



Consejo Económico y Social

Distr. general
28 de marzo de 2023
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2023

25 de julio de 2022 a 26 de julio de 2023

Tema 20 del programa

**Institutos de investigación y capacitación
de las Naciones Unidas**

Informe del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas sobre la labor de la Universidad

Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción y resumen	2
II. Panorama general del sistema mundial de la Universidad de las Naciones Unidas	3
A. Estructura y actividades	3
B. Gobernanza y liderazgo	7
C. Recursos humanos y financieros	8
III. Investigación: generar conocimientos pertinentes para la formulación de políticas y centrados en las soluciones	9
A. Personas	10
B. Prosperidad	11
C. Planeta	13
D. Paz	14
E. Alianzas	15
IV. Desarrollo de capacidades: compromiso con el Sur Global	16
V. Difusión de conocimientos: hacer llegar la información a quienes la necesitan	18
A. Publicaciones	19
B. Eventos	19
C. Estudios de posgrado y formación especializada	19
D. Sesiones informativas y presentaciones	20
E. Actividades de divulgación en los medios de comunicación y en línea	20
Anexo	
Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas	21



I. Introducción y resumen

1. En 2022 se cumplió el cincuentenario de la resolución [2951 \(XXVII\)](#) de la Asamblea General, de 11 de diciembre de 1972, en virtud de la cual la Asamblea decidió crear una universidad internacional bajo los auspicios de las Naciones Unidas que se denominaría Universidad de las Naciones Unidas. Menos de tres años después, en septiembre de 1975, la Universidad de las Naciones Unidas (UNU) inició sus actividades desde el Centro de la UNU, en Tokio. Desde entonces, la UNU se ha expandido hasta convertirse en una red mundial de institutos de investigación y capacitación con presencia en 12 países.

2. La UNU es reconocida desde hace tiempo como pionera en el desarrollo de conocimientos y competencias que trascienden las fronteras científicas tradicionales, reflejando la naturaleza entrelazada de los sistemas mundiales y los apremiantes problemas mundiales de la supervivencia, el desarrollo y el bienestar humanos. La Universidad también ha contribuido a generar metodologías de investigación innovadoras, a desarrollar nuevas formas de medir el desarrollo sostenible y evaluar el bienestar humano y ambiental, a difundir conocimientos con base empírica, y a apoyar el desarrollo de capacidades individuales y organizativas en el Sur Global.

3. Su característica doble identidad —institución autónoma de investigación y capacitación¹ y, a la vez, asociada de confianza en materia de conocimientos dentro del sistema de las Naciones Unidas— permite a la UNU hacer las veces de puente entre la comunidad investigadora mundial y la comunidad internacional de formulación de políticas. Los expertos de la UNU llevan a cabo investigaciones interdisciplinarias, traducen los resultados en recomendaciones políticas con base empírica e informan a los responsables de formular políticas y a otras personas con capacidad para impulsar cambios positivos en su esfera de actividad. La Universidad proporciona a sus investigadores y asociados académicos información sobre las necesidades de investigación de las Naciones Unidas y les ofrece la oportunidad de contribuir a la formulación de políticas.

4. El programa de investigación de la UNU abarca un amplio abanico de asuntos dentro de tres grandes grupos temáticos: paz y seguridad, cambio social y desarrollo económico, y medio ambiente, clima y energía. Dado que la UNU funciona como una red mundial de institutos, cada uno de ellos centrado en un conjunto específico de temas, su labor se refiere a diversas zonas geográficas del mundo, se interrelaciona con multitud de espacios de políticas internacionales y regionales, e incorpora una diversa gama de disciplinas académicas.

5. Más que intentar ofrecer un inventario exhaustivo de las operaciones y logros de la Universidad en 2022, en el presente informe se pretende poner de relieve una selección de actividades y avances que demuestran el alcance temático y geográfico de la labor de la UNU, al tiempo que dan fe de los progresos de la Universidad hacia la consecución de las metas principales establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 para toda la UNU. En la sección II se presenta el sistema de la UNU y se ofrece una breve panorámica de los avances institucionales en 2022, y en las secciones III, IV y V se destacan, respectivamente, las actividades de investigación, desarrollo de capacidades y difusión de conocimientos realizadas en la UNU a lo largo de 2022.

¹ La Carta de la Universidad de las Naciones Unidas otorga a la UNU “autonomía dentro del marco de las Naciones Unidas” y “la libertad académica necesaria para la realización de sus objetivos” (art. II 1)).

II. Panorama general del sistema mundial de la Universidad de las Naciones Unidas

A. Estructura y actividades

6. La UNU funciona como una red de institutos ubicados en 12 países, cada uno de los cuales se centra en un tema específico, según lo establecido en su Estatuto y en el acuerdo con el país anfitrión. Este sistema mundial de la UNU está coordinado por el Centro de la UNU, que comprende la dependencia de la sede, en Tokio; el Vicerrectorado de la UNU en Europa (UNU-VIE), situado en Bonn, y una dependencia de servicios administrativos en Putrajaya (Malasia).

7. El Programa de las Naciones Unidas de Biotecnología para América Latina y el Caribe (UNU-BIOLAC), ubicado en Caracas, promueve el uso de la biotecnología para el desarrollo sostenible. La relajación de las restricciones de viaje relacionadas con la enfermedad por coronavirus (COVID-19) permitió al Programa de Biotecnología reanudar sus actividades académicas y sus visitas de investigación en la región. El programa continuó organizando una serie de seminarios web sobre biotecnología y lanzó un boletín semanal.

8. El Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU (UNU-CPR), ubicado en Nueva York, genera soluciones innovadoras a los desafíos en materia de políticas públicas mundiales, contribuye a los debates sobre formulación de políticas en las Naciones Unidas y representa al sistema de la UNU en la Sede de las Naciones Unidas. En 2022, el Centro de Investigación sobre Políticas ofreció sesiones informativas de alto nivel a los Gobiernos nacionales y las entidades del sistema de las Naciones Unidas, incluido el Consejo de Seguridad; colaboró con diversos asociados nacionales, regionales e internacionales para llevar a la práctica los resultados de sus investigaciones; y organizó actos de alto nivel virtuales y presenciales sobre diversos temas. El Centro continuó desarrollando nuevos proyectos, entre ellos un examen temático sobre derechos humanos y consolidación de la paz, y estrechando su relación con la Oficina de Coordinación del Desarrollo. En junio de 2022, el Centro de Investigación sobre Políticas abrió una oficina satélite en Ginebra para tender un puente entre los ecosistemas políticos de Ginebra y Nueva York.

9. El Instituto de Estudios Comparativos sobre Integración Regional, ubicado en Brujas (Bélgica) se centra en cuestiones relacionadas con la gobernanza, la cooperación y la integración intrarregional e interregional. En 2022, el Instituto firmó un nuevo acuerdo con el Gobierno de Flandes, la Universidad de Gante y la Universidad Libre de Bruselas que le garantiza otros cinco años de financiación. La colaboración con el sistema de las Naciones Unidas siguió siendo estrecha, en particular con la Comisión Económica y Social para Asia Occidental, la Organización Internacional para las Migraciones y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría de las Naciones Unidas. El Instituto ha perfeccionado su programa de investigación para adaptarlo a la evolución del mundo real; por ejemplo, concentrando el trabajo en materias como el clima y la salud para crear un nuevo grupo temático sobre naturaleza, clima y salud. En 2022, los productos insignia del Instituto fueron la plataforma del Sistema de Conocimientos sobre la Integración Regional y el *SDG Monitor*.

10. La Dependencia Operacional de la UNU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa (UNU-EGOV), ubicada en Guimarães (Portugal), trabaja en la intersección de la gobernanza, la tecnología y el desarrollo. A lo largo de 2022, la Dependencia Operacional amplió su visibilidad entablando nuevas colaboraciones, y fortaleciendo las existentes, con organizaciones del sistema de las Naciones Unidas, entre ellas la Organización Internacional del Trabajo, la Unión Internacional de

Telecomunicaciones (UIT), el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP), el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) y el Centro Regional de Información de las Naciones Unidas para Europa Occidental, así como con diversas instituciones gubernamentales y públicas, entidades de investigación y académicas, y organizaciones internacionales, entre otros. La Dependencia reforzó sus actividades académicas, de asesoramiento y consultoría en el ámbito de la gobernanza digital, desarrollando e impartiendo programas de capacitación para instancias normativas, autoridades decisorias y funcionarios públicos.

