

**Генеральная Ассамблея**

Семьдесят восьмая сессия

Официальные отчеты

Distr.: General  
15 December 2023  
Russian  
Original: English

**Третий комитет****Краткий отчет о 27-м заседании,**

состоявшемся в Центральном учреждении, Нью-Йорк, в среду, 18 октября 2023 года, в 15 ч 00 мин

*Председатель:* г-н Маршик . . . . . (Австрия)*затем:* г-жа Моника (заместитель Председателя) . . . . . (Бангладеш)**Содержание**Пункт 71 повестки дня: Поощрение и защита прав человека (*продолжение*)

- a) Осуществление документов по правам человека (*продолжение*)
- b) Вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод (*продолжение*)
- c) Положение в области прав человека и доклады специальных докладчиков и представителей (*продолжение*)
- d) Всеобъемлющее осуществление Венской декларации и Программы действий и последующие меры (*продолжение*)

В настоящий отчет могут вноситься исправления.

Исправления должны направляться в кратчайшие возможные сроки за подписью одного из членов соответствующей делегации на имя начальника Секции управления документооборотом ([dms@un.org](mailto:dms@un.org)) и должны быть внесены в экземпляр отчета.

Отчеты с внесенными в них исправлениями будут переизданы в электронной форме и размещены в Системе официальной документации Организации Объединенных Наций (<http://documents.un.org>).



Заседание открывается в 15 ч 05 мин.

**Пункт 71 повестки дня: Поощрение и защита прав человека (продолжение)**

- а) Осуществление документов по правам человека (продолжение)** (A/78/40, A/78/44, A/78/48, A/78/55, A/78/56, A/78/240, A/78/263, A/78/271, A/78/281, A/78/324 и A/78/354)
- б) Вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод (продолжение)** (A/78/125, A/78/131, A/78/136, A/78/155, A/78/160, A/78/161, A/78/166, A/78/167, A/78/168, A/78/169, A/78/171, A/78/172, A/78/173, A/78/174, A/78/175, A/78/176, A/78/179, A/78/180, A/78/181, A/78/182, A/78/185, A/78/192, A/78/195, A/78/196, A/78/202, A/78/203, A/78/207, A/78/213, A/78/226, A/78/227, A/78/241, A/78/242, A/78/243, A/78/245, A/78/246, A/78/253, A/78/254, A/78/255, A/78/260, A/78/262, A/78/269, A/78/270, A/78/272, A/78/282, A/78/288, A/78/289, A/78/298, A/78/306, A/78/310, A/78/311, A/78/347, A/78/364 и A/78/520)
- в) Положение в области прав человека и доклады специальных докладчиков и представителей (продолжение)** (A/78/204, A/78/212, A/78/223, A/78/244, A/78/278, A/78/297, A/78/299, A/78/316, A/78/326, A/78/327, A/78/338, A/78/340, A/78/358, A/78/375, A/78/511, A/78/526 и A/78/527)
- д) Всеобъемлющее осуществление Венской декларации и Программы действий и последующие меры (продолжение)** (A/78/36)
1. **Г-жа Шахид** (Специальный докладчик по вопросу о праве на образование), представляя свой доклад (см. A/78/364), говорит, что профессия учителя слишком часто недооценивается и недостаточно оплачивается, в результате чего в мире не хватает учителей. Это, в свою очередь, приводит к переполненности классных комнат, большой рабочей нагрузке и снижению уровня квалификации, необходимого для преподавания. Выполняя обязательство по обеспечению обязательного и бесплатного начального образования для всех, государства должны сделать так, чтобы было достаточное число квалифицированных учителей, а также гарантировать благоприятные условия труда, даже в условиях чрезвычайных ситуаций, конфликтов или перемещения.

2. **Г-жа Гонсалес Лопес** (Сальвадор) говорит, что решающее значение для развития человеческого потенциала, демократии и мира имеет равный доступ к бесплатному и качественному образованию, предоставляемому хорошо подготовленными учителями. Сальвадор признает важность концепции четырех принципов для толкования нормативного содержания права на образование. Правительство страны оратора предоставляет государственное образование на всех уровнях и проводит комплексную реформу системы образования. Делегация страны оратора спрашивает Специального докладчика, может ли она поделиться информацией о применяемых странами передовых практических методах, благодаря которым профессия учителя становится более привлекательной для молодежи.

3. **Г-н Ланг** (Соединенные Штаты Америки) говорит, что правительство его страны инвестирует миллиарды долларов в расширение исторически черных высших учебных заведений, в которых обучаются в основном представители меньшинств, ведущих племенной образ жизни, и других расовых и этнических меньшинств, и в обеспечение высококачественного образования в области науки, техники, инженерного дела и математики для учащихся, представляющих все слои населения. Соединенные Штаты также используют помощь в целях развития для улучшения результатов обучения в других странах. Всем государствам-членам следует предоставлять всем детям без дискриминации возможность получать качественное образование. Оратор спрашивает Специального докладчика, с какими, на ее взгляд, самыми большими препятствиями сталкиваются сегодня учащиеся во всем мире.

4. **Г-жа Влокховен** (Люксембург) говорит, что в докладе правильно определено, что ключевыми элементами реализации права на образование являются инклюзивность и недискриминация. Несмотря на усилия государств по обеспечению инклюзивного и справедливого качественного образования, по-прежнему имеются пробелы, особенно в плане условий труда. Оратор спрашивает, как государства решают нынешнюю проблему нехватки учителей и обеспечивают повышение квалификации учителей. Она также хотела бы знать, какие конкретные меры можно принимать для оказания помощи учителям в конфликтных ситуациях.

5. **Г-н Валидо Мартинес** (Куба) говорит, что право на образование закреплено в Конституции его страны. Достигнутые на Кубе высокий уровень грамотности и высокое качество общего образования были бы невозможны без значительных усилий и самоотверженности учителей. Учителя также играют

важную роль в реализации кубинской программы “Yo, sí puedo” («Да, я могу»), способствующей распространению грамотности в более чем 30 странах по всему миру. Однако последствия экономической блокады, которую более 60 лет осуществляют Соединенные Штаты, отрицательно сказываются на усилиях Кубы по развитию образования. Оратор просит Специального докладчика высказать свое мнение о влиянии односторонних принудительных мер на право на образование.

6. **Г-жа Хамид** (Мальдивские Острова) говорит, что ее страна содействует развитию людских ресурсов в сфере образования и полностью признает ключевую роль учителей в воспитании ответственных граждан. Для обеспечения надлежащего функционирования образовательных учреждений нужен хорошо укомплектованный персонал с необходимыми навыками, квалификацией и подготовкой, получающий конкурентоспособное вознаграждение. Президент Мальдивских Островов недавно повысил зарплату учителям, что привело к улучшению их благосостояния. Кроме того, Мальдивские Острова ликвидировали гендерную асимметрию в начальном и среднем образовании и прилагают усилия по цифровизации учебной среды и развитию смешанного образования, что позволяет охватить образованием девочек, проживающих на отдаленных островах. Концепции гендерного равенства включены в учебные программы в соответствии с национальным планом действий по обеспечению гендерного равенства.

7. **Г-жа Алауи** (Марокко) говорит, что в ее стране принята стратегия реформирования системы образования с целью обеспечения равенства, инклюзивности и качества. Согласно докладу, в контексте образования стремительное развитие технологий сопряжено как с преимуществами, так и с недостатками. Специальный докладчик также упомянула об изменении роли учителей, которым поручено помогать учащимся овладевать навыками критического мышления. Оратор просит Специального докладчика поделиться информацией о видах передовой практики, касающейся использования технологий для устранения опасности дезинформации.

8. **Г-н Герра** (Португалия) говорит, что для многих стран, в том числе и для его страны, нехватка учителей является одной из наиболее серьезных проблем. Генеральный секретарь подчеркнул, что следует прилагать усилия в целях повышения привлекательности профессии учителя для молодежи. Оратор спрашивает, подметила ли Специальный докладчик какие-либо успешные подходы в этом отношении.

9. **Г-жа Михайл** (Румыния) говорит, что делегация ее страны обеспокоена последствиями вооруженных конфликтов для образования и призывает международное сообщество искать способы активизации деятельности в соответствии с Декларацией о безопасности в школах. Румыния облегчила доступ украинских детей-беженцев к онлайн-образованию и очному образованию, в том числе на их родном языке. Кроме того, страна сотрудничает с учреждениями Организации Объединенных Наций и неправительственными организациями для обеспечения подготовки румынских учителей, преподающих украинским беженцам, и украинских учителей, работающих в Румынии. Оратор спрашивает, как государства могут улучшить социальное и эмоциональное благополучие учителей из числа беженцев и внутренне перемещенных лиц, а также учителей, работающих в условиях вооруженных конфликтов.

10. **Г-н Мохамед** (Египет) говорит, что его страна продолжает инвестировать в образовательные учреждения и услуги, увеличивать число учителей и повышать их квалификацию, снижать уровень неграмотности, способствовать росту числа учащихся и сокращать разрыв в образовательных показателях между городами и сельскими районами. Необходимо прилагать усилия для преодоления мешающих обеспечению достойного образования препятствий, появившихся из-за пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19), и оратору было бы интересно узнать мнение Специального докладчика об усилении международной солидарности в целях устранения этих препятствий. Оратор также просит Специального докладчика поделиться своим мнением о сокращении масштабов неравенства между странами в сфере образования, об облегчении доступа к технологиям в развивающихся странах и об увеличении числа стипендий для учащихся в этих странах.

11. **Г-жа Къё** (представитель Европейского союза в качестве наблюдателя) говорит, что к образованию следует относиться не как к расходам, а как к разумному вложению средств. Поскольку учителя играют одну из ключевых ролей в обеспечении гендерного равенства и занимают центральное место в деятельности по восстановлению образовательного сектора, Европейский союз с удовлетворением отмечает рекомендации по улучшению условий их труда и подготовки. В 2023 году Европейский союз начал реализовывать Региональную инициативу в области подготовки учителей для Африки, направленную на поддержку национальных реформ в сфере образования и развитие сотрудничества между африканскими и европейскими странами, а в 2022 году осуществил проект по расширению возможностей независимых

ассоциаций учителей в Узбекистане. Оратор спрашивает, какие шаги могут предпринимать государства для обеспечения предусматриваемой соблюдение прав человека и инклюзивной подготовки учителей.

12. **Г-жа Венвель** (Камерун) говорит, что социальные и экономические условия, к сожалению, часто отрицательно сказываются на доступе к образованию, а также на правах и благополучии учителей. Несмотря на достигнутый прогресс в улучшении условий труда учителей в Камеруне, по-прежнему имеются проблемы, связанные с экономической ситуацией и безопасностью. Специальный докладчик подчеркнула, что даже в развитых странах учителя иногда живут за чертой бедности. Делегацию страны оратора интересует, что могут сделать такие учреждения, как Всемирный банк и Международный валютный фонд (МВФ), для устранения негативного воздействия мер жесткой экономии на благополучие учителей.

