona y día)⁵; sin embargo, casi la mitad de los niños (el 47,8 %) siguen viviendo por debajo del umbral nacional de pobreza y el 54 % de ellos viven en situación de pobreza multidimensional⁶. Según el Banco Asiático de Desarrollo, el 29,7 % de las personas empleadas ganan menos de 2,15 dólares al día⁷.
3. Como pequeño Estado insular en desarrollo, Timor-Leste presenta una vulnerabilidad desproporcionada a los desastres naturales que, según las previsiones, aumentarán en intensidad y frecuencia a medida que se acelere el cambio climático⁸. Ciclones, terremotos, sequías, incendios, inundaciones, desprendimientos de tierras y el aumento del nivel del mar son algunos de los riesgos más acuciantes, con repercusiones inmediatas y sustanciales para la seguridad alimentaria, la educación, la salud, el saneamiento, los medios de subsistencia y la fragilidad.
4. Se prevé que el Fondo Petrolero de Timor-Leste, principal fuente de financiación presupuestaria, se agote en el próximo decenio tras el fin de la producción del yacimiento de Bayu Undan en 2023. La evolución incierta de otras

¹ Salvo que se indique lo contrario, todos los datos proceden de las tres principales encuestas nacionales: Instituto Nacional de Estadística de Timor-Leste (INETL), Censo de Población y Vivienda de Timor-Leste, 2022; INETL, Encuesta Demográfica y de Salud, 2016; y Ministerio de Salud, Encuesta sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición en Timor-Leste, 2020.

² INETL, *Timor-Leste Population and Housing Census 2022, Thematic Report – Population Projection*, Dili, mayo de 2024.

³ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Índice de desarrollo humano de Timor-Leste, <https://hdr.undp.org/data-center/specific-country-data#/countries/TLS>, consultado el 1 de junio de 2025.

⁴ Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, Base de datos de indicadores de los ODS, <https://unstats.un.org/sdgs/dataportal/countryprofiles/TLS>, consultado el 1 de junio de 2025.

⁵ INETL; Gobierno de Timor-Leste, *Poverty in Timor-Leste 2014*, Banco Mundial, Washington D. C., 2014, <https://inetl-ip.gov.tl/wp-content/uploads/2024/01/TL-Living-Standard-Survey-2014.pdf>.

⁶ Ministerio de Finanzas de Timor-Leste y UNICEF, *Options Paper: Understanding and Measuring Multidimensional Poverty in Timor-Leste*, Dili, 2021; https://www.unicef.org/timorleste/media/4466/file/MDP_paper_update_Dec2021.pdf; UNICEF, *Situation Analysis of Children in Timor-Leste*, https://www.unicef.org/timorleste/media/4431/file/SitAn_2020_English_Snapshot.pdf, consultado el 2 de junio de 2025.

⁷ Banco Asiático de Desarrollo, Estadísticas básicas, Asia y el Pacífico, <https://www.adb.org/mobile/basic-statistics-2024>, consultado el 1 de junio de 2025.

⁸ Naciones Unidas Timor-Leste, 2021.

reservas, como el desarrollo de Greater Sunrise, supone un riesgo significativo para la sostenibilidad de los servicios sociales⁹, lo que pone de relieve la necesidad urgente de llevar a cabo reformas para diversificar las fuentes de ingresos y frenar los patrones de gasto insostenibles.

5. La mortalidad materna sigue siendo alarmantemente alta, pues se estima que se produjeron 142 muertes por cada 100.000 nacidos vivos en 2017¹⁰. La asistencia cualificada en el parto es baja entre el quintil más pobre de mujeres (26 %) en comparación con el quintil más rico (90 %), lo cual pone de manifiesto graves desigualdades. Del mismo modo, aunque el 83 % de las mujeres acuden al menos a cuatro consultas de atención prenatal, solo el 14,8 % de las más pobres reciben atención postnatal en los dos días siguientes al parto, frente al 61,5 % de las más ricas. Con una tasa de mortalidad neonatal de 22 muertes, una tasa de mortalidad de niños menores de 1 año de 36 muertes y una tasa de mortalidad de menores de 5 años de 50 muertes por cada 1.000 nacidos vivos, Timor-Leste se está quedando atrás respecto a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se enfrenta a disparidades debido a la situación y la riqueza de las zonas rurales y urbanas¹¹. La cobertura de inmunización ha mejorado, con un 86 % para la tercera dosis de la vacuna combinada contra la difteria, el tétanos y la tosferina, y un 97 % para la vacuna antituberculosa, pero algunas comunidades siguen teniendo problemas de baja cobertura a pesar de las campañas periódicas.

6. Timor-Leste se enfrenta a retos en la lucha contra la malnutrición y la inseguridad alimentaria. Aproximadamente la mitad de los niños sufren retraso del crecimiento, el 8,6 % padecen emaciación y el 45 % presentan un peso insuficiente. La mala alimentación, las enfermedades y una nutrición materna inadecuada son los principales factores que contribuyen a ello. Las prácticas alimentarias entre los niños de 0 a 23 meses siguen siendo deficientes: el 42 % reciben lactancia materna en la primera hora de vida, el 64,2 % de los menores de 6 meses reciben lactancia materna exclusivamente y el 14,3 % de los niños de 6 a 23 meses reciben una dieta mínima aceptable. Además, el 27 % de la población se enfrenta a una inseguridad alimentaria aguda¹² agravada por el elevado coste de los alimentos en los hogares (un 78 % más que en 2019)¹³ y el cambio climático. A pesar de los esfuerzos realizados, la cobertura de los servicios integrados de nutrición sigue siendo baja, y muchas comunidades carecen de exámenes nutricionales sólidos. Por otra parte, el estado nutricional de las mujeres en edad de procrear continúa siendo deficiente: el 31,9 % de las adolescentes (entre 15 y 19 años) tienen un peso insuficiente y el 40,2 % padecen anemia, lo que indica graves problemas de salud pública. Del mismo modo, el 38,4 % de las mujeres en edad de procrear padecen anemia, lo cual refleja deficiencias sistémicas en el acceso y la atención en materia de nutrición. Con una

⁹ Banco Mundial, *Timor-Leste Economic Report: From resources to results: Transforming public spending to high growth*, Washington D. C., 2025.

