



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
8 November 2023
Russian
Original: English

Семьдесят восьмая сессия

Третий комитет

Пункт 67 повестки дня

Поощрение и защита прав детей

Австрия, Албания, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Армения, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Бельгия, Болгария, Боливия (Многонациональное Государство), Босния и Герцеговина, Бразилия, Бутан, Венгрия, Венесуэла (Боливарианская Республика), Гаити, Гайана, Гватемала, Германия, Гондурас, Гренада, Греция, Дания, Доминика, Доминиканская Республика, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Колумбия, Конго, Коста-Рика, Куба, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Мексика, Монако, Нидерланды (Королевство), Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Польша, Португалия, Республика Молдова, Румыния, Сальвадор, Северная Македония, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Словакия, Словения, Суринам, Тринидад и Тобаго, Украина, Уругвай, Фиджи, Финляндия, Франция, Хорватия, Центральноафриканская Республика, Черногория, Чехия, Чили, Швеция, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Эстония и Ямайка: пересмотренный проект резолюции

Права ребенка

Генеральная Ассамблея,

подтверждая большое значение своей резолюции 44/25 от 20 ноября 1989 года, в которой она приняла Конвенцию о правах ребенка¹, служащую стандартом в деле поощрения и защиты прав ребенка,

подтверждая также, что права ребенка — это права человека и что эти права необходимо защищать как в реальной жизни, так и в онлайн-среде,

подтверждая далее, что государства — участники Конвенции о правах ребенка должны принимать все соответствующие меры для осуществления признанных в ней прав, учитывая при этом важную роль факультативных протоколов к Конвенции² и призывая к их всеобщей ратификации и эффективному осуществлению, а также к ратификации и осуществлению других документов в области прав человека,

¹ United Nations, *Treaty Series*, vol. 1577, No. 27531.

² Ibid., vols. 2171, 2173 and 2983, No. 27531.



подтверждая, что общие принципы, установленные в Конвенции о правах ребенка, такие как наилучшее обеспечение интересов ребенка и недискриминация, участие и обеспечение выживания и развития ребенка, служат основой для действий, касающихся детей, в том числе в цифровой среде,

подтверждая также Всеобщую декларацию прав человека³, в которой провозглашается, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными в Декларации, без какого бы то ни было различия, и напоминая, что в 2023 году отмечается семьдесят пятая годовщина ее принятия,

подтверждая далее резолюцию 70/1 Генеральной Ассамблеи от 25 сентября 2015 года, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принимая при этом во внимание взаимосвязь целей в области устойчивого развития, сформулированных в Повестке дня на период до 2030 года, и прав, провозглашенных в Конвенции о правах ребенка, и подтверждая лежащее в самой основе Повестки дня на период до 2030 года обязательство не оставить никого без внимания, включая детей, и в этой связи уделяя особое внимание воздействию цифровой среды на права ребенка,

подчеркивая важность претворения в жизнь Повестки дня на период до 2030 года для обеспечения осуществления прав ребенка и благополучия детей,

отмечая необходимость выполнения государствами — членами Конвенции о правах ребенка в отношении цифровой среды, в том числе важность неприкосновенности частной жизни для субъектности, достоинства и безопасности детей, а также для осуществления их прав,

признавая важность цифровой среды в жизни детей для реализации прав, закрепленных, в частности, в Конвенции о правах ребенка,

ссылаясь на Международный пакт о гражданских и политических правах⁴, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах⁵, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации⁶, Конвенцию о правах инвалидов⁷, Международную конвенцию для защиты всех лиц от насильственных исчезновений⁸, Конвенцию о статусе беженцев 1951 года⁹ и Протокол 1967 года к ней¹⁰, Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности¹¹ и Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности¹², Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин¹³ и Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих

³ Резолюция 217 А (III).

⁴ См. резолюцию 2200 А (XXI), приложение.

⁵ Там же.

⁶ United Nations, *Treaty Series*, vol. 660, No. 9464.

⁷ Ibid., vol. 2515, No. 44910.

⁸ Ibid., vol. 2716, No. 48088.

⁹ Ibid., vol. 189, No. 2545.

¹⁰ Ibid., vol. 606, No. 8791.

¹¹ Ibid., vol. 2225, No. 39574.

¹² Ibid., vol. 2237, No. 39574.

¹³ Ibid., vol. 1249, No. 20378.

достоинство видов обращения и наказания¹⁴, а также на соответствующие конвенции Международной организации труда в отношении детей, включая Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138)¹⁵ и Конвенцию 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182)¹⁶,

признавая, что безопасный, равный и эффективный доступ к цифровым технологиям может позволить детям реализовать свои права, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и других соответствующих международных документах по правам человека,

вновь подтверждая все свои предыдущие резолюции о правах ребенка, последней из которых является резолюция 76/147 от 16 декабря 2021 года, и ссылаясь также на все другие соответствующие резолюции по этому вопросу, включая свои резолюции 77/201 от 15 декабря 2022 года о защите детей от издевательств, 73/327 от 25 июля 2019 года о провозглашении 2021 года Международным годом ликвидации детского труда, 77/202 от 15 декабря 2022 года о детских, ранних и принудительных браках, 76/146 от 16 декабря 2021 года о девочках и 77/211 от 15 декабря 2022 года о праве на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху,

принимая к сведению резолюции Совета по правам человека 45/30 от 13 октября 2020 года «Права ребенка: осуществление прав ребенка посредством обеспечения здоровой окружающей среды»¹⁷, 51/10 от 6 октября 2022 года о противодействии кибербуллингу¹⁸ и 54/5 от 10 октября 2023 года об обеспечении качественного образования в духе мира и терпимости для всех детей¹⁹, а также согласованные выводы шестьдесят седьмой сессии Комиссии по положению женщин в 2023 году²⁰,

подтверждая Венскую декларацию и Программу действий²¹, Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций²² и итоговый документ двадцать седьмой специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, озаглавленный «Мир, пригодный для жизни детей»²³, ссылаясь на Пекинскую декларацию и Платформу действий²⁴, Программу действий Международной конференции по народонаселению и развитию²⁵ и итоговые документы конференций по обзору их осуществления, Копенгагенскую декларацию о социальном развитии и Программу действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития²⁶, Декларацию Организации Объединенных

¹⁴ Ibid., vol. 1465, No. 24841.

¹⁵ Ibid., vol. 1015, No. 14862.

¹⁶ Ibid., vol. 2133, No. 37245.

¹⁷ См. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, семьдесят пятая сессия, Дополнение № 53А (A/75/53/Add.1)*, глава III.

¹⁸ Там же, *семьдесят седьмая сессия, Дополнение № 53А (A/77/53/Add.1)*, гл. III, разд. А.

¹⁹ Там же, *семьдесят восьмая сессия, Дополнение № 53А (A/78/53/Add.1)*, гл. III, разд. А.

²⁰ *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2023 год, Дополнение № 7 (E/2023/27)*, гл. I, разд. А.

²¹ A/CONF.157/24 (Part I), гл. III.

²² Резолюция 55/2.

²³ Резолюция S-27/2, приложение.

²⁴ *Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.13), гл. I, резолюция 1, приложения I и II.

²⁵ *Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию, Каир, 5–13 сентября 1994 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.95.XIII.18), гл. I, резолюция 1, приложение.

²⁶ *Доклад Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.8), гл. I, резолюция 1, приложения I и II.

