

Distr.: General  
27 March 2024  
Arabic  
Original: English/French/Spanish

## الجمعية العامة



الدورة التاسعة والسبعون

البند 56 من القائمة الأولية\*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول  
الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان  
الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

يقدم هذا التقرير عملاً بقرار الجمعية العامة 84/78 وهو يتضمن تجميعاً للردود الواردة من الدول  
الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.



الرجاء إعادة استعمال الورق

\* A/79/50

250424 190424 24-05849 (A)



## أولا - مقدمة

- 1 - دعت الجمعية العامة، في قرارها 845 (د-9)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، لا في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، بل أيضا للدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الابتدائي، وللتدريب الفني أو المهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- 2 - ووفقا لقرار الجمعية العامة 1696 (د-16)، تَبْلَغُ الأمانةُ العامةُ الدولَ القائمةَ بالإدارةَ بالعروضِ المقَدَّمةِ بموجبِ القرارِ 845 (د-9) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- 3 - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات أن يطلعوا على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أُدرجت إشارة إلى البرنامج في الطبقات المتعاقبة من الدليل المعنون *الدراسة في الخارج (Study Abroad)* الذي تُصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- 4 - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، بمقتضى أحكام القرار 845 (د-9) والقرارات اللاحقة، تقريرا يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدّمة ومدى الاستفادة منها. ويرد التقرير السابق عن هذا الموضوع في الوثيقة A/78/69. ويقدم هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من 23 آذار/مارس 2023 إلى 27 آذار/مارس 2024، وفقا للفقرة 5 من القرار 84/78.

## ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدّمة

### ألف - الدول المقدّمة للعروض

- 5 - على مرّ السنوات، درجت الدول الأعضاء الآتي بيانها أدناه، والبالغ عددها 65 دولة، على إتاحة منح دراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة لقرارات الجمعية العامة ذات الصلة:
 

الاتحاد الروسي، والأرجنتين، وإسبانيا، وأستراليا، وإسرائيل، وألمانيا، والإمارات العربية المتحدة، وأنتيغوا وبربودا، وأوروغواي، وأوغندا، وأوكرانيا، وإيران (جمهورية - الإسلامية)، وأيرلندا، وإيطاليا، وباكستان، والبرازيل، وبربادوس، والبرتغال، وبروني دار السلام، وبلغاريا، وبنما، وبولندا، وتايلند، وتركيا، وتشيكيا، وتونس، وجامايكا، والجزائر، وجزر البهاما، والجمهورية العربية السورية، وجنوب أفريقيا، ورومانيا، وسري لانكا، وسنغافورة، والسودان، والسويد، وسويسرا، وغابون، وغانا، وفرنسا، والفلبين، وفنزويلا (جمهورية - البوليفارية)، وفنلندا، وقبرص، وقطر، وكندا، وكوبا، وكولومبيا، وليبيا، ومالطة، وماليزيا، ومصر، ومقدونيا الشمالية، والمكسيك، وملاوي، والمملكة العربية السعودية، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، والنرويج، والنمسا، ونيوزيلندا، والهند، وهنغاريا، والولايات المتحدة الأمريكية، واليابان، واليونان.
- 6 - وعُرضت كذلك منح دراسية من دولة غير عضو هي الكرسي الرسولي.

## باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة الجزائر

[الأصل: بالفرنسية]

[7 شباط/فبراير 2024]

فيما يلي إحصائيات المنح الدراسية التي قدمتها الجزائر في العام الدراسي 2023-2024 لطلاب الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية:

- يبلغ عدد الطلاب الصحراويين المسجلين حاليا في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي ما مجموعه 431 طالبا، التحق 139 منهم في هذه السنة.
- خصصت وزارة التكوين المهني والتعليم 42 منحة دراسية للعام الدراسي 2023-2024. ومن هذه الحصة من المنح الدراسية، التحق 25 طالبا صحراويا ببرامج التدريب ذات الصلة في مختلف مؤسسات التدريب المهني الوطنية، حسب مستواهم ومساوهم الدراسي المختار.
- تم تسجيل 195 طالبا صحراويا في المدارس القرآنية.
- قدمت وزارة الشؤون الدينية والأوقاف 18 منحة للتدريب المتخصص. غير أن الطرف الصحراوي لم يستلم هذه المنح الدراسية.

## الأرجنتين

[الأصل: بالإسبانية]

[6 شباط/فبراير 2024]

وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة، في قرارها 2065 (د-20) وفي قرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة وفريدة تتطوي على نزاع على السيادة بين جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية. وتدعو القرارات المذكورة أعلاه الطرفين، أي جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، إلى استئناف المفاوضات بشأن السيادة من أجل التوصل إلى حل سلمي لهذه المشكلة.

ويتمتع جميع سكان الإقليم الوطني الأرجنتيني بالحق نفسه الذي يتمتع به المواطنون في الحصول على التعليم وفي الالتحاق بالمؤسسات على جميع المستويات التعليمية، سواء كانت هذه المؤسسات حكومية أو خاصة، في جميع الولايات القضائية التابعة للبلد وفي جميع أشكال التعليم.

وجزر مالفيناس وجزر ساوث جورجيا وجزر ساوث ساندويتش هي جزء لا يتجزأ من الإقليم الوطني الأرجنتيني رغم خضوعها للاحتلال البريطاني غير المشروع، وعليه، فإن سكانها يتمتعون بالحق، المنصوص عليه في الدستور الوطني، في الوصول المجاني والمنصف وعلى قدم المساواة إلى جميع مستويات نظام التعليم الرسمي في الأرجنتين. وتضمن الحكومة الأرجنتينية الحصول المجاني على التعليم من مرحلة التعليم الأساسي إلى المستوى الجامعي في مؤسسات التعليم الرسمي.

