



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
24 July 2024
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Пятьдесят седьмая сессия

9 сентября — 9 октября 2024 года

Пункт 3 повестки дня

Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие

Право детей и будущих поколений на развитие

Доклад Специального докладчика по вопросу о праве на развитие
Сурья Девы

Резюме

В настоящем докладе, представленном в соответствии с резолюциями 33/14 и 51/7 Совета по правам человека, Специальный докладчик по вопросу о праве на развитие Сурья Дева подробно рассматривает вопрос о праве детей и будущих поколений на развитие. Он разъясняет причины, по которым право на развитие по Декларации о праве на развитие должно являться неотъемлемой частью прав детей и развития ребенка, предусмотренных Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами, и дополнять их. В целях решения имеющихся проблем в осуществлении права детей на развитие Специальный докладчик предлагает пять основных направлений деятельности. Специальный докладчик объясняет также причины, по которым необходимо ответственно относиться к правам человека будущих поколений, включая право на развитие, и принципы такого отношения. В целях создания экосистемы, способствующей осуществлению права будущих поколений на развитие и всех других прав человека будущих поколений, он рекомендует принять четыре меры в области политики.



I. Введение

A. Контекст

1. Подобно многим другим правам человека, право на развитие имеет как индивидуальные, так и коллективные аспекты¹. Все люди и народы являются обладателями права на развитие. Однако некоторые правообладатели при осуществлении своего права на развитие сталкиваются с дополнительными трудностями. Например, они могут подвергаться маргинализации или стать уязвимыми в силу различных социальных факторов. Поскольку такие носители прав не находятся в поле зрения лиц, ответственных за принятие решений, то они могут столкнуться с социальной и структурной незаметностью.

2. В настоящем докладе Специальный докладчик подробно рассматривает вопрос об осуществлении права детей и будущих поколений на развитие. Детей часто называют будущим общества. Однако они являются частью нынешнего поколения правообладателей, и их не следует путать или отождествлять с будущими поколениями². Термин «будущие поколения» следует понимать как относящийся ко всем поколениям, которые еще не существуют³, но будут существовать и в будущем унаследуют Землю⁴. Под «будущими поколениями» Специальный докладчик рекомендует понимать не только людей, но и все организмы⁵.

3. Особое внимание к детям и будущим поколениям обусловлено тремя факторами. Во-первых, праву на развитие в контексте прав детей до сих пор не уделялось должного внимания. За некоторым исключением⁶ не была рассмотрена обобщенная и усиливающаяся связь между развитием ребенка и правом детей на развитие согласно Декларации о праве на развитие 1986 года.

4. Во-вторых, многие современные проблемы, препятствующие осуществлению прав человека, такие как загрязнение окружающей среды, изменение климата, конфликты, отсутствие продовольственной безопасности, разрушительные новые технологии и долговой кризис, затронут эти две категории носителей права на развитие в большей степени⁷. Хотя дети и будущие поколения будут испытывать несоразмерное воздействие таких проблем, они не внесут никакого вклада в их возникновение или же этот вклад будет минимальным. Проблемы детей и будущих поколений должны занимать центральное место при принятии всех решений в области управления.

5. В-третьих, дети начали брать на себя инициативу при обсуждении вопросов и принятии решений, затрагивающих их права и права будущих поколений. Более того, начали формироваться стандарты в области прав человека, в которых основное внимание уделяется правам человека будущих поколений. Одним из примеров служат

¹ A/HRC/48/63, п. 12.

² См. анализ проблем, связанных с отсутствием точного определения понятия «будущие поколения», особенно вопроса о том, являются ли дети частью будущих поколений, в Aoife Nolan, «Children and future generations rights before courts: the vexed question of definitions», URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4793229.

³ Edith Brown Weiss, «Intergenerational equity», in Anne Peters and Rüdiger Wolfrum (eds.), *The Max Planck Encyclopaedia of Public International Law*, URL: www.mpepli.com/, para. 4.

⁴ Maastricht Principles on the Human Rights of Future Generations, para. 1.

⁵ Это соответствует идеи многовидовой справедливости. См. материалы, представленные Розмарии Листер, URL: <https://www.ohchr.org/en/calls-for-input/2024/call-input-2024-reports-special-rapporteur-right-development>.

⁶ Noam Peleg, *The Child's Right to Development* (Cambridge University Press, 2019).

⁷ В 2021 году стихийные бедствия привели к внутреннему перемещению 7,3 млн детей, в то время как в результате вооруженного конфликта на Украине были перемещены 5,6 млн детей. Office of the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children, «The climate crisis and violence against children» (2023), p. 7; и URL: https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/advocacy_brief_protection_of_children_on_the_move_in_times_of_crisis.pdf, p. 7. См. также E/HLPF/2024/4.

Маастрихтские принципы прав человека будущих поколений 2023 года⁸. Государства работают над текстом Декларации о будущих поколениях, принятие которой ожидается на Саммите будущего в сентябре 2024 года⁹. Следовательно, анализ влияния этих норм на право на развитие является своевременным.

В. Цели

6. В настоящем докладе Специальный докладчик ставит перед собой две основные цели. Во-первых, он детально анализирует важность рассмотрения и дополнения стандартов в области прав детей и развития ребенка через призму права на развитие согласно Декларации о праве на развитие и другим последующим документам. В целях преодоления имеющихся проблем в осуществлении права детей на развитие Специальный докладчик предлагает пять основных направлений деятельности. Их приоритетное внедрение будет способствовать достижению цели осуществления всех прав человека каждого ребенка.

7. Во-вторых, Специальный докладчик особо отмечает необходимость обеспечения ответственного отношения нынешних поколений к правам человека будущих поколений, в том числе к их праву на развитие. Это обусловлено, в частности, принципом межгенерационной справедливости, признанным в Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию, Венской декларации и Программе действий, Парижском соглашении и других соответствующих нормативных документах. Специальный докладчик рекомендует также принять четыре меры в области политики, необходимые для обеспечения учета нынешними поколениями возможного негативного воздействия их решений на права будущих поколений или на способность будущих поколений осуществлять эти права.

С. Методология

8. В настоящем докладе Специальный докладчик опирается на международные стандарты в области права на развитие и прав человека детей и будущих поколений. Он опирается также на соответствующие научные труды и практику государств и других заинтересованных сторон. Кроме того, анализ, представленный Специальным докладчиком, основывается на результатах обширной работы по сбору информации от всех сторон на инклюзивной и прозрачной основе.

9. В ответ на обращенную к государствам и другим сторонам просьбу Специального докладчика представить соответствующие материалы более 90 таких представлений были получены от государств, фондов Организации Объединенных Наций, субъектов предпринимательской деятельности, организаций гражданского общества, общественных объединений, представителей академических кругов и других частных лиц¹⁰. Специальный докладчик провел также очные консультации в Бангкоке, Женеве и Суве и организовал три виртуальные консультации для привлечения представителей различных негосударственных субъектов из всех регионов мира. Кроме того, он провел несколько двусторонних бесед с представителями государств, членами Комитета по правам ребенка, другими экспертами и небольшой группой детей. Специальный докладчик признателен всем заинтересованным сторонам за представление материалов в различных формах.

Д. Сфера охвата и ограничения

10. Специальный докладчик подчеркивает важность рассмотрения стандартов в области прав детей и развития ребенка через призму права на развитие. В целях

⁸ См. URL: <https://www.rightsoffuturegenerations.org/the-principles/english>.

⁹ См. URL: <https://www.un.org/ru/summit-of-the-future/declaration-on-future-generations>.

¹⁰ См. URL: <https://www.ohchr.org/en/calls-for-input/2024/call-input-2024-reports-special-rapporteur-right-development>.

преодоления имеющихся проблем в осуществлении права детей на развитие он выделяет также пять основных направлений деятельности: инвестирование в развитие ребенка, воспитание ответственного руководства, создание условий для участия, обеспечение безопасности и предоставление средств правовой защиты. Он также подробно разъясняет причины, по которым необходимо ответственно относиться к правам человека будущих поколений, и принципы такого отношения. Игнорируя принцип межгенерационной справедливости, нынешние поколения не должны ставить под угрозу будущее грядущих поколений.

11. Специальный докладчик признает, что в силу ограничений в отношении объема документа не представлялось возможным рассмотреть все международные стандарты, направленные на защиту прав детей в различных ситуациях, таких как семейные дела, реклама, уголовное правосудие, неприкосновенность частной жизни, изменение климата и охрана окружающей среды. Не представлялось возможным также проанализировать судебные процессы по вопросам изменения климата, инициированные детьми в качестве представителей будущих поколений или в интересах последних.

II. Отдельные нормативные стандарты в области прав детей и развития ребенка

12. История развития международных стандартов в области прав детей восходит к Декларации о правах ребенка, принятой Лигой Наций в 1924 году. Впоследствии вопросы, касающиеся прав детей, рассматривались во многих международных документах.

A. Международный бильль о правах человека

13. В статье 25 Всеобщей декларации прав человека закрепляется право матерей и детей на «особое попечение и помощь» и право детей на «социальную защиту». В Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах содержится обязательство государств обеспечивать равные права для всех детей, включая право на образование и защиту. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах также содержится требование к государствам «установить возрастные пределы, ниже которых пользование платным детским трудом запрещается и карается законом» (ст. 10 п. 3) и принять меры по обеспечению «сокращения детской смертности и здорового развития ребенка» (ст. 12 п. 2). Кроме того, в статье 24 (п. 3) Международного пакта о гражданских и политических правах предусматривается, что «каждый ребенок имеет право на приобретение гражданства» – право, которое имеет решающее значение для детей, сталкивающихся с проблемой безгражданства в результате дискриминации, пробелов в законах о гражданстве, отсутствия регистрации рождения и конфликтов¹¹.

B. Международное гуманитарное право

14. Дети особенно уязвимы в условиях вооруженных конфликтов¹². По этой причине международное гуманитарное право стремится обеспечить гарантии прав детей, защищая их от насилия и негативных последствий вооруженных конфликтов. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения во время войны, Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа

¹¹ UNCHR, «I am here, I belong: the urgent need to end childhood statelessness» (2015).