Наций о правах коренных народов²⁷ и итоговый документ пленарного заседания высокого уровня Генеральной Ассамблеи под названием «Всемирная конференция по коренным народам»²⁸, Декларацию о праве на развитие²⁹, Декларацию участников торжественного пленарного заседания высокого уровня, посвященного рассмотрению последующих мер по выполнению решений специальной сессии по положению детей, которая состоялась 11–13 декабря 2007 года в Нью-Йорке³⁰, и итоговый документ четвертой Глобальной конференции по искоренению детского труда на устойчивой основе, состоявшейся 14–16 ноября 2017 года в Буэнос-Айресе, и итоговые документы предыдущих всемирных конференций, а также политическую декларацию заседания высокого уровня по вопросу о всеобщем охвате услугами здравоохранения³¹,

принимая к сведению замечание общего порядка № 25 (2021) Комитета по правам ребенка по осуществлению Конвенции о правах ребенка в связи с цифровой средой³² и принимая к сведению также замечание общего порядка № 26 (2023) о правах детей и окружающей среде с особым акцентом на изменение климата³³,

принимая к сведению также все соответствующие международные договоры о правах мигрантов и беженцев и напоминая о важности защиты прав человека и основных свобод всех детей-беженцев и детей-мигрантов, в том числе девочек, включая несопровождаемых детей или детей, разлученных со своими опекунами, при уделении первоочередного внимания наилучшим интересам ребенка,

выражая обеспокоенность тем, что многие развивающиеся страны по-прежнему сталкиваются с серьезными проблемами в области создания национальной научно-технической и инновационной базы и не имеют приемлемого по ценам доступа к информационно-коммуникационным технологиям и что для малоимущего населения надежды на использование возможностей, открывающихся благодаря использованию научно-технических достижений и новаторства, остаются несбывшимися,

вновь заявляя, что создание, развитие и распространение новаторских решений и технологий и связанного с ними ноу-хау, включая передачу технологий на взаимно согласованных условиях, являются мощными факторами, стимулирующими экономический рост и устойчивое развитие и непосредственно влияющими на устранение преобладающих проблем в плане расширения доступа к цифровым технологиям, особенно в развивающихся странах,

с глубокой обеспокоенностью отмечая, что около 2,2 миллиарда, или две трети, детей и подростков по всему миру, особенно девочек и девушек подросткового возраста, которые в непропорционально большей степени подвергаются воздействию, не имеют дома доступа к интернету, признавая, что, хотя цифровые технологии могут предоставлять все больше возможностей и преимуществ с учетом все более частого использования во многих школах виртуального обучения, проблемы, с которыми сталкиваются дети, особенно в развивающихся странах, при доступе к интернету и цифровым устройствам, включая отсутствие оборудования, навыков цифровой грамотности и соответствующих технических

²⁷ Резолюция [61/295](#), приложение.

²⁸ Резолюция [69/2](#).

²⁹ Резолюция [41/128](#), приложение.

³⁰ Резолюция [62/88](#).

³¹ Резолюция [74/2](#).

³² [CRC/C/GC/25](#).

³³ [CRC/C/GC/26](#).

средств для обеспечения онлайн-обучения, влекут за собой ограничение доступа или отсутствие доступа к качественному образованию среди многих детей, включая девочек и тех, кто проживает в сельских и отдаленных районах,

принимая к сведению доклады Генерального секретаря о ходе выполнения обязательств, сформулированных в итоговом документе двадцать седьмой специальной сессии Генеральной Ассамблеи³⁴, и о состоянии Конвенции о правах ребенка и вопросах, затронутых в резолюции 76/147³⁵, а также последние доклады Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей³⁶, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах³⁷, Специального докладчика по вопросам торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними³⁸ и Специального докладчика по вопросу о торговле людьми, особенно женщинами и детьми³⁹, чьи рекомендации должны быть тщательно изучены с полным учетом мнений государств-членов,

подтверждая, что государства несут главную ответственность за поощрение, уважение, защиту и осуществление всех прав человека и основных свобод, в том числе прав ребенка, и учитывая важную роль, которую играют национальные правительственные и местные структуры по делам детей, в том числе, при наличии таковых, министерства и ведомства, отвечающие за решение вопросов, касающихся детей, семьи и молодежи, и независимые омбудсмены по правам детей или другие национальные институты, включая национальные правозащитные учреждения там, где они имеются, занимающиеся вопросами поощрения и защиты прав ребенка, в том числе в цифровой среде,

признавая, что семья несет главную ответственность за воспитание и защиту детей исходя из необходимости наилучшего обеспечения их интересов и что для всестороннего и гармоничного развития личности дети должны расти в кругу семьи и в атмосфере счастья, любви и понимания,

признавая также ответственность государств за обеспечение детям такой защиты и заботы, которые необходимы для их благополучия, принимая во внимание права, ответственность и обязанности их родителей, опекунов или других лиц, несущих за них ответственность по закону, и с этой целью за принятие всех соответствующих и законодательных и административных мер,

рекомендуя всем государствам активизировать усилия по предотвращению использования школ в военных целях в нарушение норм международного права и поощрять и защищать право на образование и обеспечивать, чтобы образование было доступным, инклюзивным, качественным и недискриминационным, и содействовать продолжению образования в ситуациях вооруженных конфликтов и рекомендуя также всем государствам активизировать усилия по защите детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, в том числе путем защиты от вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группами и путем оказания поддержки в долгосрочной и устойчивой реинтеграции и реабилитации этих детей,

настоятельно призывая все государства поощрять, уважать, защищать и осуществлять право детей, включая детей с инвалидностью и детей, находящихся в уязвимом положении, на свободное выражение своих взглядов и их

³⁴ [A/77/309-E/2023/5](#).

³⁵ [A/78/366](#).

³⁶ [A/78/214](#).

³⁷ [A/78/247](#).

³⁸ [A/78/137](#).

³⁹ [A/78/172](#).

право на учет их мнений, обеспечивать, сообразно развивающимся способностям, возрасту или степени зрелости детей, их доступ к качественному образованию и информации в удобных для них форматах, надлежащий учет их мнений и их включение в процессы принятия решений по всем затрагивающим их вопросам, включая те, которые касаются соответствующих аспектов Повестки дня на период до 2030 года, признавая также важность задействования детских организаций и детских инициатив,

признавая, что насилие в отношении детей подрывает усилия по реализации Повестки дня на период до 2030 года и препятствует прогрессу в достижении целей в области устойчивого развития, и что негативное и долгосрочное воздействие насилия на развитие детей подавляет их способность стать активными участниками общества,

признавая также, что ответственность за уважение прав ребенка распространяется на частных субъектов и коммерческие предприятия, которым следует обращать особое внимание на разработку доступной цифровой среды и ее функционирование, а также обеспечение безопасности, конфиденциальности и защиты ребенка, включая, в частности, продукты и услуги, специально предназначенные для детей или ориентированные на них, а также те, которые не ориентированы на детей, но которыми они все же могут пользоваться,

выражая обеспокоенность по поводу того, что дети зачастую не дают и/или не могут дать своего свободного, явно выраженного и осознанного согласия на сбор, обработку и хранение своих персональных данных или на повторное использование, продажу или многократную перепродажу своих персональных данных, по мере того как в цифровую эпоху значительно возрастают масштабы сбора, обработки, использования, хранения и распространения персональных данных, в том числе данных деликатного характера,

подтверждая, что осуществление прав ребенка может быть поддержано путем развития цифровой грамотности и навыков у детей, их родителей или законных опекунов, учителей и воспитателей, и признавая важность укрепления их развивающегося потенциала, цифровых навыков и компетенций, а также расширения возможностей детей сообщать об угрозах и травле в интернете, включая кибертравлю, и обращаться за помощью для надлежащего реагирования на них, а также повышения уровня их осведомленности о безопасности в интернете, дезинформации и ложной информации,

признавая важнейшую роль родителей и законных опекунов, учителей и воспитателей в обеспечении инклюзивного качественного образования, включая цифровое обучение, на равноправной основе путем предоставления поддержки, в том числе посредством проведения необходимой подготовки, предоставления устройств, материалов и технологической инфраструктуры,

будучи глубоко обеспокоена тем, что все более широкое неконтролируемое использование цифровых технологий усугубляет подверженность детей, в том числе подростков, рискам, вреду и насилию во всех его формах, включая домогательства и надругательства, сексуальное и гендерное насилие, в том числе насилие, которое совершается с использованием цифровых технологий или усугубляется в результате их применения, сексуальные домогательства, сексуальные домогательства и киберзапугивание со стороны сверстников, сексуальную эксплуатацию детей и надругательства над ними, растление детей, азартные игры, экономическую эксплуатацию, в том числе детский труд, пропаганду самоповреждения и опасных для жизни действий и подстрекательство к ним, торговлю людьми и похищения и вербовку детей для участия в преступной или террористической деятельности, воздействие на детей материалов насильственного

и сексуального характера и языка ненависти, а также все формы дискриминации, которые, в частности, включают стигматизацию, расизм, расовую дискриминацию, ксенофобию и связанную с ними нетерпимость и дискриминацию на основе религии или убеждений,

признавая, что обеспечение уважительной и способствующей воспитанию ребенка среды, свободной от насилия, способствует формированию личности детей и социально-ориентированных, ответственных и активных граждан в местных общинах и обществе в целом, и признавая, что защита ребенка от насилия является одной из ключевых стратегий уменьшения числа и предупреждения всех форм насилия в обществе и поощрения свободы, справедливости и мира во всем мире,

