

Distr.: General
8 July 2021
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



للعلم

منظمة الأمم المتحدة للطفولة

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية لعام 2021

10-7 أيلول/سبتمبر 2021

البند 11 من جدول الأعمال المؤقت *

خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025: مشروع للاستعراض

موجز

أُعد مشروع خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025 وفقاً لسياسة التقييم المنقحة لليونسيف لعام 2018 (E/ICEF/2018/14)، التي تقتضي أن يقوم مكتب التقييم بإعداد خطة للتقييمات العالمية، على أن توضع وفقاً للمبادئ التوجيهية لخطة التنمية المستدامة لعام 2030 والاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات لسياسة الأنشطة التنفيذية التي تضطلع بها منظومة الأمم المتحدة من أجل التنمية لعام 2020 (قرار الجمعية العامة 233/75).

ويقدم مشروع الخطة إلى المجلس التنفيذي لليونسيف لأخذ العلم به. وهو يستند إلى تحليل متعمق للدروس المستفادة أثناء تنفيذ خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021 (E/ICEF/2018/3). ويتضمن مشروع الخطة وصفا مفصلاً للتقييمات التي ستنفذ في عام 2022 ويعرض بإيجاز مواضيع التقييم التي ستقدم لاتخاذ قرار بشأنها في الدورة العادية الأولى للمجلس التنفيذي لليونسيف لعام 2022. وستتضمن الخطة النهائية للتقييمات العالمية قائمة بمنتجات التقييم الخاصة بفترة السنوات الأربع، التي ستوفر مجموعة الأدلة التقييمية اللازمة لضمان المساءلة التنظيمية والتعلم دعماً للخطة الاستراتيجية لليونسيف للفترة 2022-2025.



أولا - مقدمة

- 1 - ستمكن خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025 مكتب التقييم ("المكتب") من إجراء تقييمات على مستوى المؤسسة ككل من أجل إيجاد أدلة على أهمية برامج اليونيسف وكفاءتها وفعاليتها، وكذلك على تأثير عمل المنظمة واستدامته. وتتسم هذه المعلومات بأهميتها البالغة لتقييم التقدم المحرز نحو تحقيق نتائج، والوصول إلى فهم أفضل لما يصلح - أو لا يصلح -، ولماذا وتحت أي ظروف، وتقديم تعليقات مستمرة للتعلم بالتزامن مع تنفيذ الخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025.
- 2 - وسيدعم مشروع خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025، الذي يقدم في هذه الوثيقة، الخطة الاستراتيجية الجديدة لليونيسف عن طريق النظر في الإنجازات والدروس المستفادة في كل مجال من مجالات أهدافها الخمسة، وهو يبحث في استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية الأساسية التي تدعم تحقيقها، مع إيلاء اهتمام خاص للأنشطة الشاملة والأنشطة التأسيسية. ويركز مشروع الخطة على التقييمات الرئيسية المواضيعية والمراعية لمنظورات محددة التي تجرى على مستوى المؤسسة ككل والتي توفر قاعدة الأدلة اللازمة لاتخاذ القرارات في الوقت المناسب.
- 3 - وفي عالم يزداد تنوعاً، يسهم مشروع الخطة في مختلف السياقات الإنمائية التي تعمل اليونيسف في إطارها. ومن المهم ملاحظة أن مشروع الخطة يغطي التقييمات على مستوى المؤسسة ككل التي يقوم بها المكتب ولكنه لا يشمل الأنشطة التقييمية التي تضطلع بها المكاتب الإقليمية والقطرية. ويرد وصف للتقييمات القطرية في خطط التقييم المحددة التكاليف المرفقة بوثائق البرامج القطرية التي تقدم إلى المجلس التنفيذي للموافقة عليها. وتنفذ المكاتب الإقليمية تقييمات متعددة الأقطار وتدعم المكاتب القطرية في تنفيذ خطط التقييم المحددة التكاليف الخاصة بها.
- 4 - وإضافة إلى أولويات التقييمات على مستوى المؤسسة ككل، يصف مشروع الخطة الدعم، بما في ذلك ضمان الجودة والدعم التقني، الذي يقدمه المكتب إلى جميع مستويات المنظمة، وكذلك الشراكات مع منظومة الأمم المتحدة ومجتمع التقييم بأسره. وينفذ المكتب خطته بطريقة محايدة وفي الوقت المناسب وعلى نحو يراعي مختلف التحديات الإنسانية والإنمائية.
- 5 - ويقدم مشروع الخطة هذا إلى المجلس التنفيذي لليونيسف لأخذ العلم به. وهو يغطي التقييمات التي ستنفذ في عام 2022، مثل التقييمات المشتركة مع كيانات الأمم المتحدة والشركاء الآخرين. ويعرض التقرير بإيجاز مواضيع التقييم ذات الأولوية التي سينظر فيها أصحاب المصلحة، والتي ستدرج في الخطة النهائية التي ستقدم إلى المجلس التنفيذي لليونيسف في دورته العادية الأولى لعام 2022 لاتخاذ قرار بشأنها.
- 6 - وقد يلزم تعديل الخطة النهائية خلال السنوات الأربع المقبلة للاستجابة للمساءل الناشئة أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية لليونيسف للفترة 2022-2025، بما في ذلك المسائل المتعلقة بحالات الطوارئ الجديدة. وقد يلزم أيضاً تعديلها عندما يجري تنفيذ التقييمات على نطاق المنظومة، على النحو المنصوص عليه في تقرير الأمين العام عن مبادرة الأمم المتحدة للعمل معاً. وسيلعب المكتب المجلس التنفيذي بالمسائل الجديدة عند ظهورها.

ثانيا - وظيفة التقييم المتكيفة مع السياق الجديد والتحديات الناشئة

7 - شكلت جائحة مرض فيروس كورونا (كوفيد-19) بداية حقبة من التغيير العميق، تتطلب طرقا جديدة لتسيير الأعمال مع الاستمرار في التركيز على تحقيق نتائج. ومنذ مطلع عام 2020، بدأت التقييمات بزيادة التركيز على التعلم، وأخذ ببعض الممارسات التي تختلف عن أساليب التقييم التي يغلب عليها الطابع التقليدي. واعترفت وظيفة التقييم في وقت مبكر بأنه ثمة حاجة ملحة في بيئة تشغيلية تتغير بسرعة وتستلزم التكيف المستمر إلى فهم متعمق للطرق التي تستجيب بها البلدان للأزمة.

8 - وفي آذار/مارس 2020، أصدر المكتب مذكرتين تقنيتين للمساعدة على تلبية حاجة المنظمة من الأدلة مع تطور استجابة اليونيسف لجائحة كوفيد-19. ومنذ ذلك الحين، شرع المكتب وأمانة كوفيد-19 التابعة لليونسف في إجراء تقييمات للتعلم من الاستجابة العالمية للجائحة، في حين شرعت المكاتب الإقليمية والقطرية في مبادرات أخرى لإثراء عملها. وإضافة إلى ذلك، واعتبارا من نيسان/أبريل 2020، تدرج التقييمات الجارية أو المقررة منظور التصدي لكوفيد-19 في نطاقها.

9 - واستتبع التكيف السريع مع الأزمة الناجمة عن جائحة كوفيد-19 توقع الطلب على الأدلة التقييمية وتلبية الاحتياجات الناشئة عن طريق تيسير وتنسيق تقييمات أسرع وأكثر مناسبة من حيث التوقيت لاستجابة اليونيسف على الصعيد القطري، مثل إجراء تقييم أي استهله المكتب لإثراء الأفكار الاستشارية بشأن تنفيذ استجابة المنظمة لكوفيد-19. وفي منتصف حزيران/يونيه 2021، كان 43 مكتبا قطريا في جميع مناطق اليونيسف قد أنجزت تقييمات آنية. وتخطط عدة مناطق لإنتاج جولة ثانية من المنتجات التقييمية بشأن استجابة اليونيسف لكوفيد-19، من أجل تحقيق المزيد من التعلم بشأن أحدث سمات الاستجابة.

10 - واستخدم المكتب أيضا، بالاشتراك مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، أداة U-Report، وهي منصة اجتماعية عالمية أنشأتها اليونيسف، كأداة تقييم للتواصل مع السكان في البلدان المستفيدة من البرامج، لجمع معارفهم ومواقفهم بشأن ممارسات تشويه الأعضاء التناسلية للإناث. وكان ذلك مناسباً بشكل خاص، نظرا لعدم تمكن فريق التقييم من القيام بزيارات ميدانية بسبب القيود المفروضة على السفر. ومن المتوقع أن يستمر استخدام أداة U-Report كوسيلة ممكنة لجمع بيانات الدراسات الاستقصائية من بعد. ويقوم المكتب حاليا أيضا باستحداث نهج بديلة لجمع البيانات للحصول على معلومات من السكان الذين يصعب الوصول إليهم، باستخدام أساليب مبتكرة.

