

**Генеральная Ассамблея**

Семьдесят седьмая сессия

Официальные отчеты

Distr.: General  
17 April 2023  
Russian  
Original: English

**Третий комитет****Краткий отчет о 24-м заседании,**

состоявшемся в Центральном учреждении, Нью-Йорк, во вторник, 18 октября 2022 года, в 15 ч 00 мин

*Председатель:* г-жа Качмарская (заместитель Председателя) ..... (Польша)**Содержание**Пункт 68 повестки дня: Поощрение и защита прав человека (*продолжение*)

- a) Осуществление документов по правам человека (*продолжение*)
- b) Вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод (*продолжение*)
- c) Положение в области прав человека и доклады специальных докладчиков и представителей (*продолжение*)
- d) Всеобъемлющее осуществление Венской декларации и Программы действий и последующие меры (*продолжение*)

В настоящий отчет могут вноситься исправления.

Исправления должны направляться в кратчайшие возможные сроки за подписью одного из членов соответствующей делегации на имя начальника Секции управления документооборотом ([dms@un.org](mailto:dms@un.org)) и должны быть внесены в экземпляр отчета.

Отчеты с внесенными в них исправлениями будут переизданы в электронной форме и размещены в Системе официальной документации Организации Объединенных Наций (<http://documents.un.org>).



*В отсутствие Председателя г-на Бланко Конде (Доминиканская Республика) его место занимает заместитель Председателя г-жа Качмарская (Польша).*

*Заседание открывается в 15 ч 05 мин.*

**Пункт 68 повестки дня: Поощрение и защита прав человека (продолжение)**

- a) Осуществление документов по правам человека (продолжение)** (A/77/40, A/77/44, A/77/228, A/77/230, A/77/231, A/77/279, A/77/289 и A/77/344)
- b) Вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод (продолжение)** (A/77/48, A/77/56, A/77/139, A/77/157, A/77/160, A/77/162, A/77/163, A/77/167, A/77/169, A/77/170, A/77/171, A/77/172, A/77/173, A/77/174, A/77/177, A/77/178, A/77/180, A/77/182, A/77/183, A/77/189, A/77/190, A/77/196, A/77/197, A/77/199, A/77/201, A/77/202, A/77/203, A/77/205, A/77/212, A/77/226, A/77/235, A/77/238, A/77/239, A/77/245, A/77/246, A/77/248, A/77/262, A/77/262/Corr.1, A/77/270, A/77/274, A/77/284, A/77/287, A/77/288, A/77/290, A/77/296, A/77/324, A/77/345, A/77/357, A/77/364 и A/77/487)
- c) Положение в области прав человека и доклады специальных докладчиков и представителей (продолжение)** (A/77/149, A/77/168, A/77/181, A/77/195, A/77/220, A/77/227, A/77/247, A/77/255, A/77/311, A/77/328, A/77/356 и A/77/525)
- d) Всеобъемлющее осуществление Венской декларации и Программы действий и последующие меры (продолжение)** (A/77/36)

1. **Г-н Корсо Соса** (Председатель Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей), представляя доклад Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (A/77/48), говорит, что на тридцать четвертом совещании председателей договорных органов по правам человека, на котором председательствовал оратор, председатели договорились установить предсказуемый восьмилетний цикл рассмотрения докладов, представляемых государствами-участниками в соответствии с их договорными обязательствами в области прав человека. Ожидается, что данная инициатива позволит увеличить число докладов,

представляемых государствами-участниками, а сопутствующая унификация методов работы и совершенствование цифровых технологий также укрепят систему договорных органов и обеспечат более эффективную защиту прав человека. В докладе Генерального секретаря о состоянии системы договорных органов по правам человека (A/77/279) содержится предварительная оценка объема дополнительного времени для проведения заседаний, которое потребуется выделить в целях внедрения предсказуемого цикла рассмотрения докладов. Оратор призывает государства-члены поддержать эту инициативу и подчеркивает важность обеспечения устойчивого финансирования договорных органов по правам человека.

2. По оценкам, в мире насчитывается 281 миллион мигрантов, и все они имеют право на поощрение и защиту своих прав человека. Однако многие из них особенно уязвимы перед широким спектром факторов, что обусловлено в том числе обстоятельствами, вынудившими их покинуть страны происхождения, ситуациями, с которыми они столкнулись в странах транзита или назначения, и определенными личностными характеристиками. Хотя в результате недавней ратификации Малави Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей число государств-участников этой конвенции достигло 58, оратор с сожалением отмечает, что около 25 государств-участников еще не представили свои первоначальные или периодические доклады в соответствии со статьей 73 Конвенции. Более того, ограниченность числа государств — участников Конвенции и тот факт, что процедуры представления межгосударственных и индивидуальных сообщений, предусмотренные статьями 76 и 77 Конвенции, еще не начали действовать, в значительной степени затрудняют деятельность по обеспечению защиты прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей во всем мире. Тем государствам-участникам, которые еще не приняли процедуры представления сообщений, рекомендуется сделать это.

3. 27 сентября 2022 года Комитет провел общую дискуссию продолжительностью в половину рабочего дня по своему проекту замечания общего порядка № 6 о сближении Конвенции и Глобального договора о безопасной, упорядоченной и легальной миграции. В ходе обсуждения участники дискуссии из учреждений и правозащитных механизмов Организации Объединенных Наций, гражданского общества и научных кругов подчеркнули, что Глобальный договор о миграции напрямую подчеркивает важность прав человека и международного права. В

октябре 2022 года Комитет совместно с Комитетом по правам ребенка отпраздновал пятую годовщину принятия совместных замечаний общего порядка № 3 и № 4 Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей/№ 22 и № 23 Комитета по правам ребенка (2017) о правах человека детей в контексте международной миграции; эти рекомендации продемонстрировали актуальность работы Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей для государств, не являющихся участниками Конвенции, и обеспечили руководящие указания, применимые ко всем 196 государствам — участникам Конвенции о правах ребенка.

4. На своих тридцать третьей и тридцать четвертой сессиях, которые были проведены в смешанном формате, Комитет рассмотрел пять докладов государств-участников, а именно доклады Азербайджана, Буркина-Фасо, Кабо-Верде, Парагвая и Руанды, и принял заключительные замечания по этим докладом. Комитет рассмотрел два доклада о последующих мерах (Мавритании и Шри-Ланки), принял один перечень вопросов в отношении Уругвая и два перечня тем до представления доклада в отношении Кыргызстана и Перу. Наконец, оратор хотел бы призвать все государства, которые еще не сделали этого, ратифицировать Конвенцию, с тем чтобы обеспечить своим гражданам-мигрантам, проживающим в других государствах-участниках, полную защиту их прав в соответствии с Конвенцией.

5. **Г-н Бустаманте** (Чили) говорит, что миграция является одной из основных глобальных проблем современности, и эту проблему можно эффективно решить только на основе многостороннего подхода. По этой причине миграционные процессы следует рассматривать как возможность проведения международного диалога, результаты которого должны послужить вкладом в разработку политики в интересах трудящихся-мигрантов и стран по каждому аспекту развития человеческого потенциала. Правительство Чили стремится поощрять региональную миграционную политику, основанную на принципах международной солидарности и прав человека, и признает, что миграция является «человеческим лицом» региональной интеграции. С этой целью страна работает над такими ключевыми элементами, как международное сотрудничество, укрепление существующих консультативных процессов и реализация двусторонних повесток дня.

6. **Г-жа Мендоса Эльгеа** (Мексика) говорит, что делегация ее страны согласна с подходом, который Комитет применил в своем проекте замечания общего порядка о сближении Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и

членов их семей и Глобального договора о безопасной, упорядоченной и легальной миграции. В свете принятия Декларации о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции, в которой главы государств и правительств и высокие представители, в частности, подтвердили свою приверженность реализации целей Глобального договора и содействию благополучию сообщества мигрантов, делегации страны оратора было бы интересно узнать больше о статусе проекта замечания общего порядка и дальнейших шагах.

7. **Г-жа Селиванов** (представитель Европейского союза в его качестве наблюдателя), отмечая усилия Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей в плане укрепления партнерства с Глобальным альянсом национальных правозащитных учреждений, говорит, что ее делегация хотела бы получить дополнительную информацию о роли, которую играют национальные правозащитные учреждения в осуществлении положений заключительных замечаний Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

8. **Г-жа Эсехаигбе** (Нигерия) говорит, что для обеспечения справедливого распределения выгод от миграции крайне необходимо обеспечить регулирование миграции, с тем чтобы гарантировать права трудящихся-мигрантов и членов их семей и защитить их от несправедливых законов и политики в странах транзита и назначения. Такая политика, посредством которой поощряются дискриминация, ксенофобия и расизм, часто приводит к нарушениям прав мигрантов, в том числе к эксплуатации, преследованию и ущемлению их гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав. Вместо криминализации следует предпринимать шаги по обеспечению легализации статуса трудящихся-мигрантов и членов их семей с учетом их значимого вклада в экономику стран назначения.

9. **Г-н Абдулла** (Бангладеш) говорит, что Бангладеш, будучи одной из основных стран происхождения мигрантов, одной из первых ратифицировала Международную конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и стремится выполнять рекомендации Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей с целью содействия расширению возможностей трудоустройства за рубежом, обеспечения безопасной и легальной трудовой миграции и установления наказаний за недобросовестную деятельность, связанную с наймом трудящихся-мигрантов. Однако многие трудящиеся-мигранты, особенно женщины-мигрантки, продолжают сталкиваться с нестабильными условиями труда, незаконной недоплатой

заработной платы, трудовой эксплуатацией и другими видами дискриминационной практики. Было бы интересно узнать, как Комитет намерен контролировать выполнение государствами-участниками обязательств по разработке национальной миграционной политики, учитывающей гендерные аспекты, — обязательств, которые эти государства взяли на себя в соответствии с Декларацией о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции. Делегация его страны также хотела бы узнать, какие шаги предпринимает или планирует предпринять Комитет для поощрения стран назначения к присоединению к Конвенции.

