



大会

Distr.: General
2 August 2024
Chinese
Original: English

第七十九届会议

临时议程* 项目 45

和平大学

和平大学

秘书长的报告**

摘要

和平大学是根据一项多边条约——《设立和平大学国际协定》——设立的，是一个拥有学术和财政自主权的学术机构。大会第 35/55 号决议没有核可该协定。和平大学《宪章》规定，大学的任务是为人类提供一个促进和平的国际高等教育机构，目的是在全人类中弘扬谅解、宽容与和平共处的精神，促进各国人民之间的合作，帮助减少世界和平与进步所面临的障碍和威胁。

40 多年来，和平大学一直致力于培训致力于和平事业的领导人。通过硕士学位和博士学位课程以及短期培训举措，学校建立了超过 7 000 名校友的多元化校友网络，其中女性毕业生占 65% 以上。这些校友如今在世界各地从事与建设和平和解决冲突有关的广泛领域的工作，包括在国家、国际组织、非政府组织、民间社会组织、地方政府、学术界和联合国系统工作。

* A/79/150。

** 由于提交办公室无法控制的技术原因，本报告在截止日期之后提交给会议服务部门进行处理。



和平大学致力于向子孙后代传授必要的知识和技能，以应对实现和维护世界和平的复杂局面。为了应对新的挑战，包括气候危机和紧急情况，需要政治意愿和国际合作。然而，鉴于当前的全球形势，原本用于教育的资金被转用，我们看到全球本科和研究生课程入学人数都在下降。

教育可以在实现持久和平方面发挥深远的作用。世界在迅速变化，教育和解决冲突的方法也必须如此。和平大学致力于不断调整和发展，并确保其方案保持相关性和创新性。它承诺将继续促进基于批判性谈话分析的研究，并营造一个思想蓬勃发展、解决方案不断涌现的环境。和平大学将继续致力于推进其教育项目和研究计划，以促进全球舞台上的可持续和平与冲突解决。

一. 引言

1. 本报告是根据大会第 76/73 号决议提交的，其中概述了和平大学在 2021-2024 年期间取得的进展，重点介绍了其发展机遇和挑战。
2. 本报告概述了和平大学哥斯达黎加总部及其地区办事处和相关机构开展的主要活动。本报告还强调了大学的伙伴关系和合作关系，包括与联合国及其附属机构以及东道国、各国政府、国际组织、非政府组织、民间社会组织和私营部门的伙伴关系和合作关系。此外，报告还概述了大学最近的学术成就及其预期前景。
3. 大会第 76/73 号决议确认，和平大学在 2020 年庆祝了执行教育和培训和平领袖人任务 40 周年，并确认和平大学开展了丰富多彩的活动并取得了进展。大会在该决议中注意到和平大学将重点放在预防冲突、维持和平、建设和平及和平解决争端等关键领域，请会员国并鼓励政府间机构、非政府组织和有关个人酌情向和平大学提供捐款，以支持其工作和方案。大会请和平大学寻找可行的途径，进一步加强与联合国系统的合作，并请秘书长通过培训工作人员，扩大利用和平大学服务的范围，作为其解决冲突和建设和平努力的一部分。大会邀请尚未正式加入《设立和平大学国际协定》的会员国正式加入，以表明对和平大学及其工作的支持。

二. 2024 年的和平大学

A. 和平大学 44 周年

4. 和平大学即将庆祝其成立 44 周年。和平大学成立于 1980 年，在《和平大学章程》的指导下，一直坚定地致力于使其工作与联合国的核心目标保持一致。几十年来，和平大学在培养新一代专业人才方面发挥了至关重要的作用，使他们具备通过促进理解、宽容与和平共处来转变和解决全球冲突的必要技能和专业知​​识。随着大学不断发展和扩大其影响力，它已成为知识和外交力量塑造和平与和谐未来的典范。
5. 和平大学通过跨学科的方法，帮助在和平学领域教育和培训领导人，该方法涉及到联合国的核心支柱：和平与安全、人权和发展。来自 120 多个国家的 7 000 多名校友利用他们通过大学课程获得的经验在全球产生了积极影响。值得注意的是，妇女在学生和校友中占大多数(超过 65%)。
6. 和平大学扩大了其非学位能力建设活动，包括与联合国实体、国际组织、学术机构和政府机构合作开设的数百个证书和文凭课程。

B. 和平大学治理方面的变化

7. 在本报告所述期间，下列人士加入了和平大学理事会：联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)前总干事伊琳娜·博科娃，现任理事会主席；哥斯达黎

加外交部长阿诺尔多·安德烈·蒂诺科，现任东道国代表；以及哥斯达黎加第一夫人 Signe Zeikate，她也是东道国代表。

8. 理事会由 17 名成员组成，其中 10 名由秘书长与教科文组织总干事协商任命，7 名为当然成员。理事会目前有三个职位空缺。在任命这些新增成员之前，理事会目前由六名男性和八名女性组成。

9. 现任当然成员是：和平大学校长恩里克·巴伦-克莱斯波(西班牙)；联合国大学校长 Tshilidzi Marwala(南非)；教科文组织总干事的一名代表 Gabriela Ramos(墨西哥)；和平大学校长弗朗西斯科·罗哈斯·阿拉韦纳(智利)；以及东道国代表阿诺尔多·安德烈·蒂诺科(哥斯达黎加)和 Signe Zeikate(哥斯达黎加/拉脱维亚)。