11. El Instituto de la UNU de Medio Ambiente y Seguridad Humana (UNU-EHS), ubicado en Bonn, aborda los problemas que plantea el cambio ambiental mundial, centrándose en la vulnerabilidad derivada del medio ambiente y en la interacción entre los factores ecológicos y sociales. En 2022, el Instituto fue incrementando de manera constante su visibilidad, gracias en parte a la publicación de la segunda edición de su informe insignia *Interconnected Disaster Risks* y a la celebración de varios eventos internacionales de alto nivel sobre formulación de políticas, como el período de sesiones de la Plataforma Global para la Reducción del Riesgo de Desastres, la 27ª Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y el Foro Urbano Mundial. El Instituto continuó cultivando y reforzando sus alianzas locales y mundiales, también las forjadas con organizaciones del sistema de las Naciones Unidas, como el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización, la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Organización Meteorológica Mundial.

12. El Instituto de la UNU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos (UNU-FLORES), ubicado en Dresde (Alemania), trabaja por el uso sostenible y la gestión integrada de los recursos ambientales, en particular el agua, el suelo y los desechos. En 2022, el Instituto puso en marcha un nuevo programa de investigación llamado Análisis, Informática y Datos sobre el Nexo entre Recursos para facilitar la colaboración a nivel regional y mundial en la lucha contra la triple crisis planetaria relacionada con el clima, la naturaleza y la contaminación. Con este nuevo programa, el Instituto se convierte en un referente mundial en el ámbito del análisis, la informática y los datos sobre el nexo entre recursos. En el contexto de la eliminación gradual del carbón y la transición energética en Alemania, el Instituto abrió una oficina satélite en Weißwasser que servirá de modelo a otras instituciones dedicadas a la investigación relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, el Instituto colabora con el Gobierno de Alemania en un estudio preliminar que permitirá analizar los legados ambientales de la “era del carbono” y desarrollar nuevos puntos de vista sobre la transición energética en regiones carboníferas de países seleccionados del Sur Global.

13. El Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad (UNU-IAS), ubicado en Tokio, apoya esfuerzos encaminados a lograr un futuro más sostenible, centrándose en transformaciones conducentes a sociedades sostenibles, al capital natural y la biodiversidad, y al cambio global y la resiliencia. El Instituto hizo importantes aportaciones a los procesos internacionales de formulación de políticas en materia de desarrollo sostenible, educación, biodiversidad, cambio climático y agua, entre otros. Asimismo, organizó actos paralelos en el foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible; coorganizó la Tercera Conferencia Mundial sobre el Fortalecimiento de las Sinergias entre el Acuerdo de París y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, celebrada en la UNU en Tokio; organizó un acto paralelo durante el 15ª reunión de la Conferencia de las Partes en el Convenio sobre la Diversidad Biológica; proporcionó opiniones expertas al Comité de Expertos en Administración Pública; prestó apoyo a la Cumbre sobre la Transformación de la Educación; y aportó conocimientos especializados e información con base empírica

al marco mundial para la biodiversidad posterior a 2020. Los proyectos del UNU-IAS siguieron impulsando el liderazgo a nivel local en Asia y movilizando los esfuerzos de las universidades del Japón para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El Instituto culminó un proyecto de investigación sobre el agua para el desarrollo sostenible y llevó a cabo, conjuntamente con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), una investigación sobre el derecho a la educación y los desplazamientos motivados por el cambio climático en la región de Asia y el Pacífico.

14. El Instituto Internacional de la UNU para la Salud Mundial (UNU-IIGH), ubicado en Kuala Lumpur, promueve políticas con base empírica sobre cuestiones sanitarias clave, interesándose especialmente en incorporar la perspectiva de género a los sistemas de salud y prestando apoyo a los responsables de la adopción de decisiones en el Sur Global. A lo largo del año, el Instituto consolidó su posición en el ámbito de la salud mundial y contribuyó a la formulación de políticas en ese ámbito mediante colaboraciones con entidades mundiales de desarrollo de alto nivel, como el Grupo de los 20 y el Plan de Acción Mundial a favor de una Vida Sana y Bienestar para Todos (Plan de Acción Mundial relativo al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3). El Instituto reforzó sus relaciones con el sistema sanitario de Malasia y actualmente mantiene alianzas con 23 organizaciones de todo el sistema de las Naciones Unidas (entre ellas, la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) y el PNUD), así como con entidades académicas, Gobiernos nacionales y organizaciones y redes de generación de conocimientos y formulación de políticas de todo el mundo. La investigación del Instituto hace hincapié de manera sistemática en la perspectiva de los países de ingreso bajo y mediano y en la equidad. A través de iniciativas como el Centro de Género y Salud, el Instituto movilizó a una amplia comunidad de académicos, miembros de la sociedad civil y encargados de formular políticas, especialmente del Sur Global.

15. El Instituto de la UNU de Recursos Naturales en África (UNU-INRA), ubicado en Accra, proporciona conocimientos de vanguardia sobre respuestas sostenibles a los problemas relacionados con la gestión de los recursos naturales a los que se enfrenta África. El Instituto de Recursos Naturales continuó desarrollando nuevas ideas y llevó a cabo investigaciones en materia de análisis prospectivo. Su programa insignia sobre activos varados, que ha madurado hasta convertirse en un programa de investigación sobre un tema pertinente para las instancias normativas mundiales en la esfera del cambio climático y la economía verde, se ha ampliado para incluir a grupos marginados y abordar las repercusiones económicas con el fin de ofrecer soluciones inclusivas que pongan en el centro las transiciones justas. Los estudios realizados en el Instituto permitieron hacer una transición fluida hacia una visión más amplia, la de un centro de investigación impulsado por el Sur Global, y en particular por África, que centre su interés en esa parte del mundo, con el objetivo de crear soluciones endógenas y financiar la investigación sobre la transición del carbono.

16. El Instituto para el Agua, el Medioambiente y la Salud, ubicado en Hamilton (Ontario, Canadá) analiza y compendia los conocimientos existentes sobre los retos relacionados con el agua, define problemas emergentes relacionados con la formulación de políticas y desarrolla soluciones ampliables a escala. En 2022, las investigaciones del Instituto se centraron en cómo el fomento de la igualdad de género puede promover una gestión del agua eficaz, interesándose asimismo en la gestión de los riesgos relacionados con el agua y el clima, a efectos de incrementar la seguridad hídrica. Por ejemplo, el Instituto llevó a cabo evaluaciones mundiales sobre el número de mujeres y el papel que estas desempeñan en diversos componentes del sector hídrico, e hizo asimismo valoraciones desglosadas por sexo, a nivel global, acerca del impacto en la calidad del agua. Además, el Instituto hizo avances considerables en el

esclarecimiento de la situación actual de la resistencia a los antimicrobianos en relación con el agua a nivel mundial, y publicó la primera evaluación cuantitativa completa sobre la seguridad hídrica en África centrada en cada uno de los países. El Instituto sigue codirigiendo, junto con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría, el equipo de tareas de ONU-Agua para la implementación del Decenio para la Acción sobre el Agua (2018-2028) y contribuyó de manera notable a los preparativos de la siguiente Conferencia sobre el Examen Amplio de Mitad de Período del Logro de los Objetivos del Decenio Internacional para la Acción “Agua para el Desarrollo Sostenible” (2018-2028), de alto nivel.

17. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas en Macao (China) lleva a cabo investigaciones pertinentes para las políticas sobre tecnologías digitales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el fin de apoyar la adopción de decisiones participativa, con base empírica e impulsada por el conocimiento. La cartera de proyectos de investigación del Instituto se articula en torno al concepto de “inteligencia colectiva (humana y artificial)” y se adoptó un punto de vista del pensamiento sistémico a ese respecto. En 2022, el Instituto lanzó una serie de blogs sobre inteligencia colectiva y desarrollo sostenible. La UIT encargó al Instituto que estudiara, desde una perspectiva de género, la inteligencia artificial y el desarrollo de políticas digitales en Asia Sudoriental, y está examinando, en colaboración con ONU-Mujeres, el papel de la inteligencia artificial en la paz y los conflictos. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas en Macao (China) colabora estrechamente con los asociados del sistema de las Naciones Unidas (entre ellos la Oficina del Enviado del Secretario General para la Tecnología, la UIT, ONU-Mujeres, la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas, la OMS y el equipo de las Naciones Unidas en China para apoyar las actividades de investigación y creación de capacidad en materia de tecnologías digitales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

18. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht (UNU-MERIT), ubicado en Maastricht (Países Bajos) estudia los factores sociales, políticos y económicos que impulsan la innovación tecnológica. Como parte de un esfuerzo interno por desarrollar estructuras que garanticen el éxito de su plan estratégico, el Instituto se fusionó en 2022 con la Escuela de Posgrado de Gobernanza de Maastricht para formar una única entidad, el Instituto para la Investigación en Política e Innovación Social (INSPIRE), que forma parte de la Universidad de Maastricht. Entre las actividades e iniciativas orientadas al exterior, el Instituto siguió desarrollando su programa de investigación sobre innovación integral para el desarrollo sostenible, el cual abarca las políticas sobre el cambio climático y la desigualdad, las nuevas tecnologías para velar por sociedades inclusivas, la transición energética desde un enfoque integrado, y los riesgos y vulnerabilidades derivados del clima que afectan a los campamentos de refugiados. El Instituto de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología continúa prestando apoyo a una serie de asociados de las Naciones Unidas, entre ellos el Programa Mundial de Alimentos (PMA), y a los procesos de formulación de políticas conexos, y encabezando la elaboración de informes insignia de la Comisión Europea, como el cuadro europeo de indicadores de la innovación.

19. El Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo (UNU-WIDER), ubicado en Helsinki, se centra en los problemas interrelacionados de desarrollo que plantea la transformación de las economías, los Estados y las sociedades, haciendo hincapié en los procesos que posibilitan dar una aplicación práctica a las investigaciones. Dado que su programa de trabajo quinquenal, centrado en la transformación de las economías, los Estados y las sociedades, toca a su fin en 2023, a lo largo de 2022 el Instituto se centró en culminar una serie de proyectos de investigación y compendiar los resultados de las investigaciones y las

recomendaciones sobre políticas pertinentes. Durante la Conferencia de Desarrollo WIDER sobre la reducción de las desigualdades se discutió y debatió la labor del Instituto en torno a la transformación de las sociedades. El Instituto publicó una serie de informes insignia sobre cuestiones relacionadas con el desarrollo, entre ellos un volumen sobre el “dilema del desarrollador”, que expone las distintas vías de transformación estructural y explora cómo estas configuran el desarrollo en contextos nacionales específicos. En su papel de asociado de confianza y grupo de reflexión para los Gobiernos del Sur Global, el Instituto Mundial puso en marcha la segunda fase de su consolidado programa de crecimiento inclusivo, que gira en torno a una alianza con el Tesoro Nacional de Sudáfrica y el fortalecimiento de las alianzas con otras autoridades fiscales de África Subsahariana.

B. Gobernanza y liderazgo

20. El Consejo de la UNU supervisa los asuntos del sistema mundial de la Universidad de las Naciones Unidas. El Consejo está compuesto por 16 miembros. De ellos, 12 son designados² y el resto son el Rector de la UNU y tres miembros *ex officio*: el Secretario General de las Naciones Unidas, la Directora General de la UNESCO y el Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones. Algunas de las responsabilidades del Consejo son la aprobación del programa de trabajo y el presupuesto de la UNU y la aprobación de estatutos y políticas para toda la Universidad.

21. El Consejo se reunió en dos ocasiones en 2022, para celebrar su 77ª reunión, los días 30 y 31 de mayo en Helsinki, y su 78ª reunión, los días 1 y 2 de diciembre en París. En su 77ª reunión tuvo lugar la despedida de seis personas que habían concluido su mandato como miembros del Consejo de la UNU y se dio la bienvenida a seis nuevos miembros recién nombrados. Véase en el anexo la lista de todos los miembros del Consejo que prestaron servicio en 2022.

22. El Rectorado de la Universidad de las Naciones Unidas dirige la gestión y coordina las actividades del sistema mundial de la Universidad de las Naciones Unidas. El principal responsable administrativo y académico de la UNU es el Rector, que tiene categoría de Secretario General Adjunto. Le prestan asistencia dos Vicerrectores, uno desde Tokio y otro desde Bonn, y la Oficina del Rector, ubicada en Tokio. En 2022 finalizó el proceso de contratación competitivo a nivel internacional puesto en marcha para contratar al nuevo Rector de la UNU, y, el 25 de julio, el Secretario General anunció el nombramiento de Tshilidzi Marwala (Sudáfrica), quien ejercerá como séptimo Rector de la UNU a partir de marzo de 2023. El Secretario General dio las gracias a David M. Malone (Canadá), quien concluirá su segundo y último mandato en febrero de 2023, por su excelente trabajo de dirección al frente de la Universidad.

23. La Administración de la UNU es responsable de la elaboración de normas unificadas, de la gestión del sistema financiero y de tesorería, y de la presentación de informes presupuestarios al Consejo. Además, presta servicios financieros, de adquisiciones y de recursos humanos al sistema mundial de la Universidad.

24. Cada uno de los institutos de la UNU está encabezado por un director o directora, que depende del Rector. Los directores supervisan el presupuesto, la administración de los recursos humanos y el desarrollo de la investigación y los programas de su instituto correspondiente. Los directores de cada uno de los institutos se reúnen cada año en un encuentro conocido como la Conferencia de Directores, y

² Estos miembros del Consejo de la UNU, cuyo mandato es de seis años, son nombrados conjuntamente por el Secretario General y la Directora General de la UNESCO.

también periódicamente a través de una videoconferencia grupal que reúne a todos los directores y en la que se debaten asuntos relacionados con las políticas y la coordinación interinstitucionales.

25. Cada instituto de la UNU cuenta con la orientación de una junta o comité consultivo. Este órgano suele estar formado por al menos tres miembros designados, además del Rector de la UNU y el Director del instituto. En consonancia con el Plan Estratégico de la UNU para 2020-2024, las juntas consultivas están asumiendo un papel cada vez más activo asesorando a los institutos de la UNU en materia de programación temática y gestión, incluidas las cuestiones relativas al aseguramiento de la calidad y la recaudación de fondos.

26. Los órganos del sistema de las Naciones Unidas que desempeñan una función de gobernanza al respecto de la UNU son, entre otros, la Oficina de Servicios de Supervisión Interna, la Junta de Auditores y la Comisión Consultiva en Asuntos Administrativos y de Presupuesto.

C. Recursos humanos y financieros

Personal

27. La UNU se compromete a garantizar que su cultura de lugar de trabajo es tolerante con las diferencias raciales, culturales, sexuales y de otro tipo, está equilibrada en cuanto al género, apoya la participación significativa de las personas con discapacidad, y está libre de toda forma de discriminación, acoso y abuso. En 2022, la UNU promulgó una nueva política de inclusión de la discapacidad, en consonancia con el Plan Estratégico de la UNU para 2020-2024.

28. La plantilla de la Universidad de las Naciones Unidas comprende funcionarios del Cuadro Orgánico y categorías superiores y también funcionarios del Cuadro de Servicios Generales y cuadros conexos, que son nombrados de conformidad con el Estatuto y Reglamento del Personal de las Naciones Unidas, y también profesores visitantes, investigadores adjuntos, becarios posdoctorales y personal que presta servicios administrativos y académicos, y consultores especializados. A finales de 2022, el sistema mundial de la UNU contaba con una plantilla de 746 personas, de las cuales el 54 % eran mujeres y el 43 % eran nacionales de países en desarrollo. El personal de la UNU está integrado por 85 funcionarios del Cuadro Orgánico y categoría superiores, 57 del cuadro de Servicios Generales y cuadros conexos, y 604 personas empleadas en virtud de acuerdos de servicios de personal o contratos de consultoría.