будучи обеспокоена отмечаемыми во всех частях мира случаями травли, включая кибертравлю, и тем, что дети, являющиеся жертвами таких действий, могут подвергаться повышенному риску пагубного воздействия на их здоровье, эмоциональное состояние, успеваемость и образование и возникновения целого ряда осложнений для физического и/или психического здоровья, а также риску возможных долгосрочных последствий для способности человека раскрыть свой собственный потенциал,

признавая важность принятия эффективных мер по предотвращению нарушений и ущемления прав ребенка, надлежащего реагирования на все формы насилия в отношении детей в интернете и за его пределами и обеспечения безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, рассмотрения жалоб и представления сообщений и гарантии соблюдения прав всех пострадавших детей, а также признавая необходимость формирования политики абсолютной нетерпимости ко всем формам насилия в отношении детей,

будучи глубоко обеспокоена тем, что дети неизмеримо больше страдают от последствий дискриминации, изоляции и неравенства и что на положении детей во многих районах мира по-прежнему негативно сказывается продолжительное воздействие нищеты и неравенства, подтверждая, что ликвидация нищеты во всех ее формах и аспектах является одной из крупнейших глобальных задач и одним из важнейших требований для устойчивого развития, признавая, что последствия нищеты выходят за рамки социально-экономической сферы и что между ликвидацией нищеты и содействием устойчивому развитию существует внутренняя взаимосвязь, и в этой связи подчеркивая важность осуществления Повестки дня на период до 2030 года и признавая необходимость уделять самое пристальное внимание проблемам нищеты, обездоленности и неравенства для ограждения и защиты детей от насилия во всех его формах и для содействия повышению жизнеспособности детей, их семей и их общин,

признавая, что девочки зачастую в большей степени подвержены опасности различных форм дискриминации и насилия, особенно в цифровом контексте, в том числе сексуального и гендерного насилия и вредных видов практики, таких как детские, ранние и принудительные браки и детский труд, которые могут, в частности, мешать осуществлению их прав и усилиям по достижению целей в области устойчивого развития, в особенности тех, которые касаются гендерного равенства и расширения прав и возможностей девочек, и подтверждая необходимость добиться гендерного равенства в целях обеспечения для всех девочек справедливого и равноправного мира, в том числе путем налаживания партнерских отношений с мужчинами и мальчиками в качестве важной стратегии поощрения полноценного осуществления прав человека,

выражая обеспокоенность в связи с неравными темпами цифровых преобразований и обеспечения доступа к цифровым технологиям и структурными и системными барьерами, в частности гендерными стереотипами и негативными социальными нормами, которые ограничивают способность женщин и девочек получать безопасный доступ к цифровым технологиям и интернету, а также получать знания, повышать уровень своей осведомленности и приобретать навыки для расширения своих прав и возможностей и подключаться к интернету на уровне, позволяющем безопасно проводить время в виртуальной среде по доступной цене, особенно в развивающихся странах, включая наименее развитые страны, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и малые островные развивающиеся государства и страны Африки,

признавая важность воздействия цифровой среды на физическое и психическое здоровье детей, подтверждая обязательства государств в соответствии с международным правом прав человека принимать все необходимые меры для обеспечения уважения, защиты и осуществления права ребенка на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья и подчеркивая обязанность субъектов частного сектора делать все возможное, чтобы их действия не сказывались отрицательным образом на осуществлении этого права и чтобы избегать пагубных последствий для здоровья и развития детей, без какой-либо дискриминации предотвращать и устранять все формы насилия с учетом их негативного воздействия на физическое и психическое здоровье ребенка,

признавая также важность предотвращения, недопущения и минимизации возможных рисков для осуществления прав ребенка, которые могут возникнуть в результате концептуальной проработки, проектирования, использования, внедрения и дальнейшего развития новых и новейших технологий, например технологий, связанных с искусственным интеллектом,

выражая обеспокоенность по поводу распространения дезинформации и ложной информации, в том числе среди детей, особенно через социальные сети, с намерением и целью вводить в заблуждение, распространять расизм, расовую дискриминацию, ксенофобию и связанную с ними нетерпимость, женоненавистничество, стереотипы и стигматизацию, нарушать и ущемлять права человека, включая право на свободу от произвольного или противоправного вмешательства в частную жизнь, создавать препятствия для свободы выражения своих убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию, а также подстрекать к насилию и дискриминации или разжигать нетерпимость, ненависть и вражду во всех их проявлениях, и особо отмечая важную роль журналистов и работников средств массовой информации, гражданского общества и академических кругов в противостоянии этим тенденциям,

признавая, что расширение прав и возможностей детей и инвестиции в них и, в частности, в девочек, которые имеют крайне большое значение для экономического роста и достижения целей в области устойчивого развития, включая ликвидацию нищеты и крайней нищеты, имеют ключевое значение для того, чтобы разорвать порочный круг всех форм дискриминации и насилия, в том числе многочисленных и пересекающихся форм, а также для поощрения, уважения и защиты обеспечения полного и эффективного осуществления их прав человека, и признавая далее, что для расширения прав и возможностей детей необходимы их активное и конструктивное участие в процессах принятия решений, сообразно их развивающимся способностям, возрасту или степени зрелости, в качестве инициаторов преобразований в своей собственной жизни и в жизни их сообществ, при этом признавая, что каждый родитель несет общую ответственность за воспитание и развитие ребенка и должен руководствоваться в первую очередь наилучшим обеспечением интересов ребенка,

выражая серьезную обеспокоенность по поводу того, что дети с инвалидностью, особенно девочки, подвергаются стигматизации, дискриминации или изоляции и намного чаще становятся объектами психологического и физического насилия и сексуальных надругательств, независимо от условий их жизни,

подтверждая необходимость положить конец предотвратимой смертности новорожденных и детей в возрасте до 5 лет и признавая, что инфекционные заболевания, включая пневмонию, диарею и малярию, остаются, наряду с преждевременными родами и внутриутробными осложнениями, основной причиной смертности детей в возрасте до 5 лет,

признавая, что риск материнской смертности наиболее высок среди девочек в возрасте до 15 лет и что во многих странах осложнения при беременности и родах являются одной из главных причин смертности среди девочек в возрасте до 15 лет,

признавая также существование значительных различий в показателях материнской смертности и заболеваемости между развитыми и развивающимися странами, а также внутри стран и между ними, особенно в сельских и отдаленных районах, а также в беднейших городских районах,

признавая далее, что, хотя цифровые технологии могут предоставлять все больше возможностей и преимуществ, растущая зависимость от виртуального обучения и трудности, с которыми сталкиваются дети при попытке получить доступ к интернету и цифровым устройствам, включая барьеры, возникающие в результате цифрового разрыва, в том числе гендерного цифрового разрыва, нехватку оборудования и навыков цифровой грамотности, могут ограничивать доступ к справедливому и качественному образованию и усиливать неравенство между странами и внутри них, причем в наибольшей степени от этого страдают дети из числа внутренне перемещенных лиц, беженцев, мигрантов, а также дети, живущие в условиях чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера, дети с инвалидностью, дети, проживающие в сельских и отдаленных районах, дети, помещенные в учреждения альтернативного ухода, особенно специализированные учреждения, и дети из беднейших семей,

признавая, что цифровая среда позволяет детям, в том числе детям, которые находятся в уязвимом положении, общаться друг с другом, отстаивать свои права и создавать ассоциации, признавая также их положительную, важную и законную роль в содействии уважению, защите и осуществлению прав человека, в том числе в цифровой среде, и признавая далее необходимость их защиты от угроз, актов запугивания, возмездия, насилия и преследования как в виртуальной среде, так и в обычной жизни,

признавая также роль интернета, в том числе в контексте осуществления права на отдых и досуг, на участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту ребенка, при одновременном обеспечении безопасности и защиты детей в цифровой среде в полном соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка,

подтверждая, что в отношении экономических, социальных и культурных прав государства должны предпринять шаги для обеспечения выделения имеющихся ресурсов в максимально возможной степени и, при необходимости, в рамках международного сотрудничества для предоставления родителям и лицам, осуществляющим уход, рекомендаций и поддержки в деле создания безопасной и инклюзивной среды, способствующей игре и досугу детей, в том числе при ответственном использовании ими цифровых технологий,

напоминая о важности поощрения и защиты прав человека и основных свобод всех детей-мигрантов, независимо от их миграционного статуса, при уделении первоочередного внимания наилучшим интересам ребенка; подтверждая все последние изменения в международной политике и соответствующие соглашения Организации Объединенных Наций в этой связи; и призывая к укреплению международного и регионального сотрудничества в рамках Организации Объединенных Наций и соответствующих региональных форумов,

