



## Семьдесят восьмая сессия

Пункт 67 повестки дня

**Поощрение и защита прав детей****Доклад Третьего комитета**

*Докладчик:* г-н Роберт Александр **Поведа Брито** (Боливарианская Республика Венесуэла)

**I. Введение**

1. На своем 2-м пленарном заседании 8 сентября 2023 года Генеральная Ассамблея по рекомендации Генерального комитета постановила включить в повестку дня своей семьдесят восьмой сессии пункт, озаглавленный «Поощрение и защита прав детей», и передать его Третьему комитету.

2. Комитет провел общее обсуждение, рассмотрел предложения и принял решение по этому пункту на своих 11–14-м и 55-м заседаниях 5 и 6 октября и 16 ноября 2023 года. Информация о ходе рассмотрения Комитетом данного пункта содержится в соответствующих кратких отчетах<sup>1</sup>.

3. При рассмотрении данного пункта Комитет имел в своем распоряжении следующие документы:

а) доклад Генерального секретаря о воздействии пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) на девочек и восстановление после нее (A/78/284);

б) доклад Генерального секретаря о состоянии Конвенции о правах ребенка (A/78/366);

в) ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей (A/78/214);

г) доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (A/78/247);

<sup>1</sup> A/C.3/78/SR.11, A/C.3/78/SR.12, A/C.3/78/SR.13, A/C.3/78/SR.14 и A/C.3/78/SR.55.



е) записка Генерального секретаря, препровождающая доклад Специального докладчика Совета по правам человека по вопросу о торговле детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах над ними (A/78/137).

4. На 11-м заседании 5 октября Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах сделала вступительное заявление и ответила на вопросы и замечания представителей Соединенных Штатов Америки, Малайзии, Аргентины, Эстонии (от имени стран Северной Европы и Балтии), Мальты, Хорватии, Саудовской Аравии, Румынии, Японии, Бельгии, Франции, Нигерии, Пакистана, Швейцарии, Греции, Армении, Катара, Словении, Колумбии, Украины, Лихтенштейна, Грузии, Польши, Люксембурга, Российской Федерации, Индии, Египта, Европейского союза (в качестве наблюдателя), Ливана, Китая, Марокко, Албании, Исламской Республики Иран, Беларуси, Сирийской Арабской Республики, Мексики, Йемена и Азербайджана, а также наблюдателей от Государства Палестина и Суверенного Мальтийского ордена.

5. На том же заседании Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей сделала вступительное заявление и ответила на вопросы и замечания представителей Доминиканской Республики, Мальты, Филиппин, Бельгии, Португалии, Мексики, Колумбии, Бразилии, Малайзии, Греции, Украины, Китая, Кот-д'Ивуара, Европейского союза, Польши, Италии, Пакистана, Люксембурга, Саудовской Аравии, Японии, Израиля, Российской Федерации, Марокко и Сирийской Арабской Республики.

6. Также на том же заседании Специальный советник по правам ребенка в составе Канцелярии Директора-исполнителя Детского фонда Организации Объединенных Наций сделал вступительное заявление и ответил на вопросы и замечания представителей Бангладеш, Украины, Польши, Китая, Греции, Европейского союза, Малайзии, Марокко, Алжира и Исламской Республики Иран.

7. На 12-м заседании 5 октября Председатель Комитета по правам ребенка сделала вступительное заявление и ответила на вопросы и замечания представителей Украины, Европейского союза, Мексики, Швейцарии, Бангладеш, Китая, Сальвадора, Египта, Непала, Российской Федерации, Марокко и Южной Африки.

8. На том же заседании Специальный докладчик по вопросу о торговле детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах над ними сделала вступительное заявление и ответила на вопросы и замечания представителей Соединенных Штатов Америки, Филиппин, Израиля, Бангладеш, Камеруна, Европейского союза, Египта, Украины, Российской Федерации, Алжира, Китая, Марокко и Сирийской Арабской Республики.

9. На 47-м заседании 3 ноября с заявлением по проектам резолюций, находившимся на рассмотрении Комитета, выступила представитель Соединенных Штатов Америки<sup>2</sup>.

## **II. Рассмотрение предложений**

### **A. Проект резолюции [A/C.3/78/L.19/Rev.1](#)**

10. На своем 55-м заседании 16 ноября Комитет имел в своем распоряжении пересмотренный проект резолюции «Права ребенка» ([A/C.3/78/L.19/Rev.1](#)),

<sup>2</sup> См. [A/C.3/78/SR.47](#).

который был представлен Австрией, Албанией, Антигуа и Барбудой, Аргентиной, Арменией, Багамскими Островами, Барбадосом, Белизом, Бельгией, Болгарией, Боливией (Многонациональное Государство), Боснией и Герцеговиной, Бразилией, Бутаном, Венгрией, Венесуэлой (Боливарианская Республика), Гаити, Гайаной, Гватемалой, Германией, Гондурасом, Гренадой, Грецией, Данией, Доминиканской Республикой, Доминикой, Ирландией, Испанией, Италией, Кипром, Колумбией, Конго, Коста-Рикой, Кубой, Латвией, Литвой, Люксембургом, Мальтой, Мексикой, Монако, Нидерландами (Королевство), Никарагуа, Панамой, Парагваем, Перу, Польшей, Португалией, Республикой Молдова, Румынией, Сальвадором, Северной Македонией, Сент-Винсентом и Гренадинами, Сент-Китсом и Невисом, Сент-Люсией, Словакией, Словенией, Суринамом, Тринидадом и Тобаго, Украиной, Уругваем, Фиджи, Финляндией, Францией, Хорватией, Центральноафриканской Республикой, Черногорией, Чехией, Чили, Швецией, Эквадором, Экваториальной Гвинеей, Эстонией и Ямайкой. Впоследствии к числу авторов проекта резолюции присоединились Австралия, Андорра, Бангладеш, Грузия, Исландия, Канада, Кот-д'Ивуар, Кыргызстан, Ливан, Лихтенштейн, Монголия, Непал, Новая Зеландия, Норвегия, Республика Корея, Сан-Марино, Сербия, Таиланд, Тунис, Турция, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Филиппины, Швейцария и Япония.

11. На том же заседании к числу авторов проекта резолюции присоединились Гвинея, Казахстан, Малави, Марокко и Сьерра-Леоне.

12. Также на том же заседании с заявлением от имени Европейского союза и Группы латиноамериканских и карибских государств выступила представитель Испании.

13. Кроме того, на своем 55-м заседании Комитет принял проект резолюции [A/C.3/78/L.19/Rev.1](#) (см. п. 19, проект резолюции I).

14. Перед принятием проекта резолюции с заявлением от имени Группы латиноамериканских и карибских государств выступил представитель Уругвая. После принятия проекта резолюции с заявлениями выступили представители Саудовской Аравии, Малайзии, Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки, Ирака, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Йемена, Канады, Исламской Республики Иран, Нигера, Нигерии, Сингапура, Сенегала, Индонезии, Камеруна (от имени Группы африканских государств), Египта, Мали, Сирийской Арабской Республики, Израиля, Кубы и Ливии, а также наблюдатель от Святого Престола.

## **В. Проект резолюции [A/C.3/78/L.23/Rev.1](#)**

15. На своем 55-м заседании 16 ноября Комитет имел в своем распоряжении пересмотренный проект резолюции «Девочки» ([A/C.3/78/L.23/Rev.1](#)), который был представлен Анголой, Арменией, Бутаном, Ботсваной, Бразилией, Венесуэлой (Боливарианская Республика), Демократической Республикой Конго, Замбией, Зимбабве, Китаем, Коморскими Островами, Конго, Лесото, Маврикием, Мадагаскаром, Малави, Мозамбиком, Намибией, Сейшельскими Островами, Объединенной Республикой Танзанией, Тунисом, Центральноафриканской Республикой, Экваториальной Гвинеей и Южной Африкой. Впоследствии к числу авторов проекта резолюции присоединились Алжир, Бангладеш, Боливия (Многонациональное Государство), Иордания, Казахстан, Кения, Кот-д'Ивуар, Марокко, Монголия, Непал, Панама, Парагвай, Таиланд, Турция и Филиппины.

16. На том же заседании представитель Анголы выступил с заявлением от имени Сообщества по вопросам развития стран юга Африки и внес устные изменения в одиннадцатый пункт преамбулы.

17. Также на том же заседании Комитет принял проект резолюции [A/C.3/78/L.23/Rev.1](#) с внесенными в него устными изменениями (см. п. 19, проект резолюции II).

18. После принятия проекта резолюции с заявлениями выступили представители Ирака, Испании (от имени Европейского союза), Австралии, Сальвадора, Канады (также от имени Исландии, Лихтенштейна, Новой Зеландии, Норвегии и Швейцарии), Нигера, Чили, Омана (также от имени Бахрейна, Катара, Кувейта и Саудовской Аравии, Соединенных Штатов Америки, Йемена, Мали и Сенегала, а также наблюдатель от Святого Престола.

### III. Рекомендации Третьего комитета

19. Третий комитет рекомендует Генеральной Ассамблее принять следующие проекты резолюций:

#### Проект резолюции I Права ребенка

*Генеральная Ассамблея,*

*подтверждая* большое значение своей резолюции 44/25 от 20 ноября 1989 года, в которой она приняла Конвенцию о правах ребенка<sup>1</sup>, служащую стандартом в деле поощрения и защиты прав ребенка,

*подтверждая также*, что права ребенка — это права человека и что эти права необходимо защищать как в реальной жизни, так и в онлайн-среде,

*подтверждая далее*, что государства — участники Конвенции о правах ребенка должны принимать все соответствующие меры для осуществления признанных в ней прав, учитывая при этом важную роль факультативных протоколов к Конвенции<sup>2</sup> и призывая к их всеобщей ратификации и эффективному осуществлению, а также к ратификации и осуществлению других документов в области прав человека,

*подтверждая*, что общие принципы, установленные в Конвенции о правах ребенка, такие как наилучшее обеспечение интересов ребенка и недискриминация, участие и обеспечение выживания и развития ребенка, служат основой для действий, касающихся детей, в том числе в цифровой среде,

*подтверждая также* Всеобщую декларацию прав человека<sup>3</sup>, в которой провозглашается, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными в Декларации, без какого бы то ни было различия, и напоминая, что в 2023 году отмечается семьдесят пятая годовщина ее принятия,

*подтверждая далее* резолюцию 70/1 Генеральной Ассамблеи от 25 сентября 2015 года, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принимая при этом во внимание взаимосвязь целей в области устойчивого развития, сформулированных в Повестке дня на период до 2030 года, и прав, провозглашенных в Конвенции о правах ребенка, и подтверждая лежащее в самой основе Повестки дня на период до 2030 года обязательство не оставить никого без внимания, включая детей, и в этой связи уделяя особое внимание воздействию цифровой среды на права ребенка,

*подчеркивая* важность претворения в жизнь Повестки дня на период до 2030 года для обеспечения осуществления прав ребенка и благополучия детей,

*отмечая* необходимость выполнения государствами — членами Конвенции о правах ребенка в отношении цифровой среды, в том числе важность неприкосновенности частной жизни для субъектности, достоинства и безопасности детей, а также для осуществления их прав,

<sup>1</sup> United Nations, *Treaty Series*, vol. 1577, No. 27531.

<sup>2</sup> *Ibid.*, vols. 2171, 2173 and 2983, No. 27531.

<sup>3</sup> Резолюция 217 A (III).

*признавая* важность цифровой среды в жизни детей для реализации прав, закрепленных, в частности, в Конвенции о правах ребенка,

*ссылаясь* на Международный пакт о гражданских и политических правах<sup>4</sup>, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах<sup>5</sup>, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации<sup>6</sup>, Конвенцию о правах инвалидов<sup>7</sup>, Международную конвенцию для защиты всех лиц от насильственных исчезновений<sup>8</sup>, Конвенцию о статусе беженцев 1951 года<sup>9</sup> и Протокол 1967 года к ней<sup>10</sup>, Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности<sup>11</sup> и Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности<sup>12</sup>, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин<sup>13</sup> и Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания<sup>14</sup>, а также на соответствующие конвенции Международной организации труда в отношении детей, включая Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138)<sup>15</sup> и Конвенцию 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182)<sup>16</sup>,

*признавая*, что безопасный, равный и эффективный доступ к цифровым технологиям может позволить детям реализовать свои права, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и других соответствующих международных документах по правам человека,

*вновь подтверждая* все свои предыдущие резолюции о правах ребенка, последней из которых является резолюция [76/147](#) от 16 декабря 2021 года, и ссылаясь также на все другие соответствующие резолюции по этому вопросу, включая свои резолюции [77/201](#) от 15 декабря 2022 года о защите детей от издевательств, [73/327](#) от 25 июля 2019 года о провозглашении 2021 года Международным годом ликвидации детского труда, [77/202](#) от 15 декабря 2022 года о детских, ранних и принудительных браках, [76/146](#) от 16 декабря 2021 года о девочках и [77/211](#) от 15 декабря 2022 года о праве на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху,

*принимая к сведению* резолюции Совета по правам человека [45/30](#) от 13 октября 2020 года «Права ребенка: осуществление прав ребенка посредством обеспечения здоровой окружающей среды»<sup>17</sup>, [51/10](#) от 6 октября 2022 года о противодействии кибербуллингу<sup>18</sup> и [54/5](#) от 10 октября 2023 года об обеспечении качественного образования в духе мира и терпимости для всех детей<sup>19</sup>, а также

<sup>4</sup> См. резолюцию [2200 A \(XXI\)](#), приложение.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> United Nations, *Treaty Series*, vol. 660, No. 9464.

<sup>7</sup> Ibid., vol. 2515, No. 44910.

<sup>8</sup> Ibid., vol. 2716, No. 48088.

<sup>9</sup> Ibid., vol. 189, No. 2545.

<sup>10</sup> Ibid., vol. 606, No. 8791.

<sup>11</sup> Ibid., vol. 2225, No. 39574.

<sup>12</sup> Ibid., vol. 2237, No. 39574.

<sup>13</sup> Ibid., vol. 1249, No. 20378.

<sup>14</sup> Ibid., vol. 1465, No. 24841.

<sup>15</sup> Ibid., vol. 1015, No. 14862.

<sup>16</sup> Ibid., vol. 2133, No. 37245.

<sup>17</sup> См. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, семьдесят пятая сессия, Дополнение № 53А (A/75/53/Add.1)*, глава III.

<sup>18</sup> Там же, *семьдесят седьмая сессия, Дополнение № 53А (A/77/53/Add.1)*, гл. III, разд. А.

<sup>19</sup> Там же, *семьдесят восьмая сессия, Дополнение № 53А (A/78/53/Add.1)*, гл. III, разд. А.

согласованные выводы шестьдесят седьмой сессии Комиссии по положению женщин в 2023 году<sup>20</sup>,

*подтверждая* Венскую декларацию и Программу действий<sup>21</sup>, Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций<sup>22</sup> и итоговый документ двадцать седьмой специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, озаглавленный «Мир, пригодный для жизни детей»<sup>23</sup>, ссылаясь на Пекинскую декларацию и Платформу действий<sup>24</sup>, Программу действий Международной конференции по народонаселению и развитию<sup>25</sup> и итоговые документы конференций по обзору их осуществления, Копенгагенскую декларацию о социальном развитии и Программу действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития<sup>26</sup>, Декларацию Организации Объединенных Наций о правах коренных народов<sup>27</sup> и итоговый документ пленарного заседания высокого уровня Генеральной Ассамблеи под названием «Всемирная конференция по коренным народам»<sup>28</sup>, Декларацию о праве на развитие<sup>29</sup>, Декларацию участников торжественного пленарного заседания высокого уровня, посвященного рассмотрению последующих мер по выполнению решений специальной сессии по положению детей, которая состоялась 11–13 декабря 2007 года в Нью-Йорке<sup>30</sup>, и итоговый документ четвертой Глобальной конференции по искоренению детского труда на устойчивой основе, состоявшейся 14–16 ноября 2017 года в Буэнос-Айресе, и итоговые документы предыдущих всемирных конференций, а также политическую декларацию заседания высокого уровня по вопросу о всеобщем охвате услугами здравоохранения<sup>31</sup>,

*принимая к сведению* замечание общего порядка № 25 (2021) Комитета по правам ребенка по осуществлению Конвенции о правах ребенка в связи с цифровой средой<sup>32</sup> и принимая к сведению также замечание общего порядка № 26 (2023) о правах детей и окружающей среде с особым акцентом на изменение климата<sup>33</sup>,

*принимая к сведению также* все соответствующие международные договоры о правах мигрантов и беженцев и напоминая о важности защиты прав человека и основных свобод всех детей-беженцев и детей-мигрантов, в том числе девочек, включая несопровождаемых детей или детей, разлученных со своими опекунами, при уделении первоочередного внимания наилучшим интересам ребенка,

<sup>20</sup> *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2023 год, Дополнение № 7 (E/2023/27)*, гл. I, разд. А.

