



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
3 de diciembre de 2024  
Español  
Original: inglés

**Para información**

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

#### Primer período ordinario de sesiones de 2025

4 a 7 de febrero de 2025

Tema 9 del programa provisional\*

### Información actualizada sobre la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad del UNICEF 2022-2030

#### *Resumen*

La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad del UNICEF 2022-2030 proporciona una hoja de ruta para aumentar la coordinación intersectorial con miras a incorporar la inclusión de la discapacidad en todos los niveles de la organización, promover los derechos y atender las necesidades de los 240 millones de niños y niñas con discapacidad que hay en el mundo. En este primer informe a la Junta Ejecutiva desde la puesta en marcha de la Estrategia en febrero de 2023 se destacan los avances, las dificultades y las enseñanzas extraídas, y se marca el camino a seguir para lograr una inclusión significativa de los niños y niñas con discapacidad.

\* [E/ICEF/2025/1](#).



## I. Sinopsis

1. Con la puesta en marcha de su primera Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad en febrero de 2023, el UNICEF dio un paso decisivo para dar respuesta a la situación de los 240 millones de niños y niñas con discapacidad que hay en el mundo, a gran escala y con el compromiso de lograr un cambio transformador y duradero. Sobre la base de la experiencia del UNICEF en materia de inclusión de la discapacidad y aprovechando el singular valor añadido que aporta en su calidad de principal organismo para los derechos de la infancia, la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad facilita un marco intersectorial integral para acelerar la inclusión de la discapacidad en todos los programas y operaciones, y refuerza con ello los compromisos de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad.

2. En 2023, su segundo año de aplicación, la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad permitió al UNICEF atender a 4,7 millones de niños y niñas con discapacidad a través de sus programas para los países y su acción humanitaria. Entre otras cosas, proporcionó acceso a la educación a 273.644 niños y niñas con discapacidad sin escolarizar, prestó ayuda a 759.970 niños y niñas con discapacidad con transferencias en efectivo, facilitó servicios básicos de higiene a 1.101.524 personas con discapacidad y distribuyó productos de apoyo y suministros inclusivos a 438.064 niños y niñas. El UNICEF también prestó ayuda a las administraciones nacionales y locales, entre otras cosas mediante la ejecución de programas de cambio social y conductual en 107 países para combatir el estigma y la discriminación, y el desarrollo o la reforma de los sistemas de evaluación de la discapacidad y de gestión de la información en 30 países. En 2024, el 75 % de los llamamientos de Acción Humanitaria para la Infancia incluyeron sistemáticamente a los niños y niñas con discapacidad. En la propia organización, el 71 % de las oficinas en los países han implantado unas normas mínimas de accesibilidad.

3. En todas las regiones en que trabaja el UNICEF se han elaborado planes de acción de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad adaptados al contexto, con prioridades y alianzas para acelerar y ampliar la inclusión de la discapacidad. El UNICEF está en vías de cumplir el compromiso de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad de aumentar un 2 % su gasto presupuestario en inclusión de la discapacidad para 2025. En 2023, el UNICEF cumplió o superó el 88 % de los indicadores de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad, situándose con ello entre las principales entidades de las Naciones Unidas en materia de inclusión de la discapacidad. La organización invirtió considerablemente en la mejora de la capacidad del personal, con lo que se ha asegurado de que la inclusión de la discapacidad se incorpore en todas las políticas, programas y operaciones.

4. A pesar de esos logros, queda mucho por hacer para combatir la persistente discriminación que afrontan los niños y niñas con discapacidad. Para superar las dificultades se precisa vigilancia, esfuerzos renovados y voluntad política para aprovechar y aumentar los logros ya realizados. Aunque todos los sectores y divisiones del UNICEF han asumido el compromiso, los avances son desiguales. La colaboración intersectorial es fundamental para que haya coherencia, y requiere una inversión constante de tiempo y recursos. Si bien el UNICEF ha invertido sistemáticamente en la inclusión de la discapacidad, es esencial que los donantes internacionales, los Estados Miembros y el sector privado aumenten el apoyo prestado para subsanar las importantes deficiencias existentes y lograr un cambio real hacia la equidad en materia de discapacidad en toda la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en particular en los contextos humanitarios y frágiles.

5. En el presente informe se recoge la transformación a que ha dado comienzo la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad y se esbozan las maneras en que el UNICEF puede seguir avanzando hacia una inclusión plena y significativa de los niños y niñas con discapacidad. Se destacan las principales enseñanzas extraídas y se señalan oportunidades de acción estratégica e inversiones catalizadoras que promueven la equidad para los niños y niñas con discapacidad en beneficio de toda la infancia.

## II. Introducción

6. En 2021, el UNICEF publicó el análisis estadístico más exhaustivo realizado sobre los niños y niñas con discapacidad, que reveló que casi 240 millones de niños y niñas —uno de cada diez en todo el mundo— tienen una discapacidad, y que se los sigue dejando atrás y obtienen peores resultados en todos los ámbitos fundamentales del bienestar infantil. En comparación con la población infantil general, tienen un 34 % más de probabilidades de presentar retraso del crecimiento, un 49 % más de no haber asistido nunca a la escuela, y un 32 % más de sufrir castigos físicos severos<sup>1</sup>. Las mujeres y las adolescentes a menudo renuncian a la educación y a las oportunidades económicas para atender a los niños y niñas con discapacidad, lo que perpetúa el ciclo de la pobreza. El grado de privación, la discriminación y la pérdida de la esperanza entre los niños y niñas con discapacidad pone de relieve la incapacidad de las sociedades para defender los derechos básicos de todos los niños y niñas.

7. Reconociendo la magnitud de la discriminación y las violaciones de derechos que afrontan los niños con discapacidad, en febrero de 2023 el UNICEF puso en marcha la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad del UNICEF 2022-2030 con el fin de generar resultados a gran escala para uno de los grupos de niños y niñas más desfavorecidos. La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad establece siete compromisos audaces, entre los que cabe mencionar el aumento del gasto relacionado con la discapacidad hasta el 10 % para 2030, el logro de una representación en plantilla de empleados con discapacidad del 7 % para 2030, la capacitación del 75 % de la plantilla en inclusión de la discapacidad para 2025 y el refuerzo de los datos y las pruebas.

8. En el presente informe se presentan datos sobre los indicadores del Plan Estratégico del UNICEF para 2023, así como pruebas cualitativas referidas a 2024. Se examinan los avances, las dificultades y las enseñanzas extraídas en los dos años de aplicación de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad, y se señalan oportunidades para aumentar la inclusión de la discapacidad en los Planes Estratégicos actuales y futuros.

## III. Avances generales

9. En 2023, el UNICEF y sus asociados atendieron a 4,7 millones de niños y niñas con discapacidad en más de 145 países a través de sus programas humanitarios y de desarrollo, frente a los 4,5 millones de 2022. Entre otras cosas, 273.644 niños y niñas con discapacidad sin escolarizar accedieron a la educación; 438.064 recibieron tecnología de apoyo; 158.543 niños y niñas con discapacidad y sus familias recibieron servicios comunitarios de apoyo psicosocial y para la salud mental; 759.970 niños y

---

<sup>1</sup> UNICEF, *Reconocidos, contabilizados, incluidos: utilizar los datos para arrojar luz sobre el bienestar de los niños y las niñas con discapacidad*. Nueva York, 2021.

niñas con discapacidad obtuvieron ayudas consistentes en transferencias en efectivo; y 1.101.524 personas con discapacidad recibieron servicios básicos de higiene.

10. Si bien esos resultados son significativos, representan tan solo una fracción de lo que se necesita para lograr que los 240 millones de niños y niñas con discapacidad vivan en comunidades inclusivas y sin barreras, en las que se los acoga y apoye, a lo largo de todas las etapas de la vida, para que puedan realizar y defender sus derechos, y lograr una participación plena y efectiva<sup>2</sup>.

## A. Resultados programáticos y logros

11. En esta sección se detallan los resultados programáticos y los progresos en relación con las seis prioridades estratégicas intersectoriales de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad.

### **Prevención del estigma, la discriminación, el abandono y la violencia contra los niños y niñas con discapacidad**

12. El estigma y la discriminación (actitudes, creencias y normas nocivas sobre la discapacidad) son importantes obstáculos para la inclusión de los niños y niñas con discapacidad y factores clave del abandono y la violencia. El UNICEF aprovecha su experiencia en programas de cambio social y conductual para avanzar en la modificación de esas narrativas nocivas, el fomento de la inclusión y la prevención de la violencia y el abandono de los niños y niñas con discapacidad, en múltiples países y contextos.