признавая важность профилактики в обеспечении безопасных онлайн-среды и информационно-коммуникационных технологий для детей и защищая их от произвольного или противоправного посягательства на их права на частную жизнь, на поиск, получение или передачу информации, на образование, на участие в общественной жизни и на свободу выражения мнений и свободу объединений, и признавая также, что профилактические меры и подходы должны включать ключевых участников, включая правительства, родителей, гражданское общество, организации инвалидов, профильные предприятия, особенно технологические предприятия и предприятия, связанные с социальными сетями, школы, детей, научные круги, компетентные органы и соответствующих субъектов, общественные организации и широкую общественность,

признавая также важность международных, региональных и двусторонних механизмов партнерства и инициатив с участием различных субъектов для достижения прогресса в деле эффективного обеспечения защиты и поощрения прав ребенка и ликвидации всех форм насилия в отношении детей, включая все виды жестокого наказания детей,

с признательностью отмечая работу, направленную на поощрение уважения, защиты и осуществления прав ребенка, проводимую всеми соответствующими органами, подразделениями, учреждениями и организациями системы Организации Объединенных Наций, в том числе соответствующими мандатариями и специальными процедурными механизмами в рамках их соответствующих мандатов, а также соответствующими региональными организациями и межправительственными организациями, и признавая ценную роль национальных правозащитных учреждений и гражданского общества, включая неправительственные организации, и отмечая проводимое ежегодно и рассчитанное на целый день заседание по правам ребенка, посвященное теме «Права ребенка и цифровая среда», последнее из которых состоялось в ходе пятьдесят второй сессии Совета по правам человека,

подчеркивая, что информационно-коммуникационные технологии и приложения могут открывать новые возможности для повышения уровня образования и способствовать обучению и просвещению по вопросам прав ребенка, а также быть полезными инструментами обеспечения прав детей и их защиты, и в этой связи подчеркивая необходимость активизации усилий, нацеленных на расширение возможностей подключения, ценовой доступности, доступа к цифровому обучению и соответствующим навыкам, что позволит преодолеть различные виды цифрового разрыва, включая гендерный цифровой разрыв, и в то же время обеспечить защиту детей от насилия в цифровой среде,

1. *отмечает*, что Конвенция о правах ребенка — это договор по правам человека, который ратифицирован наибольшим за всю историю числом государств, и отмечает также, что в Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколах к ней содержится всеобъемлющий комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей;

2. *напоминает*, что в соответствии с Конвенцией о правах ребенка государства-участники должны принимать все необходимые меры для эффективного осуществления признанных в ней прав, и подчеркивает, что к ним относятся права ребенка в отношении цифровой среды;

3. *призывает* государства-участники активизировать усилия в целях полного осуществления Конвенции о правах ребенка;

4. *настоятельно призывает* государства пересмотреть, принять и обновить национальное законодательство в соответствии с их международными обязанностями и обязательствами в области прав человека, чтобы обеспечить совместимость цифровой среды с правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколах к ней, а также в других соответствующих документах по правам человека;

5. *настоятельно призывает также* государства обеспечить, чтобы при принятии решений, касающихся прав ребенка в цифровой среде, первоочередное внимание уделялось наилучшему обеспечению интересов ребенка, учитывая исключительную важность проведения оценки воздействия соответствующих законов, стандартов и политики на права ребенка для определения их реального влияния на права ребенка, и призывает предприятия в цифровой среде проводить оценку воздействия цифровой среды на права ребенка и применять принципы обеспечения соблюдения этих прав;

6. *настоятельно призывает* государства, которые еще не сделали этого, в первоочередном порядке рассмотреть возможность стать участниками Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней и эффективно выполнять их и рекомендует Генеральному секретарю прилагать дальнейшие усилия в этом направлении;

7. *настоятельно призывает* государства-участники снять оговорки, несовместимые с объектом и целью Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней, и изучить возможность регулярного рассмотрения других оговорок на предмет их снятия в соответствии с Венской декларацией и Программой действий;

8. *призывает* все государства обеспечить, чтобы дети в полной мере пользовались всеми своими гражданскими, политическими, экономическими, социальными и культурными правами без какой бы то ни было дискриминации;

9. *подчеркивает* важность поощрения и защиты права ребенка пользоваться благами научного прогресса и их практического применения и с этой целью отмечает важность преодоления цифрового разрыва, развития цифровой грамотности, а также повышения уровня информированности и понимания общественностью новых и появляющихся цифровых технологий, содействия расширению осведомленности о рисках и обучению и руководству в области самозащиты, а также поддержки инициатив по наращиванию потенциала для углубления понимания, знаний и навыков, связанных с последствиями использования новых и появляющихся цифровых технологий для прав человека;

10. *призывает* государства устранять сохраняющиеся проблемы, мешающие преодолению цифрового разрыва внутри стран и между ними, цифрового разрыва по признаку пола, инвалидности и возраста, а также разрыва между сельскими и городскими районами, в том числе между развивающимися и развитыми странами, и в срочном порядке устранить основные препятствия, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в плане доступа к новым технологиям, и использовать цифровые технологии в целях развития, напоминает о том, что для преодоления неравенства в сфере цифровых технологий и в уровне

знаний особое внимание необходимо уделять качеству и справедливости доступа с использованием многоаспектного подхода, который охватывает такие аспекты, как скорость, надежность, дешевизна, используемый язык, обучение, укрепление потенциала, местное информационное наполнение и физическая доступность для инвалидов, а также поощрять полноценное осуществление прав человека, в том числе права свободу от произвольного или противоправного вмешательства в частную жизнь, применительно к каждому ребенку без какой-либо дискриминации, и призывает к уважению, защите и осуществлению в полном объеме прав человека при предоставлении цифровых услуг, расширении доступа к ним и преодолении цифрового разрыва;

11. *подчеркивает* необходимость обеспечения цифровой, медийной и информационной грамотности, а также необходимость решения существующих проблем с целью преодоления цифрового разрыва внутри стран и регионов и между ними, в том числе на основе международного сотрудничества, для обеспечения того, чтобы дети, особенно дети, находящиеся в уязвимом положении, могли подключаться к интернету и получать доступ к нему безопасным и надежным способом;

12. *рекомендует* государствам поощрять права ребенка при осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года⁴⁰ в соответствии со своими обязательствами по международному праву и с учетом наилучшего обеспечения интересов ребенка;

13. *настоятельно призывает* государства улучшать положение детей, живущих в условиях нищеты, в частности крайней нищеты, лишенных доступа к надлежащему питательному продовольствию, чистой питьевой воде и санитарным удобствам, в том числе для соблюдения гигиены в период менструации, недостаточно обеспеченных или вовсе не обеспеченных основными услугами по охране физического и психического здоровья и надлежащим жильем, имеющих ограниченные возможности в плане получения образования и участия в жизни общества или лишенных таких возможностей и недостаточно охваченных или вовсе не охваченных системами защиты, учитывая, что, хотя от острой нехватки товаров и услуг страдают все люди, наибольшей угрозе и страданиям подвергаются дети, поскольку это лишает их возможности осуществлять свои права, в полной мере раскрыть свои способности и полноценно участвовать в жизни общества, а также ставит их в условия повышенной подверженности риску насилия;

14. *настоятельно призывает также* государства обеспечить отсутствие каких-либо ограничений на осуществление детьми своих прав человека, включая права на свободу выражения мнений, ассоциации и мирных собраний, в цифровой среде, кроме тех, которые являются законными, необходимыми и соразмерными;

15. *напоминает* о праве каждого ребенка быть зарегистрированным немедленно после рождения, праве иметь имя и приобрести гражданство и праве на признание его правосубъектности, где бы он ни находился, как это предусмотрено соответственно в Конвенции о правах ребенка и Международном пакте о гражданских и политических правах, напоминает государствам об их обязанности обеспечивать регистрацию рождения всех детей без какой бы то ни было дискриминации, в том числе в случае поздней регистрации рождения, призывает государства обеспечить, чтобы процедуры регистрации были универсальными, доступными, простыми, оперативными и эффективными и

⁴⁰ Резолюция 70/1.

