



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
27 March 2024
Russian
Original: English/French/Spanish

Семьдесят девятая сессия

Пункт 56 первоначального перечня*

**Предоставление государствами-членами жителям
несамоуправляющихся территорий возможностей для
получения образования и профессиональной подготовки**

Предоставление государствами-членами жителям несамоуправляющихся территорий возможностей для получения образования и профессиональной подготовки

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В настоящем докладе, представляемом во исполнение резолюции 78/84 Генеральной Ассамблеи, собраны ответы государств-членов, касающиеся стипендий и возможностей для получения профессиональной подготовки, предоставляемых жителям нессамоуправляющихся территорий.

* A/79/50.



I. Введение

1. В резолюции [845 \(IX\)](#) Генеральная Ассамблея обратилась к государствам-членам с просьбой предоставлять жителям самоуправляющихся территорий возможность получения не только университетского образования и подготовки, но и образования выше начального, а также техническую и профессиональную подготовку, имеющую непосредственное практическое значение.
2. Согласно резолюции [1696 \(XVI\)](#) Генеральной Ассамблеи предложения, поступающие в соответствии с резолюцией [845 \(IX\)](#), препровождаются Секретариатом управляющим державам, с тем чтобы они могли соответствующим образом информировать об этих предложениях население территорий, находящихся под их управлением.
3. Информация о стипендиях, предоставляемых государствами-членами в рамках этой программы, доводится до сведения потенциальных кандидатов. Программа упоминается в изданиях справочника “Study Abroad”, регулярно публикуемого Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
4. В соответствии с положениями резолюции [845 \(IX\)](#) и последующих резолюций Генеральный секретарь ежегодно представляет Генеральной Ассамблее доклад с подробной информацией о поступивших предложениях и о том, в какой мере они были использованы. Предыдущий доклад на эту тему содержится в документе [A/78/69](#). Настоящий доклад, охватывающий период с 23 марта 2023 года по 27 марта 2024 года, представляется в соответствии с пунктом 5 резолюции [78/84](#).

II. Предложения о предоставлении стипендий и их реализация

A. Государства, предлагающие стипендии

5. За прошедшие годы во исполнение соответствующих резолюций Генеральной Ассамблеи стипендии жителям самоуправляющихся территорий предлагали следующие 65 государств-членов:

Австралия, Австрия, Алжир, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские Острова, Барбадос, Болгария, Бразилия, Бруней-Даруссалам, Венгрия, Венесуэла (Боливарианская Республика), Габон, Гана, Германия, Греция, Египет, Израиль, Индия, Иран (Исламская Республика), Ирландия, Испания, Италия, Канада, Катар, Кипр, Колумбия, Куба, Ливия, Малави, Малайзия, Мальта, Мексика, Новая Зеландия, Норвегия, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан, Панама, Польша, Португалия, Российская Федерация, Румыния, Саудовская Аравия, Северная Македония, Сингапур, Сирийская Арабская Республика, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Судан, Таиланд, Тунис, Турция, Уганда, Украина, Уругвай, Филиппины, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Шри-Ланка, Южная Африка, Ямайка и Япония.

6. Кроме того, стипендии предоставляло одно государство, не являющееся членом Организации Объединенных Наций, — Святой Престол.

В. Предложения и их реализация

Алжир

[Подлинный текст на французском языке]
[7 февраля 2024 года]

Ниже представлены статистические данные о стипендиях, предоставленных Алжиром студентам из Сахарской Арабской Демократической Республики на 2023–2024 учебный год:

- в настоящее время в различных университетах и высших учебных заведениях обучается 431 студент из числа сахарцев, в том числе 139 студентов, принятых в этом году;
- на 2023–2024 учебный год Министерство профессионального обучения и образования выделило 42 стипендии. Воспользовавшись стипендиями из этой квоты, 25 студентов из числа сахарцев стали участниками программ профессиональной подготовки в различных национальных учреждениях профессионального обучения на различных специальностях в зависимости от выбора стипендиатов и уровня получаемого ими образования;
- 195 студентов из числа сахарцев записаны в коранические школы;
- 18 стипендий в области специализированной подготовки были предоставлены Министерством по делам религий и вакуфов. Данные стипендии не были использованы сахарской стороной.

Аргентина

[Подлинный текст на испанском языке]
[6 февраля 2024 года]

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в своей резолюции 2065 (XX) и в последующих резолюциях, а также Специальный комитет по деколонизации отметили, что ситуация в отношении Мальвинских островов представляет собой особую форму колониализма, связанную с наличием спора о суверенитете над ними между Аргентиной и Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии. В вышеупомянутых резолюциях содержится обращенный к сторонам, а именно Аргентинской Республике и Соединенному Королевству, призыв возобновить переговоры о суверенитете в целях достижения мирного решения этой проблемы.