¹² URL: <https://www.icrc.org/ru/law-and-policy/protected-persons-children>; и Jonathan Kolieb, «Protecting the most vulnerable: embedding children's rights in the business and human rights project» in *Research Handbook on Human Rights and Business*, Surya Deva and David Birchall, eds. (Edward Elgar, 2020).

1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I), и Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II), оба от 1977 года, гарантируют детям особую защиту, признавая их потребности в питании, одежде и медицинской помощи, а также потребности детей-сирот или детей, разлученных со своими родителями, в уходе. Кроме того, Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, направлен на защиту детей от вербовки и использования в военных действиях.

C. Конвенция о правах ребенка

15. В Конвенции о правах ребенка — наиболее широко ратифицированном договоре по правам человека — в качестве всеобъемлющего принципа обеспечения прав ребенка определены наилучшие интересы ребенка¹³. Некоторые из ее положений посвящены многогранному развитию ребенка: физическому, умственному, духовному, нравственному и социальному развитию. Статья 6 (п. 2) предусматривает, что государства-участники «обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка». Государства обеспечивают также «защиту ребенка от всех форм дискrimинации» (ст. 2 п. 2).

16. Государства-участники «признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка» (ст. 27). Они также «признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию» (ст. 32). Кроме того, государства-участники обязуются «защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ» (ст. 33) и «обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения» (ст. 34).

17. В Конвенции признаются принцип «общей и одинаковой ответственности обоих родителей в воспитании и развитии ребенка» (ст. 18 п. 1) и особые потребности некоторых детей, таких как дети с инвалидностью (ст. 23) и дети в государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения (ст. 30). В Конвенции признается, что ребенок, «способный сформулировать свои собственные взгляды», имеет «право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка» (ст. 12). Дети имеют также «право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода» (ст. 13) и права «на свободу ассоциации и свободу мирных собраний» (ст. 15). Эти права особенно значимы в контексте участия детей в процессах принятия решений, касающихся права на развитие.

18. В 2000 году Генеральная Ассамблея приняла два Факультативных протокола к указанной Конвенции, обязывающие государства принимать меры для предотвращения участия детей в военных действиях во время вооруженных конфликтов и для прекращения торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и надругательств над ними. В 2014 году она приняла третий Факультативный протокол, позволяющий детям подавать жалобы непосредственно в Комитет по правам ребенка.

19. К настоящему времени Комитет по правам ребенка принял 26 замечаний общего порядка, в которых подробно рассматриваются права детей и соответствующие обязательства государств-участников и других субъектов¹⁴. Комитет, например, дал государствам рекомендации по устранению негативных последствий деградации окружающей среды и изменения климата для осуществления прав детей (замечание общего порядка № 26 (2023)), по обеспечению прав детей в цифровой среде (замечание

¹³ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 14 (2013).

¹⁴ См. URL: <https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/spt/regional-teams>.

общего порядка № 25 (2021)), по разработке комплексных, долгосрочных национальных стратегий в отношении детей в ситуациях улицы (замечание общего порядка № 21 (2017)), по обеспечению того, чтобы государственные бюджеты способствовали реализации всех прав детей (замечание общего порядка № 19 (2016)), по регулированию негативного воздействия предпринимательской деятельности на права детей (замечание общего порядка № 16 (2013)), по осуществлению права детей быть заслушанными по всем затрагивающим их вопросам (замечание общего порядка № 12 (2009)), по защите прав детей с инвалидностью (замечание общего порядка № 9 (2006)) и по акцентированию целей образования (замечание общего порядка № 1 (2001)).

D. Международные стандарты труда

20. Ряд стандартов, разработанных Международной организацией труда (МОТ), имеет прямое отношение к обеспечению прав человека детей. Детский труд, например, препятствует развитию детей, потенциально нанося им пожизненный физический или психологический вред и ограничивая их возможности в области восходящей социальной мобильности¹⁵. Это доказывает актуальность Конвенции 1973 года о минимальном возрасте (№ 138), которая устанавливает общий минимальный возраст для найма на работу в 15 лет (13 лет для легких работ) и минимальный возраст для опасных работ в 18 лет (16 лет при определенных жестких условиях)¹⁶. Более того, МОТ приняла также Конвенцию 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182). В Конвенции содержится требование к государствам искоренить наихудшие формы детского труда, включая все формы рабства или практики, сходной с рабством, детскую проституцию и порнографию, использование детей для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, и работу, которая может причинить вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

21. Учитывая, что миллионы детей все еще находятся в ловушке принудительного труда, Конвенция 1957 года об упразднении принудительного труда (№ 105) также имеет прямое отношение к защите прав детей. Существуют и другие конвенции МОТ, актуальные для обеспечения защиты прав детей, например, Конвенция 1946 года о медицинском освидетельствовании подростков в промышленности (№ 77).

E. Права ребенка и принципы предпринимательской деятельности

22. В силу своего всепроникающего влияния на жизнь общества важнейшую роль в осуществлении прав человека детей играют субъекты предпринимательской деятельности. В документе «Права ребенка и принципы предпринимательской деятельности», разработанном в 2012 году, содержатся рекомендации для субъектов предпринимательской деятельности, касающиеся мер, которые они могут принимать на рабочих местах, на рынке и в общинах, с тем чтобы обеспечивать уважение и поддержку прав детей¹⁷. В Принципах применяется целостный подход к правам детей, поскольку права детей не могут защищаться изолированно. Например, меры политики по обеспечению достойного труда и учета интересов семьи напрямую связаны с защитой прав детей. По этой причине принцип 3 предусматривает, что субъекты предпринимательской деятельности должны «обеспечивать достойную работу для молодых работников, родителей и лиц, осуществляющих уход». Кроме того, субъектам предпринимательской деятельности следует «обеспечивать безопасность

¹⁵ См. URL: https://international-partnerships.ec.europa.eu/news-and-events/stories/child-labour-has-profound-impact-health-and-wellbeing-children_en.

¹⁶ В случаях, когда экономика и система образования недостаточно развиты, в Конвенции предусмотрена возможность первоначального установления общего минимального возраста в 14 лет (12 лет для легких работ).

¹⁷ См. URL: <https://www.unicef.org/documents/childrens-rights-and-business-principles>. См. также Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 16 (2013) об обязательствах государств, касающихся воздействия предпринимательской деятельности на права детей.

товаров и услуг и добиваться осуществления с их помощью прав детей» (принцип 5), «использовать маркетинг и рекламу, которые уважают и поддерживают права детей» (принцип 6) и «обеспечивать права детей, имеющие отношение к экологическим вопросам и связанные с приобретением земли» (принцип 7).

23. Внедряя эти 10 принципов, предприятия внесут значительный вклад в реализацию всех четырех аспектов права детей на развитие (экономическое, социальное, культурное и политическое развитие)¹⁸. Они могут добиться этого, например, предлагая молодым работникам, достигшим минимального возраста для приема на работу, возможности для развития профессиональных навыков, выплачивая родителям и лицам, осуществляющим уход, заработную плату, обеспечивающую прожиточный минимум, создавая соответствующие условия для беременных и кормящих женщин, не поощряя потребление нездоровой пищи и напитков и не создавая вызывающих зависимость или порождающих жестокость видеоигр.

III. Право детей на развитие

24. Большинство вышеуказанных нормативных стандартов касаются защиты прав человека детей или посвящены вопросам развития ребенка. В них редко отдельно рассматривается право детей на развитие в соответствии с международным правом прав человека. Специальный докладчик считает, что в целях обеспечения полной реализации всех прав человека детей государства и другие субъекты должны заполнить существующий пробел, рассматривая эти права через призму права на развитие.

A. Декларация о праве на развитие

25. В Декларации о праве на развитие дети прямо не упоминаются. Однако нет никаких сомнений, что ссылка на право на развитие в отношении «каждого человека и всех народов» касается и детей и что они «имеют право участвовать в таком экономическом, социальном, культурном и политическом развитии, при котором могут быть полностью осуществлены все права человека и основные свободы, а также содействовать ему и пользоваться его благами» (ст. 1).

26. Применительно к детям прочную нормативную основу для защиты их прав закладывает ряд положений Декларации. В статье 2 (п. 3) предусматривается, что «государства имеют право и обязанность определять соответствующую национальную политику развития, направленную на постоянное повышение благосостояния всего населения и всех отдельных лиц на основе их активного, свободного и конструктивного участия в развитии и в справедливом распределении создаваемых в ходе его благ». Применительно к детям это положение обязывает государства разрабатывать национальную политику развития, обеспечивающую должное внимание к потребностям детей и справедливое распределение результатов экономического роста.

27. Еще одно положение Декларации гласит, что «государства должны сотрудничать друг с другом в обеспечении развития и устраниении препятствий на его пути» (ст. 3 п. 3), что может стать мощным основанием потребовать от развитых стран оказания финансовой, технической и иной помощи для реализации права детей на развитие в развивающихся странах¹⁹. В равной степени исключительно важное значение для обеспечения защиты прав детей, которые особенно страдают во время конфликтов, будут иметь положения, согласно которым государствам следует проявлять «полное уважение принципов международного права, касающихся дружественных отношений» (ст. 3 п. 2), «принимать решительные меры, направленные на ликвидацию... угрозы войны» (ст. 5) и «содействовать установлению,

¹⁸ A/78/160, п. 36.

¹⁹ См. также ст. 4 Декларации и замечание общего порядка № 5 (2003) Комитета по правам ребенка,пп. 60–64.

поддержанию и укреплению международного мира и безопасности» (ст. 7). Более того, статья 5 Декларации требует от государств «принимать решительные меры, направленные на ликвидацию массовых и грубых нарушений прав человека народов и лиц», в число которых входят и дети, «затрагиваемых такими ситуациями, которые являются результатом апартеида, всех форм расизма и расовой дискриминации, колониализма, иностранного господства и оккупации [и] агрессии» (ст. 5).