выполнялись за минимальную плату или бесплатно, и признает значение регистрации рождений как одного из важнейших средств предотвращения безгражданства;

16. *призывает* государства поощрять использование систем цифровой идентификации, которые позволяют регистрировать рождение всех новорожденных детей и их имена, а также официально признавать их национальными органами власти, чтобы облегчить доступ к основным услугам, особенно для детей, проживающих в сельских и отдаленных районах, детей из числа беженцев и мигрантов и детей, находящихся в наиболее уязвимом положении;

17. *призывает также* государства расширять научно обоснованное, ориентированное на конкретный возраст и учитывающее культурный контекст общее образование, предусматривающее просвещение девочек и мальчиков подросткового возраста и девушек и юношей — в учебных заведениях и вне их с учетом их развивающихся способностей и при надлежащем наставничестве и контроле со стороны родителей и законных опекунов, руководствующихся в первую очередь наилучшими интересами ребенка, — по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и профилактики ВИЧ-инфекции, гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, прав человека, физического и психологического развития и полового созревания и распределения полномочий в отношениях между женщинами и мужчинами для развития в них чувства собственного достоинства, умения принимать обоснованные решения, навыков общения и уменьшения риска и развития у них способности налаживать уважительные взаимоотношения, и полностью сотрудничать при этом с молодежью, родителями, официальными опекунами, лицами, осуществляющими уход, и работниками сферы образования и здравоохранения, с тем чтобы, в частности, девочки и мальчики подросткового возраста и молодые женщины и мужчины могли защитить себя от ВИЧ-инфекции и других рисков;

18. *призывает далее* государства создавать возможности для инклюзивного и полноценного участия детей — сообразно их развивающимся способностям — в процессах принятия решений, включая девочек и девушек, детей-инвалидов, детей, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, детей из числа коренного населения, а также детей, находящихся в уязвимом положении, и детей, проживающих в наиболее труднодоступных районах, по всем затрагивающим их вопросам, в том числе в отношении цифровой среды, и позволять им выступать инициаторами преобразований в соответствующих общинах, учитывая важность привлечения детских организаций и инициатив, реализуемых под руководством детей, путем создания инклюзивных консультативных механизмов и обеспечения разработки стратегических мер с опорой на процессы принятия решений, основанные на участии и фактических данных и учитывающие мнения детей и наилучшее обеспечение интересов ребенка;

19. *настоятельно призывает* все государства уважать, защищать и осуществлять право детей, включая детей с инвалидностью и детей, находящихся в уязвимом положении, на свободное выражение своих взглядов и их право на получение возможности учета их мнений в любом затрагивающем их процессе и обеспечивать, сообразно возрасту и степени зрелости детей, их доступ к качественному инклюзивному образованию и информации в удобных для них и доступных форматах, надлежащий учет их мнений и их включение в процессы принятия решений по всем затрагивающим их вопросам, включая те, которые касаются цифровой среды;

20. *подтверждает* право на образование на основе равенства возможностей и недискриминации и призывает государства обеспечить обязательное, всеобщее и бесплатное для всех детей начальное образование, принять меры к тому, чтобы все дети имели равные возможности получения качественного образования и чтобы среднее образование было широко распространено и доступно для всех, в частности постепенно переходить на бесплатное образование с учетом того, что специальные меры по обеспечению равенства возможностей, включая позитивные действия, способствуют выравниванию возможностей и преодолению отчуждения, устраняя социальное, экономическое и гендерное неравенство в образовании и создавая условия для посещения школ, в частности для девочек, детей с инвалидностью, беременных девушек, детей, живущих в условиях нищеты, детей коренных народов, детей африканского происхождения, лиц, принадлежащих к этническим или религиозным меньшинствам, и детей, находящихся в уязвимом или маргинализованном положении;

21. *с озабоченностью отмечает* недостаточные готовность к цифровому и дистанционному обучению и проработку концепции его развития в разных странах мира, о чем свидетельствует отсутствие или нехватка соответствующей инфраструктуры, возможностей подключения, стратегических мер и программ, решений в области цифрового обучения, образовательных материалов и ресурсов, механизмов руководства и поддержки для школ, учителей и семей, а также отсутствие цифровой грамотности и навыков у учащихся, учителей и лиц, осуществляющих уход, и в этой связи обязуется решать эти проблемы и распространять блага, связанные с цифровизацией, в том числе путем расширения участия всех стран, в частности развивающихся стран, в цифровизации, в том числе путем расширения возможностей подключения их цифровой инфраструктуры, а также наращивания их потенциала и расширения доступа к техническим новшествам на основе более тесного партнерства и повышения уровня цифровой грамотности;

22. *настоятельно призывает* государства обеспечить, чтобы все школы были безопасной средой, свободной от насилия, в том числе от травли, включая кибертравлю, сексуальных домогательств, включая сексуальные домогательства со стороны сверстников, как в интернете, так и в реальной жизни, и чтобы они принимали меры по борьбе со всеми формами насилия в отношении детей, уделяя особое внимание девочкам, а также детям с инвалидностью и детям, находящимся в уязвимом положении;

23. *признает*, что дети с инвалидностью, особенно девочки, могут сталкиваться со стигматизацией, дискриминацией и изоляцией и намного чаще становятся объектами психологического и физического насилия и сексуальных надругательств, в связи с чем они могут быть особенно подвержены рискам в интернете, включая кибертравлю, и что необходимо принимать меры для обеспечения доступности и безопасности цифровой среды, включая связанные с этим информацию о безопасности, защитные стратегии, услуги и форумы, учитывая важность борьбы с предрассудками, которые могут привести к чрезмерной опеке или изоляции;

24. *настоятельно призывает* государства принять комплексные, мульти-секторальные, скоординированные, действенные и учитывающие гендерные аспекты меры в целях предотвращения и искоренения всех форм насилия в отношении всех детей и работать над устранением структурных и глубинных причин и факторов риска такого насилия, в том числе посредством повышения ответственности превентивных мер, проведения соответствующих исследований и активизации деятельности по координации, мониторингу и оценке, осуществлять в партнерстве со всеми соответствующими субъектами эффективные

мероприятия в целях предотвращения насилия и реагирования на него в школах и общинах, воспитывать детей с раннего возраста таким образом, чтобы они сознавали важность достойного и уважительного отношения ко всем людям, и разрабатывать образовательные программы и учебные материалы, пропагандирующие принцип согласия, ненасильственное поведение и уважение и понимание границ приемлемого и неприемлемого и дающие знания о том, как сообщать о неприемлемом поведении, нацеленные на искоренение гендерных стереотипов и негативных социальных норм, воспитание самоуважения и привитие способности принимать осознанные решения, развивающие навыки общения и способствующие формированию уважительных отношений, основанных на принципах гендерного равенства, инклюзии и уважения прав человека;

25. *призывает* государства содействовать предоставлению детям, включая детей с инвалидностью, доступной, учитывающей гендерные аспекты и соответствующей их возрасту информации об их правах, в том числе в рамках образовательных программ в области прав человека, а также равного доступа к технологиям, обеспечивающим получение ими информации и материалов из различных национальных и международных источников, особенно такой информации и материалов, которые направлены на содействие их социальному, духовному и моральному благополучию и здоровому физическому и психическому развитию, а также на защиту их прав;

26. *призывает также* государства активизировать усилия по устранению всех факторов, препятствующих равному осуществлению девочками их права на образование, решать проблему гендерной дискриминации, негативных социальных норм и гендерных стереотипов, существующих в системе образования, в том числе в учебных программах, учебниках и методиках преподавания, а также бороться — в школах, за пределами школ и в других учебных заведениях — со всеми формами насилия, включая сексуальные домогательства и сексуальное и гендерное насилие в учебных заведениях;

27. *настоятельно призывает* государства незамедлительно принять эффективные меры с целью обеспечить запрещение и ликвидацию наихудших форм детского труда и искоренить детский труд во всех его формах не позднее 2025 года;

28. *призывает* государства расширять программы для девочек, в том числе внедрять программы образования и развития навыков для девочек-подростков; устранять гендерные барьеры, препятствующие равному осуществлению девочками своего права на образование и доступ к качественному образованию; обеспечить доступ к услугам по поддержке, учитывающим гендерную специфику, в том числе к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья, а также к программам в области образования, в том числе в чрезвычайных ситуациях; и обеспечить, чтобы к мнениям девочек прислушивались, а также принять меры, позволяющие молодым женщинам и девочкам успешно подготовиться к тому, чтобы занимать руководящие должности в государственной и частной сферах, предоставив им полный и равный доступ к образованию, технологиям и развитию навыков, программам развития лидерских и наставнических качеств, расширенной технической и финансовой поддержке, а также к средствам защиты от насилия и дискриминации;