¹⁰ Organización Mundial de la Salud para Asia Sudoriental, “Fact Sheet 2021 Timor-Leste”, 31 de agosto de 2021, https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/349289/Timor-Leste2021_EPISheet-eng.pdf?sequence=1.

¹¹ Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas para la Estimación de la Mortalidad en la Niñez, *Levels and Trends in Child Mortality: Report 2024*, UNICEF, Nueva York, 2025.

¹² Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF), *Timor-Leste IPC Acute Food Insecurity Analysis*, 29 de febrero de 2024, https://www.ipcinfo.org/fileadmin/user_upload/ipcinfo/docs/IPC_Timor_Leste_Acute_Food_Insecurity_Nov2023_Sept2024_Report.pdf.

¹³ Programa Mundial de Alimentos, Timor-Leste, *Fill the Nutrient Gap Timor-Leste, Final report*, diciembre de 2019, Dili, 2019; CIF, *Timor-Leste IPC Acute Food Insecurity Analysis*, 29 de febrero de 2024.

¹⁴ <https://www.wfp.org/publications/timor-leste-cost-diet-analysis-2023-update>.

tasa del 12,5 %, el bajo peso al nacer sigue siendo preocupante y es uno de los índices más elevados de la región.

7. Actualmente, solo el 23,6 % de la población recibe en la práctica al menos una prestación de protección social¹⁵. La cobertura excluye a los niños no escolarizados por razones de edad, pobreza o discapacidad, y a todos los menores de 5 años. Los programas de asistencia en efectivo tampoco están bien orientados, el apoyo a los niños vulnerables es insuficiente y las prestaciones son demasiado pequeñas para influir de forma significativa en el bienestar infantil o mejorar los resultados en materia de salud y nutrición.

8. Los datos demuestran que, a pesar de las reformas, los niños de Timor-Leste siguen siendo víctimas de violencia, explotación, abuso, abandono y prácticas nocivas. Por ejemplo, el 15 % de las niñas se casan antes de los 18 años. El 59 % de las mujeres de 15 a 49 años que han estado alguna vez en pareja han sufrido violencia a lo largo de su vida, y la tasa es más alta entre las mujeres con bajo nivel educativo y de los hogares más pobres¹⁶. Además, 256 de cada 100.000 niños son separados de sus familias e internados en instituciones. A pesar de contar con un sistema de registro de nacimientos operativo, solo el 34 % de los niños tienen partida de nacimiento. Los mecanismos de justicia adaptados a la infancia para niños en contacto o en conflicto con la ley, son inadecuados y los servicios de protección infantil están poco desarrollados.

9. El sector de la educación se enfrenta a retos cruciales, sobre todo a la hora de lograr un acceso equitativo a una educación de calidad, mejorar la alfabetización temprana y subsanar las carencias en materia de alfabetización digital. A pesar del objetivo del Plan Estratégico Nacional de Educación 2011-2030 de que el 80 % de los niños de entre 3 y 5 años estén matriculados en programas de aprendizaje organizados, actualmente solo lo están el 31,8 % de los niños. En general, los datos indican una escolarización casi universal en la educación primaria (90,17 %), pero la matriculación en secundaria es solo del 75,7 %. Sin embargo, los resultados del aprendizaje siguen siendo deficientes: el 76 % de los alumnos de primer curso obtienen una puntuación de cero en comprensión lectora¹⁷, mientras que la tasa promedio de deserción en la escuela primaria es del 3,74 %.

10. La tasa de alfabetización juvenil se sitúa en el 87,3 %; no obstante, es menor en las zonas rurales (84 %) que en las urbanas (94 %)¹⁸. Además, la proporción de jóvenes que ni trabajan ni estudian ni reciben formación ha aumentado de manera considerable del 21,1 % en 2015 al 29,3 % en 2022¹⁹. Pese a las importantes inversiones en enseñanza y formación técnica y profesional, solo el 27 % de los

¹⁵ Organización Internacional del Trabajo, Tableros Mundiales de Datos sobre la Protección Social, <https://www.social-protection.org/gimi/WSPDB.action;jsessionid=Ua3ziu1nGiPJfweNRA5RWwJ99af8AZF7Do2ne8b2lftQf4uqZGKq!1905679859?id=19&lang=ES>, consultado el 1 de junio de 2025.

¹⁶ The Asia Foundation, *Understanding Violence against Women and Children in Timor-Leste: Findings from the Nabilan Baseline Study - Main Report*, Dili, 2016; The Asia Foundation, “Fact Sheet 4: Sexual Violence against Women in Timor-Leste”, Dili, actualizado en marzo de 2016.

¹⁷ Banco Mundial Timor-Leste, *Using EGRA for an Early Evaluation of Two Innovations in Basic Education in Timor-Leste: The New Curriculum and the Professional Learning and Mentoring Program*, Dili, <https://documents1.worldbank.org/curated/en/984551587359566014/pdf/Using-EGRA-for-an-Early-Evaluation-of-Two-Innovations-in-Basic-Education-in-Timor-Leste-The-New-Curriculum-and-the-Professional-Learning-and-Mentoring-Program.pdf>.

¹⁸ Sistema de Información sobre la Gestión de la Educación, 2023.

¹⁹ INETL, *Timor-Leste Population and Housing Census 2022, Thematic Report – Population Projection*, Dili, 2024.

titulados tienen empleo²⁰, lo que indica un desajuste entre los programas de capacitación y las demandas del mercado laboral. Estos retos se ven agravados por un sector educativo infrafinanciado, al que solo se destina el 8 % del gasto público²¹, muy por debajo del índice de referencia internacional, de entre un 15 % y un 20 %.

11. Existen disparidades entre las zonas rurales y urbanas en el acceso a los servicios básicos de agua y saneamiento: el 87 % de la población urbana y el 82 % de la rural tienen acceso al agua. Según la información actualizada del Programa Conjunto de Monitoreo 2023, el 58 % de la población (un 52 % en las zonas rurales y un 72 % en las zonas urbanas) tiene acceso a servicios básicos de saneamiento, mientras que el 10 % (un 15 % en las zonas rurales) sigue practicando la defecación al aire libre. Con solo cinco años más para alcanzar la meta 6.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, correspondiente al saneamiento gestionado de manera segura, el progreso actual en este ámbito no es satisfactorio. Si bien se han producido mejoras en el acceso a los servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH), la calidad del agua sigue siendo preocupante debido a la vulnerabilidad de los sistemas existentes, la contaminación y las malas prácticas de tratamiento de aguas residuales.

