



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
1 November 2024
Russian
Original: English

Семьдесят девятая сессия
Пункт 46 повестки дня

Университет мира

Доклад Комитета по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет)

Докладчик: г-жа Макарабо Молоэли (Лесото)

I. Введение

1. На своем 2-м пленарном заседании, состоявшемся 13 сентября 2024 года, Генеральная Ассамблея по рекомендации Генерального комитета постановила включить в повестку дня своей семьдесят девятой сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и передать его Комитету по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет).
2. Четвертый комитет рассмотрел этот пункт и провел по нему общие прения на своем 12-м заседании 23 октября. На том же заседании Комитет принял решение по этому пункту. Заявления и замечания, сделанные в ходе рассмотрения Комитетом этого пункта, отражены в соответствующем кратком отчете¹.
3. В связи с рассмотрением этого пункта Комитет имел в своем распоряжении доклад Генерального секретаря (A/79/272) и проект резолюции, содержащийся в документе A/C.4/79/L.7.
4. На 12-м заседании 23 октября с заявлением выступил ректор Университета мира, после чего состоялся интерактивный диалог.

II. Рассмотрение проекта резолюции A/C.4/79/L.7

5. На 12-м заседании 23 октября представитель Коста-Рики от имени Австралии, Австрии, Албании, Анголы, Андорры, Антигуа и Барбуды, Армении, Бангладеш, Бахрейна, Бельгии, Болгарии, Боливии (Многонациональное Государство), Боснии и Герцеговины, Бразилии, Вануату, Венгрии, Вьетнама, Гаити, Гайаны, Ганы, Гватемалы, Германии, Гондураса, Грузии, Дании, Джибути, Доминиканской Республики, Индии, Ирландии, Исландии, Испании, Италии,

¹ A/C.4/79/SR.12.



Кабо-Верде, Канады, Катар, Кипра, Колумбии, Коста-Рики, Кот-д'Ивуара, Кувейта, Кыргызстана, Латвии, Ливии, Люксембурга, Маврикия, Мавритании, Малайзии, Мальты, Марокко, Мексики, Микронезии (Федеративные Штаты), Монако, Нидерландов (Королевство), Новой Зеландии, Норвегии, Омана, Пакистана, Панамы, Парагвая, Перу, Польши, Португалии, Республики Молдова, Румынии, Сальвадора, Северной Македонии, Сенегала, Сент-Винсента и Гренадин, Сент-Люсии, Сингапура, Соединенных Штатов Америки, Суринама, Таджикистана, Таиланда, Тимор-Лешти, Туниса, Украины, Уругвая, Фиджи, Финляндии, Хорватии, Чехии, Чили, Швеции, Шри-Ланки, Эквадора и Эстонии представила проект резолюции, озаглавленный «Университет мира» ([A/C.4/79/L.7](#)). Впоследствии к числу авторов проекта резолюции присоединились Азербайджан, Барбадос, Белиз, Ботсвана, Габон, Гамбия, Греция, Замбия, Зимбабве, Израиль, Иордания, Казахстан, Камбоджа, Камерун, Кения, Китай, Конго, Лесото, Либерия, Литва, Малави, Мальдивские Острова, Мозамбик, Монголия, Мьянма, Намибия, Непал, Объединенная Республика Танзания, Палау, Республика Корея, Руанда, Саудовская Аравия, Словакия, Словения, Соломоновы Острова, Сомали, Сьерра-Леоне, Уганда, Филиппины, Чад, Черногория, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эсватини, Южная Африка и Ямайка.

6. На том же заседании Комитет был проинформирован о том, что проект резолюции не имеет последствий для бюджета по программам.

7. Также на том же заседании Комитет принял проект резолюции [A/C.4/79/L.7](#) без голосования (см. п. 8).

III. Рекомендация Комитета по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет)

8. Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет) рекомендует Генеральной Ассамблее принять следующий проект резолюции:

Университет мира

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 76/73 от 9 декабря 2021 года, в которой она напомнила о том, что в своей резолюции 34/111 от 14 декабря 1979 года она одобрила идею создания Университета мира в качестве специализированного международного центра высшего образования, исследований и распространения знаний, конкретно направленных на подготовку и просвещение в духе мира и на его всеобщую пропаганду в рамках системы Организации Объединенных Наций, а также все предыдущие резолюции по этому вопросу,

ссылаясь также на свою резолюцию 35/55 от 5 декабря 1980 года, в которой Генеральная Ассамблея одобрила создание Университета мира в соответствии с Международным соглашением о создании Университета мира, содержащимся в приложении к этой резолюции,

признавая, что в 2025 году Университет отметит 45-летие исполнения возложенного на него Генеральной Ассамблеей мандата, предусматривающего просвещение и подготовку лидеров в духе мира,

признавая также важность и разнообразие мероприятий, которые Университет осуществлял в период 2021–2024 годов благодаря ценной поддержке и взносам правительств, фондов и неправительственных организаций, в частности прогресс, достигнутый в деле дальнейшей разработки и осуществления учебной программы и расширения ее охвата в различных регионах мира, приветствуя в этой связи подписание соглашений и меморандумов, описанных в докладе, который был представлен Генеральным секретарем во исполнение резолюции 76/73 Генеральной Ассамблеи¹, и рекомендуя правительствам, фондам и неправительственным организациям поддерживать и расширять свое взаимодействие с Университетом,

с признательностью отмечая, что Университет подтвердил свою приверженность достижению высоких академических стандартов во всех своих сертификационных, магистрантских и докторантских программах, относящихся по своему профилю к исследованию проблем мира, а также к международному праву, гендерному равенству, включая расширение прав и возможностей женщин, правам человека, разрешению конфликтов и устойчивому развитию и преподаваемым на нескольких официальных языках Организации Объединенных Наций,

с признательностью отмечая также, что большинство студентов и выпускников составляют женщины, и констатируя тот факт, что женщины играют критически значимую роль участников миростроительства на международном, национальном и местном уровнях,

¹ A/79/272.

