



ازدهارُ البلدان كرامةُ الإنسان



E/ESCWA/CL2.GPID/2021/POLICY BRIEF.3

# موجز الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة في المنطقة العربية



## المقدمة

قامت معظم الدول العربية بالتوقيع أو المصادقة على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وكما هي الحال بالنسبة إلى الاتفاقيات الدولية الأخرى، تلتزم الدول الأطراف فيها بمواءمة تشريعاتها وسياساتها الوطنية مع هذه الاتفاقية، وتقديم تقرير إلى لجنة الاتفاقية بشأن التقدم المحرز بشكل دوري. وتعتبر الاستراتيجيات والسياسات الوطنية للإعاقة أدوات مهمة لمواءمة الأطر الوطنية مع اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ويمكن اعتبارها ضرورية -ولكنها ليست كافية- للامتثال لبنود تلك الاتفاقية. فهي تمهد الطريق للحصول على البيئة القانونية والسياسية لإصدار القوانين والبرامج والمبادرات لضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتجدر الإشارة إلى أن معظم الدول العربية قد تبنت شكلاً من أشكال الاستراتيجيات والسياسات الوطنية الخاصة بالإعاقة مع وضع هذا الهدف في الاعتبار؛ بعضها عبارة عن سياسات عامة للإعاقة، والبعض الآخر يركز بشكل أكبر على مواضيع محددة مثل الإدماج الرقمي، أو العيش المستقل، أو التعليم الدامج وغيره.



ويهدف هذا الموجز إلى رصد استراتيجيات وخطط العمل الوطنية للإعاقة في المنطقة العربية، فبحث أولاً في الاستراتيجيات القديمة والحالية للدول، وثانياً، ينظر في الاستراتيجيات الموضوعية؛ وهذا يشمل كلاً من استراتيجيات الإعاقة العامة أو الاستراتيجيات الأكثر تخصصاً في التعليم الدامج أو الصحة الدامجة أو النفاذية الرقمية. كذلك، يرمي هذا الموجز إلى تقييم إنجازات البلدان من حيث السياسات القائمة وتحديد الثغرات.

أما التحليل الشامل لجميع هذه الاستراتيجيات فهو خارج نطاق هذا الموجز الذي يقدم في المقابل لمحة مقتضبة عن بعض نقاط القوة والضعف، ويحدد المجالات المواضيعية أو السياساتية التي يمكن للبلدان العربية التركيز عليها للمضي قدماً.

## المنهجية

اعتمدت منهجية الموجز أولاً على بحث إلكتروني لجميع استراتيجيات الإعاقة وخطط العمل المتاحة للعامة في المنطقة، باللغتين العربية والإنكليزية. كما اعتمدت على تقارير الدول الأطراف بشأن تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. ثانياً، أُرسِل استبيان عن الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة إلى نقاط الاتصال لفريق الخبراء بين الدورات المعني بالإعاقة (IGED)، فأجابت على أسئلته 9 دول من أصل 18 دولة<sup>1</sup>. كما أُرسِلت مسودة الموجز إلى فريق خبراء الإعاقة لمراجعتها والتحقق منها. ثالثاً، بناءً على مراجعات فريق خبراء الإعاقة، تم تحديث المسودة وتقديمها إلى فريق خبراء الإعاقة في الاجتماع السنوي السادس الذي عُقد في 29 تشرين الثاني/نوفمبر 2021. وعلى أثر هذا الاجتماع، تم تحديث الموجز بصيغته النهائية.

## اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المنطقة العربية

يوضح الجدول أدناه تواريخ التوقيع والتصديق على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وبروتوكولها الاختياري في المنطقة العربية<sup>2</sup>. وتجدر الإشارة إلى أن جميع الدول العربية صادقت على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة باستثناء لبنان الذي وقع عليها عام 2007 و يعمل على اجراءات التصديق عليها. حيث أقر البرلمان اللبناني قرار في 29 آذار/مارس 2022، يسمح للحكومة المضي قدماً في عملية التصديق<sup>3</sup>.

بحث إلكتروني لجميع استراتيجيات الإعاقة وخطط العمل المتاحة للعامة في المنطقة.



أُرسِل استبيان عن الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة إلى نقاط الاتصال لفريق الخبراء بين الدورات المعني بالإعاقة (IGED)، فأجابت على أسئلته 9 دول من أصل 18 دولة.



وعلى أثر هذا الاجتماع، تم تحديث الموجز بصيغته النهائية.