ثالثا - التقدم المحرز في تنفيذ خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021

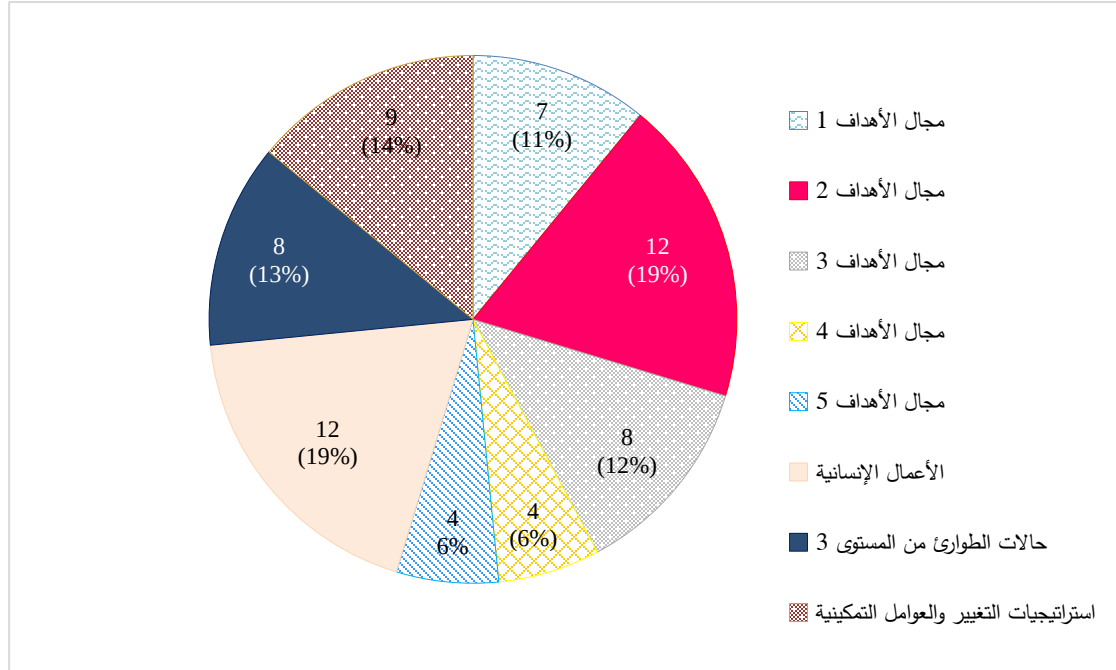
11 - تتضمن خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021، التي أقرها المجلس التنفيذي في قراره 2/2018، تقييمات على مستوى المؤسسة ككل تهدف إلى إيجاد أدلة على أهمية برامج اليونيسف وكفاءتها وفعاليتها، وتغطي جميع مجالات الأهداف الخمسة، والأعمال الإنسانية واستراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية في الخطة الاستراتيجية للفترة 2018-2021. والمكتب في طريقه إلى تنفيذ خطة التقييمات العالمية بأكملها. وترد في المرفق 1 قائمة بالتقييمات على مستوى المؤسسة ككل التي ستكون قد أجريت بحلول نهاية عام 2021.

12 - وعموما، سيكون المكتب قد انتهى من إنتاج ما مجموعه 64 منتجا تقييميا في غضون أربع سنوات (انظر الشكل 1 أدناه). وفي عام 2021، ستتجز 10 تقييمات على مستوى المؤسسة ككل (بما في ذلك

تقييمان مشتركان)، وتقييم واحد للتأهب واستعراضان. ولن يرحل سوى تقييمين من خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021 إلى عام 2022. وهذان التقييمان هما تقييم مساهمة اليونيسف في تحسين التعليم والتعلم، وتقييم عمل اليونيسف في حالات الطوارئ الصحية العامة.

الشكل 1

المنتجات التقييمية حسب مجالات أهداف الخطة الاستراتيجية للفترة 2018-2021 (بما في ذلك التقييمات المشتركة بين الوكالات)

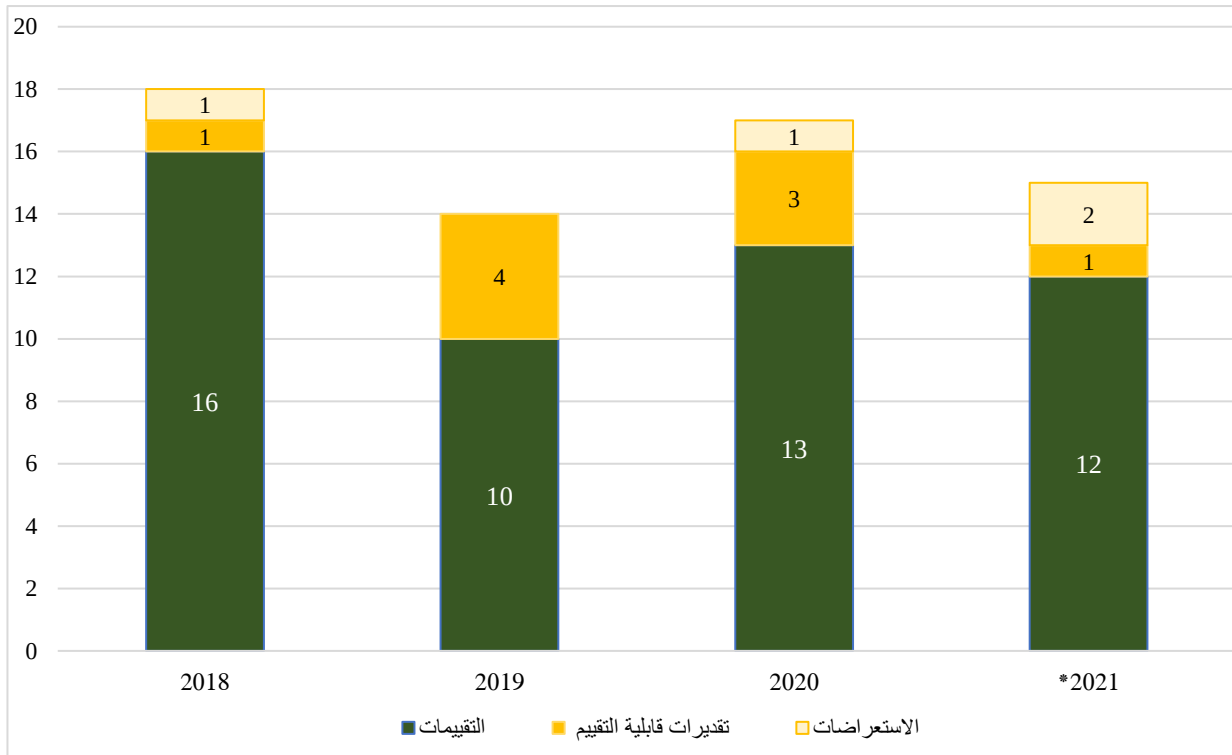


المصدر: قاعدة بيانات اليونيسف لتكامل نظم المعلومات المتعلقة بالأدلة.

13 - ويواصل المكتب تكييف طائفة منتجاته التقييمية للاستجابة للحالة في الميدان، وكذلك لطلب اليونيسف توفير إمكانية الحصول بصورة أسرع على أدلة بشأن ما يصلح للأطفال. ويحافظ على مستوى عالٍ في إنتاج المنتجات التقييمية وفي تنوعها منذ عام 2018، على النحو المعروض في الشكل 2.

الشكل 2

المنتجات التقييمية المنتجة حسب السنة، 2021-2018



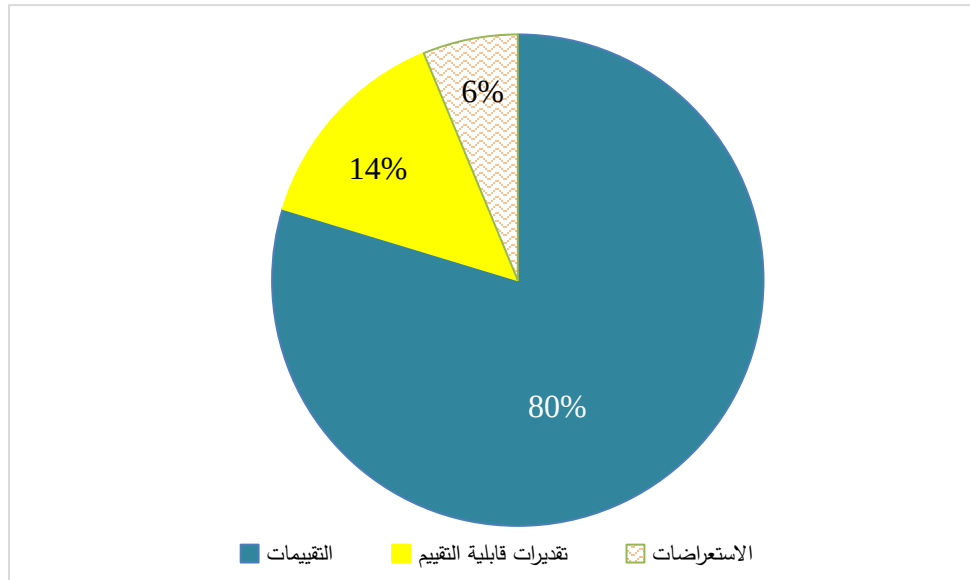
* لا تزال دورة التقييم جارية.

//المصدر: منصة تكامل نظم المعلومات المتعلقة بالأدلة.

14 - وبحلول نهاية فترة السنوات الأربع 2018-2021، سيكون المكتب قد انتهى من إجراء 52 تقييماً (80 في المائة) وإنتاج 13 منتجاً تقييمياً آخر، بما يشمل أربعة استعراضات (6 في المائة) وتسعة تقديرات لقابلية التقييم (14 في المائة). ويرد هذا التوزيع في الشكل 3.

الشكل 3

المنتجات التقييمية المنتجة حسب نوع المنتج، 2018-2021



المصدر: منصة تكامل نظم المعلومات المتعلقة بالأدلة.

15 - وقد أجري 12 تقييما بالاشتراك مع كيانات أخرى تابعة للأمم المتحدة، على النحو المبين في المرفق الأول، الذي يبين الطائفة الواسعة من الشركاء من الأمم المتحدة الذين عمل معهم المكتب في إجراء التقييمات.

رابعاً - الدروس المستفادة

16 - نظراً لتقشي جائحة كوفيد-19، كان معظم عمل المكتب على مدى فترة السنة والنصف الماضية موجهاً نحو مساعدة اليونيسف على فهم كيفية تأثير الجائحة في النتائج بالنسبة إلى الأطفال، وتزويد المنظمة بأدلة على وضع استجابات كفؤة وفعالة في مجالات برامجها الرئيسية، وكذلك في التدخلات الشاملة لعدة قطاعات.