12. Las observaciones finales de 2015 del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer destacaron que los niños con discapacidad en Timor-Leste sufren discriminación generalizada, abandono y acceso limitado a la educación y la atención de la salud. Los resultados del desarrollo de la alfabetización temprana sugieren limitaciones en la calidad de la educación, ya que el 16 % de los alumnos de primer curso no son capaces de identificar las letras. Los retos son a menudo peores para las niñas y las mujeres con discapacidad, que en gran medida siguen sin ser reconocidas. A muchos niños con discapacidad intelectual se les mantiene en casa y no se les escolariza, lo que tiene consecuencias negativas a largo plazo, como disparidades en el empleo y los medios de subsistencia a medida que crecen.

13. La justificación de la selección de las prioridades del programa se basa en consultas con los homólogos nacionales, los organismos de las Naciones Unidas y los principales asociados para el desarrollo en cuanto a los retos de desarrollo del país. Estos debates pusieron de relieve la necesidad de centrarse en los objetivos nacionales relacionados con la infancia, alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reducir las brechas de equidad y utilizar los puntos fuertes del UNICEF en coordinación con las Naciones Unidas y otros asociados. Las prioridades también se basan en la evaluación del programa para el país finalizada en diciembre de 2024 y en el examen programático de género y discapacidad de abril de 2023.

14. Los componentes del programa para el país incluirán la salud, la nutrición, el agua, el saneamiento y la higiene, la educación, la protección de la infancia, la política social y la eficacia del programa.

Prioridades y alianzas del programa

15. El programa para el país está en consonancia con el Plan de Desarrollo Estratégico de Timor-Leste 2011-2030, el noveno programa constitucional del Gobierno para cumplir su compromiso de respetar, proteger y hacer efectivos los derechos de la infancia de acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la

²⁰ Secretaría de Estado de Formación Profesional y Política de Empleo, *Tracer Study Technical Training Graduates 2014: A tracer study to evaluate the satisfaction and employment prospects for graduates of accredited technical training courses in Timor-Leste*, Dili, 2014.

²¹ Ministerio de Educación, Análisis del presupuesto del Estado.

Mujer, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y otras obligaciones nacionales e internacionales.

16. El programa para el país integra la transformación digital y las innovaciones sociales con el fin de mejorar la eficiencia, ampliar la accesibilidad e incrementar las intervenciones allí donde más se necesitan. Se hace especial hincapié en el desarrollo en la primera infancia, los niños en edad de asistir a la escuela primaria y los programas para adolescentes, todos ellos reconocidos como pilares fundamentales para sentar las bases de la inversión a largo plazo en capital humano. Estas iniciativas se complementan con una atención proactiva a los nuevos retos, como las incertidumbres económicas y los recortes en la asistencia oficial para el desarrollo, al tiempo que se aborda el cambio climático, la urbanización, la migración y la demanda de apoyo a la salud mental, garantizando que las poblaciones marginadas y vulnerables no se dejen atrás.

17. El programa para el país se rige por los principios de equidad, igualdad de género, resiliencia y sostenibilidad, y contribuirá al Plan Estratégico del UNICEF para 2026-2029 y al Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) de Timor-Leste (2026-2030). El programa para el país se basa en la siguiente teoría del cambio, tanto en entornos de desarrollo como humanitarios:

a) Si los niños disfrutan de una estimulación temprana, un cuidado cariñoso y sensible y una alimentación adecuada, y si los niños, las madres y la juventud acceden cada vez más a intervenciones de salud de gran repercusión, inclusivas, resilientes al clima y ambientalmente sostenibles, y están mejor protegidos frente a la desnutrición, la carencia de micronutrientes y las enfermedades;

b) Si los niños y adolescentes, en particular los más desfavorecidos, disfrutan cada vez en mayor medida de un acceso sostenible a unas prácticas y unos servicios seguros en materia de agua, saneamiento e higiene y los utilizan, y se benefician de la reducción de la contaminación ambiental y de los riesgos de desastres climáticos y naturales;

c) Si los niños, desde la primera infancia hasta la adolescencia, incluidos los más marginados, tienen las mismas oportunidades de aprendizaje y participación de calidad, y adquieren aptitudes fundamentales y transferibles en un entorno seguro, digitalmente integrado y resiliente;

d) Si se empodera a los niños y adolescentes que viven con sus familias y fuera del cuidado familiar, y se les brinda protección frente a la violencia y la explotación dentro y fuera de Internet, por ejemplo, en los hogares, las escuelas, las comunidades y las instituciones, y se benefician de servicios de protección infantil de calidad en un entorno que promueva normas sociales positivas;

e) Si los niños se benefician de una planificación descentralizada con base empírica, presupuestos equitativos y políticas y programas de lucha contra la pobreza que tengan en cuenta a los niños, incluida una protección social de respuesta ante perturbaciones eficaz;

f) Entonces, los niños y adolescentes de Timor-Leste, en especial los más desfavorecidos, disfrutarán de la mejora del respeto, la protección y el cumplimiento de sus derechos, y podrán desarrollar todo su potencial en una sociedad inclusiva y saludable.

18. Las estrategias transversales que utilizará el UNICEF para superar los obstáculos encontrados incluyen: generar datos y pruebas para la promoción con el fin de lograr cambios positivos en las políticas, las prácticas y la legislación, y obtener apoyo para la organización y el programa de derechos de la infancia; apoyar el fortalecimiento de los sistemas descentralizados con vistas a prestar servicios de

calidad, en particular para los más vulnerables; reforzar y ampliar las alianzas estratégicas, entre otras vías, mediante la implicación de los jóvenes y los grupos comunitarios; impulsar la tecnología para el desarrollo y la transformación digital a fin de aumentar la repercusión y la escala; realizar intervenciones que respondan a las cuestiones de género y cambios sociales y de comportamiento con el objetivo de promover las normas positivas, la comunicación estratégica, la mejora de los servicios, el fortalecimiento de los sistemas y las políticas públicas de apoyo.