10. **Г-жа Инанч Орнекол** (Турция) говорит, что будучи государством — участником Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членом их семей и страной, которая направляет значительное число трудящихся-мигрантов за рубеж и которая принимает большое число иностранных трудящихся, Турция внесла значительный вклад в переговоры по Глобальному договору о миграции и в успешное принятие Декларации о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции. Каждый день конфликты и дестабилизирующие факторы вынуждают тысячи людей покидать свои родные места. Для решения этих проблем всем государствам следует должным образом учитывать рамочные принципы, изложенные в Конвенции. Хотя актуальность Конвенции остается неоспоримой, необходимо не только увеличить число государств-участников, но и расширить их географическую представленность. Оратор хотела бы узнать о проблемах и препятствиях на пути ратификации Конвенции и интересуется, имеются ли в Организации Объединенных Наций достаточные механизмы для защиты прав человека мигрантов.

11. **Г-н Мохд Зим** (Малайзия) говорит, что мигранты играют важную роль в усилиях Малайзии по развитию; в настоящее время в стране насчитывается около 2,3 миллиона трудящихся-мигрантов. Хотя Малайзия еще не является участником Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членом их семей, она прилагает ряд усилий для укрепления защиты трудящихся-мигрантов, в том числе путем принятия соответствующей политики, а также пересмотра и изменения соответствующего законодательства с целью приведения его в соответствие с международными стандартами в сфере труда. Оратор интересуется, существуют ли какие-либо опробованные передовые методы для извлечения максимальной выгоды из потенциальных преимуществ миграции и сведения к минимуму

связанных с ней последствий в плане затрат для стран происхождения, транзита и назначения.

12. **Г-н Сахрауи** (Алжир) говорит, что, хотя трудящиеся-мигранты и члены их семей часто сталкиваются с маргинализацией, ксенофобией и плохими условиями труда и жизни, во время пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) ситуация ухудшилась в связи с ростом числа проявлений ксенофобии. Кроме того, пандемия выявила недостатки в системах управления миграцией, которые порой не могут обеспечить защиту прав человека трудящихся-мигрантов, тем самым оставляя их без защиты и закрепляя в отношении них дискриминацию, стигматизацию и ксенофобию. Важно признать трудящихся-мигрантов в качестве субъектов развития, поскольку они вносят значительный вклад в странах происхождения, транзита и назначения, в частности в секторах, имеющие жизненно важное значение для устойчивого развития. Делегация страны оратора хотела бы знать, как можно осуществлять Международную конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членом их семей и Глобальный договор о миграции таким образом, чтобы соблюдать права трудящихся-мигрантов и гарантировать обеспечение их достоинства. Делегация была бы признательна за информацию о том, как Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членом их семей работает со всеми мандатариями и механизмами для обеспечения того, чтобы трудящиеся-мигранты могли пользоваться всеми своими правами человека.

13. **Г-н Совета** (Индонезия), отмечая, что трудящиеся-мигранты вносят важный вклад в экономическое развитие и достижение целей в области устойчивого развития, говорит, что он глубоко обеспокоен тем, что трудящиеся-мигранты, в частности женщины-мигрантки, по-прежнему сталкиваются с дискриминацией, злоупотреблениями и насилием. Стремясь поощрять и защищать права трудящихся-мигрантов, Индонезия не только принимает меры на национальном уровне, но и заключает двусторонние соглашения и содействует региональному сотрудничеству по данному вопросу. Учитывая важность регионального сотрудничества для поощрения прав, связанных с миграцией, делегация страны оратора интересуется, в какой степени Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членом их семей взаимодействует с региональными и субрегиональными организациями в целях выполнения своего мандата.

14. **Г-жа Гонсалес Лопес** (Сальвадор) говорит, что, будучи страной происхождения, транзита и назначения, Сальвадор уделяет особое внимание вопросам безопасной, упорядоченной и легальной

миграции и уважения прав трудящихся-мигрантов и их семей без дискриминации и независимо от их миграционного статуса. В преддверии предстоящего обзора, проводимого Комитетом по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Сальвадор представил в соответствии с упрощенной процедурой представления докладов свой третий периодический доклад (CMW/C/SLV/3), который был составлен на основе межведомственного консультативного процесса. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, в которой освещается связь вопросов миграции и прав человека, сегодня важна как никогда. В свете успехов, достигнутых на международном уровне в связи с принятием Глобального договора о миграции и Декларации о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции, делегация оратора хотела бы знать, каким образом система Организации Объединенных Наций может сыграть одну из ведущих ролей в обеспечении того, чтобы к числу участников Конвенции присоединилось больше стран, в особенности те страны, которые играют ведущую роль в борьбе за права человека.

15. **Г-н Корсо Соса** (Председатель Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей) говорит, что Комитет стремится наладить конструктивный диалог с правительствами стран и другими заинтересованными сторонами, включая гражданское общество, в целях защиты прав человека трудящихся-мигрантов. Помимо мониторинга выполнения Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Комитет приветствует прямой диалог с государствами-членами по вопросам миграции. В частности, Комитет провел интересный обмен мнениями с Сенатом Чили во время рассмотрения последним нового закона о правах трудящихся-мигрантов.

16. Существует ряд региональных механизмов, направленных на укрепление прав трудящихся-мигрантов. Эти права включают получение денежных переводов, которые имеют огромное значение для поддержки развития в странах происхождения. Поэтому важно устранить препятствия для осуществления денежных переводов и ограничить взимание соответствующих налогов. Будет приветствоваться вклад регионов в разработку проекта замечания общего порядка № 6 о сближении Конвенции и Глобального договора о миграции. К настоящему времени Комитет подготовил концептуальную записку и примерное содержание проекта замечания, обратился к участникам с просьбой представить материалы и провел дискуссию по данному вопросу продолжительностью в половину дня. Следующими

шагами будут подготовка более подробного проекта для обсуждения на предстоящей сессии и приглашение всех заинтересованных сторон, включая государства и гражданское общество, представить свои замечания с целью доработки текста.

17. Национальные правозащитные учреждения вносят вклад в выполнение мандата Комитета различными способами. Например, когда государство-участник представляет Комитету доклад в соответствии со своими договорными обязательствами, вместе с докладом поступает параллельная информация, в том числе от национальных правозащитных учреждений. В некоторых случаях такие учреждения могут также следить за выполнением рекомендаций, вынесенных Комитетом, другими договорными органами и региональными механизмами. Организации гражданского общества также играют важную роль в процедуре представления докладов.

18. Как отметила делегация Нигерии, трудящиеся-мигранты сталкиваются с многочисленными серьезными нарушениями своих основных прав человека. Особую озабоченность вызвало распространение ненавистнических высказываний, дискриминации и ксенофобии во время пандемии COVID-19. В результате Комитет в сотрудничестве с Комитетом по ликвидации расовой дискриминации начинает работу над проектом замечания общего порядка № 7 о предотвращении и искоренении расовой дискриминации, ксенофобии, ненавистнических высказываний и связанной с ними нетерпимости в отношении мигрантов. Взаимодействие его Комитета с другими договорными органами является положительным моментом и подчеркивает межсекторальный характер прав человека. Что касается обязательств, принятых государствами в соответствии с Декларацией о прогрессе, то Комитет будет следить за выполнением этих и других международных обязательств в рамках проведения обзоров государств-участников, выявляя проблемы и вынося соответствующие рекомендации в своих заключительных замечаниях.

19. И наконец, что касается усилий по увеличению числа государств — участников Конвенции, то в настоящее время разрабатывается план работы с целью обращения к государствам, не являющимся участниками Конвенции, в том числе из числа «Стран — чемпионов по реализации Глобального договора», которые уже прилагают значительные усилия по защите трудящихся-мигрантов, что открывает интересные возможности для поощрения ратификации этими странами Конвенции. Комитет также намерен обобщить опыт и передовую практику государств, добившихся успехов в области миграции, в том числе государств, не являющихся участниками

Конвенции. Например, делегация Малайзии рассказала о некоторых шагах, предпринимаемых в этой стране; другой страной была Испания, проводящая законодательные реформы, которые, вероятно, приведут к увеличению числа иностранных граждан в стране.

20. **Г-н Гонсалес Моралес** (Специальный докладчик по вопросу о правах человека мигрантов), представляя свой доклад (A/77/189), говорит, что изменение климата становится все более мощной движущей силой миграции, заставляющей миллионы людей ежегодно покидать свои дома. Такие высокие уровни мобильности людей могут подрывать усилия по обеспечению устойчивого развития, адаптации к изменению климата, снижению риска бедствий и управлению миграцией. Изменение климата также может негативно повлиять на целый ряд прав человека и оказать непропорционально значительное негативное воздействие на определенные слои общества. Специфические последствия для прав человека мигрантов включают отсутствие защиты прав мигрантов на всех этапах их путешествия, в частности при получении разрешения на въезд в другие страны.

21. Эффективно регулируемая миграция может служить важной стратегией адаптации к изменению климата, помогая повысить жизнестойкость и позволяя отдельным людям и сообществам адаптироваться к трудностям, связанным с экологией и изменением климата. Для этого требуется комплексный многосекторальный подход, объединяющий глобальные, региональные, национальные и местные усилия. При оценке ходатайств о въезде и пребывании, подаваемых мигрантами, подходы государств должны быть ориентированы на людей и учитывать интересы детей, а также обеспечивать соблюдение международных прав человека, включая принцип невыдворения. Решения о предоставлении права на въезд и пребывание должны основываться на четких, прозрачных и основанных на правах человека критериях.