17 - وكثيراً ما انطوت أعمال التكيف هذه على تجربة حلول وابتكارات جديدة، أو إعادة تخصيص القديم منها لأغراض أخرى، وهو اتجاه عام من المرجح أن يستمر على مدى السنوات الأربع المقبلة. وسيكون للتغيرات التي تحدثها الجائحة آثار طويلة الأجل على كيفية إجراء التقييمات. وسيتعين استحداث تكنولوجيات جديدة للتمكين من استخدام أدلة التقييم على نحو أفضل. وسينفذ المكتب تدابير مناسبة للتخفيف من المخاطر الممكنة المرتبطة ببعض النهج الجديدة، نظراً لأن نشرها في البلدان التي لا يمكن الوصول إليها بسهولة يميل إلى الصعوبة مقارنة بالبلدان التي توجد فيه البنية التحتية اللازمة.

18 - وكانت سياسة التقييم المنقحة لليونيسف (2018) أساسية في توضيح جوانب المساءلة والأدوار في مهمة التقييم، وكذلك توسيع قدرات الموارد البشرية، مع استخدام مستشارين إقليميين للتقييم واختصاصيين في التقييم المتعدد الأقطار في جميع المناطق. وأدى ذلك إلى تبادل أفضل لبيانات التقييم بين البلدان وزيادة

قدرة الشركاء في مجال جمع البيانات، ومكن وظيفة التقييم من توسيع نطاق تغطية تقييماتها، واستعراضاتها ومنتجاتها المعرفية الأخرى.

19 - وكانت سياسة التقييم المنقحة حاسمة أيضا في ضمان تغطية تقييمية أفضل للاستجابات لحالات الطوارئ، مثل التقييمات على مستوى المؤسسة ككل للاستجابات الرئيسية لليونسف لحالات الطوارئ من المستوى 3 والمستوى 2 - بما في ذلك فيما يتعلق بجنوب السودان، وجمهورية فنزويلا البوليفارية، وإعصار إيداي وأزمة اللاجئين الروهنجيا. وأصبحت المكاتب القطرية الآن أكثر وعيا بمتطلبات سياسة التقييم لتقييم حالات الطوارئ من المستوى 3 والمستوى 2. وكان لزيادة القدرات البشرية، ولا سيما على مستوى المكاتب الإقليمية، دور أساسي في النهوض بتغطية التقييمات، ولا سيما في الحالات الإنسانية من المستوى 2. وتحسن تغطية التقييمات لحالات الطوارئ من المستوى 1، ولكن يلزم بذل مزيد من الجهود لتعزيز تغطية هذه التقييمات. وسيظل هذا محور تركيز مهمة التقييم على مدى السنوات الأربع المقبلة.

20 - وتبين التجربة أن التقييمات التي تجرى في الوقت المناسب ويخطط لها جيدا وتتخذ بعناية وتتخصص عن نتائج هامة ومتوازنة وتوصيات سليمة هي الأكثر قيمة لأغراض التعلم والمساءلة. وقد استفادت وظيفة التقييم استفادة كبيرة من إنشاء قدرة معنية بالابتكار والتعلم داخل المكتب. ويسرت اختبار أساليب التقييم الناشئة وأتاحت للمكتب دعم التعلم في إطار المؤسسة من خلال المناسبات العالمية والإقليمية، واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لنشر منتجات التقييم والتشجيع على استخدامها.

21 - ويؤدي العدد الكبير من التقييمات التي تجرى بالاشتراك مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى إلى زيادة التكامل بين جهود التقييم على نطاق الوكالات ويوسع مجال تأثير عمل المكتب والتعريف به.

خامسا - المبادئ التوجيهية لمشروع الخطة وأهدافه

22 - يسترشد مشروع خطة التقييمات العالمية بسياسة التقييم المنقحة. وهو يتبع معايير المنفعة والمصداقية والاستقلالية لدى فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم وكان قد أعد على أساس التحليل الموضوعي للخطة الاستراتيجية الجديدة، وكذلك بعد مشاورات أجريت ضمن عدة مكاتب لليونسف مسؤولة عن توجيه البرامج ودعمها على الصعيد العالمي.

23 - ويسترشد مشروع الخطة بقرار مجلس الأمن 299/70 عن متابعة واستعراض خطة التنمية المستدامة لعام 2030 على المستوى العالمي، وعلى وجه الخصوص في تقديم أدلة تقييمية بشأن أهداف التنمية المستدامة التي تركز على الطفل.

24 - ويتمثل الهدف الرئيسي لمشروع الخطة في تحديد الخطوط العريضة لخطة العمل التي ستمكن المكتب من إجراء مجموعة من التقييمات المستقلة للخيارات الاستراتيجية لليونسف ولأداء برامجها ولنتائجها، وتقديم تعليقات بشأن فعالية العمليات وكفاءتها.

25 - وبمجرد الانتهاء من وضع الخطة والموافقة عليها، ستعزز التعلم على نطاق المؤسسة بشأن ما يصلح وما لا يصلح فيما يتعلق بتحقيق نتائج لمصلحة الأطفال. وهي ستعزز عملية اتخاذ القرارات بناء على الأدلة من جانب رسمي السياسات ومديري البرامج الوطنيين من خلال تقديم تعليقات مستقلة في الوقت المناسب بشأن عمل اليونسف، مما يعزز الإدارة الشفافة، والتعلم في إطار المؤسسة والمساءلة على مستوى المؤسسة ككل من أجل تحقيق نتائج لمصلحة الأطفال.

26 - وستشمل الخطة النهائية مزيجا متوازنا على نحو جيد من منتجات التقييم التي تغطي جميع مجالات الأهداف الخمسة للخطة الاستراتيجية وكذلك استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية والأولويات الشاملة الواردة فيها. وستشمل تقييمات للاستجابة الإنسانية في كل عنصر من عناصر الخطة الاستراتيجية وستغطي جميع التقييمات الجارية لاستجابة اليونيسف للطوارئ الإنسانية من المستوى 3. وبذلك، ستسهم الخطة النهائية أيضا في بناء مجموعة من الأدلة المتصلة بتعزيز الصلة بين العمل الإنساني والعمل الإنمائي للمنظمة وشركائها.

27 - وستركز الخطة النهائية على المواضيع ذات الأهمية الاستراتيجية، أو التي يكون فيها الاستثمار على مستوى المؤسسة ككل مرتفعا، أو التي تكون فيها مشاركة اليونيسف جديدة نسبيا وتتطلب المزيد من التعلم. وستراعي التقييمات أيضا التصديق على الحلول البرنامجية المثبتة، والنهج المتعددة القطاعات والمكاملة للتدخلات، حيثما ينطبق ذلك، وتوسيع نطاق العمل بها وستشمل مشاركة أصحاب المصلحة، ولا سيما الأطفال والمراهقين المهمشين.

سادسا - معايير تحديد أولوية مواضيع التقييم

28 - تدعو خطة عام 2030 إلى اتخاذ نهج مشتركة بين القطاعات ومتعددة الجهات صاحبة المصلحة وذات قيادة فُطرية لتحقيق أهداف التنمية المُستدامة. وقد أدت جائحة كوفيد-19 إلى تفاقم الأزمات الإنسانية وزيادة عددها وشِدتها ومددها. ويهدف مشروع الخطة إلى ضمان إيجاد توازن في اختيار مواضيع التقييم في كامل هيكل الخطة الاستراتيجية الجديدة لليونيسف.

29 - ويتمتع المكتب بخبرة في الاستعانة بعدة وسائل لاختيار المواضيع وترتيبها. وفي الوقت الذي يجري فيه وضع الصيغة النهائية لمشروع الخطة، ستستخدم مجموعتان من المعايير، تتعلقان بالسياق والجدوى، لوضع قائمة الأولويات النهائية لمواضيع التقييم ومنتجاته.

سابعا - مواضيع التقييم وخطة العمل المقترحة لعام 2022

30 - يرى المكتب أنه ينبغي توفير الوقت الكافي للتفكير والتشاور بين وضع الصيغة النهائية للخطة الاستراتيجية الجديدة واختيار المواضيع ذات الأولوية التي ستدرج في الخطة النهائية للتقييمات العالمية، لضمان زيادة الالتزام بالاحتياجات الفعلية للخطة الاستراتيجية وتحسين التماسك مع المنظمات الأخرى، ولا سيما المنظمات التي تضع خططها الخاصة حاليا.

31 - ولذلك، يقدم مشروع خطة التقييمات العالمية قائمة بالتقييمات مع وصف مفصل للمواضيع التي ستشكل خطة عمل المكتب خلال السنة الأولى من الخطة الاستراتيجية، والتي يمكن تأمين الموارد لها. وهو يحدد أيضا باختصار المواضيع المرشحة للمدة المتبقية من فترة السنوات الأربع، والتي ستناقش مع مجموعة واسعة من الشركاء وأصحاب المصلحة. وستؤدي العملية التشاركية، التي سيقودها مدير التقييم القادم، إلى وضع خطة نهائية شاملة للتقييمات العالمية للفترة 2022-2025.

32 - وتستند خطة عمل المكتب لعام 2022 إلى المكاسب الكبيرة التي تحققتها وظيفة التقييم في اليونيسف من خلال تنفيذ خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021، وكذلك الطلب المتزايد على الأدلة التقييمية لاتخاذ القرارات المستنيرة والتعلم في إطار المؤسسة. ويعرض الجدول 1 التقييمات على

مستوى المؤسسة ككل للاستجابات التي سيضطلع بها المكتب خلال السنة الأولى من الخطة الاستراتيجية الجديدة، والتي ستشمل جميع مجالات الأهداف الخمسة واستراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية.

33 - وقد حددت المواضيع المذكورة بعد التشاور مع عدة مكاتب وشعب باليونيسف بشأن المسائل الرئيسية التي تحتاج إلى أدلة تقييمية في بداية فترة السنوات الأربع. وفي المجموع، من المقرر الانتهاء من 10 تقييمات، منها أربعة لحالات طوارئ من المستوى 3، في عام 2022. ومن بين هذه التقييمات، لم يرحل سوى تقييمين من خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021: تقييم مساهمات اليونيسف في تحسين التعليم والتعلم، وتقييم عمل اليونيسف في حالات الطوارئ الصحية العامة.