отмечая, что Университет уделяет приоритетное внимание предотвращению конфликтов, поддержанию мира, миростроительству и мирному разрешению споров, и что в нем осуществляются программы по наращиванию потенциала в таких областях, как доступ к правосудию, международное право прав человека, постконфликтное формирование консенсуса, незаконная торговля и организованная преступность и обучение академических экспертов методам мирного урегулирования конфликтов,

с признательностью отмечая поддержку, оказываемую Университету Коста-Рикой как принимающей страной,

признавая глобальное присутствие и глобальный охват Университета в качестве международного высшего учебного заведения,

отмечая принятие Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года² и необходимость координировать усилия, прилагаемые для ее осуществления,

отмечая также актуальность цели 4 в области устойчивого развития «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех», в частности относящейся к этой цели задачи 4.b, предусматривающей значительное увеличение во всем мире количества стипендий, предоставляемых развивающимся странам,

отмечая далее новые инициативы Университета, в том числе создание в Риме специального отделения, посвященного изучению роли искусственного интеллекта в вопросах, связанных с миром, серьезные успехи в создании докторских программ в Китае, на Мальте и в Сомали, а также разработку проектов, связанных с межрелигиозным диалогом и образованием в области мира, смягчения последствий изменения климата и адаптации к ним, и борьбой с незаконной торговлей и транснациональной организованной преступностью, о которой говорится в докладе Генерального секретаря,

принимая к сведению целеустремленность Университета при оказании им поддержки работе Организации Объединенных Наций и признавая вклад, вносимый им по линии программ, посвященных вопросам миростроительства и сохранения мира,

напоминая о миссии Университета мира, изложенной в его Уставе, в том числе о его целях содействия взаимопониманию, терпимости и мирному сосуществованию между всеми людьми,

учитывая важность пропаганды образования и культуры в духе мира, стимулирующих толерантность и уважение ценностей, на которых зиждутся мир и всеобщее сосуществование между людьми, включая уважение к жизни, достоинству и неприкосновенности личности, а также дружбу и солидарность между народами, независимо от гражданства, расы, пола, религии или культуры, в духе Устава Организации Объединенных Наций,

признавая сокращение числа студентов как бакалаврских, так и магистрантских программ, вызванное перенаправлением средств, которые ранее предназначались для образования, включая крайне важную поддержку академических стипендий и возможностей для проведения исследований в областях, связанных с миром и конфликтами,

² Резолюция 70/1.

1. *приветствует* доклад Генерального секретаря, где рассказывается о прогрессе, отмечающемся в деле административной и финансовой стабилизации Университета мира и достигнутом в процессе академической реформы, которая была им недавно проведена по линии осуществления инновационных программ по критически значимым предметам, относящимся к миру и безопасности;

2. *обращается* к Университету, учитывая его роль в разработке инновационных концепций и подходов к проблемам мира и безопасности с помощью образования, обучения и исследований в целях эффективного реагирования на формирующиеся угрозы миру и безопасности, с просьбой находить жизнеспособные пути дальнейшего укрепления сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций;

3. *повторяет* просьбу, высказанную Генеральному секретарю в соответствии с резолюцией 64/83 от 10 декабря 2009 года, об учреждении под своим руководством целевого фонда мира для содействия получению добровольных взносов на нужды Университета;

4. *просит*, чтобы в рамках своих усилий по предотвращению и урегулированию конфликтов, а также по миростроительству и поддержанию мира, Генеральный секретарь шире прибегал к услугам Университета в деле обучения сотрудников, особенно таких, которые занимаются вопросами поддержания мира и миростроительства, для повышения их квалификации в этих областях, и в деле пропаганды Декларации и Программы действий в области культуры мира³ и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года;

5. *просит* государства-члены инициативно содействовать миссии Университета, признавая это учреждение и внося по возможности финансовые взносы, в том числе по линии учреждения стипендий, которые позволят Университету предлагать свои программы обучения всем студентам, желающим в них участвовать, а также облегчая функционирование Университета в принимающих странах;

6. *предлагает* государствам-членам, которые еще не сделали этого, присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира⁴, продемонстрировав тем самым свою поддержку этого образовательного учреждения, созданного согласно резолюции Генеральной Ассамблеи и призванного пропагандировать всеобщую культуру мира и принципы Устава Организации Объединенных Наций;

7. *предлагает* Университету продолжать укрепление и расширение охвата своих программ и мероприятий по сотрудничеству с государствами-членами и наращиванию их потенциала в таких областях, как предотвращение конфликтов, урегулирование конфликтов, миростроительство и сохранение мира;

8. *рекомендует* межправительственным органам, неправительственным организациям, заинтересованным частным лицам и филантропам вносить взносы на нужды программ и в основной бюджет Университета, позволяя ему тем самым и далее выполнять во всем мире свою ценную работу в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и в контексте существенных преобразований, произошедших за последнее время в таких вопросах, как гендерное равенство, расширение прав и возможностей

³ Резолюции 53/243 А и В.

⁴ United Nations, *Treaty Series*, vol. 1223, No. 19735.

женщин, права человека, предотвращение конфликтов, поддержание мира, миростроительство, сохранение мира и изменение климата;

9. *постановляет* включить в предварительную повестку дня своей восьмидесятой второй сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и просит Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на этой сессии доклад о работе Университета.