22. Когда речь идет о защите лиц, перемещающихся по экологическим причинам, в международном праве по-прежнему существуют пробелы. Некоторые из тех, кто пересекает границы из районов, затронутых неблагоприятными последствиями изменения климата, могут делать это в условиях конфликта или преследования и, таким образом, могут иметь право на защиту в соответствии с международными и региональными нормами беженского права; другие не могут претендовать на такую защиту. Вместе с тем заявления мигрантов о предоставлении статуса беженца в соответствии с

международным и региональным законодательством о беженцах не должны отклоняться автоматически. Неблагоприятные последствия изменения климата для мигрантов следует интерпретировать в более широком социально-политическом контексте. Следует рассмотреть вопрос о том, как такой контекст может усугубить уже существующую дискриминацию, преследования и маргинализацию.

23. Государствам следует сделать более гибкими и доступными условия для мигрантов, с тем чтобы гарантировать всем мигрантам, нуждающимся в защите прав человека, получение соответствующего правового статуса. В этом отношении были выявлены перспективные виды практики, в том числе: разработка «климатического паспорта», который обеспечивал бы лицам, которым угрожает глобальное потепление, возможность получить доступ к гражданским правам в безопасных странах; выдача гуманитарных виз мигрантам, пострадавшим от природных или экологических катастроф; и создание целевых фондов для поддержки планового переселения общин, пострадавших от изменения климата. Помимо этого, государства должны претворить в жизнь свое обязательство расширить и разнообразить доступность путей безопасной, упорядоченной и легальной миграции и выполнить цель № 5 Глобального договора о безопасной, упорядоченной и легальной миграции, касающуюся упрощения доступа к каналам легальной миграции и повышения их гибкости. Государствам также рекомендуется активизировать действия и поддержку мер по предотвращению, минимизации и решению проблем перемещения, а также по соблюдению, защите и реализации прав всех мигрантов.

24. Что касается деятельности самого оратора, то в последние месяцы он внес вклад в региональные и международные процессы обзора Глобального договора о миграции, в том числе принял участие в первом Форуме по рассмотрению проблем международной миграции, состоявшемся в Нью-Йорке в мае 2022 года. Он осуществил страновые визиты в Беларусь и Польшу, доклады о которых будут представлены Совету по правам человека в июне 2023 года; на будущее запланированы визиты в Бангладеш и Колумбию. И наконец, заинтересованным сторонам предлагается представить материалы для его предстоящего тематического доклада на тему легализации мигрантов.

25. **Г-жа Опперманн** (Люксембург) говорит, что мигранты, вынужденные переезжать из-за изменения климата, с большой вероятностью мигрируют в условиях, не обеспечивающих уважение человеческого достоинства и неприкосновенности.

Люксембург, наряду с Бангладеш, был одним из координаторов переговоров по недавно принятой Декларации о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции, в которой было отмечено, что безопасная, легальная и упорядоченная миграция может представлять собой одну из форм адаптации к изменению климата. Делегация ее страны будет приветствовать рекомендации Специального докладчика о конкретных мерах, которые можно принять в целях поощрения диверсификации путей безопасной, упорядоченной и легальной миграции в рамках планов адаптации к изменению климата на национальном и международном уровнях и для обеспечения того, чтобы в рамках этих путей учитывались гендерные аспекты.

26. **Г-н Рестрепо Барман** (Швейцария), напоминая, что государства-члены обязаны уважать, защищать и осуществлять права человека на протяжении всего миграционного цикла, говорит, что Швейцария привержена делу усиления защиты лиц, покидающих свои родные страны из-за изменения климата и стихийных бедствий, в том числе в качестве одного из основных авторов резолюции [76/300](#) Генеральной Ассамблеи о праве человека на чистую, здоровую и устойчивую окружающую среду. Делегация страны оратора хотела бы узнать о примерах участия гражданского общества и пострадавших лиц и общин в принятии мер реагирования в связи с миграцией и перемещениями, связанными с окружающей средой.

27. **Г-н Поведа Брито** (Боливарианская Республика Венесуэла) говорит, что его страна имеет давнюю историю солидарности: она приняла миллионы мигрантов со всего мира, которые, в свою очередь, обогатили культуру, общество и экономику Венесуэлы. Однако применение незаконных односторонних принудительных мер, направленных на подрыв экономики, политическую дестабилизацию страны и смену правительства, вызвало миграцию по экономическим причинам, которая принесла страдания людям. Эти незаконные меры не только привели к политизации миграции политическими партиями, фанатичными группами и СМИ, стремящимися нормализовать ксенофобию и обвинить мигрантов во всех бедах, но и стали подпитывать торговлю людьми, эксплуатацию и деятельность сетей трудового и сексуального рабства. 14 сентября 2022 года губернатор Флориды, проявив открытое пренебрежение и неуважение к человечеству, переправил венесуэльских мигрантов из Техаса в Массачусетс, подчеркнув тем самым борьбу двух партий в Соединенных Штатах и фанатизм, до которого некоторые готовы опуститься, чтобы использовать человеческие жизни в политических целях. В связи с этим

делегация его страны хотела бы знать, можно ли отнести односторонние принудительные меры к первопричинам явлений, связанных с миграцией.

28. **Г-жа Селиванов** (представитель Европейского союза в его качестве наблюдателя), отметив, что в своем докладе Специальный докладчик указывает на несколько видов практики, направленных на поощрение мер по предупреждению, защите и помощи мигрантам, вынужденным покинуть свои страны происхождения из-за стихийных бедствий, изменения климата и деградации окружающей среды, говорит, что ее делегация будет рада получить дополнительную информацию о том, как стимулировать расширение сотрудничества между различными субъектами, работающими на местном, национальном, региональном и глобальном уровнях, с тем чтобы обеспечить защиту на всем пути миграции. Также было бы полезно узнать о типах механизмов, предусмотренных для улучшения защиты прав человека мигрантов при въезде в другие страны.

29. **Г-н Валидо Мартинес** (Куба) говорит, что делегация его страны будет рада комментариям Специального докладчика на тему положения не имеющих документов мигрантов в Соединенных Штатах, в частности тех, кто мигрировал в результате ухудшения состояния окружающей среды, стихийных бедствий и последствий изменения климата в Латинской Америке.

30. **Г-жа Мендоса Эльгеа** (Мексика) говорит, что делегация ее страны приветствует тот факт, что Специальный докладчик отметил в качестве примера перспективной практики мексиканскую программу, в рамках которой выдаются гуманитарные визы жертвам стихийных бедствий, влияющих на условия жизни и безопасность. Несмотря на прогресс, достигнутый в последние годы по вопросам миграции, делегации страны оратора было бы интересно узнать мнение Специального докладчика о том, как лучше всего актуализировать вопрос связи между изменением климата и мобильностью людей, в частности в том, что касается прав человека мигрантов, в преддверии проведения региональных обзоров в рамках Глобального договора о миграции.

31. **Г-н Дельгадо** (Соединенные Штаты Америки) говорит, что Соединенные Штаты поддерживают ряд программ, направленных на оказание помощи общинам и странам в подготовке к последствиям изменения климата и принятии мер в связи с ними, например посредством адаптации сельского хозяйства, повышения жизнестойкости, снижения риска бедствий и внедрения природосберегающих решений, а также потенциального сокращения связанного с миграцией

давления и поддержки миграции на достойных условиях. Для принятия значительных мер по решению проблемы миграции, связанной с изменением климата, требуется поддержка и руководство со стороны правительств и других национальных заинтересованных сторон, работающих на трансграничном уровне. Необходимы многосторонние механизмы, вырабатывающие комплексные решения в области миграции и изменения климата. Соединенные Штаты стремятся обеспечить, чтобы Международная организация по миграции чутко реагировала на потребности мигрантов и уязвимых групп населения, поэтому они выдвинули Эми Поуп в качестве кандидата на пост следующего Генерального директора этой организации. Оратор хотел бы знать, как государства-члены могут более эффективно принимать меры в связи с последствиями изменения климата для миграции.

32. **Г-н Ивань** (Венгрия) говорит, что его страна, как соседнее с Украиной государство, полностью солидарна с народом Украины и разрешает въезд всем лицам, спасающимся от военной агрессии России. В числе прочих мер, более чем 3,1 миллиона человек, имеющих право на временную защиту или проживание, был предоставлен доступ к основным услугам наравне с гражданами Венгрии. Вместе с тем важно подчеркнуть различие между беженцами и мигрантами. Миграция не является одним из прав человека; те, кто просто ищет лучшие условия жизни, не имеют права на такую же международную защиту, которая предоставляется беженцам. Следует напомнить, что Венгрия, наряду с другими государствами-членами, не одобрила Глобальный договор о миграции. Правительство страны оратора считает, что международные усилия должны быть направлены на предотвращение, минимизацию и решение проблемы перемещения населения, а не на расширение новых путей миграции или поощрение миграции в качестве инструмента урегулирования кризисов. Следует также напомнить, что легальная миграция относится к компетенции государств, и всем государствам-членам следует уважать это.

33. **Г-н Сахрауи** (Алжир) говорит, что Алжир как страна происхождения, транзита и назначения мигрантов одобряет цели Глобального договора о миграции, направленные на устранение коренных причин миграции, которая, по мнению страны оратора, в основном обусловлена недостаточным развитием стран. Связь между изменением климата и миграцией существует, но только в плане неравенства между странами, которое возникает из-за разницы в уровне их развития. Поэтому миграцию следует рассматривать с точки зрения развития. Следует также

подчеркнуть, что статус беженца и статус мигранта различаются; международное беженское право нельзя применять к мигрантам, в том числе в тех случаях, когда трансграничная миграция происходит в контексте изменения климата и стихийных бедствий. В свете растущей враждебности по отношению к мигрантам, которая в некоторых случаях закреплена в государственной политике и приводит к использованию незаконных центров содержания под стражей, делегация страны оратора хотела бы знать, в какой степени государства несут и могут нести ответственность за преступления, совершенные против мигрантов.

