

**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
11 May 2022
Russian
Original: English

Сессия 2022 года

23 июля 2021 года — 22 июля 2022 года

Пункт 19 b) повестки дня

**Социальные вопросы и вопросы прав человека:
социальное развитие**

Мир, пригодный для жизни детей**Записка Секретариата**

1. На специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, состоявшейся в 2002 году, делегации 190 стран приняли Декларацию и План действий под названием «Мир, пригодный для жизни детей» (резолюция [S-27/2](#) Ассамблеи, приложение), в которых правительства взяли на себя обязательство достичь ряд определенных, предусматривающих конкретные сроки выполнения и поддающихся оценке целей и задач в интересах детей и молодежи, уделяя при этом особое внимание: а) содействию здоровому образу жизни; б) обеспечению качественного образования; в) защите детей от жестокого обращения, эксплуатации и насилия; и d) борьбе с ВИЧ и СПИДом.

2. Доклад Генерального секретаря по вопросу о мире, пригодном для жизни детей, представляется во исполнение итоговых решений специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, и в период до 2020 года он представлялся на ежегодной основе Третьему комитету Генеральной Ассамблеи. В своей резолюции [76/147](#) Ассамблея просила Генерального секретаря представлять этот доклад на двухгодичной основе как Ассамблее, так и Экономическому и Социальному Совету, с уделением приоритетного внимания положению детей в контексте целей в области устойчивого развития с учетом взаимосвязанности реализации прав детей и успешного осуществления этих целей.

3. Это первый случай, когда было санкционировано представлять доклад Экономическому и Социальному Совету в дополнение к его представлению Генеральной Ассамблее и подготавливать его на основе нового двухгодичного цикла его представления. Поскольку это новая процедура, доклад не будет вовремя готов для представления Совету на его сессии 2022 года. Однако он будет своевременно представлен Ассамблее для рассмотрения на ее семьдесят седьмой сессии.