<sup>21</sup> *A/CONF.157/24 (Part I)*, гл. III.

<sup>22</sup> Резолюция *55/2*.

<sup>23</sup> Резолюция *S-27/2*, приложение.

<sup>24</sup> *Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.13), гл. I, резолюция I, приложения I и II.

<sup>25</sup> *Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию, Каир, 5–13 сентября 1994 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.95.XIII.18), гл. I, резолюция I, приложение.

<sup>26</sup> *Доклад Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.8), гл. I, резолюция I, приложения I и II.

<sup>27</sup> Резолюция *61/295*, приложение.

<sup>28</sup> Резолюция *69/2*.

<sup>29</sup> Резолюция *41/128*, приложение.

<sup>30</sup> Резолюция *62/88*.

<sup>31</sup> Резолюция *74/2*.

<sup>32</sup> *CRC/C/GC/25*.

<sup>33</sup> *CRC/C/GC/26*.

*выражая обеспокоенность* тем, что многие развивающиеся страны по-прежнему сталкиваются с серьезными проблемами в области создания национальной научно-технической и инновационной базы и не имеют приемлемого по ценам доступа к информационно-коммуникационным технологиям и что для малоимущего населения надежды на использование возможностей, открывающихся благодаря использованию научно-технических достижений и новаторства, остаются несбывшимися,

*вновь заявляя*, что создание, развитие и распространение новаторских решений и технологий и связанного с ними ноу-хау, включая передачу технологий на взаимно согласованных условиях, являются мощными факторами, стимулирующими экономический рост и устойчивое развитие и непосредственно влияющими на устранение преобладающих проблем в плане расширения доступа к цифровым технологиям, особенно в развивающихся странах,

*с глубокой обеспокоенностью отмечая*, что около 2,2 миллиарда, или две трети, детей и подростков по всему миру, особенно девочек и девушек подросткового возраста, которые в непропорционально большей степени подвергаются воздействию, не имеют дома доступа к интернету, признавая, что, хотя цифровые технологии могут предоставлять все больше возможностей и преимуществ с учетом все более частого использования во многих школах виртуального обучения, проблемы, с которыми сталкиваются дети, особенно в развивающихся странах, при доступе к интернету и цифровым устройствам, включая отсутствие оборудования, навыков цифровой грамотности и соответствующих технических средств для обеспечения онлайн-обучения, влекут за собой ограничение доступа или отсутствие доступа к качественному образованию среди многих детей, включая девочек и тех, кто проживает в сельских и отдаленных районах,

*принимая к сведению* доклады Генерального секретаря о ходе выполнения обязательств, сформулированных в итоговом документе двадцать седьмой специальной сессии Генеральной Ассамблеи<sup>34</sup>, и о состоянии Конвенции о правах ребенка и вопросах, затронутых в резолюции 76/147<sup>35</sup>, а также последние доклады Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей<sup>36</sup>, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах<sup>37</sup>, Специального докладчика по вопросам торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними<sup>38</sup> и Специального докладчика по вопросу о торговле людьми, особенно женщинами и детьми<sup>39</sup>, чьи рекомендации должны быть тщательно изучены с полным учетом мнений государств-членов,

*подтверждая*, что государства несут главную ответственность за поощрение, уважение, защиту и осуществление всех прав человека и основных свобод, в том числе прав ребенка, и учитывая важную роль, которую играют национальные правительственные и местные структуры по делам детей, в том числе, при наличии таковых, министерства и ведомства, отвечающие за решение вопросов, касающихся детей, семьи и молодежи, и независимые омбудсмены по правам детей или другие национальные институты, включая национальные правозащитные учреждения там, где они имеются, занимающиеся вопросами поощрения и защиты прав ребенка, в том числе в цифровой среде,

<sup>34</sup> [A/77/309-E/2023/5](#).

<sup>35</sup> [A/78/366](#).

<sup>36</sup> [A/78/214](#).

<sup>37</sup> [A/78/247](#).

<sup>38</sup> [A/78/137](#).

<sup>39</sup> [A/78/172](#).

*признавая*, что семья несет главную ответственность за воспитание и защиту детей исходя из необходимости наилучшего обеспечения их интересов и что для всестороннего и гармоничного развития личности дети должны расти в кругу семьи и в атмосфере счастья, любви и понимания,

*признавая также* ответственность государств за обеспечение детям такой защиты и заботы, которые необходимы для их благополучия, принимая во внимание права, ответственность и обязанности их родителей, опекунов или других лиц, несущих за них ответственность по закону, и с этой целью за принятие всех соответствующих и законодательных и административных мер,

*рекомендуя* всем государствам активизировать усилия по предотвращению использования школ в военных целях в нарушение норм международного права и поощрять и защищать право на образование и обеспечивать, чтобы образование было доступным, инклюзивным, качественным и недискриминационным, и содействовать продолжению образования в ситуациях вооруженных конфликтов и рекомендуя также всем государствам активизировать усилия по защите детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, в том числе путем защиты от вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группами и путем оказания поддержки в долгосрочной и устойчивой реинтеграции и реабилитации этих детей,

*настоятельно призывая* все государства поощрять, уважать, защищать и осуществлять право детей, включая детей с инвалидностью и детей, находящихся в уязвимом положении, на свободное выражение своих взглядов и их право на учет их мнений, обеспечивать, сообразно развивающимся способностям, возрасту или степени зрелости детей, их доступ к качественному образованию и информации в удобных для них форматах, надлежащий учет их мнений и их включение в процессы принятия решений по всем затрагивающим их вопросам, включая те, которые касаются соответствующих аспектов Повестки дня на период до 2030 года, признавая также важность задействования детских организаций и детских инициатив,

*признавая*, что насилие в отношении детей подрывает усилия по реализации Повестки дня на период до 2030 года и препятствует прогрессу в достижении целей в области устойчивого развития, и что негативное и долгосрочное воздействие насилия на развитие детей подавляет их способность стать активными участниками общества,

*признавая также*, что ответственность за уважение прав ребенка распространяется на частных субъектов и коммерческие предприятия, которым следует обращать особое внимание на разработку доступной цифровой среды и ее функционирование, а также обеспечение безопасности, конфиденциальности и защиты ребенка, включая, в частности, продукты и услуги, специально предназначенные для детей или ориентированные на них, а также те, которые не ориентированы на детей, но которыми они все же могут пользоваться,

*выражая обеспокоенность* по поводу того, что дети зачастую не дают и/или не могут дать своего свободного, явно выраженного и осознанного согласия на сбор, обработку и хранение своих персональных данных или на повторное использование, продажу или многократную перепродажу своих персональных данных, по мере того как в цифровую эпоху значительно возрастают масштабы сбора, обработки, использования, хранения и распространения персональных данных, в том числе данных деликатного характера,

*подтверждая*, что осуществление прав ребенка может быть поддержано путем развития цифровой грамотности и навыков у детей, их родителей или законных опекунов, учителей и воспитателей, и признавая важность укрепления

их развивающегося потенциала, цифровых навыков и компетенций, а также расширения возможностей детей сообщать об угрозах и травле в интернете, включая кибертравлю, и обращаться за помощью для надлежащего реагирования на них, а также повышения уровня их осведомленности о безопасности в интернете, дезинформации и ложной информации,

*признавая* важнейшую роль родителей и законных опекунов, учителей и воспитателей в обеспечении инклюзивного качественного образования, включая цифровое обучение, на равноправной основе путем предоставления поддержки, в том числе посредством проведения необходимой подготовки, предоставления устройств, материалов и технологической инфраструктуры,

*будучи глубоко обеспокоена* тем, что все более широкое неконтролируемое использование цифровых технологий усугубляет подверженность детей, в том числе подростков, рискам, вреду и насилию во всех его формах, включая домогательства и надругательства, сексуальное и гендерное насилие, в том числе насилие, которое совершается с использованием цифровых технологий или усугубляется в результате их применения, сексуальные домогательства, сексуальные домогательства и киберзапугивание со стороны сверстников, сексуальную эксплуатацию детей и надругательства над ними, растление детей, азартные игры, экономическую эксплуатацию, в том числе детский труд, пропаганду самоповреждения и опасных для жизни действий и подстрекательство к ним, торговлю людьми и похищения и вербовку детей для участия в преступной или террористической деятельности, воздействие на детей материалов насильственного и сексуального характера и языка ненависти, а также все формы дискриминации, которые, в частности, включают стигматизацию, расизм, расовую дискриминацию, ксенофобию и связанную с ними нетерпимость и дискриминацию на основе религии или убеждений,

*признавая*, что обеспечение уважительной и способствующей воспитанию ребенка среды, свободной от насилия, способствует формированию личности детей и социально-ориентированных, ответственных и активных граждан в местных общинах и обществе в целом, и признавая, что защита ребенка от насилия является одной из ключевых стратегий уменьшения числа и предупреждения всех форм насилия в обществе и поощрения свободы, справедливости и мира во всем мире,

*будучи обеспокоена* отмечаемыми во всех частях мира случаями травли, включая кибертравлю, и тем, что дети, являющиеся жертвами таких действий, могут подвергаться повышенному риску пагубного воздействия на их здоровье, эмоциональное состояние, успеваемость и образование и возникновения целого ряда осложнений для физического и/или психического здоровья, а также риску возможных долгосрочных последствий для способности человека раскрыть свой собственный потенциал,

*признавая* важность принятия эффективных мер по предотвращению нарушений и ущемления прав ребенка, надлежащего реагирования на все формы насилия в отношении детей в интернете и за его пределами и обеспечения безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, рассмотрения жалоб и представления сообщений и гарантии соблюдения прав всех пострадавших детей, а также признавая необходимость формирования политики абсолютной нетерпимости ко всем формам насилия в отношении детей,

*будучи глубоко обеспокоена* тем, что дети неизмеримо больше страдают от последствий дискриминации, изоляции и неравенства и что на положении детей во многих районах мира по-прежнему негативно сказывается продолжительное воздействие нищеты и неравенства, подтверждая, что ликвидация нищеты во

всех ее формах и аспектах является одной из крупнейших глобальных задач и одним из важнейших требований для устойчивого развития, признавая, что последствия нищеты выходят за рамки социально-экономической сферы и что между ликвидацией нищеты и содействием устойчивому развитию существует внутренняя взаимосвязь, и в этой связи подчеркивая важность осуществления Повестки дня на период до 2030 года и признавая необходимость уделять самое пристальное внимание проблемам нищеты, обездоленности и неравенства для ограждения и защиты детей от насилия во всех его формах и для содействия повышению жизнеспособности детей, их семей и их общин,

*признавая*, что девочки зачастую в большей степени подвержены опасности различных форм дискриминации и насилия, особенно в цифровом контексте, в том числе сексуального и гендерного насилия и вредных видов практики, таких как детские, ранние и принудительные браки и детский труд, которые могут, в частности, мешать осуществлению их прав и усилиям по достижению целей в области устойчивого развития, в особенности тех, которые касаются гендерного равенства и расширения прав и возможностей девочек, и подтверждая необходимость добиться гендерного равенства в целях обеспечения для всех девочек справедливого и равноправного мира, в том числе путем налаживания партнерских отношений с мужчинами и мальчиками в качестве важной стратегии поощрения полноценного осуществления прав человека,

*выражая обеспокоенность* в связи с неравными темпами цифровых преобразований и обеспечения доступа к цифровым технологиям и структурными и системными барьерами, в частности гендерными стереотипами и негативными социальными нормами, которые ограничивают способность женщин и девочек получать безопасный доступ к цифровым технологиям и интернету, а также получать знания, повышать уровень своей осведомленности и приобретать навыки для расширения своих прав и возможностей и подключаться к интернету на уровне, позволяющем безопасно проводить время в виртуальной среде по доступной цене, особенно в развивающихся странах, включая наименее развитые страны, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и малые островные развивающиеся государства и страны Африки,

*признавая* важность воздействия цифровой среды на физическое и психическое здоровье детей, подтверждая обязательства государств в соответствии с международным правом прав человека принимать все необходимые меры для обеспечения уважения, защиты и осуществления права ребенка на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья и подчеркивая обязанность субъектов частного сектора делать все возможное, чтобы их действия не сказывались отрицательным образом на осуществлении этого права и чтобы избегать пагубных последствий для здоровья и развития детей, без какой-либо дискриминации предотвращать и устранять все формы насилия с учетом их негативного воздействия на физическое и психическое здоровье ребенка,

*признавая также* важность предотвращения, недопущения и минимизации возможных рисков для осуществления прав ребенка, которые могут возникнуть в результате концептуальной проработки, проектирования, использования, внедрения и дальнейшего развития новых и новейших технологий, например технологий, связанных с искусственным интеллектом,

*выражая обеспокоенность* по поводу распространения дезинформации и ложной информации, в том числе среди детей, особенно через социальные сети, с намерением и целью вводить в заблуждение, распространять расизм, расовую дискриминацию, ксенофобию и связанную с ними нетерпимость, женоненавистничество, стереотипы и стигматизацию, нарушать и ущемлять права человека, включая право на свободу от произвольного или противоправного

вмешательства в частную жизнь, создавать препятствия для свободы выражения своих убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию, а также подстрекать к насилию и дискриминации или разжигать нетерпимость, ненависть и вражду во всех их проявлениях, и особо отмечая важную роль журналистов и работников средств массовой информации, гражданского общества и академических кругов в противостоянии этим тенденциям,

*признавая*, что расширение прав и возможностей детей и инвестиции в них и, в частности, в девочек, которые имеют крайне большое значение для экономического роста и достижения целей в области устойчивого развития, включая ликвидацию нищеты и крайней нищеты, имеют ключевое значение для того, чтобы разорвать порочный круг всех форм дискриминации и насилия, в том числе многочисленных и пересекающихся форм, а также для поощрения, уважения и защиты обеспечения полного и эффективного осуществления их прав человека, и признавая далее, что для расширения прав и возможностей детей необходимы их активное и конструктивное участие в процессах принятия решений, сообразно их развивающимся способностям, возрасту или степени зрелости, в качестве инициаторов преобразований в своей собственной жизни и в жизни их сообществ, при этом признавая, что каждый родитель несет общую ответственность за воспитание и развитие ребенка и должен руководствоваться в первую очередь наилучшим обеспечением интересов ребенка,

*выражая серьезную обеспокоенность* по поводу того, что дети с инвалидностью, особенно девочки, подвергаются стигматизации, дискриминации или изоляции и намного чаще становятся объектами психологического и физического насилия и сексуальных надругательств, независимо от условий их жизни,

*подтверждая* необходимость положить конец предотвратимой смертности новорожденных и детей в возрасте до 5 лет и признавая, что инфекционные заболевания, включая пневмонию, диарею и малярию, остаются, наряду с преждевременными родами и внутриутробными осложнениями, основной причиной смертности детей в возрасте до 5 лет,

*признавая*, что риск материнской смертности наиболее высок среди девочек в возрасте до 15 лет и что во многих странах осложнения при беременности и родах являются одной из главных причин смертности среди девочек в возрасте до 15 лет,

*признавая также* существование значительных различий в показателях материнской смертности и заболеваемости между развитыми и развивающимися странами, а также внутри стран и между ними, особенно в сельских и отдаленных районах, а также в беднейших городских районах,

*признавая далее*, что, хотя цифровые технологии могут предоставлять все больше возможностей и преимуществ, растущая зависимость от виртуального обучения и трудности, с которыми сталкиваются дети при попытке получить доступ к интернету и цифровым устройствам, включая барьеры, возникающие в результате цифрового разрыва, в том числе гендерного цифрового разрыва, нехватку оборудования и навыков цифровой грамотности, могут ограничивать доступ к справедливому и качественному образованию и усиливать неравенство между странами и внутри них, причем в наибольшей степени от этого страдают дети из числа внутренне перемещенных лиц, беженцев, мигрантов, а также дети, живущие в условиях чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера, дети с инвалидностью, дети, проживающие в сельских и отдаленных районах, дети, помещенные в учреждения альтернативного ухода, особенно специализированные учреждения, и дети из беднейших семей,