الجدول 1

التقييمات على مستوى المؤسسة ككل المقرر إجراؤها في عام 2022

موضوع التقييم
تقييم عمل اليونيسف في حالات الطوارئ الصحية العامة ^(أ)
تقييم عمل اليونيسف في مجال الرعاية الصحية الأولية واستمرارية تقديم الخدمات في سياق كوفيد-19
تقييم مساهمات اليونيسف في تحسين التعليم والتعلم: الاستجابة التعليمية لجائحة كوفيد-19 ^(أ)
التقييم الأساسي للضمانات البيئية والاجتماعية
تقييم مساهمات اليونيسف في الحد من الفقر
العمل الإنساني ^(ب)
تقييم استجابة اليونيسف لجائحة كوفيد-19
تقييم استجابة اليونيسف للآزمة في الجمهورية العربية السورية
تقييم استجابة اليونيسف للآزمة في اليمن
تقييم استجابة اليونيسف للحالة الإنسانية في شمال إثيوبيا
استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية
تقييم الأثر فيما يتعلق بتعلم القدرة على الصمود في جمهورية الكونغو الديمقراطية (مشترك)

(أ) مرسل من خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021.

(ب) ستقيم أي استجابة موسعة جديدة للطوارئ من المستوى 3 من جانب اليونيسف في إطار خطة العمل لعام 2022.

ألف - تقييم عمل اليونيسف في حالات الطوارئ الصحية العامة

34 - تشكل حالات الطوارئ الصحية العامة، وأكثرها شيوعاً أوبئة الأمراض المعدية، مخاطر عالمية كبيرة، لا سيما بالنسبة إلى الأطفال والأشخاص في البيئات الهشة. وتبرز جائحة كوفيد-19 الكيفية التي يمكن أن تسبب بها حالات الطوارئ الصحية العامة صعوبات اجتماعية اقتصادية شديدة، بالإضافة إلى الآثار الصحية المدمرة. وسيحلل التقييم تأهب اليونيسف واستجابتها لحالات الطوارئ الصحية العامة على مستوى جميع القطاعات، بما في ذلك الصحة؛ والمياه والصرف الصحي والنظافة الصحية؛ والاتصال من أجل التنمية؛ وحماية الطفل؛ والإمداد؛ وبرمجة الطوارئ. وسيدرس أيضاً قدرة اليونيسف على النهوض بالدور الملقى على عاتقها في عملها في مجال التأهب لحالات الطوارئ الصحية العامة والاستجابة لها، وسيجمع الدروس المستفادة، وسيقدم توصيات قابلة للتنفيذ من شأنها أن تساعد اليونيسف على تحقيق أقصى

قدر من مساهمتها في حالات الطوارئ الصحية العامة. وقد بدأ المكتب في التماس مدخلات من نظرائه في منظمة الصحة العالمية في هذا التقييم وسيواصل القيام بذلك طوال عملية التقييم.

باء - تقييم عمل اليونيسف في مجال الرعاية الصحية الأولية واستمرارية تقديم الخدمات في سياق كوفيد-19

35 - كما ذكر الأمين العام للأمم المتحدة مؤخراً، تباطأ معدل التقدم نحو تحقيق الهدف 3 من أهداف التنمية المستدامة وهو لن يكون كافياً لتحقيق معظم الغايات. وتهدف الخطة الاستراتيجية الجديدة إلى التصدي لهذه التحديات غير المسبوق بالتركيز على نظم الرعاية الصحية الأولية القادرة على الصمود باعتبارها عنصراً أساسياً في تحقيق التغطية الصحية الشاملة وتقديم خدمات ودعم متكاملين يركزان على الوقاية ويمكنان الأطفال من البقاء والازدهار. وقد أعطت اليونيسف منذ فترة طويلة الأولوية لدعم المنصات الصحية المجتمعية والجهود الرامية إلى تعزيز نظم الرعاية الصحية الأولية. وفي السياق الحالي، تدمر جائحة كوفيد-19 النظم الصحية في جميع أنحاء العالم وتهدد النتائج الصحية التي تحققت بالفعل. وتوقع تدابير التخفيف من آثار الجوائح، والخوف والمعلومات المضللة إمكانية الحصول على الخدمات الأساسية، وتقويض الثقة في السلطات وتغذي التردد حيال التلقيح. وسيجري المكتب تقييماً على مستوى المؤسسة ككل لعمل اليونيسف في مجال الرعاية الصحية الأولية واستجابتها للتحديات التي تهدد استمرارية تقديم الخدمات بسبب كوفيد-19 وما يرتبط بذلك من تدابير التخفيف. وتحقيقاً لهذه الغاية، بدأ المكتب في التماس مساهمة شركائه في منظمة الصحة العالمية.

جيم - تقييم مساهمات اليونيسف في تحسين التعليم والتعلم: الاستجابة التعليمية لجائحة كوفيد-19

36 - سيحدد هذا التقييم المستمر على مستوى المؤسسة ككل مدى ما تسهم به اليونيسف بالمعرفة والأدوات لدعم نظم التعليم، ولا سيما قدرتها على الاستجابة بفعالية للتحديات التي تطرحها جائحة كوفيد-19. وأعيد تحديد نطاق التقييم ليكون تقييماً تكوينياً، يُكلف به عموماً لأغراض التعلم. وهو سيدرس ما يلي: (أ) ما إذا كانت اليونيسف تقوم ببناء المعرفة والمنافع العامة العالمية لدعم استجابة فعالة لجائحة كوفيد-19 في مجال التعليم؛ (ب) ما إذا كانت الاستراتيجيات التي تدعمها اليونيسف تُنشر على نحو فعال لتعزيز المبادرات الحكومية لاستمرارية التعلم أثناء حالات إغلاق المدارس ومحاولة إتاحة فرص التعلم المأمونة والمنصفة داخل المدارس من جديد أثناء جائحة كوفيد-19 وبعدها؛ (ج) ما إذا كانت أفرقة التعليم التابعة لليونيسف استخدمت الأطر والبنى التحتية والقدرات والأدوات القائمة للاستجابة لكوفيد-19، وما إذا كانت تجرى تعديلات لتعزيز التأهب لإمكانية حدوث اضطرابات في المستقبل على نطاق مماثل.

دال - التقييم الأساسي للضمانات البيئية والاجتماعية

37 - تتسم الضمانات البيئية والاجتماعية بأهميتها البالغة للوفاء بالتزامات اليونيسف المتعلقة بالبرمجة القادرة على التكيف مع تغير المناخ. وتتضمن الالتزامات الأساسية إزاء الأطفال في مجال العمل الإنساني لعام 2020 أيضاً مبادئ توجيهية للحد من الأثر البيئي للبرمجة وضمان القدرة على تحمل تغير المناخ. وتدرج هذه الضمانات بصورة متزايدة في برمجة الأعمال الإنسانية لليونيسف، ولكن هناك حاجة إلى تكامل أقوى وزيادة توسيع نطاق الضمانات البيئية والاجتماعية على الصعيد العالمي. ويقترح المكتب إجراء تقييم أساسي لتنفيذ اليونيسف للضمانات البيئية والاجتماعية، وتقديم أدلة لتوسيع نطاقها، والمساهمة في وضع

إطار على مستوى المؤسسة ككل. ويمكن للتقييم أيضا أن يقيس مدى تنفيذها على الصعيد القطري وأن يساعد على توفير خريطة طريق لزيادة إدماج هذه الضمانات في البرمجة وتوسيع نطاقه.

هاء - تقييم مساهمات اليونيسف في الحد من الفقر

38 - في الخطة الاستراتيجية وخطة عام 2030، تتمثل إحدى الأولويات في إزالة فقر الأطفال وضمان الحصول على الحماية الاجتماعية. وتدعم اليونيسف الحكومات لتعزيز القدرات الوطنية على قياس ورصد الفقر المتعدد الأبعاد، فضلا عن زيادة النفقات العامة المتعلقة بالأطفال في القطاعات الاجتماعية. وتقدم المنظمة المساعدة التقنية لحماية وزيادة التمويل من أجل توسيع نطاق البرامج الاجتماعية التي تراعي الأطفال وتشمل الجميع، بما في ذلك في بيئات العمل الإنساني. واستجابة للتراجعات الحالية عن المكاسب التي تحققت في مجال الحد من الفقر - وتدخلات اليونيسف المكثفة في هذا المجال، على النحو المبين في الخطة الاستراتيجية الجديدة - يقوم المكتب بعملية تحديد نطاق عمل اليونيسف في مجال الحد من فقر الأطفال، وهو ما يمكن أن يسترشد به في إجراء تقييم شامل لهذا الموضوع.

