



UN/SA COLLECTION

Distr.
LIMITEDA/CONF.94/C.1/L.25
22 July 1980
ARABIC
ORIGINAL: SPANISH

المؤتمر العالمي

لعقد الأمم المتحدة للمرأة :

المساواة والتنمية والسلام

كوبنهاغن ، الدانمرك

١٤ - ٣٠ تموز/يوليه ١٩٨٠



اللجنة الأولى

البند ٩ (أ) من جدول الأعمال

برنامج العمل للنصف الثاني من عقد الأمم المتحدة للمرأة :
المساواة والتنمية والسلام ، ١٩٨١-١٩٨٥ ، والرامي إلى
تنفيذ خطة العمل العالمية :

(أ) الأهداف والاستراتيجيات الوطنية الرامية إلى ادماج المرأة وإشراكها
في التنمية الاقتصادية والاجتماعية مع التشديد بصفة خاصة على
الموضوع الفرعي " العمالة والصحة والتعليم " .

المرأة والتعليم

مشروع قرار مقدم من المكسيك

ان المؤتمر العالمي لعقد الأمم المتحدة للمرأة : المساواة والتنمية والسلام ،

ان يشير الى أن التمييز ضد المرأة يتنافى مع كرامة الفرد ورفاهية الأسرة والمجتمع ويعوق
مشاركة المرأة في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في بلادها وفي ظروف المساواة
مع الرجل ، ويشكل عبءاً أمام التنمية الكاملة لقدرات المرأة من أجل خدمة بلادها والبشرية ،

وان يؤكد من جديد الحاجة الملحة لمواصلة العمل على وضع وتنفيذ البرامج والأهداف
الفعالة التي توفر للمرأة نفس الفرص المتاحة للرجل في الحصول على التعليم والتمتع بمزاياه وبذلك
يمكنها الاسهام بشكل أكمل في اقامة النظام الاقتصادي الدولي الجديد ،

وان يشير الى أهمية التعليم كعنصر حاسم من عناصر التنمية ،

وان يؤكد من جديد أن المسؤولية الأولية عن خطط وبرامج التنمية والتالي خطط وبرامج
التعليم تقع أساساً على عاتق كل بلد وان كان يمكنها الاستفادة من التعاون الدولي ،

وان يرى أن هناك حاجة ملحة الى تكثيف العمل التعليمي لبلوغ تنمية حقيقية ، وانطلاقاً
من هذه الخاصية يجب أن توجه النظم التعليمية صوب تحقيق العدالة الاجتماعية بطريقة يمكن بها
تعزيز الوعي والمشاركة والتضامن والقدرة على التنظيم .

وإذ يشير إلى أن وزارات التعليم والمسؤولين عن التخطيط الاقتصادي للدول الأعضاء في أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي قد اجتمعوا في مدينة المكسيك عام ١٩٧٩ واعتمدوا إعلاناً هاماً حول قضية التعليم يجب أن تعتمد مبادئه على المستوى العالمي وأن يؤخذ قبل كل شيء كأساسه للبرامج الموضوعة للنهوض بالمرأة ،

١- ويرجو من حكومات الدول الأعضاء في الأمم المتحدة التي لم تفعل ذلك حتى الآن أن تضع البرامج الموجهة نحو القضاء على الأمية في شعوبها بغية التوصل إلى اقتلاعها بالكامل قبل نهاية القرن وأن تتخذ - في هذا الصدد - تدابير خاصة من أجل القضاء على الأمية بين النساء حيث أنها متفشية بينهن ؛

٢- ويرجو كذلك من الدول أن تدرج في أهدافها وخططها الوطنية ، إذا لم تكن قد قامت بذلك بعد ، التدابير التي تسمح بتوسيع الخدمات التعليمية مثل النظم المفتوحة للراشدين وخاصة للمجموعات السكانية الأشد حرماناً في المناطق الريفية والمناطق المتطرفة عن المدن حيث تعتبر النساء فئة متأثرة في المقام الأول ؛

٣- ويرجو كذلك أن تحاول الحكومات زيادة الميزانيات المخصصة للتعليم حتى يصل ماتخصه للتعليم على أقل تقدير إلى ٧ أو ٨ في المائة من ناتجها القومي الإجمالي بغية تجاوز التأخير الحالي والسماح بأن يساهم التعليم بالكامل في التنمية وأن يكون محركها الأساسي ؛

٤- ويرجو كذلك من الحكومات ، التي لم تقم بذلك حتى الآن ، إجراء الإصلاحات الضرورية في خططها وبرامجها الوطنية حتى يمكن للتربية أن تساهم في دفع عجلة تعليم العلوم وتجديده وتوطيد العلاقة بين النظام التعليمي وعالم العمل ، على أن تأخذ في الاعتبار الواجب الطموحات والقيم الثقافية لكل شعب ، ويتمين بالتالي العمل على أن يشجع التخطيط التعليمي مشاركة وانضمام كل المجموعات والمؤسسات المعنية بطريقة أو بأخرى بالمهام التعليمية ، سواء كانت رسمية أو غير رسمية ؛

٥- ويرجو من اليونيسكو أن يتخذ الترتيبات الضرورية كي تؤخذ القضايا المتعلقة بتعليم المرأة في الحسبان في مؤتمره العام القادم .