*признавая*, что цифровая среда позволяет детям, в том числе детям, которые находятся в уязвимом положении, общаться друг с другом, отстаивать свои права и создавать ассоциации, признавая также их положительную, важную и законную роль в содействии уважению, защите и осуществлению прав человека, в том числе в цифровой среде, и признавая далее необходимость их защиты от угроз, актов запугивания, возмездия, насилия и преследования как в виртуальной среде, так и в обычной жизни,

*признавая также* роль интернета, в том числе в контексте осуществления права на отдых и досуг, на участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту ребенка, при одновременном обеспечении безопасности и защиты детей в цифровой среде в полном соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка,

*подтверждая*, что в отношении экономических, социальных и культурных прав государства должны предпринять шаги для обеспечения выделения имеющихся ресурсов в максимально возможной степени и, при необходимости, в рамках международного сотрудничества для предоставления родителям и лицам, осуществляющим уход, рекомендаций и поддержки в деле создания безопасной и инклюзивной среды, способствующей игре и досугу детей, в том числе при ответственном использовании ими цифровых технологий,

*напоминая* о важности поощрения и защиты прав человека и основных свобод всех детей-мигрантов, независимо от их миграционного статуса, при уделении первоочередного внимания наилучшим интересам ребенка; подтверждая все последние изменения в международной политике и соответствующие соглашения Организации Объединенных Наций в этой связи; и призывая к укреплению международного и регионального сотрудничества в рамках Организации Объединенных Наций и соответствующих региональных форумов,

*признавая* важность профилактики в обеспечении безопасных онлайн-среды и информационно-коммуникационных технологий для детей и защищая их от произвольного или противоправного посягательства на их права на частную жизнь, на поиск, получение или передачу информации, на образование, на участие в общественной жизни и на свободу выражения мнений и свободу объединений, и признавая также, что профилактические меры и подходы должны включать ключевых участников, включая правительства, родителей, гражданское общество, организации инвалидов, профильные предприятия, особенно технологические предприятия и предприятия, связанные с социальными сетями, школы, детей, научные круги, компетентные органы и соответствующих субъектов, общественные организации и широкую общественность,

*признавая также* важность международных, региональных и двусторонних механизмов партнерства и инициатив с участием различных субъектов для достижения прогресса в деле эффективного обеспечения защиты и поощрения прав ребенка и ликвидации всех форм насилия в отношении детей, включая все виды жестокого наказания детей,

*с признательностью отмечая* работу, направленную на поощрение уважения, защиты и осуществления прав ребенка, проводимую всеми соответствующими органами, подразделениями, учреждениями и организациями системы Организации Объединенных Наций, в том числе соответствующими мандатариями и специальными процедурными механизмами в рамках их соответствующих мандатов, а также соответствующими региональными организациями и межправительственными организациями, и признавая ценную роль национальных правозащитных учреждений и гражданского общества, включая неправительственные организации, и отмечая проводимое ежегодно и рассчитанное на целый день

заседание по правам ребенка, посвященное теме «Права ребенка и цифровая среда», последнее из которых состоялось в ходе пятьдесят второй сессии Совета по правам человека,

*подчеркивая*, что информационно-коммуникационные технологии и приложения могут открывать новые возможности для повышения уровня образования и способствовать обучению и просвещению по вопросам прав ребенка, а также быть полезными инструментами обеспечения прав детей и их защиты, и в этой связи подчеркивая необходимость активизации усилий, нацеленных на расширение возможностей подключения, ценовой доступности, доступа к цифровому обучению и соответствующим навыкам, что позволит преодолеть различные виды цифрового разрыва, включая гендерный цифровой разрыв, и в то же время обеспечить защиту детей от насилия в цифровой среде,

1. *отмечает*, что Конвенция о правах ребенка — это договор по правам человека, который ратифицирован наибольшим за всю историю числом государств, и отмечает также, что в Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколах к ней содержится всеобъемлющий комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей;

2. *напоминает*, что в соответствии с Конвенцией о правах ребенка государства-участники должны принимать все необходимые меры для эффективного осуществления признанных в ней прав, и подчеркивает, что к ним относятся права ребенка в отношении цифровой среды;

3. *призывает* государства-участники активизировать усилия в целях полного осуществления Конвенции о правах ребенка;

4. *настоятельно призывает* государства пересмотреть, принять и обновить национальное законодательство в соответствии с их международными обязанностями и обязательствами в области прав человека, чтобы обеспечить совместимость цифровой среды с правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколах к ней, а также в других соответствующих документах по правам человека;

5. *настоятельно призывает также* государства обеспечить, чтобы при принятии решений, касающихся прав ребенка в цифровой среде, первоочередное внимание уделялось наилучшему обеспечению интересов ребенка, учитывая исключительную важность проведения оценки воздействия соответствующих законов, стандартов и политики на права ребенка для определения их реального влияния на права ребенка, и призывает предприятия в цифровой среде проводить оценку воздействия цифровой среды на права ребенка и применять принципы обеспечения соблюдения этих прав;

6. *настоятельно призывает* государства, которые еще не сделали этого, в первоочередном порядке рассмотреть возможность стать участниками Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней и эффективно выполнять их и рекомендует Генеральному секретарю прилагать дальнейшие усилия в этом направлении;

7. *настоятельно призывает* государства-участники снять оговорки, несовместимые с объектом и целью Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней, и изучить возможность регулярного рассмотрения других оговорок на предмет их снятия в соответствии с Венской декларацией и Программой действий;

8. *призывает* все государства обеспечить, чтобы дети в полной мере пользовались всеми своими гражданскими, политическими, экономическими, социальными и культурными правами без какой бы то ни было дискриминации;

9. *подчеркивает* важность поощрения и защиты права ребенка пользоваться благами научного прогресса и их практического применения и с этой целью отмечает важность преодоления цифрового разрыва, развития цифровой грамотности, а также повышения уровня информированности и понимания общественностью новых и появляющихся цифровых технологий, содействия расширению осведомленности о рисках и обучению и руководству в области самозащиты, а также поддержки инициатив по наращиванию потенциала для углубления понимания, знаний и навыков, связанных с последствиями использования новых и появляющихся цифровых технологий для прав человека;

10. *призывает* государства устранять сохраняющиеся проблемы, мешающие преодолению цифрового разрыва внутри стран и между ними, цифрового разрыва по признаку пола, инвалидности и возраста, а также разрыва между сельскими и городскими районами, в том числе между развивающимися и развитыми странами, и в срочном порядке устранить основные препятствия, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в плане доступа к новым технологиям, и использовать цифровые технологии в целях развития, напоминает о том, что для преодоления неравенства в сфере цифровых технологий и в уровне знаний особое внимание необходимо уделять качеству и справедливости доступа с использованием многоаспектного подхода, который охватывает такие аспекты, как скорость, надежность, дешевизна, используемый язык, обучение, укрепление потенциала, местное информационное наполнение и физическая доступность для инвалидов, а также поощрять полноценное осуществление прав человека, в том числе права свободу от произвольного или противоправного вмешательства в частную жизнь, применительно к каждому ребенку без какой-либо дискриминации, и призывает к уважению, защите и осуществлению в полном объеме прав человека при предоставлении цифровых услуг, расширении доступа к ним и преодолении цифрового разрыва;

11. *подчеркивает* необходимость обеспечения цифровой, медийной и информационной грамотности, а также необходимость решения существующих проблем с целью преодоления цифрового разрыва внутри стран и регионов и между ними, в том числе на основе международного сотрудничества, для обеспечения того, чтобы дети, особенно дети, находящиеся в уязвимом положении, могли подключаться к интернету и получать доступ к нему безопасным и надежным способом;

12. *рекомендует* государствам поощрять права ребенка при осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года<sup>40</sup> в соответствии со своими обязательствами по международному праву и с учетом наилучшего обеспечения интересов ребенка;

13. *настоятельно призывает* государства улучшать положение детей, живущих в условиях нищеты, в частности крайней нищеты, лишенных доступа к надлежащему питательному продовольствию, чистой питьевой воде и санитарным удобствам, в том числе для соблюдения гигиены в период менструации, недостаточно обеспеченных или вовсе не обеспеченных основными услугами по охране физического и психического здоровья и надлежащим жильем, имеющих ограниченные возможности в плане получения образования и участия в жизни общества или лишенных таких возможностей и недостаточно охваченных или вовсе не охваченных системами защиты, учитывая, что, хотя от острой нехватки товаров и услуг страдают все люди, наибольшей угрозе и страданиям подвергаются дети, поскольку это лишает их возможности осуществлять свои права, в полной мере раскрыть свои способности и полноценно участвовать в

<sup>40</sup> Резолюция 70/1.

жизни общества, а также ставит их в условия повышенной подверженности риску насилия;

14. *настоятельно призывает также* государства обеспечить отсутствие каких-либо ограничений на осуществление детьми своих прав человека, включая права на свободу выражения мнений, ассоциации и мирных собраний, в цифровой среде, кроме тех, которые являются законными, необходимыми и соразмерными;

15. *напоминает* о праве каждого ребенка быть зарегистрированным немедленно после рождения, праве иметь имя и приобрести гражданство и праве на признание его правосубъектности, где бы он ни находился, как это предусмотрено соответственно в Конвенции о правах ребенка и Международном пакте о гражданских и политических правах, напоминает государствам об их обязанности обеспечивать регистрацию рождения всех детей без какой бы то ни было дискриминации, в том числе в случае поздней регистрации рождения, призывает государства обеспечить, чтобы процедуры регистрации были универсальными, доступными, простыми, оперативными и эффективными и выполнялись за минимальную плату или бесплатно, и признает значение регистрации рождений как одного из важнейших средств предотвращения безгражданства;

16. *призывает* государства поощрять использование систем цифровой идентификации, которые позволяют регистрировать рождение всех новорожденных детей и их имена, а также официально признавать их национальными органами власти, чтобы облегчить доступ к основным услугам, особенно для детей, проживающих в сельских и отдаленных районах, детей из числа беженцев и мигрантов и детей, находящихся в наиболее уязвимом положении;

17. *призывает также* государства расширять научно обоснованное, ориентированное на конкретный возраст и учитывающее культурный контекст общее образование, предусматривающее просвещение девочек и мальчиков подросткового возраста и девушек и юношей — в учебных заведениях и вне их с учетом их развивающихся способностей и при надлежащем наставничестве и контроле со стороны родителей и законных опекунов, руководствующихся в первую очередь наилучшими интересами ребенка, — по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и профилактики ВИЧ-инфекции, гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, прав человека, физического и психологического развития и полового созревания и распределения полномочий в отношениях между женщинами и мужчинами для развития в них чувства собственного достоинства, умения принимать обоснованные решения, навыков общения и уменьшения риска и развития у них способности налаживать уважительные взаимоотношения, и полностью сотрудничать при этом с молодежью, родителями, официальными опекунами, лицами, осуществляющими уход, и работниками сферы образования и здравоохранения, с тем чтобы, в частности, девочки и мальчики подросткового возраста и молодые женщины и мужчины могли защитить себя от ВИЧ-инфекции и других рисков;

18. *призывает далее* государства создавать возможности для инклюзивного и полноценного участия детей — сообразно их развивающимся способностям — в процессах принятия решений, включая девочек и девушек, детей-инвалидов, детей, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, детей из числа коренного населения, а также детей, находящихся в уязвимом положении, и детей, проживающих в наиболее труднодоступных районах, по всем затрагивающим их вопросам, в том числе в отношении цифровой среды, и позволять им выступать инициаторами преобразований в соответствующих общинах, учитывая важность привлечения детских организаций и инициатив, реализуемых под руководством детей, путем создания

инклюзивных консультативных механизмов и обеспечения разработки стратегических мер с опорой на процессы принятия решений, основанные на участии и фактических данных и учитывающие мнения детей и наилучшее обеспечение интересов ребенка;

19. *настоятельно призывает* все государства уважать, защищать и осуществлять право детей, включая детей с инвалидностью и детей, находящихся в уязвимом положении, на свободное выражение своих взглядов и их право на получение возможности учета их мнений в любом затрагивающем их процессе и обеспечивать, сообразно возрасту и степени зрелости детей, их доступ к качественному инклюзивному образованию и информации в удобных для них и доступных форматах, надлежащий учет их мнений и их включение в процессы принятия решений по всем затрагивающим их вопросам, включая те, которые касаются цифровой среды;

20. *подтверждает* право на образование на основе равенства возможностей и недискриминации и призывает государства обеспечить обязательное, всеобщее и бесплатное для всех детей начальное образование, принять меры к тому, чтобы все дети имели равные возможности получения качественного образования и чтобы среднее образование было широко распространено и доступно для всех, в частности постепенно переходить на бесплатное образование с учетом того, что специальные меры по обеспечению равенства возможностей, включая позитивные действия, способствуют выравниванию возможностей и преодолению отчуждения, устраняя социальное, экономическое и гендерное неравенство в образовании и создавая условия для посещения школ, в частности для девочек, детей с инвалидностью, беременных девушек, детей, живущих в условиях нищеты, детей коренных народов, детей африканского происхождения, лиц, принадлежащих к этническим или религиозным меньшинствам, и детей, находящихся в уязвимом или маргинализованном положении;

21. *с озабоченностью отмечает* недостаточные готовность к цифровому и дистанционному обучению и проработку концепции его развития в разных странах мира, о чем свидетельствует отсутствие или нехватка соответствующей инфраструктуры, возможностей подключения, стратегических мер и программ, решений в области цифрового обучения, образовательных материалов и ресурсов, механизмов руководства и поддержки для школ, учителей и семей, а также отсутствие цифровой грамотности и навыков у учащихся, учителей и лиц, осуществляющих уход, и в этой связи обязуется решать эти проблемы и распространять блага, связанные с цифровизацией, в том числе путем расширения участия всех стран, в частности развивающихся стран, в цифровизации, в том числе путем расширения возможностей подключения их цифровой инфраструктуры, а также наращивания их потенциала и расширения доступа к техническим новшествам на основе более тесного партнерства и повышения уровня цифровой грамотности;

22. *настоятельно призывает* государства обеспечить, чтобы все школы были безопасной средой, свободной от насилия, в том числе от травли, включая кибертравлю, сексуальных домогательств, включая сексуальные домогательства со стороны сверстников, как в интернете, так и в реальной жизни, и чтобы они принимали меры по борьбе со всеми формами насилия в отношении детей, уделяя особое внимание девочкам, а также детям с инвалидностью и детям, находящимся в уязвимом положении;

23. *признает*, что дети с инвалидностью, особенно девочки, могут сталкиваться со стигматизацией, дискриминацией и изоляцией и намного чаще становятся объектами психологического и физического насилия и сексуальных надругательств, в связи с чем они могут быть особенно подвержены рискам в

интернете, включая кибертравлю, и что необходимо принимать меры для обеспечения доступности и безопасности цифровой среды, включая связанные с этим информацию о безопасности, защитные стратегии, услуги и форумы, учитывая важность борьбы с предрассудками, которые могут привести к чрезмерной опеке или изоляции;

24. *настоятельно призывает* государства принять комплексные, мульти-секторальные, скоординированные, действенные и учитывающие гендерные аспекты меры в целях предотвращения и искоренения всех форм насилия в отношении всех детей и работать над устранением структурных и глубинных причин и факторов риска такого насилия, в том числе посредством повышения действенности превентивных мер, проведения соответствующих исследований и активизации деятельности по координации, мониторингу и оценке, осуществлять в партнерстве со всеми соответствующими субъектами эффективные мероприятия в целях предотвращения насилия и реагирования на него в школах и общинах, воспитывать детей с раннего возраста таким образом, чтобы они сознавали важность достойного и уважительного отношения ко всем людям, и разрабатывать образовательные программы и учебные материалы, пропагандирующие принцип согласия, ненасильственное поведение и уважение и понимание границ приемлемого и неприемлемого и дающие знания о том, как сообщать о неприемлемом поведении, нацеленные на искоренение гендерных стереотипов и негативных социальных норм, воспитание самоуважения и привитие способности принимать осознанные решения, развивающие навыки общения и способствующие формированию уважительных отношений, основанных на принципах гендерного равенства, инклюзии и уважения прав человека;