ويمكن أيضا لسكان جزر مالديف وجزر ساوث جورجيا وجزر ساوث ساندويتش أن يستفيدوا من البرنامج الوطني للمنح الدراسية الذي تقدمه وزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين. وإضافة إلى ذلك، يقدم برنامج المنح الدراسية لجامعة توماس بريدجز إلى سكان الجزر طائفة واسعة من الحصوص الدراسية للشهادات الجامعية والعليا وما بعد الجامعية لمتابعة دراساتهم في الجامعات الوطنية الأرجنتينية.

## النمسا

[الأصل: بالإنكليزية]

[25 كانون الثاني/يناير 2024]

ليست المعلومات المطلوبة متاحة لأن الوكالة النمساوية للتعليم والتدويل تقتصر على تسجيل المعلومات حسب مؤسسة المقصد والمؤسسة الأصلية، ودول المقصد والمؤسسات الأصلية وجنسيات الأفراد المعنيين. ولا يوجد معيار يخص "الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي"؛ وبالتالي لا يمكن تقديم المعلومات المطلوبة.

ويقدم الموقع الشبكي لوكالة التعليم والتدويل معلومات عن الخيارات المتعلقة بالمنح الدراسية ويقدم الموقع الشبكي لوكالة التعليم والتدويل معلومات عن الخيارات المتعلقة بالمنح الدراسية (https://oead.at/de/der-oead/unsere-programme-von-a-bis-z)، وكذلك الأمر بالنسبة إلى قاعدة بياناتها المتعلقة بالمنح الدراسية وتمويل البحوث (https://grants.at/en). والموقعان الشبكيان متاحان بالألمانية والإنكليزية كما أنهما يتيحان خيار البحث تحديدا عن الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي بوصفها بلدان المنشأ. وتُقدّم مئات المنح الدراسية والمنح البحثية إلى طلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. ولذلك، فإن جميع الأطراف المهتمة مدعوة إلى التزود بالمعلومات عن طريق الموقع الشبكي [www.grants.at](http://www.grants.at).

## كوبا

[الأصل: بالإسبانية]

[26 آذار/مارس 2024]

في نهاية عام 2023، بلغ عدد الطلاب القادمين من الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في كوبا 55 طالبا من الحاصلين على منح دراسية. وبالنسبة لدورة عام 2024، قُدمت 15 منحة دراسية لطلاب الدراسات الجامعية وثمانية منح دراسية لطلاب الدراسات العليا القادمين من الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية. ومن الناحية التاريخية، استضافت كوبا حتى عام 2023 خمسة طلاب من أنغويلا من الحاصلين على منح دراسية و 2 084 طالبا من الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية. وفي المجموع، استضافت كوبا 2 138 من الحاصلين على منح دراسية.

[الأصل: بالفرنسية]

[21 شباط/فبراير 2024]

### المنح الدراسية الحكومية للتعليم العالي: الملاحظات والحصيلة لعام 2023

في بداية العام الدراسي 2023، كان 5 212 طالبا مسجلين في كالدونيا الجديدة، من بينهم 2 020، أي 38,8 في المائة، من الحاصلين على منحة دراسية من الدولة لتلقي التعليم العالي، موزعين على النحو التالي: 49,6 في المائة من المستفيدين مسجلين في جامعات؛ و 44,3 في المائة منهم يدرسون للحصول على شهادة تقنية عليا (تستغرق الدراسة لنيلها سنتين)؛ و 6,2 في المائة مسجلين في دورات دراسية أخرى لحاملي شهادة البكالوريا (شهادة التعليم الثانوي)، مثل المعهد الوطني للفنون والحرف، وفي فصول تحضيرية للقبول في المدارس العليا (مؤسسات التعليم العالي المتخصصة)، ودورات تنتهي بالحصول على شهادة في المحاسبة والإدارة، وكلية إدارة الأعمال، ودورات لتجديد المعلومات.

وبين عامي 2022 و 2023، ارتفعت النسبة الإجمالية للطلاب المستفيدين من منح دراسية بما قدره 0,7 نقطة مئوية، أي من 38,1 في المائة إلى 38,8 في المائة:

- وشهدت فئة الطلاب الذين يتابعون شهادات تقنية عليا أكبر زيادة، إذ بلغت نسبة نموها 6,2 نقاط؛
- وشهدت فئة المستفيدين من المنح الدراسية الذين يسعون للحصول على شهادات جامعية أكبر انخفاض، بلغت نسبته 5,7 في المائة.

ولا يجوز تقديم المنح الدراسية للتعليم العالي على أساس المعايير الاجتماعية إلا للطلاب المسجلين في تدريب معتمد من جانب وزارة التعليم العالي، لاستقبال طلاب يستفيدون من منح دراسية.

وتقدم الخدمات الاجتماعية على أساس موارد الأسرة ونفقاتها (حسب الوعاء الضريبي الذي يُسند إلى الطالب). ومع مراعاة شروط تتعلق بالسن وفئة التسجيل والجنسية والدبلوم التي تقدر وفق مقياس وطني، يخضع تقديم المنحة لطريقة حساب (وطنية) تحدد مقدارها السنوي. وتستخدم نفس مستويات المنح الدراسية في جميع أرجاء الإقليم الوطني، بما في ذلك ولايات وأقاليم ما وراء البحار.