حالة التوقيع/التصديق على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المنطقة العربية

البلد	الاتفاقية		البروتوكول الاختياري	
	تاريخ التوقيع	تاريخ التأكيد/الانضمام/التصديق	تاريخ التوقيع	تاريخ التأكيد/الانضمام/التصديق
الأردن	30/3/2007	31/3/2008	-	-
الإمارات العربية المتحدة	8/2/2008	19/3/2010	12/2/2008	-
البحرين	25/6/2007	22/9/2011	-	-
تونس	30/3/2007	2/4/2008	30/3/2007	2/4/2008
الجزائر	30/3/2007	4/12/2009	30/3/2007	-
جزر القمر	26/9/2007	16/6/2016	-	-
الجمهورية العربية السورية	30/3/2007	10/7/2009	-	10/7/2009
جيبوتي	-	18/6/2012	-	18/6/2012
السودان	30/3/2007	24/4/2009	-	24/4/2009
الصومال	2/10/2018	6/8/2019	-	-
العراق	-	20/3/2013	-	-
عمان	17/3/2008	6/1/2009	-	-
دولة فلسطين	-	2/4/2014	-	10/4/2019
قطر	9/7/2007	13/5/2008	9/7/2007	-
الكويت	-	22/8/2013	-	-
لبنان	14/6/2007	-	14/6/2007	-
ليبيا	1/5/2008	13/2/2018	-	-
مصر	4/4/2007	14/4/2008	-	-
المغرب	30/3/2007	8/4/2009	8/4/2009	-
المملكة العربية السعودية	-	24/6/2008	24/6/2008	-
موريتانيا	-	3/4/2012	-	3/4/2012
اليمن	30/3/2007	26/3/2009	11/4/2007	26/3/2009

المصدر: مجموعة معاهدات الأمم المتحدة (تم التحديث بتاريخ 15 تموز/يوليو 2021).

## رصد الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة في المنطقة العربية

أصدرت 13 دولة من أصل 22 دولة في المنطقة العربية<sup>4</sup> استراتيجيات وطنية للإعاقة، إما كاستراتيجيات عامة للإعاقة أو استراتيجيات متخصصة، مثل "الاستراتيجية الوطنية للتوحد" في قطر أو "استراتيجية السودان لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العالي والبحث العلمي". ويمكن مراجعة المخطط الكامل للاستراتيجيات الوطنية للإعاقة في المنطقة العربية في المرفق 1.

وبذلك، تُتاح للدول التسع<sup>5</sup> التي لم تضع استراتيجيات وطنية للإعاقة فرصة التعلم من تجارب جيرانها في المنطقة وبناء استراتيجيات تستجيب لسياقها واحتياجاتها المحلية.

كذلك، تكشف مراجعة الاستراتيجيات الوطنية الـ 13 القائمة للإعاقة، إلى جانب مراجعة الملاحظات الختامية للجنة اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، عن عدد من الجوانب الإيجابية وبعض الفرص للتحسين والتطوير. وفيما يلي بعض اللامحات الموجزة بناءً على هذه المعطيات:

التزاماً متزايداً بنهج قائم على حقوق الإنسان لفهم الإعاقة، كما تبيّن التقدم المحرز في التغييرات التشريعية التي تضمن الدمج الاجتماعي وحظر التمييز.



## 1. الالتزام بنهج حقوق الإنسان في فهم الإعاقة

تبيّن الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة في المنطقة العربية التزاماً متزايداً بنهج قائم على حقوق الإنسان لفهم الإعاقة، كما تبيّن التقدم المحرز في التغييرات التشريعية التي تضمن الدمج الاجتماعي وحظر التمييز. إضافةً إلى ذلك، تدعم هذه الاستراتيجيات التنفيذ الوطني وآليات الرصد لضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، إما من خلال المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان أو من خلال اللجان أو المجالس المخصصة للإعاقة.

## 2. تحسين آليات التنفيذ والتقييم للاستراتيجيات الوطنية للإعاقة

توصي لجنة اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على نحو متكرّر بضرورة تحسين تدابير تنفيذ وتقييم هذه الاستراتيجيات، لا سيّما أن مدّة العمل ببعضها قد انتهت وستعمل البلدان على تحديثها أو إنشاء استراتيجيات جديدة.