Все лица, проживающие на национальной территории Аргентины, имеют равные с гражданами страны права на доступ к образованию и на поступление в учебные заведения всех уровней образования, государственные или частные, в рамках всех форм обучения в пределах национальной юрисдикции.

Несмотря на незаконную британскую оккупацию, жители Мальвинских островов, Южной Георгии и Южных Сандвичевых островов, являющихся неотъемлемой частью национальной территории Аргентины, имеют право — закрепленное в Национальной конституции — на доступ ко всем уровням государственной системы образования Аргентины на равной, бесплатной и справедливой основе. Правительство Аргентины обеспечивает бесплатный доступ к образованию всех уровней — от начального до высшего — через государственные образовательные учреждения.

Жители Мальвинских островов, Южной Георгии и Южных Сандвичевых островов также имеют право пользоваться национальной программой стипендий, предлагаемой Министерством образования Аргентинской Республики.

Кроме того, следует отметить, что в рамках программы университетских стипендий имени Томаса Бриджеса жителям островов предоставляется широкий спектр возможностей для продолжения обучения в национальных университетах Аргентины на уровне бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Австрия

[Подлинный текст на английском языке]
[25 января 2024 года]

Запрашиваемая информация отсутствует, поскольку Австрийское агентство по вопросам образования и интернационализации документирует исключительно информацию об учреждениях, в которые направляются соответствующие лица, учреждениях, из которых они прибывают, государствах, в которых располагаются эти учреждения, и гражданстве этих лиц. Такой параметр, как «несамоуправляющиеся территории» отсутствует; поэтому запрошенная информация не может быть предоставлена.

Информация о предоставляемых стипендиях имеется на веб-сайте Агентства по вопросам образования и интернационализации (<https://oead.at/de/der-oead/unsere-programme-von-a-bis-z/>), а также в его базе данных о стипендиях и финансировании научных исследований (<https://grants.at/en>). Содержимое указанных веб-сайтов доступно на английском и немецком языках, а настройки поиска позволяют уточнить запрос, задав в качестве стран происхождения самоуправляющиеся территории. Учащимся из самоуправляющихся территорий предоставляются сотни стипендий и грантов на проведение исследований. В этой связи вниманию всех заинтересованных сторон предлагается информация, размещенная на веб-сайте www.grants.at.

Куба

[Подлинный текст на испанском языке]
[26 марта 2024 года]

По состоянию на конец 2023 года на Кубе находилось 55 стипендиатов из Сахарской Арабской Демократической Республики. На 2024 учебный год Сахарской Арабской Демократической Республике выделено 15 стипендий для студентов вузов и 8 стипендий для аспирантов. За всю историю вплоть до 2023 года было принято 5 стипендиатов из Англии и 2084 стипендиата из Сахарской Арабской Демократической Республики. В общей сложности Куба приняла 2138 стипендиатов.

Франция

[Подлинный текст на французском языке]
[21 февраля 2024 года]

Государственные стипендии для получения высшего образования: примечания и итоговые данные за 2023 год

На начало 2023 учебного года из 5212 студентов, зарегистрированных в Новой Каледонии, 2020 человек, или 38,8 процента, воспользовались государственной стипендией для получения высшего образования по социальным критериям: 49,6 процента получателей стипендии по социальным критериям обучались в университетах; 44,3 процента проходили обучение для получения диплома техника высшей квалификации; 6,2 процента получали послесреднее образование в рамках других программ (Национальная консерватория искусств и ремесел, подготовительные курсы для поступления в высшие школы, курсы для

получения диплома в области бухгалтерского учета и управления, школа управления и коммерции и курсы повышения квалификации).

По сравнению с 2022 годом в 2023 году доля получателей стипендий увеличилась на 0,7 процентных пункта — с 38,1 процента до 38,8 процента от общего числа студентов:

- наиболее значительное изменение отмечено в группе получающих диплом техника высшей квалификации, число которых выросло на 6,2 пункта;
- самое заметное снижение (на 5,7 пункта) наблюдается в группе стипендиатов, получающих университетское образование.

Стипендии для получения высшего образования, присуждаемые на основе социальных критериев, могут предоставляться только студентам, зачисленным на учебные курсы, одобренные Министерством высшего образования для участия стипендиатов.

Этот вид социального пособия начисляется в зависимости от уровня доходов и финансовой нагрузки семьи (как налогооблагаемой единицы, членом которой является студент). Размер такой стипендии, присуждаемой при соответствии критериям возраста, формы обучения, гражданства и вида диплома, определяется национальными методами расчета, при помощи которых определяется ее размер, и увеличивается согласно национальной шкале размеров стипендии. Размер стипендии на каждой ступени шкалы одинаков для всей территории страны, включая заморские департаменты и территории.

Чтобы дать возможность получать полную стипендию как можно большему числу студентов, кампания по поздней подаче заявлений на получение стипендии с начала 2023 учебного года была продлена до 31 мая 2023 года вместо 30 апреля, как это было до конца 2022 года.

