

Distr.: General
24 March 2025
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



دورة عام 2025

25 تموز/يوليه 2024 - 30 تموز/يوليه 2025

البند 21 من جدول الأعمال

معاهد البحث والتدريب التابعة للأمم المتحدة

تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة عن أعمال الجامعة

المحتويات

الصفحة

3	أولا - مقدمة: عام من التأثير العالمي
3	ثانيا - الإطار التنظيمي لجامعة الأمم المتحدة
3	ألف - الهيكل والأنشطة
4	باء - الحوكمة والقيادة
5	جيم - الموارد البشرية والمالية
6	ثالثا - النقاط المؤسسية الرئيسية
11	رابعا - تقديم بحوث ذات صلة بالسياسات ومنتحورة حول الحلول
12	ألف - الناس
13	باء - الازدهار
14	جيم - الكوكب
15	دال - السلام
16	هاء - الشراكات



الرجاء إعادة استعمال الورق



17	خامسا - تمكين الجنوب العالمي
18	سادسا - الاستفادة من تحالفات منظومة الأمم المتحدة
20	سابعا - تقديم بحوث جامعة الأمم المتحدة إلى جماهير متنوعة
20	ألف - المنشورات
22	باء - الفعاليات
23	جيم - التعليم العالي والتدريب المتخصص
24	دال - الإحاطات والعروض
24	هاء - تغطية وسائط الإعلام والبحث عبر الإنترنت
	المرفق
26	أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

أولاً - مقدمة: عام من التأثير العالمي

1 - تواصل جامعة الأمم المتحدة تقديم بحوث متعددة التخصصات وتوجيهات سياساتية مفيدة في عالم يتصارع مع أزمة متعددة الجوانب ومع القوة التحويلية للتكنولوجيات الناشئة. وتقدم جامعة الأمم المتحدة، في عملها على تقاطع الاستدامة والتكنولوجيا والحوكمة، المساعدة إلى صانعي السياسات والممارسين على التعامل مع الآثار الأخلاقية والاقتصادية والأمنية المعقدة لعالم متغير، بينما تدعم الجهود الرامية إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

2 - وفي عام 2024، أسهمت جامعة الأمم المتحدة في المناقشات العالمية حول مجموعة من الموضوعات المهمة، بما في ذلك التنمية المستدامة، والتكيف مع تغير المناخ والقدرة على تحمله، والصحة العامة والرفاه، وحوكمة الذكاء الاصطناعي، والإنصاف بين الجنسين، والهجرة. وقدمت الجامعة، من خلال بحوثها وتوصياتها السياساتية، حلولاً عملية تؤكد على استيعاب الجميع والاستدامة - لا سيما في جنوب الكرة الأرضية، حيث تكون آثار هذه التحديات غالباً أكثر وضوحاً. ويسد عمل الجامعة الفجوة بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب، عن طريق التركيز على احتياجات الفئات السكانية الضعيفة ومنظوراتهم، سعياً إلى كفالة أن يوفر التقدم التكنولوجي الدعم للتنمية المستدامة.

3 - وزادت جامعة الأمم المتحدة، من خلال نهجها التعاوني، من تأثيرها كمركز فكر عالمي وكمحفز للتغيير الإيجابي. ووفرت الدعم لإصلاحات السياسة العامة من خلال تبادل المعرفة وإقامة الشراكات الاستراتيجية مع كيانات منظومة الأمم المتحدة الأخرى والمنظمات الدولية والحكومات والمجتمع المدني. وعززت هذه الشراكات تأثير الجامعة ويسرت تطوير حلول مبتكرة، مما ساهم في تحقيق حوكمة عالمية أكثر عدلاً وفعالية.

4 - ويعرض هذا التقرير بعض مبادرات الجامعة في عام 2024، ويسلط الضوء على مساهماتها المستمرة في مناقشات السياسات العالمية. وبعد أن يقدم التقرير لمحة عامة عن المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة وأنشطة معاهدها، يسلط الضوء على أمثلة من بحوث الجامعة المتمحورة حول الحلول في سياق أهداف التنمية المستدامة، ويعرض شراكاتها لدعم بلدان الجنوب، ويصف جهودها الرامية إلى نشر المعرفة والتوعية⁽¹⁾.

ثانياً - الإطار التنظيمي لجامعة الأمم المتحدة

ألف - الهيكل والأنشطة

5 - تعمل جامعة الأمم المتحدة كشبكة عالمية تضم 13 معهداً في 12 بلداً. ويركز كل معهد على ولاية محددة على النحو المبين في نظامه الأساسي واتفاق البلد المضيف. وتعرض هذه المعاهد، بما في ذلك محاور تركيزها الموضوعي وأنشطتها في عام 2024، في الفرع الثالث.

(1) يرد المزيد من المعلومات في التقرير السنوي المتاح للجمهور لجامعة الأمم المتحدة لعام 2024 وعلى الموقع الإلكتروني لجامعة الأمم المتحدة.

6 - وتمتد المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة، التي ينسقها مركز جامعة الأمم المتحدة⁽²⁾، ومقره في طوكيو، عبر عدة مناطق من العالم، وتتعامل مع مجالات متنوعة للسياسات على الصعيدين الدولي والإقليمي، وتجمع بين خبراء من طائفة واسعة من التخصصات الأكاديمية. ويتمحور برنامج أبحاث الجامعة حول ثلاث مجموعات مواضيعية شاملة هي: السلام والأمن؛ والتغيير الاجتماعي والتنمية الاقتصادية؛ والبيئة والمناخ والطاقة.

7 - وتقدم جامعة الأمم المتحدة، من خلال شبكة معاهدها، أفكار متعمقة تركز على الأدلة ويُسترشد بها في القرارات السياسية الرئيسية وتعزز التعاون الدولي بشأن بعض المشاكل العالمية الأكثر إلحاحًا المتعلقة ببقاء الإنسان وتنميته ورفاهه. وتعد قدرة الجامعة على التطور أمراً أساسياً لاستمرار أهميتها، مع تكيف خطتها البحثية لتتأثر المسائل المستجدة والمشاكل الناشئة. ففي عام 2024، على سبيل المثال، قدمت جامعة الأمم المتحدة مساهمات كبيرة في تشكيل مناقشات السياسات حول تنظيم الذكاء الاصطناعي، لا سيما فيما يتعلق بتأثيره على الإنصاف والأمن والاستدامة البيئية. وأثرت بحوث الجامعة أيضاً على مبادرات الأمم المتحدة بشأن الاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في مجالات الصحة العامة والتعليم والرصد البيئي مع ريادتها في تطبيقات الذكاء الاصطناعي لأغراض القدرة على تحمل تغير المناخ والإدارة المستدامة للموارد.

8 - وتقع قدرة الجامعة على الربط بين العلم والسياسة والممارسة، لإيجاد حلول للتحديات المعقدة والمتعددة التخصصات، في صميم مهمتها. وتؤدي جامعة الأمم المتحدة، باعتبارها مؤسسة بحثية مستقلة وشريكاً معرفياً موثقاً به داخل منظومة الأمم المتحدة على حد سواء، دوراً محورياً في تشكيل عمليات السياسات التي تعزز التنمية المستدامة من خلال ترجمة البحوث المتطورة إلى توصيات عملية.

باء - الحوكمة والقيادة

9 - يشرف مجلس جامعة الأمم المتحدة، وهو هيئة مكونة من 16 عضواً، على عمليات المنظومة العالمية للجامعة. ويضم المجلس 12 عضواً معيّناً⁽³⁾، وكذلك رئيس جامعة الأمم المتحدة وثلاثة أعضاء بحكم مناصبهم وهم: الأمين العام للأمم المتحدة والمدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة والمدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث. والمجلس مسؤول عن الموافقة على برنامج عمل جامعة الأمم المتحدة وميزانيتها، واعتماد الأنظمة الأساسية والسياسات، وتوفير التوجيه الاستراتيجي. وفي عام 2024، انعقد المجلس في طوكيو في دورته الحادية والثمانين في حزيران/يونيه ودورته الثانية والثمانين في كانون الأول/ديسمبر.

10 - وتتولى رئاسة الجامعة قيادة وتنسيق الأنشطة على نطاق المنظومة العالمية للجامعة بأسرها. ورئيس الجامعة، تشيلىدزي ماراولا (جنوب أفريقيا)، هو برتبة وكيل الأمين العام، وهو كبير المسؤولين الأكاديميين والإداريين في الجامعة. ويتلقى رئيس الجامعة الدعم من مكتب رئيس الجامعة في طوكيو، ومن

(2) يتألف من مركز جامعة الأمم المتحدة في طوكيو، الذي يشرف على البرمجة والتخطيط والإدارة، ويضم مكتب رئيس الجامعة والإدارة والخدمات المالية ومركز الحوسبة التابع للجامعة ومكتب الاتصالات؛ ومركز جامعة الأمم المتحدة في بوتراجايا، ماليزيا، الذي يقدم الدعم للإدارة والموارد البشرية والخدمات المالية؛ مكتب نائب رئيس جامعة الأمم المتحدة في أوروبا، ومقره في بون، ألمانيا، ويعزز التعاون داخل المنظومة وينسقه ويحافظ على الشراكات المقامة مع كيانات الأمم المتحدة في بون وأصحاب المصلحة الإقليميين؛ ومكتب جامعة الأمم المتحدة في باريس الذي أعيد إنشاؤه حديثاً، ويعزز التعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).

(3) يقوم الأمين العام للأمم المتحدة والمدير العام لليونسكو بتعيين أعضاء المجلس هؤلاء، وتستمر عضويتهم ست سنوات.

نائبين لرئيس الجامعة، أحدهما في طوكيو والآخر في بون، ألمانيا. والرئيس التنفيذي موجود في باريس، منذ أوائل عام 2024، لإقامة علاقات أوثق مع اليونسكو، والاستفادة من المشهد الفكري والأكاديمي الثري حول اليونسكو وفي فرنسا، ودعم اتصال رئيس الجامعة مع معاهد الجامعة وكذلك جهود التطوير المؤسسي في المنطقة الأوسع.