13. En 2023, las intervenciones en materia de cambio social y conductual se centraron en las barreras que afrontan los niños y niñas con discapacidad y sus familias en 107 países. En Kosovo<sup>3</sup>, una campaña de sensibilización sobre la inclusión obtuvo el apoyo de un amplio abanico de asociados, entre ellos el Vice Primer Ministro, y llegó a 190.371 personas en línea. Cabe mencionar también a modo de ejemplo las consultas de múltiples interesados con niños con discapacidad llevadas a cabo en colaboración con el Tribunal Supremo de la India sobre la protección de sus derechos, o la popularización de la Ley Nacional de Discapacidad, que comprende versiones adaptadas a los niños y niñas, en toda Gambia.

14. Varios países, entre ellos Bhután, la República Centroafricana y Zambia, generaron pruebas por medio de encuestas sobre conocimientos, actitudes y prácticas, a fin de comprender los factores subyacentes de la discriminación y afrontar las normas y conductas sociales negativas. En Sudán del Sur, 2.512 niños y adultos con discapacidad participaron en actividades de implicación comunitaria. Argelia y la República Democrática Popular Lao elaboraron recursos y cursos de capacitación para docentes, trabajadores sociales o cuidadores, en reconocimiento a su papel en el cuestionamiento de las percepciones y prácticas negativas hacia los niños y niñas con discapacidad. El UNICEF, con el apoyo de más de 300 asociados, incluidos jóvenes con discapacidad, presentó en junio de 2024 un conjunto de herramientas para el cambio social y conductual<sup>4</sup> con el fin de seguir reforzando la labor de la organización en ese ámbito.

<sup>2</sup> La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad completa está disponible [en inglés, con resumen en español] en <https://www.unicef.org/unicef-disability-inclusion-policy-and-strategy-dipas-2022-2030>.

<sup>3</sup> La referencia a Kosovo debe entenderse en el contexto de la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas.

<sup>4</sup> UNICEF, “Global toolkit on addressing stigma and discrimination toward children and youth with disabilities through social and behaviour change”, 2024.

15. El UNICEF también prestó apoyo al Grupo de Acción contra el Maltrato de Eswatini para proporcionar a los niños y niñas con discapacidad y sus familias servicios de prevención y mitigación de la violencia contra los niños y la violencia de género, y de respuesta a esa violencia. También se incorporó la inclusión de la discapacidad en las herramientas globales actualizadas para prevenir la violencia de género y los abusos sexuales y responder a ellos.

### **Mejora de la infraestructura, los servicios, los programas y las plataformas de coordinación inclusivos de la discapacidad**

16. Con el fin de hacer efectivos los derechos de los niños y niñas con discapacidad a infraestructuras, servicios y programas inclusivos y accesibles, el UNICEF participó en múltiples iniciativas de apoyo a la incorporación de la discapacidad y el fortalecimiento de los sistemas.

17. Un número creciente de países integraron en sus sistemas de atención primaria de la salud servicios de detección temprana e intervención para los niños con retrasos en el desarrollo y discapacidad, entre ellos 21 países de la región de América Latina y el Caribe. En el Perú se está adoptando un enfoque de inclusión de la discapacidad que comprende desde la intervención temprana hasta el aprendizaje permanente, en colaboración con organizaciones de personas con discapacidad y organismos gubernamentales.

18. El UNICEF Bangladesh mejoró el acceso de los niños y niñas con discapacidad a los servicios de salud y vacunación mediante la incorporación de una herramienta de detección de la discapacidad en la Open Smart Register Platform. En Uganda, el marco nacional de prestación de servicios para el desarrollo en la primera infancia fomenta la coordinación intersectorial en la detección temprana, la intervención y las directrices de alimentación para los niños y niñas con discapacidad. En Omán, la capacitación en materia de parentalidad positiva centrada en la inclusión de los niños y niñas con discapacidad se institucionalizó en el marco del plan de trabajo del Ministerio de Salud. Esa labor está en consonancia con las nuevas publicaciones del UNICEF sobre el apoyo a la crianza de los hijos con retraso en el desarrollo y discapacidad, y con una guía práctica sobre la salud inclusiva. A nivel mundial, en 2024 se actualizó el Community Infant and Young Child Feeding Counselling Package (Módulo de asesoramiento comunitario sobre la alimentación del lactante y el niño pequeño), utilizado en más de 90 países, con nuevos contenidos sobre los niños y niñas con discapacidad y dificultades para alimentarse, en apoyo de los programas de nutrición inclusivos de la discapacidad. La herramienta incluye un banco de recursos en línea alojado en el sitio web del UNICEF que contiene una lista exhaustiva de recursos relacionados con la nutrición y la discapacidad.

19. En 2023, el 55 % de los países trabajaron en el desarrollo de sistemas de educación inclusivos para los niños y niñas con discapacidad. Ochenta y un miembros del personal del Ministerio de Educación y del UNICEF de Nigeria y Somalia hicieron el curso del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura titulado “Foundations of Disability-Inclusive Education Sector Planning” (Fundamentos del planeamiento del sector educativo inclusivo de la discapacidad). El UNICEF también apoyó marcos y estrategias nacionales para la educación inclusiva en Bangladesh, Ghana y el Líbano, y programas de educación inclusiva a gran escala que incluían capacitación docente, reformas jurídicas y financieras, y la transición de las escuelas especiales a centros de recursos, como en Georgia y Serbia. En la India, casi 300.000 niños y niñas con discapacidad recibieron hojas de ejercicios de aprendizaje inclusivos y enseñanza en audio, y 14.131 niños y niñas con discapacidad sin escolarizar fueron matriculados en la educación formal gracias a un

sistema de seguimiento implantado en tres estados. También se llevaron a cabo iniciativas de educación inclusiva de la discapacidad en contextos frágiles, por ejemplo, en Jordania, donde el UNICEF prestó apoyo a 47 escuelas de campamentos de refugiados y matriculó a 1.372 niños y niñas con discapacidad.

20. En la región de América Latina y el Caribe, la iniciativa Libros de Texto Digitales Accesibles, puesta a prueba en seis países, vela por que los libros de texto sean accesibles para todos los niños y niñas utilizando los principios del diseño universal para el aprendizaje. Un ecosistema regional apoya la producción, implantación y distribución de libros de texto digitales accesibles, y en Jamaica ya tiene más de 1.200 usuarios que utilizan la plataforma BookFusion.

21. La Oficina de Innovación está aplicando la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad de manera generalizada en todos los proyectos y carteras de innovación, en particular en el Learning Innovation Hub y en UPSHIFT. La adopción de normas y productos sociales inclusivos está aumentando gracias a las normas de accesibilidad y a la implementación de la inteligencia artificial para facilitar la producción de contenidos formativos y educativos para padres e hijos, y el acceso a los mismos.

22. A fin de reforzar los sistemas y servicios de protección infantil, el UNICEF elaboró un documento de orientación mundial sobre la inclusión de la discapacidad, titulado “Disability Inclusive Child Protection Competency Framework for Strengthening the Social Service Workforce” (Marco de competencias para una protección infantil inclusiva de la discapacidad con miras al fortalecimiento del personal de los servicios sociales). La inclusión de la discapacidad también se ha integrado en las herramientas de evaluación del apoyo psicosocial y para la salud mental y en el Paquete de Servicios Mínimos, lo que en 2023 contribuyó a la prestación de servicios comunitarios de apoyo psicosocial y para la salud mental a 158.543 niños y niñas con discapacidad y sus familias. Se está trabajando en mejorar la inclusión de la discapacidad y la accesibilidad de la plataforma digital Primero de información y gestión de casos para la protección infantil.

23. En 2023 se lograron importantes avances, como demuestran las intervenciones en materia de agua, saneamiento e higiene (WASH) inclusivas de la discapacidad que se llevaron a cabo en 61 países. En el Afganistán, en el marco del programa de agua, saneamiento e higiene del UNICEF se llevaron a cabo actividades encaminadas a mantener y ampliar los servicios inclusivos de WASH, gracias a las cuales se facilitó acceso a instalaciones de saneamiento inclusivas de la discapacidad a más de 1 millón de personas en 2023. En Etiopía, se desarrolló una innovadora aplicación móvil de WASH inclusiva de la discapacidad para trabajadores de la salud y líderes religiosos con el fin de crear conciencia y promover la programación inclusiva.