ومن أجل تمكين أكبر عدد ممكن من الطلاب من الحصول على منح دراسية كاملة، تم تمديد فترة ما بعد الدخول المدرسي لعام 2023 حتى 31 أيار/مايو 2023، بدلا من 30 نيسان/أبريل كما كان الحال حتى عام 2022.

وبالنسبة للعام الدراسي 2024، تم تغيير القواعد التنظيمية التالية لصالح الطلاب:

- أُعيد تقييم مبالغ المنح، التي تم تحديدها في عام 2013، بزيادة قدرها 6 في المائة. وتمت زيادة مبلغ الدرجة بمقدار 37 يورو شهريا لجميع الدرجات.
- ويُمنح الطلاب ذوو الإعاقة، أو الذين يرعون والدين من ذوي الإعاقة، أربع نقاط إضافية في حساب المستحقات.

- منحت علاوة قدرها 300 يورو للطلاب المستفيدين من المنح المسجلين في كاليديونيا الجديدة، ومنح مبلغ إضافي قدره 60 يورو للطلاب الذين يحصلون على علاوة الإجازة الطويلة.

#### برنامج "أطر المستقبل"

نشأ برنامج "كوادر المستقبل"، الذي كان يعرف سابقاً باسم "الكوادر الـ 400"، عن إرادة أعرب عنها في اتفاقات ماتينيون: "بهدف إعادة التوازن في تقاسم الاضطلاع بالمسؤوليات، يجب الشروع في أقرب وقت ممكن في برنامج مهم لتدريب الكوادر، وبخاصة الكوادر الميلانيزيين". ومنذ ذلك الحين، وفي شراكة مع الجهات الفاعلة في مجال التدريب، وتطبيقاً لأحكام اتفاق نومييا المؤرخ 5 أيار/مايو 1998، تهدف مجموعة الصالح العام "تدريب كوادر المستقبل" إلى تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليديونيا الجديدة.

وتركز هذه المجموعة تحديداً على تدريب الأفراد وإعادة التوازن. وتحقيقاً لذلك، فهي تبادر إلى إطلاق وتشجيع ومتابعة الأنشطة الهادفة إلى إعداد وتيسير التدريب، داخل فرنسا، للكوادر اللازمة لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليديونيا الجديدة. وفي هذا السياق، تدير مجموعة تدريب كوادر المستقبل في المتوسط كل سنة شؤون نحو 200 من المستفيدين، ومن الطلاب الخاضعين للتدريب السابق للخدمة، ومن البالغين في التعليم المستمر داخل فرنسا.

وبالنسبة للعام الدراسي 2022-2023، بلغت نسبة نجاح الطلاب 89 في المائة.

وإضافة إلى ذلك، تُعتمد آليتان محددتان أخريان.

- فقد أتاحت آلية "التميز" التي بدأ العمل بها عام 2016 دعم العديد من سكان كاليديونيا الجديدة الذين تفوقوا في مباريات تنافسية وطنية، بينهم سبعة كتبة في المحكمة، وثلاثة ملازمين في السجون، ومستشار في السجون لشؤون الإدماج والمراقبة، ومدير في السجون لشؤون الإدماج والمراقبة، ومفتش للمالية العامة، وكادر إداري في بنك فرنسا، ومدير للشؤون البحرية، ومدير لشؤون الإقليم، ومفتش معني بالشباب والرياضة، ومدير معاون في مجلس الشيوخ، ورئيس مهندسين في الإقليم، وثلاثة فائزين في مباراة تنافسية للالتحاق بالمعاهد الإقليمية للإدارة، وأربعة محامين، ومدير للمرافق الاجتماعية والمرافق الاجتماعية الطبية، وثلاثة قضاة. ويوجد حالياً أحد عشر طالبا يستعدون للامتحانات التنافسية التالية: محام (1)، ضابط درك (1)، موظف لشؤون الإدماج والمراقبة (1)، موظف لشؤون الإدماج والمراقبة (1)، موظف للخدمات القانونية (2)، ولوج معاهد الإدارة الإقليمية (4)، ولوج المعهد الوطني للخدمة الحكومية (1)، ولوج المدرسة العليا للصحة العامة (1).

- واستُحدثت آلية "الماجستير في إدارة الأعمال" عام 2014 بهدف تدريب الكوادر القيادية العاملة بالفعل بغية تمكينها من استخدام أدوات الإدارة واكتساب المهارات الإدارية. وبين عامي 2014 و 2023، استفاد 88 شخصا من هذا التدريب. وناهزت نسبة النجاح الإجمالية 70 في المائة.

وتلقت برامج التدريب التي تديرها مجموعة تدريب أطر المستقبل تمويلاً من الدولة (5 800 000 يورو)

ومن كاليديونيا الجديدة (419 000 يورو) في عام 2023.

## الوحدة الجغرافية الإقليمية

يستهدف برنامج "الوحدة الجغرافية الإقليمية" الذي تديره مجموعة تدريب كوادر المستقل الأشخاص الذين يتابعون التعليم العالي أو يتلقون تدريباً مهنيًا مستمرًا.

وتهدف هذه الآلية التي تمولها الدولة بالكامل إلى تيسير تنقل سكان أقاليم ما وراء البحار إلى فرنسا أو دول أوروبا ومنطقة المحيط الهادئ لأغراض التدريب.