واو - تقييم العمل الإنساني

39 - يتسم العمل الإنساني بأنه مدمج تماما في جميع أجزاء الخطة الاستراتيجية الجديدة. وهو بالغ الأهمية ليس فقط لإنقاذ الأرواح وتعزيز الكرامة أثناء الأزمات، ولكن أيضا لبناء نظم قادرة على الصمود، والتعجيل بالتقدم نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة وإعمال حقوق الطفل. وتوجه البرامج الشاملة الجديدة المتعلقة بالقدرة على الصمود، وبناء السلام والعمل المناخي عمل اليونيسف في جميع السياقات نحو التصدي للهشاشة والأسباب الجذرية للنزاعات والأزمات والتشريد - مع بناء القدرات على منع الأزمات والاستعداد لها والتصدي لها. وبناء على ذلك، سيضمن المكتب إدماج تقييمات العمل الإنساني بشكل جيد في الخطة النهائية للتقييمات العالمية. وقد وصلت التقييمات التالية بالفعل إلى مرحلة التخطيط للتنفيذ في عام 2022:

1 - تقييم استجابة اليونيسف لجائحة كوفيد-19

40 - تطلبت الاستجابة لجائحة كوفيد-19 استجابة على نطاق اليونيسف واستلزامت تعاوننا على الصعيد العالمي والإقليمي والوطني بين الجهات الفاعلة في مجالات العمل الإنساني، والصحة والتنمية والأمن. واختبرت مدى قدرة الجهات الفاعلة في مجال العمل الإنساني على العمل بالتضامن مع جهات أخرى، عبر مختلف المجالات لمعالجة آثار أزمة متعددة الأبعاد. وسيضطلع المكتب بتقييم لاستجابة اليونيسف لجائحة كوفيد-19 سيدمج الدروس المستفادة من المستويات العالمية والإقليمي والمحلي، وكذلك الأدلة التي تولدها مختلف الاستجابات لكوفيد-19، بما في ذلك التقييمات/العمليات التقييمية العديدة التي اضطلعت بها مكاتب اليونيسف ومنظمات أخرى. وسيشمل ذلك عملية محدودة لجمع بيانات أولية داخلية عموما، من أجل تحديث قدر من قاعدة الأدلة والتفكير في تعلم المنظمة في فترة العام ونصف العام الماضية. وسينسق التقييم مع جهود مماثلة تبذلها وكالات أخرى تقوم أيضا بتقييم استجاباتها لكوفيد-19.

2 - تقييم استجابة اليونيسف للأزمات في الجمهورية العربية السورية واليمن، والحالة الإنسانية في شمال إثيوبيا

41 - تنص سياسة التقييم المنقحة على ضرورة تقييم الاستجابات للأزمات الإنسانية التي طال أمدها كل ثلاث سنوات. ونظرا لعدم إجراء تقييم لاستجابتي اليونيسف في الجمهورية العربية السورية واليمن في الفترة الأخيرة، هناك حاجة على مستوى المؤسسة ككل لإجراء هذين التقييمين، بغرض التعلم والمساءلة، ولبناء على الدروس المستفادة من حالات الطوارئ المعقدة السابقة. ويعمل المكتب أيضا عن كثب مع المكتب الإقليمي لشرق أفريقيا والجنوب الأفريقي لإجراء تقييم لاستجابة اليونيسف للأزمة الإنسانية في شمال إثيوبيا.

زاي - التقييم المشترك للأثر فيما يتعلق بتعلم القدرة على الصمود في جمهورية الكونغو الديمقراطية

42 - يشكل هذا التقييم المشترك جزءا من مبادرة أكبر لتقييم آثار تغير المناخ والقدرة على الصمود، تشمل تقييمات لبرامج القدرة على الصمود في جمهورية الكونغو الديمقراطية، وجنوب السودان، ومالي والنيجر وتجري إدارتها بالاشتراك مع منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة وبرنامج الأغذية العالمي. وهو يهدف إلى تقييم آثار القدرة على الصمود للبرنامج المشترك في جمهورية الكونغو الديمقراطية. والنتيجة الرئيسية المهمة هي القدرة على الصمود، التي تعرّف عموما بأنها القدرة على استيعاب الصدمات والضغوط المزمنة، والتكيف مع البيئات المادية والاجتماعية المتغيرة والصعبة، وتحويل القدرات على المستويات الفردي والأسري والمجتمعي. ويضطلع فريق تقييم الأثر الإنمائي التابع للبنك الدولي بالتقييم بدعم تقني من كبار مديري التقييم من منظمة الأغذية والزراعة، واليونيسف وبرنامج الأغذية العالمي. ويشمل التقييم مكونا تجريبيا (تجربة مراقبة بإسناد المهام عشوائيا) ومكونا غير تجريبي (نهج الأسلوب النوعي - الكمي المختلط). واستحدثت اليونيسف مكون الأسلوب المختلط في وقت لاحق لاستكمال وتوسيع نطاق التقييم المقترح أصلا.

ثامنا - مواضيع التقييم المطروحة لإجراء مزيد من التشاور بشأنها

43 - نظرا لأن الخطة النهائية للتقييمات العالمية لا تزال قيد الإعداد، فإن المشاورات مع أصحاب المصلحة الرئيسيين بشأن المواضيع ذات الأولوية التي سيجري تقييمها خلال فترة السنوات الأربع لا تزال جارية وهي ستستمر حتى الانتهاء من وضع الخطة في الربع الأخير من العام. وسيضع مدير التقييم القادم الصيغة النهائية لمشروع الخطة استنادا إلى ما ذكر سابقا من الدروس المستفادة من خطط التقييم السابقة، والمبادئ التوجيهية، ومعايير تحديد الأولويات وتحليل التقييمات المحددة التكاليف على المستوى القطري.

44 - وستجرى مشاورات إضافية مع أصحاب المصلحة الرئيسيين، بما في ذلك لجنة التقييمات العالمية التابعة لليونيسف وغيرها من كيانات الأمم المتحدة، للاتفاق على مجموعة من التقييمات التي ستشكل جوهر الخطة النهائية للتقييمات العالمية. ويقترح مواصلة مناقشة المواضيع التالية تحت قيادة مدير التقييم اعتبارا من حزيران/يونيه 2021.

ألف - مجال الأهداف 1

45 - تشمل الأولويات في هذا المجال التي سينظر فيها فيما يتعلق بالخطة النهائية ما يلي: (أ) عمل اليونيسف في مجال الصحة في حالات الطوارئ، حيث يمثل توفير الخدمات الصحية المنقذة للحياة ثلث كل إنفاق اليونيسف على عمليات الطوارئ؛ (ب) مساهمات اليونيسف في الوقاية من السمّة لدى الأطفال والمراهقين، استجابة لتزايد انتشار زيادة الوزن والسمّة في مرحلة الطفولة، مع تزايد تأثر الأطفال من الأسر

المعيشية الفقيرة في البلدان المنخفضة والمتوسطة والمرتفعة الدخل؛ (ج) تقييم لمشاركة المنظمة المتنامية في مجال الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي، نظرا للدور الهام الذي يؤديه ذلك في تحقيق أهداف التنمية العالمية عبر القطاعات في سياق التنمية والعمل الإنساني.

باء - مجال الأهداف 2

46 - تتمثل المواضيع ذات الأولوية المحددة للتقييمات في مجال العمل هذا فيما يلي: (أ) مساهمات اليونيسف في الحصول على الابتكارات التعليمية وتوسيع نطاق تطبيقها على نحو منصف، ودراسة '1' ما إذا كانت المنظمة تدعم وضع حلول ملموسة مطلوبة لتحويل التعلم وجعله في متناول جميع الأطفال، و '2' مدى المرونة والعدالة والاستدامة في تطبيق الابتكارات؛ (ب) عمل اليونيسف في خفض عدد الأطفال غير الملحقين بالمدارس وتحسين فرص التعلم لمسارات التعلم البديلة؛ (ج) مساهمات اليونيسف في الحصول على الابتكارات التعليمية وتوسيع نطاق تطبيقها على نحو منصف؛ (د) مساهمات اليونيسف في النماء في مرحلة الطفولة المبكرة وتحسين كفاءات التعلم الأساسية؛ (هـ) دعم اليونيسف للتدخلات التي تحسن اكتساب المراهقين للمهارات؛ (و) دعم اليونيسف لإعداد المعلمين وتحسين نتائج التعلم.

جيم - مجال الأهداف 3

47 - التقييمات التي يجري النظر فيها فيما يتعلق بهذا المجال هي: (أ) البرنامج العالمي المشترك بين صندوق الأمم المتحدة للسكان ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة لإنهاء زواج الأطفال؛ (ب) عمل اليونيسف بشأن العنف ضد الفتيان، والفتيات والنساء، وهو أولوية عالية لأن الخطة الاستراتيجية الجديدة تعتمد نهجا لإحداث تحول في المنظور الجنساني إزاء منع العنف ضد الأطفال والتصدي له؛ (ج) الأدوار والاستراتيجيات والنتائج الأساسية لليونيسف لتعزيز الأطر التشريعية والسياساتية وقدرات نظم العدالة، نظرا لأن إمكانية لجوء الأطفال إلى العدالة لم تقيم بعد على الصعيد العالمي؛ (د) عمل اليونيسف لرصد الانتهاكات الجسيمة لحقوق الأطفال في حالات النزاع المسلح والإبلاغ عنها، وهو ما سيكون أول تقييم على مستوى المؤسسة ككل في مجال العمل.

دال - مجال الأهداف 4

48 - في هذا المجال، تشمل الموضوعات والبرامج الناشئة التي سيجري تقييمها ما يلي: (أ) العمل من أجل تنمية القدرات في مجال برمجة توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع، وهو عنصر أساسي في عمل اليونيسف يتطلب تنمية قدرات الموظفين والشركاء على حد سواء، بما في ذلك الحكومات المحلية، على النحو الموصى به في استعراض منتصف المدة لعام 2020 للخطة الاستراتيجية لليونيسف للفترة 2018-2021 وكما هو موضح في الإطار العالمي للتعبيل بتحقيق الهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة؛ (ب) البرنامج المعجل لتوفير المياه والصرف الصحي للجميع، الذي سينتهي في عام 2022.

هاء - مجال الأهداف 5

49 - تشمل المواضيع الهامة التي يتعين النظر فيها فيما يتعلق بالخطة النهائية للتقييمات العالمية ما يلي: (أ) دعم اليونيسف لتوسيع نطاق التغطية بنظام الحماية الاجتماعية المستجيب للصدمات، بما في ذلك التحويلات النقدية في البيئات الإنسانية، حيث تدعم المنظمة توسيع نطاق الدعم النقدي

في حالات الطوارئ؛ (ب) مساهمات اليونيسف في زيادة إمكانية الوصول إلى نظم الحماية الاجتماعية الشاملة للجميع وذات النطاق العالمي والمحدثة لتحولات في المنظور الجنساني، بما في ذلك نظام CASH+ (نهج يجمع بين التحويلات النقدية وواحد أو أكثر من كل من الأصول الإنتاجية، والأنشطة، والمدخلات والتدريب التقني وخدمات الإرشاد) والنهج القطاعية الأخرى.