29. *призывает также* государства обеспечить, чтобы защита детей, в том числе социальными службами и учитывающими гендерные особенности службами охраны психического здоровья, была признана обязательной и продолжала обеспечиваться, предоставляться и быть доступной для всех детей в любое время, в том числе при использовании цифровых технологий;

30. *рекомендует* государствам принять и внедрить долгосрочные и инклюзивные программы неформального и формального образования, расширяющие права и возможности детей, учитывающие их возраст, инвалидность и гендерные особенности, обеспечивающие приобретение детьми, родителями, законными опекунами, воспитателями, учителями и другими специалистами, работающими с детьми и в их интересах, навыков, связанных с цифровой и информационной грамотностью, с целью повышения уровня осведомленности детей о возможных негативных последствиях воздействия рисков, связанных с информационным наполнением, контактами, поведением и договорами, включая киберагрессию, торговлю людьми, сексуальную эксплуатацию и сексуальные надругательства, а также другие формы насилия, которые совершаются с использованием технологий или приобретают большие масштабы в связи с их применением, распознавание ребенка, ставшего жертвой вреда в онлайн-среде, и принятие соответствующих мер, а также стратегии преодоления трудностей в целях уменьшения вреда и стратегии защиты личных данных и данных других лиц, и развивать социальные и эмоциональные навыки и стрессоустойчивость детей в целях обеспечения безопасности всех детей и их прав человека в цифровом контексте;

31. *призывает* государства на справедливой основе инвестировать в технологическую инфраструктуру школ и других учебных заведений, обеспечивая наличие и доступность достаточного количества устройств, высококачественной и высокоскоростной широкополосной связи и стабильного источника электроэнергии, доступность и своевременное обслуживание школьных технологий;

32. *призывает также* государства поддерживать и инвестировать в образование, включая образование в области прав человека, как длительный и продолжающийся всю жизнь процесс, в ходе которого каждый человек учится равенству, недискриминации, ненасилию, терпимости, инклюзивности и уважению достоинства других, а также овладению средствами и методами обеспечения такого уважения в любом обществе, в том числе в цифровом контексте, и вовлекать, обучать и поощрять людей и поддерживать пропаганду позитивных моделей поведения, направленных на борьбу со всеми формами дискриминации и насилия, которые возникают в результате использования технологий или усугубляются в связи с ними;

33. *считает*, что информационно-коммуникационные технологии открывают новые возможности и одновременно порождают новые проблемы и что существует насущная необходимость устранения серьезных препятствий, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в плане работы с новыми технологиями и доступа к ним, таких как отсутствие соответствующих благоприятных условий, достаточных ресурсов, инфраструктуры, образования, потенциала, инвестиций и возможностей пользоваться сетевыми ресурсами, а также решения вопросов, связанных с правом собственности на технологии, определением стандартов и технологическими потоками, и в этой связи настоятельно призывает все заинтересованные стороны по возможности обеспечить надлежащее финансирование развития цифровых технологий и достаточные средства осуществления, в том числе активизировать усилия по наращиванию потенциала развивающихся стран, особенно наименее развитых стран, в целях формирования общества, основанного на широком использовании цифровых технологий, и построения экономики знаний;

34. *настоятельно призывает* государства подчеркнуть роль и ответственность поставщиков онлайн-услуг в деле защиты детей от вреда, причиняемого им в интернете, особенно от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств;

35. *рекомендует* государствам обязать предприятия, деятельность которых затрагивает осуществление детьми своих прав в контексте цифровой среды, обеспечить соблюдение прав человека при выработке концепции, проектировании, разработке, внедрении, оценке и регулировании цифровых технологий, включая искусственный интеллект, и обеспечить, чтобы они подлежали надлежащим гарантиям и надзору, призванным предотвратить или смягчить неблагоприятное воздействие на права человека, непосредственно связанное с деятельностью, продукцией или услугами предприятий, в целях содействия созданию открытой, безопасной, стабильной и физически и финансово доступной цифровой технологической среды для всех детей, и призывает государства рассмотреть возможность принятия законодательства, нормативных актов или политики для обеспечения выполнения предприятиями своих обязанностей по уважению прав, безопасности и благополучия;

36. *рекомендует также* государствам обязать предприятия, деятельность которых затрагивает осуществление детьми своих прав в контексте цифровой среды, предотвращать или смягчать неблагоприятное воздействие на права детей, непосредственно связанное с их устройством и функционированием, продукцией или услугами, а также создавать и внедрять нормативно-правовую базу и поощрять отраслевые кодексы и условия предоставления услуг, соответствующие самым высоким стандартам этики, конфиденциальности и безопасности при проектировании, конструировании, разработке, предоставлении, распространении и маркетинге своей технологической продукции и услуг и обеспечивающие уважение, защиту и осуществление прав ребенка;

37. *вновь обращается* к государствам с призывом обеспечить четкую и предсказуемую среду, в том числе путем принятия правовых и нормативных мер, согласно которым от отрасли цифровых технологий и других соответствующих отраслей требуется уважать права ребенка и благодаря которым повысится ответственность регулирующих органов за разработку стандартов защиты прав ребенка, а сами эти органы будут наделяться полномочиями и ресурсами для наблюдения за практикой в области обеспечения конфиденциальности данных, расследования нарушений и злоупотреблений, получения информации от физических лиц и организаций и предоставления надлежащих средств правовой защиты;

38. *настоятельно призывает* государства предоставить детям, чьи права были нарушены или ущемлены, доступ к эффективным и надлежащим средствам правовой защиты и механизмам оказания жертвам поддержки, а также к возмещению ущерба и гарантиям неповторения рецидивов; и призывает государства и предприятия обеспечить наличие и доступность бесплатных, безопасных, конфиденциальных, оперативных и учитывающих интересы детей механизмов информирования;

39. *обращается* к государствам с призывом призывать предприятия, работающие в цифровой среде, обеспечивать должную осмотрительность в вопросах о правах ребенка и проводить оценку воздействия на права ребенка для принятия мер по смягчению последствий, в том числе в целях защиты физического и психического здоровья детей и снижения уровня воздействия цифровой среды на детей, и в этой связи эффективно учитывать вопросы пола и степени уязвимости, а также выявлять, предотвращать и смягчать любые риски, которые исходят от их продукции и услуг и с которыми сталкиваются дети, и в этой связи принимает к сведению «Руководящие принципы предпринимательской

деятельности в аспекте прав человека: осуществление рамок Организации Объединенных Наций в отношении “защиты, соблюдения и средств правовой защиты”»⁴¹;

40. *призывает* государства и предприятия повысить уровень прозрачности, чтобы сформировать представление о последствиях использования цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта, для благополучия и развития детей, и поощрять в соответствующих случаях поддержку механизмов независимого наблюдения за осуществлением прав ребенка в цифровой среде;

41. *рекомендует* государствам создавать и укреплять в консультации с самими детьми и, где это уместно, их родителями и законными опекунами платформы многостороннего партнерства, в которых задействованы правительства, гражданское общество и представители отраслей, в частности сектора цифровых технологий, с целью содействия многостороннему сотрудничеству в разработке и реализации политики по защите и расширению прав и возможностей детей, предоставлению им информации и предотвращению насилия, которое совершается или усугубляется с использованием технологий;

42. *отмечает* важность обеспечения безопасных и благоприятных условий для детей, сталкивающихся с многочисленными и пересекающимися формами дискриминации, — детей, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам, детей-мигрантов, детей-беженцев или детей из числа просителей убежища, внутренне перемещенных детей, детей с инвалидностью, детей африканского происхождения и детей из числа коренного населения;

43. *настоятельно призывает* государства запретить незаконное наблюдение за детьми в цифровой среде, уделяя должное внимание коммерческим предприятиям, образовательным учреждениям и учреждениям по уходу за детьми, принимать меры к обеспечению надежной связи и защиты своих клиентов — физических лиц от произвольного или противоправного вмешательства в их частную жизнь, в том числе путем разработки соответствующих технических решений, в то время как любые введенные в их отношении ограничения должны соответствовать обязательствам государств согласно соответствующим международным документам по правам человека;

44. *призывает* государства обеспечить, чтобы внутреннее законодательство в области защиты данных и неприкосновенности частной жизни соответствовало международным обязательствам в области прав человека и позволяло правоохранительным органам, органам социального обеспечения и судебным органам проводить эффективные и надлежащие расследования и судебные преследования для борьбы с нарушениями и ущемлением прав ребенка, а также повысить уровень осведомленности о важности деятельности частных субъектов, таких как представители цифровой индустрии, и соблюдения ими закона, чтобы повысить эффективность этих усилий;

45. *настоятельно призывает* государства принимать надлежащие меры в отношении сбора и обработки персональных данных детей и обмена ими, противодействуя эксплуататорской маркетинговой практике, используемой в отношении детей, и принимая стандарты, выявляющие, определяющие и запрещающие практику, которая направлена на манипулирование правами детей в цифровой среде или ущемление таких прав, в том числе путем введения требований по защите данных, обеспечению конфиденциальности по умолчанию и «встроенной» безопасности, а также принятия других мер регулирования для того,

⁴¹ A/HRC/17/31, приложение.

