



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
11 October 2024
Russian
Original: English

Семьдесят девятая сессия

Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет)

Пункт 46 повестки дня

Университет мира

Австралия, Австрия, Албания, Ангола, Андорра, Антигуа и Барбуда, Армения, Бангладеш, Бахрейн, Бельгия, Болгария, Боливия (Многонациональное Государство), Босния и Герцеговина, Бразилия, Вануату, Венгрия, Вьетнам, Гаити, Гайана, Гана, Гватемала, Германия, Гондурас, Грузия, Дания, Джибути, Доминиканская Республика, Индия, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Кабо-Верде, Канада, Катар, Кипр, Колумбия, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Кувейт, Кыргызстан, Латвия, Ливия, Люксембург, Маврикий, Мавритания, Малайзия, Мальта, Марокко, Мексика, Микронезия (Федеративные Штаты), Монако, Нидерланды (Королевство), Новая Зеландия, Норвегия, Оман, Пакистан, Панама, Парагвай, Перу, Польша, Португалия, Республика Молдова, Румыния, Сальвадор, Северная Македония, Сенегал, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Люсия, Сингапур, Соединенные Штаты Америки, Суринам, Таджикистан, Таиланд, Тимор-Лешти, Тунис, Украина, Уругвай, Фиджи, Финляндия, Хорватия, Чехия, Чили, Швеция, Шри-Ланка, Эквадор и Эстония: проект резолюции

Университет мира

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию [76/73](#) от 9 декабря 2021 года, в которой она напомнила о том, что в своей резолюции [34/111](#) от 14 декабря 1979 года она одобрила идею создания Университета мира в качестве специализированного международного центра высшего образования, исследований и распространения знаний, конкретно направленных на подготовку и просвещение в духе мира и на его всеобщую пропаганду в рамках системы Организации Объединенных Наций, а также все предыдущие резолюции по этому вопросу,

ссылаясь также на свою резолюцию [35/55](#) от 5 декабря 1980 года, в которой Генеральная Ассамблея одобрила создание Университета мира в соответствии с Международным соглашением о создании Университета мира, содержащимся в приложении к этой резолюции,



признавая, что в 2025 году Университет отметит 45-летие исполнения возложенного на него Генеральной Ассамблеей мандата, предусматривающего просвещение и подготовку лидеров в духе мира,

признавая также важность и разнообразие мероприятий, которые Университет осуществлял в период 2021–2024 годов благодаря ценной поддержке и взносам правительств, фондов и неправительственных организаций, в частности прогресс в деле дальнейшей разработки и осуществления учебной программы и расширения ее охвата в различных регионах мира, приветствуя в этой связи подписание соглашений и меморандумов, описанных в докладе, который был представлен Генеральным секретарем во исполнение резолюции 76/73 Генеральной Ассамблеи¹, и рекомендуя правительствам, фондам и неправительственным организациям поддерживать и расширять свое взаимодействие с Университетом,

с признательностью отмечая, что Университет подтвердил свою приверженность достижению академической качественности во всех своих сертификационных, магистрантских и докторантских программах, относящихся по своему профилю к исследованию проблем мира, а также к международному праву, гендерному равенству, включая расширение прав и возможностей женщин, правам человека, разрешению конфликтов и устойчивому развитию, преподаваемых на нескольких официальных языках Организации Объединенных Наций,

с признательностью отмечая также, что большинство студентов и выпускников составляют женщины, и констатируя тот факт, что женщины играют критически значимую роль участников миростроительства на международном, национальном и местном уровнях,

отмечая, что Университет уделяет приоритетное внимание предотвращению конфликтов, поддержанию мира, миростроительству и мирному разрешению споров, и что в нем осуществляются программы по наращиванию потенциала в таких областях, как доступ к правосудию, международное право прав человека, постконфликтное формирование консенсуса, незаконная торговля и организованная преступность и обучение академических экспертов методам мирного урегулирования конфликтов,

с признательностью отмечая поддержку, оказываемую Университету Коста-Рикой как принимающей страной,

признавая глобальное присутствие и глобальный охват Университета в качестве международного высшего учебного заведения,

отмечая принятие Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года² и необходимость координировать усилия, прилагаемые для ее осуществления,

отмечая также актуальность цели 4 в области устойчивого развития «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех», в частности относящейся к этой цели задачи 4.b, предусматривающей значительное увеличение во всем мире количества стипендий, предоставляемых развивающимся странам,

отмечая новые инициативы Университета, в том числе создание в Риме специального отделения, посвященного изучению роли искусственного интеллекта в вопросах, связанных с миром, серьезные успехи в создании докторских

¹ A/79/272.