Salud

19. Este componente del programa contribuirá a los resultados 1 y 3 del MCNUDS y se centrará en el fortalecimiento de los servicios de atención primaria de la salud, también a nivel comunitario, para niños, jóvenes y madres, la mejora de la vacunación, la integración de los servicios de agua, saneamiento e higiene, el apoyo a la resiliencia del sistema de salud y el fomento de las alianzas multisectoriales en consonancia con el Plan Estratégico Nacional del Sector de la Salud 2011-2030. Junto con el Ministerio de Salud y otros ministerios, grupos comunitarios y asociados, el UNICEF respaldará un mayor acceso a servicios de atención de la salud inclusivos y de calidad mediante el refuerzo de las políticas, los programas y los servicios, la capacidad institucional y la dotación de recursos. La salud de las madres, los recién nacidos, los niños y los adolescentes se abordará de forma holística, y abarcará los efectos de la contaminación ambiental y la promoción de la salud y el bienestar de las personas adolescentes.

20. El UNICEF tratará de crear sistemas de salud resilientes, que prioricen la prestación de servicios de salud accesibles y de calidad, las cadenas de suministro de la esfera de la salud, los sistemas de información y la creación de capacidades del personal sanitario. El UNICEF continuará trabajando con el Ministerio de Salud y otros ministerios competentes a nivel nacional y subnacional, y con los asociados para el desarrollo mediante la promoción del fortalecimiento del marco estratégico de políticas, el seguimiento, la rendición de cuentas y una asignación presupuestaria suficiente a los servicios de salud. Junto con el Gobierno y otros asociados, el UNICEF adoptará enfoques innovadores con el objetivo de promover comportamientos y normas sociales positivos, como la enseñanza mutua, y la integración de iniciativas que mejoren la implicación comunitaria, la responsabilización y la generación de demanda para acceder y utilizar los servicios de salud, incluida la consolidación del exitoso modelo de grupos de apoyo a las madres.

Nutrición

21. El programa de nutrición contribuirá a los resultados 1, 2 y 3 del MCNUDS. Su objetivo es abordar de forma integral las causas de la malnutrición y las carencias de micronutrientes, con énfasis en mejorar el estado nutricional de las poblaciones más vulnerables. El programa se ajusta a las estrategias nacionales, incluido el Plan Estratégico Nacional de Nutrición del Sector de la Salud (2022-2026), el Plan de Acción Nacional Consolidado para la Nutrición y la Seguridad Alimentaria y el Plan de Acción Nacional Multisectorial para Combatir el Retraso del Crecimiento 2024-2030. Incorporará las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño y prestará atención a cuestiones críticas como la reducción de la malnutrición de los menores de 5 años, el tratamiento de la nutrición de los adolescentes y la mejora de las prácticas de nutrición materna.

22. En colaboración con el Gobierno y otros asociados, incluido el mundo académico, el programa garantizará que los sistemas multisectoriales integren servicios de nutrición preventivos y curativos a lo largo de todo el ciclo vital.

Mediante la adopción de un enfoque de fortalecimiento de los sistemas y basado en los derechos humanos, el UNICEF apoyará los esfuerzos del Gobierno por proteger a los niños, los adolescentes y las mujeres de la desnutrición y las carencias de micronutrientes a través del refuerzo de las vías de derivación de pacientes. El UNICEF promoverá la ampliación y la prestación de servicios de alimentación infantil de calidad, asesoramiento, detección precoz y gestión de la malnutrición aguda, cobertura de la suplementación con micronutrientes, vigilancia de la nutrición mediante tecnologías innovadoras e intervenciones en el entorno de la alimentación escolar. El UNICEF se asociará con el sector privado para reforzar las capacidades nacionales con el fin de que los alimentos nutritivos estén disponibles y sean asequibles de manera sistemática. Se promoverán políticas y programas multisectoriales integrados dentro del Marco para el Cuidado Cariñoso y Sensible, incluidos los primeros 1.000 días, el aprendizaje temprano y la protección.

23. Conjuntamente con el Gobierno y otros asociados, el UNICEF promoverá comportamientos y normas sociales positivos sobre nutrición y desarrollo temprano, mediante el empoderamiento de los cuidadores para que satisfagan las necesidades de los niños con cuidado cariñoso y sensible, dietas nutritivas, alimentos óptimos y actividad física. Como organismo coordinador del grupo temático de nutrición, el UNICEF seguirá fomentando la resiliencia por medio de la preparación para situaciones de emergencia y la gestión del riesgo climático y de desastres. Los datos y las pruebas respaldarán el diseño de políticas, programas y presupuestos dirigidos a la nutrición materna e infantil.

Agua, saneamiento e higiene

24. Este componente del programa contribuirá al resultado 3 del MCNUDES y se centrará en los componentes de los servicios de agua, saneamiento e higiene esenciales para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 y en hacer que dichos servicios sean resilientes al clima, al mismo tiempo que se fortalecen los sistemas y las comunidades. Además, el apoyo al sector del agua, el saneamiento y la higiene supondrá una contribución indirecta a la consecución de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al cumplimiento de las políticas nacionales en los sectores de la salud, la nutrición y la educación, ya que garantizará el funcionamiento de los servicios de WASH en las instituciones, incluidos los establecimientos de salud y las escuelas.

25. Dado que las privaciones relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene predominan en las zonas rurales del país, el UNICEF se centrará en ayudar al Gobierno a desarrollar un modelo institucional nacional para los servicios y sistemas rurales de WASH. El UNICEF contribuirá a la prioridad del Gobierno de abordar la seguridad hídrica apoyando el seguimiento nacional y la elaboración de normas nacionales para la gestión de la captación de agua mediante la generación de datos y pruebas sobre la escasez de agua provocada por el clima y los medios de adaptación.

26. El UNICEF trabajará con el Gobierno, las organizaciones de la sociedad civil (OSC), el sector privado y las comunidades con el objetivo de aumentar la sensibilización y apoyar el cambio de comportamiento sobre la calidad del agua, el saneamiento seguro y la gestión de los excrementos humanos para fomentar una mayor demanda pública de servicios de agua, saneamiento e higiene que cumplan con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 a través de comunidades empoderadas. La ayuda también se destinará a fomentar la conservación del agua en las comunidades mediante la mejora de las prácticas de conservación, retención y almacenamiento por medio de soluciones basadas en la naturaleza.

