

Distr.: Limited
19 July 2023
Arabic
Original: English



الدورة السابعة والسبعون

البند 126 من جدول الأعمال

تعزيز منظومة الأمم المتحدة

الأردن، أرمينيا، إسبانيا، ألمانيا، إيطاليا، البرتغال، البوسنة والهرسك، بولندا، الجبل الأسود، سلوفينيا، سنغافورة، عمان، فرنسا، فنلندا، لكسمبرغ، النمسا، هولندا (مملكة -)، اليابان*: مشروع قرار

دعم المدرسة الدولية التابعة للأمم المتحدة من أجل تعزيز أركان التعليم الدولي وتشجيع التفاعل بين الثقافات المتعددة

إن الجمعية العامة،

إنه تشير إلى قراراتها 1102 (د-11) المؤرخ 27 شباط/فبراير 1957 و 1228 (د-12) المؤرخ 14 كانون الأول/ديسمبر 1957 و 2003 (د-19) المؤرخ 10 شباط/فبراير 1965 و 2612 (د-24) المؤرخ 16 كانون الأول/ديسمبر 1969 المتعلقة بموقع المبنى الدائم للمدرسة الدولية التابعة للأمم المتحدة وتشبيده وتمويله، وكذلك إلى قرارها 198/63 المؤرخ 18 كانون الأول/ديسمبر 2008 المتخذ بمناسبة الذكرى الستين لتأسيس المدرسة،

وإنه تلاحظ أن المدرسة التي أُسست في عام 1947 في مباني الأمم المتحدة الواقعة في ليك سكسيس تحتفل بالذكرى السنوية الخامسة والسبعين لتأسيسها،

وإنه تلاحظ أيضاً، وفقاً لما ورد في لوائح المدرسة، أن "الغرض من المدرسة هو إنشاء مدرسة برعاية الأمم المتحدة وتسييرها وكفالة استمرارها لتشجيع وتوفير تعليم دولي يتوافق مع روح ميثاق الأمم المتحدة والمبادئ الواردة فيه لأطفال الأشخاص المرتبطين رسمياً بالأمم المتحدة والأشخاص الآخرين الراغبين في أن يحصل أطفالهم على تعليم مماثل، ولتشجيع الأنشطة التعليمية ذات الطبيعة الدولية"،

وإنه تلاحظ كذلك دور المدرسة كعامل من عوامل استقدام الموظفين الدوليين للأمم المتحدة واستبقائهم،

وإنه تسلّم بأن المدرسة لا تزال تسهم إسهاماً لا غنى عنه في مجتمع الأمم المتحدة عن طريق توفير تعليم دولي متميز للأجيال المتعاقبة من أطفال ذلك المجتمع وغيرهم من الأطفال،

* ستُدرج أي تغييرات تطرأ على قائمة مقدمي مشروع القرار في المحضر الرسمي للجلسة.



وإن تسلم أيضا بالمعايير الأكاديمية العالية التي أرسيتها المدرسة بوصفها مدرسة في طليعة المدارس الدولية المعترف بها لقيادتها في مجال التعليم المتعدد الثقافات والمتعدد اللغات، وأنها بوتقة لتعدد الأعراق والثقافات تشجع على تقدير التعددية الثقافية،

وإن تلاحظ مع التقدير الدعم السخي الذي تقدمه الدول الأعضاء لبرنامج اللغات المتنوع الذي تعرضه المدرسة، والذي يعزز تعدد اللغات،

وإن تسلم بالإسهام الهام الذي تقدمه المدرسة في تنفيذ الإعلان المتعلق بالاحتفال بالذكرى السنوية الخامسة والسبعين لإنشاء الأمم المتحدة⁽¹⁾، ولا سيما فيما يتعلق بالإصغاء إلى الشباب والعمل معهم،

وإن تلاحظ مع التقدير القرار الذي اتخذته المدرسة مؤخرا بزيادة فرص الحصول على منح دراسية، فضلا عن جهودها الرامية لزيادة التنوع الثقافي لطلابها،

وإن تلاحظ أهمية عملية تجديد المدرسة وتحسين مبناها وساحاتها التي تشتد الحاجة إليها والتي ستؤدي إلى تحديث المرافق لتلبية احتياجاتها التعليمية وللحفاظ على استمرارية عمل المدرسة، وإن تلاحظ مع التقدير، في هذا الصدد، المساهمة المالية السخية التي قدمتها سلطنة عمان،

1 - **تهنيئ** المدرسة الدولية التابعة للأمم المتحدة بمناسبة الذكرى السنوية الخامسة والسبعين لتأسيسها؛

2 - **تعرب عن تقديرها** لما حققته المدرسة من إنجازات رائعة ولاستمرارها في الإسهام على نحو قيم في تعليم وتنمية الأجيال المتعاقبة من أطفال مجتمع الأمم المتحدة ومن الأوساط الأخرى؛

3 - **تحث** المدرسة على بذل المزيد من الجهود لزيادة تنوعها الثقافي؛

4 - **تلاحظ** قيام المدرسة بتنفيذ برنامج تجديد من أجل تحديث وتحسين مرافقها؛

5 - **تهيب** بالدول الأعضاء وغيرها من الجهات التي بوسعها المساهمة بسخاء في صندوق رأس مال تنمية المدرسة لتنفيذ برنامج التجديد أن تفعل ذلك، بغرض مواصلة تعزيز أركان التعليم الدولي وتشجيع التفاعل بين الثقافات المتعددة؛

6 - **تطلب** إلى الأمين العام أن يواصل تزويد المدرسة بالمساعدة، حسب الاقتضاء، لتحقيق أهدافها ومقاصدها.