² Резолюция 70/1.

программ в Китае, на Мальте и в Сомали, а также разработку проектов, связанных с межрелигиозным диалогом и образованием в области мира, смягчения последствий изменения климата и адаптации к ним, и борьбой с незаконной торговлей и транснациональной организованной преступностью, о которой говорится в докладе Генерального секретаря,

принимая к сведению целеустремленность Университета при оказании им поддержки работе Организации Объединенных Наций и признавая вклад, вносимый им по линии программ, посвященных вопросам миростроительства и сохранения мира,

напоминая о миссии Университета мира, изложенной в его Уставе, в том числе о его целях содействия взаимопониманию, терпимости и мирному сосуществованию между всеми людьми,

учитывая важность пропаганды образования и культуры в духе мира, стимулирующих толерантность и уважение ценностей, на которых зиждутся мир и всеобщее сосуществование между людьми, включая уважение к жизни, достоинству и неприкосновенности личности, а также дружбу и солидарность между народами, независимо от гражданства, расы, пола, религии или культуры, в духе Устава Организации Объединенных Наций,

признавая сокращение числа студентов как бакалаврских, так и магистрантских программ, вызванное перенаправлением средств, которые ранее предназначались для образования, включая крайне важную поддержку академических стипендий и возможностей для проведения исследований в областях, связанных с миром и конфликтами,

1. *приветствует* доклад Генерального секретаря, где рассказывается о прогрессе, отмечающемся в деле административной и финансовой стабилизации Университета мира и достигнутом в процессе академической реформы, которая была им недавно проведена по линии осуществления инновационных программ по критически значимым предметам, относящимся к миру и безопасности;

2. *обращается* к Университету, учитывая его роль в разработке инновационных концепций и подходов к проблемам мира и безопасности с помощью образования, обучения и исследований в целях эффективного реагирования на формирующиеся угрозы миру и безопасности, с просьбой находить жизнеспособные пути дальнейшего укрепления сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций;

3. *повторяет* просьбу, высказанную Генеральному секретарю в соответствии с резолюцией 64/83 от 10 декабря 2009 года, об учреждении под своим руководством целевого фонда мира для содействия получению добровольных взносов на нужды Университета;

4. *просит*, чтобы в рамках своих усилий по предотвращению и урегулированию конфликтов, а также по миростроительству и поддержанию мира, Генеральный секретарь шире прибегал к услугам Университета в деле обучения сотрудников, особенно таких, которые занимаются вопросами поддержания мира и миростроительства, для повышения их квалификации в этих областях, и в деле пропаганды Декларации и Программы действий в области культуры мира³ и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года;

5. *просит* государства-члены инициативно содействовать миссии Университета, признавая это учреждение и внося по возможности финансовые

³ Резолюции 53/243 А и В.

взносы, в том числе по линии учреждения стипендий, которые позволят Университету предлагать свои программы обучения всем студентам, желающим в них участвовать, а также облегчая функционирование Университета в принимающих странах;

6. *предлагает* государствам-членам, которые еще не сделали этого, присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира⁴, продемонстрировав тем самым свою поддержку этого образовательного учреждения, созданного согласно резолюции Генеральной Ассамблеи и призванного пропагандировать всеобщую культуру мира и принципы Устава Организации Объединенных Наций;

7. *предлагает* Университету продолжать укрепление и расширение охвата своих программ и мероприятий по сотрудничеству с государствами-членами и наращиванию их потенциала в таких областях, как предотвращение конфликтов, урегулирование конфликтов, миростроительство и сохранение мира;

8. *рекомендует* межправительственным органам, неправительственным организациям, заинтересованным частным лицам и филантропам вносить взносы на нужды программ и в основной бюджет Университета, позволяя ему тем самым и далее выполнять во всем мире свою ценную работу в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и в контексте существенных преобразований, произошедших за последнее время в таких вопросах, как гендерное равенство, расширение прав и возможностей женщин, права человека, предотвращение конфликтов, поддержание мира, миростроительство, сохранение мира и изменение климата;

9. *постановляет* включить в предварительную повестку дня своей семьдесят второй сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и просит Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на этой сессии доклад о работе Университета.

⁴ United Nations, *Treaty Series*, vol. 1223, No. 19735.