واو - تقييم العمل الإنساني

50 - إضافة إلى تقييمات العمل الإنساني المبينة في الفرع السابع، سيستجيب المكتب للاحتياجات التي حددت حديثاً. وأشارت التقييمات والاستعراضات الأخيرة للعمل الإنساني لليونيسف إلى الحاجة إلى تحسين المساءلة أمام السكان المتضررين والعمل مع الشركاء المحليين، ولذلك فإن إجراء تقييم بشأن هذا الموضوع سيكون مرشحاً جيداً للإدراج في الخطة النهائية للتقييمات العالمية. ومتابعة للتقييم التكويني المنجز مؤخراً لعمل اليونيسف لربط البرامج الإنسانية والإنمائية، الذي شكل خط أساس، يقترح المكتب إجراء تقييم عالمي آخر لعمل اليونيسف في مجال البرامج الإنسانية والإنمائية قبل نهاية السنوات الأربع، لتقييم التقدم المحرز في هذا المجال الهام من مجالات العمل. وقد أبرز استعراض العمل الإنساني وعدد من تقييمات العمل الإنساني ضرورة أن تواصل اليونيسف مشاركتها في العمل الإنساني، وأن تتوقع زيادة وتيرة الأزمات الإنسانية وحجمها وشدتها ومدتها ودرجة تعقيدها، وأن تدمج التزاماتها الدولية في جميع جوانب عملها. ولذلك سيكون من المفيد إجراء تقييم يقيم به التقدم الذي أحرزته اليونيسف في مجال الإنذار المبكر والتأهب، لضمان القيام باستجابات إنسانية أكثر كفاءة وفعالية ومناسبة من حيث التوقيت. ومن ممارسات المكتب إعداد تجميعات لتقييمات العمل الإنساني كل خمس سنوات، ونظراً لأن آخر تجميع أعد في عام 2017، سيُدرج تجميع جديد في الخطة النهائية. وإضافة إلى ذلك، ستواصل اليونيسف المشاركة في تقييمات العمل الإنساني المشتركة والمشاركة بين الوكالات ودعمها، بما في ذلك ما يلي: تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة للأزمة الإنسانية في اليمن؛ وتقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة الإنسانية لكوفيد-19؛ والتقييم التكراري للصفقة العادلة بين مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين واليونيسف (مخطط العمل) فيما يتعلق بالأطفال اللاجئين. وسيقدم الدعم أيضاً لتقييمات العمل الإنساني المشتركة/المشاركة بين الوكالات المقترحة الأخرى خلال فترة السنوات الأربع.

زاي - تقييمات الفعالية المؤسسية

51 - أحرزت اليونيسف تقدماً هاماً فيما يتعلق بدعم المساواة بين الجنسين على مدى عدة سنوات. ومع ذلك، لا يزال هناك الكثير مما ينبغي القيام به لتقييم عمل المنظمة فيما يتعلق بالشؤون الجنسانية في البيئات الإنسانية، وتحسين إمكانية الحصول على البيانات المصنفة حسب نوع الجنس والحوافز القائمة على نوع الجنس التي تحول دون الحصول على الخدمات الاجتماعية الأساسية. وستستفيد اليونيسف أيضاً من تقييم محدث للتقدم الذي أحرزته المنظمة في دعم استراتيجية منع الاستغلال والانتهاك الجنسيين لعام 2019، يحل فيه مدى تحقيقها لرؤيتها وما إذا كانت المبادئ، والقيم والأهداف التي صيغت في الاستراتيجية لا تزال ملائمة للغرض المنشود. ورغم أن دعم الدعوة كان جزءاً لا يتجزأ من عمل اليونيسف، لا يعرف الكثير عن الكيفية التي أحدثت بها هذه الجهود فرقاً، ولمصلحة من وإلى أي مدى. وسيشكل تقييم لهذا الموضوع أداة حاسمة لإثراء استراتيجيات الدعوة والعوامل التمكينية في المستقبل دعماً للجهود الرامية إلى عدم ترك أي طفل خلف الركب. ويؤدي الاتصال من أجل التنمية دوراً حاسماً في استراتيجيات تغيير السلوك، ولكن

عدد التقييمات التي تقيم أثره داخل المنظمة محدود للغاية. ومن شأن إجراء تقييم للاتصال من أجل التنمية في عمل اليونيسف أن يساهم في تحسين التدخلات البرنامجية، ويساعد على فهم تحديد التغيرات الإيجابية الممكنة في السلوك، حتى في أكثر السياقات صعوبة. وقدم تقييم التأهب الذي أجرى في الفترة الأخيرة لمبادرة العمل مع قطاع الأعمال من أجل تحقيق نتائج رؤى هامة في مشاركة اليونيسف مع القطاع الخاص. وسيكون من المفيد تقييم مدى مساهمة الاستراتيجيات والأدوات والنهج المطبقة في دعم الأعمال التجارية لأهداف التنمية المستدامة التي تركز على الطفل.

52 - ويتوقع أن يدرج في الخطة النهائية المزيد من التقييمات المشتركة والمشاركة بين الوكالات مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى، في الوقت الذي يواصل فيه المكتب جهوده لزيادة التعاون في إعداد وتنفيذ التقييمات.

تاسعا - الأولويات الرئيسية الأخرى

ألف - التعجيل بالابتكارات، وتعميم الأساليب الجديدة وتوسيع نطاق تقييمات الأثر

53 - وضعت وظيفة التقييم مجموعة شاملة من التقييمات التي تستخدم طائفة من أساليب التقييم للتصدي للمساائل المتزايدة التعقيد. وتكيف أساليب التقييم لتلائم احتياجات مختلف السياقات البرنامجية التي تعمل فيها اليونيسف. ويسلم المكتب بالحاجة إلى توسيع نطاق الدعم الذي يقدمه إلى المكاتب القطرية والإقليمية فيما يتعلق باختيارها أنسب أساليب التقييم، بما في ذلك تقييمات الأثر، وتحديد مصادر البيانات المناسبة لتلبية الطلب المتزايد على تقديم أدلة عالية الجودة، وقوية، ومجدية وحسنة التوقيت.

54 - وخلال فترة السنوات الأربع التي تغطيها الخطة النهائية للتقييمات العالمية، سيحدد المكتب مصادر البيانات المناسبة، وسيدعم، بناء على الطلب، تطبيق أدوات علم البيانات، بما في ذلك أساليب التجهيز والتحليل. وسيساند المكتب مهمة التقييم اللامركزي فيما يتعلق بالعناصر التي ينبغي النظر فيها عند اختيار الأساليب المناسبة، وباستخدام أدوات جمع البيانات القائمة والمبتكرة، وبالنهج المنهجية العامة.

55 - وقد استقدم المكتب في الفترة الأخيرة كبير اختصاصيين لتعزيز ودعم تقييمات الأثر واستحداث أساليب ابتكارية إضافية لجمع البيانات في البيئات المعقدة ذات إمكانية الوصول المحدودة أو في المواقع التي يصعب الوصول إليها. وستدعم هذه القدرة الإضافية وظيفة التقييم لوضع وتنفيذ نهج تقييمية صارمة، وكذلك لمواصلة استكشاف مصادر ومنهجيات مبتكرة للبيانات تكون فعالة من حيث التكلفة وسهلة التنفيذ، بهدف تقدير أثر البرامج والتدخلات على نطاق المنظمة. وسيدعم المكتب وظيفة التقييم بالمشورة التقنية بشأن إعداد تقييمات أثر تجريبية، وشبه تجريبية وغير تجريبية. وسيشدد بشكل أكبر على الأساليب النوعية، والكمية والمختلطة، بما في ذلك النهج الابتكارية لجمع البيانات.

باء - الأنشطة المشتركة مع كيانات منظومة الأمم المتحدة الإنمائية ودعم التقييمات على نطاق المنظومة

56 - تدعو خطة الأمين العام للإصلاح كيانات منظومة الأمم المتحدة الإنمائية إلى العمل معا على نحو أكثر اتساقا وتعزيز التقييمات والقدرات التقييمية للبلدان. وقد أبرز ذلك أيضا في الاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات لسياسة الأنشطة التنفيذية التي تضطلع بها منظومة الأمم المتحدة من أجل التنمية (قرار الجمعية العامة 243/71).

57 - وقد مثل إنشاء وظيفة تقييم على نطاق المنظومة أحد المقترحات الرئيسية للأمين العام منذ بداية عملية الإصلاح. (انظر تقرير الأمين العام المعنون "إعادة تنظيم منظومة الأمم المتحدة الإنمائية من أجل تنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام 2030: كفالة مستقبل أفضل للجميع"، [A/72/124-E/2018/3](#)؛ والقرار الذي اتخذته الجمعية العامة في أيار/مايو 2018 بعنوان "إعادة تنظيم منظومة الأمم المتحدة الإنمائية في سياق الاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات لسياسة الأنشطة التنفيذية التي تضطلع بها منظومة الأمم المتحدة من أجل التنمية"، [A/RES/72/279](#)). وقد أعد مشروع سياسة تقييم على نطاق المنظومة في نهاية عام 2019 وسيوضع في صيغته النهائية بمجرد تعيين رئيس التقييم بالأمم المتحدة في المكتب التنفيذي للأمين العام. وينص مشروع السياسة على أن التقييم على نطاق المنظومة يهدف إلى استكمال العمل التقييمي لكيانات الأمم المتحدة وليس إلى الحلول محله. ويدعم المكتب خطة إصلاح الأمم المتحدة بطرق عديدة منها: (أ) أنه أعار كبير مستشارين لشؤون التقييم لقيادة وحدة التقييم على نطاق المنظومة ضمن المكتب التنفيذي للأمين العام؛ (ب) أنه شارك بنشاط في وضع سياسة التقييم على نطاق المنظومة؛ (ج) أنه دعم عقد العمل وإصلاح إدارة الأمم المتحدة لشؤون السلامة والأمن؛ (د) أن المكتب عضو في اللجنة الاستشارية لصندوق الأمم المتحدة لمواجهة جائحة كوفيد-19 والتعافي من آثارها وأنه أسهم في العملية ذات الصلة لاستخلاص الدروس المستفادة وتقدير قابلية التقييم.