К началу учебного года в 2024 году был введен ряд нормативных изменений в пользу студентов:

- впервые с 2013 года пересмотрены размеры стипендий (увеличение составило 6 процентов); пересмотрен размер стипендии на каждой ступени шкалы (увеличение для всех ступеней составило 37 евро в месяц);
- студентам с инвалидностью и студентам, осуществляющим уход за членом семьи с инвалидностью, при расчете размера стипендии присваиваются 4 дополнительных балла за финансовую нагрузку;
- стипендиатам, зачисленным в учебные заведения Новой Каледонии, выплачивается надбавка за обучение в заморских территориях в размере 300 евро, и 60 евро дополнительно выплачивается тем, кто получает стипендию в течение летних каникул.

Программа «Кадры для будущего»

В основу программы «Кадры для будущего», которая раньше называлась «400 руководителей», положено стремление, отраженное в Матиньонских соглашениях следующим образом: «Для того, чтобы восстановить баланс в распределении обязанностей, следует как можно скорее начать осуществлять масштабную программу подготовки руководящих работников, особенно из числа меланезийцев». С тех пор инициативная группа «Образование: кадры для будущего» в партнерстве со сторонами, занимающимися вопросами обучения, ведет работу по содействию экономическому и социальному развитию Новой Каледонии во исполнение положений Нумейского соглашения от 5 мая 1998 года.

В частности, деятельность в рамках этой программы направлена на подготовку кадров и корректировку имеющихся дисбалансов. С этой целью инициируются и проводятся мероприятия, направленные на подготовку и поощрение обучения в метрополии управленческих работников, необходимых для экономического и социального развития Новой Каледонии, а также отслеживаются результаты этих мероприятий. В этом контексте группа «Образование: кадры для будущего» ежегодно осуществляет шефство в среднем над приблизительно 200 участниками программы, которые проходят обучение в метрополии: студентами, получающими образование перед поступлением на работу, и взрослыми, проходящими непрерывное обучение.

В 2022/2023 академическом году 89 процентов обучавшихся успешно закончили программу.

Помимо этого, существуют еще две специальные программы.

- Начатая в 2016 году программа «Превосходство» позволила оказать поддержку целому ряду представителей Новой Каледонии, успешно сдавших национальные конкурсные экзамены, в том числе семи судебным секретарям, трем сотрудникам пенитенциарных учреждений, советнику пенитенциарного учреждения по вопросам интеграции и пробации, директору пенитенциарного учреждения по вопросам интеграции и пробации, инспектору государственных финансов, руководящему сотруднику центрального банка Франции, офицеру административной службы военно-морских сил, администратору территории, инспектору по делам молодежи и спорта, административному работнику Сената, главному инженеру территории, трем абитуриентам, успешно сдавшим конкурсные экзамены для поступления в региональные институты управления, четырем адвокатам, директору медико-социального учреждения и трем работникам судебного ведомства. В настоящее время 11 студентов готовятся к конкурсным экзаменам на должности адвоката (1), офицера жандармерии (1), советника по вопросам интеграции и пробации (1) и работника судебного ведомства (2), а также к поступлению в региональные институты управления (4), Национальный институт государственной службы (1) и Высшую школу общественного здравоохранения (1).
- В 2014 году была открыта магистерская программа по специальности «Деловое администрирование» в целях повышения квалификации уже занимающих руководящие должности сотрудников и освоения ими управленческих инструментов и навыков. В период 2014–2022 годов подготовку по ней прошли 88 человек. Общий показатель успешного завершения программы составляет около 70 процентов.

В 2023 году учебные программы, осуществлением которых заведует группа «Образование: кадры для будущего», финансируются государством в размере 5 800 000 евро и Новой Каледонией в размере 419 000 евро.

Программа «Территориальная непрерывность»

Программа «Территориальная непрерывность», которой руководит группа «Образование: кадры для будущего», ориентирована на лиц, получающих высшее образование, участвующих в программах переподготовки или проходящих стажировку.

Эта программа, полностью финансируемая государством, призвана облегчить осуществление поездок жителей заморских территорий в метрополию, европейские страны и страны Тихоокеанского региона для прохождения профессиональной подготовки.

Благодаря ей в 2023 году помощь в связи с поездками получили 916 студентов, 314 специалистов и 37 школьников — в общей сложности 1267 бенефициаров из Новой Каледонии (для сравнения в 2022 году число ее бенефициаров составляло 1080 человек, в 2021 году — 888 человек, а в 2020 году — 804 человека).

В 2023 году по линии государственных ассигнований на цели совершения поездок было выделено 2 200 000 евро.

Полк адаптированной военной службы Новой Каледонии

Адаптированная военная служба представляет собой механизм социально-профессиональной интеграции, ориентированный на молодых жителей французских заморских территорий в возрасте от 18 до 25 лет, не имеющих доступа к рынку труда. Этот механизм, находящийся в ведении Министерства заморских территорий, направлен на содействие приобретению участниками социальных и профессиональных навыков, необходимых для выхода на рынок труда (навыки межличностного общения, социальные и профессиональные навыки, надежность, самостоятельность). При этом следует отметить, что не все виды предоставляемой подготовки позволяют получить квалификацию.