25. *призывает* государства содействовать предоставлению детям, включая детей с инвалидностью, доступной, учитывающей гендерные аспекты и соответствующей их возрасту информации об их правах, в том числе в рамках образовательных программ в области прав человека, а также равного доступа к технологиям, обеспечивающим получение ими информации и материалов из различных национальных и международных источников, особенно такой информации и материалов, которые направлены на содействие их социальному, духовному и моральному благополучию и здоровому физическому и психическому развитию, а также на защиту их прав;

26. *призывает также* государства активизировать усилия по устранению всех факторов, препятствующих равному осуществлению девочками их права на образование, решать проблему гендерной дискриминации, негативных социальных норм и гендерных стереотипов, существующих в системе образования, в том числе в учебных программах, учебниках и методиках преподавания, а также бороться — в школах, за пределами школ и в других учебных заведениях — со всеми формами насилия, включая сексуальные домогательства и сексуальное и гендерное насилие в учебных заведениях;

27. *настоятельно призывает* государства незамедлительно принять эффективные меры с целью обеспечить запрещение и ликвидацию наихудших форм детского труда и искоренить детский труд во всех его формах не позднее 2025 года;

28. *призывает* государства расширять программы для девочек, в том числе внедрять программы образования и развития навыков для девочек-подростков; устранять гендерные барьеры, препятствующие равному осуществлению девочками своего права на образование и доступ к качественному образованию; обеспечить доступ к услугам по поддержке, учитывающим гендерную специфику, в том числе к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья, а также к программам в области образования, в том числе в

чрезвычайных ситуациях; и обеспечить, чтобы к мнениям девочек прислушивались, а также принять меры, позволяющие молодым женщинам и девочкам успешно подготовиться к тому, чтобы занимать руководящие должности в государственной и частной сферах, предоставив им полный и равный доступ к образованию, технологиям и развитию навыков, программам развития лидерских и наставнических качеств, расширенной технической и финансовой поддержке, а также к средствам защиты от насилия и дискриминации;

29. *призывает также* государства обеспечить, чтобы защита детей, в том числе социальными службами и учитывающими гендерные особенности службами охраны психического здоровья, была признана обязательной и продолжала обеспечиваться, предоставляться и быть доступной для всех детей в любое время, в том числе при использовании цифровых технологий;

30. *рекомендует* государствам принять и внедрить долгосрочные и инклюзивные программы неформального и формального образования, расширяющие права и возможности детей, учитывающие их возраст, инвалидность и гендерные особенности, обеспечивающие приобретение детьми, родителями, законными опекунами, воспитателями, учителями и другими специалистами, работающими с детьми и в их интересах, навыков, связанных с цифровой и информационной грамотностью, с целью повышения уровня осведомленности детей о возможных негативных последствиях воздействия рисков, связанных с информационным наполнением, контактами, поведением и договорами, включая киберагрессию, торговлю людьми, сексуальную эксплуатацию и сексуальные надругательства, а также другие формы насилия, которые совершаются с использованием технологий или приобретают большие масштабы в связи с их применением, распознавание ребенка, ставшего жертвой вреда в онлайн-среде, и принятие соответствующих мер, а также стратегии преодоления трудностей в целях уменьшения вреда и стратегии защиты личных данных и данных других лиц, и развивать социальные и эмоциональные навыки и стрессоустойчивость детей в целях обеспечения безопасности всех детей и их прав человека в цифровом контексте;

31. *призывает* государства на справедливой основе инвестировать в технологическую инфраструктуру школ и других учебных заведений, обеспечивая наличие и доступность достаточного количества устройств, высококачественной и высокоскоростной широкополосной связи и стабильного источника электроэнергии, доступность и своевременное обслуживание школьных технологий;

32. *призывает также* государства поддерживать и инвестировать в образование, включая образование в области прав человека, как длительный и продолжающийся всю жизнь процесс, в ходе которого каждый человек учится равенству, недискриминации, ненасилию, терпимости, инклюзивности и уважению достоинства других, а также овладению средствами и методами обеспечения такого уважения в любом обществе, в том числе в цифровом контексте, и вовлекать, обучать и поощрять людей и поддерживать пропаганду позитивных моделей поведения, направленных на борьбу со всеми формами дискриминации и насилия, которые возникают в результате использования технологий или усугубляются в связи с ними;

33. *считает*, что информационно-коммуникационные технологии открывают новые возможности и одновременно порождают новые проблемы и что существует насущная необходимость устранения серьезных препятствий, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в плане работы с новыми технологиями и доступа к ним, таких как отсутствие соответствующих благоприятных условий, достаточных ресурсов, инфраструктуры, образования, потенциала, инвестиций и возможностей пользоваться сетевыми ресурсами, а также решения

вопросов, связанных с правом собственности на технологии, определением стандартов и технологическими потоками, и в этой связи настоятельно призывает все заинтересованные стороны по возможности обеспечить надлежащее финансирование развития цифровых технологий и достаточные средства осуществления, в том числе активизировать усилия по наращиванию потенциала развивающихся стран, особенно наименее развитых стран, в целях формирования общества, основанного на широком использовании цифровых технологий, и построения экономики знаний;

34. *настоятельно призывает* государства подчеркнуть роль и ответственность поставщиков онлайн-услуг в деле защиты детей от вреда, причиняемого им в интернете, особенно от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств;

35. *рекомендует* государствам обязать предприятия, деятельность которых затрагивает осуществление детьми своих прав в контексте цифровой среды, обеспечить соблюдение прав человека при выработке концепции, проектировании, разработке, внедрении, оценке и регулировании цифровых технологий, включая искусственный интеллект, и обеспечить, чтобы они подлежали надлежащим гарантиям и надзору, призванным предотвратить или смягчить неблагоприятное воздействие на права человека, непосредственно связанное с деятельностью, продукцией или услугами предприятий, в целях содействия созданию открытой, безопасной, стабильной и физически и финансово доступной цифровой технологической среды для всех детей, и призывает государства рассмотреть возможность принятия законодательства, нормативных актов или политики для обеспечения выполнения предприятиями своих обязанностей по уважению прав, безопасности и благополучия;

36. *рекомендует также* государствам обязать предприятия, деятельность которых затрагивает осуществление детьми своих прав в контексте цифровой среды, предотвращать или смягчать неблагоприятное воздействие на права детей, непосредственно связанное с их устройством и функционированием, продукцией или услугами, а также создавать и внедрять нормативно-правовую базу и поощрять отраслевые кодексы и условия предоставления услуг, соответствующие самым высоким стандартам этики, конфиденциальности и безопасности при проектировании, конструировании, разработке, предоставлении, распространении и маркетинге своей технологической продукции и услуг и обеспечивающие уважение, защиту и осуществление прав ребенка;

37. *вновь обращается* к государствам с призывом обеспечить четкую и предсказуемую среду, в том числе путем принятия правовых и нормативных мер, согласно которым от отрасли цифровых технологий и других соответствующих отраслей требуется уважать права ребенка и благодаря которым повысится ответственность регулирующих органов за разработку стандартов защиты прав ребенка, а сами эти органы будут наделяться полномочиями и ресурсами для наблюдения за практикой в области обеспечения конфиденциальности данных, расследования нарушений и злоупотреблений, получения информации от физических лиц и организаций и предоставления надлежащих средств правовой защиты;

38. *настоятельно призывает* государства предоставить детям, чьи права были нарушены или ущемлены, доступ к эффективным и надлежащим средствам правовой защиты и механизмам оказания жертвам поддержки, а также к возмещению ущерба и гарантиям неповторения рецидивов; и призывает государства и предприятия обеспечить наличие и доступность бесплатных, безопасных, конфиденциальных, оперативных и учитывающих интересы детей механизмов информирования;

39. *обращается* к государствам с призывом призывать предприятия, работающие в цифровой среде, обеспечивать должную осмотрительность в вопросах о правах ребенка и проводить оценку воздействия на права ребенка для принятия мер по смягчению последствий, в том числе в целях защиты физического и психического здоровья детей и снижения уровня воздействия цифровой среды на детей, и в этой связи эффективно учитывать вопросы пола и степени уязвимости, а также выявлять, предотвращать и смягчать любые риски, которые исходят от их продукции и услуг и с которыми сталкиваются дети, и в этой связи принимает к сведению «Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека: осуществление рамок Организации Объединенных Наций в отношении “защиты, соблюдения и средств правовой защиты”»<sup>41</sup>;

40. *призывает* государства и предприятия повысить уровень прозрачности, чтобы сформировать представление о последствиях использования цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта, для благополучия и развития детей, и поощрять в соответствующих случаях поддержку механизмов независимого наблюдения за осуществлением прав ребенка в цифровой среде;

41. *рекомендует* государствам создавать и укреплять в консультации с самими детьми и, где это уместно, их родителями и законными опекунами платформы многостороннего партнерства, в которых задействованы правительства, гражданское общество и представители отраслей, в частности сектора цифровых технологий, с целью содействия многостороннему сотрудничеству в разработке и реализации политики по защите и расширению прав и возможностей детей, предоставлению им информации и предотвращению насилия, которое совершается или усугубляется с использованием технологий;

42. *отмечает* важность обеспечения безопасных и благоприятных условий для детей, сталкивающихся с многочисленными и пересекающимися формами дискриминации, — детей, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам, детей-мигрантов, детей-беженцев или детей из числа просителей убежища, внутренне перемещенных детей, детей с инвалидностью, детей африканского происхождения и детей из числа коренного населения;

43. *настоятельно призывает* государства запретить незаконное наблюдение за детьми в цифровой среде, уделяя должное внимание коммерческим предприятиям, образовательным учреждениям и учреждениям по уходу за детьми, принимать меры к обеспечению надежной связи и защиты своих клиентов — физических лиц от произвольного или противоправного вмешательства в их частную жизнь, в том числе путем разработки соответствующих технических решений, в то время как любые введенные в их отношении ограничения должны соответствовать обязательствам государств согласно соответствующим международным документам по правам человека;

44. *призывает* государства обеспечить, чтобы внутреннее законодательство в области защиты данных и неприкосновенности частной жизни соответствовало международным обязательствам в области прав человека и позволяло правоохранительным органам, органам социального обеспечения и судебным органам проводить эффективные и надлежащие расследования и судебные преследования для борьбы с нарушениями и ущемлением прав ребенка, а также повысить уровень осведомленности о важности деятельности частных субъектов, таких как представители цифровой индустрии, и соблюдения ими закона, чтобы повысить эффективность этих усилий;

<sup>41</sup> A/HRC/17/31, приложение.

45. *настоятельно призывает* государства принимать надлежащие меры в отношении сбора и обработки персональных данных детей и обмена ими, противодействуя эксплуататорской маркетинговой практике, используемой в отношении детей, и принимая стандарты, выявляющие, определяющие и запрещающие практику, которая направлена на манипулирование правами детей в цифровой среде или ущемление таких прав, в том числе путем введения требований по защите данных, обеспечению конфиденциальности по умолчанию и «встроенной» безопасности, а также принятия других мер регулирования для того, чтобы предприятия не выбирали в качестве объекта воздействия детей, используя при этом методы, направленные на приоритизацию коммерческих интересов над интересами ребенка, и устанавливая надлежащие гарантии, призванные предотвратить или смягчить неблагоприятное воздействие на права человека, которое непосредственно связано с их деятельностью, продукцией или услугами, и внедряя меры для обеспечения доступа детей к основным цифровым услугам и инфраструктуре и пользования ими на основе имеющихся в их распоряжении и служащих предполагаемой цели средств, которые в наименьшей степени затрагивают конфиденциальность;

46. *призывает* государства и частные структуры обеспечить защиту детей от экономической эксплуатации, в том числе путем уменьшения воздействия на детей маркетинговых и коммерческих сообщений, а также обеспечить, чтобы использование автоматизированных процессов фильтрации информации, профилирования, маркетинга и принятия решений не влекло за собой подмену возможностей детей формировать и выражать свое мнение в цифровой среде или манипуляцию их мнением и не препятствовало его формированию и выражению;

47. *настоятельно призывает* государства принять меры для обеспечения информирования детей в удобной для них, легкодоступной и соответствующей возрасту форме о сборе и использовании их данных в интернете и призывает частных субъектов технологического сектора придерживаться самых высоких международных стандартов и передовой практики в области охраны, конфиденциальности и безопасности, принимая во внимание особые потребности детей;

48. *рекомендует* государствам приложить усилия к тому, чтобы потребности детей находились в центре любого рода цифровой политики и государственных и частных инвестиций, обеспечить всем детям равный и эффективный доступ к соответствующей возрасту информации, к информации об их правах и к высококачественным онлайн-ресурсам, включая ресурсы для приобретения цифровых навыков и достижения цифровой грамотности, и защитить детей от рисков и вреда в интернете, в том числе от произвольного или незаконного вторжения в их частную жизнь в социальных сетях, а также предотвращения воздействия на детей материалов насильственного и сексуального характера, азартных игр, эксплуатации и злоупотреблений, пропаганды или подстрекательства к опасным для жизни действиям;

49. *решительно осуждает* все формы насилия, домогательств и надругательств в отношении детей, совершаемых при любых обстоятельствах как в виртуальной среде, так и в реальной жизни, включая физическое, психологическое и сексуальное насилие, пытки и другие виды жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения, надругательства над детьми и их эксплуатацию, в том числе сексуальную эксплуатацию детей в контексте путешествий и туризма, изготовление материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, сексуальную эксплуатацию детей, такую как детская проституция, растление детей в киберпространстве, травлю, включая кибертравлю, захват заложников, семейно-бытовое насилие, торговлю детьми и продажу детей

и их органов, групповое и вооруженное насилие и вредную практику, в том числе калечащие операции на женских половых органах и детские, ранние и принудительные браки, и настоятельно призывает государства к тому, чтобы они активизировали усилия для предотвращения всех форм такого насилия и защиты детей от него посредством применения всеобъемлющего, учитывающего гендерные аспекты, возраст и инвалидность подхода и выработали инклюзивный, многофункциональный и систематизированный комплекс мер для эффективного реагирования на насилие в отношении детей и для обеспечения безопасных и учитывающих интересы детей механизмов консультирования, рассмотрения жалоб и представления сообщений и гарантий прав пострадавших детей и интегрировали этот комплекс мер в национальные процессы планирования;

50. *призывает* все государства защищать права человека ребенка и предоставлять детям, принадлежащим к национальным или этническим, религиозным или языковым меньшинствам и детям-мигрантам, детям, затронутым вооруженным конфликтом, детям из числа коренного населения, детям африканского происхождения, внутренне перемещенным детям и детям с инвалидностью, возможность осуществления всех их прав, а также получения медицинских и социальных услуг, социальной защиты и доступного и инклюзивного образования наравне с другими детьми и принимать меры к тому, чтобы всем таким детям, в частности несопровождаемым взрослыми детям-мигрантам, внутренне перемещенным детям и детям, пострадавшим от насилия и эксплуатации, обеспечивались специальная защита и помощь, и следить при этом за тем, чтобы в их стратегиях в отношении интеграции, возвращения и воссоединения семей первоочередное внимание уделялось наилучшему обеспечению интересов детей;

51. *самым решительным образом осуждает* все нарушения и посягательства, совершаемые в отношении детей, затронутых вооруженным конфликтом, и в этой связи настоятельно призывает все государства и другие стороны в вооруженных конфликтах, которые в нарушение действующих норм международного права занимаются вербовкой и использованием детей, систематически совершают убийства детей и наносят им увечья и/или насилуют детей и совершают другие акты сексуального насилия над ними, признавая при этом, что сексуальное насилие в этих ситуациях в значительно большей степени затрагивает девочек, однако совершается также и над мальчиками, периодически совершают нападения на школы и/или больницы и их персонал и систематически занимаются похищениями детей, а также совершают в отношении детей любые другие нарушения и подвергают их любым другим формам жестокого обращения, принять предусматривающие конкретные сроки и эффективные меры для предотвращения и пресечения таких деяний и поощрять предоставление услуг по поддержке с учетом возрастной и гендерной специфики, включая услуги по охране сексуального и репродуктивного здоровья, и осуществление программ в областях образования, социальной защиты и реинтеграции;