34. **Г-н Бустаманте** (Чили) говорит, что, несмотря на успехи, достигнутые в области миграции в его стране, единственным эффективным способом решения проблемы миграции является применение многостороннего подхода. По этой причине правительство его страны стремится поощрять региональную миграционную политику, основанную на принципе международной солидарности. С этой целью Чили подписала Декларацию о миграции и защите, принятую на Всеамериканской встрече на высшем уровне, состоявшейся в Лос-Анджелесе в июне 2022 года; недавно принимала у себя пленарное заседание двадцатой Южноамериканской конференции по вопросам миграции; а в 2023 году станет временным председателем Процесса Кито в связи с миграцией граждан Боливарианской Республики Венесуэла в страны региона. Учитывая сложный характер глобальной и региональной миграции, делегация его страны хотела бы знать, каким образом мандат и рекомендации Специального докладчика могут способствовать продвижению более скоординированных, основанных на солидарности мер реагирования на последствия роста масштабов миграции и мобильности.

35. **Г-н Абдулла** (Бангладеш) говорит, что в Декларации о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции содержится рекомендация подготовиться к будущим чрезвычайным ситуациям в области здравоохранения, опираясь на уроки, извлеченные из пандемии COVID-19. В свете воздействия пандемии на трудящихся-мигрантов, многие из которых оказались в ситуации неопределенности, без доступа к занятости, социальной защите или вакцинам, а также с учетом нынешнего глобального энергетического, продовольственного и финансового кризиса, делегация страны оратора интересуется, может ли Специальный докладчик дать рекомендации о том, как государства-члены могут более эффективно подготовиться к будущим чрезвычайным ситуациям и кризисам, в том числе к

чрезвычайным климатическим ситуациям. Делегации также было бы интересно узнать, как Канцелярия Специального докладчика может помочь в решении проблемы правового вакуума, существующего в отношении проблемы миграции и перемещений, вызванных климатическими факторами.

36. **Г-жа Эсехаигбе** (Нигерия), подчеркивая, что миграция является частью человеческой природы и что гуманное и достойное обращение с мигрантами, независимо от их миграционного статуса, является императивом, говорит, что изменение климата, будучи одной из главных причин вынужденного перемещения и миграции, влияет не только на источники средств к существованию вынужденно перемещенных лиц, но и на продовольственную безопасность. Правительство ее страны по-прежнему глубоко обеспокоено разрушительными последствиями изменения климата в Сахельском регионе и сопутствующими гуманитарными проблемами и проблемами в области прав человека. Учитывая необходимость активного многостороннего взаимодействия по данному вопросу, делегация страны оратора приветствовала бы предложения Специального докладчика о том, как государства-члены могут укрепить взаимодействие и сотрудничество в целях эффективного осуществления Глобального договора о миграции в качестве одного из средств решения проблемы воздействия на права человека практики недопуска мигрантов.

37. **Г-н Пилипенко** (Беларусь) говорит, что его страна последовательно поддерживает подходы к международной миграции, изложенные в Глобальном договоре о миграции. Исходя из необходимости транспарентного и конструктивного взаимодействия в этом вопросе, Беларусь провела два национальных обзора по осуществлению положений Договора, приняла участие в Форуме по рассмотрению проблем международной миграции в мае 2022 года и была рада принять Специального докладчика по вопросу о правах человека мигрантов с визитом в июле 2022 года. Делегация страны оратора полностью поддерживает вывод Специального докладчика о необходимости тесного взаимодействия всех государств происхождения, транзита и назначения для обеспечения прав и защиты интересов мигрантов, а также критику в отношении практики «выталкивания» мигрантов. Беларусь конструктивно взаимодействует со странами гражданства мигрантов и неоднократно предлагала своим соседним странам возобновить диалог по вопросу управления границами и миграционными потоками. Хотя представитель Европейского союза говорил на нынешней встрече о необходимости сотрудничества, миграция является

ключевым элементом такого сотрудничества, однако регулирование миграции подверглось политизированным санкциям со стороны Европейского союза, который досрочно прекратил финансирование проектов международной технической помощи в Беларуси. Это достойно сожаления и должно быть пересмотрено в будущем.

38. **Г-н Хассан** (Египет) говорит, что в качестве Председателя двадцать седьмой сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата Египет призывает к укреплению международного сотрудничества для борьбы с последствиями изменения климата, в том числе путем активизации усилий по адаптации, решения проблемы потерь и ущерба и выполнения обязательств по финансированию борьбы с изменением климата. Учитывая растущую необходимость заключения соглашений о мобильности рабочей силы, обеспечения миграции в достойных условиях и устранения рисков, связанных с нелегальной миграцией, делегация его страны хотела бы знать, какие дополнительные шаги следует предпринять для реализации цели № 5 Глобального договора о миграции, а именно упрощения доступа к каналам легальной миграции и повышения их гибкости. Кроме того, какие меры следует принять для укрепления взаимного признания навыков и квалификации мигрантов, с тем чтобы улучшить их перспективы трудоустройства на официальных рынках труда?

39. **Г-жа Александриду** (Греция) говорит, что события, происходящие в мире, сделали как никогда важной необходимость обеспечения уважения и защиты прав человека и основных свобод, норм международного права прав человека и международного гуманитарного права. Единственными реальными решениями нынешних и будущих проблем, стоящих перед человечеством, являются международное сотрудничество, многосторонность и уважение к международному праву. Изменение климата и международная миграция в той или иной степени затрагивают все страны; это глобальные проблемы, требующие решения на глобальном уровне. Греция приветствует усилия Генерального секретаря, направленные на то, чтобы побудить все государства к немедленным действиям. Она также приветствует призыв Специального докладчика содействовать профилактике, защите и оказанию помощи в отношении мигрантов; эти элементы также рассматриваются в Глобальном договоре о беженцах и Глобальном договоре о миграции. Поскольку в распоряжении государств-членов имеются эти инструменты, а также Парижское соглашение об изменении климата,

крайне важно обеспечить их реализацию, укрепить международное сотрудничество и обеспечить соблюдение существующих международных правил.

40. **Г-н Мохд Зим** (Малайзия) говорит, что миграция является глобальной проблемой, решение которой требует распределения ответственности. Страны происхождения, транзита и назначения должны тесно сотрудничать, уделять первостепенное внимание вопросам, связанным с миграцией, прилагать все усилия для защиты беженцев и мигрантов в соответствии с международным правом и устранять коренные причины миграции, особенно нелегальной. Будучи страной, принимающей большое количество трудящихся-мигрантов, Малайзия сталкивается со множеством проблем, включая торговлю людьми и транснациональную организованную преступность. Тем не менее правительство страны ввело в действие соответствующие законы и двусторонние механизмы для обеспечения уважения и защиты прав мигрантов и членов их семей. Несмотря на ограниченность ресурсов, Малайзия будет продолжать эту работу. Делегация страны оратора хотела бы ознакомиться с примерами передовой практики в области защиты мигрантов, чтобы эти примеры взяли на вооружение другие страны.

41. **Г-жа Банакен Элель** (Камерун) говорит, что миграция предоставляет возможности не только для самих мигрантов, но и для стран их происхождения и назначения. Делегация ее страны хотела бы получить дополнительную информацию о том, как регулируемая должным образом миграция может стать одним из решений проблемы изменения климата, в частности для стран назначения. Что касается рекомендации Специального докладчика применять документы, касающиеся беженцев, в случаях трансграничной миграции в контексте изменения климата, то было бы также полезно узнать, в чем заключается различие между мигрантами, пострадавшими от изменения климата, и «климатическими беженцами», и как применение беженского права на национальном уровне может повлиять на долгосрочное положение и правовой статус мигрантов в странах назначения. Кроме того, ей хотелось бы получить информацию о том, какие возможности открывает Декларация о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции для работы Специального докладчика, в частности в плане реализации подхода, ориентированного на интересы человека, к миграции, вызванной климатическими факторами.

42. **Г-н Мендес Боканegra** (Колумбия) говорит, что в Колумбии усилия по управлению миграционными потоками в последние годы привели к расширению и диверсификации путей безопасной,

упорядоченной и легальной миграции. Необходимо адаптировать миграционные рамочные механизмы для принятия мер в связи с неизбежным увеличением этих потоков по причине изменения климата. Делегация страны оратора была бы признательна за информацию о примерах эффективного законодательства и политики, в которых предусмотрены механизмы защиты прав мигрантов в таких обстоятельствах.

43. **Г-н Кузьменков** (Российская Федерация) говорит, что предпринятая Специальным докладчиком попытка рассмотреть влияние изменений климата на соблюдение прав мигрантов представляет интерес. Климатические изменения могут воздействовать на людей, однако увязывать такое воздействие с сексуальной ориентацией, например, несколько необычно. Поскольку гендерная проблематика преобладает и в рекомендациях доклада Специального докладчика, складывается впечатление, что доступ представителей лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендеров к публичным обсуждениям вопросов климатической повестки дня будет способствовать решению проблем негативного влияния глобального потепления на миграцию. Однако надо подходить к решению климатической проблемы шире и обсуждать вопросы климата в первую очередь на Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата.