10. 现任和平与安全领域学术界和专家成员有：苦楝树基金会执行主任 Fatima Akilu(尼日利亚)；联合国教科文组织前非洲事务助理总干事 Lalla Ben Barka(马里)；教科文组织前总干事伊琳娜·博科娃(保加利亚)；诺贝尔和平奖获得者 Ouided Bouchamaoui(突尼斯)；安全冲突中的妇女、管理与和平组织创始人兼主任 Meenakshi Gopinath(印度)；加拿大皇家军事学院历史和战略荣誉教授 Hal Philip Klepak(加拿大)；前任主管方案规划、财务和预算助理秘书长兼主计长贝蒂娜·图奇·巴齐奥塔斯(乌拉圭)；和中国国际跨国公司促进会执行副会长张笑宇(中国)。

C. 和平大学总部罗德里戈·卡拉索校区

11. 和平大学的主校区位于哥斯达黎加，以其创始人，哥斯达黎加前总统罗德里戈·卡拉索的名字命名。它占地 303 公顷，位于次生林保护区内，展示了该国丰富的生物多样性。

12. 2023 年 9 月，和平大学在圣何塞总部正式落成了新的科菲·安南礼堂，科菲·安南基金会执行主任 Corinne Momal-Vanien 出席了落成典礼。

13. 2024 年 7 月，和平大学在哥斯达黎加的主校区落成了纳尔逊·曼德拉礼堂。

D. 学术事宜

1. 学生入学

14. 由于包括持续冲突在内的各种因素影响到获得资金和旅行便利，大学校内硕士学位课程的学生入学率大幅下降，特别是在过去两个学年。尽管如此，在本报告所述的三年中，该大学在全球范围内平均招收了 500-550 名学生。

15. 和平大学一直在努力寻找创新的方法来扩大其学术足迹，包括在哥伦比亚、萨尔瓦多、洪都拉斯、意大利和索马里开设课程。事实证明，与联合国系统内其他学术机构建立伙伴关系，例如联合国训练研究所(训研所)和联合国区域间犯罪和司法研究所(犯罪司法所)，以及与全球和地方大学合作开办证书课程和双学位课程，也是良好做法。

2. 硕士学位课程和证书

16. 和平大学继续致力于在与其任务有关的领域提供最先进的硕士学位课程。关于性别、性、种族、族裔、宗教和阶级的不同观点被纳入所有学术课程。以下 14 个硕士课程目前在和平大学哥斯达黎加主校区开设：

- (a) 冲突解决、和平与发展(西班牙语授课)；
- (b) 发展研究与外交；
- (c) 生态与社会；
- (d) 环境、发展与和平，专业方向为环境安全与治理、气候变化和可持续粮食系统；
- (e) 性别与发展；
- (f) 性别与建设和平；
- (g) 土著科学与和平研究；
- (h) 国际法与外交；
- (i) 国际法与人权；
- (j) 国际法与争端解决；
- (k) 国际和平研究；
- (l) 媒体与和平(根据招生情况，作为一个专业提供)；
- (m) 和平教育；
- (n) 责任管理与可持续经济发展。

17. 和平大学还在其索马里校区开设以下硕士课程：

- (a) 和平、治理与发展；
- (b) 环境、发展与和平；
- (c) 国际法与人权；
- (d) 抗灾能力、领导力和人道主义行动。

18. 由于 COVID-19 大流行，大学扩大了在线课程，现在包括以下课程：

- (a) 发展研究和外交硕士学位和证书(与训研所合办)；
- (b) 环境、发展与和平硕士学位；
- (c) 性别平等与建设和平硕士学位和证书(与训研所合办)；
- (d) 国际法和外交硕士学位和证书(与训研所合办)；

(e) 国际法和争端解决硕士学位和证书(与训研所合办);

(f) 宗教、文化与和平研究硕士学位, 由世界穆斯林联盟、拉特兰宗座大学和世界犹太人大会联合资助;

(g) 当代世界可持续和平硕士学位。

19. 大学还与不同机构合作开设以下校外硕士学位课程:

(a) 与哥斯达黎加律师协会合作开设的国际法和人权硕士学位课程;

(b) 与洗钱和犯罪研究基金会合作开设的预防洗钱和金融犯罪硕士学位课程;

(c) 与犯罪司法所合作开设的网络犯罪、网络安全和国际法律硕士课程;

(d) 与犯罪司法所合作开设的跨国犯罪和司法法律硕士课程。

3. 双学位和联合课程

20. 和平大学与世界各地的知名大学建立了广泛的合作网络, 为学生提供获得多个学位的机会。通过这些创新的双学位和联合课程, 学生不仅可以投入到多个互补的学习领域, 还可以通过在世界各地的几个学术机构学习来扩大他们的知识和资历, 从而使他们能够发展多学科技能, 培养全球视野, 并在当今竞争激烈的就业市场中脱颖而出。通过利用大学多样化的国际合作伙伴关系, 学生可以最大限度地提高他们的教育投资回报。和平大学的一些合作大学包括:

(a) 美利坚合众国美利坚大学: 美利坚大学国际事务硕士学位, 和平大学自然资源和可持续发展硕士学位;

(b) 美国布兰迪斯大学: 布兰迪斯大学共存与冲突硕士学位和和平大学国际法与人权硕士学位;

(c) 哥斯达黎加的哥斯达黎加律师协会: 和平大学国际法和人权硕士(西班牙语授课);

(d) 哥斯达黎加洗钱和犯罪研究基金会: 和平大学预防洗钱和金融犯罪硕士(西班牙语授课);

(e) 大韩民国韩国外国语大学: 从两个大学获得法律、传播(媒体)和可持续发展领域的硕士学位;

(f) 美国佩斯大学: 和平大学生态与社会学硕士;

(g) 哥伦比亚哈韦里亚纳宗座大学: 哈韦里亚纳宗座大学人权与和平文化硕士学位, 以及和平大学硕士学位(可选择);