52. *призывает* государства принимать и укреплять четкие и всеобъемлющие меры, включая законодательные и политические меры, учитывающие наилучшее обеспечение интересов детей и направленные на ограждение и защиту детей от издевательств, в том числе от кибертравли и распространения личного контента откровенно сексуального характера, и предусматривающие безопасные и учитывающие интересы ребенка процедуры консультирования и сообщения об инцидентах и гарантии прав пострадавших детей;

53. *призывает* государства обеспечить правовую защиту детей от насилия как в виртуальной среде, так и в реальной жизни так, чтобы это согласовывалось с их обязательствами по международному праву, включая международное право прав человека, и предусмотреть уголовную ответственность за все

соответствующие действия, связанные с насилием в отношении детей в интернете и за его пределами, включая, в частности, такие формы сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над детьми, как растление детей, сексуальное вымогательство, трансляция материалов со сценами надругательств над детьми, владение или распространение материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, доступ к таким материалам, обмен ими, производство или оплата, а также просмотр таких материалов, привлечение или содействие привлечению детей к участию в актах сексуальных надругательств или эксплуатации, транслируемых через цифровые технологии, а также применение цифровых технологий при вербовке или использовании детей вооруженными группами и в контексте торговли детьми;

54. *призывает также* государства разработать согласованные и скоординированные системы защиты, обеспечивать всеобщий доступ ко всему комплексу высококачественных социальных услуг, услуг в области физического и душевного здоровья, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, и юридических услуг и консультационных услуг для всех жертв и пострадавших, чтобы обеспечить их полное выздоровление и реинтеграцию в общественную жизнь, а также укреплять системы социального обеспечения и повышать эффективность предоставления услуг детям, пострадавшим от насилия, в частности в сфере правосудия, образования и здравоохранения;

55. *признает*, что право ребенка на образование может серьезно ограничиваться в результате физического, психологического и сексуального насилия, а также травли в школе, вне школы, по дороге в школу, равно как и в цифровой среде, что негативно отражается на успеваемости и может приводить к оставлению учебы, и в этой связи призывает государства принимать меры по ограждению и защите детей, включая детей-мигрантов и детей, находящихся в уязвимом положении, от травли, в том числе кибертравли, и других рисков, связанных с интернетом, в частности от сексуального насилия и онлайн-эксплуатации, посредством подготовки статистической информации и оперативного и надлежащего реагирования на такие действия и оказания соответствующей поддержки и консультативной помощи детям, затронутым издевательствами и кибертравлей или втянутым в этот процесс;

56. *призывает* государства обеспечить привлечение к ответственности и передачу в руки правосудия всех лиц, виновных в совершении или попытке совершения преступлений против детей, которые имеют место в результате использования технологий или усугубляются в связи с их использованием, с тем чтобы бороться с безнаказанностью, принимая во внимание, что такие преступления часто носят межюрисдикционный и транснациональный характер;

57. *настоятельно призывает* государства поощрять и отстаивать права ребенка на защиту от сексуальной эксплуатации и сексуального и гендерного насилия, в том числе в цифровом контексте, путем принятия надлежащих законодательных мер, позволяющих предотвращать такие деяния, а также бороться с ними путем обнаружения материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, и их немедленного удаления из интернета;

58. *высоко оценивает* роль гражданского общества, включая детские и молодежные движения, в том числе направленные на содействие уважению, защите и осуществлению прав человека, в защите жертв и пострадавших от насилия, которое совершается с использованием цифровых технологий или усугубляется в результате их применения, в том числе путем расширения возможностей для выражения такими лицами своего мнения и получения сообщений о причинении вреда детям в интернете;

59. *подчеркивает*, что сексуальная эксплуатация детей и сексуальные надругательства над ними — это глобальное явление, требующее скоординированных и многосторонних ответных мер на глобальном уровне, и в этой связи отмечает, в частности, усилия Глобального альянса «Сплотившись на защиту»;

60. *принимает к сведению* неустанные усилия по всестороннему учету прав ребенка в работе системы Организации Объединенных Наций и просит все соответствующие органы, подразделения, структуры, организации и механизмы системы Организации Объединенных Наций обеспечивать внедрение аспектов поощрения, уважения, защиты и осуществления прав ребенка во все виды их деятельности согласно их соответствующим мандатам, а также обеспечить подготовку своих сотрудников по вопросам прав ребенка и предпринять дальнейшие шаги по усилению общесистемной координации и межучрежденческого сотрудничества в целях поощрения и защиты прав ребенка;

61. *заявляет о поддержке* работы Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и отмечает прогресс, достигнутый после определения мандата в деле содействия предотвращению и ликвидации всех форм насилия в отношении детей как в виртуальной среде, так и в реальной жизни, во всех регионах и в выполнении рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей<sup>42</sup>, в том числе благодаря партнерскому взаимодействию с региональными организациями, а также информационной работе в рамках тематических консультаций, поездкам на места и тематическим докладам по возникающим проблемам, в том числе о необходимости защищать детей от риска стать жертвами насилия в интернете и обеспечить безопасную цифровую среду для них;

62. *настоятельно призывает* все государства, просит учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций и предлагает региональным организациям и гражданскому обществу, включая неправительственные организации, сотрудничать со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей в деле содействия дальнейшему выполнению рекомендаций, вынесенных по результатам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, и в деле оказания поддержки государствам-членам в контексте осуществления Повестки дня на период до 2030 года, призывает государства оказывать поддержку Специальному представителю, включая надлежащую добровольную финансовую помощь, для непрерывного, эффективного и независимого выполнения ее мандата и предлагает организациям, в том числе частному сектору, вносить добровольные взносы на эти цели;

63. *заявляет о поддержке* работы Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, напоминает о принятии резолюции 51/77 от 12 декабря 1996 года, в соответствии с которой был учрежден мандат Специального представителя, а также о возросшей рабочей нагрузке и о прогрессе, достигнутом с момента учреждения этого мандата, и приветствует усилия Специального представителя по повышению уровня осведомленности общественности и сбору, оценке и распространению информации о передовом опыте и извлеченных уроках, включая исследование об эволюции мандата по вопросу о детях и вооруженных конфликтах с 1996 по 2021 год, опубликованное в январе 2022 года, исследование гендерных аспектов шести выявленных Специальным представителем серьезных нарушений прав детей в вооруженных конфликтах, опубликованное в мае 2022 года,

<sup>42</sup> A/61/299.

директивную записку по мониторингу и отчетности в отношении похищения детей, пострадавших от конфликтов, опубликованную в июле 2022 года, и последующее исследование о влиянии пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) на нарушения в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта, опубликованное в июле 2022 года, и ожидает издания запланированной директивной записки относительно отказа в гуманитарном доступе, а также особенно приветствует расширение взаимодействия с государствами, Детским фондом Организации Объединенных Наций и другими учреждениями, фондами и программами Организации Объединенных Наций, региональными и субрегиональными организациями и представителями гражданского общества;

64. *признает*, что развитие, мир, безопасность и права человека взаимосвязаны и подкрепляют друг друга и что защита и реинтеграция детей, затронутых конфликтом, и предотвращение нарушений и злоупотреблений в отношении этих детей должны рассматриваться на всех уровнях этого спектра;

65. *с удовлетворением отмечает* шаги, предпринятые в связи с резолюциями Совета Безопасности [1539 \(2004\)](#) от 22 апреля 2004 года, [1612 \(2005\)](#) от 26 июля 2005 года, [1882 \(2009\)](#) от 4 августа 2009 года, [1998 \(2011\)](#) от 12 июля 2011 года, [2068 \(2012\)](#) от 19 сентября 2012 года, [2225 \(2015\)](#) от 18 июня 2015 года, [2286 \(2016\)](#) от 3 мая 2016 года и [2427 \(2018\)](#) от 9 июля 2018 года, и усилия Генерального секретаря по созданию механизма наблюдения и отчетности в отношении детей и вооруженных конфликтов в соответствии с этими резолюциями, при участии национальных правительств и соответствующих субъектов системы Организации Объединенных Наций и гражданского общества и в сотрудничестве с ними, в том числе на страновом уровне, просит Генерального секретаря обеспечить, чтобы собираемая и распространяемая механизмом наблюдения и отчетности информация была точной, объективной и поддающейся проверке, и в этой связи с удовлетворением отмечает работу советников Организации Объединенных Наций по вопросам защиты детей, включенных в состав операций по поддержанию мира, политических миссий и миссий по миростроительству;

66. *постановляет*:

а) продолжить рассмотрение этого вопроса на своей восьмидесятой сессии по пункту, озаглавленному «Поощрение и защита прав детей»;

б) просить Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее восьмидесятой сессии всеобъемлющий доклад о правах ребенка с информацией о состоянии Конвенции о правах ребенка и по вопросам, затронутым в настоящей резолюции, и уделить в нем особое внимание развитию в раннем возрасте;

в) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и нерешенных вопросах, относящихся к теме «Дети и вооруженные конфликты»;

д) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в рамках выполнения ее мандата по защите детей в ситуациях вооруженного конфликта согласно соответствующим резолюциям Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности продолжать в инициативном порядке вести работу с соответствующими органами и учреждениями Организации Объединенных Наций, государствами — членами Организации Объединенных Наций, региональными и субрегиональными организациями

и негосударственными вооруженными группами, в том числе согласовывать планы действий, добиваться принятия соответствующих обязательств, разъяснять необходимость создания надлежащих механизмов реагирования и обеспечивать учет выводов и выполнение рекомендаций Рабочей группы Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и подтверждает, что Специальный представитель может играть важную роль в содействии предотвращению конфликтов;

е) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека ежегодные доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, в соответствии с пунктами 58 и 59 резолюции [62/141](#) от 18 декабря 2007 года, включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и нерешенных вопросах, относящихся к теме «Насилие в отношении детей»;

ф) просить Специального докладчика по вопросам торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и сохраняющихся проблемах в деле предупреждения и искоренения всех форм торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними; и в защите, реабилитации, восстановлении, реинтеграции детей, ставших жертвами и пострадавшими, и предоставлении им доступа к правосудию с учетом гендерных факторов, инвалидности, интересов жертв, травм и доброжелательного отношения к детям и при полном уважении прав ребенка, в том числе в способах укрепления потенциала защиты сообществ и семей, при уделении первоочередного внимания наилучшему обеспечению интересов ребенка;

g) предложить Председателю Комитета по правам ребенка представить Генеральной Ассамблее на ее семьдесят девятой и восьмидесятой сессиях устный доклад о работе Комитета и провести с ней интерактивный диалог в качестве одного из способов активизации контактов между Ассамблеей и Комитетом.

## Проект резолюции II Девочки

*Генеральная Ассамблея,*

*подтверждая* свою резолюцию 76/146 от 16 декабря 2021 года и все соответствующие резолюции по вопросу о девочках и ссылаясь на свою резолюцию 66/170 от 19 декабря 2011 года о Международном дне девочек и согласованные выводы Комиссии по положению женщин, в частности те, которые касаются девочек,

*ссылаясь* на все документы по правам человека и другие документы, касающиеся прав детей, в частности девочек, включая Конвенцию о правах ребенка<sup>1</sup>, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин<sup>2</sup>, Конвенцию о правах инвалидов<sup>3</sup>, факультативные протоколы к ним<sup>4</sup> и Конвенцию о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков<sup>5</sup>,

*подтверждая* свою резолюцию 70/1 от 25 сентября 2015 года, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», и Аддис-Абебскую программу действий третьей Международной конференции по финансированию развития<sup>6</sup> и подтверждая также другие цели в области развития, согласованные на международном уровне, и обязательства, касающиеся девочек,

*отмечая* принятие Сообществом по вопросам развития стран юга Африки Типового закона об искоренении детских браков и защите детей, уже состоящих в браке,

*подтверждая* все соответствующие итоговые документы крупных встреч на высшем уровне и конференций Организации Объединенных Наций, касающиеся положения девочек, включая итоговый документ двадцать седьмой специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, озаглавленный «Мир, пригодный для жизни детей»<sup>7</sup>, Пекинскую декларацию и Платформу действий<sup>8</sup>, итоговый документ двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»<sup>9</sup>, Программу действий Международной конференции по народонаселению и развитию<sup>10</sup>, Программу действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития<sup>11</sup>, Декларацию о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом, принятую на двадцать

<sup>1</sup> United Nations, *Treaty Series*, vol. 1577, No. 27531.

<sup>2</sup> *Ibid.*, vol. 1249, No. 20378.

<sup>3</sup> *Ibid.*, vol. 2515, No. 44910.

<sup>4</sup> *Ibid.*, vols. 2171, 2173 and 2983, No. 27531; *ibid.*, vol. 2131, No. 20378; and *ibid.*, vol. 2518, No. 44910.

<sup>5</sup> *Ibid.*, vol. 521, No. 7525.

<sup>6</sup> Резолюция 69/313, приложение.

<sup>7</sup> Резолюция S-27/2, приложение.

<sup>8</sup> Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.13), гл. I, резолюция 1, приложения I и II.

<sup>9</sup> Резолюция S-23/2, приложение, и резолюция S-23/3, приложение.

<sup>10</sup> Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию, Каир, 5–13 сентября 1994 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.95.XIII.18), гл. I, резолюция 1, приложение.

<sup>11</sup> Доклад Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.8), гл. I, резолюция 1, приложение II.

шестой специальной сессии Генеральной Ассамблеи по ВИЧ/СПИДу и озаглавленную «Глобальный кризис — глобальные действия»<sup>12</sup>, и политические декларации по ВИЧ/СПИДу, принятые Генеральной Ассамблеей на ее заседаниях высокого уровня в 2006<sup>13</sup>, 2011<sup>14</sup>, 2016<sup>15</sup> и 2021<sup>16</sup> годах, и вновь заявляя, что их полное и эффективное осуществление имеет большое значение для достижения согласованных на международном уровне целей в области развития, в том числе целей в области устойчивого развития,

*напоминая* о заседании высокого уровня по случаю двадцать пятой годовщины четвертой Всемирной конференции по положению женщин, которое состоялось 1 октября 2020 года в Нью-Йорке и которое продемонстрировало приверженность международного сообщества полному, эффективному и ускоренному осуществлению Пекинской декларации и Платформы действий и реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года с учетом гендерных аспектов в интересах всех женщин и девочек, включая девочек, проживающих в сельских и отдаленных районах,

*учитывая*, что хроническая нищета остается одним из самых серьезных препятствий для удовлетворения потребностей и поощрения и защиты прав ребенка, включая девочек, и что девочки, живущие в нищете, в том числе те, которые проживают в сельских и отдаленных районах, чаще становятся жертвами вредных практик, таких как детские, ранние и принудительные браки и калечащие операции на женских половых органах, а также чаще несут бремя неравного распределения неоплачиваемой работы по уходу и ведению домашнего хозяйства, чтобы облегчить положение семьи, из-за чего они часто прекращают учебу, а также сталкиваются с другими отрицательными последствиями, которые еще больше ограничивают их возможности и зачастую не дают им выбраться из нищеты, и учитывая, что искоренение нищеты во всех ее формах и проявлениях имеет решающее значение для реализации прав девочек и должно оставаться задачей первостепенной важности для международного сообщества,

*отмечая*, что государствам-членам необходимо выполнять Конвенцию о правах ребенка и обеспечивать поощрение и защиту прав девочек, в том числе в отношении цифровой среды,

*подтверждая*, что поощрению и защите прав ребенка может способствовать развитие цифровой грамотности и навыков у девочек и признавая важность развития их потенциала, цифровых навыков и компетенций, устранения цифрового разрыва, особенно гендерного цифрового разрыва, расширения имеющихся у девочек прав и возможностей сообщать об угрозах и травле в интернете, включая кибербуллинг, и обращаться за помощью для обеспечения реагирования на них и важность повышения их осведомленности о безопасности в интернете, особо отмечая при этом необходимость проведения политики нулевой терпимости ко всем формам насилия в отношении девочек в цифровой среде, в соответствии с обязательствами государств по международному праву прав человека,

*признавая* важнейшую роль учителей и педагогов, воспитателей, родителей и законных опекунов в обеспечении инклюзивного качественного образования на равноправной основе, включая цифровое обучение, путем оказания поддержки, в том числе посредством предоставления необходимой подготовки, доступа к устройствам, материалам и технической инфраструктуре,

<sup>12</sup> Резолюция S-26/2, приложение.