44. В Европейском союзе и Соединенных Штатах ситуация с проявлениями насилия, ксенофобии, расизма, расовой дискриминации, нетерпимости в отношении мигрантов, лиц африканского и азиатского происхождения продолжает ухудшаться. Европейский союз, в частности, четко всем продемонстрировал свою расистскую сущность, принимая украинских мигрантов без каких-либо ограничений, в то время как на аналогичный уровень солидарности европейцев не могут рассчитывать выходцы из стран Северной Африки и Ближнего Востока, которые серьезно пострадали в результате силового вмешательства со стороны Соединенных Штатов и Европейского союза. По информации правозащитников, положение мигрантов в Латвии еще хуже.

45. **Г-жа Инанч Орнекол** (Турция) говорит, что к глобальному росту числа мигрантов и перемещенных лиц привел широкий спектр побудительных факторов. Со всеми мигрантами следует обращаться с уважением их достоинства, независимо от их миграционного статуса или причин, вынудивших их переехать. Государства-члены должны прилагать все усилия для поощрения и защиты прав человека мигрантов, в том числе путем укрепления национального и международного сотрудничества. Законы,

нормы и стандарты в области прав человека представляют комплексную основу для защиты мигрантов, в том числе тех, кто пострадал от изменения климата. Использование мер безопасности или недопуск мигрантов в ту или иную страну без устранения коренных причин миграции не приносят успешных результатов и приводят лишь к новым человеческим трагедиям. Делегация ее страны интересуется, что еще может сделать международное сообщество для обеспечения того, чтобы государства выполняли свои международные обязательства в этом отношении.

46. **Г-жа Чжу Цзяни** (Китай) говорит, что делегация ее страны придает большое значение вопросу о воздействии пандемии COVID-19 на права человека мигрантов и других уязвимых групп, в частности вопросу о дискриминации и насилии в их отношении. Некоторые страны подолгу удерживают мигрантов в плохих условиях в центрах содержания мигрантов и даже, что трагично, применяют такие меры, как разлучение детей с родителями. В 2021 году в Нью-Йорке резко возросло число преступлений на почве ненависти против лиц азиатского происхождения. Все страны должны эффективно защищать законные права и интересы мигрантов и противостоять использованию пандемии в целях стигматизации и разжигания расизма и ксенофобии, а также должны создавать безопасные и благоприятные условия жизни для иммигрантов.

47. В своем докладе Специальный докладчик упомянул о влиянии изменения климата на мигрантов. Китай предложил «Инициативу в области глобального развития: более активное, экологичное и здоровое глобальное развитие с опорой на Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и призывает международное сообщество активизировать сотрудничество в таких важных областях, как изменение климата и «зеленое» развитие, ускорить реализацию Повестки дня на период до 2030 года и содействовать более активному, экологичному и здоровому глобальному развитию.

48. Правительство страны недавно объявило о начале осуществления первой очереди проектов в области «чистой» энергии в рамках Инициативы в области глобального развития, а также о других практических мерах. Китай готов сотрудничать со всеми сторонами в целях реализации Инициативы, с тем чтобы мигранты могли стать участниками и бенефициарами устойчивого развития.

49. **Г-жа Баптишта Гради Закариаш** (Португалия) говорит, что в связи с повышением уровня мобильности населения из-за участившихся стихийных

бедствий и негативных последствий изменения климата необходимы надежные механизмы для улучшения условий на протяжении всего миграционного цикла. Одним из решений является поощрение легальных и безопасных путей миграции, что также было отмечено в Декларации о прогрессе Форума по рассмотрению проблем международной миграции. С этой целью Португалия работает над соглашением о мобильности между членами Сообщества португальскоязычных стран, а также над рядом двусторонних соглашений. Делегация ее страны хотела бы услышать о других примерах механизмов, внедряемых для укрепления легальных и безопасных путей миграции.

50. **Г-жа Мучу** (Марокко) говорит, что экстремальные природные явления, связанные с изменением климата, привели к катастрофическим последствиям для уязвимых общин, многие из которых вынуждены мигрировать, чтобы выжить. В рамках усилий по рассмотрению и нахождению возможных путей решения этой проблемы в Марракеше недавно прошел симпозиум по вопросам изменения климата, миграции и здравоохранения. Некоторые рекомендации, выработанные на этом симпозиуме, могут внести вклад в обсуждения на предстоящей двадцать седьмой сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, которая состоится в ноябре 2022 года и представляет собой идеальную возможность для осмысления тенденций, связанных с изменением климата и миграцией. Очевидно, что остаются пробелы в плане исследований и надежных эмпирических данных об экологической миграции и экологических последствиях внутренней миграции. Поэтому было бы полезно узнать, какие методы могут облегчить сбор данных в этой области. Делегация ее страны также интересуется, как изменение климата влияет на кочевые общины и какое воздействие миграционные перемещения оказывают на уязвимые районы, такие как прибрежные города.

51. **Г-жа Дегабриэле** (наблюдатель от Суверенного Мальтийского ордена), отмечая, что мигранты, особенно находящиеся в уязвимом положении, непропорционально сильно пострадали от пандемии COVID-19, говорит, что Суверенный Мальтийский орден предоставляет мигрантам социальную, медицинскую и жизненно важную помощь и создал программы ухода, центры приема и другие механизмы для оказания помощи мигрантам. Кроме того, Орден адаптировал свою деятельность таким образом, чтобы работать совместно с национальными службами здравоохранения на этапах тестирования и кампаний по вакцинации, при этом продолжая

оказывать мигрантам медицинскую помощь. Делегация оратора будет рада услышать мнение Специального докладчика о наиболее важных аспектах Глобального договора о миграции, которые еще предстоит в полной мере рассмотреть государствам-членам.

52. **Г-н Гонсалес Моралес** (Специальный докладчик по вопросу о правах человека мигрантов), отмечая, что срок его полномочий в качестве Специального докладчика истекает в середине 2023 года, говорит, что некоторые из поднятых вопросов также были предметом ежегодных тематических докладов, в том числе вопрос о влиянии пандемии COVID-19 на права человека мигрантов (A/76/257). Вопрос об изменении климата и его влиянии на права человека мигрантов ранее освещался предшественником оратора в 2012 году (A/67/299). Было важно вернуться к этой теме и изучить прогресс, достигнутый за прошедшее с тех пор время. Хотя были отмечены некоторые успехи, ряд проблем по-прежнему существует. С учетом все более неотложного характера проблемы изменения климата и миграции крайне важно укреплять многосторонний подход. Необходимо координация между регионами и между странами происхождения, транзита и назначения, с тем чтобы обеспечить более последовательный подход к миграционной политике, не зависящий от правительства, находящегося у власти в конкретном государстве, и от политических капризов. Мигранты представляют собой легкую политическую мишень; их политические права не всегда гарантированы, и они часто находятся в уязвимом положении. Поэтому крайне важно, чтобы гражданское общество играло определенную роль в миграционной политике. Кроме того, крайне важно обеспечить право на свободу ассоциации мигрантов и их защитников, как оратор уже отмечал в докладе по этому вопросу (A/HRC/44/42). Вопрос о гендерных аспектах и миграции, который также лег в основу тематического доклада «Воздействие миграции на женщин-мигрантов и девочек-мигрантов с гендерной точки зрения» (A/HRC/41/38), также является одной из важных проблем, требующей принятия специальных мер, особенно в свете изменения климата и значительного увеличения числа женщин-мигранток за последнее десятилетие. Еще более заметно воздействие миграции на другие уязвимые группы, например лесбиянок, геев, бисексуальных, трансгендерных и интерсекс-людей.

53. Хотя в своем настоящем докладе оратор выделил ряд перспективных видов практики, необходимо приложить дополнительные усилия. Он будет поощрять более тесное сотрудничество и координацию

между государствами в области различных инициатив, таких как специальные визы, гуманитарная помощь и другие меры, которые можно воспроизвести в других странах. Оратор сильно обеспокоен в связи с предполагаемой нормализацией использования государствами практики недопуска мигрантов, как будто эта практика является законным аспектом международного права. Воздействие на права человека практики недопуска мигрантов на суше и на море также было предметом тематического доклада (A/HRC/47/30). Помимо этого, оратор напоминает, что, согласно Глобальному договору о миграции и другим соответствующим международным документам по данному вопросу, практику помещения в центры временного содержания мигрантов следует применять только в качестве исключительной меры.

54. Наконец, он хотел бы подчеркнуть важность следующих мер: укрепление осуществления Глобального договора о миграции на основе обеспечения максимально широкого участия государств; поощрение соблюдения государствами их международных обязательств, например посредством осуществления более транспарентной миграционной политики и взаимного мониторинга со стороны многосторонних и правозащитных механизмов; и содействие легальным путям миграции, что, в свою очередь, может помочь в предотвращении нелегальной миграции и торговли людьми.

55. **Г-жа Шахид** (Специальный докладчик по вопросу о праве на образование), представляя доклад (A/77/324), говорит, что в докладе воспитание и образование детей младшего возраста рассматриваются с точки зрения прав человека с учетом многосекторальных потребностей детей и лиц, осуществляющих уход за ними. Поскольку в настоящее время не существует принятого на международном уровне определения воспитания и образования детей младшего возраста или связанных с ним терминов, таких как дошкольное обучение и воспитание, в докладе содержится призыв ко всем государствам и заинтересованным сторонам описать, определить и признать определение, основанное на правах человека, чтобы устранить этот недостаток.

56. В докладе подробно описаны чрезвычайно сложные условия обучения, с которыми сталкиваются дети во всем мире и которые ухудшились из-за пандемии COVID-19. В 2019 году, несмотря на то что три четверти всех детей имели доступ к той или иной форме дошкольного обучения, только треть из 82 миллионов детей, проживающих в странах, затронутых чрезвычайными ситуациями, получали дошкольное образование. Более того, в странах Северной Африки, Африки к югу от Сахары и Западной

Азии только половина детей имела доступ к дошкольному образованию, по сравнению с почти всеобщим охватом таким образованием в Европе и Северной Америке.