Educación

27. El programa de educación se ajusta a los resultados 1 y 3 del MCNUDES, al Plan Estratégico Nacional de Educación 2011-2030 y al Plan del Sector Educativo 2020-2024. El programa pretende ayudar al Ministerio de Educación a acelerar los progresos realizados para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto los Objetivos 4 y 5. El programa buscará mejoras en los sistemas de aprendizaje de calidad, inclusivos, resilientes al clima y a los desastres, y que respondan a las cuestiones de género, cuenten con una financiación adecuada, garanticen que los niños y adolescentes progresan a lo largo de los diferentes niveles educativos (de preescolar a secundaria), sean apropiados para su edad y ayuden a los niños y adolescentes a aprender y adquirir aptitudes del siglo XXI.

28. El programa apoyará el desarrollo de sistemas de datos sólidos y mecanismos intersectoriales de rendición de cuentas más adecuados para mejorar la equidad, el seguimiento y la presentación de informes, incluso a nivel escolar y comunitario. Dadas las exigencias y necesidades de la educación digital y las aptitudes del siglo XXI, la atención se centrará en la creación sistemática de capacidades, como la enseñanza, el aprendizaje digital y el seguimiento en todos los niveles del sistema educativo.

29. La mejora de la implicación, la participación y el liderazgo de las comunidades y los titulares de derechos a la hora de influir en los programas, las políticas y la calidad de los servicios para el aprendizaje, el desarrollo y el bienestar de los niños y adolescentes se llevará a cabo en coordinación con los asociados, incluido el sector privado.

Protección de la infancia

30. Este componente del programa se ajusta a los resultados 1, 3 y 4 del MCNUDES, y se centrará en la protección de la infancia y el fortalecimiento de los sistemas de justicia, garantizando una programación a escala para la resiliencia ante el clima, la igualdad de género y la inclusión de la discapacidad. El programa aprovechará oportunidades recientes en Timor-Leste, como la Ley de Protección de Niños y Jóvenes en Peligro, la próxima admisión prevista del país como miembro de pleno derecho en la Asociación de Naciones de Asia Sudoriental (ASEAN) en 2025 y los compromisos de la Conferencia Ministerial Mundial para poner fin a la violencia contra la niñez (Conferencia de Bogotá, 2024).

31. En colaboración con el Gobierno y otros asociados, el UNICEF dará prioridad al fortalecimiento de la fuerza de trabajo de los servicios sociales. El programa promoverá la consolidación de la familia y la atención a la infancia en el seno familiar en lugar de en instituciones. El UNICEF seguirá participando en actividades de promoción de alto nivel para garantizar un reconocimiento seguro y una mayor implicación en el programa de protección de la infancia, así como una mayor financiación pública de este. Se dará prioridad a tres aceleradores de eficacia probada, respaldados por la Conferencia de Bogotá, con el propósito de acabar con la violencia: el acceso universal a la crianza y el apoyo a los cuidadores; el acceso universal a entornos escolares seguros y propicios; y los servicios de respuesta y apoyo, incluso durante situaciones de emergencia, en línea o por otros medios y en todos los entornos, en colaboración con otros sectores, como la educación y la sanidad.

32. El UNICEF trabajará estrechamente con niños, jóvenes, padres, docentes, miembros de la comunidad y líderes religiosos para promover normas sociales y de género positivas, junto con prácticas enriquecedoras en los hogares, las escuelas, los entornos religiosos y las comunidades a fin de hacer frente a la violencia, incluida la violencia en línea, y las prácticas nocivas. Se promoverán las intervenciones sociales

y de cambio de comportamiento con base empírica, centradas en la prevención del matrimonio infantil, la violencia, el abandono, la discriminación de género y la separación innecesaria de las familias, así como en el aumento del registro de nacimientos.

Política social

33. El componente programático de política social se ajusta a los resultados 1, 3 y 4 del MCNUDES. La ejecución del programa implicará una estrecha coordinación con los correspondientes ministerios competentes, las OSC, el mundo académico y las autoridades municipales para garantizar que los niños y adolescentes vulnerables, en especial los discapacitados, se beneficien de unas inversiones públicas óptimas, una protección social resiliente al clima y a los desastres, una mayor descentralización de funciones y recursos, y un mayor compromiso político con la reducción de la pobreza infantil y la promoción de los derechos del niño y la acción climática.

34. El programa acumulará datos para apoyar y defender el aumento de las asignaciones financieras y el gasto en todos los sectores, así como un uso más eficaz y eficiente de los recursos destinados al bienestar de los niños. El UNICEF abogará por un sistema de registro social que permita rastrear y atender las necesidades de las poblaciones vulnerables. Se ampliarán las medidas de protección social de respuesta ante las perturbaciones climáticas y los desastres. El programa promoverá la institucionalización del análisis de la pobreza infantil, de modo que ayude a garantizar que el Gobierno utiliza los resultados para orientar y mejorar la planificación, la toma de decisiones y la asignación presupuestaria equitativas e inclusivas a escala nacional y municipal.

35. En consonancia con la atención prestada a la descentralización de la gobernanza local, el programa se centrará en el fortalecimiento institucional y la comunicación sobre el cambio social y de comportamiento a nivel de distrito, con el fin de generar demanda y sensibilización en las comunidades. Su objetivo consistirá en crear capacidades y conocimientos en las instituciones comunitarias para defender y promover un mayor acceso a los servicios del sector social, incluidos los servicios de protección social que permitan satisfacer las necesidades de las poblaciones vulnerables y garantizar una cobertura más amplia. La creación de capacidad en las instituciones y comunidades locales, y la mejora de su conocimiento en materia de derechos del niño les ayudará a mejorar la planificación y aumentar el acceso a los servicios sociales.

Eficacia del programa

36. Este componente tiene por objeto garantizar una planificación, un seguimiento y una evaluación de los programas basados en los resultados; reforzar la capacidad gubernamental para generar y utilizar datos desglosados y centrados en la equidad; y promover estrategias positivas de cambio social y de comportamiento. Adoptará innovaciones, promoverá el empoderamiento y la participación de los adolescentes, incluso en la programación del UNICEF, y fomentará la comunicación, la promoción y las alianzas para aumentar la visibilidad, influir en la toma de decisiones, movilizar recursos y aprovechar el apoyo de los sectores público y privado.