28. С точки зрения создания равных возможностей для детей в плане удовлетворения основных потребностей для достойной жизни, правительствам также будет полезной статья 8 Декларации, в которой предусматривается, что государства должны «обеспечить, в частности, равенство возможностей для всех в том, что касается доступа к основным ресурсам, образованию, здравоохранению, питанию, жилью, занятости и справедливому распределению доходов».

B. Дополнительная ценность права на развитие

29. Использование права на развитие в целях толкования прав детей дает множество дополнительных преимуществ. Во-первых, право на развитие предоставляет каждому человеку и всем народам право не только пользоваться результатами развития, но и участвовать в экономическом, социальном, культурном и политическом развитии и вносить в него свой вклад. Поскольку согласно праву на развитие процесс развития и его результат в равной степени важны²⁰, то дети могут участвовать в процессе разработки и реализации различных стратегий, программ и проектов, связанных с развитием. Дети обладают правом и потенциалом определять не только свое собственное развитие, но и развитие других людей²¹.

30. Во-вторых, одним из всеобъемлющих принципов права на развитие является принцип межгенерационной справедливости. Этот принцип важен в контексте равенства не только между детьми и взрослыми нынешних поколений, но и между детьми и будущими поколениями. Этот принцип может быть значим в различных контекстах, таких как борьба с последствиями изменения климата и разрушительных технологий в будущем или оказание поддержки, необходимой для обеспечения достойной жизни пожилых людей, а также старение населения.

31. В-третьих, еще одним всеобъемлющим принципом права на развитие является справедливое распределение²². Применительно к правам детей этот принцип можно использовать, добиваясь, чтобы государственная политика на национальном, региональном и международном уровнях не приводила к сосредоточению богатства в руках небольшой группы людей и, как следствие, не загоняла миллионы детей в ловушку бедности. Этот принцип значим также в контексте доступа к полноценному питанию, воде и средствам санитарии, высшему образованию, жилью, лечебным учреждениям, общественному транспорту, Интернету и новым технологиям (включая средства обучения).

32. В-четвертых, в праве на развитие присутствует и коллективный компонент. Это означает, что дети как группа могут коллективно ставить вопросы о политике или решениях, затрагивающих их право на развитие²³. В качестве примера можно привести значимость коллективного аспекта при осуществлении права на чистую, здоровую и устойчивую окружающую среду, при оценке воздействия на несколько деревень или городов крупного проекта в области развития, а также при отстаивании права на самоопределение в контексте сохранения культуры, земли, языка или традиций коренных народов.

²⁰ Peleg, *The Child's Right*, p. 155.

²¹ Joachim von Braun, «Children as agents of change for sustainable development», in *Children and Sustainable Development: Ecological Education in a Globalized World*, Antonio M. Battro and others, eds. (Springer, 2017).

²² A/HRC/54/27, п. 14.

²³ Это мнение совпадает с толкованием Комитета по правам ребенка в замечании общего порядка № 12 (2009).

C. Цели в области устойчивого развития

33. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года открывает важный путь к реализации права на развитие²⁴, в том числе детей²⁵. В Повестке дня на период до 2030 года члены Генеральной Ассамблеи поставили задачу создать «мир, который осуществляет инвестиции в своих детей и в котором каждый ребенок растет, не зная, что такое насилие и эксплуатация» (п. 8). Они обязались обеспечить «качественное инклюзивное и равноправное образование на всех уровнях» (п. 25), сократить детскую смертность (п. 26) и «покончить с детским трудом во всех его формах» (п. 27). В Повестке дети также признаются «главной движущей силой перемен» (п. 51).

34. В ряде задач делается акцент непосредственно на детях: сократить долю детей всех возрастов, живущих в нищете во всех ее проявлениях, по крайней мере наполовину (задача 1.2), покончить со всеми формами недоедания среди детей (задача 2.2), положить конец предотвратимой смертности новорожденных и детей в возрасте до пяти лет (задача 3.2), обеспечить всем девочкам и мальчикам доступ к качественным услугам по раннему развитию, воспитанию и дошкольному обучению (задача 4.2), повсеместно ликвидировать все формы дискриминации в отношении всех девочек (задача 5.1), ликвидировать все вредные виды практики, такие как детские, ранние и принудительные браки (задача 5.3), обеспечить девочкам равноправный доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим средствам (задача 6.2), обеспечить запрет и ликвидацию наихудших форм детского труда, включая вербовку и использование детей-солдат (задача 8.7), обеспечить, чтобы все могли пользоваться безопасными, недорогими, доступными и экологически устойчивыми транспортными системами, уделяя особое внимание нуждам детей (задача 11.2), и положить конец надругательствам, эксплуатации, торговле и всем формам насилия и пыток в отношении детей (задача 16.2).

35. Достижение целей в области устойчивого развития внесло бы весомый вклад в обеспечение права детей на развитие. Однако в настоящее время имеющийся прогресс свидетельствует о том, что перспективы безрадостны. Около 200 млн детей в возрасте до пяти лет по-прежнему страдают от недоедания, а в 2022 году, по оценкам, 37 млн детей в возрасте до пяти лет имели избыточный вес. Более 600 млн детей подвергаются повышенному риску заражения трансмиссивными заболеваниями. Более 460 млн детей живут в условиях конфликта или бегут от него, и по меньшей мере 1 млрд детей ежегодно страдает от последствий насилия²⁶. Другими словами, несмотря на зафиксированные на бумаге обязательства, «существующее сегодня в мире пренебрежительное отношение к детям поражает и шокирует», и сотни миллионов детей «остаются брошенными, живут в нищете и бедности из-за отсутствия доступа к образованию, питанию, медицинскому обслуживанию и приобретению трудовых навыков»²⁷.

IV. Пять основных направлений деятельности для решения имеющихся проблем

36. Несмотря на все существующие нормы и растущее осознание значимости прав детей, каждый третий ребенок в мире не имеет доступа к базовым услугам, таким как

²⁴ Резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», преамбула и пп. 10 и 35.

²⁵ Karin Arts, «The right to development, the 2030 Agenda for Sustainable Development and children», URL: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Development/chapter-8-karin-arts-rtd-sdgs-and-children.pdf>.

²⁶ E/HLPF/2024/4, пп. 18, 26 и 37.

²⁷ Jeffrey D. Sachs, Guillaume Lafortune and Grayson Fuller, *Sustainable Development Report 2024: The SDGs and the UN Summit of the Future* (Dublin University Press, 2024), p. 8.

медицинское обслуживание, питание, образование и социальная защита²⁸. Во всех регионах мира дети продолжают сталкиваться с многочисленными проблемами в осуществлении своего права на развитие, такими как отсутствие доступа к питанию, образованию и уходу, детский труд, торговля людьми, детские браки, вредная рекламная практика, домашнее насилие, сексуальное насилие, изменение климата, ранения и смерть во время конфликтов, вред, связанный с использованием новых технологий, и преследования за отстаивание прав человека. Дети несоразмерно страдают также от проектов в области развития, разработанных и осуществляемых без их участия²⁹.

37. Более того, как и взрослые, дети представляют собой неоднородную группу. Дети сталкиваются с неодинаковыми или несоразмерными последствиями различных мер политики, программ и проектов, касающихся развития или таких явлений, как миграция, загрязнение окружающей среды, изменение климата и конфликты. Речь идет о детях, оказавшихся в тисках нищеты или современного рабства, детях-сиротах, детях, подвергающихся дискриминации по половому признаку, детях, принадлежащих к этническим меньшинствам или другим маргинализированным группам, таким как далиты, рома, харатины, буракумыны и киломболы³⁰, детях, проживающих в сельских районах, детях, оставленных родителями, мигрировавшими в поисках работы, детях, принадлежащих к коренным народам, детях, оказавшихся без гражданства, и детях с инвалидностью.