57. Доказано, что воспитание и образование детей младшего возраста являются эффективным средством сокращения различий в уровне образования среди детей из разных слоев общества и культур и приносят особенную пользу для детей из общин меньшинств, беженцев, малоимущих и сельских детей и детей из других уязвимых групп. Такое воспитание и образование приводит к улучшению результатов обучения на протяжении всей жизни, помогает детям из неблагополучных семей сравняться с остальными и увеличить их доходы в течение всей жизни. Однако в тех случаях, когда воспитание и образование детей младшего возраста не предоставляются бесплатно, такие услуги доступны только тем семьям, которые могут себе это позволить. Поэтому подход к воспитанию и образованию детей младшего возраста, основанный на правах человека, обеспечит соответствие требованиям права на образование, включая наличие, доступность, приемлемость и адаптируемость.

58. Образование не должно быть дискриминационным, но в его рамках следует признавать роль культуры и семьи, учитывать неформальные и домашние форматы и обеспечивать включение элемента «ухода» с точки зрения прав человека, включая обеспечение надлежащего продовольствия и питания, жилья, воды и санитарных услуг, а также чистой и безопасной среды.

59. В докладе признается значительная стоимость услуг по воспитанию и образованию детей младшего возраста, а также тот факт, что в отсутствие надлежащих государственных услуг такого рода эти услуги часто предоставляются частными организациями. С учетом огромных преимуществ воспитания и образования детей младшего возраста разрешать пользоваться этими услугами только тем, кто может себе это позволить, шло бы вразрез с правом на образование. Поэтому государства, доноры и финансирующие организации должны обеспечить создание равных условий даже для самых маленьких учащихся во всем мире без какой-либо дискриминации.

60. Одна из наиболее важных рекомендаций, содержащихся в докладе, заключается в том, чтобы государства интегрировали национальные системы обучения на протяжении всей жизни в свои системы образования. Без соответствующей официальной политики и законов право на образование невозможно

с легкостью реализовать, а неравномерное предоставление образовательных возможностей приведет лишь к еще большему неравенству в обществе. Таким образом, в докладе подчеркивается, что если передавать предоставление услуг по воспитанию и образованию детей младшего возраста в частные руки, это усугубляет существующее неравенство. Самым важным выводом доклада стала рекомендация о том, чтобы все заинтересованные стороны провели консультации в целях определения и кодификации основанного на правах подхода к воспитанию и образованию детей младшего возраста. Для этого требуются коллективные усилия международных и национальных организаций, правительств и граждан и, в конечном счете, родителей и детей, с тем чтобы найти общий путь вперед, который обеспечит каждому ребенку право на услуги по воспитанию и образованию детей младшего возраста. В заключение в докладе рассматриваются вопросы образования в условиях чрезвычайных ситуаций, академической свободы и обучения на протяжении всей жизни.

61. **Г-жа Селиванов** (представитель Европейского союза в его качестве наблюдателя), выступая также от имени Албании, Андорры, Аргентины, Армении, Бахрейна, Боснии и Герцеговины, Бразилии, Гватемалы, Гондураса, Грузии, Джибути, Доминиканской Республики, Израиля, Исландии, Кабо-Верде, Канады, Катара, Колумбии, Коста-Рики, Кувейта, Ливана, Лихтенштейна, Мальдивских Островов, Марокко, Мексики, Монако, Нигерии, Новой Зеландии, Норвегии, Объединенных Арабских Эмиратов, Парагвая, Республики Корея, Республики Молдова, Руанды, Сальвадора, Сан-Марино, Саудовской Аравии, Сербии, Сьерра-Леоне, Турции, Уругвая, Черногории, Чили, Швейцарии, Эквадора и Японии, говорит, что цифровые преобразования в сфере образования должны основываться на праве каждого человека на качественное, бесплатное, недискриминационное, равное, инклюзивное и государственное образование. Поскольку никто не должен остаться за бортом цифровой революции, Европейский союз обязуется уделять особое внимание девочкам и женщинам, всем учащимся с инвалидностью, тем, кто живет в крайней нищете, тем, кто пострадал от постконфликтных ситуаций и гуманитарных кризисов, беженцам и внутренне перемещенным лицам и тем, кто живет в маргинализированных или труднодоступных общинах. Цифровые преобразования должны регулироваться правами человека, с обеспечением права каждого на неприкосновенность частной жизни и защиты всех людей, особенно детей, от вредного и незаконного контента, киберпреступности, эксплуатации, в том числе сексуальной эксплуатации, манипулирования и домогательств или

злоупотреблений в интернете. Европейский союз привержен делу ликвидации цифрового разрыва путем создания новых партнерств в целях обеспечения реализации всеми людьми права на качественное, инклюзивное и справедливое образование и поддержки обучения для всех. В связи с этим Европейский союз хотел бы знать, как государства могут наилучшим образом содействовать развитию цифрового обучения, которое способствует высокому качеству образования, обеспечивает инклюзивность и поощряет справедливость.

62. **Г-жа Теофили** (Греция) говорит, что в мире, который становится все более непредсказуемым, одной из немногих определенных ценностей является ценность образования. Саммит по трансформации образования, состоявшийся в сентябре 2022 года в Нью-Йорке, стал первым осязаемым воплощением общей повестки дня государств, поскольку помог включить образование в число приоритетных пунктов глобальной политической повестки дня, мобилизовать усилия, устремления, солидарность и решения для восстановления от ущерба, причиненного образованию из-за пандемии, и работать над трансформацией образования. Греция активно участвовала во всех соответствующих обсуждениях в качестве одного из руководителей Тематического направления действий 4: Цифровое обучение и преобразование, а также в качестве члена Консультативного комитета, представляя Группу западноевропейских и других государств. Хотя технологии предоставляют образованию множество возможностей, продвижение инклюзивного цифрового обучения должно основываться на принципах справедливости, равенства и уважения прав человека. В этом контексте она интересуется мнением Специального докладчика о наилучших способах продвижения вперед по этой важнейшей теме.

63. **Г-н Валидо Мартинес** (Куба) говорит, что, как указано в докладе Специального докладчика, воспитание и образование детей младшего возраста приносят огромную пользу для общего развития и благополучия детей, их семей и общин. По этой причине воспитание детей младшего возраста с давних пор является одной из приоритетных задач для правительства страны оратора, которое вот уже 30 лет осуществляет общенациональную программу, направленную на воспитание и образование детей младшего возраста и включающую междисциплинарные консультации и опыт специалистов; эта программа признана Детским фондом Организации Объединенных Наций. Однако на этих усилиях не могли не отразиться негативные последствия экономической, торговой и финансовой блокады,

введенной Соединенными Штатами против Кубы и продолжающейся на протяжении более шести десятилетий. Эта политика враждебности и удушения является нарушением Устава Организации Объединенных Наций и положений международного права, главным препятствием на пути развития Кубы и оказывает непосредственное воздействие на права человека кубинцев, в том числе в раннем детстве. В этой связи оратор просит Специального докладчика высказать ее мнение о влиянии односторонних принудительных мер на образование.

64. **Г-н Мохд Зим** (Малайзия) говорит, что качественное образование имеет огромное значение для обеспечения того, чтобы будущие поколения обладали необходимыми навыками и гибкостью для адаптации к быстро меняющемуся миру. Малайзия стремится к тому, чтобы ее жители школьного возраста имели равный доступ к качественному образованию, и убеждена, что инвестиции в образование обеспечат самую высокую отдачу в плане востребованного на рынке человеческого капитала. Кроме того, страна оратора признает важность подготовки талантливых специалистов, готовых к будущему, которые смогут соответствовать меняющимся отраслевым требованиям в плане навыков. Отмечая, что пандемия COVID-19 выявила критические недостатки в системах образования, оратор спрашивает, какие ключевые области в секторе образования требуют срочного внимания для обеспечения того, чтобы государства были лучше подготовлены к будущим чрезвычайным ситуациям.

65. **Г-н Банч** (Соединенные Штаты Америки) говорит, что его страна по-прежнему глубоко обеспокоена ситуацией в Афганистане, где многим девочкам все еще запрещено посещать школу, а показатели детского труда и детских, ранних и принудительных браков растут, сводя на нет прогресс в области прав человека, в том числе в области права на образование, достигнутый за последние 20 лет. Соединенные Штаты были возмущены, когда движение «Талибан» принудительно закрыло средние школы для девочек, несмотря на требования местных общин оставить их открытыми, и будут продолжать взаимодействовать с Организацией Объединенных Наций и международными партнерами, с тем чтобы заставить движение «Талибан» отменить наложенные им ограничения права на образование и позволить девочкам вернуться в учебные заведения всех уровней.

66. Агрессивная война Российской Федерации против Украины оказывает вызывающее тревогу воздействие на образование и защиту детей. Сообщается, что более 2400 школ пострадали от обстрелов и

бомбардировок, а почти 270 были полностью разрушены, что является прямым нарушением резолюции 2601 (2021) Совета Безопасности. Право на образование не исчезает во время войны; поэтому Российская Федерация должна немедленно прекратить все действия, угрожающие праву на образование для всех и подвергающие опасности насилия не посещающих школу детей и молодежь, особенно девочек, которые подвергаются высокому риску стать жертвами сексуального насилия в связи с конфликтом, торговли людьми и других форм насилия.

67. Соединенные Штаты прилагают все усилия для поддержки и поощрения развития качественного, безопасного, справедливого и инклюзивного образования на фоне продолжающейся пандемии COVID-19. В этом контексте оратор спрашивает, какие меры Специальный докладчик может порекомендовать для поддержки психического благополучия студентов в период возвращения к очной форме обучения.