В полк входят три подразделения, расположенные в трех коммунах: Кумак, Конне и — с 2020 года — Бурай. Существует две категории добровольцев:

- добровольцы-стажеры, большинство из которых не имеют свидетельства об образовании и испытывают социальные трудности или являются неграмотными. В течение 6–12 месяцев они проходят обучение по одной из 22 предлагаемых специальностей (в таких областях, как сельское хозяйство, общественные работы, гостиничное дело, административная работа и т. д.) и получают жалование в размере около 340 евро в месяц. В 2023 году в полк поступили 536 стажеров (в 2022 году — 533). Целевой показатель в 535 стажеров был превышен;
- добровольцы — технические специалисты, которые являются молодыми выпускниками, не имеющими профессионального опыта и ищущими работу. Они участвуют в работе со стажерами, имеют годовые контракты, которые могут продлеваться четыре раза, и получают среднее вознаграждение в размере около 1257 евро. В 2023 году в полку насчитывалось 159 добровольцев — технических специалистов (в 2022 году — 145).

В 2022 году 18 процентов жителей Новой Каледонии в возрасте от 18 до 25 лет проходили службу добровольцами в полку адаптированной военной службы. Средний возраст стажеров составлял 21 год. В 2023 году 44 процента из них составляли женщины и 55 процентов — мужчины; доля неграмотных составляла 34 процента. В 2023 году трудоустроиться смогли 80,06 процента добровольцев.

Помимо выплаты жалования, за счет государственных ассигнований финансируется 93,5 процента текущего бюджета полка.

Кроме того, в 2021 году стартовала программа «Юные кадеты-добровольцы», продолжительность которой составляла до четырех недель (с перерывами); из-за пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) эта программа была сокращена. Проведение программы возобновилось в 2022 году. В 2023 году эта программа, осуществляемая в партнерстве с вице-ректором, охватывала 36 бросивших школу или бродяжничающих (не посещающих школу, но находящихся под наблюдением социальных органов) несовершеннолетних с

целью обеспечить их возвращение в школу или переориентацию на обучение какой-либо специальности.

Программа «Кадеты Республики», нацеленная на поступление на службу в национальную полицию

Программа «Кадеты Республики» представляет собой механизм профессиональной интеграции молодежи в возрасте от 18 до 30 лет, для участия в котором не требуется наличие диплома или аттестата. Она ориентирована в первую очередь на молодежь, не имеющую свидетельства об образовании. После отбора кадеты подписывают контракт о прохождении службы сроком на три года, который может быть продлен один раз. Первый год посвящен обучению и включает три месяца занятий в профессионально-техническом училище, семь месяцев занятий в национальной школе полиции и два месяца практической стажировки в полицейском участке. По окончании этого года обучения курсанты становятся помощниками по обеспечению безопасности на срок не менее двух лет и могут подать заявку на участие в конкурсном экзамене второй ступени на должность сотрудника подразделения по охране общественного порядка. В 2023 году в Новой Каледонии было набрано 11 кадетов, в том числе одна женщина.

Кроме того, существуют программы, частично финансируемые государством и направленные на воспитание молодежи в духе ценностей Республики и приобщение ее к профессиям, связанным с обеспечением безопасности. Среди них можно упомянуть следующие две программы:

программа формирования гражданственности «Кадеты служб общественной безопасности», первоначально созданная по предложению государства и направленная на повышение информированности учащихся средних школ в возрасте от 12 до 14 лет о культуре поведения, сопряженной с риском для общественной безопасности, превентивных нормах поведения, солидарности и гражданской ответственности по отношению к другим членам общества. Она состоит из шести учебных циклов, на прохождение которых отводится семь недель. За учебное содержание и организацию этой программы отвечают Французское общество Красного Креста и Директорат по вопросам гражданской безопасности и управления рисками правительства Новой Каледонии.

Государство выступает как инициатором, так и спонсором программы: в 2021 году оно выделило первую субсидию в размере 8000 евро из межведомственного фонда предупреждения преступности. Идентичная субсидия, повторно выделенная в 2022 году, позволила дополнительно охватить программой две школы в городе Нумеа и его пригородах.