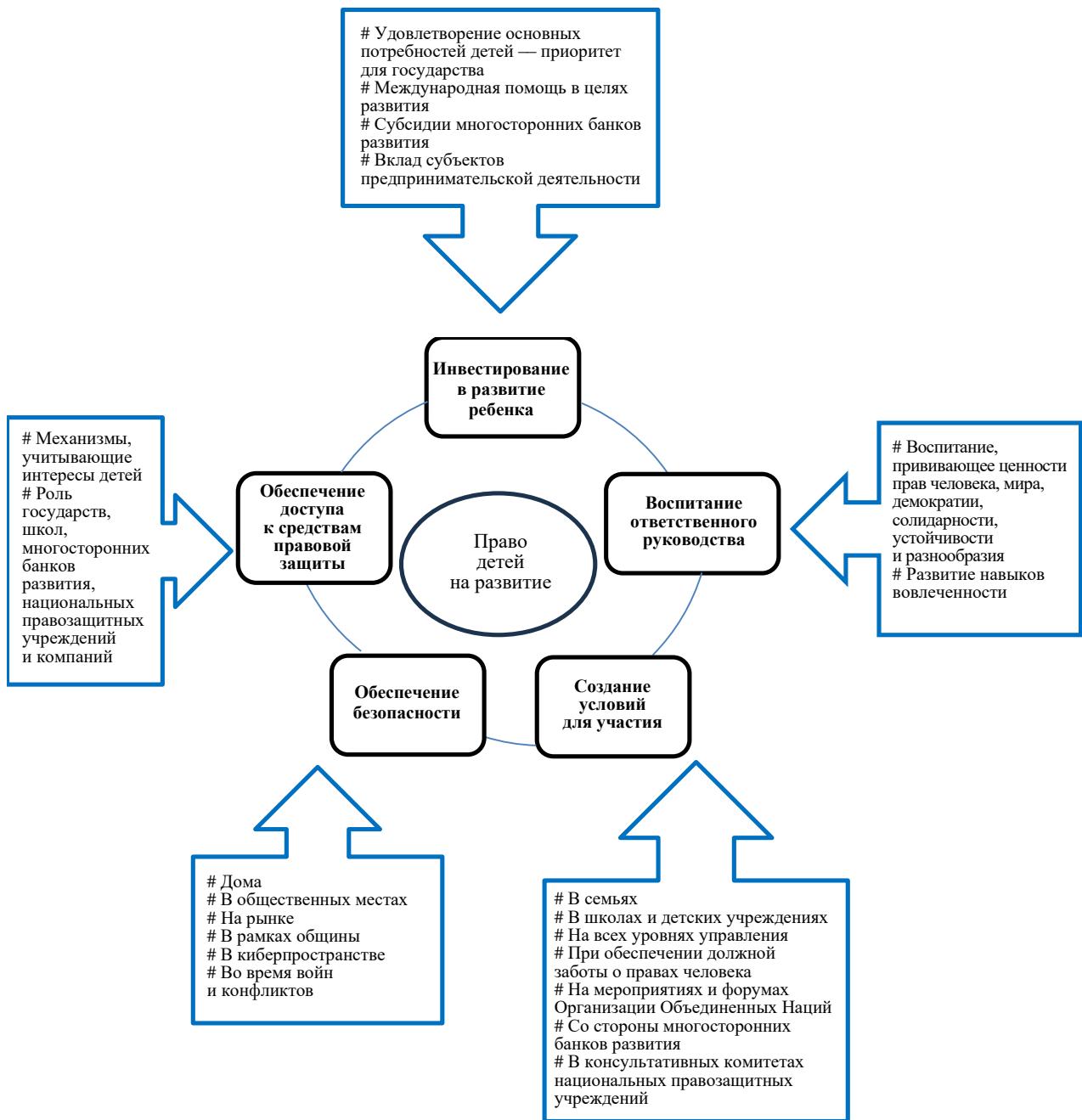
38. В целях реализации четырех аспектов права на развитие (экономическое, социальное, культурное и политическое развитие) Специальный докладчик ниже предлагает пять основных направлений деятельности, которые государствам, структурам Организации Объединенных Наций, международным финансовым учреждениям, многосторонним банкам развития, национальным правозащитным учреждениям, коммерческим предприятиям и другим субъектам следует рассматривать в качестве приоритетных. Как показано на рис. 1, эти основные направления деятельности охватывают целый ряд ситуаций и аспектов развития и налагают обязательства на многих субъектов.

²⁸ United Nations Children's Fund (UNICEF), «Progress on children's well-being: centring child rights in the 2030 Agenda – for every child, a sustainable future» (2023), p. 12.

²⁹ Материалы, представленные организациями «Ло энд Сосайети Траст» (Шри-Ланка) и «Уан Фьючер Коллектив».

³⁰ Материал, представленный Глобальным форумом сообществ, дискриминируемых по признакам трудовой деятельности и родового происхождения.

Рис. 1

Пять основных направлений деятельности для реализации права детей на развитие**A. Инвестирование в развитие ребенка**

39. На пути к взрослой жизни дети нуждаются в поддержке на различных уровнях, которая позволит достойно жить и полностью раскрыть свои способности. Это предполагает доступ к полноценному питанию, воде и средствам санитарии, достаточному жилью, образованию и профессиональной подготовке, медицинскому обслуживанию, безопасным технологиям, спортивным объектам, а также безопасность в общественных местах и дома. Обеспечение такого доступа, который поможет осуществить право детей на развитие, требует вложения ресурсов.

40. Помимо того, что свою роль в предоставлении ресурсов для удовлетворения потребностей детей играют родители и лица, осуществляющие уход, максимально

возможные средства на развитие ребенка должны предусматривать и государства в своих годовых бюджетах. В контексте обязанностей осуществлять международное сотрудничество развитым странам и другим партнерам по процессу развития следует увеличить объем целевой помощи развивающимся странам. Кроме того, учитывая, что в условиях восстановления после пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) развивающиеся страны сталкиваются с беспрецедентными долговыми кризисами и ограниченными возможностями маневра финансовыми средствами³¹, многосторонним банкам развития следует предоставлять субсидии и увеличивать долгосрочное финансирование развития ребенка при низкой процентной ставке, поскольку меры жесткой экономии обычно несоразмерно влияют на услуги, которые используются детьми для своего развития.

41. Субъекты предпринимательской деятельности могут инвестировать в развитие ребенка, гаран器иуя выплату заработной платы, обеспечивающей прожиточный минимум, во всех своих подразделениях по всему миру³², создавая условия работы, учитывающие семейные аспекты³³, и предоставляя ресурсы организациям, занимающимся вопросами развития ребенка.

B. Воспитание ответственного руководства

42. Современные лидеры как в государственном, так и в частном секторе не оправдывают ожиданий. Этим объясняются многочисленные непрекращающиеся кризисы. Необходимо воспитывать детей таким образом, чтобы в будущем они стали ответственными руководителями. Они должны защищать права человека и содействовать их развитию за пределами границ, уважать разнообразие взглядов и культур, быть выше популизма и поляризации, бороться со всеми формами дискриминации, расизма и ксенофобии, работать во имя мира, отстаивать гражданское пространство, проявлять эмпатию и солидарность по отношению к согражданам, а также способствовать инклюзивному развитию в пределах планетарных границ.

43. Образование — не только в официальной обстановке школ и университетов, но и дома, а также через религиозные организации — играет важнейшую роль в формировании характера, необходимого для ответственного руководства. В статье 26 Всеобщей декларации прав человека признается роль образования не только в «полном развитии человеческой личности», но и в «увеличении уважения к правам человека и основным свободам» и в содействии «взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами». Статья 13 (п. 1) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и статья 29 Конвенции о правах ребенка эту цель закрепляют³⁴. В статье 29 предусматривается, что образование детей, среди прочего, должно быть направлено на воспитание уважения к окружающей среде и готовить их к сознательной жизни в свободном обществе «в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения».

44. Образование, основанное на ценностях, может способствовать воспитанию детей как ответственных будущих руководителей, обладающих способностью и желанием сотрудничать и создавать новое в целях преодоления существующих проблем. Школы также должны развивать у детей «мягкие» навыки взаимодействия с

³¹ Global Crisis Response Group on Food, Energy and Finance, «A world of debt: a growing burden to global prosperity» (July 2023).

³² Согласно данным «Социал бенчмарк 2024», только 4 % компаний обязуются выплачивать заработную плату, обеспечивающую прожиточный минимум. См. URL: <https://www.worldbenchmarkingalliance.org/publication/social/findings/only-4-of-companies-commit-to-living-wages-missing-a-key-opportunity-to-reduce-inequalities/>.

³³ Материалы, представленные ЮНИСЕФ.

³⁴ В своем замечании общего порядка № 1 (2001) Комитет по правам ребенка указал, что «образование должно быть направлено на широкий круг ценностей» (п. 4).

государственными органами и международными организациями³⁵. Такой подход позволит детям стать не жертвами конфликтов, а проводниками мира.

C. Создание условий для участия

45. Согласно Декларации о праве на развитие, право на участие в принятии решений, которое дает ряд преимуществ в области управления³⁶, является одним из ключевых элементов права на развитие³⁷. Важность участия в контексте развития или прав человека в целом также признается в ряде других региональных и международных документов по правам человека³⁸.

46. Дети обладают способностью действовать и имеют право участвовать в принятии решений, затрагивающих их интересы, что подтверждается в Конвенции о правах ребенка³⁹. Опираясь на Декларацию о праве на развитие, Специальный докладчик утверждает, что право детей на участие распространяется также на вопросы или решения, не затрагивающие их напрямую. Поэтому все лица, принимающие решения, должны создавать благоприятные условия для содействия активному, свободному и конструктивному участию детей в различных сферах⁴⁰: от семей до школ и университетов, городских советов, коммерческих предприятий, организаций гражданского общества, религиозных организаций, государственных учреждений, региональных учреждений и международных организаций. Как отмечалось выше, такое участие должно учитывать взаимозависимые условия, в которых находятся дети⁴¹. Процесс участия детей из числа коренных народов, например, должен учитывать культурные особенности и основываться на свободном, предварительном и осознанном согласии⁴².

47. Правительства должны содействовать участию детей в подготовке годовых бюджетов, поскольку распределение ресурсов напрямую связано с осуществлением их прав⁴³. В целях обеспечения защиты прав детей дети также должны быть вовлечены в процесс принятия решений, касающихся распоряжения ресурсами океана⁴⁴.

48. Существует несколько примеров того, как государства принимают конкретные меры для обеспечения участия детей. В конце 2022 года в Колумбии в целях разработки Национального плана развития на 2022–2026 годы были проведены региональные диалоги, в которых приняли участие дети и подростки⁴⁵. В Эквадоре Национальный совет по вопросам равенства между поколениями создал консультативные советы для различных поколений, в том числе для детей и подростков⁴⁶. В рамках Национальной стратегии и Плана действий по правам ребенка

³⁵ Материалы, представленные Тамарой Ховорун.

³⁶ Nicholas McMurtry, *Participation and Democratic Innovation under International Human Rights Law* (Routledge, 2023), pp. 53 and 54.

³⁷ A/HRC/54/27, pp. 17, 28, 44, 61, 66, 67 и 80.

³⁸ McMurtry, *Participation and Democratic Innovation*, pp. 55–61.

³⁹ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12 (2009); и McMurtry, *Participation and Democratic Innovation*, pp. 80–84.

⁴⁰ В своем замечании общего порядка № 12 (2009) Комитет по правам ребенка рекомендовал, чтобы процессы обеспечения участия отвечали критериям транспарентности и информативности, добровольности, уважительности, актуальности, соответствия особым потребностям детей, представительности, подготовленности кадров, безопасности и рискоустойчивости, а также подотчетности (п. 134). См. также UNICEF, *Engaged and Heard! Guidelines on Adolescent Participation and Civic Engagement* (2020).

⁴¹ Согласно материалам, представленным организацией «Броушен чок», стратегия интеграции рома в Румынии, например, позволила повысить уровень посещаемости детьми рома детских садов в сельских районах. См. также материал, представленный организацией «Руптура».