24. Con objeto de reforzar el acceso a las transferencias en efectivo de los niños y niñas con discapacidad y sus familias, el UNICEF respaldó la generación de pruebas, los cambios legislativos, la promoción presupuestaria, la financiación y la prestación directa. En 2023, 759.970 niños con discapacidad recibieron ayudas en forma de transferencias en efectivo en diferentes países. En Jordania, gracias a la selección inclusiva, el 9 % de los niños y niñas que se beneficiaron del programa “Hajati” de asistencia en efectivo a la infancia fueron niños y niñas con discapacidad. En la República Dominicana, el apoyo del UNICEF a un registro social inclusivo y a las transferencias humanitarias en efectivo durante la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) contribuyó posteriormente a la aprobación de una prestación de discapacidad infantil. En el Líbano, en colaboración con el Gobierno y las organizaciones de personas con discapacidad, se puso en marcha la primera prestación de discapacidad, que llegó a más de 22.000 jóvenes con discapacidad.

25. El UNICEF ha aprovechado la posición única que ocupa para coordinar todos los sectores y niveles de gobierno para promover la inclusión de los niños y niñas con discapacidad. Cabe mencionar a modo de ejemplo la prestación de asistencia técnica para la elaboración de la primera estrategia nacional de discapacidad en Mauritania; una alianza con la Agencia Nacional para las Personas con Discapacidad de Djibouti encaminada a integrar las consideraciones relacionadas con la discapacidad en las intervenciones de nutrición y educación y en intervenciones comunitarias de otro tipo; un programa inclusivo e intersectorial de educación parental en Santo Tomé y Príncipe que fomentó la participación de niños y niñas con discapacidad de las familias más vulnerables; y un programa conjunto de las Naciones Unidas para mejorar el acceso a servicios inclusivos de los niños y niñas, las mujeres y las personas con discapacidad en Kenya.

### **Acceso a servicios comunitarios integrales de apoyo y cuidados**

26. Los sistemas comunitarios de apoyo y cuidados que combinan las transferencias en efectivo, la tecnología de apoyo y servicios como el apoyo entre pares, la asistencia personal, los servicios de sustitución temporal y la gestión de casos son esenciales para reducir la pobreza infantil y prevenir el abandono, el maltrato, la separación del niño o niña de su familia y el internamiento, así como para afrontar las desigualdades de género en la prestación de los cuidados. Sin embargo, en muchos contextos escasean los servicios financiados con fondos públicos, lo que deja a las familias (mujeres y niñas en particular) como únicas proveedoras de cuidados y propicia un ciclo de pobreza y exclusión social.

27. Para prestar el apoyo integrado necesario, es esencial que los Gobiernos identifiquen a los niños y adultos con discapacidad y determinen sus necesidades de apoyo, lo que se hace sobre todo mediante la detección temprana y el registro de discapacidad. El UNICEF ha respaldado el desarrollo de herramientas de detección temprana y mecanismos de seguimiento dentro de los servicios de salud y educativos (Bangladesh, Etiopía, Lesotho y Rwanda), y el apoyo a las vías de derivación (Argelia). En 2023, 30 países recibieron apoyo para desarrollar o reformar sus Sistemas de Información para la Gestión de la Discapacidad (SIGD). Entre otras cosas, se les prestó asistencia técnica para reformar sus sistemas de evaluación de la discapacidad infantil de manera que se preste atención a las necesidades de apoyo más que a las deficiencias, y se invirtió en digitalización para mejorar la accesibilidad en las zonas rurales y remotas. El apoyo del UNICEF para la expansión del SIGD en Camboya, que hizo posible registrar a 307.000 personas con discapacidad, y la puesta en marcha de un SIGD en Myanmar, que permitió ayudar a 16.000 niños y niñas con discapacidad y sus familias con nuevas prestaciones de discapacidad antes de enero de 2024, son una muestra de esos avances.

28. En diferentes contextos, en particular el humanitario, el UNICEF habilita sistemas comunitarios de apoyo y cuidados con intervenciones como la combinación de transferencias en efectivo y servicios de apoyo y cuidados, y la gestión de casos. En el contexto de recursos limitados de Madagascar, el UNICEF estableció servicios sociales básicos para los niños y niñas con discapacidad. También apoyó la reforma y ampliación de un módulo de apoyo existente en Armenia y amplió un plan de transferencia humanitaria en efectivo más gestión de casos para niños y niñas con discapacidad en la República Árabe Siria, con el fin de mejorar el acceso a la salud, la nutrición y la educación. En la República Democrática Popular Lao, el Gobierno recibió apoyo para poner a prueba un programa de transferencias en efectivo para personas con discapacidad que incluía acceso a tecnología de apoyo, rehabilitación y apoyo familiar.

29. Con objeto de prestar más apoyo a los niños y niñas con discapacidad y reducir al mismo tiempo las desigualdades de género en la prestación de cuidados, el UNICEF Colombia ha venido facilitando la convergencia entre las políticas de inclusión de la discapacidad, igualdad de género, cuidados y protección infantil, y está trabajando con las autoridades locales para adaptar los sistemas de apoyo al contexto local. En Kenya, el UNICEF apoya la formulación de hipótesis de políticas para los sistemas comunitarios de apoyo y cuidados.

30. La inversión en sistemas comunitarios de apoyo y cuidados contribuye a la reforma de los cuidados de los niños y niñas sin cuidado parental. En la región de Europa y Asia Central, los últimos datos demuestran que los niños y niñas con discapacidad tienen entre 6 y 30 veces más probabilidades que los niños sin discapacidad de vivir en régimen de asistencia residencial formal. Una evaluación multipaís de la reforma del desinternamiento y los cuidados ofrece recomendaciones fundamentales y pone de relieve que el éxito es mayor en los países en que los niños y niñas con discapacidad son el objetivo explícito desde el inicio de la reforma (República de Moldova).

31. A escala mundial, el UNICEF colabora con diversos asociados en la reforma asistencial. Por ejemplo, trabaja en colaboración con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), a través de la plataforma Transforming Care Collaboration, en el desarrollo de una herramienta de evaluación de los sistemas inclusivos de apoyo y cuidados en los países de ingreso bajo y mediano, y participa en un programa conjunto sobre los cuidados no remunerados, la discapacidad y la igualdad de género, ejecutado conjuntamente con la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el ACNUDH y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

### **Acceso a tecnología de apoyo**

32. Para muchos niños, la inclusión empieza con la tecnología de apoyo, habida cuenta de que sin sillas de ruedas, prótesis, audífonos, bastones blancos, *software* de lectura en pantalla y gafas, entre otros productos de apoyo, no pueden comunicarse con sus familias y sus pares, asistir a la escuela o salir de casa. Sin embargo, existen importantes deficiencias en el acceso a estos productos y servicios: 2.500 millones de personas necesitan tecnología de apoyo<sup>5</sup>, pero en algunos países de ingreso bajo y mediano tan solo se cubre el 3 % de esas necesidades.

33. Junto con sus asociados, entre los que se encuentran ATscale y la Organización Mundial de la Salud, el UNICEF se ha esforzado en eliminar las barreras que impiden el acceso a la tecnología de apoyo, como la baja calidad, los elevados costos o la inexistente capacidad de producción, adquisición o ayuda. En 2023, 438.064 niños y niñas con discapacidad de 96 países recibieron tecnología de apoyo a través de programas respaldados por el UNICEF. En Zimbabwe, el UNICEF apoyó la adquisición de ayudas técnicas que beneficiaron a 77.000 niños y niñas con discapacidad (de los que 35.000 eran niñas). La labor intersectorial está mejorando la realización de pruebas de audición y visión en las escuelas, por ejemplo, en Ghana y Rwanda. En la provincia de Punjab (Pakistán), el UNICEF, con fondos aportados por la Alianza Mundial para la Educación, respaldó la realización de pruebas y facilitó tecnología de apoyo en las escuelas. En la región de Europa y Asia Central, se elaboraron y aplicaron en cuatro países una guía regional sobre la tecnología de apoyo dirigida a los docentes y herramientas de creación de capacidad, y una Estrategia Regional de Aprendizaje Digital y Transformación de la Educación y una Estrategia

---

<sup>5</sup> OMS y UNICEF, *Informe mundial sobre la tecnología de apoyo*, Ginebra, 2022.

de Educación Inclusiva reforzarán aún más los sistemas de suministro de tecnología de apoyo en el sector educativo.

34. Esos avances fueron posibles gracias a que el UNICEF aumentó el apoyo prestado a los Gobiernos con la inclusión de 24 productos de tecnología de apoyo esenciales más en su catálogo. Además tiene previsto incluir otros 150 productos para finales de 2024, y aumentar el número para atender la creciente demanda de los países. En particular, el uso de audífonos y sillas de ruedas aumentó más de un 5.000 % y un 250 %, respectivamente. También se lograron importantes reducciones de precio en los productos de apoyo del catálogo, por ejemplo, de hasta un 94 % en los audífonos en los países de ingreso bajo y mediano. Mediante un proyecto piloto a gran escala en Rwanda, el UNICEF consiguió reducir el precio de los audífonos de 2.000 dólares a 118 dólares; en el Irán, logró reducirlo de 1.500 dólares a 60 dólares.