13. **Г-жа Наполитано** (Италия), выступая в качестве делегата от молодежи, говорит, что образование является одной из движущих сил создания устойчивого общества и обеспечения мира и играет ключевую роль в борьбе с дискриминацией и насилием. Как отмечено в Декларации молодежи о трансформации образования, в сфере образования молодые люди являются не пассивными бенефициарами, а партнерами. Учителя имеют основополагающее значение для воплощения в жизнь всех аспектов качественного образования, особенно в условиях нынешнего и надвигающихся кризисов. Оратор спрашивает, каким образом государства-члены могут разработать стратегии, в которых сбалансированным образом будут учитываться надежды молодых людей на изменения в сфере образования и ключевая роль учителей в создании инклюзивных и устойчивых систем образования.

14. **Г-н Кариуки** (Кения) говорит, что многие учителя испытывают трудности в социально-экономическом плане, сопряженные, в частности, с использованием ненадлежащих учебных материалов, переполненностью классных комнат, недостаточным доступом к цифровым инструментам и возможностям профессионального развития, а также с низкой оплатой труда. В некоторых случаях учителя не участвуют в формировании политики, касающейся образования, или разработке соответствующих требований, хотя могут внести важный вклад в этом отношении. Необходимо, чтобы учителей ценили, чтобы им доверяли и чтобы они получали достаточную поддержку со стороны политиков. Оратор спрашивает, каким образом государства могут привлекать

учителей к разработке образовательных систем и можно ли использовать навыки вышедших на пенсию учителей для восполнения глобальной нехватки людей этой профессии.

15. **Г-н Зумилла** (Малайзия) говорит, что благодаря качественному образованию люди получают знания и навыки, необходимые для их полноценного участия в жизни общества. Малайзия привержена идее обеспечения инклюзивного, справедливого и качественного образования с упором на расширение возможностей обучения на протяжении всей жизни для людей всех возрастов. В Концепции развития Малайзии в сфере образования на 2013–2025 годы особое внимание уделяется таким принципам, как доступность, качество, равенство, единство и эффективность. Оратор просит Специального докладчика поделиться примерами передовой практики в области решения основных проблем, имеющихся в секторе образования.

16. **Г-жа Матос Менендес** (Доминиканская Республика) говорит, что осуществление права на образование зависит от способности учителей эффективно выполнять свою работу. Чтобы система образования отвечала различным потребностям, важно обеспечивать гендерный паритет и разнообразие в профессии учителя. Цифровизация образования сопряжена со значительными трудностями, особенно в том, что касается организации соответствующей профессиональной подготовки учителей. Оратор спрашивает, как можно укрепить международное сотрудничество для преодоления трудностей, с которыми сталкиваются учителя в различных региональных и культурных контекстах.

17. **Г-жа Мэйзура** (Индонезия) говорит, что ее страна привержена делу развития цифровых знаний и навыков учителей, поскольку, как она отмечала, во время пандемии COVID-19 из-за цифрового разрыва возникли трудности с предоставлением полноценного образования. С 2021 года Индонезия реализовала программы подготовки для более чем 500 000 учителей по всей стране и выделила на образование более 20 процентов государственного бюджета. Индонезия, система образования которой является четвертой по величине в мире, понимает, что универсального решения проблем, с которыми сталкиваются государства, не существует. Оратор спрашивает, как международное сообщество может усилить поддержку стран, стремящихся к обеспечению качественного образования, с учетом их особых условий.

18. **Г-н Абдулла** (Бангладеш) говорит, что его страна осуществляет инициативы, направленные на

оказание помощи учителям в обеспечении качественного образования. В 2015 году в стране было объявлено о новой шкале оплаты труда для учителей, благодаря чему удалось увеличить зарплаты вдвое. Приняты специальные программы инвестиций, нацеленные на повышение качества и эффективности преподавания в средних школах посредством использования информационно-коммуникационных технологий, осуществления программ профессионального обучения, подготовки учителей и совершенствования экзаменационной системы. Оратор спрашивает Специального докладчика, как она планирует взаимодействовать с государствами и другими заинтересованными сторонами по вопросу о преодолении цифрового разрыва.

19. В Бангладеш проживает более 1 миллиона беженцев из числа рохинджа из Мьянмы. Чтобы обеспечить доступ к образованию детям народности рохинджа, проживающим в лагерях, Бангладеш создало 6000 учебных центров и в экспериментальном порядке внедрило учитывающую культурные аспекты учебную программу, однако квалифицированных учителей и финансирования не хватает. Оратор спрашивает Специального докладчика, как она может оказать содействие странам, принимающим беженцев.

20. **Г-н Кузьменков** (Российская Федерация) говорит, что в западных странах русские и русскоязычные люди, в том числе дети, сталкиваются с беспрецедентной дискриминацией по признакам языковой и этнической принадлежности. В странах Прибалтики русскоязычное население почти полностью лишено возможности получать образование на русском языке. На Украине националистические украинские власти, пришедшие к власти в 2014 году в результате неконституционного государственного переворота, не только развязали гражданскую войну против юго-востока страны, но и взяли курс на искоренение русского языка в области образования. В 2017 году на Украине был принят закон, который предусматривал переход обучения в украинских учебных заведениях исключительно на государственный украинский язык.

21. **Г-н Ван Цзысюй** (Китай) говорит, что его страна реализует стратегию возрождения страны с помощью науки и образования. Одним из стратегических приоритетов Китая является применение ориентированного на интересы людей подхода к развитию образования, а создание этой страной крупнейшей в мире системы бесплатного обязательного образования является историческим достижением. В некоторых развитых странах наблюдается перекося в выделении ресурсов в области высшего образования

в пользу богатых, в то время как группы населения с более низким уровнем дохода лишены равных образовательных возможностей, что порождает недовольство. Оратор просит Специального докладчика поделиться конструктивными предложениями по устранению неравенства в сфере образования.

22. **Г-н Ат-Тарша** (Сирийская Арабская Республика) говорит, что учителя в Сирийской Арабской Республике сталкиваются с огромными трудностями, мешающими им выполнять свою работу. В результате ухудшения экономической ситуации и введения в отношении страны оратора односторонних принудительных мер сирийские учителя получают не более 20 долл. США в месяц. Правительство страны оратора не может ремонтировать школы, пострадавшие от деятельности террористов, поскольку это считается «восстановлением» — действием, права на которое Сирию лишили Соединенные Штаты и их союзники в Европейском союзе.

23. **Г-н Шакед** (Израиль) говорит, что, согласно недавнему докладу организаций гражданского общества «Юнайтед нэйшнз уотч» (организация United Nations Watch) и Института по надзору за поощрением мира и культурной терпимости в школьном образовании, Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) продолжает нанимать учителей, которые открыто подстрекают к расизму, ненависти и насилию. Чтобы сделать из человека террориста, нужно просто внушать детям, что намеренное причинение вреда невинным людям вполне законно. Ужасающие кадры, на которых террористы ХАМАС нападают на израильский народ, говорят сами за себя. Такое подстрекательство приведет лишь к еще большему кровопролитию. Оратор спрашивает Специального докладчика, какие меры следует принимать БАПОР и другим учреждениям для борьбы с подстрекательством и ненавистью в сфере образования.

24. **Г-н Притула** (Украина) говорит, что с начала агрессивной войны России против Украины наблюдаются нарушения на всех этапах образовательного процесса. По данным Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), 75 процентов украинских школьников страдают от стресса, а у 26 процентов развивается посттравматическое стрессовое расстройство. Только у трети детей, обучающихся в начальной и средней школе на Украине, все школьные занятия проходят в очном формате. Учеников, живущих в условиях оккупации, заставляют забывать свой язык и историю и восхвалять диктатуру оккупантов.

Россия уничтожила более 10 процентов образовательной инфраструктуры Украины.

25. **Г-жа Дабо Н'диай** (Мали) говорит, что делегация ее страны заинтересована в получении конкретных рекомендаций относительно того, как такие страны, как Мали, могут обеспечивать качественное образование для всех в условиях нестабильной ситуации в области безопасности. Мали призывает международное сообщество увеличивать объем инвестиций в поддержку образования в развивающихся странах и странах, переживающих кризис.

26. **Г-н дель Валье Бланко** (наблюдатель от Международной организации молодежи иbero-американских стран) говорит, что решающее значение имеет равенство возможностей в области образования. В новой повестке дня по вопросам молодежи, принятой организацией оратора, подчеркивается важность образования в построении процветающего будущего. Следует укреплять системы образования посредством вложения средств в цифровую инфраструктуру и подготовку учителей, а также прилагать усилия для развития цифровых навыков и поощрения непрерывного образования среди молодежи. Кроме того, международное сотрудничество играет ключевую роль в решении проблемы выбывания из школы. Оратор спрашивает Специального докладчика о том, какие меры можно принимать для повышения цифровых навыков и активизации процесса подготовки учителей.

27. **Г-жа Грей** (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)) говорит, что одной из приоритетных задач для ЮНЕСКО является расширение прав и возможностей педагогов. Больше не должно быть так, чтобы роль учителей ограничивалась распространением навыков и знаний; учителя должны также выступать в роли лиц, занимающихся выработкой политики, производителей знаний и наставников, помогающих осознать сложные реалии. Двумя неделями ранее ЮНЕСКО объявила, что глобальная нехватка учителей составляет 44 миллиона человек. В целях решения этой проблемы Организация объединила усилия с ключевыми партнерами для достижения того, чтобы учителя были мотивированы и хорошо подготовлены, обладали широкими правами и возможностями и профессиональной квалификацией и получали поддержку в рамках хорошо обеспеченных ресурсами и эффективно управляемых систем. Оратор спрашивает Специального докладчика, как директивные органы могут содействовать переквалификации педагогов.

28. **Г-жа Шахид** (Специальный докладчик по вопросу о праве на образование) говорит, что профессию учителя можно сделать более привлекательной для молодых поколений посредством обеспечения достойного вознаграждения для учителей. Кроме того, нужно предоставлять учителям возможности для обучения и инструменты, необходимые для реагирования на стремительные технологические изменения, включая цифровые устройства. Учителям нужно также оказывать поддержку, чтобы они могли справляться с социально-экономическими и эмоциональными проблемами, возникающими в условиях конфликта или стихийных бедствий.

29. Для обеспечения непрерывной адаптации системы образования необходим постоянный активный диалог, предусматривающий реальное участие всех заинтересованных сторон, в том числе учителей и молодежи. Молодые люди часто недовольны доступным им образованием и выражают мнение, что их не готовят к современным трудностям, но эти мнения остаются неуслышанными. По случаю двадцать пятой годовщины своего мандата оратор собирается провести в декабре мероприятие, чтобы выяснить мнение молодежи о праве на образование.

30. Она не может поделиться информацией о передовом опыте, полученной в ходе страновых визитов, поскольку первый такой визит состоится в следующем месяце. Вместе с тем она отмечает, что Международная сеть по образованию в чрезвычайных ситуациях разработала меры реагирования на такие явления, как эмоциональные травмы, возникающие в результате чрезвычайных ситуаций, в том числе вооруженных конфликтов. Необходимо тщательно изучить, как односторонние принудительные меры и меры жесткой экономии сказываются на образовании. Принятие мер жесткой экономии, в частности, часто приводит к снижению заработной платы и, как следствие, к сокращению числа учителей.

31. Цифровые инструменты не являются панацеей; их использование может приносить пользу, однако также сопряжено с проблемами. Так, с помощью цифровых инструментов, используемых в образовании, в некоторых случаях осуществляется интеллектуальный анализ данных и нарушается право детей на неприкосновенность частной жизни. Более того, цифровизация может усугубить неравенство не только между странами, но и внутри стран, особенно между городскими и сельскими районами. Учителя, работающие за низкую зарплату, не могут позволить себе ни технологические устройства, ни необходимое для их использования электричество, но от них

ожидают, что они будут владеть этими технологиями и научат детей пользоваться ими.