⁴² Holly Doel-Mackaway, *Indigenous Children's Right to Participate in Law and Policy Development* (Routledge, 2022).

⁴³ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 19 (2016).

⁴⁴ Материалы, представленные организацией «Уан оушн хаб».

⁴⁵ Материалы, представленные Колумбией (на испанском языке).

⁴⁶ Материалы, представленные Эквадором (на испанском языке).

на 2022–2026 годы Люксембург взял на себя обязательства по расширению участия детей и молодежи, в том числе посредством использования различных дискуссионных форумов, проводимых муниципалитетами, школами и другими организациями, для предоставления детям возможности высказывать свое мнение по поводу решений, которые затрагивают их интересы⁴⁷. В Мозамбике в качестве площадки для вовлечения детей в обсуждение вопросов, касающихся жизни общества, действует Молодежный парламент⁴⁸, а в Италии в целях содействия реализации права детей на участие Национальное управление по делам детей и подростков учредило Совет девочек и мальчиков — орган, в который входят молодые люди в возрасте от 13 до 17 лет⁴⁹.

49. Для эффективного участия необходим доступ к информации⁵⁰. Поэтому для обеспечения эффективного участия детей государствам и другим субъектам следует удостовериться, что соответствующая информация предоставляется всем детям в доступной для них форме и отвечает их особым потребностям. В Мексике была внедрена инновационная практика организации консультаций с детьми в возрасте от трех до пяти лет, в ходе которых для выражения потребностей детей применялись графические изображения, а затем полученные результаты учитывались при принятии решений⁵¹.

50. На протяжении многих лет дети вносят значительный вклад в борьбу с загрязнением окружающей среды, изменением климата и другими проблемами в области прав человека. Однако дети-правозащитники, в том числе активисты климатического движения, также сталкиваются с серьезными вызовами, рисками и преследованием, оказывая содействие защите прав человека⁵². В силу патриархальных норм и стереотипов девочки-правозащитницы дополнительно сталкиваются с гендерной дискриминацией, домогательствами и насилием по признаку пола. В этом контексте заслуживает высокой оценки тот факт, что Бразильский комитет правозащитников расширил понятие «правозащитники», включив в него отдельных лиц, группы, организации, народы, общественные движения и другие коллективные группы, которые стремятся приобрести новые права⁵³.

51. Национальные правозащитные учреждения, действующие в соответствии с принципами, касающимися статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека (Парижские принципы), играют ключевую роль в продвижении и защите прав детей⁵⁴. Они могут сделать больше для содействия участию детей в процессах принятия решений. Некоторые национальные правозащитные учреждения имеют консультативные органы с участием многих заинтересованных сторон, однако в их состав редко входят дети. Национальным правозащитным учреждениям следует создать консультативные органы с участием детей и сотрудничать с Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и организациями гражданского общества, обладающими опытом в области защиты прав детей, с целью создания безопасного пространства для внесения детьми своего вклада в решение соответствующих вопросов в области прав человека.

D. Обеспечение безопасности

52. Дети продолжают сталкиваться с различными формами насилия дома и в школах, киберпространстве, общественных местах, на рынке и в общинах⁵⁵. Угроза подвергнуться насилию возрастает во время конфликтов или других кризисных

⁴⁷ Материалы, представленные Люксембургом (на французском языке).

⁴⁸ Материалы, представленные Мозамбиком.

⁴⁹ Материалы, представленные Италией.

⁵⁰ A/HRC/53/25.

⁵¹ Материалы, представленные Мексикой (приложение 1) (на испанском языке).

⁵² A/HRC/55/50.

⁵³ Материалы, представленные Бразилией.

⁵⁴ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 2 (2002).

⁵⁵ UNICEF, *A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents* (2017).

ситуаций, таких как пандемия COVID-19, при вынужденном перемещении и в период кризисов, связанных с ростом стоимости жизни.

53. Несмотря на то что цифровые технологии открывают детям широкие возможности для доступа к информации и облегчают процесс обучения, они также сопряжены с рисками, такими как воздействие вредного контента, ложная информация и киберагрессия, следствием которых могут стать тревожные состояния, депрессия и нездоровый образ жизни⁵⁶. Согласно проведенному в 2014 году междисциплинарному исследованию об интернет-травле и преследованиях, около 15 % детей сообщили о случаях интернет-травли, 11,5 % детей становились объектами нежелательных сексуальных домогательств в Интернете, 8 % детей без их согласия пересыпались самостоятельно созданные изображения сексуального характера, до 25 % детей видели в Интернете материалы, связанные с членовредительством, и до 20 % детей сталкивались с материалами о самоубийстве⁵⁷. Кроме того, цифровые игры могут привести к формированию зависимости, что негативно оказывается на физической активности и общем развитии детей. Цифровые игры могут также подвергнуть детей воздействию неприемлемого контента, такого как материалы откровенно сексуального характера, сцены насилия и элементы азартных игр⁵⁸. Следовательно, «для того чтобы игры способствовали благополучию детей, разработчики игр должны принимать во внимание потребности детей и создавать игры, отвечающие этим потребностям»⁵⁹.

54. Еще одну серьезную угрозу для безопасности детей представляют собой конфликты, поскольку они усугубляют существующие и создают новые факторы уязвимости, особенно для перемещенных детей, зачастую не имеющих доступа к основным услугам, таким как образование, медико-санитарное обслуживание и социальная защита. Следствием конфликтов являются телесные повреждения и гибель. По имеющимся сообщениям, например, в секторе Газа с 7 октября 2023 года было убито более 14 000 детей⁶⁰. Кроме того, конфликты и вызванное ими перемещение населения наносят детям психологические травмы. На самом деле, если небольшой процент общемировых военных расходов, которые в 2023 году⁶¹, по оценкам, составили более 2,4 трлн долларов США, будет направлен на развитие ребенка, это в значительной степени будет способствовать осуществлению права детей на развитие во всех регионах мира.

55. Обеспечение безопасного пространства для детей должно быть делом каждого: от родителей и лиц, осуществляющих уход, до школ и университетов, правительств, структур Организации Объединенных Наций, партнеров по развитию, субъектов предпринимательской деятельности, профсоюзов и организаций гражданского общества. Государства должны, например, провести красную черту для предприятий, которые в ущерб правам человека детей извлекают прибыль в результате использования детского труда, торговли детьми с целью сексуальной эксплуатации, конфликтов, производства табачных изделий, вредных для здоровья сахаросодержащих напитков и создания цифровых игр, вызывающих зависимость.

E. Содействие доступу к средствам правовой защиты

56. Права, не подкрепленные эффективными средствами правовой защиты, теряют свою нормативную силу. Несмотря на то что идеальным вариантом является

⁵⁶ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 25 (2021), пп. 40, 54, 93, 96 и 98.

⁵⁷ Office of the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children, «A safer digital environment for children» (2023), р. 5.

⁵⁸ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 25 (2021), пп. 96, 97 и 110.

⁵⁹ См. URL: <https://www.unicef.org/innocenti/press-releases/video-games-can-have-positive-impact-children-if-they-are-designed-right-says-new>.

⁶⁰ См. URL: <https://www.aljazeera.com/news/2024/6/24/over-20000-children-buried-trapped-detained-lost-amid-gaza-war-report>.

⁶¹ См. URL: <https://www.sipri.org/publications/2024/sipri-fact-sheets/trends-world-military-expenditure-2023>.

предотвращение негативного воздействия на права детей, профилактика никогда не бывает абсолютно надежной. Вызывает обеспокоенность тот факт, что «в то время как миллионы детей ежедневно сталкиваются с нарушением своих прав, лишь немногие из них имеют возможность заявить о себе и добиваться возмещения, и еще меньшее число получают эффективное средство правовой защиты»⁶². Причиной такого положения может быть недостаточная осведомленность детей о своих правах, различные барьеры на пути к получению правовой защиты или отсутствие средств правовой защиты, учитывающих особые потребности детей.

57. В случае нарушения прав детей у них должна быть возможность добиваться эффективного возмещения вреда с помощью судебных и внесудебных механизмов, учитывающих интересы детей. Комитет по правам ребенка подчеркнул, что детям следует предоставлять «доступ к учитывающим интересы детей процедурам подачи жалоб и средствам правовой защиты в случаях, когда их праву быть заслушанными в вопросах охраны окружающей среды не было удалено должного внимания»⁶³. Этот принцип не ограничивается решениями, касающимися окружающей среды⁶⁴. Жалобы детей могут рассматриваться, например, в библиотеках, школах, местных общественных центрах или других местах, адаптированных для детей⁶⁵. В целях рассмотрения жалоб по поводу нарушения прав детей национальным правозащитным учреждениям следует формировать процессы, учитывающие особые потребности детей, и принимать надлежащие меры в случае рассмотрения в судах дел, затрагивающих права детей⁶⁶. Аналогичным образом, многосторонним банкам развития следует создавать учитывающие интересы детей механизмы возмещения вреда для рассмотрения жалоб, связанных с финансируемыми ими проектами развития, затрагивающими права детей⁶⁷.

V. Права человека будущих поколений: эволюция норм

58. Среди ученых существуют различные мнения о том, следует ли считать будущие поколения носителями прав по международному праву прав человека⁶⁸. В большинстве международных норм не содержится четкого указания на права человека как относящиеся к будущим поколениям. В то же время вопросы защиты прав человека в них прямо не сводятся исключительно к нынешним поколениям. Благодаря более глубокому осознанию предельных возможностей планеты с точки зрения экономического развития, государства и лица, ответственные за разработку политики, на протяжении десятилетий подчеркивают важность охраны интересов и потребностей будущих поколений⁶⁹. В Декларации Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды 1972 года признается, что человечество «несет главную ответственность за охрану и улучшение окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений» (принцип 1). Широко известное определение понятия «устойчивое развитие» — развитие, которое «отвечает потребностям нынешнего поколения, не лишая будущие поколения возможности

⁶² United Nations, «Guidance note of the Secretary-General: child rights mainstreaming» (July 2023), p. 5.