чтобы предприятия не выбирали в качестве объекта воздействия детей, используя при этом методы, направленные на приоритизацию коммерческих интересов над интересами ребенка, и устанавливая надлежащие гарантии, призванные предотвратить или смягчить неблагоприятное воздействие на права человека, которое непосредственно связано с их деятельностью, продукцией или услугами, и внедряя меры для обеспечения доступа детей к основным цифровым услугам и инфраструктуре и пользования ими на основе имеющихся в их распоряжении и служащих предполагаемой цели средств, которые в наименьшей степени затрагивают конфиденциальность;

46. *призывает* государства и частные структуры обеспечить защиту детей от экономической эксплуатации, в том числе путем уменьшения воздействия на детей маркетинговых и коммерческих сообщений, а также обеспечить, чтобы использование автоматизированных процессов фильтрации информации, профилирования, маркетинга и принятия решений не влекло за собой подмену возможностей детей формировать и выражать свое мнение в цифровой среде или манипуляцию их мнением и не препятствовало его формированию и выражению;

47. *настоятельно призывает* государства принять меры для обеспечения информирования детей в удобной для них, легкодоступной и соответствующей возрасту форме о сборе и использовании их данных в интернете и призывает частных субъектов технологического сектора придерживаться самых высоких международных стандартов и передовой практики в области охраны, конфиденциальности и безопасности, принимая во внимание особые потребности детей;

48. *рекомендует* государствам приложить усилия к тому, чтобы потребности детей находились в центре любого рода цифровой политики и государственных и частных инвестиций, обеспечить всем детям равный и эффективный доступ к соответствующей возрасту информации, к информации об их правах и к высококачественным онлайн-ресурсам, включая ресурсы для приобретения цифровых навыков и достижения цифровой грамотности, и защитить детей от рисков и вреда в интернете, в том числе от произвольного или незаконного вторжения в их частную жизнь в социальных сетях, а также предотвращения воздействия на детей материалов насильственного и сексуального характера, азартных игр, эксплуатации и злоупотреблений, пропаганды или подстрекательства к опасным для жизни действиям;

49. *решительно осуждает* все формы насилия, домогательств и надругательств в отношении детей, совершаемых при любых обстоятельствах как в виртуальной среде, так и в реальной жизни, включая физическое, психологическое и сексуальное насилие, пытки и другие виды жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения, надругательства над детьми и их эксплуатацию, в том числе сексуальную эксплуатацию детей в контексте путешествий и туризма, изготовление материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, сексуальную эксплуатацию детей, такую как детская проституция, растление детей в киберпространстве, травлю, включая кибертравлю, захват заложников, семейно-бытовое насилие, торговлю детьми и продажу детей и их органов, групповое и вооруженное насилие и вредную практику, в том числе калечащие операции на женских половых органах и детские, ранние и принудительные браки, и настоятельно призывает государства к тому, чтобы они активизировали усилия для предотвращения всех форм такого насилия и защиты детей от него посредством применения всеобъемлющего, учитывающего гендерные аспекты, возраст и инвалидность подхода и выработали инклюзивный, многофункциональный и систематизированный комплекс мер для эффективного реагирования на насилие в отношении детей и для обеспечения безопасных и

учитывающих интересы детей механизмов консультирования, рассмотрения жалоб и представления сообщений и гарантий прав пострадавших детей и интегрировали этот комплекс мер в национальные процессы планирования;

50. *призывает* все государства защищать права человека ребенка и предоставлять детям, принадлежащим к национальным или этническим, религиозным или языковым меньшинствам и детям-мигрантам, детям, затронутым вооруженным конфликтом, детям из числа коренного населения, детям африканского происхождения, внутренне перемещенным детям и детям с инвалидностью, возможность осуществления всех их прав, а также получения медицинских и социальных услуг, социальной защиты и доступного и инклюзивного образования наравне с другими детьми и принимать меры к тому, чтобы всем таким детям, в частности несопровождаемым взрослыми детям-мигрантам, внутренне перемещенным детям и детям, пострадавшим от насилия и эксплуатации, обеспечивались специальная защита и помощь, и следить при этом за тем, чтобы в их стратегиях в отношении интеграции, возвращения и воссоединения семей первоочередное внимание уделялось наилучшему обеспечению интересов детей;

51. *самым решительным образом осуждает* все нарушения и посягательства, совершаемые в отношении детей, затронутых вооруженным конфликтом, и в этой связи настоятельно призывает все государства и другие стороны в вооруженных конфликтах, которые в нарушение действующих норм международного права занимаются вербовкой и использованием детей, систематически совершают убийства детей и наносят им увечья и/или насилия детей и совершают другие акты сексуального насилия над ними, признавая при этом, что сексуальное насилие в этих ситуациях в значительно большей степени затрагивает девочек, однако совершается также и над мальчиками, периодически совершают нападения на школы и/или больницы и их персонал и систематически занимаются похищениями детей, а также совершают в отношении детей любые другие нарушения и подвергают их любым другим формам жестокого обращения, принять предусматривающие конкретные сроки и эффективные меры для предотвращения и пресечения таких деяний и поощрять предоставление услуг по поддержке с учетом возрастной и гендерной специфики, включая услуги по охране сексуального и репродуктивного здоровья, и осуществление программ в областях образования, социальной защиты и реинтеграции;

52. *призывает* государства принимать и укреплять четкие и всеобъемлющие меры, включая законодательные и политические меры, учитывающие наилучшее обеспечение интересов детей и направленные на ограждение и защиту детей от издевательств, в том числе от кибертравли и распространения личного контента откровенно сексуального характера, и предусматривающие безопасные и учитывающие интересы ребенка процедуры консультирования и сообщения об инцидентах и гарантии прав пострадавших детей;

53. *призывает* государства обеспечить правовую защиту детей от насилия как в виртуальной среде, так и в реальной жизни так, чтобы это согласовывалось с их обязательствами по международному праву, включая международное право прав человека, и предусмотреть уголовную ответственность за все соответствующие действия, связанные с насилием в отношении детей в интернете и за его пределами, включая, в частности, такие формы сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над детьми, как растление детей, сексуальное вымогательство, трансляция материалов со сценами надругательств над детьми, владение или распространение материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, доступ к таким материалам, обмен ими, производство или оплата, а также просмотр таких материалов, привлечение или содействие привлечению детей к участию в актах сексуальных надругательств или

эксплуатации, транслируемых через цифровые технологии, а также применение цифровых технологий при вербовке или использовании детей вооруженными группами и в контексте торговли детьми;

54. *призывает также* государства разработать согласованные и скоординированные системы защиты, обеспечивать всеобщий доступ ко всему комплексу высококачественных социальных услуг, услуг в области физического и душевного здоровья, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, и юридических услуг и консультационных услуг для всех жертв и пострадавших, чтобы обеспечить их полное выздоровление и реинтеграцию в общественную жизнь, а также укреплять системы социального обеспечения и повышать эффективность предоставления услуг детям, пострадавшим от насилия, в частности в сфере правосудия, образования и здравоохранения;

55. *признает*, что право ребенка на образование может серьезно ограничиваться в результате физического, психологического и сексуального насилия, а также травли в школе, вне школы, по дороге в школу, равно как и в цифровой среде, что негативно отражается на успеваемости и может приводить к оставлению учебы, и в этой связи призывает государства принимать меры по ограждению и защите детей, включая детей-мигрантов и детей, находящихся в уязвимом положении, от травли, в том числе кибертравли, и других рисков, связанных с интернетом, в частности от сексуального насилия и онлайн-эксплуатации, посредством подготовки статистической информации и оперативного и надлежащего реагирования на такие действия и оказания соответствующей поддержки и консультативной помощи детям, затронутым издевательствами и кибертравлей или втянутым в этот процесс;

