Naciones Unidas E/2025/49

Consejo Económico y Social

Distr. general
24 de marzo de 2025
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2025
25 de julio de 2024 a 30 de julio de 2025
Tema 21 del programa
Institutos de investigación y capacitación de las Naciones Unidas

Informe del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas sobre la labor de la Universidad

Índice

Página

I. Introducción: la impronta global de un año de trabajo . . . 3
II. Marco institucional de la Universidad de las Naciones Unidas . . . 3
A. Estructura y actividades . . . 3
B. Gobernanza y liderazgo . . . 4
C. Recursos humanos y financieros . . . 5
III. Aspectos institucionales destacados . . . 6
IV. Investigaciones centradas en soluciones y de interés para la formulación de políticas . . . 11
A. Personas . . . 12
B. Prosperidad . . . 13
C. Planeta . . . 14
D. Paz . . . 15
E. Alianzas . . . 15
V. Empoderamiento del Sur Global . . . 17
VI. Aprovechamiento de las alianzas del sistema de las Naciones Unidas . . . 18
VII. Difusión de las investigaciones de la Universidad de las Naciones Unidas a públicos diversos . . . 19
A. Publicaciones . . . 20
B. Eventos . . . 21
C. Estudios de posgrado y formación especializada . . . 22
D. Sesiones informativas y presentaciones . . . 22

25-04758 (S) 040425 210425

Se ruega reciclar

E. Actividades de divulgación en los medios de comunicación masiva y en plataformas en línea. 23

Anexo

Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas y Miembros designados 24

I. Introducción: la impronta global de un año de trabajo

1. La Universidad de las Naciones Unidas (UNU) sigue ofreciendo útiles investigaciones interdisciplinarias y orientaciones de políticas en un mundo envuelto en varias crisis y en el poder transformador de las nuevas tecnologías. La labor de la UNU, situada en el punto de confluencia de la sostenibilidad, la tecnología y la gobernanza, ayuda a quienes se encargan de formular políticas y a los profesionales a lidiar con las complejas implicaciones éticas, económicas y de seguridad de un mundo en constante cambio, respaldando, al mismo tiempo, los esfuerzos por cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2. En 2024, la UNU hizo aportaciones a los debates mundiales sobre una serie de temas de vital importancia, como el desarrollo sostenible, la adaptación y resiliencia climáticas, la salud pública y el bienestar, la gobernanza de la inteligencia artificial, la igualdad de género y la migración. A través de sus investigaciones y recomendaciones sobre políticas, presentó soluciones pragmáticas que ponían el acento en la inclusividad y la sostenibilidad, sobre todo en el Sur Global, donde los citados desafíos suelen tener más peso. Al centrarse en las necesidades y perspectivas de las poblaciones vulnerables, las actividades de la Universidad tienden un puente entre el Norte Global y el Sur Global, procurando que los avances tecnológicos favorezcan el desarrollo sostenible.

3. Gracias a su enfoque colaborativo, la UNU vio reforzada su influencia como grupo de reflexión mundial y catalizador de cambios positivos. Apoyó reformas normativas compartiendo conocimientos con otras entidades del sistema de las Naciones Unidas, organizaciones internacionales, Gobiernos y la sociedad civil, y forjando alianzas estratégicas con todos ellos. Dichas alianzas potenciaron la repercusión de su trabajo y facilitaron el desarrollo de soluciones innovadoras, contribuyendo a una gobernanza global más justa y eficaz.

4. En el presente informe se exponen algunas de las iniciativas que la Universidad puso en marcha en 2024, y se destacan sus constantes contribuciones a los debates mundiales sobre políticas. Tras presentar una sinopsis del sistema mundial de la UNU y de las actividades de sus institutos, se destacan varios ejemplos de las investigaciones de la Universidad que se centran en hallar soluciones enmarcadas en los Objetivos, se ilustran las alianzas que ha forjado para apoyar al Sur Global y se describen sus actividades de difusión de conocimientos y divulgación[1].

II. Marco institucional de la Universidad de las Naciones Unidas

A. Estructura y actividades

5. La UNU está constituida por una red mundial de 13 institutos repartidos en 12 países. Cada uno de tales institutos tiene un mandato específico que se describe en su estatuto y en el acuerdo con el país anfitrión. En la sección III se presentan estos institutos, incluidos los temas en los que centran su labor y las actividades que llevaron a cabo en 2024.

6. El sistema mundial de la UNU, que está coordinado por el Centro de la UNU[2] (con sede en Tokio), abarca varias zonas geográficas del mundo, participa en diversos

[1] Para obtener más información, véanse el informe anual público de la UNU correspondiente a 2024 o el sitio web de la UNU.

[2] Está integrado por el Centro de la UNU en Tokio, que supervisa la programación, la planificación y la administración y alberga la Oficina del Rector, los servicios administrativos y financieros, el Centro Informático del Campus y la Oficina de Comunicaciones; el Centro de la UNU en

foros políticos internacionales y regionales, y congrega a expertos de un amplio abanico de disciplinas académicas. El programa de investigación de la Universidad se articula en torno a tres grupos temáticos generales: la paz y la seguridad; el cambio social y el desarrollo económico; y el medio ambiente, el clima y la energía.

7. A través de su red de institutos, la UNU difunde conocimientos con base empírica que sirven para fundamentar decisiones políticas de gran importancia y estimular la cooperación internacional para intentar resolver algunos de los problemas mundiales más acuciantes relacionados con la supervivencia, el desarrollo y el bienestar de los seres humanos. La habilidad de la Universidad para evolucionar, adaptando su programa de investigación a temas punteros y problemas emergentes, es clave para conservar su pertinencia. En 2024, por ejemplo, contribuyó de manera significativa a moldear los debates normativos sobre la regulación de la inteligencia artificial, sobre todo en lo que concierne a sus efectos sobre la equidad, la seguridad y la sostenibilidad ambiental. La investigación de la Universidad también sirvió de base a las iniciativas de las Naciones Unidas sobre el uso ético de la inteligencia artificial en la salud pública, la educación y la vigilancia ambiental, además de ser pionera en las aplicaciones de esta tecnología para lograr la resiliencia climática y gestionar los recursos de forma sostenible.

8. La capacidad de la Universidad para tender puentes entre la ciencia, las políticas y la praxis a fin de plantear soluciones a retos complejos e interdisciplinarios constituye uno de los ejes centrales de su misión. Al ser una entidad de investigación autónoma y una fuente de conocimientos de confianza dentro del sistema de las Naciones Unidas, la UNU es fundamental para conformar los procesos normativos que propician el desarrollo sostenible, ya que traduce la investigación de vanguardia en recomendaciones prácticas.

B. Gobernanza y liderazgo

9. El Consejo de la UNU supervisa el funcionamiento del sistema mundial de la Universidad. Se trata de un órgano compuesto por 16 integrantes: 12 miembros designados[3], el Rector de la UNU y 3 miembros *ex officio*, que son el Secretario General de las Naciones Unidas, la Directora General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Directora Ejecutiva del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR). El Consejo es responsable de aprobar el programa de trabajo y el presupuesto de la UNU, adoptar estatutos y políticas y brindar directrices estratégicas. En 2024, el Consejo se reunió en Tokio para celebrar sus períodos de sesiones 81º (junio) y 82º (diciembre).

10. El Rectorado de la UNU dirige y coordina las actividades de todo el sistema mundial de la Universidad. Tshilidzi Marwala (Sudáfrica) ocupa el cargo de Rector, que tiene la categoría de Secretario General Adjunto y representa el principal responsable académico y administrativo de la Universidad. El Rector cuenta con el apoyo de la Oficina del Rector en Tokio y de dos Vicerrectores, afincados, respectivamente, en Tokio y en Bonn (Alemania). Desde principios de 2024, la Oficial

Putrajaya (Malasia), que presta apoyo en los ámbitos de la administración, los recursos humanos y los servicios financieros; el Vicerrectorado de la UNU en Europa, situado en Bonn (Alemania), que refuerza y coordina la colaboración dentro del sistema y mantiene alianzas con entidades de las Naciones Unidas en Bonn y con partes interesadas regionales; y la oficina de la UNU en París, reabierta recientemente, que impulsa la cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

[3] Estos miembros del Consejo, que tienen un mandato de seis años, son nombrados conjuntamente por el Secretario General de las Naciones Unidas y la Directora General de la UNESCO.

Ejecutiva está destinada en París para estrechar las relaciones con la UNESCO, aprovechar el enriquecedor ecosistema académico y de grupos de reflexión que rodea a la UNESCO y que puede encontrarse en Francia, y respaldar el enlace del Rector con los institutos de la UNU, además de las iniciativas de desarrollo institucional en la región en su conjunto.

11. La administración de la Universidad formula estándares unificados y supervisa los informes financieros, los recursos humanos y los servicios de adquisiciones en todo el sistema de la UNU.