32. Оратор хотела бы добавить к четырем указанным в ее докладе принципам пятый: подотчетность. Международному сообществу, а также национальным директивным органам следует действовать сообща, чтобы наметить дальнейшие шаги в этом направлении.

33. Оратор с удовлетворением узнала о том, что некоторые страны увеличили объемы инвестиций в образование, однако средств, выделяемых в других странах, недостаточно для обеспечения доступного и качественного образования для всех детей во всех районах. Следует также отметить, что университет не является последней ступенью образования, поскольку право на образование существует на всех этапах жизни. Необходимо, чтобы во всех учебных заведениях и материалах поощрялось достижение мира и благополучия и соблюдение прав человека.

34. **Г-жа Ксантаки** (Специальный докладчик в области культурных прав), представляя свой доклад (см. [A/78/213](#)), говорит, что ее цель заключается в информировании Генеральной Ассамблеи о том, в какой степени международные организации учитывают культурные права в своих стратегиях в области устойчивого развития, с тем чтобы государства могли обеспечить соответствие своих мнений и приоритетов в качестве членов этих организаций своим обязательствам по осуществлению этих прав. Подлинное развитие невозможно, если отдельным людям и группам людей не дают возможности развивать свой собственный образ жизни. Культура является не просто движущей силой, а неотъемлемой частью устойчивого экономического, социального и экологического развития. Чтобы достичь гендерного равенства, сообщества, в которых считается, что женщины занимают более низкое положение, должны развиваться таким образом, чтобы женщины и мужчины признавались равными. Для достижения экономического роста необходимо принимать меры по развитию, которые не противоречили бы местным ценностям или имеющемуся у людей пониманию мира. Для поддержания мира и справедливости требуется обеспечивать образование, не пропагандирующее идеи ненависти, геноцида или дегуманизации других идентичностей.

35. Хотя Генеральный секретарь и Генеральная Ассамблея признали важность культуры для достижения целей в области устойчивого развития, а государства изложили свои обязательства в заключительной декларации, принятой на Всемирной конференции ЮНЕСКО по политике в области культуры и

устойчивому развитию, известной также как «МОНДИАКУЛЬТ-2022», в стратегиях в области развития культуре по-прежнему отводится второстепенная роль. В рамках усилий по защите культурного наследия в процессах устойчивого развития международные организации, занимающиеся вопросами развития и торговли, должны добиваться полного уважения самобытности местных общин и их источников средств к существованию, спрашивая такие общины, какие из видов их практической деятельности нуждаются в защите. Для учета культурных прав в оценках воздействия на права человека необходимо проводить четкие и последовательные консультации не только с экономистами, но и с экспертами в области культуры и обеспечивать представление последними информации, а также необходимо свободное, предварительное и осознанное согласие тех, кого это касается. Стратегии в области устойчивого развития должны предусматривать учет культурных прав и быть направлены на защиту культурных ресурсов. Для обеспечения комплексных действий в отношении культурного аспекта устойчивого развития необходимо, чтобы новая политика не основывалась на фрагментарных подходах, а существующие инструменты должны быть переосмыслены в соответствии с современными потребностями в плане культурных прав и связанными с этими правами актуальными договоренностями.

36. Некоторые международные организации по-прежнему не желают обсуждать, как их политика может препятствовать культурному развитию. Государства, сотрудничающие со Всемирной торговой организацией и МВФ, при разработке политики в области развития должны учитывать и уважать местные ценности и устремления. Чтобы такая политика не казалась навязанной и враждебной, необходимо, чтобы в ней были отражены приоритеты и пожелания людей, которым она призвана помочь. Хотя о культуре неоднократно говорили в преддверии недавнего Саммита по целям в области устойчивого развития, культурные аспекты устойчивого развития по-прежнему игнорируются. Государствам следует поразмыслить над концепцией международных организаций как движущей силы устойчивого развития, с тем чтобы обеспечить возможность развития и процветания самобытности и образа жизни как отдельных людей, так и групп людей. Только в таком случае никто не будет забыт.

37. **Г-жа Венвель** (Камерун) говорит, что неудачи в области культурных прав можно наблюдать не только в международных организациях, занимающихся вопросами развития и торговли, но и в самой Организации Объединенных Наций. Несмотря на то

что культурный аспект упоминается в официальном названии Третьего комитета, в резолюциях, презентациях и докладах этого комитета культурные права часто упускаются из виду. Оратор интересуется, как работа Комитета и Совета по правам человека сопоставляется с работой организаций, которые упоминает Специальный докладчик в своем докладе, и какие шаги может предпринять мандатарий для повышения интереса к культурным правам в этих двух органах. Добиться цели «никто не должен быть забыт» удастся лишь при полном соблюдении культурных прав всех людей. Чтобы развитие было по-настоящему устойчивым, оно должно быть основано на принципе самоопределения, обеспечиваться под руководством местного населения и согласовываться с устремлениями, традициями, обычаями, системами и мировоззрением отдельных людей и групп людей. Оратор просит представить дополнительную информацию о принятии и применении правозащитного подхода в целях укрепления связи между развитием и культурными правами. Наконец, она интересуется, какой подход Специальный докладчик рекомендует для обеспечения интеграции культурных прав в ключевой документ Саммита будущего.

38. **Г-жа Греффин** (представитель Европейского союза в качестве наблюдателя) говорит, что в своем докладе Специальный докладчик рекомендует государствам как членам международных организаций использовать показатели соблюдения прав человека при мониторинге и обзоре прогресса в достижении целей в области устойчивого развития, а также в контексте международного управления. Оратор просит Специального докладчика поделиться примерами передового опыта использования показателей соблюдения культурных прав в этом отношении. Оратор интересуется, что можно сделать для содействия включению оценок воздействия на культурные права на всех этапах реализации международных проектов в области развития и как Специальный докладчик представляет себе сферу охвата, содержание и результаты таких оценок.

39. **Г-жа Токарская** (Украина) говорит, что с момента начала агрессии Российской Федерации против ее страны в 2014 году украинская культура и наследие систематически уничтожаются, повреждаются или оказываются под угрозой по всей стране в ходе действий, которые считаются военными преступлениями и которые министр культуры Украины охарактеризовал как «культурный геноцид». По данным ЮНЕСКО, в период с февраля 2022 года по сентябрь 2023 года поврежденным был признан 291 объект. Разрушение плотины Каховской ГЭС Россией не только отрицательно сказалось на

окружающей среде, но и привело к разрушению объектов культурного наследия, которые уже не могут быть переданы будущим поколениям. Такое разрушение — это попытка уничтожить самобытность страны оратора и стереть часть ее истории. Украинские государственные и частные культурные учреждения играют значительную роль в устранении постколониального российского нарратива и ликвидации имперского наследия. Культурные учреждения на Украине взяли на себя новую роль гуманитарных и информационных центров, временных убежищ для внутренне перемещенных лиц и мест, в которых оказываются терапевтические услуги и поддержка семьям внутренне перемещенных лиц или солдат, погибших на службе, а также ветеранам, получившим ранения или ставшим инвалидами. Оратор спрашивает, с помощью каких методов можно наилучшим образом сохранить культуру страны в военное время.

40. **Г-н Валидо Мартинес** (Куба) говорит, что культурные права признаны в Конституции его страны и учитываются при разработке всех социальных и культурных планов. Куба включила культуру в качестве сквозного элемента в свой национальный план развития и приняла план культурного развития на период до 2030 года, направленный на поощрение участия граждан путем развития художественного, литературного и критического потенциала, а также путем защиты национальной самобытности и наследия. Тем не менее усилия по поощрению культурных прав и обеспечению устойчивого развития подрываются экономической, торговой и финансовой блокадой, которая была введена Соединенными Штатами против Кубы более 60 лет назад в нарушение Устава Организации Объединенных Наций и международного права и препятствует культурному развитию и осуществлению вышеупомянутых прав на Кубе. Делегация страны оратора просит Специального докладчика изучить влияние односторонних принудительных мер, таких как блокада, на осуществление культурных прав.

41. **Г-н Кузьменков** (Российская Федерация) говорит, что культурные права являются одним из важных компонентов процесса развития, однако они не всегда должным образом учитываются государствами при разработке стратегий и проектов. На протяжении десятилетий реализация культурных, экономических и социальных прав тормозилась на международном уровне из-за искусственного разрыва между этими правами и гражданскими и политическими правами, которым западные страны традиционно уделяют приоритетное внимание.

42. В апреле и июле 2023 года Паралимпийский комитет России обратился к Специальному докладчику по поводу грубого нарушения Международным паралимпийским комитетом прав российских спортсменов-инвалидов. Несмотря на то, что Апелляционный трибунал Комитета отменил решение о приостановлении членства Российской Федерации в Международном паралимпийском комитете, российских паралимпийцев до сих пор не допускают к участию в международных соревнованиях, что представляет собой дискриминацию по национальному признаку.

43. Влиятельные силы на Западе развязали агрессивную кампанию по отмене российской культуры и разрыву культурных связей со страной оратора. На Украине, представитель которой только что распространял дезинформацию, это приводит к полному запрету российской литературы, СМИ и телевизионных каналов.

44. **Г-жа Бжески** (Соединенные Штаты Америки) говорит, что следует беречь и сохранять уникальную религиозную, культурную и языковую самобытность каждого человека. Репрессивные правительства слишком часто подрывают и нарушают эти права, угрожая отдельным людям и подвергая опасности целые культуры. Культурные права не должны приноситься в жертву во имя экономического развития или национальной безопасности. Во всем мире постоянно нарушаются культурные права и свобода религии или убеждений, а также систематически наблюдаются проявления расизма, дискриминации, насилия и ксенофобии в отношении маргинализированных сообществ. Правительства должны положить конец уничтожению объектов культурного наследия, кладбищ и мест отправления культа, подавлению языков, насильственной ассимиляции детей и ограничению доступа к образованию и средствам к существованию. Оратор спрашивает, как люди, пережившие подобные нападения, могут обрести мир, правду и справедливость.

45. **Г-н Зумилла** (Малайзия) говорит, что закрепление культурных прав в международных договорах по правам человека привело к их кодификации в международном праве прав человека. Поэтому вызывает разочарование то, что эти права по-прежнему недостаточно активно поощряются и защищаются. Ввиду универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека культурные права должны рассматриваться наравне с другими правами человека. Будучи многокультурной, многорасовой и многоконфессиональной страной, Малайзия признает огромную ценность культурного разнообразия для государственного

строительства. Обычай и культурные традиции, свободно соблюдаемые различными этническими группами страны оратора, еще больше обогащают ее культурные ценности. Делегация страны оратора учтет предложения Специального докладчика о дальнейших действиях в отношении культурных прав в ходе переговоров по проекту пакта о праве на развитие, недавно представленному Советом по правам человека Генеральной Ассамблеи. Оратор спрашивает, может ли Специальный докладчик поделиться такими примерами передовой практики в области поощрения и защиты культурных прав, которые могли бы взять на вооружение как государства, так и международные организации, занимающиеся вопросами развития и торговли.