35. Se ha prestado apoyo técnico a 37 países de todas las regiones, en forma, entre otras cosas, de talleres regionales sobre los beneficios sociales y económicos de mejorar el acceso a la tecnología de apoyo en el Brasil, Indonesia, Jordania, Sudáfrica y Tayikistán. La tecnología de apoyo se ha incluido en la Lista de Suministros de Emergencia del UNICEF, lo que permitirá proceder a un suministro rápido en las situaciones de emergencia. Gracias a su experiencia programática y de suministro, el UNICEF se encuentra en una posición única para acelerar e impulsar a escala mundial la obtención de resultados en materia de tecnología de apoyo.

#### **Intervenciones inclusivas de la discapacidad en contextos humanitarios, frágiles y de emergencia**

36. En su calidad de actor principal en la respuesta humanitaria en todo el mundo, en particular como entidad responsable de cuatro grupos temáticos y esferas de responsabilidad, el UNICEF da prioridad a la protección de todos los niños y niñas, incluidos los niños y niñas con discapacidad. El acusado aumento de las crisis, como los conflictos, los desastres, las emergencias de salud pública y otras crisis que provocan desplazamientos, destrucción de infraestructuras y colapso de los sistemas de servicios y las redes de apoyo, ha llevado al UNICEF a intensificar su labor en este ámbito. En el Estado de Palestina, más de 23.000 personas con discapacidad y niños y niñas con lesiones y discapacidades agudas relacionadas con el conflicto recibieron asistencia en efectivo para diversos fines y complementos por discapacidad. El apoyo incluyó asimismo evaluación, derivación, acceso a apoyo psicosocial y ayudas técnicas. En el Yemen, más de 38.000 niños y niñas con discapacidad y sus familias se beneficiaron de transferencias humanitarias en efectivo en 2023, que destinaron principalmente a alimentación, atención de la salud y reembolso de deudas. En las regiones del Sudán afectadas por la situación de emergencia, se crearon espacios seguros y accesibles para que los niños y niñas pudieran seguir aprendiendo. En Ucrania, 4.510 niños y niñas con discapacidad accedieron a intervenciones de mitigación del riesgo de violencia de género, prevención de esta o respuesta a ella, y 2.747 se beneficiaron de una gestión individual de sus casos. La labor del UNICEF en Haití permitió proporcionar ayuda financiera inmediata a las familias de niños con discapacidad, lo que favoreció su supervivencia y cuidados en una situación volátil.

37. El mayor compromiso del UNICEF de priorizar el acceso seguro de los niños y niñas con discapacidad a los programas y servicios humanitarios dio lugar a que se pasara del 65 % de 2022 al 75 % en 2024 de las oficinas en los países cuyos llamamientos de Acción Humanitaria para la Infancia incluían sistemáticamente a los niños y niñas con discapacidad. La preparación y la capacidad de respuesta del UNICEF también son cada vez más inclusivas de la discapacidad, gracias a iniciativas como el plan regional de emergencia y preparación inclusivo de la discapacidad para

Oriente Medio y Norte de África y las misiones de refuerzo (Estado de Palestina, Yemen). Además, la Oficina Regional del UNICEF para África Occidental y Central organizó un simposio técnico regional sobre la resiliencia a las perturbaciones e inclusiva de la discapacidad en la región del Sahel y emprendió la incorporación de la discapacidad en el gran programa multipaís “Fomentar la resiliencia en el Sahel”. El Equipo de Tareas Regional sobre Discapacidad creado por la Oficina Regional del UNICEF para América Latina y el Caribe ayuda a las oficinas en los países en la programación humanitaria inclusiva de la discapacidad y ha desarrollado normas inclusivas de la discapacidad para las emergencias. La Oficina Regional para Asia Oriental y el Pacífico impartió capacitación a 280 miembros del personal del UNICEF y asociados del organismo en materia de acción humanitaria inclusiva de la discapacidad y preparó kits de desarrollo en la primera infancia para emergencias inclusivos de la discapacidad y adaptados al contexto local que se pusieron a prueba en Myanmar y Filipinas.

38. Como complemento de esas iniciativas, se están registrando avances en la labor emprendida para sistematizar la recopilación y el uso de investigaciones y datos sobre los niños y niñas con discapacidad en la evaluación, la implementación y el seguimiento de la acción humanitaria y la preparación para emergencias, en particular mediante el desglose de los datos por discapacidad. El UNICEF Rumanía ayudó a la Autoridad Nacional para la Protección de los Derechos del Niño y las Adopciones a utilizar la plataforma digital Primero para recopilar datos sobre los niños y niñas refugiados de Ucrania, desglosados por discapacidad, y a dar comienzo a la gestión de casos.

39. El liderazgo mundial del UNICEF en la acción humanitaria queda de manifiesto en su papel de copresidencia del Grupo de Referencia sobre Discapacidad, una plataforma integrada por más de 500 miembros que apoya la colaboración entre las organizaciones de personas con discapacidad, las organizaciones no gubernamentales (ONG) y las entidades de las Naciones Unidas en la acción humanitaria inclusiva de la discapacidad, su liderazgo del Grupo Asesor sobre Discapacidad, de carácter institucional, y el fortalecimiento de la inclusión de la discapacidad en el ciclo de programación humanitaria, así como a través de la labor sobre la inclusión de la discapacidad realizada por los grupos temáticos y las esferas de responsabilidad dirigidas y codirigidas por el UNICEF.

### **Participación plena y significativa de las personas con discapacidad**

40. La participación de los niños y niñas, los jóvenes y las organizaciones de personas con discapacidad representativas es fundamental para la aplicación de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad. A escala mundial, una alianza establecida con la Alianza Internacional de la Discapacidad se centra en los jóvenes con discapacidad, la acción humanitaria inclusiva de la discapacidad y la priorización de la investigación. A escala regional, todas las oficinas regionales consultan a las organizaciones de personas con discapacidad cuando elaboran sus planes de acción regionales de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad. También se han establecido colaboraciones con organizaciones de personas con discapacidad como Inclusion International, World Federation of the Deaf, RIADIS, Pacific Disability Forum y Foro Africano sobre la Discapacidad y sus miembros.

41. A escala nacional, existen varios ejemplos de colaboración con organizaciones de personas con discapacidad que han dado lugar a alianzas para mejorar la programación y las operaciones. Por ejemplo, una alianza con la Disabled Persons Federation of Fiji permitió evaluar y mejorar la accesibilidad de los servicios de agua, saneamiento e higiene en escuelas y edificios públicos. En el Níger, una alianza con la federación nacional de organizaciones de personas con discapacidad ha sido

esencial para dar forma a una red piloto de protección social inclusiva de la discapacidad. En Malasia, un análisis de las organizaciones de personas con discapacidad y las organizaciones lideradas por mujeres y niñas realizado a nivel nacional por las partes interesadas facilitó las iniciativas de colaboración encaminadas a obtener resultados para los niños y niñas. En Kenya y el Senegal, las federaciones nacionales de organizaciones de personas con discapacidad asesoraron sobre las auditorías de accesibilidad de los edificios de las Naciones Unidas. Entre 2021 y 2023, el número de oficinas en los países que apoyaron la celebración de consultas con las organizaciones de personas con discapacidad en torno a las reformas de la protección social y los programas en ese ámbito pasó de 25 a 40. Sesenta y nueve organizaciones de personas con discapacidad de 33 países participaron en programas de capacitación sobre la protección social inclusiva de la discapacidad (en colaboración con la Universidad de Bonn-Rhein-Sieg, la OIT y la organización Center for Inclusive Policy).

42. A fin de dar mayor prioridad a las opiniones y a la participación plena y significativa de la diversidad de personas con discapacidad en todos los sectores y entornos, el UNICEF ha elaborado directorios regionales de contactos en las organizaciones de personas con discapacidad y una hoja de orientaciones para implicar a esas organizaciones en la acción humanitaria, y ha invertido en el fortalecimiento de los jóvenes con discapacidad defensores de la infancia y las organizaciones de personas con discapacidad para darles visibilidad como homólogos esenciales en la toma de decisiones. El Gobierno del Iraq apoyó la participación de las personas con discapacidad en la revisión de la ley de discapacidad, y en la región de América Latina y el Caribe, la iniciativa de Olimpiadas Especiales “Los niños como paladines” permitió a los niños con discapacidad ser agentes de cambio en favor de la introducción de prácticas inclusivas en sus escuelas.