58 - والمكتب عضو في أفرقة تقييم العمل الإنساني المشتركة بين الوكالات وكان قد شارك في تقييم الاستجابة للجفاف في إثيوبيا، والاستجابة لإعصار إيداي في موزامبيق، وفي الفترة الأخيرة، في أول تقييم مواضيعي مشترك بين الوكالات للعمل الإنساني فيما يتعلق بالمساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات. وشارك المكتب أيضا في تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة الإنسانية لكوفيد-19 وتقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة للأزمة الإنسانية في اليمن. وسيواصل المكتب أيضا تقديم الدعم على نحو نشط لفريق العمل الإنساني المشترك بين الوكالات الذي يرأسه مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية، لضمان إجراء تقييمات مشتركة بين الوكالات ومشاركة للاستجابات الإنسانية بصورة منهجية.

59 - والمكتب عضو أساسي في فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم منذ إنشائه لأول مرة وهو سيواصل توسيع نطاق مشاركته مع الفريق. وهو أيضا رئيس مشارك لشبكة "شركاء التقييم" (EvalPartners)، وهي شبكة عالمية تجمع بين كيانات الأمم المتحدة؛ ومنظمات وشبكات المجتمع المدني الوطنية والإقليمية والعالمية؛ وعدد من وكالات التنمية الثنائية الأطراف. وسيواصل المكتب تعزيز أعمال التقييم المشترك، التي تغطي ميداني التنمية والعمل الإنساني كليهما، وتحديد أولويات التقييمات المشتركة بين الوكالات وتنمية القدرات.

جيم - تنمية القدرات الوطنية في مجال التقييم

60 - تمشيا مع قرار الجمعية العامة [237/69](#) المتعلق ببناء القدرة على تقييم الأنشطة الإنمائية على الصعيد القطري، المتخذ في عام 2014، سيقدم المكتب الدعم التقني للمكاتب الإقليمية والقطرية لإشراك الشركاء، وتحديدًا فيما يتعلق بإنتاج تقييمات ميدانية عالية الجودة، بما في ذلك تقييمات الأثر والتقييمات التي تقودها البلدان للتقدم المحرز نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وسيزيد المكتب جهوده لبناء شراكات على الصعيد الإقليمي ولإشراك المكاتب الإقليمية والقطرية لتسهم بفعالية أكبر في تنمية القدرات الوطنية في مجال التقييم.

- 61 - وسيستمر نشر برنامج مختلط لتعلم التقييم، تقوم المؤسسات الأكاديمية بتيسيره ويتاح بعدة لغات، وذلك لفائدة الموظفين والشركاء في جميع المناطق. وسيطلق المكتب أيضا، بالشراكة مع جامعة سنغافورة الوطنية، دورة تدريبية تقنية متقدمة تركز على تقييم الأثر، لتعزيز قدرات التقييم التقني بين الموظفين والشركاء الحكوميين. وسيستند ذلك إلى خطة عمل توضع لإضفاء الطابع المهني على التقييم، مع التركيز على تعزيز مهارات وكفاءات موظفي اليونيسف في مجال التقييم وإيجاد فرص للنمو الوظيفي.
- 62 - وسيواصل المكتب العمل عن كثب مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى، ومواءمة نهج التقييم والتعاون على نطاق المنظومة، تمشيا مع الاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات. وسيتعاون مع الشركاء الوطنيين وأصحاب المصلحة الآخرين (الحكومات، والمجتمع المدني والقطاع الخاص)، لدعم أنشطة التقييم وتعزيز نظم التقييم الوطنية والتعلم في إطار المنظمة، ومع المؤسسات الأكاديمية، والمؤسسات المالية الدولية والمنظمات الإنمائية الأخرى.

دال - شراكات التقييم، والتعلم والاستمرار في إجراء التقييمات

- 63 - يرى المكتب أن الشراكات تشكل مكونا أساسيا من مكونات التنفيذ الفعال لخطة التقييمات العالمية. وتشكل الشراكات استراتيجية رئيسية لوظيفة التقييم في اليونيسف وعنصرا أساسيا لعمليات التقييم المملوكة وطنيا والقيادة على الصعيد القطري.
- 64 - وسيواصل المكتب تعزيز التعلم وتبادل المعارف فيما يتعلق بالأدلة التقييمية الناشئة، التي ستشمل مكتبة لمواد تقييم الأثر. وتحقيقا لهذه الغاية، ستكون إقامة الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية ذات أهمية بالغة فيما يتعلق بالدعم، واستعراض الأقران والنشر، ولتعزيز التعلم من تقييمات اليونيسف.
- 65 - ومن خلال الشراكات والشبكات العالمية، تدعم اليونيسف الابتكار وتنمية القدرات في مجال التقييم على المستويين الفردي والمؤسسي وعلى مستوى البيانات المؤاتية. وتشمل الشراكات العالمية شبكة "شركاء التقييم" (EvalPartners)، وشبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة⁽¹⁾ (EVALSDGs) ومنندى البرلمانين العالمي المعني بالتقييم. وتتيح الشراكات المشتركة بين الوكالات، ولا سيما من خلال فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم، لليونيسف أن تسهم إسهاما جوهريا في اتساق الأمم المتحدة في مجال التقييم وفي التقييمات على نطاق منظومة الأمم المتحدة.

هاء - تعزيز جودة التقييم والإشراف عليه

- 66 - سيسعى المكتب إلى تعزيز الدعم المقدم للتقييم على صعيدي المكاتب القطرية والإقليمية من خلال التيسير والتوجيه والأدوات والتدريب والنظم المحسنة من أجل تعزيز نوعية التقييمات ومصداقيتها وحسن توقيتها والتطبيق الهادف لنتائج التقييم طوال الدورة البرنامجية. وسيشمل هذا العمل أيضا تعزيز مهارات وكفاءات موظفي اليونيسف في مجال التقييم والمشاركة مع الفريق الاستشاري الخارجي المعني بالتقييم المكلف بتقديم المشورة التقنية عند الطلب. ولتعزيز الاستقلالية، سيواصل المكتب السعي إلى الحصول على أموال أساسية لعمله، والحد من اعتماده على موارد أخرى مخصصة وأقل قابلية للتنبؤ بها لتمويل التقييمات.

(1) تستهدف شبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة (EVALSDGs) تشكيل شراكة تقييمية قوية لإرشاد جهود التنمية في سياق أهداف التنمية المستدامة ودعمها وقياسها وتقديرها.

عاشرا - التنفيذ

67 - أرسى مكتب التقييم ممارسة جيدة في اعتماد نهج استشاري في إدارة التقييمات، تتشاور بموجبه أفرقة خارجية مستقلة من المقيمين مع أعضاء الأفرقة المرجعية للتقييم أثناء إجراء التقييمات وتقديم النتائج إلى المديرين المسؤولين عن تنفيذ التوصيات. ويساعد هذا على ضمان تنفيذ نتائج التقييمات في الوقت المناسب وزيادة الاستعانة بها إلى أقصى حد.

68 - ويُعدّ المكتب خطط عمل سنوية ويستعرضها بانتظام لتحديد الثغرات في الأدلة، والمطالب والفرص في المواضيع الناشئة، من أجل الحفاظ على جدوى جدول أعمال التقييم ومواكبة الاحتياجات المتطورة للمنظمة. وسيكفل تحديد نطاق كل تقييم على حدة وإعداده اتباع نهج هادف ومجد واقتصادي وأساليب تقييم تتناسب مع متطلبات الموضوع الذي يجري تقييمه.

حادي عشر - المخاطر

69 - تشمل المخاطر التي تهدد تنفيذ التقييمات التي ستدرج في الخطة النهائية للتقييمات العالمية ما يلي: (أ) قد تكون قدرة المكتب ووظيفة التقييم عموما مقيدتين بسبب محدودية الموارد المتاحة للتقييم أو انخفاضها؛ (ب) قد تكون قدرة المكتب على المشاركة في هذا العدد الكبير من التقييمات محدودة مع استمرار جائحة كوفيد-19 وتأخر التقييمات وعدم قدرتها على تقديم معلومات في الوقت المناسب؛ (ج) قد لا تلقى مجموعة الأدلة الكبيرة جدا التي تولدها وظيفة التقييم الدعم بجهد كاف على نطاق المنظمة لإدارة المعارف المولدة.

70 - ومن الافتراضات الرئيسية أن الخبرة الفنية الرفيعة المستوى في مجال التقييم متاحة لجميع التقييمات المقررة وأن هناك قدرات كافية على نطاق وظيفة التقييم لدعم جدول الأعمال الطموح المبين في مشروع الخطة هذا. وبناء على ذلك، سيزيد المكتب جهوده لتعبئة الموارد التقنية. وينبغي التقليل إلى أدنى حد ممكن من التأخيرات المحتملة عن طريق التحديث المستمر لقائمة الخبراء الاستشاريين ومواصلة عقد اتفاقات طويلة الأجل مع المؤسسات المؤهلة في جميع أنحاء العالم. والافتراض الرئيسي الثاني هو أنه مع استمرار تحسن الاستجابة للجائحة في معظم البلدان، ستعود اليونيسف تدريجيا إلى أسلوب عملياتها الاعتيادي نسبيا، مما سيحرر قدرة للمشاركة في التقييمات، وأن المواضيع المختارة للتقييم ستكون قابلة للتقييم على الرغم من أي تأخيرات في تنفيذها ناجمة عن التحول في أسلوب العمليات نحو التصدي للجائحة. وسيحرص المكتب عن كثب هذا الافتراض لضمان أنه صحيح. وسيستمر السعي إلى الأخذ بالابتكارات والتكنولوجيات الجديدة لمساعدة اليونيسف على دعم الجهود الوطنية الرامية إلى توليد واستخدام أدلة التقييم في الوقت المناسب.