Finanzas

29. La UNU no recibe fondos del presupuesto ordinario de las Naciones Unidas. Se financia íntegramente mediante contribuciones voluntarias en forma de financiación institucional; principalmente, a través de contribuciones recurrentes de los países anfitriones e inversiones derivadas del Fondo de Dotación de la Universidad de las Naciones Unidas y otras contribuciones de Estados Miembros, fundaciones, organismos, organizaciones internacionales y otras fuentes, que se destinan a proyectos de investigación específicos.

30. El presupuesto aprobado de la UNU para el bienio 2022-2023 asciende a 127,0 millones de dólares de los Estados Unidos: 50,3 millones para gastos de personal y plantilla, 45,0 millones para gastos de proyectos específicos, 19,5 millones para gastos generales y 12,2 millones para gastos de programas académicos.

31. Se prevé que estos gastos se financien mediante la recaudación de fondos para proyectos (45,0 millones de dólares), los ingresos del Fondo de Dotación de la ONU (34,1 millones de dólares), la recaudación de fondos institucionales (28,8 millones de dólares), el superávit acumulado (11,7 millones de dólares), la recuperación de costos (3,8 millones de dólares) y otros ingresos (3,6 millones de dólares).

III. Investigación: generar conocimientos pertinentes para la formulación de políticas y centrados en las soluciones

32. La ONU lleva a cabo investigaciones objetivas, con base empírica que arrojan nueva luz sobre cuestiones importantes para ayudar a los encargados de formular políticas y a especialistas de todo el mundo a examinar cuestiones complejas desde perspectivas nuevas y críticas, y tomar medidas eficaces al respecto. Un objetivo importante, respaldado por el Plan Estratégico de la ONU para 2020-2024, es elaborar una programación pertinente para las políticas e incorporar conocimientos científicos a la formulación de políticas, la adopción de decisiones y el debate público en general.

33. La ONU trabaja en colaboración con un amplio abanico de entidades del sistema de las Naciones Unidas, incluida la Secretaría de las Naciones Unidas, organismos, programas, comisiones, fondos y secretarías de convenciones. La Universidad también mantiene activos cientos de acuerdos formales y colaboraciones oficiosas con universidades, institutos de investigación, grupos de reflexión, organizaciones no gubernamentales, organizaciones profesionales, dependencias gubernamentales, fundaciones y entidades privadas de todo el mundo, involucrando así en su labor a redes más amplias de especialistas e investigadores.

34. Como entidad del sistema de las Naciones Unidas, la ONU tiene un acceso privilegiado a las necesidades cambiantes de la Organización y sus Estados Miembros en materia de políticas, entre otras cosas participando, representada por su Rector, en las reuniones de la Junta de los Jefes Ejecutivos del Sistema de las Naciones Unidas para la Coordinación. Así pues, la ONU tiene posibilidad de compartir prioridades y preocupaciones diversas y en constante evolución con comunidades académicas e investigadoras de todo el mundo que, de otro modo, conocerían solo de manera limitada las necesidades del sistema de las Naciones Unidas. La Universidad puede después colaborar con estas comunidades para desarrollar conocimientos y soluciones pertinentes para la formulación de políticas.

35. En el sistema de las Naciones Unidas siempre ha existido una gran demanda de investigación con base empírica en que pueda apoyarse la formulación de políticas. Sin embargo, para incorporar dichas investigaciones a menudo es necesario salvar obstáculos considerables. La ONU contribuye a cerrar esta brecha crónica entre investigación y políticas de tres formas diferentes.

36. La influencia analítica indirecta —es decir, generando pruebas e ideas que ayuden a modelar el discurso y el debate— es la forma más habitual en que la ONU influye en los procesos de formulación de políticas. La Universidad aporta datos con base empírica al debate sobre formulación de políticas en ámbitos que implican una investigación científica novedosa o interdisciplinar, como, por ejemplo la economía del desarrollo, las formas contemporáneas de esclavitud y la gestión integral del suelo, el agua y los desechos.

37. Otra de las formas que tiene la ONU de influir en la formulación de políticas es la colaboración directa. Dado que la Universidad se identifica con las Naciones Unidas, los actores del sistema de las Naciones Unidas mantienen con la ONU una relación de comodidad y confianza que puede no darse con otros científicos e

investigadores. La UNU colabora periódicamente con la Oficina Ejecutiva del Secretario General, diversos órganos de la Secretaría de las Naciones Unidas y otras entidades del sistema de las Naciones Unidas y asume una función de convocatoria a veces políticamente delicada y también de investigación en relación con la formulación de políticas, y es parte en redes interinstitucionales ocupadas en asuntos como el agua, la migración, la reducción del riesgo de desastres, la innovación, la economía y el medio ambiente.

38. Generando conocimientos de forma colaborativa en alianza con otras entidades del sistema de las Naciones Unidas, la UNU ayuda a estas a cerrar las brechas en los conocimientos que hayan sido detectadas mediante el uso de productos específicamente adaptados y pertinentes para la formulación de políticas. En 2022, estas alianzas abarcaron cuestiones como el riesgo de desastres y el cambio climático, el género y la salud, la gobernanza electrónica, y los conflictos y la seguridad climática.

39. Los cimientos sobre los que se levanta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas son los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. El enfoque integral del programa de investigación de la UNU enriquece el valor de estos estudios y pone de relieve la capacidad de la Universidad para integrar la experiencia y los conocimientos especializados de múltiples disciplinas, no solo para abordar los Objetivos individualmente, como hacen muchas organizaciones de investigación, sino para arrojar luz sobre sus interdependencias e interconexiones.

40. En esta sección se presenta brevemente una selección de los aproximadamente 200 proyectos emprendidos por la UNU en 2022 en el contexto de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus interrelaciones³. En ella se agrupan los Objetivos de Desarrollo Sostenible según el habitual criterio conocido en inglés como “las cinco p”: personas, prosperidad, planeta, paz y alianzas. Estos temas se corresponden de manera aproximada con los tres grandes grupos temáticos del trabajo de la UNU (cambio social y desarrollo económico; medio ambiente, clima y energía; y mujeres y paz y seguridad).

A. Personas

41. Cinco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (1. Fin de la pobreza; 2. Hambre cero; 3. Salud y bienestar; 4. Educación de calidad; y 5. Igualdad de género) están muy interrelacionados y buscan garantizar que todas las personas, en todo el mundo, ahora y en el futuro, puedan llevar una vida sana, constructiva y sin privaciones. A continuación se describen algunos ejemplos de proyectos de investigación realizados por la UNU que contribuyen a alcanzar los cinco Objetivos centrados en las personas.

42. La Dependencia Operacional de la UNU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa está trabajando con el Gobierno de China y otros asociados en la elaboración de una estrategia nacional y una hoja de ruta para mejorar la capacidad institucional de China, con el fin de garantizar la universalidad de la protección social. Se han realizado varios estudios de caso sobre buenas prácticas a escala mundial, incluido un mapeo de tendencias y enseñanzas para China.

43. El Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad encabeza una iniciativa que busca movilizar los esfuerzos de 32 universidades japonesas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta iniciativa permite avanzar en el

³ Muchos de los proyectos descritos en el presente documento se llevaron a cabo en colaboración con múltiples partes interesadas que no se mencionan específicamente en este documento por razones de espacio, o fueron financiados por ellas.

debate sobre la evaluación del impacto de la labor académica y empresarial en el contexto del desarrollo global sostenible.

44. El Centro de Políticas sobre Género y Salud, coordinado por el Instituto Internacional de la Universidad de las Naciones Unidas para la Salud Mundial, analiza en detalle qué iniciativas funcionaron —y dónde, cómo y por qué lo hicieron— a la hora de incorporar la perspectiva de género a la salud en cinco organizaciones de las Naciones Unidas. El Centro también da proyección a la experiencia y los conocimientos de los actores, investigadores e instituciones del Sur Global en el discurso dominante sobre género y salud mundial.

45. El Instituto Internacional de la Universidad de las Naciones Unidas para la Salud Mundial facilitó y preparó una serie de diálogos estructurados en torno a la necesidad de descolonizar la salud mundial y de transformar las relaciones de poder entre las partes interesadas. Esta labor ha permitido al Instituto confeccionar un programa de trabajo específico para conceptualizar las dimensiones intersectoriales del colonialismo y la asimetría de poder en la esfera de la salud mundial.

46. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas en Macao (China), participa en un proyecto cuyo objetivo es comprender en mayor profundidad la situación actual de la inteligencia artificial y la política en esta materia en Asia Sudoriental, proporcionando así un marco que sirva de base para la formulación de políticas con perspectiva de género.

47. Un proyecto del Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas en Macao (China) sobre “ciencia ciudadana” estudia cómo y en qué medida las capacidades de inteligencia colectiva y las medidas basadas en datos en tiempo real pueden ayudar a prepararse ante una pandemia y responder a ella.

48. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht sigue colaborando con el PMA para evaluar y supervisar las actividades de este en los asentamientos de refugiados de Kenya, y su capacidad para mantener la seguridad alimentaria en niveles estables pese al impacto de la pandemia de COVID-19.

B. Prosperidad

49. Existen cinco Objetivos de Desarrollo Sostenible, que se apoyan en los anteriores Objetivos centrados en las personas que prestan atención a la prosperidad y la estabilidad social, a saber: 7. Energía asequible y no contaminante; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 9. Industria, innovación e infraestructuras; 10. Reducción de las desigualdades; y 11. Ciudades y comunidades sostenibles. Muchos proyectos de la ONU buscan alcanzar y ampliar los Objetivos centrados en la prosperidad.

50. El Programa de la Universidad de las Naciones Unidas de Biotecnología para América Latina y el Caribe contribuye al desarrollo de los países de la región por medio de actividades de formación e investigación orientadas a formar a jóvenes investigadores para ayudar a resolver problemas pertinentes para la región a través de la biotecnología.

51. El programa de investigación Análisis, Informática y Datos sobre el Nexo entre Recursos del Instituto de la ONU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos facilita la gestión sostenible del agua, el suelo, los desechos, la energía y los recursos geológicos por parte de los Gobiernos, las empresas y las sociedades mediante la creación de capacidad y la extracción y el intercambio de datos.

52. La Dependencia Operacional de la ONU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa analizó nuevas soluciones relacionadas con la evolución

desde la comunicación en situaciones de emergencia hacia la inteligencia para esas situaciones, para su uso por las fuerzas de seguridad y los servicios de emergencia en grandes áreas metropolitanas.

53. La Dependencia Operacional de la UNU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa está examinando las ventajas y los retos que plantea el uso de la tecnología de cadenas de bloques en la conexión de programas y entidades sociales, con el foco puesto en las condiciones requeridas para aplicar esta tecnología en el ámbito de la seguridad social.

54. A través de un proyecto cuyo fin es forjar alianzas urbanas innovadoras, el Instituto de la UNU de Medio Ambiente y Seguridad Humana presta apoyo a las municipalidades en la transformación sistémica de sus estructuras sociales, tecnológicas y políticas, de modo que puedan avanzar hacia sistemas más sostenibles. El proyecto ha puesto en marcha laboratorios urbanos en cinco ciudades latinoamericanas.

55. El Instituto de la UNU de Medio Ambiente y Seguridad Humana está incorporando diversos enfoques basados en los ecosistemas a la gestión del riesgo de inundaciones para un desarrollo urbano sostenible y adaptable en Viet Nam central.

56. El Instituto de la UNU de Recursos Naturales en África está desarrollando estrategias para hacer frente a la escasez energética, aumentando la capacidad de adaptación y la resiliencia, y estimulando el emprendimiento en el sector energético para garantizar transiciones justas en el marco de la economía informal.

57. El Instituto de la UNU de Recursos Naturales en África y el Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU colaboraron en un proyecto cuyo fin era detectar oportunidades de participación del sector financiero a la hora de abordar el nexo entre la esclavitud contemporánea y la trata de personas, por un lado, y los recursos naturales, por otro, concretamente en los sectores del cacao y la minería aurífera artesanal a pequeña escala de Ghana, todo ello en el contexto de la pandemia de COVID-19 y la crisis climática.

58. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht colaboró en un proyecto que está permitiendo comprender mejor cómo la ciencia, la tecnología y la innovación contribuyen a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los países de ingreso bajo y mediano.

59. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht prestó apoyo a la presidencia de Indonesia del Grupo de los 20 mediante el análisis de la evolución y tendencias actuales en las competencias digitales a escala mundial y sus implicaciones para la sociedad y la economía. Esta labor facilitó la elaboración de políticas e intervenciones programáticas con vistas a fomentar la transformación digital entre la fuerza de trabajo tras la pandemia.

60. El Vicerrectorado de la UNU en Europa colaboró en la puesta en marcha de un proyecto que permitió crear bases de datos tanto de partes interesadas en la innovación y el emprendimiento ecológicos en África como de empresas emergentes en el sector ecológico, con la meta de empoderar a los jóvenes y las mujeres en el emprendimiento en el sector.

61. El Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo colabora con departamentos clave del Gobierno de Sudáfrica para cerrar brechas críticas en el conocimiento y apoyar la formulación de políticas gubernamentales que solucionen problemas clave y promuevan un desarrollo económico inclusivo. En 2022, el programa Hacia un Desarrollo Económico Inclusivo del Instituto Mundial puso en

marcha su segunda fase, la cual hace especial énfasis en aportar datos empíricos para los proyectos de reforma económica emprendidos por el Gobierno de Sudáfrica.

C. Planeta

62. Otros cinco Objetivos de Desarrollo Sostenible (6. Agua limpia y saneamiento; 12. Producción y consumo responsables; 13. Acción climática; 14. Vida submarina; y 15. Vida de ecosistemas terrestres) pretenden reducir el impacto de la actividad humana sobre los recursos finitos de la Tierra y su irremplazable vida vegetal y animal. A continuación se enumeran algunos proyectos de la ONU que abordan cuestiones relacionadas con este grupo temático de Objetivos de Desarrollo Sostenible centrados en el planeta.

63. El Instituto de Estudios Comparativos sobre Integración Regional es uno de los principales asociados de la Iniciativa de Resiliencia Climática. Los investigadores del Instituto participan en dos paquetes de trabajo: preparación y respuesta individual y comunitaria, y gobernanza multinivel. En 2022, el Instituto organizó dos importantes eventos informativos: uno de ellos en torno a las inundaciones y el otro sobre las repercusiones del cambio climático en la salud mental.

64. El Instituto de la ONU de Medio Ambiente y Seguridad Humana es uno de los asociados principales en un proyecto que promueve las alianzas entre múltiples actores para la preparación y financiación ante el riesgo climático y de desastres, en el contexto de la Alianza Mundial InsuResilience. El objetivo es fortalecer la comprensión de las soluciones de financiación y seguros y sus aspectos técnicos, y propugnar una colaboración más eficaz entre las diversas partes interesadas.

65. En el marco de un proyecto destinado a evaluar las repercusiones socioeconómicas y ambientales de las distintas opciones de formulación de políticas para la transición a un futuro sostenible y con bajas emisiones de carbono, el Instituto de la ONU de Medio Ambiente y Seguridad Humana contribuye a “humanizar” los modelos de evaluación integrada, para que estén adecuadamente representados indicadores de desarrollo humano como los relativos a la desigualdad, la salud, el bienestar y la migración.

66. El Instituto de la ONU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos está realizando un diagnóstico de capacidades y elaborando recomendaciones con base empírica desde una perspectiva de nexos entre recursos, con miras a hacer frente a los legados de la minería del carbón. La meta es ayudar a partes interesadas relevantes del sector del carbón de cuatro países del Sur Global a llevar a cabo una transformación sostenible.

67. El Instituto de la ONU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad acoge la secretaría de la Alianza Internacional para la Iniciativa Satoyama. A través de esta Alianza y otros proyectos, el Instituto de la ONU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad continúa impulsando soluciones humano-ambientales para producir cambios transformadores que permitan vivir en armonía con la naturaleza.

68. Un proyecto del Instituto de la ONU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad exploró los complejos vínculos entre el agua y la economía. El proyecto, centrado en los países en desarrollo de Asia, aportó ideas y planteamientos encaminados a evaluar y mejorar la relación entre políticas ambientales y económicas. Uno de los resultados del proyecto fue una herramienta que ayuda a los responsables de formular políticas a comprender cómo los cambios en un sector determinado pueden repercutir en la producción, el consumo de agua y la carga contaminante de otros sectores.