43. El UNICEF reconoce la diversidad de las personas con discapacidad y la necesidad de comprender mejor las formas múltiples, interseccionales y agravadas que afrontan las mujeres y las niñas con discapacidad, así como los niños y niñas con discapacidad en movimiento. La Oficina Regional para Asia Oriental y el Pacífico elaboró una nota de políticas sobre un enfoque interseccional de la equidad y apoyó la realización de exámenes conjuntos del género y la discapacidad en Papua Nueva Guinea y Timor-Leste. En Sierra Leona, las consultas mantenidas con niñas adolescentes con discapacidad se incluyeron en los exámenes programáticos en materia de género, y en Filipinas se tuvieron en cuenta para el desarrollo de Oky, una aplicación de seguimiento de la menstruación. En 2023, el UNICEF publicó una guía sobre la mejora de la inclusión digital y la accesibilidad de las niñas con discapacidad y un informe sobre la defensa de los derechos de los niños y niñas con discapacidad migrantes y desplazados en el que se reflexionaba sobre los obstáculos a su participación. Aunque algunas iniciativas se centran en los grupos con mayor riesgo de exclusión, como los niños y niñas con retraso en el desarrollo o los niños y niñas con albinismo en determinados países africanos, hay que prestar atención constante para que el UNICEF comprenda mejor y dé prioridad a los más desfavorecidos en sus respectivos contextos.

## **B. Convertirse en una organización más inclusiva**

44. La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad promueve un enfoque de toda la organización para lograr una ejecución satisfactoria de los programas, las investigaciones, la labor de promoción y la comunicación, y para asegurar que el UNICEF disponga de la capacidad técnica, las estructuras inclusivas y los recursos humanos y financieros necesarios para integrar la inclusión de la discapacidad en todas sus actividades.

### **Accesibilidad y ajustes razonables**

45. Hacer del UNICEF una organización más inclusiva de la discapacidad conlleva garantizar la igualdad de acceso de las personas con discapacidad a los entornos físicos y digitales de la organización, lo que comprende las instalaciones, la información, las comunicaciones, la tecnología, los eventos, o servicios como el transporte accesible. En 2023, el 71 % de las oficinas tenían el nivel mínimo exigido de accesibilidad de los locales, en camino de lograr el objetivo del 100 % para 2025. Las nuevas construcciones y las oficinas renovadas incorporan el nivel más alto en materia de normas de accesibilidad. Se han ejecutado más de 110 proyectos de mejora de la accesibilidad, por un monto de 700.000 dólares, financiados en un 89 % por el Fondo del UNICEF para la Ecologización y la Accesibilidad y en un 11 % por las oficinas en los países.

46. En 2023, el UNICEF creó un Servicio Mundial de Accesibilidad para ayudar a las oficinas a mejorar la accesibilidad digital y física relacionada con sus programas y operaciones. El Servicio prestó apoyo técnico sobre las actividades de examen del diseño y orientación en materia de accesibilidad a más de 150 oficinas, y llevó a cabo 37 evaluaciones a distancia. Esa labor se complementa con una mayor consideración de la accesibilidad en las normas y procedimientos de adquisición, que abarca desde los servicios digitales y de inteligencia artificial hasta los vehículos de las Naciones Unidas.

47. Los ajustes razonables son un derecho de todos los candidatos y empleados con discapacidad. En 2011, el UNICEF creó un Fondo para Ajustes Razonables centralizado, que en 2024 tramitó más de 65 solicitudes de ajuste. El Fondo se sometió a una evaluación para mejorar sus prestaciones. Además, el UNICEF ha incorporado referencias a las personas con discapacidad y a los ajustes razonables en los anuncios de vacantes y en los materiales del sitio web sobre carreras profesionales. También se han registrado tendencias positivas en lo que respecta a hacer más inclusivos y accesibles las reuniones y los eventos, como el uso del subtítulo en los contenidos en vídeo, la mejora de las funciones de accesibilidad en el sitio web mundial, el uso de la lengua de señas en eventos mundiales clave, y activos accesibles en los medios sociales; hay ejemplos positivos a este respecto de Madagascar, Mozambique y la República Árabe Siria. Se han difundido ampliamente herramientas y directrices, como una lista de verificación para la planificación inclusiva de conferencias y eventos, y en 2023 se actualizó el procedimiento sobre la comunicación y la promoción inclusivas de la discapacidad.

### **Arquitectura y capacidad institucionales**

48. La Encuesta Mundial del Personal de 2024 revela un aumento de la representación de personas con discapacidad en el UNICEF, con 509 empleados (3,43 %) que declaran tener dificultades funcionales, frente al 1,85 % de 2022. Para alcanzar el objetivo de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad de llegar a una representación de las personas con discapacidad en plantilla del 7 % para 2030, el UNICEF ha adoptado el procedimiento sobre la gestión de los recursos humanos inclusiva de la discapacidad y ha actualizado los procedimientos de movilidad de talentos y de viajes del personal en comisión de servicios a fin de incluir en ellos disposiciones específicas para el personal con discapacidad o con personas con discapacidad a cargo. El fomento de la capacidad del personal de recursos humanos, por ejemplo, en las regiones de Asia Oriental y el Pacífico, África Oriental y Meridional, Asia Meridional y África Occidental y Central, ha aumentado la capacidad de los colegas para fomentar un lugar de trabajo inclusivo. Entre las actividades de captación de talentos cabe citar la organización de una feria de empleo (Namibia), la contratación de agencias de contratación (Kenya) o la colaboración con

el programa de los Voluntarios de las Naciones Unidas, que ha dado lugar a la contratación de 10 voluntarios con discapacidad en 2024. El apoyo entre pares se facilita a través de dos grupos de recursos para empleados con discapacidad y empleados con hijos con discapacidad. El UNICEF también está dando respuesta a problemas fundamentales que requieren una intervención de todo el sistema y copreside con la OIT el subgrupo sobre inclusión de la discapacidad del Comité de Alto Nivel sobre Gestión, así como el grupo de trabajo sobre el empleo inclusivo de la Global Action on Disability (GLAD) Network.

49. Fomentar la capacidad y las competencias del personal es esencial para incorporar adecuadamente la discapacidad en las políticas, los programas y las operaciones. Para subsanar las deficiencias de capacidad, la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad se ha fijado el objetivo de capacitar al 75 % del personal del UNICEF en inclusión de la discapacidad para finales de 2025. Más de 1.350 miembros del personal habían terminado el curso en línea para todo el sistema de las Naciones Unidas en septiembre de 2024, y miembros del personal de toda la organización han participado también en cursos específicos y generales de capacitación sobre inclusión de la discapacidad, por ejemplo, cursos presenciales y en línea sobre políticas sociales inclusivas, educación, protección infantil, acción humanitaria y agua, saneamiento e higiene, y 6.600 profesionales del sector hicieron el curso en línea “Tomar medidas para lograr un WASH inclusivo”. La inclusión de la discapacidad también se ha incorporado en el programa Managing People with Purpose, dirigido a más de 6.500 directivos de todo el UNICEF.

50. Para garantizar la ejecución de programas y operaciones sostenibles inclusivos de la discapacidad, es esencial contar con capacidad interna específica en materia de inclusión de la discapacidad. El Equipo sobre Discapacidad del Grupo de Programas se ha complementado con capacidad técnica específica sobre la inclusión de la discapacidad integrada en las diferentes secciones de programas, así como en la División de Personal y Cultura; la División de Suministros; la División de Datos, Análisis, Planificación y Seguimiento; y UNICEF Innocenti-Centro Mundial de Investigaciones y Estudios Prospectivos. Las regiones están avanzando hacia el objetivo de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad para 2025, y en cuatro de las siete (Asia Oriental y el Pacífico, África Oriental y Meridional, América Latina y el Caribe, y Oriente Medio y Norte de África) se ha creado un puesto específico de especialista en discapacidad, aunque para mantener esa capacidad se necesitará un apoyo continuado del personal directivo superior. Varias oficinas en los países cuentan también con personal especializado en discapacidad (Etiopía, Mozambique, Uzbekistán, Zambia y Estado de Palestina). Las redes de puntos focales sobre discapacidad de las oficinas en los países han sido fundamentales para impulsar la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad en todas las regiones.

### **Comunicación y promoción**

51. El UNICEF ha aumentado considerablemente la representación de los niños y niñas con discapacidad en su material de comunicación y promoción. Los relatos en U-Report, como los publicados desde Côte d'Ivoire y la República Centroafricana, ponen de relieve el impacto de los jóvenes con discapacidad en sus comunidades. Desde la puesta en marcha de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad, se han publicado más de 300 relatos de interés humano centrados en la inclusión de la discapacidad, incluidos artículos, reportajes fotográficos y comunicados de prensa. El 3 de diciembre, las oficinas del UNICEF en los países y los asociados celebran de manera generalizada el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, y el procedimiento sobre la comunicación y la promoción inclusivas de la discapacidad —actualizado en 2023— describe varios métodos de comunicación. En octubre de 2024, el 12 % de los Jóvenes Defensores de la Infancia del UNICEF contratados por

las oficinas en los países eran personas con discapacidad que defendían no solo la inclusión de la discapacidad, sino también cuestiones de interés como los derechos del niño, el cambio climático y el empoderamiento de la mujer.