(h) 乌干达国家警察部队: 和平大学和平、治理与安全硕士;

(i) 犯罪司法所: 和平大学跨国犯罪和司法法学硕士;

(j) 犯罪司法所：和平大学网络犯罪、网络安全和国际法法学硕士；

(k) 训研所：和平大学性别与发展文学硕士、发展研究与外交硕士、国际法与外交硕士、国际法与争端解决硕士；

(l) 教科文组织和国际基础设施、水利与环境工程学院水教育学院和美国俄勒冈州立大学：俄勒冈州立大学水、合作与和平硕士学位和和平大学环境、发展与和平硕士学位；

(m) 哥伦比亚罗萨里奥大学：罗萨里奥大学国际法硕士和和平大学解决冲突、和平与发展硕士(西班牙语授课)；

(n) 哥伦比亚桑坦德大学：专业认证课程；

(o) 美国的世界土著科学网络：和平大学土著科学与和平研究硕士；

(p) 世界穆斯林联盟、世界犹太人大会和拉特兰宗座大学：和平大学宗教、文化与和平研究硕士。

4. 奖学金方案

21. 和平大学目前是若干奖学金方案的受益者，包括：

(a) 哥斯达黎加律师协会奖学金方案：哥斯达黎加律师协会向就读校外国际法和人权硕士学位的学生提供 10 个奖学金名额；

(b) 德意志学术交流中心区域内奖学金方案：向计划在本区域或本国高等教育机构从事教学和(或)研究工作的个人提供与发展有关的硕士或博士研究奖学金。奖学金的数量每年确定一次；

(c) 通过和平大学与韩国外国语大学之间的伙伴关系提供联合学位课程奖学金：通过这一合作举措，向希望在和平大学攻读研究生的大韩民国学生提供全额奖学金；

(d) Alissa 奖学金项目：通过该项目，向 15 名学生提供全额奖学金，其中 5 名穆斯林学生、5 名犹太教学生和 5 名天主教学生，供其在和平大学攻读宗教、文化与和平研究文学硕士学位。该学位课程由世界穆斯林联盟、世界犹太人大会和拉特兰宗座大学合作设立，重点是促进宗教间和信仰间对话。

22. 和平大学提供广泛的奖学金方案，以支助不同背景的学生。这些奖学金方案包括 LGBTQI+活动家奖学金，该奖学金涵盖性别与和平建设文学硕士课程 70% 的学费，以及 EmpowerHER 奖学金，该奖学金为致力于防止性别暴力行动的女性提供 50% 的学费资助。此外，为人权维护者提供的奖学金可支付人权活动者学费的 50%。除了这些专门奖学金之外，大学还与莫拉市政府协商，每年为哥斯达黎加科隆城的一名居民提供一项全额奖学金；为来自合作大学的教授、哥斯达黎加公民和合法居民、现任联合国全职工作人员和志愿者以及有证件的难民和受庇护者提供 50% 的学费补贴；为攻读第二学位的和平大学校友、成绩优异的奖学金获得者、和平大学章程签署国的公民和国民、合作大学学位学生以

及对“冲突解决、和平与发展”硕士课程感兴趣的西班牙语国家学生提供 30% 的学费补贴。

23. 16 年来, 日本财团通过亚洲和平建设者奖学金方案对和平大学提供慷慨支助。Naveen 和 Anu Jain 家庭基金会也为和平、健康和创新研究金方案提供了宝贵支持。

5. 博士课程

24. 和平大学在主校区提供和平与冲突研究的住宿式博士课程, 旨在培养致力于和平研究的开拓性进步的研究人员。迄今为止, 共有 19 名学员毕业, 另有 48 名候选人目前正在进行博士研究。该课程还使从业人员能够将他们的实践经验转化为科学知识, 这些知识可以系统化和学术出版。

25. 和平大学还通过其非洲方案提供和平、治理与发展博士学位, 目前有 21 名校友, 包括索马里现任总统哈桑·谢赫·马哈茂德。

26. 自 2020 年以来, 和平大学还通过其设在北京的中国中心提供领导力与可持续发展博士学位, 目前有 40 多名候选人在读。

27. 2024 年, 和平大学与马耳他 GIOYA 高等教育学院签署了谅解备忘录, 提供由马耳他高等教育管理局授权的商业外交联合高级博士学位, 涵盖多边和多极经济和商业关系、可持续的国际商业方法、新技术在商业外交中的作用以及用于国际商业外交的金融工具等主题。

6. 大学教师

28. 和平大学拥有一批杰出的教师, 其中既有驻校教授, 也有来自世界各地的大批客座教授。目前有 15 名常驻教授, 他们提供重要的学术严谨性和连续性, 但每学年约有 60 名客座教授。客座教授人数较高是有意为之, 因为大学的经历旨在具有高度的实践性和体验性。学生直接向活跃在该领域的顶尖专家、从业人员和决策者学习。

29. 目前的常驻教师是 Karen Acosta(哥斯达黎加/委内瑞拉玻利瓦尔共和国)、Jan Breitling(德国)、Mariateresa Garrido(委内瑞拉玻利瓦尔共和国)、Mihir Kanade(印度)、Stephanie Knox(美国)、Mónica Paniagua(哥斯达黎加)、Clara Ramin(德国)、Uzma Rashid(巴基斯坦)、Juan Carlos Sainz-Borgo(西班牙/委内瑞拉玻利瓦尔共和国)、Adriana Salcedo(厄瓜多尔/美国)、Marjolein Schaap(荷兰王国)、Olivia Sylvester(加拿大)、Juan José Vásquez(哥斯达黎加)、Maurício Vieira(巴西)和 Mirian Vilela(巴西)。