- 11 - وتضع إدارة جامعة الأمم المتحدة معايير موحدة وتشرف على إعداد التقارير المالية والموارد البشرية وخدمات الشراء على نطاق منظومة الجامعة بأسرها.
- 12 - ويترأس كل معهد من معاهد جامعة الأمم المتحدة مدير مسؤول عن ميزانية المعهد وبرامجه البحثية وتشغيله. ويجتمع المديرون سنوياً في مؤتمر المديرين ويعقدون اجتماعات افتراضية منتظمة لأغراض التنسيق.
- 13 - ويستفيد كل معهد من معاهد جامعة الأمم المتحدة من توجيهات مجلس استشاري/لجنة استشارية تسدي المشورة بشأن البرمجة المواضيعية والإدارة وضمان الجودة وجمع التبرعات. وتضم هذه الهيئات عادة ثلاثة أو أكثر من الأعضاء المعيّنين وكذلك رئيس الجامعة ومدير المعهد.
- 14 - وتشمل هيئات الأمم المتحدة الرئيسية التي توفر الرقابة الإدارية مكتب خدمات الرقابة الداخلية ومجلس مراجعي الحسابات واللجنة الاستشارية لشؤون الإدارة والميزانية.

جيم - الموارد البشرية والمالية

الموظفون

- 15 - جامعة الأمم المتحدة مكّنة لتعزيز مكان عمل متنوع وشامل للجميع ويسهل الوصول إليه، ويقدر التنوع العرقي والثقافي والجنساني وتنوع الميول الجنسية ويضمن تهيئة بيئة خالية من التمييز أو التحرش أو الإساءة. وتعزز الجامعة بنشاط المساواة والتكافؤ بين الجنسين، وتشجع المشاركة المجدية للأشخاص ذوي الإعاقة. وتلتزم جامعة الأمم المتحدة، بوصفها مؤسسة عالمية، بضمان تمثيل قوي لمواطني البلدان النامية على نطاق قوتها العاملة.
- 16 - ويتألف موظفو جامعة الأمم المتحدة من مزيج من موظفي الفئة الفنية والفئات العليا وفئة الخدمات العامة والفئات المتصلة بها (المعنيين بموجب النظامين الأساسي والإداري لموظفي الأمم المتحدة) إلى جانب العلماء الزائرين، والمساعدين الباحثين، وزملاء بحوث ما بعد الدكتوراه، وموظفي الخدمات الإدارية والأكاديمية، والمستشارين المتخصصين. وفي نهاية عام 2024، بلغ إجمالي عدد موظفي المنظومة العالمية للجامعة 675 موظفًا، تبلغ نسبة النساء منهم 51 في المائة ونسبة مواطني البلدان النامية 45 في المائة. ومن بين موظفي جامعة الأمم المتحدة على الصعيد العالمي، يصنّف 91 موظفًا في الفئة الفنية والفئات العليا و 60 موظفًا في فئة الخدمات العامة والفئات المتصلة بها، بينما يعمل 225 موظفًا بموجب اتفاقات خدمة الموظفين و 299 موظفًا كخبراء استشاريين.

الشؤون المالية

- 17 - تعمل جامعة الأمم المتحدة بشكل مستقل عن الميزانية العادية للأمم المتحدة، وتعتمد فقط على التبرعات. وتأتي هذه التبرعات أساساً في شكل تمويل مؤسسي (المساهمات المتكررة من البلدان المضيفة،

وإيرادات الاستثمار المتأتية من صندوق الهبات التابع للجامعة) وتبرعات (من الهيئات والمؤسسات والوكالات الحكومية والمنظمات الدولية والجهات المانحة الأخرى) مخصصة لمشاريع بحثية محددة.

18 - وتبلغ الميزانية المعتمدة لفترة السنتين 2024-2025 ما قدره 116,7 مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة، مخصصة على النحو التالي: 51,9 مليون دولار للتوظيف والموظفين، و 46,3 مليون دولار لنفقات البرامج الأكاديمية والمشاريع المحددة، و 18,5 مليون دولار للنفقات العامة.

19 - وتتوقع جامعة الأمم المتحدة جمع الأموال، لتغطية هذه النفقات، من جمع التبرعات للمشاريع (36,4 مليون دولار)، وإيرادات صندوق الهبات (35,5 مليون دولار)، وجمع التبرعات المؤسسي (27,5 مليون دولار)، والفائض التراكمي المرحّل (12,5 مليون دولار)، واسترداد التكاليف (2,3 مليون دولار) ومصادر أخرى للإيرادات (2,6 مليون دولار).

ثالثاً - النقاط المؤسسية الرئيسية

20 - في عام 2024، واصل باحثو جامعة الأمم المتحدة تقديم حلول عملية وواقعية لبعض التحديات الأكثر إلحاحاً في العالم، مؤكدين من جديد التزام الجامعة بأهداف التنمية المستدامة والمهمة الأوسع نطاقاً المتمثلة في تعزيز المرونة والإنصاف والاستدامة على مستوى العالم. ومن خلال الأبحاث المتطورة ومبادرات بناء القدرات الابتكارية والمشاركة السياسية الهادفة، تناولت معاهد الجامعة طائفة من المسائل البالغة الأهمية وعملت كمحفز للتغيير الإيجابي على نطاق القطاعات والمناطق.

21 - وتقدم الفقرات التالية لمحة عامة عن معاهد جامعة الأمم المتحدة الثلاثة عشر واستعراضاً للأنشطة والإنجازات الرئيسية لكل معهد في عام 2024.

22 - ويشجع برنامج التكنولوجيا الحيوية التابع لجامعة الأمم المتحدة في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، ومقره في كاراكاس، تطبيق التكنولوجيا الحيوية من أجل التنمية المستدامة. ففي عام 2024، شارك برنامج التكنولوجيا الحيوية التابع لجامعة الأمم المتحدة في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي في رعاية 13 دورة تدريبية متقدمة في مجال التكنولوجيا الحيوية في 10 جامعات ومعاهد في أربعة بلدان، وشارك في تمويل حلقتين دراسيتين شبكيتين تهدفان إلى بناء قدرات صانعي السياسات في مجال التكنولوجيا الحيوية. وبدأ البرنامج في تطوير التعاون مع الهند في مواضيع من قبيل إنتاج اللقاحات والصحة العامة وإنتاج الغذاء.

23 - ويقدم مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات، ومقره في نيويورك، حلولاً مبتكرة لتحديات السياسة العامة على المستوى العالمي، ويساهم في المناقشات المتعلقة بالسياسات في الأمم المتحدة. وواصل مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات سد الفجوة بين السياسات والممارسات في عام 2024، حيث قدم مساهمات أساسية في مناقشات السياسات العالمية، لا سيما لدعم بلدان الجنوب. وتضمنت المبادرات إقامة شراكة مع مكتب دعم بناء السلام لاستعراض مشاريع بناء السلام في 45 بلداً، مع تقديم توصيات محددة الأهداف لتعزيز البرمجة وللتخفيف من تأثير المعلومات المضللة على جهود بناء السلام. وقام مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات أيضاً بدور محوري في الهيئة الاستشارية الرفيعة المستوى المعنية بالذكاء الاصطناعي، حيث قدم المشورة في مجالي البحوث والسياسات لتشكيل حوكمة هذه التكنولوجيا الرائدة؛ وساهم بشكل كبير في تعزيز توصيات المجلس الاستشاري الرفيع المستوى المعني بتعددية الأطراف الفعالة، مما يؤثر على المبادرات العالمية مثل ميثاق المستقبل والتعاهد الرقمي العالمي، وأجرى بحثاً مؤثراً

بشأن إصلاح الهيكل المالي الدولي، داعياً إلى وضع آليات تمويل أكثر إنصافاً للدول النامية. وتعزيزاً لوجود مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات في جنيف، أقام المركز شراكة مع مكتب رئيس الجمعية العامة لإصدار دليل رقمي لدعم الدول الأعضاء في مناقشات السلام والأمن.

24 - ويركز معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة ومقره في بروج، بلجيكا، على قضايا الحوكمة والتعاون والتكامل داخل الإقليم وعلى الصعيد الأقاليمي. وكان المشروع الرئيسي للمعهد هو "دليل التعاون والتكامل الإقليمي" (*Handbook of Regional Cooperation and Integration*)، الذي يقدم تحليلاً شاملاً لكيفية معالجة التعاون الإقليمي للتحديات العالمية عبر طائفة من مجالات السياسات. وشملت النواتج البحثية البارزة الأخرى تقريراً متعمقاً عن تقييمات الأثر البيئي للاتفاقيات التجارية، ودراسة عن الثغرات في إدارة مخاطر الفيضانات في بلجيكا، وموجزا سياساتياً بشأن وإضفاء الطابع المحلي على أهداف التنمية المستدامة، وورقة عمل بشأن الحوكمة المناخية في المناطق الحضرية في بلدان الجنوب. وساهم معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة في حدث دولي هام يركز على إدارة الصدمات العالمية وحوار للسياسات حول التعاون بين الاتحاد الأوروبي وأمريكا اللاتينية قبل انعقاد الدورة التاسعة والعشرين لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ. وشملت المبادرات التعليمية مدرسة الدكتوراه للنزعة الإقليمية الآسيوية والمقارنة ومدرسة الدبلوماسية الحديثة.

25 - وتعمل الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات، ومقرها غيماريس، البرتغال، في مجالات التقاطع بين الحوكمة والتكنولوجيا والتنمية. وتتمثل المبادرة الرائدة للوحدة في منتدى الحوكمة الرقمية في جنوب وشرق أفريقيا، وهو جهد تعاوني جمع ممثلين من 18 دولة لتعزيز التعاون الإقليمي بشأن استراتيجيات الحوكمة الرقمية المتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة والتعاهد الرقمي العالمي. ومن بين المشاريع الهامة الأخرى تقييم تطوير الحوكمة الإلكترونية على المستوى المحلي وإطلاق مؤشر تقديم الخدمات الصحية الإلكترونية الذي يهدف إلى تقييم البوابات المتعلقة بالمستشفيات وتحسينها لزيادة القدرة على الاستجابة للمرضى. ومن بين المنشورات الرئيسية تقارير من هذين المشروعين. وفي عام 2024، شاركت الوحدة التشغيلية في تنظيم المؤتمر الدولي السنوي المعني بنظرية الحوكمة الإلكترونية وممارستها في جنوب أفريقيا، حيث استقطب 330 مشاركاً من 49 دولة لمناقشة مواضيع بدءاً من تسخير الذكاء الاصطناعي لأغراض الشمول، إلى الحوكمة الرقمية المتمحورة حول الإنسان لأغراض التنمية المستدامة.