52. En todos los países se han llevado a cabo iniciativas de promoción en colaboración con las organizaciones de personas con discapacidad para cambiar la percepción pública de la discapacidad y fomentar políticas más inclusivas. En la región de América Latina y el Caribe se han llevado a cabo varias campañas y concursos en colaboración con Inclusion International y otros asociados. En Angola y Uganda, el UNICEF apoyó la participación de las organizaciones de personas con discapacidad en la promoción del presupuesto, proporcionando versiones en braille y de audio del presupuesto ciudadano y facilitando reuniones entre el Ministerio de Finanzas y los jóvenes con discapacidad.

### **Datos y pruebas sobre los niños y niñas con discapacidad**

53. La mayor disponibilidad de datos estadísticos de calidad sobre los niños y niñas con discapacidad sirve de base para las actividades de promoción, programación y rendición de cuentas del UNICEF. Gracias a su labor de larga data en este ámbito, el UNICEF goza de reconocimiento como líder mundial en datos sobre los niños y niñas con discapacidad. Esa posición se basa en el éxito de sus inversiones, que incluyen la creación del mayor repositorio mundial de datos sobre niños y niñas con discapacidad, la formulación de normas para la recopilación de datos y el prolongado historial de prestación de asistencia técnica a los Gobiernos. En 2024, el UNICEF y el Grupo de Washington sobre Estadísticas de la Discapacidad presentaron el Módulo sobre el Funcionamiento en Niños y Niñas – Versión para Docentes y el Módulo sobre la Educación Inclusiva. La versión para docentes puede integrarse en los sistemas nacionales de información sobre la gestión de la educación y en las encuestas escolares para detectar dificultades funcionales, con los docentes como encuestados. Además se está preparando una adaptación del Módulo sobre el Funcionamiento en Niños y Niñas para los contextos humanitarios. A través del Centro de Excelencia de Datos para Niños y Niñas con Discapacidad, una iniciativa colaborativa que el UNICEF puso en marcha en 2021, se prestó apoyo para dos artículos de análisis de datos preparados por jóvenes investigadores. En el marco de sus actividades en curso para fortalecer la capacidad de las oficinas nacionales de estadística en materia de recopilación de datos sobre los niños y niñas con discapacidad, en 2023-2024 el UNICEF proporcionó asistencia técnica y financiera a unos 50 países para el diseño y la realización de encuestas de indicadores múltiples por conglomerados.

54. En 2023, por primera vez, se incluyeron en el informe sobre el *Estado mundial de la infancia* datos sobre los niños y niñas con discapacidad<sup>6</sup>. Los informes regionales más recientes ofrecen un panorama estadístico del bienestar de los niños y niñas con discapacidad en Europa y Asia Central, África Oriental y Meridional, Oriente Medio y Norte de África, Asia Meridional y Asia Oriental y el Pacífico, y varios países elaboraron análisis de situación sobre los niños y niñas con discapacidad. El UNICEF también está generando investigaciones innovadoras para acelerar la inclusión de la discapacidad, como los estudios piloto llevados a cabo en Georgia y Filipinas en que se examinó el costo asociado a la crianza de un niño o una niña con discapacidad. Esa labor llevó a la realización de otros estudios en nueve países que apoyaron la elaboración de políticas nacionales y sirvieron de base para las iniciativas mundiales en materia de transferencias en efectivo y sistemas de apoyo y cuidados. A través de la Agenda Mundial de Investigación y Plataforma para los Niños y Niñas con Discapacidad, en la que participan niños, niñas y jóvenes con discapacidad, así como investigadores del Sur Global, UNICEF-Innocenti mantiene

<sup>6</sup> UNICEF, *Estado Mundial de la Infancia 2023*, tabla estadística 16, UNICEF, 2023.

un mapa de las carencias en materia de pruebas y un proceso participativo mundial de consulta para dar prioridad a la agenda de investigación sobre los niños y niñas con discapacidad.

55. A nivel interno, el UNICEF mejoró el seguimiento de la inclusión de la discapacidad a través de 34 indicadores del Plan Estratégico relacionados con la discapacidad, cuyos resultados para todos los Grupos de Objetivos se registraron en el documento de datos complementarios y el sistema de calificación para los informes anuales de la Directora Ejecutiva. Sin embargo, los informes sobre la inclusión de la discapacidad siguen siendo relativamente escasos, debido a las disparidades en la recopilación de datos de unos países a otros, lo que obliga a una mayor reflexión para asegurar que el UNICEF mide de manera efectiva su trabajo y su calidad. La Oficina de Evaluación adoptó medidas en esa dirección, con las evaluaciones del Fondo para Ajustes Razonables y la labor del UNICEF en materia de inclusión de la discapacidad. Varias oficinas regionales y en los países, que han utilizado las recientes directrices del UNICEF sobre la Evaluación de la Inclusión de la Discapacidad, han intensificado los esfuerzos y han llevado a cabo estudios y evaluaciones sobre la inclusión de la discapacidad.

## **C. Catalizadores para acelerar la inclusión de la discapacidad**

### **Alianzas**

56. El UNICEF no puede alcanzar por sí solo los ambiciosos objetivos de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad. Desde la presentación de la Estrategia, la organización ha fortalecido las alianzas existentes y ha forjado otras nuevas con una amplia gama de interesados, en particular Gobiernos, el sector privado, las organizaciones de la sociedad civil y, sobre todo, las organizaciones de personas con discapacidad.

57. Con Gobiernos de todas las regiones, el UNICEF ha promovido la inclusión de la discapacidad en todos los sectores y a través de políticas y programas nacionales sobre discapacidad. Las enseñanzas extraídas de las políticas nacionales existentes han servido de base para la elaboración de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad, que, a su vez, orienta el examen y la formulación de las estrategias nacionales.

58. Las alianzas con el sector privado han ido adquiriendo importancia para llevar a cabo la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad. Por ejemplo, el UNICEF Namibia colaboró con el Foro Nacional sobre Discapacidad —que incluye varios ministerios gubernamentales, organismos paraestatales, organizaciones de personas con discapacidad, el sector privado, el mundo académico y las Naciones Unidas— para aumentar la inclusión de la discapacidad en las políticas. Del mismo modo, en la región de América Latina y el Caribe, la alianza con el Movimiento Estamos Todos en Acción (META) amplió los contactos sobre accesibilidad digital con el sector privado. La División de Suministros del UNICEF fue pionera en la creación de una letrina inclusiva de la discapacidad a través de un proceso de innovación de creación conjunta con asociados del sector.

59. El UNICEF actúa activamente como convocante, copresidente o colaborador en diversas redes y alianzas relacionadas con la inclusión de la discapacidad que son fundamentales para poner en común conocimientos especializados, establecer normas comunes o promover el cambio a gran escala. Por ejemplo, en Guatemala, el UNICEF desempeña un papel fundamental en el Consejo Asesor del Equipo de las Naciones Unidas en el País sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. A escala mundial, el UNICEF colabora con ATscale, la Alianza de las Naciones Unidas para

los Derechos de las Personas con Discapacidad, el Grupo de Referencia sobre Discapacidad y GLAD, entre otros. También se obtuvieron resultados de calidad a través de iniciativas conjuntas, como un curso sobre agua, saneamiento e higiene inclusivos con el Banco Mundial y WaterAid, el *Global Report on Children with Developmental Disabilities* con la Organización Mundial de la Salud, la relación de los planes de protección social para las personas con discapacidad en Asia Meridional con la Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico, o las coaliciones con múltiples ONG para promover el desinternamiento en la región de Europa y Asia Central. El grupo de trabajo sobre inclusión de la discapacidad de las Naciones Unidas y Asia y el Pacífico, creado por el UNICEF, forma parte de la estructura de la coalición temática regional y ha favorecido la mejora de la coordinación interinstitucional en la aplicación de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad. Además, el UNICEF logró resultados significativos en su labor de promoción de una inclusión de la discapacidad basada en los derechos en alianzas relacionadas con la acción contra las minas, los niños afectados por conflictos armados y el acceso a la justicia, entre otras.