### أ. التحدي الناجم عن الحروب وعدم الاستقرار



تجدد الإشارة هنا إلى أن الصراعات والهشاشة السياسية لا تزال تمثل تحدياً لبلدان المنطقة لتطوير استراتيجيات جديدة أو تحديث الاستراتيجيات القائمة. وهذا واضح في اليمن، حيث تم تطوير "الاستراتيجية الوطنية للإعاقة" للفترة 2014-2018. ولكنّ الصراع المستمرّ قد وّلد تحديات في وجه تنفيذ وتحديث هذه الاستراتيجية. كذلك، يؤثر عدم الاستقرار السياسي في بلدان أخرى، مثل ليبيا والسودان، على فعالية مؤسسات الحوكمة، وهي ضرورة لتطوير وتنفيذ استراتيجيات وطنية للإعاقة.

### ب. منهجية تشاركية ودامجة



في استبيان أرسلته الإسكوا إلى نقاط اتصال فريق خبراء الإعاقة<sup>7</sup>، أشارت سبع دول (هي الأردن والبحرين والجمهورية العربية السورية وقطر والمغرب والمملكة العربية السعودية واليمن)، إلى أن استراتيجيات الإعاقة الوطنية قد طوّرت وفق منهجية تشاركية دامجة. فتمت استشارة مختلف الهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة. وهذا اتجاه إيجابي يتماشى مع تركيز اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على نهج تشاركي ودامج.

## 3. عدم إدماج الإعاقة في خطط الاستجابة للكوارث وحالات الطوارئ

وهذا الوعي شرط ضروري لتخصيص الموارد والقدرات اللازمة،



ثمة حاجة إلى اعتماد نهج دامج للإعاقة في تصميم وتنفيذ استراتيجيات الاستجابة للكوارث وحالات الطوارئ. وقد لوحظت هذه الفجوة في العديد من الملاحظات الختامية للجنة اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وهي أحد الدروس المستفادة من تجارب الاستجابة لجائحة كوفيد-19. والسبب الجذري لهذه الفجوة هو نقص الوعي بأهمية إدماج حاجات الأشخاص ذوي الإعاقة في الخطط الوطنية للاستجابة للكوارث والطوارئ. وهذا الوعي شرط ضروري لتخصيص الموارد والقدرات اللازمة، وتصميم نهج شامل للإعاقة للاستجابة للكوارث

والطوارئ؛ يمكن أن يتبع إطار سيندائي للحدّ من مخاطر الكوارث 2015-2030 الذي يؤكد على أهمية دمج منظور الإعاقة. هذا بالإضافة إلى الإشارك الفاعل للأشخاص ذوي الإعاقة أنفسهم والمنظمات التي تمثلهم في مراحل التصميم والتنفيذ وفق مبدأ "لا غنى عنا في المسائل التي تخصنا".

#### 4. فرص تحسين التعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة

هناك فرص لتحسين التعليم الدامج، إن عن طريق الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة أو عن طريق تعميم دمج الإعاقة في خطط التعليم الوطنية. ولا يزال التعليم المنعزل للأطفال ذوي الإعاقة يمثل تحدياً في المنطقة. وثمة حاجة إلى التحرك نحو بيئات تعليمية مدمجة ضمن نظام التعليم العام، ممّا يتطلب وضع البرامج والسياسات والاستثمار في تكنولوجيا التعليم الدامج والمناهج والتدريب. وقد شهدت المنطقة تجارب مهمة في هذا الصدد. فعلى سبيل المثال، أطلق الأردن "الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج" للأعوام 2019-2029. تعتمد هذه الاستراتيجية على نهج تدريجي في نظرية التغيير وتركز على التغييرات التشريعية، وزيادة الوعي، وإمكانية الوصول، والترتيبات التيسيرية المعقولة، والموارد البشرية والقدرات، وإدماج الأطفال الذين يُستبعدون عادة من التعليم، والتركيز على البحث وجمع البيانات<sup>8</sup>.