12. Al frente de cada instituto de la UNU, hay un Director responsable del presupuesto, los programas de investigación y el funcionamiento de la entidad. Los Directores se reúnen anualmente en la Conferencia de Directores y celebran encuentros virtuales regularmente para coordinarse.

13. Cada uno de los institutos de la UNU recibe directrices de una junta o comité consultivos, que asesoran sobre la programación temática, la gestión, el aseguramiento de la calidad y la recaudación de fondos. Estos órganos suelen estar integrados por un mínimo de tres miembros designados, además del Rector de la UNU y el Director del instituto de que se trate.

14. Entre los principales órganos de las Naciones Unidas que supervisan la gobernanza figuran la Oficina de Servicios de Supervisión Interna, la Junta de Auditores y la Comisión Consultiva en Asuntos Administrativos y de Presupuesto.

C. Recursos humanos y financieros

Personal

15. La UNU se esfuerza por fomentar un lugar de trabajo diverso, inclusivo y accesible en el que se valore la diversidad racial, cultural, de género y de orientación sexual, y se garantice un entorno libre de discriminación, hostigamiento o abuso. La Universidad fomenta activamente la igualdad y la paridad de género y propugna la participación significativa de las personas con discapacidad. Como institución de carácter global, la UNU se compromete a garantizar una sólida presencia en su plantilla de nacionales de países en desarrollo.

16. La plantilla de la UNU está integrada por funcionarios tanto del Cuadro Orgánico y categorías superiores como del Cuadro de Servicios Generales y cuadros conexos (nombrados de conformidad con el Estatuto y el Reglamento del Personal de las Naciones Unidas), que trabajan junto con profesores visitantes, investigadores adjuntos, becarios posdoctorales y personal que presta servicios administrativos y académicos, además de consultores especializados. A finales de 2024, el sistema mundial de la UNU empleaba a un total de 675 funcionarios, de los cuales el 51 % eran mujeres y el 45 % nacionales de países en desarrollo. De todos los miembros del personal de la UNU, 91 pertenecían a la categoría del Cuadro Orgánico y categorías superiores y 60 a la del Cuadro de Servicios Generales y cuadros conexos, mientras que 225 trabajaban al amparo de acuerdos de servicios de personal y 299 lo hacían como consultores.

Finanzas

17. La UNU no se financia con cargo al presupuesto ordinario de las Naciones Unidas, sino que depende exclusivamente de contribuciones voluntarias. Las fuentes de estas son, principalmente, la financiación institucional (contribuciones recurrentes de los países anfitriones e ingresos por inversiones procedentes del Fondo de Dotación de la UNU) y las donaciones (de entidades gubernamentales,

fundaciones, agencias, organizaciones internacionales y otros donantes), que se destinan a proyectos de investigación específicos.

18. El presupuesto aprobado para el bienio 2024-2025 es de 116,7 millones de dólares, distribuidos del siguiente modo: 51,9 millones para gastos de personal y plantilla, 46,3 millones para gastos de programas académicos y proyectos específicos, y 18,5 millones para gastos generales.

19. La UNU espera sufragar estos gastos con la recaudación de fondos para proyectos (36,4 millones de dólares), los ingresos del Fondo de Dotación (35,5 millones de dólares), la recaudación de fondos institucionales (27,5 millones de dólares), el excedente acumulado en ejercicios anteriores (12,5 millones de dólares), la recuperación de costos (2,3 millones de dólares) y otras fuentes de ingresos (2,6 millones de dólares).

III. Aspectos institucionales destacados

20. En 2024, los investigadores de la UNU siguieron promoviendo soluciones prácticas y realistas a algunos de los problemas más acuciantes a los que se enfrenta el mundo, con lo que reafirmó su apoyo a los Objetivos y a la misión general de impulsar la resiliencia, la equidad y la sostenibilidad globales. Por medio de investigaciones de vanguardia, innovadoras iniciativas para la creación de capacidad y una significativa participación en la formulación de políticas, los institutos de la UNU se ocuparon de una serie de cuestiones críticas y actuaron como catalizadores de un cambio positivo en todos los sectores y regiones.

21. En los siguientes párrafos se presentan de forma resumida los 13 institutos de la UNU y se repasan sus principales actividades y logros en 2024.

22. El Programa de la Universidad de las Naciones Unidas de Biotecnología para América Latina y el Caribe (UNU – BIOLAC), ubicado en Caracas, promueve la aplicación de la biotecnología al desarrollo sostenible. En 2024, el Programa copatrocinó 13 cursos avanzados de biotecnología en un total de diez universidades e institutos de cuatro países, y cofinanció dos seminarios web que tenían por finalidad capacitar en biotecnología a quienes se encargan de formular políticas. El Programa empezó a colaborar con la India en temas como la producción de vacunas y de alimentos, y la salud pública.

23. El Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU (UNU – CPR), que tiene su sede en Nueva York, propone soluciones innovadoras a los problemas que plantean las políticas públicas mundiales y contribuye a los debates celebrados en las Naciones Unidas en torno a las políticas. El Centro siguió tendiendo puentes entre las políticas y la praxis en 2024, haciendo aportaciones decisivas a los debates normativos mundiales, sobre todo para apoyar al Sur Global. Entre sus iniciativas, destacan su alianza con la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz para examinar proyectos de consolidación de la paz en 45 países, formulando recomendaciones concretas para mejorar los programas y mitigar los efectos de la desinformación en las actividades de consolidación de la paz. El UNU – CPR también tuvo un papel protagonista en el Órgano Asesor de Alto Nivel sobre Inteligencia Artificial, asesorando en materia de investigación y políticas para modelar la gobernanza de esta tecnología de vanguardia. También contribuyó de manera significativa a impulsar las recomendaciones de la Junta Consultiva de Alto Nivel sobre un Multilateralismo Eficaz, influyendo en iniciativas mundiales como el Pacto para el Futuro y el Pacto Digital Global, y efectuó investigaciones sobre la reforma de la arquitectura financiera internacional que tuvieron un marcado impacto, en las que abogó por mecanismos de financiación más equitativos para las naciones en

desarrollo. Reforzando su presencia en Ginebra, el UNU – CPR se asoció con la Oficina de la Presidencia de la Asamblea General para elaborar un manual digital destinado a apoyar a los Estados Miembros en los debates sobre paz y seguridad.

24. El Instituto de Estudios Comparativos sobre Integración Regional de la UNU (UNU – CRIS), ubicado en Brujas (Bélgica), se centra en cuestiones relacionadas con la gobernanza, la cooperación y la integración intrarregional e interregional. Su proyecto más importante fue el *Handbook of Regional Cooperation and Integration*, manual en el que se ofrece un análisis exhaustivo de cómo la cooperación regional responde a los desafíos mundiales en diferentes esferas normativas. Sus investigaciones también dieron como fruto un informe pormenorizado sobre las evaluaciones del impacto medioambiental de los acuerdos comerciales, un estudio sobre las deficiencias de la gobernanza belga frente al riesgo de inundaciones, un informe de políticas sobre la adaptación de los Objetivos al contexto local y un documento de trabajo sobre la gobernanza climática urbana en el Sur Global. El UNU – CRIS contribuyó a preparar un importante evento internacional centrado en la gestión de las crisis mundiales y un diálogo sobre políticas relativas a la cooperación entre la Unión Europea y América Latina de cara al 29º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Entre sus iniciativas educativas, cabe destacar la Escuela de Doctorado sobre Regionalismo Asiático y Comparado y la Escuela de Diplomacia Moderna.

25. La Dependencia Operacional de la UNU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa (UNU – EGOV), ubicada en Guimarães (Portugal), trabaja en el punto de encuentro de la gobernanza, la tecnología y el desarrollo. Su iniciativa estrella fue el Foro de Gobernanza Digital de África Meridional y Oriental, un proyecto de colaboración que congregó a representantes de 18 países para fomentar la cooperación regional en estrategias de gobernanza digital acordes con los Objetivos y el Pacto Digital Global. Entre otros proyectos significativos, cabe citar una evaluación del desarrollo del gobierno electrónico a nivel local y el lanzamiento de un índice de prestación de servicios de salud en línea destinado a evaluar y mejorar los portales de los hospitales para aumentar la capacidad de respuesta al paciente. Entre sus publicaciones más destacadas, figuran los informes de estos dos proyectos. En 2024, la UNU – EGOV coorganizó en Sudáfrica la edición anual de su Conferencia Internacional sobre Teoría y Práctica de la Gobernanza Electrónica, en la que se dieron cita 330 participantes de 49 países para examinar temas que iban desde el uso de la inteligencia artificial en favor de la inclusión hasta la gobernanza digital centrada en el ser humano en pro del desarrollo sostenible.