7. 其他学术活动

30. 2021 年 11 月, 和平大学在哥伦比亚布卡拉曼加的桑坦德大学校园设立办事处, 为国家实体、社会组织和社区提供培训和文凭课程, 重点关注和平、公民共存和人权, 以此为在哥伦比亚解决冲突和建设和平作出贡献。

31. 2022 年 2 月，和平大学正式成立了一个为记者提供免费法律援助的办公室，旨在为在履行职责过程中遭受攻击、威胁、不当限制或压力的记者提供支持，包括法律咨询和陪同。

32. 2023 年 2 月，和平大学校长弗朗西斯科·罗哈斯·阿拉韦纳和和平大学常驻联合国日内瓦办事处观察员戴维·费尔南德斯-普亚纳参加了由利雅得市皇家委员会组织的第三届利雅得国际人道主义论坛。

33. 2023 年 8 月，和平大学与乔治梅森大学的恐怖主义、跨国犯罪和腐败中心合作，为民主和反腐败捍卫者提供奖学金计划，旨在为萨尔瓦多，危地马拉和洪都拉斯的公民提供机会，以提高他们在各自国家加强民主、打击腐败和有罪不罚现象的能力。

34. 2024 年 1 月，和平大学在萨尔瓦多开设了重返社会能力建设文凭课程，旨在就人权、暴力、冲突、重返社会、恢复性司法与和平等相关问题培训民间社会组织、政府和国际组织的专业人员，向参与者提供必要的知识和工具，以便在监狱服刑人员出狱后重返社会方面提供有效的社会支持和指导。

35. 2024 年 2 月，和平大学与哥伦比亚和平特别司法管辖机制签署了一项协议备忘录，以规划与和平和恢复性司法有关的课程。

36. 2024 年 7 月，和平大学参加了基多进程第二次会议，该会议首次在临时主席国哥斯达黎加圣何塞召开。基多进程是 15 个拉丁美洲国家的一项倡议，旨在寻求应对区域移民挑战，特别是委内瑞拉玻利瓦尔共和国局势所产生的挑战的办法。

8. 资格认可

37. 自 2008 年以来，和平大学一直是哥斯达黎加国家高等教育认证体系的一部分，因此，对其所有硕士学位课程进行了持续、系统的外部评估。

38. 以下硕士学位课程目前已获得国家高等教育认证体系的认证：环境与和平(2014 年)、国际法与人权(2016 年)、国际法与争端解决(2016 年)、国际和平研究(2024 年)、国际和平研究专业媒体、和平与冲突研究方向(2024 年)和性别与建设和平(2024 年)。

9. 大学校友

39. 和平大学拥有超过 7 000 名校友的庞大网络，他们为各个领域的和平建设做出了重大贡献。这些校友大多从事建设和平工作，经常在本国内外冲突局势的前线开展行动。和平大学的毕业生中有很大一部分受雇于非政府组织，还有许多人则在联合国系统和其他国际岗位上工作。此外，还有相当数量的校友转而担任学术职务，在大学任教或在教育机构工作。还有一批和平大学校友加入了国家政府，在国际事务、选举事务和环境政策等不同领域贡献他们的专业知识。相当一部分校友目前正在和平大学或其他学术机构攻读博士学位。

40. 最近担任与和平大学全球使命有关的职位的一些校友包括：

(a) Sandra Noriega Urizar de Kugler，国际关系、合作、一体化与和平文学硕士：危地马拉驻哥斯达黎加大使

(b) Pamela Marquez，当代世界可持续和平文学硕士：国际移民组织(移民组织)美国难民接纳方案下重新安置支助中心处理部署事务的本国干事；

(c) Mahmoud Abdou，国际法和争端解决文学硕士：联合国开发计划署(开发署)法治方案管理人(加沙地带)和治理方案分析员(利雅得)；

(d) Thais Moraes，当代世界可持续和平文学硕士：联合国难民事务高级专员公署驻多米尼加共和国办事处临时国家办事处主任；

(e) Maffi Devadoss，跨国犯罪和司法法学硕士：联合国越南办事处治理和司法协调干事；

(f) Pushpi Weerakoon，和平与冲突研究博士：移民组织太平洋区域性别平等和防止性剥削和性虐待问题协调人；

(g) Hamish Low，媒体、和平与冲突研究文学硕士：新西兰红十字会全球方案负责人；

(h) George Esunge Fominyen，当代世界可持续和平文学硕士：世界粮食计划署意大利办事处副主任；

(i) Diana Stoecklin，国际法和人权文学硕士：红十字国际委员会驻刚果民主共和国办事处主任；

(j) Samrawit Tibebe Zenebe，国际和平研究文学硕士：吉隆坡世界童子军局全球支持中心人道主义行动与和平教育管理人员。

41. 和平大学最近最有影响力的毕业生之一是索马里现任总统哈桑·谢赫·马哈茂德，他以题为“审视国家建设中的部族政治挑战：索马里案例研究”的论文获得和平、治理与发展专业博士学位。

42. 2024 年，和平大学校友会成立，并立即寻求与和平大学签署协议，以促进推动和平教育、加强校友参与、促进专业发展、鼓励研究、支持和平大学的在校学生的举措，并开展符合两个实体各自使命的其他活动。

10. 出版物

43. 和平大学通过其在各个和平学领域的广泛研究和出版物，为推动知识进步和促进全世界的可持续和平作出了贡献。和平大学不仅丰富了全球交流，还为利益攸关方提供了应对当代挑战和促进社区和国家间持久和平的重要见解和策略。