#### 5. فرص تحسين الصحة الدامجة للأشخاص ذوي الإعاقة

هناك فرص لتحسين الصحة الدامجة، إن عن طريق الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة، أو عن طريق تعميم دمج الإعاقة في الخطط الصحية الوطنية. وهذا من شأنه أن يضمن الحصول على الرعاية الصحية لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة، وخاصة النساء وأولئك الذين يعيشون في المناطق الريفية. كما أن هناك حاجة إلى توفير تدريب دامج للإعاقة للموظفين الطبيين على نهج حقوق الإنسان في التعامل مع الإعاقة. بالإضافة إلى ذلك، هناك فرص لاعتماد مقاربة التنمية المجتمعية الدامجة (CBID) في المنطقة<sup>9</sup>. ويمكن استبدال النهج الطبي المركزي القديم لإعادة التأهيل، بمقاربة التنمية المجتمعية الدامجة التي تتسم بكونها أشمل وبارتكارها على الأشخاص، كما أنها تعتمد على نهج محلي لضمان إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في مجتمعهم ووصولهم إلى حقوقهم على قدم المساواة مع غيرهم، في مجالات الصحة والتعليم والتوظيف والرياضة والترفيه وما إلى ذلك<sup>10</sup>.

#### 6. الحاجة إلى الاستثمار في إمكانية الوصول والإدماج الرقمي

على الرغم من التقدم التشريعي والسياساتي لضمان إمكانية الوصول إلى البيئة المبنية الرقمية في المنطقة، لا تزال هناك فجوات، لا سيما عند النظر في التجارب اليومية التي يعيشها الأشخاص ذوي الإعاقة. فإن ضمان إمكانية الوصول إلى جميع المرافق والأماكن العامة والخاصة ووسائل النقل والوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بالإضافة إلى كونه حقاً من حقوق الإنسان، له أيضاً فوائد اجتماعية واقتصادية. فإمكانية الوصول تفيد كل فرد في المجتمع وتضمن الاندماج الاجتماعي، هذا إلى جانب العوائد الاقتصادية التي تحققها النفاذية الرقمية، حيث إنها تفتح قطاعات غير مستغلة في السوق وتحفز الابتكار<sup>11</sup>.



ولا يزال التعليم المنعزل للأطفال ذوي الإعاقة يمثل تحدياً في المنطقة. وثمة حاجة إلى التحرك نحو بيئات تعليمية مدمجة ضمن نظام التعليم العام، ممّا يتطلب وضع البرامج والسياسات والاستثمار في تكنولوجيا التعليم الدامج والمناهج والتدريب.



ويمكن استبدال النهج الطبي المركزي القديم لإعادة التأهيل، بمقاربة التنمية المجتمعية الدامجة التي تتسم بكونها أشمل وبارتكارها على الأشخاص، كما أنها تعتمد على نهج محلي لضمان إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في مجتمعهم ووصولهم إلى حقوقهم على قدم المساواة مع غيرهم، في مجالات الصحة والتعليم والتوظيف والرياضة والترفيه وما إلى ذلك.



إمكانية الوصول تفيد كل فرد في المجتمع وتضمن الاندماج الاجتماعي، هذا إلى جانب العوائد الاقتصادية التي تحققها النفاذية الرقمية، حيث إنها تفتح قطاعات غير مستغلة في السوق وتحفز الابتكار.

# رصد الاستراتيجيات الوطنية والموضوعية للإعاقة في المنطقة العربية

## 1. الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة

البلد	العنوان بالعربية	العنوان بالإنكليزية	السنة	الرابط بالعربية	الرابط بالإنكليزية
	الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة	National Strategy for Persons with Disabilities	2007-2015	لا ينطبق	لا ينطبق
الأردن	الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة (خط العمل للمرحلة الثانية)	National Strategy for Persons with Disabilities (Action Plan for the Second Phase)	2010-2015	[الرابط]	لا ينطبق
	السياسة الوطنية لضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة الأردنية الهاشمية	The National Policy to Ensure the Rights of Persons with Disabilities in the Hashemite Kingdom of Jordan	2020-2030	[الرابط]	لا ينطبق
الإمارات العربية المتحدة	السياسة الوطنية لتمكين ذوي الإعاقة-أصحاب الهمم	The National Policy for Empowering People of Determination	صدرت في عام 2017 وما زال يعمل بها	[الرابط]	[الرابط]
البحرين	الاستراتيجية الوطنية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في مملكة البحرين	National Strategy for Persons with Disabilities	2012-2016	[الرابط]	لا ينطبق
تونس		لا ينطبق			
الجزائر		لا ينطبق			
جزر القمر		لا ينطبق			
الجمهورية العربية السورية	الخطة الوطنية لرعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة	National Plan for the Care and Habilitation of People with Disabilities	2008	لا ينطبق	[الرابط]
جيبوتي		لا ينطبق			
السودان		انظر جدول الاستراتيجيات الموضوعية للإعاقة			
الصومال		لا ينطبق			
العراق		لا ينطبق			
عمان	استراتيجية العمل الاجتماعي	Social Action Strategy	2016-2025	لا ينطبق	لا ينطبق
دولة فلسطين	الخطة الاستراتيجية الوطنية لقطاع الإعاقة في الأراضي الفلسطينية المحتلة	The National Strategic Plan of the Disability Sector in the Occupied Palestinian Territories	2012	لا ينطبق	[الرابط]
قطر		انظر جدول الاستراتيجيات الموضوعية للإعاقة			
الكويت		لا ينطبق			
لبنان	الخطة الوطنية لحقوق الإنسان: حقوق المعوقين	National Plan for Human Rights: Rights of Persons with Disabilities	2008	[الرابط]	لا ينطبق