<sup>13</sup> Резолюция 60/262, приложение.

<sup>14</sup> Резолюция 65/277, приложение.

<sup>15</sup> Резолюция 70/266, приложение.

<sup>16</sup> Резолюция 75/284, приложение.

*подтверждая* роль девочек в жизни общества, важность расширения прав и возможностей всех девочек и осуществления ими всех прав человека и учитывая имеющиеся возможности для того, чтобы повысить эту роль на основе новаторства и технического прогресса, образования в цифровую эпоху и получения доступа к цифровым технологиям и обучению, при этом особо отмечая также необходимость обеспечения учета во всех мерах и стратегиях, касающихся цифровых технологий, изменяющихся потребностей девочек и меняющегося цифрового ландшафта и признавая в связи с этим роль их семей, общин и обществ и важность реализации семейной и ориентированной на семью политики, направленной на достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек и осуществления ими всех прав человека в контексте новаторства и технического прогресса и образования в цифровую эпоху,

*будучи глубоко озабочена* тем, что возможность решения глобальной задачи ликвидации нищеты к 2030 году ускользает от нас, и признавая, что многомерные последствия пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) усугубили ее, увеличив число малоимущих лиц до 124 миллионов человек и вызвав рост масштабов крайней нищеты впервые за жизнь нынешнего поколения, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода и, в частности, среди девочек, что число людей, которые все еще живут в условиях многомерной нищеты, по-прежнему неприемлемо высоко, уровень неравенства в доходах, богатстве и возможностях внутри стран и между ними остается высоким или растет и серьезную озабоченность по-прежнему вызывают не связанные с доходами аспекты нищеты и лишений, например доступ к качественному образованию, социальной защите и основным медицинским услугам и относительная бедность наряду с крайней и сельской нищетой,

*учитывая*, что для ликвидации нищеты, в том числе крайней нищеты, требуются срочные национальные и международные меры, и отмечая, что последствия глобального финансово-экономического кризиса, неустойчивости цен на электроэнергию и продовольствие и постоянной нехватки продовольствия под воздействием различных факторов непосредственно сказываются на домашних хозяйствах,

*учитывая также*, что для расширения прав и возможностей девочек необходимы, в частности, социальная защита, образование, адекватное медицинское обслуживание, питание, полноценный доступ к чистой воде, в том числе безопасной для питья, санитарии и гигиене, формирование навыков и борьба с дискриминацией и насилием в отношении девочек, и напоминая о важности учета в основной деятельности всей системы Организации Объединенных Наций гендерного аспекта применительно к положению девочек,

*подчеркивая*, что женщины и девочки могут в непропорционально большой степени страдать от неблагоприятных последствий изменения климата и быть более уязвимыми для них и уже ощущают их усиление, включая постоянные засухи и экстремальные погодные явления, деградацию земель, повышение уровня моря, береговую эрозию и закисление океана, что создает еще большую угрозу здоровью, продовольственной безопасности, усилиям, направленным на ликвидацию нищеты и обеспечение устойчивого развития, и в этой связи отмечает работу по осуществлению Парижского соглашения, принятого в контексте Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата<sup>17</sup>,

<sup>17</sup> См. FCCC/CP/2015/10/Add.1, решение 1/CP.21, приложение.

*с обеспокоенностью отмечая*, что пандемия COVID-19 оказала серьезное негативное воздействие на право на образование, здоровье и достаточное питание сельских жителей, включая тех, кто уязвим или находится в уязвимой ситуации, особенно женщин и девочек, которые зачастую оказываются неохваченными программами социальной защиты, направленными на борьбу с нищетой в сельских районах, признавая также, что программы развития сельских районов и поддержки сельского хозяйства включают лишь малое число проектов, направленных на искоренение гендерных стереотипов и негативных социальных норм и на расширение прав и возможностей женщин и девочек в сельских и отдаленных районах,

*будучи глубоко озабочена* тем, что чрезвычайная ситуация, когда девочки живут в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми, в том числе в сельских и отдаленных районах, сохраняется и что условия нищеты, вооруженные конфликты, опасные факторы, вызванные климатическими и иными явлениями, стихийные бедствия, вспышки болезней, включая последствия эпидемии ВИЧ и СПИДа и другие чрезвычайные гуманитарные ситуации увеличивают количество домашних хозяйств, возглавляемых детьми, заставляя детей, включая девочек, брать на себя обязанности взрослых, в том числе быть основным кормильцем в домашнем хозяйстве и обеспечивать уход за младшими братьями и сестрами, и делая девочек особенно подверженными нищете, насилию, включая физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также всем формам дискриминации, а это серьезно сдерживает их развитие и наносит ущерб и/или препятствует полному осуществлению их прав человека,

*будучи глубоко озабочена также* постоянной нехваткой разукрупненных по признакам пола, возраста, инвалидности, миграционного статуса, географического местонахождения и другим признакам, актуальным в национальных контекстах, свежих сведений и статистических данных о положении детей, включая девочек, и их социально-экономических условиях, в том числе проживающих в сельских и отдаленных районах, которые необходимы государствам-членам и системе Организации Объединенных Наций для обоснования соответствующих мер реагирования директивного характера, и признавая необходимость обеспечения доступа к высококачественным, надежным и актуальным дезагрегированным данным,

*будучи обеспокоена* тем, что в странах Африки к югу от Сахары шесть из семи новых случаев инфицирования ВИЧ среди подростков в возрасте 15–19 лет приходится на девочек, что на девочек-подростков и молодых женщин в возрасте 15–24 лет приходится 25 процентов случаев инфицирования ВИЧ, хотя они составляют 10 процентов населения, и что СПИД является основной причиной смерти девочек-подростков и женщин в возрасте 15–49 лет в регионе, далее с обеспокоенностью отмечая, что глобальные данные о заболеваемости ВИЧ в разбивке по признаку проживания в сельских/городских районах скудны, а сведения по девочкам в возрастной группе до 15 лет немногочисленны, и в этой связи отмечая важность субнациональных данных и с удовлетворением отмечая их растущую доступность в странах Африки к югу от Сахары,

*учитывая*, что в некоторых регионах женщины и девочки в большей степени подвержены ВИЧ-инфекции, что эпидемия ВИЧ и СПИДа оборачивается для них несоразмерно тяжким бременем, включая неравное распределение неоплачиваемой работы по уходу и ведению домашнего хозяйства в связи с необходимостью ухода за людьми, живущими с ВИЧ и СПИДом и затронутыми ими, и оказания этим людям поддержки, и что это негативно сказывается также на судьбах девочек, проживающих в сельских районах, лишая их детства, уменьшая их шансы на получение образования, нередко вынуждая их вступать в

детские, ранние или принудительные браки и/или становиться главами домашних хозяйств и повышая степень их уязвимости перед наихудшими формами детского труда и сексуальной эксплуатации,

*с озабоченностью отмечая*, что миллионы девочек занимаются детским трудом, в том числе в наихудших его формах, что среди таких девочек есть жертвы торговли людьми и пострадавшие от вооруженных конфликтов и чрезвычайных гуманитарных ситуаций, что дети без гражданства или с незарегистрированным фактом рождения подвержены риску оказаться жертвами торговли людьми и быть вовлеченными в детский труд и что многие дети несут двойное бремя, поскольку вынуждены совмещать экономическую деятельность с неоплачиваемой работой по уходу и по дому, а это лишает их детства и создает препятствия для полного осуществления их права на получение образования и на достойное трудоустройство в будущем, и отмечая в этой связи необходимость признавать важность, уменьшить объем и перераспределить неоплачиваемую работу по уходу и по дому, непропорционально большую долю которой выполняют девочки,

*учитывая*, что девочки зачастую в большей степени подвержены опасности различных форм дискриминации и насилия, а также принудительного труда, которые могут, в частности, мешать усилиям по достижению целей в области устойчивого развития, в особенности тех, которые касаются гендерного равенства и расширения прав и возможностей девочек, и подтверждая необходимость добиться равенства полов в целях обеспечения для девочек справедливого и равноправного мира, в том числе путем налаживания партнерских отношений с мужчинами и мальчиками в качестве важной стратегии поощрения прав девочек,

*учитывая также*, что расширение прав и возможностей девочек и инвестирование в них, критически важное для экономического роста, и достижение всех целей в области устойчивого развития, включая повсеместное искоренение бедности во всех ее формах и проявлениях, включая крайнюю нищету, а также полноценное, равноправное и значимое участие девочек в принятии затрагивающих их интересы решений сообразно их возрасту и степени зрелости имеют ключевое значение для разрыва порочного круга дискриминации и насилия, а также для поощрения и обеспечения полного и эффективного осуществления их прав человека и основных свобод, и признавая далее, что для расширения прав и возможностей девочек необходимо, чтобы они активно участвовали в процессах принятия решений и выполняли роль проводниц преобразований в своей собственной жизни и в своих общинах, в том числе по линии организаций девочек, при активной поддержке и деятельном участии их родителей, законных опекунов, семей и лиц, осуществляющих уход, а также мальчиков и мужчин и более широких кругов общества в качестве союзников и инициаторов перемен в борьбе за гендерное равенство,

*будучи глубоко озабочена* насилием в отношении детей во всех его формах, и в частности такими в большей степени затрагивающими девочек явлениями, как детская проституция, детская порнография и изготовление прочих материалов о сексуальных надругательствах над детьми, изнасилование, сексуальные надругательства, бытовое насилие, торговля людьми и использование информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей для совершения насилия в отношении женщин и девочек, и, помимо этого, сопутствующими этим явлениям безнаказанностью и свободой от ответственности, а также тем фактом, что насилие в отношении женщин и девочек недостаточно признается и о нем не в полной мере сообщается, особенно на уровне местных общин, что отражает наличие дискриминационных норм, закрепляющих более низкий статус девочек в обществе,

*будучи глубоко озабочена также* ростом насилия в отношении женщин и девочек во время пандемии COVID-19, в том числе в условиях ограничений на передвижение и других мер в области общественного здравоохранения, а также ограниченного доступа к безопасным местам и другим услугам, и подчеркивая необходимость укрепления механизмов профилактики и реагирования в целях облегчения положения девочек в рамках усилий по восстановлению после пандемии COVID-19,

*будучи глубоко озабочена далее* всеми формами дискриминации в отношении девочек и нарушением их прав, в том числе прав девочек, проживающих в сельских и отдаленных районах, и девочек-инвалидов, с учетом их особых потребностей, часто приводящих к тому, что девочки имеют меньший доступ к инклюзивному и равноправному качественному образованию, питанию, включая распределение продовольствия, и услугам по охране физического и психического здоровья, пользуются меньшими правами, возможностями и благами детства и отрочества, чем мальчики, и оказываются более уязвимыми, чем мальчики, перед последствиями преждевременных половых связей без предохранения, ранних беременностей и часто становятся жертвами таких вредных обычаев и традиций, как убийство новорожденных девочек, детские, ранние и принудительные браки, дородовой отбор по признаку пола и калечащие операции на женских половых органах, и различных форм культурной, социальной, сексуальной и экономической эксплуатации и насилия, надругательств, изнасилований, кровосмешения и преступлений в защиту чести,

*будучи глубоко озабочена* тем, что, несмотря на широко распространенную практику детских, ранних и принудительных браков, о них все еще недостаточно сообщается, в том числе в сельских и отдаленных районах, признавая, что это требует дополнительного внимания и что детские, ранние и принудительные браки подвергают девочек более значительной опасности заражения ВИЧ и инфекциями, передаваемыми половым путем, и зачастую ведут к преждевременным половым отношениям, беременности и деторождению в раннем возрасте и повышают риск акушерского свища и высоких уровней материнской смертности и заболеваемости, и, кроме того, влекут за собой осложнения во время беременности и родов, часто приводящие к инвалидности, мертворождению и смерти рожениц, особенно в случае молодых женщин и девочек, которым необходимо оказывать соответствующие дородовые и послеродовые медицинские услуги, в том числе квалифицированную помощь при родах и экстренную акушерскую помощь, и с озабоченностью отмечая, что это уменьшает возможности девочек завершить свое образование, получить всесторонние знания, участвовать в жизни общины или овладеть навыками, востребованными на рынке труда, и способно в течение длительного времени негативно сказываться на состоянии их физического и психического здоровья и благополучии, возможностях для трудоустройства, на качестве их жизни и жизни их детей, а также нарушает и/или подрывает тем самым полное осуществление ими своих прав человека,

*будучи глубоко озабочена также* тем, что детские, ранние и принудительные браки нарушают, ущемляют или умаляют права человека и представляют собой вредную практику, которая не позволяет людям жить, не подвергаясь дискриминации и насилию в какой бы то ни было форме, что эта практика имеет широкомасштабные и негативные последствия для осуществления прав человека, что она связана с другими формами насилия в отношении женщин и девочек и другими вредными видами практики и нарушениями прав человека и способствует их укоренению и что подобные нарушения имеют несоразмерно тяжелые негативные последствия для женщин и девочек, и особо отмечая обязанности и обязательства государств в области прав человека, касающиеся уважения, защиты и реализации прав человека и основных свобод женщин и девочек и

предупреждения и искоренения практики детских, ранних и принудительных браков,

*будучи глубоко озабочена далее тем, что девочки и молодые женщины особенно сильно страдают от нехватки воды, пользования ее небезопасными источниками, антисанитарных условий и низкого уровня гигиены и выражая озабоченность также по поводу того, что девочки, особенно в сельских районах, часто лишены возможности полноценно и постоянно участвовать в школьных занятиях из-за того, что именно они в семьях носят в дом воду, а также из-за отсутствия водоснабжения и санитарных удобств в школах, а также доступа к предметам женской гигиены,*

*особо отмечая, что предоставление молодежи, особенно девочкам-подросткам, более широкого и равного доступа к качественному образованию, в том числе просвещению в вопросах сексуального и репродуктивного здоровья, медицинской помощи, гигиены и санитарии, резко снижает их подверженность поддающимся профилактике болезням и инфекциям, в частности ВИЧ и другим инфекциям, передающимся половым путем,*

*учитывая, что, несмотря на успехи, достигнутые в деле обеспечения доступа к качественному образованию, девочки по-прежнему чаще, чем мальчики, не получают качественного образования, а уровень успеваемости детей, проживающих в сельских и отдаленных районах, остается низким, так что достижение гендерного равенства в плане доступа и успеваемости само по себе вряд ли значительно повысит уровень грамотности среди девочек, и учитывая также, что в число гендерных барьеров, препятствующих равной реализации девочками своего права на получение качественного образования, входят детские, ранние и принудительные браки, ранняя беременность, сексуальное и гендерное насилие, в том числе в цифровом контексте, непропорционально большая доля неоплачиваемой работы по уходу и по дому, отсутствие безопасных санитарных условий надлежащего уровня, в том числе для соблюдения гигиены в период менструации, а также гендерные стереотипы и негативные социальные нормы, из-за которых для семей и общин образование девочек представляет собой меньшую ценность, чем образование мальчиков,*

*будучи глубоко обеспокоена тем, что гендерное насилие в отношении девочек, связанное с обучением в школе, например сексуальное насилие и домогательства в школе и по дороге в нее, включая насилие, совершаемое учителями, продолжает негативно сказываться на образовании девочек, что именно из-за него девочки часто не переходят в среднюю школу и не получают среднего школьного образования и что риск этого насилия может повлиять на решение родителей о том, разрешать ли дочерям посещать школу,*

*отмечая, что школьное питание и домашние продовольственные пайки способствуют привлечению в школу и удержанию в ней детей, и учитывая, что школьное питание — это один из факторов, способствующих привлечению всех девочек в школу и повышению показателей ее посещаемости,*

*подчеркивая необходимость того, чтобы международное сообщество, соответствующие организации системы Организации Объединенных Наций, специализированные учреждения, гражданское общество и международные финансовые учреждения продолжали активно поддерживать через выделение более значительных финансовых ресурсов и увеличение технической помощи адресные комплексные программы, направленные на удовлетворение потребностей девочек и решение вопросов, имеющих для них первостепенное значение,*