44. 和平大学的和平思想平台是一个充满活力的论坛，促进关于全球和平与可持续性的创新思维和对话。它为学者、从业人员和学生提供了一个交流思

想、提出解决方案和激励行动的合作空间，以创造一个更加和平和可持续发展的世界。

45. 2021 年关于萨尔瓦多、洪都拉斯和尼加拉瓜女记者安全的报告是教科文组织国际传播发展方案资助的一个项目的一部分，该报告强调迫切 need 加强法律保护，改善安全协议和加强支持服务，以解决危及中美洲女记者的安全和新闻自由的系统性障碍和性别歧视问题。

46. 在《性别平等征程：北京宣言和行动纲要实施规划》¹ 中，讨论了实现性别平等的漫长和非线性的旅程，并强调《北京宣言和行动纲要》的通过是一个重要的里程碑，其中呼吁在 12 个关键领域采取行动，确保为妇女创造公平的环境。然而，在该出版物中指出，尽管 25 年前就作出了承诺，但没有一个国家实现了充分的性别平等，并强调需要反思所取得的进展、宣言的执行情况以及当前的挑战。

47. 在 2022 年由和平大学出版社出版的《全球公民手册》中，罗伯托·萨维奥和朱利亚诺·里齐为思考重大国际议题提供了一套核心思想。² 该手册为新的对话提供了基础，以加深对与地球上的生命和死亡有关的基本普遍主题的理解。认识到这些挑战对于发出早期预警、为生存做出关键决策以及建立应对新出现的风险和威胁所需的复原力至关重要。

48. 这篇期刊文章发表于 2022 年，题为“多边主义、人权与外交：全球视角”，其中包括哥斯达黎加前总统卡洛斯·阿尔瓦拉多·克萨达、法国总统埃马纽埃尔·马克龙、前欧洲议会议长戴维·萨索里、欧洲联盟外交与安全政策高级代表何塞普·博雷利、哥斯达黎加驻联合国日内瓦办事处大使兼常驻代表克里斯蒂安·吉耶尔梅-费尔南德斯、世界穆斯林联盟秘书长穆罕默德·本·阿卜杜勒卡里姆·阿里萨、国际公务员制度委员会大使兼主席拉尔比·贾克塔等人的投入。

49. 在《绘制网络性别暴力地图》中，讨论了数字时代性别暴力的挑战，强调了信息和通信技术以及社交媒体的广泛使用，以及了解其普及程度以及不同性别在获取和使用方面差异的必要性。该出版物旨在强调网络性别暴力的普遍存在及其对个人、社会和社会的影响，以及处理基于互联网的平台在助长暴力循环方面所发挥的作用的重要性，同时强调国际法规、社区参与和在创建安全在线空间方面信任的作用。

50. 2022 年，和平大学发表了《非洲非法经济和有组织犯罪白皮书》，旨在促进政府官员、民间社会、研究人员、学者和私营部门等不同利益攸关方就打击和预防非洲非法经济和有组织犯罪问题进行对话。

¹ 可查阅 <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/04/Rashid-The-Journey-to-Gender-Equality.pdf>。

² 可查阅 <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/04/Savio-y-Rizzi-Manual-Ciudadano-Global.pdf>。

51. 在迈克尔·维纳(Michael Wiener)和戴维·费尔南德斯-普亚纳(David Fernández-Puyana)主编并于 2022 年出版的《和平缺失的一环：将和平权与良心拒服兵役自由结合起来》中，强调了年轻人在维护和平方面的积极影响，并建议和平与安全界以新颖的方式与年轻人合作。

52. 2022 年，和平大学校长弗朗西斯科·罗哈斯·阿拉韦纳和拉丁美洲社会科学学会秘书长 Josette Altmann 共同编辑了一份关于拉丁美洲是否有政治意愿建立一个不同的未来的出版物，该出版物对拉丁美洲的现状进行了全面而整体的分析。³ 该出版物涵盖了该区域的历史趋势，以及全球相互联系、政治制度、社会和经济因素和环境挑战，并审视了该区域的复杂动态以及建设更美好未来方面的机会和障碍。

53. 2023 年，和平大学为记者提供免费法律援助的办公室的一个团队编写了《哥斯达黎加的表达自由：2022 年选举进程概览》报告，⁴ 通过监测媒体，确定在 2022 年大选期间和选举进程结束后可能危及该国行使表达自由的情况。

54. 2023 年，和平大学与德国国际合作机构合作，出版了一本关于诉诸司法的多层面方法的书，该书由和平大学副校长胡安·卡洛斯·塞恩斯-博尔戈编辑。这本书是 2018 年和 2019 年在哥斯达黎加和哥伦比亚举行的活动的论文汇编，旨在从多个角度探讨拉丁美洲诉诸司法的广泛主题。

55. 《关于国家脆弱性和有组织犯罪的全球办法》于 2023 年出版，由打击非法贸易和预防跨国组织犯罪教席主任 Mauricio Vieira 编辑，旨在说明有组织犯罪构成的关键挑战及其动态，以及关于国家脆弱性的看法。

56. 2023 年，和平大学和以色列赖赫曼大学合作编制了《通过十四次历史演讲传承西蒙·佩雷斯的和平遗产：纪念西蒙·佩雷斯诞辰 100 周年》，由和平大学常驻联合国日内瓦办事处观察员戴维·费尔南德斯-普亚纳和赖希曼大学政府、外交和战略问题劳德学院副教授 Daphne Richemond-Barak 共同编辑。

57. 2024 年，和平大学与洗钱和犯罪研究基金会、孔拉德·阿登纳基金会、桑坦德大学、Estrategos 和 Editorial Diké 合作，出版了《犯罪经济学：多层面方法》，对与各种犯罪活动有关的关键问题进行了详尽的跨学科研究，并由各学科的代表提供了见解。