⁶³ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 26 (2023), п. 27.

⁶⁴ В настоящее время Комитет по правам ребенка работает над замечанием общего порядка о правах детей на доступ к правосудию и эффективным средствам правовой защиты. См. URL: <https://www.ohchr.org/en/documents/general-comments-and-recommendations/draft-general-comment-no-27-childrens-rights-access>.

⁶⁵ Материалы, представленные Эстер Эрлингс.

⁶⁶ См. URL: https://www.unicef.org/eca/sites/unicef.org.eca/files/2019-02/NHRI_ComplaintMechanisms.pdf.

⁶⁷ Материалы, представленные организацией «Эккаунтабилити Каунсел».

⁶⁸ См., например, Stephen Humphreys, «Against future generations», *European Journal of International Law*, vol. 33, No. 4 (November 2023); и the «EJIL: Debate!», *European Journal of International Law*, vol. 34, No. 3 (August 2023), pp. 651–696.

⁶⁹ Будущие поколения упоминаются в ряде деклараций и конвенций, а также конституциях государств (A/68/322,пп. 33–38).

удовлетворять свои потребности»⁷⁰ — также свидетельствует о внимании к будущим поколениям. Сохранение такого подхода к обеспечению потребностей будущих поколений можно проследить в Повестке дня на период до 2030 года⁷¹.

59. Помимо концепции устойчивого развития, принцип межгенерационной справедливости стал основой для отстаивания права будущих поколений на участие в принимаемых в настоящее время решениях, что нашло отражение в различных нормах, разъясняющих или уточняющих права человека будущих поколений. В проекте конвенции о праве на развитие также содержится положение, требующее от государств-участников обеспечить, чтобы принимаемые ими решения и их действия не ставили под угрозу способность нынешнего и будущих поколений реализовать свое право на развитие (ст. 23 п. б))⁷².

A. Рио-де-Жанейрская декларация и Венская декларация

60. Принцип 3 Рио-де-Жанейрской декларации четко предусматривает, что «право на развитие должно быть реализовано, чтобы обеспечить справедливое удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений в областях развития и окружающей среды». Эта цель подтверждается в пункте 11 Венской декларации.

61. В Повестке дня на XXI век, принятой Конференцией Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию одновременно с Рио-де-Жанейрской декларацией, Конференция рекомендовала государствам принять национальную стратегию устойчивого развития, к числу целей которой должно относиться «обеспечение социально надежного экономического развития, при котором осуществляются мероприятия по охране базы ресурсов и окружающей среды в интересах будущих поколений». Такая стратегия «должна разрабатываться при самом широком участии всех слоев общества» (п. 8.7). Конференция также призвала государства «обеспечить учет экологических расходов в процессе принятия решений производителями и потребителями» и «обратить вспять тенденции к обращению с окружающей средой как с “бесплатным товаром” и перекладыванию этих расходов на... будущие поколения» (п. 8.31).

62. Таким образом, очевидно, что на протяжении десятилетий как права, так и потребности будущих поколений занимали умы разработчиков международных норм в области прав человека. Права человека обладают уникальным свойством динамично адаптироваться к новым событиям, ситуациям и обстоятельствам. Такая адаптация, в действительности, предусмотрена в Венской декларации: «Всемирная конференция по правам человека признает необходимость постоянной адаптации механизма Организации Объединенных Наций в области прав человека к нынешним и будущим потребностям в связи с поощрением и защитой прав человека» (ч. II, п. 17).

B. Декларация об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями

63. В 1997 году Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) приняла Декларацию об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями, в которой подробно рассматриваются различные аспекты ответственности нынешнего поколения в отношении потребностей и интересов будущих поколений. Статья 1 Декларации гласит, что «на нынешних поколениях лежит обязанность обеспечивать всестороннюю защиту потребностей и интересов нынешних и будущих поколений». Для достижения этой межпоколенческой цели «нынешние поколения обязаны передать будущим поколениям Землю, которой не будет однажды нанесен непоправимый ущерб в результате деятельности

⁷⁰ Международная комиссия по окружающей среде и развитию, «Наше общее будущее» (1987 год), п. 27.

⁷¹ Резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи, преамбула и пп. 18 и 53.

⁷² A/HRC/WG.2/23/2, приложение.

человека» (ст. 4). Нынешним поколениям «следует сделать все, чтобы будущие поколения не страдали от загрязнения окружающей среды, способного поставить под угрозу их здоровье или само их существование» и они «должны сохранять для будущих поколений природные ресурсы, необходимые для поддержания жизни человека и для ее развития» (ст. 5).

C. Маастрихтские принципы прав человека будущих поколений

64. Маастрихтские принципы представляют собой подробное изложение прав человека будущих поколений. Согласно Маастрихтским принципам элементами правовой основы прав человека будущих поколений являются: а) международное право, которое не сводит права человека к правам человека нынешних поколений; б) международное право, которое признает обязательства и ответственность перед будущими поколениями; и с) другие общие принципы права, нормы, обычаи и ценности, которыми признаются обязательства и ответственность перед будущими поколениями (принцип 2).

65. Помимо того, что в Маастрихтских принципах подробно изложены обязательства по соблюдению прав человека внутри поколений и между поколениями (принцип 7), в документе сформулирован принцип международной солидарности (принцип 10). «Каждое поколение должно выступать в качестве попечителя Земли для будущих поколений», и «это попечение должно осуществляться в гармонии со всеми живыми существами и природой» (принцип 8). При «защите прав будущих поколений государства и негосударственные субъекты должны находить вдохновение и руководство в знаниях, культуре и традиционной практике коренных народов» (принцип 11).

66. В Маастрихтских принципах сформулированы обязательства государств по соблюдению, защите и осуществлению прав человека будущих поколений (принципы 13–24), а также обязательства, обязанности и ответственность других негосударственных субъектов, в том числе коммерческих предприятий (принципы 25–27). Важно отметить, что в них также содержатся положения об ответственности и о предоставлении доступа к средствам правовой защиты в случае нарушения прав человека будущих поколений (принципы 28–36).

D. Пакт во имя будущего и Декларация о будущих поколениях

67. В настоящее время государства ведут переговоры о Пакте во имя будущего, принятие которого ожидается на Саммите будущего, который состоится в сентябре 2024 года. Цель заключается в том, чтобы добавить Декларацию о будущих поколениях как приложение к тексту Пакта⁷³. Во второй пересмотренной редакции проекта Пакта содержится обязательство глав государств и правительств на Саммите гарантировать «сохранение, восстановление и устойчивое использование экосистем и природных ресурсов нашей планеты для поддержания здоровья и благополучия нынешнего и будущих поколений» (п. 26) и обеспечить, чтобы при принятии решений сегодня «в большей степени учитывались потребности и интересы будущих поколений» (п. 59).

68. Во второй пересмотренной редакции проекта Декларации о будущих поколениях главы государств и правительства признают, что «решения, действия и бездействие нынешних поколений имеют мультиплексивный эффект между поколениями», и поэтому выражают намерение «обеспечить ответственное отношение нынешних поколений к защите потребностей и интересов будущих поколений» (п. 6)⁷⁴.

69. В проекте Декларации главы государств и правительства обязуются придерживаться ряда руководящих принципов, чтобы «грядущим поколениям оставить лучшее будущее» и выполнить свое «обязательство реагировать

⁷³ См. URL: <https://www.un.org/ru/summit-of-the-future/declaration-on-future-generations>.

⁷⁴ См. URL: <https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/sotf-declaration-on-future-generations-rev2.pdf>.

на требования сегодняшнего дня таким образом, чтобы обеспечить потребности и интересы будущих поколений». Эти принципы включают в себя поддержание международного мира и безопасности, поощрение и защиту всех прав человека, достижение всеобщего равенства, обеспечение будущим поколениям возможности процветания и устойчивого развития, обеспечение чистой, здоровой и устойчивой окружающей среды, а также создание эффективной многосторонней системы для укрепления международной солидарности и сотрудничества (пп. 12–21).

70. В проекте Декларации также предусмотрен ряд действий со стороны государств. Эти действия включают в себя использование научных исследований, данных, статистики и стратегического прогнозирования для обеспечения долгосрочного анализа и планирования; поощрение долгосрочного анализа воздействия; использование общегосударственного подхода к координации деятельности по разработке, анализу, осуществлению и оценке мер политики, обеспечивающих удовлетворение потребностей и интересов будущих поколений и формирование ориентированной на будущее организационной культуры, которая является неотъемлемой частью всей системы Организации Объединенных Наций (пп. 34–41).

VI. Ответственное отношение к правам человека будущих поколений

71. Ответственное отношение к правам человека будущих поколений — включая право на развитие — потребует от лиц, принимающих решения на местном, национальном, региональном и международном уровнях, выявления и максимально возможного предотвращения любого негативного воздействия принимаемых в настоящее время решений на права будущих поколений или на способность будущих поколений осуществлять эти права. Неспособность сделать это «сузит возможности будущих поколений»⁷⁵ и, свою очередь, подорвет их способность реализовать свои права человека. Например, сброс токсичных отходов и опасных веществ, чрезмерное использование удобрений и пестицидов в сельском хозяйстве, создание новых технологий, закрепляющих расовые или гендерные предрассудки, и утрата биоразнообразия будут ущемлять различные права человека будущих поколений. То же самое справедливо и в отношении затяжных войн и вооруженных конфликтов, чрезмерной эксплуатации природных ресурсов, исчезновения некоторых видов животных или образования неприемлемого объема государственного долга. Применение и испытание ядерного оружия также представляют серьезную угрозу для прав человека будущих поколений⁷⁶.

72. В случае сохранения стремления человечества к экономическому развитию и увеличению темпов роста у будущих поколений, возможно, не останется ресурсов для осуществления своих прав человека, включая четыре аспекта права на развитие: экономическое, социальное, культурное и политическое развитие. Статья 7 Декларации об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями гласит, что «на нынешних поколениях лежит обязанность выявлять, охранять и защищать материальное и нематериальное культурное наследие и передавать это общее наследие будущим поколениям».