1. *принимает к сведению* доклад Генерального секретаря<sup>18</sup>;
2. *подчеркивает* необходимость полного и безотлагательного осуществления прав девочек, закрепленных в международных документах по правам человека, и настоятельно призывает государства в первоочередном порядке рассмотреть вопрос о подписании и ратификации Конвенции о правах ребенка, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенции о правах инвалидов и факультативных протоколов к ним или о присоединении к этим документам;
3. *настоятельно призывает* все государства, которые еще не сделали этого, рассмотреть вопрос о ратификации Конвенции о минимальном возрасте 1973 года (№ 138)<sup>19</sup> и Конвенции о наихудших формах детского труда 1999 года (№ 182)<sup>20</sup> Международной организации труда или о присоединении к ним;
4. *настоятельно призывает* государства разрабатывать или подвергать обзору программы, содействующие гендерному равенству и равному доступу к основным социальным услугам, таким как образование, питание, водоснабжение и санитария, регистрация рождений, здравоохранение, вакцинация и защита от болезней, являющихся главными причинами смертности, включая неинфекционные болезни, а также учитывать гендерные аспекты во всех стратегиях и программах в области развития, в том числе тех, которые конкретно касаются девочек;
5. *призывает* все страны расширить охват системой социальной защиты, в частности путем внедрения на национальном уровне надлежащих систем и мер социальной защиты для всех девочек, включая установление минимальных уровней, и к 2030 году достичь существенного охвата лиц, живущих в условиях нищеты и находящихся в уязвимом положении, подчеркивая при этом важность принятия адресных мер, направленных на повсеместную ликвидацию нищеты во всех ее формах и аспектах, включая крайнюю нищету, опираясь на расширенную международную поддержку и усиленные глобальные партнерства, и отмечает необходимость обеспечения и продвижения странами, системой развития Организации Объединенных Наций и всеми соответствующими заинтересованными сторонами многостороннего скоординированного подхода в их работе и усилиях по искоренению нищеты;
6. *настоятельно призывает* государства улучшать положение девочек, живущих в условиях нищеты, особенно крайней нищеты, лишенных адекватных средств обеспечения продовольствием и питанием, водоснабжения и санитарии и имеющих ограниченный доступ или вовсе не имеющих доступа к основным медико-санитарным услугам по охране физического и психического здоровья, к жилью, образованию, участию в жизни общества и механизмам защиты;
7. *рекомендует* государствам и другим соответствующим субъектам разрабатывать и внедрять межсекторальные и всеохватные учитывающие гендерные аспекты стратегии и программы, направленные на борьбу со всеми формами дискриминации, которые зачастую усугубляются другими факторами и которым подвергаются девочки в сельских районах, и охватывающие разнообразные аспекты жизни девочек-подростков, принимая во внимание особые потребности и мнения девочек, в том числе проживающих в сельских и отдаленных районах;
8. *настоятельно призывает* государства и других соответствующих субъектов рассмотреть возможность укрепления многосекторальных систем

<sup>18</sup> [A/76/204](#).

<sup>19</sup> United Nations, *Treaty Series*, vol. 1015, No. 14862.

<sup>20</sup> *Ibid.*, vol. 2133, No. 37245.

защиты детей, с тем чтобы предотвращать торговлю девочками и насилие во всех его формах и обеспечивать комплексную поддержку девочек, подвергающихся риску или уже ставших жертвами насилия, домогательств, эксплуатации и жестокого обращения, как в Интернете, так и в реальной жизни, и таких вредных видов практики, как детские, ранние и принудительные браки и калечащие операции на женских половых органах, уделяя особое внимание девочкам-инвалидам и девочкам, находящимся в уязвимом положении, включая девочек из числа коренных народов и девочек, сталкивающихся с социальной и экономической изоляцией, в том числе проживающих в сельских и отдаленных районах;

9. *учитывает*, что для обеспечения равного доступа к всеобщему и справедливому качественному образованию нужно осуществить масштабные перемены в системах образования, включив гендерную проблематику в учебные программы, планы развития инфраструктуры и подготовки учителей, и в этой связи призывает государства инвестировать в образование в целях повышения его качества, в том числе путем надлежащего финансирования, для обеспечения того, чтобы все девочки, в том числе социально отчужденные или попавшие в трудную ситуацию, могли реализовать свое право на образование;

10. *призывает* государства-члены работать с соответствующими заинтересованными сторонами, включая частный сектор и гражданское общество, с целью принять меры по преодолению цифрового разрыва, включая гендерный цифровой разрыв там, где он существует, внутри одной и той же страны и между разными странами, в рамках усилий по обеспечению безопасности и расширения прав и возможностей всех молодых женщин и девочек, в том числе проживающих в сельских и отдаленных районах, в том числе путем предоставления возможностей дистанционного обучения, особенно в развивающихся странах;

11. *подчеркивает* важность права девочек на образование и продолжение обучения, признавая, что во время пандемии COVID-19 существует особый риск того, что девочки-подростки и девочки-инвалиды бросят школу и не вернуться туда даже после возобновления работы образовательных учреждений, что повышает их уязвимость перед лицом нищеты, детских, ранних и принудительных браков, насилия и ранней беременности;

12. *призывает* государства-члены обеспечить, чтобы закрытие школ было крайней мерой, соразмерной более широким ограничениям в области общественного здравоохранения, и предоставить девочкам защиту и поддержку с возвращением в школу после того, как это будет сочтено безопасным, и в этой связи призывает государства-члены и другие соответствующие заинтересованные стороны принять надлежащие меры для обеспечения надлежащей подготовки учителей и других специалистов в области образования и наличия учебных материалов и платформ дистанционного обучения и доступа к ним во время пандемии и для преодоления цифрового разрыва, в том числе таких препятствий, как ограниченные возможности подключения к сети, недоступность подключения и устройств, ограниченные цифровые навыки, отсутствие цифрового контента, актуального для той или иной местности, гендерные стереотипы и негативные социальные нормы, в целях формирования возможностей дистанционного обучения, включая онлайн-овые, телевизионные и радиовещательные альтернативы преподаванию, особенно в развивающихся странах;

13. *отмечает* роль Организации Объединенных Наций в оказании поддержки национальным правительствам в деле осуществления Повестки дня в

области устойчивого развития на период до 2030 года<sup>21</sup> и реализации права девочек на образование;

14. *призывает* государства признать право на образование на основе равных возможностей и недискриминации путем обеспечения того, чтобы начальное образование было обязательным и бесплатным для всех детей, в том числе проживающих в сельской местности, и предоставления всем детям равного доступа к качественному образованию, а также путем обеспечения всем возможностей для получения среднего и высшего образования и его доступности, в частности посредством постепенного введения бесплатного среднего образования, с учетом того, что специальные меры по обеспечению равного доступа, включая антидискриминационные меры, обеспечение физического доступа к образованию, в том числе путем повышения финансовых стимулов для семей, усиление безопасности девочек на пути в школу и обратно, обеспечение того, чтобы все школы были доступными, безопасными и свободными от насилия, и предоставление гигиеничных, отдельных и адекватных санитарных удобств способствуют достижению равенства возможностей и борьбе с отчуждением и обеспечению возможности посещать школу, особенно девочкам и детям из семей с низким уровнем дохода, а также детям, которые становятся главами домашних хозяйств;

15. *призывает* все государства делать акцент на предоставлении девочкам качественного образования, включая ликвидацию отставания в образовании и обучение грамоте для тех, кто не получил формального образования, специальные инициативы по удержанию девочек, в том числе уже замужних и беременных, в школе после завершения начального образования, содействовать доступу девушек к получению навыков и подготовке в области предпринимательской деятельности и бороться с гендерными стереотипами, чтобы обеспечить девушкам, выходящим на рынок труда, возможности для полной и производительной занятости и получения достойной работы и равной оплаты за равный труд или труд равной ценности;

16. *рекомендует* государствам создавать благоприятные условия для обучения на протяжении всей жизни для всех, добиваясь ликвидации неграмотности среди женщин, содействуя повышению финансовой и компьютерной грамотности и обеспечивая девочкам равный доступ к возможностям для развития карьеры, профессиональной подготовке, стипендиям и стажировкам, стремиться обеспечивать, чтобы все девочки получали дошкольное, начальное и среднее образование и имели более широкий доступ к профессиональному и техническому образованию, и в соответствующих случаях обеспечивать межкультурное и многоязычное образование для всех и устранять негативные социальные нормы и гендерные стереотипы в системах образования;

17. *рекомендует также* государствам принять, в надлежащих случаях, и обеспечить осуществление на практике стратегий и программ обучения девочек по научным, техническим, инженерно-техническим и математическим дисциплинам, включая информационно-коммуникационные технологии, на протяжении всего их учебного процесса, в частности путем расширения возможностей получения образования и профессиональной подготовки — от базовых навыков работы с цифровой техникой до специализированной технической подготовки, учитывая, что девочки, приобретающие навыки в этих областях могут достигнуть более высоких результатов в учебе и устроиться на более высокооплачиваемую работу в будущем, и учитывая также, что девочкам и женщинам принадлежит не менее важная роль в этих областях, чем мужчинам и мальчикам;

<sup>21</sup> Резолюция 70/1.

18. *призывает* государства, в соответствующих случаях — при поддержке международных организаций, гражданского общества и неправительственных организаций, разрабатывать политику и программы, отдавая приоритет программам формального, неформального и неофициального образования, включая научно обоснованное с учетом культурного контекста просвещение девочек и мальчиков подросткового возраста и молодых женщин и мужчин в учебных заведениях и вне их с учетом их развивающихся способностей и соответствующих мнений и позиции родителей и законных опекунов по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья, гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, прав человека, физического, психологического и пубертатного развития и главенства в отношениях между женщинами и мужчинами для развития в них чувства собственного достоинства, умения принимать обоснованные решения и навыков общения и уменьшения риска и способности налаживать уважительные взаимоотношения в полном партнерском сотрудничестве с ровесниками, родителями, официальными опекунами, лицами, осуществляющими уход, и работниками сферы образования и здравоохранения, с тем чтобы они могли защитить себя от ВИЧ-инфекции и других рисков;

19. *настоятельно призывает* государства признавать разные по характеру потребности девочек и мальчиков в период их детства и отрочества и в подходящих случаях делать адаптированные инвестиции, которые соответствуют и отвечают их изменяющимся потребностям, обеспечивая, в частности, чтобы девочки имели доступ к чистой воде, в том числе безопасной для питья, санитарии, гигиене и предметам женской гигиены, а также уединенным туалетным помещениям, в том числе местам для удаления предметов женской гигиены, в учебных заведениях и других местах общего пользования, что позволит улучшить их здоровье и доступ к образованию и повысить их безопасность;

20. *призывает* государства, в сотрудничестве с гражданским обществом и другими соответствующими субъектами, поощрять образовательные и медицинские практики в целях формирования такой культуры, при которой менструация рассматривается как здоровое и естественное явление и девочки не подвергаются стигматизации по этой причине, учитывая, что на посещаемость девочками школ может негативно влиять неправильное восприятие менструации и отсутствие в школах удобств для поддержания личной гигиены, таких как системы водоснабжения, санитарии и гигиены, отвечающих потребностям девочек;

21. *настоятельно призывает* государства активизировать усилия в целях безотлагательного искоренения всех форм дискриминации в отношении женщин и девочек и призывает все государства, систему Организации Объединенных Наций и гражданское общество принять в соответствующих случаях меры для преодоления тех проблем, которые по-прежнему сказываются на достижении целей, поставленных в Пекинской платформе действий<sup>22</sup> и изложенных в пункте 33 документа о дальнейших мерах и инициативах<sup>23</sup>, включая проведение обзора сохраняющихся дискриминационных в отношении женщин и девочек законов на предмет их изменения или отмены и, по мере необходимости, укрепление национальных механизмов по осуществлению инклюзивных стратегий и программ в интересах девочек, а в некоторых случаях — по усилению координации между ответственными учреждениями в деле реализации прав человека девочек, включая доступ к правосудию, борьбу с безнаказанностью виновных и гарантированное наличие надлежащих мер наказания за преступления,

<sup>22</sup> Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.13), гл. I, резолюция I, приложение II.

<sup>23</sup> Резолюция S-23/3, приложение.

выражающиеся в совершении сексуального насилия над девочками, и мобилизовать все необходимые ресурсы и поддержку для достижения этих целей;

22. *настоятельно призывает также* государства обеспечить, чтобы применимые конвенции Международной организации труда, касающиеся трудоустройства девочек и мальчиков, соблюдались и эффективно реализовывались на практике и чтобы работающие девочки имели равный доступ к достойным видам занятости и равной плате и вознаграждению за равный труд или труд равной ценности, пользовались защитой от экономической и сексуальной эксплуатации, дискриминации, сексуальных домогательств, насилия и издевательств на рабочем месте, были осведомлены о своих правах, а также имели доступ к формальному и неформальному образованию, получению квалификации и профессионально-технической подготовки, и настоятельно призывает государства разработать с учетом гендерной специфики меры, включая, когда это целесообразно, национальные планы действий для искоренения детского труда и его наихудших форм, сексуальной эксплуатации в коммерческих целях, опасных форм детского труда, торговли людьми и сходных с рабством видов практики, включая принудительный и подневольный труд, а также вербовки или использования детей в вооруженных конфликтах в нарушение применимых норм международного права, и признать, что девочки, в том числе проживающие в сельских и отдаленных районах, подвержены более значительным рискам в этом отношении;

23. *призывает* государства при поддержке соответствующих заинтересованных сторон, включая в соответствующих случаях частный сектор, гражданское общество, неправительственные и общинные организации, принять меры, чтобы обеспечить право девочек на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, в том числе посредством разработки и обеспечения применения стратегий, программ и правовых рамок и укрепления систем здравоохранения с целью сделать общедоступными качественные и учитывающие гендерные особенности и нужды подростков медицинские услуги, средства гигиены в период менструации, информацию и товары, в том числе услуги по охране сексуального и репродуктивного здоровья, меры по борьбе с ВИЧ/СПИДом, услуги по охране психического здоровья и помощь в улучшении питания;

24. *призывает также* государства укреплять потенциал национальных систем здравоохранения и в этой связи предлагает международному сообществу оказывать по соответствующей просьбе содействие национальным усилиям, в том числе путем выделения адекватных ресурсов для обеспечения основных услуг, необходимых для профилактики акушерских свищей и лечения этого заболевания путем оказания целого комплекса услуг, включая услуги в области планирования семьи, дородового и послеродового ухода, подготовки квалифицированных акушерок, оказания неотложной акушерской помощи девочкам подросткового возраста и ухода за ними в послеродовой период, включая девочек, которые живут в бедных и плохо обслуживаемых сельских районах, где акушерские свищи наиболее распространены;

25. *настоятельно призывает* все государства принять, поддерживать и строго применять законы и политику, нацеленные на предупреждение и прекращение детских, ранних и принудительных браков и защиту лиц из группы риска, и обеспечить, чтобы вступление в брак происходило лишь на основе осознанного, свободного и полного согласия будущих супругов, принять и строго применять законы, касающиеся минимального возраста брачной дееспособности и минимального брачного возраста, повысить минимальный брачный возраст, действовать в случае необходимости все соответствующие заинтересованные

стороны, включая девочек, и обеспечить широкую осведомленность об этих законах и эффективность национальных судебных систем, далее разрабатывать и проводить в жизнь целостные, комплексные, скоординированные стратегии, планы действий и программы, а также оказывать поддержку девочкам и подросткам, уже состоящим в браке, обеспечивать жизнеспособные альтернативы и институциональную поддержку, обеспечивать доступ к качественным образовательным возможностям и расширять доступ к качественному и безопасному школьному образованию для девочек, в том числе проживающих в сельских районах, с целью обеспечивать выживание, защиту, развитие и улучшение положения девочек в целях поощрения и защиты всестороннего осуществления прав человека девочек и обеспечения для них равных возможностей, в том числе делая подобные планы неотъемлемой частью всего процесса развития девочек;

26. *настоятельно призывает* государства принять, в надлежащих случаях, и осуществить законодательные нормы по защите, поддержке и расширению прав и возможностей домашних хозяйств, возглавляемых детьми, особенно девочками, которые включают положения, преследующие цель обеспечить их физическое, психологическое и экономическое благополучие, в том числе защиту их имущественных и наследственных прав, доступ к медицинскому обслуживанию, питанию, чистой воде, в том числе безопасной для питья, санитарии и гигиене, жилью, образованию, стипендиям и возможностям профессионального обучения, а также положения о защите их семей и помощи ее членам в том, чтобы они оставались вместе, в частности, в надлежащих случаях, за счет программ социальной защиты и экономической поддержки;