46. **Г-жа Сонкар** (Индия) говорит, что ее страна является многоязычной, многонациональной и многоконфессиональной страной континентального масштаба, которая руководствуется принципами демократии, плюрализма и верховенства права. Индия не только уважает свое разнообразие, но и поощряет его. В Конституции страны гарантированы гражданские и политические права и предусмотрена постепенная реализация экономических, социальных и культурных прав всех граждан, проживающих в Индии, в том числе в отношении языка. Национальная политика в области образования на 2020 год является одним из примеров постоянных усилий, направленных на обеспечение защиты и поощрения культурных прав в рамках стратегий и программ по реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Конечная цель этой политики заключается в предоставлении равного доступа к качественному образованию для всех, с особым упором на язык, искусство и культуру. Попытки политизировать вопросы развития вызывают серьезные возражения.

47. **Г-н Ван Цзысюй** (Китай) говорит, что его страна намерена увеличивать число отраслей культуры и активизировать культурное развитие путем постоянного повышения качества государственных культурных услуг, с тем чтобы обеспечивать полное осуществление культурных прав своего народа. В Китае насчитывается более 3000 бесплатных публичных библиотек и около 46 000 культурных центров, а также совершенствуется работа служб массовой информации. Будучи единой и многонациональной страной, Китай уважительно относится к культурам своих 56 этнических меньшинств, элементы каждой из которых включены в национальный каталог нематериального культурного наследия, и уделяет приоритетное внимание защите и сохранению этих культур. Более четверти из примерно

3000 национально признанных хранителей нематериального наследия являются представителями этнических меньшинств. Делегация страны оратора решительно отвергает дезинформацию и ложь о Китае, содержащиеся в докладе Специального докладчика, и просит ее придерживаться беспристрастных и объективных фактов, строго соблюдать рамки своего мандата и кодекс поведения и прекратить разжигать споры и сеять разногласия.

48. **Г-жа Дабо Н'диай** (Мали) говорит, что ввиду богатых культурных традиций страны оратора ее делегация согласна с тем, что вопросы, касающиеся культурных прав, следует включать в число наиболее важных. Среда имеет решающее значение для всех начинаний и подходов, особенно в многостороннем и межкультурном контексте. Оратор интересуется, какими основополагающими принципами планирует руководствоваться Специальный докладчик в своих усилиях по достижению общих целей.

49. **Г-жа Гебрекидан** (Эритрея) говорит, что, поскольку имеется важная связь между поощрением культурных прав и достижением устойчивого развития, оттеснение таких прав на второй план в усилиях по развитию вызывает сожаление. Поэтому делегация с удовлетворением отмечает различные рекомендации, представленные Специальным докладчиком в ее докладе. Разнообразие культурных традиций сопряжено с проблемами в плане надлежащего учета культурных прав в итоговых документах и обсуждениях в рамках многосторонней системы. Оратор спрашивает, как в рамках системы в целом и в Третьем комитете в частности можно избежать проявления некоторыми регионами и странами чувства культурного превосходства.

50. **Г-жа Рандо Ибаньес** (наблюдатель от Международной организации молодежи иbero-американских стран) говорит, что, как неоднократно подтверждалось в рамках системы Организации Объединенных Наций, культурное разнообразие является источником взаимного обогащения. Осуществление всеми права на участие в культурной и научной жизни и пользование ее благами имеет важнейшее значение для поощрения терпимости и укрепления социальной сплоченности. Культура помогает формировать самобытность и социальные структуры, однако из-за постоянно развивающихся технологий и глобализации молодежь может отдалиться от своей культуры и традиций. Поощрение культурных прав всех способствует плюрализму, обмену знаниями и лучшему пониманию собственного наследия. Одним из основных компонентов разработанной организацией оратора новой повестки дня по вопросам молодежи является поддержка и обеспечение соблюдения

культурных прав молодежи с целью укрепления ее потенциала в области формирования культурных ценностей и развития различных форм художественного и творческого самовыражения, что позволит гарантировать открытый доступ к культуре как к механизму социальной сплоченности. Оратор спрашивает, как должны быть организованы рабочие потоки для содействия сотрудничеству в вопросах культуры, а также расширения масштабов культурного самовыражения молодежи в контексте целей в области устойчивого развития.

51. **Г-жа Задра** (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)) говорит, что принятие декларации на конференции «МОНДИАКУЛЬТ-2022» стало поворотным моментом, поскольку был повышен уровень международных обязательств в области культурных прав. В ноябре 2023 года в целях содействия выполнению этих обязательств ЮНЕСКО представит результаты глобальных консультаций по осуществлению Рекомендации 1980 года о положении творческих работников, а также руководство по разработке соответствующего законодательства, подготовленное совместно с Международной организацией труда. Совместно с несколькими учреждениями Организации Объединенных Наций был разработан комплект учебных материалов по вопросам культуры и прав человека, а также был налажен открытый диалог, посвященный новым видам соглашений о сотрудничестве в области возвращения и реституции культурных ценностей. В ходе консультаций с экспертами, запланированных на январь 2024 года, будет обеспечено более эффективное и систематическое признание прав и ценностей коренных народов в рамках процессов, происходящих в соответствии с Конвенцией об охране всемирного культурного и природного наследия. Следующим знаковым событием станет Всемирный форум по политике в области культуры 2025 года и публикация по его результатам глобального доклада. Оратор спрашивает, каким образом ЮНЕСКО может сотрудничать со Специальным докладчиком в целях улучшения мониторинга влияния конвенций в области культуры на рекомендации, касающиеся прав человека.

52. **Г-жа Ксантаки** (Специальный докладчик в области культурных прав) говорит, что, хотя конференция «МОНДИАКУЛЬТ-2022» действительно стала важным событием, на Саммите по целям в области устойчивого развития вопросам культуры и культурных прав по-прежнему не было уделено внимание. Из обсуждений в формате «один на один» складывается впечатление, что государства понимают важность включения культурных прав в стратегии в

области развития, и постепенно становится все более очевидным, что культурное развитие является одним из аспектов устойчивого развития. Однако в рамках многосторонних дискуссий по вопросам устойчивого развития вопросы культурных прав по-прежнему игнорируются. Около 40 государств недавно представили добровольные доклады об осуществлении ими целей в области устойчивого развития, затронув в этих докладах вопросы социальной сплоченности, разнообразия, образа жизни и источников средств к существованию, не представив их, однако, в качестве вопросов культурных прав. Обязательства государств в области прав человека распространяются на все аспекты их деятельности. Необходимо не допускать разделения прав человека на отдельные категории, и для этого следует наглядным образом учитывать вопросы культуры в политике в области развития и налогово-бюджетной политике.

53. Комитет, как и все органы Организации Объединенных Наций, должен принять подход, основанный на праве на развитие, и напомнить о неделимости прав человека, чтобы устойчивое развитие не только не было сопряжено с нарушением культурных прав, но и предусматривало активные усилия в отношении культурного аспекта. Расширение сотрудничества между структурами, входящими и не входящими в систему Организации Объединенных Наций, будет способствовать более глубокому пониманию концепции инклюзивного устойчивого развития, чего еще предстоит достичь. Следующим шагом может стать встреча Специального докладчика с представителями комитетов ЮНЕСКО, чтобы убедиться, что в комитетах понимают, что цель их работы — продвигать и защищать как культуру, так и культурные права. Государства также призваны играть важную роль, о чем свидетельствует то, что Постоянное представительство Австрии при ЮНЕСКО пригласило оратора принять участие в заседании Комитета по защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, по итогам которого было опубликовано совместное заявление о работе этого Комитета. В отношении недопущения поляризации необходимо вернуться к обсуждению прав человека и обеспечить подлинный диалог, избегая при этом дегуманизации личности, как в зале, так и во внешнем мире.

54. Что касается оценки воздействия на права человека, то, возможно, из-за отсутствия показателей по культуре и культурным правам культурный аспект, важность которого признается многими, остается, тем не менее, без внимания во время обсуждений по устойчивому развитию, посвященных

обычно конкретным задачам и целям. В рамках дискуссий, посвященных показателям, можно было бы обсудить, разрешено ли сектору культуры делиться своей инновационной и творческой работой, а также уделить особое внимание правам уязвимых групп на сохранение и развитие своего образа жизни, а также тому, продвигают ли государства проекты в области культуры. Так, одна из международных организаций по вопросам развития сообщила, что у нее есть и средства, и готовность осуществлять проекты в области культурного развития, но государства предпочитают поддерживать экономическое развитие. Обсудить такие вопросы было бы очень интересно, но для определения показателей требуются специальные знания и опыт. Между тем вызывает удивление то, что отсутствует какое-либо давление на Всемирный банк и другие организации, с тем чтобы они проводили оценки воздействия на права человека до, во время и после реализации проектов, а также не оказывается никакого давления на государства, чтобы они решали любые проблемы, выявленные в ходе проведения таких оценок.

55. Что касается участия российских и белорусских спортсменов, то оратор проделала большую работу в этом направлении и этот вопрос по-прежнему представляет для нее интерес. Наконец, оратор выражает надежду, что положительные замечания, высказанные в ходе заседания, будут учтены в ходе будущих обсуждений и принятия решений и что в дальнейшем устойчивое развитие будет включать культурное развитие.

56. **Г-жа Мити-Драммонд** (Независимый эксперт по вопросу об осуществлении прав человека лицами с альбинизмом), представляя свой доклад об изменении климата и лицах с альбинизмом (см. [A/78/167](#)), говорит, что лица с альбинизмом подвержены риску возникновения рака кожи в результате воздействия ультрафиолетового излучения гораздо сильнее, чем остальные люди. По мере повышения уровня ультрафиолетового излучения в мире этот риск возрастет еще больше. Однако в странах с суровым, жарким и тропическим климатом у людей с альбинизмом нет финансовой возможности купить солнцезащитные средства и защитную одежду, предназначенные для эффективной профилактики рака кожи.

57. Лица с альбинизмом часто не могут надлежащим образом подготовиться к связанным с климатом бедствиям и экстремальным погодным явлениям и, как и другие лица с инвалидностью, в несоразмерно большой степени страдают от подобных бедствий, в результате которых часто испытывают «экологическое горе» или «экологическую тревогу». Нехватка продовольствия и утрата источников средств к

существованию в результате изменения климата особенно сильно сказываются на лицах с альбинизмом, которые ввиду отсутствия надлежащего образования часто занимаются низкооплачиваемым трудом, при выполнении которого они подвергаются пагубному воздействию солнца. Насильственное перемещение лиц с альбинизмом в результате стихийных бедствий также приводит к усугублению неравенства, с которым сталкиваются дети с альбинизмом в плане получения доступа к образованию.

58. После климатических бедствий защита людей с альбинизмом от нападений и убийств может отсутствовать, а еще более опасными являются убеждения, что присутствие в общинах лиц с альбинизмом является причиной голода или засухи или что убийство лиц с альбинизмом и использование их частей тела в ритуалах поможет повысить урожайность или улучшить погодные условия. Поступают сообщения о том, что участились нападения на лиц с альбинизмом, обусловленные ростом масштабов нищеты в результате изменения климата и неверным представлением о том, что продажа частей тела человека с альбинизмом может принести богатство.