37. Se reforzarán todos los componentes del programa con miras a utilizar el análisis de los riesgos climáticos y de peligros múltiples, cumplir los Compromisos Básicos para la Infancia en la Acción Humanitaria y vincular las intervenciones de desarrollo, humanitarias y de consolidación de la paz. La eficacia del programa también incluirá la comunicación externa y la promoción; el fomento de la innovación; el desarrollo y la participación de los adolescentes; el cambio social y de comportamiento con la

incorporación de la igualdad de género en todos los programas; la planificación, el seguimiento y la evaluación con base empírica; y la gestión de alianzas. El programa garantizará unas operaciones financieras y de suministro eficientes y con una calidad asegurada.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(Miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud	420	7 970	8 390
Nutrición	420	4 090	4 510
Agua, saneamiento e higiene	420	3 260	3 680
Educación	420	14 560	14 980
Protección de la infancia	1 125	5 550	6 675
Política social	1 685	2 210	3 895
Eficacia del programa	1 225	2 360	3 585
Total	5 715	40 000	45 715

Gestión del programa y de los riesgos

38. Este programa para el país constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta al logro de resultados y a los recursos asignados al programa. Las Políticas y Procedimientos de Operaciones y Programas del UNICEF establecen las responsabilidades del personal directivo en los planos nacional, regional y de la sede respecto a los programas para los países. Dado que el programa aprovecha las alianzas estratégicas para fomentar soluciones inclusivas y ampliables, el UNICEF colaborará estrechamente con el Gobierno y el equipo de las Naciones Unidas en el país en la aplicación y el seguimiento del MCNUDS.

39. El programa para el país depende del compromiso sostenido del Gobierno para poner en marcha actividades y políticas que apoyen el desarrollo integral de los niños y adolescentes de Timor-Leste, incluida la ampliación de los resultados conseguidos con el actual programa para el país. El nuevo programa para el país aprovechará los puntos de entrada que ofrece la próxima admisión prevista de Timor-Leste como miembro de pleno derecho en la ASEAN, el espacio que ofrecen las leyes promulgadas y las políticas adoptadas recientemente, y el reconocimiento cada vez mayor de la importancia de abordar el cambio climático.

40. El UNICEF detectará y mitigará los riesgos esenciales adicionales para la consecución de los resultados del programa. Esto incluye la gestión de la seguridad y la continuidad de las operaciones, el método armonizado de transferencias en efectivo y la preparación para situaciones de emergencia, así como la protección contra la explotación y los abusos sexuales, en coordinación con otros organismos de las Naciones Unidas. Los análisis de riesgos y vulnerabilidades, incluidas las evaluaciones climáticas en el informe *Nationally Determined Contribution Timor-Leste 2022–2030* que se utilizó a la hora de preparar este programa para el país, fundamentarán la respuesta de gestión de riesgos. El UNICEF codirige grupos temáticos sectoriales de asociados humanitarios y facilita apoyo a las autoridades de gestión de desastres a nivel nacional y subnacional. El UNICEF ha integrado enfoques de adaptación al cambio climático y reducción del riesgo de desastres en todos los

componentes del programa, en consonancia con los Compromisos Básicos para la Infancia en la Acción Humanitaria.

41. Los riesgos relacionados con la insuficiencia de recursos del programa se abordarán en coordinación con otros organismos de las Naciones Unidas mediante una estrategia integral de movilización de recursos.

Seguimiento, aprendizaje y evaluación

42. El UNICEF reforzará las capacidades nacionales y locales de seguimiento y evaluación de los derechos de los niños. El seguimiento regular conjunto sobre el terreno, el análisis de los datos administrativos y de las encuestas y los exámenes periódicos permitirán evaluar los avances y las enseñanzas extraídas, y servirán de base para ajustar los planes de trabajo. Gracias al fortalecimiento del sistema nacional de datos y de los datos administrativos, se presentarán informes anuales con información desglosada, incluidos los indicadores del UNICEF y del MCNUDES alineados con las prioridades nacionales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El UNICEF aplicará las lecciones aprendidas y las recomendaciones, en particular las derivadas de las evaluaciones estratégicas que se indican en el plan de evaluación con indicación de costos. Entre los asociados figurarán las Naciones Unidas, las OSC y los departamentos nacionales, de distrito y municipales de planificación y estadística.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre Timor-Leste y el UNICEF, 2026-2030

Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 1 a 7, 9 y 10, 12 y 13, 15, 19 a 21, 23 y 24, 26 a 29, 31, 34 a 37, 39 y 40.
Prioridades nacionales: Plan de Desarrollo Estratégico de Timor-Leste 2011-2030: Programa del IX Gobierno Constitucional; planes nacionales de acción.
Objetivos de Desarrollo Sostenible: los 17 Objetivos.
Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF: Resultado 1: Para 2030, la población de Timor-Leste tendrá mejor acceso a servicios sociales de calidad que respondan a las cuestiones de género y la protección, así como a una vida libre de violencia y discriminación. Resultado 2: Para 2030, Timor-Leste habrá realizado mejoras significativas para garantizar una economía diversificada e inclusiva para todos, la disponibilidad de trabajo decente y la optimización del dividendo demográfico y de oportunidades de subsistencia sostenibles. Resultado 3: Para 2030, la población de Timor-Leste, en particular los niños, las mujeres, los jóvenes, las personas con discapacidad y las más marginadas, se beneficiará de una infraestructura resiliente, agua apta para el consumo y saneamiento, y de sistemas consolidados que aumenten la resiliencia ante los desastres provocados por el cambio climático, mediante enfoques integrados de mitigación del cambio climático y adaptación a él. Resultado 4: Para 2030, los sistemas de gobernanza y gestión de las finanzas públicas de Timor-Leste serán más inclusivos, digitales, transparentes y responsables, tendrán más encuentro a las mujeres, los niños, los jóvenes y las personas con discapacidad, y garantizarán un acceso equitativo a los servicios públicos.
Logros de impacto del Plan Estratégico del UNICEF para 2026-2029: 1 a 5