Согласно плану, ответственность за проведение программы на постоянной основе и ее расширение должна была перейти к органам местного самоуправления и правительству Новой Каледонии. Несмотря на весьма положительные отзывы преподавательского состава программы и принявших участие в ней учеников средних школ, власти Новой Каледонии не пожелали вкладывать средства в ее проведение. В 2023 году реализация программы была прекращена:

- программа «Кадеты жандармерии»: ассоциация кадетов жандармерии Новой Каледонии была создана 23 июля 2019 года по инициативе Верховного комиссариата и командования жандармерии. Эта ассоциация ориентирована на несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет и ставит перед собой цель в течение года обучить две группы учащихся примерно по 25 человек, предлагая курс, направленный на развитие гражданского самосознания, гражданственности и уважения к себе и другим. Программа представляет собой не средство для набора сотрудников, а механизм, применяемый

в рамках борьбы с преступностью. В 2023 году учебный курс прошел 51 кадет (20 юношей и 31 девушка). По завершении обучения молодые кадеты получают диплом сверстников-консультантов, позволяющий им выступать в роли посредников в своих школах.

Германия

[Подлинный текст на английском языке]
[23 февраля 2024 года]

Предоставление стипендий, предназначенных исключительно для жителей указанных самоуправляющихся территорий, не предусмотрено. Однако имеются стипендии, выделяемые Европейским союзом в порядке оказания поддержки жителям вышеупомянутых территорий. Крупнейшим учреждением Германии, предоставляющим стипендии, наряду с множеством других государственных и частных организаций, является Германская служба академических обменов, которая в 2022 году оказала поддержку 69 822 иностранным студентам и научным работникам в рамках различных стипендиальных и грантовых программ. Студенты из самоуправляющихся территорий имеют право подавать заявки на участие в стипендиальных программах, предлагаемых всем иностранным гражданам, в том числе заявки на долгосрочные и краткосрочные стипендии и на участие в стипендиальной программе для аспирантов. Дополнительную информацию о возможностях получения стипендий можно найти на сайте www.daad.de.

Малайзия

[Подлинный текст на английском языке]
[23 февраля 2024 года]

В рамках Малазийской программы технического сотрудничества более чем 37800 должностным лицам из 144 стран, в том числе из самоуправляющихся территорий, были предоставлены стипендии, полностью покрывающие стоимость обучения, и разнообразные возможности в сфере профессионально-технического образования.

Малайзия предлагает представителям самоуправляющихся территорий воспользоваться возможностью пройти учебные курсы, запланированные в рамках указанной программы, а также возможностью получения стипендий для обучения в Малайзии в 2024 году.

Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]
[6 февраля 2024 года]

В 2023 году Мексиканское агентство по международному сотрудничеству в целях развития, действуя через Управление по вопросам академических обменов, входящее в состав его Главного управления по реализации проектов за рубежом, опубликовало информацию о трех конкурсах, охват которых распространялся на самоуправляющиеся территории, в чем можно убедиться, ознакомившись с приложением, озаглавленным «Страны, из которых принимаются заявки», в рамках документации по каждому из конкурсов, в которых заинтересованные граждане из этих территорий могли принять участие. Ниже приведены ссылки на каждый из вышеупомянутых конкурсов.

1. Конкурс для иностранных граждан, обучающихся медицинским специальностям, под эгидой Мексиканского агентства по международному сотрудничеству в целях развития: <https://www.gob.mx/amexcid/documentos/convocatoria-de-especialidades-medicas-amexcid-2022?state=published>
2. Стипендии правительства Мексики для иностранных граждан за выдающиеся достижения, 2023 год: <https://www.gob.mx/amexcid/acciones-y-programas/becas-para-extranjeros-29785>
3. Проекты в области совместного международного онлайн-обучения — Мексиканское агентство по международному сотрудничеству в целях развития, 2023 год: <https://www.gob.mx/amexcid/documentos/becas-de-proyectos-coil-del-gobierno-de-mexico-para-extranjeros-2023?state=published>

Ниже также приводится краткое описание, позволяющее получить общее представление о каждом из упомянутых конкурсов.

<i>Стипендии</i>	<i>Описание</i>
Конкурс для иностранных граждан, обучающихся медицинским специальностям, Мексиканское агентство по международному сотрудничеству в целях развития	Чтобы внести свой вклад в сокращение неравенства и достижение целей в области здравоохранения, сформулированных в рамках целей в области устойчивого развития, Мексика через посредство Министерства иностранных дел и конкретно Мексиканского агентства по международному сотрудничеству в целях развития, учитывая высокое качество образования, предоставляемое мексиканской системой здравоохранения, впервые предлагает эту стипендию, предназначенную специально для студентов, обучающихся по медицинским направлениям.
Стипендии правительства Мексики для иностранных граждан за выдающиеся достижения, 2023 год	Министерство иностранных дел, действуя через Мексиканское агентство по международному сотрудничеству в целях развития, разработало программу стипендий с целью внести вклад в устойчивое развитие стран путем выполнения задач и обязательств, сформулированных в рамках международных повесток дня; а также в интересах успешного решения глобальных проблем и преодоления общих трудностей путем формирования человеческого капитала, отвечающего высоким стандартам, за счет предоставления доступа к высококачественному, инклюзивному и равноправному образованию.
Проекты в области совместного международного онлайн-обучения — Мексиканское агентство по международному сотрудничеству в целях развития, 2023 год	В целях содействия подготовке специалистов, обладающих навыками межкультурной коммуникации и цифровой грамотностью, а также обеспечения равного доступа к высококачественному, инклюзивному и равноправному образованию, Министерство иностранных дел через посредство Мексиканского агентства по международному сотрудничеству в целях развития приглашает иностранцев, заинтересованных в прохождении краткосрочной стажировки в Мексике на уровне бакалавриата и магистратуры, принять участие в Конкурсе на