58. 2024 年，大学出版了一本关于恢复韦塔雷斯文化的记忆、习俗和传统的书，旨在展示 Quitirrisí 社区的文化遗产。这本书是 Olivia Sylvester 于 2022 年 5 月发起的一个项目的成果，书中通过真实的故事和艺术形式，展示了韦塔雷斯人丰富的传统，从而保护了这一宝贵的文化遗产，并让所有人都能了解它。

³ 可查阅 <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/04/Rojas-y-Altmann-America-Latina-voluntad-politica.pdf>。

⁴ <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/08/Freedom-of-Expression-in-Costa-Rica-A-Look-into-the-2022-Electoral-Process.pdf>。

E. 区域办事处和附属机构

1. 区域办事处和方案

59. 在本报告所述期间，和平大学继续通过其在非洲、亚洲、美洲和欧洲的区域办事处的工作，加强和扩大其全球影响力。这些具有战略意义的前哨使和平大学能够加深与世界各地当地社区的接触，从而促进跨文化对话和合作解决紧迫的和平与可持续性挑战。

60. 纽约联合国总部和联合国日内瓦办事处有和平大学常驻观察员。和平大学还在亚的斯亚贝巴、北京、贝尔格莱德、马尼拉、摩加迪沙、罗马、桑坦德(哥伦比亚)、特古西加尔巴和海牙设有区域办事处和代表。

61. 作为和平大学使命的一部分，其设在亚的斯亚贝巴的非洲区域方案致力于支持该地区的和平。该方案与 30 多所大学积极合作，涵盖教学、研究、编写出版物和社区外联等内容，并通过能力建设举措为加强非洲区域组织和国家政府的努力作出了贡献。

62. 2021 年 9 月，和平大学索马里校区正式落成，这是目前非洲最大的国家项目，并举行了开学典礼，76 名毕业生受到表彰。

63. 2021 年，和平大学洪都拉斯中心举办了关于公民参与、倡导和社会监督的培训课程，以支持社会发展部、国家青年研究所和开发署的机构建设。

64. 2022 年，和平大学洪都拉斯中心组织了一次关于公民参与的培训课程，重点是解决世代相传的冲突以及促进和保护土著人民和非洲人后裔的人权。培训班的对象是地方和国家司法官员、民间社会组织和地方理事会成员、参与选举进程的机构以及致力于维护土著和非洲裔洪都拉斯人民权利和习俗的主要社区领袖。

65. 2022 年，和平大学洪都拉斯中心还与国际移民组织合作，举办了一次培训培训师讲习班，参加者被授予体制建设、管理移民和保护移民人权方面的文凭。

66. 2022 年，和平大学海牙中心宣布启动荷兰奖学金方案，该中心的设立是为了推广和促进和平大学在荷兰王国和其他欧洲国家的方案和活动。该奖学金方案旨在支持有志在哥斯达黎加大学总部攻读学位的学生。奖学金的首批获得者是两名乌克兰难民，这两名学生于 2023 年 5 月毕业。

67. 2023 年初，在索马里总统从该大学博士课程毕业后，卡塔尔慈善协会与该大学签署了一项协议，为 100 多名索马里博士生提供财政支持。

68. 在 2023 年底，和平大学洪都拉斯中心颁发了土著和非裔洪都拉斯人民冲突解决、申诉和争端的证书，此前，31 名参与者(其中 5 名来自米斯基托、伦卡和托卢潘社区)接受了有关保护土著和非裔洪都拉斯人民权利的工具的培训，重点强调了必须确保以土著语言诉诸司法，以及加强国家司法系统的重要性。

69. 2024 年 4 月，拉穆·达莫达伦大使正式就任和平大学常驻联合国观察员，并向秘书长递交了任命书。在会面期间，他们讨论了和平大学在联合国的使命

及其对推进和平教育以实现可持续发展目标的承诺的重要作用。达莫达伦大使接替了纳林德尔·卡卡尔大使，后者担任和平大学常驻观察员长达 20 多年。

70. 自 2024 年 5 月以来，和平大学洪都拉斯中心一直在与开发署和国际移民组织合作，提供解决冲突、社会凝聚力和人口流动方面的证书课程，侧重于解决冲突、社会凝聚力和人口流动情况下的个人、特别是弱势群体的人权。共有 30 人参加了该课程，其中包括洪都拉斯各政府机构和关注移民权利的民间社会组织的代表以及联合国开发署和国际移民组织的工作人员。

71. 2024 年 6 月，在印度尼西亚担任东南亚国家联盟(东盟)主席期间，和平大学常驻联合国日内瓦办事处观察员组织了一次对内比都的实地访问，在那里他会见了外交部高级官员、秘书长缅甸问题特使办公室代表、东盟缅甸问题特使、印度尼西亚和马来西亚代表以及瑞士驻仰光大使馆工作人员。

72. 和平大学正在罗马建立一个中心，致力于探索人工智能对社会的影响，包括解决道德问题。此外，该中心将加强与罗马教廷在宗教间对话及其对和平的影响方面正在开展的工作。

73. 和平大学中国中心组织了一系列有特邀嘉宾参加的研讨会，并组织了一系列对中国著名大学的访问。河北外国语大学和北京外国语大学代表访问哥斯达黎加和平大学主校区，签署合作协议。

74. 在本报告所述期间，和平大学与世界各地许多外交学院签署了协议。

2. 附属中心

75. 教育促进可持续发展地球宪章中心将其工作重点放在两个主要领域：提供关于教育促进可持续发展的培训并开展这方面的研究，以期建设教育工作者的能力和增强青年人的权能。这些举措符合作为《全球可持续发展教育行动计划》一部分所作的承诺。地球宪章中心旨在培养一种新的全球互联意识和集体责任感，以造福人类、更广泛的生命共同体和子孙后代。