59. Необходимо учитывать интересы лиц с альбинизмом в рамках национальных, региональных и глобальных мер реагирования на угрозу изменения климата. При планировании мероприятий на случай бедствий, обеспечении готовности к ним и принятии соответствующих мер реагирования интересы таких лиц часто либо упускаются из виду, либо не учитываются, а в некоторых странах таких людей даже не относят к сообществу лиц с инвалидностью. Благодаря представленности лиц с альбинизмом в диалоге об изменении климата удастся добиться того, что в рамках более широких политических дискуссий получится собрать данные об оказываемом на таких людей воздействии.

60. **Г-жа Греффин** (представитель Европейского союза в качестве наблюдателя) говорит, что лица с альбинизмом, особенно женщины и девочки, сталкиваются с проблемами, связанными с дискриминацией и социально-экономическим статусом. Европейский союз продолжает решительно выступать против всех форм дискриминации, в том числе множественных и перекрестных форм дискриминации. Для эффективного снижения риска бедствий необходимо добиться того, чтобы никто не был забыт, и интегрировать правозащитный подход с упором на учет интересов лиц с инвалидностью во все этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки. Европейский союз продолжит разрабатывать правозащитные стратегии, учитывающие гендерные

аспекты и интересы детей и способствующие гендерному равенству и недискриминации.

61. Во время бедствий и чрезвычайных ситуаций крайне важны надежные системы социальной защиты, особенно для лиц с альбинизмом. Препятствия, мешающие им получить доступ к образованию и стабильной занятости, такие как стигматизация и дискриминация, можно устранить с помощью мощных превентивных механизмов и инициатив, в частности путем разработки и осуществления национальных планов действий в чрезвычайных ситуациях, повышения качества услуг в области социальной помощи, а также путем реализации мер на уровне общин с учетом культурных особенностей. Оратор спрашивает, каким образом государства-члены могут повышать осведомленность об особых потребностях лиц с альбинизмом в контексте проблем, связанных с изменением климата.

62. **Г-жа Тамбве** (Объединенная Республика Танзания) говорит, что содержащееся в докладе утверждение о том, что в Объединенной Республике Танзания лиц с альбинизмом обвиняют в голоде и засухе, является необоснованным. К засухе приводят атмосферные условия, связанные, в частности, с изменением климата, температуры воды в океанах, струйных течений и ландшафта, а причины голода сложны и часто связаны с другими событиями. Лица с альбинизмом к таким проблемам не имеют никакого отношения.

63. В докладе утверждается, что из-за засухи и беспрецедентных погодных условий лица с альбинизмом сталкиваются с дефицитом продовольствия, из-за чего вынуждены трудиться на протяжении более длительного времени под палящим солнцем и в невыносимую жару. Дефицит продовольствия отрицательно сказывается не только на лицах с альбинизмом, и правительство страны оратора приняло ряд мер для решения этой проблемы. Была создана целевая группа и состоялись специальные судебные заседания по делам об убийствах лиц с альбинизмом. Проводимые по всей стране информационно-просветительские кампании, посвященные данной проблеме, приносят положительные результаты.

64. **Г-н Ван Цзысюй** (Китай) говорит, что люди с альбинизмом являются равноправными членами общества и заслуживают признания и заботы. Правительствам всех стран следует принимать ощутимые меры для более широкого признания законных прав лиц с альбинизмом и более активной защиты и осуществления этих прав, ликвидации дискриминации и нарушений в отношении таких лиц в их странах и обеспечения их равного включения в жизнь

общества. Международному сообществу следует прилагать совместные усилия для распространения информации и повышения уровня образования, чтобы не допускать возникновения предрассудков в отношении альбинизма, и обмениваться передовым опытом, касающимся защиты прав и достоинства лиц с альбинизмом. В 2018 году правительство Китая отнесло альбинизм к редким заболеваниям; оно поддерживает медицинские исследования этого состояния и обеспечивает доступ к медицинским ресурсам для лиц с альбинизмом.

65. **Г-н Ат-Тарша** (Сирийская Арабская Республика) говорит, что делегация его страны признает важность мандата Независимого эксперта и отмечает опасности, связанные с его выполнением. В докладе говорится о важности защиты лиц с альбинизмом от вредных традиций, таких как ритуальные нападения и убийства, а также контрабанда органов и частей тела в целях отправления колдовских ритуалов. Чтобы положить конец подобным традициям, необходимо разобраться с лежащими в их основе регрессивной культурой и идеологией, а также понять положение лиц с альбинизмом, живущих в постоянном страхе быть убитыми.

66. Правительство Танзании является одним из немногих, кто участвовал в мероприятиях, организованных Независимым экспертом. Вместе с тем в докладе упоминается статья, которая была опубликована изданием «Инакт обзервер» и в которой содержатся обвинения в адрес этого правительства. Оратор спрашивает, какие меры были приняты для проверки этой информации. Он также спрашивает, почему в докладе упоминаются статьи такого характера, учитывая, что правительство Танзании явно готово расширять сотрудничество с Независимым экспертом. Оратор поднимает этот вопрос, поскольку его страна сталкивается с аналогичным отношением.

67. **Г-жа Мити-Драммонд** (Независимый эксперт по вопросу об осуществлении прав человека лицами с альбинизмом) говорит, что осведомленность о положении лиц с альбинизмом в связи с изменением климата можно повысить путем привлечения таких лиц к обсуждениям этой темы. Данных и исследований в этой области очень мало, отчасти потому, что проблемам лиц с альбинизмом по-прежнему не уделяется внимание. Важно собирать данные по конкретным странам, чтобы правительства могли понять, каково положение лиц с альбинизмом в каждой конкретной стране, как на них влияет изменение климата, какие у них потребности и как оказать им помощь наилучшим способом. В этой связи чрезвычайно важно обеспечивать реальный учет интересов лиц с альбинизмом в деятельности по

предотвращению бедствий, вызванных изменением климата, ликвидации их последствий и реагированию на них, а также в долгосрочных стратегиях. Во многих островных государствах, которые сильнее всех страдают от изменения климата, число лиц с альбинизмом является одним из самых больших в мире, и поэтому в этих странах эта группа лиц должна быть охвачена стратегиями по борьбе с изменением климата и переселению. В некоторых случаях первым шагом при переселении людей является вырубка деревьев для строительства жилья. Однако ввиду того что у лиц с альбинизмом высокий риск заболевания раком кожи, вырубка деревьев не пойдет им на пользу, а приведет к дальнейшим отрицательным последствиям для них. От изменения климата страдают не только лица с альбинизмом, однако они страдают в несоразмерно большой степени, особенно потому, что их не привлекают к обсуждениям.

68. Усиливающееся ультрафиолетовое излучение и жара негативно сказываются на лицах с альбинизмом не только в Африке, но и в других странах по всему миру. Солнцезащитные кремы и защитные средства имеют крайне важное значение для людей с альбинизмом, однако в некоторых странах стоимость солнцезащитного крема составляет треть минимальной зарплаты, а люди с альбинизмом часто живут в нищете. Солнцезащитный крем по-прежнему считается косметическим средством и не включен в Примерный перечень основных лекарственных средств Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Поэтому необходимо обеспечить бесплатный доступ к солнцезащитным средствам для лиц с альбинизмом, у которых нет финансовой возможности купить их.

69. К числу передовых методов прекращения нападений на лица с альбинизмом относится многосекторальный План действий Африканского союза по прекращению нападений и других нарушений прав человека в отношении лиц с альбинизмом в Африке (2021–2031 годы), основное внимание в котором уделяется вопросам правосудия, образования и необходимости повышения осведомленности в целях опровержения мифов и искаженных представлений о людях с альбинизмом. Государствам необходимы продуманные планы действий по развеиванию мифов о том, что присутствие лиц с альбинизмом приводит к стихийным бедствиям.

70. Оратор призывает правительства принимать законы о предоставлении солнцезащитных средств лицам с альбинизмом, как это сделала Панама. Доступ к бесплатным солнцезащитным средствам предоставляют также такие страны, как Кения, Малави и Объединенная Республика Танзания. Оратор

поддерживает инициативы по местному производству солнцезащитных средств для снижения их стоимости, просветительскую деятельность по вопросам последствий изменения климата, меры по повышению осведомленности об изменении климата и альбинизме, а также выделение средств на решение вопросов, связанных с изменением климата и инвалидностью, включая альбинизм.

71. Лица с альбинизмом более чем способны самостоятельно участвовать в информационно-просветительских мероприятиях, в том числе касающихся изменения климата. В некоторых странах, например, организации лиц с альбинизмом участвуют в посадке деревьев, чтобы помочь справиться с последствиями изменения климата. Оратор призывает государство привлекать людей с альбинизмом к поиску инновационных решений проблемы изменения климата.

72. **Председатель** предлагает Комитету приступить к общему обсуждению данного пункта.

73. **Г-н Радович** (Сербия) говорит, что Сербия стала первым государством-членом, интегрировавшим принцип «никто не должен быть забыт» в свое законодательство и стратегии. По случаю семьдесят пятой годовщины Всеобщей декларации прав человека правительство страны оратора начало кампанию по пропаганде и укреплению изложенных в Декларации ценностей и продвижению передовых видов практики в области соблюдения и поощрения прав человека. Сербия последовательно представляет доклады об осуществлении международных соглашений о правах человека и соблюдении соответствующих норм и недавно присоединилась к Факультативному протоколу к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.

74. Решение Сербией проблем, с которыми сталкивается неалбанское население южного края Косово и Метохии, сопряжено с трудностями в обеспечении физической безопасности, а также уважения и поощрения прав человека, особенно прав меньшинств и уязвимых лиц, в том числе внутренне перемещенных лиц. В Сербии проживает наибольшее число внутренне перемещенных лиц в Европе.

75. Сербия создала новые институциональные механизмы для координации и сотрудничества в области прав человека, в том числе совет по вопросам развития и сотрудничества с гражданским обществом и совет по вопросам гендерного равенства. Будучи полиэтнической и многокультурной страной, Сербия уделяет особое внимание правам меньшинств, в частности праву на использование языков

и письменности меньшинств, а также правам на образование, трудоустройство и участие в политической жизни.

76. Ввиду уникального географического положения Сербии через нее по-прежнему проходит много миграционных маршрутов, и с учетом собственного опыта в отношении страданий, испытываемых насильственно перемещенными лицами, страна разработала передовые методы для решения нынешнего кризиса беженцев и мигрантов. Делегация страны оратора активно поддерживает усилия по решению проблемы принудительного перемещения, которая является глобальной гуманитарной проблемой, и выступает за последовательное применение международных норм и положений, касающихся гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав. Необходимо, чтобы все государства-члены и дальше считали защиту прав и свобод человека своей общей целью, с тем чтобы вдохновлять новые поколения на сотрудничество для построения более справедливого и равноправного мира.

77. *Место Председателя занимает заместитель Председателя г-жа Моника (Бангладеш).*

78. **Г-жа Мучу** (Марокко) говорит, что ее страна осуждает совершенную израильскими войсками бомбардировку арабской больницы Аль-Ахли в секторе Газа, приведшую к гибели и ранениям сотен людей. Делегация страны оратора призывает все стороны защищать гражданских лиц и воздерживаться от нападений на них. Международному сообществу необходимо приложить совместные усилия, чтобы незамедлительно положить конец боевым действиям, добиться соблюдения норм международного гуманитарного права и предотвратить дальнейшую эскалацию и рост напряженности в регионе.