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
Resultados 1 y 3	1: Para 2030, todos los niños, adolescentes y mujeres de Timor-Leste tienen acceso equitativo a servicios de atención de la salud inclusivos,	Presupuesto nacional asignado a la salud B: 4,7 % M: 8 %	Informe sobre el presupuesto del Estado	Para 2030: 1. El Ministerio de Salud ha aumentado la capacidad de gobernanza, planificación, prestación de servicios, seguimiento, recursos humanos y financiación de la	Ministerio de Salud	420	7 970	8 390
		Distrito o demarcación administrativa equivalente con al menos un 80 % de cobertura de la vacuna contra el sarampión para niños	Informe del Ministerio de Salud: Sistema de Información sobre la					

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>		<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
							<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	integrados y resilientes al clima y a los desastres, y practican comportamientos positivos.	menores de un año que reciben la vacuna B: 92 % M: 93 %	Gestión Sanitaria (HMIS)	Igual que en el caso anterior	atención de la salud para proporcionar servicios de salud de calidad, inclusivos, equitativos y socialmente responsables. 2. El Ministerio de Salud, las estructuras nacionales y subnacionales y los ministerios clave han aumentado su capacidad para proporcionar servicios de vacunación equitativos a niños, adolescentes y mujeres en edad de procrear. 3. El Gobierno y las principales partes interesadas a nivel nacional y subnacional han aumentado sus conocimientos y su capacidad para garantizar la prestación, el acceso y la demanda de servicios esenciales de atención de la salud de calidad para madres, recién nacidos, niños y adolescentes en las comunidades.				
		Partos atendidos por personal de salud cualificado (profesionales médicos, de enfermería o de partería, o auxiliares de partería) B: 60 % M: 80 %							

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				4. El Gobierno y las principales partes interesadas han aumentado su capacidad para aplicar medidas de vigilancia y respuesta a los riesgos para la salud resilientes al clima y a los desastres, garantizando la preparación, la continuidad de las operaciones y la recuperación temprana, con énfasis en los niños y sus familias.				
Resultados 1, 2 y 3	2: Para 2030, todos los niños, adolescentes y mujeres de Timor-Leste han hecho efectivo su derecho a la nutrición, con una reducción de la malnutrición en todas sus formas.	Porcentaje de niños de 6 a 59 meses con malnutrición aguda (emaciación) y malnutrición crónica (retraso del crecimiento) B: Emaciación: 6,7 %; Retraso del crecimiento: 47,1 % M: Emaciación: <5 %; Retraso del crecimiento: <25 %	HMIS (Ministerio de Salud); Encuesta sobre alimentación y nutrición en Timor-Leste, 2020	1. Los niños tienen mayor acceso a servicios de nutrición de calidad para prevenir y tratar todas las formas de malnutrición. 2. El Gobierno nacional ha aumentado su capacidad de planificación, prestación de servicios, seguimiento, recursos humanos y financiación con base empírica, lo cual da lugar a	Ministerio de Salud y Consejo Nacional para la Soberanía, la Seguridad Alimentaria y la Nutrición de Timor-Leste (con todos los ministerios competentes que dependen de él). Ministerio de Salud	420	4 090	4 510
		Porcentaje de niños de 0 a 23 meses que reciben lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses B: 64,7 %	Encuesta nacional de nutrición					

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
		M: 70 % Número de órganos de coordinación para la nutrición establecidos y en funcionamiento a nivel municipal B: 3 M: 14	Informe anual de la Unidad de Misión de Lucha contra el Retraso en el Crecimiento	servicios de nutrición de calidad, inclusivos y equitativos. 3. Las comunidades, los cuidadores, los niños y los adolescentes han mejorado su conocimiento y comprensión de las prácticas nutricionales adecuadas. 4. El Gobierno y las principales partes interesadas han aumentado su capacidad para implementar servicios de nutrición centrados en los niños y resilientes al clima y a los desastres a todos los niveles, incluso durante la respuesta de emergencia y la recuperación temprana.				
Resultado 3	3: Para 2030, los hogares y las instituciones de Timor-Leste han mejorado el acceso a los servicios básicos de agua,	Porcentaje de hogares que utilizan servicios de saneamiento gestionados sin riesgos B: Datos no disponibles (nd) M: 70 %	Informe del Programa Conjunto de la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para	1. El Gobierno ha aumentado la capacidad institucional para mejorar el entorno propicio, la coordinación y la infraestructura del sector del agua, el saneamiento y la	Ministerio de Obras Públicas Ministerio de Educación Ministerio de Salud	420	3 260	3 680

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	saneamiento e higiene gestionados de forma segura y resilientes al clima y a los desastres.		la Infancia de Monitoreo del Abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene, censo nacional y plataforma nacional de datos sobre agua, saneamiento e higiene.	higiene mediante intervenciones nacionales y municipales integradas. 2. Las comunidades rurales han obtenido un mayor conocimiento y conciencia de los servicios de agua, saneamiento e higiene gestionados de forma segura.				
		Porcentaje de hogares que utilizan agua potable gestionada sin riesgos B: nd M: 70 %	Igual que en el caso anterior	3. Las comunidades y los actores del sector del agua, el saneamiento y la higiene tienen la capacidad de prestar estos servicios mediante soluciones basadas en la naturaleza y enfoques climáticamente inteligentes.				
		Porcentaje de hogares con acceso a servicios básicos de higiene B: 43 % M: 70 %	Igual que en el caso anterior					
		Porcentaje de establecimientos de salud que utilizan agua potable y saneamiento gestionados sin riesgos B: Datos no disponibles M: 70 %	Igual que en el caso anterior					
Resultados 1 y 3	4: Para 2030, todos los niños y adolescentes	Porcentaje de niños de 36 a 59 meses que asisten a	Sistema de Información sobre la	1. Para 2030, se han reforzado las políticas, los planes,	Ministerio de Educación	420	14 560	14 980