وفي عام 2023، أتاح البرنامج لـ 916 طالباً و 314 مهنيًا و 37 تلميذاً الاستفادة من المساعدة على التنقل، مقابل 1 080 مستفيداً في عام 2022، و 888 في عام 2021، و 804 في عام 2020.

وبلغ تمويل الدولة لهذه المساعدة على التنقل 2 200 000 يورو في عام 2023.

### فوج كاليديونيا الجديدة للخدمة العسكرية المكيفة

الخدمة العسكرية المكيفة هي آلية للإدماج الاجتماعي المهني لشباب أقاليم ما وراء البحار الذين تراوح أعمارهم بين 18 و 25 سنة من العمر والبعيدون عن سوق العمل. ووزارة شؤون أقاليم ما وراء البحار هي الجهة الوصية على هذه الآلية التي تهدف إلى ضمان تلقين المهارات الاجتماعية والمهنية اللازمة للاندماج المهني (المهارات المعيشية، والمهارات الاجتماعية، والمهارات المهنية، والموثوقية، والاستقلالية). وتجدر الإشارة إلى أن أنواع التدريب المقدمة لا تقضي كلها على الحصول على شهادات مؤهلة.

ويضم الفوج ثلاث وحدات تتمركز في ثلاث بلديات هي كوماك وكوني، فضلاً عن بوراي منذ

عام 2020. ويُقسم العمل الطوعي إلى فئتين:

- المتطوعون المتدربون، ومعظمهم غير حائزين على شهادات ويعانون من صعوبات اجتماعية أو من الأمية. وهم يستفيدون من التدريب ليتعلموا مهنة من بين مهن 22 قطاعاً مقترحاً (مهن الأرض والأشغال العامة والعمل الفندقية والإدارة، وما إلى ذلك)، وتستغرق الدورات التدريبية ما بين 6 أشهر و 12 شهراً، ويحصل المتطوعون لقاء ذلك على أجر شهري يناهز 340 يورو. وفي عام 2023، استقبل الفوج 536 متطوعاً فنياً (مقابل 533 في عام 2022). وتم تخطي الهدف المحدد بـ 535 متدرباً.

- الأخصائيون التقنيون المتطوعون. تشمل هذه الفئة شباباً من حملة الشهادات الذين يفتقرون إلى الخبرة المهنية ويبحثون عن العمل. وهم يشاركون في الإشراف على المتدربين ويستفيدون من عقود مدة كل منها سنة واحدة قابلة للتجديد أربع مرات، بأجر متوسط يبلغ نحو 1 257 يورو. وفي عام 2023، استقبل الفوج 159 متطوعاً فنياً (مقابل 145 في عام 2022).

وفي عام 2022، مثل متطوعو فوج كاليديونيا الجديدة للخدمة العسكرية المكيفة نسبة 18 في المائة من الفئة العمرية من 18 إلى 25 سنة في كاليديونيا الجديدة. وكان متوسط عمر المتدربين يبلغ 21 سنة. وبلغت نسبة النساء 44 في المائة من مجموع المتدربين، وبلغت نسبة الرجال 55 في المائة، وبلغ معدل الأمية الإجمالي 34 في المائة. وبلغت نسبة اندماج المتطوعين 80,06 في المائة عام 2023.

وإضافة إلى تمويل تكاليف الأجور، يمثل الدعم المقدم من الدولة نسبة 93,5 في المائة

من الميزانية التشغيلية.

وإضافة إلى ذلك، أُطلق في عام 2021 مسارُ "الكوادر الشابة المتطوعة" لمدة أقصاها أربعة أسابيع (متقطعة) ولكنه توقف بسبب جائحة كوفيد-19. وأعيد إطلاق هذه الآلية في عام 2022. وفي شراكة مع نيابة رئاسة الجامعة، استقبلت هذه الآلية في عام 2023 36 قاصرا في حالة تسرب مدرسي أو تسكع (غير مسجلين في مدرسة ولكن حالاتهم هي موضع متابعة من قبل مؤسسات مختصة) وأن تهدف إلى إعادتهم إلى المدرسة أو إعادة توجيههم نحو مسار للتدريب المهني.

#### كوادر الجمهورية الراغبون في الالتحاق بالشرطة الوطنية

برنامج كوادر الجمهورية هو آلية للإدماج المهني للشباب الذين تراوح أعمارهم بين 18 و 30 سنة، دون اشتراط أن يكونوا من حملة الشهادات. وهو يستهدف على وجه الخصوص الشباب غير الحائزين على شهادات. وعند التوظيف، يوقع الكوادر عقد انخراط مدته ثلاث سنوات قابل للتجديد مرة واحدة. وتشمل السنة الأولى ثلاثة أشهر من الدورات الدراسية في ثانوية مهنية، وسبعة أشهر في مدرسة للشرطة الوطنية وشهرين من التدريب العملي في مراكز الشرطة. وفي نهاية السنة، يصبح الكوادر مساعدين أمنيين لمدة لا تقل عن سنتين ويمكنهم التقدم بطلب للمشاركة في المباراة التنافسية الثانية لتوظيف حفظة السلام. وفي عام 2023، عُيّن 11 من هؤلاء الكوادر، بينهم امرأة واحدة.