27. *настоятельно призывает также* государства формировать партнерства с соответствующими заинтересованными сторонами, в частности проводя работу с местными общинами и вовлекая их в разработку программ и механизмов, предназначенных для обеспечения безопасности и защиты, а также расширения прав и возможностей детей, особенно девочек, и обеспечивать получение ими поддержки, в которой они нуждаются, со стороны своих общин;

28. *призывает* государства активизировать исследовательскую деятельность, сбор и анализ касающихся девочек данных, дезаггегированных по признаку структуры домашнего хозяйства, пола, возраста, инвалидности, экономического положения, гражданского состояния, миграционного статуса, географического местонахождения и другим признакам, актуальным в национальных контекстах, и совершенствовать сбор гендерной статистики, дающей представление о затратах времени, неоплачиваемом труде по уходу за другими людьми и водоснабжении и санитарии, для обеспечения более глубокого понимания положения девочек, особенно тех множественных форм дискриминации, которым они подвергаются, и разработки исходя из полученных данных необходимых стратегий и программных мер реагирования, основанных на применении целостного и учитывающего пол и возраст подхода к рассмотрению всего спектра форм дискриминации, которым могут подвергаться девочки, в целях эффективного поощрения, уважения, защиты и реализации их прав;

29. *настоятельно призывает* государства принять все необходимые меры для обеспечения всестороннего осуществления девочками-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми, а также принять, осуществлять и укреплять соответствующие стратегии и программы, направленные на удовлетворение их потребностей;

30. *настоятельно призывает* все государства обеспечить принятие и соблюдение законов, защищающих девочек от всех форм насилия, дискриминации, эксплуатации и вредных обычаев в любых условиях, включая практику убийства новорожденных девочек и выбора пола будущего ребенка, калечащие

операции на женских половых органах, изнасилование, бытовое насилие, кровосмешение, сексуальные надругательства, сексуальную эксплуатацию, детскую проституцию, детскую порнографию и изготовление прочих материалов о сексуальных надругательствах над детьми, торговлю девочками и принудительную миграцию, принудительный труд, детские, ранние и принудительные браки, и создать соответствующие возрасту безопасные, конфиденциальные и доступные для инвалидов программы и службы медицинской, социальной и психологической поддержки для оказания помощи девочкам, подвергающимся насилию и дискриминации;

31. *настоятельно призывает* государства укреплять и активизировать свои усилия по предотвращению и искоренению всех форм насилия в школах в отношении девочек и привлечению к ответственности тех, кто несет ответственность за эти действия;

32. *призывает* все государства принять необходимые законодательные или иные меры и обеспечить их выполнение в сотрудничестве с соответствующими заинтересованными сторонами, включая частный сектор и средства массовой информации, в целях недопущения распространения в Интернете детской порнографии, в том числе изображений сексуальных надругательств над детьми, обеспечивая наличие адекватных механизмов, позволяющих сообщать о таких материалах и удалять их, а также надлежащее преследование в судебном порядке авторов, распространителей и коллекционеров таких материалов;

33. *настоятельно призывает* государства разрабатывать, а при необходимости подвергать обзору всеобъемлющие, multidисциплинарные и скоординированные национальные планы, программы или стратегии ликвидации всех форм дискриминации и насилия в отношении женщин и девочек, которые должны обеспечиваться специально выделенными для этого ресурсами, подлежать широкому распространению и предусматривать целевые показатели и сроки осуществления, а также эффективные внутригосударственные процедуры обеспечения выполнения на основе создания механизмов мониторинга и оценки с участием всех заинтересованных сторон, включая проведение консультаций с женскими организациями, при уделении внимания касающимся девочек рекомендациям специальных докладчиков по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях и по вопросу о торговле людьми, особенно женщинами и детьми, а также рекомендациям Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей;

34. *настоятельно призывает также* государства обеспечить, чтобы дети, способные формировать свои собственные мнения, имели право свободно их выражать по всем касающимся их вопросам и чтобы эти мнения детей пользовались должным весом согласно их возрасту и степени зрелости, обеспечить полное и равное осуществление этого права девочками, значимо вовлекать девочек, включая девочек с особыми потребностями, а также девочек-инвалидов, и организации, которые их представляют, в процессы принятия решений, в зависимости от обстоятельств, и вовлекать их в качестве полноправных партнеров в определение их собственных потребностей и разработку, планирование, осуществление и оценку политики и программ в целях удовлетворения этих потребностей, чтобы обеспечить их полное и эффективное участие;

35. *учитывает*, что в особо уязвимом положении находится значительное число девочек, включая сирот, детей-беспризорников, перемещенных внутри страны детей и детей-беженцев, детей, ставших объектом торговли и сексуальной и экономической эксплуатации, детей, инфицированных или затрагиваемых ВИЧ и СПИДом, и детей, которые находятся в заключении или живут без родительской поддержки, и в этой связи настоятельно призывает государства

принять, при необходимости при поддержке международного сообщества, надлежащие меры по удовлетворению потребностей таких детей путем осуществления национальных, субрегиональных и региональных программ и стратегий по созданию и укреплению потенциала правительств, общин и семей в плане обеспечения благоприятных условий для таких детей, в том числе путем оказания надлежащей консультативной и психосоциальной поддержки и обеспечения их безопасности, посещения ими школы и их доступа к жилью, хорошему питанию и медицинскому и социальному обслуживанию на равной основе с другими детьми;

36. *настоятельно призывает* все государства и международное сообщество уважать, поощрять и защищать права девочек с учетом особой уязвимости девочек в предконфликтных, конфликтных и постконфликтных ситуациях, а также в условиях опасных факторов, обусловленных климатическими и иными явлениями, при стихийных бедствиях и в других чрезвычайных гуманитарных ситуациях и настоятельно призывает также государства принимать специальные меры по защите девочек на всех этапах чрезвычайных гуманитарных ситуаций — от этапа оказания помощи до этапа восстановления, и в частности обеспечивать, чтобы дети имели доступ к базовым услугам, включая снабжение чистой водой, в том числе безопасной для питья, и обеспечение санитарии и гигиены, защищать их от инфекций, передаваемых половым путем, включая ВИЧ-инфекцию, от насилия на гендерной почве, включая изнасилование, сексуальные надругательства и сексуальную эксплуатацию, от пыток, похищений и торговли людьми, включая принудительный труд, уделяя при этом особое внимание девочкам из числа беженцев и перемещенных лиц, и учитывать их особые потребности в процессах разоружения, демобилизации, реабилитации и реинтеграции;

37. *призывает* государства делать все возможное, чтобы мнения и приоритеты девочек, в том числе проживающих в сельских и отдаленных районах и в условиях нищеты, принимались во внимание в ходе вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях, а также в чрезвычайных гуманитарных ситуациях и чтобы они принимали полноценное, равноправное и значимое участие сообразно их возрасту и уровню зрелости в разработке, осуществлении, контроле и оценке стратегий и программ, связанных с предотвращением конфликтов, мирным посредничеством, миростроительством и постконфликтным восстановлением, признавая вклад всех членов общества в повышение осведомленности и пропаганду борьбы со стигматизацией детей, включая девочек, затронутых вооруженными конфликтами;

38. *выражает сожаление* по поводу всех актов, связанных с сексуальной эксплуатацией, надругательством и торговлей женщинами и детьми, в том числе происходящих в условиях гуманитарного кризиса и совершаемых гуманитарными работниками и миротворцами, включая военный, полицейский и гражданский персонал, участвующий в операциях Организации Объединенных Наций, и принимает к сведению добровольный договор о предупреждении и искоренении сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, представленный Генеральным секретарем, приветствует усилия, прилагаемые учреждениями и миротворческими операциями Организации Объединенных Наций по проведению в жизнь политики абсолютной нетерпимости в этом отношении, и просит Генерального секретаря либо государства-члены, откуда прибыли эти гуманитарные работники, и страны, предоставляющие персонал, продолжать принимать все надлежащие меры, необходимые для борьбы с этими злоупотреблениями и эксплуатацией со стороны такого персонала, в том числе путем полного осуществления в безотлагательном порядке тех мер, которые были утверждены

в соответствующих резолюциях Генеральной Ассамблеи на основе рекомендаций Специального комитета по операциям по поддержанию мира<sup>24</sup>;

39. *призывает* государства-члены разработать, применять и укреплять эффективные и учитывающие специфику положения детей и молодежи меры по борьбе с торговлей женщинами и девочками во всех формах, ее ликвидации и судебному преследованию за нее, в том числе за сексуальную и экономическую эксплуатацию, в рамках всеобъемлющей стратегии по борьбе с такой торговлей в контексте более широких усилий в целях искоренения всех форм насилия в отношении женщин и девочек, в том числе посредством принятия эффективных мер против уголовного преследования девочек, являющихся жертвами эксплуатации, и обеспечения девочкам — жертвам эксплуатации доступа к необходимой психосоциальной поддержке, и в этой связи настоятельно призывает государства-члены, Организацию Объединенных Наций и другие международные, региональные и субрегиональные организации, а также гражданское общество, включая неправительственные организации, частный сектор и средства массовой информации, в полном объеме и эффективно выполнять соответствующие положения Глобального плана действий Организации Объединенных Наций по борьбе с торговлей людьми<sup>25</sup> и предусмотренные в нем мероприятия, всецело соблюдая при этом Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности<sup>26</sup>;

40. *подтверждает*, что, как провозглашено во Всеобщей декларации прав человека<sup>27</sup>, каждый человек имеет право на гражданство, и в этой связи призывает государства, которые еще не сделали этого, рассмотреть вопрос о принятии и осуществлении национального законодательства, согласующегося с их применимыми международно-правовыми обязательствами, а также облегчать приобретение гражданства детьми, которые родились на их территории или у их граждан за рубежом и которые иначе были бы апатридами, и обеспечивать бесплатную или недорогую регистрацию их рождения;

41. *призывает* правительства, гражданское общество, включая средства массовой информации, и неправительственные организации содействовать просветительской работе по вопросам прав человека и полному уважению и осуществлению прав человека девочек, в частности путем перевода и выпуска соответствующих возрасту и учитывающих гендерную специфику информационных материалов об этих правах и путем их распространения среди всех слоев общества, в частности среди детей;

42. *просит* Генерального секретаря в качестве Председателя Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций обеспечить, чтобы индивидуально и коллективно все организации и органы системы Организации Объединенных Наций, в частности Детский фонд Организации Объединенных Наций, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Всемирная продовольственная программа, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин («ООН-женщины»), Всемирная организация здравоохранения, Объединенная программа Организации Объединенных Наций

<sup>24</sup> См. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят девятая сессия, Дополнение № 19 (A/59/19/Rev.1)*.

<sup>25</sup> Резолюция 64/293.

<sup>26</sup> United Nations, *Treaty Series*, vol. 2237, No. 39574.

<sup>27</sup> Резолюция 217 A (III).

по ВИЧ/СПИДу, Программа развития Организации Объединенных Наций, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и Международная организация труда, учитывали права и особые потребности девочек в страновых программах сотрудничества в соответствии с национальными приоритетами, в том числе по линии Рамочной программы Организации Объединенных Наций по сотрудничеству в области устойчивого развития;

43. *просит*, чтобы все договорные органы по правам человека и правозащитные механизмы Совета по правам человека, включая специальные процедуры, регулярно и систематически учитывали гендерные аспекты при осуществлении своих мандатов и включали в свои доклады информацию, касающуюся качественного анализа нарушений прав человека женщин и девочек, и призывает к укреплению сотрудничества и координации в этом отношении;

44. *просит* государства обеспечить, чтобы в рамках всех стратегий и программ, призванных обеспечить комплексную профилактику ВИЧ/СПИДа, лечение этого заболевания, уход и поддержку, уделялось особое внимание и оказывалась поддержка девочкам, находящимся в группе риска, инфицированным ВИЧ или затронутым этой проблемой, включая беременных девочек, молодых матерей и матерей подросткового возраста и девочек-инвалидов, а также детям, возглавляющим домашние хозяйства, для достижения цели 3 в области устойчивого развития, в частности выполнения задачи ликвидации эпидемии СПИДа к 2030 году;

45. *предлагает* государствам пропагандировать инициативы, направленные на разработку новых и доступных по цене антиретровирусных препаратов и средств диагностики ВИЧ, особенно лекарственных препаратов второго ряда, и ориентированных на детей средств диагностики в пунктах оказания медицинской помощи, а также инвестиции в находящиеся под контролем женщин методы профилактики ВИЧ и их быстрое внедрение, в том числе в рамках двусторонних инициатив и инициатив частного сектора, а также добровольных инициатив групп государств, в том числе предполагающих использование инновационных механизмов финансирования, которые способствуют мобилизации ресурсов на цели социального развития, включая механизмы, призванные обеспечить развивающимся странам на устойчивой и предсказуемой основе более широкие возможности получения лекарств по доступным ценам, и в этой связи принимает к сведению создание Международного механизма закупок лекарств (ЮНИТЭЙД);

46. *призывает* все государства интегрировать продовольственную поддержку и поддержку в сфере питания, с тем чтобы дети, особенно девочки, всегда имели доступ к доброкачественной и питательной пище в достаточном количестве для удовлетворения их диетических нужд и потребностей в выборе рациона питания, что необходимо для поддержания активного и здорового образа жизни;

47. *призывает* государства обеспечить программы социальной защиты, включая программы, учитывающие проблему ВИЧ-инфекции, для сирот и других находящихся в уязвимом положении детей и уделить особое внимание вопросам удовлетворения потребностей девочек и решения проблемы их уязвимости, обеспечения посещения школы и защиты их прав;

48. *настоятельно призывает* государства и других соответствующих субъектов расширять программы социальной защиты, включая другие системы социальной поддержки и программы сокращения масштабов нищеты, разработанные и осуществляемые с учетом гендерной специфики, для удовлетворения

конкретных потребностей девочек, в том числе проживающих в сельских и отдаленных районах, и предотвращения усугубления бедности и социальной изоляции и возникновения препятствий на пути к получению образования;

49. *настоятельно призывает* государства и международное сообщество увеличить объем ресурсов на всех уровнях, особенно в секторах образования и здравоохранения, с тем чтобы дать молодым людям, особенно девочкам, возможность обрести знания, поведенческие установки и жизненные навыки, в которых они нуждаются для раскрытия своего социального, экономического и иного потенциала и преодоления стоящих перед ними проблем, включая предотвращение инфицирования ВИЧ и ранней беременности, и осуществления права на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье;

50. *настоятельно призывает* государства, международное сообщество, соответствующие организации системы Организации Объединенных Наций, гражданское общество и международные финансовые учреждения продолжать через выделение финансовых ресурсов и предоставление технической помощи активно оказывать поддержку усилиям по решению вопросов, связанных с осуществлением права девочек на образование и на доступ к нему;

51. призывает государства и другие соответствующие заинтересованные стороны мобилизовать ресурсы и увеличить объем долгосрочных инвестиций, учитывающих возрастной фактор, гендерную проблематику и проблемы инвалидов, в том числе за счет бюджетных ассигнований, с упором на достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех девочек, в том числе проживающих в сельских и отдаленных районах, в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, и привлечь средства частного сектора;

52. *решительно призывает* государства и международное сообщество создать условия, гарантирующие благополучие девочек, в частности путем сотрудничества в рамках глобальных усилий, направленных на полную и своевременную реализацию Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и Аддис-Абебской программы действий третьей Международной конференции по финансированию развития, а также всех других согласованных на международном уровне целей в области развития, в частности предусматривающих искоренение нищеты на глобальном, региональном и национальном уровнях, поддержки таких усилий и участия в них, признавая в этой связи потребность в наличии более значительного объема ресурсов и в эффективном их распределении на всех уровнях и вновь подтверждая, что инвестиции в детей, в частности девочек, и осуществление их прав являются одним из наиболее эффективных способов искоренения нищеты;

53. *просит* Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее восьмидесятой сессии доклад об осуществлении настоящей резолюции, включающий анализ нынешнего и потенциального влияния цифровых и новейших технологий на девочек, с использованием информации, предоставленной государствами-членами, организациями и органами системы Организации Объединенных Наций и неправительственными организациями, с целью дать оценку воздействию настоящей резолюции на благополучие девочек.