71 - وسيعمل المكتب عن كثب مع فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم، وكيانات الأمم المتحدة الأخرى ورئيس التقييم بالأمم المتحدة في المكتب التنفيذي للأمين العام للاستجابة للاحتياجات المتطورة لنهج على نطاق المنظومة إزاء تعزيز التقييمات.

ثاني عشر - الإبلاغ

72 - سيبليغ عن التقدم المحرز في تنفيذ الخطة النهائية للتقييمات العالمية للفترة 2022-2025، التي ستقدم إلى المجلس التنفيذي في دورته العادية الأولى في شباط/فبراير 2022، في التقرير السنوي عن وظيفة التقييم في اليونيسف، الذي يقدم إلى المجلس التنفيذي كل عام.

المرفق

خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021 - التقييمات على مستوى المؤسسة ككل التي أنجزت خلال فترة السنوات الأربع

موضوع التقييم	سنة الإنجاز
لكل طفل الحق في البقاء والازدهار	
تقييم البرنامج المشترك للشراكة الرباعية بشأن الصحة (H4+) (وهي مبادرة مشتركة بين ست من وكالات الأمم المتحدة من أجل تقديم الدعم التقني للاستراتيجية العالمية بشأن صحة المرأة والطفل والمراهق)	2018
تقييم استراتيجيات وبرامج اليونيسف للحد من توقّف النمو عند الأطفال دون 5 سنوات من العمر	2018
تقييم برنامج اليونيسف المعني بمنع انتقال الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية من الأم إلى الطفل وإصابات الأطفال بالإيدز	2018
تقييم مساهمة اليونيسف في توطيد النظم الصحية	2018
التقييم المستقل لاستجابة منظومة الأمم المتحدة للإيدز في الفترة 2016-2019 (مشترك مع برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز)	2020
تقدير مشترك لقابلية تقييم خطة العمل العالمية للحياة الصحية والرفاه للجميع	2020
تقييم النماء في مرحلة الطفولة المبكرة والتحفيز والرعاية المبكرين	2021
لكل طفل الحق في التعلّم	
تقييم مساهمة اليونيسف في تعليم الفتيات	2018
تقييم المبادرة المتعلقة بالأطفال غير الملتحقين بالمدارس	2018
تقييم العمل الإنساني لمجموعة أدوات النماء في مرحلة الطفولة المبكرة	2018
تقييم حافظة اليونيسف في مجال تعليم الفتيات (2009-2015)	2018
تقييم أثر التعلم والنماء المبكرين القائمين على اللعب من خلال مجموعة أدوات اليونيسف للنماء في مرحلة الطفولة المبكرة	2018
معايير التعلم والنماء في مرحلة الطفولة المبكرة والاستعداد للالتحاق بالمدرسة	2018
الاستفادة من التقييمات لتحقيق الغاية 5 من الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة: المساواة والإدماج في التعليم	2019
تقييم مساهمة اليونيسف في التعليم في الحالات الإنسانية	2020
التقييم التكويني لإشراك اليونيسف للشباب في بناء السلام	2020
التقييم التكويني للتعليم الشامل لجميع الأطفال ذوي الإعاقة	2020
الفصل الإضافي عن جائحة مرض فيروس كورونا (كوفيد-19) في تقرير التقييم التكويني عن التعليم الشامل لجميع الأطفال ذوي الإعاقة	2020
استعراض التعليم والتعلّم في أثناء جائحة كوفيد-19 ⁽¹⁾	2021
لكل طفل الحق في حمايته من العنف والاستغلال	
التقدير المشترك لقابلية التقييم (2018) واستعراض منتصف الفترة المستقل (2019) لبرنامج صندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف العالمي لتعجيل وتيرة الإجراءات الرامية إلى إنهاء زواج الأطفال	2019
تعزيز نظم حماية الطفولة: تقييم الأداء في استراتيجيات اليونيسف وبرامجها	2019
تقدير قابلية تقييم حماية الطفل في العمل الإنساني	2019
تقييم البرنامج المشترك بين اليونيسف وصندوق الأمم المتحدة للسكان المتعلق بمسألة تشويه/بتر الأعضاء التناسلية للإناث	2019
تقييم سريع للأدلة فيما يتعلق بحماية الأطفال المقتولين	2020
تقييم عمل اليونيسف في تعزيز نظم التسجيل المدني وإحصاءات الأحوال المدنية	2021

موضوع التقييم	سنة الإنجاز
تقييم برنامج عمل اليونيسف بشأن تعزيز الوقاية المتعددة القطاعات من ممارسات العنف وسوء المعاملة والاستغلال الموجهة ضد الأطفال المتقنين في منطقة القرن الأفريقي والتصدي لها	2021
تقييم المرحلة الثالثة من البرنامج المشترك بين صندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف لإنهاء تشويه الأعضاء التناسلية للإناث	2021
لكل طفل الحق في العيش في بيئة آمنة ونظيفة	
تقييم برامج اليونيسف في توفير مياه الشرب في المناطق الريفية والبلدات الصغيرة (2006-2016)	2018
عمل اليونيسف في مجال توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع في الحالات الإنسانية: تجميع تقييمات الفترة 2010-2016	2018
التقييم العالمي لبرامج اليونيسف المتعلقة بتوفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع في الأزمات التي طال أمدها للفترة 2014-2019 ^(ب)	2020
تجميع التقييمات لعمل منظومة الأمم المتحدة من أجل تحقيق الهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة ^(ج)	2021
لكل طفل الحق في فرصة متساوية في الحياة	
تقدير قابلية تقييم مشاركة المراهقين وتمكينهم	2019
تقييم النهج المتبعة في برامج الحماية الاجتماعية في الحالات الإنسانية، بما في ذلك البرامج القائمة على تقديم الأموال النقدية	2021
تقييم عمل اليونيسف المتعلق بالأطفال في البيئات الحضرية	2020
استعراض سريع لاستجابات الحماية الاجتماعية العالمية لجائحة كوفيد-19	2021
العمل الإنساني	
نحو تحسين الاستجابة لحالات الطوارئ: تجميع تقييمات اليونيسف للعمل الإنساني للفترة 2010-2016	2018
تقييم تغطية وجود الاستجابة الإنسانية لليونسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة	2019
تقييم العمل الإنساني المشترك لصندوق التمويل الجماعي الخاص بالتقييم، بالشراكة مع مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية	2019
استعراض استجابة اليونيسف لحالة الطوارئ من المستوى 2 في جمهورية فنزويلا البوليفارية	2020
تقييم الاستجابة الإنسانية المشتركة بين الوكالات بشأن المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات	2020
تقييم العمل العالمي لمجموعة التعليم في الفترة 2017-2019: تعزيز تنسيق التعليم في حالات الطوارئ	2020
تقييم تغطية وجود الاستجابة الإنسانية لليونسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة: أفغانستان	2020
تقييم تغطية وجود الاستجابة الإنسانية لليونسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة: نيجيريا	2021
تقييم تغطية وجود الاستجابة الإنسانية لليونسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة: الصومال	2021
التقييم التكويني لدور اليونيسف بوصفها وكالة رائدة (مشاركة في الريادة) للمجموعات	2021
تقييم استجابة اليونيسف للأزمة الإنسانية في جنوب السودان (الجزء 2)	2021
التقييم التكويني لعمل اليونيسف لربط البرامج الإنسانية والإنمائية ^(د)	2021
تقييمات حالات الطوارئ من المستوى 3	
تقييم استجابة اليونيسف من المستوى 3 لوباء الكوليرا في اليمن: أزمة داخل أزمة	2018
تقييم استجابة اليونيسف لأزمة اللاجئين الروهنجيا في بنغلاديش	2018
تقييم استجابة اليونيسف للأزمة الإنسانية في جنوب السودان - الجزء 1: (بقاء الطفل - توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع، والصحة والتغذية والمسائل ذات الصلة)	2019
تقييم استجابة اليونيسف للأزمة من المستوى 3 في جمهورية الكونغو الديمقراطية	2019
التقييم الآني لاستجابة اليونيسف لإعصار إيداي في موزامبيق وملاوي وزمبابوي	2019
تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة للجفاف في إثيوبيا	2019
تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة لإعصار إيداي في موزامبيق	2020

موضوع التقييم	سنة الإنجاز
التقدير الآلي لاستجابة اليونيسف لكوفيد-19 على الصعيد القطري	2021
استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية	
تقييم الابتكار في عمل اليونيسف	2018
استعراض الفريق المستقل لاستجابة اليونيسف في مجال الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين	2018
تقييم خطة عمل اليونيسف للمسائل الجنسانية	2019
تقييم التعلم في سياق كوفيد-19	2020
استعراض فعالية التنمية لدى اليونيسف	2020
تقييم الخطة الاستراتيجية لليونسف للفترة 2018-2021	2020
تقييم التأهب فيما يتعلق بالمناخ والبيئة	2020
تقدير قابلية تقييم الفصل المشترك من الخطط الاستراتيجية	2020
تقييم التأهب لمبادرة العمل مع قطاع الأعمال من أجل تحقيق نتائج	2021

(أ) يتضمن تقييماً مقرواً بشأن التعلم المبكر .

(ب) تغيير عنوان توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية في الحالات الإنسانية.

(ج) حل هذا النشاط محل تقييم مساهمة اليونيسف في تعزيز البيئة التمكينية لتوفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية.

(د) حل هذا النشاط محل تقدير قابلية تقييم مساهمة اليونيسف في تحسين التكامل بين العمل الإنساني والعمل الإنمائي.

//المصدر: قاعدة بيانات اليونيسف لتكامل نظم المعلومات المتعلقة بالأدلة.