26 - ويتصدى معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة، ومقره في بون، لتحديات التغير البيئي العالمي، مع التركيز على الضعف البشري والتفاعل بين العوامل البيئية والمجتمعية. وركزت برامج المعهد البحثية والتعليمية على تغير المناخ والتنمية المستدامة وحوكمة الذكاء الاصطناعي. ودرس المشروع الرئيسي للمعهد الخسائر الناجمة عن المناخ في المستوطنات البشرية العشوائية، حيث قدم رؤى بشأن كيفية تصدي المجتمعات المحلية للآثار المتعلقة بالمناخ. وعُرضت النتائج المستخلصة من المشروع في العديد من المنتديات العالمية. وتعاون معهد البيئة والأمن البشري في مبادرة لتقديم سياسة حماية سبل المعيشة، وهو أحد منتجات التأمين المتناهي الصغر لقطاعات الزراعة ومصايد الأسماك والسياحة في منطقة البحر الكاريبي؛ وبالإضافة إلى ذلك، شارك في قيادة مشروع محاكاة الانتقال الذي يستكشف استراتيجيات الانتقال استجابةً للمخاطر المناخية، وساهم في تقرير الأمم المتحدة العالمي عن تنمية الموارد المائية. ومن بين المنشورات الرئيسية موجز سياساتي مُعدّ بتأليف مشترك بشأن الحد من مخاطر الكوارث القائم على النظم

الإيكولوجية وتقرير عن مواطن الضعف في مواجهة مخاطر الفيضانات واستراتيجيات التكيف في وسط فييت نام. وساهم معهد البيئة والأمن البشري في مناسبات كبرى مثل الدورة السادسة عشرة لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر في البلدان التي تعاني من الجفاف الشديد و/أو التصحر، وبخاصة في أفريقيا، واجتماع الخبراء المعني بالذكاء الاصطناعي والمناخ المعقود في بون.

27 - ويساهم معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد، ومقره في دريسدن، ألمانيا، في الاستخدام المستدام والإدارة المتكاملة للموارد البيئية، لا سيما المياه والتربة والنفائات. وفي عام 2024، واصل معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد النهوض بمهمته من خلال قيادة المشاريع التحويلية وأشكال التعاون الاستراتيجي. ومن الملامح الرئيسية مبادرة فن البناء الحي، التي تهدف إلى تعزيز ممارسات التشييد المحايدة مناخياً والموفرة للموارد. وشملت الجهود البحثية إجراء دراسة رئيسية حول مفهوم الترابط بين الموارد وإجراء استعراض بشكل تعاوني بشأن إمكانات الحلول القائمة على الطبيعة والعلم التشاركي لتحويل المنظومات الزراعية الغذائية. وساعد المعهد أيضاً في تنظيم ورشة عمل دولية حول إعادة المناظر الطبيعية إلى هيئتها الأصلية بعد التعدين بالتعاون مع مبادرة الأراضي لمجموعة العشرين. ووسع معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد نطاق تأثيره التعليمي من خلال برنامج الماجستير المشترك المتعلق بالأمن المائي والتغير العالمي، وهو جزء من الشراكة مع المركز العالمي للمياه والتكيف مع المناخ - آخن وبانكوك وتشيناي ودريسدن (مركز ABCD)، وواصل بناء القدرات من خلال برنامجها التعاوني للدكتوراه مع جامعة درسدن التقنية في الإدارة المتكاملة للموارد البيئية.

28 - ويشترك معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة، ومقره في طوكيو، في الأنشطة التي تساعد على تحقيق مستقبل أكثر استدامة، مع التركيز على التحولات نحو مجتمعات مستدامة، ورأس المال الطبيعي والتنوع البيولوجي، والتغير العالمي، والمرونة. وفي عام 2024، شارك معهد الدراسات المتقدمة التابع لجامعة الأمم المتحدة في رئاسة مبادرة التعليم العالي من أجل الاستدامة وشارك في تنظيم منتداهما العالمي، وهو من الفعاليات الخاصة لمنتدى الأمم المتحدة السياسي رفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة التي تقام بشأن كيفية تعزيز التكنولوجيات الناشئة للاستدامة في التعليم العالي. وساهم المعهد في مؤتمر اليونسكو العالمي لتعليم الثقافة والفنون، حيث قدم مشروعه حول حماية التراث الثقافي غير المادي في لوانغ برابانغ، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية. وفي الدورة التاسعة والعشرين لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ، شارك المعهد في تنظيم مناسبة جانبية حول أوجه التآزر بين المناخ وأهداف التنمية المستدامة وقدم تدريباً للمندوبين من خلال ملتقى بناء القدرات. وأطلق المعهد أيضاً دورة التعلم الإلكتروني Net Zero 101 بالتعاون مع معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، وطور آلية ساتوياما للتنمية (التي تدعم التنوع البيولوجي والإدارة المستدامة للأراضي)، وأجرى بحثاً عن فوائد المساحات الخضراء الحضرية في اليابان، ودرس تفاعلات أهداف التنمية المستدامة مع خفض انبعاثات الكربون والتحول الرقمي كجزء من حوار سياسات العمل المناخي، وأطلق برنامجاً لتمكين الشباب. ومن بين المنشورات الرئيسية موجز للسياسات حول خفض انبعاثات الكربون في النظم الغذائية وكتاب بتحرير مشترك عن التكيف مع تغير المناخ والحد من مخاطر الكوارث.

29 - ويعمل المعهد الدولي للصحة العالمية التابع للجامعة، ومقره في كوالالمبور، على تعزيز السياسات القائمة على الأدلة بشأن القضايا الصحية الرئيسية، مع التركيز على تعميم مراعاة المنظور الجنساني في النظم الصحية وعلى دعم صانعي القرار في بلدان الجنوب. وأطلق المعهد الدولي للصحة العالمية التابع

لجامعة الأمم المتحدة خطته الاستراتيجية للفترة 2024-2028، مع إعطاء الأولوية للمساواة بين الجنسين، والعدالة المناخية، والسلطة والمساءلة، وتعزيز القدرات في مجال الصحة العالمية. وركز عمل المعهد على إنهاء الاستعمار في حوكمة الصحة العالمية وروّج لإطار سياسة نسوية تدعو إلى اتباع نهج متعدد الجوانب والاستثمار في صحة المرأة ودعم المنظمات النسوية الشعبية. وركزت أبحاث أخرى للمعهد الدولي للصحة العالمية على المساواة في حوكمة الصحة العالمية، لا سيما فيما يتعلق بالجهات الفاعلة القوية في القطاع الخاص. وتضمنت المشاريع التعاونية تحفيز تحسين السياسات في أفريقيا لمعالجة صحة الأمهات وحديثي الولادة. وكان التركيز على دور التكنولوجيا في معالجة الفوارق الصحية أمراً محورياً في حلقات العمل الإقليمية وجهود حوكمة الصحة الرقمية. واستهدف المعهد بناء القدرات في بلدان الجنوب من خلال الدورات التدريبية عبر الإنترنت والإرشاد والشراكات، مع التركيز على النظم الصحية المراعية للمنظور الجنساني. وتضمنت المنشورات الرئيسية أوراقاً حول حوكمة الصحة العالمية والمساواة بين الجنسين وإنهاء الاستعمار في مجال الصحة العالمية.

30 - ويقدم معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع للجامعة، ومقره في أكرا، أحدث المعارف حول الاستجابات المستدامة لتحديات إدارة الموارد الطبيعية التي تواجهها أفريقيا. ففي عام 2024، ظل تركيز معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة منصّباً على تعزيز الاستدامة البيئية وتعزيز قدرات المجتمع ودفع عجلة النمو الاقتصادي بما يتماشى مع الأهداف المتعلقة بالمناخ. ويساعد مشروعها الرائد "الابتكار من أجل التكنولوجيات الزراعية النظيفة" على تمكين النساء والشباب في البلدان المستهدفة في أفريقيا من خلال تكنولوجيات الطاقة النظيفة الزراعية؛ وفي عام 2024، شمل ذلك استضافة حلقات عمل لبناء القدرات لدعم المبتكرين في مجال التكنولوجيا الزراعية. ويركز مشروع رئيسي آخر على تعزيز إعادة التحريج وإدارة الموارد في غانا من خلال هياكل الحوكمة التي يقودها المجتمع المحلي. وتناول منشوران رئيسيان اقتصادات سوق الكربون والأصول العالقة في سياق الانتقال العادل والمستدام إلى اقتصاد خفيض الكربون.

31 - ويقوم معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة، ومقره في رينشيموند هيل، كندا، بتحليل وتجميع المعارف القائمة بشأن تحديات المياه، وتحديد القضايا الناشئة في مجال السياسات ووضع حلول قابلة للتطوير. وفي عام 2024، أقام معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة العديد من الشراكات الاستراتيجية، بما في ذلك إبرام اتفاقية تاريخية مع طاجيكستان للتعاون في مجالات المياه والصحة وتغير المناخ والتحويلات المستدامة. وظل المشروع المتعلق بتسريع تنفيذ الأهداف المتعلقة بالمياه مبادرة أساسية للمعهد، حيث يستخدم الآن نظام دعم السياسات للهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة في أكثر من 60 بلداً. وركزت مشاريع أخرى على النهج السلوكية لتعزيز الأمن المائي في أفريقيا وعلى الحلول القائمة على الطبيعة لمقاومة الجفاف. وأدى التعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة ومصرف التنمية للبلدان الأمريكية إلى تطوير نظام إدارة معلومات المياه لمنطقة البحر الكاريبي. ودرّس منشور "كشف النقاب عن اللامرئي" (*Unmasking the Unseen*) الآثار الجنسانية لجودة المياه. وركزت تقارير أخرى على استخدام الذكاء الاصطناعي لتقييم الأثر المناخي وعلى فوائد المياه المتبخرة من خزانات السدود. ونظم معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة حلقات عمل لبناء القدرات في أفريقيا تركز على إدارة المخاطر المناخية وساهم في إنشاء مركز جامعة الأمم المتحدة في جامعة هامبورغ للتكنولوجيا للتركيز على التحديات المناخية والابتكار.

32 - ويجري معهد جامعة الأمم المتحدة في ماكاو، ومقره في ماكاو، بالمنطقة الإدارية الخاصة في الصين، بحثاً تهم السياسات بشأن التكنولوجيات الرقمية وأهداف التنمية المستدامة لدعم صنع القرار

التشاركي القائم على الأدلة والذي تدفعه المعرفة. وفي عام 2024، رسخت جامعة الأمم المتحدة في مكاو مكانتها كرائدة في الاستفادة من الذكاء الاصطناعي لأغراض التنمية المستدامة من خلال استضافة مؤتمر حول الذكاء الاصطناعي (بشأن موضوع "الذكاء الاصطناعي للجميع")، حيث وضع أصحاب المصلحة الرئيسيون المبادئ التوجيهية المتعلقة بالسياسات لاستخدام البيانات التركيبية وأطلقوا شبكة جامعة الأمم المتحدة العالمية للذكاء الاصطناعي. وشجع المعهد أيضا الشمول الرقمي من خلال معسكر صيفي ركز على التكنولوجيا الرقمية في سياسات الصحة. وبالتعاون مع هيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة (هيئة الأمم المتحدة للمرأة)، قام المعهد بتطوير البحوث حول الأمن الرقمي وتناول التحيزات الجنسانية الموجودة في الذكاء الاصطناعي، مع التركيز على أمن المرأة. وعقد المعهد شراكة مع كيانات أخرى تابعة لمنظومة الأمم المتحدة لتعزيز دور الذكاء الاصطناعي في تحسين التعليم ومكافحة الجريمة في الحياة البرية والنهوض بأهداف التنمية المستدامة في الصناعة. وساهم المعهد بنشاط في الخطاب العالمي حول الذكاء الاصطناعي من أجل التنمية المستدامة، ونشر أبحاثاً حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والرفاهية الرقمية وأمن التكنولوجيات المعلومات والاتصالات، مع التأكيد على أهمية التحول الرقمي العادل.