73. Коллективный аспект права на развитие приобретет особую актуальность в контексте прав будущих поколений, поскольку многие решения, принимаемые нынешними поколениями в отношении экономического роста, инфраструктуры, городского планирования, окружающей среды, торговли, иммиграции и технологий, окажут влияние на будущие поколения как группу. В целях создания экосистемы, способствующей осуществлению права будущих поколений на развитие и других прав человека будущих поколений, Специальный докладчик рекомендует принять четыре меры в области политики.

⁷⁵ Повестка дня на XXI век, п. 33.4

⁷⁶ Резолюция 78/240 Генеральной Ассамблеи и резолюция 51/35 Совета по правам человека.

A. Переход к формулировке «права всех организмов»

74. За исключением Маастрихтских принципов, в политических обязательствах и нормах, упоминаемых в настоящем докладе, в формулировках, относящихся к будущим поколениям, используются слова «потребности» и «интересы». Более того, в большинстве существующих норм, как правило, под будущими поколениями понимаются только люди. В дальнейшем желательно отойти от этих двух узких подходов: понятие «права» должно распространяться на будущие поколения, а понятие «будущие поколения» должно включать все организмы.

75. Во-первых, используемая в области прав терминология придает определенный вес требованиям, выдвигаемым держателями этих прав. Она накладывает также определенные обязательства на соответствующих носителей обязанностей, а также на другие субъекты, занимающиеся толкованием прав (например, суды) или их осуществлением (например, структуры Организации Объединенных Наций и партнеры по развитию). Некоторые заинтересованные стороны могут скептически относиться к использованию понятия «права» в отношении будущих поколений, поскольку будущие поколения еще не существуют и не могут осуществлять эти права. Достаточно отметить, что обладание правами и их осуществление и защита — понятия разные.

76. Во-вторых, наличие языка прав было бы полезно в ситуациях, когда права нынешних поколений и права будущих поколений вступают в конфликт. В таких обстоятельствах крайне важно обеспечить равные условия для осуществления прав нынешних поколений и прав будущих поколений. По-прежнему сохранится необходимость установить справедливый баланс между противоречащими друг другу правами. Однако это будет возможно благодаря применению существующих принципов права человека, таких как соразмерность и разумность⁷⁷.

77. В-третьих, понятие «будущие поколения» следует трактовать в широком смысле, и оно должно охватывать не только людей, но и растения, животных и грибы. Такой подход необходим в силу взаимозависимости человека и других организмов и природы в целом. Принятие такого подхода к экологии также будет соответствовать модели «планетарного развития, ориентированного на участие населения», предложенной Специальным докладчиком⁷⁸.

B. Учет принципа межгенерационной справедливости в принимаемых решениях

78. Принцип межгенерационной справедливости является воплощением «концепции справедливости между поколениями в использовании и сохранении окружающей среды и ее природных ресурсов»⁷⁹. Хотя этот принцип часто упоминается в связи с экологической справедливостью или устойчивым развитием, концепция справедливости имеет гораздо более широкий охват и может быть применена ко всем решениям, принимаемым нынешними поколениями и имеющим последствия для будущих поколений.

79. Лица, принимающие решения, включая правительства и субъекты предпринимательской деятельности, часто составляют планы на перспективу. Как правило, такое планирование строится не на правах человека будущих поколений, а на прогнозируемых цифрах и абстрактных будущих потребностях. Если действовать в соответствии с принципом межгенерационной справедливости, то такой подход необходимо изменить. В статье 5 (п. 4) Декларации об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями предусматривается, что «прежде чем

⁷⁷ Например, «не следует стремиться к незначительным улучшениям в интересах нынешних поколений, если это, скорее всего, повлечет за собой значительный ущерб для поколений будущего» ([A/68/322](#), п. 17).

⁷⁸ [A/HRC/54/27](#),пп. 63–68.

⁷⁹ Weiss, «Intergenerational equity», para. 1.

приступать к осуществлению крупных проектов, нынешним поколениям следует учитывать их возможные последствия для будущих поколений». Ключевыми факторами, которые необходимо учитывать, являются предвидимость и серьезность вреда, а также вероятность его наступления и необратимость.

80. Специальный докладчик считает, что процессы оценки воздействия на окружающую среду и социум должны давать четкое заключение о влиянии предлагаемых проектов на будущие поколения и предусматривать конкретные меры по предотвращению и снижению негативного воздействия. То же самое относится и к обеспечению процедуры должной осмотрительности в вопросах прав человека, предусмотренной Руководящими принципами предпринимательской деятельности в аспекте прав человека, со стороны субъектов предпринимательской деятельности, инвесторов и многосторонних банков развития. Например, любой проект по утверждению глубоководной добычи полезных ископаемых или производству гидроэлектроэнергии должен учитывать негативное воздействие на права человека будущих поколений. Аналогичным образом, регулирование правительствами технологий распознавания лиц должно предусматривать анализ воздействия на права будущих поколений⁸⁰. Нынешние поколения должны учитывать, каким образом на права будущих поколений повлияют решения в отношении городского планирования, биоразнообразия, автоматизации, энергетики, инфраструктуры, торговли, вооружений, финансирования процессов развития и государственного долга.

81. Более того, при анализе воздействия на права будущих поколений любая оценка воздействия или процедура обеспечения должной осмотрительности должны проводиться с учетом принципа принятия мер предосторожности, поскольку «когда существует угроза серьезного или необратимого ущерба, отсутствие полной научной уверенности не используется в качестве причины для отсрочки принятия экономически эффективных мер по предупреждению ухудшения состояния окружающей среды»⁸¹. В своем консультативном заключении Международный трибунал по морскому праву отметил, что «государства должны применять подход, основанный на принципе принятия мер предосторожности, при обеспечении должной осмотрительности для предотвращения, сокращения и контроля загрязнения морской среды в результате антропогенных выбросов [парниковых газов]»⁸².

C. Обеспечение представленности в целях осуществления конструктивного участия

82. Важнейшим элементом права на развитие является активное, свободное и конструктивное участие. Однако будущие поколения еще не существуют: «будущие поколения не голосуют; они не имеют ни политической, ни финансовой власти; они не могут оспорить наши решения»⁸³. Тем не менее необходимо найти способы обеспечения их представленности в решениях, принимаемых нынешними поколениями, поскольку без будущих поколений не следует принимать никаких решений, затрагивающих их интересы. В Повестке дня на XXI век Конференция Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию приняла к сведению предложение «назначить попечителя будущих поколений» (п. 38.45), а в Маастрихтских принципах говорится, что «государства должны создавать доступные и инклузивные органы и учреждения на всех уровнях, чтобы представители будущих поколений могли эффективно участвовать в принятии решений, затрагивающих их права человека» (принцип 22 d)). В настоящее время в

⁸⁰ Материалы, представленные Ритой Матульоните. См. также Rita Matulionyte and Monika Zalnieriute, eds., *The Cambridge Handbook of Facial Recognition in the Modern State* (Cambridge University Press, 2024).

⁸¹ Jose Felix Pinto-Bazurco, «The precautionary principle», Still Only One Earth: Lessons from 50 years of UN sustainable development policy briefs (23 October 2020).

⁸² International Tribunal for the Law of the Sea, Request for an Advisory Opinion submitted by the Commission of Small Island States on Climate Change and International Law, Advisory Opinion, Case No. 31, 21 May 2024, para. 242.

⁸³ Международная комиссия по окружающей среде и развитию, «Наше общее будущее», п. 25.

целях защиты в судебном порядке прав будущих поколений в качестве посредников в некоторых случаях выступают дети⁸⁴.

83. Специальный докладчик считает, что для содействия участию представителей будущих поколений государства и другие субъекты, такие как учреждения системы Организации Объединенных Наций, международные финансовые учреждения, многосторонние банки развития и субъекты предпринимательской деятельности, должны создавать условия, стимулирующие расширение прав и возможностей. Такое участие, призванное способствовать контролю рисков для их прав⁸⁵, должно осуществляться на всех уровнях управления и во всех трех ветвях власти (исполнительной, законодательной и судебной). Некоторые государства, такие как Венгрия, Германия, Канада, Новая Зеландия и Финляндия, уже создали ряд учреждений для обеспечения прав будущих поколений⁸⁶. Такую практику следует повсеместно внедрять и расширять. Правительства могут, например, назначать омбудсмена или министра по делам будущих поколений, а представители будущих поколений могут быть выдвинуты для участия в работе законодательных собраний. Аналогичным образом, судам следует наделить организации, выступающие в качестве опекунов или попечителей будущих поколений, правом оспаривать политику и решения правительства или в соответствующих случаях подавать от имени будущих поколений консультативные заключения.

84. Поскольку, как и нынешние поколения, будущие поколения не будут однородными, то в целях учета дифференцированного и несоразмерного воздействия при определении представительства будущих поколений в механизмах принятия решений следует использовать комплексный подход. Это означает, что в настоящее время состав представителей будущих поколений должен являться отражением разнообразия с точки зрения таких факторов, как возраст, раса, этническая принадлежность, каста, пол,ексуальная ориентация, способности, религия, социально-экономическое положение, принадлежность к коренным народам и статус мигранта.

D. Изменение приоритетов при финансовом планировании и составлении бюджета

85. В целях сохранения и рационального использования существующих природных ресурсов необходимо приложить все усилия. Природные ресурсы, однако, конечно, и неизбежно, что будущие поколения могут лишиться доступа к некоторым из них⁸⁷. Следовательно, лица, принимающие решения сегодня, должны изменить приоритеты при финансовом планировании и составлении бюджета в целях создания экономического потенциала, который позволит будущим поколениям реализовать свое право на развитие. Страны могут создать «фонд будущего», в который будет отчисляться, а затем ответственно инвестироваться определенный процент финансовых поступлений от использования природных ресурсов. Такие финансовые средства могут быть использованы будущими поколениями для повышения устойчивости к потрясениям и адаптации к новым условиям. В Норвегии, например, в рамках Государственного пенсионного фонда «Глобал» осуществляется программа, направленная на использование нефтяных богатств как нынешними, так и будущими поколениями жителей Норвегии⁸⁸. Хотя в основе создания этого фонда не лежали вопросы защиты права человека будущих поколений, эту модель можно использовать

⁸⁴ Nolan, «Children and future generations».