Стипендии	Описание
	<p>получение стипендий правительства Мексики для иностранцев — участников проектов в области совместного международного онлайн-обучения 2023 года, который дает возможность представить результаты своей деятельности и поделиться опытом, полученным в рамках совместного международного онлайн-обучения, в мексиканских университетах. Мексика укрепляет свою роль как субъекта, несущего определенную ответственность на глобальном уровне, и подтверждает свою приверженность принятию совместных мер в целях содействия интернационализации в стране, и в частности интернационализации учебных программ, развитию навыков межкультурного взаимодействия и формированию человеческого капитала, отвечающего высоким стандартам.</p>

В контексте вышесказанного следует сообщить, что Управлением по вопросам академических обменов Главного управления по реализации проектов за рубежом Мексиканского агентства по международному сотрудничеству в целях развития не было получено ни одной заявки от жителей самоуправляющихся территорий.

Новая Зеландия

[Подлинный текст на английском языке]
[31 января 2024 года]

Проживающие на территории Новой Зеландии жители Токелау, являясь гражданами Новой Зеландии, имеют право на получение различных национальных стипендий и государственных субсидий на обучение в новозеландских учебных заведениях.

Кроме того, правительство Новой Зеландии выделяет правительству Токелау бюджетные средства на предоставление услуг в сфере образования, начиная с дошкольного обучения и заканчивая курсами подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

Помимо этого, правительство Новой Зеландии предоставляет стипендии для прохождения в стране краткосрочных курсов профессиональной подготовки, позволяющих трудоспособным жителям Токелау приобрести соответствующие знания и навыки.

Количество стипендиатов из Токелау, получавших краткосрочные учебные стипендии в последние годы

Финансовый год	Вид программы	Количество стипендиатов
2019/20 год	Индивидуальное краткосрочное обучение	1
2020/21 год	Индивидуальное краткосрочное обучение	4
2021/22 год	Индивидуальное краткосрочное обучение	3
	Групповые курсы	2

<i>Финансовый год</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Количество стипендиатов</i>
2022/23 год	Групповые курсы	1
2023/24 год	Групповые курсы	3
Всего		14

Испания

[Подлинный текст на испанском языке]
[27 февраля 2024 года]

Стипендии, предназначенные исключительно для жителей самоуправляющихся территорий, не предоставляются. Испанским агентством по международному сотрудничеству в интересах развития ежегодно проводится стипендиальная программа для граждан стран Латинской Америки, Африки и Азии под эгидой Министерства иностранных дел, Европейского союза и сотрудничества Испании, насчитывающая уже 77 выпусков. Стипендиальные программы, осуществляемые в рамках стратегии «Испанское сотрудничество», способствуют уделению особого внимания развитию в русле государственной политики, предусматривающей содействие передаче знаний, развитию потенциала и созданию возможностей в контексте реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и сформулированных в ней целей, в частности задачи 4.b («значительно увеличить во всем мире количество стипендий, предоставляемых развивающимся странам»); задачи 11.4 («активизировать усилия по защите и сохранению всемирного культурного и природного наследия»); и цели 16 («мир, правосудие и эффективные учреждения»). Подробнее об этих программах можно узнать на веб-сайте <https://www.becascooperacionespanola.es/>.

Сингапур

[Подлинный текст на английском языке]
[7 марта 2024 года]

Участие представителей самоуправляющихся территорий в программах укрепления потенциала в рамках Сингапурской программы сотрудничества

<i>Несамоуправляющиеся территории</i>	<i>Число участников (по состоянию на февраль 2023 года)</i>
Ангилья	27
Бермудские острова	7
Британские Виргинские острова	24
Острова Кайман	13
Монтсеррат	66
Токелау	3
Острова Тёркс и Кайкос	15

Украина

[Подлинный текст на английском языке]
[31 января 2024 года]

Государственные стипендии для иностранцев предоставляются только в соответствии с действующими международными договорами, заключенными Украиной (следует отметить, что международных договоров по вопросам

образования, заключенных с управляющими державами самоуправляющихся территорий, у нее не имеется).

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

[Подлинный текст на английском языке]
[26 января 2024 года]

Получение образования в британских заморских территориях относится к вопросам внутренней политики и в силу этого в соответствии с конституциями этих территорий относится к кругу ведения их правительств, избираемых на местах. Правительство каждой заморской территории в соответствии со своей внутренней политикой определяет, какую долю своего национального бюджета эта территория расходует на образование и профессиональную подготовку.