33 - ويستكشف المعهد المشترك بين الجامعة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا، ومقره في ماستريخت بمملكة هولندا، العوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تدفع الابتكار التكنولوجي. وفي عام 2024، عزز المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا الشراكات مع المنظمات الرئيسية لتقديم رؤى جديدة حول الابتكار والتنمية. ومن بين أوجه التعاون البارزة تقرير مشترك عن تمويل الحماية الاجتماعية في آسيا والمحيط الهادئ، ودراسة عن دور العلماء المتنقلين دولياً في شبكات البحوث العالمية، وبحث عن الاستراتيجيات الصناعية للقرن الحادي والعشرين. وأضفى المعهد الطابع الرسمي على شراكته مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية، مع دمج برنامجها للمجستير في أكاديمية المنظمة العالمية للملكية الفكرية، وعمل مع اليونيسف في برنامج التحويلات النقدية للأهالي والأطفال في أفغانستان. ويظل برنامج دبلوم إدارة الهجرة، الذي يستهدف المتخصصين في مجال الهجرة من المستوى المتوسط، هو المبادرة الرائدة للمعهد. ومن بين العروض التعليمية الأخرى درجة الدكتوراه في التنمية الدولية، ودرجة الماجستير في السياسة العامة والتنمية البشرية، والالتحاق بمدرسة صيفية معنية بالأهلية والتعقيد الاقتصادي. ومن بين منشورات المعهد ورقة بحثية مؤثرة حول تأثير ارتفاع درجات الحرارة على الهجرة في المناطق الريفية في الهند. وبموازاة ذلك، أجرى المعهد ورئاسة الجامعة استعراضاً لاتفاقية التعاون مع جامعة ماستريخت، التي تضم غالبية موظفي المعهد.

34 - ويركز المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي، ومقره هلسنكي، على تحديات التنمية المعقدة والمتراكبة المتمثلة في تحويل الاقتصادات والدول والمجتمعات. ففي عام 2024، ساهم المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة في الحد من الفقر والتنمية المستدامة من خلال المرحلة الثانية من برنامجها الرائد لتعبئة الإيرادات المحلية. وتدعم هذه المبادرة البلدان في جنوب الكرة الأرضية في تعزيز أنظمتها الضريبية وزيادة إيراداتها المحلية. وطوّرت البرنامجُ البحوثُ المتعلقة بسياسات التسهيلات الضريبية التي تهدف إلى الحد من الفقر وعدم المساواة، مع الأخذ بها بشكل ملحوظ في بلدان مثل أوغندا. وساهمت بحوث البرنامج في المؤتمر الدولي الرابع لتمويل التنمية. ومن بين المشاريع البارزة الأخرى مشروع تعزيز شبكات الأمان في سياقات ما بعد النزاع والسياقات الإنسانية، الذي يركز على

التحويلات النقدية والحماية الاجتماعية في البلدان في أفريقيا، ومشروع الجنوب الأفريقي - نحو تنمية اقتصادية شاملة، الذي يعزز التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والحكومات لدعم إصلاحات السياسات في مجالات مثل تهيئة فرص العمل والإيرادات الحكومية والقدرة على تحمل تغير المناخ. وأطلق المعهد مبادرة جديدة تهدف إلى إصلاح النظام المالي العالمي لخدمة الدول النامية بشكل أفضل، وساهم في تقرير *التعاون الإنمائي لعام 2024* الصادر عن منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي من خلال تقديم رؤى حول معالجة الفقر وعدم المساواة من خلال التحول الأخضر.

35 - ومن المبادرات الجديدة بالملاحظة في عام 2024 إطلاق شبكة جديدة من مراكز جامعة الأمم المتحدة لتوسيع نطاق عمل معاهد البحوث التابعة للجامعة واستكمالها. وكل مركز من مراكز جامعة الأمم المتحدة هو عبارة عن شراكة بين معهد أو أكثر من معاهد جامعة الأمم المتحدة وجامعة رائدة، تركز على التحديات العالمية الحرجة - بدءًا من الاستدامة الحضرية والتكيف مع المناخ وصولاً إلى الحلول الهندسية وقضايا المياه - مع التركيز بشكل خاص على تلبية احتياجات بلدان الجنوب. وأنشئت أربعة مراكز تابعة لجامعة الأمم المتحدة في عام 2024 في جامعات رائدة في ألمانيا والسويد وكندا والولايات المتحدة الأمريكية، ومن المقرر إنشاء المزيد منها في المستقبل. وتدمج هذه المراكز أنشطة البحث والتدريب والتوعية لإعداد قادة المستقبل، وخلق فرص للطلاب والباحثين للمشاركة مع منظومة الأمم المتحدة، وتقديم حلول ذات صلة بالسياسات.

رابعاً - تقديم بحوث ذات صلة بالسياسات ومتمحورة حول الحلول

36 - يقع في صميم مهمة الجامعة الالتزام بإجراء بحوث دقيقة مركزة على الأدلة وذات صلة بالسياسات بشأن التحديات العالمية الأكثر إلحاحاً في الوقت الحاضر. ولا يقتصر الهدف فقط على تطوير الفهم النظري أو توليد "المعرفة من أجل المعرفة"، بل غرس الخبرة العلمية في عملية صنع السياسات وصنع القرار والخطاب العام من خلال تقديم رؤى عملية ذات صلة بالسياسات.

37 - وهناك طلب متزايد على البحوث المرتكزة على الأدلة داخل منظومة الأمم المتحدة وغيرها من أماكن صنع السياسات، ولكن تحول العوائق الكبيرة غالباً - كتعذر الوصول إلى النتائج، وتباينات التوقيت، والقيود السياسية أو المؤسسية، وانعدام الثقة، والقيود المفروضة على الموارد - دون استيعابها بشكل فعال. وتعمل جامعة الأمم المتحدة على سد الفجوة بين البحوث والسياسات التي أوجدتها هذه العوائق من خلال ثلاثة مسارات رئيسية هي:

(أ) المشاركة المباشرة: تستفيد جامعة الأمم المتحدة من مكانتها ككيان تابع لمنظومة الأمم المتحدة في بناء الثقة مع الجهات الفاعلة الرئيسية في الأمم المتحدة، بما في ذلك المكتب التنفيذي للأمين العام وهيئات الأمانة العامة الأخرى. ومن خلال هذه الثقة، تستطيع جامعة الأمم المتحدة إجراء بحوث حساسة وعقد مناقشات حول السياسات، حتى في السياقات السياسية الحساسة، حيث تلعب دوراً حيوياً في الشبكات المشتركة بين الوكالات؛

(ب) التأثير التحليلي غير المباشر: تولد بحوث الجامعة أدلة نقدية ووجهات نظر جديدة تساعد في تشكيل الخطاب والنقاش حول القضايا المعقدة، خاصة في المجالات التي تتطلب بحثاً متعدد التخصصات. وتساهم هذه البحوث في عملية صنع القرار وتؤثر على النقاش العام وتوفر زوايا جديدة لمواجهة التحديات العالمية؛

(ج) التعاون في توليد المعارف: تقيم جامعة الأمم المتحدة شراكات مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى للمشاركة في إنشاء مخرجات مصممة خصيصاً وذات صلة بالسياسات تعالج الفجوات المعرفية المحددة، مما يضمن أن تكون أبحاثها حسنة التوقيت وقابلة للتطبيق المباشر على أولويات الأمم المتحدة الجارية والاحتياجات العالمية المستمرة.

38 - وتدعم أبحاث جامعة الأمم المتحدة خطة التنمية المستدامة لعام 2030 وأهدافها السبعة عشر للتنمية المستدامة. ويجمع النهج المتكامل للجامعة بين الخبرات المتعددة التخصصات لتناول فرادى أهداف التنمية المستدامة وإلقاء الضوء على أوجه الترابط بينها عبر القطاعات والتخصصات لتطوير حلول شاملة.

39 - ففي عام 2024، اضطلعت جامعة الأمم المتحدة بنحو 218 مشروعاً⁽⁴⁾، تُعرض أدناه مجموعة مختارة منها تحت عنوان "العناصر الخمسة" للتنمية المستدامة: الناس والازدهار والكوكب والسلام والشراكة.

ألف - الناس

40 - هناك خمسة أهداف مترابطة بشكل وثيق من أهداف التنمية المستدامة تعمل معاً لضمان أن يعيش جميع الناس في كل مكان حياة صحية ومرضية وهي: الهدف 1 المتعلق بالقضاء على الفقر، والهدف 2 المتعلق بالقضاء على الجوع، والهدف 3 المتعلق بالصحة الجيدة والرفاه، والهدف 4 المتعلق بالتعليم الجيد، والهدف 5 المتعلق بالمساواة بين الجنسين. وتعالج أبحاث جامعة الأمم المتحدة الأسباب الجذرية التي تحول دون تحقيق الأفراد كامل إمكاناتهم. ومن خلال استكشاف التحديات المنهجية الكامنة وراء الفقر والجوع وعدم المساواة بين الجنسين ونقص فرص الحصول على الصحة والتعليم، تساهم جامعة الأمم المتحدة في إيجاد مسارات للتغيير الإيجابي الدائم.

41 - ويتصدى برنامج التكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي للتحديات الصحية الحرجة مثل مقاومة الميكروبات والأمراض الفيروسية.

42 - ونشر معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي موجزًا سياسيًا بشأن التهديدات التي تواجه المجتمع العالمي، مسلطاً الضوء على مخاطر فقدان الذاكرة التاريخية والروايات المتحيزة في تشكيل الانقسامات السياسية والاجتماعية المعاصرة.

43 - وقام معهد البيئة والأمن البشري بتقييم تأثير استثمارات برنامج الأغذية العالمي للتكيف مع المناخ على الأمن الغذائي في المناطق الحساسة للجفاف في النيجر، مما يوفر رؤى رئيسية لتحسين تدخلات المعونة الغذائية استجابة للتحديات المناخية.