60. Con objeto de facilitar la colaboración del UNICEF con asociados técnicos estratégicos, se han firmado acuerdos globales a largo plazo con 11 instituciones para apoyar la programación inclusiva de la discapacidad, entre ellas Humanity and Inclusion, Center for Inclusive Policy y la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres, así como múltiples acuerdos de cooperación para programas con asociados estratégicos como la Alianza Internacional de la Discapacidad y CBM Global. Entre los organismos bilaterales, las alianzas han sido fundamentales para obtener resultados en ámbitos críticos para la inclusión de la discapacidad: con el Gobierno de Noruega y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en materia de acción humanitaria, con el Ministerio de Relaciones Exteriores, del Commonwealth y de Desarrollo del Reino Unido para apoyar la obtención de pruebas de más calidad en Etiopía, con el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania a través del programa Fomentar la Resiliencia en el Sahel, y con el Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio de Australia en materia de datos de calidad sobre discapacidad en Asia.

### **Financiación y movilización de recursos**

61. En el marco de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad, el UNICEF se comprometió a aumentar el gasto de la organización en la inclusión de la discapacidad hasta el 10 % para 2030, acelerando progresivamente la inclusión de la discapacidad en todos sus programas y operaciones. En octubre de 2024, el porcentaje de gasto en discapacidad era del 4,60 %, frente al 3,57 % de 2022. En general, existen grandes disparidades entre los países: más de 20 oficinas en los países destinan menos del 1 % a la inclusión de la discapacidad, y más de 30 gastan más del 7 % en ese concepto. En todos los Grupos de Objetivos del Plan Estratégico, el mayor porcentaje se destina a educación, con cerca del 8 %, mientras que la protección social ha pasado del 4 % a más del 6 % en 2024.

62. Las crisis coincidentes como los conflictos, las pandemias y la crisis climática han sometido el sistema internacional de desarrollo y la asistencia oficial para el desarrollo a una presión enorme, lo que ha hecho que el panorama de la recaudación de fondos sea más complejo y difícil. Para hacer frente a ese desafío, el UNICEF encargó el estudio “Disability Inclusion Private Sector Mapping and Analysis” (Panorama y análisis del sector privado en relación con la inclusión de la discapacidad) y elaboró un argumento de inversión para impulsar la inclusión de la discapacidad. Diversas oficinas en los países, como las de Burundi, Camboya, Eritrea, Maldivas y Zambia, han obtenido nuevos fondos para la inclusión de la discapacidad en 2024. La financiación inicial se ha utilizado estratégicamente para mejorar los

resultados y generar financiación adicional. Por ejemplo, a partir de su inversión de la subvención reservada del 7 %, Bangladesh consiguió más financiación de la Comisión Europea, mientras que Myanmar logró movilizar 1 millón de dólares, aprovechando los resultados de una inversión de 120.000 dólares a través del fondo de Acción Humanitaria para la Infancia de Noruega, entre otros. Con el fin de estimular la ejecución de proyectos que puedan generar dinámicas similares, el UNICEF emprendió la creación de un Fondo para la Inclusión de la Discapacidad, con el objetivo de aumentar la disponibilidad de recursos catalizadores para la inclusión de la discapacidad.

63. Además, el UNICEF ha incrementado su labor pionera sobre la financiación inclusiva para niños y niñas con discapacidad con los Gobiernos, con miras a lograr que los sistemas de gestión de las finanzas públicas y los presupuestos nacionales sean inclusivos de la discapacidad. Las oficinas regionales para Europa y Asia Central y para África Oriental y Meridional elaboraron directrices, y se llevó a cabo un análisis presupuestario de la discapacidad en Malawi, el Perú, Zambia y Namibia, donde propició la decisión gubernamental de aumentar un 500 % la prestación por discapacidad infantil, con lo que se mejoró el apoyo prestado a 6.895 niños y niñas con discapacidad y a sus familias. En Malawi, el UNICEF respaldó la puesta en marcha del Fondo Fiduciario Nacional para la Discapacidad, lo que contribuyó a un aumento del 41 % en la asignación al Fondo.

#### **Liderazgo, rendición de cuentas y coordinación**

64. Si bien la inclusión de la discapacidad es tarea de todos en el UNICEF, el personal directivo superior desempeña un papel esencial de dirección e inspiración para que la organización haga efectivos la visión y los compromisos de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad. Al más alto nivel, la Directora Ejecutiva del UNICEF, los Directores Ejecutivos Adjuntos y los Directores Regionales y de División elaboraron diversas comunicaciones y destacaron con regularidad la importancia de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad en reuniones y foros clave, mientras que los representantes en los países se desempeñaron como adalides de la cuestión de la discapacidad publicando mensajes en los medios sociales, contratando a personal con discapacidad y planteando el tema de la inclusión en las reuniones de los equipos de gestión en los países, las comunicaciones internas y los discursos.

65. Las siete regiones han formulado un plan de acción de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad regional adaptado al contexto, por conducto de equipos de tareas de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad específicos en los que participa el personal directivo superior. En todas las regiones, varias oficinas en los países están aplicando un enfoque de la discapacidad que abarca todo el país, a través de equipos de tareas o grupos de trabajo sobre la discapacidad, mientras que China, Rwanda, Tailandia, Viet Nam y Zimbabwe han elaborado un plan de acción o una estrategia en materia de discapacidad para toda la oficina.

66. A través de su propia política y estrategia para toda la organización, el UNICEF reforzó su compromiso con la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad y ha sido uno de los organismos más destacados en el fomento de la inclusión de la discapacidad. Así lo demuestran sus constantes progresos en los 15 indicadores de la Estrategia. Entre 2019 y 2023, el UNICEF pasó del 50 % al 88 % en los parámetros de referencia cumplidos o superados.

## IV. Dificultades y enseñanzas extraídas

67. Al cabo de dos años de aplicación de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad, el UNICEF puede reflexionar sobre las dificultades y las enseñanzas extraídas para orientar la labor futura. Aunque los logros son significativos, suponen un paso inicial para asegurar que todos los niños y niñas con discapacidad vivan en sociedades inclusivas y sin barreras. La inclusión de la discapacidad solo se ha tenido en cuenta como una cuestión de toda la organización en los dos últimos Planes Estratégicos. Es esencial contar con un documento del programa para el país inclusivo de la discapacidad para ampliar sistemáticamente la inclusión de los niños y niñas con discapacidad en todos los sectores a nivel nacional. Aunque varios países se han esforzado por proporcionar análisis que sirvan de base para la elaboración del documento del programa para el país correspondiente, queda mucho por hacer para aumentar la inclusión de la discapacidad en ese ámbito.

68. Una de las dificultades ha venido dada por la reasignación de los recursos de los donantes para dar respuesta a múltiples crisis, como los conflictos o el cambio climático, lo que ha ocasionado una reducción de los recursos financieros disponibles para programas específicos sobre la discapacidad. Si bien el UNICEF sigue destinando recursos propios a la cuestión, se necesita más de los donantes, los Estados Miembros y el sector privado, entre otras cosas mediante la promoción de la equidad en la financiación de la acción climática y humanitaria. El UNICEF se está adaptando a contextos cambiantes y está extendiendo su labor de recaudación de fondos a nuevos públicos, como el Grupo de los 20 y los países del Golfo. La financiación específica para intervenciones centradas en la discapacidad sigue siendo fundamental para subsanar las deficiencias del sistema, en particular los servicios de apoyo específicos para la discapacidad y la tecnología de apoyo.

69. El impulso generado por los países que aplican la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad ha dado más visibilidad a la inclusión de la discapacidad, lo que ha supuesto un nivel mayor de exigencia para el UNICEF. Aunque la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad ha aumentado la capacidad técnica, existe una deficiencia evidente para satisfacer la demanda, que abarca los conocimientos generales sobre la inclusión de la discapacidad y los conocimientos especializados en ámbitos como la tecnología de apoyo, y para afrontar crisis complejas y prolongadas. Las alianzas a largo plazo pueden ayudar a cubrir las necesidades técnicas, pero es esencial disponer de una masa crítica de capacidad interna para acelerar y ampliar la inclusión de la discapacidad. Es necesario asegurar que todas las oficinas regionales y sedes dispongan de suficiente capacidad técnica y recursos específicos para las labores de supervisión y aseguramiento de la calidad, y también debe aprovecharse la capacidad financiera de las oficinas en los países más grandes.

70. Si bien el UNICEF ha registrado avances notables en la inclusión de la discapacidad, justo es reconocer que los avances han sido desiguales en las distintas esferas programáticas. Los grupos temáticos de educación y protección infantil tienen una trayectoria más dilatada de programación inclusiva de la discapacidad, y los de agua, saneamiento e higiene y protección social han intensificado sus esfuerzos en los últimos cuatro años. El grupo de salud y nutrición, que es el de mayor huella en los países, puede abordar la inclusión de la discapacidad de forma más sustantiva y sistemática, dada su relevancia sobre todo en los primeros años. La coordinación intersectorial ha mejorado, pero siguen existiendo problemas que hacen que se pierdan oportunidades o que el impacto en la vida de los niños y niñas con discapacidad sea limitado. Con su mandato centrado en la infancia, el UNICEF se encuentra en una posición única para demostrar que la coordinación es posible, y beneficiosa para todos.