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	disponen de acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje de calidad, adquieren aptitudes del siglo XXI (incluidas las aptitudes digitales y verdes), están empoderados para fomentar el cambio positivo y el desarrollo, y están protegidos, sanos y preparados para la transición a la siguiente fase de su vida.	un programa de desarrollo en la primera infancia B: Total: 32 %; Niñas: 40 %; Niños: 36 % M: Total: 80 %;	Gestión Educacional, Censo de Población y Vivienda	la financiación pública, los datos sólidos y los sistemas de rendición de cuentas para una educación de calidad destinada a niños y adolescentes que sea climáticamente inteligente, resiliente a los desastres y responda a las cuestiones de género.	Ministerio de Finanzas Organización de Ministros de Educación de Asia Sudoriental			
		Tasa neta de matriculación en la educación primaria B: Total: 91,7 %; Niñas: 95 %; Niños: 88 % M: Total: 94 %; Niñas: 95 %; Niños: 93 %	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional, Censo de Población y Vivienda					
		Porcentaje de niños (cursos 2º a 3º y 5º a 6º) que alcanzan los niveles mínimos de competencia en lectura y matemáticas B: Datos no disponibles M: Total: 60 %; Niñas: 60 %; Niños: 60 %	Evaluaciones de los primeros cursos	2. Los proveedores de servicios educativos han mejorado su capacidad de implantar servicios de calidad para el aprendizaje y el desarrollo de aptitudes que sean climáticamente inteligentes, resilientes a los desastres, flexibles, inclusivos y respondan a las cuestiones de género. 3. Las escuelas contarán con mayor capacidad para proporcionar una infraestructura climáticamente				

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				inteligente y resiliente a los desastres, así como un entorno de aprendizaje seguro para todos los niños y adolescentes. 4. Los niños, los adolescentes, las familias y las comunidades tienen mayor capacidad de exigir, utilizar y supervisar los servicios de calidad para el aprendizaje y el desarrollo de aptitudes, así como de ejercer una influencia en ellos.				
Resultados 1, 3 y 4	5: Para 2030, todos los niños y adolescentes pueden acceder a un sistema de protección de la infancia eficaz, dotado de los recursos adecuados, integrado y resiliente al clima y a los desastres, que les protege de todas las formas de violencia en todos los	Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo corporal o agresión psicológica por parte de sus cuidadores en el último mes, por edad y sexo B: por determinar (Encuesta Demográfica y de Salud (EDS) 2025) M: por determinar	EDS	1. Las capacidades nacionales para legislar, planificar, coordinar, operar, generar datos, financiar la protección de la infancia y la justicia para los niños, incluidos los adolescentes y en respuesta a las perturbaciones climáticas y a los desastres, se han mejorado en todos los sectores y ámbitos.	Ministerios de Solidaridad Social e Inclusión; Justicia; Información; Administración del Estado; Instituto para la Defensa de los Derechos de los Niños; Psychosocial Recovery and Development in East Timor; Ba Futuru – For the Future	1 125	5 550	6 675
		Porcentaje de niñas y niños en contacto con órganos judiciales y administrativos que se benefician de intervenciones para	Informes de los asociados					

<i>Resultados del MCNU DS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	entornos.	mejorar el acceso de los niños a la justicia B: 0 % M: 50 %	Informes de los asociados	2. El personal de los servicios sociales básicos y afines cuenta con mayores capacidades, financiación y supervisión para aplicar eficazmente las leyes y políticas existentes, que permiten proporcionar servicios de protección de la infancia de alta calidad, resilientes al clima, que responden a las cuestiones de género e inclusivos de la discapacidad frente a todas las formas de violencia en diversos entornos. 3. Los niños, los jóvenes, las familias, los cuidadores, los líderes religiosos, los docentes, los líderes tradicionales y las comunidades disponen de mejores conocimientos y aptitudes para promover normas sociales y de género positivas y fomentar prácticas que prevengan y respondan a la	OSC			
		Porcentaje de niños que reciben atención familiar, del total de niños en todas las modalidades alternativas de cuidado oficial B: menos del 1 % M: 30 %						
		Proporción de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil B: 66 % M: 90 %	EDS					

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				violencia contra los niños, incluso durante las emergencias.				
Resultados 1, 3 y 4	6: Para 2030, los niños y adolescentes de Timor-Leste, sobre todo los más vulnerables, tienen un acceso mejorado y equitativo a una protección social inclusiva y climáticamente inteligente y a servicios sociales de calidad, así como a una vida sin pobreza.	Número de niños que viven según a) el umbral internacional de pobreza extrema, b) los umbrales nacionales de pobreza monetaria, o c) los umbrales nacionales de pobreza multidimensional B: Niños por debajo del umbral nacional de pobreza B: 48 % M: 25 % B: Niños por debajo del umbral de pobreza multidimensional B: 54 % M: 30 %	Encuesta sobre el Nivel de Vida	1. El Gobierno, a todos los niveles, ha aumentado su capacidad de generar y utilizar datos sobre la pobreza infantil para elaborar políticas sociales y económicas, incluida la gobernanza local centrada en los niños. 2. El Gobierno y la comunidad han mejorado su capacidad para aplicar y supervisar programas de protección social sensibles a la infancia, inclusivos y que respondan a las cuestiones de género, así como políticas favorables a la familia que aborden los efectos del cambio climático en los niños vulnerables y sus hogares. 3. Los Gobiernos nacionales y subnacionales, las	Ministerio de Finanzas, Instituto Nacional de Estadística, Ministerio de Solidaridad Social e Inclusión, Ministerio de Administración del Estado, Secretaría de Estado para la Igualdad, Instituto para la Defensa de los Derechos de los Niños, Banco Mundial, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Programa Mundial de Alimentos	1 685	2 210	3 895
		Grado en que la medición, el análisis o el asesoramiento sobre políticas han servido de base para los programas y las políticas orientados a reducir la pobreza infantil B: Datos no disponibles M: Al menos dos políticas o estrategias nacionales, o los planes de acción, sentarán las bases para la reducción de la pobreza infantil	Investigación, estudio o evaluación					

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				comunidades y las principales partes interesadas han aumentado sus conocimientos, su sensibilización y sus capacidades para reforzar las finanzas públicas con el fin de mejorar el bienestar de los niños.				
	7: El programa para el país está diseñado, coordinado, gestionado y respaldado con eficiencia a fin de cumplir las normas de calidad programáticas que se aplican para lograr resultados en favor de la infancia.	Las tablas de puntuación del desempeño cumplen los criterios de la organización. B: Índice de desempeño global 0,66 (desempeño promedio) M: Al menos 0,81 (alto desempeño)	InSight	Supervisión, gestión de riesgos, gestión financiera, personas y cultura, relaciones con los donantes, logros del programa para el país y resultados anuales de la gestión.	Ministerio de Juventud, Deporte, Arte y Cultura, Secretaría de Estado para la Igualdad	1 225	2 360	3 585
Recursos totales						5 715	40 000	45 715