79. Марокко придает особое значение приведению национального законодательства в соответствие с международными документами по правам человека. В Конституции подтверждается приверженность Марокко этим документам, подчеркивается примат ратифицированных Марокко международных конвенций над внутренним законодательством и подтверждается выбор страны в пользу построения демократического государства, основанного на принципах участия, плюрализма, благого управления, умеренности, мирного сосуществования и диалога. В период с 2022 года по 2023 год Марокко представило три периодических доклада о положении в области прав человека.

80. Проект поправок к Семейному кодексу, направленный на урегулирование вопросов, которые

касаются женщин и семей, и разработанный на основе сотрудничества между Министерством юстиции, Высшим судебным советом, прокуратурой и другими соответствующими органами и заинтересованными сторонами, будет представлен на рассмотрение короля в течение шести месяцев, а затем будет передан в парламент для принятия.

81. **Г-н Хассани** (Алжир) говорит, что для урегулирования ситуаций в области прав человека в духе конструктивного международного диалога и сотрудничества необходимо соблюдать принципы беспристрастности, объективности и неизбирательности. В соответствии с международными документами по правам человека палестинский народ, как и все другие народы, имеет право на мир, достоинство и самоопределение. Его трагическое положение в осажденном и разбомбленном секторе Газа противоречит самым элементарным нормам гуманитарного и международного права. Алжир призывает прекратить нападения на население и инфраструктуру сектора Газа, обеспечить немедленный и беспрепятственный гуманитарный доступ и положить конец насильственному перемещению палестинского народа. Международное сообщество должно принять срочные меры, чтобы помочь угнетенному и преследуемому населению, покончить с агрессией и возобновить мирный процесс, благодаря которому у палестинского народа появится возможность создать независимое государство в границах, существовавших до 1967 года.

82. В Конституции Алжира, одобренной на референдуме 2020 года, предусматривается создание Конституционного суда, Национального наблюдательного органа по вопросам гражданского общества и Высшего совета по делам молодежи. В ней также закреплены равные права и обязанности всех граждан, определена цель устранить препятствия, мешающие эффективному участию всех, и поощряются права женщин.

83. Совет по правам человека был учрежден для комплексной и целостной оценки положения дел в области прав человека в странах, что позволит создать атмосферу доверия и уверенности. Алжир вновь заявляет о важности уважения национальной юрисдикции и недопущения двойных стандартов в вопросах прав человека. Необходимо, чтобы государства-члены получали услуги по линии технического сотрудничества и укрепления потенциала в области прав человека в соответствии с их требованиями и ожиданиями. Кроме того, нужно укреплять координацию и интеграцию национальных, региональных и международных механизмов реализации прав человека.

84. **Г-н Маньянга** (Зимбабве) говорит, что поощрение и защита основных прав человека являются индивидуальным и коллективным императивом. Ни одна страна не добилась полного соблюдения прав и свобод, и страны находятся на разных этапах достижения этой цели. Солидарность и единство имеют ключевое значение для поощрения тех, кто добился наименьших результатов, и оказания им помощи в устранении выявленных недостатков.

85. В этой связи не следует жертвовать благородными целями основных учреждений в деле поощрения и защиты прав человека в пользу политической целесообразности. Те, кто действует подобным образом, несут такую же ответственность, как и те, кто обвиняется в нарушении прав человека. Подрыв принципов беспристрастности, неизбирательности и универсальности договорных органов по правам человека приводит к ослаблению доверия к ним. Недостаточно просто добиваться справедливости и непредвзятости и вершить правосудие — нужно информировать об этом общественность, и Зимбабве придерживается основополагающих принципов работы договорных органов. Следует в равной степени соблюдать и защищать все права человека, в том числе экономические права.

86. Недопустимо, чтобы поощрение и защита прав человека были прерогативой нескольких избранных государств, присвоивших себе роль стражей порядка в отношении других. Диалог — это наиболее конструктивный способ помочь отстающим в достижении оптимальных стандартов в области прав человека и проверенный и испытанный метод, использование которого приводит к долгосрочным решениям. Нет ни одного служащего корыстными интересам и имеющего целевую направленность механизма, деятельность которого принесла ощутимые результаты. Страновые механизмы не пользуются поддержкой соответствующих стран и вызывают разногласия, конфронтацию и вражду. Зимбабве привержено существующим механизмам одноуровневого обзора, таким как Африканский механизм коллегиального обзора и универсальный периодический обзор.

87. **Г-н Тун** (Мьянма) говорит, что о катастрофическом положении в области прав человека в Мьянме хорошо известно, а незаконно находящаяся у власти военная хунта систематически и в широких масштабах нарушает основные права народа этой страны. Совершенный военными переворот лишил народ Мьянмы демократического права избирать собственное правительство, и после этого переворота вопиющим образом пренебрегались и другие права человека. Люди, реализовавшие свои права на свободу

слова и мирных собраний, были жестоко расстреляны военными и силами безопасности.

88. С момента переворота члены военной хунты убили более 4100 гражданских лиц, а выступавшие в защиту демократии активисты были произвольно казнены после тайных фиктивных процессов в военных судах. В настоящее время в стране отсутствуют правовые нормы и гарантии, которые бы обеспечивали соблюдение прав, закрепленных в международных конвенциях по правам человека, участником которых является Мьянма. Военная хунта не просто нарушает права человека, а совершает преступления против человечности и военные преступления, нанося неизбирательные авиаудары по гражданскому населению, организуя жестокие массовые убийства и сжигая большое количество домов гражданского населения.

89. Пока незаконная военная хунта будет находиться у власти, у народа Мьянмы не будет возможности осуществлять свои права человека, включая право на развитие. У этой хунты нет легитимных оснований для того, чтобы править народом Мьянмы, а ее неэффективное управление экономикой и разрушение ею деловой среды привели к тому, что почти половина населения живет в нищете. Пока эта бесчеловечная военная хунта будет у власти, не удастся обеспечить устойчивую репатриацию представителей рохинджа из Бангладеш, и их безопасное возвращение и гармоничная реинтеграция в общество Мьянмы зависят от того, насколько быстро страна сможет вернуться на путь демократии, мира, стабильности и защиты прав человека на основе принципа верховенства права. Делегация страны оратора призывает все государства-члены, особенно членов Совета Безопасности, индивидуально или коллективно предпринять решительные действия, чтобы покончить с незаконной военной хунтой и создать федеральный, демократический союз с эффективными, инклюзивными и подотчетными институтами. Нападения на районы проживания гражданского населения в любом месте неприемлемы и должны быть прекращены. Делегация страны оратора вместе с другими скорбит о гибели ни в чем не повинных гражданских лиц на Ближнем Востоке.

90. **Г-жа Аль-Джарад** (Оман) говорит, что в соответствии со своей инициативой «Концепция развития Омана на период до 2040 года» ее страна отводит интересам людей центральное место в своих усилиях в области развития, независимо от их пола, расы или убеждений. Оман внес вклад в создание Совета по правам человека и усердно работает над распространением принципов в области прав человека во всем мире. Правительственные и

неправительственные организации, включая Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, положительно оценивают оманские программы по правам человека.

91. Оман обеспокоен нарушениями прав человека палестинского народа на оккупированных палестинских территориях. Израильские оккупационные силы на протяжении 75 лет совершают нарушения и систематические действия и попирают самые основные права палестинского народа, и международное сообщество должно выступить против этих грубых нарушений, к которым относятся массовые убийства и использование голода в качестве сдерживающего фактора. Данный Комитет несет огромную ответственность перед палестинским народом и другими народами, живущими в условиях оккупации. Оман призывает международное сообщество отвергнуть эти нарушения и положить им конец.

92. **Архиепископ Качча** (наблюдатель от Святого Престола) говорит, что естественный фундамент системы прав человека оказывается особенно прочным, когда в его основе лежит достоинство, присущее человеческой личности, равное для всех людей и данное Богом. В этом смысле государства и правительства являются не теми, кто предоставляет людям права человека, а теми, кто обязан поощрять и защищать эти права, в частности уважая достоинство, присущее каждому человеку.

93. Непринятие мер по обеспечению уважения и защиты любого члена человеческой семьи подрывает основы человеческого общества. Право на жизнь лежит в основе уважения равной ценности каждого человека, без чего невозможны реализация или использование других прав. В обращении, с которым Папа Франциск выступил в январе 2023 года, он призвал защищать права самых слабых и бороться с культурой «выбрасывания», от которой страдают пожилые люди, люди с инвалидностью, больные и нерожденные. Частичная защита прав человека означает их непризнание, поскольку их реализация влечет за собой удовлетворение основных потребностей человека.

94. Без обеспечения основных свобод не удастся добиться уважения достоинства, а разум и совесть, которыми наделены все люди, могут развиваться только в условиях, позволяющих им стремиться к истине. Самым верным показателем того, защищаются ли права человека в определенной стране, является то, насколько люди в этой стране пользуются свободой религии или убеждений, и правительства обязаны защищать это право.

95. Обязанности, возлагаемые на каждого человека, неразрывно связаны с понятием прав человека. Право одного человека соотносится с обязанностью всех остальных признавать и уважать данное право. Признание прав без признания соответствующих обязанностей является противоречивым, и те, кто поступает таким образом, одной рукой строят, а другой разрушают.

*Заявления, сделанные в порядке осуществления права на ответ*

96. **Г-жа Набета** (Уганда), отвечая на заявления представителей Соединенных Штатов и Австралии относительно Закона о борьбе с гомосексуализмом, говорит, что правительство ее страны неизменно привержено делу поддержания, поощрения и защиты прав человека при условии, что осуществление прав личности не ущемляет права других и не противоречит Конституции или действующему законодательству. Недавно внимание всей страны привлекла целенаправленная, тщательно спланированная и широкомасштабная кампания по пропаганде гомосексуализма среди молодежи, особенно в школах. Школьники стали опасаться посещать школы-интернаты, что отрицательно сказывается на их перспективах в сфере образования. У общества стал вызывать озабоченность вопрос о гомосексуализме и его потенциальном негативном влиянии на общественные ценности, в частности относительно защиты прав детей.

97. Общественность призвала своих политических лидеров высказаться по поводу происходящих событий и потребовала принять безотлагательные и срочные меры по защите детей и других уязвимых лиц от социальной эксплуатации. Законопроект, внесенный членом оппозиционной партии Уганды, обсуждался в парламенте и был принят 2 мая 2023 года, и причиной подготовки этого законопроекта в первую очередь стало возмущение всех слоев общества, вызванное массовой вербовкой детей в гомосексуализм. Примечательно, что именно в Соединенных Штатах представляется наибольшее количество законопроектов, направленных против лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и квиоров.

98. Социальная и политическая структура Уганды по-прежнему определяется сильными культурными и религиозными институтами. Они продолжают играть ключевую роль в сохранении, поддержании и защите давно сложившихся традиций и ценностей, и их влияние оказалось решающим в обсуждениях, посвященных гомосексуализму и Закону о борьбе с гомосексуализмом. В Уганде все люди равны перед законом и никто не подвергается дискриминации по

признаку сексуальной ориентации, несмотря на существование законов, принятых еще до обретения страной независимости. Однако попустительство в отношении намеренной пропаганды любой сексуальной ориентации, как гетеросексуальной, так и гомосексуальной, не будет допускаться никогда. Активизм в пользу публичной демонстрации личной жизни или соответствующая пропаганда противоречит угандийской культуре, обычаям, моральным принципам и законам и не допускается.