69. El Instituto de la UNU de Recursos Naturales en África está evaluando los riesgos socioeconómicos a que se enfrentan los Estados de África como consecuencia de los activos que quedan varados debido a las políticas implementadas para hacer efectivo el Acuerdo de París aprobado en virtud de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. A fin de ultimar el proyecto, el Instituto está elaborando un análisis económico y una serie de predicciones en ese ámbito para ayudar a los Gobiernos de África a evaluar y gestionar el riesgo que se asocia a los activos varados, evitar futuras pérdidas y avanzar en la planificación de la transición ecológica.

70. El Instituto para el Agua, el Medio Ambiente y la Salud está definiendo soluciones políticas para reforzar la resiliencia de la sociedad ante los riesgos hídricos y climáticos y aumentar la seguridad del abastecimiento del agua mundial en general. En un informe de 2022 se resumió un proyecto para evaluar la seguridad hídrica de 54 países africanos en función de diez medidas cuantitativas relativas a los indicadores del Objetivo de Desarrollo Sostenible 6. Se finalizó asimismo un proyecto consistente en una evaluación global de las pérdidas en el almacenamiento de agua debidas a la colmatación de grandes embalses, y se ha comenzado a trabajar en la detección y valoración de las amenazas relacionadas con el agua en megaciudades de todo el mundo.

71. El Instituto para el Agua, el Medio Ambiente y la Salud está examinando y promoviendo una serie de recursos hídricos no convencionales (más allá de la lluvia y el caudal de los ríos) y también tecnologías que pueden combinarse para proporcionar nuevas fuentes de agua para consumo humano y sistemas de producción agrícola en zonas con escasez hídrica.

D. Paz

72. El desarrollo sostenible no es posible sin paz y justicia para todos. Estas, a su vez, dependen de la eficacia, responsabilidad e inclusividad de las instituciones públicas. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas) busca promover la paz en la sociedad a nivel nacional y la cooperación a nivel internacional. Son especialmente relevantes para este Objetivo los proyectos de la UNU que se indican a continuación.

73. Una iniciativa del Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU pretende colmar la laguna de conocimientos sobre cómo y por qué razón diversos grupos y personas abandonan los conflictos armados, y qué intervenciones son más eficaces para interrumpir los ciclos de violencia y fomentar transiciones que permitan dejar atrás el campo de batalla. En 2022, esta iniciativa demostró su repercusión en Asia Occidental, África y América Latina.

74. La iniciativa Finance against Slavery and Trafficking, para la cual actúa como secretaria el Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU, es una iniciativa multilateral que pretende sumar al sector financiero a la lucha contra la esclavitud contemporánea. En 2022, esta iniciativa hizo aportaciones en varias reuniones de alto nivel organizadas por el sistema de las Naciones Unidas, y ayudó también a organizar un foro político de alto nivel sobre el trabajo infantil en el contexto de la pandemia de COVID-19.

75. El Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU emprendió un examen temático sobre seguridad climática y consolidación de la paz para determinar las mejores prácticas y las enseñanzas extraídas de la respuesta dada por el sistema multilateral a los retos de la seguridad climática, y detectar en qué aspectos era necesario mejorar la programación de dicha respuesta. Una vez finalizado el examen,

la respuesta positiva dada a este dio lugar a un nuevo examen cuyo fin era determinar cómo la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz y el Fondo para la Consolidación de la Paz podían integrar los derechos humanos en su labor y hacer operativo el “Llamamiento a la acción en favor de los derechos humanos” del Secretario General.

76. El Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo de la ONU estudia el legado institucional de los conflictos violentos y, en particular, cómo las dinámicas institucionales que se ponen en funcionamiento en los conflictos de este tipo determinan las trayectorias posteriores en la construcción del Estado y el desarrollo económico. El proyecto pretende dilucidar cómo y por qué persisten los conflictos violentos, cómo y por qué sus repercusiones perduran en el tiempo, y qué puede hacerse para reducir el riesgo de que se produzca violencia y, en su caso, el impacto de esta.

77. El Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo trata de esclarecer las conexiones existentes entre la política clientelar, esto es, la entrega de bienes materiales a cambio de apoyo electoral, y el desarrollo económico. El Instituto hace especial hincapié en la relación entre el clientelismo y la pobreza, la capacidad del Estado, la política electoral y la formulación de políticas por parte de los líderes elegidos. En la actualidad se están realizando investigaciones en América Latina, África Subsahariana y Asia.

E. Alianzas

78. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible representan un llamamiento mundial a la acción con vistas a posibilitar un desarrollo sostenible, equitativo y universal, para lo cual es necesario construir cimientos a base de colaboración y apoyo mutuo de los Gobiernos a todos los niveles, del sector privado y de la sociedad civil. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 (Alianzas para lograr los Objetivos) busca reforzar los medios de implementación y revitalizar el esfuerzo de colaboración. Gracias a sus conocimientos especializados en todo el abanico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las alianzas activas en todos los ámbitos, la ONU facilita la difusión de conocimientos y congrega a una amplia diversidad de partes interesadas en el desarrollo.

79. El Centro de Investigación sobre Políticas de la ONU actuó como secretaria de la Junta Consultiva de Alto Nivel sobre un Multilateralismo Eficaz, cuyo mandato es ayudar a potenciar la gobernanza global y ampliar la respuesta colectiva a diversas amenazas mundiales de gravedad. El Centro, que proporciona un fundamental apoyo estratégico, de investigación y logístico, está participando en la confección de un informe de la Junta con recomendaciones para la Cumbre del Futuro, y será presentado al Secretario General en abril de 2023. El Centro de Investigación sobre Políticas de la ONU reunió a más de 500 expertos para apoyar el trabajo de la Junta y en 2022 organizó varios actos en los que participaron destacados centros de investigación con el fin de examinar cómo se había reformado la gobernanza global.

80. El *SDG Monitor*, codesarrollado por el Instituto de Estudios Comparativos sobre Integración Regional, ayuda a los municipios y las partes interesadas de la región de Flandes a evaluar dónde están obteniendo buenos resultados y dónde no en lo que respecta a la consecución de los distintos Objetivos, y a prever los retos que se plantearán en el futuro. El *SDG Monitor* de 2022 incorporó información sobre 243 indicadores que permiten hacer un seguimiento de los resultados de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y presentó un estudio de caso sobre la ciudad de Brujas.

81. El Instituto de la ONU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos ha puesto en marcha un programa que permite a estudiantes de posgrado interesados en el desarrollo del Sur Global hacer estudios de doctorado sobre transformaciones relacionadas con la sostenibilidad bajo la supervisión de expertos académicos. El programa centra su interés en las interrelaciones entre los recursos ambientales y en las sinergias y contrapartidas de su gestión, enfatizando la idea del nexo entre recursos, concebida en el seno del Instituto.

82. El proyecto Gobernanza para el Desarrollo Sostenible del Instituto de la ONU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad explora las sinergias entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la acción climática, centrándose en la definición de las buenas prácticas y los factores de éxito. En 2022, el Instituto colaboró en la organización de un acto paralelo oficial en el marco del foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible, en el cual se debatió cómo cerrar las brechas críticas entre estas dos agendas; además, coorganizó la tercera gran conferencia mundial sobre el fortalecimiento de las sinergias entre el Acuerdo de París sobre el cambio climático y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, celebrada en la ONU en Tokio; y compartió y amplió los resultados de esta conferencia mediante actos paralelos en el 27º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

83. El proyecto del Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo sobre construcción de sistemas fiscales eficientes y justos ayuda a los países del Sur Global a desarrollar la capacidad institucional e individual de sus administradores fiscales nacionales mediante la cooperación técnica y la cocreación en el ámbito investigador y de la creación de comunidades de práctica nacionales e internacionales en torno al uso de datos fiscales administrativos. En el marco de este proyecto se está trabajando actualmente en alianza con las autoridades fiscales de cuatro países de África.

IV. Desarrollo de capacidades: compromiso con el Sur Global

84. La ONU tiene el mandato, recogido en el artículo I 6) de su Carta, de apoyar “el florecimiento constante [...] de sólidas comunidades universitarias y científicas”, especialmente en el Sur Global, y de ayudar a los investigadores y académicos de los países en desarrollo a acceder a los circuitos mundiales del conocimiento y los procesos de formulación de políticas y participar en ellos.