44 - وتجري الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات بحثاً تهدف إلى زيادة مشاركة المواطنين في مبادرات الصحة الرقمية في البرازيل، مع التركيز على الشمولية وإمكانية الوصول لجميع المواطنين.

45 - يعمل المعهد الدولي للصحة العالمية على تعزيز جودة الرعاية الصحية للمجتمعات المهمشة ومعالجة أوجه عدم المساواة الهيكلية والجنسانية في أنظمة الرعاية الصحية.

(4) اضطلع بالعديد من المشاريع المعروضة في هذا التقرير بالتعاون مع مختلف أصحاب المصلحة أو بتمويل منهم، على أن أسماءهم لم تُذكر دائماً بسبب محدودية المساحة.

- 46 - ونشر معهد المياه والبيئة والصحة تقريراً يبحث الآثار السلبية غير المتناسبة لقضايا المياه والصرف الصحي على النساء والفتيات.
- 47 - وأقام معهد الجامعة في ماكاو شراكة مع هيئة الأمم المتحدة للمرأة لتعزيز الأمن الرقمي للمدافعين عن المساواة بين الجنسين في جنوب شرق آسيا من خلال توفير الأدوات والدعم لحمايتهم من التهديدات عن طريق الإنترنت.
- 48 - ويستكشف المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا، بالتعاون مع اليونيسف، فعالية برامج التحويلات النقدية في تحسين النتائج الصحية للأطفال والحد من الفقر في غانا. وفي الوقت نفسه، يقدم برنامج دبلوم إدارة الهجرة في المعهد تدريباً متخصصاً للمهنيين من المستوى المتوسط في مجال الهجرة لتعزيز مهاراتهم في صياغة السياسات والإدارة.
- 49 - ويعمل مكتب نائب رئيس الجامعة في أوروبا على تعزيز سبل العيش المستدامة في المجتمعات الريفية في النيجر من خلال توفير إمكانية الوصول إلى الطاقة المتجددة وتعزيز الممارسات الزراعية لتحسين توليد الدخل.
- 50 - وسهل مشروع SOUTHMOD التابع للمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي وضع نماذج محاكاة جزئية للمنافع الضريبية في 13 بلداً نامياً، مما ساعد صانعي السياسات على تصميم سياسات ضريبية وسياسات حماية اجتماعية منصفة تحد من الفقر وعدم المساواة. ويقيم مشروع آخر للمعهد العالمي أثر برامج التحويلات النقدية على المرونة الاقتصادية في بلدان مختارة في أفريقيا، مما يوفر أدلة لتعزيز شبكات الأمان الاجتماعي في ظروف الأزمات.

باء - الازدهار

- 51 - استناداً إلى الأهداف المتمحورة حول الناس، تركز خمسة أهداف إضافية من أهداف التنمية المستدامة على تعزيز الرخاء والاستقرار الاجتماعيين: الهدف 7 المتعلق بالطاقة النظيفة وبأسعار معقولة، والهدف 8 المتعلق بالعمل اللائق والنمو الاقتصادي، والهدف 9 المتعلق بالصناعة والابتكار والبنية التحتية، والهدف 10 المتعلق بالحد من أوجه عدم المساواة، والهدف 11 المتعلق بالمدن والمجتمعات المحلية المستدامة. وتساعد بحوث جامعة الأمم المتحدة في إرساء الأسس لاقتصادات وبنية تحتية ومساحات حضرية عادلة ومرنة، مع التركيز بقوة على معالجة الأسباب الجذرية لعدم المساواة وعدم الاستقرار.
- 52 - وأجرى مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات تحليلاً نقدياً لمقترحات بلدان الجنوب لإصلاح الهيكل المالي الدولي، بهدف تعزيز أنظمة مالية أكثر إنصافاً وتشكيل الأولويات السياسية للقمم الدولية القادمة.
- 53 - وتنفذ الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات مشروعاً يهدف إلى تعزيز القدرة المؤسسية للبرتغال على الحوكمة الرقمية المستدامة. وتقدم الوحدة التشغيلية الدعم لحكومة المملكة العربية السعودية في سعيها لتطوير منصات سهلة الاستخدام ويسهل الوصول إليها لتحسين خدمات الحكومة الإلكترونية.

- 54 - وساعد معهد الجامعة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد في تعزيز الممارسات المستدامة في قطاع المنسوجات في بنغلاديش من خلال رئيسه المعني بالاستدامة والابتكار في مجال المنسوجات من خلال تطوير المناهج الدراسية وأدوات التعلم الإلكتروني.
- 55 - ويحقق المعهد الدولي للصحة العالمية في حوكمة الجهات الفاعلة الخاصة الهادفة للربح في مجال الصحة العالمية، مع دراسة تأثيرها على النتائج الصحية ودورها في حوكمة الأنظمة الصحية.
- 56 - ويعمل معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا على تمكين النساء والمبتكرين الشباب في مجال التكنولوجيا الزراعية في ثلاثة بلدان أفريقية من خلال الترويج للتكنولوجيا الزراعية التي تعمل بالطاقة النظيفة التي يمكن أن تعزز إنتاجية أصحاب الملكية الصغيرة.
- 57 - وتعاون المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا في مشروع يدعم استراتيجيات التمويل لإصلاح الحماية الاجتماعية بهدف مساعدة البلدان النامية في آسيا والمحيط الهادئ على تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- 58 - ويقود المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي مشروعاً يهدف إلى إصلاح الهيكل المالي الدولي لإنشاء نظام أكثر عدلاً وإنصافاً يلبي احتياجات بلدان الجنوب.
- 59 - وقدم المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي الدعم لإصلاحات السياسة العامة الضريبية في أربعة بلدان أفريقية، بهدف تعزيز نظم الضرائب وتحسين الحوكمة لتعزيز التنمية المستدامة، وساهم في إعداد تقرير التعاون الإنمائي لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي لعام 2024، مع التأكيد على الحاجة إلى تحول أخضر عادل يضمن تحقيق فوائد لأفقر السكان وأكثرهم ضعفاً.

جيم - الكوكب

- 60 - تهدف خمسة من أهداف التنمية المستدامة إلى التخفيف من تأثير النشاط البشري على موارد الأرض المحدودة وحماية تنوعها البيولوجي وهي: الهدف 6 المتعلق بالمياه النظيفة والصرف الصحي، والهدف 12 المتعلق بالاستهلاك والإنتاج المسؤولين، والهدف 13 المتعلق بالعمل المناخي، والهدف 14 المتعلق بالحياة تحت الماء، والهدف 15 المتعلق بالحياة في البر. وتستكشف بحوث جامعة الأمم المتحدة الحلول المبتكرة التي تعزز رفاهية الإنسان مع احترام الحدود البيئية، مما يضمن حماية التراث الطبيعي للكوكب للأجيال القادمة.
- 61 - ويقوم معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي بتقييم العواقب البيئية للاتفاقات التجارية وتقديم توصيات لتحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي والاستدامة البيئية.
- 62 - ويدرس معهد البيئة والأمن البشري كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين نظم الإنذار المبكر ودعم جهود التكيف والتحول المناخي. ويتعاون معهد البيئة والأمن البشري أيضاً في مشروع يهدف إلى تعزيز استراتيجيات التكيف مع المخاطر المناخية واستراتيجيات التأمين في منطقة البحر الكاريبي، بهدف تعزيز القدرة على الصمود في مواجهة الكوارث المرتبطة بالمناخ.
- 63 - ويشترك معهد الجامعة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد في مبادرة فن البناء الحي التي تهدف إلى تحويل قطاع البناء من خلال تعزيز الاستدامة والتعاون الدولي في ممارسات البناء. وشارك

- المعهد أيضاً في تنظيم حلقة عمل بشأن إعادة المناظر الطبيعية إلى هيئتها الأصلية بعد التعدين، مع التركيز على تعزيز الاستخدام المستدام للأراضي والمرونة البيئية في الدول النامية.
- 64 - ويعالج معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة نقص تمثيل الشباب في السياسة البيئية العالمية من خلال توفير التدريب والفرص للمساهمة في عمليات صنع القرار في مجال التنوع البيولوجي وصنع القرارات البيئية.
- 65 - وباعتباره أمانة مبادرة ساتوياما الدولية، يحشد معهد الدراسات المتقدمة الشراكات العالمية من أجل التنوع البيولوجي والعلاقات بين الإنسان والطبيعة. ويقوم المعهد أيضاً بتقييم التنوع البيولوجي واحتجاز الكربون والحد من جزر الاحترار الحضرية في حدائق المناطق الحضرية والغابات المقدسة في اليابان، بهدف المساهمة في السياسات المتعلقة بالحلول القائمة على الطبيعة.
- 66 - وتسلط بحوث معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا الضوء على الأولويات لعكس مسار التدهور البيئي في أفريقيا، وتدعو إلى ممارسات مستدامة لاستعادة النظم الإيكولوجية والموارد الطبيعية. ويعالج المشروع التعاوني لمعهد الموارد الطبيعية في أفريقيا إزالة الغابات وتعزيز الاستدامة البيئية في غانا من خلال بناء القدرات المحلية لإدارة الموارد الطبيعية.
- 67 - ويقوم معهد المياه والبيئة والصحة بالتعاون على تطوير نظام لتحسين إدارة الموارد المائية في منطقة البحر الكاريبي الكبرى.

دال - السلام

- 68 - تشكل السلامة وحقوق الإنسان والحوكمة الرشيدة الركائز الأساسية لخطة للتنمية المستدامة. ويركز الهدف 16 المتعلق بالسلام والعدل والمؤسسات القوية على تعزيز المجتمعات السلمية والشاملة للجميع وتشجيع التعاون الدولي. وتساهم بحوث جامعة الأمم المتحدة في تطوير حلول لبناء نُظُم الحوكمة الفعالة والخاضعة للمساءلة، وضمان سيادة القانون، ومنع العنف، وزرع الوثام داخل الأمم وفيما بينها.
- 69 - وأجرى مركز الجامعة لبحوث السياسات استعراضاً مواضيعياً لاستكشاف كيف يمكن لأدوات حقوق الإنسان أن تعزز استراتيجيات منع النزاعات وبناء السلام، مما يوفر رؤية قيمة لصانعي السياسات العاملين في الدول الخارجة من النزاعات والدول الهشة.
- 70 - وأجرى المركز بحثاً حول إدماج حقوق الإنسان في مشاريع بناء السلام التي يدعمها صندوق بناء السلام. وسلطت هذه الجهود الضوء على الدور الحاسم الذي تلعبه حقوق الإنسان في تعزيز جهود منع نشوب النزاعات وتحقيق السلام المستدام.
- 71 - ودرس المركز دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تشكيل السلام والنزاع، مع التركيز على أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، وتقديم تحليل نقدي للمشهد الرقمي في المنطقة وآثاره على بناء السلام.
- 72 - وتساعد الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات حكومة غينيا - بيساو في وضع خريطة طريق لتحديث القطاع العام والخدمات الرقمية في البلاد.
- 73 - ويتعاون معهد الجامعة في مكاو مع هيئة الأمم المتحدة للمرأة في مشروع يعالج التحديات الفريدة التي تواجهها المرأة في العالم الرقمي، مع التركيز على تعزيز أمنها لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ويستكشف مشروع آخر لمعهد الجامعة في ماكاو كيفية تأثير التطورات في مجال الذكاء الاصطناعي على الأمن وبناء السلام للمرأة.