وهناك أيضا برامج تشترك الدولة في تمويلها، وهي برامج تهدف إلى توعية جمهور الشباب بقيم الجمهورية وتعريفهم بمهن الأمن. وتشمل هذه البرامج ما يلي:

كوادر الأمن المدني: عرضت الدولة هذا النظام المدني في البداية بهدف توعية طلاب المدارس الثانوية الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 14 عاما بالمخاطر التي يتعرض لها الأمن المدني ومن أجل تعزيز السلوك الوقائي والتضامن وممارسات المواطنة الصالحة. وهو يتألف من ست وحدات تدريبية تربوية موزعة على سبعة أسابيع. وتقع المسؤولية عن المحتوى التعليمي للبرنامج وعن تنظيمه على عاتق الصليب الأحمر الفرنسي ومديرية الأمن المدني وإدارة المخاطر التابعة لحكومة كاليدونيا الجديدة.

والدولة هي الجهة التي بادرت إلى وضع هذا البرنامج والتي تتولى تمويله: وفي عام 2021، قدمت إعانة أولى قدرها 8 000 يورو من الصندوق المشترك بين الوزارات لمنع الجنوح. وأتاحت هذه العملية التي طبقت في عام 2022 توسيع الآلية لتشمل مدرستين في نوميا الكبرى. وكان من المتوقع أن تتولى المجتمعات المحلية وحكومة كاليدونيا الجديدة زمام الأمور وأن تدعم الخطة وتوسع نطاقها. وعلى الرغم من أن التوجيه أسفر عن نتائج إيجابية للغاية ومكن تلاميذ المدارس الثانوية من الاستفادة من البرنامج، فإن سلطات كاليدونيا الجديدة رفضت الاستثمار في الخطة. وألغي البرنامج في عام 2023.

- كوادر الدرك: أنشئت رابطة "كوادر درك كاليدونيا الجديدة" في 23 تموز/يوليه 2019 بمبادرة من المفوضية العليا وقيادة الدرك. وتستهدف هذه الرابطة القاصرين الذين تراوح أعمارهم بين 16 و 18 سنة وتهدف، على مدى سنة واحدة، إلى تدريب فوجين يضمنان نحو 25 شابا من خلال اقتراح مسار يرمي إلى تنمية حس المواطنة والانتماء الوطني واحترام الذات والآخرين. وهي ليست أداة للتوظيف ولكنها آلية تتفّذ في إطار مكافحة الجنوح. وفي عام 2023، حضر الدورة التدريبية 51 طالبا (20 رجلا و 31 امرأة). وفي نهاية التدريب، يحصل الكوادر الشباب على دبلوم الطلاب الأقران الذي يتيح لهم القيام بعمليات وساطة داخل مؤسساتهم المدرسية.



## ألمانيا

[الأصل: بالإنكليزية]

[23 شباط/فبراير 2024]

لا تُعرض منح دراسية حصرا على المقيمين في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. ومع ذلك، هناك منح دراسية يقدمها الاتحاد الأوروبي لدعم السكان المذكورين أعلاه. والهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمي هي أكبر مؤسسة في ألمانيا تقدم المنح الدراسية، إلى جانب العديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى، فقد قدمت في عام 2022 الدعم إلى 69 822 طالبا وباحثا أجنبيا من خلال برامجها المختلفة للمنح الدراسية والمنح. ويحق لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي طلب الاستفادة من برامج المنح الدراسية المعروضة على جميع الرعايا الأجانب، بما في ذلك المنح الدراسية الطويلة الأجل والقصيرة الأجل وبرنامج المنح الدراسية للدراسات العليا. ويمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات عن فرص الحصول على المنح الدراسية عبر الموقع التالي [www.daad.de](http://www.daad.de).

## ماليزيا

[الأصل: بالإنكليزية]

[23 شباط/فبراير 2024]

قدم البرنامج الماليزي للتعاون التقني منحا دراسية وفرصا متنوعة للتدريب التقني، وهي ممولة تمويلا كاملا، إلى أكثر من 37 800 موظف من 144 بلدا مستقيدا، من بينها الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. وترحب ماليزيا بمشاركة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي وتشجعها بنشاط على الاستفادة من الدورات التدريبية المقبلة المقدمة في إطار البرنامج، وكذلك من المنح الدراسية المتاحة من أجل الدراسة في ماليزيا خلال عام 2024.

## المكسيك

[الأصل: بالإسبانية]

[6 شباط/فبراير 2024]

في عام 2023، أصدرت إدارة التبادل الأكاديمي، وهي جزء من المديرية العامة لتنفيذ المشاريع في الخارج، التابعة للوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية، ثلاث دعوات لتقديم الطلبات، شملت الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، على نحو ما يرد بيانه في كل حالة من الحالات المذكورة في المرفق المعنون "البلدان المؤهلة". وبذلك، تأهل المهتمون من مواطني تلك الأقاليم للمشاركة. وترد أدناه روابط إلكترونية لكل دعوة من دعوات تقديم الطلبات.

1 - الوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية؛ التخصصات الطبية للأجانب:  
<https://www.gob.mx/amexcid/documentos/convocatoria-de-especialidades-medicas-amexcid-2022?state=published>

2 - منحة حكومة المكسيك للتميز لعام 2023 للأجانب: <https://www.gob.mx/amexcid/acciones-v-programas/becas-para-extranjeros-29785>

3 - منح الوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية في مجال مشاريع التعلم الدولية التعاونية عبر الإنترنت، 2023: <https://www.gob.mx/amexcid/documentos/becas-de-proyectos-coil-del-gobierno-de-mexico-para-extranjeros-2023?state=published>

وتيسيرا للاطلاع على التفاصيل، يرد أدناه وصف موجز للتفاصيل الواردة في دعوات تقديم الطلبات:

الوصف	المنحة الدراسية
<p>الوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية، للمساعدة في الحد من عدم المساواة وتحقيق الأهداف الصحية المنصوص عليها في أهداف التنمية المستدامة، ومراعاة مستوى التدريس العالي الذي يقدمه نظام الرعاية الصحية في المكسيك، تقدم المكسيك - عن طريق الوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية، التابعة لوزارة الشؤون الخارجية - لأول مرة هذه المنحة، المخصصة للطلاب في المجالات المتعلقة بالصحة.</p> <p>قامت وزارة الخارجية، عن طريق الوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية، بوضع برنامج للمنح الدراسية للمساهمة في التنمية المستدامة على الصعيد القطري وفاء بالأهداف والالتزامات الدولية. ومن المتوقع أن تساعد المنح الدراسية في معالجة القضايا والتحديات العالمية المشتركة بفعالية من خلال إعداد قوة عاملة ماهرة بتمكينها من الحصول على تعليم شامل ومنصف وعالي الجودة.</p> <p>من أجل المساعدة في تدريب الخريجين ذوي الكفاءات الرقمية والمهارات المشتركة بين الثقافات، وتعزيز المساواة في الحصول على تعليم شامل ومنصف وعالي الجودة، تدعو وزارة الشؤون الخارجية، عن طريق الوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية، إلى تقديم طلبات الأجانب المهتمين بإقامة بحثية قصيرة الأجل في المكسيك على مستوى البكالوريوس أو الماجستير بهدف عرض أنشطتهم وخبراتهم في التعلم التعاوني الدولي عبر الإنترنت في الجامعات المكسيكية. وتقدم حكومة المكسيك منحة دراسية للأجانب خلال عام 2023 لمشاريع التعلم الدولي التعاوني عبر الإنترنت. وتعمل المكسيك على تعزيز دورها كطرف فاعل يتحمل مسؤولية عالمية. وهي لا تزال ملتزمة بالمشاركة في مبادرات التعاون التي تهدف إلى تعزيز التدويل في الداخل، وتدويل المناهج الدراسية، وتطوير رأس المال الثقافي المشترك، وتدريب قوة عاملة ماهرة.</p>	<p>منحة حكومة المكسيك للتميز لعام 2023</p> <p>منح الوكالة المكسيكية للتعاون الدولي من أجل التنمية في مجال مشاريع التعلم الدولية التعاونية عبر الإنترنت، 2023</p>

## نيوزيلندا

[الأصل: بالإنكليزية]

[31 كانون الثاني/يناير 2024]

يحق لأبناء توكيلاو المقيمين في نيوزيلندا، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحصول على مجموعة متنوعة من المنح الدراسية المحلية، فضلا عن إمكانية الاستفادة من التسهيلات التعليمية المدعومة من الحكومة في نيوزيلندا.

وفي الوقت نفسه، تقدم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير الخدمات التعليمية، بدءا من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وصولا إلى الحصص الدراسية الأساسية لمرحلة التعليم العالي.

وعلاوة على ذلك، توفر حكومة نيوزيلندا لأبناء توكيلاو إمكانية الالتحاق ببرامجها للمنح الدراسية التدريبية القصيرة الأجل لمساعدة المشاركين منهم في القوة العاملة على اكتساب معارف ومهارات مفيدة.

**أعداد الباحثين المستفيدين من منح دراسية لدورات تدريبية قصيرة الأجل في توكيلاو في السنوات الأخيرة**

السنة المالية	النظام	عدد المنح الدراسية
2020/2019	التدريب الفردي القصير الأجل	1
2021/2020	التدريب الفردي القصير الأجل	4
2022/2021	التدريب الفردي القصير الأجل	3
	دورات الأفواج	2
2023/2022	دورات الأفواج	1
2024/2023	دورات الأفواج	3
	<b>المجموع</b>	<b>14</b>

## إسبانيا

[الأصل: بالإسبانية]

[27 شباط/فبراير 2024]

لا تُعرض منح دراسية مخصصة حصرا لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. وقد اشتركت الوكالة الإسبانية للتعاون الإنمائي الدولي، والوزارة الإسبانية للشؤون الخارجية والاتحاد الأوروبي، والتعاون، عن طريق الوكالة الإسبانية للتعاون الإنمائي الدولي، بتنظيم برنامج سنوي للمنح الدراسية لمدة 77 عاما. وهي تقدم منحا دراسية تركز على التنمية باعتبارها سياسة من سياسات الدولة التي تساعد على نقل المعرفة والاستفادة من القدرات وخلق الفرص في سياق أهداف التنمية المستدامة الواردة في خطة التنمية المستدامة لعام 2030، لا سيما فيما يتعلق بالهدف 4 (ب)، "تحقيق زيادة كبيرة في عدد المنح الدراسية المتاحة على الصعيد العالمي لأقل البلدان نمواً؛ والغاية 11-4، "تعزيز الجهود الرامية إلى حماية وصون التراث الثقافي

والطبيعي العالمي؛ والهدف 16 المتعلق بالسلام والعدالة والمؤسسات القوية. ويمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات على الموقع <https://www.becascooperacionesspanola.es/>.

## سنغافورة

[الأصل: بالإنكليزية]

[7 آذار/مارس 2024]

حضور مشاركين من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في برامج بناء القدرات في إطار برنامج سنغافورة للتعاون

الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي	عدد المشاركين (في شباط/فبراير 2023)
أنغويلا	27
برمودا	7
جزر فرجن البريطانية	24
جزر كايمان	13
مونتسيرات	66
توكيلاو	3
جزر تركس وكايكوس	15

## أوكرانيا

[الأصل: بالإنكليزية]

[31 كانون الثاني/يناير 2024]

لا تقدم المنح الدراسية الحكومية للأجانب إلا وفقا للمعاهدات الدولية الحالية التي انضمت إليها أوكرانيا (ويلاحظ أنه لا توجد معاهدات دولية في مجال التعليم مع الدول القائمة بإدارة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي).

## المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

[الأصل: بالإنكليزية]

[26 كانون الثاني/يناير 2024]

التعليم في الأقاليم البريطانية الواقعة وراء البحار شأن داخلي، وهو بذلك، بموجب دساتير تلك الأقاليم، من مسؤولية الحكومات المنتخبة محليا. ومسألة تحديد نسبة الميزانية الوطنية التي تُتفق على الدراسة والتدريب مسألة تتعلق بالسياسة الداخلية لحكومة كل إقليم من أقاليم ما وراء البحار.

ويمكن لطلاب أقاليم ما وراء البحار، الذين هم مواطنون بريطانيون أيضا، الاستفادة من مؤسسات التعليم التكميلي والتعليم العالي في المملكة المتحدة. ويدفع طلاب أقاليم ما وراء البحار الرسوم المحلية التي

تُدفع عن دورات التعليم التكميلي والتعليم العالي في كليات وجامعات المملكة المتحدة، وهم مؤهلون للحصول على قروض لدفع رسوم الدراسة في إنكلترا. ويعني ذلك أن طلاب أقاليم ما وراء البحار يعاملون على قدم المساواة مع مواطني المملكة المتحدة.

أما الطلاب القادمون من سانت هيلانة ومونتسيرات، فهم مؤهلون للتقدم بطلبات للحصول على منح الكومنولث، ولم تقدّم أي منح دراسية لطلاب أي من الإقليمين.

بالإضافة إلى ذلك، بالنسبة للفترة 2024/2023، قدمت المملكة المتحدة 11 منحة دراسية من منح تشيفنغ (Chevening) (وهي تغطي دراسات في الاقتصاد المالي والقانون والأمن السيبراني والصحة العامة وغير ذلك) لطلاب من أقاليم ما وراء البحار، على النحو المبين في الجدول أدناه:

#### منح تشيفنغ الدراسية المقدّمة في الفترة 2024/2023

الإقليم	عدد المنح الدراسية
أنغويلا	6
جزر فرجن البريطانية	2
مونتسيرات	1
جزر تركس وكايكوس	2
<b>المجموع</b>	<b>11</b>

#### الولايات المتحدة الأمريكية

[الأصل: بالإنكليزية]

[5 شباط/فبراير 2024]

خلال السنة المالية، وبموجب عقد لتقديم الخدمات، أتاحت كلية الولايات المتحدة للدراسات العليا للمقيمين في الأقاليم التابعة للولايات المتحدة الفرص التعليمية والتدريبية الواردة أدناه:

- برنامج تنمية القيادات التنفيذية، بمبلغ 275 068 دولار. وُضع هذا البرنامج لمساعدة الحكومات الجزرية على إعداد واستبقاء الموظفين المؤهلين والمهرة الذين سيصبحون قادة المستقبل في حكوماتهم. ويجتمع المشاركون في البرنامج أربع مرات خلال السنة لتنمية مهاراتهم في القيادة والإدارة والتمويل الحكومي وإدارة المشاريع. ويمتد البرنامج سنتين ويتضمن ما مجموعه أربع دورات مدة كل منها أسبوع واحد لكل من المشاركين المختارين.
- رابطة موظفي الشؤون المالية في الحكومات الجزرية، بمبلغ 305 071 دولارا. تتيح اللقاءات التي تنظمها هذه الرابطة للدوائر المالية في الحكومات الجزرية مناقشة التحديات المشتركة التي تواجهها وتحديد أفضل الممارسات والاستراتيجيات الناجحة لمعالجة المشاكل.
- رابطة مراجعي الحسابات العموميين في جزر المحيط الهادئ، بمبلغ 165 146 دولار. تضم الرابطة مراجعي حسابات عموميين من كل منطقة من المناطق الجزرية. وهي تستضيف مؤتمرات سنوية لمناقشة القضايا المتعلقة بمجالي مراجعة الحسابات والشؤون المالية، ونتيح للممارسين

فرصة للحصول على التدريب المهني المستمر المطلوب في مجال مراجعة الحسابات. وتتيح الرابطة لمراجعي الحسابات في جميع المناطق الجزرية فرصة الحصول على ما يصل إلى 40 ساعة من وحدات التدريب المهني المستمر كل سنة.

- المشورة والتدريب - مبادرات التدريب لجزر المحيط الهادئ وجزر فرجن، بمبلغ 302 120 دولارا. يقدم برنامج مبادرات التدريب دورات تدريبية حضورية في مجالات مثل إدارة الموارد البشرية، وإدارة المنح، والقيادة والإدارة، والمحاسبة الحكومية، والتكاليف غير المباشرة، والإدارة القائمة على الأداء، ومراجعة الحسابات، ومكافحة الغش والضوابط الداخلية.