68. **Г-н Зелены** (Чехия), выступая от имени Группы друзей по вопросам образования и обучения на протяжении всей жизни, говорит, что на Саммите по трансформации образования государства-члены и заинтересованные стороны из сферы образования согласились с важностью инвестирования в воспитание и образование детей младшего возраста и в базовое образование в качестве первого шага на пути к обучению на протяжении всей жизни. Несмотря на недавний прогресс и обязательства многих государств-членов в отношении принятия мер, почти половина всех детей в мире по-прежнему не охвачена программами дошкольного образования. Множество детей лишены доступа к качественному образованию из-за различных факторов, включая социально-экономический статус, статус беженцев или перемещенных лиц, гуманитарные ситуации или стихийные бедствия; эта ситуация ухудшилась из-за пандемии COVID-19, во время которой оказание многих услуг для детей младшего возраста, имеющее решающее значение для развития ребенка, было прекращено или приостановлено.

69. Важно активизировать информационно-пропагандистскую деятельность и усилия по обеспечению права каждого ребенка на воспитание и образование в раннем детстве путем мобилизации многочисленных заинтересованных сторон, с тем чтобы заложить прочную основу для эмоционального благополучия и обучения на протяжении всей жизни. В этом контексте оратор напоминает о предстоящей Всемирной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), посвященной вопросам воспитания и

образования детей младшего возраста, которая состоится в ноябре 2022 года в Ташкенте, и выражает надежду на то, что итоговый документ этой конференции будет способствовать достижению договоренностей в отношении практически осуществимых стратегий, приоритетных задач, партнерств и контрольных показателей финансирования, действий и результатов в интересах достижения всех связанных с детьми младшего возраста задач в рамках целей в области устойчивого развития.

70. **Г-жа Опперманн** (Люксембург) говорит, что крайне важно подходить к воспитанию и образованию детей младшего возраста с точки зрения прав человека и уделять основное внимание правам и наилучшим интересам детей и родителей. Образование в период от рождения до начальной школы не только представляет собой реализацию права детей на образование с раннего возраста, но и помогает обеспечить их право на здоровье, воду и санитарию, а также культурные права. Воспитание и образование детей младшего возраста не только способствует улучшению обучения и здоровья детей, но и помогает сократить социальное неравенство и детский труд. Кроме того, за счет того что услуги по воспитанию и образованию детей младшего возраста позволяют женщинам реализовывать свое право на труд, это способствует сокращению гендерного неравенства. В этом контексте оратор спрашивает, каким образом лучше всего закрепить право на воспитание и образование детей младшего возраста в международном праве прав человека.

71. **Г-н Джорджо** (Эритрея) говорит, что основными выводами из доклада Специального докладчика являются неделимость образования и ухода и необходимость разработки нового международного документа, который внесет правовую ясность в вопросы воспитания и образования детей младшего возраста. Делегация его страны придает большое значение установлению государствами четких стандартов качества, применимых к поставщикам и учреждениям по воспитанию и образованию детей младшего возраста, необходимости того, чтобы системы образования учитывали культурные особенности, а также роли семьи в поддержке образования, выживания и развития детей. В этой связи он спрашивает, какие трудности, по мнению Специального докладчика, препятствуют полноценному вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей младшего возраста с учетом их культурных ценностей и особенностей.

72. **Г-жа Банакен Элель** (Камерун) говорит, что право на образование является одним из основополагающих прав человека, особенно для детей, и

играет важную роль в осуществлении всех других прав человека. Образование должно предоставляться всем без какой-либо дискриминации. К сожалению, социально-экономическая ситуация в той или иной стране обычно является основанием для дискриминации в плане доступа как к формальному, так и к неформальному образованию. Пандемия COVID-19 выдвинула на первый план вопрос нехватки доступа к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и к интернету в качестве дополнительных препятствий для доступа к образованию и дополнительных оснований для дискриминации. В связи с этим растущее использование таких технологий в образовании вызывает опасения по поводу усиления неравенства в этой области. По этой причине следует приветствовать тот факт, что в докладе Специального докладчика особое внимание уделяется влиянию цифровизации на образование. Оратор спрашивает, какую роль могут играть семьи и, в частности, родители, как члены образовательного сообщества, в деле смягчения негативного воздействия информационно-коммуникационных технологий и интернета на детей. Она также хотела бы знать, каким образом международное сотрудничество может способствовать преодолению цифрового разрыва между государствами и максимально эффективно использоваться преимуществ информационно-коммуникационных технологий в целях обеспечения качественного и доступного образования.

73. **Г-н аль-Мансури** (Катар) говорит, что его страна в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами и институтами стремится обеспечить доступ к образованию для всех слоев общества. С этой целью Катар создал ряд школ под эгидой Министерства образования в сотрудничестве с организацией «Образование — превыше всего». Еще несколько школ были созданы в сотрудничестве с проектом «Вместе», направленным на обеспечение равного доступа к образованию для всех детей в Катаре в целях развития их способностей, с тем чтобы они стали продуктивными членами общества и внесли свой вклад в социальные преобразования и экономическое процветание страны.

74. **Г-жа Паттерсон** (Соединенное Королевство) говорит, что каждому человеку можно помочь реализовать свой потенциал, если он получает правильную поддержку в правильном месте и в правильное время. Она приветствует доклад Генерального секретаря «Грамотность как жизненная необходимость: формирование будущих повесток дня и образование в интересах демократии» (A/77/187), в котором особое внимание уделяется вопросу повышения уровня грамотности — одной из важнейших основ обучения

на протяжении всей жизни. Соединенное Королевство твердо убеждено, что для урегулирования глобального кризиса в сфере образования необходимо улучшить базовое обучение для всех детей, в том числе наиболее маргинализированных. Базовые навыки грамотности и счета, а также меры по поддержке детей в обучении тому, как безопасно и уверенно общаться и взаимодействовать с другими людьми, составляют фундамент для всего остального обучения. Страна оратора хочет видеть больше девочек, вовлеченных в учебу, и больше женщин, наделенных правами и возможностями. Государства должны стремиться к тому, чтобы системы образования способствовали глобальному равенству, изменяли вредные гендерные нормы, предотвращали насилие в отношении женщин и девочек и устраняли дискриминацию.

75. **Г-н Мукайла** (Нигерия) говорит, что его страна по-прежнему всецело привержена делу обеспечения инклюзивного и качественного образования для своего населения в знак признания важности такого образования для воспитания просвещенных граждан и для предоставления возможностей в плане создания рабочих мест и богатства. К сожалению, сектор образования больше всего пострадал от пандемии COVID-19, в результате чего дети в сельских регионах и дети, живущие в бедности, не могли продолжить учебу. Кроме того, пандемия усугубила глобальное цифровое неравенство, особенно в странах глобального Юга. В этом контексте оратор интересуется, какие меры можно принять для развития международного сотрудничества и партнерских связей в целях дополнения национальных возможностей, особенно для развивающихся стран, с тем чтобы надлежащим образом устранить глобальные пробелы в обеспечении инклюзивного и качественного образования для всех. Он также задается вопросом, как международное сообщество может обеспечить готовность мира к будущим пандемиям с учетом нехватки цифровой инфраструктуры и инвестиций в информационные технологии.

76. **Г-жа Дегабриэле** (Мальта) говорит, что в качестве делегата от молодежи она признает важность рассмотрения вопросов воспитания и образования детей младшего возраста с точки зрения прав человека. Детям и молодежи необходимо давать возможность полностью реализовать свой потенциал, и в этой связи оратор напоминает о цели 4 в области устойчивого развития, касающейся обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. Дети из уязвимых групп не должны оставаться без внимания. Усилия по

устранению неравенства, усугубляемого цифровым разрывом, следует прилагать на основе целостной рамочной системы, обеспечивающей технологическую грамотность для семей и общин во всем их многообразии.

77. Во время своего членства в Совете Безопасности в период с 2023 по 2024 год Мальта будет продвигать вопросы грамотности в качестве одной из приоритетных тем и надеется на развитие синергетических связей между вопросом грамотности и вопросом детей и вооруженных конфликтов, в том числе в контексте защиты образования во время конфликта.

78. Саммит по трансформации образования был направлен на восстановление утраченных позиций в достижении глобальных целей в области образования. Соответственно, Молодежная декларация направлена на решение проблемы глобального кризиса образования, который непропорционально сильно затронул учащихся в странах с низким и средним уровнем дохода. В этой связи оратор хотела бы узнать, как можно обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех, включая детей и молодежь.

79. **Г-жа Пайдар** (Исламская Республика Иран) говорит, что правительство ее страны признает существенные преимущества воспитания и образования детей младшего возраста для развития, образования, социальных, культурных и экономических благ детей, их семей и общин, а также общества, в котором они живут. Исламская Республика Иран продолжает предоставлять бесплатное и качественное образование для всех, а во время кризиса, связанного с пандемией COVID-19, она приняла значительные меры в соответствии с концепцией четырех факторов — обеспечения наличия, доступности, приемлемости и адаптируемости образования. Отмечая содержащийся в докладе призыв к государствам тратить на дошкольное образование 10 процентов от своего национального бюджета в области образования, она спрашивает, как лучше всего свести на нет воздействие односторонних принудительных мер на национальный доход страны и какая помощь может быть оказана странам, чтобы помочь им выполнить свои обязательства в области дошкольного образования.

80. **Г-жа Альмехаид** (Саудовская Аравия) говорит, что ее страна убеждена в том, что образование является одним из основных прав человека, одной из главных движущих сил устойчивого развития и одним из основных инструментов для создания потенциала. Основной закон Саудовской Аравии предусматривает бесплатный и равноправный доступ к

образованию на всех уровнях. Страна намерена продолжать развивать свою систему образования и работает над национальной стратегией в области образования и профессиональной подготовки — Программой развития человеческого потенциала, которая является частью Стратегии развития на период до 2030 года. В рамках этой программы основное внимание уделяется важности создания прочного образовательного фундамента для всех и обучения на протяжении всей жизни.