هاء - الشراكات

74 - يتطلب تحقيق أهداف التنمية المستدامة استجابة عالمية موحدة تشمل الحكومات والقطاع الخاص والمجتمع المدني. ويؤكد الهدف 17 المتعلق بعقد الشراكات لتحقيق الأهداف على ضرورة تعزيز وسائل التنفيذ وتجديد الجهود التعاونية. وتعمل جامعة الأمم المتحدة، في ظل خبرتها الواسعة النطاق في جميع أهداف التنمية المستدامة وشراكاتها النشطة في مختلف القطاعات، كمركز تعاوني يسهل تبادل المعرفة ويجمع بين مختلف أصحاب المصلحة للنهوض بالتنمية المستدامة.

75 - وتعاون مركز الجامعة لبحوث السياسات والوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات مع اللجنة الاقتصادية لأفريقيا التابعة للأمم المتحدة في التعمق في البيانات مع خبراء ومسؤولين حكوميين أفارقة لاستكشاف العناصر الهيكلية من المسودة الأولية للتعاهد الرقمي العالمي، بهدف المساهمة في إطار الحوكمة الرقمية المستقبلية لأفريقيا.

76 - وشارك معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي في الاجتماع السنوي للمجلس الأكاديمي المعني بمنظومة الأمم المتحدة لعام 2024، مع التركيز على موضوع الحوكمة العالمية والتنمية المستدامة، بهدف تعزيز الحوار والتعاون مع الأكاديميين وصانعي السياسات الدوليين.

77 - وساهم معهد الدراسات المقارنة في حوار السياسات المتعلقة بالتغيرات البيئية والقدرة على تحمل تغير المناخ لإقليمي الاتحاد الأوروبي وأمريكا اللاتينية، بهدف تعزيز التعاون الإقليمي بين أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي والاتحاد الأوروبي.

78 - وأقام معهد البيئة والأمن البشري شراكة مع أمانة اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر في مشروع أطلس المعني بالجفاف العالمي، مما أدى إلى زيادة الوعي بمخاطر الجفاف وآثاره والمساهمة بالبيانات والرؤى من أجل تحسين إدارة الجفاف واستراتيجيات القدرة على الصمود.

79 - وعملت الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات مع إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية على دراسة الأمم المتحدة الاستقصائية للحكومة الإلكترونية لعام 2024، مع التركيز على وضع مؤشر لتعزيز الحكومة الإلكترونية المحلية وتقديم الخدمات الإلكترونية، ومع الإدارة واللجنة الاقتصادية لأفريقيا لتعزيز التحول الرقمي من خلال التعاون الإقليمي في أفريقيا.

80 - وتعاون معهد الدراسات المتقدمة مع شركاء في منظومة الأمم المتحدة خلال مؤتمر الأطراف التاسع والعشرين لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ للتأثير على الحوار بشأن السياسات، مع التركيز بشكل خاص على أوجه التآزر بين المناخ والاستدامة ومواءمة العمل المناخي مع أهداف التنمية المستدامة.

81 - وشارك المعهد الدولي للصحة العالمية في استضافة منتدى المستقبل الرقمي العالمي الذي ركز على مستقبل الحوكمة الرقمية والنقد التكنولوجي.

- 82 - ويعمل معهد المياه والبيئة والصحة مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة ومصرف التنمية للبلدان الأمريكية على تطوير نظام إدارة معلومات المياه لمنطقة البحر الكاريبي الكبرى، بهدف تحسين إدارة الموارد المائية من خلال تحسين تبادل البيانات وتحليلها. وبالإضافة إلى ذلك، يتعاون المعهد مع طاجيكستان لتعزيز التعاون الأكاديمي والعلمي، وتحديدًا في معالجة قضايا الأمن المائي وتغير المناخ.
- 83 - وأقام المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا شراكة مع مصرف التنمية الآسيوي لإصدار تقرير عن استراتيجيات تمويل الحماية الاجتماعية، بهدف دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة في البلدان النامية في آسيا والمحيط الهادئ.
- 84 - واشترك معهد الجامعة في ماكاو ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية في استضافة مناسبة جانبية في مؤتمر AIM العالمي لاستكشاف كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدفع بعجلة التنمية المستدامة في الصناعة والتصنيع.
- 85 - وتعاون مكتب نائب رئيس الجامعة في أوروبا في مبادرة تهدف إلى تعزيز القيادة في مجال العمل المناخي على المستويين المحلي والقطاعي، لا سيما في بلدان الجنوب. وتعاون المكتب مع مختلف الشركاء لدعم قيادة الأعمال الخضراء في أفريقيا، مع التركيز بشكل خاص على تمكين المرأة والشباب.

خامسا - تمكين الجنوب العالمي

- 86 - يقع في صميم عمل الجامعة التزامها تجاه جنوب الكرة الأرضية، كما هو منصوص عليه في ولايتها بموجب الميثاق لدعم "النمو المستمر للأوساط الأكاديمية والعلمية النشطة... لا سيما في البلدان النامية". ويتحقق هذا الالتزام، جزئيًا، من خلال مساعدة الباحثين والأكاديميين من البلدان النامية على الوصول إلى شبكات المعارف العالمية وعمليات السياسات والمساهمة فيها.
- 87 - وحرصت شبكة المعاهد العالمية التابعة للجامعة، طوال عام 2024، على أن يلبي عملها بشكل صريح احتياجات بلدان الجنوب من خلال مجموعة من المشاريع البحثية والمبادرات التعليمية المستهدفة. وينصب التركيز على تمكين الدول النامية من مواجهة التحديات الفريدة التي تواجهها من خلال التعليم وبناء شبكات بحثية تعاونية ودعم تطوير السياسات.
- 88 - وعملت معاهد جامعة الأمم المتحدة على نطاق واسع لإنشاء منصات تعزز التبادل الأكاديمي والقدرة البحثية في بلدان الجنوب. ومبادرات من قبيل الدورات التدريبية التي ينظمها في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي برنامج التكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي وبرنامج الماجستير المشترك بين معهد الجامعة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد بشأن الأمن المائي والتغير العالمي، تسلط الضوء على تقاني الجامعة في تعزيز الفرص الأكاديمية والمهارات التقنية في البلدان النامية، مع تشجيع نقل المعرفة وتعزيز تنقل العلماء داخل بلدان الجنوب وخارجها.
- 89 - ويتمثل الموضوع المشترك على نطاق جميع جهود الجامعة في تعزيز الشراكات المؤسسية. فعلى سبيل المثال، تعاون معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي مع مؤسسات في تايلند وكولومبيا والمكسيك لإنشاء برامج تدريبية جديدة ومراكز للتعاون الإقليمي. وبالمثل، تولى معهد المياه والبيئة والصحة قيادة إنشاء

الأكاديمية الأفريقية للمياه والبيئة والصحة، التي ستدرب العلماء والممارسين الناشئين على مواجهة التحديات المناخية والبيئية الملحة.

90 - ودعمت جامعة الأمم المتحدة تطوير السياسات في البلدان النامية من خلال مبادرات تسعى إلى مواءمة السياسات الوطنية مع الأهداف العالمية مثل أهداف التنمية المستدامة. ويعد عمل الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات في غينيا بيساو، الذي شمل تطوير استراتيجية وطنية للتحويل الرقمي، وتعاونها مع اللجنة الاقتصادية لأفريقيا لدعم الحوكمة الرقمية في جنوب وشرق أفريقيا، مثالين رئيسيين على دور الجامعة في تعزيز هياكل الحوكمة في بلدان الجنوب. وفي الوقت نفسه، ركز مركز بحوث السياسات على تمكين أصحاب المصلحة المحليين من خلال إشراكهم مباشرة في المناقشات المتعلقة بالسياسات، وبالتالي تضخيم أصواتهم على المنصات العالمية.

91 - وثمة اتجاه مهم آخر يتمثل في دور الجامعة في التصدي للتحديات المحددة التي تواجهها البلدان النامية، مثل تغير المناخ، وأوجه عدم المساواة في مجال الصحة، ومواطن الضعف في المناطق الحضرية. وأبرزت تقييمات معهد البيئة والأمن البشري للمستوطنات البشرية العشوائية في إندونيسيا والبرازيل وكينيا الحاجة إلى معالجة الخسائر والأضرار في المناطق المعرضة للخطر. وركز المعهد الدولي للصحة العالمية على التحديات الصحية الجنسانية من خلال مبادرات من قبيل مجتمع الممارسة الأفريقي المعني بالشؤون الجنسانية والصحة، مع تيسير عقد حلقات دراسية شبكية بشأن العنف الجنساني وتعزيز أفضل الممارسات في جميع أنحاء القارة.

92 - ويؤكد كذلك التركيز على استيعاب الجميع وإمكانية الوصول جهود بناء القدرات التي تبذلها الجامعة في بلدان الجنوب. فعلى سبيل المثال، قدم معهد الجامعة في مكاو منحا دراسية لطلاب من البلدان النامية لحضور مؤتمر الذكاء الاصطناعي الذي عقدته الجامعة، بينما دعم المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي تعبئة الإيرادات المحلية ونمذجة التسهيلات الضريبية في العديد من الدول الأفريقية. ولم تقتصر هذه الجهود على تعزيز المعرفة المحلية فحسب، بل دعمت أيضًا عملية صنع السياسات القائمة على الأدلة في مجالات التنمية الحرجة.