85. Los institutos del sistema mundial de la ONU tienen en cuenta específicamente en su planificación la forma en que su trabajo puede contribuir a reforzar las capacidades académicas y científicas de los países en desarrollo. Esto incluye emprender investigaciones en torno a las necesidades y preocupaciones de los países en desarrollo; colaborar con Gobiernos, instituciones de investigación e investigadores y académicos radicados en el Sur Global; emplear a nacionales de países en desarrollo; y ofrecer a estudiantes del Sur Global la oportunidad de matricularse en programas de posgrado de la ONU o de acceder a formación especializada. A continuación se citan algunos ejemplos de las aportaciones de la ONU al desarrollo de capacidades en el Sur Global.

86. El Programa de la ONU de Biotecnología para América Latina y el Caribe organiza programas de formación técnica de alto nivel en alianza con universidades e institutos de investigación de América Latina y el Caribe.

87. Los programas de investigación del Centro de Investigación sobre Políticas de la ONU están encaminados al desarrollo de recursos y herramientas para ayudar a los Gobiernos del Sur Global a analizar y evaluar problemas, definir soluciones viables

y aplicar a modo de respuesta enfoques, estrategias y políticas específicas. Muchos de los investigadores superiores del Centro residen en el Sur Global.

88. El Instituto de Estudios Comparativos sobre Integración Regional acoge a numerosos becarios procedentes del Sur Global, celebra sesiones de formación especializada en esa parte del mundo y ofrece formación concebida específicamente para crear capacidades en ella.

89. La Dependencia Operacional de la UNU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa presta asistencia técnica para la ejecución de proyectos de gobernanza digital en África, apoya un programa de maestría en Cabo Verde y concede becas a investigadores de países en desarrollo para que presenten sus trabajos en la Conferencia Internacional sobre Teoría y Práctica de la Gobernanza Electrónica, celebrada anualmente.

90. Uno de los objetivos principales del apoyo prestado por la Iniciativa de Múnich para los Seguros sobre el Clima del Instituto de la UNU de Medio Ambiente y Seguridad Humana al Grupo de los 20 es robustecer las capacidades nacionales e institucionales del Sur Global a la hora de gestionar los riesgos climáticos y de desastres. En 2022, la Iniciativa de Múnich para los Seguros sobre el Clima coorganizó dos talleres para los ministerios de economía y medio ambiente de países vulnerables. El Instituto de la UNU de Medio Ambiente y Seguridad Humana llevó a cabo asimismo un proyecto cuyo fin era desarrollar y validar indicadores basados en la observación de la Tierra para el seguimiento del Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, utilizando como ejemplo las inundaciones en el Ecuador.

91. Algunos de los proyectos del Instituto de la UNU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos que ayudan a crear capacidades en el Sur Global son, por ejemplo, el examen de las barreras que se imponen a las infraestructuras sostenibles en Chile o el análisis de la sostenibilidad socioecológica y económica a múltiples escalas en la agricultura urbana y periurbana en Colombia.

92. Entre las iniciativas del Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad centradas en el desarrollo de capacidades en el Sur Global figuran la Academia de Alcaldes para el Desarrollo Urbano Sostenible, el Mecanismo de Desarrollo Satoyama y el proyecto Investigación Regional sobre los Desplazamientos Motivados por el Cambio Climático y el Derecho a la Educación. El Instituto hace las veces de secretaría de la red mundial de Centros Regionales de Competencias sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible.

93. El programa Descolonización de la Salud Global del Instituto Internacional de la Universidad de las Naciones Unidas para la Salud Mundial busca dar voz a los actores de la salud del Sur Global y sus puntos de vista. El Instituto se sirve además del papel que desempeña en la Comisión de Género y Salud de *The Lancet* para desarrollar, poner a prueba y perfeccionar un enfoque feminista y con perspectiva descolonizadora de la colaboración. El Instituto Internacional de la Universidad de las Naciones Unidas para la Salud Mundial es miembro del consorcio que gestiona el Centro de Capacitación Regional para la región del Pacífico Occidental.

94. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Recursos Naturales en África tiene su sede y cinco dependencias operacionales en África y colabora con actores locales de todo el continente, además de hacer un seguimiento de las tendencias en la gestión de los recursos naturales. Una pieza central de la misión del Instituto de “dar mayor voz a las perspectivas de África, promover soluciones creadas en África y cultivar la capacidad de África en la gestión de los recursos naturales”, es su Colegio de Investigadores Adjuntos, que congrega a una red de científicos, académicos y profesionales africanos de alto nivel en el ámbito del desarrollo.

95. El Instituto para el Agua, el Medio Ambiente y la Salud trabaja exclusivamente para el Sur Global y colabora principalmente con esa parte del mundo. El trabajo del Instituto para el Agua, el Medio Ambiente y la Salud —que genera herramientas, conceptos, conjuntos de datos, síntesis y análisis reproducibles— tiene como objetivo apoyar a los países en desarrollo del Sur Global en su camino hacia el desarrollo sostenible.

96. Dos proyectos del Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas en Macao (China) promueven la creación de capacidad en inteligencia artificial en Asia Sudoriental. Uno de ellos se centra en la formulación de políticas de inteligencia artificial con perspectiva de género, mientras que el otro estudia las implicaciones de género en el uso de la inteligencia artificial para implementar la agenda sobre las mujeres y la paz y la seguridad.

97. En su trabajo primordial, el Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht colabora de manera regular con asociados y personas del Sur Global. Muchos de los programas educativos del Instituto están dirigidos específicamente a estudiantes del Sur Global o se centran en problemas que afectan a los países de esa parte del mundo. El Instituto está desarrollando, en colaboración con el UNICEF, un programa sobre protección social destinado a partes interesadas del Sur Global.

98. En 2022, el Vicerrectorado de la UNU en Europa contribuyó, en el marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, a ayudar a jóvenes profesionales de instituciones y organizaciones de seis países de África y América Latina a trabajar en el desarrollo de soluciones climáticas, propugnando la participación de profesionales y especialistas jóvenes en foros internacionales sobre el clima.

99. Una de las metas principales del Instituto Mundial para la Investigación de Economía del Desarrollo es apoyar la multiplicación y diversificación de voces y puntos de vista en la investigación para el desarrollo y, de este modo, hacer frente a los desequilibrios en las relaciones entre investigadores del Norte Global y el Sur Global. Mediante una colaboración estrecha a nivel nacional, el Instituto prioriza la integración de investigadores basados en el Sur Global y busca de manera proactiva los contactos con las comunidades académicas y científicas de esa parte del mundo. A través de programas locales de prácticas y mediante la incorporación de investigadores a organizaciones locales, el Instituto Mundial apoya el desarrollo de la capacidad institucional en una serie de países objetivo, como Mozambique y Sudáfrica.

Personal

100. A finales de 2022, el 43 % del personal de la UNU estaba formado por nacionales de países en desarrollo. Del total de 251 estudiantes matriculados en programas de posgrado de la UNU ese año, el 45 % de aquellos que estudiaban una maestría de ciencias y el 69 % de los doctorandos procedían de países en desarrollo. Una parte significativa de esos estudiantes recibió ayuda financiera en forma de becas de estudio o de investigación de la UNU.

V. Difusión de conocimientos: hacer llegar la información a quienes la necesitan

101. Uno de los objetivos principales del Plan Estratégico de la UNU para 2020-2024 es reforzar las colaboraciones, las comunicaciones y la visibilidad de la Universidad. La UNU busca difundir de forma oportuna y útil conocimientos pertinentes con base

empírica a que lleguen a quienes los puedan aprovechar, a saber, especialistas, encargados de formular políticas, académicos, poblaciones afectadas y público en general. Para ello, se sirve de cinco vías principales: publicaciones, eventos, oportunidades de formación, sesiones informativas y divulgación en los medios de comunicación y en línea.

A. Publicaciones

102. La UNU publica una amplia variedad de tipos de documentos, como informes, resúmenes de políticas y documentos de trabajo y debate. Además, los investigadores de la UNU son autores de libros, colaboran con capítulos en obras colectivas y publican artículos en revistas arbitradas, prensa y otras publicaciones periódicas. A través del catálogo en línea de la UNU, Collections at UNU, se puede acceder a más de 7.700 publicaciones nacidas de la labor de investigación de la Universidad. De ellas, más de 270 aparecieron en 2022. Otras publicaciones pueden descargarse desde los sitios web del instituto que las preparó o del asociado externo que las publicó.