81. Саудовская Аравия успешно обеспечила непрерывность образования, несмотря на пандемию COVID-19. Она запустила цифровые платформы, такие как приложение «Виртуальный детский сад» и интерактивные онлайн-занятия, которые обеспечили доступ учащихся к образованию. Стремясь к достижению цели 4 в области устойчивого развития, Саудовская Аравия создала руководящий комитет для согласования всех национальных стратегий и приведения их в соответствие с целями в области устойчивого развития.

82. **Г-жа Баптишта Гради Закариаш** (Португалия) говорит, что Саммит по трансформации образования сыграл огромную роль в плане привлечения внимания к исключительному значению инклюзивного и качественного образования для достижения устойчивого развития и реализации Повестки дня на период до 2030 года. Образование — это не просто один из рычагов развития или общественное благо; это право человека. В силу этого все государства обязаны в соответствии с международным правом защищать, уважать и реализовывать право на образование. В этой связи оратор просит Специального докладчика дать рекомендации о том, как уделять внимание вопросу соблюдения прав человека в рамках системы воспитания и образования детей младшего возраста.

83. **Г-н Сахрауи** (Алжир) говорит, что на момент обретения его страной независимости от колонизации уровень неграмотности составлял более 85 процентов от общего числа населения из-за неполного охвата населения системой образования. С тех пор обеспечение высококачественного бесплатного образования является для Алжира одной из постоянных приоритетных задач. Вместе с тем финансовые проблемы остаются одной из причин нехватки учителей, в том числе учителей-специалистов для детей с аутизмом, а также причиной невозможности обеспечить качественное образование, особенно в развивающихся странах. Он интересуется, каким образом можно использовать интернет для преодоления подобных проблем. Кроме того, хотя пандемия COVID-19 выявила важность технологий для

обеспечения постоянного доступа к образованию, он задается вопросом, как нарушение процесса очного образования повлияло на нынешнее поколение детей.

84. **Г-н Кузьменков** (Российская Федерация) говорит, что со стороны представителя Соединенных Штатов цинично прозвучала обеспокоенность по поводу ситуации с образованием в Афганистане. Если бы Соединенные Штаты просто вернули финансовые ресурсы, украденные у афганского народа и размещенные в иностранных банках, денег, вероятно, хватило бы на улучшение образования.

85. Специальному докладчику по вопросу о праве на образование следует держать в поле зрения проблему дискриминации русскоязычного населения властями Украины и стран Балтии. Неолиберальное националистическое руководство этих государств не только отказывается поддерживать условия для получения образования детьми представителей национальных меньшинств на родном русском языке, но проводят курс на стирание национальной и культурной идентичности русских детей. Тем самым детям наносится серьезная травма, их развитие тормозится, не говоря уже о том, что это нарушает их права. В 2013 году на Украине насчитывалось 1275 русскоязычных школ, а сейчас нет ни одной.

86. **Г-н Педроса** (Перу) говорит, что, как указано в докладе Специального докладчика, воспитание и образование детей младшего возраста имеют большое значение для детей из уязвимых групп, особенно для детей с дополнительными потребностями или трудностями, в том числе детей из групп коренных народов. В Перу более 5 миллионов перуанцев причисляют себя к одному из 55 коренных народов, проживающих в стране. Именно поэтому национальная политика правительства его страны в области образования предусматривает предоставление межкультурного двуязычного образования, в рамках которого дети могут обучаться на своем родном языке и использовать понятия из своей культуры и картины мира. Оратор хотел бы знать, какие дальнейшие действия может предпринять международное сообщество, чтобы добиться полного доступа к уходу и образованию для детей, принадлежащих к коренным народам, с точки зрения прав человека, включая права, закрепленные в статьях 14 и 15 Декларации Организации Объединенных Наций о правах коренных народов.

87. **Г-жа Гонсалес Лопес** (Сальвадор) говорит, что вопросы, связанные с маленькими детьми, являются приоритетными для правительства ее страны, поскольку оно считает, что преобразование общества

начинается со всесторонней заботы с первых лет жизни каждого человека. В соответствии с этой концепцией правительство страны стремится предоставить всем детям основные инструменты, с тем чтобы они могли успешно расти, что помогает создать эгалитарное будущее без насилия и с равными возможностями. Пандемия COVID-19 дала государствам возможность внедрить инновации, с тем чтобы уменьшить неравенство в области образования и способствовать созданию более современной системы образования. Оратор просит представить предложения о том, как сделать образование детей младшего возраста одним из сквозных вопросов в системе Организации Объединенных Наций, с учетом того, что документы, принятые различными органами Организации Объединенных Наций и другими учреждениями и программами Организации Объединенных Наций, почти всегда посвящены формальному образованию, будь то начальное, среднее или высшее образование.

88. **Г-жа Чжу Цзяни** (Китай) говорит, что образование является одним из основных прав человека и что пандемия COVID-19 оказала огромное влияние на право на образование людей во всем мире, в том числе на дошкольное образование, и усугубила кризис в сфере образования, с которым сталкивались развивающиеся страны. Международное сообщество должно укреплять международное сотрудничество в сфере образования, активно оказывать поддержку созданию образовательной инфраструктуры в развивающихся странах, покончить с неравенством в образовании и не оставлять ни одного учащегося без внимания или оффлайн.

89. Правительство Китая приветствует успех Саммита по трансформации образования, придает большое значение вопросу обеспечения права граждан на образование, считает образование одной из стратегических приоритетных задач и участвует в международном сотрудничестве в области образования. Для осуществления решений саммита Китай планирует организовать всемирную конференцию на тему цифрового образования, а также совместно с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры провести Международный форум по искусственному интеллекту и образованию. Китай готов сотрудничать со всеми странами в интересах поощрения цифровой трансформации в образовании, тем самым обеспечивая мощный импульс для восстановления мировой экономики и социального развития.

90. **Г-жа Грей** (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)) говорит, что шесть из десяти детей не

умеют читать и понимать простой текст к 10 годам. Как было подтверждено на недавнем Саммите по трансформации образования, воспитание и образование детей младшего возраста имеют решающее значение для урегулирования этого кризиса в обучении, поскольку они закладывают основу для подготовки детей младшего возраста к начальному образованию. В этом ключе ЮНЕСКО сотрудничает с государствами-членами и основными заинтересованными сторонами в целях продвижения глобальных обязательств в области воспитания и образования детей младшего возраста, в том числе в качестве одного из организаторов Всемирной конференции по воспитанию и образованию детей младшего возраста в Ташкенте. На этой конференции соберутся более тысячи участников, в том числе представители министерств образования, государственных структур и учреждений Организации Объединенных Наций. Ожидается, что на Конференции будут возобновлены политические обязательства по разработке амбициозной, актуальной и культурно приемлемой политики в области воспитания и образования детей младшего возраста; по созданию эффективных и подотчетных систем воспитания и образования детей младшего возраста, многосторонних партнерств и услуг; а также по увеличению и улучшению инвестиций в эту область.

91. **Г-жа Шахид** (Специальный докладчик по вопросу о праве на образование) говорит, что проблемы, связанные с воспитанием и образованием детей младшего возраста, включают вопросы финансирования, политических рамок, международных правозащитных рамок, профессиональной подготовки и культурных рамок. Что касается будущего, то необходимо проработать ряд деталей, в том числе в плане того, что будет представлять собой воспитание и образование детей младшего возраста для детей-беженцев, детей из числа коренных народов, детей с инвалидностью и детей, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций.

92. Существуют элементы права на воспитание и образование детей младшего возраста, которые уже четко защищены международным правом в области прав человека, включая Конвенцию о правах ребенка и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Однако государствам необходимо провести дополнительные консультации с различными заинтересованными сторонами, чтобы уточнить, какие обязательства необходимо будет взять в плане воспитания и образования детей младшего возраста. Государства также должны обеспечить, чтобы услуги по воспитанию и образованию детей младшего возраста, предоставляемые частным

сектором, согласовывались с рамочными механизмами в области прав человека и соответствовали требуемым стандартам.

93. Хотя цифровые технологии вдруг стали считаться решением всех проблем, цифровизация образования обернулась серьезными трудностями, а в некоторых случаях привела к усилению неравенства. По сути, гендерный разрыв в плане цифрового доступа не изменился с 2011 года. В связи с этим государства должны более тщательно рассмотреть этот вопрос с точки зрения того, как действовать дальше. Как и любой другой инструмент, цифровизация зависит от рамок политики. Если в рамках политики не поощряется обеспечение равного доступа для всех, то с точки зрения прав человека ожидаемые результаты не будут достигнуты.

94. Необходимо провести дополнительные исследования на тему психического благополучия учащихся в период их возвращения к очной форме обучения. Однако в том, что касается ключевых областей в секторе образования, необходимо уделить внимание следующим вопросам: преподаватели, в том числе их обучение на протяжении всей жизни и условия труда; финансирование учебных заведений на всех уровнях образования; школьные учебные программы и оценка успеваемости; насилие в школах и его связь с цифровым миром; а также цифровизация как таковая.

95. Оратору было бы интересно узнать больше об односторонних принудительных мерах и пообщаться в этой связи со Специальным докладчиком по вопросу о негативном воздействии односторонних принудительных мер на осуществление прав человека.

96. Нет сомнений в необходимости международного сотрудничества в области воспитания и образования детей младшего возраста. С финансовой точки зрения было бы интересно узнать, сколько средств выделяется на создание потенциала и технологии. Необходимо также продолжить изучение вопроса об уделении внимания вопросу соблюдения прав человека в рамках системы воспитания и образования детей младшего возраста.

*Заседание закрывается в 17 ч 45 мин.*