Студенты из заморских территорий, которые также являются британскими подданными, могут получать послешкольное и высшее образование в Соединенном Королевстве. Студенты из заморских территорий оплачивают обучение по программам послешкольного и высшего образования в колледжах и университетах Соединенного Королевства в соответствии с теми же расценками, что и местные студенты и имеют право на получение кредитов на оплату обучения в Англии. Таким образом, студенты из заморских территорий находятся в равных условиях со студентами из Соединенного Королевства.

Студенты с островов Святой Елены и Монтсеррат имеют право подавать заявки на получение стипендий Содружества; в 2023/24 году такая стипендия не была выделена ни одному студенту из этих двух территорий.

Кроме того, на 2023/24 годы Соединенное Королевство предоставляет 11 стипендий «Чивнинг» (для изучения финансовой экономики, права, кибербезопасности, общественного здравоохранения и других дисциплин) студентам из заморских территорий, представленных в таблице ниже:

Стипендии «Чивнинг», предоставленные в 2023/24 году

<i>Территория</i>	<i>Количество стипендиатов</i>
Ангилья	6
Британские Виргинские острова	2
Монтсеррат	1
Острова Тёркс и Кайкос	2
Всего	11

Соединенные Штаты Америки

[Подлинный текст на английском языке]
[5 февраля 2024 года]

В 2023 финансовом году Школа последипломной подготовки Соединенных Штатов в соответствии с контрактом об оказании услуг предоставляла жителям территорий Соединенных Штатов возможности для получения образования и профессиональной подготовки в рамках следующих программ:

- Программа подготовки руководящих сотрудников (объем бюджета — 275 068 долл. США). Программа была разработана в целях оказания помощи правительствам островных территорий в формировании и удержании квалифицированных и обладающих необходимыми навыками кадров,

которые в будущем займут руководящие позиции в государственных органах своих территорий. Для участников этой программы четыре раза в год проводятся совместные учебные мероприятия, посвященные развитию лидерских качеств, навыков в области управления, государственных финансов и управления проектами. Программа рассчитана на два года; всем отобранным участникам необходимо посетить в общей сложности четыре цикла занятий продолжительностью в одну неделю каждый.

- Ассоциация специалистов по финансовым вопросам органов управления островных территорий (объем бюджета — 305 071 долл. США). Проводимые Ассоциацией мероприятия позволяют работникам органов управления островных территорий, занимающимся финансовыми вопросами, обсуждать имеющиеся у них общие трудности, выявлять успешные примеры передового опыта и выработать стратегии решения существующих проблем.
- Ассоциация государственных аудиторов тихоокеанских островов (бюджет — 165 146 долл. США). Ассоциация объединяет государственных аудиторов из каждой островной территории. Она проводит ежегодные конференции, в ходе которых обсуждаются вопросы аудита и финансов, а специалистам-практикам предоставляется возможность пройти предусмотренное для аудиторов периодическое обучение для повышения квалификации. Ассоциация предоставляет аудиторам из всех островных территорий возможность прохождения обучения для повышения квалификации в объеме до 40 часов в год с начислением соответствующих зачетных единиц.
- Консультирование и профессиональная подготовка — «Учебные инициативы для Тихоокеанских территорий и Виргинских островов» (бюджет — 302 120 долл. США). В рамках этой программы реализации учебных инициатив проводятся аудиторские учебные курсы по таким предметам, как управление людскими ресурсами, управление субсидиями, руководство и управление, бухгалтерский учет государственных финансов, косвенные расходы, управление, ориентированное на результативность деятельности, аудит, борьба с мошенничеством и механизмы внутреннего контроля.

Управление по делам островных территорий Министерства внутренних дел Соединенных Штатов в рамках своих программ субсидирования деятельности по защите коралловых рифов и деятельности по оказанию технической помощи выделило прямые субсидии неправительственным организациям для предоставления жителям территорий Соединенных Штатов возможностей обучения и профессиональной подготовки, а именно:

Субсидии на деятельность по защите коралловых рифов и природных ресурсов, 2023 год

- Сумма в размере 213 000 долл. США выделена Юго-Восточному университету «Нова» на реализацию программы стипендий в области рационального использования коралловых рифов. В рамках этой программы в каждой из четырех юрисдикций, включая Американское Самоа, Гуам и Виргинские острова Соединенных Штатов, назначается по одному стипендиату. Эти стипендиаты программы по защите коралловых рифов работают в местных учреждениях, отвечающих за рациональное использование коралловых рифов; за каждым стипендиатом закреплен куратор, который помогает ему подготовиться к работе в соответствующем учреждении и задает ориентиры для его проектной деятельности.

Субсидии на деятельность по оказанию технической помощи 2023 года

- Сумма в размере 520 977 долл. США выделена на реализацию программы гражданского просвещения молодежи островных территорий «Школа государственного деятеля Америки».
- Сумма в размере 76 000 долл. США выделена Управлению по вопросам государственной подотчетности Гуама на профессиональную подготовку сотрудников для повышения их квалификации в области аудита.
- Сумма в размере 481 544 долл. США выделена Общественному колледжу Гуама на реализацию программы подготовки водителей грузовых автомобилей для увеличения числа водителей класса С, способных осуществлять перевозку грузов по территории острова Гуам.
- Сумма в размере 250 000 долл. США выделена некоммерческой организации «Мэнелу» на реализацию проекта «Фэнхале» — программы, которая ориентирована на молодежь Гуама, входящую в группы риска, и направлена на развитие лидерских качеств и ответственное отношение к жизни своей общины.
- Сумма в размере 296 500 долл. США выделена Управлению водопроводных сетей Гуама на реализацию программы профессиональной подготовки сотрудников для повышения их квалификации в области эксплуатации специализированного оборудования.
- Сумма в размере 275 000 долл. США выделена Управлению энергетики Американского Самоа на обучение инженерно-технических специалистов.
- Сумма в размере 200 000 долл. США выделена Общественному колледжу Американского Самоа на реализацию программы обучения в области компьютерных технологий.
- Сумма в размере 200 985 долл. США выделена Министерству торговли Американского Самоа на реализацию проекта по формированию потенциала в области составления заявок на предоставление субсидий и в области административного управления.
- Сумма в размере 100 000 долл. США выделена Тропическому медицинскому центру имени Линдона Б. Джонсона в Американском Самоа на обучение специалистов по информационным технологиям.
- Сумма в размере 200 000 долл. США выделена Министерству торговли Американского Самоа на обучение местных рыбаков управлению новым рыболовным судном типа «супер алиа» с присвоением квалификации «оператор судна», а также на обучение их предпринимательским навыкам в сфере вылова рыбы для реализации в свежем виде.
- Сумма в размере 167 400 долл. США выделена Администрации портов Американского Самоа на реализацию программы профессиональной подготовки портовых лоцманов.
- Сумма в размере 658 050 долл. США выделена Архитектурному центру Виргинских островов по сохранению зодческого наследия и ремесел на реализацию инициативы по развитию потенциала, цель которой — превратить здание Старых казарм в Кристианстеде, Санта-Крус, в городской кампус и образовательный центр, в котором будет проводиться обучение, профессиональная подготовка и аттестация студентов по специальностям, связанным с сохранением исторического наследия, необходимым для возрождения стареющих городов территории.

- Сумма в размере 296 500 долл. США выделена Управлению водоснабжения и энергетики Виргинских островов на организацию профессиональной подготовки по вопросам водораспределения, включая оказание содействия в области аудита потерь в трубопроводах и подготовку персонала, обслуживающего системы распределения, по вопросам их эксплуатации.
- Сумма в размере 62 010 долл. США выделена Фонду по вопросам океанов на разработку информационно-просветительских программ и проведение наставнической работы с молодежью в Национальном резервате дикой природы «Санди-Пойнт»; выделенные средства будут направлены на финансирование одной должности специалиста по информационно-просветительской работе и двух должностей студентов-стажеров, сотрудники на которых в рамках оплачиваемой программы наставничества будут заниматься разработкой и реализацией информационно-просветительских программ для населения Санта-Крус по линии проекта «Морские черепахи», осуществляемого в Национальном резервате дикой природы «Санди-Пойнт».

Субсидия на оказание помощи в вопросах технического обслуживания

- сумма в размере 210 353 долл. США выделена Управлению водоснабжения и энергетики Виргинских островов на реализацию программы технического обслуживания подстанций, направленной на повышение устойчивости и эффективности электроэнергетической системы за счет принятия надлежащих мер в области подготовки кадров, технического обслуживания и использования испытательного оборудования.

Венесуэла (Боливарианская Республика)

[Подлинный текст на английском языке]
[28 февраля 2024 года]

По состоянию на 21 февраля 2024 года правительство Боливарианской Республики Венесуэла путем выплаты стипендий по линии Фонда имени великого маршала Айякучо при Министерстве народной власти по делам высшего образования обеспечивает возможности для обучения и профессиональной подготовки по меньшей мере девяти студентам из Западной Сахары.

III. Заявления, поданные через Организацию Объединенных Наций

7. В соответствии с процедурой, установленной Генеральной Ассамблеей в ее резолюции [1696 \(XVI\)](#), просьбы о предоставлении стипендий, полученные Секретариатом от жителей самоуправляющихся территорий, препровождаются одновременно государствам, предлагающим такие стипендии, для рассмотрения и управляющим державам в порядке информации.

8. За отчетный период информация об имеющихся стипендиях у Секретариата не запрашивалась.

IV. Вывод

9. Стипендии и возможности для получения профессиональной подготовки, предоставляемые государствами-членами жителям самоуправляющихся территорий, служат ценным вкладом в повышение уровня их образования.