76. 和平大学人权中心是根据《和平大学章程》设立的，其中强调促进理解、尊重和容忍以及普遍促进人权。该中心采用理论与实践相结合的从业者导向方法，通过专门的人权教育、培训、能力建设和提高认识举措来履行其使命。它还牵头开展了一个合作性电子学习项目，目的是在可持续发展目标框架内落实发展权，并在将发展权纳入自愿国家审查报告的主流方面开展合作。该倡议是与联合国人权事务高级专员办事处发展权科和联合国大学全球卫生国际研究所合作开展的。

77. 和平大学行政人员教育中心提供创新的培训方案和课程，旨在发展参与者的领导能力，促进专业人员的积极变化。该中心位于哥斯达黎加，重点提供行政人员教育方案，重点关注社会影响、可持续性和全球公民意识。该中心提供在线和面对面的研讨会、证书课程和定制的培训课程等，这些课程都旨在为个人和组织提供有效应对复杂的全球挑战所需的技能和知识。

F. 地方和社区关系

78. 和平大学与 El Rodeo 和 Ciudad Colón 当地社区之间的关系是稳固和互利的。和平大学通过雇用相当数量的居民为两个社区的经济作出了重大贡献。和平大学通过其住房平台，将学生与当地业主联系起来。此外，大学当局、教职员和学生还积极参与和丰富这些社区的文化活动。作为这一伙伴关系的一部分，大学还每年向科隆市的一名优秀居民颁发奖学金，从而进一步加强社区联系和支持。

79. 最近当选连任的莫拉市现任市长 Alfonso Jiménez 毕业于和平大学，获冲突解决、和平与发展文学硕士学位。

80. 2023 年，毕业于和平大学并获得国际法和人权硕士学位的 Angie Cruickshank Lambert 当选为哥斯达黎加监察员。

81. 2023 年，和平大学在美国驻哥斯达黎加大使馆的资助下启动了 Proyecto Construye 倡议。这一倡议由和平大学牵头，旨在通过加强适应治理、建设当局的技术技能和开发促进适应行动的工具，加强地方应对气候变化的适应能力。作为该倡议的一部分，所采用的方法也记录在三份出版物中，以便作为哥斯达黎加其他城市可以效仿的模式。

82. 2023 年，和平大学与著名的水教育研究所和其他领先机构合作启动了 POLKA 项目，该项目旨在彻底改变政策与实践之间的关系，促进撒哈拉以南非洲的可持续粮食生产和生态系统保护。

83. 2023 年 11 月，和平大学接待了前来参加执行会议的哥斯达黎加政府的代表，包括总统罗德里戈·查韦斯·罗夫莱斯、部长、议员和圣何塞省内的市长。这次活动标志着总统首次访问校园。

84. 2024 年 6 月，和平大学主办了第三次工作会议，以制定加西穆尼奥斯城际生物走廊管理计划，地方委员会、哥斯达黎加国家保护区系统和向城市绿色经济过渡项目的代表参加了会议，阿拉胡埃拉市和莫拉市、大学学术人员和地球宪章国际也作出了宝贵贡献。

G. 国际关系

85. 2022 年 8 月，该大学向大韩民国统一教团创始人授予名誉博士学位，以表彰他们毕生致力于在世界范围内促进和平与团结的文化。

86. 2022 年 11 月，和平大学与富布赖特协会和美国驻哥斯达黎加大使馆合作，举办了一次关于中美洲建设和平领导力的研讨会。代表哥斯达黎加和中美洲各国的 20 多名富布赖特学者参加了这次活动，其中包括哥斯达黎加的前总统路易斯·吉列尔莫·索利斯·里维拉和奥斯卡·阿里亚斯·桑切斯。

87. 2023 年 9 月，和平大学授予哥伦比亚总统古斯塔沃·乌雷戈名誉博士学位，以表彰他在促进该国社会正义、可持续发展和人权方面的领导作用，以及他对持久和平的不懈追求。此次典礼标志着 2023-2024 学年的正式开始。

88. 2023 年 9 月，和平大学与浙江外国语学院签署谅解备忘录，旨在促进有兴趣在和平大学攻读研究生学位的浙江外国语学院学生的流动性。
89. 2023 年 11 月，和平大学参加了在巴黎教科文组织总部举行的世界犹太人大会议议的打击反犹太主义特使和协调员论坛。
90. 和平大学与桑坦德大学和哥伦比亚哈韦里亚纳宗座大学的协议使其能够开展以冲突后研究为重点的教育活动，这促进了哥伦比亚的和平进程。
91. 和平大学与美洲农业合作研究所之间的伙伴关系加深了可持续农业领域的合作。在 2024 年毕业典礼上，美洲农业合作研究所所长曼努埃尔·奥特罗发表了主旨演讲，强调了可持续实践的重要性以及教育在推进农业创新中的作用。
92. 2023 年 12 月，巴林外交部长宣布该国承诺提供一个关于和平共处外交的高级别学术课程。该学术课程与和平大学共同实施，旨在为参与者提供与冲突研究有关的知识和技能，促进和平共处，面向巴林以及中东和北非地区的外交官、政府雇员、学者、研究人员和企业家。
93. 2024 年 7 月，和平大学与西班牙马拉加当局和领导人国际培训中心签署了一项协议，在哈马德国王全球和平共处中心和 GIOYA 高等教育机构的支持下，开设一个新的关于和平共处和加强人权、和平与发展的研究生文凭课程。