⁸⁵ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 25 (2020), п. 56.

⁸⁶ Organisation for Economic Co-operation and Development, *Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice: Fit for All Generations?* (Paris, 2020), pp. 126–129.

⁸⁷ Истощение и/или деградация ресурсов для будущих поколений являются проблемами, которые призван решить принцип межгенерационной справедливости. См. Edith Brown Weiss, «Intergenerational equity in international law», *Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law)*, vol. 81 (1987), pp. 127 and 128.

⁸⁸ См. URL: <https://www.nbim.no/en/the-fund/about-the-fund/>.

для применения правозащитного подхода к устойчивой эксплуатации природных ресурсов.

86. Специальный докладчик рекомендует правительствам также проводить консультации с опекунами или попечителями будущих поколений при принятии решений, касающихся годовых бюджетов, фискальной политики и заимствования денежных средств. Существуют правовые нормы и практика, которые можно было бы внедрить для обеспечения учета прав будущих поколений при финансовом планировании и составлении бюджета. Например, в разделе 2 (п. 4) закона Австралии «Хартия бюджетной честности» 1998 года содержится требование к государственному казначею «не реже одного раза в пять лет публиковать и представлять доклад о взаимодействии поколений». Цель такого доклада о взаимодействии поколений — «в течение 40 лет после представления доклада проводить оценку долгосрочной устойчивости существующей государственной политики, в том числе с учетом финансовых последствий демографических изменений» (разд. 21). Правительство Австралии регулярно представляет соответствующие доклады, и в докладе за 2023 годдается прогноз, каким образом «технологические и цифровые преобразования», а также «изменение климата и ожидаемый переход к экономике с нулевым уровнем выбросов» будут определять экономический рост и развитие экономики страны в будущем⁸⁹. Такой уже существующий подход может быть задействован для рассмотрения прав человека будущих поколений и вовлечения представителей будущих поколений в составление доклада о межгенерационном взаимодействии.

VII. Выводы и рекомендации

A. Выводы

87. Несмотря на повышение уровня осведомленности и эволюцию стандартов в области прав человека детей и развития ребенка, миллионы детей во всех регионах мира по-прежнему лишены возможности жить достойно и в среде, позволяющей им реализовать свои способности. Дети до сих пор страдают от недоедания, находятся в тисках нищеты, лишены доступа к удовлетворению основных потребностей, становятся жертвами торговли людьми в целях сексуальной или экономической эксплуатации, подвергаются насилию в различных условиях и исключены из большинства процессов принятия решений. Пандемия COVID-19, конфликты и изменение климата обострили проблемы, с которыми сталкиваются дети при осуществлении своих прав человека, включая право на развитие.

88. В настоящем докладе Специальный докладчик предлагает государствам и другим субъектам для целостного осуществления всех прав человека детей применять подход, основанный на праве на развитие. В целях преодоления имеющихся проблем в осуществлении права детей на развитие государствам и другим субъектам следует также уделять приоритетное внимание в своей деятельности пяти основным направлениям: инвестированию в развитие ребенка, воспитанию ответственного руководства, созданию условий для участия, обеспечению безопасности и содействию в доступе к средствам правовой защиты.

89. Хотя дети, возможно, больше приближены к будущим поколениям, их не следует путать или отождествлять с будущими поколениями. Поскольку будущее грядущих поколений отчасти находится в руках нынешних поколений, то нынешние поколения не должны делать ничего, что могло бы подорвать способность будущих поколений осуществлять свои права человека, включая право на развитие. В целях создания экосистемы, способствующей осуществлению прав человека будущих поколений, Специальный докладчик рекомендует принять четыре меры в области политики.

⁸⁹ См. URL: <https://treasury.gov.au/intergenerational-report>.

Во-первых, применительно к будущим поколениям следует говорить об их «правах» (а не «потребностях» или «интересах»), а понятие «будущие поколения» должно включать не только людей, но все организмы, которые будут существовать на Земле в будущем. Во-вторых, при осуществлении процессов анализа воздействия и должной осмотрительности в отношении прав человека должен применяться принцип межгенерационной справедливости, а также соблюдаться принцип принятия мер предосторожности. В-третьих, в целях содействия участию представителей будущих поколений в принятии решений все лица, принимающие решения в настоящее время, должны создавать условия, стимулирующие расширение прав и возможностей. В-четвертых, при финансовом планировании и составлении бюджета приоритеты должны быть изменены таким образом, чтобы создать экономический потенциал, который позволит будущим поколениям реализовать свое право на развитие.

В. Рекомендации

90. Специальный докладчик рекомендует государствам:

- а) выделить максимально возможные ресурсы для осуществления права детей — особенно детей, принадлежащих к этническим меньшинствам или другим маргинализированным группам, — на развитие и для достижения всех целей в области устойчивого развития;
- б) принять эффективные меры по искоренению детского труда, принудительного труда, детских браков, торговли людьми и бытового и/или сексуального насилия в отношении детей;
- в) укреплять институты в целях предотвращения вооруженных конфликтов и войн и привлекать к ответственности субъектов, виновных в нарушении прав человека детей во время конфликтов и войн;
- г) обеспечить активное, свободное и конструктивное участие детей и представителей будущих поколений во всех процессах формирования политики и принятия решений, в том числе касающихся осуществления права на развитие, реализации целей в области устойчивого развития, составления годовых бюджетов, изменения климата, управления океаном, новых технологий, торговых и инвестиционных соглашений и государственного долга;
- д) предоставлять детям информацию об основных мерах политики, вопросах национального или международного значения и проектах в области развития в доступной для детей и учитывающей их особые потребности форме;
- е) включать детей из разных слоев общества в состав правительственные делегации, участвующих в многосторонних переговорах по различным вопросам прав человека, окружающей среды или климата, а также в региональных и международных форумах, посвященных этим вопросам или целям в области устойчивого развития;
- ж) принять законы и меры политики, обеспечивающие, чтобы дети-правозащитники не подвергались никаким угрозам, издевательствам или запугиванию за осуществление своей законной деятельности;
- з) создать механизмы правовой защиты, учитывающие интересы детей, для эффективного рассмотрения вопросов о нарушениях прав человека детей;
- и) создать институциональный механизм, назначив омбудсмена или министра по делам будущих поколений, для обеспечения учета принципа межгенерационной справедливости во всех решениях правительства;
- я) устраниТЬ сохраняющиеся негативные последствия ядерного наследия во всем мире в целях обеспечения защиты прав человека будущих поколений.

91. Специальный докладчик рекомендует субъектам предпринимательской деятельности:

- a) выплачивать заработную плату, обеспечивающую прожиточный минимум, и создавать условия работы, учитывающие семейные аспекты, чтобы родители и лица, осуществляющие уход, могли выполнять свои обязанности по осуществлению права своих детей на развитие;
- b) проявляя должную осмотрительность в вопросах прав человека, проводить предметные консультации с детьми, детьми-правозащитниками и экспертами по правам ребенка;
- c) в рамках процессов соблюдения данной осмотрительности в области прав человека или анализа воздействия рассмотреть неблагоприятное влияние своей деятельности на права человека будущих поколений и принять принцип предосторожности;
- d) при создании новых технологий и цифровых игр обеспечивать активное, свободное и конструктивное участие детей и представителей будущих поколений и учитывать перекрестное воздействие;
- e) предоставлять финансовые и иные ресурсы организациям, занимающимся вопросами развития ребенка;
- f) внедрять ответственную рекламную практику, учитывающую воздействие на детей, и защищать детей и детей-правозащитников от травли и преследований в Интернете;
- g) создавать механизмы рассмотрения жалоб, учитывающие интересы детей, в целях обработки заявлений о нарушениях прав человека детей.

92. Специальный докладчик рекомендует многосторонним банкам развития:

- a) проводить предварительную оценку воздействия, которое окажет финансирование проектов на права человека детей и будущих поколений, и включать в свои договоры соответствующие положения для предотвращения, снижения и устранения такого воздействия;
- b) предоставлять субсидии и увеличить долгосрочное финансирование проектов развития ребенка при низкой процентной ставке, особенно государствам, находящимся в долговом кризисе;
- c) обеспечить, чтобы имеющиеся у них механизмы рассмотрения жалоб учитывали интересы детей и могли эффективно рассматривать жалобы на нарушения прав человека детей.

93. Специальный докладчик рекомендует национальным правозащитным учреждениям:

- a) повышать информированность о правах человека детей и будущих поколений и содействовать их соблюдению, в том числе путем проведения публичных расследований;
- b) создавать консультативные комитеты, включающие в себя различные группы детей, на решения которых национальные правозащитные учреждения будут опираться в своей правозащитной деятельности;
- c) создавать механизмы правовой защиты, учитывающие интересы детей, для рассмотрения вопросов о нарушениях прав человека детей.

94. Специальный докладчик рекомендует Генеральному секретарю назначить специального посланника по вопросам будущих поколений для обеспечения учета прав человека будущих поколений в работе всех структур Организации Объединенных Наций и других международных и региональных организаций.

95. Специальный докладчик рекомендует международным финансовым учреждениям применять комплексный подход, основанный на привлечении детей и представителей будущих поколений к разработке политики на уровне стратегии, проведению ежегодных совещаний и принятию ключевых решений.

96. Специальный докладчик рекомендует образовательным учреждениям развивать в детях навыки ответственного руководства и воспитывать в них уважение к правам человека, равенству, разнообразию, демократии, миру и устойчивости.

97. Специальный докладчик рекомендует сотрудникам школ и детских учреждений обеспечить участие детей из разных слоев общества в процессах принятия решений и создать учитывающие интересы детей механизмы подачи жалоб для рассмотрения соответствующих заявлений детей.