99. Различные институциональные гарантии направлены на защиту конституционных прав и свобод всех угандийцев, которые могут добиваться удовлетворения своих жалоб, и в соответствии с Законом о создании Комиссии по обеспечению равных возможностей все люди защищены от дискриминации. Закон о борьбе с гомосексуализмом не предусматривает наказания ни для кого из лиц, предположительно идентифицированных как гомосексуалисты или подозреваемых в гомосексуализме, его принятие не приведет к обращению вспять положительного прогресса, достигнутого в борьбе с ВИЧ/СПИДом, или к дискриминации лиц, обращающихся за медицинской помощью или другими услугами, по причине того, что они являются гомосексуалистами.

100. Уганда призывает партнеров не использовать избирательный подход, а рассмотреть все обстоятельства, которые привели к принятию Закона о борьбе с гомосексуализмом, и разделить обеспокоенность народа Уганды в отношении молодежи, защита которой, как и забота о ней и создание для нее безопасной среды для развития, являются долгом и обязанностью. Делегация страны оратора призывает всех партнеров проявить уважение к внутренним процессам в Уганде и дать возможность демократическим структурам страны выполнять свою работу.

101. **Г-н Чжан Цзюнь** (Китай) говорит, что Китай выступает категорически против необоснованных обвинений, выдвинутых представителями Соединенного Королевства, Соединенных Штатов и других стран, и отвергает такие обвинения. Какой бы политический спектакль они ни устраивали в Комитете и как бы отчаянно ни воздействовали на другие страны, их ложь и политические махинации по дестабилизации и использованию вопроса о Синьцзяне для сдерживания Китая не обманут мир, и любой непредвзятый человек может осознать простой факт, что в Синьцзяне царят социальная стабильность, экономическое процветание и религиозная гармония. Так называемая оценка положения в области прав человека в Синьцзян-Уйгурском автономном районе полна лжи и была отвергнута Советом по

правам человека. Попытки помешать развитию Китая путем поднятия вопросов в области прав человека не увенчаются успехом, и внешние силы не смогут воспрепятствовать великому возрождению Китая. Под руководством Коммунистической партии Китая все этнические группы китайского народа идут вперед по пути модернизации, внося огромный вклад в обеспечение мира, развития и реализации прав человека для всех.

102. Враждебная критика в адрес Китая под предлогом защиты прав человека не помогает скрыть печальный «послужной список» этих стран. В Соединенном Королевстве в последние годы процветает расизм, высокопоставленные чиновники кабинета министров открыто дискредитируют международную конвенцию о беженцах, а военные безжалостно преследуют и расстреливают афганцев. Соединенные Штаты известны тем, что устроили геноцид коренных американцев, в этой стране насилие с применением огнестрельного оружия ежегодно уносит десятки тысяч жизней, семьи ежедневно трагическим образом разлучаются в результате задержания детей-иммигрантов, а лицемерие и двойные стандарты этой страны в вопросах, касающихся Израиля и Государства Палестина, вызывают гнев мусульманских стран. Под знаменем свободы слова некоторые европейские страны потворствуют осквернению исламских священных книг, что приводит к разжиганию исламофобии. Япония безответственно сбрасывает подвергнушуюся радиоактивному загрязнению воду в море, ставя под угрозу здоровье людей во всем мире и разрушая планету.

103. Лицемерие этих стран является самым большим препятствием на пути прогресса в области прав человека на международном уровне, а их подстрекательство к конфронтации не находит поддержки. Эти страны вносят раскол, провоцируют конфронтацию и вынуждают государства-члены принять чью-либо сторону, намеренно подрывая их единство и основополагающие интересы международного сообщества. В Третьем комитете более 100 стран высказались против политизации правозащитной тематики и использования ее для вмешательства во внутренние дела Китая. Китай твердо и непоколебимо движется по пути модернизации.

104. **Г-н Ким** Нам Хёк (Корейская Народно-Демократическая Республика) говорит, что делегация его страны полностью отвергает и осуждает провокационные замечания, высказанные представителем Южной Кореи и являющиеся серьезной политической провокацией и безрассудным враждебным актом в отношении Корейской Народно-Демократической Республики. Южная Корея стремится использовать

эту платформу для осуществления своих нечистых и зловещих замыслов, а представленная ею информация о так называемой принудительной репатриации полностью сфабрикована и является не чем иным, как политическим трюком, направленным на подрыв репутации Корейской Народно-Демократической Республики. Страна оратора во всех сферах общественной жизни придерживается принципа «люди превыше всего», а так называемых проблем в области прав человека не существует и не может существовать.

105. Смешно и нелепо, что о правах человека в других государствах говорит Южная Корея, являющаяся худшей «правозащитной пустошью» в мире и колониальной территорией, где царят фашистская диктатура и коррупция. В Южной Корее большинство людей в соответствии с печально известным законом о безопасности не могут пользоваться своими социальными, политическими, экономическими и культурными правами, а из-за антинародных стратегий усугубляется социальный и экономический кризис, а право на жизнь находится под серьезной угрозой. Число людей, живущих в крайней нищете, возросло до более чем 2 миллионов, уровень самоубийств является самым высоким в мире, и множество женщин и простых людей становятся жертвами убийств, похищений, преступлений, связанных с наркотиками, сексуального насилия и торговли людьми. Как и Соединенные Штаты, Южная Корея является гнусным нарушителем прав человека, серьезно угрожающим правам на жизнь и развитие народа Корейской Народно-Демократической Республики, проводя агрессивные военные учения ядерных сил и устраивая военные провокации против него.

106. Права человека и национальный суверенитет — это одно и то же, и при наличии крайне серьезных и реальных угроз безопасности любое суверенное государство имеет законное и неоспоримое право укреплять свой потенциал в плане самообороны для защиты своего национального суверенитета, а также жизни и безопасности своего народа. Корейская Народно-Демократическая Республика никогда не потерпит никаких враждебных действий, представляющих собой посягательство на ее суверенитет и достоинство, и приложит все усилия для защиты народной системы и прав своего населения.

107. Благодаря искренним усилиям правительства страны оратора так называемая связанная с похищениями проблема, упомянутая в необоснованных заявлениях представителя Японии, уже полностью и окончательно решена. Будучи государством, совершившим больше всего военных преступлений в истории человечества, Япония не имеет права

рассуждать о проблемах других стран. В прошлом веке Япония совершила такие преступления против человечности, как насильственная мобилизация и похищение 8,4 миллиона корейцев, геноцид 1 миллиона из них и принуждение 200 000 корейских женщин и девочек к сексуальному рабству в армии. Делегация страны оратора вновь настоятельно призывает Японию прекратить политически мотивированную кампанию против Корейской Народно-Демократической Республики и сосредоточить внимание на конкретных шагах по принесению официальных извинений за свои прошлые преступления и представлению надлежащей компенсации жертвам.

108. **Г-жа Араб Бафрани** (Исламская Республика Иран) отмечает ироничность того, что заседания Комитета проходят в стране, которая является самым жестоким нарушителем прав человека и заинтересована лишь в поддержке израильского режима, совершающего нападения на больницы, полные больных гражданских лиц, ищущих убежища. Чрезвычайно больно наблюдать за тем, как положение ни в чем не повинных палестинцев ухудшается с каждым днем. Представителю Соединенных Штатов следует наблюдать за проходящими на улицах Нью-Йорка протестами против жестокой оккупации израильским режимом апартеида. Когда этот режим апартеида называет себя стремящимся к миру и предлагает государствам-членам встать на его сторону, вполне логично усомниться в реальном значении слова «мир». Настало время избавиться от пережитков политики исключительности, дискриминации и секьюритизации, сохраняющихся из-за существования тюрьмы в Гуантанамо, закрытие которой остается одной из приоритетных задач.

109. В Соединенных Штатах нет разницы между тюремными оковами и оковами расовой дискриминации. В основе диктаторских режимов Соединенных Штатов и Европейского союза лежат горы трупов, а введение этими режимами незаконных односторонних принудительных мер является вопиющим проявлением приношения человечества в жертву. Неудивительно, что государства — члены Европейского союза принимают участие в выдвижении обвинений в адрес Ирана и других стран, ведь этот Союз опирается в своей деятельности на диктаторский метод принуждения членов следовать придуманному им губительному рецепту. У Европейского союза, выступающего против суверенитета, нет никакого другого источника для подготовки своих заявлений, кроме непрофессиональных и сомнительных СМИ. Страны Европейского союза отмечают семьдесят пятую годовщину принятия Всеобщей декларации прав человека, но не уделяют внимания принципам

и статьям, в которых подчеркивается важность дружественных отношений между народами, и не могут избавиться от имеющегося у них в крови исторического расизма. Государства — члены Европейского союза выступают с заявлениями, которые полны ложных высказываний в адрес независимых государств — членов Организации Объединенных Наций и направлены на то, чтобы «перенасытить» Организацию своими единообразными и объединяющими их позициями и навязать свои так называемые ценности в области прав человека. Известно, что во Франции высокий уровень бытового и сексуального насилия, а также нарушается право девочек на образование, поскольку им запрещается ходить в школу в исламской одежде.

110. Отвечая на комментарии Франции, Канады, Австралии и других стран, оратор говорит, что в Исламской Республике Иран любые законы, включая законы о хиджабе, принимаются по итогам тщательного процесса, в рамках которого учитываются исламские ценности, культурные особенности, правовой контекст и реальное положение, потребности и запросы граждан. В соответствии с Конституцией мужчины и женщины пользуются одинаковой защитой и, следовательно, равны перед законом. Иран полностью осознает свои обязательства и обязанности по международному праву и придерживается принципов поощрения и защиты прав человека всех своих граждан, включая женщин и девочек. Делегация страны оратора настоятельно призывает представителей Франции, Канады, Австралии и других стран, которые необоснованно подвергли сомнению методы принятия Ираном законов, перечитать Устав Организации Объединенных Наций, являющийся краеугольным камнем работы Комитета, и воздерживаться от политизации этой платформы.

111. **Г-жа Токарская** (Украина) говорит, что в своих заявлениях о том, что Украина ввела запрет на русский язык и культуру, представитель Российской Федерации не упомянул о нарушениях, совершаемых правительством его страны. На протяжении всей истории Российская Федерация всеми силами пыталась стереть Украину с лица земли и уничтожить ее, ее культуру и все, что с ней связано. Тем не менее Украина все еще существует и является демократическим государством, в котором, в отличие от Российской Федерации, люди вольны выбирать язык, имеют право голоса и право на культуру.

112. С начала оккупации Крыма Российской Федерацией в 2014 году коренные народы вынуждены скрывать все, что может привлечь к ним внимание, российские суды по-прежнему выдвигают ложные обвинения против крымских татар и приговаривают

их к тюремному заключению за их наследие, а представители коренных народов становятся объектами расследований и преследований, в которых они представляются как экстремисты и террористы. В 2022 году, когда началась полномасштабная война, жители оккупированных территорий Украины вынуждены были прятать свою национальную одежду, флаги и написанные на украинском языке книги и сборники стихотворений, чтобы не быть убитыми российскими военнослужащими. Заявления Российской Федерации о прибытии в какой-либо украинский город для защиты русскоязычных граждан часто означают, что она там для того, чтобы убивать украинцев, в первую очередь людей, в том числе детей, в чьих домах есть украинские флаги. Обеспечение так называемого российского мира приводит лишь к гибели украинцев и других людей по всему миру. Русская культура — это пытки, изнасилования, пули, ракеты и мины. Так называемое русское гостеприимство несет смерть.