H. 与联合国系统的关系

94. 2021 年，和平大学被联合国学术影响宣布为可持续发展目标 12(采用可持续的消费和生产模式)的中心。多年来，和平大学促进了有关发展权的广泛研究，包括通过旨在为利益攸关方提供培训的电子课程，培训内容包括发展权在实施可持续发展目标过程中的规范性、理论性和实践意义，以及落实发展权的机制。
95. 打击非法贸易和预防跨国有组织犯罪教席主任通过参加关于《联合国打击跨国有组织犯罪公约》的建设性对话，与联合国毒品和犯罪问题办公室进行接触。此外，教席主任参与了拟订一项关于打击为犯罪目的使用信息和通信技术行为的全面国际公约特设委员会的讨论。
96. 2022 年 3 月，和平大学在巴拿马城举行的联合国儿童基金会区域会议期间举办了一个关于在复杂和具有挑战性的时代发挥领导作用的讲习班，校长弗朗西斯科·罗哈斯·阿拉韦纳参加了讲习班，他就拉丁美洲和加勒比的当前发展发表了见解。
97. 2023 年 3 月，和平大学邀请了秘书长防止灭绝种族问题特别顾问艾丽斯·瓦伊里穆·恩德里图，参加由哥斯达黎加公共教育部、哥斯达黎加外交部、防止灭绝种族罪行和保护责任办公室、哥斯达黎加常驻协调员办公室、联合国教科文组织和和平大学联合举办的关于《通过教育解决仇恨言论问题政策制定者指南》全球发布活动。

98. 2023 年 9 月，和平大学副校长胡安·卡洛斯·塞恩斯-博尔戈和哥斯达黎加大使兼常驻联合国代表玛丽察·陈·巴尔韦德会见了常务副秘书长阿明娜·穆罕默德，讨论了联合工作议程以及和平大学对新的和平与安全议程的贡献。

99. 2024 年 1 月，和平大学常驻联合国日内瓦办事处观察员戴维·费尔南德斯-普亚纳在联合国日内瓦办事处总干事塔季扬娜·瓦洛瓦娅为会员国和联合国实体召开的行政简报会上介绍了和平大学的工作。和平大学校长弗朗西斯科·罗哈斯·阿拉韦纳和和平大学校长恩里克·巴伦-克莱斯波也出席了会议。

100. 2024 年 3 月，和平大学常驻联合国日内瓦办事处观察员与联合国贸易和发展会议秘书长蕾韦卡·格林斯潘会面，讨论加强各机构之间的合作，以促进和平共处、推动对话和推进外交努力。

101. 2021 年、2022 年和 2023 年，和平大学校长参加了在纽约联合国总部举行的和平文化高级别论坛。

102. 在 2021 年，2022 年和 2023 年，和平大学因其在哥斯达黎加为难民所做的工作而荣获由联合国难民事务高级专员公署驻哥斯达黎加办事处授予的生活融合印章。

103. 在本报告所述期间，和平大学与下列联合国实体合作实施了学术和人道主义方案：开发署、国际移民组织、国际劳工组织、联合国毒品和犯罪问题办公室、犯罪司法所、训研所和联合国人权事务高级专员办事处。

104. 和平大学是联合国国家工作队的积极成员，积极参加常会和特别会议、各种活动和首脑会议。其投入为国家和区域目标提供支持，并在推进可持续发展目标方面发挥直接作用。

I. 财务状况和治理

105. 和平大学的目标是通过利用其教育和培训方案和举措的收入、支持其业务的捐款和特别举措以及会员国的捐款收入，实现财政独立。和平大学特别感谢其合作伙伴和捐助者，它们在推动关键项目方面发挥了重要作用。

106. 尽管作出了机构努力，但全球各地的冲突以及对多边机构的攻击已导致发展和教育方面的合作和供资严重减少。在这种环境下，由于新的签证要求，国际旅行限制进一步加强，生活成本上升导致攻读研究生课程的学生人数下降。

J. 发展战略

107. 和平大学将在秘书长的领导下，使其工作议程与联合国的工作议程保持一致，以期确定和利用有效执行其任务所需的协同作用。

108. 和平大学目前正在努力与私人慈善机构建立合作关系，制定促进教育创新的举措，并建设其认证其他实体的第三方方案的能力，同时也开展外交工作。

109. 和平大学继续扩大其在世界范围内的影响力。通过其区域办事处和代表，它正在将其教育课程和研究举措扩展到新的地点，同时确保这些课程和举措更容易为不同社区所利用，并对其有价值。

110. 此外，和平大学还开创了与和平与冲突研究相关的创新课题。其工作与2030年可持续发展议程以及性别平等、人权、维持和平、建设和平和气候变化等领域的最新进展保持密切相关。

111. 大会第76/73号决议表明，国际社会大力支持和平大学。该决议请尚未加入《设立和平大学国际协定》的会员国加入该协定，从而表明它们对这一致力于促进普遍和平文化和《联合国宪章》原则的教育机构的承诺。

112. 和平大学致力于进一步加强和扩大其方案和活动的影响范围，并促进会员国在预防冲突、解决冲突和建设和平领域加强合作和能力建设。和平大学继续呼吁政府间机构、非政府组织、有关个人和慈善家为其课程和核心预算捐款，使其能够继续在全球各地开展工作。

三. 结论

113. 正如联合国所强调的那样，促进和平仍然是不断变化的国际议程的首要目标。为了实现这一目标，必须注重和平的政治和建设和平层面，以缓解持续的冲突，防止新出现的威胁，并解决全球和国家两极分化问题。加强多边主义需要所有利益攸关方的集体努力。

114. 必须教育领导人促进和平文化，提高他们对冲突根源的认识。这一当务之急凸显了和平大学过去44年工作的重要性。

115. 重申和平大学对和平、团结、同情、合作多边主义和人道主义的承诺是前进的方向。和平学与和平教育的基本原则将指导和平大学履行其使命，并加强其作为和平与非暴力灯塔的作用。