93 - وبالإضافة إلى ذلك، تجدر الإشارة إلى أنه في نهاية عام 2024، كان ما نسبته 45 في المائة من موظفي جامعة الأمم المتحدة من مواطني البلدان النامية، وكذلك 41 في المائة من طلاب الماجستير و 70 في المائة من المرشحين لدرجة الدكتوراه المسجلين في برامج الدراسات العليا في جامعة الأمم المتحدة. واستفاد العديد من هؤلاء الطلاب من الدعم المالي من خلال الزمالات والمنح الدراسية التي تقدمها جامعة الأمم المتحدة، ضماناً لبقاء فرص التعليم العالي والبحث العلمي متاحة لمن هم من بلدان الجنوب.

سادسا - الاستفادة من تحالفات منظومة الأمم المتحدة

94 - تتعاون جامعة الأمم المتحدة، لتعزيز تأثير أبحاثها، على نطاق واسع مع مختلف كيانات الأمم المتحدة، بما في ذلك الأمانة العامة للأمم المتحدة والوكالات والبرامج واللجان وأمانات الاتفاقيات. وتضمن هذه الشراكات داخل منظومة الأمم المتحدة ترجمة بحوث جامعة الأمم المتحدة بفعالية إلى سياسات وممارسات واقعية تتماشى مع الأولويات العالمية. وعلاوة على ذلك، ومن خلال وصولها المتميز إلى الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ومشاركتها في مجلس الرؤساء التنفيذيين في الأمم المتحدة المعني بالتنسيق،

تستطيع جامعة الأمم المتحدة إطلاع المجتمعات البحثية العالمية على الاحتياجات المتطورة لصانعي السياسات في الأمم المتحدة وربطها مع كيانات منظومة الأمم المتحدة ذات الصلة.

95 - وركز جزء كبير من تعاون الجامعة داخل منظومة الأمم المتحدة في عام 2024 على القدرة على تحمل تغير المناخ والإدارة المستدامة للموارد والسياسة البيئية. وعلى سبيل المثال: عمل مركز الجامعة لبحوث السياسات مع المكتب التنفيذي للأمين العام لدعم تنفيذ أهداف التنمية المستدامة من خلال المجلس الاستشاري العلمي. وأقام معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي شراكة مع مؤسسة الاتحاد الأوروبي وأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي لتيسير حوارات السياسات بشأن التعاون المناخي بين أمريكا اللاتينية والاتحاد الأوروبي. وعمل معهد البيئة والأمن البشري مع أمانة اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر للمشاركة في تنظيم يوم العلم والتكنولوجيا والابتكار في الدورة السادسة عشرة لمؤتمر الأطراف في الاتفاقية. وتعاون معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية في مجال الإدارة المستدامة للغابات في غانا، وعمل معهد المياه والبيئة والصحة مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة على تطوير نظام إدارة معلومات المياه لمنطقة البحر الكاريبي الكبرى.

96 - وأقامت جامعة الأمم المتحدة شراكات واسعة النطاق مع كيانات أخرى تابعة لمنظومة الأمم المتحدة للنهوض بالصحة العالمية والمساواة بين الجنسين. وتعاون المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة مع أصحاب المصلحة من المجتمع المدني والعديد من كيانات الأمم المتحدة، من خلال مركز الشؤون الجنسانية والصحة التابع له، لتعزيز السياسات الصحية المراعية للمنظور الجنساني. واشترك معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا وهيئة الأمم المتحدة للمرأة في تنظيم مناسبة جانبية في الدورة التاسعة والعشرين لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ للدعوة إلى الانتقال الطاقوي القائم على الحقوق، وأقام معهد الجامعة في مكاو شراكة مع هيئة الأمم المتحدة للمرأة بشأن مشاريع الأمن الرقمي لمناصري المساواة بين الجنسين.

97 - وفي مجال الحوكمة الرقمية والابتكار، أقامت الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات شراكة مع إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية التابعة للأمم المتحدة لتقييم وتحسين خدمات الحكومة الإلكترونية على المستوى المحلي، ومع اللجنة الاقتصادية لأفريقيا لإنشاء منتدى الحوكمة الرقمية في جنوب وشرق أفريقيا. وعمل معهد الجامعة في مكاو مع اليونسكو لتدشين حلقة دراسية شبكية حول الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم.

98 - وأظهرت جامعة الأمم المتحدة التزاماً قوياً بدعم وبناء القدرات في أقل البلدان نمواً. وتعاون المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي مع مكتب الممثل السامي لأقل البلدان نمواً والبلدان النامية غير الساحلية والدول الجزرية الصغيرة النامية لتنظيم منتديات المستقبل لأقل البلدان نمواً، وأقام المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا شراكة مع اليونسيف لتنفيذ برنامج الحماية الاجتماعية للتحويلات النقدية للأمم والطفل في أفغانستان.

99 - وساهمت جامعة الأمم المتحدة أيضاً في تقرير الأمم المتحدة العالمي عن تنمية الموارد المائية، وعملت على إعداد تقرير مقبل عن المياه والصرف الصحي والحد من مخاطر الكوارث؛ ومن بين شراكات جامعة الأمم المتحدة البارزة الأخرى التعاون مع هيئة إقليمية بشأن حلول البيئة وتغير المناخ في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، ودعم إصلاح الحماية الاجتماعية في آسيا من خلال شراكة مع مصرف

التنمية الإقليمية، والعمل مع المجمع المعني بمخاطر المناخ في منطقة البحر الكاريبي لتطوير حلول للتكيف مع المخاطر المناخية والتأمين.

100 - وأكدت هذه الشراكات والجهود التعاونية في عام 2024 على دور الجامعة كمحفز للعمل الجماعي، وبالتالي توسيع تأثيرها وقدرتها على إحداث تغيير هادف.

سابعا - تقديم بحوث جامعة الأمم المتحدة إلى جماهير متنوعة

101 - تزيد جامعة الأمم المتحدة من تأثيرها من خلال نشر المعرفة القائمة على الأدلة من خلال قنوات متنوعة. وتقدم منشورات الخبراء رؤى رائدة حول القضايا العالمية الحرجة، بينما تجمع فعاليات جامعة الأمم المتحدة أصحاب المصلحة من جميع أنحاء العالم لتبادل الأفكار وبناء الشراكات والدفع بعجلة العمل الجماعي. وتزود البرامج التدريبية المتخصصة التي تقدمها الجامعة الممارسين والباحثين بالمهارات اللازمة لمواجهة التحديات المعقدة، كما ترشد الإحاطات التي تقدمها الجامعة صانعي القرار في مجال السياسات المعقدة. وتساهم التغطية الإعلامية الجماهيرية وجهود التوعية القوية على الإنترنت في زيادة ظهور الجامعة.

102 - ويجعل هذا النهج الشامل لجامعة الأمم المتحدة وسيطاً معرفياً رائداً ومحفزاً للحلول، حيث يربط بسلسلة بين عوالم المنح الدراسية والممارسة والسياسات لإحداث تأثير هادف ومستدام.

ألف - المنشورات

103 - تمتد الريادة الفكرية للجامعة عبر مجموعة متنوعة من منصات النشر، وتجمع بين الأعمال المنشورة ذاتياً (مثل التقارير وموجزات السياسات وورقات العمل والمقالات على الموقع الإلكتروني) والمساهمات في المنشورات الخارجية (بما في ذلك الكتب وفصول الكتب والمجلات التي يستعرضها الأقران والمدونات والمنافذ الإخبارية الرئيسية). ويضمن هذا النهج الديناميكي المتعدد الوسائط وصول بحوث جامعة الأمم المتحدة بفعالية إلى الجماهير الرئيسية - أي صناع السياسات والممارسين والأكاديميين والمجتمعات المتأثرة والجمهور الأوسع نطاقاً - في الوقت المناسب وبطريقة مؤثرة.

104 - وتسلط مجموعة منشورات الجامعة المتنامية الضوء على الحلول العملية لبعض التحديات الإنسانية الأكثر إلحاحاً. ففي عام 2024، ساهم باحثو جامعة الأمم المتحدة في 29 كتاباً ونشروا 342 مقالاً استعرضها الأقران في المجلات العلمية و 152 ورقة عمل أو ورقة مناقشة و 103 وثائق بحثية أو تقنية و 118 ورقة توجيهية. ويمكن تنزيل أكثر من 700 منشور من منشورات جامعة الأمم المتحدة (بما في ذلك أكثر من 360 منشوراً نُشرت في عام 2024) مجاناً من خلال سجل مجموعات جامعة الأمم المتحدة على الإنترنت.

105 - وترد أدناه المنشورات البارزة التي ساهمت فيها معاهد جامعة الأمم المتحدة أو باحثوها في عام 2024.

الكتب:

- *Climate Change in Regional Perspective* (معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- *COVID-19 and the Informal Economy: Impact, Recovery and the Future* (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- *Linking Climate Change Adaptation, Disaster Risk Reduction, and Loss & Damage* (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)

التقارير:

- *Assembly for Peace: A Digital Handbook on the UN General Assembly's Past Practice on Peace and Security* (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات)
- *Connecting the Dots: The Role of Internationally Mobile Scientists in Linking Nonmobile with Foreign Scientists* (المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا)
- *Costing Social Protection Reform for Asia and the Pacific* (المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا)
- *Environmental Impact Assessment of Trade Agreement* (معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- *Flood Risks in Hue, Central Vietnam* (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- *Stranded Assets: Counting the Costs* (معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- *UN Peace Operations and Human Rights* (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- *Water Pollution Impacts on Public Health* (معهد المياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة)

تقارير موجزة:

- “Ecosystem-based Approaches for Integrating Disaster Risk Reduction, Climate, Land, and Biodiversity Goals” (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة)

- “Localizing the Sustainable Development Goals” (معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- “Responsible and Inclusive Urban AI” (الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات)
- “T20 Policy Brief on an International Decade of Data” (مركز بحوث السياسات التابع لجامعة الأمم المتحدة)

الأوراق:

- “Artificial Intelligence and the Women, Peace and Security Agenda in South-East Asia” (معهد جامعة الأمم المتحدة في ماكاو)
- “Comparative Analysis of Water Sustainability Indices” (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- “Developing an Agenda for the Decolonization of Global Health” (المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- “Governing in the Digital Age: The Emergence of Dynamic Smart Urban Governance Modes” (الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات)
- “How Can Urban Governance Better Respond to Climate Risks in the Global South?” (معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- “Taxing Top Incomes in the Emerging World: Economic Impact under the Microscope” (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة)