71. Aunque se han logrado avances, sigue habiendo dificultades en lo tocante a la disponibilidad y calidad de los datos y la investigación sobre los niños y niñas con discapacidad, que siguen estando infrarrepresentados en los datos oficiales, administrativos y programáticos, lo que dificulta la elaboración de políticas y la planificación. Es necesario seguir trabajando para mejorar la capacidad nacional de recopilar, analizar y utilizar datos de calidad.

72. La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad es una herramienta de transformación, y el cambio, tanto a nivel interno como con las partes interesadas externas, lleva su tiempo. En la región de Europa y Asia Central, por ejemplo, donde persiste un enfoque médico de la discapacidad, las encuestas sobre conocimientos, actitudes y prácticas y las estrategias de cambio social y conductual son esenciales para combatir las causas profundas de la exclusión. Compartir ejemplos concretos y las mejores prácticas también ayuda a adoptar prácticas inclusivas. Una enseñanza fundamental es la importancia de invertir en paladines de la discapacidad como impulsores del cambio en sus comunidades. Aunque los países valoran cada vez más la colaboración con las organizaciones de personas discapacitadas para promover ese cambio, las reglas actuales de las Naciones Unidas para establecer alianzas con organizaciones de la sociedad civil no favorecen a las organizaciones más pequeñas dirigidas por personas con discapacidad a nivel local.

73. Es esencial celebrar alianzas con partes interesadas que dispongan de los recursos financieros, los conocimientos especializados y la influencia necesarios para movilizar el cambio. Para ello es necesario, entre otras cosas, invertir en dar apoyo a las personas con discapacidad y las organizaciones de personas con discapacidad y fomentar su capacidad para exigir cuentas al UNICEF y a los Gobiernos. Muchos ejemplos del presente informe ponen de manifiesto que las coaliciones y colaboraciones han permitido obtener unos resultados que el UNICEF no podría haber conseguido por sí solo. En regiones como el Sahel, donde los conocimientos especializados nacionales son limitados, el UNICEF pondrá a prueba un ecosistema regional de recursos técnicos para movilizar la asistencia de las ONG internacionales y las organizaciones de personas con discapacidad.

74. Cuando la inclusión de la discapacidad se tiene en cuenta desde el principio y se guía por las prioridades de las personas con discapacidad, se obtienen resultados mejores y más costoeficientes. Las plataformas digitales internas en que ha invertido el UNICEF, como Vision, Fiori y el sistema de gestión de talentos, no pueden adaptarse a la accesibilidad a menos que se diseñen con ella en mente. Es necesario integrar las normas de accesibilidad desde el principio en la infraestructura física, en particular en las obras de construcción, con miras a la inclusión del 10 % de los niños y niñas, y además es más costoeficiente que el acondicionamiento.

## V. Conclusiones y medidas futuras

75. La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad llama a la transformación de las normas y las prácticas para lograr la igualdad de los niños y niñas con discapacidad, en consonancia con la misión del UNICEF y la promesa central de la Agenda 2030 de “no dejar a nadie atrás”. Exige un esfuerzo institucional integral que combine prácticas inclusivas, liderazgo, alianzas y recursos.

76. En su calidad de organismo responsable de promover los derechos de la infancia, el UNICEF tiene una ventaja comparativa única. Gracias al enfoque de la organización en los niños y niñas, sus programas pueden impulsar el cambio de las normas sociales en las etapas de formación de sus vidas. Con su sólida presencia en los países y sus alianzas con las oficinas nacionales de estadística, el UNICEF lidera a nivel mundial las iniciativas en materia de datos sobre discapacidad infantil. El

UNICEF también implica a las partes interesadas, a las autoridades decisorias y a los Gobiernos de todo el mundo, en colaboración con los asociados de todo el nexo acción humanitaria-desarrollo-paz, para lograr objetivos comunes relacionados con la infancia y la adolescencia.

77. Si bien los objetivos de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad son ambiciosos, dos años después de su puesta en marcha los ejemplos demuestran que promover la inclusión de la discapacidad no solo es posible, sino que es beneficioso para todos, y contribuye al mandato del UNICEF. Las escuelas inclusivas fomentan la mejora del aprendizaje y la socialización para todos los niños y niñas. La infraestructura accesible beneficia a todas las personas. Las comunidades inclusivas aumentan la resiliencia durante las crisis. El presente informe afirma con confianza que la equidad es parte indisociable de la ampliación del impacto del UNICEF, no una contrapartida.

78. La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad centra la atención en las deficiencias sistémicas mediante seis prioridades estratégicas intersectoriales, e impulsa un cambio de las iniciativas fragmentadas a la inclusión de la discapacidad a gran escala. Como ya se ha demostrado, ese enfoque fomenta la colaboración y evita la compartimentación, entre sectores y entre programas y operaciones. En un mundo que afronta crisis interconectadas, el UNICEF precisa un enfoque interconectado entre sectores y recursos. La Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad encarna ese enfoque, innovando para subsanar deficiencias y haciendo suya la complejidad para estimular una solución eficaz de los problemas.

79. En los dos primeros años de aplicación, el UNICEF ha invertido en herramientas, orientaciones, proyectos piloto, pruebas, alianzas y capacidad humana, al tiempo que ha adaptado los procedimientos y prácticas internos para impulsar el cambio. Ahora está mejor equipado para promover la inclusión de la discapacidad a gran escala. Los llamamientos a la acción están aumentando tanto a nivel interno como externo. A medida que el mundo se acerca a la recta final de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad proporciona una hoja de ruta para destinar más esfuerzos a las esferas en que no se ha logrado alcanzar los resultados previstos y mejorar la atención a los niños y niñas con discapacidad como parte del grupo de personas más marginadas.

80. De cara al futuro, existen vías claras para ampliar la inclusión de la discapacidad, aprovechando las inversiones, las alianzas, la innovación y la experiencia del UNICEF. En el tercer año de aplicación, entre las prioridades figura la publicación del segundo informe mundial de datos sobre los niños y niñas con discapacidad, que incluirá estadísticas de más de 60 países y en el que se pondrá de relieve su situación respecto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El UNICEF redoblará los esfuerzos con los Gobiernos y otras partes interesadas para aumentar la detección y la evaluación de las necesidades de los niños y niñas con discapacidad, de modo que puedan acceder a los servicios y el apoyo, en particular en los contextos humanitarios. Los esfuerzos se centrarán en reforzar la detección temprana, desarrollar los Sistemas de Información para la Gestión de la Discapacidad y hacer inclusivos los sistemas de información de gestión de la protección social, la educación y la protección infantil. Para ello será necesario armonizar los enfoques de la detección y la evaluación, desarrollar nuevos recursos y herramientas, mejorar la capacidad del personal de primera línea y fomentar la digitalización y la inteligencia artificial. Además de aprovechar su capacidad de adquisición y configuración del mercado, el UNICEF intensificará el apoyo que presta a los sistemas de salud, educación y protección social para aumentar la accesibilidad y asequibilidad de la tecnología de apoyo destinada a los niños y niñas. En consonancia con los compromisos de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad, el UNICEF

movilizará recursos públicos y privados para iniciativas en materia de discapacidad a nivel de los países. La creación de capacidad hará posible que el 75 % del personal ultime su formación sobre inclusión de la discapacidad para 2025, y el UNICEF aspira a que sus oficinas sean plenamente accesibles. La supervisión por el personal directivo superior de la aplicación de la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad se reforzará por medio de exámenes de los progresos que llevará a cabo el Grupo Mundial de Gestión.

81. La medición de los progresos, incluida la incorporación de la inclusión de los niños y niñas con discapacidad en los Planes Estratégicos, ha sido transformadora para el UNICEF. Sin embargo, si no se consolidan y amplían esos logros, existe el peligro de que los avances se pierdan. La transición de las iniciativas de pequeña escala a iniciativas a gran escala requiere datos, investigación, inversiones, capacidad técnica, promoción y voluntad política. En los próximos años, el apoyo continuado del personal directivo superior a la Política y Estrategia de Inclusión de la Discapacidad y la dotación de los recursos necesarios serán esenciales para afianzar los logros alcanzados, ampliar el impacto de la labor del UNICEF en los 240 millones de niños y niñas con discapacidad que hay en el mundo y hacer del UNICEF una organización verdaderamente inclusiva de la discapacidad y firme defensora de los derechos de todos los niños y niñas.

---