			لا ينطبق	ليبيا
[الرابط]	[الرابط]	2017-2020	Egypt launched a "medium-term strategy for the protection, rehabilitation and empowerment of persons with disabilities", aimed to be the starting point for a comprehensive strategy.	مصر أطلقت مصر "استراتيجية متوسطة المدى لحماية وتأهيل وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة"، بهدف أن تكون نقطة الانطلاق لإعداد استراتيجية شاملة.
لا ينطبق	[الرابط]	سياسة سارية	The Integrated Public Policy to advance the Rights of Persons with Disabilities	المغرب السياسة العمومية المندمجة للنهوض بحقوق الأشخاص في وضعية إعاقة
لا ينطبق	[الرابط]	2017-2021	National Action Plan for the Integrated Public Policy to advance the Rights of Persons with Disabilities	المغرب مخطط العمل الوطني: السياسة العمومية المندمجة للنهوض بحقوق الأشخاص في وضعية إعاقة
انظر جدول الاستراتيجيات الموضوعية للإعاقة				المملكة العربية السعودية
			لا ينطبق	موريتانيا
لا ينطبق	[الرابط]	2014-2018	National Disability Strategy	اليمن الاستراتيجية الوطنية للإعاقة

## 2. الاستراتيجيات الموضوعية للإعاقة

البلد	العنوان بالعربية	العنوان بالإنجليزية	السنة	الرابط بالعربية	الرابط بالإنجليزية
	الاستراتيجية الوطنية لبدائل دور الإيواء الحكومية والخاصة المتخصصة بالأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن	The National Strategy for the Deinstitutionalisation of Persons with Disabilities in Jordan	2019	[الرابط]	[الرابط]
الأردن	الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج	The 10-year Strategy for Inclusive Education	2019-2029	[الرابط]	[الرابط]
	الإستراتيجية الوطنية لإعادة التأهيل	National Rehabilitation Strategic Plan	2020-2024	[الرابط]	[الرابط]
	الخطة الوطنية لتصويب أوضاع المباني القائمة والمرافق العامة	National Plan for Rectifying Existing Buildings and Public Facilities	2019-2029	[الرابط]	لا ينطبق
السودان	استراتيجية تمكين ذوي الإعاقة في التعليم العالي والبحث العلمي	Strategy for empowering people with disabilities in higher education and scientific research	2018-2022	[الرابط]	لا ينطبق
دولة فلسطين	الاستراتيجية الوطنية للتنمية والتدخل في مرحلة الطفولة المبكرة	National Early Childhood Development and Intervention Strategy	2017-2022	[الرابط]	لا ينطبق
قطر	الاستراتيجية الوطنية للتوحد	Qatar National Autism Plan	2017-2021	لا ينطبق	لا ينطبق
	سياسة قطر للنفاذ الرقمي	Qatar's e-Accessibility Policy	2011-سارية	لا ينطبق	[الرابط]
المملكة العربية السعودية	استراتيجية التربية الخاصة	Special Education Strategy	ما زال يُعمل بها	[الرابط]	لا ينطبق

# جدول تقديم الدول العربية التقارير الأولية للدول الأطراف إلى لجنة اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

كانون الثاني يناير كانون الثاني/يناير 2013  
شباط فبراير آذار مارس  
نيسان أبريل أيار مايو حزيران يونيو تموز يوليو آب أغسطس أيلول سبتمبر  
تشرين الأول أكتوبر تشرين الثاني نوفمبر كانون الأول ديسمبر