باء - الفعاليات

- 106 - تُعد الفعاليات أمراً حيوياً لتضخيم أثر بحوث جامعة الأمم المتحدة وانتشارها. فهي توفر منصات لتقديم الحلول القائمة على الأدلة، وتعزيز المشاركة التفاعلية بين المنح الدراسية والممارسة وكسر انعزالية النهج الأكاديمية من خلال التعاون والحوار المباشر. وفي عام 2024، نظمت جامعة الأمم المتحدة أكثر من 830 فعالية - بما في ذلك الحلقات الدراسية والمؤتمرات والندوات والمحاضرات - عقد ما نسبته 42 في المائة منها كلياً أو جزئياً على الإنترنت. وشارك في هذه التجمعات جمهور متنوع، حيث كان العديد منها مفتوحاً للجمهور، بينما صُمم بعضها الآخر خصيصاً لمجموعات متخصصة.
- 107 - ومن بين الفعاليات البارزة والمؤثرة التي نظمتها جامعة الأمم المتحدة أو شاركت في تنظيمها في عام 2024 ما يلي:
- حلقة دراسية شبكية بشأن التكنولوجيا الحيوية لصانعي السياسات في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي (برنامج التكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي)

- اجتماع خبراء المناخ والذكاء الاصطناعي في بون (معهد البيئة والأمن البشري)
- منتدى التعاون بين الابتكار الأخضر وأفريقيا (مكتب نائب رئيس الجامعة في أوروبا)
- المؤتمر الدولي بشأن نظرية وممارسة الحوكمة الإلكترونية (الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات)
- حلقة نقاش حول إصلاح البنية المالية الدولية (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات والمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي)
- محاضرة كوابونغ السادسة، حول موضوع "المكاسب الخضراء: تعزيز حوار أفضل نحو حوكمة مستدامة وشاملة للموارد الطبيعية" (معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا)
- منتدى الحوكمة الرقمية لجنوب وشرق أفريقيا (الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات)
- مؤتمر حول الذكاء الاصطناعي (الأمم المتحدة - ماكاو)
- حلقة دراسية شبكية بعنوان "ماذا يعني التحول المناخي العادل بين الجنسين بالنسبة للنظم الصحية في أفريقيا؟" (المعهد الدولي للصحة العالمية)
- المحاضرة السنوية بعنوان "ضريبة الملياردير: اقتراح (متواضع) للقرن الحادي والعشرين" (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي)
- المؤتمر الإنمائي بعنوان "العالم في مفترق طرق - تأمين أجيال المستقبل" (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي)

جيم - التعليم العالي والتدريب المتخصص

108 - تمكّن جامعة الأمم المتحدة قادة المستقبل من خلال برامج الدرجات العلمية الغامرة التي تعالج التحديات العالمية الحرجة. وتقدم جامعة الأمم المتحدة ثلاثة برامج ماجستير - بشأن جغرافية المخاطر البيئية والأمن البشري (في بون، من خلال معهد البيئة والأمن البشري وجامعة بون)، والسياسة العامة والتنمية البشرية (في ماستريخت، من خلال المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا وجامعة ماستريخت) والاستدامة (في طوكيو، من خلال معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة) - وثلاثة برامج دكتوراه - بشأن الإدارة المتكاملة للمياه والتربة والنفايات (في دريسدن، من خلال برنامج التكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي والجامعة التقنية في دريسدن)، والابتكار والاقتصاد والحوكمة من أجل التنمية (في ماستريخت، من خلال المعهد المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا) وعلوم الاستدامة (في طوكيو، من خلال معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة).

109 - وفي عام 2024، بلغ عدد الطلاب المسجلين في هذه البرامج 321 طالباً (141 طالباً للماجستير و 180 طالباً للدكتوراه)؛ وكان 54 في المائة منهم من (46) دولة نامية، و 64 في المائة منهم من النساء.

110 - وتقدم جامعة الأمم المتحدة أيضًا العشرات من فرص التدريب المتخصصة غير الموجهة للحصول على درجة علمية، وهي تتراوح بين حلقات العمل ليوم واحد ودورات لعدة أسابيع حول مواضيع تتعلق بطائفة واسعة من مجالات التركيز لدى الجامعة. وفي عام 2024، نظمت جامعة الأمم المتحدة/شاركت في تنظيم 173 دورة تدريبية من هذا القبيل (47 في المائة منها أجريت كليًا أو جزئيًا عبر الإنترنت)، بمشاركة أكثر من 31 600 مشارك.

111 - وتوفر أيضًا بعض معاهد جامعة الأمم المتحدة التدريب القائم على البحوث، مما يسمح للعلماء والباحثين الشباب بتعزيز مهاراتهم وزيادة معارفهم من خلال التعاون المباشر مع خبراء جامعة الأمم المتحدة.

دال - الإحاطات والعروض

112 - توفر جامعة الأمم المتحدة المشورة العلمية للجهات الفاعلة الرئيسية التي تواجه التحديات المعقدة عند تقاطع مجالات السلام والتنمية والحوكمة من خلال تقديم إحاطات موثوقة للهيئات الحكومية الدولية والوكالات الحكومية وغيرها من أصحاب المصلحة المؤثرين، لا سيما في القضايا الرائدة. ويمكن لمركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات، لوجوده بالقرب من مقر الأمم المتحدة، مشاركة أبحاثه وتوصياته المتعلقة بالسياسات مع الجمهور الرئيسي في منظومة الأمم المتحدة والمسؤولين الحكوميين.

113 - وفي عام 2024، شارك ممثلو مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات في جلسات منتدى "المواطن العالمي الآن" بشأن الصحة وتمويل المناخ، حيث شاركوا مع وزراء من المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية وفنلندا حول الإصلاح المالي الدولي. وشارك المركز أيضًا في تنظيم فعالية حوكمة البيانات للخبراء الأفارقة مع اللجنة الاقتصادية لأفريقيا والوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات، وساهم في منتدى أسوان من خلال قيادة مائدة مستديرة حول تعزيز بناء السلام في أفريقيا، وقدم تقارير بحثية وكتيبات سياسات إلى كيانات الأمم المتحدة والمسؤولين الحكوميين، ودعم الهيئة الاستشارية الرفيعة المستوى المعنية بالذكاء الاصطناعي بشأن أطر حوكمة الذكاء الاصطناعي العالمية.

هاء - تغطية وسائل الإعلام والتواصل عبر الإنترنت

114 - تستفيد جامعة الأمم المتحدة من وسائل الإعلام الجماهيرية والمنصات الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي لزيادة الوعي والتفاعل مع عملها، وبالتالي توسيع نطاق تأثيرها خارج المجالات الأكاديمية والسياساتية للوصول إلى جماهير متنوعة حول العالم، كما هو موضح أدناه:

(أ) وسائل الإعلام: في عام 2024، نُشرت آلاف المقالات عن جامعة الأمم المتحدة وأبحاثها في جميع أنحاء العالم من خلال المواقع الإخبارية والمدونات والمنتديات والصحف على الإنترنت. وكانت التغطية أساسًا باللغات الإسبانية والإنكليزية والصينية واليابانية؛

(ب) منصة شبكة الإنترنت: عززت جامعة الأمم المتحدة حضورها على الإنترنت من خلال منصة إلكترونية موسعة ومتكاملة أطلقت في ربيع عام 2023، وشملت في نهاية عام 2024 مركز جامعة الأمم المتحدة ومكتب نائب رئيس الجامعة في أوروبا و 10 معاهد من أصل 13 معهدًا. وأدت هذه المنصة، التي توفر نقطة وصول مركزية إلى أخبار جامعة الأمم المتحدة وأبحاثها ومنشوراتها، إلى تحسين تجربة المستخدم وزيادة إمكانية الوصول إلى الجمهور العالمي. وسجلت المواقع الإلكترونية لجامعة الأمم المتحدة على المنصة أكثر من 1,7 مليون مشاهدة للصفحات في عام 2024؛

- (ج) وسائل التواصل الاجتماعي: كثّفت جامعة الأمم المتحدة حضورها على وسائل التواصل الاجتماعي في عام 2024، مع وجود نشاط على مواقع Facebook و Instagram و LinkedIn و YouTube و X، وتشارك الجامعة، من خلال المنشورات التي تركز على الحملات التي تُطلق على وسائل التواصل الاجتماعي، رؤى بحثية منتظمة وأبرز الأحداث ومحتوى الفيديو مع جمهور عالمي؛
- (د) النشرة الإخبارية: تقدم النشرة الإخبارية الشهرية لجامعة الأمم المتحدة عبر البريد الإلكتروني، "Insights"، مجموعة مختارة من الأخبار والمقالات والمنشورات، مع معدلات فتح عالية باستمرار وملاحظات إيجابية من القراء. وتنتشر أيضا العديد من معاهد جامعة الأمم المتحدة نشرات إخبارية منتظمة على الإنترنت.

المرفق

أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

الأعضاء المعينون⁽⁵⁾

- فونمي أولونيساكين (المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية)، الرئيس - نائب الرئيس ونائب المدير الدولي وأستاذ الأمن والقيادة والتنمية، في كينغز كوليدج لندن
- ياميني أيار (الهند) - باحثة في السياسة العامة والرئيسة السابقة لمركز أبحاث السياسات، نيودلهي
- السير هيلاري بيكلز (بربادوس) - نائبة رئيس جامعة جزر الهند الغربية
- دينيسا سيدروفا (سلوفاكيا) - أستاذة مشاركة، قسم التجارة الدولية، ومنسقة برمجيات "أحجية الأفكار"، جامعة الاقتصاد، براتيسلافا
- كومفورت إيرو (المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية) - رئيس مجموعة الأزمات الدولية ومديرها التنفيذي
- شين فانغ (الصين) - أستاذة بجامعة الأكاديمية الصينية للعلوم
- آدم حبيب (جنوب أفريقيا) - مدير، بكلية الدراسات الشرقية والأفريقية، بجامعة لندن
- كاثرين كيوبوتونجي (أوغندا) - المديرية التنفيذية للمركز الأفريقي لبحوث السكان والصحة
- كوني ساتو (اليابان) - المستشار، بشركة شرق اليابان لتجارة السكك الحديدية المحدودة، والمعاهد الوطنية للتراث الثقافي
- فانيسا شيرر (فرنسا) - الرئيسة التنفيذية للمؤسسة الوطنية، بالمدينة الجامعية الدولية في باريس
- مونيك سيرانو (المكسيك) - أستاذة باحثة، بمركز الدراسات الدولية، كلية المكسيك
- بريندا يوه (سنغافورة) - أستاذة رافلز للعلوم الاجتماعية، جامعة سنغافورة الوطنية

الأعضاء بحكم مناصبهم

رئيس جامعة الأمم المتحدة

الأمين العام للأمم المتحدة

المديرة العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

(5) للاطلاع على نبذة عن أعضاء المجلس الحاليين، انظر الرابط التالي: <https://unu.edu/about/unu-council>.