وقد أتاح مكتب شؤون الجزر التابع لوزارة داخلية الولايات المتحدة منحا مباشرة لمنظمات غير حكومية في إطار برامج منحة المخصصة لحفظ الشعاب المرجانية والمساعدة التقنية من أجل توفير فرص التعليم والتدريب لسكان الأقاليم التابعة للولايات المتحدة، وذلك على النحو التالي:

#### منح الموارد الطبيعية الخاصة بالشعاب المرجانية لعام 2023

- 213 000 دولار لجامعة نونافا ساوث إيسترن من أجل برنامج زمالات إدارة الشعاب المرجانية. يعين هذا البرنامج زميلا معنيا بالشعاب المرجانية في كل ولاية قضائية من أربع ولايات قضائية بينها ساموا الأمريكية، وغوام وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة. ويعمل الزملاء المعينون بالشعاب المرجانية في الوكالات التابعة للولايات القضائية المحلية المسؤولة عن إدارة الشعاب المرجانية، ويُعيّن لكل زميل مشرفٌ يساعده على الاندماج تدريجيا في الوكالة، وفي توجيه عمله في المشاريع.

#### منح المساعدة التقنية لعام 2023

- 520 977 دولارا لرجال الدولة الناشئين في أمريكا، مخصصة لبرنامج التربية المدنية للشباب في المناطق الجزرية.
- 76 000 دولار لمكتب غوام للمساءلة العامة لأغراض تدريب موظفيه على تعزيز مهارات مراجعة الحسابات.
- 481 544 دولارا لكلية غوام المتوسطة لتمويل برنامج لتدريب سائقي الشاحنات، من أجل زيادة عدد سائقي الفئة جيم الذين يمكنهم نقل البضائع في جميع أنحاء جزيرة غوام.
- 250 000 دولار لمشروع "Mane'lu for the Fanhåle" غير الربحي، وهو برنامج مخصص للشباب المعرضين للخطر في غوام، يسعى إلى تطوير مهارات القيادة والإشراف المجتمعي.
- 296 500 دولار لهيئة محطات التزويد بالمياه في غوام لأغراض برنامج تدريبي يسعى إلى تعزيز مهارات موظفيها في عمليات المعدات المتخصصة.
- 275 000 دولار لهيئة الطاقة في ساموا الأمريكية لأغراض التدريب الهندسي.
- 200 000 دولار لكلية ساموا الأمريكية المتوسطة لأغراض برنامج تدريبي في مجال تكنولوجيا علوم الحاسوب.

- 200 985 دولارا لوزارة التجارة في ساموا الأمريكية لمشروع كتابة طلبات المنح وبناء القدرات الإدارية.
- 100 000 دولار لمركز ليندون ب. جونسون للطب المداري في ساموا الأمريكية لتدريب أخصائيين تقنيين لتكنولوجيا المعلومات.
- 200 000 دولار لوزارة التجارة في ساموا الأمريكية لتدريب صيادي الأسماك المحليين ليصبحوا مؤهلين لتشغيل سفن الصيد الجديدة من طراز Super Alia، فضلا عن تدريبهم ليصبحوا من أصحاب الشركات في قطاع صيد الأسماك الطرية.
- 167 400 دولار لإدارة موانئ ساموا الأمريكية من أجل برنامج لتدريب ربانة الإرشاد في الموانئ.
- 658 050 دولارا لمركز جزر فرجن للهندسة المعمارية المخصص للتراث المبني والحرف اليدوية، لتمويل مبادرته في مجال بناء القدرات، بهدف تحويل ممتلكات التكنات القديمة في كريشتستيد، سانت كروا، إلى حرم جامعي حضري ومركز تعليمي يتولى تعليم وتدريب الطلاب ومنحهم شهادات في مهن حفظ التراث التاريخي اللازمة لإحياء المدن القديمة في الإقليم.
- 296 500 دولار لهيئة المياه والطاقة في جزر فرجن للتدريب على توزيع المياه، بما في ذلك المساعدة في مراجعة خسائر الخطوط وتدريب مشغلي نظم خدمات المياه.
- 62 010 دولارات لمؤسسة المحيط المعنية بتطوير برامج التوعية وتوجيه الشباب في محمية ساندي بوينت الوطنية للأحياء البرية، وذلك لتمويل أخصائي في مجال التوعية واثنين من الطلاب المتدربين في إطار برنامج إرشادي مدفوع الأجر، يسعى إلى وضع وتنفيذ برامج لتوعية مجتمع سانت كروا بمشروع حماية السلاحف البحرية في محمية ساندي بوينت الوطنية للأحياء البرية.

#### منحة للمساعدة في الصيانة

- 210 353 دولارا لهيئة المياه والطاقة في جزر فرجن من أجل برنامج صيانة المحطات الفرعية، الذي يهدف إلى جعل الشبكة أكثر مرونة وكفاءة من خلال توفير التدريب المناسب للموظفين وصيانة المعدات واختبارها.

#### فنزويلا (جمهورية - البوليفارية)

[الأصل: بالإنكليزية]

[28 شباط/فبراير 2024]

في 21 شباط/فبراير 2024، تواصل حكومة جمهورية فنزويلا البوليفارية، عن طريق مؤسسة "Gran Mariscal de Ayacucho"، التابعة لوزارة السلطة الشعبية للتعليم العالي، توفير تسهيلات دراسية وتدريبية، في شكل منح دراسية، لما لا يقل عن تسعة طلاب من الصحراء الغربية.

### ثالثاً - الطلبات المقدّمة عن طريق الأمم المتحدة

- 7 - وفقاً للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها 1696 (د-16)، تحال الطلبات التي ترد إلى الأمانة العامة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، في وقت واحد إلى الدول المقيّمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.
- 8 - وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، لم تتلق الأمانة العامة أي طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

### رابعاً - خاتمة

- 9 - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيّمة في النهوض بتعليم أولئك السكان.