



人权理事会

第五十九届会议

2025 年 6 月 16 日至 7 月 9 日

议程项目 3

促进和保护所有人权——公民权利、政治权利、
经济、社会及文化权利，包括发展权

巴林*、**、巴基斯坦*：对订正决议草案 A/HRC/59/L.24/Rev.1 的修正

59/... 加快努力消除一切形式暴力侵害妇女和女童行为：通过落实经济、社会和文化权利来预防暴力

1. 序言部分第二十段

本段应改为

又认识到，保障受教育机会以及平等获得包容、公平的优质教育，包括适合文化背景、科学上严谨、符合年龄特点的全面教育，与青年、父母、法定监护人、照护人员、教育工作者和医疗保健工作者充分合作，依照在校和非在校少男少女和青年男女的能力发展情况，在父母和法定监护人以儿童最大利益为主要考虑而进行的适当引导和指导下，向在校和非在校少男少女和青年男女提供有关性健康和生殖健康与艾滋病毒预防、性别平等与赋权妇女和女童、人权、身心与青春期发育、两性关系中权力分配的信息以及在发生暴力、侵害和骚扰时应如何识别、应对及求助的信息，使他们能够培养自尊、知情决策能力、宽容意识、包容精神、尊重观念、沟通和风险防范技能，并发展相互尊重的两性关系，都是预防性暴力和性别暴力、实现性别平等并赋权妇女和女童的最有效途径，

2. 序言部分第二十四段，第三行

删除“循证而全面的性教育”

* 非人权理事会成员国。

** 代表属于海湾国家集团的联合国会员国，并考虑到大会 2024 年 5 月 10 日 ES-10/23 号决议中的规定。



3. 第 4(i)段

本段应改为

保障受教育机会以及平等获得包容、公平的优质教育，包括适合文化背景、科学上严谨、符合年龄特点的全面教育，与青年、父母、法定监护人、照护人员、教育工作者和医疗保健工作者充分合作，依照在校和非在校少男少女和青年男女的能力发展情况，在父母和法定监护人以儿童最大利益为主要考虑而进行的适当引导和指导下，向在校和非在校少男少女和青年男女提供有关性健康和生殖健康与艾滋病毒预防、性别平等与赋权妇女和女童、人权、身心与青春期发育、两性关系中权力分配的信息以及在发生暴力、侵害和骚扰时应如何识别、应对及求助的信息，使他们能够培养自尊、知情决策能力、宽容意识、包容精神、尊重观念、沟通和风险防范技能，并发展相互尊重的两性关系，都是预防性暴力和性别暴力、实现性别平等并赋权妇女和女童的一些最有效途径，