الأردن [الرابط] 3 تشرين الأول/أكتوبر 2012

الإمارات العربية المتحدة [الرابط] 24 كانون الثاني/يناير 2013

البحرين [الرابط] 12 تشرين الأول/أكتوبر 2017

تونس [الرابط] 4 أيلول/سبتمبر 2018

الجزائر [الرابط] 5 كانون الثاني/يناير 2015

جزر القمر لا ينطبق

الجمهورية العربية السورية لا ينطبق

جيبوتي [الرابط] 2 شباط/فبراير 2016

السودان [الرابط] 1 أيلول/سبتمبر 2014

الصومال لا ينطبق

العراق [الرابط] 19 آب/أغسطس 2015

عمان [الرابط] 1 أيلول/سبتمبر 2014

دولة فلسطين [الرابط] 14 حزيران/يونيو 2019

قطر [الرابط] 19 حزيران/يونيو 2012

الكويت [الرابط] 24 أيلول/سبتمبر 2015

لبنان لا ينطبق

ليبيا لا ينطبق

مصر [الرابط] 4 شباط/فبراير 2020

المغرب [الرابط] 17 آذار/مارس 2014

المملكة العربية السعودية [الرابط] 1 تموز/يوليو 2015

موريتانيا [الرابط] 31 كانون الثاني/يناير 2017

المصدر: مجموعة معاهدات الأمم المتحدة (تم التحديث بتاريخ 15 تموز/يوليو 2021).

## الحواشي

- 1 تشمل هذه الدول: الأردن، والبحرين، والجمهورية العربية السورية، والسودان، وقطر، والمغرب، والمملكة العربية السعودية، وموريتانيا، واليمن.
- 2 بهدف تقديم نظرة أشمل، يتضمّن الجدول كلّ الدول الأعضاء في الإسكوا بالإضافة إلى الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية.
- 3 <https://lebanon.un.org/ar/176653-byan-shfy-llmnsqt-almqymt-wmnsqt-alshwwn-alansanyt-llamm-almthdt-fy-lbnan-alsywdt-njat-rshdy>
- 4 تشمل هذه الدول: الأردن، والإمارات العربية المتحدة، والبحرين، والجمهورية العربية السورية، والسودان، وعمّان، ودولة فلسطين، وقطر، ولبنان، ومصر، والمغرب، والمملكة العربية السعودية، واليمن.
- 5 تشمل هذه الدول: تونس، والجزائر، وجزر القمر، وجيبوتي، والصومال، والعراق، والكويت، وليبيا، وموريتانيا.
- 6 [https://www.un.org/development/desa/disabilities/wp-content/uploads/sites/15/2019/10/Yemen\\_National-Disability-Strategy-2014-%E2%80%932018.pdf](https://www.un.org/development/desa/disabilities/wp-content/uploads/sites/15/2019/10/Yemen_National-Disability-Strategy-2014-%E2%80%932018.pdf)
- 7 استبيان الإسكوا بشأن "الاستراتيجيات الوطنية للإعاقة في المنطقة العربية" الذي أُرسِل إلى أعضاء فريق الخبراء بين الدورات المعني بالإعاقة، في تشرين الأول/أكتوبر 2021.
- 8 [.https://moe.gov.jo/sites/default/files/lstryjy\\_lshry\\_ltlmz\\_0\\_0.pdf](https://moe.gov.jo/sites/default/files/lstryjy_lshry_ltlmz_0_0.pdf)
- 9 [.https://www.cbm.org/in-action/community-based-inclusive-development-cbid/](https://www.cbm.org/in-action/community-based-inclusive-development-cbid/)
- 10 تتمتع دولة فلسطين، بين سائر دول المنطقة، بخبرة واسعة في برامج إعادة التأهيل المرتكزة على المجتمع:
- 11 [.https://www.unrwa.org/sites/default/files/content/resources/unrwa\\_disability\\_inclusion\\_report\\_2020\\_final.pdf](https://www.unrwa.org/sites/default/files/content/resources/unrwa_disability_inclusion_report_2020_final.pdf)
- 12 [.https://www.w3.org/WAI/business-case/](https://www.w3.org/WAI/business-case/)



**رؤيتنا:** طاقات وابتكار، ومنطقتنا استقرارٌ وعدلٌ وازدهار.

**رسالتنا:** بشعفٍ وعزمٍ وعملٍ: نبتكر، نتج المعرفة، نقدّم المشورة، نبني التوافق، نواكب المنطقة العربية على مسار خطة عام 2030.

يداً بيد، نبني غداً مشرقاً لكلّ إنسان.

[www.unescwa.org](http://www.unescwa.org)