26. El Instituto de la UNU de Medio Ambiente y Seguridad Humana (UNU – EHS), ubicado en Bonn, aborda los problemas que plantea el cambio del medio ambiente en todo el mundo, centrándose en la vulnerabilidad humana y en la interacción entre los factores ecológicos y sociales. Los programas educativos y de investigación del Instituto se centraron en el cambio climático, el desarrollo sostenible y la gobernanza de la inteligencia artificial. En el marco de su proyecto emblemático, se examinaron las pérdidas ocasionadas por los fenómenos climáticos en los asentamientos urbanos informales, aportando datos sobre el modo en que las comunidades lidian con los efectos derivados del clima. Las conclusiones de este proyecto se presentaron en diversos foros mundiales. El UNU – EHS también colaboró en una iniciativa destinada a implantar la póliza de protección de los medios de subsistencia, un producto de microseguros para los sectores de la agricultura, la pesca y el turismo en el Caribe. También codirigió un proyecto de simulación de reasentamientos, en el que se estudiaron posibles estrategias de reubicación ante los riesgos climáticos, y contribuyó a la preparación del *Informe mundial de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de los recursos hídricos*. Entre sus publicaciones más destacadas figuran

un informe de políticas sobre la reducción del riesgo de desastres basada en los ecosistemas y un informe sobre la vulnerabilidad al riesgo de inundaciones y las estrategias de adaptación en la región central de Viet Nam, de los que fue coautor. El UNU – EHS contribuyó a importantes eventos como el 16º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención de Lucha Contra la Desertificación en los Países Afectados por Sequía Grave o Desertificación, en Particular en África, y la reunión de expertos sobre la inteligencia artificial y el clima celebrada en Bonn.

27. El Instituto de la UNU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos (UNU – FLORES), ubicado en Dresde (Alemania), contribuye al uso sostenible y a la gestión integrada de los recursos ambientales, en particular el agua, el suelo y los desechos. En 2024, el Instituto siguió cumpliendo su misión liderando proyectos transformadores y colaboraciones estratégicas. Uno de los más destacados fue la iniciativa Living Art of Building, destinada a fomentar prácticas de construcción neutras desde el punto de vista climático y eficiente en el uso de los recursos. Entre las actividades de investigación, cabe citar un importante estudio sobre el concepto de nexo de recursos y un estudio colaborativo sobre el potencial que encierran las soluciones basadas en la naturaleza y la ciencia ciudadana para transformar los sistemas agroalimentarios. El Instituto también ayudó a organizar un taller internacional sobre la restauración del paisaje tras la explotación minera, en colaboración con la Iniciativa Mundial de Tierras del Grupo de los 20. El UNU – FLORES reforzó su labor educativa con su programa conjunto de maestría sobre la seguridad hídrica y el cambio global, enmarcado en la alianza que mantiene con el Global Water and Climate Adaptation Centre-Aachen, Bangkok, Chennai, Dresden (ABCD-Centre), y prosiguió su labor de capacitación con su programa de doctorado sobre la gestión integrada de los recursos medioambientales en colaboración con la Technische Universität Dresden.

28. El Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad (UNU – IAS), ubicado en Tokio, lleva a cabo actividades que ayudan a lograr un futuro más sostenible, centrándose en transformaciones conducentes a sociedades sostenibles, al capital natural y la biodiversidad, y al cambio global y la resiliencia. En 2024, el Instituto copresidió la Iniciativa de Educación Superior para la Sostenibilidad y coorganizó su foro mundial, un acto especial del foro político de alto nivel de las Naciones Unidas sobre el desarrollo sostenible, dedicado a examinar cómo las tecnologías emergentes pueden mejorar la sostenibilidad en la educación superior. El Instituto contribuyó a la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre la Educación Cultural y Artística, presentando su proyecto sobre la protección del patrimonio cultural inmaterial en Luang Prabang (República Democrática Popular Lao). En el 29º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, el UNU – IAS coorganizó un evento paralelo sobre las sinergias entre el clima y los Objetivos, e impartió formación a las delegaciones a través de un centro de fomento de la capacidad. También puso en marcha el curso de aprendizaje electrónico Net Zero 101 con el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones, impulsó el Mecanismo de Desarrollo de Satoyama (que apoya la biodiversidad y la gestión sostenible de las tierras), investigó los beneficios que aportan los espacios verdes urbanos en el Japón, examinó las interacciones de los Objetivos con la descarbonización y la transformación digital en el marco del diálogo sobre políticas de acción climática, y lanzó un programa de empoderamiento de la juventud. Entre sus publicaciones más destacadas, figuran un informe de políticas sobre la descarbonización de los sistemas alimentarios y un libro coeditado sobre adaptación climática y reducción del riesgo de desastres.

29. El Instituto Internacional de la Universidad de las Naciones Unidas para la Salud Mundial (UNU – IIGH), ubicado en Kuala Lumpur, promueve políticas con base

empírica sobre cuestiones clave relacionadas con la salud, haciendo hincapié en incorporar la perspectiva de género a los sistemas de salud y prestando apoyo a las instancias decisorias en el Sur Global. El Instituto lanzó su plan estratégico para 2024-2028, en el que se da prioridad a la igualdad de género, la justicia climática, el poder y la rendición de cuentas, y el incremento de la capacidad en el ámbito de la salud mundial. En sus actividades, el Instituto puso el acento en la descolonización de la gobernanza global de la salud y promovió un marco feminista de políticas que abogara por planteamientos interseccionales, la inversión en la salud de las mujeres y el apoyo a las organizaciones feministas de base. Otras de sus investigaciones se centraron en la rendición de cuentas dentro de la gobernanza global de la salud, sobre todo en lo tocante a los agentes privados poderosos. Entre los proyectos de colaboración, cabe citar el destinado a impulsar la mejora de las políticas en África para atender la salud materna y neonatal. Los talleres regionales y las iniciativas de gobernanza sanitaria digital se centraron en el papel de la tecnología a la hora de resolver las disparidades en salud. El Instituto organizó cursos en línea, mentorías y alianzas para fomentar la capacidad en el Sur Global, haciendo hincapié en los sistemas de salud que responden a las cuestiones de género. Entre sus publicaciones más destacadas, figuran artículos sobre gobernanza global de la salud, igualdad de género y descolonización de la salud mundial.

30. El Instituto de la UNU de Recursos Naturales en África (UNU – INRA), ubicado en Accra, proporciona conocimientos de vanguardia sobre respuestas sostenibles a los problemas relacionados con la gestión de los recursos naturales en África. En 2024, el UNU – INRA siguió centrándose en promover la sostenibilidad ambiental, mejorar la capacidad de las comunidades e impulsar el crecimiento económico en consonancia con los objetivos climáticos. En el marco de su proyecto emblemático, Innovate for Clean Agricultural Technologies (INFoCAT), que ayuda a empoderar a las mujeres y los jóvenes en varios países de África a través de tecnologías agrícolas de energía limpia, se organizaron en 2024 talleres de creación de capacidad para apoyar a quienes innovaban en tecnologías agrícolas. Otro de sus grandes proyectos se centra en mejorar la reforestación y la gestión de los recursos en Ghana por medio de estructuras de gobernanza dirigidas por la comunidad. En dos de sus publicaciones más importantes se examinaron las economías de mercado del carbono y los activos varados en el contexto de una transición equitativa y sostenible hacia una economía con bajas emisiones de carbono.

31. El Instituto de la UNU para el Agua, el Medioambiente y la Salud (UNU – INWEH), ubicado en Richmond Hill (Canadá), analiza y compendia los conocimientos existentes sobre los retos relacionados con el agua, define problemas emergentes relacionados con la formulación de políticas y desarrolla soluciones ampliables a escala. En 2024, el Instituto estableció varias alianzas estratégicas, como un acuerdo histórico con Tayikistán para colaborar en materia de agua, salud, cambio climático y procesos de transición hacia la sostenibilidad. El proyecto sobre el cumplimiento acelerado de los Objetivos relacionados con el agua se mantuvo como una de las iniciativas centrales del Instituto, siendo ya más de 60 países los que utilizan su sistema de apoyo a las políticas para el Objetivo 6. Otros de sus proyectos se centraron en propuestas conductuales para mejorar la seguridad del agua en África y en soluciones basadas en la naturaleza para la resiliencia ante las sequías. La colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Banco Interamericano de Desarrollo llevó a desarrollar un sistema de gestión de la información sobre el agua para el Caribe. En la publicación *Unmasking the Unseen*, se examinaron las repercusiones que tiene la calidad del agua en función del género. Otros informes se centraron en el uso de la inteligencia artificial para evaluar el impacto climático, y en las pérdidas de agua por efecto de la evaporación en los embalses creados por presas. El UNU – INWEH organizó talleres de creación

de capacidad en África centrados en cómo gestionar los riesgos climáticos y contribuyó a fundar un centro de la UNU en la Universidad Tecnológica de Hamburgo para centrarse en los desafíos y la innovación climáticos.

32. El Instituto de la UNU en Macao (UNU-Macau), situado en Macao (Región Administrativa Especial de China), efectúa investigaciones de interés para la formulación de políticas sobre las tecnologías digitales y los Objetivos que respalden una toma de decisiones con base empírica, fundamentada en el conocimiento y participativa. En 2024, el UNU-Macau se posicionó como líder en el empleo de la inteligencia artificial en favor del desarrollo sostenible acogiendo una conferencia sobre inteligencia artificial (con el tema "IA para todo el mundo"), en la que participantes destacados elaboraron directrices de política para utilizar datos sintéticos y pusieron en marcha la Red Mundial de Inteligencia Artificial de la UNU. El Instituto también fomentó la inclusión digital organizando un campamento de verano centrado en la introducción de las tecnologías digitales en las políticas sanitarias. Además, en colaboración con la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), impulsó la investigación sobre seguridad digital y trató los sesgos de género presentes en la inteligencia artificial, centrándose en la seguridad de las mujeres. El UNU-Macau se asoció con otras entidades del sistema de las Naciones Unidas para seguir potenciando el papel de la inteligencia artificial como instrumento para mejorar la educación, combatir los delitos contra la vida silvestre y promover los Objetivos en la industria. El Instituto contribuyó activamente a perfilar el discurso mundial sobre la inteligencia artificial en favor del desarrollo sostenible y publicó investigaciones sobre la ética de esta tecnología, el bienestar digital y la seguridad de las tecnologías de la información y las comunicaciones, incidiendo en cuán importante es lograr una transformación digital equitativa.

33. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht (UNU – MERIT), ubicado en Maastricht (Reino de los Países Bajos), estudia los factores sociales, políticos y económicos que impulsan la innovación tecnológica. En 2024, el Instituto afianzó sus alianzas con organizaciones clave para aportar nuevos conocimientos sobre innovación y desarrollo. Entre los frutos más destacados de esta colaboración, cabe citar un informe conjunto sobre la financiación de la protección social en Asia y el Pacífico, un estudio sobre el papel que los científicos con capacidad para trasladarse a otros países desempeñan en las redes mundiales de investigación, y una investigación sobre estrategias industriales para el siglo XXI. El UNU – MERIT formalizó su alianza con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, integrando su programa de maestría en la Academia de la Organización, y trabajó con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el programa de transferencia en efectivo para madres e hijos en el Afganistán. El programa de diplomatura en gestión de migraciones, dirigido a profesionales intermedios especializados en este campo, siguió siendo la iniciativa emblemática del Instituto. Entre las demás ofertas educativas, cabe citar un doctorado en desarrollo internacional, una maestría en políticas públicas y desarrollo humano, y una escuela de verano sobre idoneidad y complejidad económicas. Entre las publicaciones del UNU – MERIT, destaca un influyente trabajo sobre los efectos del incremento de las temperaturas en la migración en las zonas rurales de la India. De forma paralela, el UNU – MERIT y el Rectorado revisaron el acuerdo de colaboración con la Universidad de Maastricht, que aporta la mayor parte del personal del Instituto.

34. El Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU – WIDER), ubicado en Helsinki, se centra en los problemas interrelacionados de desarrollo que plantean las economías, los Estados y las sociedades en transformación. En 2024, el UNU – WIDER contribuyó

a reducir la pobreza y a fomentar el desarrollo sostenible con la segunda fase de su emblemático programa de movilización de ingresos nacionales. Esta iniciativa ayuda a los países del Sur Global a mejorar sus sistemas fiscales y aumentar sus ingresos internos. El programa, que tuvo una considerable aceptación en países como Uganda, impulsó la investigación sobre políticas de beneficios fiscales destinadas a reducir la pobreza y la desigualdad. Los resultados de las investigaciones efectuadas en el marco del programa se presentaron en la Cuarta Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo. Otros proyectos destacados del Instituto fueron el de fortalecimiento de las redes de seguridad en contextos humanitarios y posteriores a conflictos, centrado en las transferencias en efectivo y la protección social en países de África, y el proyecto Southern Africa – Towards Inclusive Economic Development, destinado a fomentar la colaboración entre las instituciones académicas y los Gobiernos para apoyar reformas normativas en ámbitos como la creación de empleo, los ingresos públicos y la resiliencia climática. El Instituto puso en marcha una nueva iniciativa para reformar el sistema financiero mundial con el fin de prestar un mejor servicio a los países en desarrollo, y contribuyó a la elaboración del informe *Development Co-operation Report 2024* de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, aportando ideas sobre cómo combatir la pobreza y la desigualdad a través de la transición ecológica.

35. Una destacada iniciativa de 2024 fue el lanzamiento de una nueva red de centros de la UNU para ampliar y complementar el trabajo de los institutos de investigación de la Universidad. Cada uno de tales centros constituye una alianza entre uno o más institutos de la UNU y una prestigiosa universidad, que se centra en los principales desafíos mundiales (desde la sostenibilidad urbana y la adaptación climática hasta las soluciones de ingeniería y los problemas relacionados con el agua), haciendo especial hincapié en atender las necesidades del Sur Global. En 2024 se crearon cuatro centros de la UNU en importantes universidades de Alemania, el Canadá, los Estados Unidos de América y Suecia, y está previsto que se establezcan más. Estos centros integran las labores de investigación, capacitación y divulgación para formar a los futuros líderes, dar a los estudiantes e investigadores la oportunidad de colaborar con el sistema de las Naciones Unidas, y aportar soluciones normativas pertinentes.

IV. Investigaciones centradas en soluciones y de interés para la formulación de políticas

36. La misión de la Universidad tiene como eje central el compromiso de realizar investigaciones sobre los desafíos globales más apremiantes de la actualidad que sean rigurosas, fundamentadas en datos empíricos y de interés para la formulación de políticas. El objetivo no es solo generar teorías o conocer por conocer, sino aportar conocimientos científicos a la formulación de políticas, la toma de decisiones y el discurso público ofreciendo información pragmática y útil para diseñar dichas políticas.

37. Las investigaciones con base empírica tienen cada vez más demanda en el sistema de las Naciones Unidas y otras instancias normativas, pero son varias las trabas que suelen impedir su adopción efectiva: resultados inaccesibles, desajustes temporales, restricciones políticas o institucionales, falta de confianza y falta de recursos. La UNU trabaja para superar la brecha que dichas trabas crean entre la investigación y las políticas, para lo cual se vale de tres vectores clave:

a) Colaboración directa: la UNU aprovecha su condición de entidad del sistema de las Naciones Unidas para entablar relaciones de confianza con agentes fundamentales de la Organización, como la Oficina Ejecutiva del Secretario General y otros órganos de la Secretaría. Gracias a esta confianza, la Universidad puede emprender investigaciones de temas delicados y convocar debates normativos,

incluso en contextos difíciles desde el punto de vista político, lo que le otorga un papel fundamental en las redes interinstitucionales;

b) Influencia analítica indirecta: con sus investigaciones, la Universidad aporta pruebas decisivas y nuevas perspectivas que contribuyen a configurar el discurso y el debate sobre temas complejos, especialmente en esferas que precisan de estudios interdisciplinarios. Estas investigaciones sirven de base para adoptar decisiones, influyen en el debate público y ofrecen nuevos ángulos desde los que tratar los desafíos mundiales;

c) Generación colaborativa de conocimientos: la UNU colabora con otras entidades de las Naciones Unidas para crear juntas productos personalizados y de interés para la formulación de políticas con los que subsanar lagunas específicas de conocimientos, asegurándose de que su investigación resulte oportuna y se pueda aplicar directamente a las prioridades de las Naciones Unidas y a las necesidades globales que haya en cada momento.

38. Las investigaciones de la UNU respaldan la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos. La Universidad, con su enfoque holístico, aglutina conocimientos especializados interdisciplinarios para trabajar en pos de cada uno de los Objetivos y esclarecer las interconexiones que estos tienen en los distintos sectores y disciplinas para, así, poder idear soluciones integrales.

39. En 2024, la UNU puso en marcha unos 218 proyectos[4]. A continuación, se presentan algunos de ellos, agrupados por cada una de las cinco esferas del desarrollo sostenible: las personas, la prosperidad, el planeta, la paz y las alianzas.

A. Personas

40. Hay cinco Objetivos íntimamente relacionados que se refuerzan mutuamente para garantizar que todas las personas, dondequiera que estén, puedan llevar una vida saludable y plena: el Objetivo 1, que busca poner fin a la pobreza; el Objetivo 2, que busca poner fin al hambre; el Objetivo 3, que persigue la salud y el bienestar; el Objetivo 4, que trata de promover una educación de calidad; y el Objetivo 5, que aspira a lograr la igualdad de género. Las investigaciones de la UNU estudian las causas profundas que impiden a las personas alcanzar su pleno potencial. Al analizar los problemas sistémicos que subyacen a la pobreza, el hambre, la desigualdad de género y la falta de acceso a la sanidad y la educación, la UNU contribuye a allanar el camino para un cambio positivo y duradero.

41. El proyecto de investigación sobre biotecnología y desarrollo del UNU – BIOLAC se centra en problemas fundamentales relacionados con la salud, como la resistencia microbiana y las enfermedades víricas.

42. El UNU – CRIS publicó un informe de políticas sobre las amenazas que acechan al modelo de sociedad cosmopolita, poniendo de relieve el peligroso papel que desempeñan la amnesia histórica y los relatos sesgados a la hora de condicionar las divisiones políticas y sociales contemporáneas.

43. El UNU – EHS evaluó la incidencia que tenían las inversiones del Programa Mundial de Alimentos (PMA) destinadas a la adaptación al clima en la seguridad alimentaria de las regiones del Níger expuestas a sequías, aportando datos decisivos para optimizar la ayuda alimentaria brindada como respuesta a los problemas climáticos.

[4] Muchos de los proyectos que se describen en el presente informe se llevaron a cabo en colaboración con diversas partes interesadas o con su financiación, las cuales, por limitaciones de espacio, no siempre se mencionan.

44. La UNU – EGOV está investigando cómo potenciar la participación ciudadana en iniciativas de salud digital en el Brasil, centrándose en la inclusividad y la accesibilidad para toda la ciudadanía.

45. El UNU – IIGH trabaja para mejorar la calidad de la asistencia médica de las comunidades marginadas, y trata las desigualdades estructurales y de género presentes en los sistemas sanitarios.

46. El UNU – INWEH publicó un informe en el que examinó los desproporcionados efectos negativos que los problemas de agua y saneamiento tienen sobre las mujeres y las niñas.

47. El UNU – Macau se ha asociado con ONU-Mujeres para reforzar la seguridad digital de quienes defienden la igualdad de género en Asia Sudoriental, suministrándoles herramientas y apoyo con los que protegerse frente a las ciberamenazas.

48. El UNU – MERIT, en colaboración con el UNICEF, está estudiando cuán eficaces son los programas de transferencia en efectivo para mejorar la salud infantil y reducir la pobreza en Ghana. Por su parte, el programa de diplomatura en gestión de las migraciones del Instituto ofrece formación especializada a profesionales intermedios de este campo que proceden de economías en desarrollo y emergentes para mejorar sus competencias de formulación y gestión de políticas.

49. El UNU – VIE fomenta los medios de vida sostenibles en las comunidades rurales del Níger facilitando el acceso a energías renovables y mejorando las prácticas agrícolas para generar más ingresos.

50. El proyecto SOUTHMOD del UNU – WIDER facilitó modelos de microsimulación de beneficios fiscales en 13 países en desarrollo, con lo que ayudó a las instancias normativas a diseñar políticas fiscales y de protección social equitativas con las que reducir la pobreza y la desigualdad. Otro de los proyectos del Instituto evalúa las repercusiones que los programas de transferencias en efectivo tienen en la resiliencia económica de determinados países africanos, aportando pruebas que permitan mejorar las redes de seguridad social en situaciones de crisis.

B. Prosperidad

51. Hay otros cinco Objetivos que, partiendo de los cinco que se vertebran en torno a las personas, se centran en fomentar la prosperidad y la estabilidad social: el Objetivo 7, relativo a la energía asequible y no contaminante; el Objetivo 8, relativo al trabajo decente y el crecimiento económico; el Objetivo 9, relativo a la industria, la innovación y las infraestructuras; el Objetivo 10, relativo a la reducción de las desigualdades; y el Objetivo 11, relativo a las ciudades y comunidades sostenibles. Las investigaciones de la UNU ayudan a sentar las bases de unas economías, unas infraestructuras y unos espacios urbanos justos y resilientes, poniendo el acento en atajar las causas profundas de la desigualdad y la inestabilidad.

52. El UNU – CPR realizó un análisis crítico de las propuestas del Sur Global para reformar la arquitectura financiera internacional, con el objetivo de promover sistemas financieros más equitativos y definir las prioridades políticas de las próximas cumbres internacionales.

53. La UNU – EGOV está ejecutando un proyecto para mejorar la capacidad institucional de Portugal en el ámbito de la gobernanza digital sostenible. Además, está apoyando al Gobierno de la Arabia Saudita en su afán por desarrollar plataformas accesibles y fáciles de usar para mejorar los servicios digitales públicos.

54. A través de su Cátedra de Sostenibilidad e Innovación Textil, el UNU – FLORES ayudó a promover prácticas sostenibles en el sector textil de Bangladesh preparando planes de estudio y herramientas de aprendizaje electrónico.

55. El UNU – IIGH investiga la gobernanza de los agentes privados con ánimo de lucro del sector mundial de la salud, examinando su influencia en los resultados sanitarios y su papel en la gobernanza de los sistemas de salud.

56. El UNU – INRA empodera a mujeres y jóvenes que innovan en tecnología agrícola en tres países africanos impulsando las tecnologías de este tipo que, partiendo de energías limpias, puedan mejorar la productividad de los pequeños agricultores.

57. El UNU – MERIT cooperó en un proyecto destinado a apoyar las estrategias de financiación concebidas para reformar la protección social con el fin de ayudar a los países en desarrollo de Asia y el Pacífico a alcanzar los Objetivos.

58. El UNU – WIDER encabeza un proyecto que busca reformar la arquitectura financiera internacional para crear un sistema más justo y equitativo que atienda las necesidades de los países del Sur Global.

59. Además, el UNU – WIDER apoyó reformas de la política tributaria de cuatro países africanos con el fin de reforzar los sistemas fiscales y mejorar la gobernanza para promover el desarrollo sostenible, y contribuyó a elaborar el informe *Development Co-operation Report 2024* de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, subrayando la necesidad de acometer una transición ecológica justa que beneficiara a las poblaciones más pobres y vulnerables.

C. Planeta

60. Cinco de los Objetivos pretenden mitigar el impacto de la actividad humana sobre los recursos finitos del planeta y proteger su biodiversidad: el Objetivo 6, sobre el agua limpia y el saneamiento; el Objetivo 12, sobre el consumo y la producción responsables; el Objetivo 13, sobre la acción por el clima; el Objetivo 14, sobre la vida submarina; y el Objetivo 15, sobre la vida de los ecosistemas terrestres. La investigación de la UNU explora soluciones innovadoras que promueven el bienestar humano respetando los límites ambientales, garantizando la protección del patrimonio natural del planeta para las generaciones futuras.

61. El UNU – CRIS evalúa las consecuencias ambientales de los acuerdos comerciales y ofrece recomendaciones para equilibrar el crecimiento económico con la sostenibilidad ambiental.

62. El UNU – EHS está examinando cómo la inteligencia artificial puede mejorar los sistemas de alerta temprana y apoyar los esfuerzos de adaptación y transformación climáticas. El Instituto también colabora en un proyecto dirigido a mejorar la adaptación al riesgo climático y las estrategias de cobertura de los seguros en el Caribe para lograr una mayor resiliencia frente a los desastres relacionados con el clima.

63. El UNU – FLORES participa en la iniciativa Living Art of Building, que tiene por objeto transformar el sector de la construcción promoviendo la sostenibilidad y la colaboración internacional en las prácticas de edificación. El Instituto también coorganizó un taller sobre la restauración del paisaje tras la explotación minera, centrado en impulsar el uso sostenible de la tierra y la resiliencia ambiental en las naciones en desarrollo.

64. Uno de los proyectos del UNU – IAS trata de resolver la infrarrepresentación de la juventud en las políticas globales sobre medio ambiente, ofreciéndole capacitación y oportunidades para participar en los procesos de toma de decisiones sobre biodiversidad y medio ambiente.

65. El UNU – IAS, como secretaría de la Iniciativa Internacional Satoyama, impulsa las alianzas mundiales en pro de la biodiversidad y las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. El Instituto también evalúa la biodiversidad, el secuestro de carbono y la reducción de la isla de calor en jardines urbanos y bosques sagrados del Japón para respaldar las políticas de soluciones basadas en la naturaleza.

66. Las investigaciones del UNU – INRA ponen de relieve las prioridades que hay que atender para invertir la degradación ambiental en África, abogando por prácticas sostenibles para restaurar los ecosistemas y los recursos naturales. El Instituto también ha puesto en marcha un proyecto colaborativo para combatir la deforestación y promover la sostenibilidad ambiental en Ghana fomentando la capacidad local para gestionar los recursos naturales.

67. El UNU – INWEH, en colaboración con otras partes interesadas, está desarrollando un sistema para gestionar mejor los recursos hídricos en la región del Gran Caribe.

D. Paz

68. La agenda de desarrollo sostenible tiene como piedras angulares la seguridad, los derechos humanos y la buena gobernanza. El Objetivo 16, relativo a la paz, la justicia y las instituciones sólidas, se centra en fomentar sociedades pacíficas e inclusivas y en promover la cooperación internacional. Las investigaciones de la UNU contribuyen a formular soluciones que permitan crear sistemas de gobernanza eficaces dotados de mecanismos de rendición de cuentas, garantizar el estado de derecho, prevenir la violencia y favorecer la armonía intra e internacional.

69. El UNU – CPR realizó un estudio temático sobre cómo las herramientas de los derechos humanos pueden mejorar las estrategias de prevención de conflictos y consolidación de la paz, aportando valiosas ideas a aquellas instancias normativas que trabajan en Estados frágiles y que salen de un conflicto.

70. El UNU – CPR también investigó la integración de los derechos humanos en los proyectos de consolidación de la paz financiados con el Fondo para la Consolidación de la Paz. Esta labor puso de relieve el papel fundamental que desempeñan los derechos humanos a la hora de impulsar las iniciativas de prevención de conflictos y de paz sostenible.

71. El UNU – CPR analizó cómo las tecnologías de inteligencia artificial condicionan la paz y los conflictos, centrándose en África Subsahariana, y ofreciendo un análisis crítico del panorama digital de la región y sus repercusiones en la consolidación de la paz.

72. La UNU – EGOV está ayudando al Gobierno de Guinea-Bissau a trazar una hoja de ruta para modernizar el sector público y los servicios digitales de la nación.

73. El UNU – Macau y ONU-Mujeres están colaborando en un proyecto centrado en las dificultades específicas con que se topan las mujeres en el mundo digital, poniendo el acento en mejorar su seguridad en materia de tecnologías de la información y las comunicaciones. Otro de los proyectos del UNU – Macau examina cómo los avances en inteligencia artificial afectan a la seguridad y la consolidación de la paz en el caso de las mujeres.

E. Alianzas

74. Para alcanzar los Objetivos, hace falta una respuesta global unificada que incluya a los Gobiernos, el sector privado y la sociedad civil. El Objetivo 17, relativo a las alianzas para lograr los Objetivos, incide en la necesidad de fortalecer los medios de implementación y renovar los esfuerzos de colaboración. La UNU, gracias a sus amplios conocimientos especializados sobre todos los Objetivos y a las alianzas que

mantiene en todos los sectores, actúa como centro de colaboración, facilitando el intercambio de conocimientos y reuniendo a diversas partes interesadas para impulsar el desarrollo sostenible.

75. El UNU – CPR y la UNU – EGOV colaboraron con la Comisión Económica para África (CEPA) y con expertos y responsables gubernamentales africanos para analizar en profundidad los datos relativos a los elementos estructurales del borrador preliminar del Pacto Digital Global con el fin de ayudar a definir el futuro marco de gobernanza digital para África.

76. El UNU – CRIS participó en la reunión anual de 2024 del Consejo Académico para el Sistema de las Naciones Unidas, que se centró en el tema de la gobernanza global y el desarrollo sostenible, con el fin de fomentar el diálogo y la colaboración con el mundo académico y las instancias normativas internacionales.

77. El UNU – CRIS contribuyó al diálogo político sobre los cambios ambientales y la resiliencia climática encaminado a estimular la cooperación interregional entre América Latina, el Caribe y la Unión Europea.

78. El UNU – EHS colaboró con la secretaría de la Convención de Lucha contra la Desertificación en el proyecto del atlas mundial de la sequía, concienciando sobre los riesgos y repercusiones de este fenómeno y aportando datos e ideas con los que mejorar tanto la gestión de la sequía como las estrategias destinadas a aumentar la resiliencia ante ella.

79. La UNU – EGOV colaboró, por un lado, con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales para preparar la edición de 2024 de la encuesta de las Naciones Unidas sobre gobierno electrónico, centrándose en un índice para mejorar la gobernanza electrónica y la prestación de servicios electrónicos en el ámbito local; y, por otro, con dicho Departamento y con la CEPA para favorecer la transformación digital a través de la cooperación regional en África.

80. Durante el 29º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, el UNU – IAS colaboró con asociados de todo el sistema de las Naciones Unidas para influir en el diálogo sobre políticas, centrándose especialmente en aprovechar las sinergias entre el clima y la sostenibilidad y armonizar la acción climática con los Objetivos.

81. El UNU – IIGH copatrocinó un foro sobre el futuro digital del mundo que se centró en el porvenir de la gobernanza global y los avances tecnológicos.

82. El UNU – INWEH está colaborando con el PNUMA y el Banco Interamericano de Desarrollo para crear un sistema con el que gestionar la información sobre el agua en la región del Gran Caribe y, así, administrar mejor los recursos hídricos compartiendo y analizando los datos de forma más eficaz. Además, el UNU – INWEH se ha asociado con Tayikistán para potenciar la colaboración académica y científica, sobre todo para tratar cuestiones relacionadas con la seguridad del agua y el cambio climático.

83. El UNU – MERIT se asoció con el Banco Asiático de Desarrollo con el propósito de elaborar un informe sobre estrategias de financiación para la protección social destinado a apoyar el cumplimiento de los Objetivos en los países en desarrollo de Asia y el Pacífico.

84. El UNU – Macau y la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial copatrocinaron un evento paralelo en la AIM Global Conference en el que se analizó cómo la inteligencia artificial puede propiciar el desarrollo sostenible en los ámbitos de la industria y la fabricación.

85. El UNU – VIE emprendió una colaboración para reforzar el liderazgo en la acción por el clima en los ámbitos local y sectorial, sobre todo en el Sur Global.

También colaboró con varios asociados para apoyar el emprendimiento ecológico en África, prestando especial atención al empoderamiento de las mujeres y los jóvenes.

V. Empoderamiento del Sur Global

86. Uno de los ejes centrales de la labor de la Universidad es su apuesta por el Sur Global, plasmada en el mandato que se recoge en su Carta de apoyar "el florecimiento constante [...], especialmente en los países en vías de desarrollo, de sólidas comunidades universitarias y científicas". Este compromiso se lleva a la práctica, en parte, ayudando a investigadores y académicos de países en desarrollo a acceder a las redes de conocimiento y a los procesos normativos mundiales, y a contribuir a ellos.

87. La red mundial de institutos de la Universidad también se aseguró a lo largo de 2024 de que, a través de una serie de proyectos de investigación específicos e iniciativas educativas, su trabajo atendiera de forma expresa las necesidades del Sur Global. El acento se pone en empoderar a las naciones en desarrollo para que puedan afrontar los desafíos que les son propios a través de la educación, creando redes colaborativas de investigación y apoyando la formulación de políticas.

88. Los institutos de la UNU han realizado una intensa labor para crear plataformas que mejoren el intercambio académico y la capacidad de investigación en el Sur Global. Iniciativas como los cursos de capacitación del UNU – BIOLAC en América Latina y el Caribe y el programa conjunto de maestría del UNU – FLORES sobre la seguridad hídrica y el cambio mundial ilustran el empeño de la Universidad por fomentar las oportunidades académicas y las capacidades técnicas en los países en desarrollo, promover la transferencia de conocimientos y potenciar la movilidad de los académicos tanto dentro del Sur Global como hacia otras regiones.

89. Uno de los elementos comunes de las iniciativas emprendidas por la Universidad ha sido consolidar las alianzas institucionales. Por ejemplo, el UNU – CRIS colaboró con instituciones de Colombia, México y Tailandia para poner en marcha nuevos programas de capacitación y centros de cooperación regional. De igual modo, el UNU – INWEH lideró la fundación de la Academia Africana para el Agua, el Medio Ambiente y la Salud, que formará a nuevos académicos y profesionales para que puedan hacer frente a los acuciantes desafíos climáticos y ambientales.

90. La UNU también ayudó a formular políticas en los países en desarrollo a través de iniciativas destinadas a armonizar las políticas nacionales con objetivos de alcance global, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La labor de la UNU – EGOV en Guinea-Bissau, que incluyó elaborar una estrategia nacional para la transformación digital, y su colaboración con la CEPA para apoyar la gobernanza digital en África Meridional y Oriental constituyen excelentes ejemplos del papel desempeñado por la Universidad para fortalecer las estructuras de gobernanza en el Sur Global. El UNU – CPR y el UNU – IAS, por su parte, se centraron en empoderar a las partes interesadas locales involucrándolas directamente en los debates normativos para, así, amplificar sus voces en las plataformas mundiales.

91. Otra importante tendencia que ha marcado el trabajo de la Universidad ha sido su labor para afrontar dificultades específicas de los países en desarrollo, como el cambio climático, las desigualdades en materia de salud y las vulnerabilidades de las zonas urbanas. Las evaluaciones de los asentamientos urbanos informales realizadas por el UNU – EHS en el Brasil, Indonesia y Kenya pusieron de relieve que había que abordar el problema de las pérdidas y los daños en las zonas vulnerables. El UNU – IIGH se centró en los retos ligados al género en el ámbito de la salud a través de iniciativas como la Comunidad de Práctica Africana sobre Género y Salud,

facilitando seminarios web sobre violencia de género y promoviendo las mejores prácticas en todo el continente.

92. Las actividades de creación de capacidad realizadas por la Universidad en el Sur Global cobran aún más relieve por el acento que ponen en la inclusividad y la accesibilidad. El UNU – Macau, por ejemplo, ofreció becas a estudiantes de países en desarrollo para que pudieran asistir a su conferencia sobre inteligencia artificial, en tanto que el UNU – WIDER ayudó a movilizar ingresos nacionales y a diseñar modelos de beneficios fiscales en varios países africanos. Con ello, no solo se mejoraron los conocimientos locales, sino que también se impulsó la formulación de políticas con base empírica en ámbitos fundamentales del desarrollo.

93. Además, cabe señalar que, a finales de 2024, el 45 % de los miembros del personal de la UNU eran nacionales de países en desarrollo, al igual que el 41 % de los estudiantes de maestría en ciencias y el 70 % de los doctorandos matriculados en sus programas de posgrado. Muchos de estos estudiantes recibieron apoyo financiero en forma de becas de la UNU, con las que se garantiza que los habitantes del Sur Global sigan teniendo la oportunidad de cursar estudios superiores y realizar actividades de investigación.

VI. Aprovechamiento de las alianzas del sistema de las Naciones Unidas

94. La UNU desarrolla una amplia colaboración con varias entidades de las Naciones Unidas, como la Secretaría, organismos, programas, comisiones y secretarías de convenciones de la Organización, para potenciar el impacto de sus investigaciones. Estas alianzas forjadas dentro del sistema de las Naciones Unidas hacen que las investigaciones de la UNU se traduzcan de manera efectiva en políticas y prácticas del mundo real acordes con las prioridades mundiales. Además, gracias a su acceso privilegiado a los Estados Miembros y a su participación en la Junta de los Jefes Ejecutivos del Sistema de las Naciones Unidas para la Coordinación, la Universidad puede mantener informadas a las comunidades de investigación de todo el mundo sobre cómo evolucionan las necesidades de las instancias normativas de las Naciones Unidas, además de ponerlas en contacto con las correspondientes entidades del sistema.

95. Gran parte de la colaboración que la Universidad mantuvo dentro del sistema de las Naciones Unidas en 2024 se centró en la resiliencia climática, la gestión sostenible de los recursos y las políticas ambientales. Por ejemplo, el UNU – CPR colaboró con la Oficina Ejecutiva del Secretario General para apoyar el cumplimiento de los Objetivos a través de la Junta de Asesoramiento Científico. El UNU – CRIS se asoció con la Fundación UE – ALC para facilitar el diálogo sobre políticas relacionadas con la cooperación climática entre América Latina y la Unión Europea. En el 16º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, el UNU – EHS colaboró con la secretaría de dicha Convención para coorganizar un Día de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. El UNU – INRA colaboró con la Organización Mundial de la Salud, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el PNUMA y el UNICEF para propiciar la gestión sostenible de los bosques en Ghana, y el UNU – INWEH cooperó con el PNUMA para crear un sistema con el que gestionar la información sobre el agua en la región del Gran Caribe.

96. La UNU también mantuvo una intensa colaboración con otras entidades del sistema de las Naciones Unidas para promover la salud mundial y la igualdad de género. El UNU – IIGH cooperó con partes interesadas de la sociedad civil y varias

entidades de las Naciones Unidas por medio de su centro de género y salud para impulsar políticas sanitarias que respondieran a las cuestiones de género. El UNU – INRA y ONU – Mujeres coorganizaron un evento paralelo en el 29º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático para abogar por una transición energética basada en los derechos, y el UNU – Macau colaboró con ONU-Mujeres en proyectos destinados a velar por la seguridad digital de quienes defienden la igualdad de género.

97. En lo que respecta a la gobernanza digital y la innovación, la UNU – EGOV se asoció con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales para evaluar y mejorar los servicios de gobierno electrónico a nivel local, así como con la CEPA para crear el Foro de Gobernanza Digital de África Meridional y Oriental. El UNU – Macau trabajó con la UNESCO para preparar un seminario web sobre inteligencia artificial generativa en el ámbito educativo.

98. La UNU demostró su firme voluntad de apoyar y fomentar la capacidad en los países menos adelantados. El UNU – WIDER colaboró con la Oficina de la Alta Representante para los Países Menos Adelantados, los Países en Desarrollo Sin Litoral y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo para organizar los Foros sobre el Futuro de los Países Menos Adelantados, y el UNU – MERIT se asoció con el UNICEF para ejecutar el programa de transferencia en efectivo para madres e hijos en el Afganistán.

99. La UNU también contribuyó a preparar el *Informe mundial de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de los recursos hídricos*, trabajó en la redacción de un próximo informe sobre el agua, el saneamiento y la reducción del riesgo de desastres, y copresidió la Iniciativa de Educación Superior para la Sostenibilidad. Entre las otras alianzas reseñables que mantuvo la Universidad, cabe destacar las siguientes: la colaboración con un organismo regional para hallar soluciones a los problemas relacionados con el medio ambiente y el cambio climático en América Latina y el Caribe; el apoyo a la reforma de la protección social en Asia aliándose con un banco regional de desarrollo; y la colaboración con un fondo común de riesgos climáticos del Caribe para desarrollar soluciones tanto de adaptación a dichos riesgos como de seguros.

100. Estas alianzas e iniciativas de colaboración puestas en marcha en 2024 pusieron de relieve el papel de la Universidad como impulsora de la acción colectiva, lo que amplió su influencia y su capacidad de generar cambios significativos.

VII. Difusión de las investigaciones de la Universidad de las Naciones Unidas a públicos diversos

101. Para conseguir la máxima repercusión, la UNU difunde conocimientos con base empírica a través de diversos canales. Sus publicaciones de expertos ofrecen una visión innovadora sobre asuntos globales de vital importancia, mientras que en los eventos que organiza se dan cita partes interesadas de todo el mundo para intercambiar ideas, forjar alianzas e impulsar la acción colectiva. Los programas de capacitación especializada de la Universidad dotan a los profesionales e investigadores de las competencias necesarias para afrontar problemas complejos, y sus exposiciones informativas sirven de guía a los encargados de tomar decisiones para orientarse en los intrincados terrenos normativos. Con la cobertura que le dan los medios de comunicación masiva y su robusta labor de divulgación en línea, el trabajo de la Universidad se hace aún más visible.

102. Gracias a este planteamiento integral, la UNU se convierte en uno de los principales divulgadores de conocimientos y promotores de soluciones, tendiendo

sólidos puentes entre los mundos de las instituciones académicas, las aplicaciones prácticas y las políticas para obtener resultados significativos y sostenibles.

A. Publicaciones

103. El liderazgo intelectual de la Universidad se extiende por un amplio abanico de plataformas de publicación, combinando obras de publicación propia (como informes, informes de políticas, documentos de trabajo y artículos para sitios web) con contribuciones en publicaciones externas (como libros o capítulos específicos de estos, revistas arbitradas, blogs e importantes medios de comunicación). Gracias a este dinámico planteamiento multimedia, la investigación de la UNU llega eficaz y puntualmente a los destinatarios clave: encargados de formular políticas, profesionales, académicos, comunidades afectadas y el público en general.

104. En el creciente catálogo de publicaciones de la Universidad, se destacan diversas soluciones prácticas para algunos de los problemas más acuciantes a los que se enfrenta la humanidad. En 2024, los investigadores de la UNU hicieron aportaciones a 29 libros y publicaron 342 artículos arbitrados en revistas científicas, 152 documentos de trabajo o de debate, 103 documentos de investigación o técnicos, y 118 documentos de política. En el repositorio en línea UNU Collections, se pueden descargar gratuitamente más de 8.700 publicaciones de la UNU (incluidas más de 360 aparecidas en 2024).

105. Entre las principales publicaciones a las que contribuyeron los institutos o investigadores de la UNU en 2024, figuran las enumeradas a continuación.

Libros

- *Climate Change in Regional Perspective* (UNU – CRIS)
- *COVID-19 and the Informal Economy: Impact, Recovery and the Future* (UNU – WIDER)
- *Linking Climate Change Adaptation, Disaster Risk Reduction, and Loss & Damage* (UNU – IAS)

Informes

- *Assembly for Peace: A Digital Handbook on the UN General Assembly's Past Practice on Peace and Security* (UNU – CPR)
- "Connecting the Dots: The Role of Internationally Mobile Scientists in Linking Nonmobile with Foreign Scientists" (UNU – MERIT)
- *Costing Social Protection Reform for Asia and the Pacific* (UNU – MERIT)
- "Environmental Impact Assessment of Trade Agreements" (UNU – CRIS)
- "Flood Risks in Hue, Central Viet Nam" (UNU – EHS)
- "Stranded assets: counting the costs" (UNU – INRA)
- *UN peace operations and human rights* (UNU – CPR)
- "Water pollution impacts on public health" (UNU – INWEH)

Notas

- "Ecosystem-based approaches for integrating disaster risk reduction, climate, land, and biodiversity goals" (UNU – EHS)
- "Localizing the Sustainable Development Goals" (UNU – CRIS)

- “Responsible and inclusive urban AI” (UNU – EGOV)
- “T20 policy brief on an international decade of data” (UNU – CPR)

Artículos

- “Artificial intelligence and the women, peace and security agenda in South-East Asia” (UNU – Macau)
- “Comparative analysis of water sustainability indices” (UNU – IAS)
- “Developing an agenda for the decolonization of global health” (UNU – IIGH)
- “Governing in the digital age: the emergence of dynamic smart urban governance modes” (UNU – EGOV)
- “How can urban governance better respond to climate risks in the global South?” (UNU – CRIS)
- “Taxing top incomes in the emerging world: economic impact under the microscope” (UNU – WIDER)

B. Eventos

106. Los eventos son fundamentales para ampliar la repercusión y el alcance de las investigaciones de la UNU, ya que sirven de plataforma para presentar soluciones con base empírica, propiciar la interacción entre los estudios académicos y la práctica, y superar el aislamiento académico a través de una colaboración y un diálogo directos. En 2024, la UNU organizó más de 830 eventos (seminarios, conferencias, simposios y charlas), el 42 % de los cuales se celebraron total o parcialmente en línea. Audiencias muy diversas asistieron a estos encuentros, ya que muchos estaban abiertos al público y otros estaban específicamente dirigidos a grupos especializados.

107. Entre los eventos más destacados y de mayor repercusión que la UNU organizó o coorganizó en 2024, se cuentan los siguientes:

- Seminario web sobre biotecnología para los encargados de formular políticas en América Latina y el Caribe (UNU – BIOLAC)
- Reunión de expertos sobre la inteligencia artificial y el clima en Bonn (UNU – EHS)
- Greenovations Collaboration Forum (UNU – VIE)
- Conferencia Internacional sobre Teoría y Práctica de la Gobernanza Electrónica (UNU – EGOV)
- Mesa redonda sobre la reforma de la arquitectura financiera internacional (UNU – CPR y UNU – WIDER)
- Sexta conferencia de Kwapong, sobre el tema “La victoria verde: el fomento de un mejor diálogo hacia una gobernanza sostenible e inclusiva de los recursos naturales” (UNU – INRA)
- Foro de Gobernanza Digital de África Meridional y Oriental (UNU – EGOV)
- Conferencia sobre inteligencia artificial (UNU – Macau)
- Seminario web titulado “What does a gender-just climate transition mean for health systems in Africa?” (UNU – IIGH)
- Conferencia anual titulada “The billionaire tax: a (modest) proposal for the 21st century” (UNU – WIDER)

- Conferencia sobre desarrollo titulada “The world at crossroads: securing the future generations” (UNU – WIDER)

C. Estudios de posgrado y formación especializada

108. La UNU empodera a los líderes del futuro mediante programas inmersivos de grado en los que se tratan desafíos globales fundamentales. La Universidad ofrece tres programas de maestría en ciencias: sobre la geografía de los riesgos ambientales y la seguridad humana (en Bonn, a través del UNU – EHS y la Universidad de Bonn), sobre las políticas públicas y el desarrollo humano (en Maastricht, a través del UNU – MERIT y la Universidad de Maastricht) y sobre sostenibilidad (en Tokio, a través del UNU – IAS), además de tres programas de doctorado sobre la gestión integrada del agua, el suelo y los residuos (en Dresde, a través del UNU – FLORES y la Technische Universität Dresden), sobre la innovación, la economía y la gobernanza para el desarrollo (en Maastricht, a través del UNU – MERIT) y sobre la ciencia de la sostenibilidad (en Tokio, a través del UNU – IAS).

109. En 2024, había 321 estudiantes matriculados en estos programas (141 en las maestrías y 180 en los programas de doctorado), de los cuales el 54 % (46) procedían de países en desarrollo y el 64 % eran mujeres.

110. La UNU también ofrece anualmente decenas de oportunidades de capacitación especializada sin titulación sobre un amplio abanico de esferas prioritarias de su labor, con formatos que van desde talleres de un día hasta cursos de varias semanas. En 2024, la UNU organizó o coorganizó 173 de estas sesiones (el 47 % de las cuales se desarrollaron total o parcialmente en línea), en las que participaron más de 31.600 personas.

111. Algunos institutos de la UNU también ofrecen capacitación centrada en investigaciones, lo que permite a jóvenes académicos e investigadores perfeccionar sus aptitudes y ampliar sus conocimientos colaborando directamente con especialistas de la UNU.

D. Sesiones informativas y presentaciones

112. La UNU ofrece un asesoramiento de base científica a agentes determinantes que han de lidiar con complejos problemas que surgen en el punto de encuentro entre la paz, el desarrollo y la gobernanza; para ello, organiza acreditadas sesiones informativas para organismos intergubernamentales, agencias estatales y otras partes interesadas influyentes, centradas, sobre todo, en temas punteros. La cercanía del UNU – CPR a la Sede de las Naciones Unidas le permiten comunicar activamente sus investigaciones y recomendaciones sobre políticas tanto a destinatarios clave del sistema de las Naciones Unidas como a funcionarios de los Gobiernos.

113. En 2024, hubo representantes del UNU – CPR que participaron en las sesiones de Global Citizen NOW dedicadas a la financiación de la salud y el clima, en las que trataron la reforma financiera internacional con ministros del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y de Finlandia. El UNU – CPR también coorganizó un evento sobre gobernanza de datos para expertos africanos con la CEPA y la UNU – EGOV; contribuyó al Foro de Asuán dirigiendo una mesa redonda sobre cómo reforzar la consolidación de la paz en África; presentó informes de investigación y manuales de políticas a entidades de las Naciones Unidas y funcionarios gubernamentales; y brindó apoyo al Órgano Asesor de Alto Nivel sobre Inteligencia Artificial acerca de los marcos de gobernanza de la inteligencia artificial a nivel mundial.

E. Actividades de divulgación en los medios de comunicación masiva y en plataformas en línea

114. La UNU aprovecha los medios de comunicación, las plataformas en línea y las redes sociales para dar a conocer su labor y suscitar un mayor interés por ella; con ello, busca que su influencia trascienda los ámbitos del mundo académico y de las políticas y llegue a públicos diversos de todo el mundo. A continuación, se describe la labor que realiza en este sentido:

a) Medios de comunicación: en 2024, se publicaron miles de artículos sobre la UNU y sus investigaciones en sitios web de noticias, blogs, foros y periódicos de todo el mundo. Este contenido se difundió principalmente en chino, español, inglés y japonés.

b) Plataforma web: la UNU ha reforzado su presencia en línea con una plataforma web ampliada e integrada que se lanzó en la primavera de 2023 y que, a finales de 2024, ya incluía el Centro de la UNU, el UNU – VIE y 10 de los 13 institutos. Se trata de una herramienta que permite acceder de forma centralizada a las noticias, investigaciones y publicaciones de la UNU, que ha mejorado la experiencia de los usuarios y que ha hecho que estos contenidos estén más accesibles para públicos de todo el mundo. En 2024, la plataforma registró más de 1,7 millones de vistas de páginas de los sitios web de la UNU.

c) Medios sociales: en 2024, la UNU amplió su presencia en los medios sociales, participando activamente en Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube y X. Con contenidos centrados en campañas publicados en estos medios, la UNU da a conocer regularmente a un público global sus investigaciones, lo más destacado de sus eventos y videos.

d) Boletín: “Insights”, el boletín mensual de la UNU, distribuido por correo electrónico, reúne una selección de noticias, artículos y publicaciones cuidadosamente seleccionados. Su tasa de apertura es sistemáticamente alta y sus lectores lo valoran positivamente. Varios institutos de la UNU también publican regularmente en línea sus propios boletines.

Anexo

Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas

Miembros designados[1]

Funmi Olonisakin (Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte), Presidenta y Vicepresidenta, Vicedirectora Internacional y Profesora de Seguridad, Liderazgo y Desarrollo de King's College London

Yamini Aiyar (India), académica especializada en políticas públicas y ex-Presidenta del Centro de Investigación sobre Políticas (Nueva Delhi)

Sir Hilary Beckles (Barbados), Vicerrector de la Universidad de las Indias Occidentales

Denisa Čiderová (Eslovaquia), Profesora Asociada del Departamento de Comercio Internacional y Enlace de Idea Puzzle de la Universidad de Economía de Bratislava

Comfort Ero (Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte), Presidenta y Directora General, International Crisis Group

Xin Fang (China), Profesora de la Universidad de la Academia China de Ciencias

Adam Habib (Sudáfrica), Director de la Escuela de Estudios Orientales y Africanos de la Universidad de Londres

Catherine Kyobutungi (Uganda), Directora Ejecutiva, African Population and Health Research Center

Kuni Sato (Japón), Asesora, East Japan Railway Trading Co., Ltd., e Institutos Nacionales para el Patrimonio Cultural

Vanessa Scherrer (Francia), Directora General, Fundación Nacional de la Cité Internationale Universitaire de París

Mónica Serrano (México), Profesora Investigadora, Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México

Brenda Yeoh (Singapur), Profesora Raffles de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Singapur

Miembros *ex officio*

Rector de la Universidad de las Naciones Unidas

Secretario General de las Naciones Unidas

Directora General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Directora Ejecutiva del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones

[1] Los perfiles de los miembros actuales del Consejo pueden consultarse en https://unu.edu/about/unu-council.