113. **Г-н Кузьменков** (Российская Федерация) говорит, что его страна глубоко потрясена трагедией, произошедшей в результате ракетного удара по больнице Аль-Ахли в секторе Газа и ее разрушения, что привело к гибели и ранениям сотни людей. Делегация страны оратора хотела бы выразить свои искренние соболезнования семьям жертв, жителям Газы, многострадальному народу Государства Палестина и его правительству.

114. На 25-м заседании Комитета делегация Российской Федерации призывала государства-члены предпринять шаги для налаживания равноправного, взаимоуважительного и конструктивного диалога в целях поощрения прав человека. В ответ на это делегации Соединенных Штатов и других стран использовали Комитет для распространения дезинформации в отношении ряда суверенных государств, включая Российскую Федерацию. Речь идет о государствах, которые не принимают агрессивную и лживую политику Запада и проводят собственную независимую внешнюю политику.

115. Никто давно уже не верит голословным обвинениям Соединенных Штатов, поскольку такие обвинения противоречат действиям этого государства. В отличие от своих западных коллег Российская Федерация пыталась предпринять шаги в рамках Совета Безопасности, чтобы предотвратить ту трагедию, которая произошла в больнице Аль-Ахли. 13 октября 2023 года делегация страны оратора предложила короткий, сугубо гуманитарный проект резолюции о прекращении огня, предписывающий конкретные срочные меры по прекращению насилия и страданий мирных жителей и предотвращению

надвигающейся гуманитарной катастрофы. С учетом чрезвычайно напряженной ситуации действовать надо было без промедления, поэтому в текст не были включены политические элементы или оценки. В ходе голосования 16 октября ряд государств проголосовали за проект резолюции, однако Соединенные Штаты, Соединенное Королевство, Франция и Япония проголосовали против него. В связи с этим Совет не смог вынести естественное и логичное решение о принятии проекта резолюции, что является абсолютным гуманитарным императивом и моральным долгом международного сообщества в сложившихся обстоятельствах. Вина за гибель сотен людей в больнице Аль-Ахли частично лежит и на тех государствах, которые заблокировали принятие проекта резолюции.

116. 18 октября 2023 года Бразилия представила в Совете Безопасности проект резолюции по гуманитарной ситуации в Газе, который поддержало большинство государств. И только Соединенные Штаты в очередной раз проголосовали против. Оратор задается вопросом, сколько людей должно погибнуть и сколько невинных женщин и детей должно пострадать, прежде чем Соединенные Штаты перестанут чинить препятствия оказанию гуманитарной помощи жертвам конфликта и спасению жизней. После таких голосований заявления Соединенных Штатов о том, что они привержены защите прав человека, превращаются в пустой звук. Делегация страны оратора призывает Соединенные Штаты одуматься и прекратить разжигать конфликты, покрывать преступления и закрывать глаза на страдания людей.

117. **Г-н Шакед** (Израиль) говорит, что его страна копает могилы для 1400 матерей, отцов, сыновей и дочерей Израиля, убитых последователями полной злы и ненависти идеологии фундаментализма, причем некоторые из жертв были сожжены заживо, связаны и подвергнуты пыткам на глазах у своих близких. В такие мрачные времена не может быть никаких сомнений в том, что ХАМАС является воплощением злы.

118. Представитель Палестины выразила опасения по поводу судьбы палестинцев в секторе Газа. Израиль разделяет эти опасения. Именно поэтому Армия обороны Израиля предупредила гражданское население о необходимости покинуть северную часть сектора Газа, а ее действия были направлены только против террористических организаций, цель которых — уничтожение Израиля. Именно в этом заключается фундаментальная разница между Израилем и ХАМАС, которое, движимое жестоким фанатизмом, чувствует себя сильнее, когда купается в крови своего народа и приказывает гражданскому населению

оставаться в своих домах и быть убитыми, что является вопиющей демонстрацией варварства по отношению к собственному народу.

119. Делегация страны оратора предлагает палестинцам, которые страдают от чудовищных действий ХАМАС больше всех, осудить эту террористическую организацию и любые другие, которые осуществляют свою деятельность в этом районе. Если палестинцы хотят жить свободно, им следует избавиться от террористической организации, которая стремится контролировать их и использовать в качестве пешек. Ненависть не восторжествует, потому что на пути ее распространения стоит народ Израиля.

120. **Г-жа Сон Хе Рён** (Республика Корея) говорит, что в заявлении представителя Корейской Народно-Демократической Республики содержится необоснованное обвинение в адрес правительства ее страны. Серьезные нарушения прав человека и злоупотребления, которым подвергались насильственно репатриированные граждане Северной Кореи, задокументированы в докладе Комиссии по расследованию положения в области прав человека в Корейской Народно-Демократической Республике за 2014 год и в многочисленных показаниях лиц, бежавших из Корейской Народно-Демократической Республики. Делегация страны оратора настоятельно призывает Корейскую Народно-Демократическую Республику соблюдать права человека таких людей, которые бежали из этой страны и были насильственно репатриированы.

121. Делегация страны оратора призывает все государства-члены соблюдать принцип невыдворения и сотрудничать в целях недопущения насильственного возвращения лиц, бежавших из Северной Кореи и находящихся в третьих странах, а также обеспечения их безопасного перемещения без задержек. В законодательстве страны оратора 4777 лиц признаются в качестве похищенных во время войны и 516 — в качестве похищенных после войны; эти люди и их семьи продолжают испытывать огромные страдания. Делегация страны оратора настоятельно призывает Корейскую Народно-Демократическую Республику соблюдать права человека этих похищенных лиц и принимать меры для их скорейшего возвращения в их семьи, а также призывает к немедленной репатриации граждан Республики Корея и военнопленных, содержащихся под стражей в Корейской Народно-Демократической Республике. Закон о национальной безопасности необходим для защиты основ либеральной демократии в условиях неослабевающей угрозы безопасности со стороны Корейской Народно-Демократической Республики.

122. Правительство страны оратора поддерживает усилия по улучшению положения в области прав человека в Корейской Народно-Демократической Республике и настоятельно призывает это государство работать над улучшением положения своего народа в области прав человека вместо того, чтобы уделять основное внимание программам по разработке ядерного оружия и ракет. Делегация страны оратора особенно обеспокоена тем, что выделение средств на такие программы сопряжено с нарушениями прав человека, в частности с принудительным трудом.

123. **Г-н Оно** (Япония) говорит, что выдвинутые этой страной обвинения, касающиеся событий прошлого, и приведенные ею соответствующие цифры беспочвенны и основываются на фактических ошибках. Утверждения Корейской Народно-Демократической Республики в отношении похищений людей основаны на неверной информации. Как уже отмечала делегация страны оратора, связанная с похищениями проблема относится к проблемам в области прав человека, которые требуют незамедлительных действий и которые нельзя игнорировать. Делегация страны оратора настоятельно призывает Северную Корею осуществить Стокгольмское соглашение и как можно скорее вернуть всех похищенных лиц в Японию. Северной Корее следует прислушаться к мнению международного сообщества, выраженному в том числе в резолюции 77/226 Генеральной Ассамблеи о положении в области прав человека в Северной Корее, а также к мнению жертв и их семей.

124. Отвечая на замечания представителя Китая, оратор говорит, что правительство его страны всегда предоставляло международному сообществу четкие, подробные и основанные на научных данных объяснения относительно сброса очищенной воды в море. Соответствующие усилия были рассмотрены Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ), которое уполномочено разрабатывать, принимать и применять международные стандарты безопасности в области ядерной энергетики. Правительство страны оратора никогда не допустит сброса воды, которая представляла бы угрозу для здоровья людей или морской среды, и будет и впредь строго придерживаться соответствующих норм международного права, уделяя должное внимание международной практике.

125. **Г-н Ким Нам Хёк** (Корейская Народно-Демократическая Республика) говорит, что делегация его страны отвергает и осуждает все обвинения, выдвинутые Южной Кореей, поскольку они являются частью политически мотивированной кампании и политического заговора, призванного обмануть международное сообщество и скрыть серьезные

нарушения прав человека со стороны самой Южной Кореи. Корейская Народно-Демократическая Республика самым настоятельным образом призывает Южную Корею прекратить политические провокации под предлогом защиты прав человека, перестать применять двойные стандарты, отказаться от своей пагубной привычки выносить на обсуждение несуществующие проблемы других государств и уделить первоочередное внимание исправлению собственного тяжелого положения в области прав человека.

126. Что касается замечаний представителя Японии, то так называемой проблемы, связанной с похищениями, больше не существует, поскольку она была окончательно и полностью решена. Компенсация за совершенные Японией в прошлом военные преступления является неотложным международным и политическим вопросом, который следует урегулировать без промедления. Несмотря на отрицания со стороны Японии, историю нельзя изменить, а преступления против человечности не имеют срока давности. Япония несет правовое и моральное обязательство принести всем жертвам искренние извинения за свои прошлые военные преступления и предоставить им компенсацию.

127. **Г-жа Сон Хе Рён** (Республика Корея) говорит, что она не будет повторять свой первый ответ на заявление Корейской Народно-Демократической Республики. Делегация страны оратора настоятельно призывает Корейскую Народно-Демократическую Республику работать над улучшением положения своего народа в области прав человека вместо того, чтобы уделять основное внимание своей программе по разработке ядерного оружия и ракет.

128. **Г-н Оно** (Япония) говорит, что не будет повторять позицию своей делегации. В Пхеньянской декларации, принятой в сентябре 2002 года, указывается, что обе стороны приняли решение о том, что они будут обсуждать вопрос имущества и претензий конкретным образом на переговорах по нормализации отношений в соответствии с основным принципом, согласно которому при нормализации двусторонних отношений Япония и Корейская Народно-Демократическая Республика взаимно откажутся от всех своих имущественных прав и претензий, а также имущественных прав и претензий своих граждан, возникших по причинам, имевшим место до 15 августа 1945 года. Япония настоятельно призывает Северную Корею предпринять конкретные действия для урегулирования нерешенных вопросов, касающихся в том числе похищений и ядерных ракет, в соответствии с Пхеньянской декларацией.

129. **Г-н Ян Сяокунь** (Китай) говорит, что делегация его страны рада услышать, что Япония поднимает важный вопрос о воде, подвергшейся радиоактивному загрязнению в Фукусиме. Однако Япония вновь предприняла слабую и неискреннюю попытку защитить себя. Оратор спрашивает, верно ли, что подвергшаяся загрязнению вода содержит большое количество опасных нуклидов, что Япония не провела полную оценку других вариантов утилизации, кроме сброса в море, как того требует МАГАТЭ, что население Японии и соседних стран решительно выступает против сброса воды в море и что доклад МАГАТЭ по сути не является ни рекомендацией осуществить такой сброс, ни одобрением этой деятельности. Оратор задается вопросом, почему подвергшаяся радиоактивному загрязнению воду необходимо сбрасывать в море, если она безопасна. Китай настоятельно призывает Японию немедленно исправить свою ошибку, перестать преуменьшать или скрывать опасность сброса подвергшейся загрязнению воды в море и предоставить международному сообществу честное и убедительное объяснение.

*Заседание закрывается в 18 ч 25 мин.*