56. *призывает* государства обеспечить привлечение к ответственности и передачу в руки правосудия всех лиц, виновных в совершении или попытке совершения преступлений против детей, которые имеют место в результате использования технологий или усугубляются в связи с их использованием, с тем чтобы бороться с безнаказанностью, принимая во внимание, что такие преступления часто носят межюрисдикционный и транснациональный характер;

57. *настоятельно призывает* государства поощрять и отстаивать права ребенка на защиту от сексуальной эксплуатации и сексуального и гендерного насилия, в том числе в цифровом контексте, путем принятия надлежащих законодательных мер, позволяющих предотвращать такие деяния, а также бороться с ними путем обнаружения материалов, содержащих сцены сексуального надругательства над детьми, и их немедленного удаления из интернета;

58. *высоко оценивает* роль гражданского общества, включая детские и молодежные движения, в том числе направленные на содействие уважению, защите и осуществлению прав человека, в защите жертв и пострадавших от насилия, которое совершается с использованием цифровых технологий или усугубляется в результате их применения, в том числе путем расширения возможностей для выражения такими лицами своего мнения и получения сообщений о причинении вреда детям в интернете;

59. *подчеркивает*, что сексуальная эксплуатация детей и сексуальные надругательства над ними — это глобальное явление, требующее скоординированных и многосторонних ответных мер на глобальном уровне, и в этой связи отмечает, в частности, усилия Глобального альянса «Сплотившись на защиту»;

60. *принимает к сведению* неустанные усилия по всестороннему учету прав ребенка в работе системы Организации Объединенных Наций и просит все соответствующие органы, подразделения, структуры, организации и механизмы системы Организации Объединенных Наций обеспечивать внедрение аспектов

поощрения, уважения, защиты и осуществления прав ребенка во все виды их деятельности согласно их соответствующим мандатам, а также обеспечить подготовку своих сотрудников по вопросам прав ребенка и предпринять дальнейшие шаги по усилению общесистемной координации и межучрежденческого сотрудничества в целях поощрения и защиты прав ребенка;

61. заявляет о поддержке работы Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и отмечает прогресс, достигнутый после определения мандата в деле содействия предотвращению и ликвидации всех форм насилия в отношении детей как в виртуальной среде, так и в реальной жизни, во всех регионах и в выполнении рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей⁴², в том числе благодаря партнерскому взаимодействию с региональными организациями, а также информационной работе в рамках тематических консультаций, поездкам на места и тематическим докладам по возникающим проблемам, в том числе о необходимости защищать детей от риска стать жертвами насилия в интернете и обеспечить безопасную цифровую среду для них;

62. *настоятельно призывает* все государства, просит учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций и предлагает региональным организациям и гражданскому обществу, включая неправительственные организации, сотрудничать со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей в деле содействия дальнейшему выполнению рекомендаций, вынесенных по результатам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, и в деле оказания поддержки государствам-членам в контексте осуществления Повестки дня на период до 2030 года, призывает государства оказывать поддержку Специальному представителю, включая надлежащую добровольную финансовую помощь, для непрерывного, эффективного и независимого выполнения ее мандата и предлагает организациям, в том числе частному сектору, вносить добровольные взносы на эти цели;

63. *заявляет о поддержке* работы Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, напоминает о принятии резолюции 51/77 от 12 декабря 1996 года, в соответствии с которой был учрежден мандат Специального представителя, а также о возросшей рабочей нагрузке и о прогрессе, достигнутом с момента учреждения этого мандата, и приветствует усилия Специального представителя по повышению уровня осведомленности общественности и сбору, оценке и распространению информации о передовом опыте и извлеченных уроках, включая исследование об эволюции мандата по вопросу о детях и вооруженных конфликтах с 1996 по 2021 год, опубликованное в январе 2022 года, исследование гендерных аспектов шести выявленных Специальным представителем серьезных нарушений прав детей в вооруженных конфликтах, опубликованное в мае 2022 года, директивную записку по мониторингу и отчетности в отношении похищения детей, пострадавших от конфликтов, опубликованную в июле 2022 года, и последующее исследование о влиянии пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) на нарушения в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта, опубликованное в июле 2022 года, и ожидает издания запланированной директивной записки относительно отказа в гуманитарном доступе, а также особенно приветствует расширение взаимодействия с государствами, Детским фондом Организации Объединенных Наций и другими учреждениями, фондами и программами

⁴² A/61/299.

Организации Объединенных Наций, региональными и субрегиональными организациями и представителями гражданского общества;

64. *признает*, что развитие, мир, безопасность и права человека взаимосвязаны и подкрепляют друг друга и что защита и реинтеграция детей, затронутых конфликтом, и предотвращение нарушений и злоупотреблений в отношении этих детей должны рассматриваться на всех уровнях этого спектра;

65. *с удовлетворением отмечает* шаги, предпринятые в связи с резолюциями Совета Безопасности [1539 \(2004\)](#) от 22 апреля 2004 года, [1612 \(2005\)](#) от 26 июля 2005 года, [1882 \(2009\)](#) от 4 августа 2009 года, [1998 \(2011\)](#) от 12 июля 2011 года, [2068 \(2012\)](#) от 19 сентября 2012 года, [2225 \(2015\)](#) от 18 июня 2015 года, [2286 \(2016\)](#) от 3 мая 2016 года и [2427 \(2018\)](#) от 9 июля 2018 года, и усилия Генерального секретаря по созданию механизма наблюдения и отчетности в отношении детей и вооруженных конфликтов в соответствии с этими резолюциями, при участии национальных правительств и соответствующих субъектов системы Организации Объединенных Наций и гражданского общества и в сотрудничестве с ними, в том числе на страновом уровне, просит Генерального секретаря обеспечить, чтобы собираемая и распространяемая механизмом наблюдения и отчетности информация была точной, объективной и поддающейся проверке, и в этой связи с удовлетворением отмечает работу советников Организации Объединенных Наций по вопросам защиты детей, включенных в состав операций по поддержанию мира, политических миссий и миссий по миростроительству;

66. *постановляет*:

а) продолжить рассмотрение этого вопроса на своей восьмидесятой сессии по пункту, озаглавленному «Поощрение и защита прав детей»;

б) просить Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее восьмидесятой сессии всеобъемлющий доклад о правах ребенка с информацией о состоянии Конвенции о правах ребенка и по вопросам, затронутым в настоящей резолюции, и уделить в нем особое внимание развитию в раннем возрасте;

с) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и нерешенных вопросах, относящихся к теме «Дети и вооруженные конфликты»;

д) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в рамках выполнения ее мандата по защите детей в ситуациях вооруженного конфликта согласно соответствующим резолюциям Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности продолжать в инициативном порядке вести работу с соответствующими органами и учреждениями Организации Объединенных Наций, государствами — членами Организации Объединенных Наций, региональными и субрегиональными организациями и негосударственными вооруженными группами, в том числе согласовывать планы действий, добиваться принятия соответствующих обязательств, разъяснять необходимость создания надлежащих механизмов реагирования и обеспечивать учет выводов и выполнение рекомендаций Рабочей группы Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и подтверждает, что Специальный представитель может играть важную роль в содействии предотвращению конфликтов;

е) просить Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека ежегодные доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, в соответствии с пунктами 58 и 59 резолюции [62/141](#) от 18 декабря 2007 года, включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и нерешенных вопросах, относящихся к теме «Насилие в отношении детей»;

ф) просить Специального докладчика по вопросам торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека доклады о работе, проделанной во исполнение ее мандата, включая информацию о ее поездках на места и о достигнутом прогрессе и сохраняющихся проблемах в деле предупреждения и искоренения всех форм торговли детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств над ними; и в защите, реабилитации, восстановлении, реинтеграции детей, ставших жертвами и пострадавшими, и предоставлении им доступа к правосудию с учетом гендерных факторов, инвалидности, интересов жертв, травм и доброжелательного отношения к детям и при полном уважении прав ребенка, в том числе в способах укрепления потенциала защиты сообществ и семей, при уделении первоочередного внимания наилучшему обеспечению интересов ребенка;

г) предложить Председателю Комитета по правам ребенка представить Генеральной Ассамблее на ее семьдесят девятой и восьмидесятой сессиях устный доклад о работе Комитета и провести с ней интерактивный диалог в качестве одного из способов активизации контактов между Ассамблеей и Комитетом.