103. En 2022, los investigadores de la UNU publicaron o participaron en 84 obras y escribieron o coescribieron 317 artículos aparecidos en revistas científicas, 245 documentos de trabajo y debate, 99 documentos de investigación o técnicos y 97 documentos normativos, como informes y notas.

B. Eventos

104. Los eventos ayudan a ampliar el impacto y el alcance de la labor de investigación de la UNU. En 2022, la UNU convocó con éxito más de 650 actos (entre ellos, 109 conferencias y simposios, 257 seminarios y talleres, y 99 charlas), presenciales y en línea. Muchos eventos de la UNU están abiertos al público en general, mientras que otros están dirigidos a audiencias especializadas. Véase una lista de los principales eventos celebrados en 2022 en el apartado correspondiente del sitio web de la UNU.

C. Estudios de posgrado y formación especializada

105. La UNU ofrece seis programas de posgrado. Tres de ellos permiten obtener una Maestría en Ciencias: Geografía de los Riesgos Ambientales y la Seguridad Humana (Bonn, Instituto de la UNU de Medio Ambiente y Seguridad Humana y Universidad de Bonn); Políticas Públicas y Desarrollo Humano (Maastricht, Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht y Universidad de Maastricht); y Sostenibilidad (Tokio, Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad). Asimismo, ofrece tres programas de doctorado: Gestión Integrada del Agua, el Suelo y los Desechos (Dresde, Instituto de la UNU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos y Universidad Técnica de Dresde); Innovación, Economía y Gobernanza para el Desarrollo (Maastricht, Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología en Maastricht); y Ciencia de la Sostenibilidad (Tokio: Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad). En 2022, 251 estudiantes (152 de maestría y 99 de doctorado) se inscribieron en estos programas, de los cuales el 54 % eran nacionales de países en desarrollo y el 57 % eran mujeres.

106. La UNU también organiza cada año decenas de oportunidades de formación especializada no vinculada a títulos universitarios, desde talleres de un día hasta cursos de varias semanas sobre asuntos que abarcan todo el repertorio de ámbitos

temáticos de la Universidad. En 2022, la UNU organizó o coorganizó 155 oportunidades de formación de este tipo (92 de ellas celebradas parcial o íntegramente en línea) a las que asistieron más de 18.200 estudiantes, de los cuales más del 49 % procedían de países en desarrollo y el 46 % eran mujeres.

107. Como complemento a esos programas de estudios y cursos oficiales, muchos institutos ofrecen a los jóvenes académicos e investigadores oportunidades de capacitación relacionadas con la investigación, que les permiten mejorar sus aptitudes y conocimientos a la vez que colaboran o trabajan junto a personal de la UNU.

D. Sesiones informativas y presentaciones

108. Los expertos de la UNU reciben a menudo invitaciones para celebrar sesiones informativas en foros de alto nivel y organismos interinstitucionales o para hacer presentaciones ante encargados de formular políticas, funcionarios gubernamentales e interesados clave. Por señalar simplemente un ejemplo, en 2022, los investigadores del Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU informaron al Consejo de Seguridad sobre la reincorporación en Colombia antes de la renovación del mandato de la Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Colombia, asesoraron a los miembros del Consejo de Seguridad y a altos funcionarios de las Naciones Unidas sobre sanciones y acción humanitaria, colaboraron con representantes gubernamentales de alto nivel en el asunto de la esclavitud contemporánea y sus riesgos, y se reunieron con el personal de diversas misiones permanentes ante las Naciones Unidas. El Centro de Investigación sobre Políticas facilitó asimismo la celebración de una sesión informativa para los Estados Miembros por parte de los copresidentes de la Junta Consultiva de Alto Nivel sobre un Multilateralismo Eficaz.

E. Actividades de divulgación en los medios de comunicación y en línea

109. Para aumentar la visibilidad de la Universidad, dar a conocer su trabajo y alentar la participación del público, la UNU recurre a los medios de comunicación tradicionales y lleva a cabo también actividades de divulgación a través de Internet, de los medios sociales y de un boletín mensual por correo electrónico. A continuación se perfilan esas actividades de divulgación:

a) *Medios de comunicación.* En 2022 se publicaron en todo el mundo más de 22.000 artículos sobre la UNU y sus investigaciones, principalmente en inglés (60 %), japonés (18 %), alemán (4 %), español (3 %), chino (3 %) y portugués (3 %). La cobertura se dio principalmente en sitios de noticias en línea (60 %) y blogs (30 %), pero también en foros (4 %), periódicos (3 %) y revistas (2 %);

b) *Internet.* A lo largo de 2022, los sitios web de la UNU recibieron más de 5,4 millones de visitas, de las que más de 1,6 millones correspondieron al sitio web del sistema mundial de la UNU (unu.edu) y 865.000 al boletín sobre investigación de la UNU, *Our World*;

c) *Medios sociales.* La UNU tiene presencia activa en los medios sociales. A finales de 2022, la UNU tenía más de 138.000 seguidores en Facebook, 182.000 en Twitter y 88.000 en LinkedIn. A lo largo del año, se mencionó a la UNU en más de 50.100 tuits y 3.200 publicaciones de Facebook, principalmente en inglés (75 %) y japonés (20 %);

d) *Correo electrónico.* A finales de año, *INSIGHTS*, el boletín electrónico mensual de la UNU, rebasó los 39.000 suscriptores.

Anexo

Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas Miembros designados¹

En el cargo de mayo de 2022 a mayo de 2028

Yamini Aiyar (India), Presidenta y Directora General del Centro de Investigación sobre Políticas (Nueva Delhi)

Sir Hilary Beckles (Barbados), Profesor y Vicerrector de la Universidad de las Indias Occidentales

Enrique Forero (Colombia), Presidente y Punto Focal Regional para América Latina y el Caribe del Consejo Internacional de Ciencias

Catherine Kyobutungi (Uganda), Profesora y Directora Ejecutiva del African Population and Health Research Center

Kuni Sato (Japón), Embajador y Asesor, East Japan Railway Trading Company

Vanessa Scherrer (Francia), Vicepresidenta de Asuntos Internacionales de Sciences Po

En el cargo de mayo de 2019 a mayo de 2025

Funmi Olonisakin (Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y Nigeria), Presidenta del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas y Vicepresidenta, Vicedirectora Internacional y Profesora de Seguridad, Liderazgo y Desarrollo de King's College London

Denisa Čiderová (Eslovaquia), Profesora Asociada del Departamento de Comercio Internacional y Enlace de Idea Puzzle de la Universidad de Economía (Bratislava)

Comfort Ero (Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte), Presidenta y Directora General, International Crisis Group

Xin Fang (China), Profesora de la Universidad de la Academia China de Ciencias

Adam Habib (Sudáfrica), Profesor y Director de la Escuela de Estudios Orientales y Africanos de la Universidad de Londres

Brenda Yeoh (Singapur), Profesora Raffles de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Singapur

En el cargo de mayo de 2016 a mayo de 2022

Carlos Henrique de Brito Cruz (Brasil), Profesor y Primer Vicepresidente de Elsevier Research Networks

Isabel Guerrero Pulgar (Chile), Directora Ejecutiva de IMAGO Global Grassroots; Profesora de la Escuela Kennedy de Harvard

Angela Kane (Alemania), Vicepresidenta del Instituto Internacional para la Paz; Investigadora Superior del Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación; Profesora en Sciences Po (París)

Segenet Kelemu (Etiopía), Directora General del Centro Internacional de Fisiología y Ecología de los Insectos

Radha Kumar (India), Analista de políticas

¹ Para conocer los perfiles de los actuales miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas, sírvase visitar <https://unu.edu/about/unu-council>.

Tsuneo Nishida (Japón), Embajador y Asesor Especial del Rector de la Universidad de Kanagawa; Director honorario del Instituto de Ciencia de la Paz de la Universidad de Hiroshima

Miembros *ex officio* del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas

Rector de la Universidad de las Naciones Unidas

Secretario General de las Naciones Unidas

Directora General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones
